

Arbetsintegrerad lärarutbildning – kunskapsläge, erfarenheter och utveckling

Angelica Dahlman

Projektledare för arbetsintegrerad lärarutbildning, Högskolan Väst

Fia Fredricson Flodin

Utvecklingsledare arbetsintegrerad lärarutbildning, Södertörns högskola

Madeleine Michaëlsson

Utvecklingsledare för lärarutbildningsområdet, Högskolan Dalarna

Cecilia Thorsen

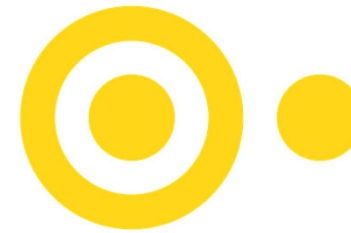
Projektansvarig för arbetsintegrerad lärarutbildning Högskolan Väst



**HÖGSKOLAN
DALARNA**



HÖGSKOLAN VÄST



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM

Sessionens upplägg

1. Högskolan Dalarna – historik, genomförande, kunskapsläge
2. Högskolan Väst – hållbar utbildning, urval, erfarenheter
3. Södertörns högskola – samverkan, antagning, erfarenheter
4. Högskolan Dalarna – nationellt nätverk
5. Frågestund och diskussion





HÖGSKOLAN DALARNA

Madeleine Michaëlsson

Utvecklingsledare för lärarutbildningsområdet, Högskolan Dalarna



HÖGSKOLAN
DALARNA

Historik

- Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna (PUD)
- Arbetsgrupp
- Uppdrag





HÖGSKOLAN
DALARNA

Genomförande

- Start HT17 – två varianter
- Villkor
- Ytterligare antagningsomgångar HT18, HT19 och HT20





HÖGSKOLAN
DALARNA

Kunskapsläge

- Begreppsanvändning
- Forskning
- Utmaningar





ARBETSINTEGRERAD LÄRARUTBILDNING ÅK 4-6

Angelica Dahlman & Cecilia Thorsen

HÅLLBAR UTBILDNING

- Studietakt och arbetsinsats = 67% + 50%
- Förlängd termin (5hp sommar)
- Kontinuerlig VFU en lektion per vecka inom tjänst

18 veckors studier
KURS XXX 15hp/veckor
VFU XXX 3hp/veckor

BREV OCH INTERVJU SOM URVALSMODELL

Erfarenheter (arbete/studier/ideella engagemang)

Bedömningsskala

0. Den sökande kan inte koppla sina erfarenheter till läraryrket.
1. Den sökande gör en vag koppling mellan egna erfarenheter och läraryrket.
2. Den sökande gör en tydlig koppling mellan egna erfarenheter och det kommande läraryrket.
3. Den sökande gör en fördjupad reflektion över egna erfarenheter kopplade till läraryrket.

ERFARENHETER FRÅN TVÅ OMGÅNGAR

Möjligheter

- Kopplingen mellan teori och praktik
- Att organisera lärarutbildningen på nya sätt - flexibel utbildning
- Ny studentgrupp
- Högre söktryck

Utmaningar

- Högskola beroende av platsantal hos huvudman – hållbar utbildning?
- För dyrt för huvudmannen
- Internt krävande när det gäller kursutveckling

Arbetsintegrerad lärarutbildning Fritidshem

Fia Fredricson Flodin

Samverkan mellan fem Södertörnkommuner och Södertörns högskolas lärarutbildning

- Styrgrupp bestående av kommunernas utbildningsdirektörer, lärarutbildningens akademisk ledare och utvecklingsledare arbetsintegrerad lärarutbildning
- Arbetsgrupp bestående av kommunrepresentanter inom olika arbetsområden, Vfu, HR, kompetensförsörjning m.m. möte en gång i månaden, planering och genomförande
- Kontrollgrupp inom högskolan, handläggare antagning, verksamhetsutveckling och lärarutbildningen.

