

Avdelning
Utvärderingsavdelningen
Handläggare
Helene Fröborg
08-563 085 27
helene.froborg@uka.se

Datum 2017-05-16
Reg.nr 42-00453-16

Göteborgs universitet
Rektor

Göteborgs universitets ansökningar om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård, onkologisk vård samt psykiatrisk vård

Universitetskanslersämbetets beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Göteborgs universitet tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård, onkologisk vård samt psykiatrisk vård.

Ansökningarna och ärendets hantering

Göteborgs universitet har den 18 oktober 2016 ansökt hos UKÄ om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård, onkologisk vård samt psykiatrisk vård. UKÄ har tidigare, den 28 juni 2016 i uppföljningen av kvalitetsutvärderingen, fattat beslut om att Göteborgs universitet inte får utfärda de aktuella examina (reg.nr 411-00308-15).

För granskning av ansökningarna har UKÄ utsett följande sakkunniga: professor Ann Langius-Eklöf, Karolinska institutet (ordförande), professor Åsa Hörnsten, Umeå universitet och docent Lena-Karin Gustafsson, Mälardalens högskola. De sakkunnigas bedömning baseras på Göteborgs universitets ansökningar om examenstillstånd, kompletteringar inkomna den 1 mars 2017, samt intervjuer som genomfördes den 16 mars 2017. De sakkunnigas yttranden bifogas.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Bedömningen av ansökningarna har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt utifrån UKÄ:s aspekter och kriterier. De sakkunnigas bedömning är att Göteborgs universitet har de förutsättningar som krävs för att ge specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård, onkologisk vård samt psykiatrisk vård och att utbildningarna uppfyller kraven i högskolelagen och de examensmål som anges i högskoleförordningen. UKÄ instämmer i de sakkunnigas bedömningar. Det innebär att Göteborgs universitet härmed har tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med samtliga inriktningar.

Beslut i ärendet har tagits av tf. myndighetschefen Annika Pontén efter föredragning av utredaren Heléne Fröborg i närvaro av enhetschefen Viveka Persson, avdelningschefen Karin Järplid Linde samt chefsassistenten Agnes Ers.

Annika Pontén

Helene Fröborg

Kopia till:

De sakkunniga

Granskning av Göteborgs universitets ansökan om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen inriktning mot kirurgisk vård

Uppdraget

Göteborgs universitet har den 18 oktober 2016 ansökt hos Universitetskanslersämbetet om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård. Vi, professor Ann Langius-Eklöf, Karolinska institutet, professor Åsa Hörnsten, Umeå universitet, och docent Lena-Karin Gustafsson, Mälardalens högskola, har fått i uppdrag av Universitetskanslersämbetet att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån Universitetskanslersämbetets aspekter och kriterier. Underlag för bedömningen har varit Göteborgs universitets ansökan om examenstillstånd, komplettering inkommen den 1 mars 2017, samt intervjuer som genomfördes den 16 mars 2017. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, och lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att Universitetskanslersämbetet beslutar att ge Göteborgs universitet tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård.

De sakkunniga

Ann Langius-Eklöf

Åsa Hörnsten

Lena-Karin Gustafsson

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte	Examenstillstånd	ID-nr
Göteborgs universitet	Specialistsjuksköterskeexamen kirurgisk vård	A-2016-10-4104
<p>Lärarkapacitet (lärarkapacitet och lärarkompetens)</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p> <p>Motivering: Lärosätet planerar en specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot kirurgisk vård med antagning av 15 studenter per år. Utbildningen läses på halvfart. Flera kurser kommer att samläsas med studenter från utbildningsinriktningarna vård av äldre, psykiatrisk vård, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, medicinsk vård samt onkologisk vård. Lärarna från dessa inriktningar bildar ett specialistlärarlag bestående av 12 lektorer med specialistsjuksköterskekompetens, varav sex är docenter och en är professor. Lärarlaget ska samarbeta i frågor om huvudområdet och generiskt innehåll i utbildningarna. Vid intervjun underströk lärosätet att studenterna i samtliga kurser har tillgång till en inriktningsansvarig lärare med specifik kirurgisk ämneskompetens. Inom kirurgisk vård medverkar en docent med bakgrund i ortopedisk omvårdnad som också ska bli inriktningsansvarig och en lektor med bakgrund inom kirurgi som är huvudansvarig för utbildningen. Ytterligare lärare, framför allt läkare med kompetens från ämnesområdet kirurgi och närliggande områden, deltar i programmet som bland annat föreläsare och examinerande lärare. Utbildningen har ett planerat upplägg med över 25 examinationer i de ingående kurserna, vilket bedömargruppen menar är mycket omfattande och resurskrävande. Vid intervjun med lärarrepresentanter framkom dock att erfarenheter från andra utbildningar med liknande upplägg visat att det har fungerat bra.</p> <p>På lärosätet har lärare i utbildningen utrymme för forskning inom ramen för sin tjänst och delar av institutionens forskning har en koppling till Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC). Lärarna har möjlighet till kontinuerlig kompetensutveckling i form av kurser, seminarieverksamhet och workshops. Lärosätet avser också att inrätta en pedagogisk enhet vid fakulteten för pedagogiskt stöd och utveckling. Handledare som ansvarar för studenter under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) ska ha genomgått en kurs i handledning, vilket regleras i ramavtalet mellan fakulteten och regionen. Sådan handledarutbildning ges regelbundet varje termin och anordnas av institutionen. Lärarnas höga vetenskapliga och pedagogiska kompetens och deras möjligheter till stöd och fortsatt kompetensutveckling är en styrka hos lärosätet, vilket ger goda förutsättningar för lärosätet att utveckla utbildningen. Sammantaget anser bedömargruppen, baserat på de förtydliganden som framkom vid intervjun rörande bedömarnas farhågor kring det stora antalet examinationer, att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning i förhållande till antal studenter.</p> <p>Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten lärarkapacitet är tillfredsställande.</p>		
<p>Utbildningsmiljö</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p> <p>Motivering: Vid fakulteten Sahlgrenska Akademin finns omfattande forskning inom såväl medicin som vårdvetenskap samt andra områden, vilket ger goda förutsättningar för att utbildningen ges i en</p>		

