

# **KVALITETSDEKLARATION**

## **Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå**

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Högskoleväsende

**Produktkod**

UF0205

**Referenstid**

Läsår 2017/18

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	4
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning .....	5
2.2.3 Mätning .....	6
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	7
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	7
3 Aktualitet och punktlighet .....	7
3.1 Framställningstid .....	7
3.2 Frekvens .....	7
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	8
4.3 Presentation .....	9
4.4 Dokumentation .....	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	10
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	11
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>11</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	11
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	11
C Bevarande och gallring .....	11
D Uppgiftsskyldighet .....	11
E EU-reglering och internationell rapportering .....	11
F Historik .....	12
G Kontaktuppgifter .....	12

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med högskolestatistiken är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige.

I högskolestatistiken ingår studenter och examinerade i högskoleutbildning. Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöden från universitet och högskolor på grundnivå och avancerad nivå och dess utveckling över tid i Sverige.

Statistiken används främst som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningar. Därutöver används statistiken som urvalsram för undersökningar och för uppdateringar av registret "Befolkningens utbildning".

Vidare används statistiken för rapportering på internationell nivå till Unesco, OECD och EU:s statistikbyrå Eurostat.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är riksdag, regering, departement, myndigheter, kommuner, landsting, länsstyrelser, företag, branschorganisationer, intresseorganisationer, internationella organisationer, universitet, högskolor, forskare, studerande, massmedia och allmänheten.

Statistiken används som beslutsunderlag för riksdag och regering, men är också en informationskälla för högskolesektorn och andra intresserade som massmedia och allmänheten. Statistiken utgör även underlag för planering, uppföljning och utvärdering av högskolans verksamhet. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal nybörjare, registrerade och examinerade till lärosäten på grundnivå och avancerad nivå, men det finns även behov av mer detaljerad statistik över exempelvis universitet/högskola och utbildningens inriktning.

Statistiken används ofta för jämförelser av olika slag, såsom jämförelser mellan högskolor och över tid.

Användare och uppgiftslämnare är representerade i Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) rådgivande grupp för den officiella statistiken.

#### 1.2 Statistikens innehåll

Statistiken för läsåret 2017/2018 redovisar målstorheter som:

- Antalet studenter som deltagit i högskoleutbildning. Dessa redovisas exempelvis efter kön, högskola och bakgrund.
- Antalet examinerade studenter. De examinerade studenterna redovisas exempelvis efter kön, högskola och SUN-inriktning.
- Antalet examina. Examina redovisas exempelvis efter kön och högskola och SUN-inriktning.

- Antal nybörjare i högskolan. Nybörjare redovisas exempelvis efter kön, högskola och rekryteringskommun.

### 1.2.1 Objekt och population

Användarna är intresserade av samtliga individer som antingen deltagit i högskoleutbildning eller tagit ut examensbevis från utbildning på grund- eller avancerad nivå inom högskolan.

Det finns två målpopulationer. Den första målpopulationen utgörs av de studenter som deltagit i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2017/2018.

Den andra målpopulationen består av de studenter som examinerats på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2017/2018.

Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten.

### 1.2.2 Variabler

Målvariablerna är registrerad student, examinerad student, högskolenybörjare, högskolanybörjare, programnybörjare, registrerad på program för viss examen och examina. För en detaljerad beskrivning av variablernas definitioner se under rubriken Definitioner och förklaringar i publikationen Statistiska Meddelande UF20 Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2017/2018 på SCB:s webbplats<sup>1</sup>.

Observationsvariablerna överensstämmer med målvariablerna bortsett från högskolenybörjare, högskolanybörjare och programnybörjare. Dessa variabler härleds från tidigare insamlade uppgifter.

Målvariablerna överensstämmer med intressevariablerna. Statistikens användare har inte uttryckt intresse för andra variabler än ovan.

### 1.2.3 Statistiska mått

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter, summor samt medianvärden (i denna undersökning medianålder).

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En studerande som t.ex. läser kurser inom flera ämnesgrupper redovisas på varje ämnesgrupp, men endast en gång totalt (nettoräkning).

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Antalet studenter som deltagit i högskoleutbildning redovisas efter kön, ålder, lärosäte, ämnesgrupp, utbildningsnivå, distans, program, rekryteringskommun och bakgrund såsom utländsk bakgrund, studiebakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå.

Antalet examinerade studenter redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

<sup>1</sup>[http://www.scb.se/contentassets/f86feb1c2ce8410f99b2672dfa1f662e/uf0205\\_2016117\\_sm\\_uf20sm1801.pdf](http://www.scb.se/contentassets/f86feb1c2ce8410f99b2672dfa1f662e/uf0205_2016117_sm_uf20sm1801.pdf)

Antalet examina redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

Antalet nybörjare redovisas efter kön, högskola, rekryteringslän, rekryteringskommun och program.

