

Var kommer lärarstudenterna ifrån och vart tar de vägen?

Sofia Berlin Kolm
Filippa Annersten

Resultaten vi visar kommer från två analyser

Studenternas rörlighet inom Sverige

Studenternas rörlighet inom Sverige - en fördjupning



STATISTISK ANALYS

1(27)

Avdelning
Analysavdelningen
Handläggare
Sofia Berlin Kolm
08-563 085 21
sofia.berlin.kolm@uka.se

Datum/ löpnummer 2019-11-05 / 11

Universitetskanslersämbetets statistiska analyser är en av formerna för att löpande redovisa utvecklingen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarnivå. Analyserna innefattar även utvecklingen inom personalområdet och högskolans ekonomi.

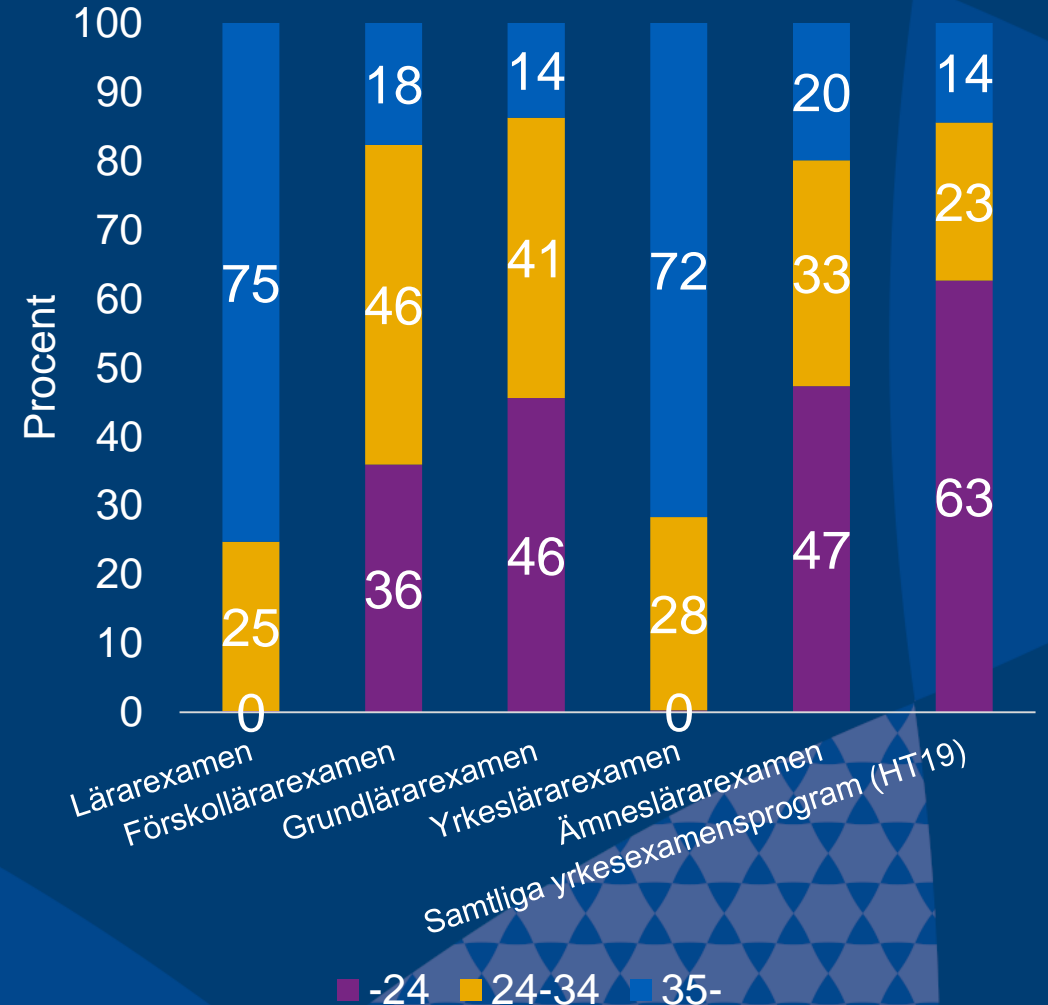
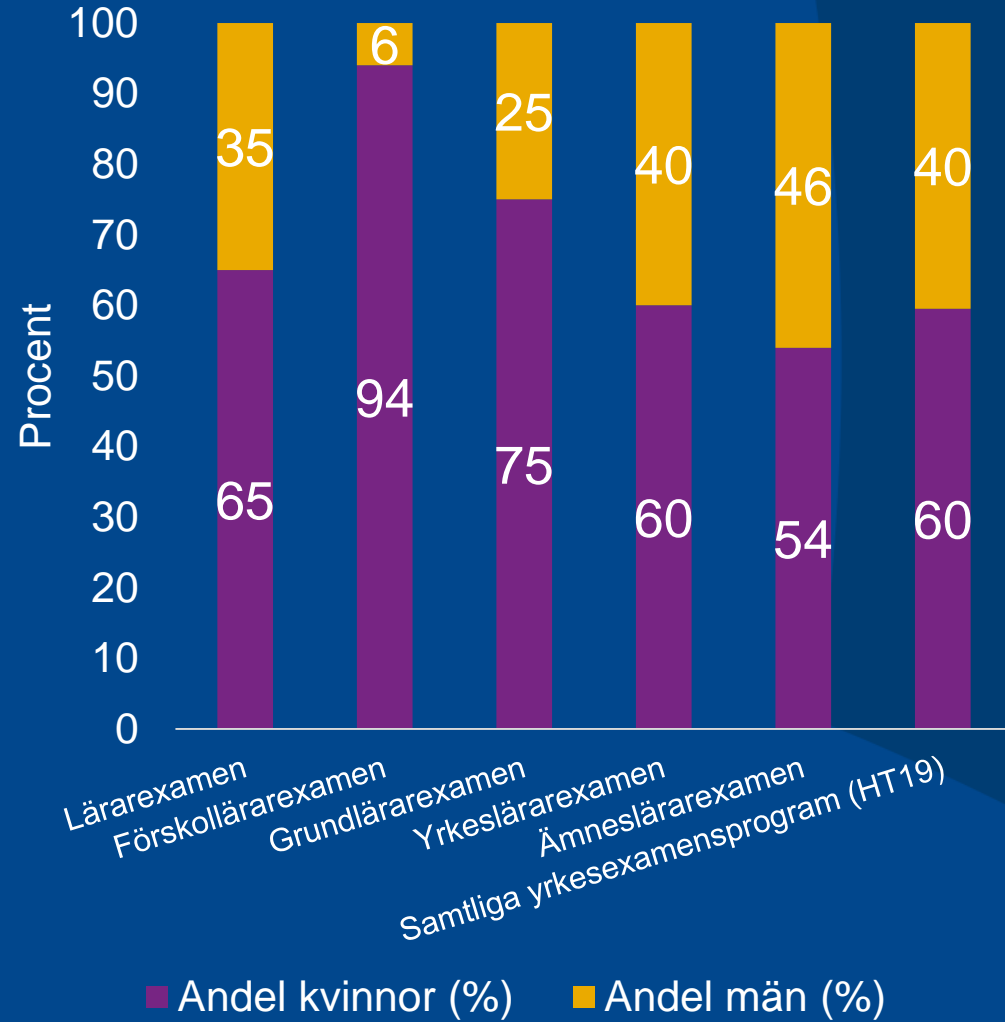
Studenternas rörlighet inom Sverige

