UKÄ UNIVERSITETS KANSLERS ÄMBETET

Uppföljning av mål för antal examina

Delredovisning 1

Uppföljning av mål för antal examina
Delredovisning 1
Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2022
Författare: Julia Elenäs, Ulrika Boman, Bahar Faraz
Diarienummer: 111-00276-22
Universitetskanslersämbetet • Hammarbybacken 31 • Box 6024, 121 06 Johanneshov
tfn 08-563 085 00 • e-post registrator@uka.se • www.uka.se

Innehåll

Sammanfattning 4

Inledning 5

Regeringens uppdrag till lärosätena avseende mål för antal examina 6

Innehållet i delredovisningen 8

Kompetensbehov och förutsättningar 9

Kompetensbehovet inom skola och hälso- och sjukvård 9

Förutsättningarna inom utbildningarna 16

Målen för antal examina i förhållande till utfallet 2021 25

Det fortsatta arbetet med underlag för mål för antal examina 29

Dialoger med lärosätena 29

De nuvarande målnivåerna 29

Underlag till målnivåerna 2025–2028 30

Referenser 33

Bilaga 1. Statistik om utbildningar inom lärar- och förskollärarområdet samt hälso- och sjukvårdsområdet 35

Bilaga 2. Examenstermin och nybörjartermin enligt nominell studietid 41

Bilaga 3. Utfall 2021 per lärosäte och område 42

Sammanfattning

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått i uppdrag av regeringen att följa upp och utvärdera de mål för antal examina som regeringen beslutade om i oktober 2021 för vissa examina inom hälso- och sjukvårdsområdet samt lärar- och förskollärarområdet. I UKÄ:s uppdrag ingår att följa upp målen för år 2021–2024 och att ta fram underlag till målnivåer och urvalet av utbildningar för år 2025–2028. Det här är den första delredovisningen av uppdraget. Här redogör vi för UKÄ:s arbete med underlagen så här långt och resonerar kring det fortsatta arbetet.

I rapporten ger vi exempel på hur kompetensbehov och utbildningarnas förutsättningar att uppfylla målnivåerna kan belysas. De olika underlag som vi har tittat på visar att nyutexaminerade inom de områden för vilka det finns uppsatta mål idag, har en god ställning på arbetsmarknaden kort efter examen. Det finns också en stor efterfrågan såväl idag som framöver på nyexaminerade och erfarna inom områdena. Samtidigt är efterfrågan inte avgränsad till de yrken och examina som det finns mål för idag, utan är liknande även för andra yrkesgrupper. Det blir därför viktigt med ett fortsatt och fördjupat arbete både med bedömningen och förståelsen av kompetensbehoven och med urvalet av utbildningar till målperioden 2025–2028.

Gällande utbildningarnas förutsättningar tittar vi på in- och utflödet på nationell nivå för de utbildningar som det finns mål för idag. Inom båda områdena har antalet utfärdade examina ökat på sistone. Det är också många som både söker och antas till lärarutbildningarna, samtidigt som genomströmningen, inte minst på ämneslärarprogrammet, är lägre än för många andra program. Även för hälso- och sjukvårdsområdet är antalet sökande högt. Många antas också men skillnaden mellan antagna och sökande är större än för lärarområdet. Det innebär att betydligt fler söker till utbildningarna än vad som sedan antas.

Vi beskriver också utfallet år 2021 i relation till de nuvarande målnivåerna och gör en reflektion inför det fortsatta arbetet. Antal examina 2021 ligger vid många lärosäten ofta i närheten av hur många man i genomsnitt skulle behöva examinera per år för att uppfylla målnivåerna. Det gäller båda områdena. Även om lärosätena bara har haft måluppdraget sedan oktober 2021 beskriver flera av lärosätena hur man de senaste åren har jobbat för att öka antalet utfärdade examina.

I det fortsatta arbetet ser UKÄ ett stort behov av dialog med lärosäten och andra berörda aktörer för att kunna belysa såväl kompetensbehov som förutsättningar ur så många perspektiv som möjligt. Likaså ser vi att det idag finns många underlag för att titta på kompetensbehovet men att det också kan vara viktigt att belysa regionala faktorer samt matchning.

Inledning

UKÄ har fått i uppdrag att följa upp och utvärdera de mål för antal examina som regeringen beslutade om i oktober 2021.[1] Målen avser antal examina för vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar samt lärar- och förskollärarutbildningar.[2] Dessa mål finns uppsatta i universitetens och högskolornas regleringsbrev för 2021.[3]

Förutom att följa upp de tidigare satta målen ska UKÄ också ta fram underlag gällande lärosätesvisa målnivåer för perioden 2025–2028. I arbetet med detta ska UKÄ enligt uppdraget ha en nära dialog med universitet och högskolor samt andra berörda myndigheter och aktörer.

Uppdraget ska delredovisas senast 1 september 2022 och 15 mars 2024. Slutredovisning av uppdraget ska ske senast 15 juni 2024.

Uppdragsformuleringen i sin helhet lyder:

> **Uppföljning av mål för antal examina, andel biträdande lektorer och rekrytering av professorer**
>
> Universitetskanslersämbetet ska följa upp och utvärdera utfallet av de mål som lärosätena har för könsfördelning bland nyrekryterade professorer (beslut i regleringsbrev för 2021), antal examina och andelen biträdande lektorer (beslut i ändringsregleringsbrev den 15 oktober 2021).
>
> Denna del av uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 15 mars 2024.
>
> Universitetskanslersämbetet ska även ta fram underlag gällande lärosätesvisa målnivåer för perioden 2025–2028 inom ovanstående områden.
>
> I detta ingår även att ta fram underlag om urvalet av utbildningar för vilka det bör sättas mål för antal examina. Underlagen ska tas fram i nära dialog med universitet och högskolor samt andra berörda myndigheter och aktörer, inklusive Vårdkompetensrådet vid Socialstyrelsen och Statens skolverk. Underlagen angående mål för antal examina ska redovisas uppdelat på respektive utbildning och utgå från de kompetensbehov och förutsättningar som finns. I detta arbete ska lärdomar och erfarenheter från uppdraget nedan om uppföljning av utfall och analys av måluppfyllelse för utbyggnaden av vissa utbildningar tas till vara.

[1] UKÄ:s regleringsbrev 2022 samt ändringsregleringsbrev 2022-06-30.
[2] Pressmeddelande, ”Regeringen sätter nya mål för universitet och högskolor”, 2021-10-22: https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/10/regeringen-satter-nya-mal-for-universitet-och-hogskolor/
[3] Se ändringsbeslut daterade 2021-10-15

Denna del av uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 15 juni 2024. När det gäller underlag angående mål för antal examina ska en delredovisning göras senast den 1 september 2022.

Av uppdragsformuleringen framgår att UKÄ även har fått i uppdrag att följa upp de lärosätesvisa målen för biträdande lektorer och målen kring könsfördelningen bland nyrekryterade professorer. UKÄ hanterar dessa som separata projekt. Det innebär att den här delredovisningen endast berör de delar av uppdraget som handlar om mål för antal examina.

Regeringens uppdrag till lärosätena avseende mål för antal examina

I oktober 2021 beslutade regeringen om mål för antal examina för vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar samt lärar- och förskollärarutbildningar.[4] Regeringen anger att beslutet leder till en mer ändamålsenlig styrning med syfte att möta de stora behoven av personal som finns i bristyrken. Dåvarande minister pekade särskilt ut sjukvård och skola och att målen behövs för att möta en av välfärdens största utmaningar.

I universitetens och högskolornas regleringsbrev för 2021[5] har regeringen satt mål för respektive lärosäte för tidsperioden 2021–2024. Målen är satta för grupper av examina inom de berörda områdena:

- Lärar- och förskollärarexamina (förskollärarexamina, grundlärarexamina, speciallärarexamina, specialpedagogexamina, yrkeslärarexamina och ämneslärarexamina)
- Hälso- och sjukvårdsexamina (barnmorskeexamina, röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina)

Av tabell 1 nedan framgår de lärosätesvisa målen för hela perioden 2021–2024, som har satts upp av regeringen i dialog med respektive lärosäte.

[4] Pressmeddelande, ”Regeringen sätter nya mål för universitet och högskolor”, 2021-10-22: https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/10/regeringen-satter-nya-mal-for-universitet-och-hogskolor/
[5] Se ändringsbeslut daterade 2021-10-15

Tabell 1. Sammanställning av mål för antal examina totalt under perioden 2021–2024.[6]

	Lärar och förskollärarexamina	Hälso och sjukvårdsexamina
Blekinge tekniska högskola		630
Gymnastik- och idrottshögskolan	380	
Göteborgs universitet	4 600	1 670
Högskolan Dalarna	1 330	860
Högskolan i Borås	925	1 245
Högskolan i Gävle	980	810
Högskolan i Halmstad	675	745
Högskolan i Skövde		870
Högskolan Kristianstad	1 925	840
Högskolan Väst	875	990
Karlstads universitet	2 355	1 050
Karolinska institutet		3 220
Konstfack	135	
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	165	
Kungl. Tekniska högskolan	200	
Linköpings universitet	2 210	1 320
Linnéuniversitetet	2 345	1 570
Luleå tekniska universitet	775	875
Lunds universitet	600	1 685
Malmö universitet	3 405	1 255
Mittuniversitetet	1 115	980
Mälardalens universitet	1 470	1 630
Stockholms konstnärliga högskola	15	
Stockholms universitet	5 510	
Södertörns högskola	1 730	
Umeå universitet	1 925	1 720
Uppsala universitet	2 330	1 500
Örebro universitet	860	1 325

Lärosätena har också i uppdrag enligt regleringsbreven att i sina årsredovisningar redovisa antalet utfärdade examina inom områdena de senaste tre åren samt uppge vilka åtgärder som vidtagits för att uppnå målen.

[6] Hämtat från regleringsbrev för budgetåret 2021 avseende respektive lärosäte, ändringsbeslut 2021-10-15

Innehållet i delredovisningen

Den här rapporten är alltså den första av tre redovisningar avseende mål för antal examina. Enligt regeringsuppdraget ska delredovisningen handla om arbetet med underlag för mål under perioden 2025–2028. UKÄ svarar på detta genom att redogöra för följande:

- Exempel på hur kompetensbehov kan belysas genom att titta på tillgången och efterfrågan på yrkesverksamma inom skola och hälso- och sjukvård idag och framöver samt exempel på hur förutsättningar kan belysas genom att titta på in- och utflödet från utbildningar inom skola och hälso- och sjukvård de senaste åren

- En uppföljning av antal utfärdade examina år 2021 i relation till det årliga genomsnittliga målet och lärosätenas egna bedömningar avseende mål för antal examina enligt årsredovisningarna

- Beskrivning av det fortsatta arbetet och aspekter som kan vara viktiga att ha i åtanke i arbetet med att ta fram underlag för mål för antal examina.

Denna delredovisning fokuserar på yrkesexamensprogram inom lärar- och förskollärarområdet samt hälso- och sjukvårdsområdet, eftersom att det är dessa yrkesexamensprogram som har mål för antal utfärdade examina i dagsläget. I uppdraget ingår att ta fram underlag för vilka utbildningar det bör sättas mål. UKÄ kommer att presentera förslag för det i kommande rapporteringar.

Kompetensbehov och förutsättningar

Enligt regeringsuppdraget ska underlagen angående mål för antal examina redovisas uppdelat på respektive utbildning och utgå från de kompetensbehov och förutsättningar som finns. Här ger vi därför exempel på hur kompetensbehov och förutsättningar kan beskrivas per utbildning.

Som vi nämnde i föregående avsnitt så fokuserar vi i delredovisningen på yrkesexamensprogram inom lärar- och förskollärarområdet samt hälso- och sjukvårdsområdet. Att delredovisningen fokuserar på dessa områden är en följd av att målen idag gäller utbildningar inom dessa områden. UKÄ har däremot inte avgränsat arbetet med uppdraget i sin helhet till just dessa områden och utbildningar.

Till lärar- och förskollärarområdet räknar vi här de yrkesexamina som idag har mål för antal utfärdade examina och de yrken som dessa examina ofta leder till, så kallade målyrken. Det här innebär att vi räknar in samtliga yrkesexamensprogram inom SUN-inriktningen Pedagogik och lärarutbildning (tvåsiffernivå) utom folkhögskollärarexamen.[7]

Till hälso- och sjukvårdsområdet räknar vi, förutom de yrkesexamina som idag har mål för antal utfärdade examina, övriga yrkesexamensprogram inom SUN-inriktningen Hälso- och sjukvård (tvåsiffernivå) samt psykologexamen, psykoterapeutexamen och hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

Kompetensbehovet inom skola och hälso- och sjukvård

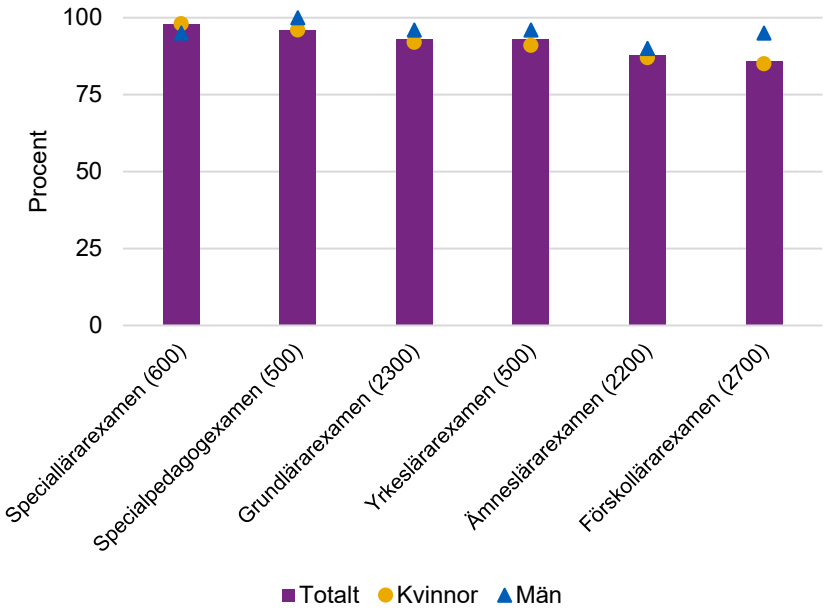
Ett sätt att beskriva kompetensbehovet inom ett område är att belysa tillgången och efterfrågan på yrkesverksamma idag och framöver. Det här gör UKÄ och andra myndigheter inom såväl lärar- och förskollärarområdet och hälso- och sjukvårdsområdet som andra områden. Vilka underlag som myndigheterna använder sig av och vilka avgränsningar och antaganden som görs brukar variera. Trots detta pekar ofta resultaten på en övergripande nivå i samma riktning.

[7] Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) används för klassificering av utbildning. Mer information kan läsas via https://www.scb.se/dokumentation/klassifikationer-och-standarder/svensk-utbildningsnomenklatur-sun/

Hög etableringsgrad bland de som tar examen

Ett sätt att belysa de högskoleutbildades arbetsmarknad i nuläget är att se i vilken grad de nyexaminerade etablerar sig på arbetsmarknaden. Det här ger en uppfattning om nyexaminerades ställning på arbetsmarknaden och UKÄ tar fram nya uppgifter om detta varje år. De senaste uppgifterna om högskoleutbildades etablering visar att för personer som tog sin yrkesexamen inom pedagogik och lärarutbildning läsåret 2018/19 var etableringsgraden hög 1–1,5 år senare, vilket innebär att en stor del av de examinerade var etablerade och därmed hade en god ställning på arbetsmarknaden. [8]

Figur 1. Etableringsgrad (procent) för personer som avlagt en yrkesexamen inom pedagogik och lärarutbildning, läsåret 2018/19. Antal examinerade redovisas inom parentes.[9]

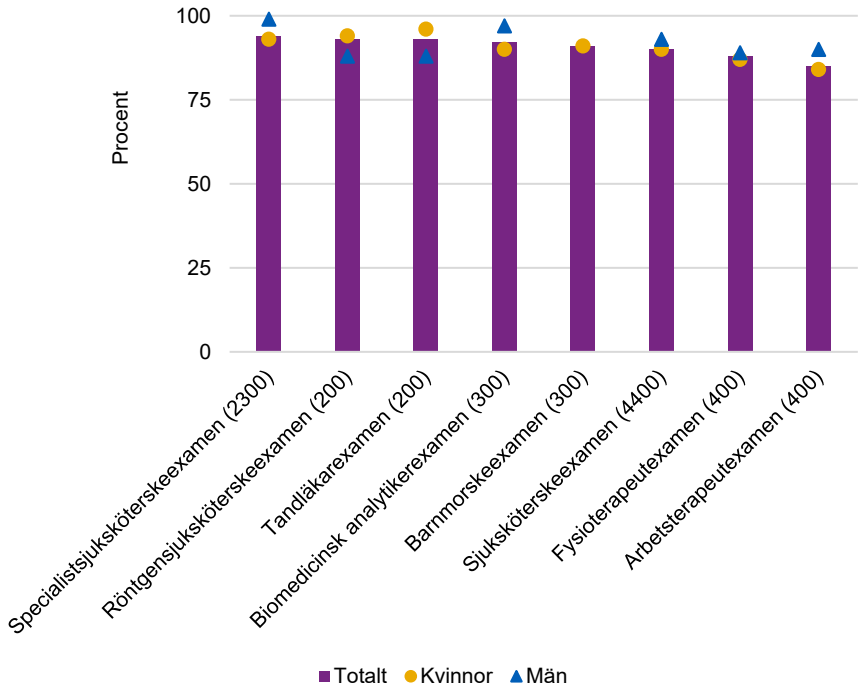


Inom hälso- och sjukvårdsområdet samt social omsorg var etableringsgraden 1–1,5 år efter examen högst för personer som tog en specialistsjuksköterskeexamen läsåret 2018/19. Den vanligaste examen var däremot sjuksköterskeexamen och även för den gruppen var etableringsgraden hög.

[8] Mer om etableringsmåttet kan läsas via https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistik-om-etablering-pa-arbetsmarknaden.html

[9] Webbtabeller läsåret 2018/19 https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistik-om-etablering-pa-arbetsmarknaden.html

Figur 2. Etableringsgrad (procent) för yrkesexamina inom hälso- och sjukvård samt social omsorg, läsåret 2018/19. Antal examinerade redovisas inom parentes.[10]



Etableringsstatistiken indikerar alltså att en stor del av de nyexaminerade inom lärar- och förskollärarområdet såväl som inom hälso- och sjukvårdsområdet har goda möjligheter att få arbete efter examen och att deras kompetenser efterfrågas. Det här återspeglas även i Arbetskraftsbarometern[11], som är en undersökning som genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB), och i Socialstyrelsens undersökning bland regioner, kommuner och fackförbund som redovisas i det Nationella planeringsstödet.[12]

Arbetskraftsbarometern 2021[13] visar att det fortfarande råder stor brist inom många utbildningsgrupper inom vården. För dessa uppger nära 9 av 10 arbetsgivare brist på både nyexaminerade och yrkeserfarna. De allra flesta arbetsgivare uppger en brist på specialistsjuksköterskor. Det här gäller i synnerhet inom psykiatri, men efterfrågan är stor för de flesta inriktningarna. Även sjuksköterskor, fysioterapeuter och biomedicinska analytiker är exempel på utbildningsgrupper som det råder brist på enligt Arbetskraftsbarometern.

Det råder också brist på vissa pedagoger och lärare. För nyexaminerade ämneslärare i årskurs 7–9 med inriktning matematik/NO uppger fler än 8 av 10 arbetsgivare brist. Brist råder även inom yrkeslärarutbildning,

[10] Se föregående fotnot
[11] SCB 2022, *Arbetskraftsbarometern 2021 – vilka utbildningar ger jobb*
[12] Socialstyrelsen 2022, *Bedömning av tillgång och efterfrågan på legitimerad personal i hälso- och sjukvård samt tandvård – Nationella planeringsstödet 2022.*
[13] Arbetskraftsbarometern tas fram genom att SCB varje höst skickar ut drygt 10 000 enkäter ut till personalchefer på ett urval av arbetsställen. De tillfrågas bland annat om tillgången på sökande samt hur de bedömer att antalet anställda med de aktuella utbildningarna kommer att förändras på ett respektive tre års sikt.

grundlärarutbildning med inriktning fritidshem och speciallärar- och specialpedagogutbildning.
För ämneslärare på gymnasieskolan i matematik/naturvetenskapliga ämnen och språk samt grundlärarutbildade med inriktning mot förskoleklass, åk 1–3 och 4–6 uppger arbetsgivarna mer balanserad tillgång.

Socialstyrelsen undersöker arbetsgivares syn på behovet av olika yrkesgrupper genom sin arbetsmarknadsenkät. Enkäten skickas ut till regioner, kommuner och ett urval större privata vårdgivare. De tillfrågade får sedan uppskatta om det råder brist, balans eller överskott inom olika yrken i regionen, kommunen eller inom den verksamhet som den privata vårdgivaren bedriver. Till den senaste undersökningen tillfrågades dessutom 24 fack- och yrkesorganisationer om hur de såg på balansen mellan tillgång och efterfrågan på den aktuella yrkesgruppen.

Resultatet från den senaste enkätundersökningen visar att liksom föregående år har i princip inga regioner rapporterat överskott för något av de yrken som kräver högskoleutbildning som ingår i Socialstyrelsens sammanställning. Samtliga regioner rapporterar brist på barnmorskor, läkare med specialistkompetens, röntgensjuksköterskor och specialistsjuksköterskor. När det gäller sjuksköterska rapporterar 18 av 21 regioner brist på sjuksköterskor. Det är lika många som antalet regioner som rapporterar brist på tandläkare och färre än antalet regioner som rapporterar brist på psykologer.

Av de kommuner som har sagt att de har anställda specialistsjuksköterskor rapporterade 80 procent att det råder brist inom yrkesgruppen. Det är därmed den grupp som störst andel kommuner rapporterar brist för, följt av sjuksköterska och fysioterapeut. För dessa rapporterar 62 respektive 59 procent av kommunerna brist.

Stor efterfrågan på utbildade framöver inom såväl lärar- och förskollärarområdet som hälso- och sjukvårdsområdet

De underlag som vi har tittat på hittills belyser alltså efterfrågan och arbetsmarknadsläget idag. Nu övergår vi istället till hur tillgången och efterfrågan prognosticeras framöver.

SCB gör vart tredje år en prognos över tillgång och efterfrågan på olika utbildningsgrupper på hela arbetsmarknaden, däribland flera av de utbildningar som ingår i vårt uppdrag. Den senaste prognosen publicerades i februari 2021 och sträcker sig fram till år 2035.[14]

Baserat på Trender och prognoser publicerade UKÄ i mars 2021 egna bedömningar av behovet av högskoleutbildade i relation till

[14] SCB 2021, Trender och prognoser 2020

arbetsmarknadens behov. Där gjordes bedömningen att det fanns en risk för ökad brist för flera yrken, däribland biomedicinska analytiker, och risk för fortsatt brist för ytterligare några yrken (Tabell 2). Däremot bedömdes läget för läkarna att vara varierat, vilket innebär att tillgång och efterfrågan förväntas öka i samma takt framöver samtidigt som arbetsgivarnas bedömningar av tillgången på arbetskraft i utgångsläget varierar starkt. Flera av de mindre utbildningarna, såsom audionom och dietist, ingår inte som enskilda utbildningsgrupper i prognosen.

Tabell 2. UKÄ:s bedömningar av behovet av utbildad arbetskraft inom hälso- och sjukvårdsområdet år 2035 baserat på utfallet av prognosen och bedömning av arbetsmarknadsläget. * Sorterad på bristsituation.[15]

Utbildningar	Dagens arbetsmarknadsläge**	Bedömning 2035
Arbetsterapeut	Brist	Risk för ökad brist
Biomedicinsk analytiker	Brist	Risk för ökad brist
Röntgensjuksköterska	Brist	Risk för ökad brist
Sjuksköterska	Brist	Risk för ökad brist
Specialistsjuksköterska	Brist	Risk för ökad brist
Barnmorska	Brist	Risk för fortsatt brist
Fysioterapeut	Brist	Risk för fortsatt brist
Tandläkare	Brist	Risk för fortsatt brist
Apotekare	Balans	Balans
Receptarie	Brist	Balans
Läkare	Varierat***	Varierat***
Psykolog	Varierat	Risk för överskott

*UKÄ baserar sina bedömningar på SCB (2021), *Trender och prognoser 2020*.
**Dagens arbetsmarknadsläge är baserat på arbetsgivarnas bedömningar om tillgång till nyexaminerad arbetskraft utifrån Arbetskraftsbarometern 2020.
*** Tillgång och efterfrågan förväntas öka i samma takt framöver samtidigt som arbetsgivarnas bedömningar av tillgången på arbetskraft i utgångsläget varierar starkt

Även lärarutbildningarna står inför stora utmaningar. Det råder idag brist på nyexaminerade lärare, i synnerhet inom vissa områden. För samtliga lärarutbildningarna förutom speciallärare och specialpedagoger visar prognosen att bristen kommer att kvarstå under prognosperioden fram till 2035. För yrkeslärarna och ämneslärarna bedöms en risk för ökad brist 2035.

Efterfrågan på nyexaminerade lärare beräknas vara större än tillgången till följd av fler barn i skolåldern och att behöriga lärare antas ersätta dem som i dag arbetar inom skolan men som inte har en lärarexamen. Dock är speciallärare och specialpedagoger undantag eftersom det prognostiseras en större tillgång än efterfrågan till följd av ett ökat antal examinerade under prognosperioden. För speciallärare och specialpedagoger bedöms det bli ett balanserat arbetsmarknadsläge 2035.

[15] UKÄ 2021, Prognoser för behovet av högskoleutbildade

Tabell 3. UKÄ:s bedömningar av behovet av utbildad arbetskraft inom lärar- och förskollärarområdet år 2035 baserat på utfallet av prognosen och bedömning av arbetsmarknadsläget. *[16]

	Dagens arbetsmarknadsläge**	Prognos 2035
Yrkeslärare	Brist	Risk för förstärkt brist
Ämneslärare	Brist	Risk för förstärkt brist
Förskollärare	Brist	Risk för fortsatt brist
Grundlärare, fritidshem	Brist	Risk för fortsatt brist
Grundlärare, åk F–3, 4–6	Relativt balanserat***	Risk för brist
Speciallärare och specialpedagoger	Brist	Balans

*UKÄ baserar sina bedömningar på SCB (2021), *Trender och prognoser 2020*.
**Dagens arbetsmarknadsläge är baserat på arbetsgivarnas bedömningar om tillgång till nyexaminerad arbetskraft utifrån Arbetskraftsbarometern 2020.
***Detta är en bedömning om dagens arbetsmarknadsläge baserad på Arbetskraftsbarometern 2020. Drygt hälften av arbetsgivarna uppgav i Arbetskraftsbarometern 2020 en bedömning om en balanserad tillgång i dag på nyexaminerad grundlärare med inriktning mot förskoleklass (F) och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6.

I Trender och prognoser prognostiseras tillgången och efterfrågan på examinerade på hela arbetsmarknaden. När det gäller lärarområdet gör Skolverket, tillsammans med SCB och UKÄ, dessutom en särskild prognos för tillgången och efterfrågan på lärare och förskollärare inom skolans olika verksamhetsformer. Jämfört med Trender och prognoser bygger den prognosen på delvis annorlunda antaganden som är framtagna med just skolverksamheten i åtanke. Dessutom bygger lärarprognosen på en senare befolkningsframskrivning än Trender och prognoser 2020. Det här gör att de enskilda siffrorna inte är jämförbara med Trender och prognoser, men däremot är mönstret ungefär detsamma. Skolverkets lärarprognos skiljer sig också från övriga här nämnda underlag genom att man genom lärarregistret kan se hur många lärare som idag saknar pedagogisk högskoleexamen och inte har en tillsvidareanställning. Det här innebär att Skolverket kan kvantifiera den delen av bristen idag, som fylls upp med obehöriga lärare. Detta alltså till skillnad från övriga underlag som ju bygger på kvalitativa bedömningar av efterfrågan i utgångsläget. Skolverket redovisade den senaste versionen av lärarprognosen i december 2021.[17] Resultatet av den visar att det under prognosperioden skulle behöva examineras i genomsnitt 10 200 lärare och förskollärare samt speciallärare och specialpedagoger per år. När det här ställs i relation till den beräknade årliga examinationen överstiger det så kallade examinationsbehovet[18] den beräknade examinationen i prognosen med i genomsnitt 800

[16] Se fotnot ovan.
[17] Skolverket 2021, *Lärarprognos 2021*
[18] I prognosen beräknas först hur många lärare uttryckt i heltidstjänster som kommer att behövas framöver (lärarbehovet), följt av hur många heltidstjänster som kommer att behöva nyrekryteras för att fylla behovet (rekryteringsbehovet). Därefter beräknas hur många som skulle behöva examineras för att täcka behovet av rekryteringar (examinationsbehovet). Slutligen beräknas de årliga antalet nybörjare som skulle behövas för att täcka examinationsbehovet. Läs mer om prognosen, metoden och de olika antagandena i Skolverkets rapport (Skolverket 2021, *Lärarprognos 2021*).

examinerade per år. Det finns alltså enligt prognosen en risk för att det år 2035 kan saknas 12 000 nyexaminerade förskollärare och lärare.

Uppdelat på de olika examina och inriktningarna ser prognosen lite olika ut. För vissa utbildningar beräknas antalet examinerade och examinationsbehovet vara i balans, medan prognosen indikerar en risk för brist för andra. Störst bedöms bristen riskera att bli för yrkeslärare samt för ämneslärare i årskurs 7–9. Även för grundlärarexamen med inriktning mot årskurs 4–6 och förskollärarexamen finns det risk för brist till år 2035. Eftersom de här examina och inriktningarna riskerar störst brist, är det också där som antalet nybörjare och examinerade skulle behöver öka procentuellt mest.[19]

Även Arbetsförmedlingen bedömer i sitt underlag *Hitta yrkesprognoser* arbetsmarknadsläget på 1 års (2022) och 5 års sikt (2026).[20] Prognoserna bygger på myndighetens verksamhetsstatistik och statistik från SCB och redovisas på nationell nivå. I modellen bedöms möjligheterna att få jobb i de olika yrkena i tre steg: *Mycket stora möjligheter*, *Stora möjligheter* och *Små möjligheter*.[21] Bedömningarna i Arbetsförmedlingens prognos liknar i flera avseenden SCB:s prognos och flera av utbildningarna får bedömningen *Mycket stora möjligheter* till arbete.

Sammanfattningsvis visar den här sammanställningen att det finns en stor efterfrågan såväl idag som framöver på nyexaminerade och erfarna inom både lärar- och förskollärarområdet och hälso- och sjukvårdsområdet.

Bland lärarna visar såväl Skolverkets prognos som SCB:s Trender och prognoser och Arbetskraftsbarometern att det finns en efterfrågan på lärare överlag, men att det rapporteras brist idag och risk för brist framöver särskilt för vissa examina och inriktningar, däribland yrkeslärarexamen och ämneslärarexamen med inriktning mot grundskolans årskurs 7–9.

Likaså visar underlagen för hälso- och sjukvården att det finns en stor efterfrågan idag och framöver för samtliga fyra yrkesexamina som regeringen har satt mål för, det vill säga sjuksköterskeexamen, specialistsjuksköterskeexamen, röntgensjuksköterskeexamen och barnmorskeexamen. Men underlagen visar också att det finns en liknande efterfrågan på till exempel biomedicinska analytiker, läkare

---

[19] Skolverket 2021, Lärarprognos 2021, sid. 120–121

[20] Arbetsförmedlingen, Hitta yrkesprognoser, https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrkesprognoser/yrkesomraden hämtad 2022-08-10

[21] Arbetsförmedlingens beskrivning (se länk ovan):
Mycket stora möjligheter: Efterfrågan på arbetskraft i yrket är betydligt större än utbudet. Konkurrensen om jobben är mycket liten. *Stora möjligheter*: Efterfrågan på arbetskraft i yrket är större än utbudet. Konkurrensen om jobben är liten.
Små möjligheter: Efterfrågan på arbetskraft i yrket är tillfredsställt. Det finns god tillgång på arbetskraft på arbetsmarknaden och det finns konkurrens om jobben.

med specialistkompetens och tandläkare, som det alltså inte finns några uppsatta mål för idag.

Etableringen på arbetsmarknaden verkar också vara hög för de utbildningar som vi har följt upp här. Även detta tyder på att de nyexaminerade får jobb som ger en god ställning på arbetsmarknaden.

Avslutningsvis bör det nämnas att vi i den här delredovisningen redovisar den nationella bilden. Både Trender och prognoser och Skolverkets lärarprognos finns dock regionalt nedbrutna. Vi har inte heller tittat på i vilken grad de utbildade arbetar inom matchade yrken.

Förutsättningarna inom utbildningarna

Förutsättningarna för att anta och examinera studenter inom en utbildning kan se olika ut och omfattar flera olika faktorer. I den här delredovisningen har vi valt att beskriva utvecklingen av antalet studenter och examinerade inom lärar- och förskollärarområdet samt hälso- och sjukvårdsområdet de senaste åren. Om antalet sökande, antagna och nybörjare har ökat eller minskat mycket de senaste åren påverkar det troligen hur många som kommer att examineras framöver. Likaså kan förändringar i genomströmning indikera förändringar i antalet examinerade framöver.

Samtidigt finns det förutsättningar som vi inte beskriver här, men som kan vara aktuella att beakta i det fortsatta arbetet. Exempel på sådana förutsättningar är den demografiska utvecklingen, tillgången på disputerade lärare inom ett område och tillgången på placeringar till den så kallade verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Stort inflöde av studenter på flera av utbildningarna

Sökande, antagna och nybörjare är tre olika mått på inflödet till högskolan. Sökande betyder här antalet behöriga förstahandssökande till de olika yrkesexamensprogrammen medan antagna är de som lärosätet faktiskt antar till utbildningarna.[22]

Att det finns sökande är därför en förutsättning för att lärosätet sedan ska kunna anta studenter. Om det finns betydligt fler behöriga förstahandssökande än antagna på ett yrkesexamensprogram betyder det att det finns en konkurrens om de så kallade utbildningsplatserna.

[22] I det här kapitlet redovisar vi sökande per kalenderår. Ofta brukar UKÄ redovisa dessa uppgifter per termin. För antal sökande per kalenderår har sökande för vårtermin och hösttermin slagits samman och nettoräknats per yrkesexamen. Det här innebär till exempel att en person som har varit behörig och sökt till förskollärarutbildningen till både vårterminen och höstterminen räknas som sökande endast en gång det aktuella kalenderåret. På så vis minskar vi risken för dubbelräkning per kalenderår och program.

Inom lärar- och förskollärarområdet har såväl antalet sökande som antalet antagna ökat för alla yrkesexamensprogram utom förskollärarexamen och yrkeslärarexamen de senaste fem åren (2017–2021). För förskollärarexamen har både sökande och antagna minskat medan antalet antagna för yrkeslärarexamen har ökat något samtidigt som antalet sökande har minskat svagt. År 2021 både sökte och antogs flest till program mot ämneslärarexamen (se figur 3).

Figur 3. Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program som leder till examina inom lärar- och förskollärarområdet 2012–2021.[23]

Om antalet sökande på de fyra grundutbildningarna (program mot förskollärarexamen, grundlärarexamen, yrkeslärarexamen och ämneslärarexamen) slås samman är antalet behöriga förstahandssökande det absolut största av alla yrkesexamensprogram. Det finns alltså ett stort intresse för lärarutbildningarna bland de sökande till högskoleutbildning

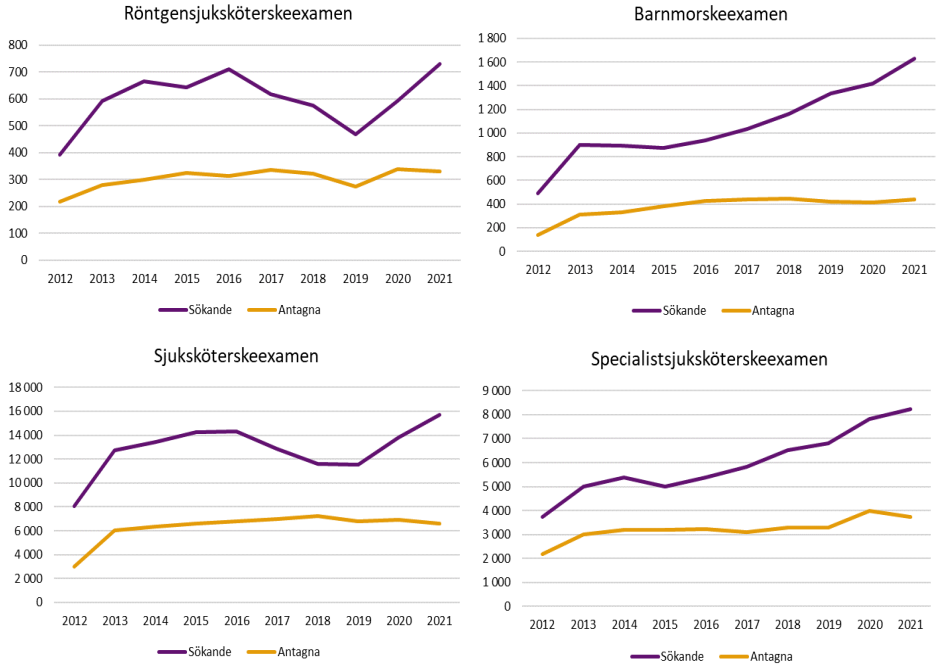
Samtidigt har lärosätena antagit nästan lika många som antalet behöriga förstahandssökande. Det här innebär att många av de som är behöriga och som i första hand söker till en lärarutbildning också kommer in och

[23] UKÄ (särskild bearbetning)

att lärarutbildningarna sammanslagna är stora även bland de antagna studenterna.

De fyra utbildningarna inom hälso- och sjukvårdsområdet som det i dagsläget finns uppsatta examensmål för perioden 2021–2024 för, har dock en delvis annorlunda utveckling. Intresset i befolkningen för att gå dessa fyra utbildningar har ökat mycket under de senaste åren, särskilt sedan coronapandemin. Antalet antagna har dock inte ökat i paritet med det ökade intresset, utan nivåerna har varit förhållandevis konstanta sedan 2019. Undantaget är specialistsjuksköterskeutbildningen där antagningen har ökat med 21 procent under perioden.

Figur 4. Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program som leder till en barnmorske-, röntgensjuksköterske-, sjuksköterske-, och specialistsjuksköterskeexamen under perioden 2012–2021.[24]



Även om lärosätena antar studenter är det i slutändan de antagna som väljer om de ska registrera sig på en utbildning och påbörja sina studier. De som väljer att påbörja sina studier kallas här för programnybörjare, eller nybörjare, vilket betyder att de för första gången registrerar sig på det aktuella yrkesexamensprogrammet.[25]

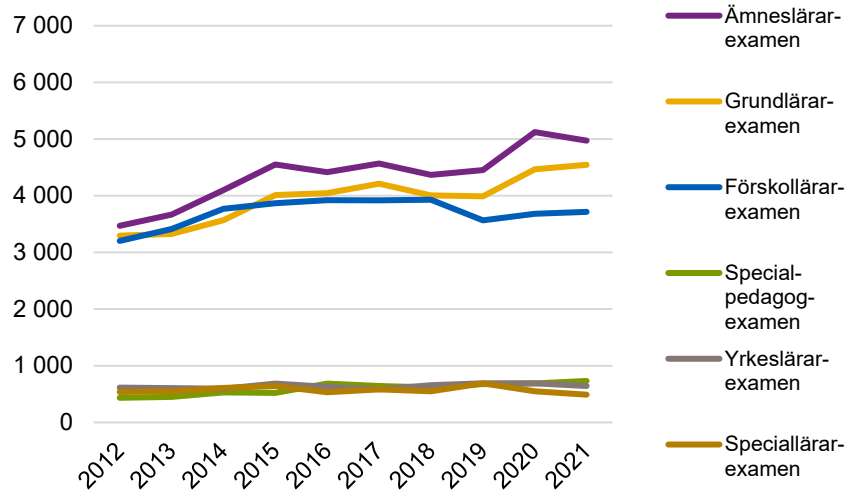
På lärar- och förskollärarområdet har antalet nybörjare på nationell nivå ökat för de flesta av programmen. Undantaget är speciallärarexamen där

[24] UKÄ (särskild bearbetning)
[25] En person som först registrerar sig på ett yrkesexamensprogram och sedan på ett annat räknas som programnybörjare vid båda programmen.

antalet nybörjare var något lägre år 2021 jämfört med 2012 (540 jämfört med 490).

I samband med coronapandemin, och i synnerhet dess inledande fas, ökade antalet svenska nybörjare i högskolan. På lärarområdet framgår det framför allt genom en kraftig ökning av antalet nybörjare på program mot ämneslärarexamen och grundlärarexamen. Jämfört med höstterminen 2019 ökade även program mot förskollärarexamen, även om antalet nybörjare på det programmet har varit högre tidigare under perioden.

Figur 5. Nybörjare per kalenderår 2012–2021 på yrkesexamensprogram inom lärar- och förskollärarområdet.[26]

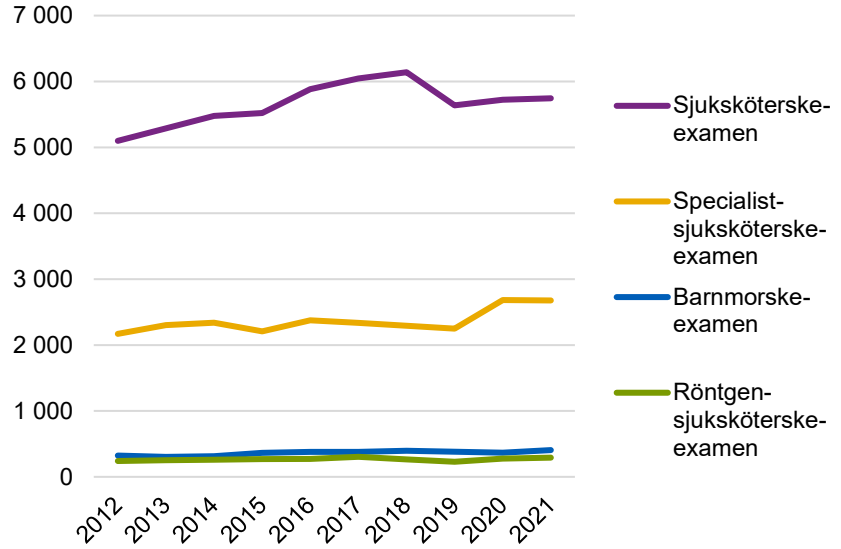


Inom hälso- och sjukvårdsområdet ser utvecklingen de senaste tio kalenderåren annorlunda ut. Även om antalet nybörjare har ökat på alla fyra program har inflödet varit jämnare på dessa program jämfört med lärarområdet. Specialistsjuksköterska utmärker sig i sammanhanget som det program med tydligast ökning av antalet nybörjare under 2020 och 2021. Detta följer mönstret för antalet antagna till de olika programmen.

Sett till antalet nybörjare inom hela hälso- och sjukvårdsområdet är program mot sjuksköterskeexamen det program med flest nybörjare, följt av program mot specialistsjuksköterskeexamen och läkarexamen (se bilaga 1). De senaste fem kalenderåren (2017–2021) har flera av programmen inom området ökat i antal nybörjare.

[26] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/31 hämtad 2022-06-09

Figur 6. Nybörjare per kalenderår 2012–2021 på de yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet för vilka regeringen har satt mål för antal utfärdade examina.[27]



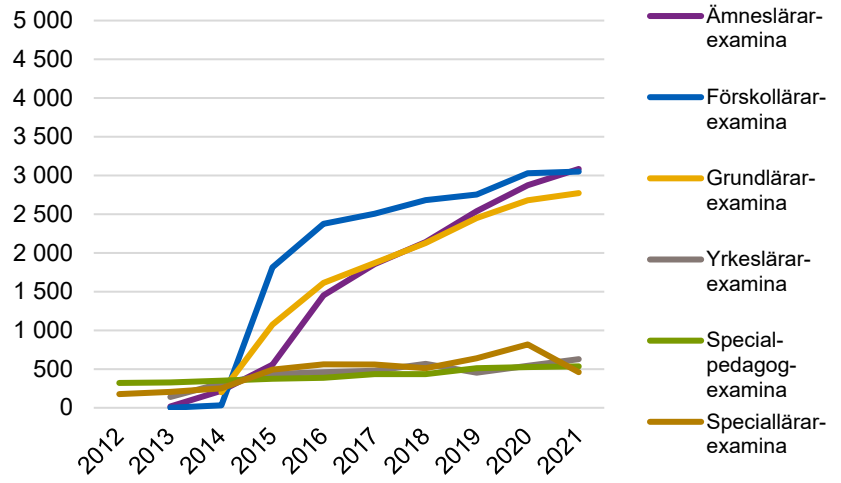
Allt fler examina inom såväl lärar- och förskollärarområdet som hälso- och sjukvårdsområdet

Om sökande, antagna och nybörjare visar inflödet till utbildningarna, visar antalet avlagda examina utflödet. Hur många som faktiskt avlägger en examen kan dels vara en följd av inflödet ett antal år tidigare, dels en följd av exempelvis förändringar i genomströmningen och hur många som avlägger en examen efter att ha kompletterat en tidigare utländsk utbildning.

Inom lärar- och förskollärarområdet har antalet utfärdade examina ökat mycket på nationell nivå de senaste tio åren. För de fyra programmen på grundnivå finns här ytterligare en möjlig förklaring. Dessa program infördes 2011 och omfattar högskolepoäng motsvarande mellan 3 och 5,5 års heltidsstudier (förutom yrkeslärarexamen som omfattar 90 hp, det vill säga 1,5 års heltidsstudier). Det här innebär att det dröjer ett antal år från 2011 till att studenterna börjar avlägga dessa examina. Därför ökar antalet utfärdade examina relativt långt efter att de så kallade nya examina infördes. Under hela perioden har dock studenter som påbörjade studier innan 2011 avlagt äldre lärarexamina. De ingår inte i den här sammanställningen men förklarar varför utflödet av examinerade lärare har varit jämnare under perioden än vad figuren nedan visar. Att nybörjarna dessutom har ökat under perioden skulle också kunna bidra till ökningen av antalet utfärdade examina.

[27] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/31 hämtad 2022-06-09

Figur 7. Antal utfärdade examina 2012–2021 inom lärar- och förskollärarområdet.[28]



Vissa av lärarprogrammen har genom åren utmärkt sig gällande genomströmning. Bland annat har UKÄ i olika sammanhang uppmärksammat den höga andelen tidiga avhopp på ämneslärarprogrammen. Om vi ser till kvarvaron (andelen av nybörjarna ett läsår som var registrerade på samma program det efterföljande läsåret) sedan läsåret 2011/12 har den dock ökat mycket över tid för alla program förutom förskollärarexamen, där den har minskat med två procentenheter.

Ämneslärarexamen hade 2019/20 fortfarande den lägsta kvarvaron men det är samtidigt det program som kvarvaron har ökat mest för sedan 2011/12, från 59 till 70 procent. Det här innebär också att skillnaden mellan det program med högst kvarvaro och lägst kvarvaro har minskat under perioden.

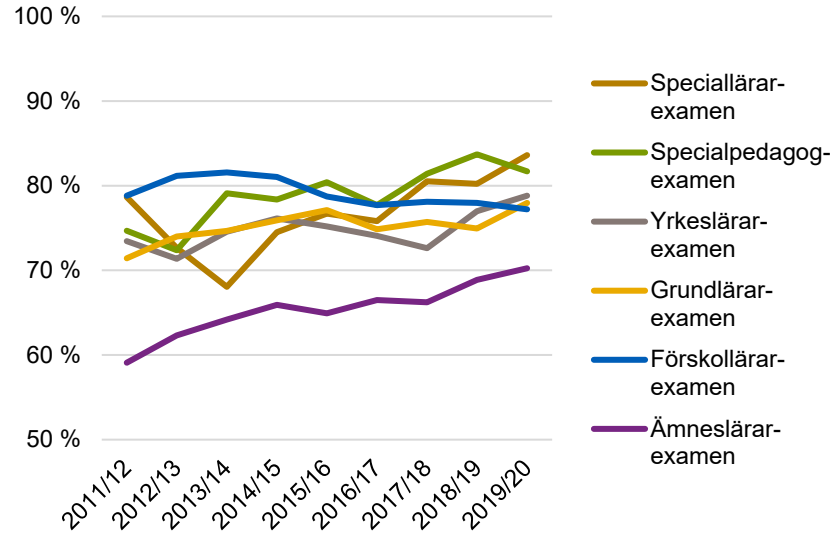
Gällande antalet som i slutändan avlägger en examen, brukar UKÄ mäta detta genom att titta på examensfrekvensen.[29] Den visar andelen som har avlagt examen inom nominell studietid + 3 år. För förskollärarexamen, som omfattar heltidsstudier motsvarande 3,5 år, innebär det alltså att examensfrekvensen visar andelen som har avlagt en förskollärarexamen inom 3,5+3=6,5 år från att de påbörjade studierna. Den långa uppföljningstiden i kombination med de i sammanhanget nya utbildningarna gör att det än så länge inte finns så mycket underlag för att beräkna examensfrekvens för de nya utbildningarna, i synnerhet inte för program mot ämneslärarexamen.

[28] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/23 hämtad 2022-06-03

[29] Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2010/11–2020/21 https://scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/ hämtad 2022-08-10

I den mån det finns uppgifter om examensfrekvens följer den kvarvaron på så sätt att examensfrekvensen är lägst för ämneslärarexamen (43 procent för nybörjarna 2012/13). Samtidigt har kvarvaron ökat mycket för ämneslärarexamen under perioden medan examensfrekvensen än så länge bara omfattar nybörjarna 2011/12 och 2012/13, det vill säga när kvarvaron också var som lägst. Det återstår alltså att se hur examensfrekvensen utvecklar sig framöver för de i det här sammanhanget nya programmen.

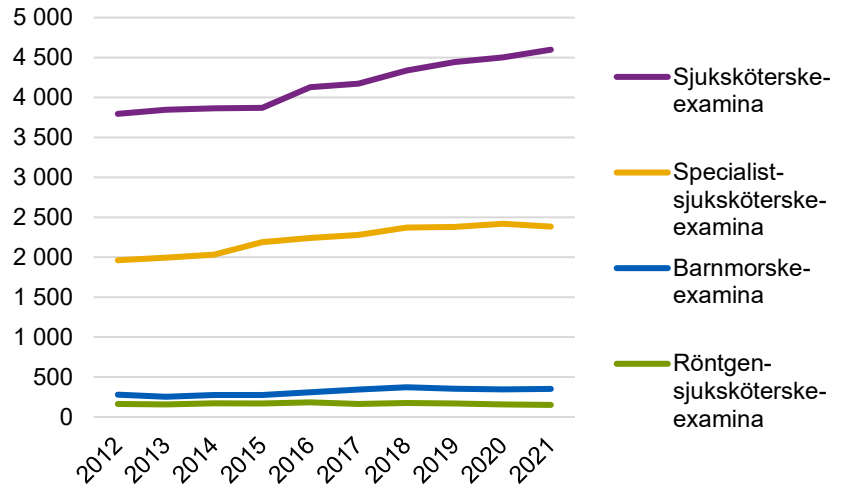
Figur 8. Kvarvaro (andel nybörjare ett läsår som är registrerade på programmet det efterföljande läsåret) för yrkesexamensprogram inom lärar- och förskollärarområdet. **Observera den brutna y-axeln**. Redovisas per nybörjarläsår.[30]



Inom hälso- och sjukvårdsområdet är sjuksköterskeexamen den examen flest studenter avlagt. Antalet utfärdade sjuksköterskeexamina har också ökat mycket de senaste åren. Troligen hänger detta ihop med ökningen av antalet nybörjare på program mot sjuksköterskeexamen fram till år 2018. Även antalet utfärdade specialistsjuksköterskeexamina och barnmorskeexamina har ökat under perioden, medan antalet utfärdade röntgensjuksköterskeexamina har varit i princip oförändrat (svagt minskande).

[30] UKÄ (särskild bearbetning)

Figur 9. Antal utfärdade examina 2012–2021 för de yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet för vilka regeringen har satt mål för antal utfärdade examina. Se bilaga 1 för uppgifter om samtliga program inom området.[31]



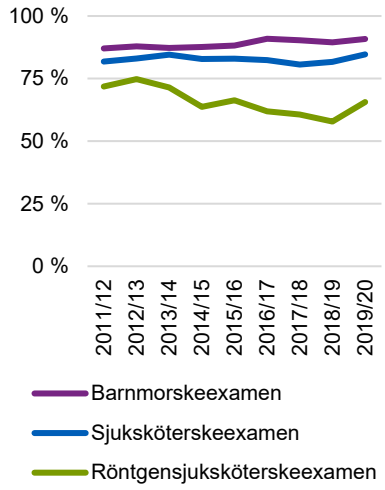
Till skillnad från lärar- och förskollärarområdet har examensfrekvensen för dessa utbildningar varit i princip oförändrad under perioden. Dock utmärker sig program mot sjuksköterskeexamen något, i och med att examensfrekvensen för nybörjarna på dessa program faktiskt har sjunkit, från 80 procent bland nybörjarna läsåret 2006/07 till 74 procent bland nybörjarna läsåret 2015/16. Ser vi till kvarvaron på program mot sjuksköterskeexamen sjönk den något mellan 2013/14 och 2017/18 men har därefter ökat igen. Det återstår därför att se om ökningen av kvarvaron bland nybörjarna 2018/19 och 2019/20 kommer att återspeglas i examensfrekvensen framöver.

Liksom för examina inom lärar- och förskollärarområdet är examensfrekvensen högre för kvinnor än för män.

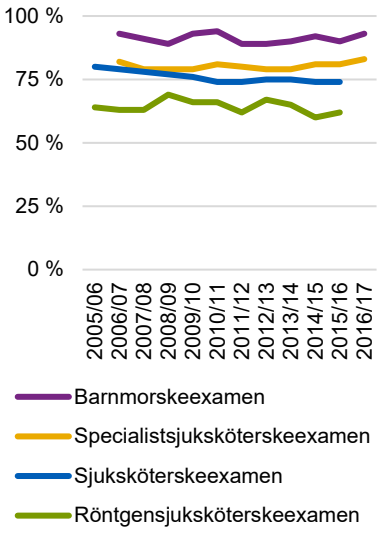
Inom hela hälso- och sjukvårdsområdet är examensfrekvensen högst för barnmorskeexamen, följt av läkarexamen. Därefter kommer optikerexamen och specialistsjuksköterskeexamen. Lägst är examensfrekvensen för sjukhusfysikerexamen, tandteknikerexamen och apotekarexamen (se bilaga 1). Röntgensjuksköterskeexamen och sjuksköterskeexamen ligger varken bland de absolut högsta eller lägsta examensfrekvenserna.

[31] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/23 hämtad 2022-06-03

Figur 10. Kvarvaro (andel nybörjare ett läsår som är registrerade på programmet det efterföljande läsåret) för yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet. Redovisas per nybörjarläsår.[32] Eftersom att de flesta inriktningar inom specialistsjuksköterskeexamen omfattar 60 hp ingår inte den examen i kvarvarostatistiken.



Figur 11. Examensfrekvens (andel av nybörjarna per läsår och examen som har avlagt den yrkesexamen mot vilken de påbörjade sina studier) inom hälso- och sjukvårdsområdet. Redovisas per nybörjarläsår.[33]



[32] UKÄ (särskild bearbetning)

[33] Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2010/11–2020/21 https://scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/ hämtad 2022-08-10

Målen för antal examina i förhållande till utfallet 2021

För att bilda oss en initial uppfattning om hur de uppsatta målnivåerna för perioden 2021–2024 förhåller sig till antalet utfärdade examina vid respektive lärosäte och område idag, har vi jämfört utfallet 2021 med vad vi här kallar för ***det årliga genomsnittliga målet***. Detta är ett mått som vi har konstruerat genom att dividera det uppsatta målet för antal examina för respektive område och lärosäte under år 2021–2024 med fyra. Måttet visar därmed hur många examina per område som varje lärosäte i genomsnitt behöver utfärda varje år för att målet för hela perioden ska uppnås. Samtidigt kan vi utgå ifrån att antal utfärdade examina varierar från år till år. Därför redovisar vi utfallet 2021 tillsammans med utfallet de senaste fyra åren, för att på så sätt visa den variation i antal utfärdade examina som kan finnas vid lärosätet.

Vi har också tittat på hur lärosätena själva har kommenterat måluppfyllelsen i sina årsredovisningar för 2021.

Det bör dock påpekas att lärosätena fick målen i oktober 2021, det vill säga i slutet av det första av de fyra åren som målperioden avser. Dessutom omfattar många av de yrkesexamina som regeringen har satt mål för högskolepoäng motsvarande heltidsstudier i flera år. Det här innebär att de som examineras under 2021 förväntas ha påbörjat sina studier flera år tidigare.[34] Lärosätena möjligheter påbörja ett särskilt arbete utifrån de satta målnivåerna bör därför rimligen ha varit begränsade under just 2021. Därför visar den här initiala uppföljningen snarare hur målnivåerna förhåller sig till utfallet, än hur lärosätena har svarat upp på de satta målnivåerna.

Här samlar vi de centrala slutsatserna från jämförelsen mellan målnivåerna och utfallet. I rapportens bilaga 3 finns en beskrivning av varje lärosäte och område var för sig.

Utfallet 2021 ligger i många fall i nivå med de genomsnittliga målen

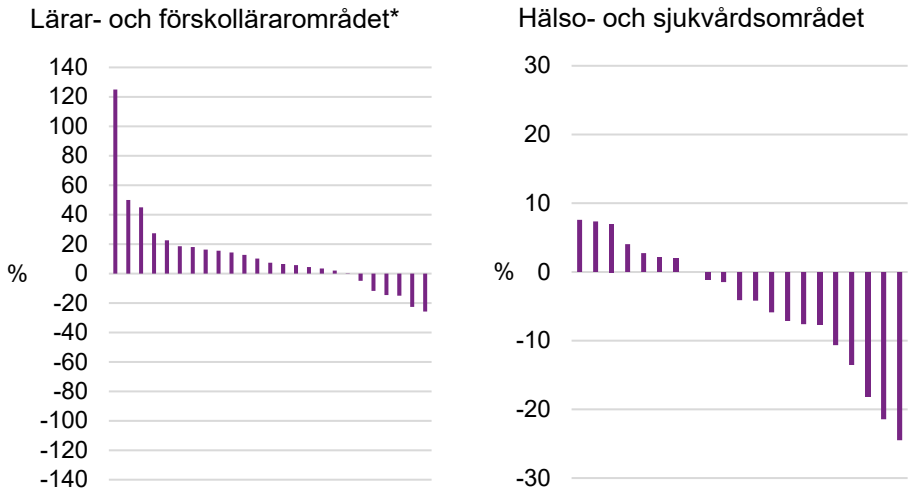
I vår uppföljning har vi tittat på utvecklingen av antal utfärdade examina under perioden 2018–2021, och relaterat utfallet 2021 till det genomsnittliga årliga målet. Uppföljningen visar då att inom lärar- och förskollärarområdet ligger antalet utfärdade examina vid flera lärosäten mer än 10 procent högre än det genomsnittliga målet. Vid några få lärosäten ligger istället antalet utfärdade examina mer än 10 procent

[34] Se bilaga 2 för en mer detaljerad bild över examenstermin och nybörjartermin enligt nominell studietid.

lägre än målnivån. Den övergripande bilden för lärarområdet är därmed att vid många lärosäten ligger utfallet 2021 i nivå eller högre än den genomsnittliga målnivån. Ett lärosäte ligger mer än 100 procent högre än det genomsnittliga årliga målet. Det handlar om ett lärosäte som hade ett genomsnittligt årligt mål på 4 examina.

Även inom hälso- och sjukvårdsområdet verkar utfallet 2021 vara i nivå med den genomsnittliga årliga målnivån i de flesta fall, även om antalet utfärdade examina ligger lägre i vissa fall. Till skillnad från lärar- och förskollärarområdet är det dock inget lärosäte där antalet utfärdade examina ligger 10 procent eller högre än målnivån. Det förekom däremot att utfallet var 10 procent eller lägre än målnivån vid ett fåtal lärosäten.

Figur 12. Utfallet 2021 jämfört med det årliga genomsnittliga målet. Procentuell avvikelse från det årliga genomsnittliga målet.



*Det lärosäte som avviker med 120 procent från det genomsnittliga årliga målet, hade ett genomsnittligt årligt mål på 4 examina.

Tillgången på VFU-platser och en högre genomströmning är centrala faktorer för måluppfyllelsen

Av lärosätenas rapportering i årsredovisningarna framgår att många lärosäten även själva har gjort beräkningar av utfallet 2021 i relation till målnivån, som ett sätt att beskriva arbetet med uppdraget. Många av lärosätena har liksom UKÄ räknat fram en genomsnittlig årlig målnivå, andra har räknat hur stor andel examina av det totala målet som utfärdades 2021. De lärosäten som ligger i nivå med det genomsnittliga årliga målet skriver ofta att de bedömer att de har goda möjligheter att uppnå målen.

I de fall där lärosätena kommenterar måluppfyllelsen och beskriver utmaningar att nå målen, hänvisar de inom hälso- och sjukvårdsområdet ofta till tillgången på VFU-platser. De belyser att hur många studenter som det är möjligt att ta in på utbildningarna är avhängigt hur tillgången

på VFU-platser ser ut. Några lärosäten beskriver att de har utökat dialogen om VFU-platser med regioner och andra aktörer.

Att tillgången på VFU-platser har lyfts som en central aspekt för lärosätenas möjligheter att ta in fler studenter på vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar har lyfts även i andra sammanhang.[35] Lärosätenas resonemang går alltså i linje med tidigare resonemang i frågan.

För lärar- och förskollärarområdet nämner lärosätena i stället arbete för att öka genomströmningen som en möjlig åtgärd. Några lärosäten beskriver också att man har samarbeten med kommuner i närheten för att öka antalet sökande till vissa lärarutbildningar.

Det finns vissa oklarheter kring vilka examina som ska räknas in på lärarområdet

Av regleringsbreven framgår vilka examina som ska räknas in till de olika områdena. Till lärar- och förskollärarområdet räknas då förskollärarexamen, grundlärarexamen, yrkeslärarexamen, ämneslärarexamen, speciallärarexamen och specialpedagogexamen (se exempel i Tabell 4 från Göteborgs universitet).

Tabell 4. Målformulering för Göteborgs universitet enligt regleringsbrevet för budgetåret 2022 avseende Göteborgs universitet.

Område (examina som omfattas av målet inom parentes)	Mål för antal utfärdade examina under 2021–2024
Lärar- och förskollärarutbildningar (förskollärarexamina, grundlärarexamina, speciallärarexamina, specialpedagogexamina, yrkeslärarexamina och ämneslärarexamina)	4 600
Hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorskeexamina, röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina)	1 670

Inom lärar- och förskollärarområdet finns samtidigt flera vägar till olika lärarexamina, förutom de som vi här kallar för reguljära utbildningar, som regleras i egna förordningar. Dessa är Vidareutbildning för lärare som saknar examen (VAL)[36], kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning (ULV)[37] och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)[38]. Ofta leder dessa utbildningar också till de listade

[35] Se till exempel Socialstyrelsen (Nationella vårdkompetensrådet) 2021, *Kompetensförsörjning inom primärvården*, delredovisning samt Riksrevisionen 2021 *Riktade utbyggnadsuppdrag till universitet och högskolor – regeringens styrning genom utformning och uppföljning*, RIR 2021:1. Den 30 juni 2022 utsåg regeringen en särskild utredare för ett samordnat arbete för fler platser för verksamhetsförlagd utbildning i sjuksköterskeutbildningen (Dir. 2022:101). I samband med detta fick också UKÄ, genom ett ändringsbeslut i regleringsbrevet, i uppdrag att stödja samordnaren i arbetet (ändringsbeslut 2022-06-30).
[36] Regleras i förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen
[37] Regleras i förordning (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning
[38] Regleras i förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen.

examina, även om lärosätena kan utfärda äldre lärarexamina exempelvis inom VAL.

UKÄ tolkar måluppdraget som att formuleringen syftar till antalet utfärdade examina, oavsett hur vägen till examen har sett ut. Vi har därför inte gjort någon skillnad på om till exempel en ämneslärarexamen har utfärdats genom KPU, VAL, ULV eller en så kallad reguljär ämneslärarutbildning. Eftersom den äldre lärarexamen inte finns inkluderad i målbeskrivningen har vi inte heller tagit med den i sammanställningen.

Av lärosätenas årsredovisningar framgår att vissa lärosäten har exkluderat KPU medan andra ser ut att ha inkluderat även lärarexamen i sammanställningen. Det här kan vara en anledning till att de antal examina som lärosätena uppger och de uppgifter som vi redovisar i rapporten inte alltid stämmer överens.

Det fortsatta arbetet med underlag för mål för antal examina

Dialoger med lärosätena

UKÄ har ett stort behov av att i det fortsatta arbetet med målnivåer för perioden 2025–2028 föra ett kontinuerligt samtal med lärosätena. Detta för att bland annat samla in lärosätenas uppfattningar om vilka verktyg de har att tillgå som kan påverka antal utfärdade examina. UKÄ planerar därför att inleda ett arbete med dialoger under hösten 2022.

Likaså ser UKÄ ett stort behov av att samla in perspektiv på frågan om mål för antal utfärdade examina, inte minst avseende kompetensbehoven, från Skolverket och Vårdkompetensrådet men även andra relevanta myndigheter och aktörer på området.

De nuvarande målnivåerna

I det föregående kapitlet och i bilaga 3 analyserade vi det genomsnittliga årliga målet i relation till utfallet för 2021. Det visade sig då att det faktiska utfallet 2021 för många, dock inte alla, lärosäten än så länge verkar vara i nivå med målnivåerna.

Av årsredovisningarna framgick det dock att lärosätena verkar göra olika när det gäller den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU). Vissa lärosäten ser ut att ha räknat in examina som har utfärdats via KPU medan andra skriver att KPU inte ingår i sammanställningen. Det framgår inte heller av uppdragen hur lärosätena ska hantera äldre lärarexamina som har utfärdats under målperioden. UKÄ anser att det i regeringens uppdrag till lärosätena borde framgå att det är antal utfärdade examina, oavsett väg till examen, som kan räknas in i målet. Vidare anser UKÄ att lärosätena även ska få räkna in äldre lärarexamina som utfärdas, exempelvis inom VAL.

Vi konstaterade också att målnivåerna för perioden 2021–2024 sattes i oktober 2021 och att flera av de examina som omfattas av målen innebär flera års heltidsstudier. Lärosätenas möjligheter att anpassa antagningen av nya studenter till målnivåerna under den första perioden blir därför rimligen begränsade till de kortare utbildningarna (se bilaga 2 för en illustration av nybörjartermin och examenstermin enligt nominell

studietid för de examina som det finns mål för idag). Det blir därför viktigt att undersöka vilka andra möjliga åtgärder som lärosätena ser för att kunna öka antalet examina, i de fall där de skulle behöva öka.

Underlag till målnivåerna 2025–2028

Arbetsmarknadens efterfrågan på högskoleutbildade

Sammanställningen av kompetensbehovet och utbildningarnas förutsättningar visar att det finns en stor efterfrågan såväl idag som framöver på examinerade både inom lärar- och förskollärarområdet och hälso- och sjukvårdsområdet. Behovet är inte begränsat till de utbildningar som det finns mål för i dagsläget. Tvärtom verkar det finnas ungefär lika stora behov av vissa andra yrkesgrupper inom hälso- och sjukvårdsområdet. Vi vet också att det dessutom finns ett stort behov av examinerade även inom helt andra områden. Med anledning av detta blir det viktigt att UKÄ i det fortsatta arbetet utreder kompetensbehovet även på andra områden och väger in detta i arbetet med urvalet av utbildningar.

Samtidigt som underlagen visar att det finns en risk för ökad brist på vissa utbildningsgrupper är möjligheterna att kvantifiera bristsituationen idag begränsade. De underlag som vi har tittat på för att beskriva efterfrågan idag, Arbetskraftsbarometern och Nationella planeringsstödet, bygger båda på enkätundersökningar som arbetsgivare har besvarat. Dock redovisar båda underlagen endast kvalitativa bedömningar av efterfrågan idag. Även om en arbetsgivare rapporterar brist, rapporterar den alltså inte hur stor bristen är och följaktligen inte heller hur många nyexaminerade som skulle behövas. Även Arbetsförmedlingens Hitta yrkesprognoser, som prognosticerar behovet på ett och fem års sikt, bygger på kvalitativa bedömningar. Likaså gör SCB i Trender och prognoser endast en bedömning av utgångsläget baserat på Arbetskraftsbarometern. Inte heller där finns alltså en kvantifierad uppgift om bristen. Undantaget från detta är Skolverkets lärarprognos som, i och med att den bygger på lärarregistret, kan räkna med lärare som saknar pedagogisk högskoleexamen och inte har en tillsvidareanställning. Det här innebär att Skolverket åtminstone kan kvantifiera den delen av bristen som i dagsläget fylls upp med obehöriga lärare. Att det finns begränsade möjligheter att kvantifiera kompetensbehovet påverkar förutsättningarna för att kvantifiera målen för antal examina 2025–2028. Därutöver är tillgång och efterfrågan på arbetsmarknaden svårare att förutse på längre sikt. Även det här blir alltså en fråga som sannolikt kommer att prägla det fortsatta arbetet med målnivåerna.

Förutsättningar inom utbildningarna

Kompetensbehovet behöver också ställas i relation till lärosätenas förutsättningar att examinera utifrån kompetensbehoven. Här behöver vi bland annat väga in vilka möjligheter det finns för lärosätena att anta fler studenter och öka genomströmningen. I beskrivningen av förutsättningarna såg vi till exempel att på lärar- och förskollärarområdet finns ett stort antal behöriga förstahandssökande, samtidigt som lärosätena redan idag antar en stor del av dessa. Förutsättningarna för att öka antalet nybörjare blir i ett sådant läge begränsade.

Vi behöver också reflektera över målnivåerna i relation till tillgången på VFU-platser och disputerade lärare. Om andra områden än lärar- och förskollärarområdet och hälso- och sjukvårdsområdet skulle vara aktuella för mål kan det dessutom finnas andra aspekter som är avgörande för förutsättningarna att förändra antalet utfärdade examina inom dessa områden.

Många yrkesexamina omfattar högskolepoäng motsvarande flera års heltidsstudier. Det här gäller flera av de yrkesexamina som det finns mål för idag, men också många andra. Det betyder i sin tur att många som tar examen under en målperiod kan ha påbörjat sina studier långt tidigare. Till exempel beräknas den som ska ta en ämneslärarexamen om 330 hp höstterminen 2028 ha påbörjat sina studier senast höstterminen 2023, om hen studerar enligt nominell studietid.

Eftersom inflödet till utbildningen är en av flera faktorer som kan påverka hur många som i slutändan avlägger en examen, betyder det här att i den mån ett ökat inflöde ska användas för att öka antalet utfärdade examina kan den åtgärden behöva göras långt innan målet ska uppnås för vissa utbildningar. Det visar också att det är viktigt att i det fortsatta arbetet se vilka förutsättningar som finns för lärosätet att förändra antalet utfärdade examina på andra sätt, till exempel genom att öka genomströmningen eller identifiera andra möjligheter och flaskhalsar.

En annan viktig fråga är den om dimensionering av utbildning i stort. Om lärosätena förväntas bygga ut eller på annat sätt prioritera befintliga resurser mot vissa utbildningar, kan det innebära att andra utbildningar kan behöva minskas. I sin tur skulle det möjligen kunna leda till färre examinerade inom andra områden, något som då skulle det kunna leda till ökad efterfrågan och eventuell brist inom andra områden idag eller framöver. Dessutom finns det vissa yrkesexamina som är så kallade påbyggnadsutbildningar som kräver en annan yrkesexamen eller legitimation i grunden. Exempel på dessa är specialistsjuksköterskeexamen och barnmorskeexamen. Om dimensioneringen ska anpassas mot fler sådana examina kan det alltså få konsekvenser både för tillgången på grundutbildade sjuksköterskor och även för dimensioneringen av grundutbildningen. Det finns alltså flera anledningar till att UKÄ i det fortsatta arbetet behöver väga in vilka

konsekvenser det här sättet att dimensionera kan få för högskolans utbildningsutbud i stort.

Gällande frågan om dimensionering framkom i en ändring av regleringsbrevet avseende budgetåret 2022[39] att UKÄ i arbetet med regeringsuppdraget om uppföljningen av mål för antal examina även ska ta tillvara lärdomar och erfarenheter av det uppdrag om uppföljning av utfall och analys av måluppfyllelse för utbyggnaden av vissa utbildningar, som UKÄ fick i samma regleringsbrev. Även detta kommer UKÄ att arbeta vidare med framöver.

Utöver det som vi har tagit upp i den här rapporten finns det också andra faktorer som är viktiga att beakta för att få en samlad bild av förutsättningarna och kompetensbehovet, till exempel frågan om regionala förutsättningar och behov. Även här ser vi att det fortsatta arbetet med dialoger med såväl lärosäten som andra myndigheter och aktörer kan bidra med fler viktiga perspektiv på frågan.

[39] Ändringsregleringsbrev 2022-06-30

Referenser

Förordningar

Förordning (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning

Förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen

Förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen

Rapporter

Riksrevisionen (2021). *Riktade utbyggnadsuppdrag till universitet och högskolor – regeringens styrning genom utformning och uppföljning*, RIR 2021:1

Regeringen (2022). Samordnat arbete för fler platser för verksamhetsförlagd utbildning i sjuksköterskeutbildningen (dir. 2022:101).

SCB (2021). *Trender och Prognoser 2020. Befolkning, utbildning, arbetsmarknad – med sikte på år 2035*, ISSN 1653-4085 (Online)

SCB (2022). *Arbetskraftsbarometern 2021 – vilka utbildningar ger jobb,* ISSN 1654-4366 (Online)

Skolverket (2021). *Lärarprognos 2021*, dnr.5.1.3–2020:1396

Socialstyrelsen (2022). *Bedömning av tillgång och efterfrågan på legitimerad personal i hälso- och sjukvård samt tandvård – Nationella planeringsstödet 2022*.

Socialstyrelsen, Nationella vårdkompetensrådet (2021). *Kompetensförsörjning inom primärvården* – Delredovisning

UKÄ (2021). *Prognoser för behovet av högskoleutbildade*, dnr. 51-00199-21

Samt bearbetningar av UKÄ:s statistik om sökande och antagna samt kvarvaro år två

Regleringsbrev

Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Universitetskanslersämbetet (2021-12-16 samt ändringsbeslut 2022-06-30)

För vart och ett av de aktuella lärosätena: Regleringsbrev för budgetåret 2021 (ändringsbeslut 2021-10-15)

Länkar

Arbetsförmedlingen. Hitta yrkesprognoser https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrkesprognoser/yrkesomraden hämtad 2022-08-10

Pressmeddelande från utbildningsdepartementet ”Regeringen sätter nya mål för universitet och högskolor”, 2021-10-22: https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/10/regeringen-satter-nya-mal-for-universitet-och-hogskolor/

SCB. Svensk utbildningsnomenklatur. https://www.scb.se/dokumentation/klassifikationer-och-standarder/svensk-utbildningsnomenklatur-sun (hämtad 2022-08-17)

UKÄ. Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror.html

UKÄ. Sök bland examenstillstånd https://www.uka.se/kvalitetssakring--examenstillstand/provningar-av-examenstillstand/sok-bland-examenstillstand.html hämtad 2022-08-03

UKÄ (2022). Etableringsstatistik avseende läsåret 2018/19 https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistik-om-etablering-pa-arbetsmarknaden.html hämtad 2022-08-10

UKÄ och SCB (2022). Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2010/11–2020/21 https://scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/ (hämtad 2022-08-10)

Bilaga 1. Statistik om utbildningar inom lärar- och förskollärarområdet samt hälso- och sjukvårdsområdet

Tabell 5. Behöriga förstahandssökande per kalenderår 2017–2021 på samtliga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[40]

	2017	2018	2019	2020	2021	Förändring (%) 2017 2021
Ingår i måluppdraget idag						
Sjuksköterskeexamen	12 839	11 619	11 560	13 797	15 712	22 %
Specialistsjuksköterskeexamen	5 817	6 532	6 813	7 812	8 228	41 %
Barnmorskeexamen	1 037	1 162	1 336	1 419	1 628	57 %
Röntgensjuksköterskeexamen	618	575	468	594	732	18 %
Övriga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet						
Läkarexamen	7 571	7 525	7 398	8712	8 663	14 %
Psykologexamen	7 308	7 680	7 584	8913	8 864	21 %
Fysioterapeutexamen	3 101	2 898	2 686	3088	3 122	1 %
Biomedicinsk analytikerexamen	689	636	659	726	758	10 %
Arbetsterapeutexamen	910	813	866	939	918	1 %
Tandhygienistexamen	679	683	500	721	796	17 %
Tandläkarexamen	1 181	1 183	1 211	1289	1 358	15 %
Receptarieexamen	354	393	409	369	466	32 %
Psykoterapeutexamen	167	321	177	124	334	100 %
Apotekarexamen	416	438	469	531	520	20 %
Logopedexamen	329	300	281	283	303	-8 %
Dietistexamen	694	569	504	612	636	-8 %
Audionomexamen	151	146	127	133	127	-16 %
Optikerexamen	209	198	232	267	291	39 %
Tandteknikerexamen	103	89	107	134	155	50 %
Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen	-	-	-	96	314	
Sjukhusfysikerexamen	29	35	23	38	47	62 %
Ortopedingenjörsexamen	37	31	34	22	26	-30 %

[40] UKÄ (särskild bearbetning)

Tabell 6. Antal antagna 2017–2021 för samtliga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[41]

	2017	2018	2019	2020	2021	Förändring (%) 2017 2021
Ingår i måluppdraget idag						
Sjuksköterskeexamen	6 980	7 218	6 768	6 939	6 591	-6 %
Specialistsjuksköterskeexamen	3 100	3 285	3 306	3 984	3 747	21 %
Barnmorskeexamen	439	443	423	415	437	0 %
Röntgensjuksköterskeexamen	337	321	274	339	330	2 %
Övriga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet						
Läkarexamen	1 760	1 919	1 952	1 942	1 768	0 %
Psykologexamen	818	856	838	960	866	6 %
Fysioterapeutexamen	713	750	764	806	778	9 %
Biomedicinsk analytikerexamen	613	649	650	689	613	0 %
Arbetsterapeutexamen	573	621	599	629	601	5 %
Tandhygienistexamen	235	226	173	272	267	14 %
Tandläkarexamen	395	401	440	431	412	4 %
Receptarieexamen	345	360	386	392	405	17 %
Psykoterapeutexamen	102	239	133	87	261	156 %
Apotekarexamen	312	310	337	330	309	-1 %
Logopedexamen	191	200	213	221	238	25 %
Dietistexamen	111	116	121	146	149	34 %
Audionomexamen	133	123	135	155	138	4 %
Optikerexamen	106	115	112	112	105	-1 %
Tandteknikerexamen	73	84	102	105	91	25 %
Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen				20	68	
Sjukhusfysikerexamen	49	53	38	46	50	2 %
Ortopedingenjörsexamen	31	19	19	24	19	-39 %

[41] UKÄ (särskild bearbetning)

Tabell 7. Behöriga förstahandssökande per kalenderår 2017–2021 på de 6 utbildningar inom förskollärar- och lärarområdet som idag omfattas av fastställda examensmål, samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[42]

	2017	2018	2019	2020	2021	Förändring (%) 2017 2021
Ingår i måluppdraget idag						
Förskollärarexamen	7 447	6 850	6 211	6 089	6 144	-17 %
Grundlärarexamen	6 756	6 642	6 896	7 283	7 712	14 %
Yrkeslärarexamen	1 023	1 153	1 212	1 335	1 000	-2 %
Ämneslärarexamen	6 696	6 693	6 755	7 613	7 764	16 %
Speciallärarexamen	733	787	997	890	875	19 %
Specialpedagogexamen	1 595	1 633	1 828	1 823	1 868	17 %

Tabell 8. Antal antagna per kalenderår 2017–2021 på de 6 utbildningar inom förskollärar- och lärarområdet som idag omfattas av fastställda examensmål, samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[43]

	2017	2018	2019	2020	2021	Förändring (%) 2017 2021
Ingår i måluppdraget idag						
Förskollärarexamen	4 483	4 656	4 364	4 509	4 398	-2 %
Grundlärarexamen	4 929	5 052	4 954	5 347	5 399	10 %
Yrkeslärarexamen	647	763	798	818	757	17 %
Ämneslärarexamen	5 452	5 520	5 478	6 162	6 026	11 %
Speciallärarexamen	560	666	768	719	603	8 %
Specialpedagogexamen	701	696	766	806	829	18 %

[42] UKÄ (särskild bearbetning)
[43] UKÄ (särskild bearbetning)

Tabell 9. Nybörjare per kalenderår 2012–2021 på samtliga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[44]

	2017	2018	2019	2020	2021	Förändring (%) 2017 2021
Ingår i måluppdraget idag						
Sjuksköterskeexamen	6 050	6 140	5 640	5 720	5 750	-5 %
Specialistsjuksköterskeexamen	2 340	2 290	2 250	2 680	2 680	15 %
Barnmorskeexamen	380	400	380	370	410	8 %
Röntgensjuksköterskeexamen	300	260	230	280	290	-3 %
Övriga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet						
Läkarexamen	1 710	1 810	1 750	1 730	1 600	-6 %
Psykologexamen	760	760	770	840	790	4 %
Fysioterapeutexamen	690	700	710	740	730	6 %
Biomedicinsk analytikerexamen	530	550	550	580	570	8 %
Arbetsterapeutexamen	520	530	510	540	540	4 %
Tandhygienistexamen	220	210	170	260	*	132 %
Tandläkarexamen	410	400	420	430	410	0 %
Receptarieexamen	310	300	300	340	320	3 %
Psykoterapeutexamen	160	300	200	120	310	94 %
Apotekarexamen	300	290	300	310	290	-3 %
Logopedexamen	200	200	210	230	220	10 %
Dietistexamen	100	110	120	150	140	40 %
Audionomexamen	120	110	100	110	120	0 %
Optikerexamen	100	100	100	100	100	0 %
Tandteknikerexamen	70	80	100	100	90	29 %
Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen				20	60	
Sjukhusfysikerexamen	60	60	40	60	60	0 %
Ortopedingenjörsexamen	40	30	30	30	30	-25 %

*Uppgift om 2021 för tandhygienistexamen ska revideras och vi hänvisar därför till UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror.

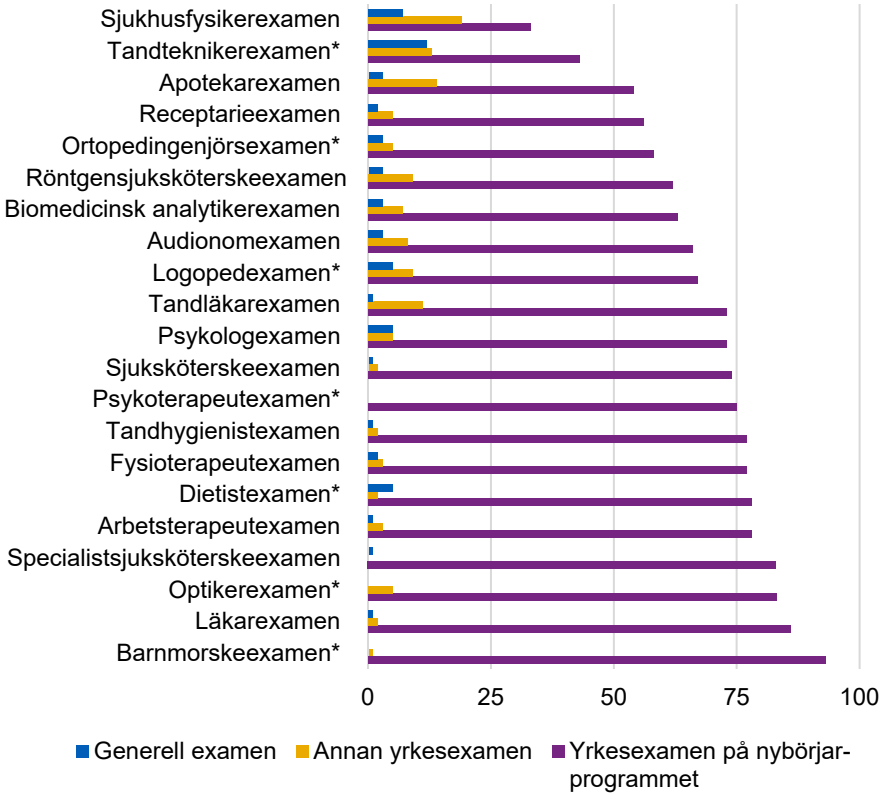
[44] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/31 hämtad 2022-06-09

Tabell 10. Antal utfärdade examina 2012–2021 för samtliga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet samt förändring (i procent) mellan 2017 och 2021.[45]

						Förändring (%)	
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2021
Ingår i måluppdraget idag							
Sjuksköterskeexamina	4 170	4 340	4 440	4 500	4 600		10 %
Specialistsjuksköterskeexamina	2 280	2 370	2 380	2 420	2 380		5 %
Barnmorskeexamina	340	370	350	350	350		2 %
Röntgensjuksköterskeexamina	160	170	170	160	150		-7 %
Övriga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet							
Läkarexamina	1 280	1 330	1 390	1 410	1 470		15 %
Psykologexamina	530	530	610	590	610		15 %
Fysioterapeutexamina	550	540	500	530	530		-4 %
Arbetsterapeutexamina	390	430	430	380	400		2 %
Biomedicinsk analytikerexamina	360	380	340	310	330		-8 %
Tandläkarexamina	290	250	270	280	270		-9 %
Apotekarexamina	180	210	210	190	220		25 %
Receptarieexamina	170	260	250	220	220		29 %
Psykoterapeutexamina	190	210	170	180	210		12 %
Logopedexamina	130	150	140	120	130		-7 %
Dietistexamina	90	80	80	80	90		0 %
Tandhygienistexamina	180	190	150	170	80		-58 %
Audionomexamina	70	60	60	70	60		-7 %
Optikerexamina	60	70	60	80	60		-2 %
Tandteknikerexamina	30	30	30	40	50		61 %
Ortopedingenjörsexamina	20	20	20	30	30		48 %
Sjukhusfysikerexamina	20	20	30	30	30		47 %
Hälso- och sjukvårdskuratorsexamina					10		

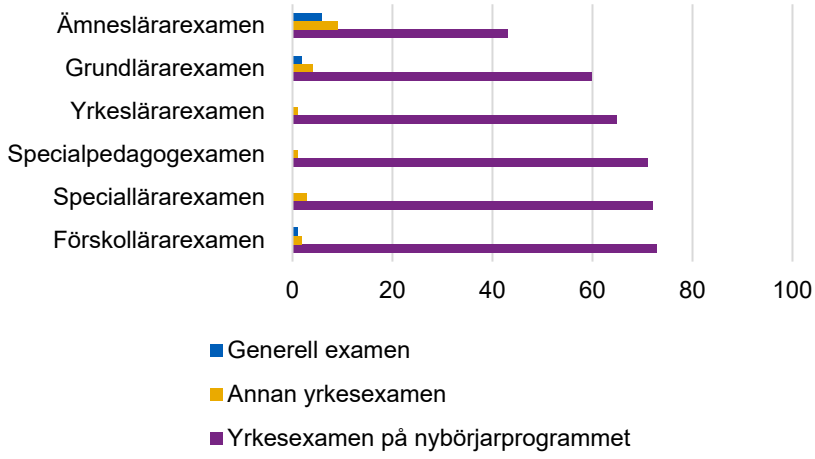
[45] UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/23 hämtad 2022-06-03

Figur 13. Examensfrekvens för senast tillgängliga läsåret (till exempel nybörjare 2015/16 för sjuksköterskeexamen) eller sammanslaget för ett antal läsår för de examina för vilka antalet män, kvinnor eller det totala antalet nybörjare det senast tillgängliga läsåret är mindre än 30 (markeras med asterisk) för samtliga examina inom hälso- och sjukvårdsområdet.[46]



*Sammanslagna läsår

Figur 14. Examensfrekvens för senast tillgängliga läsåret (till exempel nybörjare 2012/13 för ämneslärarexamen).[47]



[46] Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2010/11–2020/21 https://scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/ hämtad 2022-08-10

[47] Se ovan.

Bilaga 2. Examenstermin och nybörjartermin enligt nominell studietid

Tabell 11. Beskrivning av nybörjartermin enligt nominell studietid på heltid per examen och inriktning utifrån examenstermin. Nybörjarterminer som är den ljusare nyansen motsvarar målperiod 1 och nybörjarterminer som är den mörkare nyansen motsvarar målperiod 2.

		Examensår och examenstermin															
		Målperiod 1								Målperiod 2							
		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028	
	hp	vt	ht	vt	ht	vt	ht	vt	ht	vt	ht	vt	ht	vt	ht	vt	ht
Lärar- och förskollärarområdet																	
Ämneslärarexamen																	
Gymnasieskolan	330	vt 16	ht 16	vt 17	ht 17	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23
	300	ht 16	vt 17	ht 17	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24
Åk. 7–9	270	vt 17	ht 17	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24
	240			ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25
Grundlärarexamen																	
Åk. F–3	240	ht 17	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25
Åk. 4–6	240	ht 17	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25
Fritidshem	180	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26
Förskollärarexamen	210	vt 18	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25
Yrkeslärarexamen	90	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27
Speciallärarexamen	90	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27
Specialpedagogexamen	90	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27
Hälso- och sjukvårdsområdet																	
Sjuksköterskeexamen	180	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26
Röntgensjuksköterske-examen	180	ht 18	vt 19	ht 19	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26
Barnmorskeexamen	90	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27
Specialistsjuksköterske-examen																	
Distrikts-sjuksköterska	75	vt 20	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27
Övriga inriktningar	60	ht 20	vt 21	ht 21	vt 22	ht 22	vt 23	ht 23	vt 24	ht 24	vt 25	ht 25	vt 26	ht 26	vt 27	ht 27	vt 28

Bilaga 3. Utfall 2021 per lärosäte och område

Här beskriver vi antal utfärdade examina vid respektive lärosäte och inom respektive område år 2021 i relation till målet för antal examina 2021–2024 dividerat med fyra, det vill säga det ***årliga genomsnittliga målet***. Vi beskriver också hur lärosätena kommenterar måluppfyllelsen i sina årsredovisningar. UKÄ gör inga egna bedömningar här avseende lärosätenas förutsättningar för att nå målet för hela uppföljningsperioden.

Uppgifterna om antal utfärdade examina kommer från Universitets- och högskoleregistret och finns i UKÄ:s statistikdatabas.

Bilagans innehåll

Blekinge tekniska högskola 43
Gymnastik- och idrottshögskolan 45
Göteborgs universitet 46
Högskolan Dalarna 50
Högskolan i Borås 54
Högskolan i Gävle 57
Högskolan i Halmstad 61
Högskolan i Skövde 64
Högskolan Kristianstad 66
Högskolan Väst 70
Karlstads universitet 73
Karolinska Institutet 76
Konstfack 78
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm 79
Kungl. Tekniska högskolan 80
Linköpings universitet 81
Linnéuniversitetet 85
Luleå tekniska universitet 89
Lunds universitet 93
Malmö universitet 96
Mittuniversitetet 100
Mälardalens universitet 103
Stockholms konstnärliga högskola 107
Stockholms universitet 108
Södertörns högskola 110
Umeå universitet 112
Uppsala universitet 116
Örebro universitet 120

Blekinge tekniska högskola

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

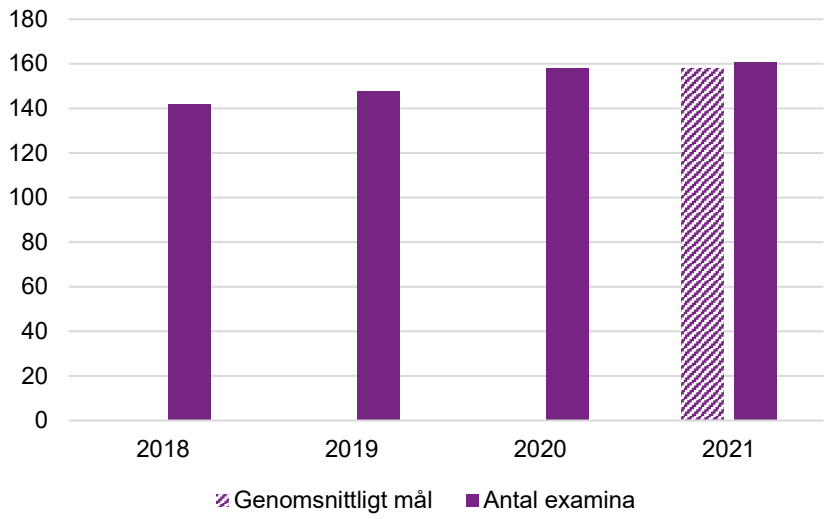
Blekinge tekniska högskola har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Blekinge tekniska högskolas regleringsbrev är målet att 630 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 158 examina per år. Antalet examina ökade för 2020 och 2021 jämfört med 2019 och år 2021 utfärdades 161 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

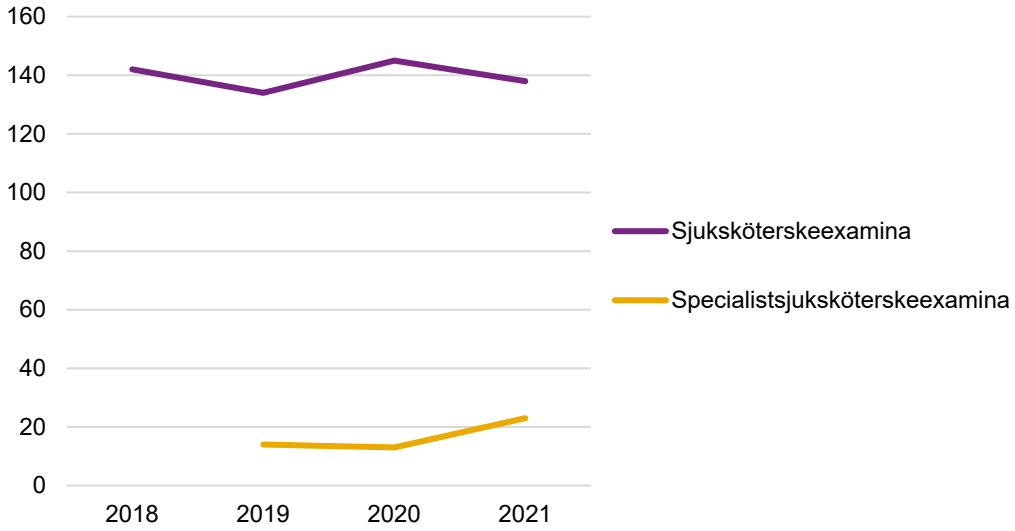
Figur 15. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Blekinge tekniska högskola.



I lärosätets årsredovisning för 2021 skriver Blekinge tekniska högskola att lärosätet planerar att kunna nå målet med den ökade antagning som skett på programmen.

På Blekinge tekniska högskola utfärdades fler sjuksköterskeexamina än specialistsjuksköterskeexamina. År 2021 utfärdades 138 sjuksköterskeexamina jämfört med 23 specialistsjuksköterskeexamina. Antal sjuksköterskeexamina minskade marginellt medan antal specialistsjuksköterskeexamina ökade något jämfört med läsåret innan.

Figur 16. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Blekinge tekniska högskola. Redovisas per examen.



Gymnastik- och idrottshögskolan

Lärar- och förskollärarutbildningar

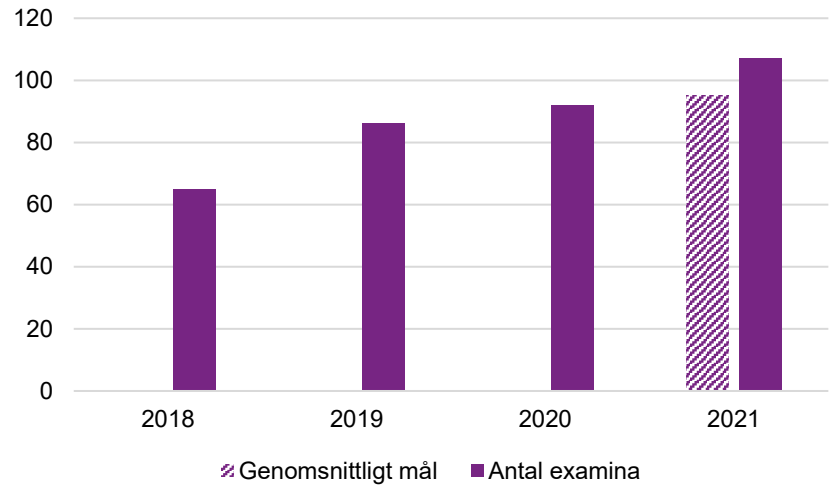
Gymnastik- och idrottshögskolan har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[48]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [49]

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Gymnastik- och idrottshögskolans regleringsbrev är målet att 380 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 95 examina per år. För lärosätet har antalet examina ökat stadigt under de senaste åren och år 2021 utfärdades totalt 107 ämneslärarexamina. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 17. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Gymnastik- och idrottshögskolan.



I årsredovisningen för 2021 skriver lärosätet att antalet examina, som enligt lärosätet tidigare har varit lågt, nu har uppnått den nivå som kan förväntas utifrån antalet antagna studenter och rådande genomströmning. Givet utökningen av antalet antagna studenter bedömer lärosätet att antalet examina kommer fortsätta öka något under kommande år.

[48] I ämnet idrott och hälsa.
[49] I ämnet idrott och hälsa.

Göteborgs universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Göteborgs universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[50]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [51]

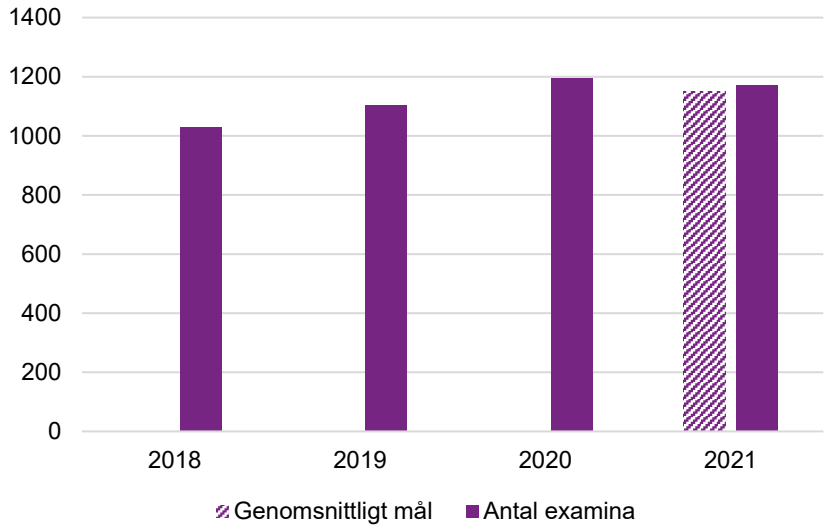
Det innebär att Göteborgs universitet har examenstillstånd för samtliga examina inom lärar- och förskollärarområdet som är aktuella för målen för antal examina.

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Göteborgs universitets regleringsbrev är målet att 4 600 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 1 150 examina per år. 2021 utfärdade lärosätet 1 173 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

[50] I ämnena bild, biologi, dans, engelska, filosofi, franska, fysik, geografi, historia, idrott- och hälsa, italienska, kemi, latin, matematik, musik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teater, teknik, tyska.
[51] I ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, teknik, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, svenska, svenska som andraspråk, engelska, franska, spanska, tyska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, slöjd, bild, musik

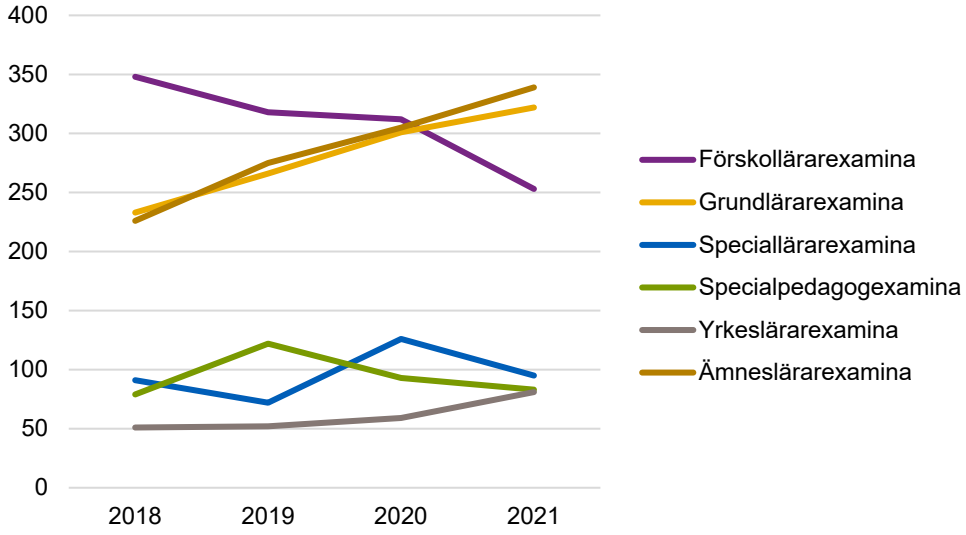
Figur 18. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Göteborgs universitet.



I årsredovisningen för 2021 skriver lärosätet att de har genomfört en rad omfattande analyser av söktryck och låg genomströmning, bland annat en strategisk utbildningsplanering för förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet. Lärosätet ser också ett behov av särskilda stödinsatser inom de områden där studenter i högre utsträckning har svårt att klara studierna, för att förbättra genomströmningen och öka antalet avlagda yrkesexamina.

På Göteborgs universitet utfärdas fler grundlärarexamina och ämneslärarexamina jämfört med andra examina inom lärar- och förskollärarområdet 2021. Både antalet grundlärarexamina, ämneslärarexamina och yrkeslärarexamina har ökat något år 2021. För resten av examina minskade antalet utfärdade examina 2021 jämfört med läsåret innan.

Figur 19. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Göteborgs universitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

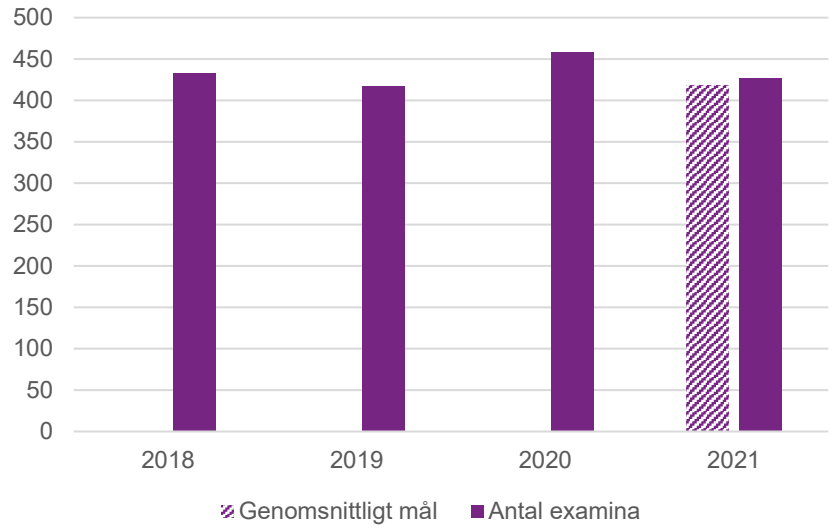
Göteborgs universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Göteborgs universitets regleringsbrev är målet att 1 670 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 418 examina per år. 2021 utfärdade Göteborgs universitet 427 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

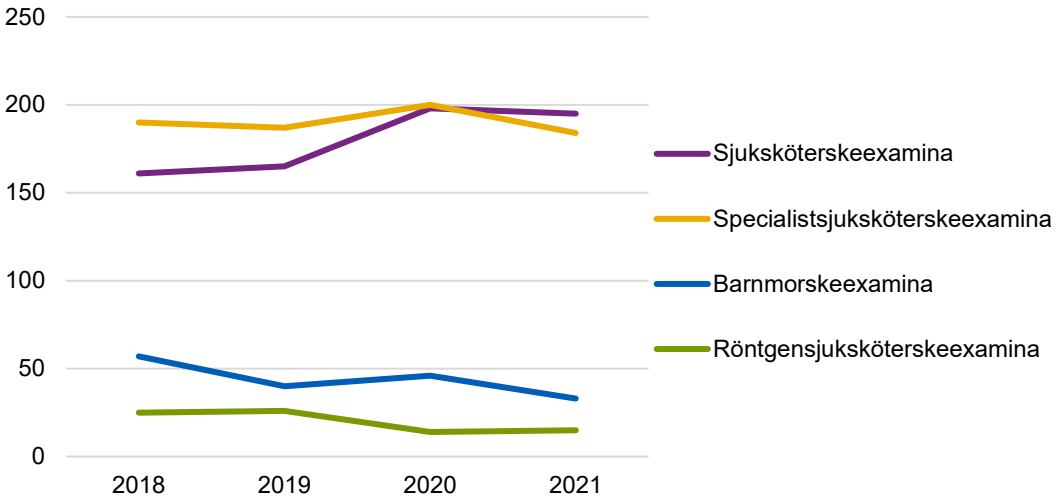
Figur 20. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Göteborgs universitet.



När det gäller antalet yrkesexamina inom de hälso- och sjukvårdsområdet skriver Göteborgs universitet i sin årsredovisning 2021 att lärosätet delvis kan påverka detta. Eftersom en betydande del av utbildningarna utgörs av VFU krävs ett nära samarbete med huvudmän inom regioner och kommuner.

För 2021 var antal sjuksköterskeexamina och röntgensjuksköterskeexamina nästan oförändrad jämfört med läsåret innan medan antal utfärdade specialistsjuksköterskeexamina och barnmorskeexamina minskade något jämfört med läsåret innan.

Figur 21. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Göteborgs universitet. Redovisas per examen.



Högskolan Dalarna

Lärar- och förskollärarutbildningar

Högskolan Dalarna har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[52]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [53]

Högskolan Dalarna fick indraget examenstillstånd för förskollärarexamen den 15 januari 2021. Förskollärarexamen ingår dock ändå i Högskolan Dalarnas måluppdrag och studenter som påbörjade studier mot förskollärarexamen innan tillståndet drogs in kan avlägga en sådan examen vid lärosätet.

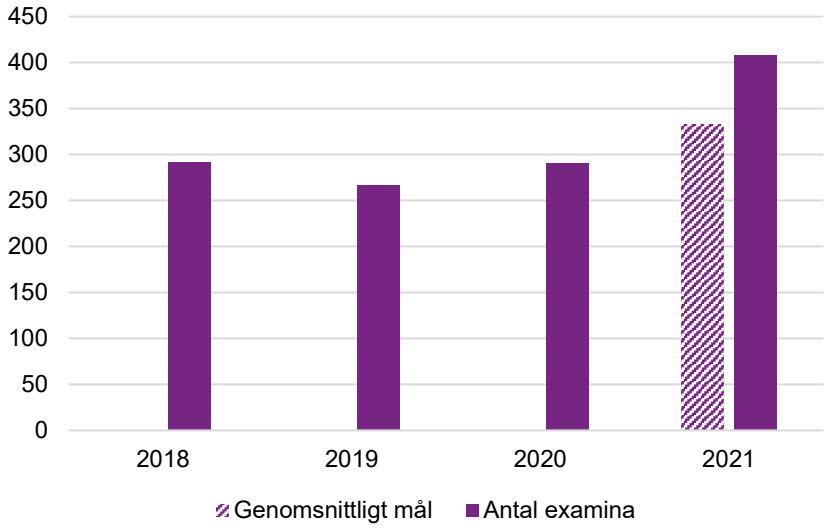
Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan Dalarnas regleringsbrev är målet att 1 330 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 333 examina per år. För Högskolan Dalarna ökade antalet examina 2021 och det året utfärdades 408 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 22. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet Högskolan Dalarna.

52 I ämnena bild, engelska, franska, historia, idrott och hälsa, kinesiska, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska.

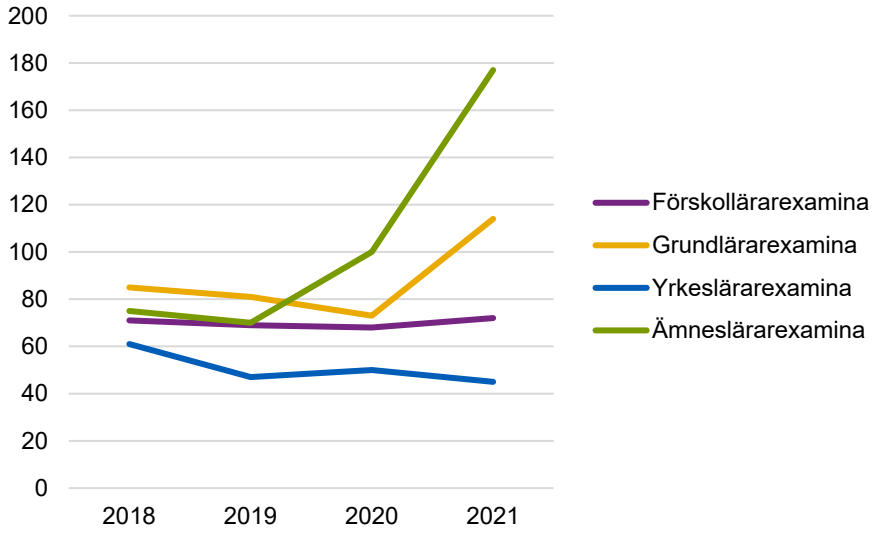
53 I ämnena bild, engelska, franska, geografi, historia, idrott och hälsa, kinesiska, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska, modersmål arabiska.



I sin årsredovisning för 2021 skriver Högskolan Dalarna att utifrån tidigare antal examina per år och antalet programnybörjare inom området de senaste åren görs en bedömning att målet kommer att uppnås för 2021–2024.

För Högskolan Dalarna ökade antalet utfärdade förskollärarexamina, grundlärarexamina och ämneslärarexamina 2021 jämfört med läsåret innan. För yrkeslärarexamina minskade antal utfärdade examina något 2021 jämfört med året innan.

Figur 23. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet per år 2018–2021 för Högskolan Dalarna. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

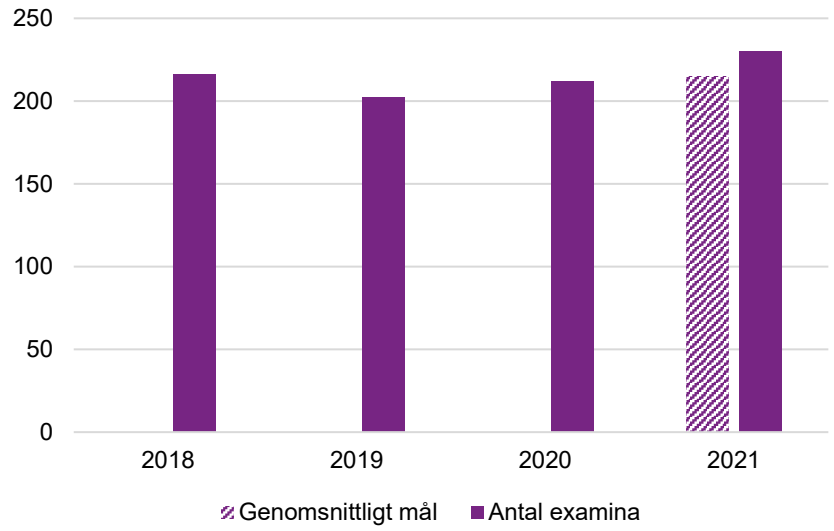
Högskolan Dalarna har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan Dalarnas regleringsbrev är målet att 860 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 215 examina per år. År 2021 utfärdade Högskolan Dalarna 230 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

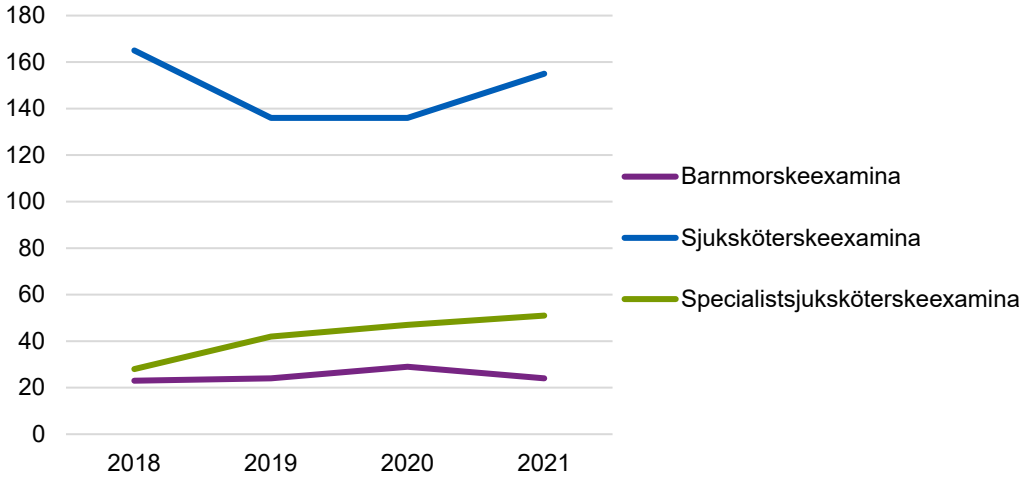
Figur 24. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan Dalarna.



Utifrån tidigare antal examina per år och antalet programnybörjare inom området de senaste åren gör Högskolan Dalarna i sin årsredovisning en bedömning att målet kommer att uppnås för 2021–2024.

För Högskolan Dalarna ökade antal sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina 2021 jämfört med året innan. Antal barnmorskeexamina minskade däremot något 2021 jämfört med året innan.

Figur 25. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan Dalarna. Redovisas per examen.



Högskolan i Borås

Lärar- och förskollärarutbildningar

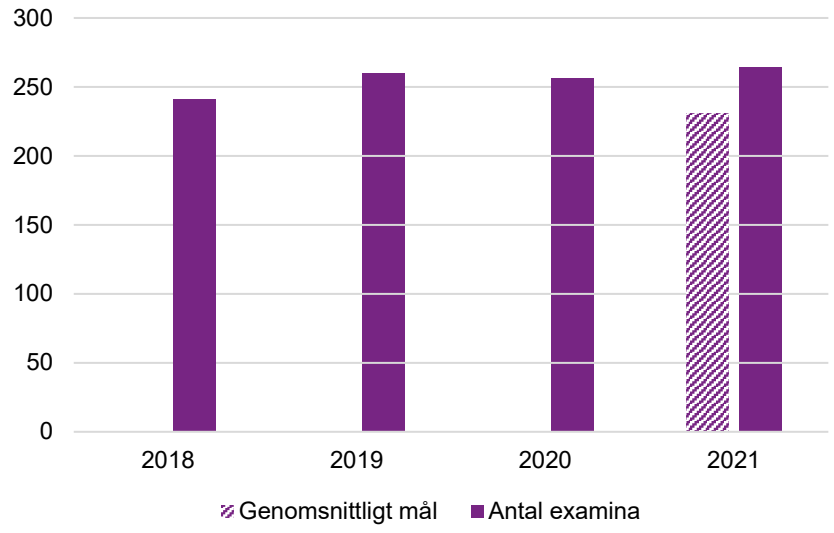
Högskolan i Borås har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[54]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [55]

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan i Borås regleringsbrev är målet att 925 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 231 examina per år. För Högskolan i Borås ökade antalet examina något år 2021 jämfört med året innan. År 2021 utfärdades 264 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 26. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Högskolan i Borås.

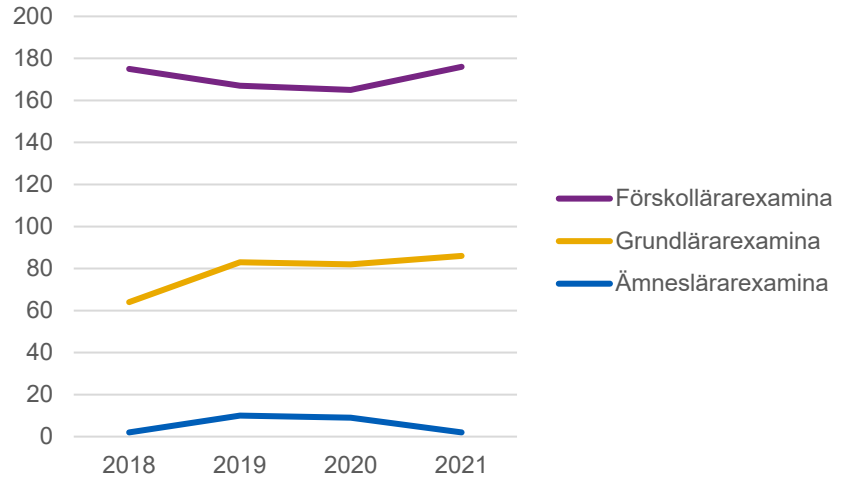


[54] I ämnena kemi och matematik.
[55] I ämnena engelska, fysik, kemi, matematik, svenska, svenska som andraspråk.

I årsredovisningen för 2021 skriver lärosätet att de har goda förutsättningar att nå regeringens mål och bidra till kompetensförsörjningen för ett område där det råder stor brist på utbildad personal.

Störst är antal förskollärarexamina i den här gruppen. Antal förskollärarexamina och grundlärarexamina ökade något 2021 jämfört med läsåret innan. För ämneslärarexamina skedde däremot en minskning i antal utfärdade examina 2021 jämfört med året innan.

Figur 27. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Borås. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

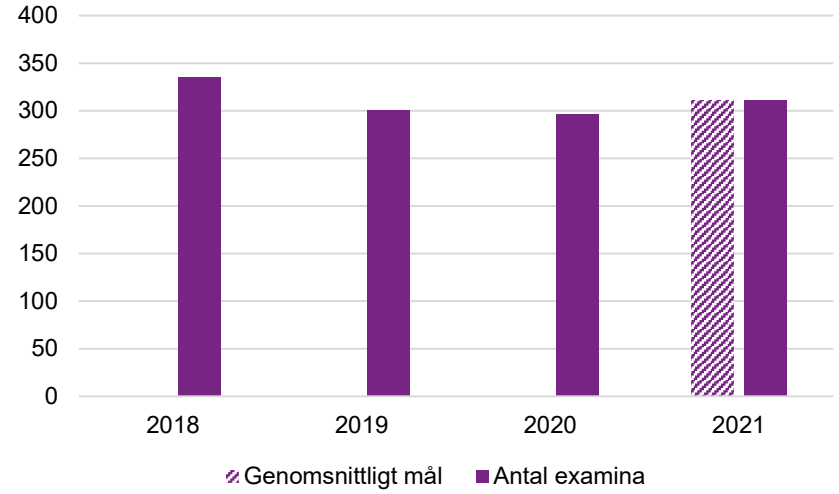
Högskolan i Borås har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan i Borås regleringsbrev är målet att 1 245 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 311 examina per år. 2021 utfärdade Högskolan i Borås 311 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade lika många antal examina som målet.

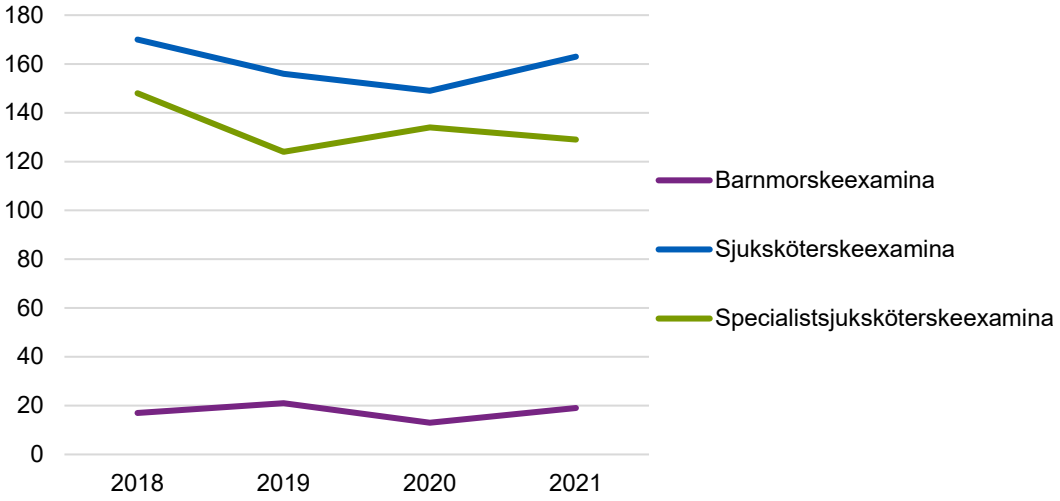
Figur 28. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan i Borås.



I årsredovisningen för 2021 skriver lärosätet att det förs en kontinuerlig dialog tillsammans med vårdverksamheterna i syfte att öka antalet platser i verksamhetsförlagd utbildning. Detta har resulterat i att nya former för verksamhetsförlagd utbildning utvecklats.

Antal sjuksköterskeexamina och barnmorskeexamina ökade 2021 jämfört med året innan medan antal specialistsjuksköterskeexamina minskade något jämfört med året innan.

Figur 29. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Borås. Redovisas per examen.



Högskolan i Gävle

Lärar- och förskollärarutbildningar

Högskolan i Gävle har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[56]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [57]

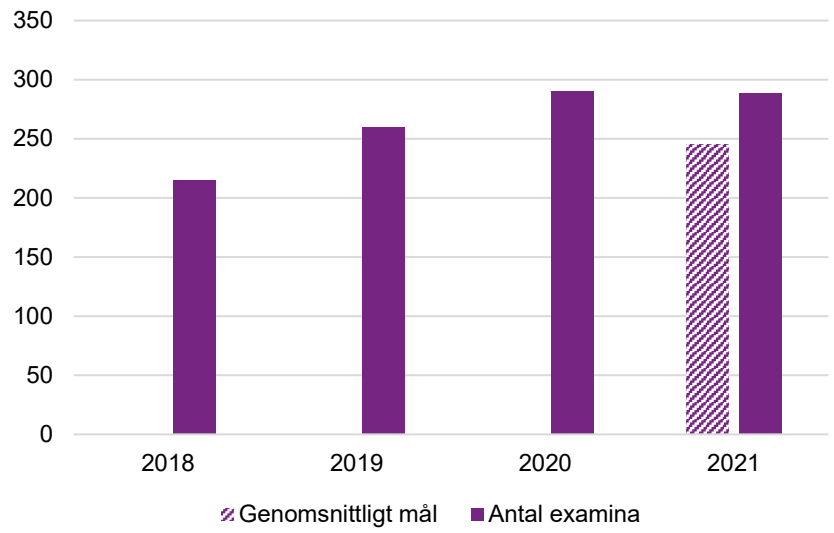
Regeringen har inte räknat in yrkeslärarexamen i målnivån för det här lärosätet.

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan i Gävles regleringsbrev är målet att 980 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 245 examina per år. År 2021 utfärdades 289 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 30. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Högskolan i Gävle.

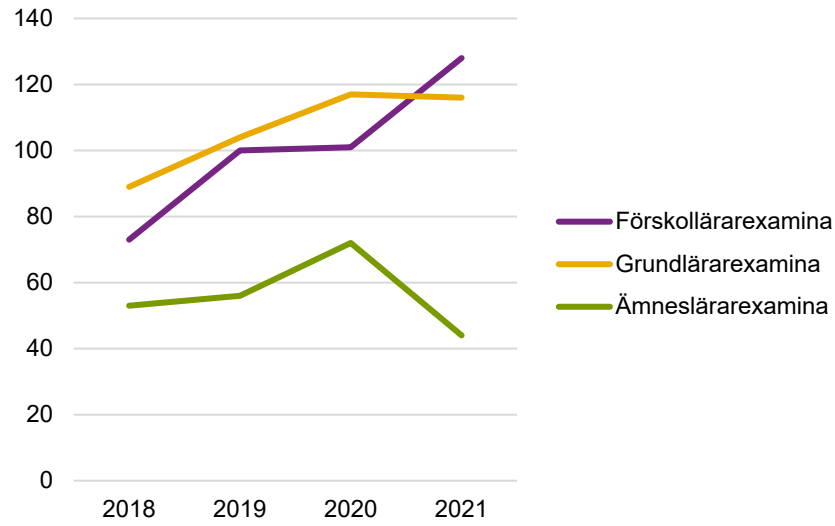
[56] I ämnena engelska, matematik, religionskunskap, svenska.
[57] I ämnena biologi, engelska, historia, matematik, religionskunskap, svenska, teknik.



När det gäller mål för antal examina skriver Högskolan i Gävle i sin årsredovisning för 2021 att coronapandemin har påverkat studenternas studiesituation mycket och att lärosätet kommer framåt att ta tillvara de lärdomar perioden har tillhandahållit, inte minst vad gäller arbetet med genomströmning.

Antal förskollärarexamina ökade kraftigt för 2021 jämfört med året innan medan antal grundlärarexamina var oförändrat. För ämneslärarexamina var det en minskning i antal examina 2021 jämfört med året innan.

Figur 31. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Gävle. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

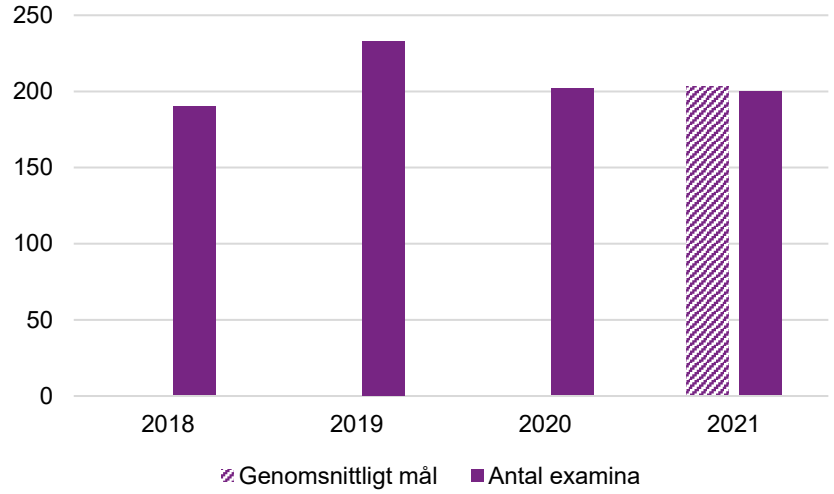
Högskolan i Gävle har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

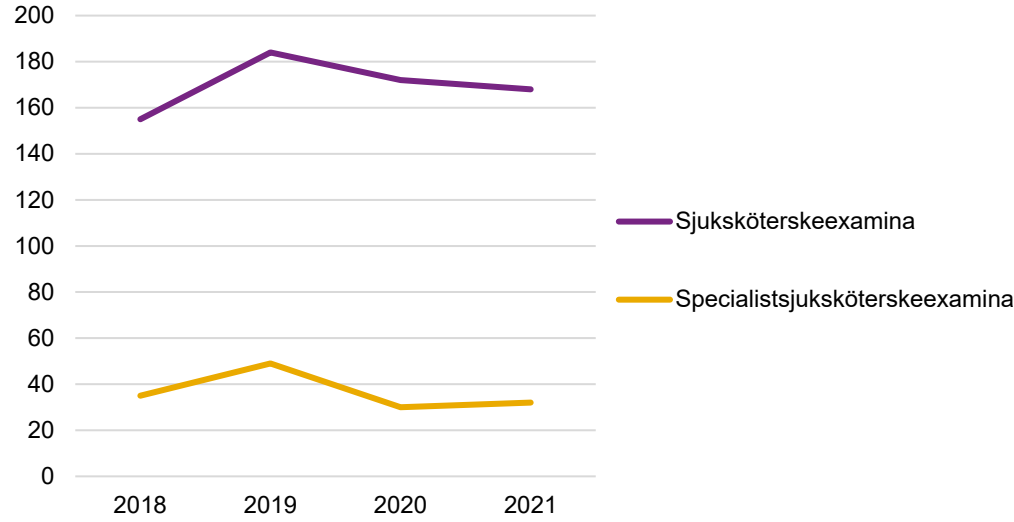
Enligt Högskolan i Gävles regleringsbrev är målet att 810 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 203 examina per år. 2021 utfärdade Högskolan i Gävle 200 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet, vilket var i nivå med målet för antal examina.

Figur 32. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan i Gävle.



Antal sjuksköterskeexamina minskade under de senaste 2 åren medan antal specialistsjuksköterskeexamina ökade marginellt 2021 jämfört med 2020. Minskningen i antalet examina för specialistsjuksköterskor sedan 2019 kan enligt lärosätet delvis förklaras med att inriktningen vård av äldre ställdes in 2019 och 2020, vilket innebär att årskullar saknats för 2020 och 2021. Inriktningen har under 2021 öppnats för intag igen och antalet specialistsjuksköterskeexamina förväntas öka igen då denna årskull läst klart utbildningen.

Figur 33. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Gävle. Redovisas per examen.



Högskolan i Halmstad

Lärar- och förskollärarutbildningar

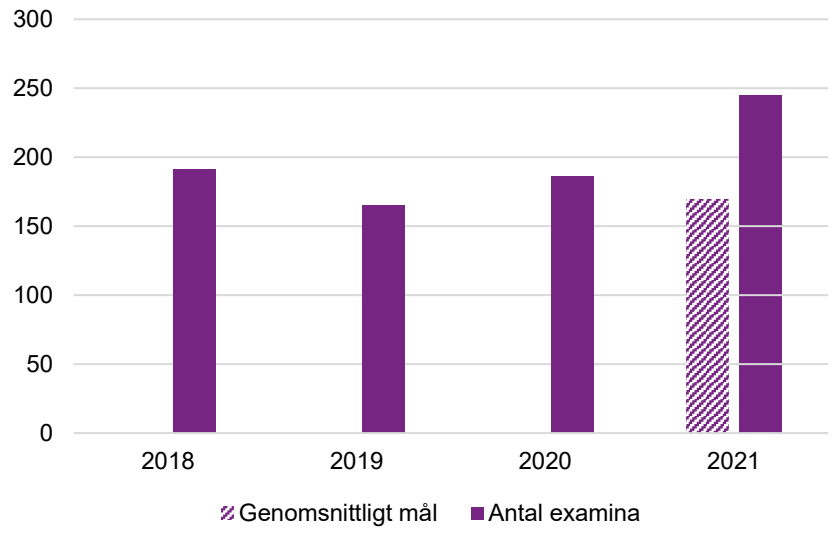
Högskolan i Halmstad har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskolläraområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[58]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [59]

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan i Halmstads regleringsbrev är målet att 675 examina inom lärar- och förskolläraområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 169 examina per år. År 2021 utfärdades 245 examina inom lärar- och förskolläraområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 34. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet för Högskolan i Halmstad.

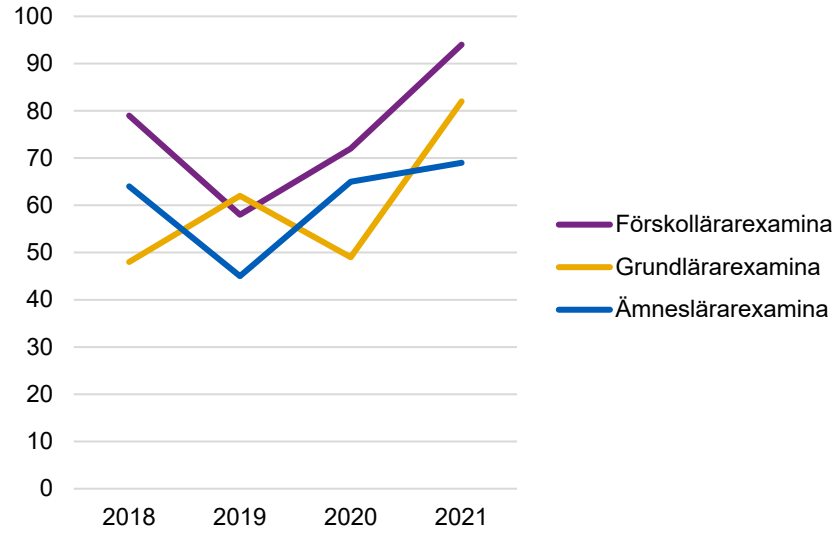


[58] I ämnena engelska, historia, matematik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, svenska
[59] I ämnena biologi, engelska, fysik, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska

I sin årsredovisning 2021 skriver Högskolan i Halmstad att lärosätet räknar med att nå målet och förhoppningsvis överträffa det.

För Högskolan i Halmstad ökade antal förskollärarexamina och ämneslärarexamina 2021 jämfört med 2019. För grundlärarexamina skedde en ökning i antal utfärdade examina jämfört med 2020.

Figur 35. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Halmstad. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

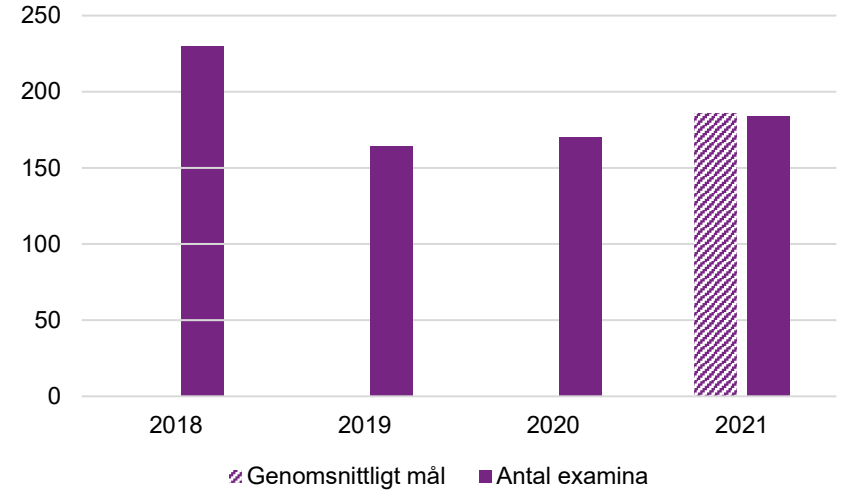
Högskolan i Halmstad har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

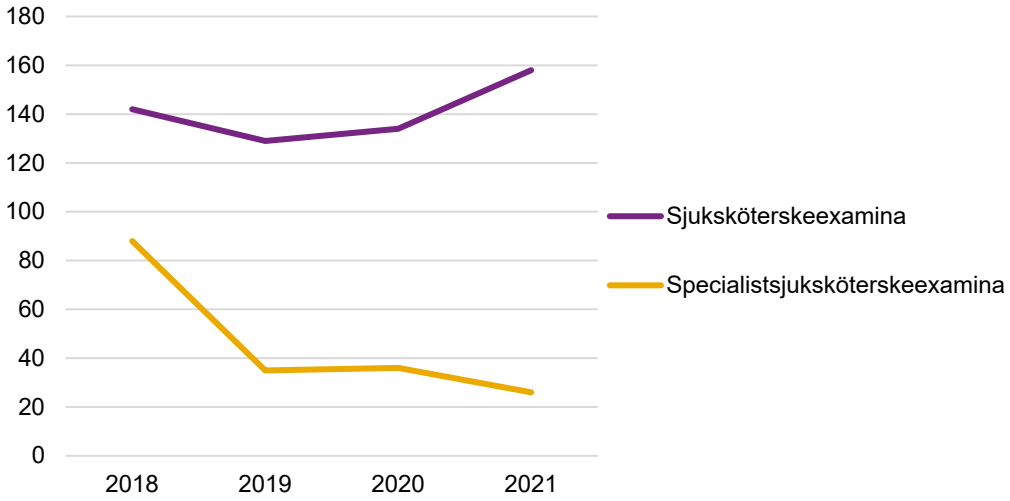
Enligt Högskolan i Halmstads regleringsbrev är målet att 745 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 186 examina per år. 2021 utfärdade Högskolan i Halmstad 184 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet, vilket var i nivå med det årliga genomsnittet.

Figur 36. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan i Halmstad.



För Högskolan i Halmstad ökade antal sjuksköterskeexamina under de senaste 2 åren medan antal specialistsjuksköterskeexamina minskade något 2021 jämfört med 2020. Av årsredovisningen framgår att lärosätet räknar med att nå målet.

Figur 37. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Halmstad. Redovisas per examen.



Högskolan i Skövde

Lärar- och förskollärarutbildningar

Inom lärar- och förskolläraområdet har Högskolan i Skövde examenstillstånd för yrkeslärarexamen. Högskolan har dock inte haft några nybörjare på program mot yrkeslärarexamen sedan höstterminen 2016 och har inte något mål för antal utfärdade examina på området i regleringsbrevet.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

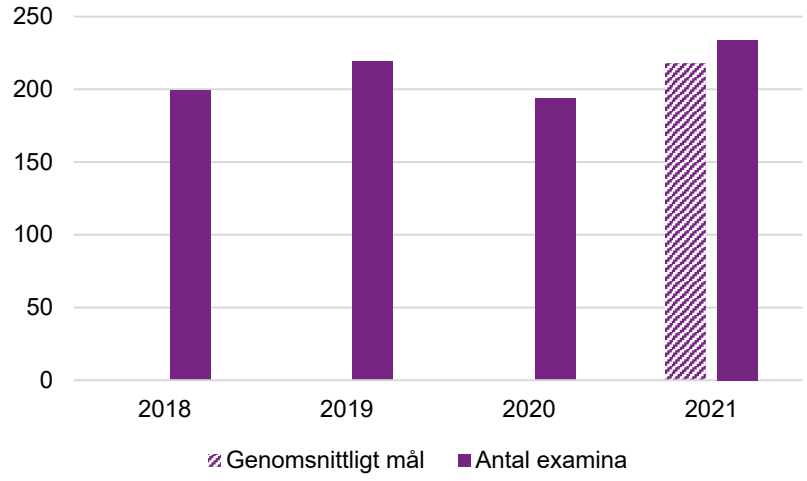
Högskolan i Skövde har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Högskolan i Skövdes regleringsbrev är målet att 870 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 218 examina per år. För Högskolan i Skövde ökade antalet examina till år 2021 då 234 examina på området utfärdades. Det var det högsta totala antalet examina under den fyraårsperiod som vi tittar på här. Det innebär att lärosätet år 2021 utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

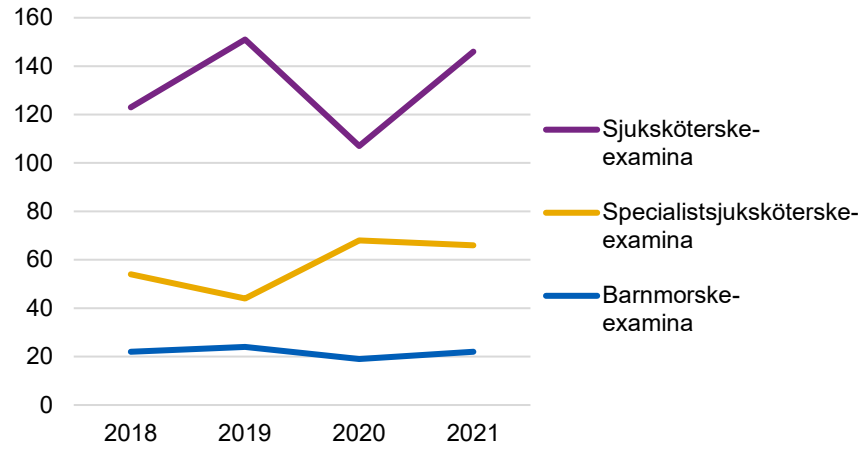
Figur 38. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan i Skövde.



I årsredovisningen för 2021 skriver Högskolan i Skövde att målet på 870 utfärdade examina kommer att kunna uppnås till år 2024. Detta trots att barnmorskeutbildningen är vilande.[60]

Den vanligaste examen inom hälso- och sjukvårdsområdet på Högskolan i Skövde är sjuksköterskeexamen. Det är också den som står för ökningen av antalet utfärdade examina år 2021. Antalet utfärdade specialistsjuksköterskeexamina och barnmorskeexamina har varit oförändrat jämfört med år 2020, men för specialistsjuksköterskeexamen ökade däremot antalet utfärdade examina till just 2020.

Figur 39. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan i Skövde. Redovisas per examen.



[60] Högskolan i Skövdes årsredovisning s. 26

Högskolan Kristianstad

Lärar- och förskollärarutbildningar

Högskolan Kristianstad har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskolläraområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[61]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [62]

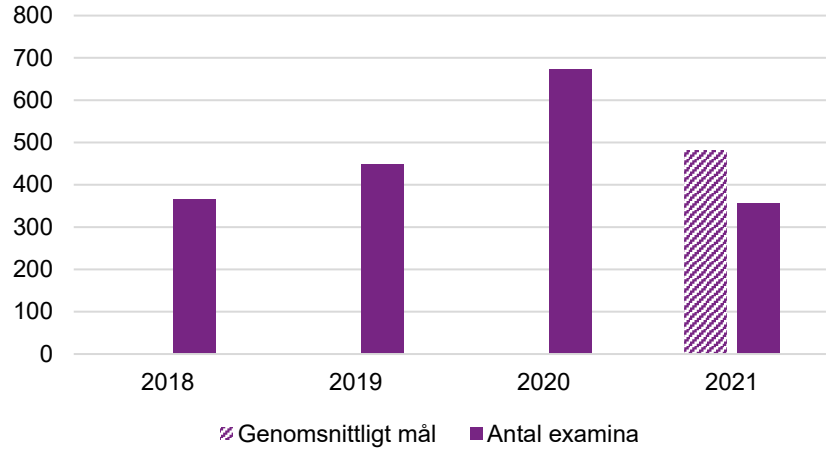
Det innebär att Högskolan Kristianstad har examenstillstånd för samtliga examina inom lärar- och förskolläraområdet som är aktuella för målen för antal examina.

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan Kristianstads regleringsbrev är målet att 1 925 examina inom lärar- och förskolläraområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 481 examina per år. År 2021 utfärdades 357 examina inom lärar- och förskolläraområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade färre examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

[61] I ämnena biologi, historia, kemi, naturkunskap, samhällskunskap.
[62] I ämnena biologi, engelska, fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska

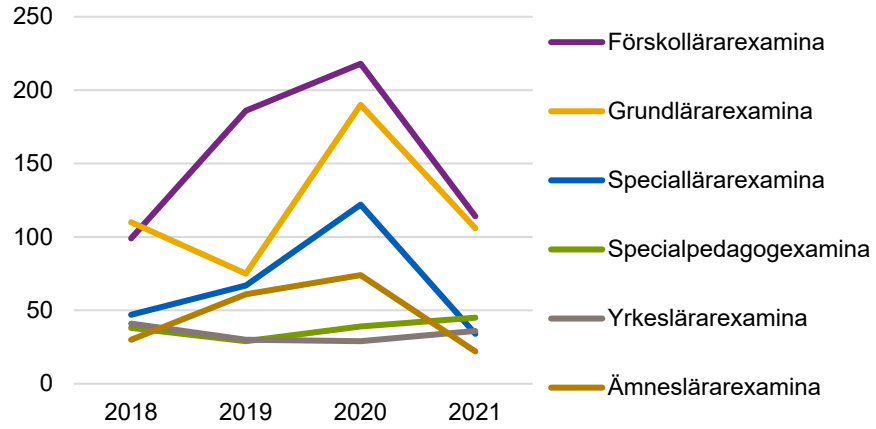
Figur 40. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Högskolan Kristianstad.



I sin årsredovisning 2021 skriver lärosätet att planeringshorisonten inom lärarutbildning är att de uppsatta kvantitativa examensmålen bör kunna nås, men det är ännu för tidigt att kunna ge några rättvisande indikationer om hur läget ser ut 2024.

Antal utfärdade examina minskade för de flesta utbildningarna inom lärar- och förskollärarområdet 2021 jämfört med året innan. Det var enbart för yrkeslärarexamina och speciallärarexamina som antalet ökade något 2021 jämfört med 2020.

Figur 41. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Högskolan Kristianstad. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

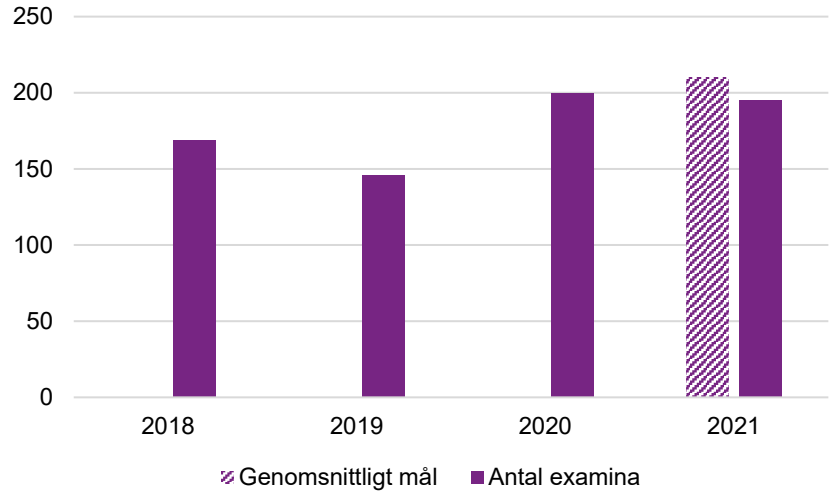
Högskolan Kristianstad har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

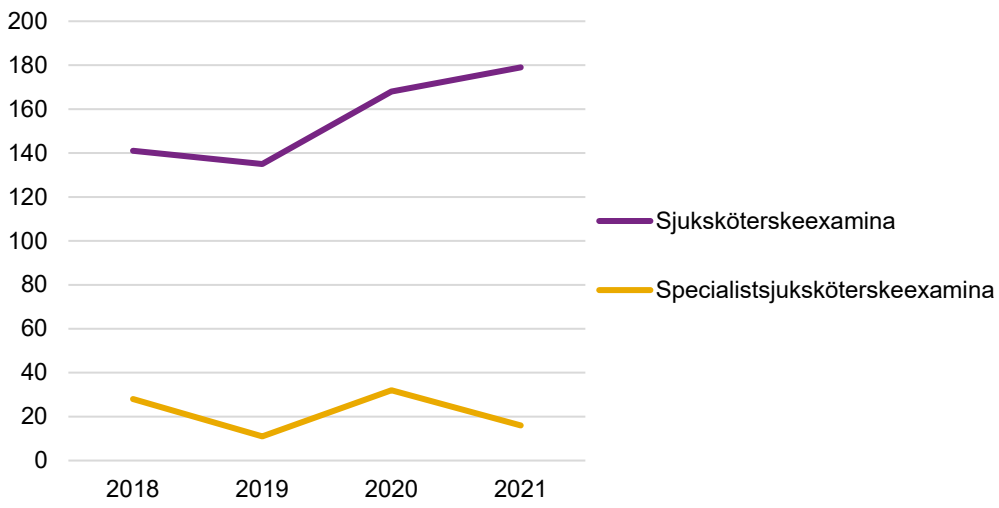
Enligt Högskolan Kristianstads regleringsbrev är målet att 840 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 210 examina per år. 2021 utfärdade Högskolan Kristianstad 195 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet, vilket var marginellt lägre än det årliga genomsnittet.

Figur 42. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan Kristianstad.



I sin årsredovisning 2021 skriver lärosätet att planeringshorisonten inom hälso- och sjuksköterskeutbildning är att de uppsatta kvantitativa examensmålen bör kunna nås, men det är ännu för tidigt att kunna ge några rättvisande indikationer om hur läget ser ut 2024.

Figur 43. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan Kristianstad. Redovisas per examen.



För högskolan Kristianstad var det framförallt antal sjuksköterskeexamina som ökade under de senaste 2 åren medan antal specialistsjuksköterskeexamina minskade något 2021 jämfört med 2020.

Högskolan Väst

Lärar- och förskollärarutbildningar

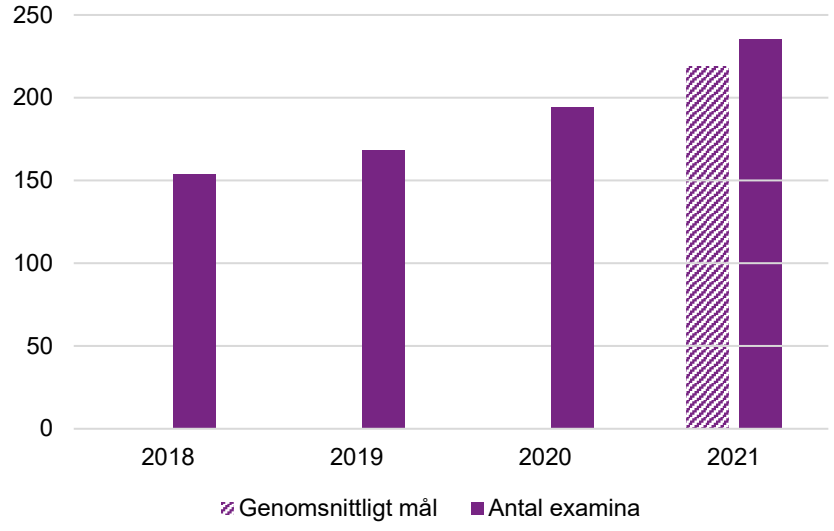
Högskolan Väst har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[63]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [64]

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Högskolan Västs regleringsbrev är målet att 875 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 219 examina per år. År 2021 utfärdades 235 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

Figur 44. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Högskolan Väst.



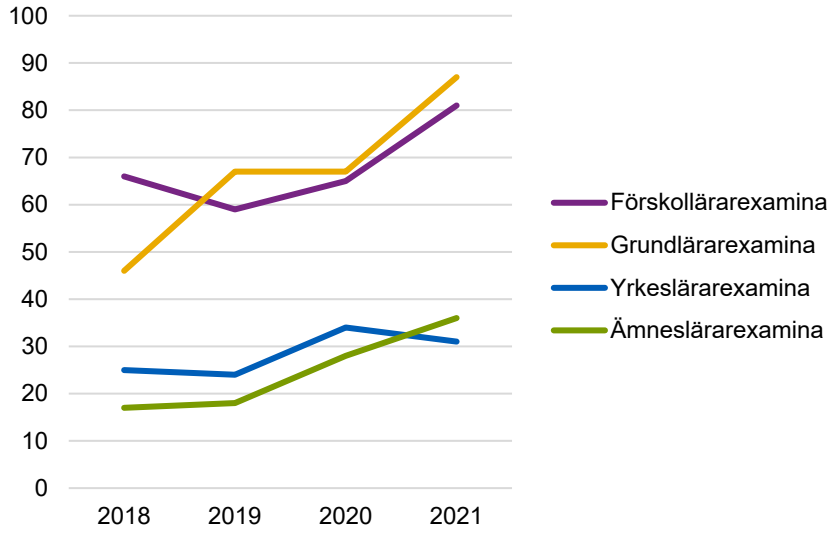
I sin årsredovisning 2021 skriver lärosätet att resultatet visar på en betydande ökning för de flesta examina jämfört med föregående år. Här

[63] I ämnena engelska, samhällskunskap, svenska och svenska som andraspråk.
[64] I ämnena engelska, samhällskunskap, svenska och svenska som andraspråk.

kan finnas en tillfällig effekt av pandemin, där det funnits starka incitament att ta ut en examen. Det förhållandevis svaga söktrycket är den främsta utmaningen för att nå examensmålet inom lärar- och förskollärarutbildningar. Högskolan jobbar aktivt med kommunikation och marknadsföring av lärarutbildningarna via olika kanaler. Högskolan Västs bedömning är att målen kommer uppnås.

Antal utfärdade examina ökade för de samtliga inriktningarna under de senaste 2 åren förutom för yrkeslärarexamina. För den sistnämnda minskade antal utfärdade examina något 2021 jämfört med året innan.

Figur 45. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet per år 2018–2021 för Högskolan Väst. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

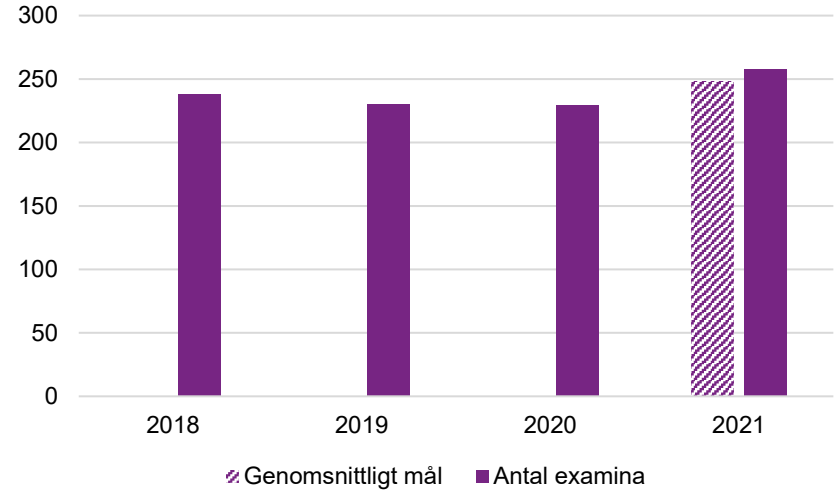
Högskolan Väst har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen för 2021

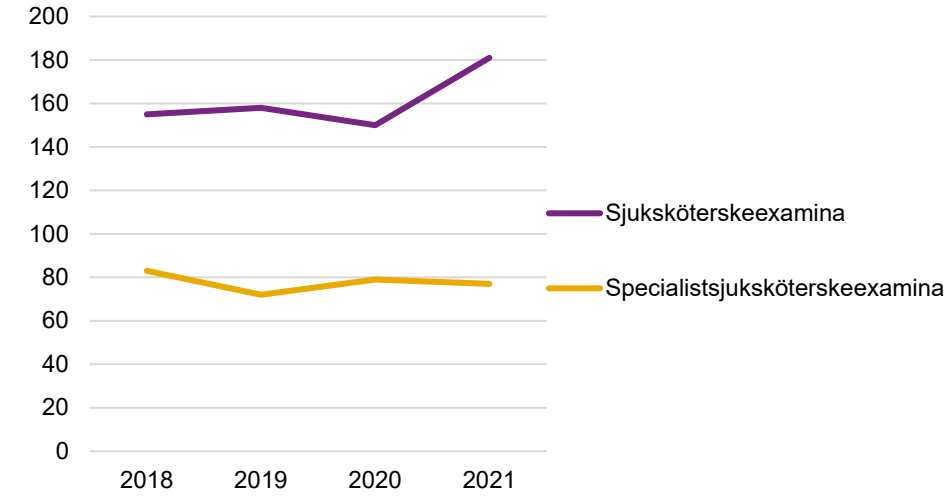
Enligt Högskolan Västs regleringsbrev är målet att 990 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 248 examina per år. År 2021 utfärdade Högskolan Kristianstad 258 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet, vilket var högre än det årliga genomsnittet.

Figur 46. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Högskolan Väst.



Högskolans bedömning är enligt årsredovisningen att målen kommer att uppnås.

Figur 47. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Högskolan Väst. Redovisas per examen.



För högskolan Väst var det framförallt antal sjuksköterskeexamina som ökade 2021 jämfört med året innan medan antal specialistsjuksköterskeexamina minskade marginellt under samma period.

Karlstads universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Karlstads universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

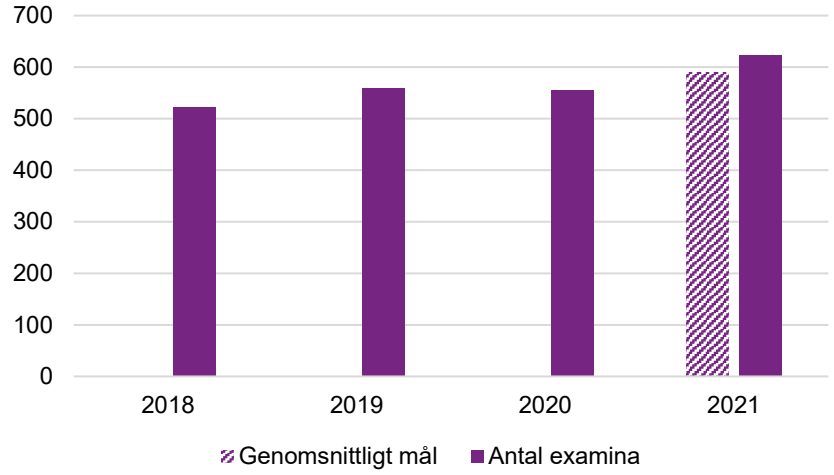
- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Speciallärarexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[65]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[66]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Karlstads universitets regleringsbrev är målet att 2 355 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det ger ett årligt genomsnitt om 589 examina. Under 2021 utfärdade Karlstads universitet 623 examina, vilket innebär att man låg över det genomsnittliga målet. Lärosätets egen bedömning, som framkommer i årsredovisningen, är också att målet för hela perioden kommer att nås i och med att man redan det första året har uppnått 26 procent av det uppsatta målet.

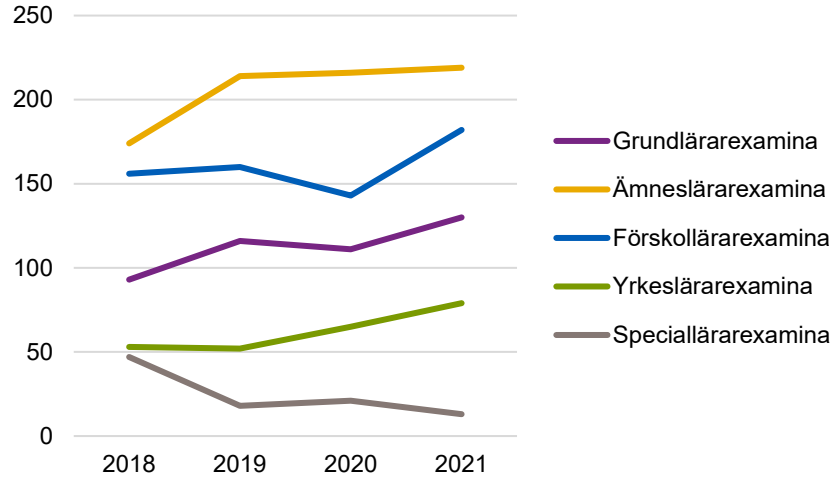
[65] i ämnena biologi, engelska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, teknik
[66] i ämnena biologi, engelska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, teknik

Figur 48. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Karlstads universitet.



På Karlstads universitet utfärdas flest examina från ämneslärarprogrammet, följt av examina från förskollärarprogrammet. Sett över hela perioden 2018–2021 har det varit en uppåtgående trend i antalet examina för alla lärarkategorier utom för antalet speciallärarexamina som tvärtom minskat.

Figur 49. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Karlstads universitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

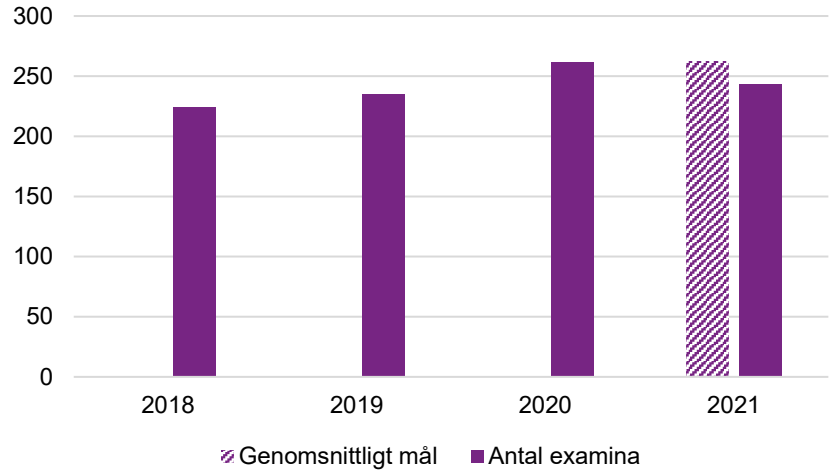
Karlstads universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen år 2021

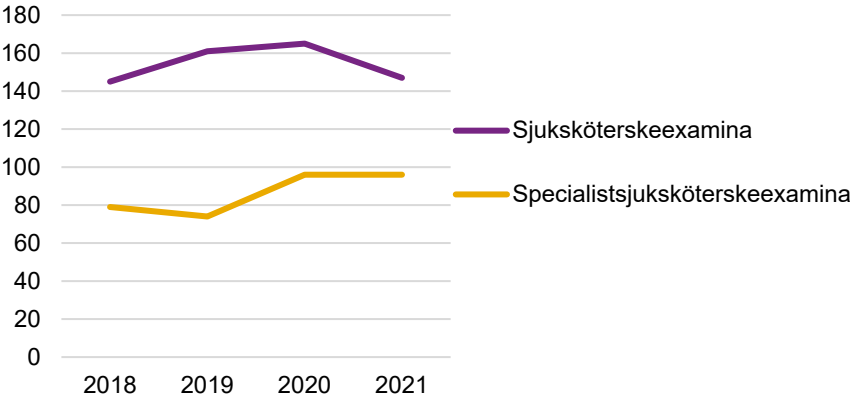
Enligt Karlstads universitets regleringsbrev är målet att 1 050 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar 263 examina per år. År 2021 utfärdades 243 examina från sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeprogrammen, vilket är något lägre än det genomsnittliga årliga målet. Antalet har dock sjunkit något det senaste året, och ser vi istället till antalet utfärdade examina år 2020 låg det i nivå med det genomsnittliga målet på 263 examina. Utifrån årsredovisningen framkommer också att lärosätet bedömer att målet kommer att kunna nås under perioden.

Figur 50. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Karlstads universitet.



Det är antalet sjuksköterskeexamina som har minskat under det senaste året, medan det däremot inte har skett någon förändring vad gäller antalet specialistsjuksköterskeexamina.

Figur 51. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Karlstads universitet. Redovisas per examen.



Karolinska Institutet

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Karolinska Institutet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

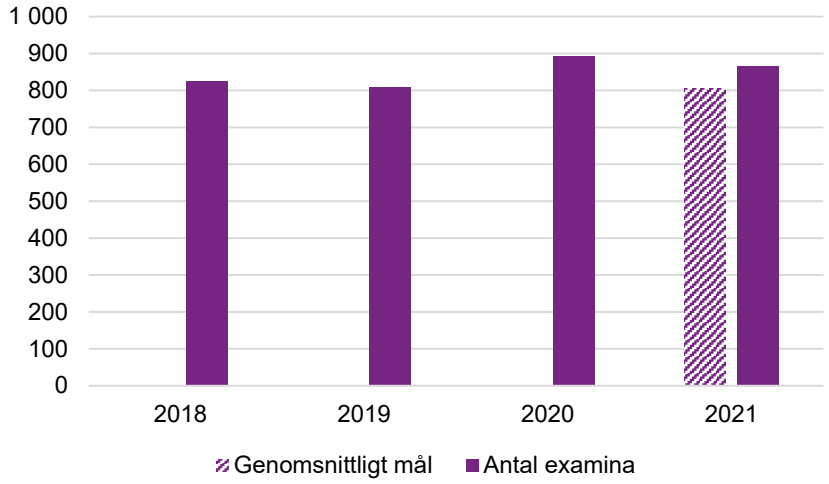
- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Karolinska Institutet har därmed examenstillstånd för samtliga aktuella examina.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Karolinska institutets regleringsbrev är målet att 3 220 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett årligt genomsnitt om 805 examina. Med sina 866 utfärdade examina under 2021 ligger man högre än det genomsnittliga årliga målet. Lärosätets egen bedömning är att med nuvarande förutsättningar kommer målet för hela perioden att nås utan att särskilda åtgärder behöver vidtas.

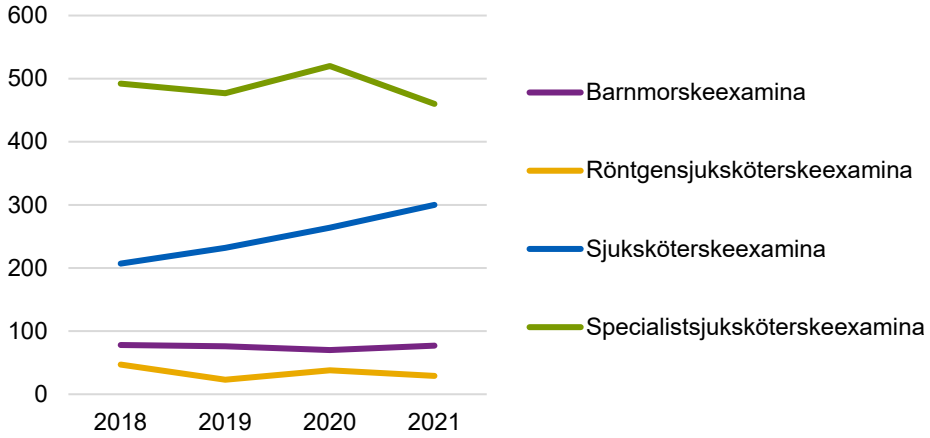
Figur 52. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Karolinska Institutet.



Av de fyra utbildningarna svarar specialistsjuksköterskeexamina för den i särklass största volymen på Karolinska Institutet, med runt 500 utfärdade examina årligen. Antalet utfärdade examina minskade dock år 2021 till den lägsta nivån under den senaste fyraårsperioden. Även antalet röntgensjuksköterskeexamina minskade år 2021 men denna utbildning är en volymmässigt väldigt liten utbildning.

Antalet sjuksköterskeexamina har ökat kontinuerligt under de senaste fyra åren från cirka 200 till 300 utfärdade examina, medan antalet utfärdade barnmorskeexamina har legat tämligen konstant kring 70–80 utfärdade examina.

Figur 53. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Karolinska Institutet. Redovisas per examen.



Konstfack

Lärar- och förskollärarutbildningar

Konstfack har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet :

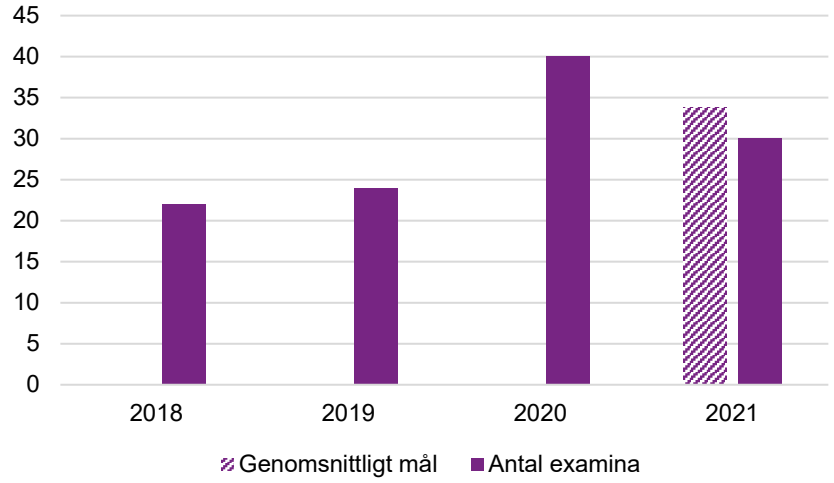
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[67]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[68]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Konstfacks regleringsbrev är målet att 135 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Detta motsvarar ett genomsnitt på 34 examina per år. 2021 utfärdades 30 ämneslärarexamina. I relation till det framräknade genomsnittet är det något lägre.

Antalet utfärdade examina uppgick till 22 och 24 stycken år 2018 respektive 2019, för att öka till 40 stycken år 2020. År 2021 vände antalet dock ned till 30. I årsredovisningen påpekar lärosätet att det är av vikt att genomströmningen i utbildningen fortsätter att vara stabil för att det angivna målet för perioden 2021–2024 ska uppnås.

Figur 54. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Konstfack.



[67] I ämnet bild med fördjupningarna design och media
[68] Iämnena bild, slöjd

Kungl. Musikhögskolan i Stockholm

Lärar- och förskollärarutbildningar

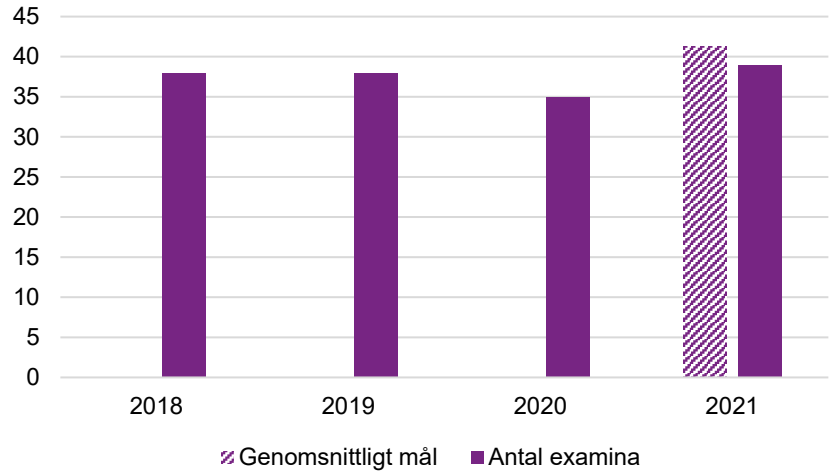
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[69]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[70]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Kungl. Musikhögskolan i Stockholms regleringsbrev är målet att 165 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett årligt snitt på 41 examina. Under 2021 utfärdades 39 examina, vilket innebär att man detta år låg något under den genomsnittliga årliga nivån. I årsredovisningen skriver lärosätet att målet under perioden ser ut att kunna bli uppfyllt enligt prognos. Antalet utfärdade ämneslärarexamina har varit ganska konstant under de senaste fyra åren.

Figur 55. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.



[69] i ämnet musik
[70] i ämnet musik

Kungl. Tekniska högskolan

Lärar- och förskollärarutbildningar

Kungl. Tekniska högskolan har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

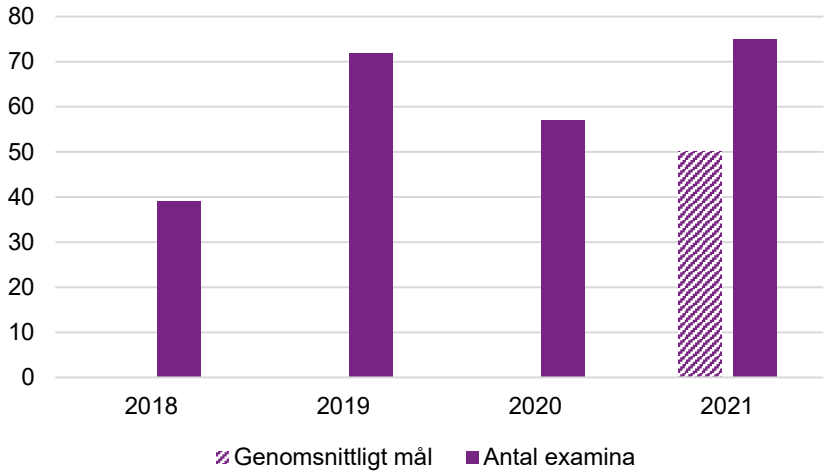
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[71]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[72]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Kungl. Tekniska högskolans regleringsbrev är målet att 200 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 50 examina per år. Detta mål överträffades under 2021, då lärosätet utfärdade 75 ämneslärarexamina.

Lärosätet ger i sin årsredovisning ingen kommentar eller reflektion kring antalet utfärdade examina i förhållande till målnivån för läraområdet.

Figur 56. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Kungl. Tekniska högskolan.



[71] i ämnena fysik, kemi, matematik, teknik
[72] i ämnet teknik

Linköpings universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Linköpings universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[73]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[74]

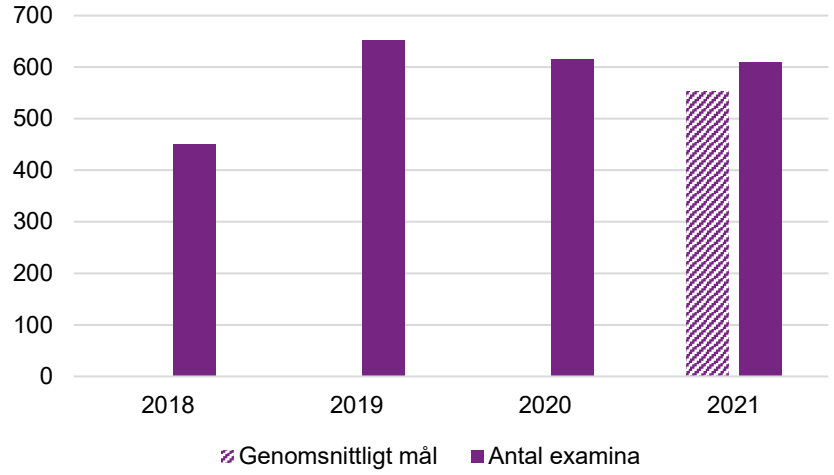
Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga examina som regeringen har satt mål för inom lärar- och förskollärarområdet.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Linköpings universitets regleringsbrev är målet att 2 210 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 553 examina per år. Under 2021 utfärdades 609 examina inom lärar- och förskollärarområdet på lärosätet. Lärosätet utfärdade därmed fler examina än det genomsnittliga årliga målet. Lärosätet skriver också i sin årsredovisning att målet om 2 210 utfärdade examina för perioden förväntas överträffas.

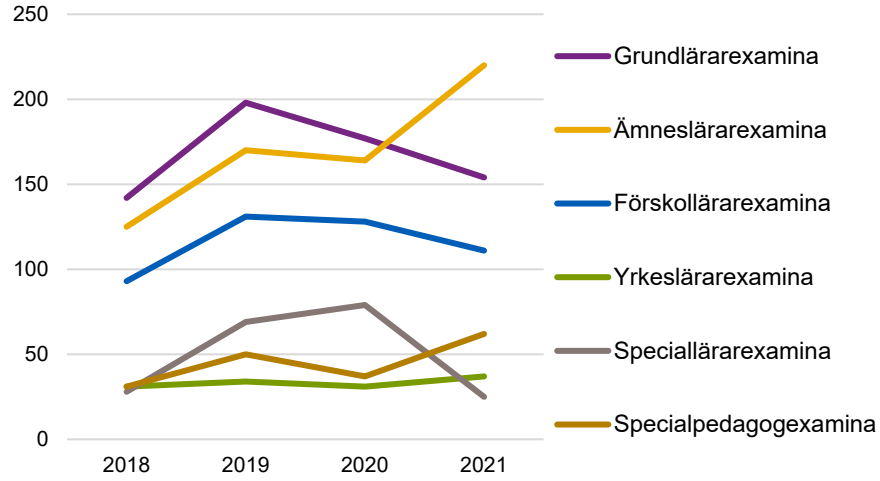
[73] i ämnena biologi, engelska, filosofi, franska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teknik, tyska
[74] i ämnena biologi, engelska, franska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teknik, tyska

Figur 57. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Linköpings universitet.



Antalet utfärdade ämneslärarexamina har ökat kraftigt sedan 2018 vid Linköpings universitet och passerade 2021 grundlärarutbildningen som största lärarprogram sett till antalet utfärdade examina. Antalet utfärdade grundlärarexamina har gått ned sedan 2019, men lärosätet skriver i sin årsredovisning att antalet utfärdade grundlärarexamina på längre sikt förväntas öka tack vare satsningar på decentraliserade och erfarenhetsbaserade utbildningar.

Figur 58. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Linköpings universitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Linköpings universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen

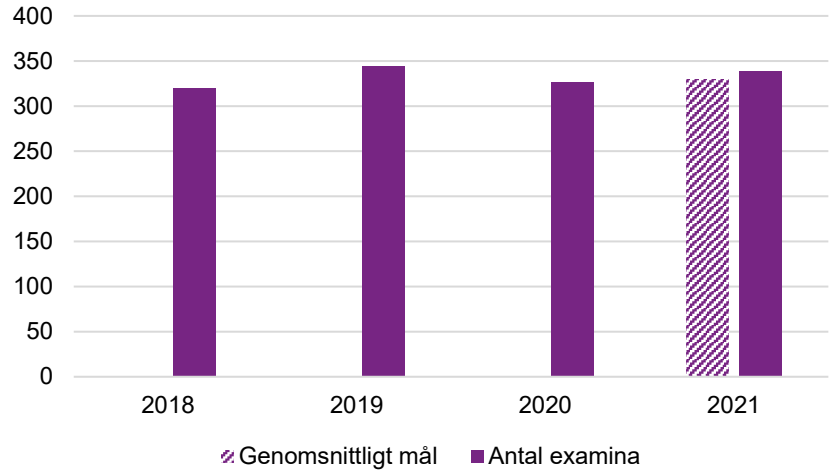
- Specialistsjuksköterskeexamen

Linköpings universitet har därmed examenstillstånd för tre av de fyra aktuella examina inom hälso- och sjukvårdsområdet.

Måluppfyllelsen år 2021

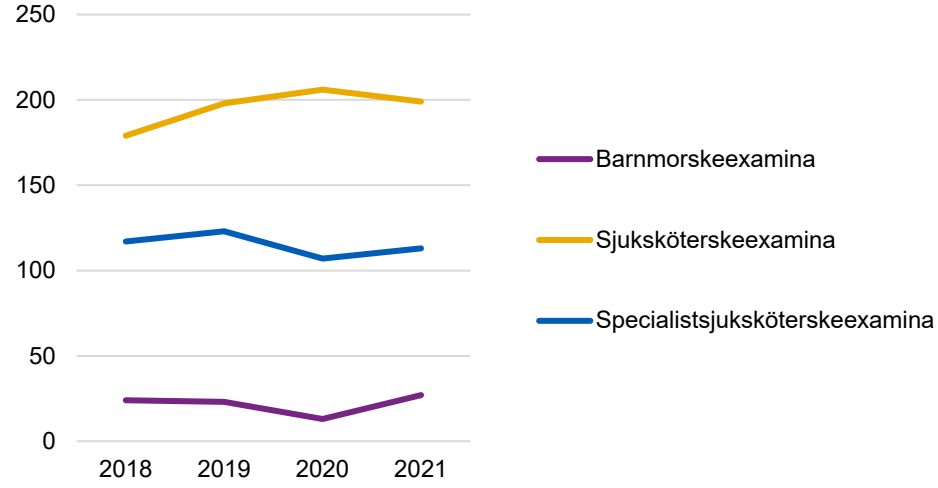
Enligt Linköpings universitets regleringsbrev är målet att 1 320 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Slås detta ut på fyra år blir det ett årligt antal om 330 utfärdade examina. År 2021 låg man något över detta mål då 339 examina utfärdades på lärosätet.

Figur 59. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Linköpings universitet.



Under den senaste treårsperioden har lärosätet utfärdat cirka 200 sjuksköterskeexamina, 110–120 specialistsjuksköterskeexamina och 20–30 barnmorskeexamina per år. Det har inte skett några större förändringar under denna tid i antalet utfärdade examina på dessa tre utbildningar.

Figur 60. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Linköpings universitet. Redovisas per examen.



Utifrån årsredovisningen framkommer att lärosätets egen bedömning är att det bör vara möjligt att uppfylla målen för perioden. Vad gäller sjuksköterskeprogrammet säger man att antalet examina är enligt plan, men att programledningen aviserar att en försämrad genomströmning kan komma att påverka antalet examina negativt framöver.

Linnéuniversitetet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Linnéuniversitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[75]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[76]

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga examina som regeringen har satt mål för inom lärar- och förskollärarområdet.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Linnéuniversitetets regleringsbrev är målet att 2 345 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Detta ger ett årligt genomsnitt på 586 examina. Under 2021 utfärdades 587 examina inom lärar- och förskollärarområdet på lärosätet, vilket är nästan exakt i nivå med det genomsnittliga årliga målet.

I sin årsredovisning konstateras att antalet utfärdade examina inom lärarområdet (587 lärar- och förskollärarutbildningar) är det antal som bör examineras årligen för att nå det tilldelade målet.

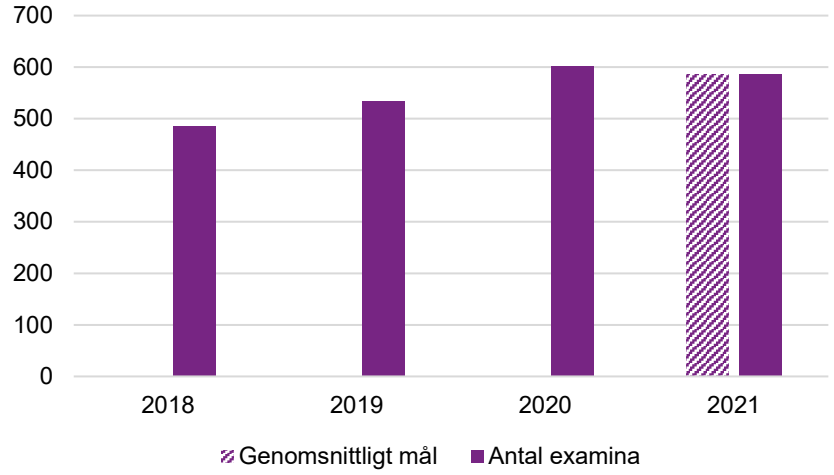
Man skriver vidare att arbetet under flera år har inriktats på att utveckla programformer för att möta nya målgrupper. Nu inriktas istället arbetet på kvalitetshöjande insatser för ökad kvarvaro och genomströmning och att fokus under 2021 har varit att identifiera orsaker till studieavbrott och att initiera studentstödjande åtgärder.

---

[75] i ämnena bild, biologi, engelska, franska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, naturkunskap, psykologi, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska

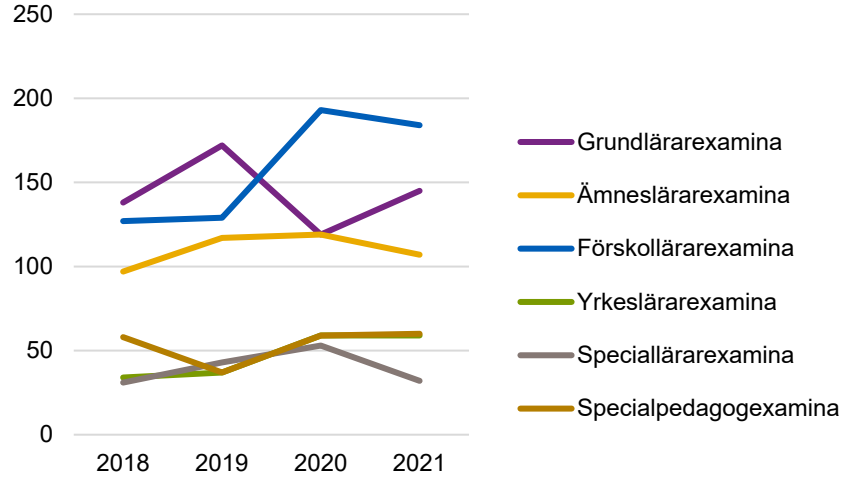
[76] i ämnena bild, biologi, engelska, franska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska

Figur 61. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Linnéuniversitet.



Sedan 2020 är det förskollärarutbildningen som svarar för det största antalet utfärdade examina bland lärarprogrammen på Linnéuniversitet, då antalet utfärdade förskollärarexamina ökade kraftigt mellan 2019 och 2020. Dessförinnan utfärdades flest examina på grundlärarprogrammet.

Figur 62. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Linnéuniversitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Linnéuniversitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

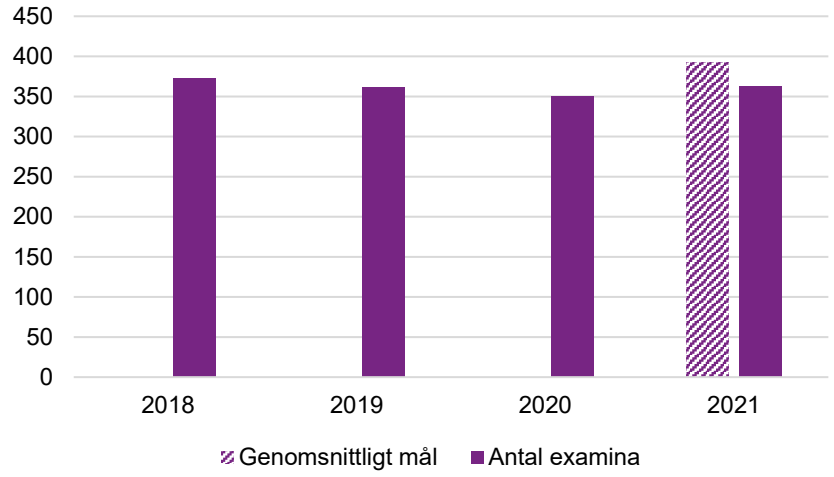
- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Examenstillstånd finns därmed för tre av de fyra aktuella examina inom hälso- och sjukvårdsområdet.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Linnéuniversitetets regleringsbrev är målet att 1 570 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnittligt årligt antal om 393 examina. År 2021 utfärdade lärosätet 363 examina, vilket var lägre än det årliga genomsnittet.

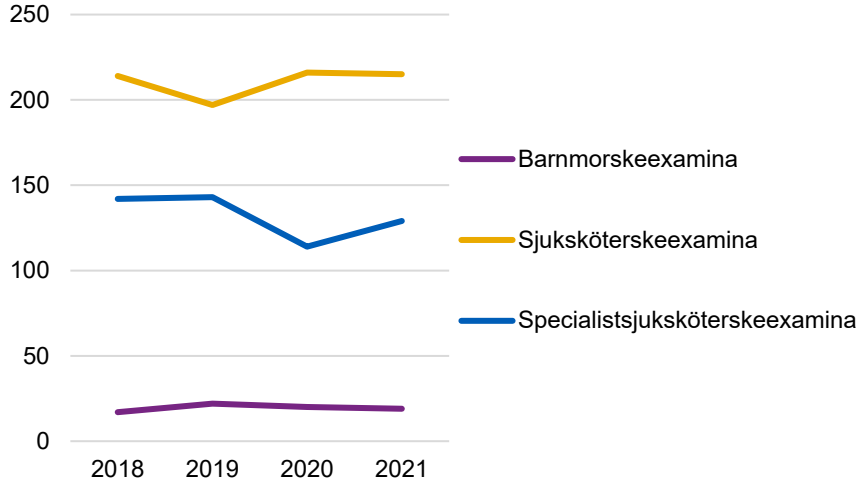
Figur 63. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Linnéuniversitet.



I lärosätets årsredovisning konstateras att något fler examina behöver uppnås de kommande åren för att regeringens fastställda mål ska nås. Man skriver vidare att lärosätet systematiskt arbetar med att höja examensfrekvensen genom att identifiera problemen i dessa utbildningar och att det främst är brist på VFU-platser som hämmar examensfrekvensen men även att det är svårt att rekrytera disputerade lärare.

Under den senaste fyraårsperioden har lärosätet utfärdat mellan 350 och drygt 370 examina årligen. Det görs ingen bedömning i årsredovisningen om lärosätets möjlighet att nå målet under perioden. Lärosätet har, med undantag för 2019 då antalet minskade, utfärdat cirka 215 sjuksköterskeexamina årligen, och antalet utfärdade barnmorskeexamina har legat kring ett tjugotal per år. Antalet utfärdade specialistsjuksköterskeexamina har minskat något jämfört med 2018–2019.

Figur 64. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Linnéuniversitet. Redovisas per examen.



Luleå tekniska universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

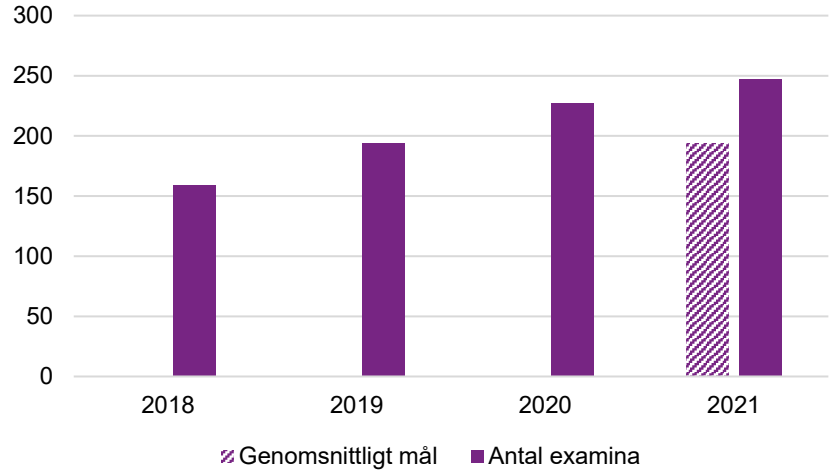
Luleå tekniska universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Specialpedagogexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[77]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[78]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Luleå tekniska universitets regleringsbrev är målet att 775 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Detta ger ett årligt genomsnitt på 194 examina. Under 2021 utfärdades 247 examina inom lärar- och förskollärarområdet på lärosätet. Lärosätet utfärdade därmed fler examina än det genomsnittliga årliga målet.

Figur 65. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Luleå tekniska universitet.



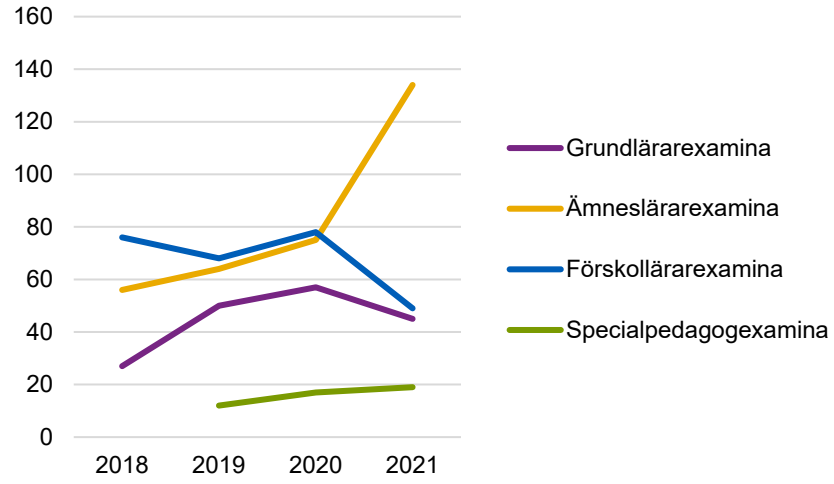
[77] i ämnena dans, engelska, fysik, historia, matematik, musik, samhällskunskap, svenska, teknik
[78] i ämnena engelska, fysik, historia, matematik, musik, samhällskunskap, svenska, teknik

Det kan noteras att i lärosätets egen årsredovisning anger man ett lägre antal utfärdade examina för 2021 inom lärarområdet än vad UKÄ redovisar. I lärosätets årsredovisning redovisas 164 utfärdade examina jämfört med UKÄ:s ovan redovisade antal om 247 examina. Det som skiljer är antalet utfärdade ämneslärarexamina, där det i lärosätets årsredovisning inte ingår examina som utfärdats inom ramen för KPU, medan detta ingår i UKÄ siffra.

När examina inom ramen för KPU tas med ligger således lärosätet år 2021 över det årliga genomsnittliga målet, men lärosätet skriver i årsredovisningen bland annat att det skett en minskning av aktiva kvarvarande studenter vilket främst förklaras av pandemin. Lärosätet redogör också för genomförda och pågående aktiviteter som förväntas ge effekter på kvarvarandegrad och genomströmning. Man gör också bedömningen att det finns kapacitet att öka antalet nybörjare på de kortare utbildningarna, som innefattar KPU och specialpedagogutbildningen.

Under år 2021 utfärdade lärosätet flest ämneslärarexamina men dessförinnan utfärdades flest förskollärarexamina. År 2021 ökade antalet utfärdade ämneslärarexamina vid lärosätet mycket kraftigt och uppgick till 143. Det här kan jämföras med antalet utfärdade ämneslärarexamina år 2020 som uppgick till 75. Under samma tid minskade både antalet utfärdade grundlärarexamina och förskollärarexamina.

Figur 66. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Luleå tekniska universitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Luleå tekniska universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

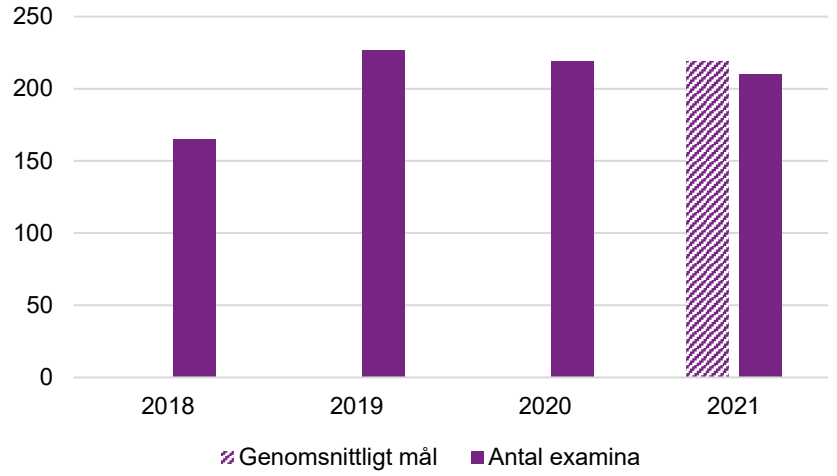
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Lärosätet har därmed examenstillstånd för tre av de fyra aktuella examina inom hälso- och sjukvårdsområdet.

Måluppfyllelsen år 2021

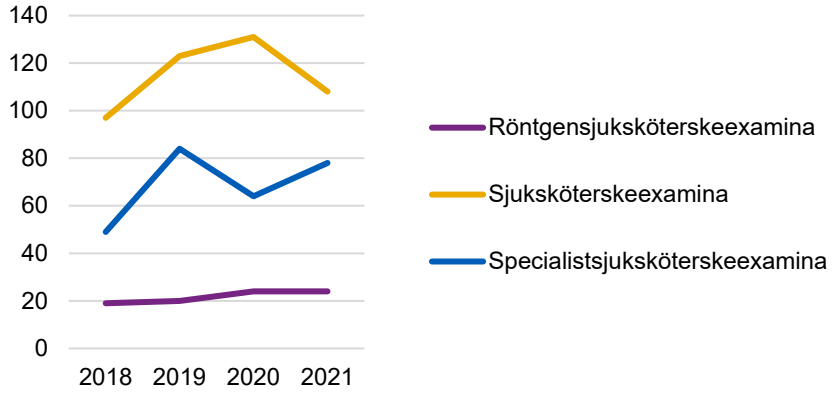
Enligt Luleå tekniska universitets regleringsbrev är målet att 875 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det ger ett genomsnittligt årligt antal om 219 examina. År 2021 utfärdade lärosätet 210 examina, vilket var något lägre än det årliga genomsnittet.

Figur 67. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Luleå tekniska universitet.



Utifrån årsredovisningen framkommer att lärosätet har sett en minskning av aktiva kvarvarande studenter, framförallt till följd av pandemin, på de aktuella utbildningarna. Ett antal åtgärder har vidtagits för att öka genomströmningen och därmed öka antal examina för kommande antagningskullar. Man konstaterar vidare att en stor utmaning utgörs av tillgång och säkerställande av verksamhetsförlagda platser i närheten till studenternas bostadsorter, då många av utbildningarna ges på distans.

Figur 68. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Luleå tekniska universitet. Redovisas per examen.



Lunds universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Lunds universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[79]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[80]

Måluppfyllelsen år 2021

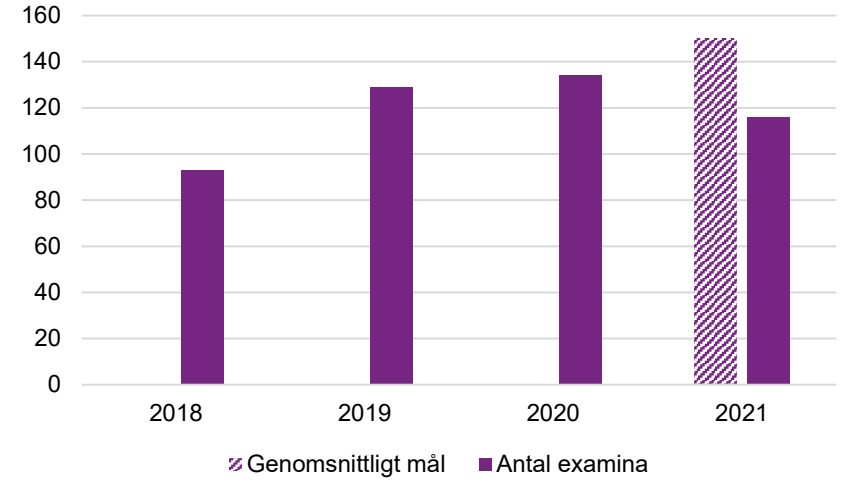
Enligt Lunds universitets regleringsbrev är målet att 600 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Detta ger ett årligt genomsnitt på 150 examina. Under 2021 utfärdades 116 examina. Det innebär att man nådde upp till drygt tre fjärdedelar av det genomsnittliga årliga målet.

Antalet utfärdade ämneslärarexamina var högre både under 2019 och 2020 men inte heller under dessa två år nådde antalet utfärdade examina upp till det genomsnittliga målet på 150 examina.

Det görs i årsredovisningen ingen bedömning av om målet för perioden 2021–2024 kommer att kunna nås, men man skriver att antalet helårsstudenter var högre 2021 jämfört med 2020. Man ger också i årsredovisningen exempel på åtgärder som vidtagits för att säkra utbildningens kvalité och minska avhopp.

[79] i ämnena engelska, franska, fysik, historia, italienska, kinesiska, latin, musik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska
[80]i ämnena engelska, franska, fysik, historia, kinesiska, musik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska

Figur 69. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Lunds universitet.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Lunds universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

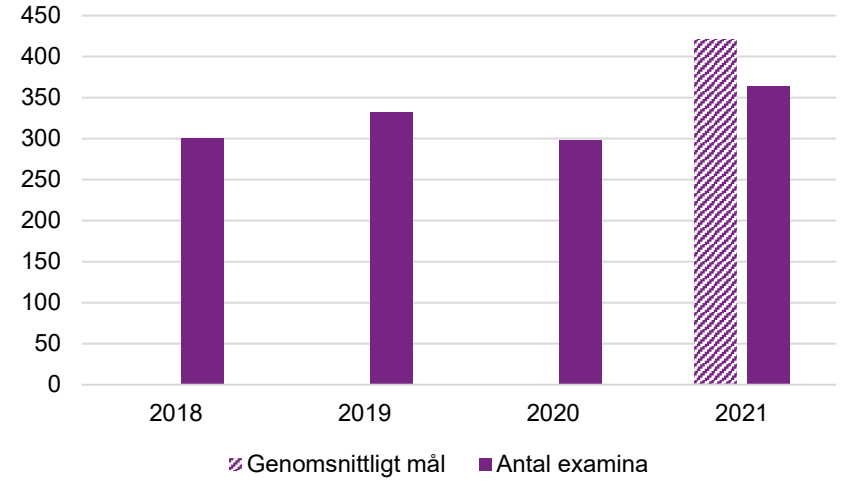
- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Lärosätet har därmed examenstillstånd för samtliga fyra examina inom hälso- och sjukvårdsområdet som är föremål för denna uppföljning.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Lunds universitets regleringsbrev är målet att 1 685 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnittligt årligt antal om 421 examina. År 2021 utfärdade lärosätet 364 examina, vilket är lägre än det genomsnittliga årliga målet. Uttryckt som andel nådde lärosätet 2021 upp till 86 procent av detta genomsnittliga årliga mål.

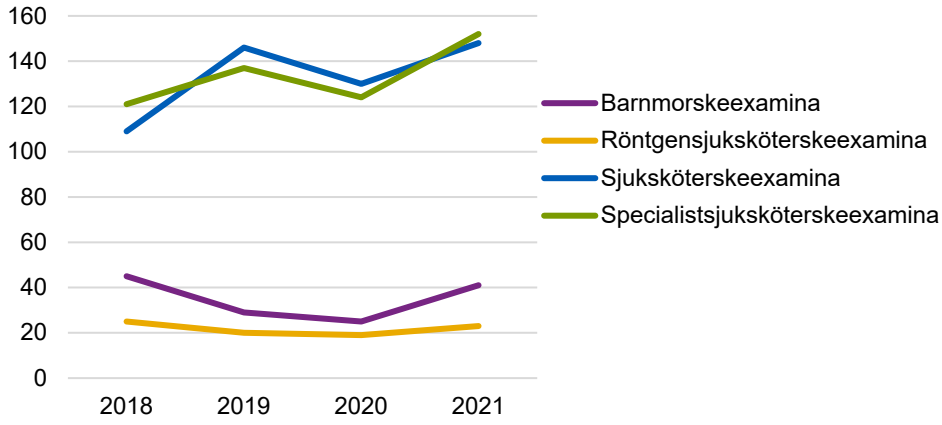
Figur 70. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Lunds universitet.



Antalet utfärdade examina totalt sett var högre under 2021 jämfört med de tre tidigare åren. De största volymerna utgörs av sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina som svarar för ungefär lika stora delar. Båda dessa utbildningar har ökat under det senaste året, och även sett till hela den senaste fyraårsperioden.

Det görs i årsredovisningen ingen uttrycklig bedömning av möjligheten att nå det av regeringen uppsatta målet för perioden, men arbeten kring dimensionering, avhopp och genomströmning nämns.

Figur 71. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Lunds universitet. Redovisas per examen.



Malmö universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Malmö universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[81]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[82]

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga examina som regeringen har satt mål för inom lärar- och förskollärarområdet.

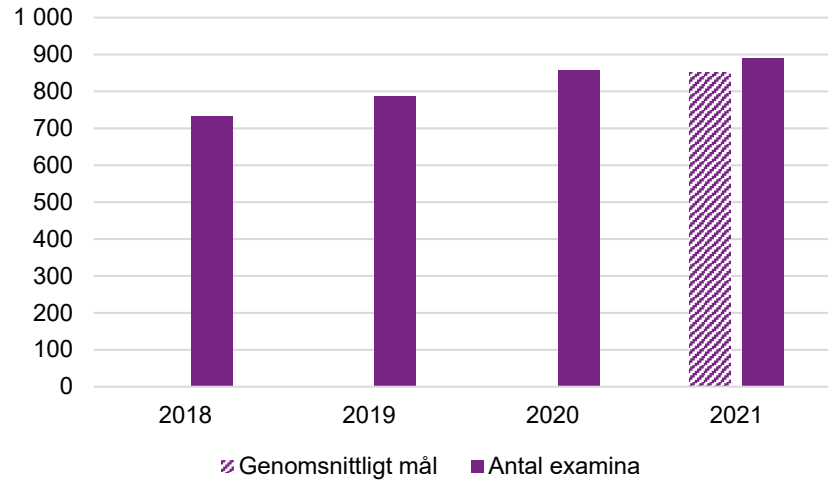
Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Malmö universitets regleringsbrev är målet att 3 405 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Detta ger ett årligt genomsnitt på 851 examina. Under 2021 utfärdades 889 examina inom lärar- och förskollärarområdet på lärosätet. Lärosätet utfärdade därmed fler examina än det genomsnittliga årliga målet.

Det görs ingen uttrycklig bedömning i årsredovisningen kring möjligheten att nå det uppsatta målet för hela perioden, utan man skriver att Malmö universitet har utfärdat fler förskollärar- och lärarexamina än prognosticerat för 2021, men att det ännu är för tidigt att ha förhoppningar om ett ökat antal examina totalt under perioden.

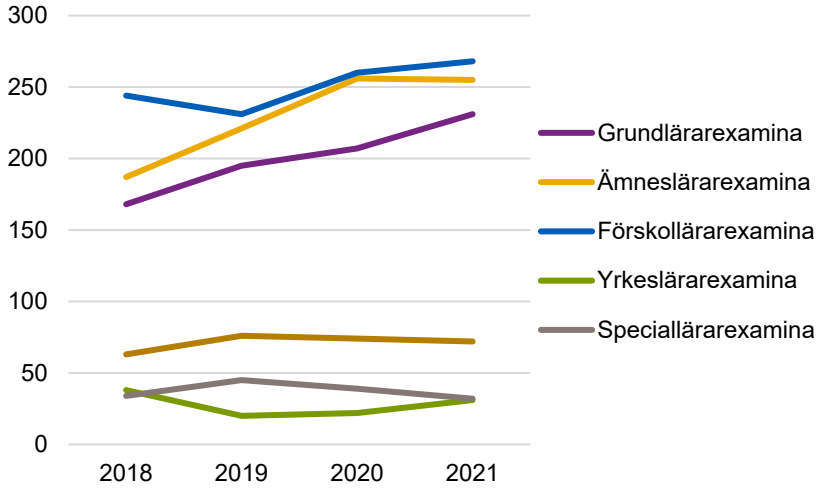
[81] i ämnena bild, engelska, historia, idrott- och hälsa, matematik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk
[82] i ämnena bild, biologi, engelska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, teknik

Figur 72. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Malmö universitet.



Malmö universitet har under de senaste fyra åren utfärdat flest förskollärarexamina, men man utfärdar även stora volymer grundlärar- och ämneslärarexamina. Sett till de senaste fyra åren har samtliga dessa examenskategorier ökat.

Figur 73. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Malmö universitet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Malmö universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

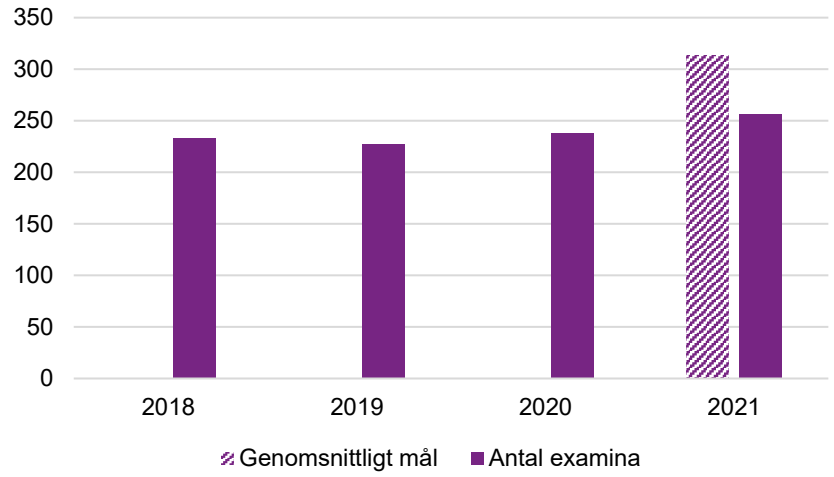
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Lärosätet har därmed examenstillstånd för två av de totalt fyra examina inom hälso- och sjukvårdsområdet som är föremål för denna uppföljning.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Malmö universitets regleringsbrev är målet att 1 255 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnittligt årligt antal om 314 examina. År 2021 utfärdade lärosätet 257 examina. Antalet utfärdade examina låg därmed på en lägre nivå än det genomsnittliga årliga målet.

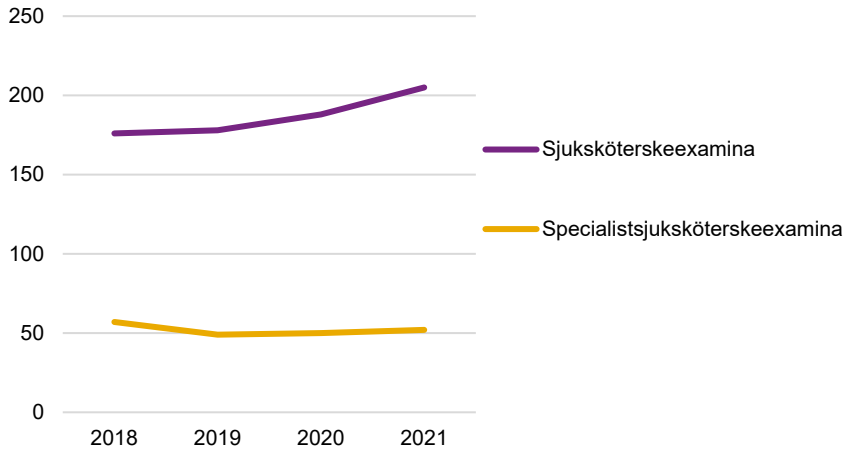
Figur 74. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Malmö universitet.



Totalt sett utfärdades det något fler examina under 2021 jämfört med 2020. Framförallt ökade antalet utfärdade sjuksköterskeexamina.

Det ges ingen framåtblickande kommentar kring möjligheten att nå regeringens mål för perioden 2021–2024, men man skriver att antalet examinerade sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor har ökat stadigt under de senaste åren och att universitetet har ökat sitt stöd för att möjliggöra studenters verksamhetsförlagda utbildning och emellanåt ersatt denna med praktisk utbildning inom lärosätets kliniska träningscenter.

Figur 75. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Malmö universitet. Redovisas per examen.



Mittuniversitetet

Lärar- och förskollärarutbildningar

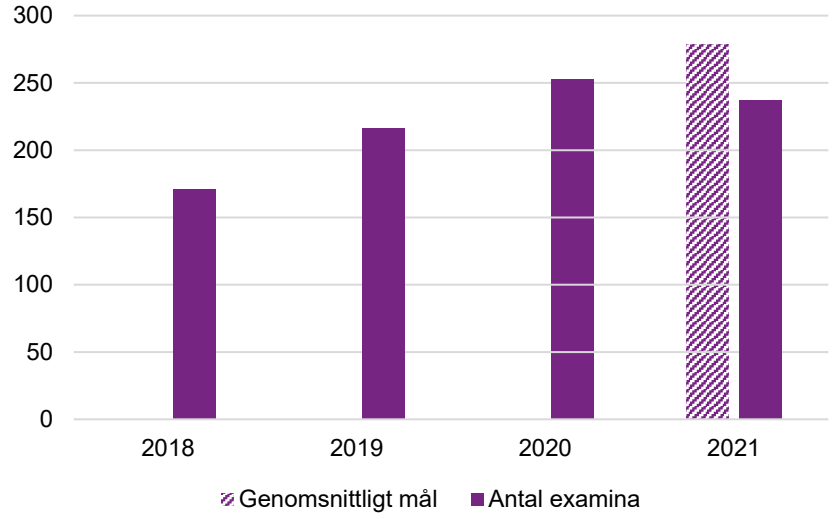
Mittuniversitetet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen inriktning fritidshem
- Grundlärarexamen inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen inriktning årskurs 4–6
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[83]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [84]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Mittuniversitetets regleringsbrev är målet att 1 115 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 279 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 237 examina på området. Det här innebär att utfallet för år 2021 ligger något lägre än lärosätets genomsnittliga mål för antal utfärdade examina per år.

Figur 76. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Mittuniversitetet.



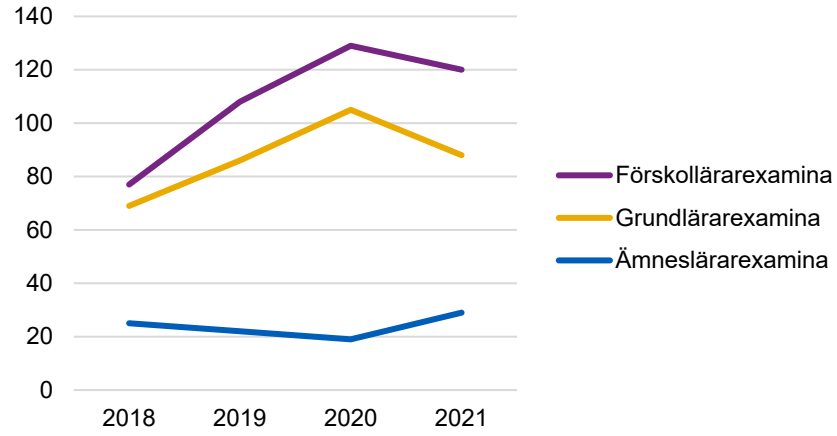
I årsredovisningen för år 2021 skriver Mittuniversitetet att utbyggnaden av utbildningarna fortsätter och att man för dialog med externa parter för att säkerställa tillgången på verksamhetsförlagda utbildningsplatser.

[83] I ämnena biologi, engelska, fysik, historia, kemi, matematik, samhällskunskap, svenska
[84] I ämnena biologi, engelska, fysik, historia, kemi, matematik, samhällskunskap, svenska

Lärosätet kommenterar målen för lärar- och förskollärarexamina och hälso- och sjukvårdsexamina på samma sätt.

Som sammanställningen visar minskade antalet utfärdade examina på området till år 2021. Uppdelat per examen var det förskollärarexamen och grundlärarexamen som minskade jämfört med året innan, medan ämneslärarexamen ökade. För såväl förskollärarexamen som grundlärarexamen gäller dock att antalet examina år 2021 var lika högt eller högre än 2019.

Figur 77. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskolläraområdet per år 2018–2021 för Mittuniversitetet. Redovisas per examen.



Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Mittuniversitetet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

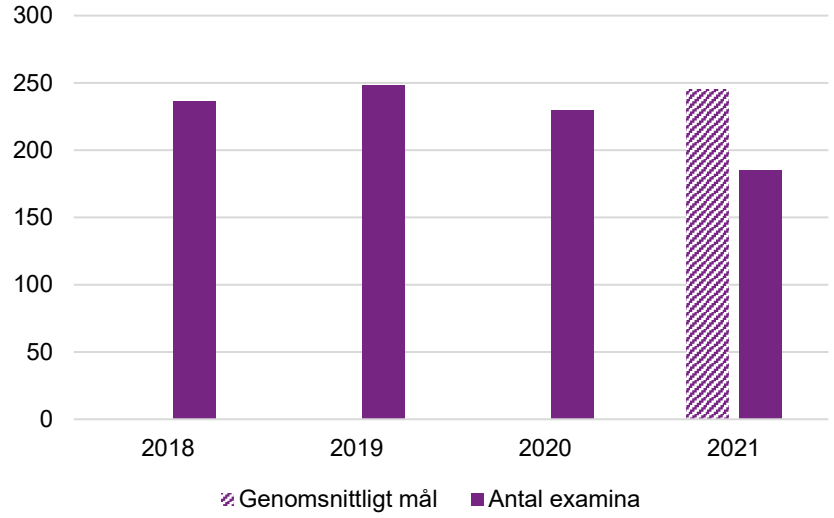
- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

I regleringsbrevet avser dock målnivån endast sjuksköterskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen. Lärosätet har inte haft nybörjare på program mot barnmorskeexamen sedan 2018.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Mittuniversitetets regleringsbrev är målet att 980 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 245 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 185 examina på området. Det här innebär att utfallet för år 2021 ligger något lägre än lärosätets genomsnittliga årliga mål för antal utfärdade examina.

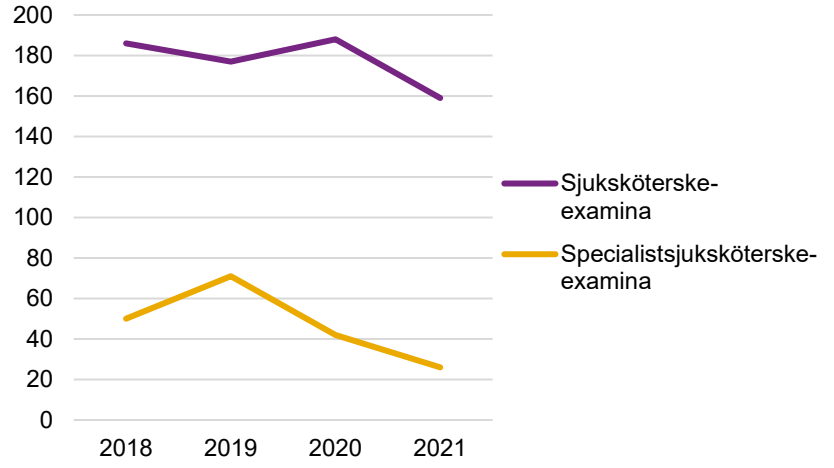
Figur 78. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Mittuniversitetet.



Mittuniversitetet kommenterar målen för lärar- och förskollärarexamina och hälso- och sjukvårdsexamina samtidigt i årsredovisningen för år 2021. Där skriver lärosätet att utbyggnaden av utbildningarna fortsätter och att man för dialog med externa parter för att säkerställa tillgången på verksamhetsförlagda utbildningsplatser.

Till år 2021 har såväl antal utfärdade sjuksköterskeexamina som specialistsjuksköterskeexamina minskat, vilket har lett till ett minskat antal examina även på totalnivån. Tidigare år har antalet utfärdade examina varit mer i linje med det genomsnittliga årliga målet.

Figur 79. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Mittuniversitetet. Redovisas per examen.



Mälardalens universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Mälardalens universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen inriktning årskurs 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[85]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [86]

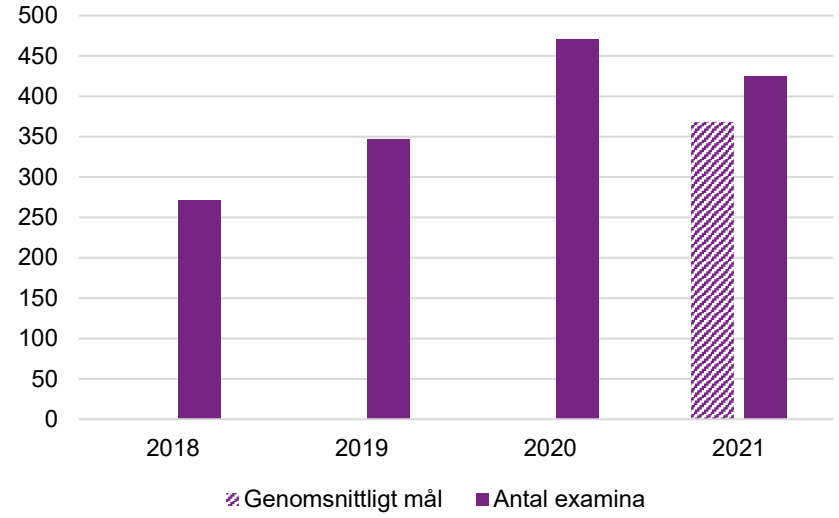
Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga examina som regeringen har satt mål för på området, förutom yrkeslärarexamen.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Mälardalens universitets regleringsbrev är målet att 1 470 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 368 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 425 examina på området. Det innebär att antalet utfärdade examina var högre år 2021 än det genomsnittliga årliga målet. Detsamma gällde antal utfärdade examina året innan.

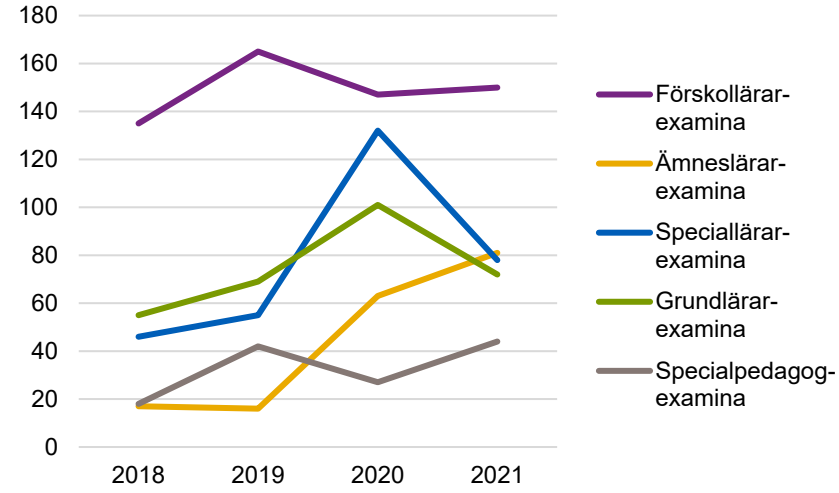
[85] I ämnena engelska, matematik, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, teknik
[86] I ämnena engelska, matematik, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, teknik

Figur 80. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Mälardalens universitet.



År 2021 utfärdades ungefär lika många ämneslärarexamina som speciallärar- och grundlärarexamina, mellan 70 och 80 examina. Till år 2020 ökade alla dessa tre examina mycket, vilket kan förklara den stora ökningen på totalnivån det året. Lärosätet utfärdar flest förskollärarexamina.

Figur 81. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Mälardalens universitet. Redovisas per examen.



I årsredovisningen lyfter lärosätet att uppdraget om mål för antal examina kom i oktober 2021 och att inga specifika åtgärder med anledning av det uppdraget hann påbörjas under 2021. Lärosätet pekar dock på att man redan sedan tidigare har haft i uppdrag att bygga ut utbildningar inom området.

Lärosätet konstaterar dock att utfallet 2021 på lärar- och förskollärarområdet är högre än det genomsnittliga årliga målet. Vidare bedömer lärosätet att antalet utfärdade examina kommer att ligga på

samma nivå som tidigare år även framöver, förutsatt att examensfrekvensen också förblir densamma.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

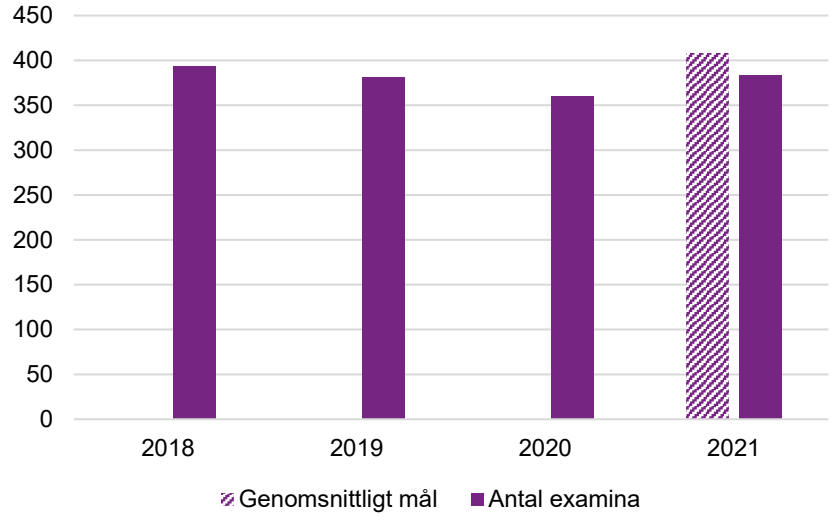
Mälardalens universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Måluppfyllelsen år 2021

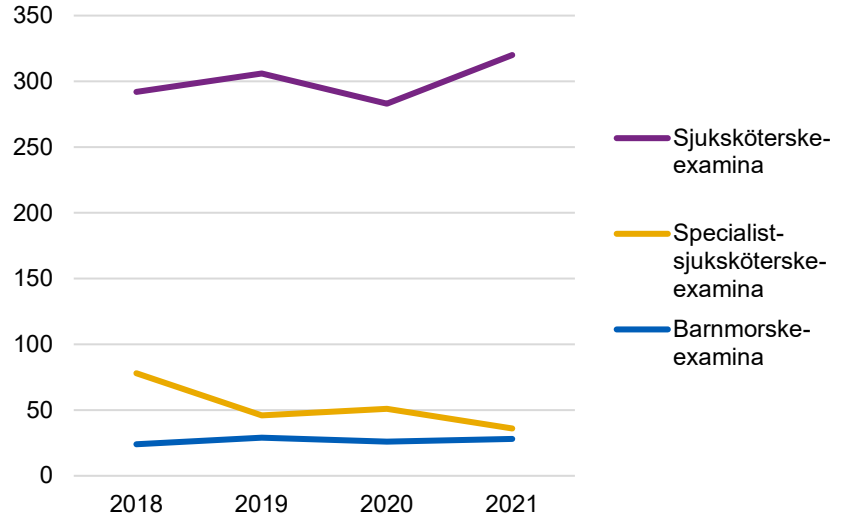
Enligt Mälardalens universitets regleringsbrev är målet att 1 630 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 408 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 384 examina på området. Det innebär att antalet utfärdade examina år 2021 ligger strax under det genomsnittliga årliga målet.

Figur 82. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Mälardalens universitet.



Uppdelat per examen utfärdar lärosätet flest sjuksköterskeexamina, av de tre som ingår i den här sammanställningen, 320 av de totalt 384 utfärdade examina år 2021 var sjuksköterskeexamina. Det var också dessa som ökade mest mellan år 2020 och 2021.

Figur 83. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Mälardalens universitet. Redovisas per examen.



I årsredovisningen konstaterar lärosätet att antalet utfärdade examina på hälso- och sjukvårdsområdet är lägre än det genomsnittliga årliga målet. Lärosätet skriver också att det har varit svårt att rekrytera studenter till alla utlysta platser på program mot barnmorskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen och ger exempel på orsaker till detta, däribland blivande studenters svårigheter att få tjänstledigt från sitt jobb samt att studenterna efterfrågar studielön under studietiden. Lärosätet har tidigarelagt antagningen sedan 2018 utan att se några tydliga effekter av detta.

För sjuksköterskeutbildningen beskriver lärosätet bland annat ett arbete med dialoger med regioner och kommuner för att få tillgång till fler VFU-platser under vissa perioder.

Stockholms konstnärliga högskola

Lärar- och förskollärarutbildningar

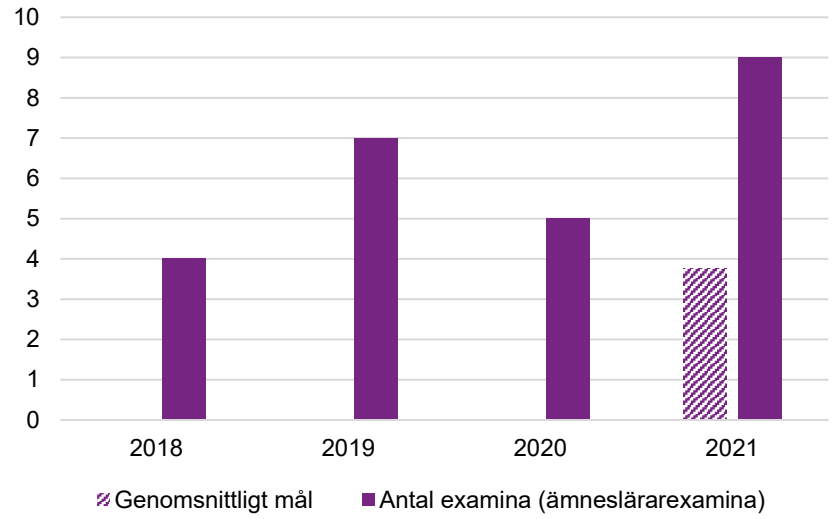
Inom lärar- och förskollärarområdet har Stockholms konstnärliga högskola examenstillstånd för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet dans samt fördjupning i dans med inriktning koreografi.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Stockholms konstnärliga högskolas regleringsbrev är målet att 15 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på knappt 4 examina per år. Samtidigt har lärosätet utfärdat 9 ämneslärarexamina år 2021. Det innebär att lärosätet år 2021 utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina och nästan två tredjedelar av målet för hela perioden. Samtliga utfärdade examina var ämneslärarexamina.

Lärosätet konstaterar i sin årsredovisning att på grund av ämneslärarexamens poängomfattning, har samtliga studenter som planeras avlägga examen under målperioden redan påbörjat sina studier.

Figur 84. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Stockholms konstnärliga högskola.



Stockholms universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Stockholms universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[87]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 [88]

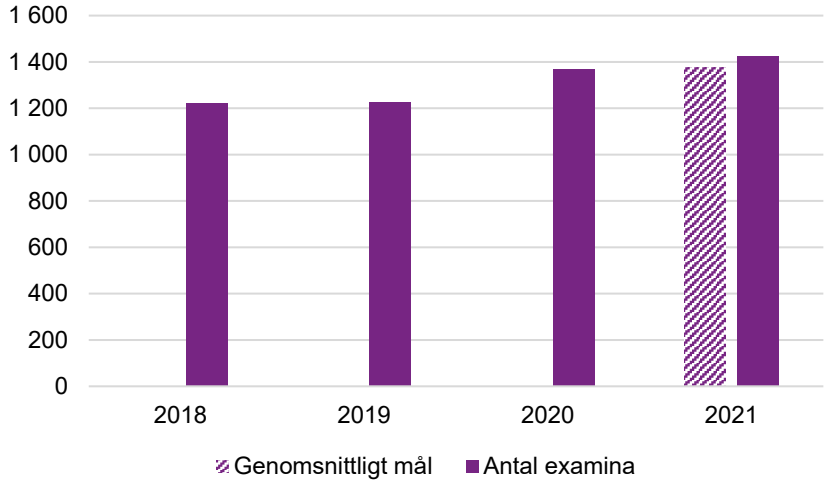
Det innebär att Stockholms universitet har examenstillstånd för samtliga examina inom lärar- och förskollärarområdet som är aktuella för målen för antal examina.

Måluppfyllelsen för 2021

Enligt Stockholms universitets regleringsbrev är målet att 5 510 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 1 378 examina per år. För Stockholms universitet ökade antalet examina mycket år 2020 och 2021 och år 2021 utfärdades 1 425 examina inom lärar- och förskollärarområdet. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet för antal examina.

[87] I ämnena biologi, engelska, franska, fysik, geografi, historia, italienska, kemi, matematik, naturkunskap, portugisiska, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska.
[88] I ämnena biologi, engelska, finska som modersmål, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk.

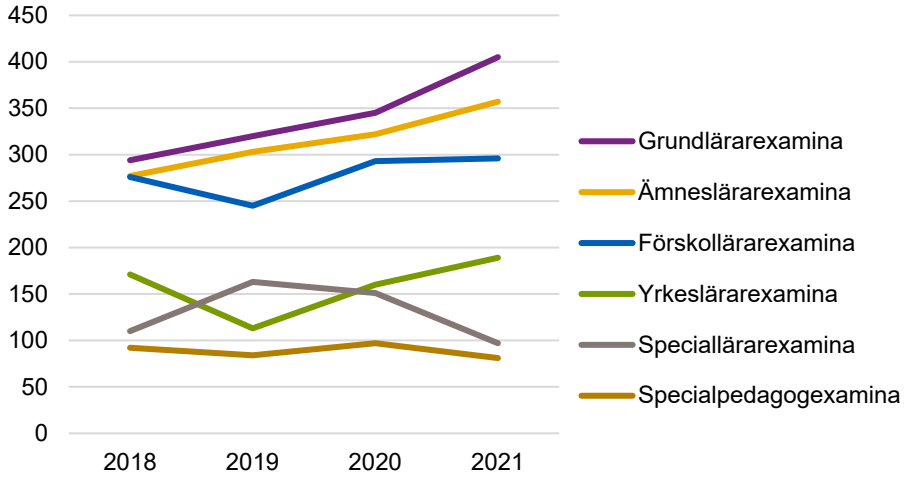
Figur 85. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Stockholms universitet.



I årsredovisningen för 2021 skriver Stockholms universitet att de bedömer att det finns goda förutsättningar att nå målet på 5 510 examina för perioden 2021–2024.

Grundlärarexamen och ämneslärarexamen var de vanligaste examina inom området på Stockholms universitet. Både antalet grundlärarexamina, ämneslärarexamina och yrkeslärarexamina har ökat till år 2021.

Figur 86. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Stockholms universitet. Redovisas per examen.



Södertörns högskola

Lärar- och förskollärarutbildningar

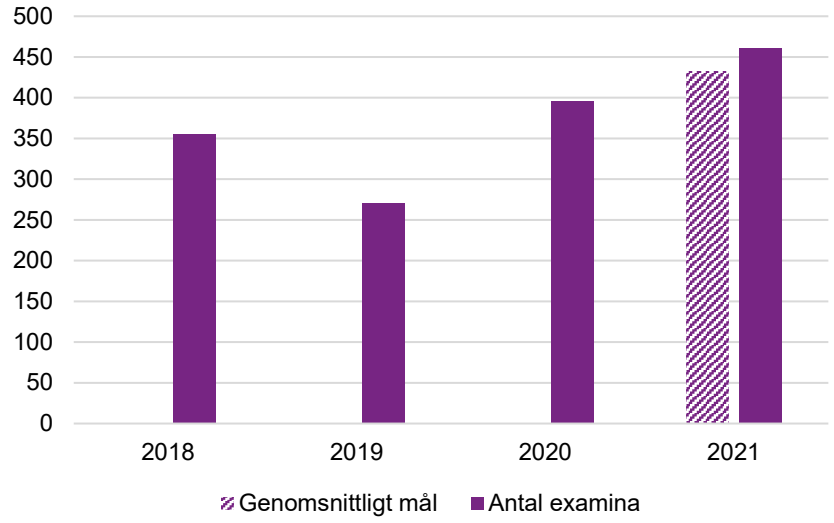
Södertörns högskola har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[89]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[90]

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Södertörns högskolas regleringsbrev är målet att 1 730 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 433 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 461 examina på området. Det innebär att lärosätet utfärdade något fler examina än det genomsnittliga årliga målet.

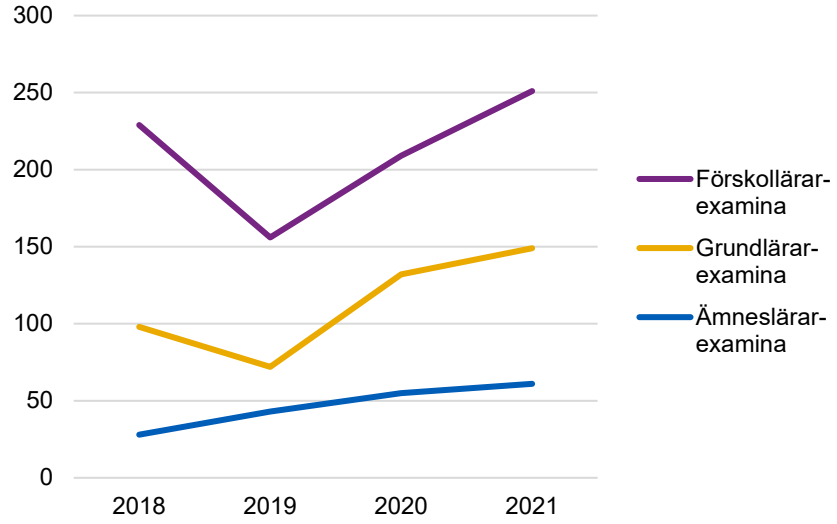
Figur 87. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Södertörns högskola.



På Södertörns högskola har antalet utfärdade examina ökat för alla tre examina som ingår i sammanställningen. Lärosätet utfärdade år 2021 flest förskollärarexamina.

[89] I ämnena engelska, historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska och svenska som andraspråk
[90] I ämnena engelska, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska

Figur 88. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Södertörns högskola. Redovisas per examen.



Södertörns högskola noterar i årsredovisningen för år 2021 att fler examina utfärdades år 2021 än det genomsnittliga årliga målet.

Umeå universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Umeå universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Yrkeslärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[91]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[92]

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga examina som regeringen har satt mål för inom lärar- och förskollärarområdet.

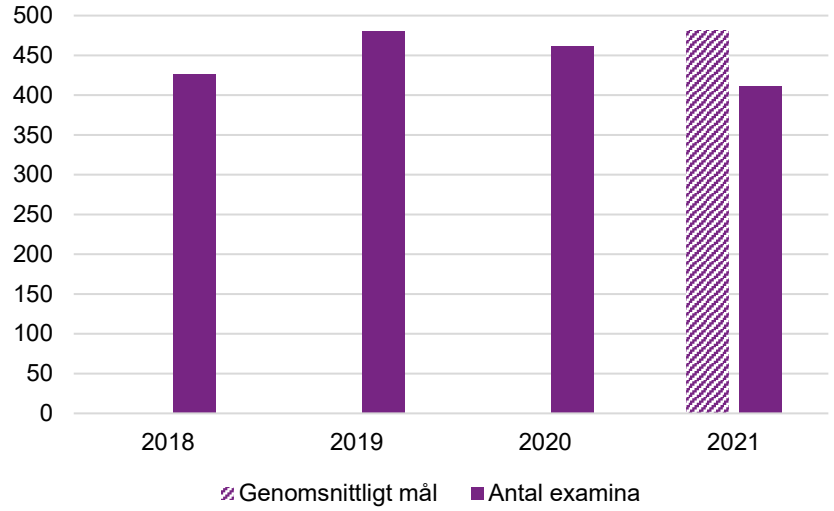
Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Umeå universitets regleringsbrev är målet att 1 925 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 481 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 411 examina på området. Det innebär att antalet utfärdade examina år 2021 var lägre än det genomsnittliga årliga målet.

[91] I ämnena bild, biologi, engelska, franska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, samiska som modersmål, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska

[92] I ämnena bild, biologi, engelska, franska, fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, religionskunskap, samhällskunskap, samiska som modersmål, slöjd, spanska, svenska, svenska som andraspråk, tyska.

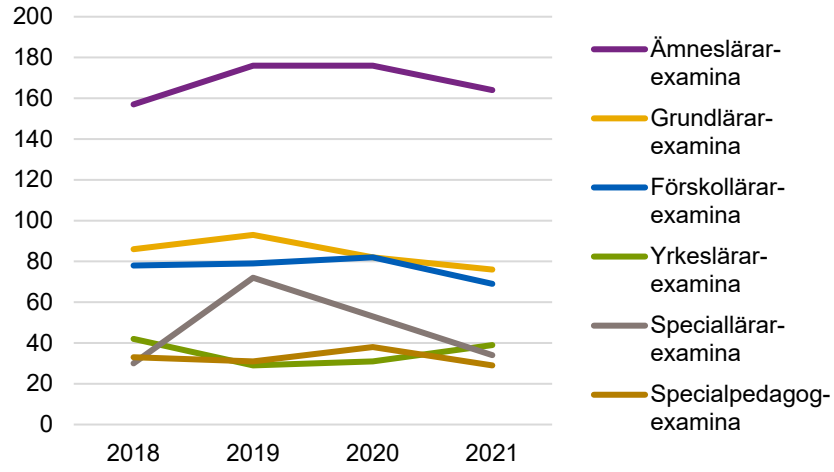
Figur 89. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Umeå universitet.



Antalet utfärdade examina har minskat vid lärosätet sedan år 2019. Det här gäller de flesta av de olika examina inom området. Undantaget är yrkeslärarexamen som har ökat något.

Ämneslärarexamen var den vanligaste examen inom området vid Umeå universitet.

Figur 90. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Umeå universitet. Redovisas per examen.



I årsredovisningen för år 2021 skriver Umeå universitet att det finns en risk att målet för antal utfärdade examina kan vara svårt att uppfylla. Som förklaringar till detta nämner man bland annat att inte tillräckligt många antagna studenter påbörjar utbildningarna, trots gott söktryck. Lärosätet beskriver hur man jobbar för att öka antalet studenter. Bland annat arbetar man med marknadsföringsinsatser riktade mot presumtiva studenter. Lärosätet ska också ta fram en förskollärarutbildning på distans, vilket enligt lärosätet har efterfrågats under en längre tid. Lärosätet planerar också att starta ytterligare en arbetsintegrerad

lärarutbildning hösten 2022. När det gäller speciallärar- och specialpedagogexamen har lärosätet identifierat bemanningen och tillgången på undervisande personal som en svårighet för att utöka antalet platser. Lärosätet arbetar för att utöka bemanningen.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Umeå universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

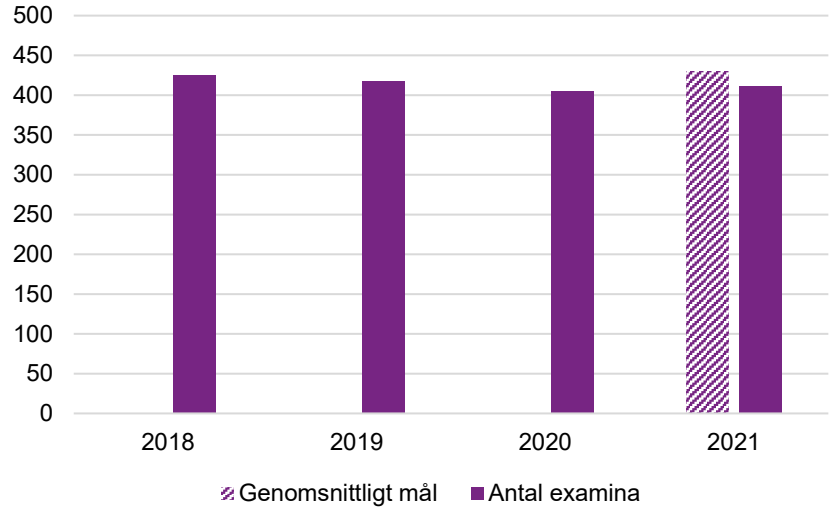
- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för alla fyra här aktuella examina.

Måluppfyllelsen år 2021

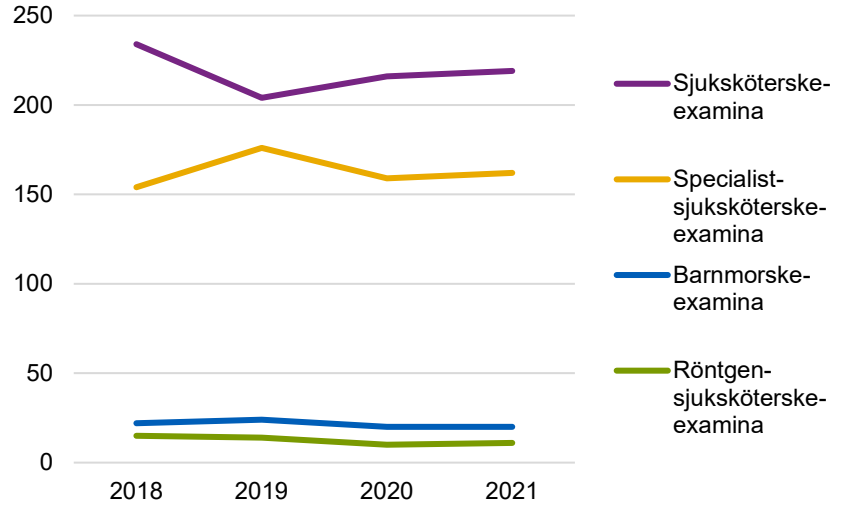
Enligt Umeå universitets regleringsbrev är målet att 1 720 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 430 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 412 examina på området. Det innebär att antal utfärdade examina var strax under det genomsnittliga årliga målet.

Figur 91. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Umeå universitet.



Lärosätet utfärdar flest sjuksköterskeexamina, följt av specialistsjuksköterskeexamina. Antal utfärdade examina har varit relativt oförändrat de fyra senaste åren.

Figur 92. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Umeå universitet. Redovisas per examen.



I årsredovisningen för 2021 skriver Umeå universitet att utfallet 2021 motsvarar lärosätets plan för att nå upp till målet för fyraårsperioden.

Uppsala universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Uppsala universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

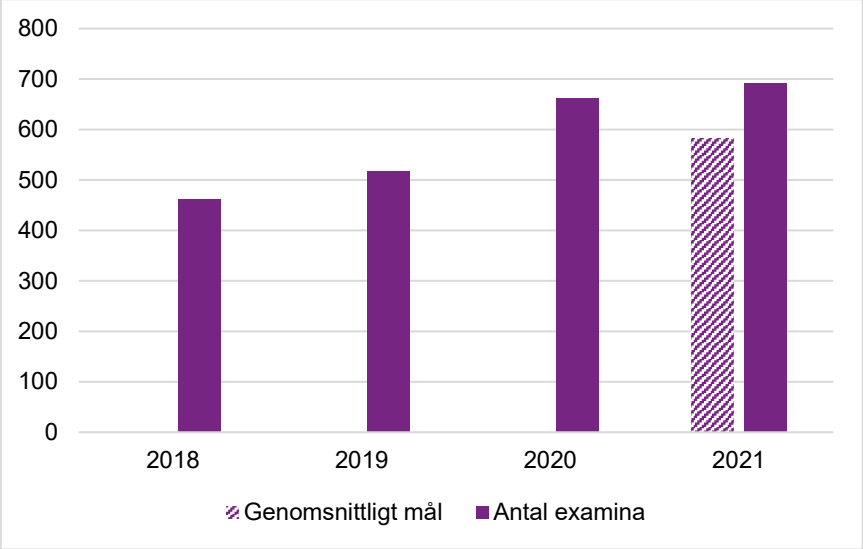
- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[93]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[94]

Måluppfyllelsen år 2021

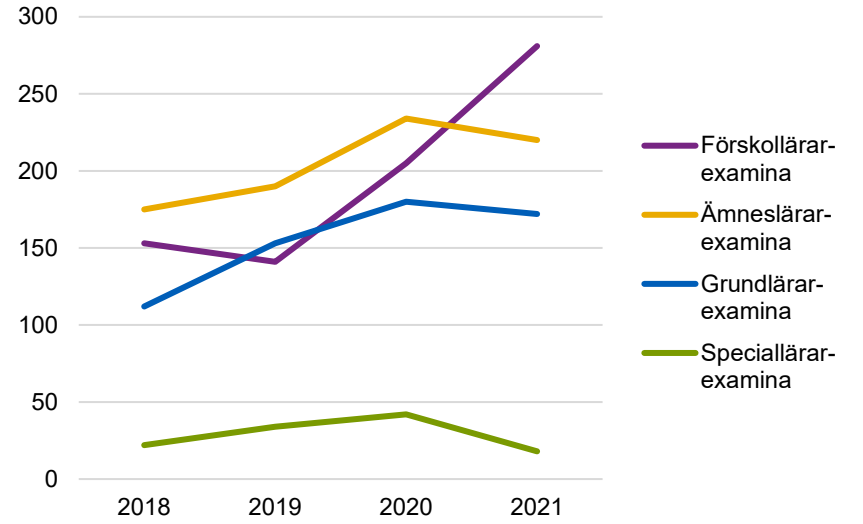
Enligt Uppsala universitets regleringsbrev är målet att 2 330 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 583 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 691 examina på området. Det innebär att lärosätet utfärdade fler examina än det genomsnittliga årliga målet. Uppdelat per examen har antalet utfärdade förskollärarexamina ökat kraftigt sedan 2019, medan övriga ökade till år 2020 men sedan minskade något.

[93] I ämnena biologi, engelska, filosofi, franska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, modersmålsundervisning i arabiska och turkiska, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teknik, tyska.
[94] I ämnena biologi, engelska, franska, fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap, historia, kemi, matematik, modersmålsundervisning i arabiska och turkiska, religionskunskap, samhällskunskap, spanska, svenska, svenska som andraspråk, teknik, tyska.

Figur 93. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Uppsala universitet.



Figur 94. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Uppsala universitet. Redovisas per examen.



I årsredovisningen för år 2021 skriver Uppsala universitet att bedömningen är att målet för lärar- och förskollärarexamina kommer att nås under fyraårsperioden. Lärosätet skriver också att man arbetar med Uppsala kommun och närliggande kommuner för att öka intresset för förskollärarutbildningen, där man enligt årsredovisningen har haft svårt att fylla antalet platser den senaste tiden. Samtidigt som antalet platser har varit svårt att fylla där och för KPU, har lärosätet enligt årsredovisningen utökat antalet platser till grundlärar- och ämneslärarutbildningarna.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Uppsala universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

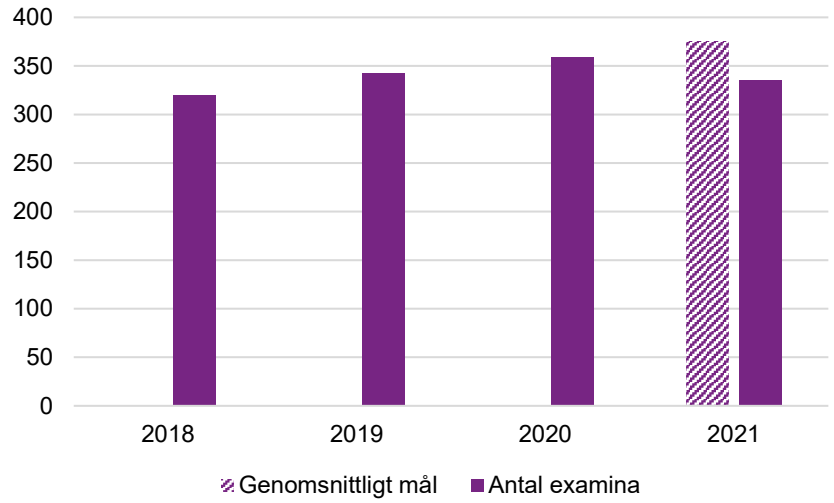
- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga här aktuella examina.

Måluppfyllelsen år 2021

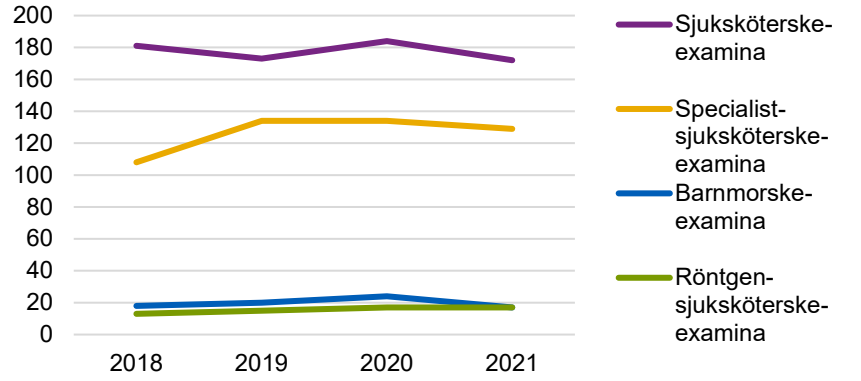
Enligt Uppsala universitets regleringsbrev är målet att 1 500 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 375 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 335 examina på området. Det innebär att antalet utfärdade examina var något lägre än det genomsnittliga årliga målet.

Figur 95. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Uppsala universitet.



Det totala antalet utfärdade examina inom området minskade på lärosätet till år 2021, efter att ha ökat under ett antal år. Uppdelat per examen minskade alla examina utom röntgensjuksköterska.

Figur 96. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Uppsala universitet. Redovisas per examen.



När det gäller hälso- och sjukvårdsutbildningarna skriver lärosätet i sin årsredovisning att målet bör kunna nås under perioden. Lärosätet skriver också att den största svårigheten med utbyggnader av dessa utbildningar är tillgången på platser för verksamhetsförlagd utbildning. Lärosätet skriver att man jobbar med sjukvårdshuvudmännen för att öka antalet möjliga VFU-placeringar i Region Uppsala, Uppsala kommun och kringkommuner, hos privata sjukvårdsaktörer samt i vissa fall även i andra regioner. Lärosätet ser även över formerna, innehållet och planeringen för VFU för att kunna utöka antalet VFU-placeringar.

Örebro universitet

Lärar- och förskollärarutbildningar

Örebro universitet har examenstillstånd för följande yrkesexamina inom lärar- och förskollärarområdet:

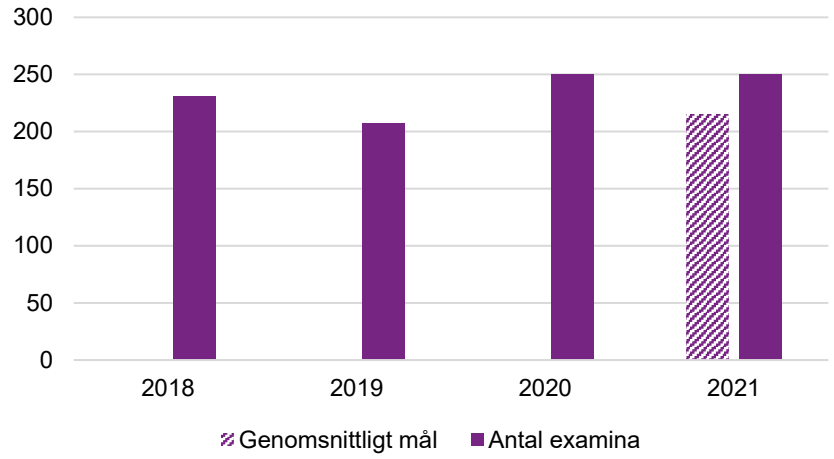
- Förskollärarexamen
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk. 1–3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk. 4–6
- Speciallärarexamen
- Specialpedagogexamen
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan[95]
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9[96]

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för alla här aktuella examina utom yrkeslärarexamen.

Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Örebro universitets regleringsbrev är målet att 860 examina inom lärar- och förskollärarområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 215 examina per år. År 2021 utfärdades totalt 250 examina på området.

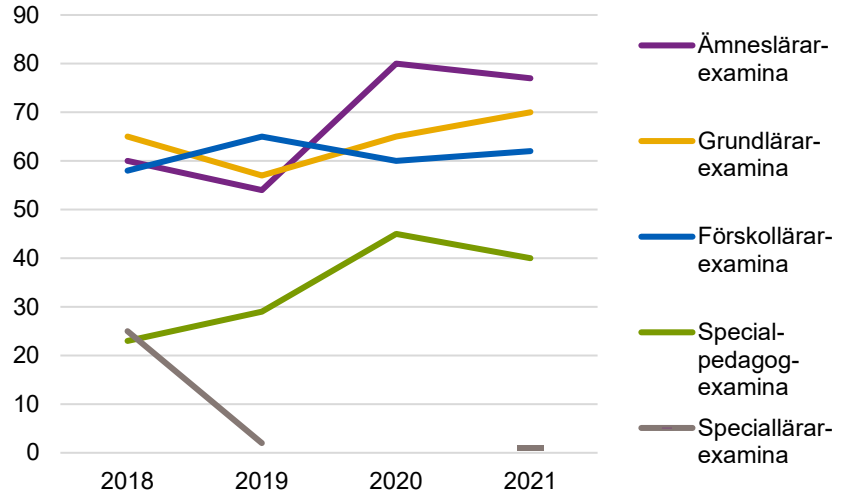
Figur 97. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet för Örebro universitet.



[95] I ämnena biologi, engelska, historia, idrott och hälsa, matematik, musik, samhällskunskap, svenska
[96] I ämnena engelska, historia, idrott och hälsa, matematik, musik, samhällskunskap, svenska

Både 2020 och 2021 var ämneslärarexamen följt av grundlärarexamen och förskollärarexamen de vanligaste examina inom området på lärosätet. Speciallärarexamen var minst och år 2020 och 2021 utfärdades endast en examen.

Figur 98. Antal utfärdade examina inom lärar- och förskollärarområdet per år 2018–2021 för Örebro universitet. Redovisas per examen.



Örebro universitet skriver i årsredovisningen för år 2021 att lärosätet bedömer att det uppsatta målet för antal utfärdade examina kommer att nås under perioden.[97]

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Örebro universitet har examenstillstånd för följande av de yrkesexamina som regeringen har satt upp mål för inom hälso- och sjukvårdsområdet:

- Barnmorskeexamen
- Röntgensjuksköterskeexamen
- Sjuksköterskeexamen
- Specialistsjuksköterskeexamen

Det innebär att lärosätet har examenstillstånd för samtliga här aktuella examina inom området. Örebro universitet har dock inte haft registrerade studenter på program mot barnmorskeexamen på över 20 år, enligt UKÄ:s uppgifter. Regeringen har inte heller räknat in barnmorskeexamen i målnivån för det här lärosätet.

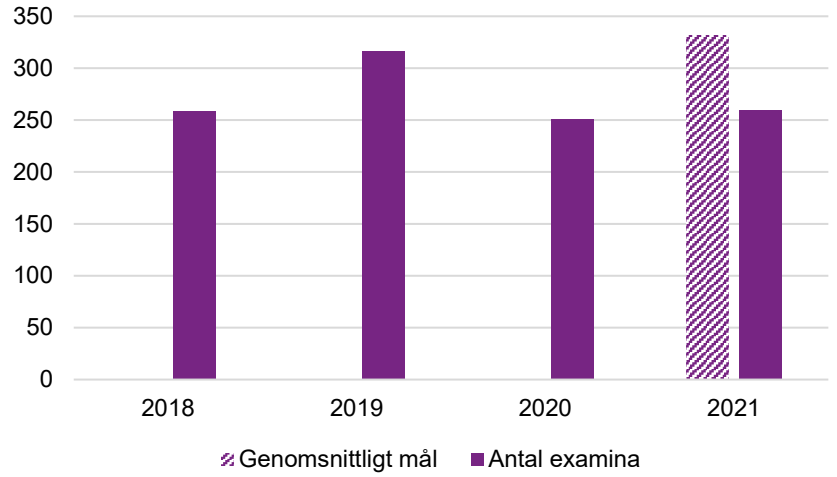
Måluppfyllelsen år 2021

Enligt Örebro universitets regleringsbrev är målet att 1 325 examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska utfärdas vid lärosätet under perioden 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 331 examina per

[97] Örebro universitets årsredovisning 2021, s. 37

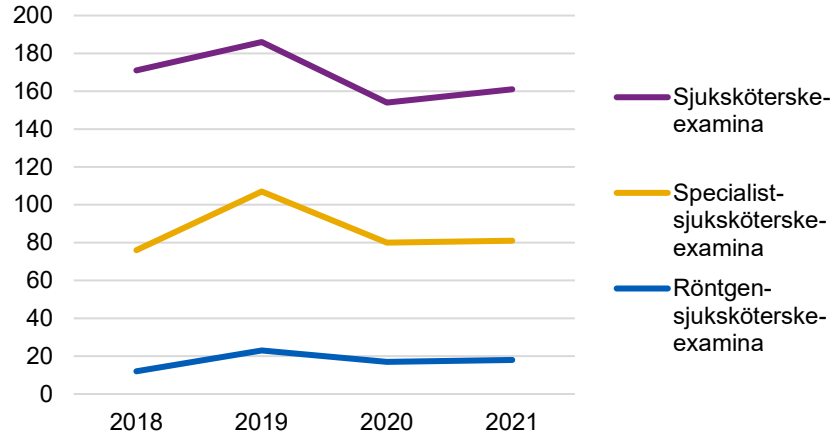
år. År 2021 utfärdades totalt 260 examina på området. Det innebär att antalet utfärdade examina är lägre än det genomsnittliga årliga målet.

Figur 99. Antal utfärdade examina år 2018–2021 samt det genomsnittliga årliga målet för antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet för Örebro universitet.



På totalnivån ökade antalet utfärdade examina till år 2019 men återgick sedan till samma nivå som 2018 året därpå. Det betyder att undantaget 2019 har antalet utfärdade examina varit relativt oförändrat de senaste åren.

Figur 100. Antal utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsområdet per år 2018–2021 för Örebro universitet. Redovisas per examen.



Enligt årsredovisningen för år 2021 är Örebro universitet själva tveksamma till om det uppsatta målet för hälso- och sjukvårdsutbildningarna kommer att vara möjligt att uppfylla under perioden. Lärosätet nämner lärarkompetens, begränsat takbelopp och begränsad tillgång till plaster för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) som anledningar till detta. Vad gäller VFU förs dock en dialog med externa parter för att på sikt öka antalet tillgängliga platser.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska bidra till att stärka den svenska högskolan och Sverige som kunskapssamhälle. Vi granskar kvaliteten på högskoleutbildningarna, vi analyserar och följer upp utvecklingen inom högskolan och vi bevakar studenternas rättssäkerhet.

uka.se