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

forskande miljö med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt. Lärosätets vårdvetenskapliga forskning har personcentrerad vård som profil via Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC) som är kopplad till institutionen. Personcentrerad vård genomsyrar en stor del av såväl forskningen som utbildningen på institutionen, inklusive forskningen inom kirurgisk omvårdnad. Institutionen framhåller också att annan forskning är viktig och att institutionen inte enbart har forskningssamarbete med GPCC. Institutionen deltar bland annat i ett regionöverskridande forskningssamarbete i syfte att gemensamt verka för utveckling och synliggörande av vårdforskning och dess nyttgörande.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Infrastruktur

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Studenterna har tillgång till två bibliotek: ett på universitetet och ett på Sahlgrenska sjukhuset. Under utbildningen ges alla studenter undervisning i och möjlighet till handledning i databassökning och referenshantering. Lärosätet har också ett kliniskt träningscenter (KTC) som ägs, bemannas och finansieras centralt från lärosätet och som fakultetens 18 program har tillgång till. KTC används idag mest av studenter på grundnivå, men planer finns på att utöka nyttjandet av KTC inom ramen för specialistsjuksköterskeutbildningarna, vilket bedömargruppen menar ytterligare skulle stärka utbildningens infrastruktur.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen aspekten infrastruktur är tillfredsställande.

Styrdokument

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av utbildningsplanen framgår att av utbildningens 60 högskolepoäng består 7,5 högskolepoäng av VFU och att 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete. Totalt ingår sex kurser om 7,5 - 15 högskolepoäng vardera i utbildningen. Kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap integreras i utbildningens kursplaner. En beskrivning ges av lärosätet över hur de nationella examensmålen, inklusive inriktningsspecifika mål, har brutits ned till ett stort antal lärandemål i kursplanerna. En rimlig förklaring ges också till hur dessa lärandemål relaterar till de nationella examensmålen. Den samlade bedömningen är att utbildningens mål, innehåll och organisation överlag är väl förankrade med vad som föreskrivs i högskolelag och högskoleförordning.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av de två huvudansvariga lärare som ska ingå i utbildningen har bägge specialistkompetens inom kirurgi, varav en är docent och en är disputerad, något som främjar forskningsanknytningen i utbildningen. Även i de generiska momenten i de kurser där samläsning sker med andra inriktningar bedrivs undervisningen till stor del av akademiskt välmeriterade lärare. Kurslitteraturen angiven i kursplanerna är aktuell och internationell med hög vetenskaplig förankring. Vetenskapliga artiklar ingår som stödlitteratur i alla kurser. Ett flertal forskningsprojekt bedrivs vid institutionen och forskningen inom kirurgi och närliggande områden resulterar i ett flertal publikationer årligen vilket bidrar till såväl breddning som fördjupning i undervisningen. Undervisningen är upplagd som distansundervisning med några hela dagar på lärosätet per kurs och med många examinerande inlämningsuppgifter. Undervisning och kontakt med lärare sker via lärosätets egen digitala lärplattform.

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

Vid intervjun motiverade institutionsledning och lärare den omfattande mängden examinationer med att det är nödvändigt på kurser som ges på distans samt att det säkerställer progressionen, något bedömaregruppen anser är tillräckligt förklarande. Detta underbyggs också genom att lärosätet visar en god variation av examinationer, individuellt och i grupp, samt balans mellan skriftliga, muntliga och praktiska examinationer. Progressionen och integrationen av teori och praktik stärks ytterligare genom att flera lärare har en andel klinisk tjänstgöring i sin tjänst. Detta innebär att lärosätet säkerställer att utbildningen är ständigt uppdaterad efter kliniska behov och även möjliggör en progression i utbildningen.

Vid några examinationer i teoretiska kurser förväntas studenterna göra auskultationer i patientnära arbete på den enhet där studenten senare i utbildningen planeras genomföra sin VFU, exempelvis palliativ vård vilket bedömaregruppen anser etiskt problematiskt gentemot särskilt sårbara patienter. En annan examination utgörs av omfattande patientjournalgranskningar. Studenten är inte inblandad i den direkta vården av dessa patienter och bedömaregruppen ställer sig därför frågande till denna examination och huruvida den genomförs etiskt försvarbart samt om sekretessfrågor beaktats. Bedömaregruppen har under intervjun med lärosätet diskuterat det etiskt tveksamma i dessa examinationer som görs i samband med kliniska auskultationer under teoretiska kurser. Lärosätet uttryckte god vilja till utveckling och förändring, bland annat genom att examinera dessa förmågor och färdigheter i kursen med VFU och överväga teoretiska examinationer och case-metodik i teoretiska kurser utan VFU.

