

*Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom
landets lärarutbildningar?*

- Tack för en välskriven rapport!
 - Vi talar för Lärarutbildningskonventet och SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning
 - Vi ska kommentera lärosätenas arbete med lärarförsörjningen och redogöra för den samsyn som finns inom sektorn kring lämpliga vägar framåt
-

Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom landets lärarutbildningar?

- **Kontext:**

- sektorn brottas med önskemål/krav om ökade volymer i lärarutbildningarna samtidigt som studenternas söktryck inte motsvarat utbyggnad och tillväxten av disputerad kompetens ej motsvarat behovet
 - saknas exempelvis vetenskaplig kompetens inom ämnesdidaktik, förskolepedagogik och fritidspedagogik
 - ca 45 % av landets granskade lärarutbildningar har fått ifrågasatt kvalitet
-

Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom landets lärarutbildningar?

- Exempel på genomförda åtgärder på lärosätena:
 - Utökning av forskarutbildningsvolym
 - Delade tjänster genom att exempelvis anställa yrkesverksamma lärare
 - Strategier för att prioritera forskning som knyter an till lärarutbildningarna
 - Förstärkt samverkan med skolhuvudmännen för att utveckla praktisknära forskning som förbättra förutsättningarna för professionsrelaterad kompetens
-

Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom landets lärarutbildningar?



- Exempel på genomförda åtgärder på lärosätena:
 - Förstärkt samverkan med skolhuvudmännen genom t ex partnerskolor/förskolor eller motsvarande och adjungering av kompetens
 - Forskarskolor (licentiat- eller doktorsexamen)

Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom landets lärarutbildningar?

- Önskemål från sektorn:
 - Nationella forskarskolor med regional förankring
 - Professionsprogram för lärares kompetensutveckling i yrket med tydlig koppling till den akademiska strukturen
 - Fortsatt utbyggnad av samverkan kring praktisk forskning mellan lärosäten och skolhuvudmän

Hur säkerställs lärarförsörjningen på lärosätena inom landets lärarutbildningar?

- Avslutningsvis vill vi lyfta fram:
 - Vikten av nationell samordning mellan lärosäten, skolhuvudmän och profession
 - Behovet av fler behöriga förskollärare och lärare i skolan hänger intimt samman med behovet av fler disputerade inom lärarutbildningarna och därför hanteras utmaningarna bäst gemensamt – genom samverkan nationellt, regionalt och lokalt