Kvalitetsdeklaration

Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

Datum för offentliggörande: 261014
Kvalitetsdeklaration version: 1
Ansvarig myndighet: Universitetskanslersämbetet

Ämnesområde
Utbildning samt forskning inom högskolan

Statistikområde
Högskoleväsende

Produktkod
UF0205

Referenstid
Läsår 2025/2026

Sveriges officiella statistik

Innehåll

Statistikens kvalitet 3

1 Relevans 3
1.1 Ändamål och informationsbehov 3
1.1.1 Statistikens ändamål 3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov 3
1.2 Statistikens innehåll 4
1.2.1 Objekt och population 4
1.2.2 Variabler 4
1.2.3 Statistiska mått 5
1.2.4 Redovisningsgrupper 5
1.2.5 Referenstider 7
2 Tillförlitlighet 8
2.1 Tillförlitlighet totalt 8
2.2 Osäkerhetskällor 8
2.2.1 Urval 8
2.2.2 Ramtäckning 8
2.2.3 Mätning 9
2.2.4 Bortfall 10
2.2.5 Bearbetning 10
2.2.6 Modellantaganden 11
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig 11
3 Aktualitet och punktlighet 11
3.1 Framställningstid 12
3.2 Frekvens 12
3.3 Punktlighet 12
4 Tillgänglighet och tydlighet 12
4.1 Tillgång till statistiken 12
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik 13
4.3 Presentation 13
4.4 Dokumentation 13
5 Jämförbarhet och samanvändbarhet 14
5.1 Jämförbarhet över tid 14
5.2 Jämförbarhet mellan grupper 16
5.3 Samanvändbarhet i övrigt 16
5.4 Numerisk överensstämmelse 16

Allmänna uppgifter 17

A. Klassificeringen Sveriges officiella statistik 17
B. Sekretess och personuppgiftsbehandling 17
C. Bevarande och gallring 17
D. Uppgiftsskyldighet 18
E. EU-reglering och internationell rapportering 18
F. Historik 18
G. Kontaktuppgifter 19

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistik om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. Statistiken om högskoleväsendet omfattar uppgifter om antalet studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå.

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöden från universitets- och högskolestudier på grundnivå och avancerad nivå.

Statistiken används främst som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningar. Uppgifter från statistiken används också som ram för enkätundersökningar och för uppdatering av Registret över befolkningens utbildning. Vidare används statistiken för rapportering på internationell nivå till Unesco, OECD och EU:s statistikbyrå Eurostat.

Den här kvalitetsdeklarationen baseras på Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken[1], SCB:s föreskrifter och allmänna råd (SCB-FS 2003:6:16) för offentliggörande m.m. av officiell statistik[2] samt publikationen Kvalitet för den officiella statistiken – en handbok[3]. I handbokens anvisningar för kvalitetsdeklaration av officiell statistik in går definitioner av vissa centrala statistiska begrepp som används i den här kvalitetsdeklarationen.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är riksdag, regering, departement, myndigheter, kommuner, regioner, länsstyrelser, företag, branschorganisationer, intresseorganisationer, internationella organisationer, universitet, högskolor, forskare, studerande, massmedia och allmänheten.

---

[1] Statistiska centralbyråns föreskrifter om kvalitet för den officiella statistiken

[2] Statistiska centralbyråns föreskrifter och allmänna råd om offentliggörande m.m. av officiell statistik;

[3] Kvalitet för den officiella statistiken – en handbok, version 2:2

Statistiken används som beslutsunderlag för riksdag och regering, men är också en informationskälla för högskolesektorn och andra intresserade som massmedia och allmänheten. Statistiken utgör även underlag för planering, uppföljning och utvärdering av högskolans verksamhet. Statistiken används ofta för jämförelser av olika slag, såsom jämförelser mellan högskolor och över tid.

Användare och uppgiftslämnare är representerade i Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) rådgivande grupp för den officiella statistiken. Högskolestatistiken produceras av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken för läsåret 2025/2026 redovisar målstorheter som:
- Antal nybörjare i högskolan
- Antalet studenter som deltagit i högskoleutbildning
- Antalet examinerade studenter
- Antalet examina

1.2.1 Objekt och population

Av intresse för användarna är samtliga individer som antingen deltagit i högskoleutbildning eller tagit ut examensbevis från utbildning på grundnivå eller avancerad nivå inom högskolan.

Målpopulationerna är:
- De studenter som deltagit i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2025/2026.
- De studenter som examinerats på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2025/2026.

Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. individer.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna är:

Registrerad student	Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov ska inte ingå i redovisningen.

Examinerad student	Student som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. En student kan avlägga flera examina samma läsår.
Inresande student	Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, så kallade freemoverstudenter[4].
Högskolenybörjare	Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.
Högskolanybörjare	Student som är nybörjare vid visst universitet/högskola. För studenter som är inskrivna vid fler än ett lärosäte redovisas studenten som högskolanybörjare vid samtliga lärosäten där studenten är inskriven.
Programnybörjare	Student som är för första gången registrerats vid ett specifikt program.

Observationsvariablerna överensstämmer med målvariablerna bortsett från högskolenybörjare, högskolanybörjare och programnybörjare. Dessa målvariabler härleds från flera olika observationsvariabler.

Målvariablerna antas stämma överens med intressevariablerna. Statistikens användare har inte uttryckt intresse för andra variabler än ovan.

1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antals- och andelsuppgifter, summor samt medianvärden.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Studenter som deltagit i högskoleutbildning redovisas efter kön, ålder, lärosäte, ämnesgrupp, utbildningsnivå, distans, program, rekryteringslän och bakgrund såsom svensk eller utländsk bakgrund, utbildningsbakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå.

Antalet examinerade studenter redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

[4] För detaljerad beskrivning av freemover-studenter se avsnittet kort om statistiken i rapporten Universitet och högskolor Internationell studentmobilitet i högskolan 2024/25 (scb.se)

Antalet examina redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

Antalet nybörjare redovisas efter kön, ålder, lärosäte, program, rekryteringslän, rekryteringskommun och bakgrund såsom svensk eller utländsk bakgrund, utbildningsbakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå.

Kön	Kvinna eller man. Härleds utifrån näst sista siffran i personnumret.
Ålder	Ålder vid årets slut
Lärosäte	Samlingsbegrepp som används för universitet och högskolor.
Ämnesgrupp	Varje kurs klassificeras sedan läsåret 2007/08 efter ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område.
Utbildningsnivå	Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskar-nivå.
Campusutbildning	Utbildningen sker i huvudsak på plats i universitetets eller högskolans lokaler.
Distansutbildning	Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.
Program/kurs	Utbildningsutbudet består av fristående kurser och program. Programmen delas in i tre grupper, yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program, efter vilken examen programmen leder fram till.
Rekryteringskommun	Den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades.
Rekryteringslän	Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades.
Svensk bakgrund	Med svensk bakgrund avses personer, folkbokförda i Sverige, som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder.
Utländsk bakgrund	Med utländsk bakgrund avses personer, folkbokförda i Sverige, som själva är utrikes

	födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.
Utbildningsbakgrund	Den utbildning studenten har innan påbörjade högskolestudier, t ex gymnasie- eller komvuxstudier.
Social bakgrund	Se föräldrarnas utbildningsnivå.
Föräldrarnas utbildningsnivå	Beskrivs med hjälp av den förälder som har den högsta utbildningen. Klassificeras enligt SUN.
Typ av examen	Det finns tre examenstyper enligt 2007 års studieordning. Yrkesexamina, generella examina och konstnärliga examina.
SUN-inriktning	Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade.
Examensgrupp	Examina enligt olika studieordningar som är närliggande grupperas till examensgrupper. Till exempel så redovisas alla civilingenjörsexamina i samma examensgrupp oavsett om det är 1977-, 1993- eller 2007 års examensordning.
Examensinriktning	Vissa yrkesexamina t.ex. civilingenjörsexamina, ämneslärarexamina och specialistsjuksköterskeexamina delas in efter examensinriktning.

1.2.5 Referenstider

Referensperioden är läsåret 2025/2026, men redovisning förekommer också på termin och kalenderår.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över studerande och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå är registerbaserad och något skattningsförande baserat på urvalsdesign har således inte använts. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet då de ursprungligen kommer från högskolornas studieadministrativa register. Uppgifterna ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar de lärosätenas anslag. Även Centrala studiestödsnämnden (CSN) använder källan som underlag för beslut om utbetalning av studiemedel.

Baserat på ovanstående så skattar statistikvärden sina målstorheter väl, men det finns indikationer på att systematisk överskattning förekommer i vissa redovisningsgrupper. Mer om detta under 2.2.2 *Ramtäckning.*

Statistiken redovisas utan osäkerhetsintervall.

2.2 Osäkerhetskällor

Ramtäckningen bedöms vara statistikens största osäkerhetskälla. Varje år efterrapporternas uppgifter som avser det föregående referensåret. För vidare förklaring se avsnitt 2.2.2 Ramtäckning.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerheten i statistiken eftersom statistiken baseras på totalundersökningar.

2.2.2 Ramtäckning

Som ram för respektive målpopulation används de administrativa register som förs över studerande och examinerade vid de lärosäten som är aktiva och som har examenstillstånd för högskoleutbildning under läsåret 2025/2026.

Rampopulationerna utgörs av de studenter och examinerade som finns registrerade i högskolornas administrativa system. Rampopulationerna stämmer väl överens med målpopulationerna.

Övertäckning kan uppstå då studenter från basårsutbildning och uppdragsutbildning felaktigt inrapporteras av lärosätena som studerande på grundnivå och avancerad nivå. Sannolikt förekommer även att studenter gör tidiga avbrott som inte meddelas till lärosätet. Övertäckning leder till en överskattning av antalet studenter, vilket i sin tur kan påverka antalet

helårsstudenter, andelen examinerade och andelen som uppnått en viss poängnivå.

För att uppskatta ovannämnda övertäckning genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringsuppgifter avseende höstterminen 2013. Uppgifterna som inkom jämfördes med de data som insamlades vid den ordinarie insamlingen i februari 2014 och som avsåg samma termin. Extrainsamlingen avsåg de 35 lärosäten som var anknutna till det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok vid båda insamlingstidpunkterna. Övertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte vid den ordinarie insamlingen, men inte vid extrainsamlingen uppgick till 0,06 %.

Extrainsamlingen av registreringsuppgifter kunde även ge ett mått på undertäckningen av antalet registrerade studenter. Undertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte i extrainsamlingen men som ej rapporterats i den ordinarie insamlingen uppgick till 0,18%.

Extrainsamling 2015	Undertäckning	Övertäckning
Ht 2013	0,18%	0,06%

Uppgifter som inte lagts in i lärosätets studiedokumentationssystem vid tidpunkten för rapportering till SCB blir undertäckning. Vid webbaserad insamling för lärosäten som inte är anslutna till Ladok kan uppgiftslämnaren missa att rapportera kurser.

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universitet och högskolor.

De täckningsbrister som kan förekomma bedöms i väldigt liten grad påverka statistikens tillförlighet.

2.2.3 Mätning

Uppgifterna samlas in halvårsvis efter halvårets slut. Lärosäten som är anslutna till Ladok sänder in sina uppgifter till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram i Ladok. För lärosäten som inte är anslutna till Ladok används en webbaserad insamling. Rapporteringen görs i Excelformulär framtagna av SCB. Formulären och tillhörande insamlingsprogram har inbyggda kontroller för att säkra att endast giltiga värden på variabler kan lämnas. Vid de lärosäten som inte är anslutna till Ladok sker rapporteringen vanligen manuellt till SCB, vilket medför en viss osäkerhet. Eftersom detta endast berör en liten del av populationen är påverkan på statistiken minimal.

Mätfel som kan förekomma är exempelvis felaktigt rapporterade avklarade poäng. Dessa mätfel bedöms inte påverka statistikens kvalitet nämnvärt. Andra mätfel som kan uppstå är när uppgifterna från lärosätena härrör från fel referensår. Andelen efterrapporterade högskolepoäng uppgår till mindre än en procent per läsår. Registret uppdateras retroaktivt med efterrapporterade poäng. Efterrapporteringen är slumpmässig i den mening att den härrör från flera lärosäten och att vilka lärosäten som efterrapporterar skiljer sig mellan olika terminer och läsår.

2.2.4 Bortfall

Eftersom statistiken är registerbaserad förekommer inget objektsbortfall. Det förekommer dock partiellt bortfall, men omfattningen är mycket liten. Det partiella bortfallet bedöms inte påverka statistiken tillförlitlighet.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när SCB bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

Respektive lärosäte kodar finansieringsform, nya utbildningsprogram och nya utbytesprogram via Ladok eller via Excelformulär för de lärosäten som inte är anslutna till Ladok. Merparten av lärosätena är anslutna till Ladok. Kontrollkodning sker hos SCB, det sker manuellt första gången en kodning sker och då av två personer för att säkerställa rätt kodning. Kontrolltabeller skickas ut till respektive lärosäte varje termin med information om vilken kodning som gjorts av finansieringsform, utbildningsprogram och utbytesprogram. Lärosäten har då möjlighet att återkomma om de anser att kodningen inte stämmer. I vissa fall kan kodningen vara svår att avgöra och då kontaktas Ladok-ansvarig vid lärosätet. Efter det sker kodningen maskinellt utifrån den första kodningen. Manuell granskning sker löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks kontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera.

För examina kodas (nationell) Examenskod, SCB: s inriktningskod och huvudområdesgrupp. När en ny kombination av lärosätets examenskod, inriktning och huvudområdesgrupp rapporteras in så kodas den manuellt. I den kodning som SCB gör, är vissa kombinationer av de tre variablerna, i kombination med antalet högskolepoäng i examen, spärrade från att läggas i registret. Lärosäten kodsätter nationell examenskod och huvudområdesgrupp. SCB:s kodning jämförs med lärosätets. Efter varje insamlingsomgång görs en genomgång av alla koder i senaste leveransen för att kontrollera att det har blivit rätt. Nästa gång som samma kombination av examenskod, inriktning och huvudområdesgrupp kommer i en leverans sker en maskinell kodning.

Sammantaget bedöms eventuella bearbetningsfel inte påverka statistikens tillförlitlighet.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Registret över totalbefolkningen (RTB) används i sökandet efter ett korrekt personnummer och från lärosätena lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen inresande studenter som saknar korrekta personnummer. Läsåret 2025/2026 har 4,6 procent av studenterna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen ”Högskolenybörjare” har 19 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning.

I december 2025 infördes ett automatiskt system för personnummerrättning där matchning av personnummer görs mot lärosätenas interimspersonnummer eller student-id i Ladok. Löpande personnummerrättningar görs och omfattar hela registret. Före december 2025 avsåg rättningarna endast aktuell innevarande termin. I det automatiska systemet för personnummerrättningar kan det inträffa att en person med inkorrekt personnummer får fler än en identitet. Det handlar om fall där lärosätet inte har rapporterat en förändring av lärosätets interimspersonnummer eller student-ID. Bedömningen är att detta fel har liten påverkan på statistiken, och för att undvika manuella moment åtgärdas inte felet förrän lärosätet rapporterar en korrigering av interimspersonnummer eller student-ID.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerheten i statistiken.

För mer information om inresande freemover-studenter hänvisas till stycket ”Information om statistikens kvalitet” i SM:et gällande internationell studentmobilitet i högskolan.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Uppgifter om registrerade studenter läsåret 2025/26 samlas in fram till och med september 2026 och offentliggörs i oktober 2026.

Uppgifterna om examina avseende läsåret 2025/26 samlas in till och med september och offentliggörs i november 2026.

3.2 Frekvens

Uppgifter samlas in halvårsvis. Statistik publiceras per läsår.

Statistik om studenternas svenska bakgrund eller utländska bakgrund, sociala bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) samt uppgifter om genomströmning och resultat publiceras i tre separata intermittenta Statistiska meddelanden (SM). Statistik om den internationella studentmobiliteten publiceras årligen i separat Statistiskt meddelande (SM).

3.3 Punktlighet

Statistiken om studenter och examinerade ska publiceras på det datum och den tid som anges i publiceringsplanen för den officiella statistiken på SCB:s webbplats[5] och i publiceringsplanen på UKÄ:s webbplats[6] . Statistiken har publicerats i tid de senaste åren.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Både SCB och UKÄ publicerar statistik över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå på sina respektive webbplatser, Utbildning samt forskning inom högskolan och Statistik - Universitetskanslersämbetet (uka.se).

SCB publicerar urval av officiell statistik i form av tabeller om studenter och examinerade på SCB:s webbplats[7] . I samband med offentliggörandet av

[5] SCB - Startsida

[6] Universitetskanslersämbetet - Startsida

[7] Utbildning samt forskning inom högskolan

referensperiodens första statistik lägger SCB ut dokumentationen Kvalitetsdeklaration och Statistikens framställning på SCB:s webbplats. Statistiken sammanfattas i fem SM samt i tabeller och diagram för:

- Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå
- Internationell studentmobilitet i högskolan
- Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander
- Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå
- Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrars utbildningsnivå

UKÄ publicerar statistik i statistikdatabasen Högskolan i siffror[8], i UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor samt i statistiska analyser och rapporter.

I samband med att ny statistik publiceras utarbetar UKÄ statistiknyheter och publicerar dem på myndighetens webbsida.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

SCB kan på uppdragsbasis ta fram specialbearbetningar baserade på högskolestatistiken. Forskare m.fl. kan, efter särskild prövning, få tillgång till avidentifierad mikrodata.

Uppgifter om registrerade finns från 1977. På SCB finns registeruppgifter från höstterminen 1993 och framåt medan registerårgångarna 1977 – vårterminen 1993 är arkiverade hos Riksarkivet. Uppgifter om examinerade på grundnivå och avancerad nivå finns från 1962. UKÄ kan på begäran och i mån av tillgängliga resurser utföra enklare bearbetningar av den statistik som myndigheten förfogar över.

4.3 Presentation

Statistiken presenteras i form av tabeller, diagram och text. Statistiken presenteras i tabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar på SCB:s webbplats[9]. Statistik redovisas även i UKÄ:s statistikdatabas[10]. Därutöver redovisas statistik i SM i form av text, tabeller och diagram. SM finns på webbplatserna för UKÄ[11] samt SCB[12].

4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i denna kvalitetsdeklaration. Detaljerad information om mikrodata finns i dokumentation av mikrodata Statistikens detaljerade

[8] Universitetskanslersämbetet - Statistik och analys

[9] Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

[10] Högskolan i siffror - Startsida

[11] Universitetskanslersämbetet - Statistiska meddelanden

[12] Universitet och högskolor - Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå till och med 2024/25

innehåll[13]. Dessa dokument beskriver statistikens kvalitet. För mer information om hur uppgifterna tas fram, se dokumentationen av Statistikens framställning (StaF)[14].

5 Jämförbarhet och samanvändbarhet

Generell information som kan underlätta förståelsen av statistiken samt dess jämförbarhet och samanvändbarhet med annan statistik finns att tillgå på UKÄ:s webbplats[15].

5.1 Jämförbarhet över tid

Jämförbarheten över tid bedöms som god. Statistiken bygger på uppgifter från högskolestatistiken för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Vid analyser av längre tidsserier bör hänsyn tas till förändringar i utbildningssystemet, exempelvis högskolereformerna 1977 och 1993, och införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007 inom ramen för Bolognaprocessen.

I och med 1977 års högskolereform utvidgades den grundläggande högskoleutbildningen till att även omfatta bl.a. lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och sjöbefälsutbildningar.

Högskolereformen 1993 gav en examensordning och medförde en ny utbildningsstruktur som försvårar jämförelsen med tidigare år för såväl registrerade studenter och nybörjare som examina.

Under 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bologna-processen. Det innebar följande:

- Högskoleutbildningen delades upp i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå samt forskarnivå.
- Examina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. För generella examina ska det finnas en fördjupning inom ett huvudområde (tidigare huvudämne).
- Poäng har ersatts av högskolepoäng som beskrivning av studiernas omfattning. En poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng.

[13] Dokumentation av mikrodata - www.scb.se

[14] https://www.scb.se/uf0205

[15] Universitetskanslersämbetet - Statistik och analys

Även andra förändringar påverkar jämförbarheten:
• Vissa högskoleenheter har upphört eller organisatoriskt/administrativt förts till andra enheter. Det har också tillkommit nya utbildningsanordnare.
• Vissa utbildningar har förlängts. Till exempel har flera tidigare korta utbildningar förlängts till att omfatta motsvarande minst tre års heltidsstudier, som utbildningar till högskoleingenjör, sjuksköterska, receptarie och förskollärare.
• Nya examina har inrättats, framför allt inom området vård och omsorg. Samtidigt har några examina upphört.
• Lärarutbildningen har genomgått flera förändringar. 2001 förändrades lärarutbildningen och det infördes en enda samlad lärarexamen, men med olika inriktningar för skolformer och ämnen. Lärarexamen ersatte då de åtta tidigare typerna av lärarexamina. Lärarutbildningen reviderades igen år 2011 och lärarexamen ersattes av fyra nya lärarexamina – förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen.
•Nybörjare och registrerade redovisades på beställande högskola till och med 1996/97. Därefter görs redovisningen på verkställande högskola. I normalfallet är det en och samma högskola, men det förekommer samarbete där en högskola beställer utbildning av en annan högskola (verkställande).
•Från och med läsåret 2007/08 klassificeras kurser i enlighet med en av Universitetskanslersämbetet (tidigare Högskoleverket) och SCB fastställd indelning i ämnesgrupper i stället för ämnen. Den ändrade klassificeringen medför att uppgifterna inte är helt jämförbara med tidigare redovisningar.
•Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Pandemin fortsatte att påverka samhället under kalenderåret 2021 och även första kalenderåret 2022. Pandemin resulterade i stora satsningar på högskolan vilket bland annat innebar en ökning i antal studerande. Pandemin har inneburit att i princip all utbildning har skett på distans. Lärosätena har dock fortsatt märka kursregistreringar enligt tidigare principer om campus och/eller distans.

Förändringar i referensperiod

Referensperioden har alltid varit läsår.

Tidigare samlades uppgifter om registrerade studenter per termin där terminens start- och sluttid bestämdes av respektive lärosäte. I samband med lärosätenas övergång till det nya Ladok samlas uppgifterna in per kalenderhalvår i stället för termin.

Skillnaden i mätperioden bedöms vara ytterst marginell då detta framför allt berör kurser som startar under årets två-tre första veckor och som tidigare redovisats som kurser tillhörande höstterminen. Dessa kommer nu redovisas som kurser tillhörande vårterminen.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan grupper får generellt sett betraktas som hög, då Ladoksystem har gemensamma definitioner för de olika variablerna. Utöver detta sänds även gemensamma anvisningar ut till samtliga lärosäten inklusive de lärosäten som står utanför Ladok.

Efterrapportering av examina för föregående läsår är inte slumpmässig, utan kan vara knuten till vissa lärosäten. Det innebär att det kan saknas examina för det senaste läsåret för vissa lärosäten, men inte för andra.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Samanvändbarheten mellan de olika statistikprodukterna för högskolan påverkas av att referensperioderna är olika. De publicerade uppgifterna för sökande och antagna avser terminer, med fokus på höstterminen. Uppgifterna för studenter och examina redovisas per läsår, medan uppgifterna för forskarnivå och högskolans personal avser kalenderår.

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte med antalet som sökt och blivit antagna där. Dessa publiceras vid samma tidpunkt. Vidare publiceras statistik över doktorander och examina i utbildning på forskarnivå samt för personal vid universitet och högskolor. De senare avser dock kalenderår i stället för läsår och publiceras under våren året efter kalenderåret.

Uppgifterna om studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta uppgifterna med andra register. Noteras bör dock, att även inresande studenter som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. den folkbokförda befolkningen, räknas in i populationerna studenter och examinerade.

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2020 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 2011 och ISCED-F 2013) för att möjliggöra internationella jämförelser.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad vid ett lärosäte även vara registrerad vid ett annat lärosäte. Personen redovisas då en gång vid varje lärosäte, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga lärosäten.

Allmänna uppgifter

A. Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

All officiell statistik har beteckningen eller symbolen Sveriges officiella statistik. Beteckningen eller symbolen får inte användas om statistiken har bearbetats vidare.

De publiceringar som är officiell statistik är Statistiska meddelanden och de tabeller som publiceras på SCB:s webbplats. Den statistik som UKÄ publicerar om studenter och examinerade i sin statistikdatabas samt i form av statistiknyheter är inte officiell statistik.

B. Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (2016/679).

C. Bevarande och gallring

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist på tre år, enligt SCB:s gallringsbeslut Dnr 2008/160.

SCB ansvarar för arkiverings- och gallringsfrågor och för kontakter med Riksarkivet gällande registret.

D. Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001:99) och förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor (SFS 1993:1153). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

E. EU-reglering och internationell rapportering

Enligt Regeringsbeslut 2017-02-16, Fi2017/00227/SFÖ ansvarar UKÄ för utveckling, framställning och spridning av europeisk statistik inom sitt statistikområde.

Uppgifter lämnas årligen till Eurostat, OECD, Unesco. Vad som ska rapporteras styrs av Kommissionens förordning (EU) nr 912/2013 av den 23 september 2013 om tillämpning av Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 452/2008 om framställning och utveckling av statistik om utbildning och livslångt lärande vad gäller statistik över utbildningssystem. Rapporteringen sker via det elektroniska systemet eDAMIS.

Uppgifter lämnas också årligen till det så kallade ETER-konsortiet inom Europeiska kommissionens (DG Education and Culture) projekt som syftar till att bygga upp ett register över europeiska universitet och högskolor, European Tertiary Education Register (ETER) enligt kontrakt EAC-2021-0170.

F. Historik

Primärdata för studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå har, enligt avtal mellan SCB och Universitetskanslersämbetet (tidigare Högskoleverket), historiskt sett alltid hanterats av SCB.

Uppgifter om registrerade finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examinerade från och med läsåret 1962/63.

Mellan 1977 och 1993 samlades uppgifter in med en registrering per utbildningslinje och termin utifrån det linjesystem som fanns då och för registrerade på fristående kurser per ämnesgrupp.
Från hösten 1993 samlas alla kursregistreringar in, även inom utbildningsprogram.

Från och med läsåret 1993/94 samlas uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok samt från och med vårterminen 2011 Handelshögskolan i Stockholm, vilket innebär att uppgifter om avklarade högskolepoäng numera finns för mer än 99 procent av de registrerade.

Under 2025 genomfördes en förändring av måttet kvarvaro för programnybörjare. Kvarvaron följs upp termin 3, i stället som tidigare under läsår 2[16].

G. Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Universitetskanslersämbetet
Kontaktinformation	Analysavdelningen
E-post	analys@uka.se
Telefon	08-563 085 00

[16] Rapport_Nytt sätt att mäta kvarvaro för programnybörjare.pdf