Den samlade bedömningen är att lärosätet har en hög vetenskaplig nivå avseende undervisning och litteratur under utbildningen och att organisationen som helhet tycks integrera utbildning och forskning och integrera teori och praktik tillfredsställande. Detta främjar och underlättar såväl progression som uppdatering av utbildningen utifrån förändrade kliniska behov och förutsättningar. Examinationerna är med några få undantag rimliga och svarar mot lärandemålen.

Sammanfattningsvis anser bedömaregruppen att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Säkring av examensmålen**Omdöme:** Tillfredsställande

Motivering: I ansökan anger lärosätet för varje kurs en redovisning över planerat innehåll, lärandemål, examination och dess form samt betygskriterier. Trots att lärosätet gjort en genomgripande planering finns en viss otydlighet i sambandet mellan lärandemål, examination och betygskriterier i vissa delar i kursbeskrivningarna. Vissa lärandemål examineras flera gånger om i samma kurs och i flera kurser. Lärandemål relaterade till säkerställande av kliniska förmågor examineras under VFU-kursen med stöd av bedömningsinstrumentet Assessment of Clinical Education (AssCE). Instrumentet specificerar dock inte tydligt kliniska förmågor relaterade till kirurgisk vård. Som stöd för att säkra färdigheter och förmågor används kliniska bedömningsprotokoll som följs upp med demonstration på KTC. Hur dessa integreras med AssCE-bedömning och andra kliniska examinationer vid KTC för att bedöma studentens kliniska förmågor har bedömaregruppen haft viss svårighet att följa i de skriftliga dokumenten. Det framkom dock tillfredsställande klargöranden i samband med intervjuerna.

På det hela taget är säkring av utbildningens kvalitet bra men bedömaregruppen föreslår att färdigheter och förmågor som ska examineras vid kliniska auskultationer och journalgranskningar i teoretiska

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

kurser med fördel säkerställs i kursen som omfattar VFU. En samlad bedömning av ansökan och intervjun är att lärosätet har goda förutsättningar att säkerställa att studenterna når examensmålen.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Säkring av utbildningens kvalitet**Omdöme:** Tillfredsställande

Motivering: Lärosätet har ett systematiskt kvalitetssäkringsarbete som omfattar såväl forskning som utbildning. Fakulteten och institutionen arbetar systematiskt i enlighet med detta. I arbetet för kvalitetssäkring anges bland annat mål och strategier som syftar till att skapa möjligheter för lärarna att fördjupa sig pedagogiskt vilket gynnar den pedagogiska miljön. Det finns en tydlig handlingsplan för systematisk kvalitetssäkring av utbildning på grund- och avancerad nivå. Att involvera studentrepresentanter uppges vara en självklarhet på lärosätet. Kursutvärderingar görs både formativt och summativt vilka sammanställs i kursrapporter. Kursrapporterna sammanställs i sin tur i programrapporter. På så vis kommer studenternas utvärderingar till ledningens kännedom och rapporterna utgör en viktig del i kvalitetsarbetet. Studenterna får ta del av kursrapporterna både digitalt och muntligt. Viktiga kriterier i fakultetens och institutionens kvalitetsarbete är bland annat att studieresultaten motsvarar examensmålen, att undervisningen är studentcentrerad, att undervisningen vilar på vetenskaplig grund samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning. Ett nytt ramavtal har tecknats med Västra Götalandsregionen som gäller från 1 januari 2017. Det innebär att handledare för VFU ska ha såväl specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen som handledarutbildning. Den formella handledarkompetensen säkerställer institutionen genom att erbjuda handledarkurser varje termin.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av utbildningens kvalitet är tillfredsställande.

Samlad omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Sammantaget anser bedömargruppen att lärarnas vetenskapliga, pedagogiska och ämnesmässiga kompetens är en styrka på lärosätet. I utbildningsmiljön finns goda förutsättningar för lärarnas akademiska utveckling vilket främjar forskningsanknytningen i utbildningen. Studenterna har tillgång till en bra infrastruktur som stöd i utbildningen, inte minst genom lärosätets kliniska träningscentrum. Styrdokumenten är upprättade i enlighet med lagar och förordningar. Särskilt positivt betraktas det nyligen ingångna ramavtal som upprättats inom Västra Götalandsregionen som bidrar till hög kvalitet i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Vissa examinationer i teoretiska kurser genomförs i form av auskultationer och journalgranskningar. Bedömargruppen anser att dessa examinationer med fördel kan ersättas av teoretiska examinationer som case-metodik samt med kliniska examinationer i VFU-kursen. Antalet examinationer bedöms vara omfattande i relation till planerad lärarresurs i utbildningen, vilket bedömargruppen menar skulle kunna anpassas. I och med att lärosätet visar att de har planerat utbildningen på ett genomgripande vis, görs bedömningen att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen. Ett övergripande systematiskt kvalitetssystem på lärosätet där utbildningens kvalitet synliggörs ger en förvisning om att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen.

Det samlade omdömet hos bedömargruppen är att lärosätet har tillfredsställande förutsättningar för att erhålla tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård.