Drygt hälften, 53 procent, av studenterna vid Sveriges lärosäten är regionalt rekryterade och kommer från de regioner som lärosätet ligger i. Men en ännu högre andel, 61 procent, bosätter sig i lärosätenas hemregioner efter examen. Trots att det är ett flöde av högskoleexaminerade till storstadsregionerna, och i synnerhet till Stockholm, bidrar lärosätena till den regionala kompetensförsörjningen genom ett inflöde av examinerade även till övriga regioner i landet. Kvinnor på lärar- och sjuksköterskeprogrammen och män på högskoleingenjörprogram rekryteras i särskilt hög grad regionalt och bosätter sig också i hög utsträckning i lärosätenas hemregioner efter examen.

Våra slutsatser

- Jämfört med nybörjare på andra yrkesexamensprogram är lärarstudenter i högre utsträckning kvinnor och äldre. Det finns dock skillnader mellan de olika lärarprogrammen.
- Lärarstudenter är i hög utsträckning regionalt rekryterade. De stannar också i hög grad kvar i lärosätets hemregion efter examen.
- En möjlig förklaring till den relativt låga rörligheten är att många lärarstudenter är äldre.
- Den relativt låga rörligheten kan även bero på att utbildningen ges på många lärosäten.

Vilka är lärarstudenterna?



Metod

- Databasen Bak- och framgrund. Före, under och efter högskoleutbildning.
- Populationen: Examinerade mellan 2008-2015.
- 2 variabler som beskriver andelen examinerade vid ett **lärosäte** som är:
 1. **Regionalt rekryterade.** Det län som studenten bodde i året innan påbörjade studier.
 2. **Kvar i regionen.** Det län som studenten bodde i 3 år efter examen.

