

Nybörjare i högskolan 2023/24



Nybörjare i högskolan 2023/24

Rapport 2025:1

Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2024

Författare: Gunnar Söderman

Diarienummer: 51-324-24

Universitetskanslersämbetet • Hammarbybacken 31 • Box 6024, 121 06 Johanneshov
tfn 08-563 085 00 • e-post registrator@uka.se • www.uka.se

Innehåll

Sammanfattning	4
Inledning	5
Högskolenybjare	6
Programnybjare	11
Programnybjare på yrkesexamensprogram	11
Programnybjare på generella program	17
Programnybjare på konstnärliga program	20
Bilaga 1 – Definitioner	21

Sammanfattning

Under läsåret 2023/24 ökade antalet högskolenyborjare vid svenska lärosäten med 4 procent jämfört med föregående läsår. Merparten av ökningen utgjordes av svenska studenter, antalet internationella studenter var däremot i princip oförändrat. Inresande studenter utgjorde 27 procent av högskolenyborjarna, en andel i nivå med tidigare läsår.

Medianåldern för svenska högskolenyborjare minskade, i praktiken har uppehållet mellan gymnasiet och högskolestudier minskat. Det indikerar att fler unga väljer att påbörja högre studier direkt efter gymnasiet.

Trots den totala ökningen av antalet högskolenyborjare minskade antalet programnyborjare (nyborjare på yrkesexamensprogram) med 1 procent. Bland de totalt 49 yrkesexamensprogrammen minskade antalet programnyborjare på 21 program, ökade på 25 program och var oförändrat på 3 program. Antalet programnyborjare på högskoleingenjörsutbildningarna minskade med 3 procent, medan de ökat med 2 procent på civilingenjörsprogrammen. Det var 4 procent fler programnyborjare på program mot en sjuksköterskeexamen.

Särskilt märkbar var minskningen av antalet programnyborjare på program inom undervisningsområdet. På lärarutbildningarna minskade antalet programnyborjare med 9 procent till sin lägsta nivå sedan 2013/14. Programnyborjarna på program mot yrkeslärarexamen gick däremot mot trenden och ökade med 7 procent.

Antalet programnyborjare på generella program var 4 procent fler läsåret 2023/24 jämfört med läsåret innan. På konstnärliga program ökade antalet programnyborjare med 5 procent.

Inledning

Denna rapport redovisar statistik över inflödet av nya studenter till högskolan (högskolenybjörjare) för läsåret 2023/24. Den visar också utvecklingen över tid. En högskolenybjörjare definieras som en student som för första gången registrerar sig för att studera vid en högskoleutbildning i Sverige, antingen på grundnivå eller avancerad nivå.

Rapporten innehåller även information om antalet nya studenter per program (programnybjörjare). Programnybjörjare är studenter som för första gången registrerar sig på ett specifikt yrkesexamensprogram, eller ett generellt program som leder till högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Begreppet omfattar både studenter som börjar på högskolan för första gången och de som tidigare har studerat vid svenska högskolor. För mer information, se definitioner i bilaga 1.

All data som används i rapporten är hämtad från Universitets- och högskoleregistret¹. Totalsummor har avrundats till jämna hundratal, medan delsummor har avrundats till jämna tiotal. För uppgifter som inte är avrundade hänvisar vi till UKÄ:s statistikdatabas.

Till rapporten medföljer en separat excel-bilaga med sifferunderlag för alla figurer och tabeller i rapporten. Där finns även en flik med information om nybjörjare på program, med specifika uppgifter för varje program.

¹ Högskoleregistret är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Detta innebär att antalet nybjörjare som rapporteras vid olika tidpunkter inte alltid behöver stämma överens, men skillnaderna är vanligtvis små. Den information som presenteras här är baserad på data från 2024-10-04. Data som hämtas vid andra tidpunkter kan (och kommer troligen) därför avvika från dessa siffror.

Högskolenybörjare

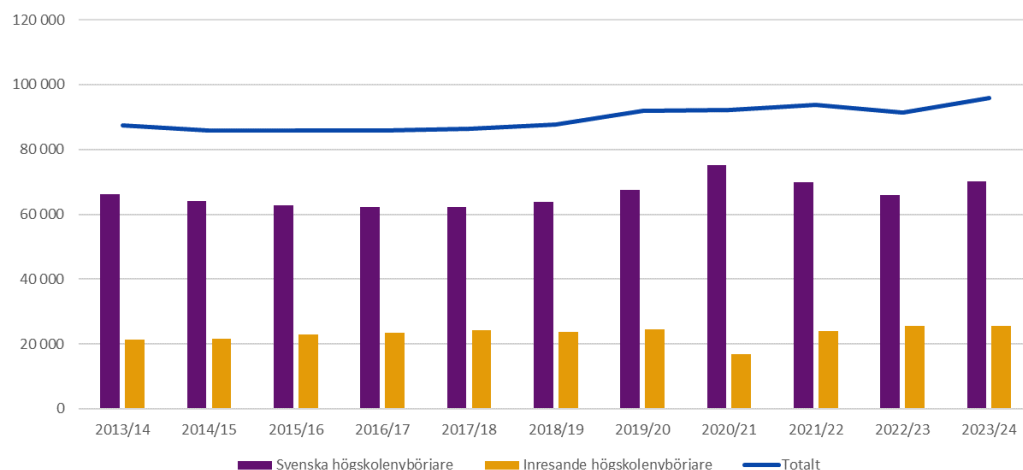
I det här avsnittet beskriver vi högskolenybörjare, det vill säga studenter som för första gången registrerats i högre utbildning.

Fler högskolenybörjare i Sverige – efterfrågan på högskoleutbildning är rekordstor

Antalet högskolenybörjare i Sverige ökade stadigt från läsåret 2016/17 till 2022/23, då trenden bröts. Minskningen då beror på den stora tillströmningen till högskolan under pandemin, då många tidigarelade sina studier. Detta minskade antalet potentiella framtida studenter. När arbetsmarknaden förbättrades efter pandemin blev alternativen till högskolestudier fler. Gruppen som ännu inte påbörjat högskolestudier var dessutom rekordliten, vilket ledde till ett minskat inflöde till högskolan. Med andra ord färre högskolenybörjare under läsåret 2022/23.

Lsåret 2023/24 nådde däremot antalet högskolenybörjare en ny rekordnivå, endast överträffad av läsåren under finanskrisen (2009/10 och 2010/11). Jämfört med föregående läsår ökade antalet med 4 300 personer (figur 1). Ökningen kan förklaras av en kombination av ökad efterfrågan på högre utbildning och demografisk tillväxt. Det är framför allt antalet högskolenybörjare i åldersgruppen 18–21 år som har blivit fler.

Figur 1. Antalet svenska och inresande högskolenybörjare, perioden 2013/14–2023/24.

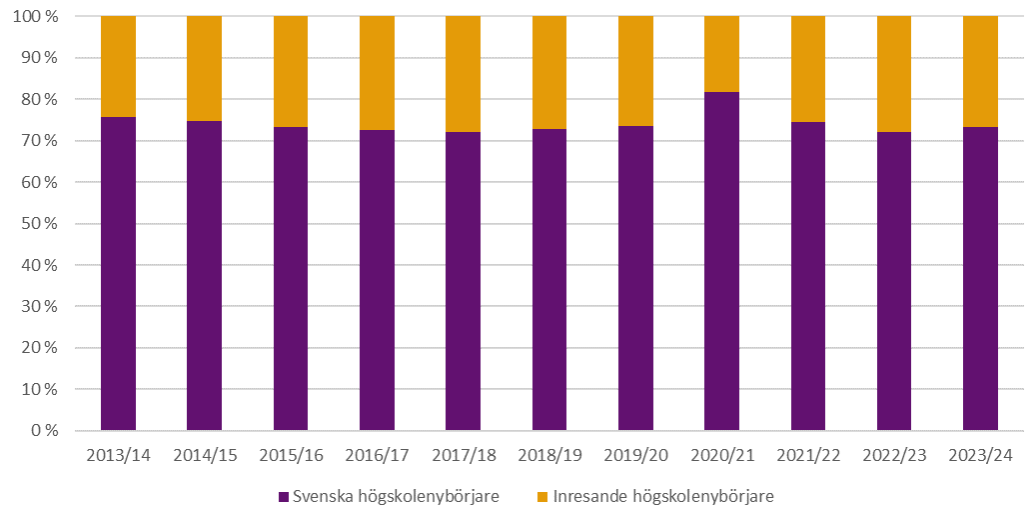


Statistik om högskolenybörjarna visar hur inflödet av studenter till den svenska högskolan ser ut och hur många högskoleutbildade vi kan förvänta oss i framtiden. Antalet högskolenybörjare är en viktig indikator, inte bara för utbildningssystemet, utan också för arbetsmarknadens framtida behov av kompetens och Sveriges långsiktiga konkurrenskraft.

Andelen inresande studenter bland högskolenybörjare i Sverige är stabil

Under läsåret 2023/24 började 25 680 inresande studenter sina högskolestudier i Sverige. De utgjorde 27 procent av högskolenybörjarna. Andelen inresande studenter har minskat något men ligger i linje med läsåren 2015/16–2019/20, då de utgjorde mellan 27 och 28 procent av högskolenybörjarna (figur 2).

Figur 2. Andel svenska och inresande högskolenybörjare under perioden 2013/14–2023/24.



Av totalt 95 800 nybörjare var 70 100 svenska, en ökning med 4 120 jämfört med läsåret innan – ökningen motsvarar 6 procent. Antalet internationella nybörjare ökade också, men mer blygsamt – de var 150 fler än läsåret innan, en ökning på mindre än 1 procent. Den begränsade ökningen av internationella studenter kan delvis förklaras av en minskning av högskolenybörjare från Pakistan, vilket påverkar statistiken med nästan 2 procentenheter. Minskningen antas bero på svårigheter för pakistanska studenter att få uppehållstillstånd i Sverige, då den svenska ambassaden varit stängd på grund av säkerhetsläget i Pakistan.

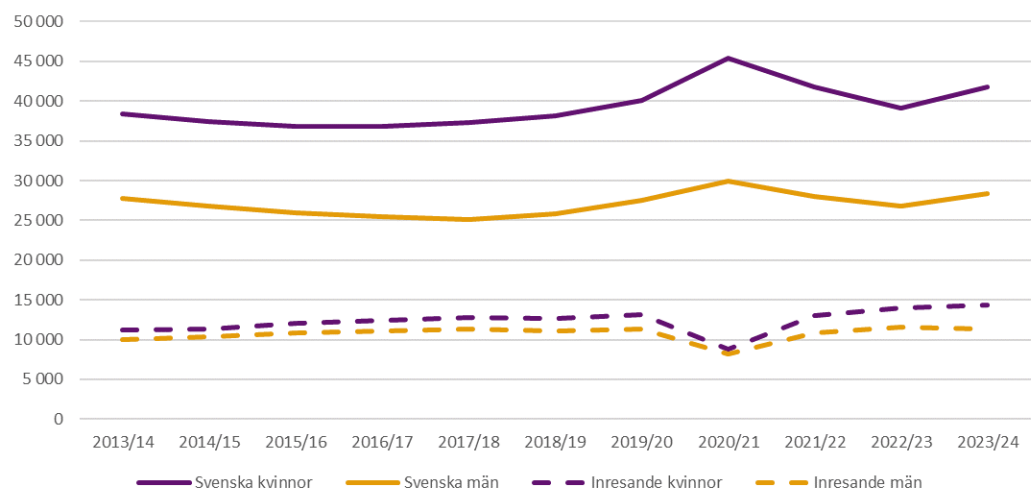
En stor del av de inresande studenterna är utbytesstudenter och studerar vid svenska lärosäten under en kort period. Andelen inresande studenter är därför lägre bland alla registrerade studenter än bland högskolenybörjarna. Under läsåret 2023/24 var andelen inresande studenter bland samtliga registrerade studenter drygt 9 procent, en nivå som med undantag för pandemiläsåret 2020/21, varit stabil sedan läsåret 2015/16.

Ökad andel kvinnor bland högskolenybörjarna

Under läsåret 2023/24 var 59 procent av högskolenybörjarna kvinnor och 41 procent män, vilket är en ökning av kvinnornas andel med 1 procentenhet från föregående läsår. Totalt registrerades 56 180 kvinnor och 39 600 män som högskolenybörjare, en ökning med 3 070 kvinnor och 1 200 män jämfört med läsåret innan.

Både bland svenska högskolenybörjare och inresande högskolenybörjare ökade andelen kvinnor. Bland de svenska högskolenybörjarna registrerades 41 780 kvinnor och 28 310 män som högskolenybörjare (60 procent kvinnor och 40 procent män). Jämfört med läsåret 2022/23 var det en ökning med 2 670 kvinnor och 1 460 män. Bland de inresande högskolenybörjarna var 56 procent kvinnor och 44 procent män under läsåret 2023/24. Totalt utgjordes de inresande högskolenybörjarna av 14 390 kvinnor och 11 280 män, se figur 3.

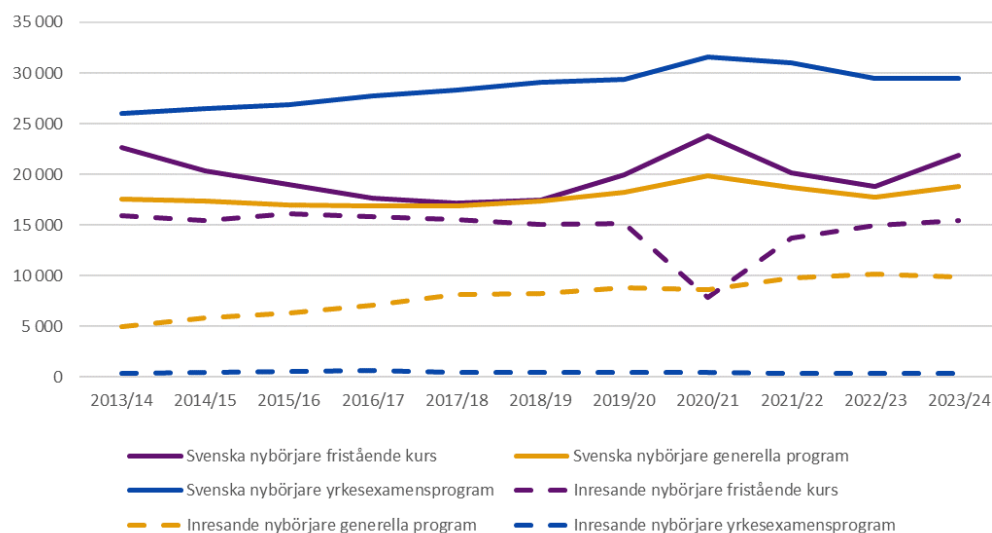
Figur 3. Antalet svenska respektive inresande högskolenybörjare fördelat på kvinnor och män, perioden 2013/14–2023/24



Ökning av svenska högskolenybörjare på fristående kurser

Den studieform som framför allt ökade jämfört med föregående läsår var studier på fristående kurser. Under läsåret 2023/24 ökade antalet svenska högskolenybörjare som valde fristående kurser med 3 100, eller drygt 16 procent (figur 4). Totalt registrerades 21 880 svenska nybörjare på fristående kurser, vilket utgör 31 procent av de svenska högskolenybörjarna.

Figur 4. Antal svenska och inresande högskolenyborjare efter studieform under lasaren 2013/14–2023/24.



Antalet svenska högskolenyborjare ökade även på program som leder till en generell examen. Under läsåret 2023/24 registrerades totalt 18 760 svenska högskolenyborjare på dessa program, 1 020 fler än föregående läsår.

Yrkesexamensprogram som fokuserar på utbildningar med tydlig koppling till specifika yrkesroller, fortsätter att vara den mest populära studieformen bland svenska högskolenyborjare. Under läsåret 2023/24 påbörjade 29 450 svenska högskolenyborjare sådana program, vilket är oförändrat jämfört med föregående läsår.

Majoritet av inresande högskolenyborjare väljer fristående kurser

Trenden är annorlunda bland inresande studenter. Till skillnad från svenska studenter, som ofta väljer program mot en generell examen eller en yrkesexamen, valde majoriteten av de inresande högskolenyborjarna under läsåret 2023/24 att studera fristående kurser, vilket utgjorde 60 procent av dem.

De senaste läsåren har antalet inresande studenter i Sverige påverkats markant av pandemins effekter, särskilt bland de som har valt att studera fristående kurser. Under läsåret 2020/21 minskade antalet inresande nyborjare på fristående kurser drastiskt, och nästan halverades till 7 890 studenter. Detta berodde på de restriktioner och den osäkerhet som pandemin orsakade, vilket i sin tur påverkade både den internationella studentmobiliteten och efterfrågan på högre utbildning i Sverige.

Lsåret 2023/24 präglas av den återhämtning som följt efter pandemin. Under läsåret har 15 410 inresande nyborjare valt att påbörja fristående kurser vid svenska lärosäten, det motsvarar de nivåer som rådde mellan läsåren 2012/13 och 2019/20. Inresande studenter utgör en lättroblig grupp vars antal snabbt kan förändras.