Granskning av Göteborgs universitets ansökan om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen inriktning mot onkologisk vård

Uppdraget

Göteborgs universitet har den 18 oktober 2016 ansökt hos Universitetskanslersämbetet om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård. Vi, professor Ann Langius-Eklöf, Karolinska institutet, professor Åsa Hörnsten, Umeå universitet, och docent Lena-Karin Gustafsson, Mälardalens högskola, har fått i uppdrag av Universitetskanslersämbetet att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån Universitetskanslersämbetets aspekter och kriterier. Underlag för bedömningen har varit Göteborgs universitets ansökan om examenstillstånd, komplettering inkommen den 1 mars 2017, samt intervjuer som genomfördes den 16 mars 2017. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, och lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att Universitetskanslersämbetet beslutar att ge Göteborgs universitet tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård.

De sakkunniga

Ann Langius-Eklöf

Åsa Hörnsten

Lena-Karin Gustafsson

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte	Examenstillstånd	ID-nr
Göteborgs universitet	Specialistsjuksköterskeexamen onkologisk vård	A-2016-10-4105
<p>Lärarkapacitet (lärarkapacitet och lärarkompetens)</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p> <p>Motivering: Lärosätet planerar en specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot onkologisk vård med antagning av 15 studenter per år. Utbildningen läses på halvfart. Flera kurser kommer att samläsas med studenter från utbildningsinriktningarna vård av äldre, psykiatrisk vård, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, medicinsk vård samt kirurgisk vård. Lärarna från dessa inriktningar bildar ett specialistlärarlag bestående av 12 lektorer med specialistsjuksköterskekompetens, varav sex är docenter och en är professor. Lärarlaget ska samarbeta i frågor om huvudområdet och generiskt innehåll i utbildningarna. Vid intervjun underströk lärosätet att studenterna i samtliga kurser har tillgång till en inriktningsansvarig lärare med specifik onkologisk ämneskompetens. I denna utbildning kommer två lektorer i omvårdnad med specialistkompetens inom onkologi att ingå, varav en är docent och inriktningsansvarig samt innehar en kombinationsanställning. Den andra tjänsten är vakant och lärosätet har kommit långt i processen med att tillsätta en lektor med inriktning onkologi. Lärosätet namnger personen och det är en lärare som ingår i det ovan nämnda specialistlärarlaget men som således planeras för att bli inriktningsansvarig. Ytterligare lärare, framför allt läkare med kompetens från ämnesområdet onkologi och närliggande områden, deltar i programmet som bland annat föreläsare och examinerande lärare. Utbildningen har ett planerat upplägg med över 25 examinationer i de ingående kurserna, vilket bedömargruppen menar är mycket omfattande och resurskrävande. Vid intervjun med lärarrepresentanter framkom dock att erfarenheter från andra utbildningar med liknande upplägg visat att det har fungerat bra.</p> <p>På lärosätet har lärare i utbildningen utrymme för forskning inom ramen för sin tjänst och delar av institutionens forskning har en koppling till Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC). Lärarna har möjlighet till kontinuerlig kompetensutveckling i form av kurser, seminarieverksamhet och workshops. Lärosätet avser också att inrätta en pedagogisk enhet vid fakulteten för pedagogiskt stöd och utveckling. Handledare som ansvarar för studenter under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) ska ha genomgått en kurs i handledning, vilket regleras i ramavtalet mellan fakulteten och regionen. Sådan handledarutbildning ges regelbundet varje termin och anordnas av institutionen. Lärarnas höga vetenskapliga och pedagogiska kompetens och deras möjligheter till stöd och fortsatt kompetensutveckling är en styrka hos lärosätet, vilket ger goda förutsättningar för lärosätet att utveckla utbildningen. Sammantaget anser bedömargruppen, baserat på de förtydliganden som framkom vid intervjun rörande bedömarens farhågor kring det stora antalet examinationer, att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning i förhållande till antal studenter.</p> <p>Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten lärarkapacitet är tillfredsställande.</p>		
<p>Utbildningsmiljö</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p>		

Motivering: Vid fakulteten Sahlgrenska Akademin finns omfattande forskning inom såväl medicin som vårdvetenskap samt andra områden, vilket ger goda förutsättningar för att utbildningen ges i en forskande miljö med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt. Lärosätets vårdvetenskapliga forskning har personcentrerad vård som profil via Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC) som är kopplad till institutionen. Personcentrerad vård genomsyrar en stor del av såväl forskningen som utbildningen på institutionen, inklusive forskningen inom onkologisk omvårdnad. Institutionen framhåller också att annan forskning är viktig och att institutionen inte enbart har forskningssamarbete med GPCC. Institutionen deltar bland annat i ett regionöverskridande forskningssamarbete i syfte att gemensamt verka för utveckling och synliggörande av vårdforskning och dess nyttogörande.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Infrastruktur

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Studenterna har tillgång till två bibliotek: ett på universitetet och ett på Sahlgrenska sjukhuset. Under utbildningen ges alla studenter undervisning i och möjlighet till handledning i databassökning och referenshantering. Lärosätet har också ett kliniskt träningscenter (KTC) som ägs, bemannas och finansieras centralt från lärosätet och som fakultetens 18 program har tillgång till. KTC används idag mest av studenter på grundnivå, men planer finns på att utöka nyttjandet av KTC inom ramen för specialistsjuksköterskeutbildningarna, vilket bedömargruppen menar ytterligare skulle stärka utbildningens infrastruktur.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten infrastruktur är tillfredsställande.