Metod

- Databasen Bak- och framgrund. Före, under och efter högskoleutbildning.
- Populationen: Examinerade mellan 2008-2015.
- 2 variabler som beskriver andelen examinerade vid ett **lärosäte** som är:
 1. **Regionalt rekryterade.** Det län som studenten bodde i året innan påbörjade studier.
 2. **Kvar i regionen.** Det län som studenten bodde i 3 år efter examen.

Före

Under

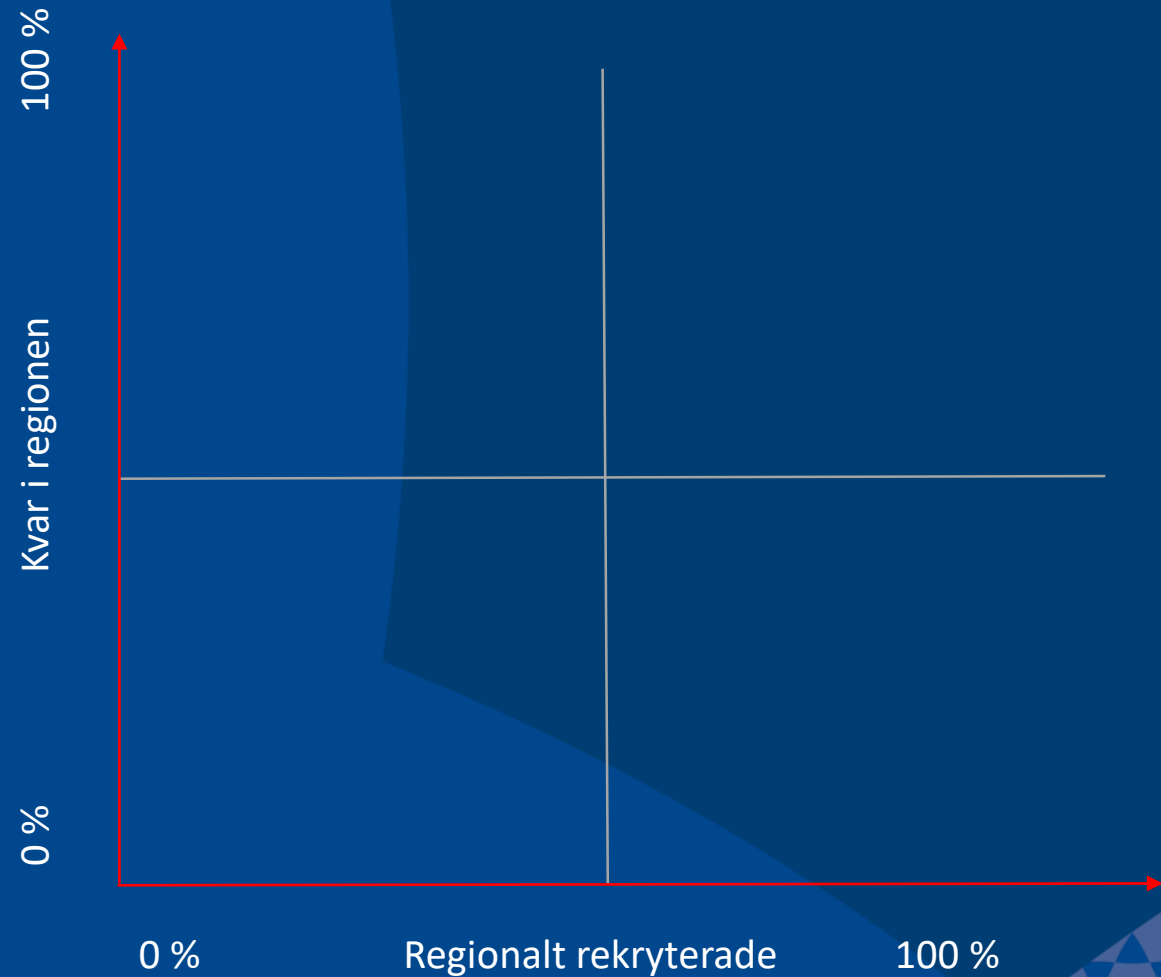
Efter

Frågorna som vi besvarar är alltså:

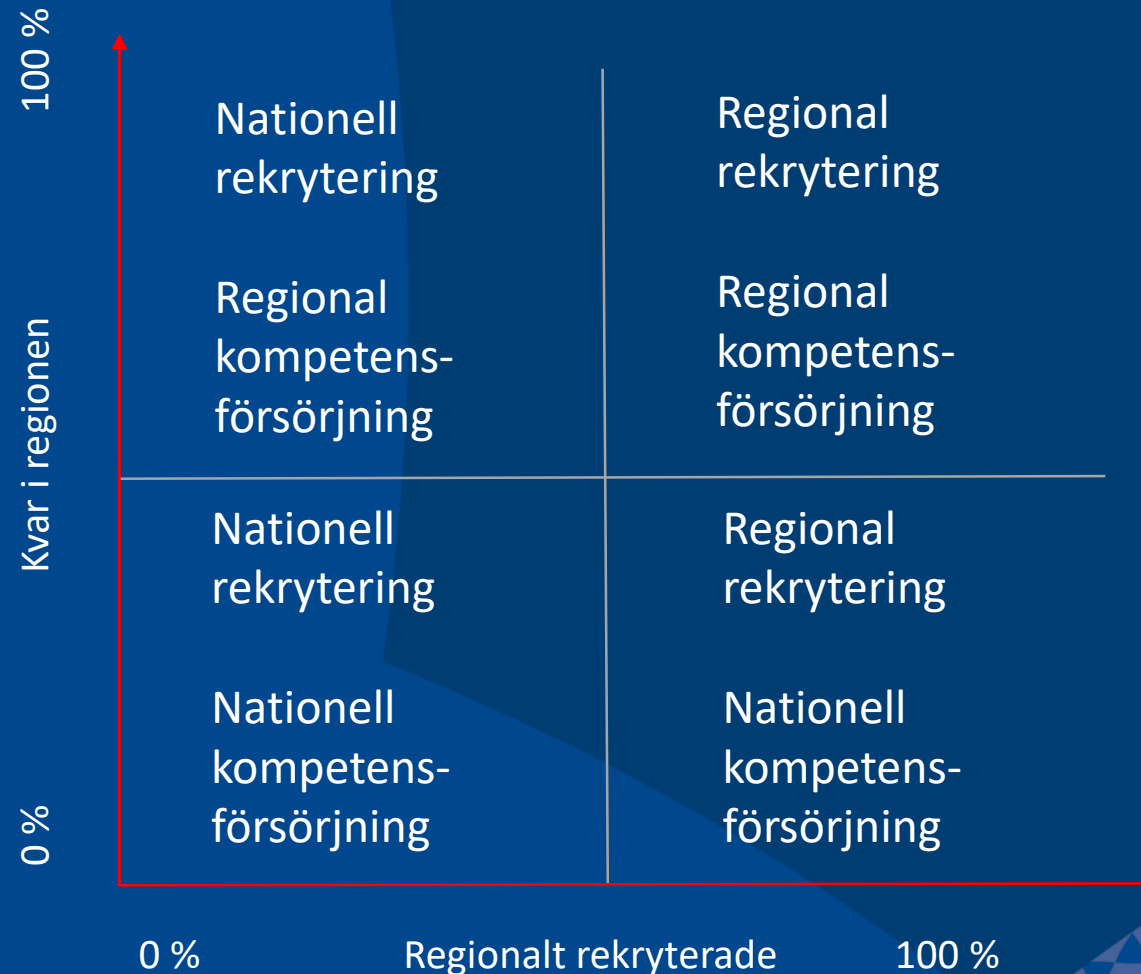
Vid ett visst lärosäte – andelen av de examinerade studenterna mellan 2008-2015 som:

1. Bodde i lärosätets hemlän året innan studierna dvs. andelen som var *Regionalt rekryterade*?
2. Bodde kvar i lärosätets hemlän 3 år efter examen dvs. andelen som var *Kvar i regionen*?

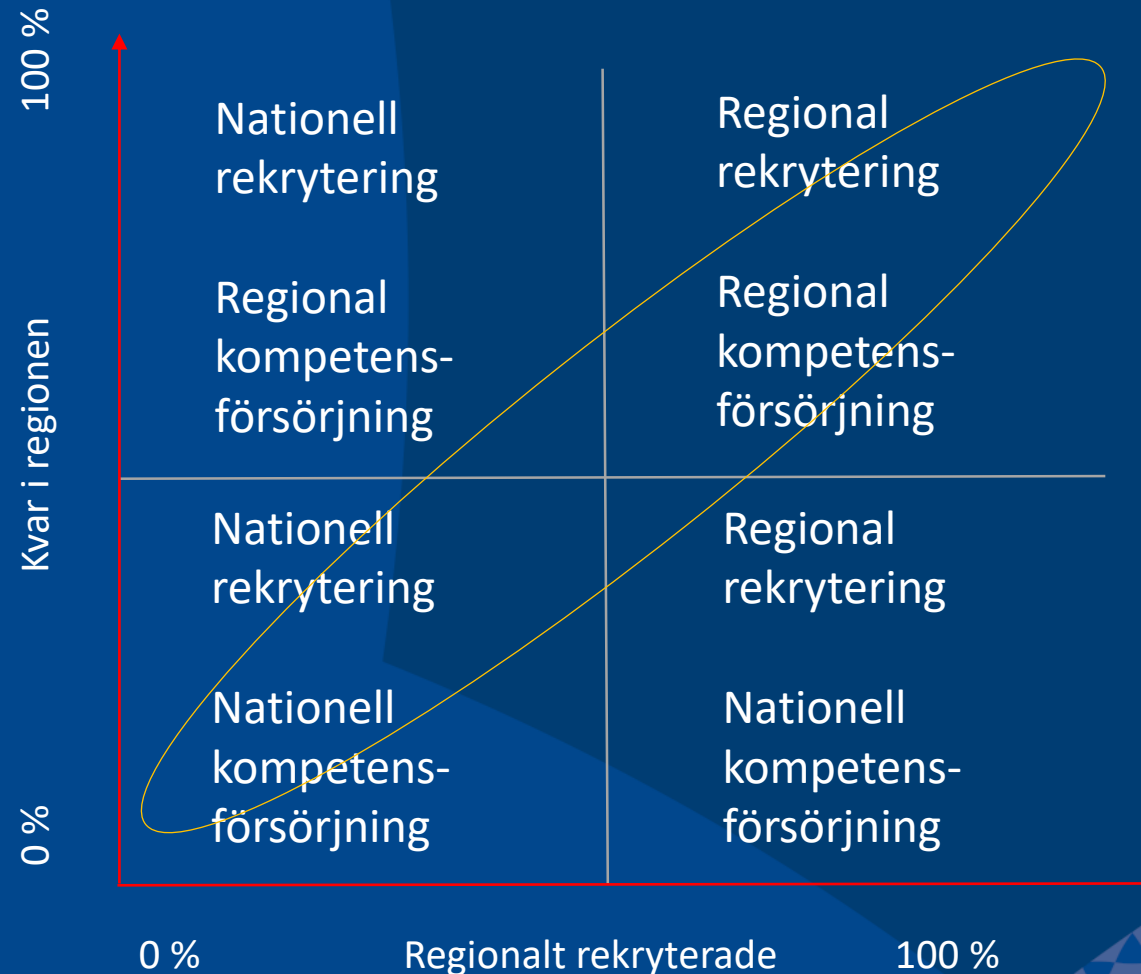
Sambandet mellan rekrytering och kompetensförsörjning



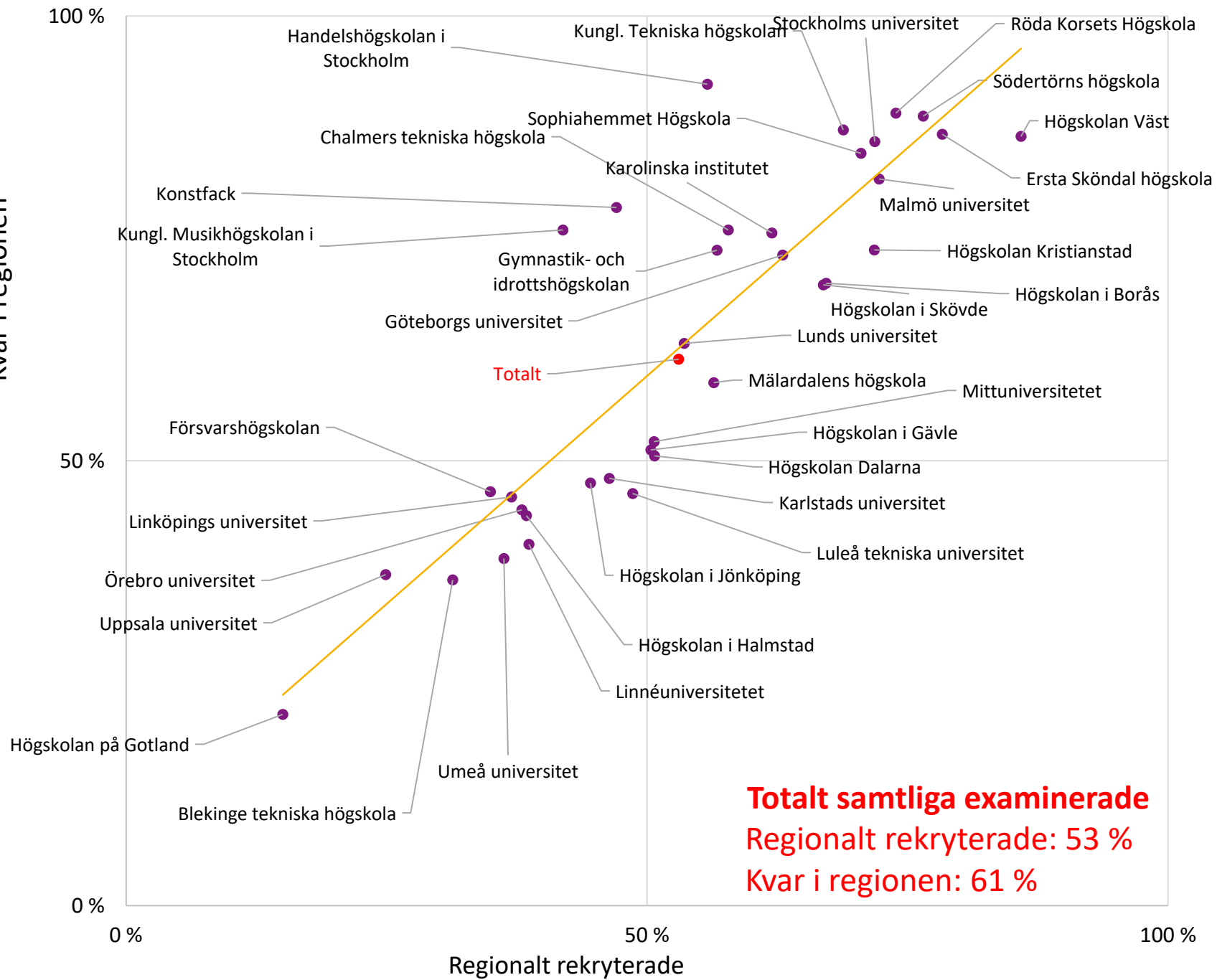
Sambandet mellan rekrytering och kompetensförsörjning



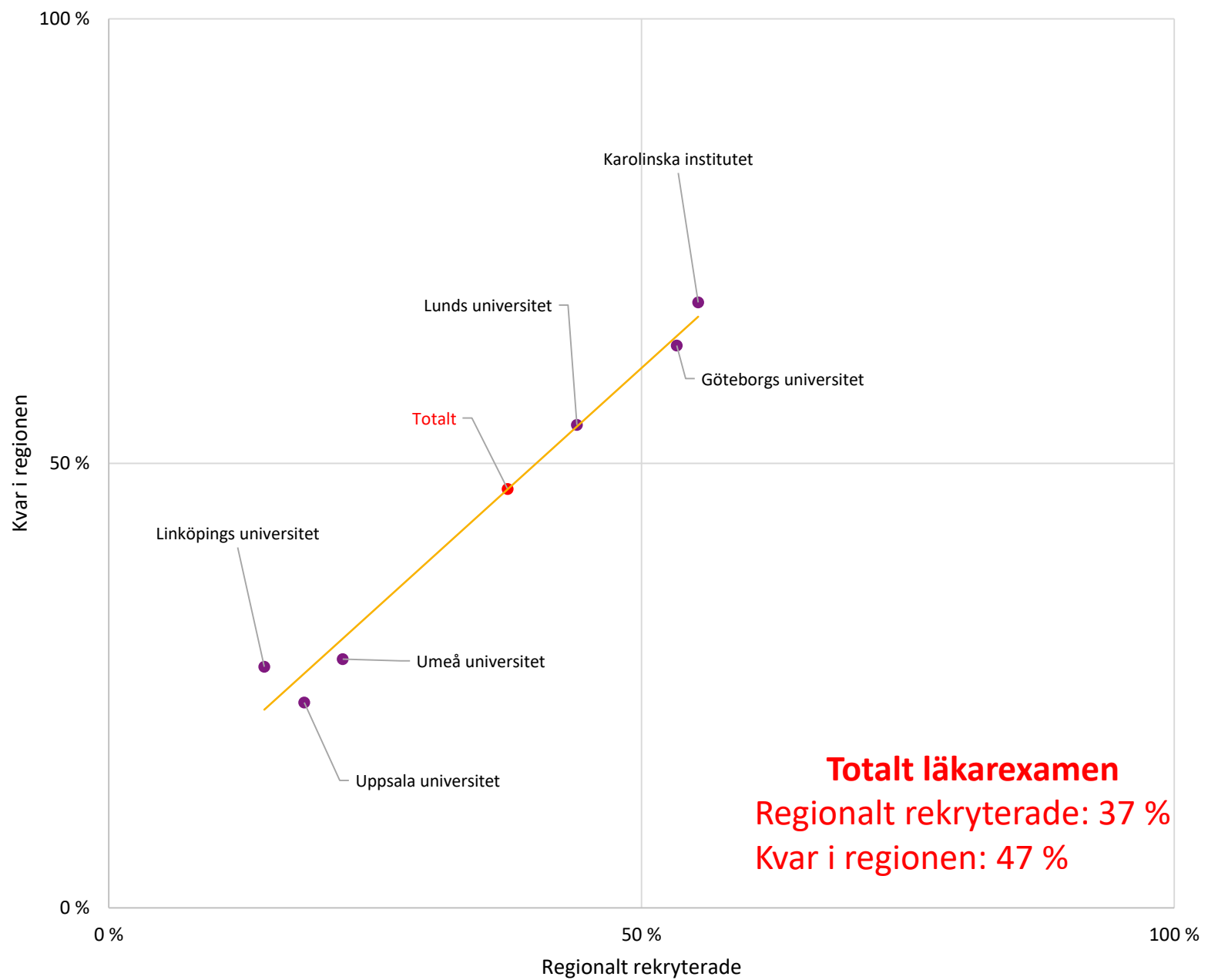
Sambandet mellan rekrytering och kompetensförsörjning