Fler yngre studenter bland högskolenybörjarna

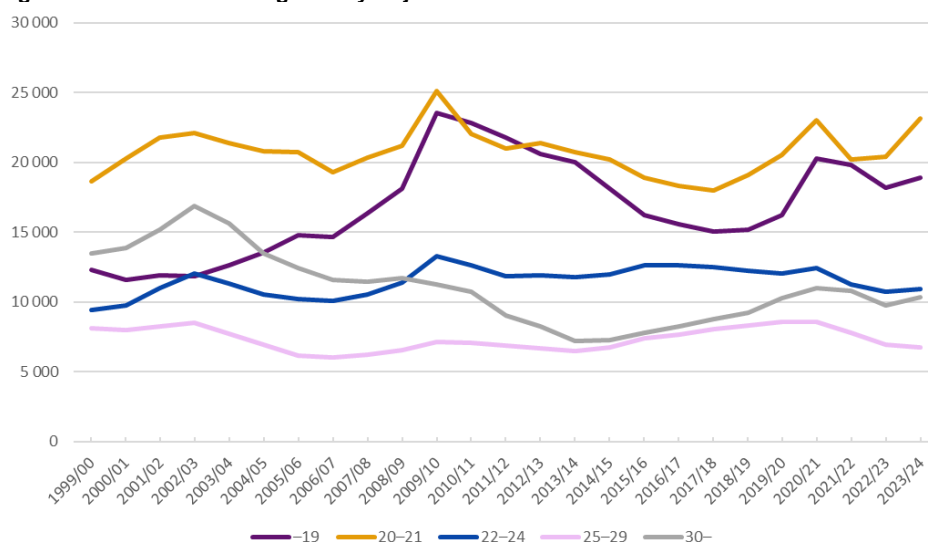
Medianåldern för svenska högskolenybörjare under läsåret 2023/24 var 21,2 år, en minskning med en tiondel jämfört med föregående läsår. Det speglar att andelen yngre studenter bland högskolenybörjarna ökat. Mest påtagligt syns det i åldersgruppen 20–21 år, som har ökat från att utgöra 31 procent till 33 procent av samtliga svenska högskolenybörjare. Samtidigt minskade andelen äldre studenter.

Inresande högskolenybörjare är generellt äldre än de svenska. Endast 30 procent av de inresande högskolenybörjarna var 21 år eller yngre, jämfört med 60 procent bland de svenska. Det beror på att många inresande studenter har påbörjat sina studier i hemlandet. Inkluderas de inresande studenterna, var medianåldern för alla högskolenybörjare 21,8 år, även det lägre än föregående läsår då den var 22,0 år.

Åldersfördelningens påverkan på medianåldern

Medianåldern bland högskolenybörjare påverkas av åldersfördelningen. Om antalet yngre studenter ökar eller antalet äldre minskar, sjunker medianåldern. Under läsåret 2023/24 ökade som tidigare nämnt andelen yngre svenska studenter, särskilt i gruppen 20–21 år. Det beror på att fler studenter som avslutade gymnasieskolan under vårterminerna 2021 och 2022 påbörjade sina högskolestudier. Totalt var 60 procent av de svenska högskolenybörjarna 21 år eller yngre, vilket är 2 procentenheter högre än föregående läsår. Andelen studenter i åldersgruppen 25–29 år har samtidigt minskat. Trots minskningen i gruppen 25–29 år har fördelningen bland övriga äldre åldersgrupper, det vill säga de som är 30 år och äldre, inte förändrats nämnvärt och de äldre åldersgrupperna utgör fortsatt en stabil andel av det totala antalet högskolenybörjare.

Figur 5. Antalet svenska högskolenybörjare i olika åldrar under läsåren 1999/00–2023/24.



Programnybörjare

I det här avsnittet beskriver vi utvecklingen av antalet nybörjare på program – programnybörjare. Gruppen programnybörjare består av både högskolenybörjare och de som tidigare har studerat i svensk högskola

Programnybörjare på yrkesexamensprogram

Vi inleder med yrkesexamensprogrammen och fokuserar också särskilt på utvecklingen av antalet nybörjare på lärar-, vård- och ingenjörsutbildningarna. En lista över utvecklingen på samtliga yrkesexamensprogram finns i excelbilagan.

Något färre programnybörjare på yrkesexamensprogram

Under läsåret 2023/24 registrerades totalt 49 200 programnybörjare på program som leder till en yrkesexamen, en minskning med 400 jämfört med läsåret innan. Bland de totalt 49 yrkesexamensprogrammen minskade antalet programnybörjare på 21 program, ökade på 25 program och var oförändrat på 3 program.

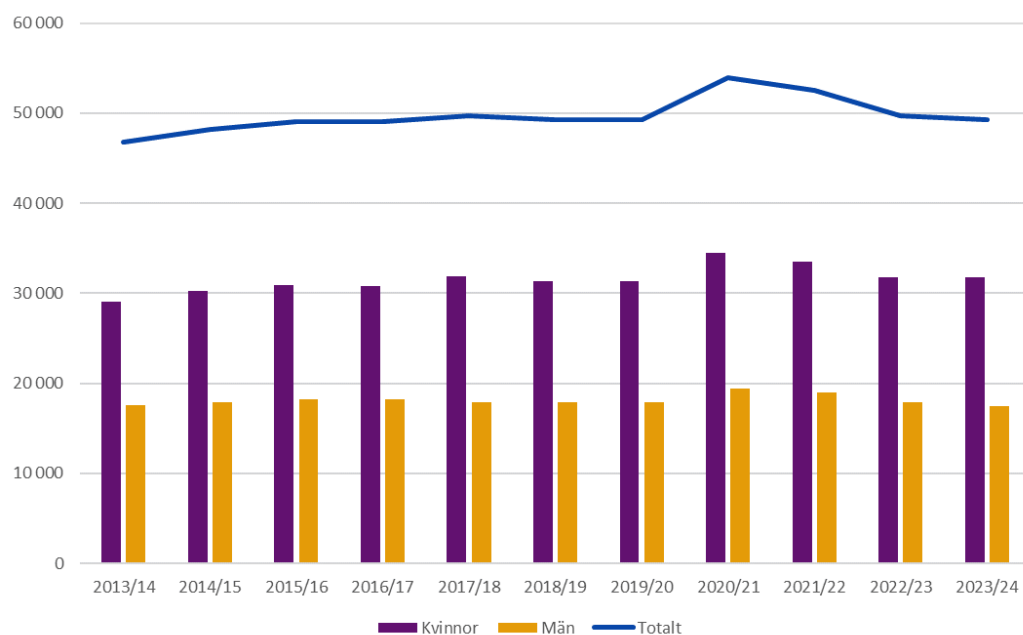
Övervägande andel kvinnor på yrkesexamensprogrammen

Yrkesexamensprogrammen fortsätter att vara kvinnodominerade och nästan två tredjedelar (65 procent) av programnybörjarna under läsåret 2023/24 var kvinnor. Det är en ökning med 1 procentenhet jämfört med föregående läsår. Den skeva könsfördelningen inom yrkesexamensprogram är tydligast inom områden som vård, utbildning och socialt arbete. Samtidigt domineras de tekniska programmen av män.

