

Avdelning
Analysavdelningen
Handläggare
Filippa Annersten
08-563 087 43
filippa.annersten@uka.se

Datum 2020-03-03

Universitetskanslersämbetets statistiska analyser är en av formerna för att löpande redovisa utvecklingen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarnivå. Analyserna innefattar även utvecklingen inom personalområdet och högskolans ekonomi.

Studenternas rörlighet inom Sverige – en fördjupning

Analysen visar att även om det finns ett tydligt inflöde av högskoleutbildade till storstäderna och särskilt till Stockholm, så bidrar samtliga lärosäten till ett inflöde av högskoleutbildade till sina egna lokala arbetsmarknader. Det finns också skillnader i vilken utsträckning som studenter bor kvar i lärosätets region efter examen beroende på var de bodde innan studierna. Vid alla lärosäten stannar en klar majoritet av de regionalt rekryterade studenterna kvar efter examen. De nationellt rekryterade bor däremot kvar i lägre utsträckning, men det finns stora skillnader mellan olika lärosäten. Många av de som flyttar till en annan region för att studera flyttar också tillbaka efter examen.

UKÄ har i en tidigare analys¹ undersökt hur studenter flyttar i samband med sina studier. Analysen visade att det finns betydande skillnader i vilken utsträckning olika lärosäten rekryterar sina studenter regionalt och i vilken grad studenterna också stannar kvar i lärosätenas regioner efter examen. Syftet med denna uppföljande analys är därför att belysa några faktorer som kan tänkas bidra till dessa skillnader.

Vi använder, precis som i den tidigare analysen, databasen Bak- och framgrund och studerar flyttmönstret bland de studenter som examinerades under perioden 2008–2015. För att studera rörligheten har vi jämfört det län där studenterna var folkbokförda vid slutet av året innan de påbörjade sina studier (rekryteringslän) med deras boendelän tre år efter examen. I analysen används begreppet region synonymt med län. Vi tittar bland annat på skillnader mellan olika studentgrupper och hur lärosätena bidrar till kompetensförsörjningen i sina lokala arbetsmarknader.

De resultat vi kom fram till är följande:

- Äldre studenter både rekryteras från och bor kvar i lärosätets region efter examen i högre utsträckning än yngre. Oavsett ålder så är också kvinnor regionalt rekryterade i något högre utsträckning än männen.
- Studenter med lågutbildade föräldrar är oftare regionalt rekryterade och stannar också oftare kvar i regionen jämfört med studenter med medel- och högutbildade föräldrar. Vanligast att flytta är det bland studenter med högutbildade föräldrar. Mellan kvinnor och män med samma sociala bakgrund är skillnaderna dock små.
- På alla lärosäten stannar fler än 70 procent av de regionalt rekryterade kvar efter examen. Men det finns stora skillnader mellan olika lärosäten i vilken utsträckning som de nationellt rekryterade stannar. Framför allt är det nationellt

¹ Studenternas rörlighet inom Sverige, UKÄ. Statistisk analys 2019:11.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

rekryterade studenter som har läst vid lärosäten i storstadsregionerna som bor kvar i det län där de har läst efter examen.

- Många av de som flyttar för att studera på annan ort flyttar tillbaka till sina hemregioner efter examen. Framför allt är det studenterna som från början var hemmahörande i något av de tre storstadslänen som återvänder. Men hemvändare spelar en viktig roll för kompetensförsörjningen i samtliga län.
- Särskilt bland lärosäten utanför Stockholms län finns det ett samband mellan utbildningsutbud och regional rekrytering. Ju fler lärare och sjuksköterskor som examineras från lärosätet, desto fler av studenterna rekryteras också regionalt. Utbildningsutbudet är alltså en möjlig väg för lärosätena att påverka den regionala rekryteringen. Sambandet är inte lika tydligt bland lärosäten i Stockholms län, eftersom den regionala rekryteringen vid dessa lärosäten är relativt hög oavsett deras utbildningsutbud.
- Alla lärosäten bidrar till ett inflöde av högskoleutbildade till sina lokala arbetsmarknader. Det var inte fallet i den tidigare analysen då län användes som geografisk indelning. Det innebär att även om varje lärosäte inte genererar ett inflöde av högskoleutbildade till sitt respektive län så genererar de alla ett inflöde till sina lokala arbetsmarknader.

Vi ska nu visa och förklara dessa resultat närmare.

Äldre studenter flyttar i lägre utsträckning än yngre

En faktor som kan bidra till att det finns skillnader i hur studenter flyttar till och från olika lärosäten är att vissa studentgrupper kan tänkas flytta mer än andra. Flyttmönstren kan då se olika ut på beroende på hur studentpopulationen ser ut på respektive lärosäte.

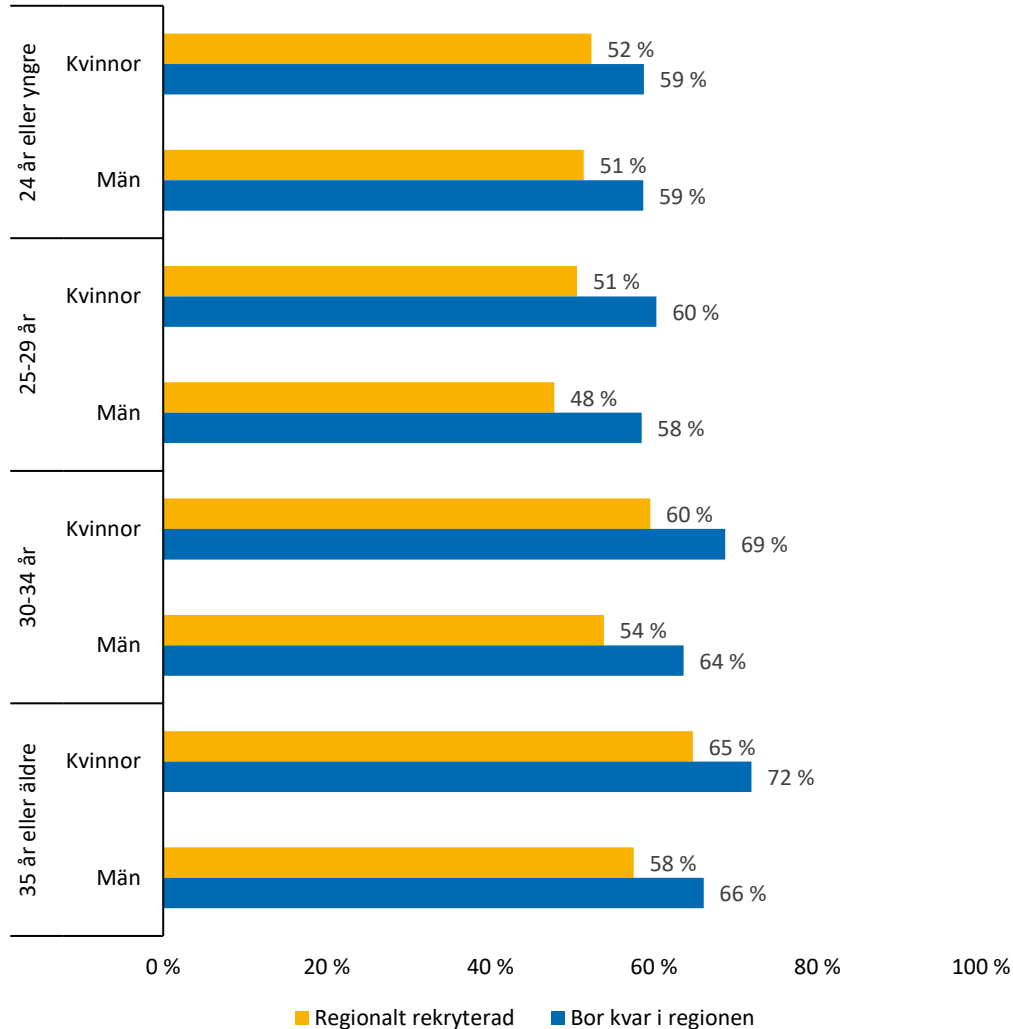
Figur 1 visar att det till exempel finns skillnader mellan olika åldersgrupper. Äldre studenter flyttar mer sällan än yngre. De bor också kvar i lärosätets län tre år efter examen i högre utsträckning. Detta gäller både kvinnor och män.

Generellt så är rörligheten något mindre bland kvinnor än bland män. Till exempel var andelen regionalt rekryterade bland kvinnor högre än bland männen i samtliga åldersgrupper. Kvinnor bor också oftare kvar i lärosätets län efter examen jämfört med männen i samtliga åldersgrupper, utom bland de som tog examen senast vid 24 års ålder. Där är andelarna mellan kvinnor och män istället lika, 59 procent.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Figur 1. Andel av de examinerade under perioden 2008–2015 som är regionalt rekryterade respektive bor kvar i lärosätets län 3 år efter uttagen examen. Uppdelat efter ålder och kön.



Studenter med högutbildade föräldrar är oftare nationellt rekryterade

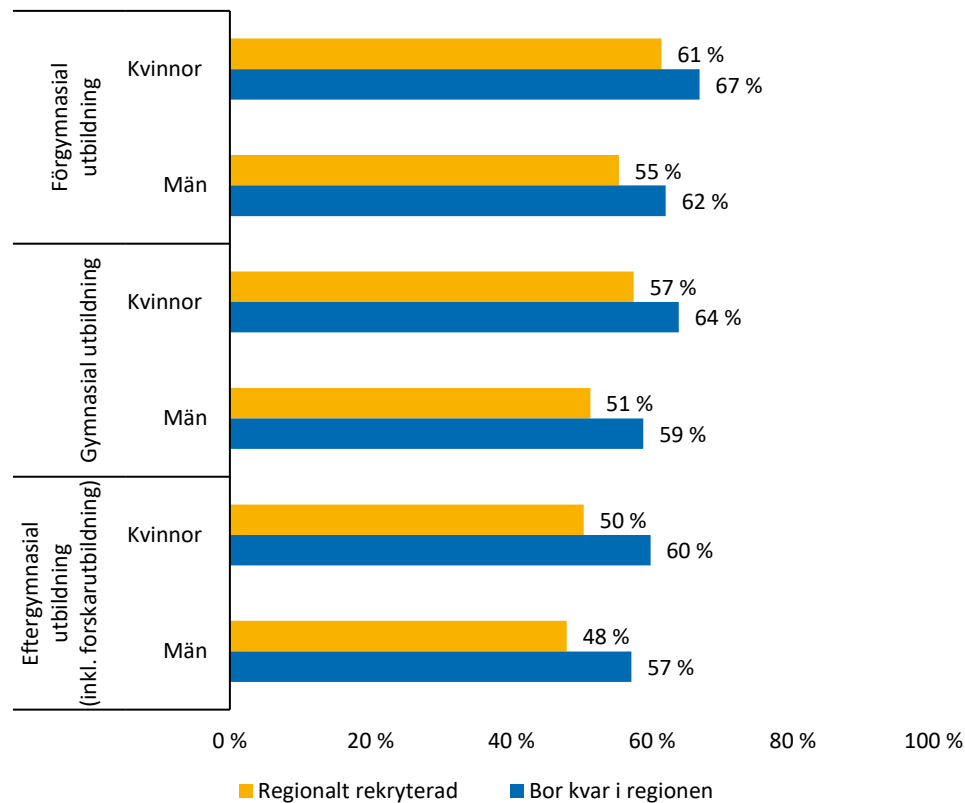
Det finns också skillnader i rörlighet mellan studenter med olika socioekonomiska bakgrunder. Figur 2 visar att ju lägre utbildning studentens föräldrar har, desto vanligare är det att hen också är regionalt rekryterad. Samma mönster finns även när det gäller andelen studenter som stannar kvar i regionen efter examen. Studenter med lågutbildade föräldrar stannar oftare kvar än de med föräldrar som är medel- eller högutbildade.

Detta gäller både kvinnor och män, även om skillnaderna mellan könen är relativt små. 61 procent av kvinnorna och 55 procent av männen vars föräldrar har en låg utbildning är regionalt rekryterade. Motsvarande andelar för kvinnor och män med eftergymnasialt utbildade föräldrar är 50 respektive 48 procent. Skillnaderna mellan könen är alltså något mindre bland dem med föräldrar med högre utbildningsnivå.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Figur 2. Andel av de examinerade under perioden 2008–2015 som är regionalt rekryterade respektive bor kvar i lärosätets län 3 år efter uttagen examen. Uppdelat efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå och kön.



Vanligare att de regionalt rekryterade stannar kvar efter examen

I den tidigare analysen undersöktes hur många studenter som antingen rekryterades regionalt eller stannade kvar efter examen. Däremot undersöktes inte i vilken utsträckning det fanns studenter som både var regionalt rekryterade *och* stannade kvar. För att få bättre klarhet i detta så övergår vi nu till att visa om det finns skillnader i rörlighet efter examen mellan regionalt och nationellt rekryterade studenter.

Figur 3 visar att det framför allt är de regionalt rekryterade som bor kvar i lärosätets län efter examen. Nära 9 av 10 (87 procent) bland de regionalt rekryterade stannar, men bara 3 av 10 bland de som rekryteras nationellt. Det här är ett viktigt resultat och visar att de som flyttar för att studera också är mer benägna att flytta efter att de studerat klart.

