

Avdelning
Analysavdelningen
Handläggare
Martin Löwing Jensen
Anna Törneke
Niklas Odelberg

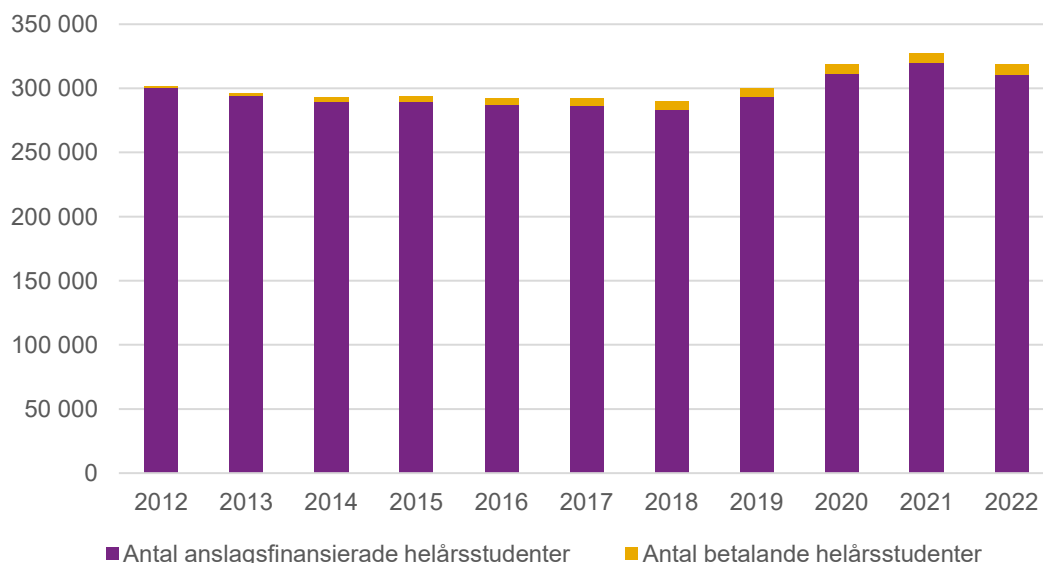
Lärosätenas årsredovisningar 2022 – färre studenter och ökade kostnader

Under 2022 minskade antalet helårsstudenter vid svenska universitet och högskolor med 9 000 till totalt 318 400. Minskningen beror på att de anslagsfinansierade studenterna var färre. Antalet studieavgiftsskyldiga studenter fortsatte däremot öka. Samtidigt ökade kostnaderna inom högskolan till följd av bland annat nyrekryteringar, ökat resande och generella prisökningar.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har sammanställt uppgifter från årsredovisningarna som de statliga lärosätena samt Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping har lämnat för 2022. Denna analys innehåller en uppföljning av omfattningen av utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt en översiktlig ekonomisk uppföljning som bygger på uppgifter ur lärosätenas resultat- och balansräkningar.

Den 13 april publiceras Universitetskanslersämbetets officiella statistik om högskolans ekonomi.

Figur 1. Totalt antal helårsstudenter på grundnivå och avancerad nivå vid statliga lärosäten samt Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping under perioden 2012–2022.



Enligt årsredovisningarna fanns det 2022 totalt 318 400 helårsstudenter vid de 33 lärosäten som ingår i analysen. Det är en minskning med 9 000 helårsstudenter jämfört med 2021. Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå finansieras huvudsakligen med statsanslag och till en mindre del av studieavgifter från avgiftsskyldiga studenter. Minskningen beror på att de anslagsfinansierade studenterna blev färre – under 2022 minskade antalet med 9 500 till totalt 310 400 helårsstudenter. Samtidigt ökade antalet studieavgiftsskyldiga studenter med 400 till 8 000 helårsstudenter.

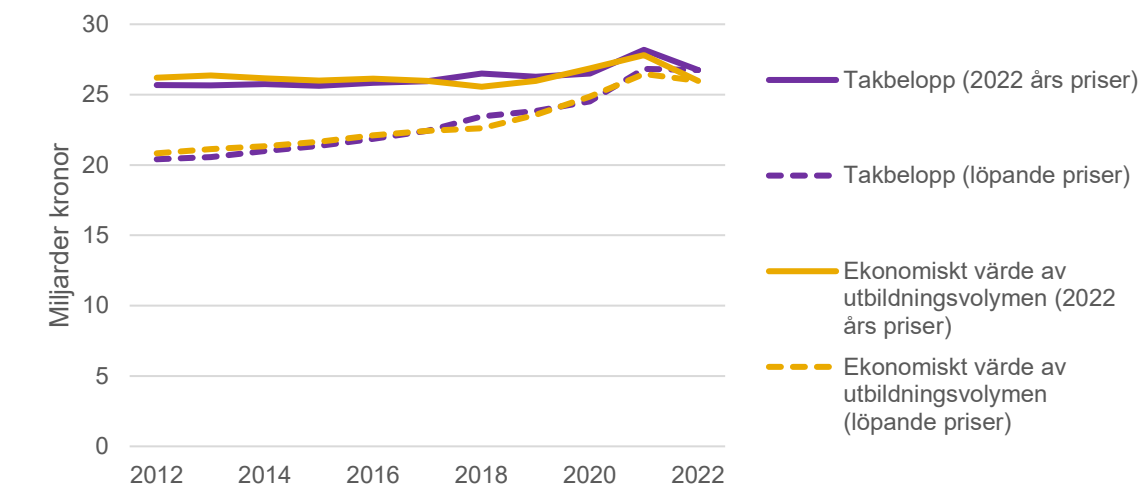
Utbildningsvolymen och takbeloppen

För de flesta lärosäten baseras statens ersättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå på per capita-belopp för antalet registrerade studenter (omräknade till helårsstudenter) och deras studieprestationer i form av avklarade poäng på kurser (omräknade till helårsprestationer) inom olika utbildningsområden. Ett så kallat takbelopp anger den högsta ersättning som respektive lärosäte kan få i ramanslag under ett år. Takbeloppet anger tillsammans med utbildningens sammansättning ramen för hur många studenter som anslagen räcker till att finansiera. Systemet med takbelopp omfattar 31 lärosäten. Här ingår de statliga universiteten och högskolorna med undantag för Sveriges lantbruksuniversitet och Försvarshögskolan. Dessutom ingår de enskilda utbildningsanordnarna Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Lägre takbelopp och stor underproduktion inom den anslagsfinansierade utbildningsverksamheten

De samlade takbeloppen för de 31 lärosäten som omfattas av systemet uppgick 2022 till 26,8 miljarder kronor. I detta ingår knappt 0,9 miljarder kronor (av totalt 3,1 miljarder under perioden 2021–2025) i det särskilda takbeloppet inom EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). För 2022 minskade lärosätenas takbelopp något i löpande för första gången det senaste decenniet till följd av att tillfälliga utbyggnader med anledning av pandemin trappades ner.

Figur 2. Takbelopp och ekonomiskt värde av utbildningsvolymen (helårsstudenter och helårsprestationer) under perioden 2012–2022, miljarder kronor i löpande priser samt 2022 års priser (BNP-deflator).



Utbildningsvolymens värde, det vill säga det ekonomiska värde som det samlade antalet helårsstudenter och helårsprestationer motsvarar, var 26,0 miljarder kronor. Det betyder att utbildningsvolymen inte nådde upp till lärosätenas samlade takbelopp under året. Den samlade underproduktionen var 0,8 miljarder.

Med överproduktion och underproduktion avses att lärosätet utbildar fler respektive färre studenter än de kan få ersättning för genom takbeloppet, som markerar den övre gränsen för ramanslaget. I resurstilldelningssystemet finns dock möjlighet för lärosätena att spara såväl outnyttjat takbelopp (anslagssparande) som ekonomiskt värde av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) mellan budgetåren upp till 10 procent av lärosätets takbelopp. Det ger lärosätena möjligheter att balansera anslag mellan budgetåren och parera skillnader i studenternas efterfrågan på utbildning. För att ge lärosätena större utrymme att bygga ut sin utbildning under coronapandemin höjde regeringen 2021 gränsen för upparbetad överproduktion till 15 procent av takbeloppen. Samma regler gällde även under 2022.

Av de 31 lärosäten som omfattas av systemet med takbelopp fanns det överproduktion vid tre lärosäten och underproduktion vid 20 lärosäten. Vid elva av dessa lärosäten var underproduktionen större än 4 procent av takbeloppet. Vid de resterande åtta lärosätena låg utbildningsvolymens ekonomiska värde i nivå med takbeloppen (plus/minus 1 procent). Sammantaget underproducerade lärosätena under 2022, vilket alltså innebär att de utbildade färre studenter än anslagen egentligen skulle räcka till att finansiera.

I början 2010-talet låg värdet av lärosätenas samlade utbildningsvolym över takbeloppen under flera år i rad. Intresset för högre utbildning hade ökat kraftigt under 2008–2009 i samband med den förra lågkonjunkturen och den situationen kvarstod sedan i flera år. Lärosätena kan dock inte överproducera i längden utan att få ersättning och de vidtog därför åtgärder för att anpassa utbildningens storlek till takbeloppen. År 2017 var utbildningsvolymen i nivå med takbeloppen och 2018 vände den tidigare överproduktionen till underproduktion.

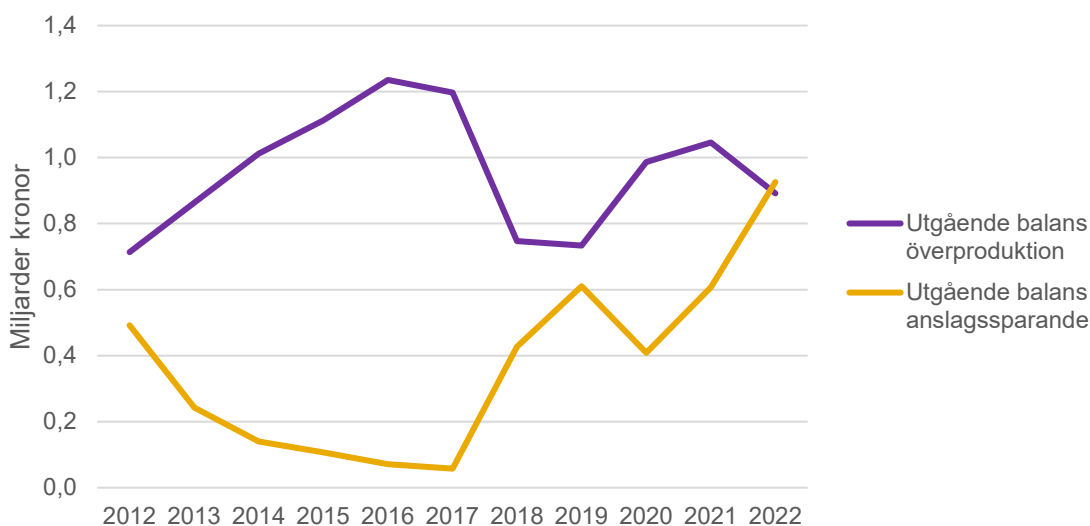
Tillströmningen av studenter med anledning av coronapandemin och den försämrade arbetsmarknaden innebar åter en kraftig ökning av studieintresset och tillsammans överproducerade lärosätena på nytt under 2020, trots att staten sköt till medel för ökad utbildning. Under 2021 vände situationen återigen till underproduktion, bland annat till följd av de kraftiga tillskotten av anslagsmedel.

Underproduktionen 2022 var ungefär dubbelt så stor som den var 2021, och även relativt stor sett till det senaste decenniet. Flera lärosäten uppger att underproduktionen var en följd av fler avhopp och lägre prestationsgrad hos studenterna. Örebro universitet uppger exempelvis att färre studenter än vanligt fullföljde en påbörjad utbildning, vilket är ett förändrat beteende jämfört med åren innan pandemin. Mittuniversitetet pekar istället på att antalet antagna blev färre än planerat, bland annat inom behörighetsgivande utbildningar samt vissa ingenjörsutbildningar. Högskolan i Borås skriver att lärosätet genomfört en medveten minskning av utbildningsutbudet.

Anslagssparande och överproduktion

Som redan nämnts har lärosätena möjlighet att spara såväl outnyttjat takbelopp (anslagssparande) som ekonomiskt värde av helårsstudenter och helårsprestationer som överstiger takbeloppet (överproduktion). Ungefär hälften av de underproducerade lärosätena hade sparad överproduktion sedan tidigare år, som nu kunde avräknas mot takbeloppen. De kunde alltså få ersättning för tidigare genomförd utbildning. Användandet av sparad överproduktion under året var som störst vid Högskola Dalarna och Göteborgs universitet (32 respektive 21 miljoner kronor). Sammantaget räknade lärosätena av 320 miljoner kronor i sparad överproduktion under 2022. Den samlade överproduktionen vid årets slut uppgick till 890 miljoner kronor.

Figur 3. Utgående balans av anslagssparande respektive överproduktion under perioden 2012–2022, miljarder kronor i löpande priser.



Sex lärosäten utnyttjade möjligheten att spara överproduktion upp till 15 procent av takbeloppen. Tillsammans kunde de därmed spara 30 miljoner kronor som de annars hade varit tvungna att betala tillbaka.

För de underproducerade lärosäten som inte hade någon sparad överproduktion att ta av ökade istället anslagssparandet. Fyra lärosäten var tvungna att betala tillbaka sammanlagt 210 miljoner kronor eftersom att deras anslagssparande översteg den tillåtna gränsen. Utfallet innebar att lärosätenas sammantagna anslagssparande ökade med knappt 320 miljoner kronor i löpande priser, från 610 till 930 miljoner kronor.

Sammantaget innebär årets utveckling att det samlade anslagssparandet för första gången under det senaste decenniet nu är större än värdet på den samlade överproduktionen.

Kraftig minskning av anslagsfinansierade studenter

Antalet anslagsfinansierade helårsstudenter uppgick 2022 till totalt 310 400 vid de 33 lärosäten som omfattas av analysen. Det är en minskning med 9 500 anslagsfinansierade helårsstudenter jämfört med föregående år. Dessförinnan hade antalet ökat kraftigt under två år, som ett resultat av ett ökat intresse för högre utbildning och de olika utbyggnader av högskolans utbildning som regeringen tagit initiativ till med anledning av coronapandemin. I bakgrunden finns också en utbyggnad av högskolans utbildning som pågått under en längre tid.

Minskningen ska ses i relation till de historiskt höga nivåer som antalet studerande legat på under pandemiåren. Under 2021 översteg antalet helårsstudenter de tidigare rekordnivåerna under finanskrisen, då staten också tillförde medel till en tillfällig utbyggnad för att möta en ökad efterfrågan på högre utbildning.

Under 2022 minskade i stället studentvolymen vid de flesta lärosäten jämfört med året innan. Som mest minskade antalet anslagsfinansierade helårsstudenter vid Göteborgs universitet och Stockholms universitet (-1 400 vardera) och vid Uppsala universitet (-860). Relativt sett var minskningen störst vid Högskolan Dalarna (-12 procent), Mälardalens universitet (-8 procent) och Mittuniversitetet (-7 procent).

Det finns dock undantag. Försvarshögskolans utbildning ökade mest i omfattning för andra året i rad. Under 2022 ökade antalet helårsstudenter med 15 procent jämfört med året innan. Bakgrunden är en utbyggnad av bland annat officersprogrammet, för att tillgodose en ökad efterfrågan på utbildade officerare från försvarsmakten. Också vid bland annat Linköpings universitet och Kungl. Tekniska högskolan ökade antalet helårsstudenter jämfört med föregående år. För samtliga lärosäten minskade antalet anslagsfinansierade helårsstudenter med i genomsnitt tre procent.

Fortsatt ökning av studieavgiftsskyldiga studenter

Den långsiktiga trenden med allt fler betalande studenter fortsatte under 2022. Det totala antalet betalande studenter vid de lärosäten som ingår i analysen uppgick 2022 till 8 000 helårsstudenter. Studieavgifterna infördes höstterminen 2011 för inresande studenter från länder utanför Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) och Schweiz som inte deltar i ett utbytesprogram. I samband med att avgifterna infördes minskade de inresande studenterna från dessa länder kraftigt i antal. Sedan dess har de betalande studenterna stadigt blivit fler. Mellan 2021 och 2022 var ökningen drygt 400 helårsstudenter. Det motsvarar en ökning med 6 procent. Det var en något högre ökning än under pandemiåren 2020 och 2021 då antalet studieavgiftsskyldiga studenter ökade med 5 respektive 2 procent. Det kan jämföras med perioden 2017–2019 då antalet betalande studenter ökade med omkring 15 procent årligen.

Många lärosäten kommenterar i sina årsredovisningar att antalet avgiftsskyldiga studenter som har sökt och beviljats återbetalning av studieavgiften har ökat 2022, särskilt under hösten. Det handlar i många fall om studenter som antingen har fått avslag på en ansökan om uppehållstillstånd eller där besked om uppehållstillstånd dröjt så länge att det varit för sent att påbörja studierna. Vid Stockholms universitet var antalet återbetalningar nästan tre gånger fler än tidigare år. Högskolan

Väst fick återbetala studieavgifterna till ungefär hälften av de som blivit antagna och betalat in sin studieavgift.

I november 2022 införde Migrationsverket nya passkrav inom processen för uppehållstillstånd. Kravet innebär att personer som lämnar in, eller redan har en öppen ansökan om uppehållstillstånd, måste besöka en ambassad eller generalkonsulat för att visa upp sitt pass. Lunds universitet uppger att detta medfört stora konsekvenser för verksamheten då många studenter måste resa långt för att sköta en process som tidigare kunde göras via nätet. Följderna blir att fler studenter väljer bort studier vid Lunds universitet. Stiftelsen Högskolan i Jönköping ser att det nya kravet på lång sikt kan påverka internationaliseringsarbetet och att det finns risk för färre program- och utbytesstudenter vid högskolan. Göteborgs universitet såg att de nya reglerna påverkade utbytesverksamheten negativt redan 2022 och befaras även få negativa konsekvenser framöver.

Under 2022 uppgick lärosätenas samlade intäkter av anmälnings- och studieavgifter från betalande studenter till 1,0 miljarder kronor, vilket är en ökning med 70 miljoner kronor jämfört med föregående år. Störst intäkter av studieavgifter hade Lunds universitet (154 miljoner), följt av Kungl. Tekniska högskolan (148 miljoner) och Uppsala universitet (130 miljoner).

Den studieavgiftsbelagda verksamheten har ökat i omfattning under flera år och det har också dess ekonomiska betydelse för lärosätena. Studieavgifternas andel av de totala intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (avräknade anslag plus studieavgifter) uppgick till 3,8 procent. Men vid några lärosäten med omfattande studieavgiftsbelagd utbildning var andelen betydligt högre – omkring 8 procent eller mer.

Översiktlig ekonomisk uppföljning

År 2022 uppgick de totala kostnaderna för verksamheten vid de lärosäten som omfattas av analysen till 81,9 miljarder kronor. Det är en ökning med 2,7 miljarder kronor i löpande priser jämfört med 2021. För samtliga lärosäten utom tre ökade kostnaderna – för hälften med mer än 5 procent jämfört med föregående år. Störst var ökningarna vid Mälardalens universitet (11 procent), Högskolan i Halmstad (9 procent) samt vid Blekinge tekniska högskola och Högskolan i Borås (8 procent).

Att lärosätenas kostnader ökade under året beror på flera faktorer. Inflationen och de generella prisökningarna i samhället har påverkat lärosätenas ekonomi. Flera lärosäten nämner i sina årsredovisningar att lokalkostnaderna påverkats av såväl höga elkostnader som indexuppräknningen av hyrorna. Några lärosäten, däribland Kungl. Tekniska högskolan och Blekinge tekniska högskola, nämner att de under 2022 har undersökt hur lokalerna kan nyttjas mer effektivt och på så vis kan förbättra kontrollen över lokalkostnaderna.

En del av kostnadsökningen är samtidigt kopplad till att lärosätenas verksamhet har växt under året. Några lärosäten skriver att personalkostnaderna ökat eftersom att man anställt fler personer, framförallt inom forskningsverksamheten. Mälardalens universitet skriver i sin årsredovisning att kostnadsökningen vid lärosätet främst berodde på fler nyrekryteringar till följd av att lärosätet blivit universitet. Högskolan Kristianstad ökade personalkostnaderna till följd av att forskningsverksamheten expanderat. Också Högskolan i Borås anger en expansion av forskningsverksamheten som en anledning till att personalkostnaderna ökat. Dessutom har uppdraget inom polisutbildningen utökats, vilket ledde till högre för lokalkostnader och övriga driftskostnader.

Övriga driftkostnader har också påverkats. Karlstads universitet skriver i sin årsredovisning att det till stor del beror på att kostnader som förknippas med resor har ökat efter att ha legat på en låg nivå under pandemin. Högskolan i Halmstad konstaterar också att resekostnaderna har ökat, men att de fortfarande är mycket lägre än före pandemin.

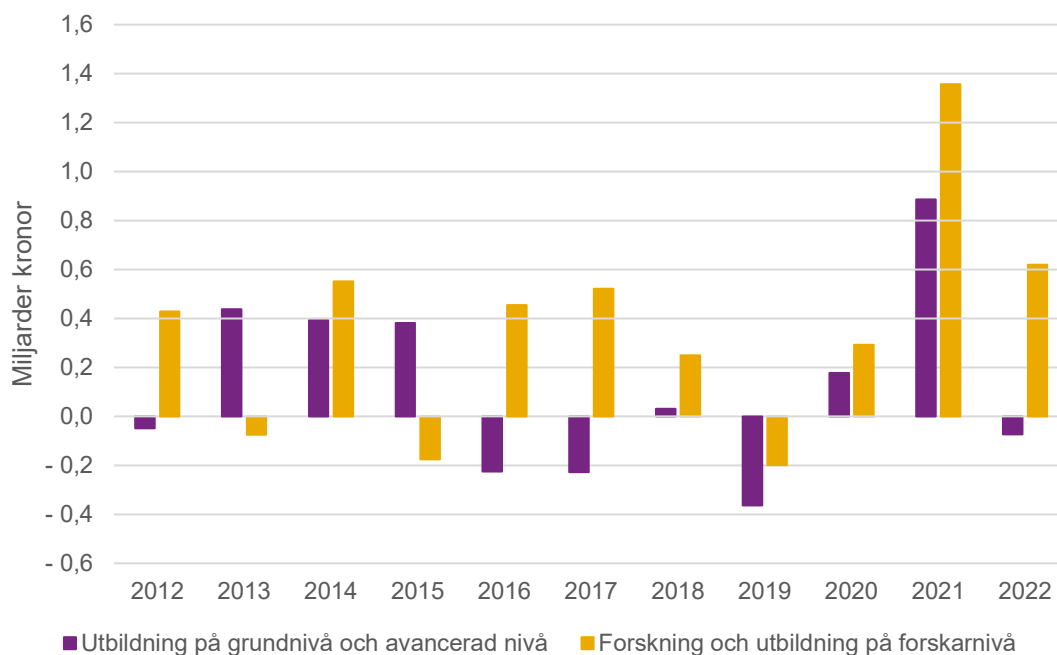
Det är betydande skillnader i storleksordning på lärosätenas ekonomi. Lunds universitet är det största lärosätet med totala kostnader på 10 miljarder kronor. Därefter följer Uppsala universitet, Karolinska institutet och Göteborgs universitet med kostnader på omkring 8 miljarder kronor. De övriga universiteten har kostnader mellan 1 och 6 miljarder kronor. Störst bland högskolorna är Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Södertörns högskola och Högskolan i Borås som har kostnader omkring 1 miljard kronor. Minst bland lärosätena är de konstnärliga högskolorna samt Gymnastik- och idrottshögskolan, med kostnader mellan omkring 100 och 300 miljoner kronor.

Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet (årets kapitalförändring) för 2022 uppgick till 0,5 miljarder kronor för de 33 lärosäten som omfattas av analysen, vilket motsvarar 0,7 procent av omsättningen (kostnaderna). Det samlade överskottet uppstod till följd av ett positivt resultat (0,6 miljarder) inom verksamhetsområdet forskning och utbildning på forskarnivå. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var resultatet istället negativt (-0,1 miljarder kronor).

Det var 22 lärosäten som redovisade positiva resultat, och 11 lärosäten som gick med underskott. De negativa samlade resultaten beror framförallt på underskott inom verksamheten på grundnivå och avancerad nivå. Hälften av alla lärosäten gjorde negativa resultat inom utbildningsverksamheten, vilket till stor del kan förklaras av att många lärosäten inte avräknade hela sina takbelopp. Inom forskning och utbildning på forskarnivå redovisade en fjärdedel av lärosätena negativa resultat.

Figur 4. Ekonomiskt resultat (årets kapitalförändring) under perioden 2012–2022 uppdelat på verksamhetsområdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå för de 33 lärosäten som ingår i analysen, miljarder kronor i löpande priser.



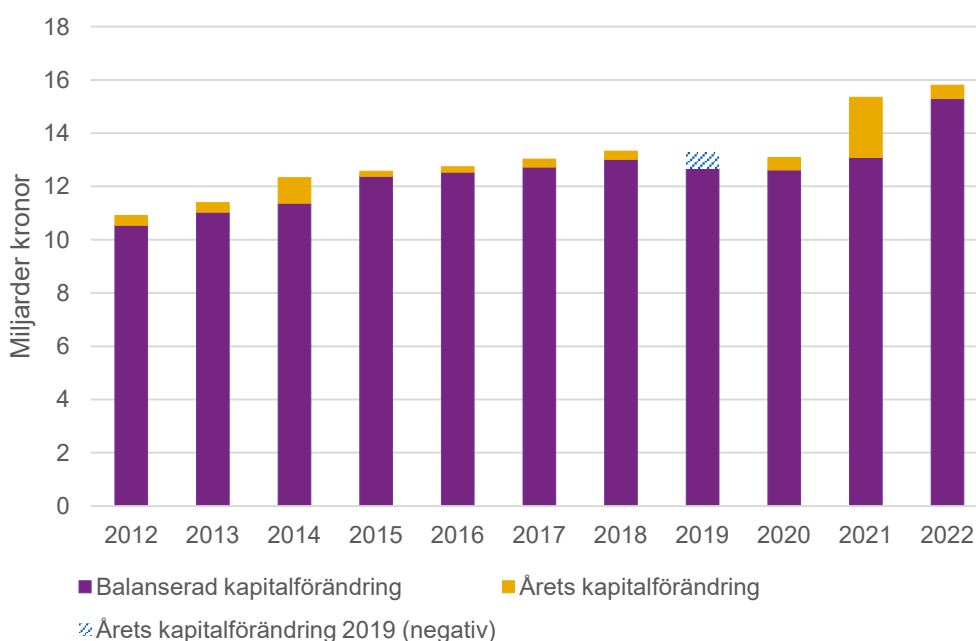
Storleksskillnaderna mellan lärosätena framgår tydligt när det ekonomiska utfallet av verksamheten jämförs. De stora universiteten kan redovisa överskott och underskott som i storlek motsvarar kostnaden för stora delar av verksamheten vid några av de mindre högskolorna.

Störst överskott uppvisade Chalmers tekniska högskola – nära 210 miljoner kronor – trots att intäkterna minskat och kostnaderna ökat jämfört med 2021. Karolinska institutet gjorde också ett stort positivt resultat, drygt 160 miljoner kronor, till följd av överskott inom forskningsverksamheten. Lunds universitet gick med 110 miljoner kronor i överskott jämt fördelat mellan utbildnings- och forskningsverksamheten. Några lärosäten gick med underskott. Kungl. Tekniska högskolan uppvisade det största negativa resultatet – totalt 137 miljoner – vilket kan jämföras med ett positivt resultat om 80 miljoner under 2021. Både utbildnings- och forskningsverksamheten gick med underskott.

Balanserad kapitalförändring och oförbrukade bidrag

Sammantaget uppgick den balanserade kapitalförändringen vid de 33 lärosäten som omfattas av analysen till 15,3 miljarder kronor vid utgången av 2022. De statliga lärosätena redovisar balanserad kapitalförändring per verksamhetsområde. Den balanserade kapitalförändringen uppgick till 6,1 miljarder kronor inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och till 8,2 miljarder inom forskning och utbildning på forskarnivå.

Figur 5. Skattat myndighetskapital (balanserad kapitalförändring plus årets kapitalförändring) under perioden 2012–2022, totalt alla 33 lärosäten i analysen, miljarder kronor i löpande priser.



Den balanserade kapitalförändringen och årets kapitalförändring utgör tillsammans huvuddelen av lärosätenas myndighetskapital. I myndighetskapitalet kan också ingå resultatandelar från hel- eller delägda bolag och vid flera lärosäten finns statskapital och donationskapital. Det handlar dock i de flesta fall om mindre belopp.

En summering av den balanserade kapitalförändringen och årets kapitalförändring ger därför en god grund för jämförelser mellan lärosäten (se tabell 3). I figur 5 visas en skattning av myndighetskapitalet – balanserad kapitalförändring plus årets kapitalförändring – för de 33 lärosäten som ingår i denna analys.

Som en följd av lärosätenas samlade överskott ökade det skattade myndighetskapitalet under 2022. Det uppgick vid utgången av 2022 till 15,8 miljarder kronor, vilket är en ökning med 0,5 miljarder kronor jämfört med föregående år.

Fortsatt ökning av oförbrukade bidrag

Bidrag som betalats in till lärosätena från externa finansiärer, men som ännu inte har omsatts i verksamhet, redovisas i balansräkningen som oförbrukade bidrag. De oförbrukade bidragen uppgick vid utgången av 2022 till 25,2 miljarder kronor, vilket är en ökning med 1,1 miljarder kronor jämfört med föregående år. De oförbrukade bidragen har ökat under än längre tid. Under de senaste två åren förstärktes den här trenden, vilket av många lärosäten har förklarat med att takten i forskningsverksamheten dragits ned till följd av pandemin. För 2022 har lärosäten snarare pekat på ett tillskott av bidragsmedel som orsak till att de oförbrukade bidragen ökat. Högskolan i Borås skriver exempelvis i sin årsredovisning att de oförbrukade bidragsintäkterna har ökat jämfört med föregående år främst beroende på att flera stora projekt har tillkommit.

Tabell 1. Takbelopp och utbildningsvolymens ekonomiska värde (utfall) 2022 enligt lärosätenas årsredovisningar

Lärosäte	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
	Takbelopp mkr	Utfall totalt mkr	Utfall % av takbelopp
<i>Universitet</i>			
Uppsala universitet	2 039	2 023	99%
Lunds universitet	2 356	2 335	99%
Göteborgs universitet	2 387	2 355	99%
Stockholms universitet	1 970	1 902	97%
Umeå universitet	1 591	1 515	95%
Linköpings universitet	1 749	1 670	96%
Karolinska institutet	804	775	96%
Kungl. Tekniska högskolan	1 360	1 227	90%
Chalmers tekniska högskola	1 048	999	95%
Luleå tekniska universitet	764	725	95%
Sveriges lantbruksuniversitet*	..	..	..
Karlstads universitet	769	780	101%
Linnéuniversitetet	1 203	1 207	100%
Örebro universitet	897	860	96%
Mittuniversitetet	636	630	99%
Malmö universitet	1 071	1 010	94%
Mälardalens universitet	694	683	98%
<i>Högskolor</i>			
Blekinge tekniska högskola	290	269	93%
Försvarshögskolan*	..	..	..
Gymnastik- och idrottshögskolan	124	125	101%
Högskolan i Borås	572	566	99%
Högskolan Dalarna	487	453	93%
Högskolan i Gävle	526	506	96%
Högskolan i Halmstad	455	443	97%
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	633	609	96%
Högskolan Kristianstad	457	449	98%
Högskolan i Skövde	357	358	100%
Högskolan Väst	425	402	95%
Södertörns högskola	479	473	99%
<i>Konstnärliga högskolor</i>			
Konstfack	182	183	101%
Kungl. Konsthögskolan	70	71	101%
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	146	136	93%
Stockholms konstnärliga högskola	217	226	104%
Totalt	26 756	25 964	97%

* Ingår ej i takbeloppssystemet

Tabell 2. Antal anslagsfinansierade och studieavgiftsskyldiga helårsstudenter per år enligt lärosätenas årsredovisningar.

Lärosäte	Anslagsfinansierade helårsstudenter				Studieavgiftsskyldiga helårsstudenter		
	2021	2022	Förändring		2021	2022	Förändring
	Antal	Antal	Antal	%	Antal	Antal	Antal
<i>Universitet</i>							
Uppsala universitet	28 027	27 164	-863	-3%	997	1 069	72
Lunds universitet	27 920	27 714	-206	-1%	1 129	1 150	21
Göteborgs universitet	28 746	27 318	-1 428	-5%	468	500	32
Stockholms universitet	30 115	28 751	-1 364	-5%	370	427	57
Umeå universitet	17 473	17 184	-289	-2%	179	194	15
Linköpings universitet	18 245	18 579	334	2%	351	328	-23
Karolinska institutet	6 487	6 364	-123	-2%	163	173	10
Kungl. Tekniska högskolan	12 425	12 543	118	1%	992	1 037	45
Chalmers tekniska högskola	10 072	9 918	-154	-2%	640	677	37
Luleå tekniska universitet	8 208	7 799	-409	-5%	74	116	42
Sveriges lantbruksuniversitet	4 437	4 393	-44	-1%	137	140	3
Karlstads universitet	9 942	9 594	-348	-4%	12	15	3
Linnéuniversitetet	15 778	15 218	-560	-4%	402	422	20
Örebro universitet	9 852	9 436	-416	-4%	37	28	-9
Mittuniversitetet	8 489	7 919	-570	-7%	25	22	-3
Malmö universitet	12 701	12 482	-219	-2%	144	180	36
Mälardalens universitet	8 502	7 853	-649	-8%	64	80	16
<i>Högskolor</i>							
Blekinge tekniska högskola	2 880	2 769	-111	-4%	268	292	24
Försvarshögskolan	963	1 105	142	15%	3	4	1
Gymnastik- och idrottshögskolan	874	835	-39	-4%	2	0	-2
Högskolan i Borås	6 736	6 522	-214	-3%	44	40	-4
Högskolan Dalarna	6 495	5 731	-764	-12%	118	116	-2
Högskolan i Gävle	6 381	6 371	-10	0%	64	69	5
Högskolan i Halmstad	5 858	5 533	-325	-6%	233	270	37
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	7 451	7 488	37	0%	420	358	-62
Högskolan Kristianstad	5 670	5 435	-235	-4%	43	33	-10
Högskolan i Skövde	4 290	4 068	-222	-5%	96	132	36
Högskolan Väst	5 197	4 939	-258	-5%	79	119	40
Södertörns högskola	7 612	7 351	-261	-3%	37	40	3
<i>Konstnärliga högskolor</i>							
Konstfack	667	682	15	2%	9	9	-1
Kungl. Konsthögskolan	209	215	6	3%	3	2	-1
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	685	658	-27	-4%	3	2	0
Stockholms konstnärliga högskola	472	456	-16	-3%	2	3	1
Totalt	319 859	310 387	-9 472	-3%	7 607	8 047	440

Tabell 3. Ekonomiskt resultat 2022 enligt lärosätenas årsredovisningar.

Lärosäte	Resultat 2022 mkr	Balanserad ka- pitalförändring mkr	Totala kostnader mkr
<i>Universitet</i>			
Uppsala universitet	-136	996	8 182
Lunds universitet	109	1 892	9 812
Göteborgs universitet	83	1 470	7 409
Stockholms universitet	-11	689	5 985
Umeå universitet	-24	1 005	5 001
Linköpings universitet	31	1 146	4 567
Karolinska institutet	165	1 732	7 697
Kungl. Tekniska högskolan	-137	848	5 426
Chalmers tekniska högskola	209	661	3 945
Luleå tekniska universitet	22	668	1 906
Sveriges lantbruksuniversitet	74	625	4 108
Karlstads universitet	12	226	1 329
Linnéuniversitetet	9	334	2 220
Örebro universitet	-48	297	1 679
Mittuniversitetet	63	320	1 114
Malmö universitet	-35	347	1 959
Mälardalens universitet	84	449	1 198
<i>Högskolor</i>			
Blekinge tekniska högskola	-24	118	560
Försvarshögskolan	14	56	681
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	41	205
Högskolan i Borås	5	116	939
Högskolan Dalarna	8	52	761
Högskolan i Gävle	11	115	763
Högskolan i Halmstad	15	131	718
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	-33	266	1 164
Högskolan Kristianstad	31	158	615
Högskolan i Skövde	-23	116	-560
Högskolan Väst	2	113	704
Södertörns högskola	54	139	1 008
<i>Konstnärliga högskolor</i>			
Konstfack	7	19	218
Kungl. Konsthögskolan	0	6	98
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	-8	59	222
Stockholms konstnärliga högskola	18	49	273
Totalt	547	15 261	81 907

Tabell 4A. Balanserad kapitalförändring per verksamhetsområde 2022 enligt lärosätenas årsredovisningar.

Balanserad kapitalförändring per verksamhetsområde		
Lärosäte	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
<i>Universitet</i>		
Uppsala universitet	313	682
Lunds universitet	529	1 363
Göteborgs universitet	486	984
Stockholms universitet	635	55
Umeå universitet	493	512
Linköpings universitet	446	700
Karolinska institutet	256	1 476
Kungl. Tekniska högskolan	-26	874
Chalmers tekniska högskola	..	..
Luleå tekniska universitet	337	331
Sveriges lantbruksuniversitet	40	521
Karlstads universitet	131	95
Linnéuniversitetet	320	15
Örebro universitet	240	57
Mittuniversitetet	135	185
Malmö universitet	244	103
Mälardalens universitet	341	108
<i>Högskolor</i>		
Blekinge tekniska högskola	124	-6
Försvarshögskolan	39	16
Gymnastik- och idrottshögskolan	29	11
Högskolan i Borås	224	-108
Högskolan Dalarna	16	36
Högskolan i Gävle	101	14
Högskolan i Halmstad	139	-7
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	..	..
Högskolan Kristianstad	98	60
Högskolan i Skövde	109	7
Högskolan Väst	127	-13
Södertörns högskola	51	88
<i>Konstnärliga högskolor</i>		
Konstfack	16	3
Kungl. Konsthögskolan	3	3
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	40	19
Stockholms konstnärliga högskola	34	15
Totalt	6 071	8 199

Tabell 4B. Årets kapitalförändring per verksamhetsområde 2022 enligt lärosätenas årsredovisningar.

Lärosäte	Årets kapitalförändring per verksamhetsområde	
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
<i>Universitet</i>		
Uppsala universitet	-47	-90
Lunds universitet	65	43
Göteborgs universitet	82	1
Stockholms universitet	-52	41
Umeå universitet	-24	0
Linköpings universitet	-12	43
Karolinska institutet	-32	197
Kungl. Tekniska högskolan	-115	-23
Chalmers tekniska högskola	85	124
Luleå tekniska universitet	46	-24
Sveriges lantbruksuniversitet	8	66
Karlstads universitet	-2	14
Linnéuniversitetet	-10	19
Örebro universitet	-70	22
Mittuniversitetet	42	21
Malmö universitet	-58	24
Mälardalens universitet	-4	89
<i>Högskolor</i>		
Blekinge tekniska högskola	-27	3
Försvarshögskolan	12	2
Gymnastik- och idrottshögskolan	-1	1
Högskolan i Borås	-17	21
Högskolan Dalarna	5	3
Högskolan i Gävle	2	9
Högskolan i Halmstad	11	4
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	-24	-9
Högskolan Kristianstad	28	3
Högskolan i Skövde	-9	-13
Högskolan Väst	3	-1
Södertörns högskola	30	24
<i>Konstnärliga högskolor</i>		
Konstfack	5	1
Kungl. Konsthögskolan	1	0
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	-11	3
Stockholms konstnärliga högskola	14	4
Totalt	-73	620

Tabell 5. Intäkter av studieavgifter 2022 enligt lärosätenas årsredovisningar.

Lärosäte	Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter		Genomsnittlig studieavgift tkr
	Intäkter 2022 mkr	Intäkter av studieavgifter som andel av avräknat takbelopp*	
<i>Universitet</i>			
Uppsala universitet	130	6,4%	122
Lunds universitet	154	6,5%	134
Göteborgs universitet	63	2,6%	126
Stockholms universitet	53	2,8%	123
Umeå universitet	27	1,8%	138
Linköpings universitet	37	2,2%	112
Karolinska institutet	29	3,8%	170
Kungl. Tekniska högskolan	148	11,8%	143
Chalmers tekniska högskola	98	9,7%	144
Luleå tekniska universitet	7	1,0%	64
Sveriges lantbruksuniversitet	15 ..		106
Karlstads universitet	2	0,3%	133
Linnéuniversitetet	59	4,9%	140
Örebro universitet	3	0,4%	117
Mittuniversitetet	2	0,4%	107
Malmö universitet	16	1,6%	88
Mälardalens universitet	10	1,5%	131
<i>Högskolor</i>			
Blekinge tekniska högskola	27	10,0%	92
Försvarshögskolan	0	..	..
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	0,0%	..
Högskolan i Borås	3	0,6%	83
Högskolan Dalarna	15	3,1%	130
Högskolan i Gävle	9	1,6%	123
Högskolan i Halmstad	39	8,7%	143
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	44	7,0%	123
Högskolan Kristianstad	4	1,0%	132
Högskolan i Skövde	19	5,2%	141
Högskolan Väst	15	3,6%	127
Södertörns högskola	5	1,0%	114
<i>Konstnärliga högskolor</i>			
Konstfack	2	1,3%	278
Kungl. Konsthögskolan	0	0,0%	3
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	1	0,4%	222
Stockholms konstnärliga högskola	1	0,7%	463
Totalt	1 037	4,0%	129

* Sveriges lantbruksuniversitet och Försvarshögskolan ingår inte i takbeloppssystemet