

Erfarenheter av att skriva, läsa och bedöma självvärderingar – ett bedömarperspektiv



Per Ekstrand

2020-11-26



- Kvalitets- och samverkansstrateg vid Röda Korsets högskola (RKH) i Campus Flemingsberg
- Arbetat inom högskolesektorn sedan 1994 med olika uppdrag
- Erfarenhet av självvärderingsprocessen vid RKH och att vara bedömare och läsa/granska självvärderingar

Röda Korsets Högskola

- Hälsovetenskapligt lärosäte, Sveriges första icke religiösa utbildning för sjuksköterskor, grundades av Emmy Rappe år 1866
- Profilmråden: Global Omvårdnad och Global Hälsa
- Utbildar sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor
- Ca 750 studenter
- Ca 65 anställda



Erfarenheter av att vara bedömare



- Roligt, spännande och utvecklande arbete
- Läser självvärderingen på olika sätt och återkommer till den flera gånger under utvärderingsprocessen
- En självvärdering öppnar upp för frågor och reflektioner
- Läsarens glasögon - olika kompetenser och erfarenheter

Fortsättning erfarenheter

- En självvärdering ger god insyn och förståelse för en verksamhet
- Ett lärande som genererar kunskaper och erfarenheter som kan användas på det egna lärosätet
- Stödet från UKÄ är betydelsefullt – i relation till det som ska bedömas (hålla rätt kurs)

Några reflektioner kring att skriva en självvärdering!

- Tänk på vilka som ska läsa självvärderingen (internt och externt) olika bakgrund och erfarenheter
- Använd gärna figurer/modeller som förtydligar eller förklarar det som beskrivs i texten
- Det används ofta många förkortningar (hitta ett smart sätt att förenkla för läsaren)
- Sammanfattningar uppskattas av läsaren
- Lyft fram styrkor och utvecklingsområden
- Beskriva, analysera och värdera (innebörden av begreppen)
- Läs vägledningen noga

Fråga att diskutera

Råd och idéer hur man skriver en självvärdering som går att förstå och speglar lärosätets arbete?

Tack!