Få inresande studenter väljer ett yrkesexamensprogram

Inresande studenter utgör en mycket liten andel av programnybörjarna på yrkesexamensprogrammen. Under läsåret 2023/24 var drygt 1 procent av programnybörjarna inresande studenter, en märkbar skillnad jämfört med de generella programmen, där andelen inresande studenter är betydligt högre (34 procent).

Figur 6. Antalet programnybörjare på yrkesexamensprogram totalt samt fördelat på kvinnor och män under läsåren 2013/14–2023/24.



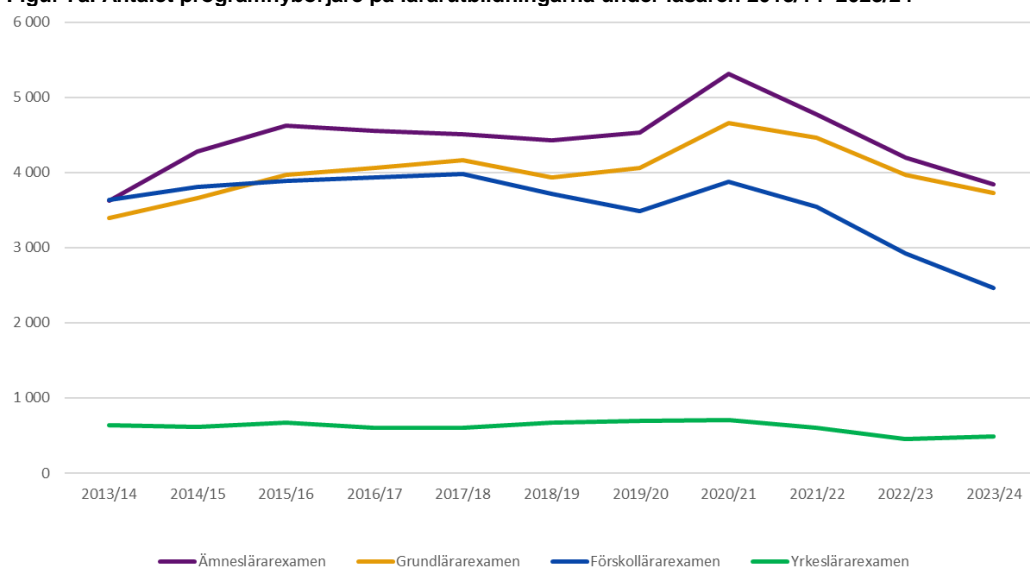
Färre programnybörjare på lärarutbildningarna

Under läsåret 2023/24 minskade antalet programnybörjare på lärarutbildningarna till 10 520, vilket var 1 020 nybörjare färre än föregående läsår. Minskningen motsvarar 9 procent och antalet programnybörjare är på den lägsta nivån sedan läsåret 2013/14. Minskningen skedde på de tre största lärarutbildningarna, samtidigt som antalet programnybörjare på program mot yrkeslärarexamen ökade med 7 procent (figur 7a).

Av de fyra lärarutbildningsprogrammen minskade programmet mot förskollärarexamen mest. Antalet programnybörjare var 16 procent färre än föregående läsår, utbildningen hade 2 470 programnybörjare under läsåret (se tabell 1). Antalet nybörjare på grundlärarprogrammet minskade med 6 procent och på ämneslärarprogrammet med 8 procent jämfört med föregående läsår.

Antalet programnybörjare på programmet mot yrkeslärarexamen har däremot ökat med 7 procent jämfört med läsåret innan. Trots en relativt stor ökning utgör gruppen en liten andel av det totala antalet programnybörjare inom lärarutbildningarna.

Figur 7a. Antalet programnybörjare på lärarutbildningarna under läsåren 2013/14–2023/24



Ojämn könsfördelning på flera lärarutbildningar

Könsfördelningen bland nybörjarna varierar mellan de olika lärarutbildningarna och på ämneslärarprogrammet bedöms könsfördelningen vara jämn, 58 procent av programnybörjarna var kvinnor och 42 procent var män². På programmen för förskollärarexamen, grundlärarexamen och yrkeslärarexamen är kvinnor däremot överrepresenterade.

- Förskollärarexamen: Andelen kvinnor var 94 procent och andelen män 6 procent.
- Grundlärarexamen: Andelen kvinnor var 77 procent och andelen män 23 procent.
- Yrkeslärarexamen: Andelen kvinnor var 66 procent och andelen män 34 procent.

På alla tre programmen har andelen kvinnor ökat jämfört med föregående läsår, vilket förstärker redan existerande könsskillnader inom lärarutbildningarna.

² Gränsen för vad som bedöms vara en jämn könsfördelning går vid 60/40 procent.

Tabell 1. Nybörjare på utvalda yrkesexamensprogram läsåret 2023/24, könsfördelning och förändring jämfört med 2022/23. Uppgifterna i tabellen är avrundade till jämna tiotal och totalsummor till jämna hundratal.

	Antal nybörjare		Förändring		Kvinnor/män (%)
	2022/23	2023/24	Antal	Andel	
Yrkesexamen	49 700	49 200	-500	-1	65/35
<i>varav</i>					
Förskolläraexamen	2 920	2 470	-460	-16	94/6
Grundläraresexamen	3 960	3 730	-240	-6	77/23
Ämnesläraresexamen	4 190	3 840	-360	-8	58/42
Yrkesläraresexamen	460	490	30	7	66/34
Civilingenjörsexamen	7 820	8 010	180	2	33/67
Högskoleingenjörsexamen	4 100	3 990	-110	-3	27/73
Läkarexamen	1 690	1 730	40	3	59/41
Sjuksköterskeexamen	5 670	5 870	210	4	85/15
Specialistsjuksköterskeexamen	2 650	2 570	-80	-3	87/13

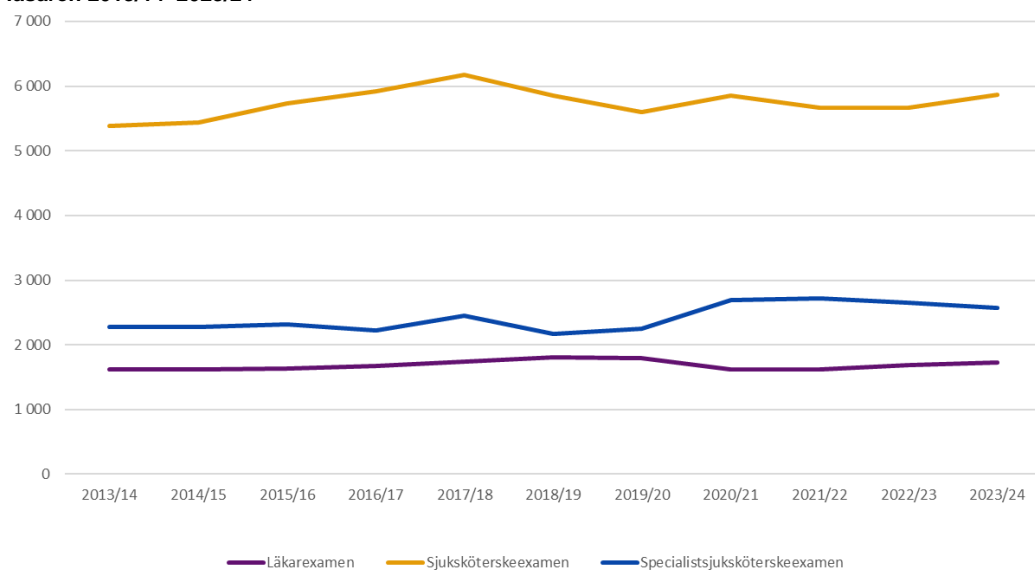
Fler nybörjare på sjuksköterske- och läkarprogrammen

Under läsåret 2023/24 skedde en ökning av antalet nybörjare på sjuksköterskeprogrammet med 4 procent jämfört med läsåret innan. Andelen kvinnor var fortsatt hög bland programnybörjarna (85 procent). Antalet programnybörjare på specialistsjuksköterskeprogrammet, en påbyggnadsutbildning efter sjuksköterskeexamen, minskade däremot med 3 procent (figur 7b).

På läkarprogrammet ökade antalet nybörjare med 3 procent. Det var andra läsåret i rad som antalet programnybörjare blev fler. Kvinnor utgjorde 59 procent av nybörjarna, män stod för 41 procent. Antalet nybörjare på läkarprogrammet har varierat och var flest under läsåren 2018/19 och 2019/20. De senaste två läsårens ökning ska ses i ljuset av minskningarna som skedde inför den nya läkarutbildningen (UKÄ 2021)³.

³ Rapporten Framskrivning av antal examinerade läkare per läsår, åren 2022–2035 diarienummer 111-541-21.

Figur 7b. Antalet programnybörjare på sjuksköterske- och läkarprogrammen under läsåren 2013/14–2023/24

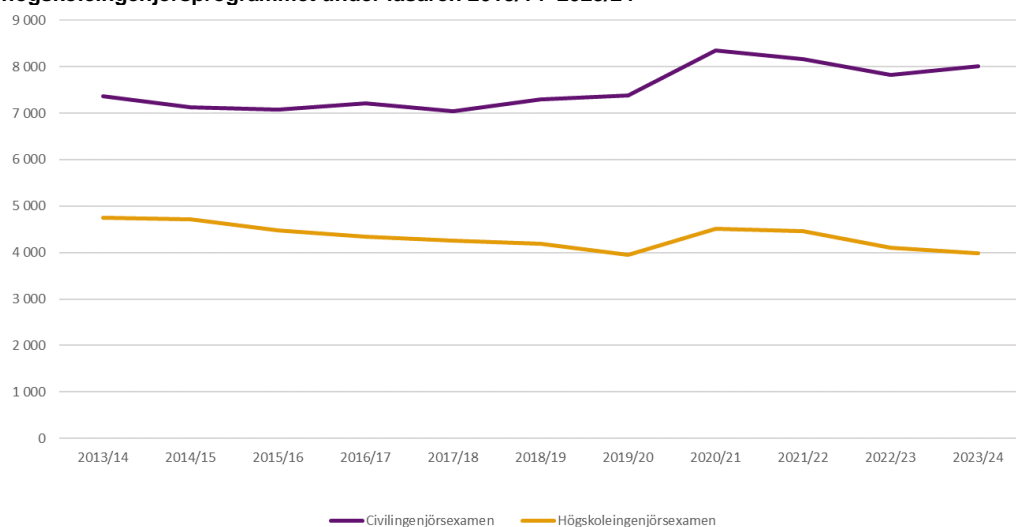


Ökning av nybörjare på civilingenjörsprogrammet – minskning på högskoleingenjörsprogrammet

Under läsåret 2023/24 var civilingenjörsprogrammet det största enskilda yrkesexamensprogrammet, även om de fyra lärarutbildningarna tillsammans är större. Antalet programnybörjare på civilingenjörsprogrammet ökade under läsåret med 2 procent. Civilingenjörsprogrammet är fortfarande mansdominerat och 67 procent av programnybörjarna var män.

Antalet programnybörjare på högskoleingenjörsprogrammet minskade med 3 procent jämfört med föregående läsår. Programmet fortsätter att vara mansdominerat, andelen män var under läsåret 73 procent. Skillnaden minskade däremot med 2 procentenheter jämfört med året innan (figur 7c). Trots minskningen är män kraftigt överrepresenterade inom programmet.

Figur 7c. Antalet programnybörjare på civilingenjörsprogrammet och på högskoleingenjörsprogrammet under läsåren 2013/14–2023/24

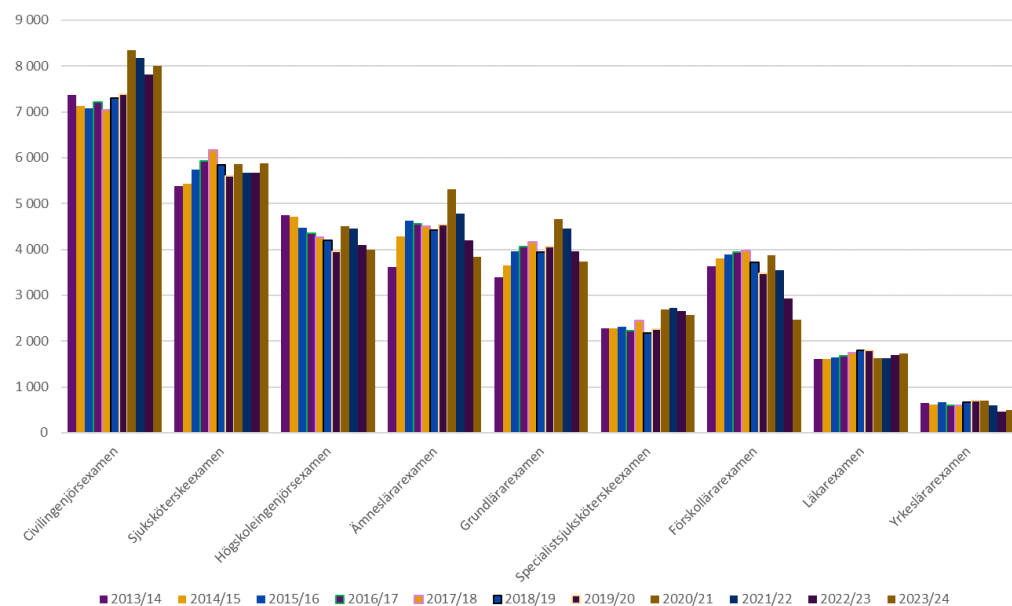


Blandade trender för yrkesexamensprogram inom bristyrken

Sammanfattningsvis ser vi att antalet programnybörjare på yrkesexamensprogram inom bristyrken har utvecklats olika över tid. Civilingenjörsprogrammet har sett en mindre ökning, medan högskoleingenjörsprogrammet har tappat programnybörjare. Sjuksköterskeprogrammet har lockat fler studenter, samtidigt som antalet programnybörjare på påbyggnadsutbildningen för specialistsjuksköterskor minskat.

Läkarprogrammet har ökat i popularitet de senaste läsåren och attraherar både fler kvinnor och män, vilket resulterar i ett ökat antal programnybörjare med en jämn könsfördelning. Lärarutbildningarna har däremot nått det lägsta antalet programnybörjare på länge och har i huvudsak en ojämn könsfördelning, få män söker programmen.

Figur 7d. Antalet programnybörjare på utvalda yrkesexamensprogram under läsåren 2013/14–2023/24



Programnybörjare på generella program

Avsnittet redovisar de programnybörjare som valt något av de generella programmen, det vill säga program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Läsåret 2023/24 ökade antalet programnybörjare på de generella programmen med 1 760 studenter eller 4 procent, jämfört med läsåret innan.

Generella program mot en högskoleexamen

På det minsta generella programmet, det tvååriga program som leder till en högskoleexamen, ökade antalet programnybörjare med 2 procent. Programmen hade totalt 1 320 programnybörjare under läsåret 2023/24, vilket var 30 programnybörjare fler än läsåret innan. Könsfördelningen var 45 procent kvinnor och 55 procent män vilket anses ligga inom ramen för en jämn könsfördelning (tabell 2).

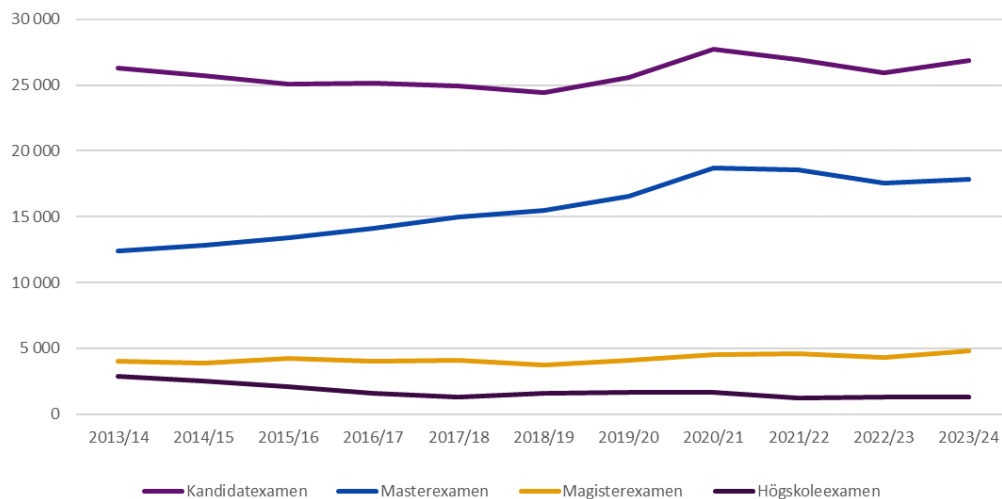
Kandidatprogram fortsätter att locka fler studenter

Programmen mot kandidatexamen är de generella program med flest programnybörjare. Efter en minskning de senaste två läsåren ökade antalet programnybörjare med 4 procent under läsåret 2023/24. Könsfördelningen på programmen var 58 procent kvinnor och 42 procent män, det vill säga inom ramen för en jämn könsfördelning.

Ökat intresse för program på avancerad nivå

Antalet programnybörjare på generella program på avancerad nivå ökade totalt med knappt 4 procent till 22 660 programnybörjare. Intresset för utbildning på avancerad nivå är med andra ord fortsatt stort (figur 8).

Figur 8. Antalet programnybörjare på generella program under läsåren 2013/14–2023/24.



De 4 810 programnybörjarna på program mot en magisterexamen var 300 fler än föregående läsår. Gruppen utgör en mindre del av programnybörjarna på avancerad nivå.

Under det senaste decenniet har antalet nybörjare på masterprogram ökat markant. Efter en tillfällig minskning under läsåret 2022/23 vände trenden uppåt igen under 2023/24, då antalet nybörjare nådde 17 840 – en ökning med 2 procent jämfört med föregående läsår. Könsfördelningen bland programnybörjarna var inom ramen för en jämn könsfördelning med 54 procent kvinnor och 46 procent män. Även om kvinnor fortfarande utgör majoriteten på avancerad nivå, är könsfördelningen väldigt jämn. Högsta andel män på generella program på avancerad nivå ser vi på masterprogrammen.

Fler kvinnor än män på generella program

När det gäller könsfördelningen på samtliga program mot generell examen var förhållandet 56 procent kvinnor och 44 procent män, vilket visar på en fortsatt högre andel kvinnor på dessa program, men att andelarna ligger inom vad som betraktas som en jämn könsfördelning.

Tabell 2. Nybörjare på program mot generell examen läsåret 2023/24, könsfördelning och förändring jämfört med 2022/23. Uppgifterna i tabellen är avrundade till jämna tiotal och totalsummor till jämna hundratal.

Program mot generell examen	Antal nybörjare		Förändring		Kvinnor/män (%)
	2022/23	2023/24	Antal	Andel (%)	
Högskoleexamen	1 290	1 320	30	2	45/55
Kandidatexamen	25 920	26 890	970	4	58/42
Magisterexamen	4 330	4 810	480	11	61/39
Masterexamen	17 540	17 840	300	2	54/46
Totalt	49 100	50 900	1 760	4	56/44

Inresande studenter, en stor andel av studenterna på avancerad nivå

En tydlig trend bland studenter på avancerad nivå är den höga andelen inresande studenter. Till skillnad från på grundnivå, där internationella studenter utgör en mindre andel, är de en stor grupp på generella program på avancerad nivå. Många av dem börjar sina utbildningar i sitt hemland eller andra länder men väljer att avsluta sina studier med en magister- eller ett masterprogram i Sverige. Under läsåret 2023/24 utgjorde inresande studenter 37 procent av programnybörjarna på magisterprogram och 43 procent på masterprogram.

Programnybörjare på konstnärliga program

I det här avsnittet belyser vi programnybörjare på konstnärliga program. Det finns totalt fyra program mot konstnärlig examen: konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Under det senaste läsåret ökade antalet programnybörjare på konstnärliga program med 5 procent och totalt valde omkring 1 320 studenter att börja på ett program mot en konstnärlig examen. Denna ökning understryker ett fortsatt stort intresse för kreativa utbildningar, trots de utmaningar som råder på arbetsmarknaden.

Tabell 3. Nybörjare på program mot konstnärlig examen läsåret 2023/24, könsfördelning och förändring jämfört med 2022/23. Uppgifterna i tabellen är avrundade till jämna total⁴.

Program mot konstnärlig examen	Antal nybörjare		Förändring		Kvinnor/män (%)
	2022/23	2023/24	Antal	Andel (%)	
Högskoleexamen	20	20	50/50
Kandidatexamen	820	860	40	5	57/43
Magisterexamen	..	10	62/38
Masterexamen	410	430	20	5	60/40
Totalt	1 260	1 320	60	5	58/42

Könsfördelningen på de fyra programmen för konstnärlig examen ligger övergripande inom gränsen för en jämn könsfördelning (60/40 procent), men andelen kvinnor är större än andelen män, och fördelningen varierar mellan programmen. Endast på programmet för konstnärlig magisterexamen ligger könsfördelningen utanför denna gräns, där 62 procent av programnybörjarna var kvinnor.

De flesta programnybörjarna, 98 procent, valde antingen en konstnärlig kandidatexamen eller en konstnärlig masterexamen. Kandidatexamen lockade flest studenter och ökade med 5 procent jämfört med föregående läsår. Programmet för konstnärlig masterexamen ökade också med 5 procent, men hade bara hälften så många nybörjare.

⁴ I de fall uppgifterna avrundas till noll redovisas inga uppgifter, värdet har ersatts med två prickar [...].

Bilaga 1 – Definitioner

Högskolenybjäre

Högskolenybjäre är studenter som för första gången har registrerats sig för att studera vid en högskoleutbildning i Sverige. En person som återvänder till studier efter att ha avbrutit dem räknas inte som högskolenybjäre, och samma gäller för den som avbrutit sina studier tidigt. *Svenska högskolenybjäre* omfattar här alla studenter som har påbörjat sina högskolestudier men som inte kan identifieras som inresande studenter i Universitets- och högskoleregistret.

Inresande student

Inresande studenter består av utbytesstudenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som anordnar sina studier i Sverige på egen hand, så kallade *freemover-studenter*. Freemover-studenter är

- personer som beviljats uppehållstillstånd för studier, där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades
- utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten
- övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I gruppen inresande studenter ingår även studenter som läser på distans från annat land. En inresande student kan ha läst på högskola i ett annat land innan studierna i Sverige.

Programnybjäre eller nybjäre på program

Programnybjäre avser studenter som för första gången är registrerade på ett specifikt program. De behöver inte nödvändigtvis vara högskolenybjäre, även om de kan vara det. I denna analys görs en nettoräkning för varje program, vilket innebär att antalet nybjäre per program summeras. Detta kan leda till att vissa studenter blir dubbelräknade, då de kan vara registrerade som nybjäre på fler än ett program samtidigt.

Jämn könsfördelning

En jämn könsfördelning i den här rapporten är när andelen kvinnor respektive män i en grupp är 40/60 procent eller jämnare. Om en grupp består av mer än 60 procent kvinnor är den kvinnodominerad och om den består av mer än 60 procent män är den mansdominerad.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska bidra till att stärka den svenska högskolan och Sverige som kunskapssamhälle. Vi granskar kvaliteten på högskoleutbildningarna, vi analyserar och följer upp utvecklingen inom högskolan och vi bevakar studenternas rättssäkerhet.

uka.se

