

UKÄ projekt lärarutbildning

Uppdraget

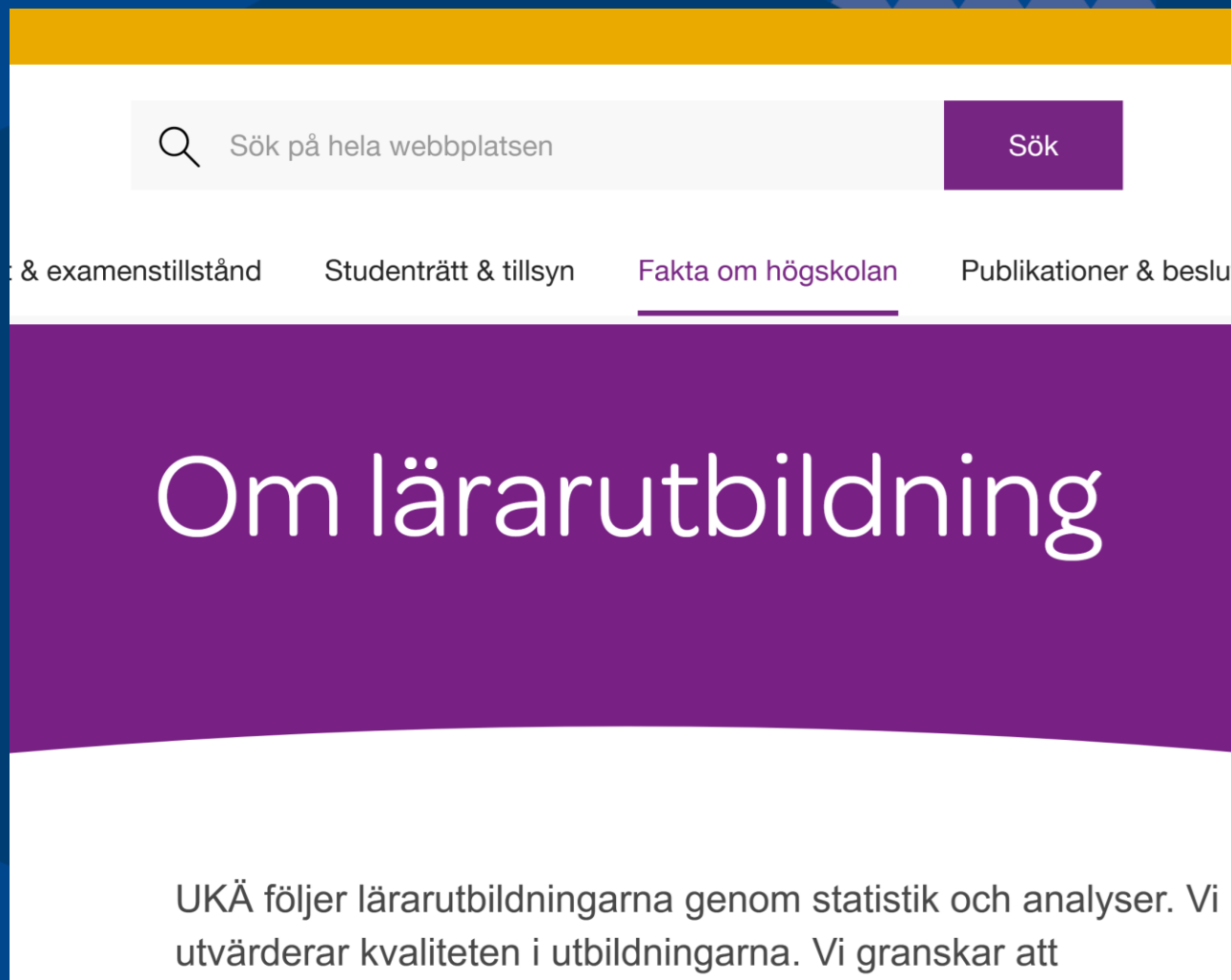
- analysera och kommunicera UKÄ:s samlade kunskap om lärarutbildning och sträva mot en lättillgänglig presentation av resultat,
- föra dialog med lärosäten och sektorns intressenter för att identifiera kunskap som saknas och inhämta förslag på områden som bör utredas vidare.

Heléne Fröborg

Samlad kunskap om lärarutbildning på UKÄ:s webbplats:

<https://www.uka.se/fakta-om-hogskolan/om-lararutbildning.html>

- Den största yrkesutbildningen i högskolan
- Behovet av lärare
- Vägar till att bli lärare
- Kvaliteten i utbildningarna
- Utbildningens innehåll
- Hur går det under studietiden?
- När studierna är klara



The screenshot shows the UKÄ website's navigation menu with the following items: '& examenstillstånd', 'Studenträtt & tillsyn', 'Fakta om högskolan' (which is underlined and highlighted in purple), and 'Publikationer & beslut'. Below the navigation is a large purple banner with the title 'Om lärarutbildning' in white text. At the bottom of the page, there is a white text block that reads: 'UKÄ följer lärarutbildningarna genom statistik och analyser. Vi utvärderar kvaliteten i utbildningarna. Vi granskar att'.

Referenspersoner

- Daniel Berlin, Göteborgs universitet, Sveriges Universitets- och högskoleförbunds (SUHF) arbetsgrupp för lärarutbildning
- Bodil Båvner, Sveriges kommuner och regioner
- Per Båvner, Lärarförbundet (2020 - Karlstads universitet)
- Lee Gleichmann Linnarsson, Skolverket
- Maria Guthke, Lärarförbundet Student
- Karin Holmvall, Universitets- och högskolerådet (2020 - UKÄ)
- Maria Jarl, Göteborgs universitet, ordförande för lärarutbildningskonventet, SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning
- Johan Linder, Lärarnas riksförbund
- Lena Linnerborg, Sveriges skolledarförbund
- Anders J. Persson, Södertörns högskola, vice ordförande för lärarutbildningskonventet, SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning
- Rebecca Roth, Lärarnas riksförbund Student

1. Vilka områden tycker du att det behövs mer kunskap om?

- Kvaliteten i alternativa vägar, inklusive distansutbildning.
- Former för samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän.
- Faktorer som påverkar genomströmning.
- Vad kan göras för att attrahera och behålla lärare?
- Kompetensförsörjning av lärarutbildare.

2. Vilket område är viktigast?

- Lärarutbildning som attraherar studenter. Lärare som stannar kvar i yrket.
- Samverkan mellan lärosäten. Samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän där lärarutbildning är en gemensam angelägenhet.
- Kvaliteten i utbildningen – reguljära och kortare vägar till läraryrket.
- Genomströmning, kvarvaro.
- Lärarutbildares kompetens. Lärarförsörjningen inom utbildningarna.