

Rapport

Avdelning
Analysavdelningen

Handläggare
Gunnar Söderman
+46 8 563 085 79
gunnar.soderman@uka.se

Uppföljning av studenters aktivitet på kurs: Andelen inaktiva helårsstudenter på högskolan är oförändrad

Andelen inaktiva helårsstudenter var lika stor läsåret 2020/21 som läsåret 2019/20. Av samtliga helårsstudenter var 8,7 procent inaktiva. Antalet helårsstudenter var under läsåret 23 770 fler än läsåret innan och antalet inaktiva studenterna har ökat i motsvarande grad.

Andelen inaktiva studenter är fortfarande större på fristående kurser än på program. Andelen inaktiva män är också större än andelen inaktiva kvinnor. Läsåren 2016/17–2020/21 har andelen inaktiva studenter minskat med 0,3 procentenheter.

En av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) uppgifter är att granska hur effektivt verksamheten bedrivs vid universitet och högskolor. Enligt regleringsbrevet för 2013 och 2014 skulle UKÄ inom ramen för effektivitetsuppdraget utveckla uppföljningen av *inaktiva studenter*, det vill säga studenter som inte aktivt deltar i studierna. Det var en konsekvens av att regeringen i budgetpropositionen för 2013¹ föreskrev att lärosätena bara skulle få ersättning för de studenter som aktivt deltog i studierna. En student som bara är registrerad på en kurs utan att bedriva studier skulle inte ingå i avräkningen mot det så kallade takbeloppet. Regeringen hade identifierat att detta ändå skedde, och minskade därför lärosätenas takbelopp med 440 miljoner kronor 2013.² Men de indragna medlen återfördes till sektorn som kvalitetsförstärkning, genom höjda ersättningsbelopp för vissa områden.

UKÄ har under en längre tid följt utvecklingen av studenters aktivitet på kurser och tidigare publicerat analyser som täcker läsåren 2012/13–2019/20.³ Även i regleringsbrevet för 2021 fick UKÄ i uppdrag att ”följa utvecklingen av studenters aktivitet på kurs”. Den analysen är redovisningen av det här uppdraget med fokus på utvecklingen läsåret 2020/21 jämfört med läsåren 2016/17–2019/20.

¹ Prop. 2012/13:1, utgiftsområde 16.

² Indragningen motsvarade hälften av de helårsstudenter höstterminen 2009 som enligt universitets- och högskoleregistret inte motsvarades av några tagna högskolepoäng under läsåret – omräknat till ekonomiska termer med hjälp av avrundade ersättningsbelopp.

³ För tidigare uppföljningar se www.uka.se.

Definition av en inaktiv student

UKÄ kommer att följa upp studenters aktivitet på kurs genom att studera utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok på en kursregistrering. Den definition av en inaktiv student som UKÄ har tagit fram och använder i den här och tidigare studier är följande:

En student som inte tar några poäng, under aktuell termin samt nästföljande termin, på en specifik kurs som studenten är registrerad på inom ett visst lärosäte och som samtidigt inte uppvisar någon aktivitet inom denna kurs. Aktivitet definieras som (i) godkänt resultat på noll poäng eller mer, (ii) underkänt resultat på noll poäng eller mer, (iii) godkänd kurs, eller (iv) anmält sent avbrott på kurs.

I analysen används begreppet *nollpoängare* för hela populationen av studenter som inte har tagit några poäng på en kursregistrering. Gruppen *inaktiva studenter* är den delmängd av gruppen *nollpoängare* som inte visar några spår av aktivitet i Ladok kopplat till en specifik kursregistrering. Spår av aktivitet kan exempelvis vara en inlämningsuppgift som inte ger några poäng men som registreras i Ladok. Inaktiva studenter mäts i den här analysen i form av helårsstudenter. Utresande svenska utbytesstudenter ingår inte i analysen. Se bilaga 1 för en mer utförlig beskrivning av definitionen av en inaktiv student.

Ladok

Ladok är ett studieadministrativt system som används av 37 av Sveriges lärosäten för bland annat dokumentation av studenternas registreringar och resultat. Uppgifterna om studenternas aktivitet på kurs har hämtats från Ladok och det är alltså bara de lärosäten som använder Ladok som ingår i den här analysen. Under de senaste åren har ett nytt Ladoksystem införts och från och med december 2018 har alla lärosäten som använder Ladok gått över till att använda nya Ladok.

En tidigare analys visar att det är relativt stora skillnader mellan uppgifterna från gamla Ladok och nya Ladok.⁴ Vi har därför i den här analysen valt att bara redovisa uppgifter från nya Ladok, eftersom de uppgifterna är enklast att jämföra.

⁴ Läs mer i *Uppföljning av studenters aktivitet på kurs: Färre inaktiva studenter i högskolan*, Statistisk analys, UKÄ, 111-00469-19.

Resultat

Den här analysen visar utvecklingen av inaktiva helårsstudenter mellan läsåren 2016/17 och 2020/21. Fokus ligger på uppgifterna för läsåret 2020/21. För läsbarhetens skull använder vi begreppen *helårsstudenter* och *studenter* synonymt i analysen. Om inget annat anges ingår både svenska och inresande studenter i uppgifterna. Uppgifterna är hämtade ur Ladok under februari 2022. Uppgifterna kan skilja sig från den officiella statistiken, som även innehåller uppgifter över lärosäten som inte är anslutna till Ladok och betalande studenter.

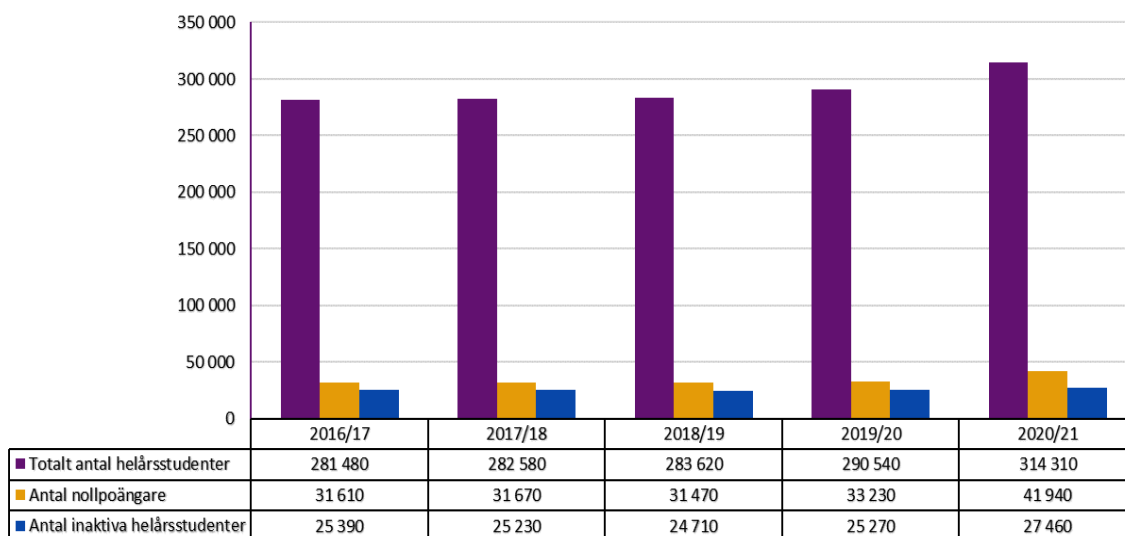
Antalet helårsstudenter och inaktiva studenter ökar

Figur 1 visar utvecklingen av det totala antalet helårsstudenter, hur många av kursregistreringarna som inte resulterade i några tagna poäng inom två terminer (antalet nollpoängare) och hur många av kursregistreringarna som innebar att studenterna inte hade någon registrerad aktivitet på kursen (inaktiva helårsstudenter).

Läsåret 2020/21 var antalet inaktiva studenter 27 460, eller 2 190 fler än läsåret innan. Samtidigt ökade helårsstudenterna med 23 770, från 290 540 till 314 310. Nollpoängarna ökade till 41 940 under läsåret 2020/21, en ökning med 8 710 jämfört med läsåret innan.

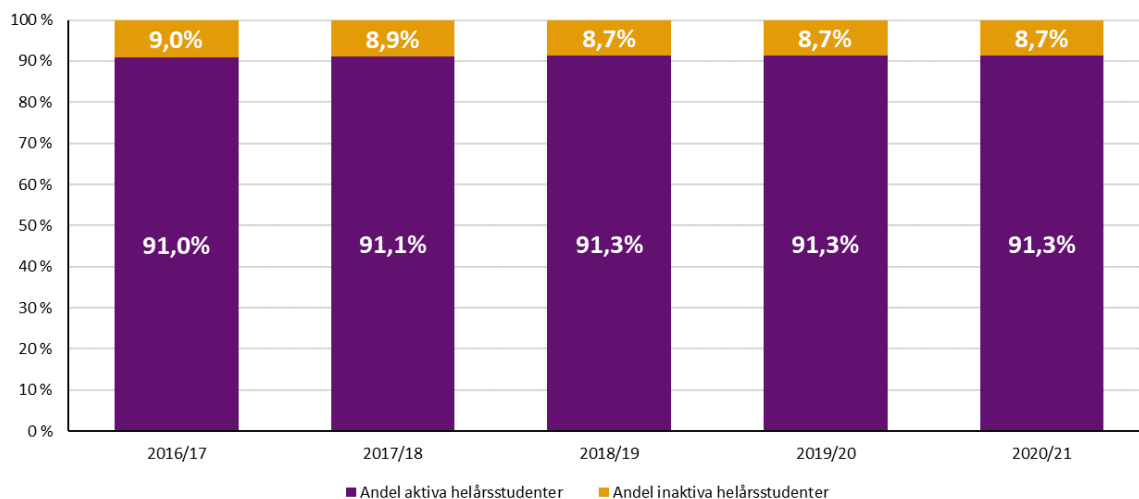
Under mätperioden 2016/17–2020/21 ökade helårsstudenterna med 32 830, och de inaktiva helårsstudenterna ökade med 2 070.

Figur 1. Antal helårsstudenter, antal nollpoängare och antal inaktiva helårsstudenter läsåren 2016/17–2020/21. Uppgifterna i tabellen har avrundats till jämnt 10-tal.



Figur 2 visar andel aktiva respektive inaktiva studenter under mätperioden. Av läsårets 314 310 helårsstudenter var 27 460 inaktiva och 286 850 aktiva helårsstudenter. Andelen inaktiva var 8,7 procent, vilket inte skiljer sig från uppgifterna läsåret innan. Efter en minskning av andelen inaktiva studenter läsåren 2016/18–2017/18 har andelen legat på 8,7 procent de tre senaste läsåren.

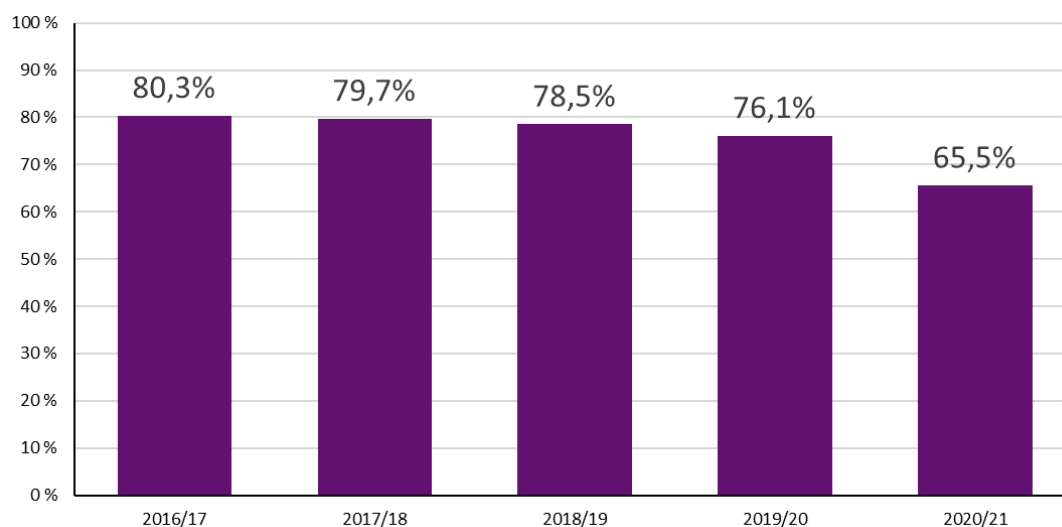
Figur 2. Andelen aktiva respektive inaktiva helårsstudenter för läsåren 2017/18–2020/21.



Lägre andel inaktiva studenter bland nollpoängarna

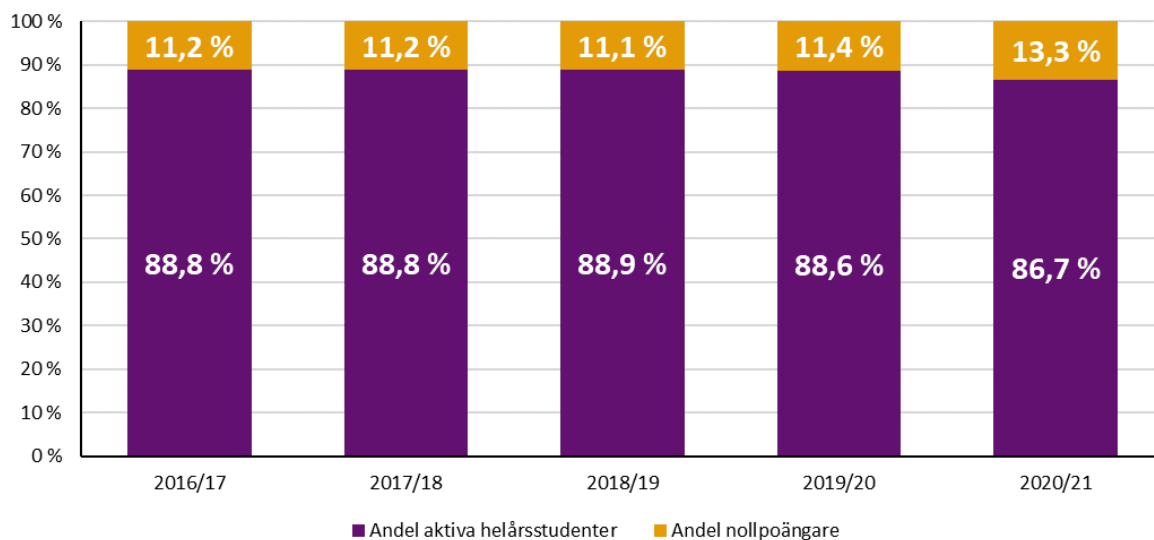
Figur 3 visar andelen inaktiva studenter i gruppen nollpoängare. Andelen har minskat under mätperioden (2016/17–2020/21), från 80,3 procent till 65,5 procent. Av de 41 940 helårsstudenter som inte tog några poäng under läsåret 2020/21 var 27 460 inaktiva studenter (65,5 procent).

Figur 3. Andel inaktiva helårsstudenter i gruppen nollpoängare för läsåren 2017/18–2020/21.



Andelen inaktiva helårsstudenter är oförändrad jämfört med läsåret innan. Eftersom kvoten består av inaktiva helårsstudenter och nollpoängare, beror ”minskningen” på att andelen nollpoängare har ökat i större utsträckning än det totala antalet helårsstudenter. Historiskt har andelen nollpoängare legat på 11,1–11,4 procent, men för läsåret 2020/21 var andelen 13,3 procent.

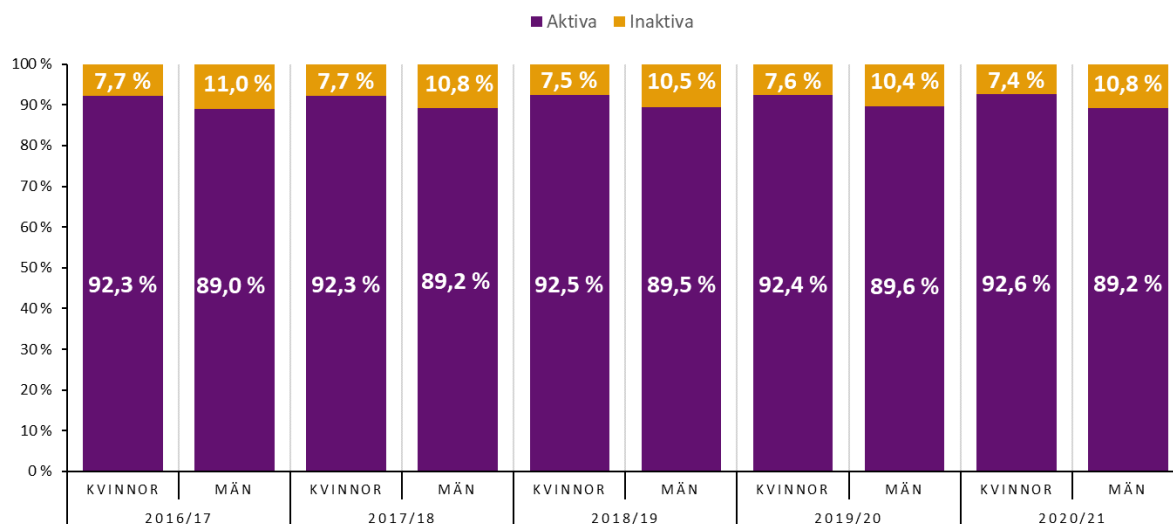
Figur 4. Andelen aktiva helårsstudenter respektive nollpoängare för läsåren 2017/18–2020/21.



Större andel inaktiva män än kvinnor

Bland män är andelen inaktiva studenter högre än bland kvinnor. Det har förhållit sig så under samtliga år som UKÄ har undersökt det (se figur 5). Läsåret 2020/21 var 10,8 procent av männen och 7,4 procent av kvinnorna inaktiva. Det innebär att andelen inaktiva män har ökat jämfört med läsåret innan. Andelen inaktiva kvinnor har däremot minskat sedan läsåret innan. Variationen mellan åren är liten och bägge uppgifterna är i nivå med uppgifterna från tidigare läsår.

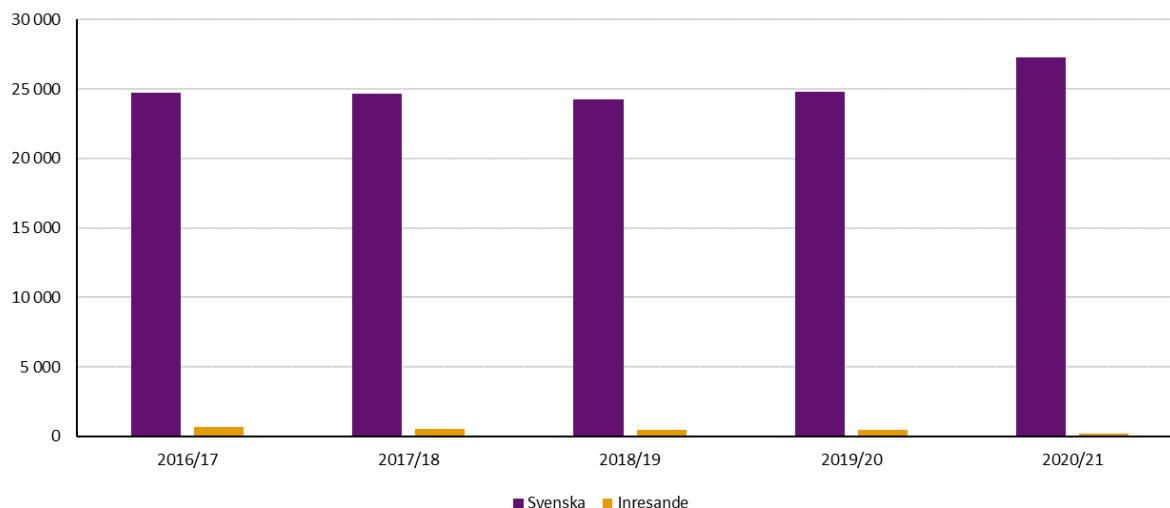
Figur 5. Andelen aktiva och inaktiva helårsstudenter läsåren 2017/18–2020/21, uppdelat på kvinnor och män.



Få inresande studenter bland de inaktiva

Figur 6 visar att inresande studenter är en liten del av det totala antalet inaktiva studenter. Läsåret 2020/21 var 0,77 procent av samtliga inaktiva studenter inresande, medan motsvarande siffra för läsåret innan var 1,89 procent. Under läsåret fanns totalt 3 389 inresande studenter, vilket motsvarar 1,1 procent av samtliga studenter. I gruppen inresande studenter var 2,9 procent av studenterna inaktiva. Motsvarande andel var föregående läsår 6,9 procent. Den totala andelen inresande studenter minskade jämfört med läsåret innan från 2,6 procent till 1,1 procent av helårsstudenterna.

Figur 6. Antal inaktiva helårsstudenter fördelat på svenska respektive inresande studenter för läsåren 2016/17–2020/21.



Andelen inaktiva studenter på fristående kurser minskar något⁵

Figur 7 visar att andelen inaktiva helårsstudenter har varit större på fristående kurser än på program⁶ under alla läsår som det finns uppgifter om. Under läsåret 2020/21 var antalet helårsstudenter på fristående kurser 75 950, varav 16 800 var inaktiva. Av studenterna på fristående kurser var 22,1 procent inaktiva under läsåret. Det är en minskning från 22,6 procent (0,5 procentenheter) jämfört med året innan. Sedan läsåret 2016/17 har vi sett en ökning av andelen inaktiva studenter på fristående kurser, från 21,4 procent till 22,1 procent.

Jämfört med de fristående kurserna finns det fler helårsstudenter och en lägre andel inaktiva studenter på programmen. Under läsåret 2020/21 fanns det 238 360 helårsstudenter registrerade på program, varav 10 660 var inaktiva studenter. Andelen inaktiva studenter på program blir därför 4,5 procent. Antalet helårsstudenter har ökat, men andelen inaktiva helårsstudenter är oförändrat jämfört

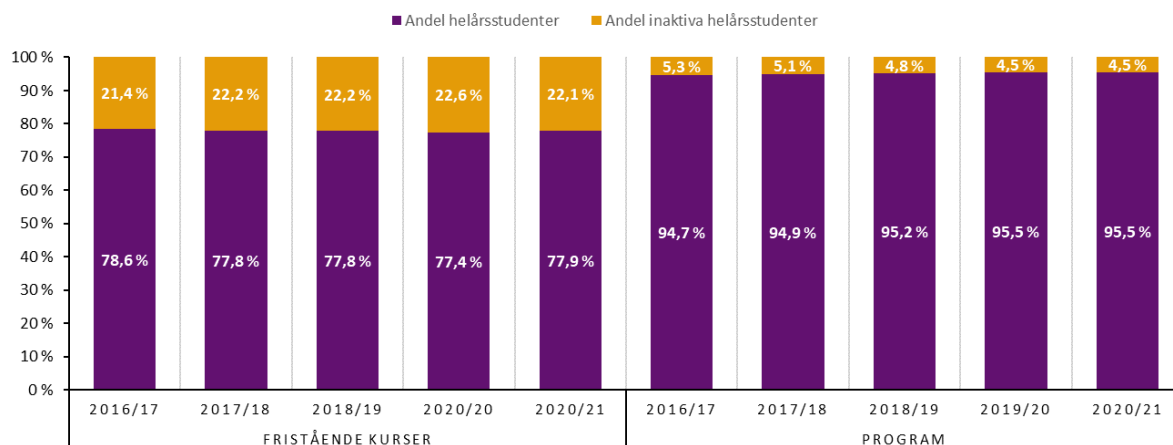
⁵ Uppgifterna i avsnittet har avrundats till jämnt 10-tal.

⁶ Detta är registreringar där det även förekommer en registrering på ett program.

med läsåret innan. Sedan läsåret 2016/17 ser vi en minskning av andelen inaktiva studenter på program, från 5,3 procent till 4,5 procent (0,8 procentenheter).

Andelen helårsstudenter på program var under läsåret 75,3 procent av det totala antalet studenter, men bara 38 procent av de inaktiva.

Figur 7. Antalet aktiva och inaktiva helårsstudenter på fristående kurser respektive program för läsåren 2016/17–2020/21.



Tydliga skillnader mellan olika utbildningsområden

Tabell 1 visar antalet helårsstudenter per utbildningsområde och andelen inaktiva helårsstudenter efter utbildningsområde för perioden 2016/17–2020/21.

Jämfört med läsåret innan har andelen inaktiva studenter minskat inom fem utbildningsområden och ökat inom sex utbildningsområden, medan nio utbildningsområden har en oförändrad andel inaktiva studenter. Utbildningsområdenas storlek, mätt i antalet helårsstudenter, varierar mellan 63 och 77 387 helårsstudenter. Mer än hälften av helårsstudenterna hör till de tre största utbildningsområdena.

Om vi studerar förändringen jämfört med läsåret innan, ser vi att andelen inaktiva studenter har ökat inom utbildningsområdena tekniskt, naturvetenskapligt, odontologiskt, dans och opera samt ”övrigt”. Andelen inaktiva studenter har minskat inom utbildningsområdena humanistiskt, verksamhetsförlagd utbildning, design, farmaceutiskt och teater.

Det teologiska området har den högsta andelen inaktiva helårsstudenter, följt av utbildningsområdena humanistiskt, naturvetenskapligt och ”övrigt”. Dessa utbildningsområden har alla över 10 procent inaktiva helårsstudenter.

Utbildningsområdena teater, medicin, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har de lägsta andelarna inaktiva studenter.

I utbildningsområden med ett litet antal helårsstudenter kan en förändring mellan två läsår framstå som stor uttryckt i procent. Skälet är att enskilda studenter påverkar det relativa måttet procent mer i små populationer. Förändringar av andelen inaktiva studenter måste därför ställas i relation till utbildningsområdets totala antal helårsstudenter. De utbildningsområden med det största antalet helårsstudenter är samhällsvetenskapligt, tekniskt och humanistiskt område som tillsammans omfattar 56 procent av alla helårsstudenter. Dessa utbildningsområden varierar inte mycket över tid.

Andelen inaktiva studenter har förändrats marginellt under läsåren 2016/17–2020/21. Där vi ser skillnader är mellan utbildningsområden. Det humanistiska utbildningsområdet har t.ex. i alla mätningar haft en relativt sett högre andel inaktiva helårsstudenter.

Tabell 1. Andelen inaktiva helårsstudenter och totalt antal helårsstudenter per utbildningsområde för läsåren 2017/18–2020/21, efter flest antal helårsstudenter 2020/21.

	Andel inaktiva studenter					Totalt antal helårsstudenter				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Samhällsvetenskapligt	9 %	9 %	8 %	8 %	8 %	68 664	68 612	68 983	71 254	77 387
Tekniskt	10 %	10 %	9 %	9 %	10 %	55 706	55 614	55 694	57 053	61 282
Humanistiskt	17 %	17 %	17 %	17 %	16 %	32 156	31 941	31 600	33 249	36 704
Naturvetenskapligt	12 %	12 %	11 %	12 %	13 %	30 986	30 564	30 522	31 461	34 811
Vård	4 %	4 %	4 %	4 %	4 %	24 826	25 312	25 009	25 027	25 996
Medicinskt	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	19 424	19 696	20 030	20 128	21 235
Undervisning	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %	14 579	14 594	15 197	15 288	16 535
Juridiskt	7 %	8 %	7 %	6 %	6 %	11 585	11 889	11 836	12 216	13 730
Övrigt	10 %	10 %	10 %	10 %	11 %	5 992	6 395	6 448	6 370	7 204
Verksamhetsförlagd utbildning	3 %	3 %	3 %	4 %	3 %	4 674	4 849	4 936	4 787	5 095
Design	8 %	8 %	8 %	8 %	7 %	3 420	3 508	3 655	3 745	3 838
Musik	6 %	7 %	7 %	8 %	8 %	2 280	2 320	2 232	2 226	2 356
Odontologiskt	4 %	4 %	4 %	3 %	4 %	1 610	1 629	1 657	1 734	1 760
Farmaceutiskt	9 %	7 %	7 %	9 %	6 %	1 148	1 310	1 347	1 418	1 483
Idrottsligt	4 %	5 %	6 %	5 %	5 %	1 242	1 194	1 248	1 274	1 227
Teologiskt	22 %	22 %	23 %	25 %	25 %	979	984	1 015	1 080	1 354
Konst	7 %	7 %	5 %	5 %	5 %	967	978	1 007	981	943
Media	4 %	5 %	4 %	6 %	5 %	752	732	770	790	905
Teater	2 %	4 %	3 %	3 %	2 %	271	274	238	252	255
Dans	4 %	5 %	9 %	7 %	8 %	156	125	141	134	151
Opera	0 %	3 %	4 %	3 %	4 %	64	60	53	77	63

Andelen inaktiva helårsstudenter varierar mellan lärosäten

Tabell 2 visar att andelen inaktiva studenter varierar efter lärosäte. Variationen kan framstå som stor, vilket till viss del hänger samman med profil och inriktning på respektive lärosäte. Som vi visat har fristående kurser en högre andel inaktiva helårsstudenter än program. Lärosäten med en hög andel fristående kurser har ofta en högre andel inaktiva studenter. Tabell 1 visar att andelen inaktiva studenter varierar mellan utbildningsområden, vilket påverkar uppgifterna för respektive lärosäte.

Ett par av de mindre lärosätena varierar andelen inaktiva studenter stort mellan läsåren. Andelen inaktiva studenter måste jämföras med det totala antalet helårsstudenter (framgår av tabellen), eftersom ett fåtal inaktiva helårsstudenter får större procentuell påverkan när lärosätet har få helårsstudenter totalt.

Tabell 2. Andelen inaktiva helårsstudenter och totalt antal helårsstudenter för läsåren 2016/17–2020/21 per lärosäte.

	Andel inaktiva helårsstudenter					Antal helårsstudenter				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Blekinge tekniska högskola	9 %	9 %	8 %	8 %	8 %	2 608	2 480	2 465	2 518	2 792
Chalmers tekniska högskola	7 %	6 %	6 %	5 %	5 %	8 419	8 452	8 487	8 562	9 293
Enskilda högskolan Stockholm	11 %	11 %	12 %	17 %	21 %	234	260	268	289	346
Ersta Sköndal högskola	7 %	6 %	4 %	4 %	3 %	1 009	1 022	1 018	1 015	858
Försvårshögskolan	9 %	9 %	11 %	7 %	9 %	580	620	647	743	883
Gymnastik- och idrottshögskolan	2 %	4 %	5 %	5 %	6 %	751	725	758	747	681
Göteborgs universitet	9 %	9 %	8 %	9 %	8 %	24 476	24 881	25 006	25 960	28 373
Högskolan Dalarna	9 %	8 %	10 %	13 %	11 %	5 804	5 665	5 604	6 030	6 768
Högskolan i Borås	6 %	8 %	8 %	11 %	12 %	5 183	5 261	5 435	5 828	6 533
Högskolan i Gävle	13 %	11 %	11 %	10 %	9 %	6 034	5 790	5 915	5 937	6 099
Högskolan i Halmstad	8 %	8 %	8 %	8 %	7 %	4 951	5 081	5 230	5 524	5 831
Högskolan i Skövde	8 %	9 %	10 %	11 %	11 %	3 336	3 209	3 438	3 519	3 897
Högskolan Kristianstad	9 %	8 %	8 %	9 %	6 %	5 148	5 366	5 520	5 372	5 423
Högskolan Väst	12 %	15 %	13 %	11 %	10 %	4 506	4 842	4 962	5 063	5 061
Karlstad universitet	8 %	8 %	8 %	9 %	9 %	8 079	8 145	8 301	8 684	9 789
Karolinska institutet	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	5 949	5 998	6 147	6 252	6 225
Konstfack	7 %	9 %	2 %	3 %	3 %	628	652	650	667	648
Kungl. Konsthögskolan	3 %	3 %	4 %	4 %	1 %	177	196	214	190	109
Kungl. Musikhögskolan	4 %	5 %	5 %	5 %	6 %	641	631	622	648	688
Kungl. Tekniska högskolan	8 %	8 %	8 %	7 %	7 %	11 478	11 555	11 580	11 454	11 504
Linköpings universitet	7 %	7 %	6 %	6 %	6 %	17 527	17 418	17 005	16 761	17 964
Linnéuniversitetet	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	13 327	13 371	12 863	14 091	15 741
Luleå Tekniska universitet	9 %	9 %	9 %	11 %	12 %	7 234	7 255	7 171	7 117	7 812
Lunds universitet	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	25 204	24 830	24 664	25 376	27 239
Malmö universitet	8 %	8 %	8 %	8 %	7 %	11 212	11 446	11 763	11 769	12 232
Mittuniversitetet	17 %	15 %	14 %	10 %	13 %	6 428	6 282	6 561	6 596	8 304
Mälardalens högskola	8 %	7 %	7 %	8 %	9 %	7 514	7 314	7 420	7 670	8 647
Röda Korsets högskola	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %	700	793	761	601	608
Sophiahemmet högskola	7 %	6 %	5 %	5 %	6 %	757	783	703	739	790
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	7 %	6 %	5 %	5 %	4 %	6 958	7 151	6 865	6 768	7 132
Stockholms konstnärliga högskola	2 %	4 %	6 %	6 %	5 %	478	405	418	440	481
Stockholms universitet	14 %	13 %	14 %	14 %	14 %	26 393	26 051	25 846	26 544	29 495
Sveriges lantbruksuniversitet	9 %	9 %	9 %	9 %	9 %	3 614	3 638	3 796	3 813	4 197
Södertörns högskola	10 %	11 %	11 %	10 %	9 %	6 545	6 519	6 652	6 982	7 550
Umeå universitet	9 %	9 %	8 %	8 %	7 %	15 671	15 896	15 883	16 160	17 013
Uppsala universitet	12 %	12 %	11 %	11 %	11 %	22 752	23 373	23 784	24 876	27 530
Örebro universitet	5 %	4 %	4 %	4 %	4 %	9 173	9 228	9 194	9 242	9 777

Sammanfattning

Sammanfattningsvis visar analysen att under läsåret 2020/21 var andelen inaktiva helårsstudenter 8,7 procent. Från läsåret 2016/17 har andelen inaktiva studenter sjunkit från 9 procent till 8,7 procent. En större andel män än kvinnorna är inaktiva – en skillnad vi ser för alla år vi har uppgifter om. Läsåret 2020/21 var 10,8 procent av männen och 7,4 procent av kvinnorna inaktiva.

På programmen är andelen inaktiva studenter 4,5 procent, vilket är oförändrat jämfört med läsåret innan. På de fristående kurserna ser vi en minskning av andelen inaktiva studenter – från 22,6 procent läsåret innan till 22,1 procent läsåret 2020/21.

Analysen visar också att en lägre andel av de studenter som inte tagit några poäng (nollpoängare) har varit inaktiva eller saknar aktivitet i Ladoksystemet. Den andelen har sjunkit från 80,3 procent läsåret 2016/17 till 65,5 procent läsåret 2020/21.

I övrigt bekräftas resultaten från tidigare analyser. Inresande studenter är en liten andel av det totala antalet inaktiva studenter och andelen inaktiva studenter varierar mellan olika utbildningsområden och lärosäten.

Bilaga 1

Definition av en inaktiv student

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) följer upp studenters aktivitet på kurser genom att studera utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok på en kursregistrering. UKÄ är medvetet om att det med hjälp av uppgifterna i Ladok inte går att helt avgöra om en student är aktiv eller inte. En student kan mycket väl ha deltagit aktivt i utbildningen utan att någon aktivitet har registrerats i Ladok. Vi hänvisar till tidigare analyser för en mer utförlig diskussion om begreppet inaktiva studenter.

Den definition av en inaktiv student som UKÄ har tagit fram och använder i den här och tidigare studier är följande:

En student som inte tar några poäng, under aktuell termin samt nästföljande termin, på en specifik kurs som studenten är registrerad på inom ett visst lärosäte och som samtidigt inte uppvisar någon aktivitet inom denna kurs. Aktivitet definieras som (i) godkänt resultat på noll poäng⁷ eller mer, (ii) underkänt resultat på noll poäng eller mer, (iii) godkänd kurs, eller (iv) anmänt sent avbrott på kurs.

Det är viktigt att notera att uppföljningen inte avser specifika studenter, utan är kopplad till kursregistreringar. En student kan klassas som inaktiv student på en kurs men som aktiv student på en annan kurs. Utresande svenska utbytesstudenter ingår inte i analysen.

I analysen används begreppet *nollpoängare* för hela gruppen studenter som inte har tagit några poäng på en kursregistrering. Gruppen *inaktiva studenter* är den delmängd av gruppen nollpoängare som inte visar några spår av aktivitet i Ladok kopplat till en specifik kursregistrering. Gruppen nollpoängare består alltså dels av aktiva nollpoängare som har registrerad aktivitet i Ladok, dels av inaktiva nollpoängare (det vill säga gruppen inaktiva studenter enligt vår definition) där ingen aktivitet finns registrerad i Ladok. Gruppen *aktiva studenter* utgörs av de kursregistreringar där studenterna har registrerad kursaktivitet i Ladok, oavsett om de har tagit poäng eller inte (*nollpoängare* med registrerad kursaktivitet i Ladok är *aktiva studenter*). Storleken på grupperna mäts i antalet helårsstudenter.

Inaktiva studenter mäts i den här analysen i form av helårsstudenter. En helårsstudent är en student som är registrerad för heltidsstudier under ett kalenderår (60 högskolepoäng), eller registreringar av flera studenter för mindre utbildningsmängder som tillsammans motsvarar 60 högskolepoäng. En helårsprestation är 60 avklarade högskolepoäng.

Samtliga lärosäten har använt den uttagsrutin som tagits fram av Ladokkonsortiet och som har använts vid tidigare tillfällen. Detta gör att uppgifterna om det totala antalet helårsstudenter kan skilja något från andra uttag av antalet helårsstudenter.

⁷ Godkänt resultat på noll poäng kan exempelvis vara deltagande vid ett obligatoriskt kursmoment som inte ger några högskolepoäng men där deltagande krävs för godkänt resultat.