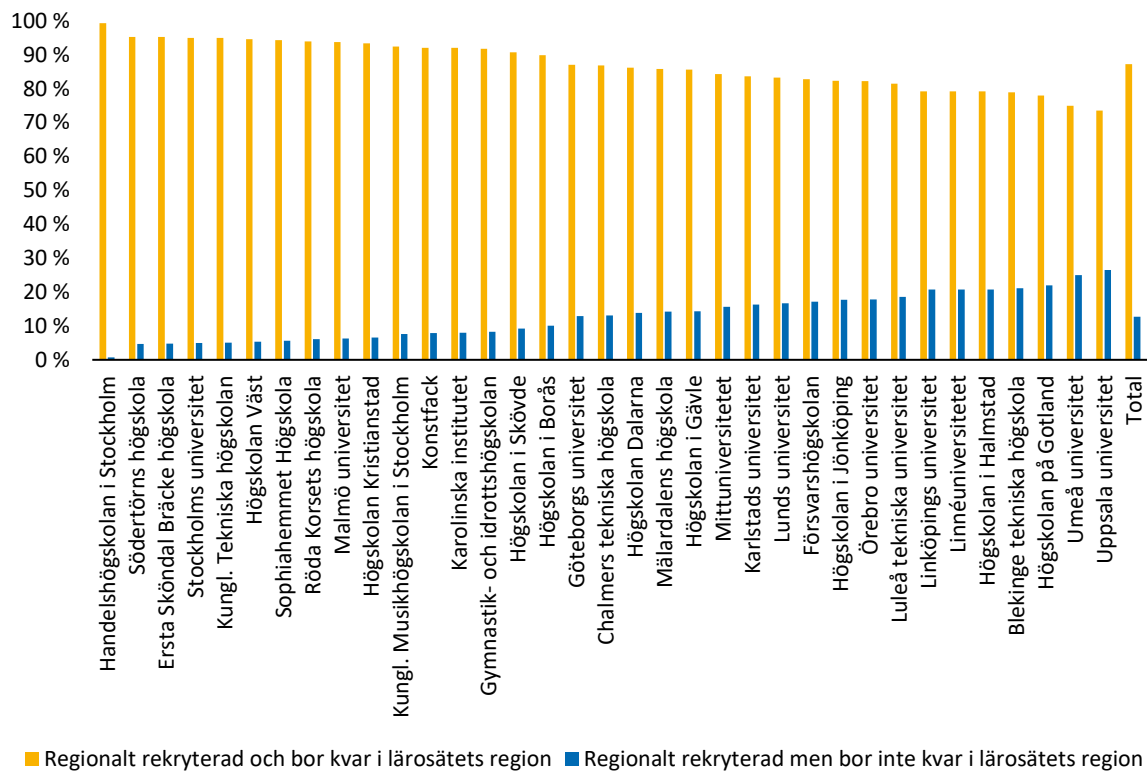
I vilken utsträckning de regionalt rekryterade stannar kvar skiljer sig något åt mellan lärosätena i storstadsregionerna och dem i övriga landet. På 18 lärosäten är det 87 procent eller fler av de regionalt rekryterade som också stannar efter examen. Av dessa 18 ligger samtliga i län där det också finns en storstad. Allra högst är andelen vid Handelshögskolan i Stockholm där 99 procent av de som rekryterats regionalt stannar.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Bland de 17 lärosäten med en lägre andel av de regionalt rekryterade som stannar ligger samtliga utom två, Lunds universitet och Försvarshögskolan, utanför ett storstadslän. Men även om andelen är något lägre bland lärosätena utanför storstads länen så stannar de allra flesta studenterna även här. Andelarna varierar mellan 86 procent (Högskolan Dalarna och Mälardalens högskola) och 74 procent (Uppsala universitet). De regionalt rekryterade spelar alltså en viktig roll för den regionala kompetensförsörjningen även utanför storstadsregionerna.

Figur 3. Andel examinerade under perioden 2008–2015 som bor kvar i lärosätets län 3 år efter uttagen examen bland regionalt rekryterade efter lärosäte. Sorterat efter andel regionalt rekryterade som bor kvar i lärosätets region.



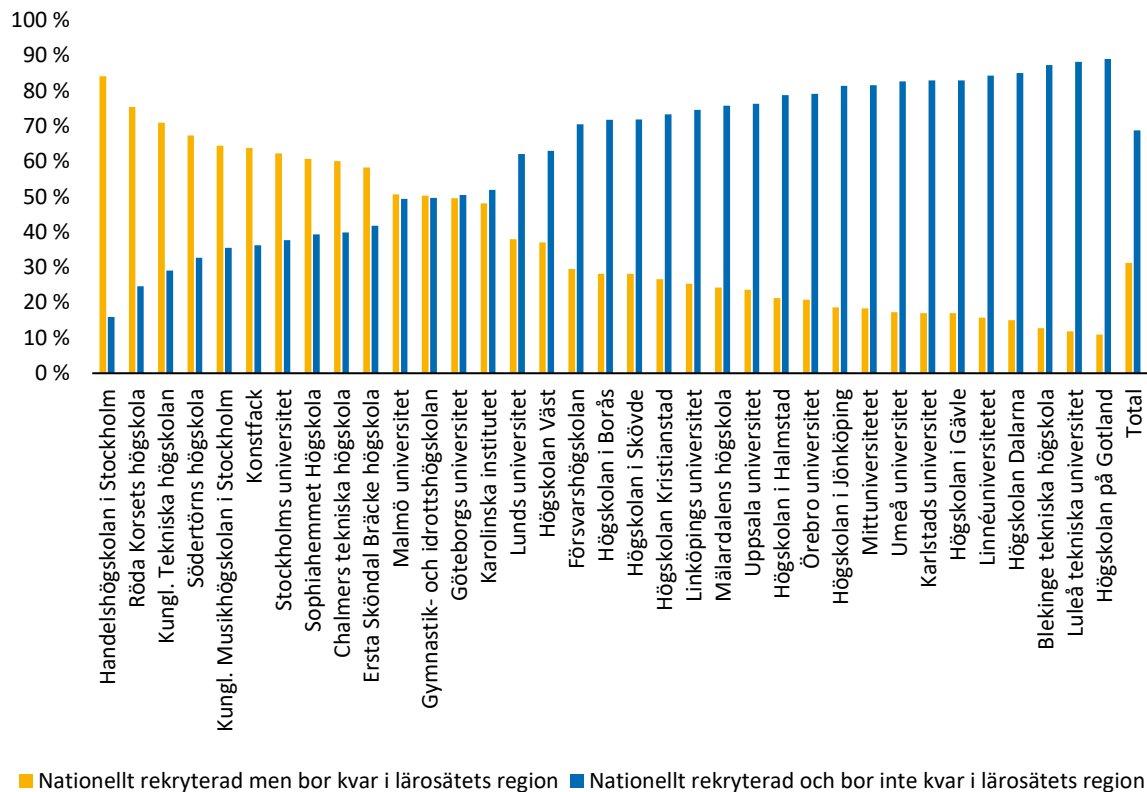
Skillnaderna mellan lärosätena är dock betydligt större om man istället tittar på i vilken utsträckning som de nationellt rekryterade studenterna stannar. Figur 4 visar att på 12 av 35 lärosäten är det vanligare att de nationellt rekryterade stannar kvar än att de flyttar. Även bland de nationellt rekryterade så bor de examinerade vid Handelshögskolan i Stockholm kvar i högst utsträckning, 84 procent. Lägst andel som stannar finns bland studenterna vid Högskolan på Gotland² (11 procent), Luleå tekniska universitet (12 procent) och Blekinge tekniska högskola (13 procent). I vilken grad den nationella rekryteringen bidrar till den regionala kompetensförsörjningen skiljer sig därför kraftigt åt mellan olika lärosäten.

² Högskolan på Gotland analyseras separat trots att den uppgick i Uppsala universitet 2013.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Figur 4. Andel examinerade under perioden 2008–2015 som bor kvar i lärosätets län 3 år efter uttagen examen bland nationellt rekryterade efter lärosäte. Sorterat efter andel nationellt rekryterade som bor kvar i lärosätets region.



Många som flyttar för att studera flyttar sedan hem igen

Studenter som har flyttat för att studera kan välja att flytta tillbaka till sin hemregion efter att de tagit examen. De studerar då i ett annat län, men bidrar ändå till kompetensförsörjningen i sin hemregion.

Figur 5 visar i vilken utsträckning som de nationellt rekryterade studenterna flyttar tillbaka hem efter att de har studerat färdigt. På totalnivå är det 4 av 10 av de som flyttar till en annan region för att studera som också flyttar tillbaka. Framför allt är det studenterna som från början var hemmahörande i något av de tre storstadslänen som återvänder. Allra vanligast är det bland de som rekryterades från Stockholms län – av dessa är det 55 procent som sedan väljer att flytta tillbaka efter examen.

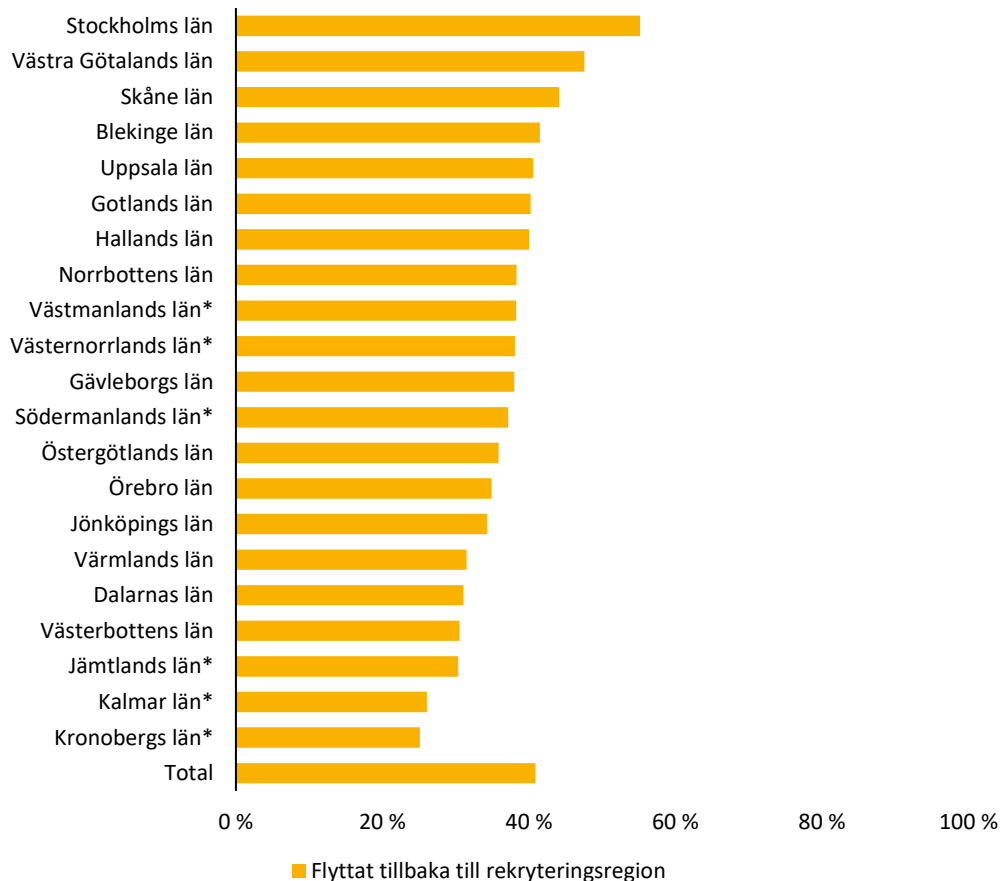
Minst vanligt att återvända är det bland de som från början var hemmahörande i Jämtlands, Kalmar eller Kronobergs län. En delförklaring till detta är att det är län med ett lärosäte som har campus på två ställen. I statistiken finns inga uppgifter om på vilket campus studenterna har läst, utan endast uppgifter om vid vilket lärosäte som studenterna tagit examen. Det gör att de som flyttar hem igen från att ha studerat på ett lärosäte i sin hemregion, men vid ett campus i ett annat län inte räknas med bland de som flyttar tillbaka. Det kan till exempel vara studenter från Kronobergs län som har flyttat och

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

studerat vid Linnéuniversitetets campus i Kalmar län och därefter flyttat tillbaka. De är då inte inkluderade bland de 25 procent som har återvänt till Kronobergs län.

Figur 5. Andel av de examinerade under perioden 2008–2015 som flyttat från respektive län för att studera som också flyttat tillbaka till länet 3 år efter uttagen examen. *Län där det finns ett lärosäte med campus i fler än ett län.



Utbildningsutbudet verkar påverka den regionala rekryteringen

Ett annat resultat från den tidigare analysen var att den regionala rekryteringen skiljde sig åt mellan olika utbildningar. På utbildningar som ges på många lärosäten så var den regionala rekryteringen hög, samtidigt som den var låg på de utbildningar som ges på få lärosäten. Till exempel var den regionala rekryteringen högre på lärar- och sjuksköterskeutbildningar än på läkar- och juristutbildningar.

För att undersöka sambandet mellan regional rekrytering och utbildningsutbud närmare studerar vi sambandet mellan regional rekrytering och andelen examinerade från lärar- och sjuksköterskeutbildningar. Vi har valt dessa två eftersom det är de utbildningar som i den tidigare analysen hade högst andel regionalt rekryterade. Det bör också noteras att det är utbildningar där kvinnor är överrepresenterade. Den tidigare analysen visade också att kvinnor i högre utsträckning än män var regionalt rekryterade. Att det finns en hög grad av regional rekrytering på dessa program kan således bero på att de finns på många lärosäten och att de attraherar studentgrupper som är mindre rörliga än andra.

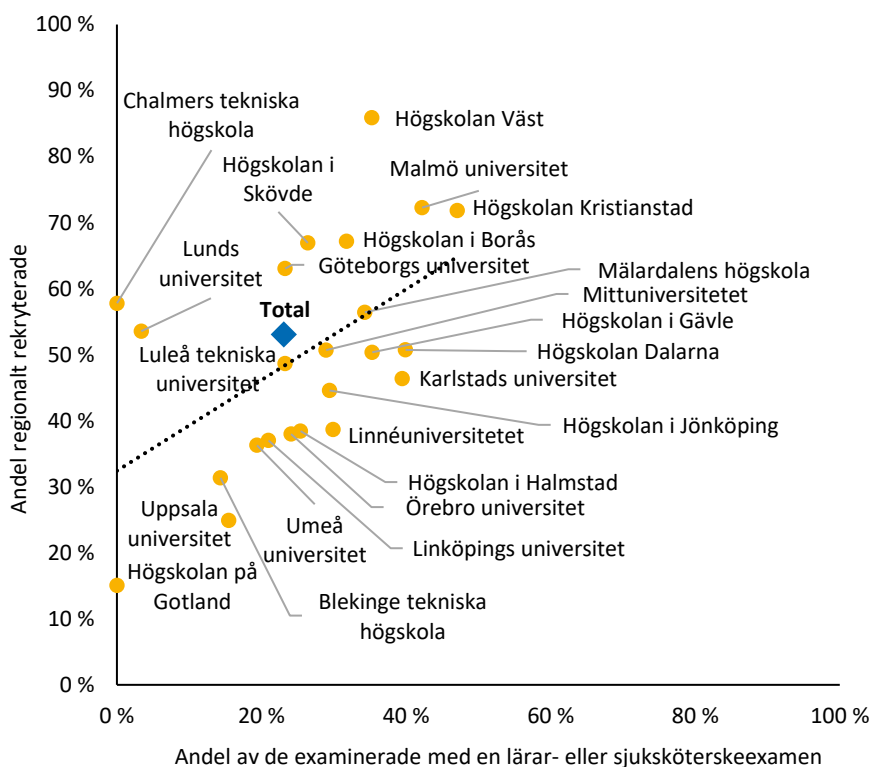
Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

För att tydligare illustrera att sambandet är något svagare bland lärosäten belägna i Stockholms län delade vi upp resultatet i två figurer. Figur 6 visar den regionala rekryteringen och utbildningsutbudet bland lärosäten belägna utanför Stockholms län och figur 7 visar motsvarande för lärosäten i Stockholms län. I gruppen lärarexamen har både äldre och nyare lärarexamina inkluderats.

Trendlinjen i figur 6 visar att ju högre andel lärare och sjuksköterskor som examineras från lärosätet, desto fler av studenterna rekryteras också regionalt. Särskilt tydligt är detta vid Malmö universitet och Högskolan Kristianstad. Vid dessa två lärosäten är andelen regionalt rekryterade över 70 procent och andelen sjuksköterskor och lärare över 40 procent. Det kan jämföras med att på totalnivå, där alla lärosäten ingår, rekryteras 53 procent av studenterna regionalt och 23 procent tog en lärar- eller sjuksköterskeexamen. Allra högst var dock den regionala rekryteringen vid Högskolan Väst där 86 procent av studenterna rekryterades lokalt.

Figur 6. Andel regionalt rekryterade och andel med lärar- eller sjuksköterskeexamen bland de examinerade under perioden 2008–2015 efter lärosäte. Endast lärosäten utanför Stockholms län.

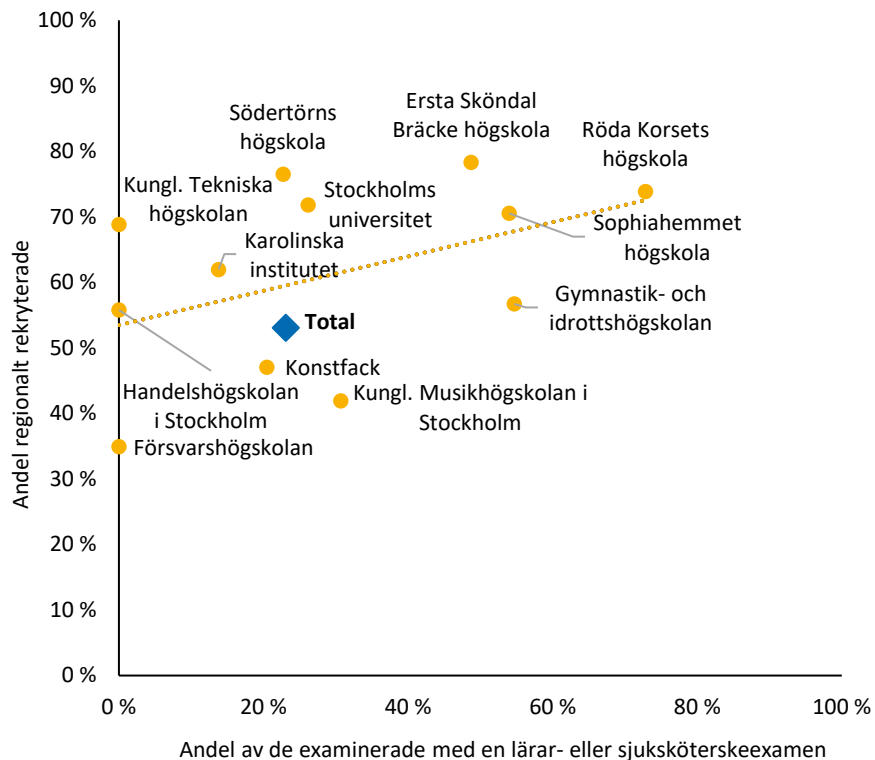


Figur 7 visar att sambandet inte är lika tydligt för lärosäten i Stockholms län. Vid samtliga dessa lärosäten är den regionala rekryteringen istället relativt hög oavsett utbildningsutbud. Samtliga lärosäten utom tre har en högre regional rekrytering än vad som finns på totalnivå. De tre undantagen (Konstfack, Kungl. Musikhögskolan och Försvarshögskolan) har alla ett specialiserat utbildningsutbud som riktar sig till relativt små studentgrupper.

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Figur 7. Andel regionalt rekryterade och andel med lärar- eller sjuksköterskeexamen bland de examinerade under perioden 2008–2015 efter lärosäte. Endast lärosäten i Stockholms län.



Fler bor i storstäderna efter än före studierna

I den tidigare analysen slog vi fast att det framför allt är storstadslänen och då särskilt Stockholms län som har ett stort inflöde av högskoleutbildade. Det är alltså fler examinerade som bor i storstadslänen efter att de har avslutat sin examen än vad det är som rekryteras därifrån. Bland landets övriga län så är mönstret det motsatta – där är det istället ett utflöde av högskoleutbildade. Detta beror antingen på att personer flyttar från länet för att studera och inte kommer tillbaka efter examen, eller att de studerar vid ett lärosäte i länet men flyttar efter att de har studerat klart.

I den tidigare analysen användes län genomgående som geografisk indelning. Men län är ett relativt trubbigt mått. De kan vara olika stora och bestå av flera arbetsmarknader. Det finns också regioner där många pendlar över länsgränserna. För att nyansera de tidigare resultaten använder vi i detta avsnitt istället SCB:s indelning i lokala arbetsmarknader³. Lokala arbetsmarknader baseras inte på län, utan på statistik om arbetspendling mellan kommuner. Indelningen syftar till att beskriva hur lokala arbetsmarknader fungerar och deras geografiska omfattning. Varje lokal arbetsmarknad består av antingen en enskild kommun eller flera kommuner. Till exempel så bildar samtliga kommuner i Stockholms län, sju kommuner i Uppsala län och tre kommuner i Södermanlands län tillsammans Stockholm-Solnas lokala arbetsmarknad.

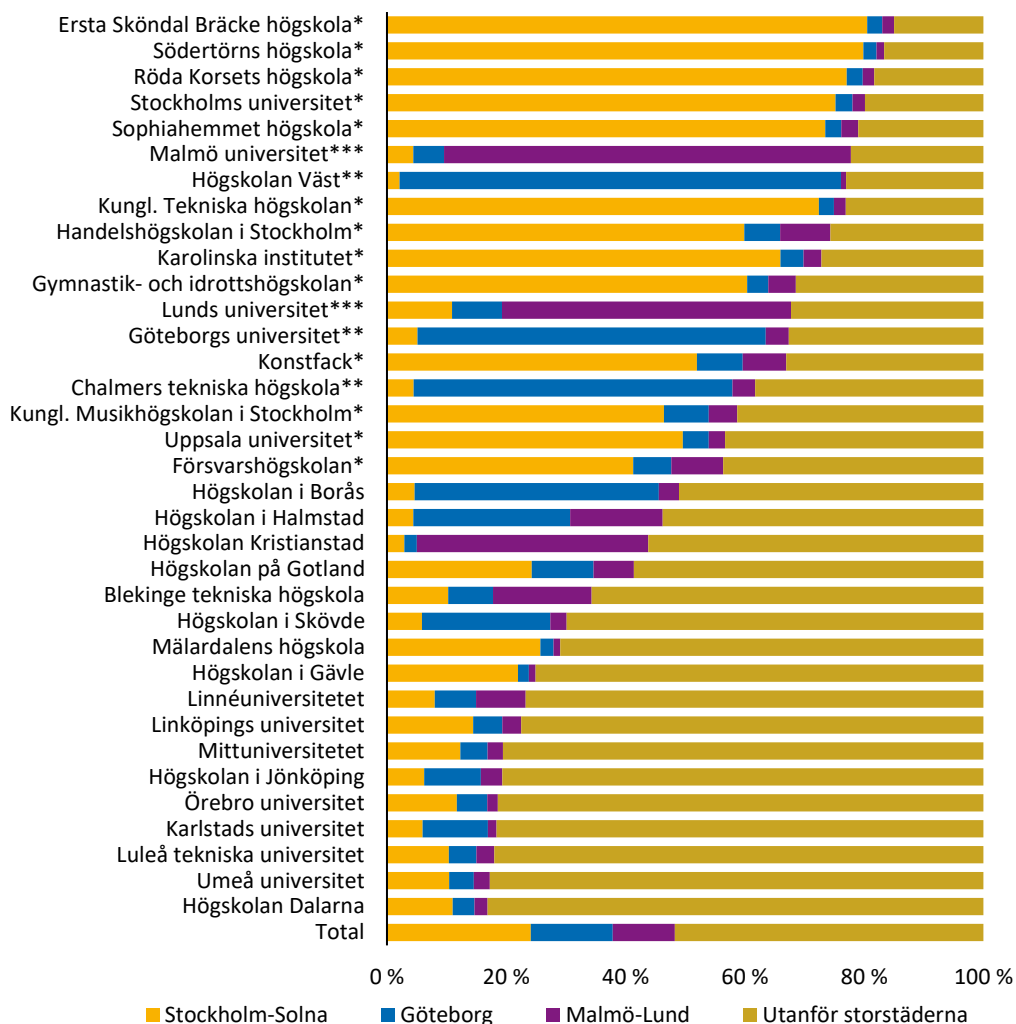
³ För mer information om lokala arbetsmarknader, se <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/arbetsmarknad/sysselsattning-forvarvsarbete-och-arbetstider/registerbaserad-arbetsmarknadsstatistik-rams/produktrelaterat/Fordjupad-information/lokala-arbetsmarknader-la/>

Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

Figur 8 visar i vilken utsträckning som studenterna rekryterats från någon av de tre storstädernas arbetsmarknader. Samtliga lärosäten som ligger i en av storstädernas arbetsmarknader har en högre andel rekryterade från storstäderna jämfört med de lärosäten som ligger utanför. De lärosäten som i högst utsträckning rekryterade från områden utanför storstäderna, så som Högskolan Dalarna, Umeå universitet, Luleå tekniska universitet och Karlstads universitet ligger alla relativt långt från storstäderna. Allra högst var andelen vid Högskolan Dalarna där 84 procent av de examinerade hade rekryterats från andra områden än storstäderna. Ersta Sköndal Bräcke högskola var det lärosäte där lägst andel av de examinerade, 15 procent, rekryterades utanför storstäderna.

Figur 8. Andel av de examinerade under perioden 2008–2015 som rekryterats från Stockholm–Solnas, Göteborgs, Malmö–Lunds eller annan arbetsmarknad efter lärosäte. *Stockholm–Solnas arbetsmarknad. **Göteborgs arbetsmarknad. *Malmö–Lunds arbetsmarknad.**



Figur 9 visar istället i vilken utsträckning de examinerade bor i storstädernas arbetsmarknader 3 år efter examen. Högst andel som bodde i en storstad efter examen finns bland de examinerade vid Handelshögskolan i Stockholm. De lärosäten som ligger längre från en storstad har de högsta andelarna examinerade som bor utanför storstäderna.

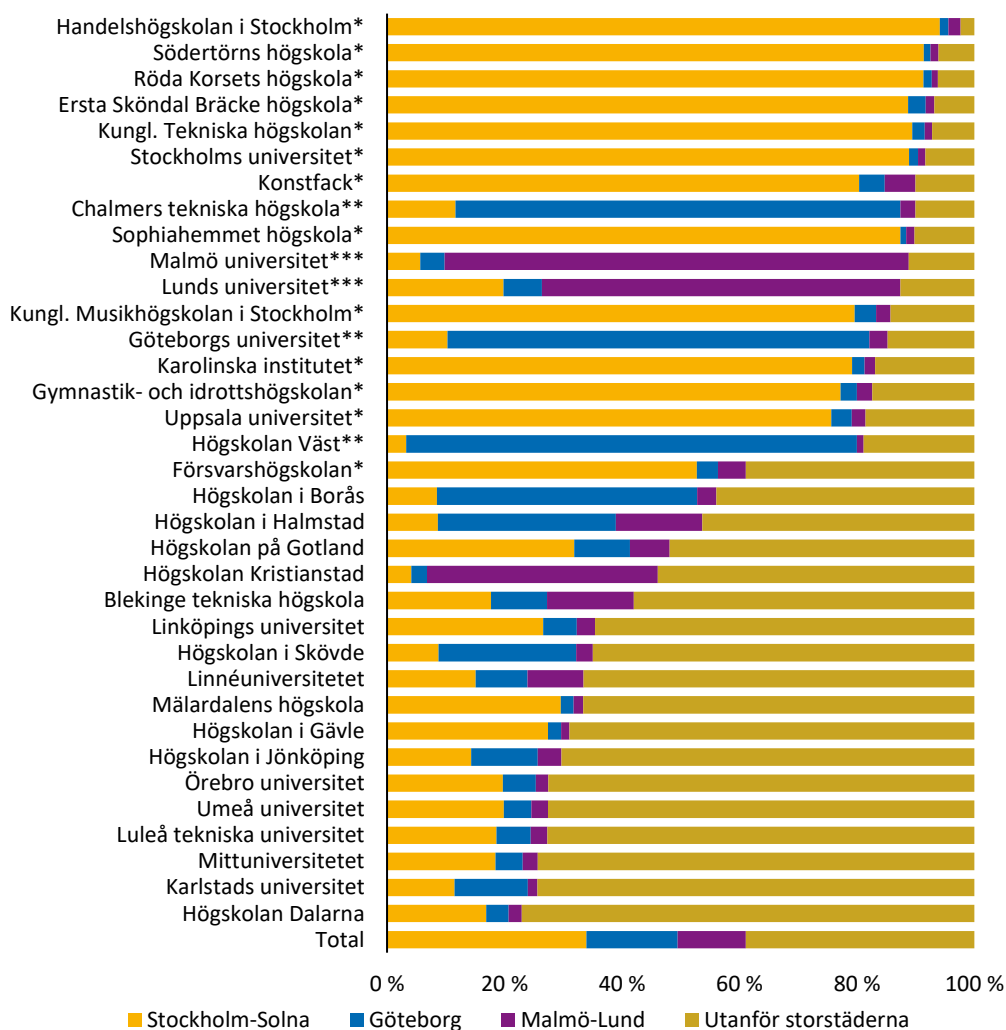
Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

På total nivå är det 10 procentenheter fler som bor i Stockholm efter examen än innan. För Göteborg och Malmö är det 1 respektive 2 procentenheter fler. Fler bor alltså i någon av storstäderna och då särskilt Stockholm efter att de studerat färdigt jämfört med hur många som bodde där innan de började studera. I övriga landet är det istället en minskning: 52 procent bodde utanför storstäderna innan studierna och 39 procent efter att de studerat klart. Många studenter som rekryteras från regionerna utanför storstäderna flyttar alltså till någon av de tre storstäderna efter att de har studerat färdigt. Detta mönster finns även på lärosätetsnivå. För samtliga lärosäten gäller att det är fler som bor i någon av de tre storstadsregionerna efter examen än som rekryterades därifrån. Det innebär att samtliga landets lärosäten bidrar till kompetensförsörjningen på Malmös, Göteborgs och särskilt Stockholms lokala arbetsmarknader.

Figur 9. Andel av de examinerade under perioden 2008–2015 som 3 år efter uttagen examen bor i Stockholm–Solnas, Göteborgs, Malmö–Lunds eller annan arbetsmarknad efter lärosäte.

*Stockholm–Solnas arbetsmarknad. **Göteborgs arbetsmarknad. ***Malmö–Lunds arbetsmarknad.



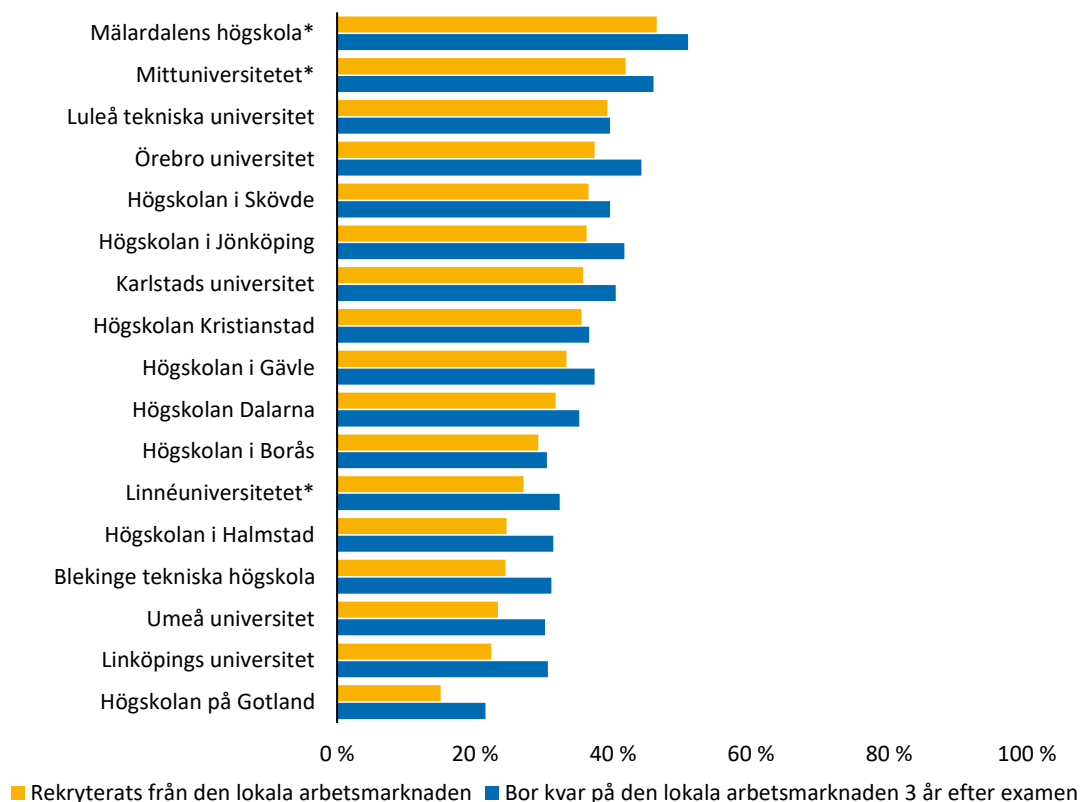
Datum
2020-03-03

Reg.nr
51-109-20

För de universitet och högskolor som inte ligger i en storstadsregion är det också intressant att se i vilken grad de bidrar till kompetensförsörjningen på sina egna lokala arbetsmarknader. Figur 10 visar därför i vilken utsträckning studenterna rekryteras från respektive stannar på lärosätets egen lokala arbetsmarknad. Mälardalens högskola och Mittuniversitetet är de två lärosäten som har störst andel lokalt rekryterade studenter. En förklaring är att dessa två lärosäten har mer än ett campus, vilket gör att mer än en arbetsmarknad räknas som lärosätets egen. Högskolan på Gotland är det lärosäte med lägst andel lokalt rekryterade.

Det bör också påpekas att ungefär lika många studenter som rekryteras lokalt också stannar kvar efter examen. Detta gäller för samtliga lärosäten och även för de utanför storstadsregionerna. Så var inte fallet i den tidigare analysen då län användes som geografisk indelning. Genom att använda lokala arbetsmarknader blir det tydligt att även om varje lärosäte inte genererar ett inflöde av högskoleutbildade till sitt respektive län så genererar de alla ett inflöde till sina lokala arbetsmarknader. De tidigare resultaten visade till exempel att Luleå tekniska universitet hade färre examinerade som bodde i lärosätets län efter än före examen. Det innebär att Luleå tekniska universitet inte genererar ett inflöde av högskoleutbildade till Norrbottens län, men lärosätet genererar däremot ett inflöde till Luleås lokala arbetsmarknad.

Figur 10. Andel av de examinerade 2008–2015 som rekryterats från respektive lärosätets egen arbetsmarknad samt andel av de examinerade som bor kvar på lärosätets egen arbetsmarknad 3 år efter uttagen examen. Endast lärosäten utanför storstäderna. *Har campus på 2 lokala arbetsmarknader.



Datum
2020-03-03Reg.nr
51-109-20

Så här genomfördes analysen

I och med att denna analys bygger på de resultat som presenterats i *Studenternas rörlighet i Sverige* användes samma data och metod. Databasen som använts är Bak- och framgrund som utvecklats av Ladokkonsortiet i samarbete med SCB. Populationen som inkluderas i studien är studenter som examinerades mellan åren 2008 och 2015 på något av de 48 lärosäten som hade fler än 100 examinerade mellan dessa år. Eftersom Sveriges Lantbruksuniversitet har campus i fler än två län, har examinerade från detta lärosäte exkluderats. Det är således examinerade från totalt 47 lärosäten som ingår i analysen. Endast lärosäten med fler än 300 examinerade under den studerade perioden särredovisas i analysens figurer. Samtliga inkluderade lärosäten redovisas dock i totaluppgifterna.

För att analysera rekryteringen till lärosätena användes variabeln rekryteringslän i Bak- och framgrund. Rekryteringslänet är det län där studenten var folkbokförd vid slutet av året innan hen påbörjade sina studier. Termen *regionalt rekryterade* syftar således på andelen av de examinerade vid ett lärosäte som bodde i det län där lärosätet är beläget året innan de började studera. För analyserna av rekryteringen från lärosätena användes variabeln boende år 3 i Bak- och framgrund. Boende år 3 är det län där studenten var folkbokförd vid årets slut, tre år efter utfärdad examen. Termen *kvar i regionen* är således andelen av de examinerade vid ett lärosäte som bodde i det län där lärosätet är beläget tre år efter att de tagit examen. Notera att termen student syftar på studenter som tagit examina eftersom det endast är examinerade studenter som ingår i populationen. Vi använder också genomgående begreppet region synonymt med län.

Tre av lärosätena (Linnéuniversitet, Mittuniversitet och Mälardalens högskola) har campus i två län. I dessa fall används båda länen som respektive lärosätes hemregion. Högskolan i Kalmar och Växjö universitet bildade tillsammans Linnéuniversitet 2010. Dessa tre lärosäten har i analysen sammanräknats under benämningen Linnéuniversitet. Högskolan på Gotland analyseras separat trots att den uppgick i Uppsala universitet 2013. I analysen separerar vi inte distans- och campusstudenter. Vi tar inte heller hänsyn till att vissa individer kan bo och arbeta i två olika län, utan vi antar i analysen att individer bor och arbetar i samma län. Om antalet examinerade individer från ett lärosäte i ett visst resultat är 1–4 visas inte antalet i Bak- och framgrund. I sådana fall har vi uppskattat antalet till 2,5. Mer information om metodologiska avväganden finns i den tidigare analysen på UKÄ:s webbplats. På webbplatsen finns också dataunderlag till denna analys. Dataunderlaget innehåller också könsuppdelad statistik på lärosätetsnivå.

Denna studie ingår i UKÄ:s temaprojekt Kompetensförsörjning som pågår 2019–2020. Hittills har fyra rapporter och analyser publicerats inom temaprojektet: *Inkomster fem år efter examen från högskolan*⁴, *Framtidens behov av högskoleutbildade – Genomgång av 15 bristyrken inom offentlig sektor fram till 2035*⁵, *Studenternas rörlighet inom Sverige* och *Hur värderas högre utbildning? Analys av arbetsmarknadens lönepremie för högskoleutbildning*⁶. Samtliga finns tillgängliga på UKÄ:s webbplats.

⁴ *Inkomster fem år efter examen från högskolan*, UKÄ. Statistisk analys 2019:7.

⁵ *Framtidens behov av högskoleutbildade – Genomgång av 15 bristyrken inom offentlig sektor fram till 2035*, UKÄ. Rapport 2019:23.

⁶ *Hur värderas högre utbildning? Analys av arbetsmarknadens lönepremie för högskoleutbildning*, UKÄ. Rapport 2020:1.