



Svar på UKÄ:s fråga daterad 2019-09-09 angående forskarutbildningsämnet Nationalekonomi vid SLU

Fakulteternas svar till UKÄ

Forskarutbildningen i nationalekonomi vid SLU omfattar när det gäller kurser 90 högskolepoäng. Resterande 150 poäng utgörs av avhandlingsarbetet. Sammanlagt 60 kurspoäng utgörs av obligatoriska baskurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi där ca 15 högskolepoäng ägnas åt varje delområde. 3 poäng utgörs av kurser i vetenskapsteori och forskningsetik enligt SLUs Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2015 (SLU ua 2015.1.1.1-2467). Resterande 27 poäng utgörs av individuellt valbara ämnes- och generella kurser.

Ett sammanlagt kurskrav på 90 högskolepoäng vid SLU motsvarar väl kraven vid andra lärosäten (exempelvis har Linköpings universitet och Lunds universitet kurskrav i motsvarande omfattning). SLU anser att ställda kurskrav tillsammans med ställda krav på avhandlingens omfattning och kvalitet väl tillfredsställer krav på fördjupning och bredd.

Utöver den fördjupning och bredd som uppnås genom kursstudier, obligatoriska såväl som valbara, uppnås genom avhandlingsarbetet fördjupning och bredd genom arbetet med individuella doktorandprojekt. Varje doktorandprojekt är unikt och innebär unik tillämpning och utveckling av metoder, teorier och ansatser vilket väl kompletterar och avancerar den fördjupning och bredd som uppnås genom kursstudierna. Att låta ytterligare en del av detta arbete ske genom kursstudier anser SLU skulle försämra kvaliteten på utbildningen som sker vid lärosätet. Detta eftersom man endast med svårighet skulle hitta forskarutbildningskurser som motsvarar den bredd och fördjupning som uppnås av arbetet med den typ av individuella doktorandprojekt i nationalekonomi som bedrivs vid lärosätet.

Om handledargruppen ändå anser att flera poäng utöver 90 behövs för enstaka doktorander för att uppnå tillräcklig bredd och fördjupning så kan dessa doktorander ta ytterligare kurspoäng.

Vidare vill SLU poängtera att en doktorsavhandling i nationalekonomi vid lärosätet normalt sett innehåller 4 delarbeten (3 – 5) enligt den allmänna studieplanen. Dessa ska vara av en sådan kvalitet att de utan omfattande omarbetning kan publiceras i en tidskrift av hög kvalitet. I normalfallet är doktoranden huvudförfattare på 3 – 4 delarbeten och medförfattare på ca ett. Normen är att minst ett arbete är accepterat

för publicering eller redan publicerat vid anmälan till disputation. SLU vill också poängtera att doktoranderna i nationalekonomi normalt är färdiga med sin avhandling och kursarbete efter de stipulerade fyra årens nettostudietid. Lärosätet behöver därför inte tillämpa omfattande förlängningar bortom fyra års nettostudietid.

Bilagor:

- 1) Allmän studieplan för forskarutbildningsämnet nationalekonomi
- 2) Beslut om ny allmän studieplan för forskarutbildningsämnet nationalekonomi vid Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap, SLU
- 3) Beslut om ny allmän studieplan för forskarutbildningsämnet nationalekonomi vid Fakulteten för skogsvetenskap, SLU

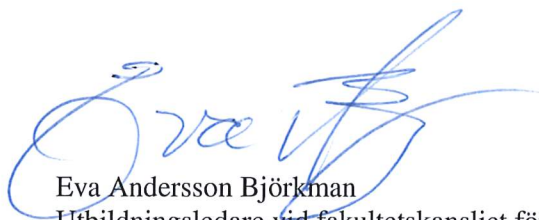
Sändlista/Distribution list

UKÄ

Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Fakulteten för skogsvetenskap

På uppdrag av prodekanerna för utbildning på forskarnivå vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap respektive fakulteten för skogsvetenskap



Eva Andersson Björkman

Utbildningsledare vid fakultetskansliet för naturresurser och jordbruksvetenska

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer
Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)
Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap
Handläggare: Johanna Nilsson

Beslutsdatum 2018-10-23
Uppdaterad enligt rektors beslut [Datum]
Gäller fr.o.m 2018-12-01
Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs:

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: NATIONALEKONOMI

Gäller fr.o.m 2018-12-01

Institution(er) för vilken studieplanen gäller
EKONOMI

Ämneskod:
NJNIATExx

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Nationalekonomi (Economics) handlar om interaktioner mellan ekonomiska aktörer, inklusive hur dessa interaktioner leder till hela ekonomins egenskaper och utveckling samt hur de kan styras genom politik för att uppnå samhällliga mål. Fokus ligger ofta på hur knappa resurser - t.ex. kapital, varor eller tjänster och arbetskraft – fördelas mellan olika ändamål. Inom SLU:s nationalekonomiska forskning ligger tyngdpunkten på analyser där de biologiska naturresurserna är i fokus. SLU:s forskning innefattar exempelvis jordbruksekonomi, internationell handel, miljöekonomi, naturresursekonomi, skogsekonomi och samhällets övergång till bioekonomi.

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2018.1.1.1-930)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,

- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar,
- Examinering samt
- Examen

beskrivs i Riktlinjer för utbildningen på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2015.1.1.1-2467).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och*
- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,*
- *visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,*
- *med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,*
- *visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och*
- *visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och*
- *visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.*

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden*Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment, kursbundna studier och avhandlingsarbete. Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng. Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Detta motsvarar fyra respektive två års heltidsstudier.

Vetenskapligt arbete

Avhandlingen kan skrivas som sammanläggning av delarbeten eller i undantagsfall monografi. Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation.

De artiklar som ingår i avhandlingen ska vara publicerade i, eller hålla en sådan kvalitet att de utan omfattande bearbetning kan publiceras i vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. Dessa tidskrifter ska återfinnas i någon av databaserna Web of Science, Web of Knowledge eller Scopus.

I de fall där i avhandlingen ingående delarbeten har flera författare skall doktorandens eget bidrag tydligt anges i avhandlingen.

Omfattning

Utbildningen till doktorsgrad skall omfatta minst 90 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar 3 till 5 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Utbildning till licentiat skall omfatta minst 55 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar 1 till 2 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Kurser

De kursbundna studierna för doktorsexamen skall innehålla:

- obligatoriska kurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi motsvarande sammanlagt 60 högskolepoäng där ca 15 högskolepoäng ägnas åt varje delområde;
- individuellt valda ämnes- och generella kurser motsvarande 30 poäng. Kurser i högskolepedagogik får ingå i dessa.

De kursbundna studierna för licentiatexamen skall omfatta 55 poäng och skall innehålla kurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi samt individuellt valda ämnes- och generella kurser. Ett mindre antal högskolepoäng i högskolepedagogik får ingå i dessa.

Enligt Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2015 (SLU ua 2015.1.1.1-2467) ska alla doktors- och licentiatexamen vid SLU innehålla vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

2. Särskild behörighet

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet nationalekonomi krävs kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng i ekonomiska ämnen, varav minst 30 skall vara på avancerad nivå.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.



Fakulteten för naturresurser och
jordbruksvetenskap
Nämnden för utbildning på forskarnivå

PROTOKOLL §§36-47 2018

2018-10-23

Protokoll fört vid sammanträde med nämnden för utbildning på forskarnivå, NJ-fakulteten

Tid och plats

Tisdag 23 oktober 2018 kl. 13.00–15.30, mötesrum Linné, Ulls hus, Ultuna

Närvarande ledamöter

Namn	Titel
Johan Meijer	Ledamot, ordförande
Mikolaj Chmielarz	Doktorandrepresentant
Helena Hansson	Ledamot, vice ordförande
Anke Herrmann	Ledamot
Nataliia Kulatska	Doktorandrepresentant
Erik Petersson	Ledamot
Tomas Roslin	Ledamot
Xue Zhao	Doktorandrepresentant,

Övriga närvarande

Namn	Titel
Eva Andersson Björkman	Utbildningsledare
Petra Fransson	Fakultetsstudierektor
Johanna Nilsson	Utbildningshandläggare

Förhindrade

Namn	Titel
Jesper Larsson	Suppleant
Lisbet Lewan	Fakultetsstudierektor

§ 40 Allmänna studieplaner – nationalekonomi och markvetenskap

Föredragande:
Ordförande

A) Ny allmän studieplan i nationalekonomi

Handlingar

1. Förslag till ny allmän studieplan i nationalekonomi
2. E-post från Fakulteten för skogsvetenskap

Ärendet i korthet

Forskarutbildningsämnet nationalekonomi finns vid både NJ-fakulteten och S-fakulteten. Efter UKÄ:s utvärdering behöver studieplanen för ämnet revideras för att uppfylla UKÄ:s krav. Kravet på antalet högskolepoäng i kursbundna studier föreslås ändras från minst 60 hp till 90 hp för doktorsexamen och från minst 30 hp till 55 hp för licentiatexamen. Fördelningen mellan obligatoriska kurser och individuellt valda kurser har också ändrats och krav på antalet högskolepoäng i obligatoriska kurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi har specificerats.

Beslut

att godkänna allmän studieplan i nationalekonomi med språkliga ändringar enligt förd diskussion.

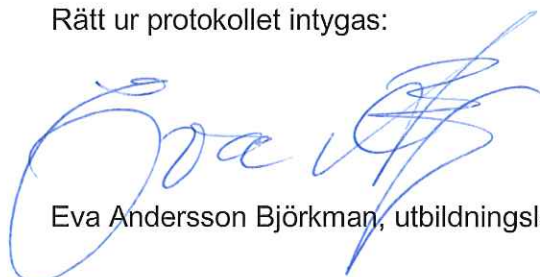
B) Ny allmän studieplan i markvetenskap

Diskussioner förs mellan de institutioner som har forskarutbildningsämnet men dessa har ännu inte enats om ändringarna.

Vid protokollet: Johanna Nilsson, protokollförare

Justeras: Johan Meijer, ordförande och Erik Petersson, justeringsperson

Rätt ur protokollet intygas:



Eva Andersson Björkman, utbildningsledare

From: [Camilla Widmark](#)
To: [Eva Andersson Björkman](#)
Subject: FW: Beslut angående reviderad allmän studieplan för nationalekonomi
Date: den 20 december 2018 10:51:43
Attachments: [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)

Hej,

Här finns utdrag ur protokollet samt länk till hela protokollet för beslut på S-fak.

Mvh Camilla

Camilla Widmark
Forskare
Stf. prefekt
Institutionen för skogsekonomi, Sveriges lantbruksuniversitet

Kanslichef
EFINORD, The North European Regional Office of the European Forest Institute

Medlem i:
CERE, Centre for Environmental and Resource Economics

Postadress:
Institutionen för skogsekonomi
901 83 UMEÅ
Besöksadress: Skogsmarksgränd

Telefon: 090-786 85 96
Skype: camilla.widmark.sekon
Skype for business: Camilla.widmark@slu.se
Facetime: calawidmark@icloud.com

Camilla.widmark@slu.se

Faktureringsadress:
SLU fakturamottagning
Box 7090
SE-75007 Uppsala
Sweden

signature_1321026544



On 2018-12-20, 10:47, "Charlotta Bergström" <charlotta.bergstrom@slu.se> wrote:

Hej!

Här nedan finner ni beslutet angående reviderat kurskrav i den allmänna studieplanen

för nationalekonomi, från Nämnden för forskarutbildning vid den skogsvetenskapliga fakulteten. Sammanträdet ägde rum den 23 oktober 2018.

Hela protokollet finns att läsa [här](#)

§ 63	<p>Reviderat kurskrav i den allmänna studieplanen för nationalekonomi</p> <p><i>Handlingar</i></p> <p>Förslag på reviderat studiekraft.</p> <p><i>Ärendet i korthet</i></p> <p>Vid UKÄ:s utvärdering tidigare i år så fick ämnet nationalekonomi ifrågasatt kvalitet. Helena Hansson, institutionen för ekonomi samt Camilla Widmark, institutionen för skogsekonomi har tillsammans utarbetat ett förslag på kurskrav i den allmänna studieplanen för nationalekonomi.</p> <p><i>Beslut</i></p> <p><u>att</u> godkänna det reviderade studiekraftet i ämnet nationalekonomi efter en smärre justering, vilken innebär att det under "kursbundna studier" ska synliggöras att dessa ska innehålla minst 3 hp vetenskapsteori och forskningsetik.</p>	<p>Föredragande: Göran Spong</p> <p>SLU ID: SLU.sfak 2018.3.2.1-426</p>
------	--	---

Med vänlig hälsning

Charlotta Bergström

Charlotta Bergström
Utbildningshandläggare

Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Fakulteten för skogsvetenskap, kansliet
901 83 Umeå
Besöksadress: Skogsmarksgränd
Telefon: 090-786 81 49

charlotta.bergstrom@slu.se www.slu.se

#slu40, www.slu40.se