### **1.2.5 Referenstider**

Referensperioden är läsåret 2017/2018, men redovisning förekommer också på termin och kalenderår.

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken över studerande och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå grundas på en totalundersökning och något skattningsförande baserad på urvalsdesign har således inte använts. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet då de ursprungligen kommer från högskolornas studieadministrativa register. Uppgifterna ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar lärosätenas anslag. Även Centrala studiestödsnämnden (CSN) använder källan som underlag för beslut om studiemedelsutbetalningar.

Baserat på ovanstående så skattar statistikvärden sina målstorheter väl. Det finns indikationer på att systematisk överskattning förekommer i vissa redovisningsgrupper. Mer om detta under 2.2.2 Ramtäckning.

Statistiken redovisas varken med konfidensintervall eller med bedömningsintervall.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

Eftersom statistiken är en totalundersökning anses osäkerhetskällorna generellt sett vara små. Den största osäkerhetskällan är ramtäckningen, där antalet registrerade studenter och nybörjare blir för hög. För vidare förklaring se 2.2.2, *Ramtäckning*.

#### **2.2.1 Urval**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

#### **2.2.2 Ramtäckning**

Ramen för båda målpopulationerna utgörs av Universitets- och högskoleregistret. Detaljerad information om Universitets- och högskoleregistret finns på SCB:s webbplats<sup>2</sup>. Rampopulationen utgörs av studenter och examinerade som finns registrerade i högskolornas administrativa system. Rampopulationen stämmer väl överens med målpopulationen.

Övertäckning kan uppstå då studenter från basårsutbildning och uppdragsutbildning felaktigt inrapporteras av högskolorna som studerande på grundnivå och avancerad nivå. Sannolikt förekommer även att studenter gör tidiga avbrott som inte meddelas till lärosätet. Övertäckning leder till en

<sup>2</sup><https://www.scb.se/UF0205>

överskattning av antalet studenter, vilket i sin tur kan påverka antalet helårsstudenter, andelen examinerade och andelen som uppnått en viss poängnivå.

För att uppskatta ovannämnda övertäckning genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringsuppgifter avseende höstterminen 2013. Uppgifterna som inkom jämfördes med de data som insamlades vid den ordinarie insamlingen i februari 2014 och som avsåg samma termin. Extrainsamlingen avsåg de 35 lärosäten som var anknutna till Ladok vid båda insamlingstidpunkterna. Övertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte vid den ordinarie insamlingen, men inte vid extrainsamlingen uppgick till 0,06 %.

Extrainsamlingen av registreringsuppgifter kunde även ge ett mått på undertäckningen av antalet registrerade studenter. Undertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte i extrainsamlingen men som ej rapporterats i den ordinarie insamlingen uppgick till 0,18%.

Uppgifter som inte lagts in i högskolans studiedokumentationssystem vid tidpunkten för rapportering till SCB blir bortfall/undertäckning. Vid webbaserad insamling kan uppgiftslämnaren missa att rapportera kurser.

### 2.2.3 Mätning

Uppgifter om studenter samlas in terminsvis efter terminens slut. I samband lärosätenas övergång till det nya Ladok kommer uppgifterna om registrerade studenter att samlas in per kalenderhalvår istället för termin. Lärosätenas övergång till nya Ladok sker succesivt under en period på ca två år. Skillnaden i mätperioden bedöms vara ytterst marginell då detta framför allt berör kurser som startar under årets två-tre första veckor och som tidigare redovisats som kurser tillhörande höstterminen. Dessa kommer nu redovisas som kurser tillhörande vårterminen.

Lärosäten som är anslutna till det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok sänder in sina uppgifter till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram i Ladok. För högskolor som inte är anslutna till Ladok används en webbaserad insamling. Rapporteringen görs i Excelformulär framtagna av SCB. Formulären och tillhörande insamlingsprogram har inbyggda kontroller för att säkra att endast giltiga värden på variabler kan lämnas. Vid de lärosäten som inte är anslutna till Ladok sker rapporteringen vanligen manuellt till SCB, vilket medför en viss osäkerhet. Eftersom detta berör en sådan liten del av populationen så är påverkan på statistiken minimal.

Mätfel som kan förekomma är exempelvis felaktigt rapporterade avklarade poäng som beror på den mänskliga faktorn etc. Dessa mätfel bedöms inte kunna påverka statistiken nämnvärt.

Andra mätfel som kan uppstå är när uppgifterna från lärosätena härrör från fel referensår. Andelen efterrapporterade högskolepoäng uppgår till ungefär en procent och andelen efterrapporterade examina uppgår till mindre än en procent per läsår. Registret uppdateras retroaktivt med efterrapporterade poäng och examina.

#### **2.2.4 Bortfall**

Objektsbortfall kan uppstå om en student inte registreras i det administrativa registret fast den faktiskt är en student vid det lärosätet. Det finns inte några indikationer från lärosätena att detta är vanligt förekommande. Baserat på detta bedöms inte denna osäkerhetskälla påverkar statistiken något nämnvärt.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

Manuell granskning sker löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks återkontakts uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för rättning av personnummer där Registret över totalbefolkningen (RTB) används i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen inresande studenter som saknar korrekta personnummer. Läsåret 2017/2018 har fem procent av studenterna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen "Högskolenybjörjare" har 21 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning. Problematiken med dubletter ökar vid produktion med ofullständiga personnummer och ett fåtal dubletter uppdagas och korrigeras i efterhand. Bedömningen är att detta inte påverkar statistikens kvalitet nämnvärt.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Uppgifter om registrerade studenter läsåret 2017/2018 samlas in fram till och med september 2018 och offentliggörs i oktober 2018.

Uppgifter om examina avseende läsåret 2017/2018 samlas in till och med september 2018 och offentliggörs i november 2018.

### **3.2 Frekvens**

Uppgifter samlas in terminsvis. Statistik publiceras normalt för läsår, men för "registrerade studenter" förekommer även viss terminsvis publicering.

Statistik om studenternas utländska bakgrund, sociala bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) samt uppgifter om genomströmning och resultat publiceras i tre separata intermittenta Statistiska meddelanden.

### 3.3 Punktlighet

Statistik för läsåret 2017/18 publicerades i enlighet med gällande publiceringsplaner för serien Sveriges officiella statistik. Aktuella publiceringsplaner för 2019 års statistik finns på SCB:s webbplats<sup>3</sup>.

## 4 Tillgänglighet och tydlighet

### 4.1 Tillgång till statistiken

Högskolestatistiken publiceras i UKÄ:s statistikdatabas<sup>4</sup>.

Ett urval av officiell statistik publiceras i form av tabeller på SCB:s webbplats under rubriken Tabeller och diagram samt i SCB:s Statistikdatabas.

Officiell statistik om högskolans personal publiceras i Statistiska meddelanden Statistiska meddelanden publiceras årligen både på SCB:s och på UKÄ:s webbplats.

Statistik över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå sammanfattas i fem Statistiska meddelanden (SM):

- Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Internationell mobilitet i högskolan
- Utländsk bakgrund för studerande i högskoleutbildning (intermittent)
- Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (intermittent)
- Föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare (intermittent)

UKÄ publicerar statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om studenter och examinerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

I samband med att ny statistik publiceras utarbetar UKÄ pressmeddelanden eller statistiknyheter som publiceras på myndighetens webbplats.

### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till aidentifierat primärmaterial.

<sup>3</sup> [www.scb.se/publiceringskalender](http://www.scb.se/publiceringskalender)

<sup>4</sup> <http://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>



### 4.3 Presentation

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar och i Statistiska meddelanden (SM) som består av text, tabeller och diagram, och har ett omfång på cirka 100 sidor på SCB:s webbplats<sup>5</sup>. Statistik redovisas även i UKÄ:s statistikdatabas.

### 4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Kvalitetsdeklaration*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation om mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats<sup>6</sup>.

## 5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

### 5.1 Jämförbarhet över tid

I och med 1977 års högskolereform utvidgades den grundläggande högskoleutbildningen till att även omfatta bl.a. lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och sjöbefälsutbildningar.

Högskolereformen 1993 resulterade i en ny examensordning och utbildningsstruktur som försvårar jämförelsen med tidigare år för såväl registrerade studenter, nybörjare som examinerade. Reformen innebar att högskolorna fick större frihet att själva utforma sina utbildningar. I examensordningen angavs tre generella examina och cirka 50 yrkesexamina.

Även efter 1993 års reform har förändringar påverkat jämförbarheten:

- Högskoleenheter har upphört eller organisatoriskt/administrativt förts till andra enheter. Det har också tillkommit nya utbildningsanordnare.
- Vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta motsvarande minst tre års heltidsstudier, t.ex. utbildningar till högskoleingenjör, sjuksköterska, receptarie och förskollärare.
- Under perioden 1993/94 – 2006/07 inrättades 16 nya examina, varav åtta inom området vård och omsorg. Samtidigt har några examina upphört.
- Vidareutbildningen av sjuksköterskor ledde under en period inte till examen men år 2001 inrättades en ny examen benämnd specialistsjuksköterskeexamen.
- 2001 förändrades lärarutbildningen och det infördes en enda samlad lärarexamen, men med olika inriktningar för skolformer och ämnen. Lärarexamen ersatte då de åtta tidigare typerna av lärarexamina. Lärarutbildningen reviderades igen år 2011 och lärarexamen ersattes av fyra nya lärarexamina – förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen.
- Under 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bologna-processen. Högskoleutbildningen delades upp i tre nivåer:

<sup>5</sup> [www.scb.se/uf0205](http://www.scb.se/uf0205)

<sup>6</sup> [www.scb.se/uf0205](http://www.scb.se/uf0205)

- Grundnivå
  - Avancerad nivå
  - Forskarnivå
- Examina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. För generella examina ska det finnas en fördjupning inom ett huvudområde (tidigare huvudämne).
  - Poäng har ersatts av högskolepoäng som beskrivning av studiernas omfattning. En poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng

Nybörjare och registrerade redovisades på beställande högskola till och med 1996/97. Därefter görs redovisningen på verkställande högskola. I normalfallet är det en och samma högskola, men det förekommer samarbete där en högskola beställer utbildning av en annan högskola (verkställande).

Från och med läsåret 2007/08 klassificeras kurser i enlighet med en av Högskoleverket (nuvarande Universitetskanslersämbetet) och SCB fastställd indelning i ämnesgrupper i stället för ämnen. Den ändrade klassificeringen medför att uppgifterna inte är helt jämförbara med tidigare redovisningar.

## 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Efterrapportering av examina för föregående läsår är inte slumpmässig, utan kan vara knuten till vissa lärosäten. Det innebär att det kan saknas examina för det senaste läsåret för vissa lärosäten, men inte för andra. Övriga redovisningsgrupper har god jämförbarhet då alla lärosäten som är anslutna till högskolornas Ladoksystem har gemensamma definitioner för de olika variablerna. Utöver detta sänds även gemensamma anvisningar ut till samtliga lärosäten inklusive de lärosäten som står utanför Ladok.

## 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte med antalet som sökt och blivit antagna där. Dessa publiceras vid samma tidpunkt. Vidare publiceras statistik över doktorander och examina i utbildning på forskarnivå samt för personal vid universitet och högskolor. De senare avser dock kalenderår istället för läsår och publiceras under våren året efter kalenderåret.

Uppgifterna om studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta uppgifterna med andra register. Noteras bör dock, att även inresande studenter som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. den folkbokförda befolkningen, räknas in i populationerna studenter och examinerade.

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad vid ett lärosäte även vara registrerad vid ett annat lärosäte. Personen redovisas då en gång vid varje lärosäte, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga lärosäten.

## **Allmänna uppgifter**

### **A Klassificeringen Sveriges officiella statistik**

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

De publiceringar som är officiell statistik är Statistiska meddelanden och de tabeller som publiceras på SCB:s webbplats. Övriga publiceringar som nämns i avsnitt 4.1 är inte officiell statistik.

### **B Sekretess och personuppgiftsbehandling**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### **C Bevarande och gallring**

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS [1993:1153](#) Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist på tre år, enligt SCB:s gallringsbeslut Dnr 2008/160.

SCB ansvarar för att gallring sker.

### **D Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken ([SFS 2001:99](#)) och förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor ([SFS 1993:1153](#)). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § ([SFS 1993:792](#)).

### **E EU-reglering och internationell rapportering**

Undersökningen berörs inte av någon EU-reglering.

Uppgifter lämnas årligen till Eurostat, OECD, Unesco. Vad som ska rapporteras styrs av Kommissionens förordning (EU) nr [912/2013](#) av den 23 september 2013 om tillämpning av Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr [452/2008](#) om framställning och utveckling av statistik om utbildning och livslångt lärande vad gäller statistik över utbildningssystem. Rapportering sker via det elektroniska systemet eDAMIS.

Uppgifter lämnas också årligen till det så kallade ETER-konsortiet inom Europeiska kommissionens (DG Education and Culture) projekt som syftar till att bygga upp ett register över europeiska universitet och högskolor, European tertiary Education Register (ETER) enligt kontrakt EAC-2013-038 och EAC-2015-028.

## F Historik

Uppgifter om registrerade och nybörjare finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examinerade från och med läsåret 1962/63.

Mellan 1977 och 1993 samlades uppgifter in med en registrering per utbildningslinje och termin utifrån det linjesystem som fanns då och för registrerade på fristående kurser per ämnesgrupp.

Från hösten 1993 samlas alla kursregistreringar in, även inom utbildningsprogram.

Från och med läsåret 1993/94 samlas uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok samt från och med vårterminen 2011 Handelshögskolan i Stockholm, vilket innebär att uppgifter om avklarade högskolepoäng numera finns för mer än 99 procent av de registrerade.

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universitet och högskolor.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Universitetskanslersämbetet
<b>Kontaktinformation</b>	Analysavdelningen
<b>E-post</b>	statistik@uka.se
<b>Telefon</b>	08-563 085 00

<b>Statistikproducent</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Högskolestatistik
<b>E-post</b>	hogskolestatistik@scb.se
<b>Telefon</b>	010-479 50 00 (Statistikservice)