

Välkommen till sessionen om Blended Learning och Community of Inquiry!
Sessionen börjar 10:50 och Jonas Jonasson från Mittuniversitetet är talare. Som moderator har vi Yvonne Fors från UKÄ.

Medan ni väntar är ni välkomna att småprata lite och svara på våra Polls.
Se till att ni har fungerande headsets så att ni är förberedda för grupparbete i breakout rooms.



Blended Learning – Community of Inquiry

Rapport från ett pågående pedagogiskt experiment.

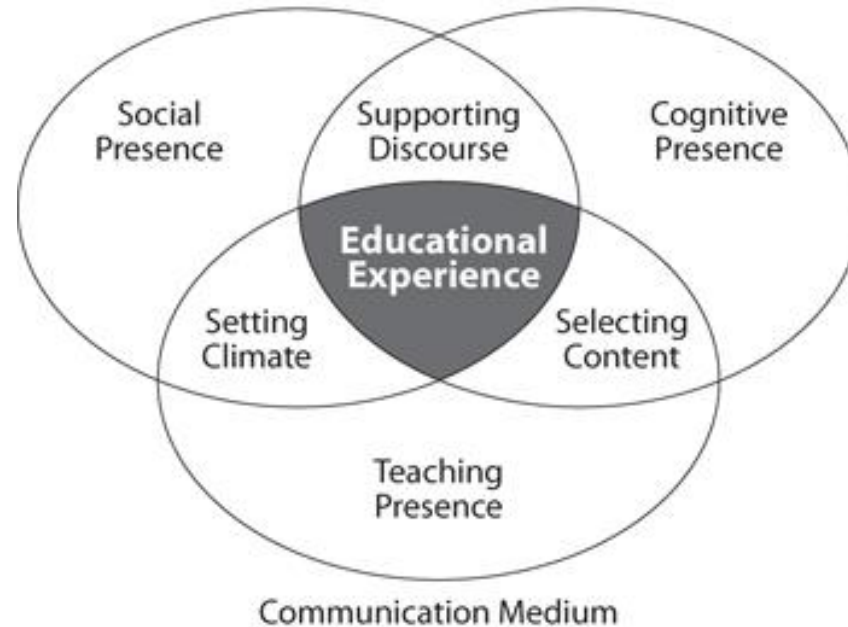
Högskoleingenjör

- Högskoleförordningen nationella målen:
 - Kunskap och förståelse KAN
 - Färdighet och förmåga GÖR
 - Värderingsförmåga och förhållningssätt ÄR

Bränberg, A., Gulliksson, H., Holmgren, U. (2013). Didaktik för ingenjörslärare



Community of Inquiry



Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2000). [Critical inquiry in a text-based environment: Computer conferencing in higher education model](#). *The Internet and Higher Education*, 2(2-3), 87-105.

Blended Learning hos oss





9 Designprinciper för ”flipped classrooms”

Kim, K.K., Kim, S.M, Khera, O., Getman, J. (2014) The experience of three flipped classrooms in an urban university: an exploration of design principles. *Internet and Higher Education* ,2, 37-50.

1. Skapa en möjlighet för studenterna att förbereda sig innan träffarna
2. Skapa ett incitament för studenterna att förbereda sig inför träffarna.
3. Tillhandahåll ett test eller liknande för att utvärdera studenternas förståelse för förberedelsematerialet.
4. Se till att det finns en tydlig koppling mellan förberedelsearbetet och det som tas upp på träffarna.
5. Uppgifter och aktiviteter vid träffarna ska vara tydligt beskrivna och välstrukturerade
6. Tillhandahåll tillräckligt med tid för studenterna för att utföra uppgifterna
7. Skapa möjligheter för att bygga en lärande gemenskap
8. Ge snabb feedback på individuella uppgifter och grupparbeten.
9. Använd teknologi som studenterna känner till och som är lättillgängliga.

Nya arbetssätt innebär utmaningar både för lärare och studenter

Brist på tid skapar stress – dålig social närvaro
TACK!

Hitta en lösning på problemet med bristande förberedelser

Drömscenariot –**EN** lärande gemenskap

Vad är syftet?

Instruktioner för padlet

Börja med att göra en kort presentation laget runt (namn, arbetsplats, roll). Rundan får ta högst ett par minuter totalt. Sätt sedan i gång med gruppuppgiften som utgår ifrån frågan ni fått från Jonas och som finns skriven i padleten där ni ska anteckna. Utse en eller två personer som kontinuerligt summerar det ni kommer fram till och skriver ner det i padleten. I grupperna diskuterar ni frågan i två omgångar, först ur ett klassrumsperspektiv och sedan utifrån ett samhällsperspektiv. Använd ungefär halva tiden till varje perspektiv. Hela gruppssessionen beräknas ta ca 15 min inklusive presentationsrunda. När tiden är ute kallar vi tillbaka er till huvudrummet för uppsummering tillsammans med Jonas (och Yvonne?)

Padleten hittar ni här: https://padlet.com/ithunatverket/uka_jonas

Om ni använder mobil enhet med QR-läsare kan ni skanna här:

