

Nationell strategi för pedagogisk utveckling

ITHU NÄTVERKET 5 MAR 2020 18:21

Vad anser ni att syftet med en nationell strategi för pedagogiskt utvecklingsarbete bör vara? Vad vill vi som sektor uppnå med en nationell strategi?

Grupp 3

Hävstång som kan ge

- legitimitet åt pedagogisk utveckling och höja högskolepedagogikens status
- involvera och engagera ledning i högskolepedagogiska frågor
- ge högskolans ledning en tydligare uppgift
- en höjd ambitionsnivå kring pedagogisk utveckling
- ökad samordning mellan och inom lärosäten kring pedagogisk utveckling (t ex kring smalare högskolepedagogiska utbildningar), vilket kan möjliggöra effektivare utnyttjande av resurser och tillvaratagande av idéer och lärdomar

Legitimitet, effektivitet, synkning, kunnigare, stöd internt gentemot ledning, skapa överhöring internt, jmf SUHF rek behörighetsgivande utb som varit och är ett bra verktyg. Och skapa långsiktighet i vår verksamhet. Mvh grupp 2

Vad bör en nationell strategi för pedagogiskt utvecklingsarbete innehålla? Vilka områden/frågeställningar bör inkluderas/inte inkluderas?

Högfeldt Gifvars Johansson Dahlgren grp 2. Bör ingå:

En sund inramning som anger ett slags minimum för vad som ett lärosäte bör ha i form av HP-verksamhet. Och byta erfaren Koppling kvalitetskulturen / kvalitetssystemet. Stödja ett delande av kurser. Blanda våra lärare, våra utvecklingsprojekt över o mellan lärosäten. Stora ledord såsom hållbarhet o jämställdhet.

Resurstilldelning för pedagogiskt arbete till universitetslärare, lyfta denna fråga.

Inga detaljer om hur vi bör organiseras.

Och meritering, länebimdning och karriär baserat på pedagogiska meriter.

Grupp 3

Inkluderas:

- Akademisering av högskolepedagogiken - Forskning och/eller SoTL
- Pedagogiskt ledarskap - Ansvaret från enbart individ till också grupp och organisation
- Är det dags att revidera SUHF:s rekommendationer för lärandemål? Till exempel mer om kollegialt lärande?

Hur tycker ni att arbetet med att ta fram en nationell strategi för pedagogiskt utvecklingsarbete ska läggas upp och vilka bör involveras i arbetet?

Grupp 2 stödjer en fast grupp. Och när om detta fastslås så behövs kontinuerligt utbyte och interaktivitet med lärosätena. Inte en övergripande grupp utan nära med noder. Ordna möten och aktiviteter. Arrangera studiebesök. Ta sig an UKÅs material. Äga och driva vidare.

Kanske fundera på om det räcker med SUHF aktörer i fasta gruppen.

Få starkt mandat inom SUHF. Låta övriga fasta grupper bli delägare på olika sätt.

Grupp 3

- Utvärdera pedagogiska meriteringssystem för eventuell framtida strategi
- Utvärdera effekterna av de högskolepedagogiska kurserna, inklusive hur många som har läst kurser
- Involvera lärosätenas rektorer