Tidig ansökan och Alternativt urval

- Ansökningen kompletteras med ett personligt brev
- Intervju med alla behöriga sökande
- Intervjun sker i den kommun som är den ansökandes prio1 kommun
- Intervjugruppen två ledamöter från kommunen en lärare från utbildningen
- Intervjumatris och utbildning för alla medverkande
- 55 intervjuer genomfördes
- 25 studenter antagna fördelade på olika antal platser per kommun

Utbildningens upplägg

- Följer samma utbildningsplan som fritidshemsutbildningens andra program
- Förlängd utbildningstid från 6 terminer till 8 terminer
75% studier 50% arbete
- Studenten arbetar på skolan måndag-onsdag, studier torsdag på campus - fredag egen lästid, grupparbete, viss VFU-tid m.m.

Erfarenheter

- Gott samarbete, intresse att få ihop det, finna gemensamma lösningar på problem som dyker upp
- Vara beredd på utmaningar under hela projektet från start ända till studenterna har avslutat utbildningen
- Urvalet visar på en duktig och intresserad grupp studenter
- Viktigt att få med rektorer och verksamhetschefer inom kommunen vid till exempel anställning av nya medarbetare

**Nätverket för erfarenhetsutbyte
kring arbetsintegrerad lärarutbildning**

Nätverket för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning

- Regleringsbrev
- Möjliggöra lärarutbildning där studenterna kan arbeta vid en skola samtidigt som de studerar en förskolläraryrke- eller lärarutbildning
- Högskolan Dalarna – nätverk för erfarenhetsutbyte

Anslutna lärosäten

Högskolan Dalarna

Högskolan i Borås

Högskolan i Gävle

Högskolan Kristianstad

Högskolan Väst

Jönköping University

Karlstads universitet

Linköpings universitet

Luleå tekniska universitet

Malmö universitet

Mittuniversitetet

Mälardalens högskola

Södertörns högskola

Umeå universitet

Behov

VFU

Ansökningsförfarande

Avtal; studenternas löneläge eller ersättning

Frågor rörande drift och intentioner på kort och lång sikt

Kriterier för kvalitet

Tillgängliggörande av information

Exempel från erfarenhetsutbyte - VFU

- Förhållandet mellan VFU och arbete
- Utvärderingar av studenternas och handledarnas erfarenheter
- Handledningens form och funktion
- Fördelning av ansvar mellan lärosäte, huvudman och handledare
- Kommunikationskanaler
- Ekonomi – en stor utmaning för många huvudmän
- Former för vidgat erfarenhetsutbyte – konferens VT21

Länkar som nämns under presentationen:

Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna (PUD):

<https://www.du.se/sv/Samverkan/pud/>

Rapport om Högskolan Dalarnas arbetsintegrerade lärarutbildning:

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1368364/FULLTEXT02.pdf>

Nätverk för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning (NEAL):

<https://www.du.se/sv/Samverkan/natverket-for-erfarenhetsutbyte-kring-arbetsintegrerad-lararutbildning-neal/>

Tack!

Arbetsintegrerad lärarutbildning

Angelica Dahlman

Projektledare för arbetsintegrerad lärarutbildning Högskolan Väst (angelica.dahlman@hv.se)

Fia Fredricson Flodin

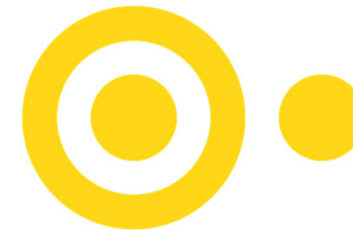
Utvecklingsledare arbetsintegrerad lärarutbildning, Södertörns högskola (fia.fredricson.flodin@sh.se)

Madeleine Michaëlsson

Utvecklingsledare för lärarutbildningsområdet, Högskolan Dalarna (mmh@du.se)

Cecilia Thorsen

Projektansvarig för arbetsintegrerad lärarutbildning Högskolan Väst (cecilia.thorsen@hv.se)



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM