

# Uppföljning av studenter aktivitet på kurs

Läsåren 2021/22 och 2022/23



Uppföljning av studenters aktivitet på kurs

Läsåren 2021/22 och 2022/23

Rapport 2024:11

Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2024

Författare: Gunnar Söderman

Diarienummer: 111-00057-24

Universitetskanslersämbetet • Hammarbybacken 31 • Box 6024, 121 06 Johanneshov

tfn 08-563 085 00 • e-post [registrator@uka.se](mailto:registrator@uka.se) • [www.uka.se](http://www.uka.se)

# Innehåll

Sammanfattning.....	4
Inledning .....	5
Uppdraget .....	5
Genomförande .....	5
Disposition.....	6
Inaktiva studenter.....	7
Andelen inaktiva studenter ökar något.....	7
Andelen inaktiva studenter varierar mellan utbildningsområden .....	12
Andelen inaktiva helårsstudenter varierar mellan lärosäten .....	13
Inaktiva studenter per utbildningsområde och lärosäte .....	15
Bilaga 1 .....	16

# Sammanfattning

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har i uppdrag av regeringen att följa utvecklingen av studenters aktiviteter på kurs.

I den här rapporten har vi följt upp studenters aktivitet för läsåren 2021/22 och 2022/23. Resultaten visar att 9,3 procent av helårsstudenterna var inaktiva läsåret 2022/23, en ökning med 0,6 procentenheter jämfört med läsåret 2020/21. Ökningen har skett på fristående kurser, där andelen inaktiva studenter tidigare legat på omkring 22 procent, men ökat till 25,5 procent under läsåret 2022/23. Andelen inaktiva studenter på program var 4,5 procent, vilket är relativt oförändrat de senaste fyra läsåren.

En högre andel män än kvinnor är inaktiva. Läsåret 2022/23 var 11,1 procent av männen och 8,2 procent av kvinnorna inaktiva.

Andelen inaktiva bland de inresande studenterna är låg och har sedan 2016/17 minskat från 2,6 procent till 1,4 procent.

Andelen helårsstudenter som inte tagit några poäng, så kallade nollpoängare, har under läsåren 2021/22 och 2022/23 ökat till drygt 14 procent. Under läsåret 2020/21 låg andelen på 13,3 procent.

Andelen inaktiva studenter varierar mellan olika utbildningsområden och lärosäten. Högst andel inaktiva helårsstudenter fanns inom det teologiska och det humanistiska området. Lägst andel inaktiva studenter fanns inom områdena medicin, teater och verksamhetsförlagd utbildning.

Lärosätenas profilering och inriktning medför variationer mellan utbildningsområden, som i sin tur påverkar andelen inaktiva helårsstudenter för respektive lärosäte. Andelen inaktiva studenter vid lärosäten som inriktat sig på program är lägre än vid lärosäten med en hög andel fristående kurser. Mindre lärosäten med ett fåtal utbildningsområden påverkas i störst utsträckning av detta.

# Inledning

## Uppdraget

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska följa utvecklingen av studenters aktivitet på kurs. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 28 mars 2024.

UKÄ har under en längre tid följt utvecklingen av studenters aktivitet på kurser. Tidigare har vi publicerat analyser varje år, men förra året publicerade UKÄ ingen analys om detta. Istället täcker vi in två nya läsår i denna redovisning.

## Genomförande

### Definitioner

I enlighet med tidigare arbete följs studenters aktivitet på kurser upp genom att vi följer utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok<sup>1</sup> på en kursregistrering.

Aktiviteten bland studenter mäts som antalet helårsstudenter vilkas kursregistreringar inte resulterat i några tagna högskolepoäng inom två terminer (helårsstudenter med noll studiepoäng, så kallade *nollpoängare*). I gruppen nollpoängare särskiljs sedan de kursregistreringar som i Ladok helt saknar någon registrerad aktivitet på kursen – den gruppen kategoriseras som *inaktiva studenter*.

För läsbarhetens skull använder vi begreppen helårsstudenter och studenter synonymt i rapporten. Se bilaga 1 för en mer utförlig beskrivning av definitionen av en inaktiv student.

---

<sup>1</sup> LADOK (Lokalt ADB-baserat DOKumentationssystem), är ett studieadministrativt system för dokumentation av registrering och resultat vid lärosäten.

### **Helårsstudent (HST)**

En helårsstudent är en modellskattning av antalet studenter som läser på heltid under ett läsår.

helårsstudent = kurstillfällets poäng \* (antal registrerade/60hp)

Exempel:

En kurs om 7,5 hp har 8 studenter. Antal registrerade (8) delat med 60 ger talet 0,13 som multipliceras med 7,5, det vill säga kurstillfällets poäng, vilket ger 1 helårsstudent.

Vid heltidsstudier motsvarar antalet HST antalet registrerade studenter:

## **Inhämtning av uppgifter från lärosätena**

I uppföljningen ingår samtliga lärosäten som är anslutna till det studieadministrativa systemet Ladok. Sedan vår föregående uppföljning ingår ytterligare tre lärosäten i Ladok, vilket medför att totalt 40 Ladok-anslutna lärosäten har följts upp i denna uppföljning.

UKÄ har samlat in uppgifterna direkt från lärosätena under februari–mars 2024. Uppgifter som har samlats in avser läsåren 2021/22 och 2022/23. Tidigare analyser täcker läsåren 2002/03 till 2020/21.

Den utökade rampopulationen för denna produktionsomgång har en mycket begränsad inverkan på uppgifterna som redovisas. De lärosäten som tillkommit och som inte finns med i de äldre uppgifterna är relativt små, med ett fåtal helårsstudenter. Totalt har det tillkommit cirka 300 helårsstudenter, till de totalt nästan 300 000 helårsstudenter som rapporten avser (läsåret 2022/23). Effekterna har analyserats utan att några märkbara avvikelser kunnat konstateras.

## **Disposition**

I rapporten beskriver vi övergripande hur andelen inaktiva helårsstudenter har utvecklats under läsåren 2016/17–2022/23 samt skillnader mellan lärosäten och utbildningsområden. I slutet av rapporten finns en bilaga med en mer utförlig beskrivning av definitionen av en inaktiv student.

Till rapporten finns också en excelbilaga med underlag till samtliga tabeller och figurer. I excelbilagan finns också tabeller med uppgifter för samtliga utbildningsområden nedbrutna per lärosäte.

# Inaktiva studenter

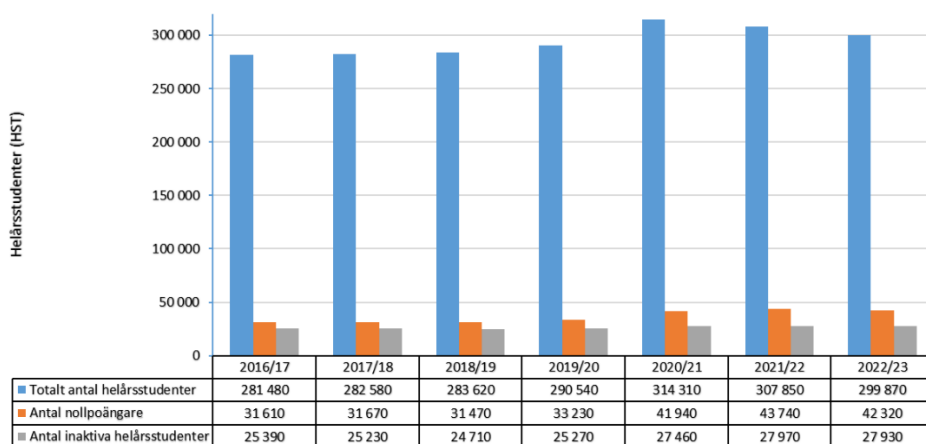
## Andelen inaktiva studenter ökar något

Antalet registrerade<sup>2</sup> studenter i högskolan har minskat under läsåren 2021/22 och 2022/23 jämfört med läsåret 2020/21, vilket medfört att även antalet helårsstudenter har minskat. Totalt minskade antalet helårsstudenter med 14 400. Samtidigt har antalet nollpoängare och antalet inaktiva studenter ökat med 380 respektive 470 helårsstudenter. Andelarna nollpoängare och inaktiva studenter ökade därför under dessa läsår.

Av 299 870 helårsstudenter under läsåret 2022/23 var 27 930 inaktiva helårsstudenter, vilket motsvarar 9,3 procent.

Figur 1 visar utvecklingen mellan läsåren 2016/17–2022/23 av den totala utbildningsvolymen (totalt antal helårsstudenter), hur många av dessa kursregistreringar som inte resulterade i några tagna poäng inom två terminer (nollpoängare) samt hur många av dessa kursregistreringar där studenterna inte uppvisade någon registrerad aktivitet på kursen (inaktiva studenter).

Figur 1. Antal helårsstudenter, antal nollpoängare och antal inaktiva helårsstudenter läsåren 2016/17–2022/23.

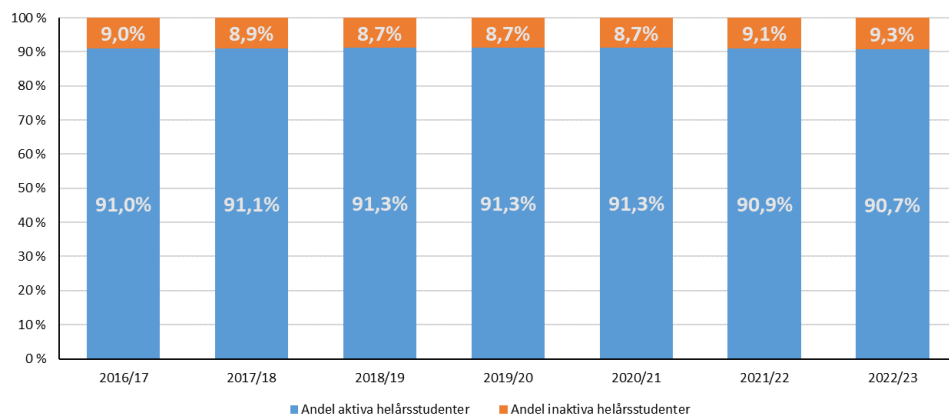


<sup>2</sup> Registrerade studenter UKÄ:s statistikdatabas, [www.uka.se](http://www.uka.se)

## Små förändringar över tid i andelen inaktiva studenter

Ser vi till hur stor andel av den totala utbildningsvolymen som utgjordes av inaktiva studenter så har denna under läsåren 2016/17–2022/23 pendlat mellan 8,7 procent och 9,3 procent. Läsåren 2018/19, 2019/20 och 2020/21 låg andelen relativt stabilt på 8,7 procent, men under läsåren som följde ökade andelen till 9,1 procent under läsåret 2021/22 och 9,3 procent under läsåret 2022/23 (Figur 2).

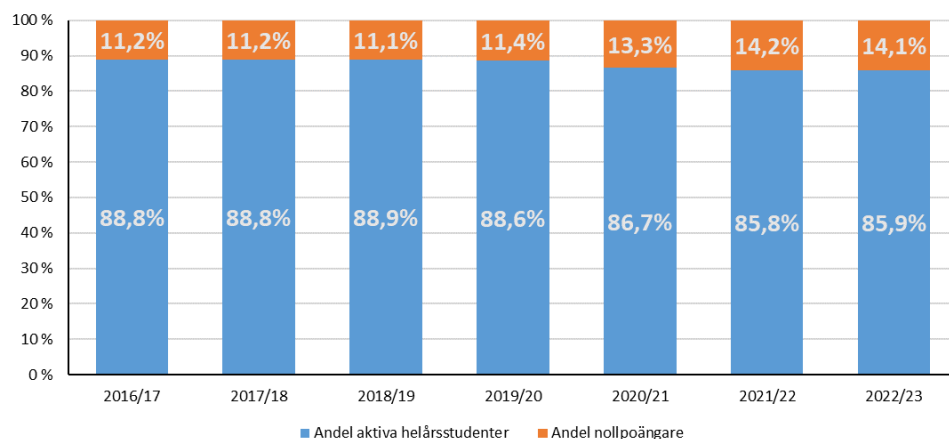
Figur 2. Andel aktiva respektive inaktiva helårsstudenter för läsåren 2016/17–2022/23.



## Omkring 14 procent av studenterna är nollpoängare

Under läsåren 2016/17 till och med 2022/23 pendlade andelen nollpoängare mellan 11,1 procent och 14,2 procent. Andelen har ökat något från drygt 11 procent under 2016/17–2019/20, till drygt 14 procent under läsåren 2021/22 och 2022/23 (figur 3)

Figur 3. Andel aktiva helårsstudenter respektive nollpoängare för läsåren 2016/17–2022/23.

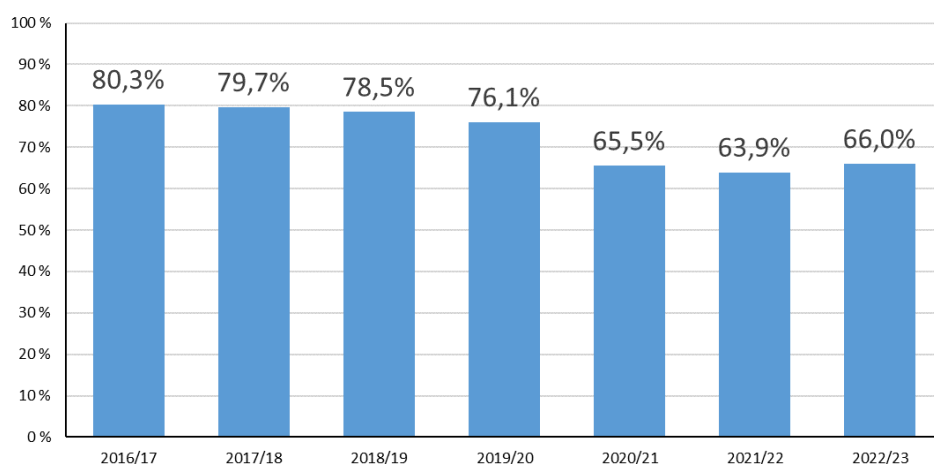




## Två tredjedelar av nollpoängarna är inaktiva studenter

Av figur 4 framgår att andelen inaktiva studenter av gruppen nollpoängare ökade från 65,5 procent läsåret 2020/21 (vår förra uppföljning) till 66,0 procent läsåret 2022/23. Detta innebär att antalet inaktiva studenter ökat något mer än antalet nollpoängare. Minskningen av andelen inaktiva studenter av gruppen nollpoängare som noterades mellan 2019/20 och 2020/21 – från 76,1 procent till 65,5 procent – antas bero på förändringar i rutiner i samband med registreringar i Ladok (figur 4).

Figur 4. Andel inaktiva helårsstudenter av gruppen nollpoängare för läsåren 2016/17–2022/23.

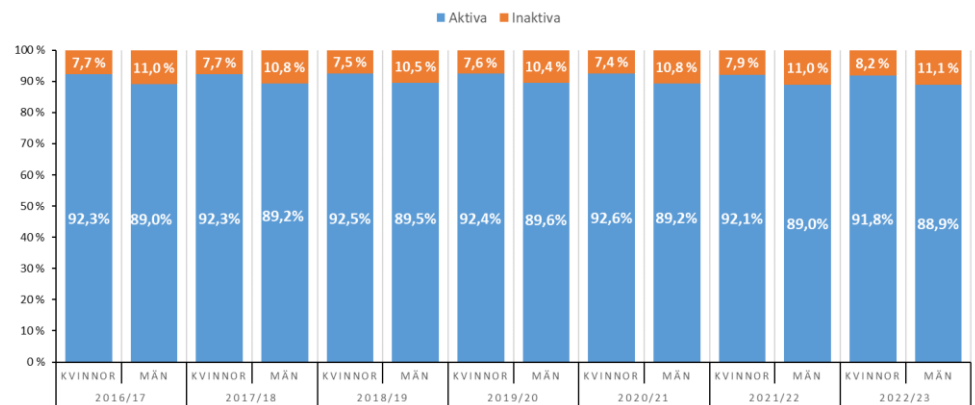


## Högre andel män än kvinnor är inaktiva

En högre andel män än kvinnor är inaktiva. Så har det varit alla år som vi har uppgifter om, se figur 5. Läsåret 2022/23 var 11,1 procent av männen och 8,2 procent av kvinnorna inaktiva.

Könsskillnaden kan inte förklaras genom att andelen män på fristående kurser (där andelen inaktiva studenter är högre än på program) skulle vara högre än på program i jämförelse med kvinnorna, då män och kvinnor i ungefär samma utsträckning läser på fristående kurser. Under läsåret 2022/23 läste 22,4 procent av männen och 23,2 procent av kvinnorna på fristående kurser.

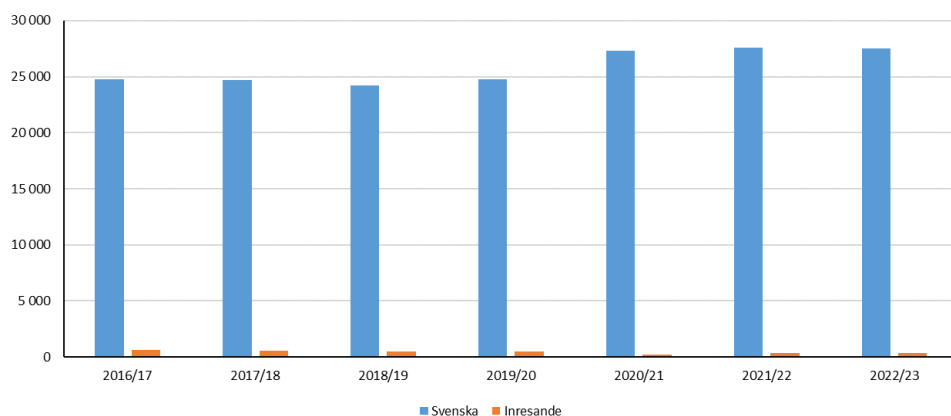
Figur 5. Andelen aktiva och inaktiva helårsstudenter uppdelat på kön läsåren 2016/17–2022/23.



## En liten del av de inaktiva studenterna är inresande studenter

Inresande studenter utgör en liten andel av de inaktiva helårsstudenterna. Andelen har dessutom minskat under uppföljningsperioden. Läsåret 2022/23 var 390 av de inaktiva helårsstudenterna inresande studenter och de utgjorde 1,4 procent av samtliga inaktiva studenterna. Andelen inresande studenter har under mätperioden minskat från 2,6 procent till 1,4 procent. Samtidigt utgjorde inresande studenter 2,3 procent av det totala antalet helårsstudenter.

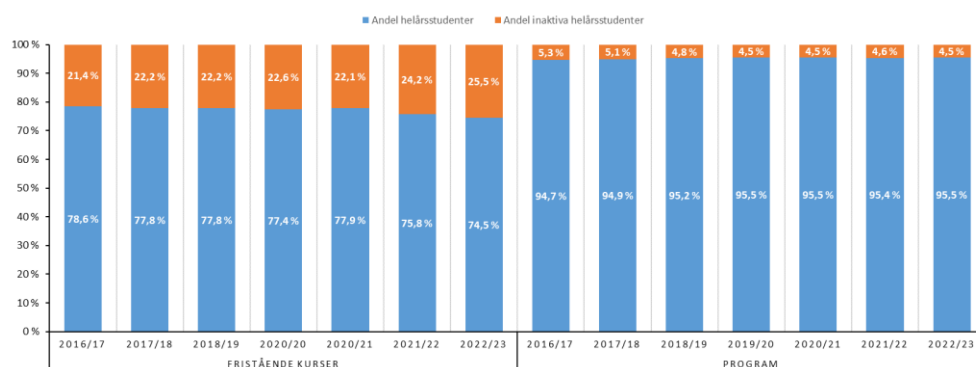
Figur 6. Antal inaktiva helårsstudenter fördelat på svenska respektive inresande studenter för läsåren 2016/17–2022/23.



## En fjärdedel av studenterna på fristående kurs är inaktiva

Läsåret 2022/23 var andelen inaktiva studenter på fristående kurser 25,5 procent, en tydlig ökning de två senaste läsåren jämfört med tidigare. Läsåret 2020/21 var motsvarande andel 22,1 procent. På program var andelen inaktiva studenter 4,5 procent och låg på samma nivå som under de senaste fyra läsåren (figur 7).

Figur 7. Antalet aktiva och inaktiva helårsstudenter på fristående kurser respektive program för läsåren 2016/17–2022/23.



## Andelen inaktiva studenter varierar mellan utbildningsområden

Det finns stora skillnader i andelen inaktiva studenter mellan olika utbildningsområden. I tabell 1 presenteras andelen inaktiva studenter av den totala utbildningsvolymen för respektive utbildningsområde under perioden 2016/17–2022/23.

Inom det teologiska utbildningsområdet finns följt av det humanistiska området den högsta andel inaktiva helårsstudenter under alla läsåren vi har uppgifter om. Läsåret 2022/23 var 27 procent av helårsstudenterna inaktiva inom det teologiska området och 19 procent inom det humanistiska området.

De lägsta andelarna inaktiva studenter läsåret 2022/23 fanns inom områdena medicin, teater och verksamhetsförlagd utbildning. Andelen inaktiva var 3 procent inom medicin, 2 procent inom teater och 2 procent inom verksamhetsförlagd utbildning.

Tabell 1. Andel inaktiva helårsstudenter per utbildningsområde för läsåren 2016/17–2022/23 (för uppgift om totalt antal helårsstudenter, se excelbilaga).

	Andel inaktiva studenter						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Samhällsvetenskapligt	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%
Tekniskt	10%	10%	9%	9%	10%	10%	10%
Humanistiskt	17%	17%	17%	17%	16%	18%	19%
Naturvetenskapligt	12%	12%	11%	12%	13%	12%	12%
Vård	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Medicinskt	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Undervisning	4%	4%	4%	4%	3%	3%	4%
Juridiskt	7%	8%	7%	6%	6%	7%	8%
Övrigt	10%	10%	10%	10%	11%	11%	11%
Verksamhetsförlagd utbildning	3%	3%	3%	4%	3%	2%	2%
Design	8%	8%	8%	8%	7%	7%	7%
Musik	6%	7%	7%	8%	8%	8%	10%
Odontologiskt	4%	4%	4%	3%	4%	3%	3%
Teologiskt	22%	22%	23%	25%	25%	24%	27%
Idrottsligt	4%	5%	6%	5%	5%	5%	5%
Farmaceutiskt	9%	7%	7%	9%	6%	7%	8%
Konst	7%	7%	5%	5%	5%	4%	4%
Media	4%	5%	4%	6%	5%	6%	6%
Teater	2%	4%	3%	3%	2%	3%	2%
Dans	4%	5%	9%	7%	8%	7%	7%
Opera	0%	3%	4%	3%	4%	6%	5%

## Andelen inaktiva helårsstudenter varierar mellan lärosäten

Andelen inaktiva studenter varierar stort mellan olika lärosäten, se tabell 2. En orsak till detta kan vara att lärosätena har olika profil och inriktning. Tabell 3 visar att andelen inaktiva studenter på fristående kurser är högre än på än program – de lärosäten som har en hög andel fristående kurser kan därför tänkas ha en högre andel inaktiva. Av tabell 1 framgår att andelen inaktiva studenter varierar mellan olika utbildningsområden vilket också påverkar uppgifterna för respektive lärosäte. Särskilt mindre lärosäten med ett fåtal utbildningsområden påverkas av detta.

Tabell 2. Andel inaktiva helårsstudenter och totalt antal helårsstudenter för läsåren 2016/17–2022/23 per lärosäte (för uppgift om totalt antal helårsstudenter, se excelbilaga).

	Andel inaktiva helårsstudenter						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Akademi för Ledarskap och Teologi	-	-	-	-	-	4%	10%
Blekinge tekniska högskola	9%	9%	8%	8%	8%	9%	10%
Chalmers tekniska högskola	7%	6%	6%	5%	5%	5%	5%
Enskilda högskolan Stockholm	11%	11%	12%	17%	21%	20%	28%
Försvarshögskolan	9%	9%	11%	7%	9%	9%	11%
Gymnastik- och idrotthögskolan	2%	4%	5%	5%	6%	5%	5%
Göteborgs universitet	9%	9%	8%	9%	8%	9%	9%
Högskolan Dalarna	9%	8%	10%	13%	11%	10%	10%
Högskolan i Borås	6%	8%	8%	11%	12%	12%	12%
Högskolan i Gävle	13%	11%	11%	10%	9%	10%	12%
Högskolan i Halmstad	8%	8%	8%	8%	7%	7%	8%
Högskolan i Skövde	8%	9%	10%	11%	11%	12%	11%
Högskolan Kristianstad	9%	8%	8%	9%	6%	6%	6%
Högskolan Väst	12%	15%	13%	11%	10%	11%	12%
Johannelunds teologiska högskola	-	-	-	-	-	-	19%
Karlstad universitet	8%	8%	8%	9%	9%	9%	10%
Karolinska institutet	3%	3%	3%	3%	3%	4%	3%
Konstfack	7%	9%	2%	3%	3%	2%	2%
Kungliga konsthögskola	3%	3%	4%	4%	1%	2%	1%
Kungl. Musikhögskolan	4%	5%	5%	5%	6%	6%	6%
Kungl. Tekniska högskolan	8%	8%	8%	7%	7%	7%	7%
Linköpings universitet	7%	7%	6%	6%	6%	7%	8%
Linnéuniversitetet	10%	10%	10%	10%	10%	9%	10%
Luleå Tekniska universitet	9%	9%	9%	11%	12%	13%	12%
Lunds universitet	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
Malmö universitet	8%	8%	8%	8%	7%	9%	9%
Marie Cederschiöld högskola *)	7%	6%	4%	4%	3%	4%	4%
Mittuniversitetet	17%	15%	14%	10%	13%	13%	15%
Mälardalens universitet	8%	7%	7%	8%	9%	7%	8%
Newmaninstitutet	-	-	-	-	-	35%	40%
Röda korsets högskola	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Sophiahemmet högskola	7%	6%	5%	6%	14%	6%	6%
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	7%	6%	5%	5%	4%	5%	5%
Stockholms konstnärliga högskola	2%	4%	6%	6%	5%	5%	4%
Stockholms universitet	14%	13%	14%	14%	14%	15%	15%
Sveriges lantbruksuniversitet	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%
Södertörns högskola	10%	11%	11%	10%	9%	11%	11%
Umeå universitet	9%	9%	8%	8%	7%	8%	8%
Uppsala universitet	12%	12%	11%	11%	11%	11%	11%
Örebro universitet	5%	4%	4%	4%	4%	3%	4%

Tabell 3. Andel inaktiva helårsstudenter och totalt antal helårsstudenter per lärosäte efter fristående kurs/program, 2022/23.

	Andel inaktiva helårsstudenter		
	Fristående kurs	Program	Totalt
Akademi för Ledarskap och Teologi	14%	9%	10%
Blekinge Tekniska Högskola	28%	6%	10%
Chalmers tekniska högskola	17%	4%	5%
Enskilda högskolan Stockholm	39%	25%	28%
Försvarshögskolan	21%	9%	11%
Gymnastik- och idrottshögskolan	13%	3%	5%
Göteborgs universitet	24%	4%	9%
Högskolan Dalarna	23%	4%	10%
Högskolan i Borås	36%	5%	12%
Högskolan i Gävle	33%	5%	12%
Högskolan i Halmstad	31%	3%	8%
Högskolan i Skövde	32%	5%	11%
Högskolan Kristianstad	19%	3%	6%
Högskolan Väst	31%	6%	12%
Johannelunds teologiska högskola	34%	18%	19%
Karlstads universitet	31%	5%	10%
Karolinska Institutet	22%	1%	3%
Konstfack	10%	1%	2%
Kungl. Konsthögskolan	1%	1%	1%
Kungl. Musikhögskolan	11%	5%	6%
Kungliga Tekniska högskolan	5%	7%	7%
Linköpings universitet	29%	4%	8%
Linneuniversitetet	24%	3%	10%
Luleå tekniska universitet	34%	7%	12%
Lunds universitet	17%	4%	7%
Malmö universitet	31%	4%	9%
Marie Cederschiöld högskola	10%	4%	4%
Mittuniversitetet	31%	6%	15%
Mälardalens universitet	27%	3%	8%
Newmaninstitutet	45%	32%	40%
Röda Korsets Högskola	32%	2%	2%
Sophiahemmet Högskola	-	6%	6%
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	22%	3%	5%
Stockholms konstnärliga högskola	12%	2%	4%
Stockholms universitet	27%	7%	15%
Sveriges lantbruksuniversitet	23%	6%	9%
Södertörns högskola	28%	6%	11%
Umeå universitet	22%	3%	8%
Uppsala universitet	28%	5%	11%
Örebro universitet	16%	2%	4%

## Inaktiva studenter per utbildningsområde och lärosäte

I rapportens excelbilaga finns uppgifter uppdelat både efter utbildningsområde och lärosäte, figur 8 till och med figur 28. Här är det viktigt att uppmärksamma att när man delar upp antalet efter både lärosäte och utbildningsområde kan det bli mycket små tal i vissa grupper.

Det kan ge upphov till hög eller låg relativ inaktivitet i dessa grupper. Figurerna har kompletterats med tabeller i vilka antalet helårsstudenter framgår. Det är framför allt när kurser som ges för ett fåtal studenter som uppgifterna om antalet helårsstudenter måste beaktas. I de fall vi har ett fåtal helårsstudenter inom ett utbildningsområde kan enstaka individers inaktivitet orsaka en stor relativ inaktivitet inom utbildningsområdet (på ett lärosäte). Därför är celler med fem eller färre helårsstudenter rödmarkerade i tabellerna.

# Bilaga 1

## Definition av en inaktiv student

I enlighet med tidigare arbete följs studenters aktivitet på kurser upp genom att vi följer utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok på en kursregistrering. UKÄ är medvetet om att det med hjälp av uppgifterna i Ladok inte går att helt avgöra om en student är aktiv eller inte. En student kan mycket väl ha deltagit aktivt i utbildningen utan att någon aktivitet har registrerats i Ladok. Vi hänvisar till tidigare analyser för en mer utförlig diskussion om begreppet inaktiva studenter.

Den definition av en inaktiv student som tagits fram och som används i denna och tidigare studier är följande:

*En student som inte tar några poäng, under aktuell termin samt nästföljande termin, på en specifik kurs som studenten är registrerad på inom ett visst lärosäte och samtidigt inte uppvisar någon aktivitet inom denna kurs. Aktivitet definieras som (i) godkänt resultat på noll poäng<sup>3</sup> eller mer, (ii) underkänt resultat på noll poäng eller mer, (iii) godkänd kurs, eller (iv) anmält sent avbrott på kurs.*

Det är viktigt att notera att uppföljningen inte avser specifika studenter, utan är kopplad till kursregistreringar. En student kan klassas som inaktiv student på en kurs men aktiv student på en annan kurs. Utresande svenska utbytesstudenter ingår inte i analysen.

I analysen används begreppet *nollpoängare* för hela populationen av studenter som inte har tagit några poäng på en kursregistrering. Gruppen *inaktiva studenter* är den delmängd av gruppen nollpoängare som inte visar några spår av aktivitet i Ladok kopplat till en specifik kursregistrering. Gruppen nollpoängare består alltså dels av aktiva nollpoängare som har registrerad aktivitet i Ladok, dels av inaktiva nollpoängare (det vill säga gruppen inaktiva studenter enligt vår definition) där ingen aktivitet finns registrerad i Ladok. Gruppen *aktiva studenter* utgörs av de kursregistreringar där studenterna har registrerad kursaktivitet i Ladok, oavsett om de har tagit poäng eller inte. Storleken på grupperna mäts genom antalet helårsstudenter.

---

<sup>3</sup> Godkänt resultat på noll poäng kan exempelvis vara deltagande vid ett obligatoriskt kursmoment som inte ger några högskolepoäng men där deltagande krävs för godkänt resultat.



Inaktiva studenter mäts i denna analys i form av helårsstudenter. En helårsstudent är en student som är registrerad för heltidsstudier under ett kalenderår (60 högskolepoäng), eller registreringar av flera studenter för mindre utbildningsmängder som tillsammans motsvarar 60 högskolepoäng. En helårsprestation är 60 avklarade högskolepoäng.

Samtliga lärosäten har använt den uttagsrutin som tagits fram av Ladokkonsortiet och som har använts vid tidigare tillfällen. Detta gör att uppgifterna om totalt antal helårsstudenter kan skilja något från andra uttag av antalet helårsstudenter.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska bidra till att stärka den svenska högskolan och Sverige som kunskapssamhälle. Vi granskar kvaliteten på högskoleutbildningarna, vi analyserar och följer upp utvecklingen inom högskolan och vi bevakar studenternas rättssäkerhet.

**uka.se**

