

## **Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå 2022**

Doctoral students and third-cycle qualifications 2022

### **I korta drag**

#### **Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna**

År 2022 började 2 920 doktorander en utbildning på forskarnivå vilket var 270 färre än året innan. Antalet kvinnor var 40 färre och antalet män var 230 färre än 2021. Sannolikt kommer antalet doktorandnybörjare att öka eftersom det sker en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet nybörjare är underskattat. Trots efterrapporteringen kommer antalet doktorandnybörjare sannolikt bli färre 2022 än 2021. I efterrapporteringen för 2021 tillkom cirka 110 doktorandnybörjare.

#### **Antal doktorandnybörjare, doktorander och examina i utbildning på forskarnivå 2022 efter kön**

Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår. Doktorander redovisas för hösten.

|                    | Samtliga | Kvinnor | Män   |
|--------------------|----------|---------|-------|
| Doktorandnybörjare | 2 920    | 1 570   | 1 350 |
| Doktorander        | 17 450   | 9 070   | 8 380 |
| Doktorsexamina     | 2 760    | 1 340   | 1 420 |
| Licentiatexamina   | 440      | 160     | 280   |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Bland doktorandnybörjarna var 54 procent kvinnor och 46 procent män, vilket är den högsta andelen kvinnor hittills. För fjärde året i rad är det fler kvinnor än män. I början av 1990-talet var endast en tredjedel kvinnor.

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorandnybörjarna var *medicin och hälsovetenskap* med 1050 doktorandnybörjare varav 63 procent var kvinnor och 37 procent män.

Varken för doktorandnybörjare eller doktorander går det nu att se någon tydlig påverkan av coronapandemin om de senaste åren jämförs med 2019, det senaste pandemifria året. Det gäller för såväl svenska som utländska doktorandnybörjare och doktorander.

Med utländska doktorander avses de personer som har kommit till Sverige för att genomgå utbildning på forskarnivå.



Johan Bondefält, tfn 08-563 086 02,  
Ingrid Pettersson, tfn 08-563 087 62,  
[analys@uka.se](mailto:analys@uka.se)



Jesper Länk, tfn 010-479 57 33,  
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37,  
[forskarutbildning@scb.se](mailto:forskarutbildning@scb.se)

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3432 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 8 juni 2023.

URN:NBN:SE:SCB-2023-UF21SM2301\_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

## Andelen som påbörjar forskarutbildning minskar

Andelen i den svenska befolkningen som påbörjar forskarutbildning senast vid 30 års ålder var som störst för årskullarna födda 1975–1978, med 1,6 procent. Därefter har den minskat och i årskullen som senast fyllde 30 år (födda 1992) var andelen 0,6 procent. För kvinnorna var andelen 0,5 procent och för männen 0,6 procent.

## Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Under hösten 2022 var antalet aktiva doktorander 17 450, fördelat på 9 070 kvinnor och 8 380 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 160 och antalet män med 610, jämfört med hösten 2021. Även här sker det en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet doktorander 2022 sannolikt är ungefär detsamma som 2021.

Bland doktoranderna var 52 procent kvinnor och 48 procent män. Kvinnornas andel bland doktoranderna ökade med 1 procentenhet jämfört med hösten 2021 och var för andra året i rad större än andelen män.

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorander var *medicin och hälsovetenskap* med 6 220 doktorander varav 62 procent var kvinnor och 38 procent män.

Av de aktiva doktoranderna hösten 2022 studerade 56 procent på heltid. Den vanligaste finansieringstypen var anställning som doktorand. Nästan 70 procent av doktoranderna hade den studiefinansieringstypen, både bland kvinnor och bland män.

## Antalet doktorsexamina ökar

Det utfärdades 2 760 doktorsexamina 2022, vilket är en ökning med 90 examina jämfört med 2021. Ökningen av examina beror troligtvis på att antalet doktorandnybörjare ökade några år tidigare. Könsfördelningen bland de doktorsexaminerade var jämn, 49 procent kvinnor och 51 procent män.

År 2022 utfärdades 440 licentiatexamina, vilket är detsamma som 2021. Könsfördelningen var 160 (36 procent) kvinnor och 280 (64 procent) män.

Av doktorandnybörjarna 2014 hade 43 procent av kvinnorna och 49 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. Könsskillnaden utjämnas dock över tid. Åtta år efter påbörjad utbildning hade 76 procent av kvinnorna och 77 procent av männen avlagt en doktorsexamen.

## Hög andel utländska doktorandnybörjare

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. År 2022 var 1 200, eller 41 procent, av doktorandnybörjarna utländska doktorandnybörjare. Jämfört med 2021 är det oförändrat.

Bland de 1 200 utländska doktorandnybörjarna 2022 var det vanligaste forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 410 utländska doktorandnybörjare. Efter *naturvetenskap* var det vanligast att läsa *teknik* med 300 utländska doktorandnybörjare. Inom de här forskningsämnesområdena var mer än hälften utländska doktorandnybörjare. Av de utländska doktorandnybörjarna var 49 procent kvinnor och 51 procent män.

## Innehåll

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Statistiken med kommentarer</b>  | <b>5</b>  |
| Teckenförklaring  | 5         |
| <b>Doktorandnybörjare</b>   | <b>5</b>  |
| Färre doktorandnybörjare  | 5         |
| Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna                                     | 6         |
| Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska                                       | 6         |
| Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap                          | 8         |
| Antalet doktorandnybörjare har minskat mer bland männen                           | 9         |
| Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap                            | 10        |
| Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet                           | 11        |
| Flest utländska doktorandnybörjare vid Karolinska institutet                      | 12        |
| Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjare över 40 år                           | 13        |
| Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare                        | 13        |
| Minskning av antalet antagna till studier mot licentiatexamen                     | 14        |
| Studiefinansiering: Sju av tio doktorandnybörjare hade doktorandanställning       | 15        |
| Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare               | 17        |
| Mindre vanligt med doktorandanställning inom medicin och hälsovetenskap           | 18        |
| Hög andel anställda som doktorand vid Luleå tekniska universitet                  | 19        |
| <b>Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1956–1992</b>                         | <b>20</b> |
| Andelen som påbörjar forskarutbildning till och med 30 års ålder minskar          | 20        |
| <b>Doktorander</b>  | <b>21</b> |
| Antalet doktorander sannolikt oförändrat  | 21        |
| Jämn könsfördelning bland doktoranderna   | 22        |
| Drygt en tredjedel var utländska doktorander                                      | 22        |
| Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap                                 | 23        |
| Antalet doktorander har minskat mest inom humaniora och konst                     | 23        |
| Stor minskning av män bland doktorander inom teknik                               | 24        |
| Flest doktorander vid Lunds universitet   | 25        |
| Fler män än kvinnor bland doktoranderna var yngre än 30 år                        | 26        |
| Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor                              | 26        |
| Sex av tio doktorander studerade på heltid  | 27        |
| Högst medelaktivitet inom naturvetenskap  | 28        |
| Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm och Sophiahemmet            | 28        |
| Studiefinansiering: två tredjedelar av doktoranderna hade en doktorandanställning | 29        |
| 70 procent hade anställning som doktorand   | 29        |
| Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning            | 30        |
| Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap                                | 31        |
| Stor andel med doktorandanställning vid Luleå tekniska universitet                | 31        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Examina</b>   | <b>33</b> |
| Ökat antal doktorsexamina  | 33        |
| Jämn könsfördelning bland dem som avlägger doktorsexamen           | 34        |
| Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander           | 34        |
| Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap               | 35        |
| Ökat antal doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap          | 35        |
| Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män                  | 36        |
| Andelen kvinnor med licentiatexamen under 40 procent               | 36        |
| Hälften av de licentiatexaminerade var utländska doktorander       | 37        |
| Antalet licentiatexamina inom samhällskunskap ökade                | 37        |
| Flest doktorsexamina vid Lunds universitet                         | 38        |
| Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder      | 39        |
| Doktorsexaminerades medianålder var 34 år                          | 39        |
| <b>Genomströmning</b>  | <b>41</b> |
| Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat            | 41        |
| Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar     | 42        |
| Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid                | 42        |
| Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom naturvetenskap   | 43        |
| Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män    | 44        |
| Lika lång bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor och män | 45        |
| <b>Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina</b>        | <b>46</b> |
| <b>Anknyttande högskolor</b>                                       | <b>47</b> |
| En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola     | 47        |
| <b>Forskarskolor för yrkesverksamma lärare</b>                     | <b>48</b> |
| <br>   |           |
| <b>Kort om statistiken</b>   | <b>49</b> |
| <hr/>  |           |
| <b>Statistikens ändamål och innehåll</b>                           | <b>49</b> |
| Läsanvisning   | 49        |
| Definitioner och förklaringar                                      | 51        |
| <b>Information om statistikens framställning</b>                   | <b>59</b> |
| <b>Information om statistikens kvalitet</b>                        | <b>59</b> |
| Bestämmelser om utbildning på forskarnivå                          | 60        |
| Jämförbarhet över tiden  | 61        |
| Annan statistik  | 61        |
| <br>   |           |
| <b>In English</b>  | <b>63</b> |
| <hr/>  |           |
| <b>Summary</b>   | <b>63</b> |
| <b>List of terms</b>   | <b>65</b> |

## Statistiken med kommentarer

Den statistik om doktorander och examina på forskarnivå som redovisas i det här statistiska meddelandet beskriver antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade 2022 samt antalsförändringar, i huvudsak under 2013–2022.

Redovisning görs efter kön, ålder, lärosäte, forskningsämnesområde, forskningsämnesgrupp, studiefinansiering, aktivitet, examen, genomströmning och geografiska områden.

Det är 18 universitet som har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorexamina. För högskolorna gäller från den 1 januari 2010 att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. 18 högskolor har beviljats tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom ett eller flera områden. För mer detaljerad information om högskolor med begränsat examentillstånd se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*.

Bilagetabeller publiceras i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excel-bilagan. För mer information om tabellbilagan se *Kort om statistiken*.

### Teckenförklaring

|    |   |
|----|---|
| –  | Noll  |
| 0  | Mindre än 0,5   |
| .. | Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges |

## Doktorandnybörjare

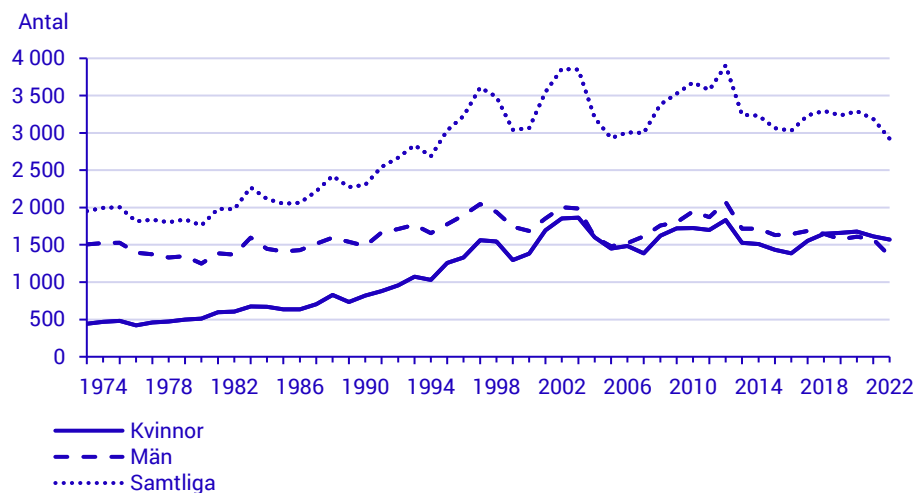
Doktorandnybörjare blir doktoranden det kalenderhalvår hon eller han för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent. Även de som är antagna till studier mot licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnybörjare.

### Färre doktorandnybörjare

Antalet nybörjare bland doktoranderna var 2 920 år 2022, en minskning med 270 personer jämfört med föregående år. Antalet kvinnor var 40 färre än 2021 och antalet män var 230 färre än 2021.

Uppgifterna om doktorandnybörjare revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Antalet doktorandnybörjare 2021 har reviderats och cirka 110 har tillkommit vid efterrapportering. Det är mycket sannolikt att antalet för 2022 kommer att bli fler än 2 920, men jämfört med 2021 blir troligen antalet doktorandnybörjare färre 2022.

Figur 1. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2022 efter kön



Mellan 1973 och 1997 ökade antalet doktorandnybörjare från 1 950 till 3 610. I april 1998 förändrades reglerna om antagning till utbildning på forskarnivå med bland annat krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en kraftig minskning av antalet doktorandnybörjare. Nedgången gällde inte alla forskningsämnesområden, utan det var framför allt inom *humaniora och konst* och *samhällsvetenskap* som antalet doktorandnybörjare minskade.

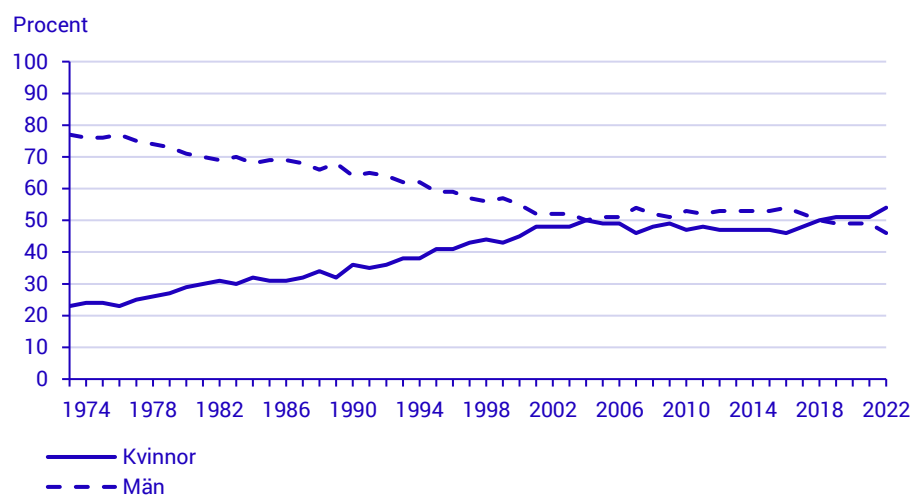
Perioden därefter, mellan 1999 och 2012, präglades av både upp- och nedgång bland doktorandnybörjarna – som minst 2 930 doktorandnybörjare 2005 och som mest 3 910 år 2012. Den stora nedgången efter åren 2002 och 2003 kan inte tydligt kopplas till en specifik förändring. En tolkning är att den hänger samman med en mer pressad ekonomisk situation vid lärosätena. Möjligen beror nedgången också på att lärosätena har omfördelat resurser från att anta nya doktorander till att anställa färdiga doktorer i någon form av postdoktoral meriteringsanställning.

Mellan 2012 och 2013 minskade antalet doktorandnybörjare kraftigt. Det var både de svenska och de utländska doktorandnybörjarna som blev färre. En möjlig delförklaring till det minskade antalet utländska doktorandnybörjare är studieavgiftsreformen som har lett till att antalet inresande studenter på avancerad nivå har minskat. Eftersom det är en rekryteringsväg till forskarutbildningen kan studieavgiftsreformen ha påverkat antalet utländska doktorandnybörjare på forskarnivå. En annan delförklaring är att det 2012 antogs 200 doktorandnybörjare till forskarskolor för yrkesverksamma lärare, men någon sådan antagning skedde inte 2013. Mellan 2013 och 2016 fortsatte antalet doktorandnybörjare att minska. Efter en ökning av doktorandnybörjarna 2017, var antalet doktorandnybörjare förhållandevis stabilt kring 3 200 åren 2018–2021. 2022 minskade antalet preliminärt men förväntad efterrapportering kommer sannolikt ge ett definitivt antal på ungefär samma nivå som de föregående åren.

### Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2022 var 54 procent av doktorandnybörjarna kvinnor och 46 procent män. Andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna ökade med 3 procentenheter jämfört med 2021 och är den högsta andelen hittills. Den tidigare högst noterade andelen kvinnor var 51 procent.

Figur 2. Andel kvinnor och män bland doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2022



### Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska

Uppgifter om utländska doktorandnybörjare finns från och med 1997. Antalet har blivit fler över tiden och påverkar den nationella bilden av såväl doktorandnybörjare som doktorander och examina på forskarnivå.

Med utländska doktorandnybörjare avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. De har alltså kommit till Sverige i syfte att genomgå en forskarutbildning. Se avsnittet *Kort om statistiken* för fullständig redovisning av vilka som inkluderas i gruppen utländska doktorander.

År 2022 fanns det 1 200 utländska doktorandnybörjare och de utgjorde 41 procent av alla doktorandnybörjare. Bland det totala antalet kvinnor och män var 37 procent av kvinnorna och 45 procent av männen utländska doktorandnybörjare.

Bland de utländska doktorandnybörjarna var 49 procent kvinnor och 51 procent män 2022. Kvinnornas andel av de utländska doktorandnybörjarna ökade med 3 procentenheter mellan 2021 och 2022.

Bland de svenska doktorandnybörjarna 2022 var 57 procent kvinnor och 43 procent män.

**Tabell 1. Doktorandnybörjare och därav utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2013–2022 efter kön**

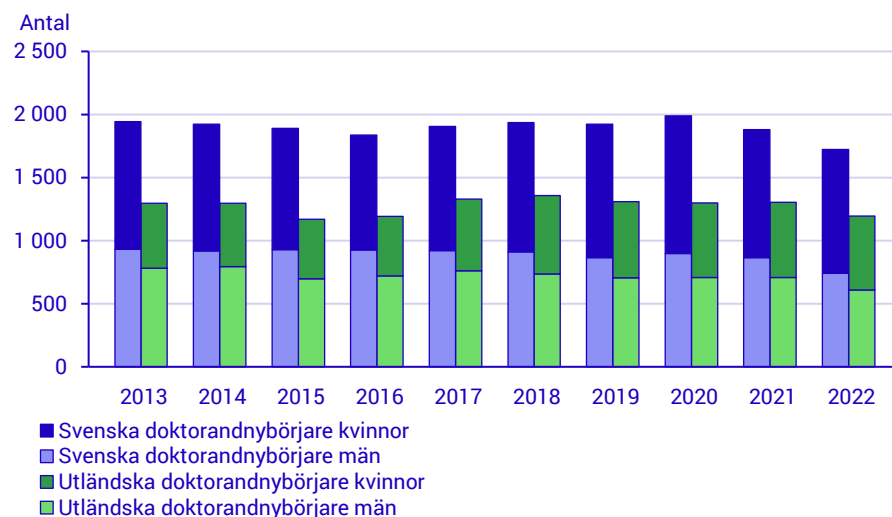
| Kön                                   | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Samtliga</b>                       | <b>3 240</b> | <b>3 220</b> | <b>3 060</b> | <b>3 030</b> | <b>3 240</b> | <b>3 290</b> | <b>3 230</b> | <b>3 290</b> | <b>3 190</b> | <b>2 920</b> |
| Därav utl. nyb.                       | 1 300        | 1 300        | 1 170        | 1 190        | 1 330        | 1 360        | 1 310        | 1 300        | 1 310        | 1 200        |
| Andel (%) utl. nyb. av alla nyb.      | 40           | 40           | 38           | 39           | 41           | 41           | 40           | 39           | 41           | 41           |
| <b>Kvinnor</b>                        | <b>1 530</b> | <b>1 510</b> | <b>1 430</b> | <b>1 380</b> | <b>1 550</b> | <b>1 650</b> | <b>1 660</b> | <b>1 680</b> | <b>1 610</b> | <b>1 570</b> |
| Därav utl. nyb.                       | 520          | 500          | 470          | 470          | 570          | 620          | 600          | 590          | 600          | 590          |
| Andel (%) utl. nyb. av alla nyb. kv.  | 34           | 33           | 33           | 34           | 37           | 38           | 36           | 35           | 37           | 37           |
| <b>Män</b>                            | <b>1 710</b> | <b>1 710</b> | <b>1 630</b> | <b>1 650</b> | <b>1 680</b> | <b>1 650</b> | <b>1 570</b> | <b>1 610</b> | <b>1 580</b> | <b>1 350</b> |
| Därav utl. nyb.                       | 780          | 790          | 700          | 720          | 760          | 740          | 710          | 710          | 710          | 610          |
| Andel (%) utl. nyb. av alla nyb. män. | 46           | 46           | 43           | 44           | 45           | 45           | 45           | 44           | 45           | 45           |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.

Mellan 2012 och 2013 minskade det totala antalet utländska doktorandnybörjare med 270 och har sedan dess legat på en lägre nivå. Även de svenska doktorandnybörjarna blev färre. Minskningen bör i stor uträkning kunna förklaras av studieavgiftsreformen, vars konsekvenser beskrevs tidigare i avsnittet.

**Figur 3. Antal kvinnor och män bland de svenska respektive utländska doktorandnybörjarna kalenderåren 2013–2022 efter kön**

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.



## Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Ungefär 1 050 av de 2 920 doktorandnybörjarna 2022 studerade inom *medicin och hälsovetenskap* vilket var det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare. *Medicin och hälsovetenskap* var också det forskningsämnesområde som var i särklass vanligast bland kvinnorna med 660 doktorandnybörjare 2022. Även bland männen var det flest doktorandnybörjare inom *medicin och hälsovetenskap* (390). Jämfört med 2021 minskade antalet doktorandnybörjare, preliminärt, inom *naturvetenskap*, *teknik* och *medicin och hälsovetenskap* men var ungefär detsamma inom de andra forskningsämnesområdena.

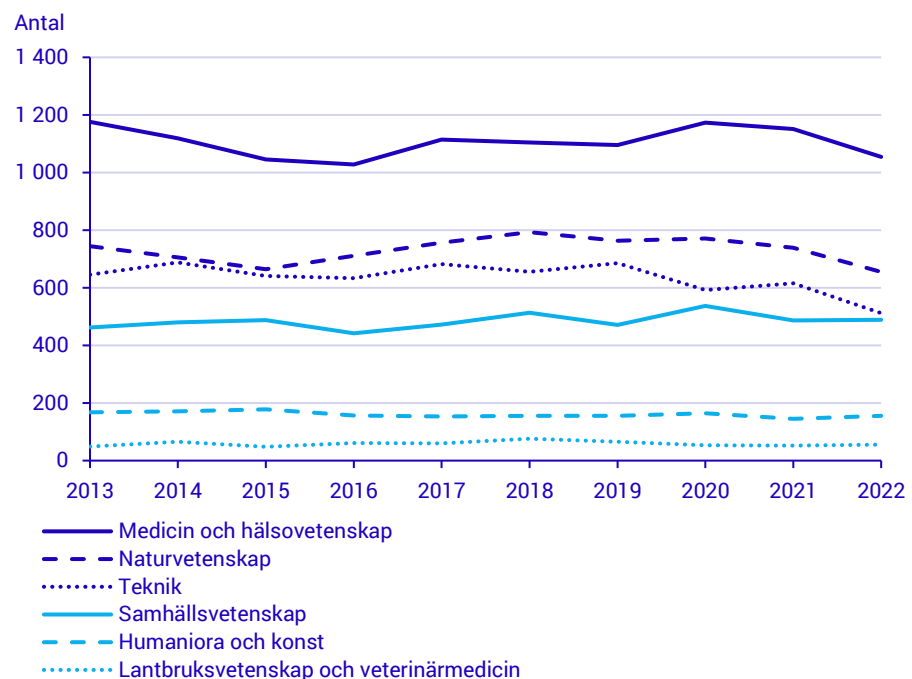
Tabell 2. Doktorandnybörjare kalenderåren 2021 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön

| Forskningsämnesområde                   | 2021         |              |              | 2022         |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Samtliga     | Kvinnor      | Män          | Samtliga     | Kvinnor      | Män          |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>3 190</b> | <b>1 610</b> | <b>1 580</b> | <b>2 920</b> | <b>1 570</b> | <b>1 350</b> |
| Naturvetenskap                          | 740          | 300          | 440          | 660          | 280          | 380          |
| Teknik                                  | 620          | 210          | 400          | 510          | 200          | 310          |
| Medicin och hälsovetenskap              | 1 150        | 690          | 460          | 1 050        | 660          | 390          |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 50           | 30           | 20           | 60           | 30           | 20           |
| Samhällsvetenskap                       | 490          | 290          | 200          | 490          | 310          | 180          |
| Humaniora och konst                     | 150          | 90           | 60           | 160          | 90           | 70           |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Jämfört med tio år tidigare har antalet doktorandnybörjare minskat inom alla forskningsämnesområden utom inom *samhällsvetenskap* samt *lantbruksvetenskap* och *veterinärmedicin*. Den största minskningen har skett inom *teknik*, som har minskat med 130 doktorandnybörjare sedan 2013.

Figur 4. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2013–2022 efter forskningsämnesområde

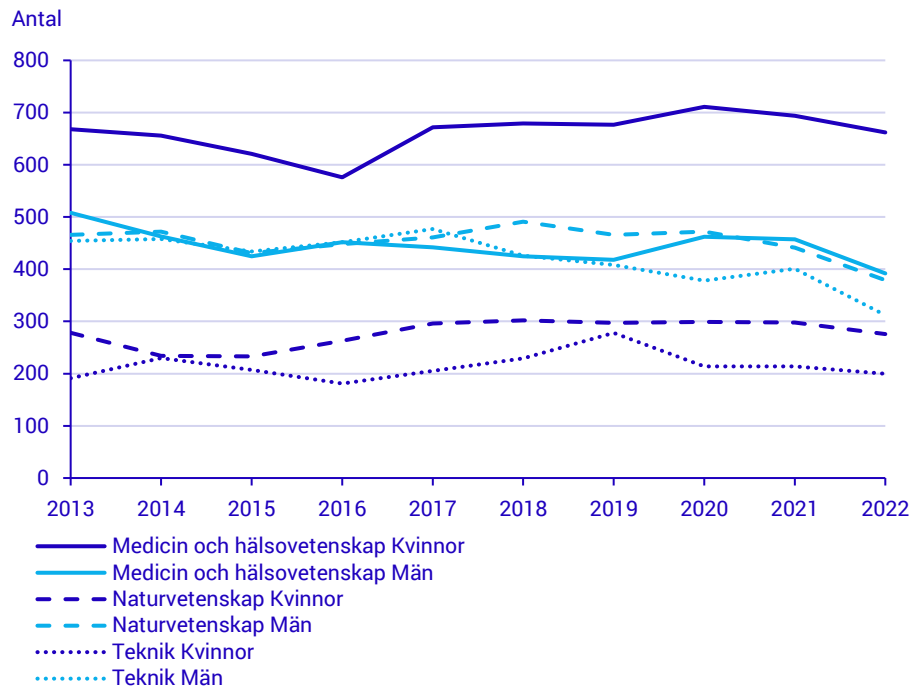




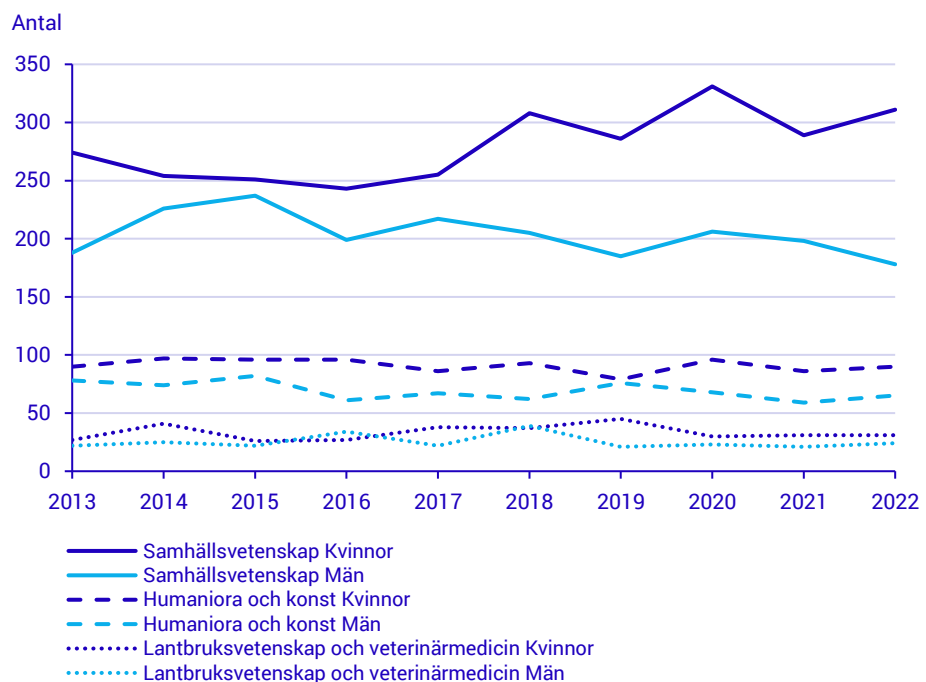
### Antalet doktorandnybörjare har minskat mer bland männen

Sedan 2013 har antalet kvinnor ökat eller varit i stort sett oförändrat inom samtliga forskningsämnesområden, se figur 5 och 6. Störst var ökningen inom *samhällskunskap*. År 2022 var antalet 310 jämfört med 270 tio år tidigare. Antalet män har genomgående minskat med undantag av *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* som ökat. Sedan 2013 har antalet män inom *teknik* minskat med 31 procent medan antalet kvinnor ökat med 5 procent.

Figur 5. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2013–2022 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap, naturvetenskap och teknik fördelat efter kön



Figur 6. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2013–2022 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin fördelat efter kön



### Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Av de 1 200 utländska doktorandnybörjarna 2022 studerade flest inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 410. Inom *teknik* var antalet 300. Det tredje vanligaste forskningsämnesområdet var *medicin och hälsovetenskap* med 260 utländska doktorandnybörjare. Inom *naturvetenskap* och *teknik* var mer än hälften av samtliga doktorandnybörjare utländska doktorander.

**Tabell 3. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

| Forskningsämnesområde                   | Samtliga doktorandnybörjare |              |              | Antal utländska doktorandnybörjare |            |            | Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare |           |           |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|------------|------------|--|-----------|-----------|
|   | Samtliga                    | Kvinnor      | Män          | Samtliga                           | Kvinnor    | Män        | Samtliga   | Kvinnor   | Män       |
| <b>Totalt</b>                           | <b>2 920</b>                | <b>1 570</b> | <b>1 350</b> | <b>1 200</b>                       | <b>590</b> | <b>610</b> | <b>41</b>  | <b>37</b> | <b>45</b> |
| Naturvetenskap                          | 650                         | 280          | 380          | 410                                | 180        | 240        | 63   | 64        | 62        |
| Teknik                                  | 510                         | 200          | 310          | 300                                | 130        | 170        | 59   | 65        | 55        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 1 050                       | 660          | 390          | 260                                | 160        | 110        | 25   | 23        | 28        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 60                          | 30           | 20           | 20                                 | 10         | 20         | 44   | 26        | 67        |
| Samhällsvetenskap                       | 490                         | 310          | 180          | 150                                | 90         | 50         | 30   | 30        | 30        |
| Humaniora och konst                     | 160                         | 90           | 70           | 50                                 | 20         | 20         | 29   | 27        | 32        |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

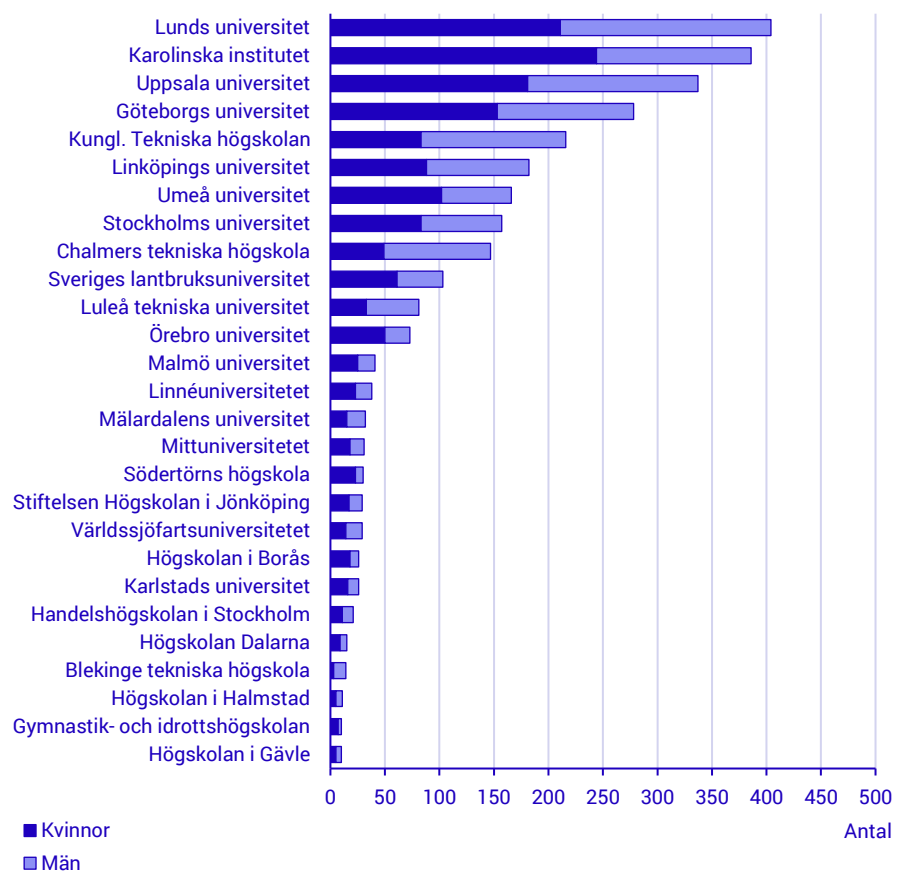
### Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet

Det fanns doktorandnybörjare vid 33 av 36 lärosäten med examenstillstånd på forskarnivå 2022. Undantaget var Sophiahemmet, Stockholms konstnärliga högskola och Konstfack. Antalet doktorandnybörjare var högst vid Lunds universitet med 400. Fler än 300 doktorandnybörjare hade även Karolinska institutet och Uppsala universitet med 390 respektive 340. Antalet doktorandnybörjare ökade mest vid Umeå universitet med 30 fler. Vid Uppsala universitet minskade antalet mest, det var 100 färre doktorandnybörjare än 2021.

Könsfördelningen bland doktorandnybörjarna varierar mellan lärosätena. Variationen beror bland annat på ojämn könsfördelning inom vissa forskningsämnesområden. Det innebär att vid lärosäten där *teknik* dominerar, som vid Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan, var en stor andel män år 2022, 67 respektive 62 procent.

**Figur 7. Antal doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter lärosäte och kön**

Endast lärosäten med minst 10 nybörjare redovisas.



**Uppgifter om antalet doktorandnybörjare per lärosäte redovisas i bilageta-bell 4 i separat tabellbilaga. För mer information om tabellbilagan se Kort om statistiken.**

### Flest utländska doktorandnybörjare vid Karolinska institutet

Det fanns flest utländska doktorandnybörjare, 160, vid Karolinska institutet 2022. Även vid Lunds universitet, Uppsala universitet och Kungl. Tekniska högskolan fanns fler än 100 utländska doktorandnybörjare. Det största antalet kvinnor bland utländska doktorandnybörjade fanns vid Karolinska institutet med 100. Flest män fanns vid Kungl. Tekniska högskolan med 90.

Den största andelen utländska doktorandnybörjare, 79 procent, fanns vid Världssjöfartsuniversitetet. Vid Handelshögskolan i Stockholm var 76 procent av samtliga doktorandnybörjare utländska.

**Tabell 4. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter lärosäte och kön**

Uppgifterna är sorterade efter andel utländska doktorandnybörjare. Ingen redovisning uppdelad på kön görs om antalet utländska doktorandnybörjare för det ena könet understiger 5. Högskolor som har färre än 5 utländska doktorandnybörjare ingår inte i tabellen.

| Lärosäte                         | Samtliga doktorandnybörjare |              |              | Antal utländska doktorandnybörjare |            |            | Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare |           |           |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|------------|------------|--|-----------|-----------|
|                                  | Samtliga                    | Kvinnor      | Män          | Samtliga                           | Kvinnor    | Män        | Samtliga   | Kvinnor   | Män       |
| <b>Totalt</b>                    | <b>2 920</b>                | <b>1 570</b> | <b>1 350</b> | <b>1 200</b>                       | <b>590</b> | <b>610</b> | <b>41</b>  | <b>37</b> | <b>45</b> |
| Världssjöfartsuniversitetet      | 30                          | 10           | 20           | 20                                 | 10         | 10         | 79   | 86        | 73        |
| Handelshögskolan i Stockholm     | 20                          | 10           | 10           | 20                                 | 10         | 10         | 76   | 73        | 80        |
| Luleå tekniska universitet       | 80                          | 30           | 50           | 50                                 | 20         | 30         | 65   | 73        | 60        |
| Kungl. Tekniska högskolan        | 220                         | 80           | 130          | 140                                | 50         | 90         | 64   | 64        | 64        |
| Stockholms universitet           | 160                         | 80           | 70           | 90                                 | 40         | 50         | 57   | 52        | 62        |
| Chalmers tekniska högskola       | 150                         | 50           | 100          | 80                                 | 30         | 50         | 54   | 61        | 51        |
| Sveriges lantbruksuniversitet    | 100                         | 60           | 40           | 50                                 | 30         | 30         | 49   | 41        | 60        |
| Högskolan i Borås                | 30                          | 20           | 10           | 10                                 | 10         | 10         | 46   | 33        | 75        |
| Högskolan i Halmstad             | 10                          | 10           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 45   | ..        | ..        |
| Uppsala universitet              | 340                         | 180          | 160          | 150                                | 70         | 80         | 45   | 38        | 52        |
| Karolinska institutet            | 390                         | 240          | 140          | 160                                | 100        | 60         | 42   | 41        | 44        |
| Stiftelsen Högskolan i Jönköping | 30                          | 20           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 38   | ..        | ..        |
| Lunds universitet                | 400                         | 210          | 190          | 150                                | 80         | 80         | 37   | 36        | 39        |
| Linnéuniversitetet               | 40                          | 20           | 20           | 10                                 | 10         | 10         | 37   | 39        | 33        |
| Blekinge tekniska högskola       | 10                          | ..           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 36   | ..        | ..        |
| Mälardalens universitet          | 30                          | 20           | 20           | 10                                 | 10         | 10         | 34   | 40        | 29        |
| Högskolan Dalarna                | 20                          | 10           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 33   | ..        | ..        |
| Umeå universitet                 | 170                         | 100          | 60           | 50                                 | 30         | 20         | 33   | 32        | 33        |
| Mittuniversitetet                | 30                          | 20           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 29   | ..        | ..        |
| Linköpings universitet           | 180                         | 90           | 90           | 50                                 | 20         | 30         | 29   | 25        | 32        |
| Göteborgs universitet            | 280                         | 150          | 130          | 70                                 | 30         | 40         | 25   | 21        | 30        |
| Malmö universitet                | 40                          | 30           | 20           | 10                                 | ..         | ..         | 24   | ..        | ..        |
| Karlstads universitet            | 30                          | 20           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 19   | ..        | ..        |
| Södertörns högskola              | 30                          | 20           | 10           | 10                                 | ..         | ..         | 17   | ..        | ..        |
| Örebro universitet               | 70                          | 50           | 20           | 10                                 | 10         | 10         | 15   | 12        | 22        |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

De flesta av de utländska doktorandnybörjarna 2022 kom från Europa eller Asien. Det enskilt vanligaste landet var Kina med 160 doktorandnybörjare. Fler än 50 utländska doktorandnybörjare hade även Indien och Tyskland med 90 vardera, Iran med 70 och Italien med 60. Se även bilagetabell 19 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om land och kön bland utländska doktorandnybörjare. Det saknades uppgift om land för 11 procent av doktorandnybörjarna och de redovisas i kategorin okänt geografiskt område. De flesta av dem kommer troligen från Norden och EU.

**Tabell 5. Antal utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2013 och 2022 efter geografiskt område och kön**

Ingen redovisning görs där antalet utländska doktorandnybörjare understiger 5.

| Geografiskt område | 2013         |            |            | 2022         |            |            |
|--------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
|                    | Totalt       | Kvinnor    | Män        | Totalt       | Kvinnor    | Män        |
| <b>Samtliga</b>    | <b>1 300</b> | <b>520</b> | <b>780</b> | <b>1 200</b> | <b>590</b> | <b>610</b> |
| Europa             | 490          | 220        | 270        | 490          | 250        | 240        |
| Asien              | 500          | 190        | 310        | 410          | 200        | 210        |
| Afrika             | 70           | 10         | 60         | 60           | 20         | 40         |
| Sydamerika         | 40           | 20         | 20         | 60           | 20         | 30         |
| Nordamerika        | 60           | 30         | 30         | 50           | 30         | 20         |
| Oceanien           | 10           | ..         | ..         | ..           | ..         | ..         |
| Okänt              | 130          | 50         | 80         | 140          | 70         | 70         |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

### Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjare över 40 år

År 2022 var det vanligast att doktorandnybörjarna var mellan 25–29 år. 41 procent av kvinnorna och 47 procent av männen fanns i det åldersintervallet. Andelen doktorandnybörjare som var 40 år eller äldre var 16 procent bland kvinnorna och 10 procent bland männen.

**Figur 8. Åldersfördelning bland doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter kön**



### Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare

Medianåldern för doktorandnybörjare 2022 var 29 år. Kvinnornas medianålder var 30 år och männens var 29 år. Jämfört med tio år tidigare var medianåldern oförändrad för kvinnor och ett år högre för män.

Medianåldern varierar mellan olika forskningsämnesområden. År 2022 var doktorandnybörjarnas medianålder högst inom *medicin och hälsovetenskap*, *samhällsvetenskap* och *humaniora och konst* med 32 år. De yngsta doktorandnybörjarna fanns inom *naturvetenskap* där medianåldern var 27 år.

**Tabell 6. Medianålder för doktorandnybörjare kalenderåren 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

| Forskningsämnesområde                   | 2013      |           |           | 2022      |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Samtliga  | Kvinnor   | Män       | Samtliga  | Kvinnor   | Män       |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |
| Naturvetenskap                          | 27        | 27        | 27        | 27        | 27        | 27        |
| Teknik                                  | 28        | 28        | 27        | 28        | 28        | 28        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 31        | 32        | 31        | 32        | 32        | 32        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 30        | 29        | 32        | 30        | 31        | 30        |
| Samhällsvetenskap                       | 31        | 32        | 31        | 32        | 32        | 31        |
| Humaniora och konst                     | 31        | 31        | 31        | 32        | 32        | 31        |

### Minskning av antalet antagna till studier mot licentiatexamen

Från och med våren 2002 har det varit möjligt för lärosätena att anta doktorander till studier som leder fram till licentiatexamen. Det är också möjligt för doktorander som är antagna till studier mot doktorsexamen att avsluta med en licentiatexamen och den möjligheten har funnits både före och efter 2002.

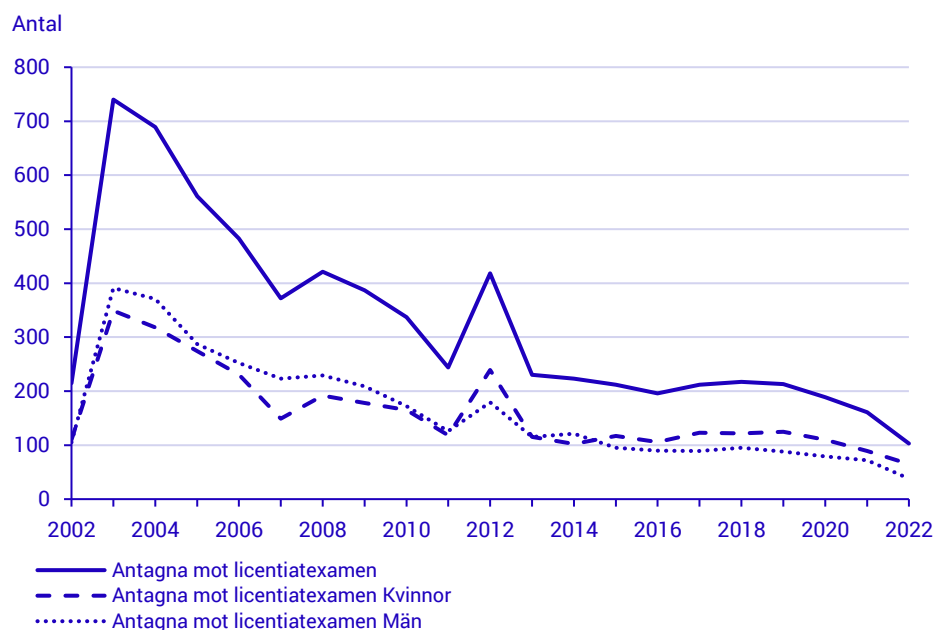
År 2022 var det 100 personer som för första gången antogs till studier mot licentiatexamen. Jämfört med 2003, när antalet antagna var flest, minskade antalet 2022 med cirka 640.

Ökningen 2012 kan förklaras av regeringens satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare dit 200 antogs. Utbildningen skulle leda fram till en licentiatexamen. Liknande satsningar gjordes även 2008, 2014 och 2018 vilka inte ledde till någon större ökning av det totala antalet antagna mot licentiatexamen.

Det totala antalet för första gången antagna till utbildning på forskarnivå som även inkluderar studier mot en doktorsexamen var 2 860 år 2022, varav 1 540 kvinnor och 1 320 män.

**Figur 9. Antal för första gången antagna till studier mot licentiatexamen 2002–2022**

Ett fåtal för första gången antagna till licentiatexamen kan ha en tidigare antagning mot doktorsexamen och ingår då inte i det totala antalet för första gången antagna samma år.



Av de 100 för första gången antagna mot licentiatexamen 2022 fanns flest vid Kungl. Tekniska högskolan, drygt 20. Lärosäten som hade 10 eller fler doktorander för första gången antagna till licentiatexamen var Sveriges lantbruksuniversitet och Örebro universitet.

### Studiefinansiering: Sju av tio doktorandnybörjare hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet för doktorandnybörjare att finansiera utbildningen på forskarnivå var genom anställning som doktorand. År 2022 hade 71 procent av doktorandnybörjarna den försörjningen. Anställning som doktorand har blivit allt vanligare bland doktorandnybörjarna under de senaste åren. En viktig förklaring är att först avvecklade lärosäten utbildningsbidraget till förmån för doktorandanställning. År 2017 avskaffade regeringen utbildningsbidraget helt för doktorandnybörjare. Doktorandnybörjare med doktorandanställning har ökat successivt från 52 procent 2013 till 71 procent 2022.

År 2022 finansierade 23 procent av doktorandnybörjarna sina forskarstudier med en anställning utanför högskolan med anknytning till utbildningen. Det var doktorander med en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, företagsdoktorander och annan anställning utanför högskolan.

**Tabell 7. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer**

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

| År          | Studiefinansiering i procent |                     |                            |                  |                   |                   |  |  |            |        |
|-------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------|--------|
|             | Kön                          | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt |
| <b>2022</b> |                              | 71                  | 2                          | 1                | 0                 | 5                 | 15   | 3  | 4          | 2      |
|             | Kvinnor                      | 70                  | 2                          | 1                | 0                 | 4                 | 16   | 4  | 5          | 2      |
|             | Män                          | 71                  | 2                          | 1                | 0                 | 7                 | 13   | 2  | 4          | 3      |
| <b>2021</b> |                              | 69                  | 2                          | 0                | 0                 | 6                 | 16   | 4  | 4          | 2      |
|             | Kvinnor                      | 68                  | 2                          | 0                | 0                 | 4                 | 18   | 5  | 4          | 1      |
|             | Män                          | 70                  | 2                          | 0                | 0                 | 7                 | 13   | 3  | 5          | 2      |
| <b>2013</b> |                              | 52                  | 7                          | –                | 14                | 5                 | 9  | 7  | 8          | 6      |
|             | Kvinnor                      | 49                  | 8                          | –                | 15                | 4                 | 10   | 9  | 8          | 6      |
|             | Män                          | 54                  | 6                          | –                | 13                | 6                 | 9  | 6  | 8          | 6      |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var det 75 procent av doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand under 2022. Det var 4 procentenheter högre än när beräkningen baseras på antalet personer (se tabell 7). År 2013 var motsvarande andel 56 procent. Det var ungefär lika stor andel kvinnor och män som hade en anställning som doktorand under 2022.

Under den senaste tioårsperioden har andelen doktorandnybörjare med utbildningsbidrag minskat från 14 procent 2013 till att knappt någon doktorandnybörjare hade den finansieringstypen 2022.

**Tabell 8. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp.

| År          | Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |                   |  |  |            |          |
|-------------|---|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------|----------|
|             | Kön   | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt   |
| <b>2022</b> |   | <b>75</b>           | <b>1</b>                   | <b>1</b>         | <b>0</b>          | <b>5</b>          | <b>9</b>                                     | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b> |
|             | Kvinnor   | 76                  | 1                          | 0                | 0                 | 3                 | 10   | 3  | 5          | 1        |
|             | Män   | 75                  | 2                          | 1                | 0                 | 6                 | 7  | 2  | 5          | 2        |
| <b>2021</b> |   | <b>75</b>           | <b>1</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>6</b>          | <b>10</b>                                    | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b> |
|             | Kvinnor   | 75                  | 1                          | 0                | 0                 | 4                 | 11   | 4  | 5          | 1        |
|             | Män   | 74                  | 1                          | 0                | 0                 | 7                 | 8  | 2  | 5          | 1        |
| <b>2013</b> |   | <b>56</b>           | <b>3</b>                   | <b>-</b>         | <b>14</b>         | <b>5</b>          | <b>4</b>                                     | <b>6</b>   | <b>9</b>   | <b>3</b> |
|             | Kvinnor   | 54                  | 4                          | -                | 16                | 4                 | 5  | 7  | 8          | 3        |
|             | Män   | 58                  | 3                          | -                | 13                | 6                 | 4  | 4  | 9          | 3        |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.



## Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var det 81 procent av de utländska doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand 2022. Jämfört med 2013 har den andelen ökat med 26 procentenheter. En viktig förklaring till den kraftiga ökningen är som nämnts att lärosätena successivt har avskaffat utbildningsbidraget och erbjudit doktorandnybörjarna anställning som doktorand istället. Det är en högre andel av de utländska doktorandnybörjarna som har en doktorandanställning än bland de svenska doktoranderna (72 procent). Det gäller både bland kvinnor och män.

Stipendier är vanligare bland utländska doktorandnybörjare än bland de svenska. Den andel av de utländska doktorandnybörjarna som har sin studiefinansiering via stipendier minskade dock mellan 2013 och 2022, från 14 till 8 procent.

**Tabell 9. Andel utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

| År          | Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |                   |  |  |            |          |
|-------------|---|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------|----------|
|             | Kön   | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt   |
| <b>2022</b> |   | <b>81</b>           | <b>1</b>                   | <b>2</b>         | <b>-</b>          | <b>4</b>          | <b>0</b>                                     | <b>2</b>   | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|             | Kvinnor   | 82                  | 1                          | 1                | -                 | 4                 | 1  | 1  | 9          | 1        |
|             | Män   | 79                  | 2                          | 2                | -                 | 5                 | 0  | 2  | 8          | 2        |
| <b>2021</b> |   | <b>83</b>           | <b>2</b>                   | <b>1</b>         | <b>0</b>          | <b>4</b>          | <b>1</b>                                     | <b>1</b>   | <b>8</b>   | <b>1</b> |
|             | Kvinnor   | 85                  | 2                          | 0                | 0                 | 3                 | 1  | 1  | 8          | 1        |
|             | Män   | 82                  | 2                          | 1                | 0                 | 5                 | 1  | 2  | 8          | 0        |
| <b>2013</b> |   | <b>55</b>           | <b>4</b>                   | <b>-</b>         | <b>18</b>         | <b>3</b>          | <b>0</b>                                     | <b>3</b>   | <b>14</b>  | <b>3</b> |
|             | Kvinnor   | 53                  | 4                          | -                | 21                | 3                 | 0  | 4  | 13         | 2        |
|             | Män   | 56                  | 3                          | -                | 16                | 4                 | 0  | 2  | 15         | 4        |

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

## Mindre vanligt med doktorandanställning inom medicin och hälsovetenskap

En majoritet av doktorandnybörjarna hade en anställning som doktorand inom samtliga forskningsämnesområden (heltidsekvivalenter). Störst andel nybörjare med doktorandanställning fanns inom *humaniora och konst* där 97 procent av kvinnorna och 95 procent av männen hade en doktorandanställning. Lägst andel fanns inom *medicin och hälsovetenskap* där 57 procent av kvinnorna och 49 procent av männen hade en anställning som doktorand. Inom *medicin och hälsovetenskap* var det istället 29 procent (27 procent bland kvinnor och 30 procent bland män) som hade en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, vilket är en följd av att många kombinerar sin utbildning på forskarnivå med en anställning inom hälso- och sjukvård.

Företagsdoktorander var vanligast förekommande inom *teknik* där 12 procent av doktorandnybörjarna finansierade sina studier på det viset.

**Tabell 10. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp. Utbildningsbidrag redovisas inte eftersom de är så få.

| Kön                                     | Studiefinansiering i procent 2022, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |  |  |            |        |
|---|--|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--|--|------------|--------|
|   | Forskningsämnesområde                                  | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt |
| <b>Samtliga</b>                         |  | 75                  | 1                          | 1                | 5                 | 9  | 2  | 5          | 1      |
| Naturvetenskap                          |  | 90                  | 1                          | 0                | 6                 | –  | 1  | 1          | 0      |
| Teknik                                  |  | 77                  | 2                          | 1                | 12                | –  | 1  | 3          | 4      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 54                  | 2                          | 1                | 2                 | 29   | 5  | 5          | 2      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 80                  | –                          | 5                | 3                 | –  | 9  | –          | 3      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 83                  | 0                          | 0                | 3                 | 0  | 1  | 12         | –      |
| Humaniora och konst                     |  | 96                  | 1                          | 1                | –                 | –  | 1  | 1          | 0      |
| <b>Kvinnor</b>                          |  | 76                  | 1                          | 0                | 3                 | 10   | 3  | 5          | 1      |
| Naturvetenskap                          |  | 90                  | 1                          | 1                | 5                 | –  | 1  | 2          | –      |
| Teknik                                  |  | 80                  | 2                          | 1                | 10                | –  | 1  | 4          | 3      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 57                  | 1                          | 0                | 1                 | 27   | 6  | 5          | 2      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 79                  | –                          | 5                | –                 | –  | 16   | –          | 1      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 84                  | 1                          | 0                | 4                 | 0  | 1  | 10         | –      |
| Humaniora och konst                     |  | 97                  | 1                          | –                | –                 | –  | –  | 2          | 0      |
| <b>Män</b>                              |  | 75                  | 2                          | 1                | 6                 | 7  | 2  | 5          | 2      |
| Naturvetenskap                          |  | 89                  | 1                          | 0                | 6                 | –  | 2  | 1          | 0      |
| Teknik                                  |  | 75                  | 2                          | 1                | 13                | –  | 1  | 3          | 5      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 49                  | 4                          | 1                | 4                 | 30   | 5  | 4          | 3      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 81                  | –                          | 6                | 7                 | –  | –  | –          | 6      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 80                  | 0                          | –                | 3                 | –  | 1  | 16         | –      |
| Humaniora och konst                     |  | 95                  | –                          | 2                | –                 | –  | 1  | 1          | 1      |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Uppgifter om antalet doktorandnybörjare efter finansieringstyp och forskningsämnesområde finns i separat tabellbilaga.

### Hög andel anställda som doktorand vid Luleå tekniska universitet

För lärosäten med minst 50 doktorandnybörjare var andelen med en anställning som doktorand störst vid Luleå tekniska universitet, där 92 procent hade en doktorandanställning. Det fanns mindre lärosäten med en större andel med doktorandanställning som inte redovisas i tabell 11. Se bilageta-bell 5 i separat tabell-bilaga.

Vid Handelshögskolan i Stockholm finansierade samtliga doktorandnybörjare 2022 sina studier med stipendier. Där fanns 21 doktorandnybörjare. Se bilageta-bell 5.

**Tabell 11. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2022 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp. Utbildningsbidrag redovisas inte eftersom de är så få.

| Kön             | Studiefinansiering i procent 2022, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |  |  |            |          |
|-----------------|--|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--|--|------------|----------|
|                 | Lärosäte <sup>1</sup>                                  | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt   |
| <b>Samtliga</b> |  | <b>75</b>           | <b>1</b>                   | <b>1</b>         | <b>5</b>          | <b>9</b>                                     | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b> |
|                 | Uppsala universitet                                    | 84                  | 1                          | 1                | 2                 | 10   | 1  | 1          | 0        |
|                 | Lunds universitet                                      | 79                  | 2                          | 0                | 4                 | 8  | 1  | 5          | 0        |
|                 | Göteborgs universitet                                  | 68                  | 3                          | 1                | 7                 | 16   | 5  | 0          | 0        |
|                 | Stockholms universitet                                 | 84                  | 0                          | –                | 2                 | –  | 0  | 13         | 0        |
|                 | Umeå universitet                                       | 83                  | 0                          | –                | 2                 | 7  | 5  | 2          | 0        |
|                 | Linköpings universitet                                 | 73                  | 2                          | –                | 3                 | 10   | 6  | 2          | 6        |
|                 | Karolinska institutet                                  | 52                  | 2                          | 1                | 2                 | 29   | 3  | 9          | 2        |
|                 | Kungl. Tekniska högskolan                              | 78                  | 1                          | 3                | 10                | –  | 1  | 7          | 1        |
|                 | Chalmers tekniska högskola                             | 83                  | 0                          | 1                | 15                | –  | 0  | 1          | –        |
|                 | Luleå tekniska universitet                             | 92                  | –                          | –                | 5                 | –  | –  | 1          | 2        |
|                 | Sveriges lantbruksuniversitet                          | 85                  | 0                          | 5                | 3                 | –  | 5  | –          | 2        |
|                 | Örebro universitet                                     | 71                  | 2                          | –                | 3                 | 23   | 1  | –          | –        |
| <b>Kvinnor</b>  |  | <b>76</b>           | <b>1</b>                   | <b>0</b>         | <b>3</b>          | <b>10</b>                                    | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b> |
|                 | Uppsala universitet                                    | 81                  | 2                          | 0                | 1                 | 14   | 1  | 1          | 0        |
|                 | Lunds universitet                                      | 81                  | 1                          | 0                | 2                 | 8  | 1  | 6          | 0        |
|                 | Göteborgs universitet                                  | 69                  | 0                          | 0                | 7                 | 16   | 7  | 0          | 0        |
|                 | Stockholms universitet                                 | 86                  | 1                          | –                | 3                 | –  | –  | 10         | 0        |
|                 | Umeå universitet                                       | 87                  | 1                          | –                | 2                 | 6  | 2  | 2          | –        |
|                 | Linköpings universitet                                 | 72                  | 2                          | –                | 2                 | 11   | 7  | 1          | 6        |
|                 | Karolinska institutet                                  | 53                  | 1                          | –                | 0                 | 29   | 4  | 11         | 1        |
|                 | Kungl. Tekniska högskolan                              | 78                  | –                          | 3                | 7                 | –  | –  | 12         | –        |
|                 | Chalmers tekniska högskola                             | 87                  | –                          | –                | 12                | –  | 0  | –          | –        |
|                 | Luleå tekniska universitet                             | 89                  | –                          | –                | 11                | –  | –  | –          | –        |
|                 | Sveriges lantbruksuniversitet                          | 84                  | –                          | 5                | 2                 | –  | 8  | –          | 0        |
|                 | Örebro universitet                                     | 69                  | 2                          | –                | 4                 | 22   | 2  | –          | –        |
| <b>Män</b>      |  | <b>75</b>           | <b>2</b>                   | <b>1</b>         | <b>6</b>          | <b>7</b>                                     | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b> |
|                 | Uppsala universitet                                    | 86                  | 1                          | 2                | 2                 | 6  | 1  | 2          | 0        |
|                 | Lunds universitet                                      | 77                  | 2                          | 0                | 6                 | 7  | 1  | 5          | 1        |
|                 | Göteborgs universitet                                  | 67                  | 6                          | 1                | 7                 | 16   | 2  | –          | –        |
|                 | Stockholms universitet                                 | 83                  | –                          | –                | 0                 | –  | 1  | 16         | –        |
|                 | Umeå universitet                                       | 78                  | 0                          | –                | 1                 | 9  | 10   | 2          | 1        |
|                 | Linköpings universitet                                 | 74                  | 1                          | –                | 4                 | 9  | 4  | 2          | 6        |
|                 | Karolinska institutet                                  | 50                  | 3                          | 1                | 6                 | 30   | 3  | 6          | 2        |
|                 | Kungl. Tekniska högskolan                              | 77                  | 1                          | 3                | 12                | –  | 2  | 4          | 2        |
|                 | Chalmers tekniska högskola                             | 81                  | 0                          | 1                | 17                | –  | –  | 1          | –        |
|                 | Luleå tekniska universitet                             | 94                  | –                          | –                | 2                 | –  | –  | 1          | 3        |
|                 | Sveriges lantbruksuniversitet                          | 88                  | 0                          | 3                | 4                 | –  | –  | –          | 4        |
|                 | Örebro universitet                                     | 77                  | –                          | –                | –                 | 23   | –  | –          | –        |

<sup>1</sup> Endast lärosäten med fler än 50 doktorandnybörjare kalenderåret 2022 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorandnybörjare kalenderåret 2022.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

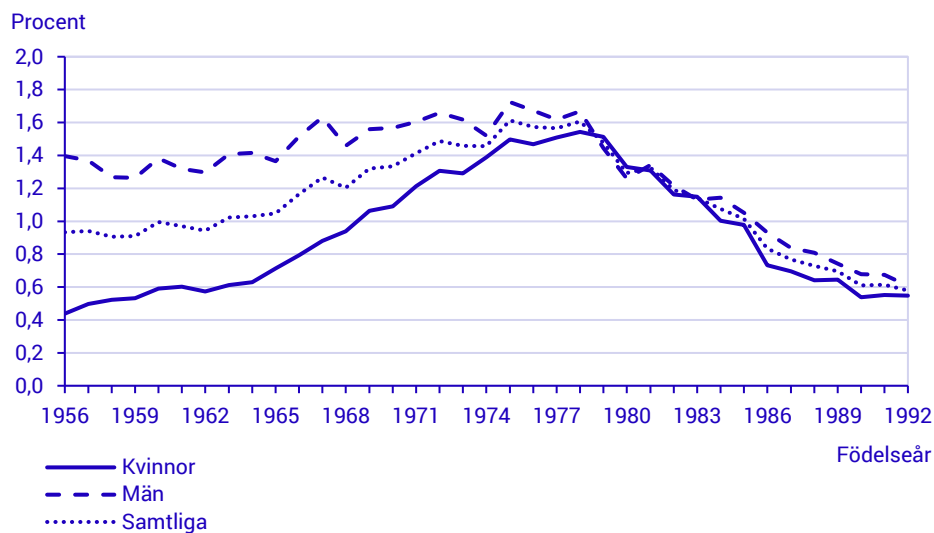
## Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1956–1992

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel i olika födelsekullar som har påbörjat högskolestudier på forskarnivå i Sverige senast det år de fyllde 30. För att ingå i populationen ska man ha varit folkbokförd både vid 12 och 25 års ålder.

### Andelen som påbörjar forskarutbildning till och med 30 års ålder minskar

De årskullar som har påbörjat forskarutbildningen senast vid 30 års ålder och som ingår i den här redovisningen föddes 1956–1992. Andelen var störst, 1,6 procent, för årskullarna födda 1975–1978. I senare årskullar har andelen minskat och var 0,6 procent i årskullen 1992. Andelen med påbörjad forskarutbildning var större för männen än för kvinnorna i de äldre årskullarna, men var ungefär lika stor för båda könen i årskullar födda 1980–1985 och större för män de sju senaste åren. I årskullen som senast fyllde 30 år var det 0,5 procent av kvinnorna och 0,6 procent av männen som påbörjat en forskarutbildning.

Figur 10. Andel med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1956–1992 efter kön



## Doktorander

Här övergår rapporten till att handla om den totala doktorandpopulationen. I den ingår studerande och antagna till licentiatexamen såväl som doktorsexamen. Med doktorander avses här endast de som var aktiva, det vill säga de som hade minst 1 procents aktivitet.

Doktorandnybörjarna som beskrivs i föregående avsnitt är en delmängd av doktorandpopulationen och ingår följaktligen i all redovisning som avser doktorander.

Doktorander redovisas för hösten (andra kalenderhalvåret), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Anledningen till att doktorander redovisas för hösten är att antalet doktorander som är aktiva samtidigt överskattas om de mäts per år.

Under ett år finns både ett inflöde (doktorandnybörjare) och ett utflöde (examinerade) av doktorander.

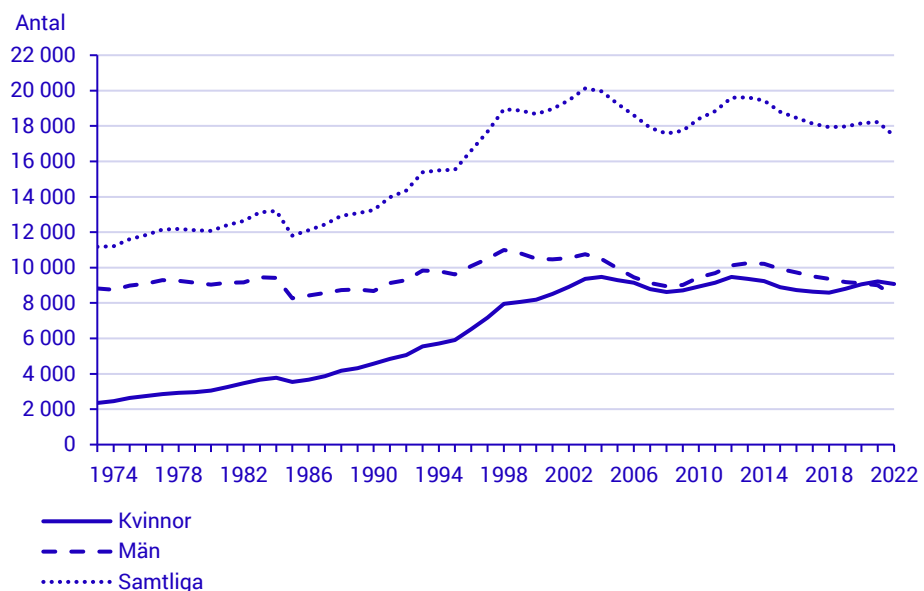
### Antalet doktorander sannolikt oförändrat

Under hösten 2022 var antalet aktiva doktorander 17 450, varav 9 070 kvinnor och 8 380 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 160 och antalet män med 610 jämfört med hösten 2021.

Uppgifterna om doktoranderna kommer att revideras på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. När antalet doktorander för hösten 2021 reviderades tillkom 850 personer vid efterrapporteringen. Sannolikt är antalet doktorander 2022 ungefär detsamma som 2021.

Figur 11. Antal doktorander hösten 1973–2022 efter kön

Statistiken lades om från och med höstterminen 1985. Det var flera ändringar som ledde till att antalet aktiva doktorander blev färre. En förändring var att doktorander räknades som aktiva doktorander med en aktivitet om minst 1 procent eller mer jämfört med 10 procent före 1985.



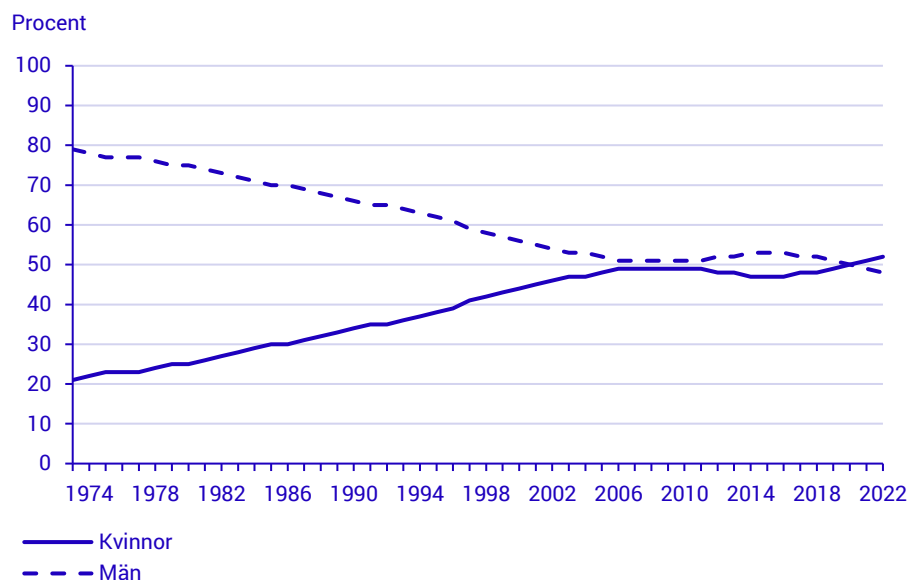
Under 1970-talet och första hälften av 1980-talet var tillväxten ungefär 2 000 doktorander per år. År 1985 gjordes en omläggning av forskarutbildningsstatistiken som medförde att antalet aktiva doktorander blev färre. Se *Information om statistikens kvalitet: jämförbarhet över tiden* för mer information. Från 1986 fram till 1998 ökade antalet doktorander årligen. Antalet doktorander var som flest under hösten 2003 med 20 120 men minskade därefter under några år. Efter hösten 2008 ökade antalet, följt av en minskning från och med hösten 2014.

Från hösten 1973 till hösten 2022 har antalet kvinnor bland doktoranderna ökat från 2 350 till 9 070. Antalet män är, preliminärt, i stort sett oförändrat.

### Jämn könsfördelning bland doktoranderna

Hösten 2022 var 52 procent av doktoranderna kvinnor och 48 procent män. Kvinnornas andel bland doktoranderna ökade med 1 procentenhet jämfört med hösten 2021. Andelen kvinnor har aldrig varit högre. Från hösten 1973 till hösten 2022 har andelen kvinnor ökat från 21 procent till 52 procent.

Figur 12. Andel kvinnor och män bland doktoranderna hösten 1973–2022



### Drygt en tredjedel var utländska doktorander

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. De utländska doktoranderna utgjorde 37 procent av samtliga doktorander hösten 2022. Vid beräkning av andelen utländska doktorander av samtliga doktorander inkluderas endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än tidigare redovisning över antalet doktorander.

De utländska doktoranderna var 6 340 hösten 2022. Antalet kvinnor var 2 940 och antalet män 3 390. Sedan hösten 2013 har antalet kvinnor ökat och antalet män minskat bland de utländska doktoranderna. De utländska doktoranderna utgjorde 37 procent av samtliga doktorander hösten 2022. Andelen utländska doktorander var 33 procent bland kvinnorna och 41 procent bland männen. Se även bilagetabell 20 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om utländska doktorander efter land för de senaste tio åren.

Tabell 12. Samtliga aktiva doktorander och därav utländska doktorander hösten 2013–2022 efter kön

| Kön                                | 2013          | 2014          | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Samtliga</b>                    | <b>19 440</b> | <b>19 280</b> | <b>18 650</b> | <b>18 310</b> | <b>17 970</b> | <b>17 770</b> | <b>17 830</b> | <b>18 020</b> | <b>18 090</b> | <b>17 350</b> |
| Därav utl. dokt.                   | 6 440         | 6 660         | 6 610         | 6 530         | 6 440         | 6 440         | 6 470         | 6 550         | 6 610         | 6 340         |
| Andel (%) utl. dokt. av alla dokt. | 33            | 35            | 35            | 36            | 36            | 36            | 36            | 36            | 37            | 37            |
| <b>Kvinnor</b>                     | <b>9 290</b>  | <b>9 160</b>  | <b>8 810</b>  | <b>8 660</b>  | <b>8 560</b>  | <b>8 500</b>  | <b>8 730</b>  | <b>8 980</b>  | <b>9 170</b>  | <b>9 020</b>  |
| Därav utl. dokt.                   | 2 530         | 2 610         | 2 590         | 2 590         | 2 620         | 2 690         | 2 800         | 2 900         | 2 990         | 2 940         |
| Andel (%) utl. dokt. av alla dokt. | 27            | 28            | 29            | 30            | 31            | 32            | 32            | 32            | 33            | 33            |
| <b>Män</b>                         | <b>10 140</b> | <b>10 120</b> | <b>9 840</b>  | <b>9 650</b>  | <b>9 420</b>  | <b>9 270</b>  | <b>9 100</b>  | <b>9 030</b>  | <b>8 920</b>  | <b>8 330</b>  |
| Därav utl. dokt.                   | 3 910         | 4 050         | 4 020         | 3 950         | 3 820         | 3 750         | 3 670         | 3 650         | 3 620         | 3 390         |
| Andel (%) utl. dokt. av alla dokt. | 39            | 40            | 41            | 41            | 41            | 40            | 40            | 40            | 41            | 41            |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorandnybörjare.

### Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Hösten 2022 fanns flest doktorander inom *medicin och hälsovetenskap*, 6 220 av de 17 450 doktoranderna studerade inom det forskningsämnesområdet. Lägst antal doktorander fanns inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, med 300 doktorander.

*Medicin och hälsovetenskap* var det vanligast förekommande forskningsämnesområdet både bland kvinnor och män (3 850 respektive 2 370 doktorander).

Tabell 13. Doktorander hösten 2021 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön

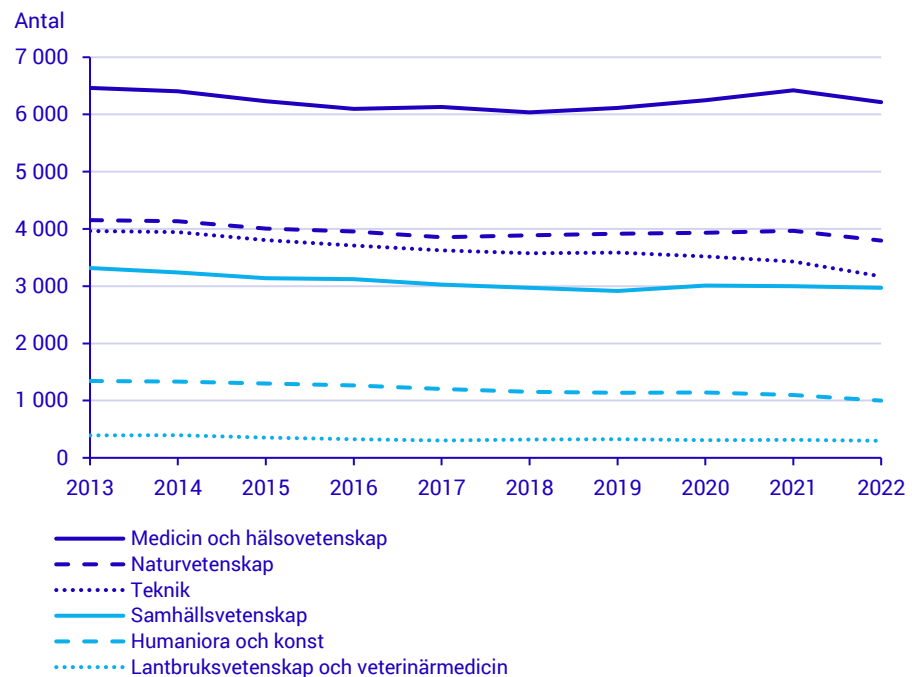
| Forskningsämnesområde                   | Hösten 2021   |              |              | Hösten 2022   |              |              |
|---|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|   | Samtliga      | Kvinnor      | Män          | Samtliga      | Kvinnor      | Män          |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>18 220</b> | <b>9 230</b> | <b>9 000</b> | <b>17 450</b> | <b>9 070</b> | <b>8 380</b> |
| Naturvetenskap                          | 3 960         | 1 530        | 2 430        | 3 800         | 1 520        | 2 280        |
| Teknik                                  | 3 430         | 1 210        | 2 210        | 3 170         | 1 160        | 2 010        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 6 420         | 3 900        | 2 520        | 6 220         | 3 850        | 2 370        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 310           | 190          | 130          | 300           | 180          | 120          |
| Samhällsvetenskap                       | 3 000         | 1 770        | 1 230        | 2 970         | 1 800        | 1 170        |
| Humaniora och konst                     | 1 100         | 630          | 470          | 1 000         | 570          | 430          |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Antalet doktorander har minskat mest inom humaniora och konst

Antalet doktorander har minskat inom samtliga forskningsämnesområden under den senaste tioårsperioden. Andelsmässigt har minskningen av antalet doktorander sedan 2013 varit störst inom *humaniora och konst*, som minskat med 26 procent. Hösten 2022 var antalet 1 000 jämfört med 1 340 hösten 2013.

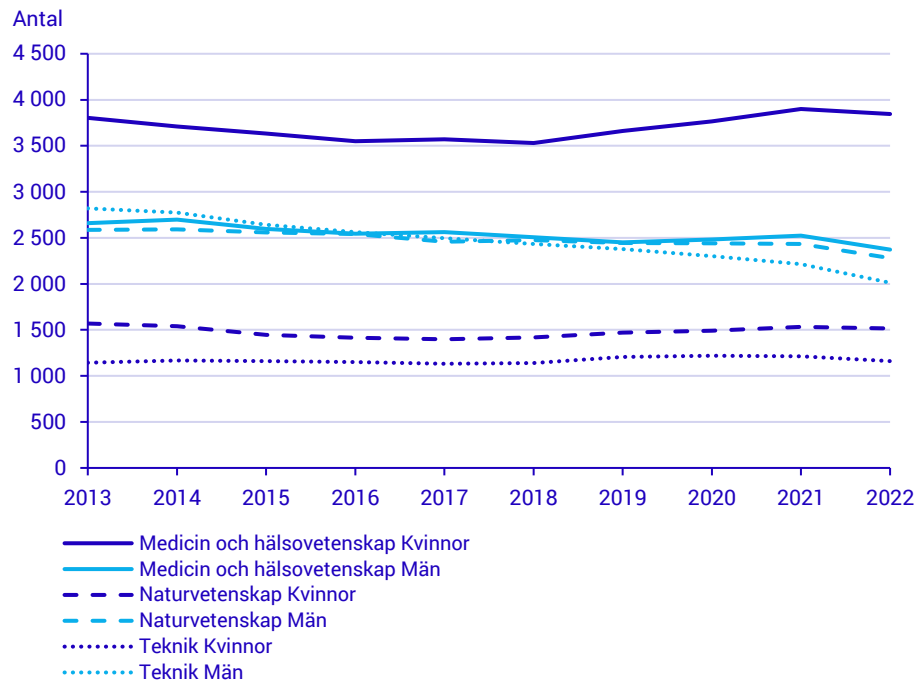
Figur 13. Antal doktorander hösten 2013–2022 efter forskningsämnesområde



## Stor minskning av män bland doktorander inom teknik

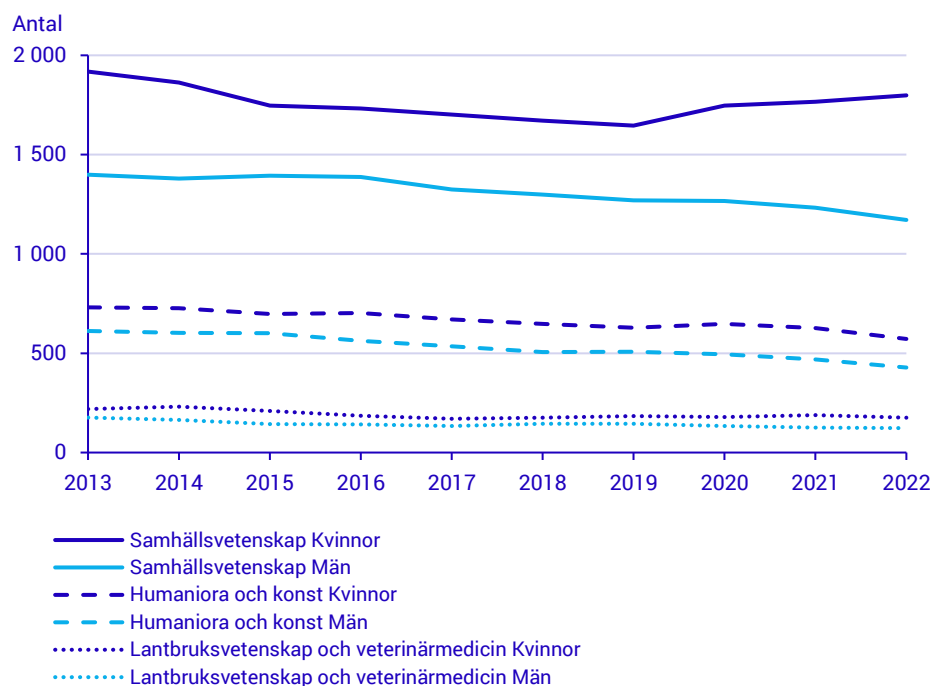
Sedan hösten 2013 har antalet doktorander inom *teknik* minskat med 29 procent bland männen, medan antalet bland kvinnor ökat med 1 procent. Inom *naturvetenskap* var minskningen något större bland män än bland kvinnor. Inom *medicin och hälsovetenskap* har antalet kvinnor ökat marginellt medan antalet män minskat.

Figur 14. Antal doktorander hösten 2013–2022 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap, naturvetenskap och teknik fördelat efter kön



Antalet doktorander minskade för båda könen även inom *samhällskunskap, humaniora och konst* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* mellan hösten 2013 och hösten 2022. Även inom de forskningsämnesområdena minskade antalet män mer än antalet kvinnor.

Figur 15. Antal doktorander hösten 2013–2022 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst; lantbruksvetenskap och veterinärmedicin fördelat efter kön





### Flest doktorander vid Lunds universitet

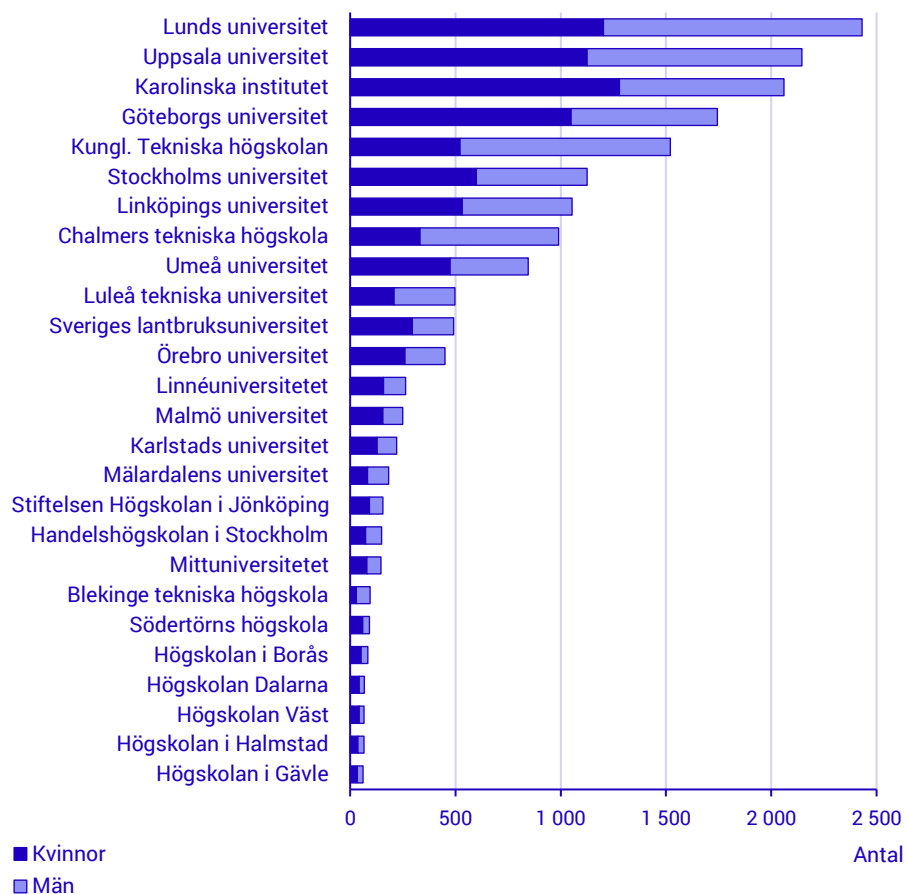
Antalet doktorander vid Lunds universitet var 2 430 hösten 2022. Det har funnits flest doktorander vid Lunds universitet sedan 1990-talet. Se även bilageta-bell 8 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om doktorander per lärosäte de senaste tio åren.

Bland alla universitet och högskolor med minst 50 doktorander fanns den största andelen kvinnor vid Södertörns högskola och Högskolan Väst hösten 2022, 65 procent. Bland universitetet fanns flest kvinnor vid Karolinska institutet med 1 280 doktorander. Där var 62 procent kvinnor och 38 procent män. Andelen kvinnor och män kan variera mer bland lärosäten med färre doktorander. För redovisning av lärosäten med färre än 50 doktorander hänvisas till bilageta-bell 8 i separat tabellbilaga.

Flest män fanns vid Lunds universitet med 1 230 doktorander. Könsfördelningen vid Lunds universitet var jämn, 49 procent kvinnor och 51 procent män. Störst andel män, 69 procent, fanns vid Blekinge tekniska högskola. En förklaring är att könsfördelningen är ojämn vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning. Även vid Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan och Luleå tekniska universitet var en stor andel av doktoranderna män.

**Figur 16. Antal doktorander hösten 2022 efter lärosäte och kön**

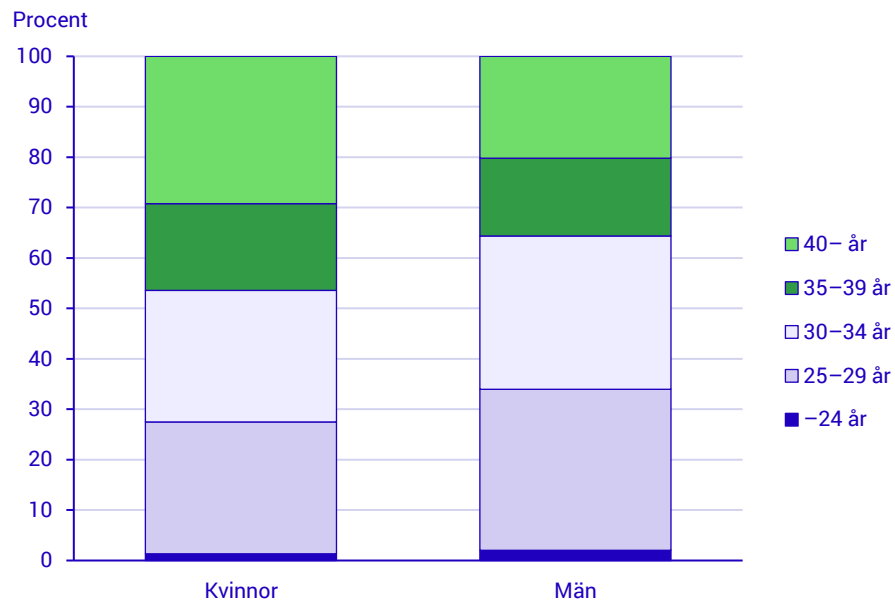
Endast lärosäten med minst 50 doktorander ingår i diagrammet.



### Fler män än kvinnor bland doktoranderna var yngre än 30 år

Andelen av doktoranderna som var 29 år eller yngre var 34 procent bland männen och 27 procent bland kvinnorna hösten 2022. Av kvinnorna var 29 procent 40 år eller äldre, jämfört med 20 procent av männen.

Figur 17. Åldersfördelning bland doktorander hösten 2022 efter kön



### Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor

Medianåldern för doktoranderna hösten 2022 var 33 år. 34 år för kvinnor och 32 år för män. Jämfört med tio år tidigare var medianåldern ett år högre för båda könen. Den lägsta medianåldern 2022 hade doktoranderna inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 29 år för både kvinnor och män.

Tabell 14. Medianålder bland doktorander hösten 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön

| Forskningsämnesområde                   | Hösten 2013 |         |     | Hösten 2022 |         |     |
|---|-------------|---------|-----|-------------|---------|-----|
|   | Samtliga    | Kvinnor | Män | Samtliga    | Kvinnor | Män |
| Samtliga                                | 32          | 33      | 31  | 33          | 34      | 32  |
| Naturvetenskap                          | 29          | 29      | 29  | 29          | 29      | 29  |
| Teknik                                  | 30          | 30      | 30  | 30          | 31      | 30  |
| Medicin och hälsovetenskap              | 35          | 36      | 35  | 36          | 36      | 35  |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 33          | 33      | 33  | 33          | 33      | 32  |
| Samhällsvetenskap                       | 35          | 36      | 34  | 35          | 36      | 34  |
| Humaniora och konst                     | 36          | 37      | 35  | 36          | 36      | 36  |

### Sex av tio doktorander studerade på heltid

Hösten 2022 studerade 56 procent av doktoranderna på heltid, det vill säga med en aktivitet om 80 till 100 procent. Jämfört med tio år tidigare är det en minskning med 4 procentenheter. Andelen som studerade på heltid var större bland män, 61 procent, än bland kvinnor, 52 procent. Den största andelen som studerade på heltid fanns inom *naturvetenskap* med 73 procent. Och inom *medicin och hälsovetenskap* fanns den lägsta andelen, 41 procent.

13 procent av doktoranderna hade en aktivitet om 40 procent eller mindre hösten 2022. Jämfört med tio år tidigare är det en minskning med 4 procentenheter. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 19 procent av doktoranderna en aktivitet mellan 1 och 40 procent. En förklaring till den låga aktiviteten inom *medicin och hälsovetenskap* är att många inom det här forskningsämnesområdet arbetar som till exempel läkare eller sjuksköterska parallellt med studierna.

**Tabell 15. Doktorander hösten 2022 (hösten 2013) efter forskningsämnesområde, kön och aktivitet. Procent**

| Kön                                     | Aktivitet i procent hösten 2022 (hösten 2013 inom parentes) |                |               |                |                  |
|---|---|----------------|---------------|----------------|------------------|
| Forskningsämnesområde                   | 1–40  | 41–60          | 61–79         | 80–100         | Samtliga         |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>13 (17)</b>  | <b>20 (15)</b> | <b>11 (8)</b> | <b>56 (60)</b> | <b>100 (100)</b> |
| Naturvetenskap                          | 8 (9)   | 9 (10)         | 10 (8)        | 73 (74)        | 100 (100)        |
| Teknik                                  | 9 (14)  | 12 (11)        | 8 (6)         | 71 (69)        | 100 (100)        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 19 (27)   | 32 (20)        | 9 (6)         | 41 (47)        | 100 (100)        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 14 (13)   | 13 (12)        | 11 (7)        | 61 (69)        | 100 (100)        |
| Samhällsvetenskap                       | 12 (15)   | 18 (16)        | 15 (12)       | 55 (58)        | 100 (100)        |
| Humaniora och konst                     | 16 (17)   | 17 (16)        | 21 (13)       | 47 (54)        | 100 (100)        |
| <b>Kvinnor</b>                          | <b>14 (18)</b>  | <b>22 (17)</b> | <b>11 (9)</b> | <b>52 (56)</b> | <b>100 (100)</b> |
| Naturvetenskap                          | 8 (10)  | 9 (10)         | 10 (9)        | 73 (71)        | 100 (100)        |
| Teknik                                  | 11 (13)   | 12 (13)        | 8 (8)         | 70 (67)        | 100 (100)        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 19 (26)   | 32 (20)        | 9 (7)         | 40 (47)        | 100 (100)        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 12 (12)   | 16 (14)        | 12 (9)        | 60 (65)        | 100 (100)        |
| Samhällsvetenskap                       | 12 (15)   | 20 (18)        | 16 (13)       | 52 (54)        | 100 (100)        |
| Humaniora och konst                     | 15 (17)   | 19 (17)        | 22 (14)       | 43 (53)        | 100 (100)        |
| <b>Män</b>                              | <b>12 (17)</b>  | <b>17 (13)</b> | <b>10 (7)</b> | <b>61 (63)</b> | <b>100 (100)</b> |
| Naturvetenskap                          | 8 (9)   | 9 (9)          | 9 (7)         | 73 (75)        | 100 (100)        |
| Teknik                                  | 9 (14)  | 12 (10)        | 8 (6)         | 71 (70)        | 100 (100)        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 19 (29)   | 32 (20)        | 8 (5)         | 42 (46)        | 100 (100)        |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 16 (14)   | 10 (9)         | 11 (4)        | 63 (73)        | 100 (100)        |
| Samhällsvetenskap                       | 12 (14)   | 15 (13)        | 14 (10)       | 60 (63)        | 100 (100)        |
| Humaniora och konst                     | 17 (17)   | 13 (15)        | 18 (12)       | 51 (56)        | 100 (100)        |

### Högst medelaktivitet inom naturvetenskap

Medelaktivitet beräknas som antalet heltidsekvivalenter dividerat med antalet aktiva doktorander. Medelaktiviteten bland doktoranderna var 72 procent hösten 2022. Jämfört med hösten 2013 var den helt lika för kvinnor men 1 procentenhet högre för män. Den högsta medelaktiviteten hösten 2022 hade doktorander inom *naturvetenskap* med en medelaktivitet på 80 procent bland kvinnor och 79 procent bland män. Totalt var medelaktiviteten lägre för kvinnor än för män.

**Tabell 16. Medelaktivitet bland doktorander hösten 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön. Procent**

| Forskningsämnesområde                      | Hösten 2013 |           |           | Hösten 2022 |           |           |
|--|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|  | Samtliga    | Kvinnor   | Män       | Samtliga    | Kvinnor   | Män       |
| <b>Samtliga</b>                            | <b>72</b>   | <b>71</b> | <b>73</b> | <b>72</b>   | <b>71</b> | <b>74</b> |
| Naturvetenskap                             | 79          | 79        | 80        | 80          | 80        | 79        |
| Teknik                                     | 75          | 75        | 74        | 77          | 77        | 77        |
| Medicin och hälsovetenskap                 | 65          | 66        | 64        | 66          | 66        | 66        |
| Lantbruksvetenskap<br>och veterinärmedicin | 79          | 78        | 80        | 77          | 77        | 76        |
| Samhällsvetenskap                          | 72          | 71        | 75        | 72          | 71        | 74        |
| Humaniora och konst                        | 71          | 70        | 72        | 70          | 69        | 71        |

### Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm och Sophiahemmet

Doktoranderna vid Handelshögskolan i Stockholm och Sophiahemmet, med 150 respektive 14 doktorander, hade den högsta medelaktiviteten under hösten 2022 med 96 procent. Medelaktiviteten vid Lunds universitet, som hade flest aktiva doktorander med 2 430, var 69 procent. För redovisning av medelaktivitet per lärosäte hänvisas till bilagetabell 9 i separat tabellbilaga.

## Studiefinansiering: två tredjedelar av doktoranderna hade en doktorandanställning

Det vanligaste sättet att finansiera utbildningen på forskarnivå år 2022 var genom anställning som doktorand. När doktorandernas finansiering baseras på antalet individer hade 65 procent av doktoranderna en sådan anställning. Det är en ökning från 60 procent år 2013. Samtidigt har utbildningsbidraget succesivt avskaffats vid lärosätena och minskat från 8 procent till att nästan inga har det. Under 2022 var det endast 20 doktorander som erhöll utbildningsbidrag.

**Tabell 17. Andel doktorander kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer**

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

| År          | Studiefinansiering i procent |                     |                            |                  |                   |                   |  |  |            |           |
|-------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------|-----------|
|             | Kön                          | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt    |
| <b>2022</b> |                              | <b>65</b>           | <b>5</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>6</b>          | <b>17</b>                                    | <b>6</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>  |
|             | Kvinnor                      | 65                  | 5                          | 0                | 0                 | 4                 | 19   | 7  | 4          | 6         |
|             | Män                          | 66                  | 5                          | 0                | 0                 | 7                 | 14   | 5  | 5          | 7         |
| <b>2021</b> |                              | <b>65</b>           | <b>5</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>6</b>          | <b>16</b>                                    | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>7</b>  |
|             | Kvinnor                      | 64                  | 6                          | 0                | 0                 | 4                 | 18   | 8  | 5          | 7         |
|             | Män                          | 65                  | 5                          | 0                | 0                 | 8                 | 14   | 5  | 5          | 6         |
| <b>2013</b> |                              | <b>60</b>           | <b>9</b>                   | <b>–</b>         | <b>8</b>          | <b>5</b>          | <b>10</b>                                    | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>10</b> |
|             | Kvinnor                      | 60                  | 9                          | –                | 8                 | 4                 | 11   | 11   | 7          | 11        |
|             | Män                          | 61                  | 8                          | –                | 7                 | 7                 | 9  | 7  | 9          | 9         |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

## 70 procent hade anställning som doktorand

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandens aktivitets- och finansieringsgrad) hade 70 procent av doktoranderna anställning som doktorand. När redovisningen av doktorandernas finansieringstyper baseras på antalet individer var andelen med doktorandanställning 65 procent.

**Tabell 18. Andel doktorander kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

| År          | Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |                   |  |  |            |          |
|-------------|---|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------|----------|
|             | Kön   | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt   |
| <b>2022</b> |   | <b>70</b>           | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>5</b>          | <b>11</b>                                    | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b> |
|             | Kvinnor   | 69                  | 3                          | 0                | 0                 | 4                 | 12   | 5  | 4          | 3        |
|             | Män   | 71                  | 3                          | 0                | 0                 | 6                 | 9  | 3  | 5          | 3        |
| <b>2021</b> |   | <b>69</b>           | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>5</b>          | <b>10</b>                                    | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b> |
|             | Kvinnor   | 68                  | 3                          | 0                | 0                 | 4                 | 11   | 5  | 5          | 3        |
|             | Män   | 70                  | 3                          | 0                | 0                 | 7                 | 8  | 3  | 5          | 3        |
| <b>2013</b> |   | <b>63</b>           | <b>4</b>                   | <b>–</b>         | <b>6</b>          | <b>4</b>          | <b>5</b>                                     | <b>6</b>   | <b>7</b>   | <b>5</b> |
|             | Kvinnor   | 62                  | 4                          | –                | 7                 | 3                 | 5  | 7  | 6          | 5        |
|             | Män   | 64                  | 4                          | –                | 6                 | 5                 | 4  | 5  | 8          | 4        |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

### Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning

Bland de utländska doktoranderna hade 80 procent anställning som doktorand 2022 (heltidsekvivalenter). Det var 7 procent som hade stipendium som studiefinansiering. Endast 7 procent av de utländska doktoranderna hade anställning utanför högskolan, vilket är naturligt eftersom de allra flesta hade kommit till Sverige med avsikt att studera.

Stipendier var vanligare bland utländska doktorander än bland samtliga doktorander. Sedan 2013 har emellertid andelen av de utländska doktoranderna som finansierar sina studier med stipendier minskat från 15 till 7 procent. Bland samtliga doktorander var det 4 procent som finansierade studierna genom stipendier.

**Tabell 19. Andel utländska doktorander kalenderåren 2013, 2021 och 2022 efter finansieringstyp och kön. Procent baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

| År          | Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |                   |  |   |            |          |
|-------------|---|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--|---|------------|----------|
|             | Kön   | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Utbildningsbidrag | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.anknytning | Stipendier | Övrigt   |
| <b>2022</b> |   | <b>80</b>           | <b>3</b>                   | <b>1</b>         | <b>0</b>          | <b>4</b>          | <b>1</b>                                     | <b>2</b>  | <b>7</b>   | <b>2</b> |
|             | Kvinnor   | 81                  | 3                          | 1                | 0                 | 4                 | 1  | 2   | 7          | 2        |
|             | Män   | 80                  | 3                          | 1                | 0                 | 4                 | 1  | 2   | 7          | 2        |
| <b>2021</b> |   | <b>79</b>           | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>4</b>          | <b>1</b>                                     | <b>2</b>  | <b>9</b>   | <b>2</b> |
|             | Kvinnor   | 79                  | 3                          | 0                | 0                 | 4                 | 1  | 2   | 9          | 2        |
|             | Män   | 78                  | 3                          | 0                | 0                 | 4                 | 1  | 2   | 9          | 2        |
| <b>2013</b> |   | <b>63</b>           | <b>4</b>                   | <b>–</b>         | <b>9</b>          | <b>3</b>          | <b>1</b>                                     | <b>3</b>  | <b>15</b>  | <b>4</b> |
|             | Kvinnor   | 63                  | 4                          | –                | 11                | 2                 | 0  | 3   | 14         | 4        |
|             | Män   | 63                  | 4                          | –                | 8                 | 3                 | 1  | 3   | 15         | 4        |

Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

## Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap

År 2022 hade, som tidigare nämnts, 70 procent av doktoranderna anställning som doktorand. Högst andel fanns inom *naturvetenskap* med 86 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 48 procent anställning som doktorand.

**Tabell 20. Andel doktorander kalenderåret 2022 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.  
Utbildningsbidrag är så få att de inte redovisas.

| Kön                                     | Studiefinansiering i procent 2022, heltidsekvivalenter |                     |                            |                  |                   |  |  |            |        |
|---|--|---------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--|--|------------|--------|
|   | Forskningsämnesområde                                  | Anst. som doktorand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Företagsdoktorand | Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning | Stipendier | Övrigt |
| <b>Samtliga</b>                         |  | 70                  | 3                          | 0                | 5                 | 11   | 4  | 4          | 3      |
| Naturvetenskap                          |  | 86                  | 3                          | 0                | 6                 | –  | 2  | 2          | 2      |
| Teknik                                  |  | 79                  | 2                          | 0                | 12                | 0  | 2  | 3          | 1      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 48                  | 2                          | 0                | 2                 | 33   | 6  | 5          | 3      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 76                  | 4                          | 2                | 9                 | –  | 6  | 3          | 1      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 74                  | 4                          | 0                | 3                 | 0  | 5  | 10         | 4      |
| Humaniora och konst                     |  | 81                  | 1                          | 0                | 0                 | –  | 2  | 4          | 11     |
| <b>Kvinnor</b>                          |  | 69                  | 3                          | 0                | 4                 | 12   | 5  | 4          | 3      |
| Naturvetenskap                          |  | 88                  | 3                          | 0                | 4                 | –  | 1  | 2          | 2      |
| Teknik                                  |  | 80                  | 2                          | 1                | 12                | 0  | 2  | 2          | 1      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 50                  | 2                          | 0                | 2                 | 31   | 7  | 5          | 2      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 80                  | 4                          | 2                | 7                 | –  | 5  | 2          | 0      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 77                  | 4                          | 0                | 3                 | 0  | 6  | 7          | 4      |
| Humaniora och konst                     |  | 83                  | 1                          | 0                | 1                 | –  | 2  | 3          | 10     |
| <b>Män</b>                              |  | 71                  | 3                          | 0                | 6                 | 9  | 3  | 5          | 3      |
| Naturvetenskap                          |  | 85                  | 2                          | 0                | 7                 | –  | 2  | 2          | 2      |
| Teknik                                  |  | 78                  | 2                          | 0                | 13                | 0  | 2  | 3          | 2      |
| Medicin och hälsovetenskap              |  | 46                  | 3                          | 0                | 2                 | 36   | 5  | 4          | 3      |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |  | 70                  | 4                          | 3                | 11                | –  | 7  | 3          | 2      |
| Samhällsvetenskap                       |  | 69                  | 3                          | 1                | 4                 | 0  | 4  | 15         | 5      |
| Humaniora och konst                     |  | 79                  | 1                          | 0                | 0                 | –  | 2  | 5          | 12     |

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. För uppgifter om antalet doktorandnybörjare efter finansieringstyp och forskningsämnesområde hänvisas till bilagetabell 11 i separat tabellbilaga.

## Stor andel med doktorandanställning vid Luleå tekniska universitet

Omräknat till heltidsekvivalenter hade 85 procent vid Luleå tekniska universitet anställning som doktorand, vilket var den största andelen vid de större lärosätena. Vid Karolinska institutet hade en jämförelsevis liten andel, 48 procent, anställning som doktorand. Där hade istället 32 procent anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal. För redovisning av studiefinansiering vid mindre lärosäten hänvisas till bilagetabell 11 i separat tabellbilaga.

**Tabell 21. Andel doktorander kalenderåret 2022 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp. För tabell över samtliga lärosäten, se bilagetabell 11 i separat tabellbilaga. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Doktorander med utbildningsbidrag är så få att de inte redovisas.

| Kön                           | Studiefinansiering i procent 2022, heltidsekvivalenter |                        |                            |                  |                         |   |   |              |          |
|-------------------------------|--|------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|---|---|--------------|----------|
|                               | Lärosäte <sup>1</sup>                                  | Anst. som dokt. - rand | Annan anst. inom högskolan | Bidrag från SIDA | Före- tags- dokto- rand | Anst. som läkare el. annan sjukvårds- personal. | Annan anst. utanför högskolan m. forsk.- anknytn. | Stipen- dier | Öv- rigt |
| <b>Totalt</b>                 |  | <b>70</b>              | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>5</b>                | <b>11</b>                                       | <b>4</b>  | <b>4</b>     | <b>3</b> |
| Uppsala universitet           |  | 76                     | 3                          | 0                | 2                       | 11  | 2   | 3            | 3        |
| Lunds universitet             |  | 75                     | 2                          | 0                | 5                       | 9   | 2   | 4            | 3        |
| Göteborgs universitet         |  | 61                     | 2                          | 0                | 2                       | 21  | 9   | 1            | 2        |
| Stockholms universitet        |  | 81                     | 4                          | -                | 2                       | -   | 2   | 6            | 5        |
| Umeå universitet              |  | 74                     | 3                          | 0                | 2                       | 11  | 5   | 2            | 3        |
| Linköpings universitet        |  | 61                     | 3                          | 1                | 5                       | 13  | 8   | 1            | 8        |
| Karolinska institutet         |  | 48                     | 2                          | 0                | 2                       | 32  | 5   | 8            | 2        |
| Kungl. Tekniska högskolan     |  | 77                     | 1                          | 1                | 11                      | 0   | 1   | 6            | 2        |
| Chalmers tekniska högskola    |  | 83                     | 0                          | 0                | 15                      | -   | 1   | 0            | 0        |
| Luleå tekniska universitet    |  | 85                     | 3                          | 0                | 8                       | 0   | 1   | 0            | 1        |
| Sveriges lantbruksuniversitet |  | 81                     | 3                          | 2                | 6                       | -   | 4   | 2            | 1        |
| Linnéuniversitetet            |  | 73                     | 5                          | -                | 8                       | 4   | 7   | 1            | 2        |
| Örebro universitet            |  | 46                     | 3                          | 1                | 3                       | 37  | 5   | 1            | 4        |
| Malmö universitet             |  | 79                     | 2                          | -                | 4                       | -   | 12  | 1            | 1        |
| <b>Kvinnor</b>                |  | <b>69</b>              | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>4</b>                | <b>12</b>                                       | <b>5</b>  | <b>4</b>     | <b>3</b> |
| Uppsala universitet           |  | 77                     | 3                          | 0                | 2                       | 12  | 2   | 2            | 2        |
| Lunds universitet             |  | 73                     | 2                          | 0                | 4                       | 11  | 3   | 3            | 3        |
| Göteborgs universitet         |  | 61                     | 2                          | 0                | 2                       | 22  | 10  | 1            | 2        |
| Stockholms universitet        |  | 85                     | 3                          | -                | 1                       | -   | 1   | 4            | 5        |
| Umeå universitet              |  | 75                     | 4                          | -                | 1                       | 11  | 5   | 2            | 3        |
| Linköpings universitet        |  | 60                     | 3                          | 1                | 4                       | 12  | 11  | 1            | 8        |
| Karolinska institutet         |  | 48                     | 2                          | 0                | 2                       | 32  | 5   | 9            | 2        |
| Kungl. Tekniska högskolan     |  | 78                     | 2                          | 1                | 11                      | 0   | 2   | 6            | 1        |
| Chalmers tekniska högskola    |  | 86                     | 0                          | -                | 12                      | -   | 2   | 0            | -        |
| Luleå tekniska universitet    |  | 87                     | 4                          | -                | 7                       | -   | 1   | -            | 1        |
| Sveriges lantbruksuniversitet |  | 85                     | 2                          | 2                | 6                       | -   | 3   | 2            | 0        |
| Linnéuniversitetet            |  | 73                     | 6                          | -                | 6                       | 6   | 6   | 2            | 2        |
| Örebro universitet            |  | 44                     | 4                          | 1                | 2                       | 37  | 7   | 1            | 3        |
| Malmö universitet             |  | 80                     | 3                          | -                | 3                       | -   | 13  | -            | 1        |
| <b>Män</b>                    |  | <b>71</b>              | <b>3</b>                   | <b>0</b>         | <b>6</b>                | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>     | <b>3</b> |
| Uppsala universitet           |  | 76                     | 3                          | 0                | 1                       | 11  | 2   | 4            | 3        |
| Lunds universitet             |  | 76                     | 2                          | 0                | 5                       | 8   | 2   | 4            | 3        |
| Göteborgs universitet         |  | 62                     | 3                          | 1                | 3                       | 20  | 7   | 1            | 3        |
| Stockholms universitet        |  | 78                     | 4                          | -                | 2                       | -   | 2   | 9            | 5        |
| Umeå universitet              |  | 72                     | 3                          | 0                | 3                       | 11  | 6   | 1            | 3        |
| Linköpings universitet        |  | 62                     | 2                          | 1                | 6                       | 13  | 6   | 1            | 8        |
| Karolinska institutet         |  | 49                     | 3                          | 0                | 3                       | 33  | 4   | 7            | 2        |
| Kungl. Tekniska högskolan     |  | 77                     | 1                          | 0                | 11                      | -   | 1   | 7            | 2        |
| Chalmers tekniska högskola    |  | 82                     | 0                          | 0                | 16                      | -   | 1   | 0            | 0        |
| Luleå tekniska universitet    |  | 84                     | 3                          | 0                | 9                       | 0   | 2   | 0            | 2        |
| Sveriges lantbruksuniversitet |  | 76                     | 5                          | 3                | 7                       | -   | 5   | 3            | 1        |
| Linnéuniversitetet            |  | 74                     | 4                          | -                | 11                      | 2   | 8   | -            | 2        |
| Örebro universitet            |  | 48                     | 2                          | -                | 5                       | 36  | 3   | 1            | 5        |
| Malmö universitet             |  | 78                     | 1                          | -                | 6                       | -   | 11  | 3            | 1        |

<sup>1</sup> Endast lärosäten med fler än 250 aktiva doktorander kalenderåret 2022 ingår i tabellen. Totalsum- morna avser däremot samtliga lärosäten med doktorander kalenderåret 2022.



## Examina

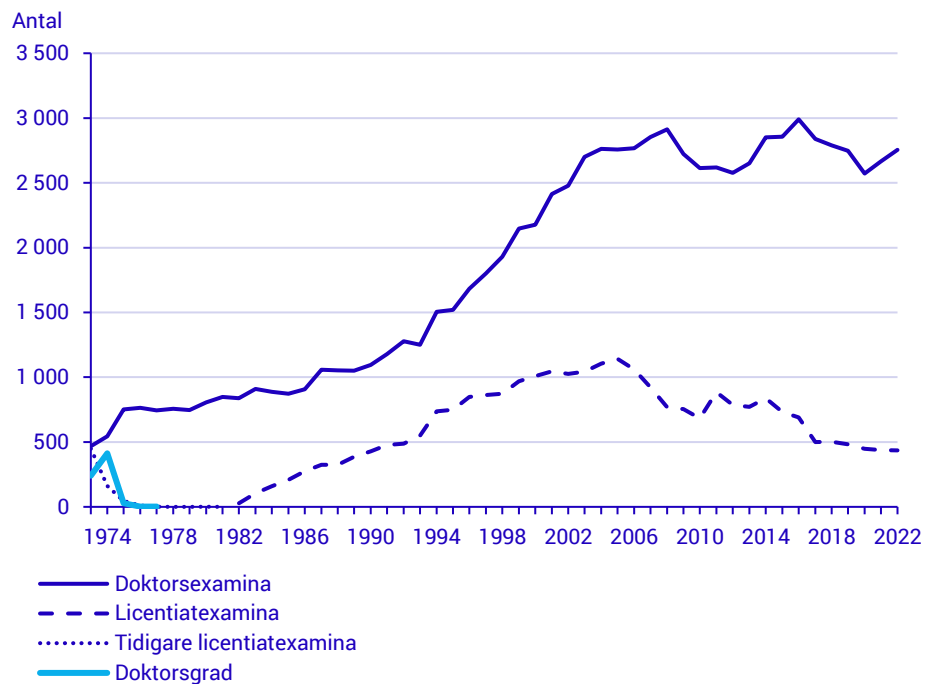
### Ökat antal doktorsexamina

Det utfärdades 2 760 doktorsexamina under 2022, vilket är en ökning med 90 jämfört med året innan. En förklaring till ökningen kan vara att antalet nybörjare på forskarnivå började öka igen 2017 efter att ha minskat under flera år. I ett längre perspektiv har antalet doktorsexamina ökat markant.

År 2022 utfärdades 440 licentiatexamina vilket var detsamma som 2021. De första licentiatexamina enligt de aktuella bestämmelserna utfärdades 1982. Under många år ökade antalet, men från 2005 till och med 2010 minskade antalet årligen. År 2011 ökade antalet igen vilket delvis var en effekt av regeringens satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare som inleddes 2008.

Redovisningen av examina avser utfärdade examina. Skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet unika personer som tar ut en examen under ett år är liten. År 2022 var det 25 personer som tog ut både en licentiatexamen och en doktorsexamen. Det var 3 personer som tog ut fler än en doktorsexamen. Ingen person tog ut fler än en licentiatexamen.

Figur 18. Antal avlagda examina på forskarnivå kalenderåren 1973–2022 efter examenstyp



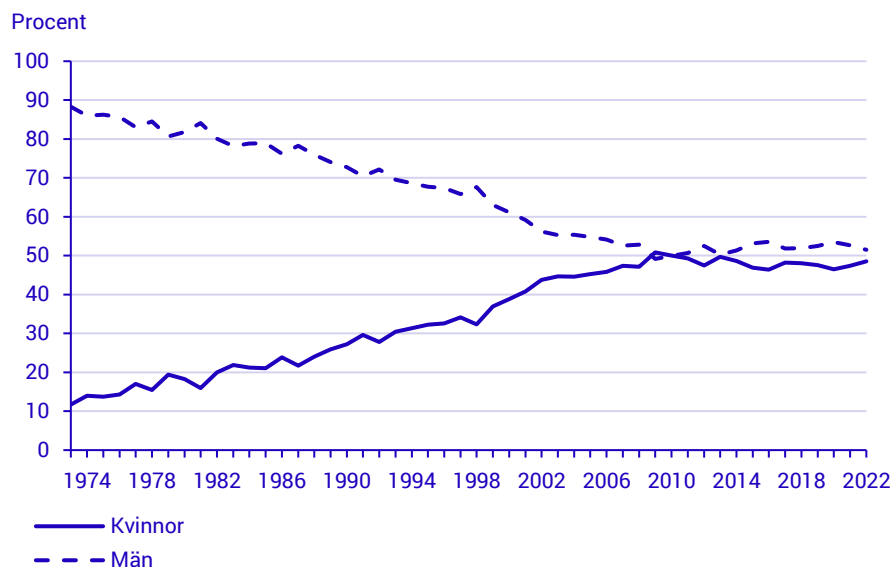
Under 1970-talet ändrades reglerna för forskarexamina. Antalet examina påverkades av de bestämmelser om sista dag för avläggande av den gamla licentiatexamen respektive doktorsgraden, som finns beskrivna under avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*. I början av 1970-talet avlades därför ett mycket stort antal licentiatexamina och åren därefter endast ett fåtal efter dispens. År 1977 hade den gamla licentiatexamen i stort sett upphört.

Vårterminen 1974 avlades av samma anledning ovanligt många doktorsgrader, och den här formen av examen upphörde 1978. Den nya doktorsexamen som infördes med reformen 1969 är en ersättning för både den gamla licentiatexamen och doktorsgraden. Se avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*.

## Jämn könsfördelning bland dem som avlägger doktorsexamen

År 2022 avlade 1 340 kvinnor och 1 420 män doktorsexamen. Andelsmässigt var 49 procent kvinnor och 51 procent män. Kvinnornas och männens andelar av de doktorsexaminerade har, sett i ett längre perspektiv, påtagligt närmats sig varandra.

Figur 19. Andel kvinnor och män bland doktorsexaminerade kalenderåren 1973–2022



## Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska doktorsexaminerade var 1 050 år 2022 och utgjorde 38 procent av det totala antalet doktorsexaminerade. Andelen har ökat med 7 procentenheter sett över en tioårsperiod. Vid beräkning av andelen utländska doktorsexaminerade av det totala antalet doktorsexaminerade inkluderas endast examinerade under 65 år. Det innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorsexaminerade.

Bland de utländska doktorsexaminerade 2022 var 40 procent kvinnor och 60 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 4 procentenheter under de senaste tio åren.

Tabell 22. Samtliga doktorsexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2013–2022 efter kön

| Kön                          | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Samtliga</b>              | <b>2 640</b> | <b>2 830</b> | <b>2 830</b> | <b>2 970</b> | <b>2 820</b> | <b>2 770</b> | <b>2 720</b> | <b>2 550</b> | <b>2 650</b> | <b>2 740</b> |
| Därav utl. exam.             | 810          | 850          | 1 010        | 1 120        | 1 070        | 1 070        | 1 050        | 990          | 990          | 1 050        |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 31           | 30           | 35           | 38           | 38           | 39           | 39           | 39           | 37           | 38           |
| <b>Kvinnor</b>               | <b>1 310</b> | <b>1 380</b> | <b>1 330</b> | <b>1 380</b> | <b>1 360</b> | <b>1 330</b> | <b>1 290</b> | <b>1 190</b> | <b>1 250</b> | <b>1 330</b> |
| Därav utl. exam.             | 310          | 330          | 370          | 410          | 430          | 420          | 440          | 390          | 420          | 430          |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 24           | 24           | 28           | 29           | 32           | 32           | 34           | 33           | 33           | 32           |
| <b>Män</b>                   | <b>1 330</b> | <b>1 450</b> | <b>1 510</b> | <b>1 600</b> | <b>1 460</b> | <b>1 440</b> | <b>1 430</b> | <b>1 360</b> | <b>1 400</b> | <b>1 410</b> |
| Därav utl. exam.             | 500          | 520          | 630          | 710          | 640          | 650          | 620          | 600          | 570          | 620          |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 38           | 36           | 42           | 44           | 44           | 45           | 43           | 44           | 41           | 44           |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorsexaminerade under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorsexaminerade.

### Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap

År 2022 utfärdades 1 000 doktorsexamina inom *medicin och hälsovetenskap*. Näst flest utfärdades inom *naturvetenskap*, 660 stycken. Antalet utfärdade doktorsexamina ökade inom *medicin och hälsovetenskap* samt *naturvetenskap*, och var för övriga forskningsämnesområden ungefär detsamma jämfört med året innan.

Tabell 23. Doktorsexamina kalenderåren 2021 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön

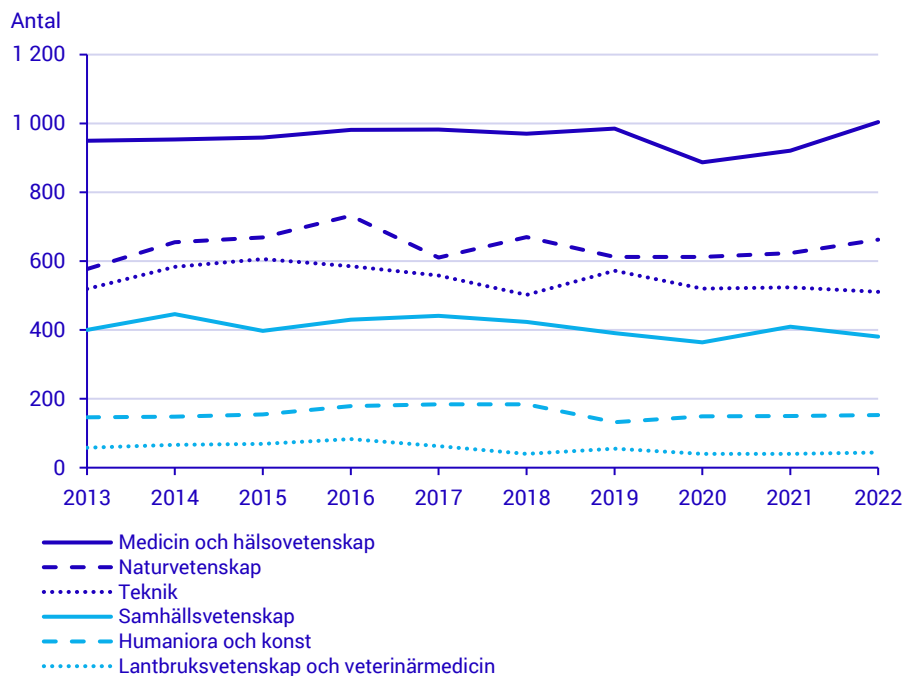
| Forskningsämnesområde                   | 2021     |         |       | 2022     |         |       |
|---|----------|---------|-------|----------|---------|-------|
|   | Samtliga | Kvinnor | Män   | Samtliga | Kvinnor | Män   |
| Samtliga                                | 2 670    | 1 260   | 1 400 | 2 760    | 1 340   | 1 420 |
| Naturvetenskap                          | 620      | 230     | 390   | 660      | 240     | 420   |
| Teknik                                  | 520      | 160     | 360   | 510      | 170     | 340   |
| Medicin och hälsovetenskap              | 920      | 540     | 380   | 1 000    | 610     | 390   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 40       | 20      | 20    | 40       | 30      | 20    |
| Samhällsvetenskap                       | 410      | 230     | 180   | 380      | 200     | 180   |
| Humaniora och konst                     | 150      | 80      | 70    | 150      | 90      | 70    |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Ökat antal doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap

Efter en ganska stor minskning av antalet doktorsexamina inom *medicin och hälsovetenskap* 2020 har antalet ökat de två efterföljande åren, och var 2022 det högsta antalet på tio år. Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorsexamina ökat mest inom *naturvetenskap*.

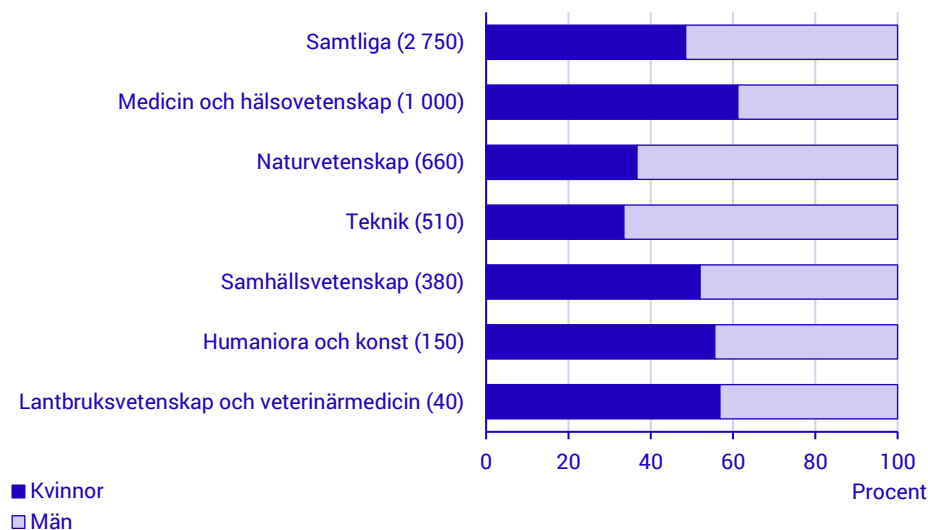
Figur 20. Antal doktorsexamina kalenderåren 2013–2022 efter forskningsämnesområde



### Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män

Störst andel män bland de doktorsexaminerade 2022 fanns inom *teknik* med 67 procent. Störst andel kvinnor fanns inom *medicin och hälsovetenskap* med 61 procent. Könsfördelning var jämnast inom *samhällsvetenskap* där 52 procent av de doktorsexaminerade var kvinnor och 48 procent var män.

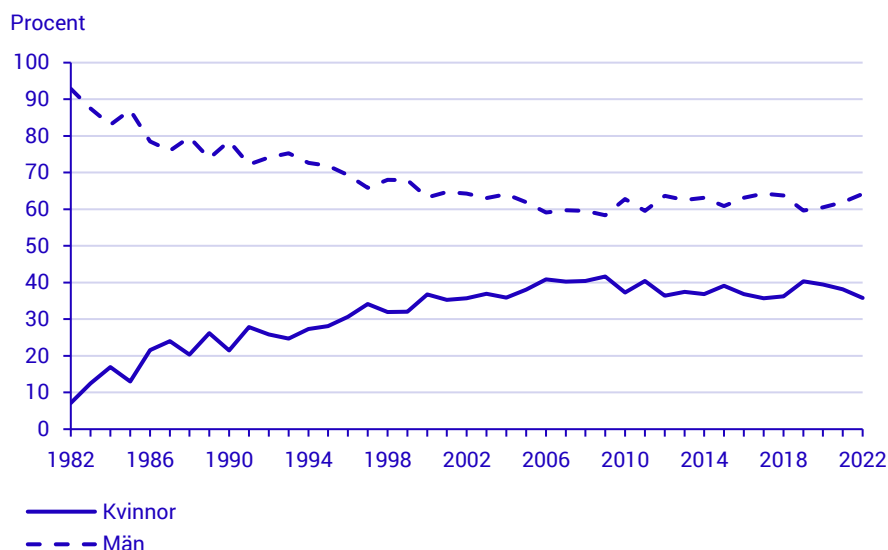
Figur 21. Antal doktorsexaminerade kalenderåret 2022 efter forskningsämnesområde samt procentuell fördelning på kön



### Andelen kvinnor med licentiatexamen under 40 procent

År 2022 avlade 160 kvinnor och 280 män licentiatexamen. Andelsmässigt avlades 36 procent av examina av kvinnor och 64 procent av män. Andelen kvinnor minskade med 2 procentenheter jämfört med 2021.

Figur 22. Andel kvinnor och män bland licentiatexaminerade kalenderåren 1982–2022



Figuren omfattar endast den licentiatexamen som infördes under tidigt 1980-tal. De första utfärdades 1982. För antal licentiatexamina se figur 18.

### Hälften av de licentiatexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska licentiatexaminerade var 200 år 2022 och utgjorde 47 procent av det totala antalet licentiatexaminerade. Andelen var oförändrat jämfört med 2021, men har ökat med 9 procentenheter sett över en tioårsperiod. Bland kvinnor har andelen ökat från 31 till 49 procent, och bland männen från 43 till 46 procent.

Bland de utländska licentiatexaminerade 2022 var 37 procent kvinnor och 63 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 6 procentenheter under de senaste tio åren.

**Tabell 24. Samtliga licentiatexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2013–2022 efter kön**

| Kön                          | 2013       | 2014       | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Samtliga</b>              | <b>770</b> | <b>830</b> | <b>730</b> | <b>680</b> | <b>500</b> | <b>500</b> | <b>480</b> | <b>440</b> | <b>440</b> | <b>430</b> |
| Därav utl. exam.             | 290        | 350        | 300        | 290        | 220        | 190        | 200        | 200        | 210        | 200        |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 38         | 42         | 41         | 42         | 44         | 39         | 41         | 44         | 47         | 47         |
| <b>Kvinnor</b>               | <b>290</b> | <b>300</b> | <b>280</b> | <b>250</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>190</b> | <b>180</b> | <b>170</b> | <b>150</b> |
| Därav utl. exam.             | 90         | 90         | 100        | 90         | 70         | 50         | 70         | 60         | 70         | 80         |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 31         | 30         | 35         | 36         | 37         | 26         | 35         | 35         | 43         | 49         |
| <b>Män</b>                   | <b>480</b> | <b>530</b> | <b>440</b> | <b>430</b> | <b>320</b> | <b>320</b> | <b>280</b> | <b>270</b> | <b>270</b> | <b>280</b> |
| Därav utl. exam.             | 200        | 260        | 200        | 200        | 150        | 150        | 130        | 140        | 140        | 130        |
| Andel (%) utl. exam. av alla | 43         | 49         | 45         | 46         | 48         | 46         | 45         | 50         | 50         | 46         |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast licentiatexaminerade under 65 år.

### Antalet licentiatexamina inom samhällskunskap ökade

Totalt utfärdades 440 licentiatexamina 2022, vilket är detsamma som 2021. Kvinnorna avlade 160 och männen 280 licentiatexamina. Antalet utfärdade licentiatexamina ökade inom *samhällskunskap* med 20 examina och var oförändrad inom de övriga forskningsämnesområdena.

**Tabell 25. Licentiatexamina kalenderåren 2021 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

| Forskningsämnesområde                   | 2021       |            |            | 2022       |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Samtliga   | Kvinnor    | Män        | Samtliga   | Kvinnor    | Män        |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>440</b> | <b>170</b> | <b>270</b> | <b>440</b> | <b>160</b> | <b>280</b> |
| Naturvetenskap                          | 140        | 50         | 90         | 140        | 40         | 90         |
| Teknik                                  | 240        | 90         | 160        | 240        | 70         | 160        |
| Medicin och hälsovetenskap              | 20         | 10         | 10         | 20         | 10         | 10         |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 0          | –          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Samhällsvetenskap                       | 20         | 10         | 10         | 40         | 20         | 10         |
| Humaniora och konst                     | 10         | 10         | 10         | 10         | 0          | 0          |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Under den senaste tioårsperioden har antalet licentiatexamina minskat med 340. Den största minskningen har skett inom *teknik*, som har minskat med 160 licentiatexamina sedan 2013.

### Flest doktorsexamina vid Lunds universitet

Lunds universitet utfärdade flest doktorsexamina 2022, 420 stycken. Därefter följde Karolinska institutet och Uppsala universitet med 390 respektive 310 doktorsexamina. Flest licentiatexamina utfärdades vid Chalmers tekniska högskola med 140 följt av Uppsala universitet med 50 licentiatexamina. Det var främst vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning som könsfördelningen var ojämn sett till antalet utfärdade doktors- och licentiatexamina. Vid Kungl. Tekniska högskolan avlade kvinnorna 70 och männen 180 doktorsexamina. Vid Chalmers tekniska högskola var antalet utfärdade doktorsexamina bland kvinnor 50 och bland männen 110.

Tabell 26. Doktors- och licentiatexamina kalenderår 2022 efter lärosäte och kön

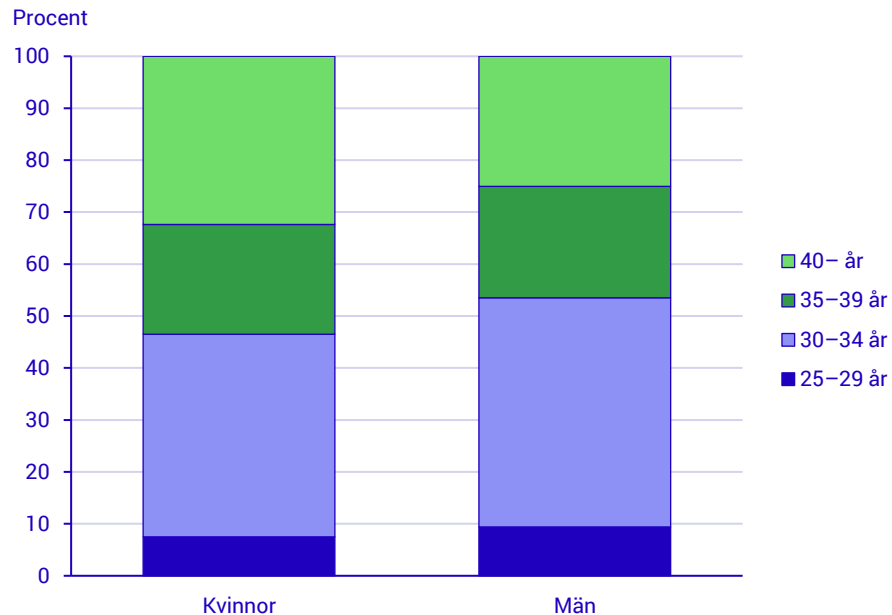
| Lärosäte                         | Doktorsexamina |              |              | Licentiatexamina |            |            |
|----------------------------------|----------------|--------------|--------------|------------------|------------|------------|
|                                  | Samtliga       | Kvinnor      | Män          | Samtliga         | Kvinnor    | Män        |
| <b>Samtliga</b>                  | <b>2 760</b>   | <b>1 340</b> | <b>1 420</b> | <b>440</b>       | <b>160</b> | <b>280</b> |
| Lunds universitet                | 420            | 220          | 200          | 30               | 10         | 20         |
| Karolinska institutet            | 390            | 230          | 160          | 0                | 0          | –          |
| Uppsala universitet              | 310            | 150          | 170          | 50               | 20         | 30         |
| Göteborgs universitet            | 290            | 170          | 120          | 20               | 10         | 10         |
| Kungl. Tekniska högskolan        | 250            | 70           | 180          | 40               | 10         | 30         |
| Stockholms universitet           | 220            | 110          | 120          | 30               | 20         | 20         |
| Chalmers tekniska högskola       | 170            | 50           | 110          | 140              | 40         | 100        |
| Linköpings universitet           | 150            | 60           | 90           | 40               | 10         | 30         |
| Umeå universitet                 | 100            | 40           | 50           | –                | –          | –          |
| Sveriges lantbruksuniversitet    | 80             | 40           | 40           | 0                | 0          | 0          |
| Örebro universitet               | 60             | 30           | 30           | 0                | 0          | 0          |
| Luleå tekniska universitet       | 60             | 20           | 40           | 40               | 10         | 20         |
| Linnéuniversitetet               | 40             | 30           | 10           | 0                | 0          | 0          |
| Mälardalens universitet          | 30             | 10           | 20           | 10               | 0          | 10         |
| Mittuniversitetet                | 30             | 20           | 10           | 10               | 10         | 10         |
| Malmö universitet                | 20             | 10           | 10           | 0                | 0          | 0          |
| Stiftelsen Högskolan i Jönköping | 20             | 20           | 10           | 10               | 0          | 0          |
| Karlstads universitet            | 20             | 10           | 10           | 10               | 0          | 0          |
| Högskolan i Borås                | 10             | 10           | 0            | 0                | 0          | –          |
| Handelshögskolan i Stockholm     | 10             | 0            | 10           | –                | –          | –          |
| Södertörns högskola              | 10             | 0            | 10           | 0                | 0          | –          |
| Högskolan i Halmstad             | 10             | 0            | 10           | 0                | –          | 0          |
| Blekinge tekniska högskola       | 10             | 0            | 10           | 10               | 0          | 10         |
| Högskolan i Skövde               | 10             | 0            | 0            | 0                | 0          | –          |
| Gymnastik- och idrottshögskolan  | 10             | 0            | 10           | –                | –          | –          |
| Högskolan i Gävle                | 10             | 0            | 0            | 0                | 0          | 0          |
| Högskolan Väst                   | 10             | 0            | 0            | 0                | 0          | 0          |
| Högskolan Dalarna                | 10             | 0            | 0            | 0                | –          | 0          |
| Marie Cederschiöld högskola      | 0              | 0            | –            | –                | –          | –          |
| Stockholms konstnärliga högskola | 0              | 0            | –            | –                | –          | –          |
| Världssjöfartsuniversitetet      | 0              | –            | 0            | –                | –          | –          |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder

32 procent av kvinnorna som avlade en doktorsexamen 2022 var 40 år eller äldre. 25 procent av de doktorsexaminerade männen var i den åldersgruppen. Även bland dem som avlade licentiatexamen var andelen kvinnor över 40 år större än andelen män i samma åldersgrupp.

Figur 23. Åldersfördelning bland doktorsexaminerade kalenderåret 2022 efter kön



### Doktorsexaminerades medianålder var 34 år

Medianåldern bland doktorsexaminerade 2022 var 34 år, vilket är samma medianålder som för tio år sedan. Yngst 2022 var doktorsexaminerade inom *naturvetenskap* med medianåldern 32 år. Högst medianålder hade examinerade inom *samhällsvetenskap* samt *humaniora och konst* med 38 år. Kvinnornas medianålder var högre än männens. Medianåldern för dem som tog ut en licentiatexamen 2022 var 32 år för kvinnor och 31 år för män.

Medianåldern för dem som tog ut en licentiatexamen 2022 var 32 år. Bland kvinnorna var den 32 år och bland männen 31 år.

Tabell 27. Doktorsexaminerades medianålder kalenderåren 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön

| Forskningsämnesområde                   | 2013     |         |     | 2022     |         |     |
|---|----------|---------|-----|----------|---------|-----|
|   | Samtliga | Kvinnor | Män | Samtliga | Kvinnor | Män |
| Samtliga                                | 34       | 35      | 34  | 34       | 35      | 34  |
| Naturvetenskap                          | 32       | 32      | 32  | 32       | 32      | 32  |
| Teknik                                  | 33       | 33      | 33  | 33       | 33      | 33  |
| Medicin och hälsovetenskap              | 37       | 38      | 36  | 37       | 37      | 37  |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 33       | 34      | 33  | 35       | 35      | 33  |
| Samhällsvetenskap                       | 37       | 37      | 36  | 38       | 39      | 37  |
| Humaniora och konst                     | 38       | 38      | 37  | 38       | 38      | 38  |

### Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik

Av de doktorsexaminerade 2022 hade 15 procent en tidigare licentiatexamen. Det var samma andel som föregående år. Det totala antalet doktorsexaminerade ökade medan antalet med en tidigare licentiatexamen var på ungefär samma nivå 2022 jämfört med året innan.

40 procent av de doktorsexaminerade inom *teknik* 2022 hade en tidigare licentiatexamen. Inom *teknik* var det vanligare att kvinnor hade en tidigare licentiatexamen än män, bland samtliga doktorsexaminerade var förhållandet det motsatta.

Det var minst vanligt med en tidigare licentiatexamen bland doktorsexaminerade inom *medicin och hälsovetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* där 2 procent hade en tidigare licentiatexamen.

**Tabell 28. Doktorsexaminerade och därav med tidigare licentiatexamen kalenderåret 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

| Forskningsämnesområde                   | Samtliga     |   | Kvinnor     |   | Män          |   |
|---|--------------|---|-------------|---|--------------|---|
|   | Antal        | därav i %<br>tidigare<br>licentiat-<br>examen | Antal       | därav i %<br>tidigare<br>licentiat-<br>examen | Antal        | därav i %<br>tidigare<br>licentiat-<br>examen |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>2 750</b> | <b>15</b>                                     | <b>1340</b> | <b>13</b>                                     | <b>1 420</b> | <b>16</b>                                     |
| Naturvetenskap                          | 660          | 21  | 240         | 21  | 420          | 21  |
| Teknik                                  | 510          | 40  | 170         | 46  | 340          | 36  |
| Medicin och hälsovetenskap              | 1 000        | 2   | 610         | 2   | 390          | 1   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 40           | 2   | 30          | 0   | 20           | 5   |
| Samhällsvetenskap                       | 380          | 8   | 200         | 11  | 180          | 5   |
| Humaniora och konst                     | 150          | 9   | 90          | 9   | 70           | 9   |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.



## Genomströmning

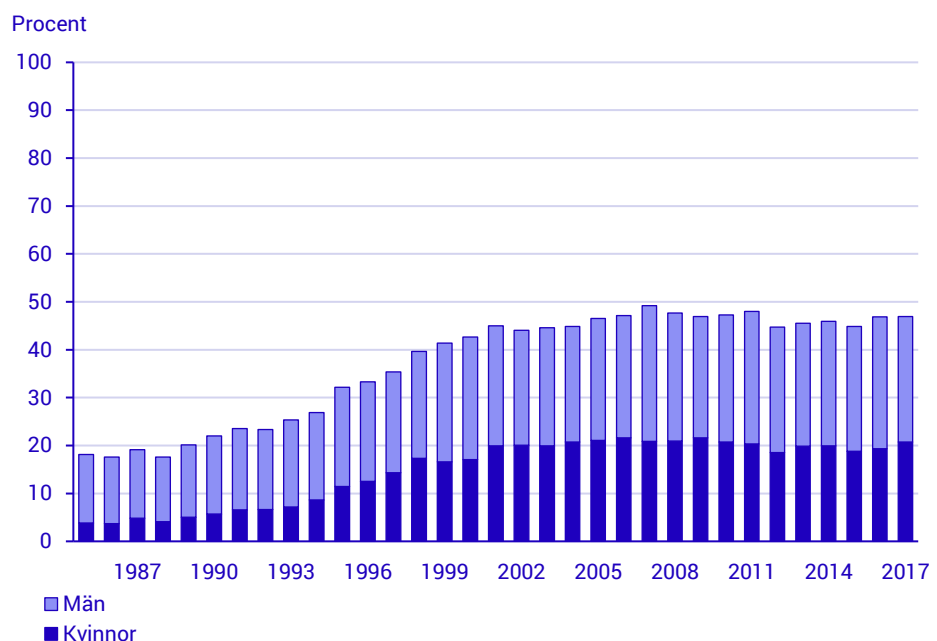
Med genomströmning menas här hur snabbt och i vilken utsträckning doktorander som påbörjar en utbildning på forskarnivå går igenom utbildningen och avlägger en examen. Två mått på genomströmning är examensfrekvens och studietid. Med examensfrekvens avses hur många av doktorandnybörjarna som avlägger en examen och med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen.

### Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Doktorander som finansieras genom anställning som doktorand på heltid utför ofta visst institutionsarbete, eller undervisar, och behöver därför i allmänhet cirka fem år för att slutföra sina studier. Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 2017 att examen tagits ut senast 2022.

Andelen doktorandnybörjare som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat från 18 procent bland dem som var doktorandnybörjare 1985 till 47 procent bland dem som var doktorandnybörjare 2017. Av dem som avlade doktorsexamina inom fem år bland doktorandnybörjarna 2017 fanns det fler män än kvinnor. Efter att forskarutbildningsreformen infördes 1998 har examensfrekvensen inom fem år legat mellan 40 och 49 procent. Mellan 1985–1997 var examensfrekvensen lägre, mellan 18 och 35 procent. Forskarutbildningsreformen innebar bland annat att lärosätena enbart fick anta doktorander med garanterad studiefinansiering för hela studietiden vilket har lett till att genomströmningen har ökat.

Figur 24. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 1985–2017 som avlagt doktorsexamen inom fem år efter kön



## Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar

Examensfrekvensen, avseende doktorsexamen, inom åtta år för doktorandnybörjarna 2014 var nästan dubbelt så hög som för doktorandnybörjarna 1985, 76 procent jämfört med 40 procent. Av 2014 års doktorandnybörjare var det 24 procent som inte hade avlagt en doktorsexamen till och med 2022. Det var 4 procent som hade avlagt en licentiatexamen, men inte en doktorsexamen.

**Tabell 29. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år**

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagd licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

| Nybörjarår | Doktorandnybörjare | Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom |      |      | Avlagt doktors-<br>examen<br>t.o.m. 2022 |    | Avlagt licentiat-<br>examen som<br>högsta examen<br>t.o.m. 2022 |   |  |
|------------|--------------------|---|------|------|--|----|---|---|--|
|            |                    | Antal                                   | 5 år | 6 år | 8 år                                     | %  |   | % |  |
| 2017       | 3 240              | 47                                      | .    | .    | .  | 47 |   | 5 |  |
| 2014       | 3 230              | 46                                      | 62   | 76   | .  | 76 |   | 4 |  |
| 2010       | 3 680              | 47                                      | 63   | 75   | .  | 81 |   | 5 |  |
| 2005       | 2 930              | 47                                      | 61   | 72   | .  | 78 |   | 6 |  |
| 2000       | 3 070              | 43                                      | 57   | 69   | .  | 77 |   | 7 |  |
| 1998       | 3 490              | 40                                      | 53   | 64   | .  | 72 |   | 8 |  |
| 1995       | 3 040              | 32                                      | 45   | 59   | .  | 71 |   | 9 |  |
| 1990       | 2 310              | 22                                      | 34   | 49   | .  | 65 |   | 9 |  |
| 1985       | 2 050              | 18                                      | 27   | 40   | .  | 58 |   | 8 |  |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid

Av doktorandnybörjarna 2014 hade 43 procent av kvinnorna och 49 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år (2019). Efter åtta år (2022) var det 76 procent av kvinnorna och 77 procent av männen bland doktorandnybörjarna 2014 som hade avlagt doktorsexamen.

**Tabell 30. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år efter kön**

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagt licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

| Nybörjarår | Doktorandnybörjare |       | Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom |     |      |     |      |     | Avlagt doktors-<br>examen<br>t.o.m. 2022 |     | Avlagt licentiat-<br>examen<br>som högsta<br>examen<br>t.o.m. 2022 |     |    |     |
|------------|--------------------|-------|---|-----|------|-----|------|-----|--|-----|--|-----|----|-----|
|            |                    |       | Antal                                   |     | 5 år |     | 6 år |     | 8 år                                     |     | %  |     | %  |     |
|            |                    |       | Kv                                      | Män | Kv   | Män | Kv   | Män | Kv                                       | Män | Kv   | Män | Kv | Män |
| 2017       | 1 550              | 1 690 | 43                                      | 50  | .    | .   | .    | .   | 43                                       | 50  | 5  | 6   |    |     |
| 2014       | 1 510              | 1 720 | 43                                      | 49  | 59   | 66  | 76   | 77  | 76                                       | 77  | 4  | 5   |    |     |
| 2010       | 1 730              | 1 950 | 44                                      | 50  | 60   | 66  | 75   | 75  | 82                                       | 80  | 5  | 5   |    |     |
| 2005       | 1 450              | 1 480 | 43                                      | 50  | 57   | 65  | 71   | 74  | 79                                       | 78  | 7  | 6   |    |     |
| 2000       | 1 380              | 1 690 | 38                                      | 47  | 53   | 60  | 68   | 69  | 77                                       | 76  | 8  | 7   |    |     |
| 1998       | 1 550              | 1 940 | 39                                      | 40  | 52   | 53  | 65   | 64  | 74                                       | 71  | 7  | 8   |    |     |
| 1995       | 1 260              | 1 780 | 28                                      | 35  | 39   | 49  | 57   | 61  | 71                                       | 70  | 7  | 9   |    |     |
| 1990       | 820                | 1 490 | 16                                      | 25  | 28   | 38  | 44   | 52  | 64                                       | 65  | 9  | 10  |    |     |
| 1985       | 640                | 1 410 | 12                                      | 21  | 19   | 30  | 33   | 43  | 55                                       | 59  | 8  | 7   |    |     |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Bland doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* 2014 hade 81 procent avlagt en doktorsexamen 2022, det vill säga inom åtta år. Inom *medicin och hälsovetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* hade 79 procent avlagt en doktorsexamen inom åtta år.

Mellan de olika forskningsämnesområdena varierade examensfrekvensen bland kvinnor från 65 procent inom *samhällsvetenskap* till 82 procent inom *naturvetenskap*. För män varierade andelen från 69 procent inom *humaniora och konst* till 88 procent inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*.

**Tabell 31. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 eller 8 år för doktorandnybörjare kalenderåret 2014 efter forskningsämnesområde och kön**

Med andel som avlagt licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

| Kön                                     | Antal doktorandnybörjare | Avlagt doktors-examen inom |           |           | Avlagt licentiat-examen som högsta examen t.o.m. 2022 % |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------|-----------|---|
|   |                          | 5 år (%)                   | 6 år (%)  | 8 år (%)  |   |
| <b>Forskningsämnesområde</b>            |                          |                            |           |           |   |
| <b>Samtliga</b>                         | <b>3 230</b>             | <b>46</b>                  | <b>63</b> | <b>76</b> | <b>4</b>  |
| Naturvetenskap                          | 710                      | 55                         | 72        | 81        | 4   |
| Teknik                                  | 690                      | 49                         | 64        | 73        | 10  |
| Medicin och hälsovetenskap              | 1 120                    | 47                         | 62        | 79        | 1   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 70                       | 53                         | 68        | 79        | 8   |
| Samhällsvetenskap                       | 480                      | 32                         | 52        | 69        | 5   |
| Humaniora och konst                     | 170                      | 27                         | 50        | 71        | 2   |
| <b>Kvinnor</b>                          | <b>1 510</b>             | <b>43</b>                  | <b>59</b> | <b>76</b> | <b>4</b>  |
| Naturvetenskap                          | 230                      | 53                         | 71        | 82        | 4   |
| Teknik                                  | 230                      | 47                         | 60        | 73        | 12  |
| Medicin och hälsovetenskap              | 660                      | 46                         | 61        | 80        | 2   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 40                       | 46                         | 63        | 73        | 7   |
| Samhällsvetenskap                       | 250                      | 27                         | 44        | 65        | 6   |
| Humaniora och konst                     | 100                      | 29                         | 51        | 73        | 0   |
| <b>Män</b>                              | <b>1 720</b>             | <b>49</b>                  | <b>66</b> | <b>77</b> | <b>5</b>  |
| Naturvetenskap                          | 470                      | 56                         | 73        | 80        | 4   |
| Teknik                                  | 460                      | 51                         | 66        | 73        | 9   |
| Medicin och hälsovetenskap              | 460                      | 48                         | 64        | 78        | 1   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin | 30                       | 64                         | 76        | 88        | 8   |
| Samhällsvetenskap                       | 230                      | 38                         | 60        | 74        | 4   |
| Humaniora och konst                     | 70                       | 26                         | 49        | 69        | 4   |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män

Med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen. Studietiden mäts både som bruttostudietid och nettostudietid.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med nettostudietid avses den tid som doktoranderna aktivt ägnar sig åt utbildning på forskarnivå. Nettostudietid mäts som antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

De kvinnor och män som avlade en doktorsexamen 2022 hade i genomsnitt (median) tillbringat 6 respektive 5,5 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Det var ingen stor skillnad jämfört med tio år tidigare.

Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden var, var studietiden 4,2 år för kvinnor och 4,3 år för män som tog ut doktorsexamen under 2022. Jämfört med tio år tidigare var det ingen stor skillnad.

Kortast nettostudietid hade de med doktorsexamen inom *medicin och hälsovetenskap*, 4,1 år. Längst var nettostudietiden inom *humaniora och konst*, 4,5 år.

**Tabell 32. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för doktorsexamina avlagda kalenderåren 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen.

| Kön                                     | Antal år              |   |      |                                      | Antal doktorsexamina |       |       |
|---|-----------------------|---|------|--------------------------------------|----------------------|-------|-------|
|   | Forskningsämnesområde | Bruttostudietid   |      | Nettostudietid                       |                      | 2013  | 2022  |
|   |                       | Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår |      | Heltidsår totalt i forskarutbildning |                      |       |       |
|   |                       | 2013  | 2022 | 2013                                 | 2022                 | 2013  | 2022  |
| <b>Samtliga</b>                         |                       | 5,5   | 6,0  | 4,2                                  | 4,3                  | 2 650 | 2 760 |
| Naturvetenskap                          |                       | 5,5   | 5,5  | 4,3                                  | 4,3                  | 580   | 660   |
| Teknik                                  |                       | 5,5   | 5,5  | 4,2                                  | 4,3                  | 520   | 510   |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 5,5   | 6,0  | 3,9                                  | 4,1                  | 950   | 1 000 |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | 5,0   | 5,5  | 4,1                                  | 4,2                  | 60    | 40    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 6,5   | 6,5  | 4,5                                  | 4,4                  | 400   | 380   |
| Humaniora och konst                     |                       | 6,5   | 6,5  | 4,5                                  | 4,5                  | 150   | 150   |
| <b>Kvinnor</b>                          |                       | 5,5   | 6,0  | 4,2                                  | 4,2                  | 1 320 | 1 340 |
| Naturvetenskap                          |                       | 5,5   | 5,5  | 4,3                                  | 4,3                  | 220   | 240   |
| Teknik                                  |                       | 5,5   | 6,0  | 4,3                                  | 4,3                  | 150   | 170   |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 5,5   | 6,0  | 4,0                                  | 4,2                  | 610   | 610   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | 5,0   | 5,5  | 4,1                                  | 4,2                  | 30    | 30    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 6,5   | 6,5  | 4,4                                  | 4,3                  | 230   | 200   |
| Humaniora och konst                     |                       | 7,0   | 7,0  | 4,6                                  | 4,5                  | 70    | 90    |
| <b>Män</b>                              |                       | 5,5   | 5,5  | 4,2                                  | 4,3                  | 1 330 | 1 420 |
| Naturvetenskap                          |                       | 5,5   | 5,5  | 4,3                                  | 4,3                  | 350   | 420   |
| Teknik                                  |                       | 5,5   | 5,5  | 4,2                                  | 4,2                  | 370   | 340   |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 5,0   | 6,0  | 3,7                                  | 4,1                  | 340   | 390   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | 5,0   | 5,0  | 4,0                                  | 4,1                  | 30    | 20    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 6,0   | 6,5  | 4,6                                  | 4,5                  | 170   | 180   |
| Humaniora och konst                     |                       | 6,5   | 6,5  | 4,3                                  | 4,5                  | 80    | 70    |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Lika lång bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor och män

De som avlade en licentiatexamen 2022 hade i genomsnitt (median) tillbringat 4,0 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Bruttostudietiden var 4,0 år för både kvinnor och män. Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden är, var studietiden 2,9 år för både könen.

Nettostudietiden varierade mellan 2,3 och 4,2 år beroende på inom vilket forskningsämnesområde licentiatexamen var avlagd. Längst nettostudietid fanns inom *humaniora och konst* med 4,2 år. Nettostudietiden kan variera mellan åren inom forskningsämnesområden med få utfärdade licentiatexamina. År 2021 var nettostudietiden inom *humaniora och konst* 3,1 år.

**Tabell 33. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för licentiatexamina avlagda kalenderåren 2013 och 2022 efter forskningsämnesområde och kön**

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen. Ingen redovisning görs där antalet examina understiger 6.

| Kön                                     | Antal år              |   |      |                                      | Antal licentiatexamina |      |      |
|---|-----------------------|---|------|--------------------------------------|------------------------|------|------|
|   | Forskningsämnesområde | Bruttostudietid   |      | Nettostudietid                       |                        | 2013 | 2022 |
|   |                       | Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår |      | Heltidsår totalt i forskarutbildning |                        |      |      |
|   |                       | 2013  | 2022 | 2013                                 | 2022                   | 2013 | 2022 |
| <b>Samtliga</b>                         |                       | 3,5   | 4,0  | 2,7                                  | 2,9                    | 770  | 440  |
| Naturvetenskap                          |                       | 3,5   | 4,0  | 2,8                                  | 3,0                    | 210  | 140  |
| Teknik                                  |                       | 3,5   | 4,0  | 2,6                                  | 2,9                    | 400  | 240  |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 3,5   | 4,0  | 2,2                                  | 2,3                    | 60   | 20   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | 3,5   | ..   | 2,2                                  | ..                     | 10   | 0    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 4,0   | 5,0  | 2,8                                  | 2,6                    | 70   | 40   |
| Humaniora och konst                     |                       | 5,0   | 7,5  | 2,9                                  | 4,2                    | 20   | 10   |
| <b>Kvinnor</b>                          |                       | 3,5   | 4,0  | 2,6                                  | 2,9                    | 290  | 160  |
| Naturvetenskap                          |                       | 3,5   | 4,0  | 2,9                                  | 3,1                    | 80   | 40   |
| Teknik                                  |                       | 3,5   | 4,0  | 2,5                                  | 2,9                    | 110  | 70   |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 3,5   | 4,0  | 2,2                                  | 2,3                    | 40   | 10   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | 3,5   | ..   | 2,2                                  | ..                     | 10   | 0    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 4,0   | 5,0  | 2,8                                  | 2,7                    | 40   | 20   |
| Humaniora och konst                     |                       | 6,3   | 7,0  | 4,2                                  | 3,8                    | 10   | 0    |
| <b>Män</b>                              |                       | 3,5   | 4,0  | 2,7                                  | 2,9                    | 480  | 280  |
| Naturvetenskap                          |                       | 3,5   | 3,5  | 2,8                                  | 2,9                    | 130  | 90   |
| Teknik                                  |                       | 3,5   | 4,0  | 2,6                                  | 2,9                    | 290  | 160  |
| Medicin och hälsovetenskap              |                       | 4,5   | 5,0  | 2,4                                  | 2,6                    | 20   | 10   |
| Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin |                       | ..  | ..   | ..                                   | ..                     | 0    | 0    |
| Samhällsvetenskap                       |                       | 4,3   | 4,5  | 2,9                                  | 2,4                    | 30   | 10   |
| Humaniora och konst                     |                       | 4,5   | 10,3 | 2,3                                  | 4,2                    | 10   | 0    |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina

Alla universitet har tillstånd att utfärda generella examina på forskarnivå, men både universiteten och högskolorna behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (gäller statliga lärosäten) eller regeringen (gäller enskilda utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

De konstnärliga doktoranderna utgör mindre än en halv procent av samtliga doktorander och med undantag för den här redovisningen har de inte urskilts i övriga avsnitt och tabeller utan är sammanräknade med övriga doktorander.

Fem lärosäten har tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina: Lunds universitet, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode), Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) samt Konstfack (området bild, forum och rum). Sammanlagt fanns det 64 konstnärliga doktorander 2022. Konstfack som under våren 2022 beviljades tillstånd att utfärda konstnärlig licentiat- och doktorsexamen inom området bild, form och rum hade inga konstnärliga doktorander under 2022.

Sedan 2012 när den första konstnärliga doktorsexamen avlades har det totalt avlagts 74 konstnärliga doktorsexamina, varav 8 under 2022. Under samma period har det avlagts 17 konstnärliga licentiatexamina, varav 2 under 2022.

**Tabell 34. Doktorandnybörjare, doktorander och examina på utbildningar mot konstnärliga examina 2013, 2021 och 2022 efter kön**

Doktorander redovisas för hösten, doktorandnybörjare och examina per kalenderår. Konstnärliga licentiatexamina redovisas inte eftersom de är så få.

| År                               | Doktorandnybörjare |           |          | Doktorander |           |           | Konstnärlig doktorsexamina |          |          |
|----------------------------------|--------------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|----------------------------|----------|----------|
|                                  | Totalt             | Kvinnor   | Män      | Totalt      | Kvinnor   | Män       | Totalt                     | Kvinnor  | Män      |
| <b>2022</b>                      | <b>8</b>           | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>64</b>   | <b>41</b> | <b>23</b> | <b>8</b>                   | <b>6</b> | <b>2</b> |
| Lunds universitet                | 4                  | 1         | 3        | 19          | 11        | 8         | 2                          | 1        | 1        |
| Göteborgs universitet            | 2                  | 1         | 1        | 19          | 13        | 6         | 2                          | 1        | 1        |
| Högskolan i Borås                | 2                  | 2         | –        | 5           | 4         | 1         | 1                          | 1        | –        |
| Stockholms konstnärliga högskola | –                  | –         | –        | 21          | 13        | 8         | 3                          | 3        | –        |
| <b>2021</b>                      | <b>17</b>          | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>72</b>   | <b>50</b> | <b>22</b> | <b>7</b>                   | <b>5</b> | <b>2</b> |
| Lunds universitet                | 1                  | –         | 1        | 19          | 12        | 7         | 2                          | 1        | 1        |
| Göteborgs universitet            | 7                  | 5         | 2        | 20          | 14        | 6         | 1                          | –        | 1        |
| Högskolan i Borås                | 2                  | 2         | –        | 8           | 6         | 2         | 3                          | 3        | –        |
| Stockholms konstnärliga högskola | 7                  | 3         | 4        | 25          | 18        | 7         | 1                          | 1        | –        |
| <b>2013</b>                      | <b>9</b>           | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>51</b>   | <b>37</b> | <b>14</b> | <b>2</b>                   | <b>1</b> | <b>1</b> |
| Lunds universitet                | 7                  | 6         | 1        | 30          | 21        | 9         | –                          | –        | –        |
| Göteborgs universitet            | 2                  | 2         | –        | 11          | 7         | 4         | 2                          | 1        | 1        |
| Högskolan i Borås                | –                  | –         | –        | 10          | 9         | 1         | –                          | –        | –        |

## Anknytande högskolor

Det förekommer att högskolor kan finansiera forskarutbildningen inom områden som de inte har examenstillstånd för. De så kallade anknytande högskolorna har doktorander som i praktiken får sin finansiering och är verksamma vid högskolan, men är antagna vid ett annat lärosäte som har examenstillstånd. De här doktoranderna redovisas i tabell 35. Observera att de anknytande högskolorna även kan ha doktorander som är antagna inom de områden som högskolan har examenstillstånd för, men de ingår inte i tabell 35.

Sedan 2010 har 18 högskolor fått examenstillstånd inom ett eller flera områden och det har inneburit att antalet doktorander vid de anknytande högskolorna har minskat. Se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*.

Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

### En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola

Av de 2 920 doktorandnybörjarna 2022 hade 20 hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna. De utgjorde mindre än 1 procent av alla doktorandnybörjare under 2022. Av de få doktorandnybörjarna vid anknytande högskolor 2022 var det lika många kvinnor som män.

Antalet doktorander hösten 2022 uppgick till 17 450. 160 doktorander, eller 1 procent, var doktorander som antagits vid annat lärosäte än där de i huvudsak var verksamma. Det är en minskning jämfört med 2013 när antalet var 490. Allt sedan 2013 har könsfördelningen bland doktoranderna vid anknytande högskolor varit cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män. Flest doktorander fanns 2022 vid Högskolan Dalarna och Högskolan i Borås med cirka 20 doktorander vardera.

**Tabell 35. Doktorander vid anknytande högskolor hösten 2013 och hösten 2022 efter kön**

Doktorander redovisas för hösten. Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår.

| Kön             | Doktorandnybörjare |      | Doktorander hösten |      | Licentiatamina |      | Doktorsexamina |      |
|-----------------|--------------------|------|--------------------|------|----------------|------|----------------|------|
|                 | 2013               | 2022 | 2013               | 2022 | 2013           | 2022 | 2013           | 2022 |
| <b>Samtliga</b> | 40                 | 20   | 490                | 160  | 40             | 0    | 90             | 20   |
| <b>Kvinnor</b>  | 30                 | 10   | 300                | 110  | 10             | –    | 60             | 20   |
| Andel (%)       | 66                 | 74   | 61                 | 68   | 34             | 0    | 64             | 65   |
| <b>Män</b>      | 20                 | 10   | 190                | 50   | 20             | 0    | 30             | 10   |
| Andel (%)       | 34                 | 26   | 39                 | 32   | 66             | 100  | 36             | 35   |

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Under 2022 avlade 20 kvinnor och 10 män, som varit verksamma vid anknytande högskolor, doktorsexamen.

## Forskarskolor för yrkesverksamma lärare

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Även 2011 och 2014 beslutade regeringen om en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare.

Den senaste satsningen på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades kalenderåret 2018. Totalt var 28 lärare aktiva på forskarutbildningen hösten 2022, fördelat på 26 kvinnor och 2 män. Den vanligast finansieringstypen inom forskarskolorna var en anställning utanför högskolan.

**Tabell 36. Antal aktiva doktorander hösten 2022 efter forskarskola och kön. Satsningen 2018**

Lärare som antogs till forskarskolor 2018–2020.

Värdehögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

| Forskarskola   | Antalet aktiva doktorander hösten 2022 |           |          |
|--|--|-----------|----------|
|  | Samtliga                               | Kvinnor   | Män      |
| <b>Samtliga</b>  | <b>28</b>                              | <b>26</b> | <b>2</b> |
| Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)                             | 7                                      | 7         | –        |
| Hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)                 | 4                                      | 4         | –        |
| Naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet) | 2                                      | 2         | –        |
| Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)                  | 9                                      | 7         | 2        |
| Samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)         | 6                                      | 6         | –        |

Utöver de forskarskolor för yrkesverksamma lärare, som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansiärer. De ingår inte i det här avsnittet.



## Kort om statistiken

---

### Statistikens ändamål och innehåll

I enlighet med Kungl. Maj:ts kungörelse, SFS 1958, nr 538, har SCB sedan 1958 ett register över samtliga licentiander och doktorander. Från hösten 1969 ingår även studerande i utbildning på forskarnivå enligt 1969 års bestämmelser i registret.

Statistiken om högskoleutbildning på forskarnivå belyser förändringar avseende antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade efter exempelvis kön, lärosäte och forskningsämnesområde. Variationer i doktorandernas genomströmning och studietid redovisas också. SCB gör det på uppdrag av Universitetskanslersämbetet.

I statistiken om doktorander finns huvudsakligen följande intressepopulationer:

- De personer som studerar på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.
- Antalet uttagna examensbevis på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.

Målpopulationerna är

- de personer som antagits och påbörjat högskoleutbildning på forskarnivå under 2022 (doktorandnybörjare).
- de som har studerat på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor under hösten 2022 (doktorander).
- antalet uttagna examensbevis vid svenska universitet och högskolor under 2022.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Nettoräkning sker avseende antalet doktorandnybörjare och doktorander men inte för examinerade. Ett undantag utgör examinerade vid högskolor utan examenstillstånd (anknyttande högskolor) där nettoräkning sker. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Antalet aktiva doktorander redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand, forskningsämnesområde, aktivitet och studiefinansiering.

Antalet doktorandnybörjare redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorandnybörjare, forskningsämnesområde och studiefinansiering.

Antalet examina redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand som avlagt examen, examenstyp, studietid, examensfrekvens och forskningsämnesområde.

Doktorander redovisas för andra kalenderhalvåret (1 juli–31 december), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Referenstiden är i huvudsak 2013–2022 med koncentration på det senaste kalenderåret. Det här SM:et publiceras cirka 6 månader efter årets slut.

### Läsanvisning

Ersta Sköndal Bräcke högskola ändrade namn till Marie Cederschiöld högskola den 2 februari 2022.

Mälardalens högskola blev Mälardalens universitet den 1 januari 2022.

Malmö högskola blev Malmö universitet den 1 januari 2018.

Teologiska Högskolan, Stockholm ändrade namn till Enskilda Högskolan Stockholm 2018.

Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet 2010.

**Universitet som kalenderåret 2022 hade utbildning på forskarnivå**

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Linnéuniversitetet  
Örebro universitet  
Mittuniversitetet  
Malmö universitet  
Mälardalens universitet

**Högskolor med examenstillstånd för generella examina**

Högskolorna nedan har under 2010–2022 beviljats tillstånd att utfärda generella doktorsexamina och licentiatexamina inom ett eller flera områden:

**Blekinge tekniska högskola** (området IT med tillämpningar, området planering och management.)

**Försvarshögskolan** (området försvar, krishantering och säkerhet)

**Gymnastik- och idrottshögskolan** (området idrott, fysisk aktivitet och hälsa)

**Högskolan i Borås** (området biblioteks- och informationsvetenskap, området människan i vården, området resursåtervinning, området textil och mode)

**Högskolan Dalarna** (området mikrodataanalys, området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, området pedagogiskt arbete, området resurs-effektiv byggd miljö)

**Högskolan i Gävle** (området byggd miljö, området hälsofrämjande arbetsliv, området utbildningsvetenskap)

**Högskolan i Halmstad** (området informationsteknologi, området innovationsvetenskap, området hälsa och livsstil)

**Högskolan i Skövde** (området informationsteknologi, området i det digitala samhället)

**Högskolan Väst** (området arbetsintegrerat lärande, området produktionsteknik)

**Stiftelsen Högskolan i Jönköping** (humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde (utom i statsvetenskap), området industriell produktframtagning)

**Södertörns högskola** (området historiska studier, området kritisk kulturteori, området miljövetenskapliga studier, området politik, ekonomi och samhällets organisering (utom nationalekonomi), området utbildningsvetenskapliga studier)

**Enskilda Högskolan Stockholm** (området religionsvetenskap/teologi)

**Marie Cederschiöld högskola** (området människan i välfärdssamhället)

**Sophiahemmet Högskola** (området människan i sjukdom, vård och hälsa)

**Högskolan Kristianstad** (området personcentrerad för hälsa och välbefinnande, området pedagogiskt arbete)

**Världssjöfartsuniversitetet** (området maritima studier)

**Lärosäten med examenstillstånd för konstnärliga examina**

**Lunds universitet**

**Göteborgs universitet**

**Högskolan i Borås** (området textil och mode)

**Stockholms konstnärliga högskola** (området konstnärliga praktiker)

## **Konstfack** (området bild, forum och rum)

Chalmers tekniska högskola, Handelshögskolan i Stockholm, Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Marie Cederschiöld högskola, Sophiahemmet Högskola, Enskilda Högskolan Stockholm och Världssjöfartsuniversitetet har enskild huvudman, medan övriga har statlig huvudman.

## **Definitioner och förklaringar**

### **Aktivitet**

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 ska 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret. För en doktorand som påbörjar studierna i mitten av kalenderhalvåret ska aktiviteten avse ett genomsnitt över halvåret.

Från och med 2004 års undersökning ändrades definitionen av aktiva doktorander. Doktorander kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att doktoranden har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). I tidigare års undersökningar har icke aktiv definierats som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. *Med doktorander avses här endast de som är aktiva.* Resultaten är omräknade bakåt i tiden. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett på grund av att aktivitetsuppgifterna samlades in gruppvis och 0–9 procents aktivitet utgjorde då en grupp.

Från och med 2004 ändrades gränsen för att studera på heltid från 81 till 80 procent. Ändringen är även införd bakåt i tiden. Eftersom det är vanligt med en aktivitet på 80 procent bland doktorander som har en anställning som doktorand behövde gränsen sänkas för att de ska räknas som studerande på heltid. Av den grupp som hade en aktivitet på exakt 80 procent hade tre fjärdedelar en anställning som doktorand, vilket är en indikation på att de ska räknas som studerande på heltid.

### **Anknytande högskolor (högskolor utan examenstillstånd)**

För att räknas som doktorand vid en högskola utan eller med begränsat examenstillstånd krävs här att högskolan helt eller delvis ska finansiera doktoranden under aktuellt halvår. Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

Insamling av uppgifter har sedan våren 2007 gjorts från högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd som är antagna till utbildning på forskarnivå vid annan högskola. Uppgifterna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: doktorandnybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen har ett antal doktorander tagits bort, eftersom de inte har rapporterats som aktiva (via den ordinarie statistiken).

### **Behörighet**

För *grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå krävs från och med 1 juli 2007 något av följande:

- avlagt en examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

*Särskild behörighet* avser krav som är helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kan avse:

- kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning
- särskild yrkeserfarenhet

- nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dvs. minst 120 poäng högskoleutbildning eller motsvarande, ansågs ha grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå till och med den 30 juni 2015.

### **Doktorander**

Doktorander har tidigare i den här serien, före 2005, benämnts *aktiva doktorander*. Till doktorander räknas här de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns här icke aktiva doktorander (se även Aktivitet). För att komma med i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

### **Doktorandnybörjare**

Nybörjare i utbildningen på forskarnivå blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Doktorandnybörjare är inte detsamma som nyantagen. Nästan alla som antas till utbildning på forskarnivå påbörjar dock sin utbildning. Det förekommer att en student blir doktorandnybörjare senare än året för antagningen och utbildningsstarten sker då i allmänhet året efter antagningen.

Observera att doktorandnybörjare och forskarskolonybörjare är två skilda begrepp. För att komma med i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

Från och med UF 21 SM 0001 redovisas doktorandnybörjare, i stället för nyantagna, som ett mått på tillströmningen till utbildning på forskarnivå (se även UF 21 SM 0001).

### **Examen på forskarnivå inom ett område**

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. Ett område kan rymma ett eller flera forskningsämnen. Det kan beskrivas som ett avgränsat kunskapsfält som är snävare än tidigare vetenskapsområde. Universitetskanslersämbetet beslutar om examenstillstånd till statliga universitet och högskolor medan regeringen beslutar om tillstånd för enskilda utbildningsanordnare (se även avsnittet Läsanvisning).

### **Examina**

Den 1 januari 2010 infördes den nya examenskategorierna konstnärliga examina på forskarnivå. Därmed indelas examina på forskarnivå i generella examina (licentiat- och doktorsexamen) och konstnärliga examina (konstnärlig licentiat- och doktorsexamen). Forskarutbildningen för båda examenskategorierna omfattar 120 högskolepoäng för licentiatexamen och 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, fyra års heltidsstudier, varav minst 120 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig avhandling som ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation.

Licentiatexamen avser en etapp om minst 120 högskolepoäng, två års heltidsstudier, varav minst 60 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig uppsats.

Från och med den 1 juli 2007 tillämpas ett nytt poängsystem där en ”gammal” poäng motsvarar 1,5 högskolepoäng.

**Examinerade**

Examinerade är studerande på forskarnivå som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- och/eller doktorsexamen.

**Forskarskola***Nationella forskarskolor*

År 2001 inrättades med särskilda medel 16 nationella forskarskolor efter förslag i regeringspropositionen *Forskning och förnyelse* (2000/2001:3). Uppgifter om de här doktoranderna samlades in till SCB mellan hösten 2001 och hösten 2008.

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2008*

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Lärarna ska, med bibehållen lön, kunna gå utbildningen under två och ett halvt år och samtidigt arbeta kvar som lärare på 20 procent av sin arbetstid. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Den här utbildningen bedrevs inom tio forskarskolor

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare med start 2012*

Under 2011 beslutade regeringen om en ny satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren går forskarutbildning på 80 procent och arbetar kvar på sin arbetsplats resterande 20 procent av tiden. Staten bekostar själva utbildningen och ger ett statsbidrag till huvudmännen motsvarande 75 procent av lärarens lön under den tid han eller hon deltar i forskarutbildningen. Utbildningarna startade under 2012.

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2014/15*

Under 2013 meddelade Vetenskapsrådet vilka sju forskarskolor som beviljats medel i den senaste utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Fem av de sju forskarskolorna startade utbildningen under hösten 2014 och två startade under våren 2015.

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2018*

Under 2017 meddelade Vetenskapsrådet vilka fem forskarskolor som beviljats medel i den senast utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Benämningen på de fem forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Nationell forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Nationell forskarskola i samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)
- Forskarskola för gymnasielärare i naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)
- En ämnesdidaktisk forskarskola om hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)
- Nationella Forskarskolan i Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)

Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal partnerhögskolor. Värdhögskolan har det samordnande och grundläggande ansvaret för forskarskolan. Partnerhögskolorna kan vara universitet, högskolor med begränsat examenstillstånd men inte inom aktuellt område eller högskolor utan examenstillstånd på forskarnivå. Skälen till att forskarskolorna etablerades var att de skulle främja samverkan i utbildningen på forskarnivå mellan ämnen och lärosäten och ytterligare förbättra utbildningen. För de forskarskolor som startade 2012, 2014 och 2018 var det främsta skälet att höja kvaliteten i svensk skola.

Uppgifterna om forskarskolorna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: forskarskolenybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen kan någon doktorand ha tagits bort (om de inte har rapporterats som aktiva via den ordinarie statistiken).

Utöver de nationella forskarskolor som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansierare. De ingår inte i statistiken.

#### **Forskarskolenybörjare**

För att räknas som nybörjare vid en nationell forskarskola eller en forskarskola för yrkesverksamma lärare och förskolelärare krävs att doktoranden är antagen till utbildning på forskarnivå och för första gången sedan starten i forskarskolan har en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

#### **Forskningsämnen**

En ny ämnesindelning infördes i statistiken från 2011, Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Den ersätter den tidigare forskningsämnesindelningen, Nationell förteckning över forskningsämne. Den nya standarden utgår från en internationell förlaga, Fields of Research and Development (FORD), som har kompletterats med en mer detaljerad nivå.

Gruppering av forskningsämnen görs i tre olika nivåer. Den lägsta nivån för forskningsämnen har cirka 260 ämnen, mellannivån har 42 grupper och den högsta nivån har 6 områden. Den högsta nivån (forskningsämnesområde) och mellannivån (forskningsämnesgrupp) används i det här SM:et. De sex forskningsämnesområdena är

- naturvetenskap
- teknik
- medicin och hälsovetenskap
- lantbruksvetenskap och veterinärmedicin
- samhällsvetenskap
- humaniora och konst.

En översättning bakåt i tiden har tagits fram bland annat med hjälp av en översättningsnyckel mellan Nationell förteckning över forskningsämnen och Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Hittills är översättningen gjord på den nya indelningens högsta nivå från och med 1973. Översättning för den lägsta nivån är gjord från 1998 genom inrapporterade uppgifter från Ladok.

När statistiken över doktorander och examina på forskarnivå avseende 2011–2022 jämförs med tidigare redovisningar av statistiken skiljer antalet forskningsämnesområden. Det är de sex forskningsämnesområden på den högsta nivån som har ersatt de 12 forskningsämnesområden som statistiken redovisats efter tidigare, enligt klassifikationen Nationell förteckning över forskningsämnen. Nedan ges en översiktlig jämförelse mellan den nya klassifikationen för indelning av forskningsämnen och den nationella förteckningen över forskningsämne. För mer detaljerad information, se [www.uka.se](http://www.uka.se), gå in på Statistik och välj Information om statistiken.

De forskningsämnen som enligt den tidigare klassifikationen ingick i forskningsämnesområdet 23, Övriga forskningsområden, har översatts/nycklats till de sex forskningsämnesområdena i den nya standarden beroende på forskningsämnets inriktning.

Enligt den nya standarden för indelning av forskningsämnen ingår numera informationsvetenskap och matematik i ämnesområdet naturvetenskap vilket de inte gjorde enligt den tidigare klassifikationen. Det är den främsta orsaken till att antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina inom naturvetenskap på forskarnivå är högre än tidigare års redovisningar.

#### **För första gången examinerade**

Med förstagångsexaminerade avses här antalet personer som doktorsexaminerats från utbildning på forskarnivå utan att tidigare ha avlagt någon annan forskarexamen.

#### **Heltidsekvivalenter**

Heltidsekvivalenter per *kalenderhalvår* räknas fram genom att summera antalet heltidsekvivalenter, som beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procent aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

När det gäller *studiefinansiering för ett kalenderår* tas heltidsekvivalenter fram i enlighet med uppgiven aktivitets- och finansieringsgrad för båda halvåren. Om doktoranden har 100 procent aktivitet och 100 procent doktorandanställning under våren och 50 procent aktivitet och 100 procent doktorandanställning under hösten är antalet heltidsekvivalenter för kalenderåret lika med 0,75 avseende doktorandanställning.

#### **Högskolor utan examenstillstånd eller med begränsat examenstillstånd**

Se Anknytande högskolor.

#### **Konstnärliga examina**

Både universitet och högskolor behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (statliga lärosäten) eller regeringen (enskild utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

Konstnärlig licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng (2 år) och konstnärlig doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng (4 år).

Hittills har Göteborgs universitet, Lunds universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode), Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) och Konstfack (området bild, forum och rum) beviljats tillstånd att utfärda konstnärliga doktors- och licentiatamina.

#### **Medelaktivitet**

Medelaktiviteten anges i procent och är ett mått på hur aktiva doktoranderna är. Den räknas fram genom att dividera antalet heltidsekvivalenter (se även Heltidsekvivalenter) för ett halvår med antalet doktorander.

#### **Nationell forskarskola**

Nationell forskarskola se Forskarskola.

### Nationellt forskningsämnesområde

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt med en ny standard. Se Forskningsämnen.

### Område

Se Examen på forskarnivå inom ett område och Läsanvisningar.

### Studiefinansiering

Studiefinansiering, eller finansiering, har tidigare i den här serien, före 2020, benämnts som *försörjning*.

För att underlätta högskolornas rapportering av studiefinansiering, minskades antalet finansieringstyper från och med hösten 2005. Mellan hösten 2005 och hösten 2006 angavs studiefinansiering med en eller flera av sju finansieringstyper. Från och med våren 2007 redovisas *åtta finansieringstyper*, eftersom anställning utanför högskolan har delats upp så att företagsdoktorander särredovisas. Mellan hösten 1998 och våren 2005 användes tidigare några ytterligare finansieringstyper, men de har i den fortsatta redovisningen ändrats och ingår nu i den nya strukturen. Den stora skillnaden i redovisningen från hösten 2005 är att *uppgifter om undervisning eller institutionstjänstgöring inte längre ska ingå i redovisningen*. Därför togs den gamla finansieringstypen assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag (ASS) bort. Eventuella delar som tidigare redovisats under den här finansieringstypen och som berör den egna utbildningen på forskarnivå redovisas i fortsättningen under HTJ, dvs. annan anställning (än som doktorand) inom ett universitet eller en högskola. ASS finns dock kvar i SCB:s register för äldre årgångar men särredovisas inte från och med hösten 1998.

I jämförelse med tidigare redovisning i den här serien, före hösten 1998, är det endast finansieringstyperna anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara. Under den senaste tioårsperioden har utbildningsbidraget successivt avskaffats vid lärosätena till förmån för anställning som doktorand. År 2017 avskaffade dessutom regeringen utbildningsbidraget för doktorandnybörjare. Det har resulterat i att anställning som doktorand blivit allt vanligare medan utbildningsbidraget i stort sett är avvecklat.

En helt ny finansieringstyp tillkom hösten 1998 – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas som märks som *Övrigt* i den här redovisningen.

För jämförelse med "gamla" finansieringstyper hänvisas till U 21 SM 9901 och U 21 SM 0501.

2021 infördes en ny studiefinansieringstyp, BSL, Bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance), som tidigare var en delmängd av studiefinansieringstypen HTJ, Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola.

De finansieringstyper (namnförkortning inom parentes) som används i rapporteringen från och med hösten 1998 är efter justering enligt ovanstående (inkl. tillägg av företagsdoktorand från och med 2007 och Bidrag från SIDA från och med 2021):

- *Doktorandanställning (DTJ)* vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- *Annan anställning (än som doktorand)* inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**HTJ**). Här ingår också bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance).
- *Utbildningsbidrag (UBB)*



- *Företagsdoktorand*, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen (**FTG**).
- *Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal* (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etc.) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen (**USL**).
- *Annan anställning utanför högskolan* (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**AUH**). Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och regioner eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.
- *Stipendium (STP)*
- Bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance) (**BSL**)
- *Övrigt* – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas (**ÖVR**).

Från och med 1997/98 anger samtliga högskolor doktorandens studiefinansiering av sin utbildning som ett genomsnitt under hela kalenderhalvåret, där även aktiviteten har betydelse. Tidigare visades hur stor andel av ett bidrag/tjänst som doktoranden innehade i genomsnitt under halvåret. Doktorandens studiefinansiering kan anges med en eller flera finansieringstyper, men från och med hösten 1998 ska summan av studiefinansieringen alltid bli 100 procent.

Från och med 1 april 1998 har studiefinansieringen även fått betydelse vid antagningen till utbildning på forskarnivå. Från den tidpunkten ska doktorandens finansiering för hela utbildningen vara tryggad redan vid antagningen.

Studiefinansiering för doktorandnybörjare redovisas per kalenderår men beräknas på det halvår som doktoranden är doktorandnybörjare.

### **Studietid**

*Bruttostudietid* för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med.

För studerande som avlagt doktorsexamen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas den totala studietiden för utbildning på forskarnivå, dvs. även studietiden innan avlagd licentiatexamen.

### **Tabellbilaga**

Från och med publiceringsåret 2020 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan [www.scb.se/publikation/49878](http://www.scb.se/publikation/49878). Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excel-bilagan.

### **Utländska doktorander**

Med utländska doktorander avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. Här ingår följande personer:

- Personer från andra länder som har beviljats uppehållstillstånd för studier i Sverige och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Utrikes födda som har invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Doktorander som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

- Doktorander med okänd bakgrund, dvs. de med okänt födelseland eller som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

I gruppen utländska doktorander ingår alltså doktorander med okänd bakgrund, vilket innebär att det saknas uppgift om land. Med stor sannolikhet är de med okänd bakgrund inte från Sverige. Det troligaste är att de är från Norden eller EU eftersom personer från Norden inte behöver uppehållstillstånd för att bosätta sig i Sverige och doktorander från EU/EES och Schweiz behöver inte ansöka om uppehållstillstånd om det är en kortare vistelse i Sverige som avses. År 2022 saknades uppgift om land för 140 av de 1 200 utländska doktorandnybörjarna.

Uppgifter om utländska doktorander omfattar i det här SM:et endast doktorander under 65 år, på grund av att det för äldre personer finns täckningsbrister i det så kallade flergenerationsregistret.

### **Vetenskapsområde**

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över doktorander och examina på forskarnivå. Från 2011 är statistiken enbart indelad efter forskningsämnesområden.

De sex forskningsämnesområdena

- *naturvetenskap*
- *teknik*
- *medicin och hälsovetenskap*
- *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*
- *samhällsvetenskap*
- *humaniora och konst*

används i stället för vetenskapsområden.

Vetenskapsområdena var

- humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde
- medicinskt vetenskapsområde
- naturvetenskapligt vetenskapsområde
- tekniskt vetenskapsområde.

### **Ålder**

Ålder räknas per den 31 december.

## Information om statistikens framställning

Uppgifter samlas in från samtliga lärosäten vid vilka utbildning på forskarnivå officiellt sker. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studieadministrativa system Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna och vid högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd på forskarnivå (anknytande högskolor) samlas in via webbrapportering. Aktivitet, finansiering och examen för de här doktoranderna hämtas från den ordinarie insamlingen av uppgifter.

Webbrapportering infördes 2012 för Handelshögskolan i Stockholm och för forskarskolor. Från och med 2022 rapporterar Världssjöfartsuniversitetet via webb.

Från och med läsåret 1998/99 gjordes rapporteringen i augusti för de två föregående terminerna. Från och med 2005 görs rapporteringarna två gånger per år – i januari och augusti.

Uppgifter i SM-form utkommer årligen.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till dokumentation om statistikens framställning.

## Information om statistikens kvalitet

Det finns god grund att anta att de uppgifter som redovisas i det här SM:et håller hög kvalitet. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras (se Undertäckning). De enkätundersökningar som SCB gör bland forskarutbildade från universitet/högskolor visar att uppgifterna i forskarutbildningsregistret är av god kvalitet.

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar uttagna examensbevis. Studerande som avslutat sin utbildning, men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken, som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten/högskolorna. Ett undantag är Handelshögskolan i Stockholm som först sätter datum för sista studieprestation som examensdatum (gäller i huvudsak licentiatexamen). När examen utfärdats används detta datum istället.

Populationen definieras av att en doktorand ska vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola med begränsat examenstillstånd på forskarnivå. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten med utbildning på forskarnivå.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från en högskola eller att ett registreringsfel sker hos SCB. Återkopplingar till högskolorna gör att de flesta fel upptäcks.

*Undertäckning* förekommer genom att universiteten/högskolorna inte rapporterar samtliga doktorandnybörjare, registrerade, finansieringstyper och/eller examinerade. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2021 medförde kompletteringarna att antalet ökade med 3 procentenheter vid jämförelse med det senaste tabelluttaget och att även aktiva doktorander hösten 2021 ökade med 5 procentenheter. Till viss del upptäckts undertäckningen genom kontroller av SCB. Se även avsnittet Jämförbarhet över tiden.

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

Fel kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå hos SCB vid manuell kodning och vid dataregistrering.

Mätförfarandet i forskarutbildningsstatistiken är i huvudsak direkt överförda observationer från administrativa källor från respektive lärosäte. Uppgifterna har genomgått omfattande granskning och rättning för att försöka minimera mätfelens omfattning.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till dokumentation om statistikens kvalitet

### **Bestämmelser om utbildning på forskarnivå**

Den utbildning på forskarnivå som infördes 1969 leder fram till doktorsexamen. Doktorsexamen ersätter både licentiatexamen och doktorsgraden enligt äldre bestämmelser. Enligt övergångsbestämmelserna till kungörelserna om utbildning vid de filosofiska, farmaceutiska, juridiska, tekniska och teologiska fakulteterna (SFS 1969:50, 328, 329, 332 resp. 333) fick licentiatexamen enligt äldre bestämmelser avläggas till utgången av juni 1971. Efter de här ändringarna (SFS 1971:212–215 och 344) fick licentiatexamen avläggas till utgången av juni 1972 eller intill senare tidpunkt som dåvarande UHÄ av särskilda skäl bestämde för vissa studerande.

Doktorsgrad enligt äldre bestämmelser fick enligt de ovan nämnda övergångsbestämmelserna samt ändringar av dessa avläggas till och med juni 1974 eller senare tidpunkt, som UHÄ på grund av särskilda skäl, bestämde för vissa studerande.

En möjlighet att studera till en mellanexamen, en så kallad etappavgång, har tillkommit enligt förordning om ändring i högskoleförordningen (1977:263) 1980:434. Etappavgångar benämns vid samtliga fakulteter licentiatexamen. Genom olika beslut har möjlighet att avlägga licentiatexamen tillkommit successivt vid samtliga fakulteter.

Från och med hösten 1980 redovisas utbildning för psykologexamen som en utbildning i grundläggande högskoleutbildningen, sedan 2007 i utbildning på avancerad nivå. Redovisningen av psykologexamina sker därför från och med ht 1980 tillsammans med övriga examina på grundnivå eller avancerad nivå. För att öka jämförbarheten i tidsserierna, före och efter ht 1980, har psykologexamina avlagda före ht 1980 helt tagits bort ur redovisningen i Statistiska meddelanden, serie U 21, från och med SM 8701.

Efter högskolereformens genomförande hösten 1977, räknas utöver de traditionella högskoleutbildningarna även en hel del andra utbildningar som grundläggande högskoleutbildning, till exempel utbildning till sjuksköterska, logoped eller ålderdomshemsföreståndare. Det fick till exempel vid medicinsk fakultet till följd att helt nya grupper av studerande, efter viss komplettering, kunde påbörja forskarstudier.

Examensbenämningen ska enligt Högskoleförordningen 1993:100 bestå av examen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning.

Nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå började gälla från den 1 april 1998 (SFS 1998:80). Enligt de nya reglerna får fakultetsnämnden vid en högskola endast anta så många doktorander att alla kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt. Doktoranden måste även ha sin studiefinansiering säkrad under hela studietiden innan han/hon får antas till utbildning på forskarnivå. Vidare måste doktoranden kunna ägna utbildningen den tid som krävs så att studierna kan slutföras inom åtta år. Se även UF 21 SM 0001.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur för högskoleutbildning med en indelning i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

## Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 1970-talet med ett trendbrott hösten 1985 när en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan.

Skillnaden mot redovisningen för tiden före hösten 1985 beror till stor del på följande:

- Från och med hösten 1985 räknades studerande med en aktivitet under tio procent inte längre som aktiva (antalet sådana studerande var cirka 60–70 varje termin. Mellan hösten 1985 och våren 1998 rapporterades även aktiviteten gruppvis och 0–10 procent utgjorde då en grupp.)
- Rapporteringen utfördes endast en gång per läsår från och med 1985/86. Rapporteringen skedde i slutet av våren även avseende hösten, vilket medför att antalet aktiva på hösten var cirka 500 färre än på våren (före höstterminen 1985 var antalet aktiva ungefär lika för hösten och våren).
- Studerande som varit nollaktiva fyra terminer i rad riskerade på grund av dåvarande rapporteringsrutiner (vid blankettrapportering) att inte komma med i statistiken direkt när de åter blev aktiva.

Hur insamlingen sker idag framgår av Så görs statistiken samt under Definitioner och förklaringar – Aktivitet.

Lunds tekniska fakultet rapporterade före läsåret 1996/97 inte datum för utfärdat examensbevis, utan datum när examen var klar. En upprättning har skett avseende levererade uppgifter för läsåret 1996/97. Det fick till följd att ett antal examina för läsåret 1995/96 fördes över till läsåret 1996/97.

Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå med bl.a. krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bland annat krav på studiefinansiering påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet doktorandnybörjare minskade kraftigt 1998.

Det tidigare medicinska ämnesområdet hade en stor ökning av doktorandnybörjare 1998 bland annat beroende på att Karolinska institutet den 1 juli 1998 införde en regel om att alla doktorandnybörjare måste gå en allmänvetenskaplig grundkurs. Det medförde att särskilt många antogs innan det blev obligatoriskt.

Nationellt forskningsämne och vetenskapsområde användes till och med 2010 som grupperingsvariabler i statistiken. Från och med 2011 sker grupperingen istället enligt den nya standarden för svensk indelning av forskningsämnen 2011. En översättning enligt den nya indelningens högsta nivå är gjord från och med 1973. För mer information om jämförelse mellan den nya standarden och den tidigare förteckningen över forskningsämne, se Forskningsämne under avsnittet Definitioner och förklaringar.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som hela tiden uppdateras. Antalet nyantagna, doktorandnybörjare, registrerade och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan tabeller framställda vid olika tidpunkter. Differenserna är i allmänhet små men när det gäller doktorandnybörjare och doktorander kan antalet öka en del avseende året närmast före det aktuella. Efterrapporterade uppgifter kommer med i statistiken först vid nästa rapporteringstillfälle (se även *Information om statistikens kvalitet*).

## Annan statistik

På SCB:s webbplats: [www.scb.se](http://www.scb.se) finns det här SM:et om doktorander och examina på forskarnivå samt Excel-filer med ytterligare tabeller och tidsserier från och med 1973 publicerade. För uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen på SM:et Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen.

Ytterligare uppgifter om studenter i utbildning på forskarnivå publiceras intermittert i SM:en *Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander* samt *Högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå*.

Förutom i SM publiceras uppgifter om doktorander och examina i tabellpaketet Regionala tabeller. Uppgifter om examina ingår även som en del i registret över befolkningens utbildning och uppgifter om doktorander ingår i registret över befolkningens studiedeltagare.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Inom Universitetskanslersämbetet finns statistik över högskolesektorn tillgänglig, i Årsrapport för universitet och högskolor och i statistikdatabasen, som finns tillgängliga via Internet: [www.uka.se](http://www.uka.se). Statistiken i statistikdatabasen bygger delvis på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret.

Mer information om statistiken, dess kvalitet och dess framtagning ges i *Statistikens kvalitet* och *Statistikens framställning* på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0204](http://www.scb.se/uf0204).

## In English

### Summary

#### More women than men among third-cycle new entrants

In 2022, 2 920 new entrants began third-cycle education, which was 270 fewer than in the previous year. There were 40 fewer women and 230 fewer men than in 2021. However, the final number of third-cycle new entrants is likely to increase since there is a delay in reporting, and the number of new entrants is thus underestimated. Despite the subsequent reporting, the number of new entrants is likely to be lower in 2022 than in 2021. In 2021, subsequent reporting led to an upward revision of about 110 third-cycle new entrants.

#### Number of third-cycle new entrants, doctoral students and third-cycle qualifications 2022, by sex

Third-cycle new entrants and qualifications are presented by calendar year. Doctoral students are presented for autumn.

|                          | All    | Women | Men   |
|--------------------------|--------|-------|-------|
| Third-cycle new entrants | 2 920  | 1 570 | 1 350 |
| Doctoral students        | 17 450 | 9 070 | 8 380 |
| Doctoral degrees         | 2 760  | 1 340 | 1 420 |
| Licentiate degrees       | 440    | 160   | 280   |

Numbers are rounded to the nearest 10.

Among third-cycle new entrants, 54 percent were women and 46 percent were men, which is the highest proportion of women to date. For the fourth consecutive year, there were more women than men among third-cycle new entrants. In the early 1990s, only one-third were women.

The most common field of research among third-cycle new entrants was *medical and health sciences* (1 050 third-cycle new entrants), of whom 63 percent were women and 37 percent were men.

For both third-cycle new entrants and doctoral students, no clear effect of the pandemic is discernible when the recent years is compared with 2019, the last pandemic-free year. This applies to both Swedish and foreign third-cycle new entrants and doctoral students.

Foreign doctoral students are defined as people who have come to Sweden for the purpose of taking part in third-cycle studies.

#### Proportion entering third-cycle education has decreased

The proportion of people who enter third-cycle programmes among the Swedish population no later than at age 30 years has decreased. This proportion was largest among the cohorts born 1975–1978, at 1.6 percent. Among the cohort that recently turned 30 years old (born in 1992), this proportion was 0.6 percent. Among women and men the proportions were 0.5 percent and 0.6 percent, respectively.

### **Most doctoral students in medical and health sciences**

In autumn 2022, there were 17 450 active doctoral students, of whom 9 070 were women and 8 380 were men. According to preliminary figures, there were 160 fewer women and 610 fewer men than in autumn 2021. There is also a delay in this reporting, which means the number of doctoral students in 2022 likely is about equally large as in 2021.

Among doctoral students, 52 percent were women and 48 percent were men. The proportion of women increased by 1 percentage point compared with autumn 2021 and, for the second consecutive year, was larger than the proportion of men.

The most common field of research among doctoral students was *medical and health sciences* (6 220 doctoral students), of whom 62 percent were women and 38 percent were men.

Among the active doctoral students in autumn 2022, 56 percent were full-time students. The most common type of financing was doctoral studentship, which just under 70 percent of doctoral students had, among both women and men.

### **Increase in the number of doctoral degrees**

In 2022, 2 760 doctoral degrees were issued, which is 90 more than in 2021. This increase is likely due to a higher number of third-cycle new entrants a few years ago. The sex distribution was even among the doctoral graduates; 49 percent were women and 51 percent were men.

In 2022, 440 licentiate degrees were issued, which is the same as in 2021. Among these graduates, 160 were women (36 percent) and 280 were men (64 percent).

Among third-cycle new entrants in 2014, 43 percent of the women and 49 percent of the men completed a doctoral degree within five years. However, the gender gap narrowed over time. Eight years after starting their education, 76 percent of the women and 77 percent of the men had completed a doctoral degree.

### **High percentage of foreign third-cycle new entrants**

There is a major international element in the third-cycle studies. In 2022, 1 200 of third-cycle new entrants, which corresponds to 41 percent, were from abroad. In comparison to 2021, it remains unchanged.

Among the 1 200 foreign third-cycle new entrants in 2022, the most popular field of research was *natural sciences*, in which there were 410 foreign third-cycle new entrants. *Natural sciences* was followed with 300 foreign third-cycle new entrants. Among foreign third-cycle new entrants, 49 percent were women and 51 percent were men.



## List of terms

|  |   |
|--|---|
| aktivitet  | activity  |
| annan anställning inom högskolan                     | other higher education post                       |
| annan anställning utanför högskolan                  | other post outside a higher education institution |
| anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal | medical post                                      |
| antal  | number of   |
| doktorand  | doctoral student                                  |
| doktorandanställning                                 | doctoral studentship                              |
| doktorandnybörjare                                   | third-cycle new entrants                          |
| doktorsexamen  | doctoral degrees (new)                            |
| doktorsgrad  | doctoral degrees (old)                            |
| därav kvinnor  | of which women                                    |
| examen   | qualification                                     |
| forskarexamen  | third-cycle qualification                         |
| forskarskola   | graduate school                                   |
| forskningsämnesområde                                | field of research and development                 |
| företagsdoktorand                                    | externally employed doctoral student              |
| heltidsekvivalent                                    | full-time study                                   |
| humaniora och konst                                  | humanities and arts                               |
| hösten   | autumn  |
| kalenderår   | year  |
| kategori   | category  |
| kön  | sex   |
| lantbruksvetenskap och veterinärmedicin              | agricultural sciences and veterinary medicine     |
| licentiatexamen                                      | licentiate degrees                                |
| medianålder  | median age  |
| medicin och hälsovetenskap                           | medical and health sciences                       |
| naturvetenskap                                       | natural sciences                                  |
| samhällsvetenskap                                    | social sciences                                   |
| samtliga   | all, total  |
| stipendium   | scholarships                                      |
| studietid  | programme length                                  |
| summa  | total, sum  |
| teknik   | engineering and technology                        |
| universitet och högskolor                            | higher education institutions                     |
| utbildning på forskarnivå                            | third-cycle education                             |
| utbildningsbidrag                                    | doctoral grants                                   |
| våren  | spring  |