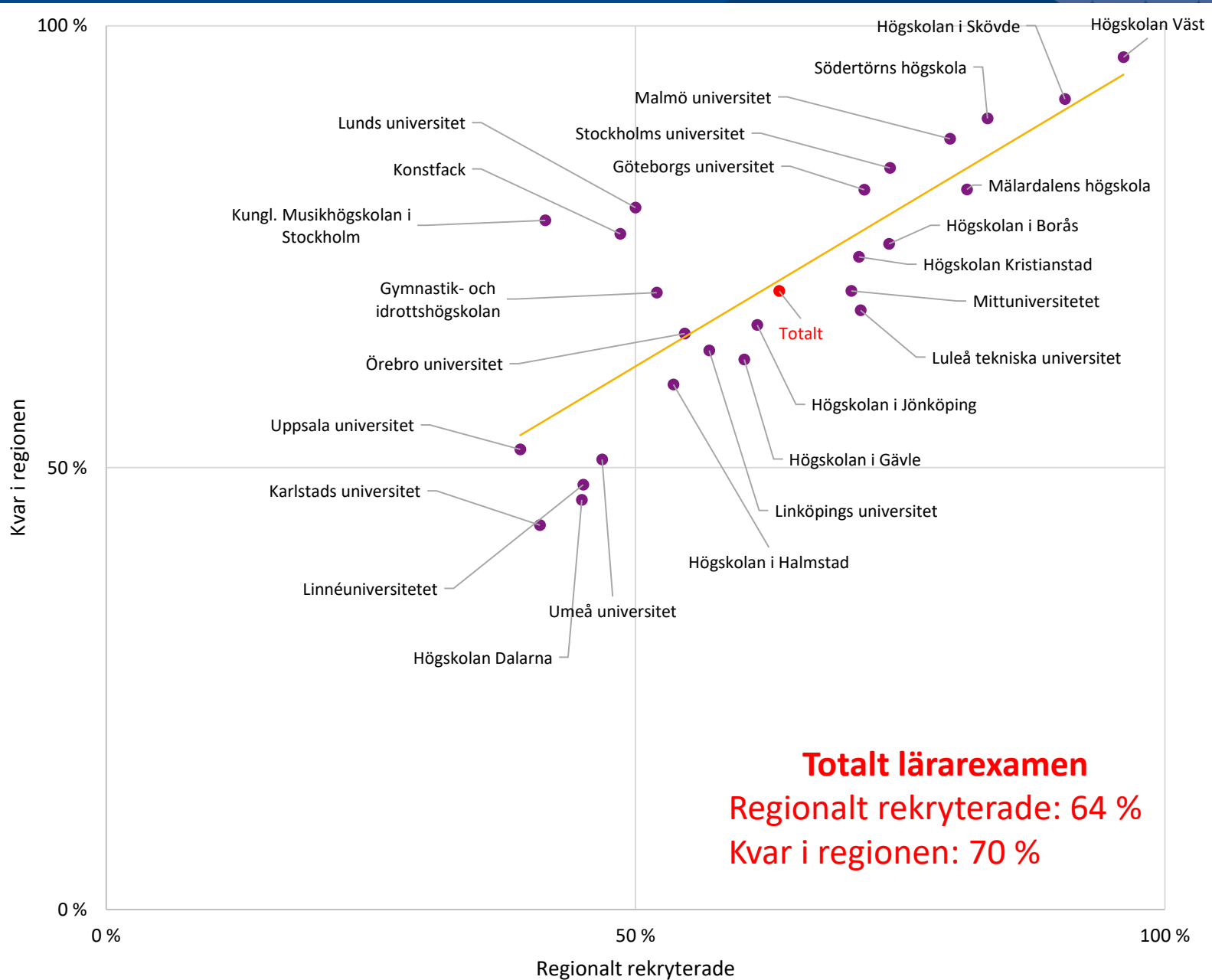
Kvar i regionen



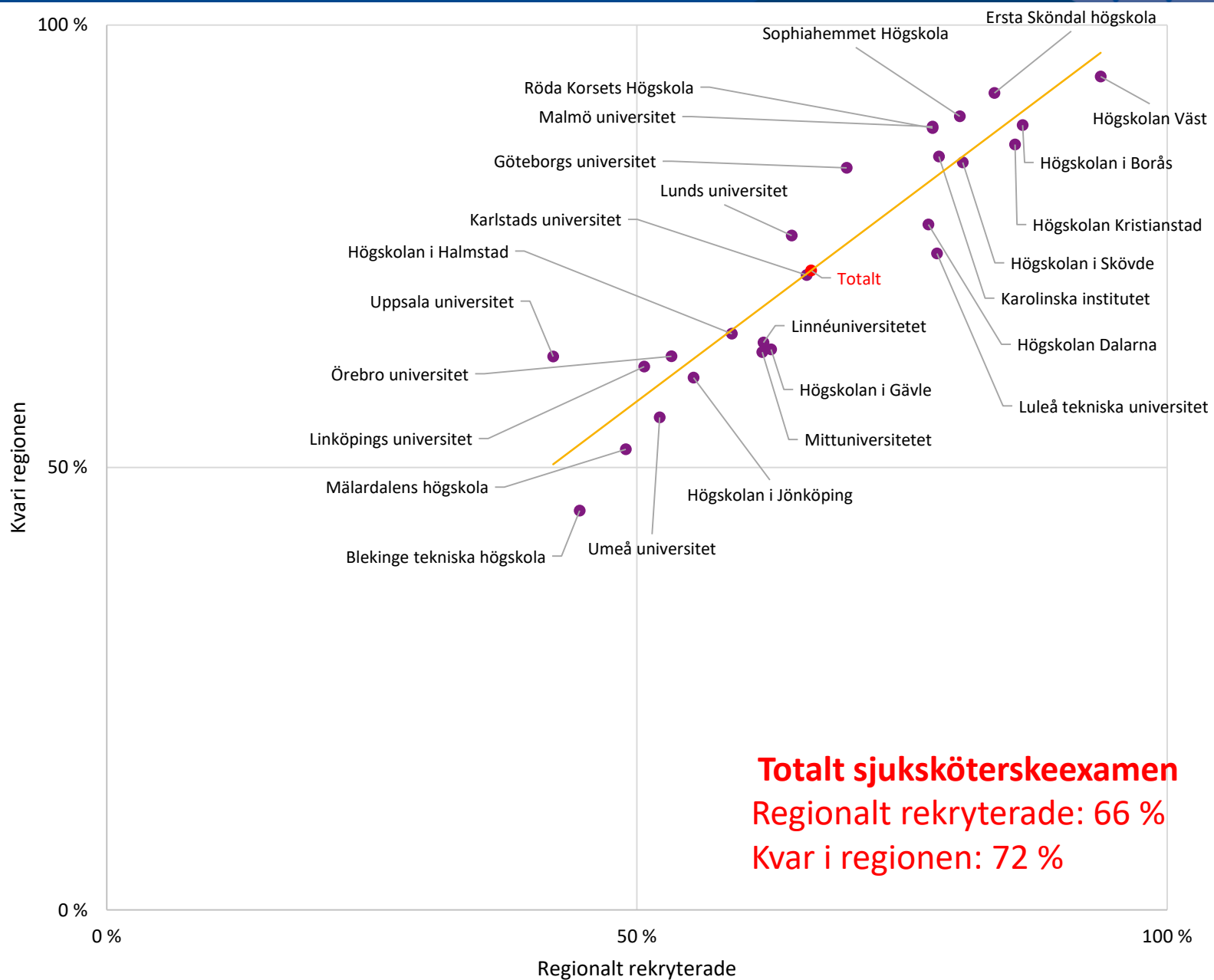
Läkarexamen



Lärarexamen



Sjuksköterskeexamen



Våra slutsatser

- Jämfört med nybörjare på andra yrkesexamensprogram är lärarstudenter i högre utsträckning kvinnor och äldre. Det finns dock skillnader mellan de olika lärarprogrammen.
- Lärarstudenter är i hög utsträckning regionalt rekryterade. De stannar också i hög grad kvar i lärosätets hemregion efter examen.
- En möjlig förklaring till den relativt låga rörligheten är att många lärarstudenter är äldre.
- Den relativt låga rörligheten kan även bero på att utbildningen ges på många lärosäten.

Frågor?