# Mall för ansökan till UKÄ om tillstånd att utfärda examen

Denna mall är anpassad efter ansökan om tillstånd att utfärda högskoleexamen, kandidatexamen eller magisterexamen.

|  |  |
| --- | --- |
| Lärosäte | [Ange namn på lärosäte] |
| Examen: | [Ange examen] |
| Huvudområde: | [Ange huvudområde för examen] |

För instruktioner för ansökan se *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen: Allmänna utgångspunkter och riktlinjer*, samt *bilaga 1* till vägledningen som specifikt gäller högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. I *bilaga 1* framgår vilka särskilda bilagor och vilken tabell som ska inkluderas i ansökan. Samtliga vägledningsdokument finns tillgängliga på UKÄ:s webbplats, www.uka.se.

|  |
| --- |
| Huvudområde |
| Bedömningsgrunder | Angiven examen är reglerad och ryms inom examensordningen.Huvudområdet är definierat i relation till den vetenskapliga/konstnärliga grunden.Utbildningens innehåll inklusive eventuella inriktningar har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till huvudområdet. I ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas. |

Se anvisningar i bilaga 1 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angiven bilaga (översikt över utbildningens struktur).

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |
| --- |
| Personal |
| Bedömningsgrund | Antalet lärare och deras sammantagna vetenskapliga/konstnärliga, professionsrelaterade och pedagogiska kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt. |

Se anvisningar i bilaga 1 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angiven tabell.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |
| --- |
| Utbildningsmiljö |
| Bedömningsgrunder | Det finns en för utbildningen vetenskaplig/konstnärlig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.Lärosätet säkerställer att studenterna tar en aktiv roll i att utveckla utbildningen. Relevant samverkan sker inom och utanför akademin. |

Se anvisningar i bilaga 1 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |
| --- |
| Resurser |
| Bedömningsgrunder | Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur på kort och lång sikt.De tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. |

Se anvisningar i bilaga 1 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angivna bilagor i förekommande fall (avsiktsförklaring eller avtal med externa parter om resurser).

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |
| --- |
| Styrdokument |
| Bedömningsgrunder | Det finns utbildningsplan och kursplaner för hela utbildningen och dessa är utformade på ett adekvat sätt.Styrdokumenten är kvalitetssäkrade.  |

Se anvisningar i bilaga 1 Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angivna bilagor.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |
| --- |
| Säkerställande av examensmål |
| Bedömningsgrund | Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att studenterna har uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas (separat för respektive aktuell examen: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen). |

Se anvisningar i bilaga 1 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**