

# Lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande

Ett regeringsuppdrag till UHR



## Hur har UHR jobbat med uppdraget?

- Förarbetena till UoH:s uppdrag, relevanta undersökningar och forskning
- Enkätundersökning
- Hearingar
- Analys av lärosätenas webbplatser
- Statistisk översikt
- Forskningsöversikt
- En referensgrupp
- Goda exempel (ett urval)
  - Filmer med goda exempel



# Arbete med breddad rekrytering – en kedja med flera länkar

- Viktigt att väcka tanken på högre studier – information, marknadsföring, attitydpåverkan, påverka dem som kan påverka
- Rekryteringsaktiviteter
- Arbete med att underlätta övergången till högskolan – överbryggande kurser, reell kompetens, alternativt urval
- Breddat deltagande lika viktigt som breddad rekrytering – stödåtgärder, högskolepedagogik etc.
  - Likabehandlingsarbete

## Arbete med breddad rekrytering – en kedja med flera länkar – forts.

- Arbetsmarknadsanknytning i utbildningen en viktig del av arbetet
  - Anställningsbarhet/utbildningens användbarhet
- Uppföljningar
- Arbete med breddad rekrytering avser utbildning på grundläggande, avancerad och forskarnivå (!)

## Utmaningar – några exempel

- Snedrekryteringen sker mycket tidigt
- Presumptiva sökandes bild av lärosäten
- Könnsstyrda utbildningsval ett betydande strukturellt hinder
- Arbetet med breddat deltagande är resurskrävande
- Det krävs attitydförändring hos lärosätena

## Vad är breddad rekrytering till högskolan?

- Ingen enhetlig definition av breddad rekrytering – är det problematiskt?
- Lärosätena kan fokusera på olika aspekter av breddad rekrytering, då
- snedrekryteringen kan vara av olika karaktär på olika lärosäten/utbildningar

## Lärosäten har olika förutsättningar – några exempel

- Utbildningsutbudet
- Det geografiska läget
- Hur känt är lärosätet?
- Bilden av lärosätet hos presumtiva sökande
- Lärosätets storlek och totala resurser
- Olika ”distributionsformer” av högskoleutbildning

## Undersökningens resultat

- Ett stort engagemang på lärosätena
- Flera olika aktiviteter pågår
- Arbetet ofta inte strukturerat
- Definition av breddad rekrytering saknas ofta
- Hälften av lärosätena har kartlagt sina studenter
- Flera av lärosätena saknar mätbara eller uppföljningsbara mål
- Brister när det gäller förankring och implementering av uppdraget om breddad rekrytering på hela lärosätet



**Tack!**  
[www.uhr.se](http://www.uhr.se)