Styrdokument

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av utbildningsplanen framgår att av utbildningens 60 högskolepoäng består 7,5 högskolepoäng av VFU och att 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete. Totalt ingår sex kurser om 7,5-15 högskolepoäng vardera i utbildningen. Kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap integreras i utbildningens kursplaner. En beskrivning ges av lärosätet över hur de nationella examensmålen, inklusive inriktningsspecifika mål, har brutits ned till ett stort antal lärandemål i kursplanerna. En rimlig förklaring ges också till hur dessa lärandemål relaterar till de nationella examensmålen. Den samlade bedömningen är att utbildningens mål, innehåll och organisation överlag är väl förankrade med vad som föreskrivs i högskolelag och högskoleförordning.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av de två huvudansvariga lärare som ska ingå i utbildningen har bägge specialistkompetens inom onkologi, varav en är docent och en är disputerad, något som främjar forskningsanknytningen i utbildningen. Även i de generiska momenten i de kurser där samläsning sker med andra inriktningar bedrivs undervisningen till stor del av akademiskt välmeriterade lärare. Kurslitteraturen angiven i kursplanerna är aktuell och internationell med hög vetenskaplig förankring. Vetenskapliga artiklar ingår som stödlitteratur i alla kurser. Ett flertal forskningsprojekt bedrivs vid institutionen och forskningen inom onkologi och närliggande områden resulterar i ett flertal publikationer årligen vilket bidrar till såväl breddning som fördjupning i undervisningen.

Undervisningen är upplagd som distansundervisning med några hela dagar på lärosätet per kurs och med många examinerande inlämningsuppgifter. Undervisning och kontakt med lärare sker via lärosätets egen digitala lärplattform.

Vid intervjun motiverade institutionsledning och lärare den omfattande mängden examinationer med att det är nödvändigt på kurser som ges på distans samt att det säkerställer progressionen, något bedömggruppen anser är tillräckligt förklarande. Detta underbyggs också genom att lärosätet uppvisar en god variation av examinationer, individuellt och i grupp, samt balans mellan skriftliga, muntliga och praktiska examinationer. Progressionen och integrationen av teori och praktik stärks ytterligare genom att flera lärare har en andel klinisk tjänstgöring i sin tjänst. Detta innebär att lärosätet säkerställer att utbildningen är ständigt uppdaterad efter kliniska behov och även möjliggör en progression i utbildningen.

Vid några examinationer i teoretiska kurser förväntas studenterna göra auskultationer i patientnära arbete på den enhet där studenten senare i utbildningen planeras genomföra sin VFU, exempelvis palliativ vård vilket bedömggruppen anser etiskt problematiskt gentemot särskilt sårbara patienter. En annan examination utgörs av omfattande patientjournalgranskningar. Studenten är inte inblandad i den direkta vården av dessa patienter och bedömggruppen ställer sig därför frågande till denna examination och huruvida den genomförs etiskt försvarbart samt om sekretessfrågor beaktats. Bedömggruppen har under intervjun med lärosätet diskuterat det etiskt tveksamma i dessa examinationer som görs i samband med kliniska auskultationer under teoretiska kurser. Lärosätet uttryckte god vilja till utveckling och förändring, bland annat genom att examinera dessa förmågor och färdigheter i kursen med VFU och överväga teoretiska examinationer och case-metodik i teoretiska kurser utan VFU.

Den samlade bedömningen är att lärosätet har en hög vetenskaplig nivå avseende undervisning och litteratur under utbildningen och att organisationen som helhet tycks integrera utbildning och forskning och integrera teori och praktik tillfredsställande. Detta främjar och underlättar såväl progression som uppdatering av utbildningen utifrån förändrade kliniska behov och förutsättningar. Examinationerna är med några få undantag rimliga och svarar mot lärandemålen.

Sammanfattningsvis anser bedömggruppen att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Säkring av examensmålen

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: I ansökan anger lärosätet för varje kurs en redovisning över planerat innehåll, lärandemål, examination och dess form samt betygskriterier. Trots att lärosätet gjort en genomgripande planering finns en viss otydlighet i sambandet mellan lärandemål, examination och betygskriterier i vissa delar i kursbeskrivningarna. Vissa lärandemål examineras flera gånger om i samma kurs och i flera kurser. Lärandemål relaterade till säkerställande av kliniska förmågor examineras under VFU-kursen med stöd av bedömningsinstrumentet Assessment of Clinical Education (AssCE). Extra viktigt för inriktningen är att lärosätet tillser via AssCE-formuläret att färdigheter att arbeta med cytostatika och strålbehandling säkerställs och att denna färdighet inte enbart examineras teoretiskt. Som stöd för att säkra färdigheter och förmågor används kliniska bedömningsprotokoll som följs upp med demonstration på KTC under teoretiska kurser. Hur dessa integreras med AssCE-bedömning för att bedöma studentens kliniska förmågor har bedömggruppen

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

haft viss svårighet att följa i de skriftliga dokumenten. Det framkom dock tillfredsställande klargöranden i samband med intervjuerna.

På det hela taget är säkring av utbildningens kvalitet bra men bedömargruppen föreslår att färdigheter och förmågor som ska examineras vid kliniska auskultationer och journalgranskningar i teoretiska kurser med fördel säkerställs i kursen som omfattar VFU. En samlad bedömning av ansökan och intervjun är ändå att lärosätet har goda förutsättningar att säkerställa att studenterna når examensmålen.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Säkring av utbildningens kvalitet

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Lärosätet har ett systematiskt kvalitetssäkringsarbete som omfattar såväl forskning som utbildning. Fakulteten och institutionen arbetar systematiskt i enlighet med detta. I arbetet för kvalitetssäkring anges bland annat mål och strategier som syftar till att skapa möjligheter för lärarna att fördjupa sig pedagogiskt vilket gynnar den pedagogiska miljön. Det finns en tydlig handlingsplan för systematisk kvalitetssäkring av utbildning på grund- och avancerad nivå. Att involvera studentrepresentanter uppges vara en självklarhet på lärosätet. Kursutvärderingar görs både formativt och summativt vilka sammanställs i kursrapporter. Kursrapporterna sammanställs i sin tur i programrapporter. På så vis kommer studenternas utvärderingar till ledningens kännedom och rapporterna utgör en viktig del i kvalitetsarbetet. Studenterna får ta del av kursrapporterna både digitalt och muntligt. Viktiga kriterier i fakultetens och institutionens kvalitetsarbete är bland annat att studieresultaten motsvarar examensmålen, att undervisningen är studentcentrerad, att undervisningen vilar på vetenskaplig grund samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning. Ett nytt ramavtal har tecknats med Västra Götalandsregionen som gäller från 1 januari 2017. Det innebär att handledare för VFU ska ha såväl specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen som handledarutbildning. Den formella handledarkompetensen säkerställer institutionen genom att erbjuda handledarkurser varje termin.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av utbildningens kvalitet är tillfredsställande.

Samlat omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Sammantaget anser bedömargruppen att lärarnas vetenskapliga, pedagogiska och ämnesmässiga kompetens är en styrka på lärosätet. I utbildningsmiljön finns goda förutsättningar för lärarnas akademiska utveckling vilket främjar forskningsanknytningen i utbildningen. Studenterna har tillgång till en bra infrastruktur som stöd i utbildningen, inte minst genom lärosätets kliniska träningscentrum. Styrdokumentet är upprättade i enlighet med lagar och förordningar. Särskilt positivt betraktas det nyligen ingångna ramavtal som upprättats inom Västra Götalandsregionen som bidrar till hög kvalitet i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Vissa examinationer i teoretiska kurser genomförs i form av auskultationer och journalgranskningar. Bedömargruppen anser att dessa examinationer med fördel kan ersättas av teoretiska examinationer som case-metodik samt med kliniska examinationer i VFU-kursen. Antalet examinationer bedöms vara omfattande i relation till planerad lärarresurs i utbildningen, vilket bedömargruppen menar skulle kunna anpassas. I och med att lärosätet visar att de har planerat utbildningen på ett genomgripande vis, görs bedömningen att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen. Ett övergripande systematiskt

kvalitetssystem på lärosätet där utbildningens kvalitet synliggörs ger en förvisning om att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen.

Det samlade omdömet är att bedömagruppen anser att lärosätet har tillfredsställande förutsättningar för att erhålla tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård.

Granskning av Göteborgs universitets ansökan om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen inriktning mot psykiatrisk vård

Uppdraget

Göteborgs universitet har den 18 oktober 2016 ansökt hos Universitetskanslersämbetet om tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård. Vi, professor Ann Langius-Eklöf, Karolinska institutet, professor Åsa Hörnsten, Umeå universitet, och docent Lena-Karin Gustafsson, Mälardalens högskola, har fått i uppdrag av Universitetskanslersämbetet att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån Universitetskanslersämbetets aspekter och kriterier. Underlag för bedömningen har varit Göteborgs universitets ansökan om examenstillstånd, komplettering inkommen den 1 mars 2017, samt intervjuer som genomfördes den 16 mars 2017. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, och lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att Universitetskanslersämbetet beslutar att ge Göteborgs universitet tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård.

De sakkunniga

Ann Langius-Eklöf

Åsa Hörnsten

Lena-Karin Gustafsson

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte	Examenstillstånd	ID-nr
Göteborgs universitet	Specialistsjuksköterskeexamen psykiatrisk vård	
<p>Lärarkapacitet (lärarkapacitet och lärarkompetens)</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p> <p>Motivering: Lärosätet planerar en specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård med antagning av 15 studenter per år. Utbildningen läses på halvfart. Flera kurser kommer att samläsas med studenter från utbildningsinriktningarna vård av äldre, kirurgisk vård, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, medicinsk vård samt onkologisk vård. Lärarna från dessa inriktningar bildar ett specialistlärarlag bestående av 12 lektorer med specialistsjuksköterskekompetens, varav sex är docenter och en är professor. Lärarlaget ska samarbeta i frågor om huvudområdet och generiskt innehåll i utbildningarna. Vid intervjun underströk lärosätet att studenterna i samtliga kurser har tillgång till en inriktningsansvarig lärare med specifik ämneskompetens i psykiatrisk vård. Inom psykiatrisk vård medverkar två disputerade lektorer med bakgrund och specialistkompetens inom psykiatrisk vård som också har huvudansvar för utbildningen. En professor och ytterligare en lektor inom psykiatrisk vård har en liten del av sin tjänstgöring i programmet. Ytterligare lärare, framför allt läkare med kompetens från ämnesområdet psykiatri och närliggande områden, deltar i programmet som bland annat föreläsare och examinerande lärare. Utbildningen har ett planerat upplägg med över 25 examinationer i de ingående kurserna, vilket bedömargruppen menar är mycket omfattande och resurskrävande. Vid intervjun med lärarrepresentanter framkom dock att erfarenheter från andra utbildningar med liknande upplägg visat att det har fungerat bra.</p> <p>På lärosätet har lärare i utbildningen utrymme för forskning inom ramen för sin tjänst och delar av institutionens forskning har en koppling till Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC). Lärarna har möjlighet till kontinuerlig kompetensutveckling i form av kurser, seminarieverksamhet och workshops. Lärosätet avser också att inrätta en pedagogisk enhet vid fakulteten för pedagogiskt stöd och utveckling. Handledare som ansvarar för studenter under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) ska ha genomgått en kurs i handledning, vilket regleras i ramavtalet mellan fakulteten och regionen. Sådan handledarutbildning ges regelbundet varje termin och anordnas av institutionen. Lärarnas höga vetenskapliga och pedagogiska kompetens och deras möjligheter till stöd och fortsatt kompetensutveckling är en styrka hos lärosätet, vilket ger goda förutsättningar för lärosätet att utveckla utbildningen. Sammantaget anser bedömargruppen, baserat på de förtydliganden som framkom vid intervjun rörande bedömarnas farhågor kring det stora antalet examinationer, att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning i förhållande till antal studenter.</p> <p>Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten lärarkapacitet är tillfredsställande.</p>		
<p>Utbildningsmiljö</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p>		

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

Motivering: Vid fakulteten Sahlgrenska Akademin finns omfattande forskning inom såväl medicin som vårdvetenskap samt andra områden, vilket ger goda förutsättningar för att utbildningen ges i en forskande miljö med ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt. Lärosätets vårdvetenskapliga forskning har personcentrerad vård som profil via Centrum för personcentrerad vård vid Göteborgs universitet (GPCC) som är kopplad till institutionen. Personcentrerad vård genomsyrar en stor del av såväl forskningen som utbildningen på institutionen, inklusive forskningen inom psykiatrisk vård. Institutionen framhåller också att annan forskning är viktig och att institutionen inte enbart har forskningssamarbete med GPCC. Institutionen deltar bland annat i ett regionöverskridande forskningssamarbete i syfte att gemensamt verka för utveckling och synliggörande av vårdforskning och dess nyttogörande.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Infrastruktur

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Studenterna har tillgång till två bibliotek: ett på universitetet och ett på Sahlgrenska sjukhuset. Under utbildningen ges alla studenter undervisning i och möjlighet till handledning i databassökning och referenshantering. Lärosätet har också ett kliniskt träningscenter (KTC) som ägs, bemannas och finansieras centralt från lärosätet och som fakultetens 18 program har tillgång till. Där har blivande specialistsjuksköterskorna i psykiatrisk vård tillgång till video- eller ljudinspelningar för att träna och utveckla kunskap i bemötande, samtal och kommunikation. KTC används idag mest av studenter på grundnivå, men planer finns på att utöka nyttjandet av KTC inom ramen för specialistsjuksköterskeutbildningarna, vilket bedömargruppen menar ytterligare skulle stärka utbildningens infrastruktur.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen aspekten infrastruktur är tillfredsställande.

Styrdokument

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av utbildningsplanen framgår att av utbildningens 60 högskolepoäng består 7,5 högskolepoäng av VFU och att 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete med inriktning mot psykiatrisk vård. Totalt ingår sex kurser om 7,5-15 högskolepoäng vardera i utbildningen. Kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap integreras i utbildningens kursplaner. En beskrivning ges av lärosätet över hur de nationella examensmålen, inklusive inriktningsspecifika mål, har brutits ned till ett stort antal lärandemål i kursplanerna. En rimlig förklaring ges också till hur dessa lärandemål relaterar till de nationella examensmålen. Den samlade bedömningen är att utbildningens mål, innehåll och organisation överlag är väl förankrade med vad som föreskrivs i högskolelag och högskoleförordning.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Av de två huvudansvariga lärare som ska ingå i utbildningen har båda specialistkompetens inom psykiatrisk vård. Även i de generiska momenten i de kurser där samläsning sker med andra inriktningar bedrivs undervisningen till stor del av akademiskt välmeriterade lärare. Kurslitteraturen angiven i kursplanerna är aktuell och internationell med hög vetenskaplig förankring. Vetenskapliga artiklar ingår i alla kurser. Ett flertal forskningsprojekt bedrivs vid institutionen och forskningen inom psykiatrisk vård och närliggande områden resulterar i en mängd publikationer årligen vilket bidrar till såväl breddning som fördjupning i undervisningen.

Undervisningen är upplagd som distansundervisning med några hela dagar på lärosätet per kurs och med många examinerande inlämningsuppgifter. Undervisning och kontakt med lärare sker via lärosätets egen digitala lärplattform.

Vid intervjun motiverade institutionsledning och lärare den omfattande mängden examinationer med att det är nödvändigt på kurser som ges på distans samt att det säkerställer progressionen, något bedömggruppen anser är tillräckligt förklarande. Detta underbyggs också genom att lärosätet uppvisar en god variation av examinationer, individuellt och i grupp, samt balans mellan skriftliga, muntliga och praktiska examinationer. Progressionen och integrationen av teori och praktik stärks ytterligare genom att flera lärare har en andel klinisk tjänstgöring i sin tjänst. Detta innebär att lärosätet säkerställer att utbildningen är ständigt uppdaterad efter kliniska behov och även möjliggör en progression i utbildningen.

Vid några examinationer i teoretiska kurser förväntas studenterna göra omfattande patientjournalgranskningar. Studenten är inte inblandad i den direkta vården av dessa patienter och bedömggruppen ställer sig därför frågande till denna examination och huruvida den genomförs etiskt försvarbart samt om sekretessfrågor beaktats. Bedömggruppen uppmanar därför lärosätet att i högre grad beakta etiska aspekter och riktlinjer för sekretess och överväga teoretiska examinationer och case-metodik i teoretiska kurser utan VFU.

Den samlade bedömningen är att lärosätet har en hög vetenskaplig nivå avseende undervisning och litteratur under utbildningen och att organisationen som helhet tycks integrera utbildning och forskning och integrera teori och praktik tillfredsställande. Detta främjar och underlättar såväl progression som uppdatering av utbildningen utifrån förändrade kliniska behov och förutsättningar. Examinationerna är med några få undantag rimliga och svarar mot lärandemålen.

Sammanfattningsvis anser bedömggruppen att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Säkring av examensmålen

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: I ansökan anger lärosätet för varje kurs en redovisning över planerat innehåll, lärandemål, examination och dess form samt betygskriterier. Trots att lärosätet gjort en genomgripande planering finns en viss otydlighet i sambandet mellan lärandemål, examination och betygskriterier i vissa delar i kursbeskrivningarna. Vissa lärandemål examineras flera gånger om i samma kurs och i flera kurser. Lärandemål relaterade till säkerställande av kliniska förmågor examineras under VFU-kursen med stöd av bedömningsinstrumentet Assessment of Clinical Education (AssCE). Instrumentet specificerar dock inte tydligt kliniska förmågor relaterade till psykiatrisk vård och vissa delar i instrumentet blir för kontexten irrelevant. Hur denna aspekt tillvaratas vid AssCE-bedömning och andra kliniska examinationer vid KTC för att bedöma studentens kliniska förmågor har bedömggruppen haft viss svårighet att följa i de skriftliga dokumenten. Det framkom dock tillfredsställande klargöranden i samband med intervjuerna.

På det hela taget är säkring av utbildningens kvalitet bra men bedömggruppen föreslår att färdigheter och förmågor som ska examineras vid kliniska auskultationer och journalgranskningar i teoretiska kurser med fördel säkerställs i kursen som omfattar VFU. En samlad bedömning av ansökan och intervjun är att lärosätet har goda förutsättningar att säkerställa att studenterna når examensmålen.

Datum
2017-05-16Reg.nr
42-00453-16

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Säkring av utbildningens kvalitet**Omdöme:** Tillfredsställande

Motivering: Lärosätet har ett systematiskt kvalitetssäkringsarbete som omfattar såväl forskning som utbildning. Fakulteten och institutionen arbetar systematiskt i enlighet med detta. I arbetet för kvalitetssäkring anges bland annat mål och strategier som syftar till att skapa möjligheter för lärarna att fördjupa sig pedagogiskt vilket gynnar den pedagogiska miljön. Det finns en tydlig handlingsplan för systematisk kvalitetssäkring av utbildning på grund- och avancerad nivå. Att involvera studentrepresentanter uppges vara en självklarhet på lärosätet. Kursutvärderingar görs både formativt och summativt vilka sammanställs i kursrapporter. Kursrapporterna sammanställs i sin tur i programrapporter. På så vis kommer studenternas utvärderingar till ledningens kännedom och rapporterna utgör en viktig del i kvalitetsarbetet. Studenterna får ta del av kursrapporterna både digitalt och muntligt. Viktiga kriterier i fakultetens och institutionens kvalitetsarbete är bland annat att studieresultaten motsvarar examensmålen, att undervisningen är studentcentrerad, att undervisningen vilar på vetenskaplig grund samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning. Ett nytt ramavtal har tecknats med Västra Götalandsregionen som gäller från 1 januari 2017. Det innebär att handledare för studenter i psykiatrisk vård under VFU ska ha såväl specialistsjuksköterskeexamen i psykiatrisk vård och magisterexamen som handledarutbildning. Den formella handledarkompetensen säkerställer institutionen genom att erbjuda handledarkurser varje termin.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att aspekten säkring av utbildningens kvalitet är tillfredsställande.

Samlad omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Sammantaget anser bedömargruppen att lärarnas vetenskapliga, pedagogiska och ämnesmässiga kompetens är en styrka på lärosätet. I utbildningsmiljön finns goda förutsättningar för lärarnas akademiska utveckling vilket främjar forskningsanknytningen i utbildningen. Studenterna har tillgång till en bra infrastruktur som stöd i utbildningen, inte minst genom lärosätets kliniska träningscentrum. Styrdokumentet är upprättade i enlighet med lagar och förordningar. Särskilt positivt betraktas det nyligen ingångna ramavtal som upprättats inom Västra Götalandsregionen som bidrar till hög kvalitet i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Vissa examinationer i teoretiska kurser genomförs i form av journalgranskningar. Bedömargruppen anser att dessa examinationer med fördel kan ersättas av teoretiska examinationer som case-metodik samt med kliniska examinationer i VFU-kursen. Antalet examinationer bedöms vara omfattande i relation till planerad lärarresurs i utbildningen, vilket bedömargruppen menar skulle kunna anpassas. I och med att lärosätet visar att de har planerat utbildningen på ett genomgripande vis, görs bedömningen att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen. Ett övergripande systematiskt kvalitetssystem på lärosätet där utbildningens kvalitet synliggörs ger en förvissning om att studenterna ges goda förutsättningar att nå examensmålen.

Det samlade omdömet hos bedömargruppen är att lärosätet har tillfredsställande förutsättningar för att erhålla tillstånd att utfärda specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård.