

**PM**

Avdelning  
Analysavdelningen

Handläggare  
Fredrik Svensson  
+46 8 563 086 04  
fredrik.svensson@uka.se

## Aktiviteten på campus ökar snabbt vintern 2022

**En av de tydligaste och mest omedelbara effekterna av coronapandemin var en övergång till undervisning och arbete på distans i stor skala vid landets universitet och högskolor. Under några dagar i mars 2020 etablerades snabbt en ny och lägre nivå av aktivitet på sju campusområden som UKÄ har studerat med hjälp av mobiltelefondata. Lärosätena är just nu inne i en period av återgång. Under den inledande delen av vårterminen 2022 har aktiviteten ökat snabbt och ligger nu på 72 procent av aktiviteten under motsvarande vecka före pandemin.**

Coronapandemin har inneburit en kraftigt minskad rörlighet för människor på grund av de restriktioner som införts för att minska smittspridningen. Avrådan från icke nödvändiga resor till andra länder, nedstängningar och begränsningar i antalet deltagare vid sociala sammankomster har fått långtgående konsekvenser för samhällets olika aktörer. Lärosätena har fått rekommendationer om undervisning och arbete på distans. De flesta pandemirestriktioner och allmänna råd som syftade till minskad smittspridning togs bort från och med 9 februari 2022.

Syftet med den här studien är att undersöka studenternas och personalens aktivitet på ett antal campus före, under och efter coronapandemin. Underlaget består av data om mobiltelefonanvändare till och med den sista veckan i februari 2022 och ger därmed en aktuell bild av aktiviteten på campus som också inkluderar effekten av de nyligen avskaffade restriktionerna och råden.

Studien är en del av det uppdrag som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått av regeringen att följa upp konsekvenserna för högskolans verksamhet av beslut och insatser som genomförts med anledning av det nya coronaviruset. I samband med den första delrapporteringen 16 mars 2021 och den andra delrapporteringen 1 december 2021 publicerades flera rapporter och analyser.<sup>1</sup> Genom studierna har det framkommit att verksamheten vid landets högskolor i vissa avseenden har varit relativt opåverkad av pandemin. En av de mer dramatiska förändringarna är däremot att de aktiviteter som normalt sker på lärosätenas campusområden tillfälligt flyttat därifrån i och med omställningen till distansundervisning. Majoriteten av undervisningen har skett på distans, examinationerna har varit digitala och stora delar av personalen har arbetat hemifrån.

<sup>1</sup> <https://www.uka.se/om-oss/var-verksamhet/regeringsuppdrag/coronaviruset-och-hogskolan.html>.

Denna undersökningen är en uppdatering av tidigare publicerade analyser baserade på mobiltelefondata under våren och hösten 2021. För en mer detaljerad diskussion om bakgrund och metod, se dessa rapporter.<sup>2</sup>

## Metod och data

Underlaget till studien består av data från Telias tjänst ”Telia Crowd Insights”. Tjänsten innehåller uppgifter om mobiltelefoners geografiska position och förflyttning. Uppgifterna är anonymiserade och aggregerade. Telia Crowd Insights har utvecklats för att baserat på mobilnätverksdata beskriva besök och uppehåll i ett givet område. Funktioner finns för att jämföra olika områden med varandra och för att göra jämförelser mellan olika tidsperioder. Analysen av data kan göras i ett webbgränssnitt eller exporteras för vidare analys i andra program. Det mått som vi benämner *aktiviteten* kallas ”visits” (besök) i Telia Crowd Insights.

Data som genereras av Telia Crowd Insights extrapoleras för att representera Sveriges befolkning som antas bära en mobiltelefon (personer under 5 år ingår därför inte). Data består av aktiviteten inom ett geografiskt område, närmare bestämt en ruta (minsta område är en ruta på 500 meter x 500 meter) och personer som har befunnit sig inom rutan under minst 20 minuter per dag räknas. Det innebär att personer på genomresa inte ingår.

För den här studien har vi valt ut rutor på sju campus i Sverige och undersökt den dagliga aktiviteten inom rutorna för tidsperioden 1 januari 2019 till 25 februari 2022, se tabell 1 nedan.<sup>3</sup> För att göra diagrammen tydligare summeras den dagliga aktiviteten från måndag till fredag och presenteras per vecka. En av rutorna täcker in delar av flera campus (Kungl. Tekniska högskolan och Försvarshögskolan). De geografiska rutorna är fasta och går inte att flytta för att optimalt passa ett campusområde. Därför ingår bara ett fåtal campus i undersökningen. Dessa utvalda områden är de vi bedömer har bäst passning mellan ruta och campusområde.

Tabell 1. Lärosäten och campus som ingår i undersökningen.

| Lärosäte  | Campus          |
|---|-----------------|
| Örebro universitet                              | Örebro          |
| Stockholms universitet                          | Stockholm       |
| Kungl. Tekniska högskolan och Försvarshögskolan | Stockholm       |
| Karlstads universitet                           | Karlstad        |
| Sveriges lantbruksuniversitet                   | Ultuna, Uppsala |
| Umeå universitet                                | Umeå            |
| Luleå tekniska universitet                      | Luleå           |

<sup>2</sup> <https://www.uka.se/publikationer--beslut/publikationer--beslut/rapporter/rapporter/2021-05-27-kraftigt-minskad-aktivitet-pa-campus-under-coronapandemin.html>

<sup>3</sup> I PM:et från maj 2021 ingick även Linköpings universitet, men på grund av oklarheter i tidsserien fick Linköping utgå från denna PM.

Vi har valt ut campus som i så hög grad som möjligt ligger isolerade från annan verksamhet, det vill säga där det inte ligger bostäder eller byggnader som rymmer verksamheter utan koppling till högskolan. Anledningen är att vi vill att den aktivitet vi mäter i så stor utsträckning som möjligt ska vara högskolans verksamhet. Det är förstås omöjligt att utesluta all annan verksamhet, och till viss del kommer det att ingå verksamhet utan koppling till högskolan. Vi menar ändå att vi genom att välja relativt geografiskt avgränsade campus kunnat minimera sådant bakgrundsbrus. För rutornas geografiska position på campus, se bilaga 1.

## Resultat

I det här avsnittet beskriver vi mobiltelefonaktiviteten i rutorna på sju olika campus före, under och efter pandemin.

Det är svårt att veta hur mycket av den nya låga nivå av aktivitet som etablerades från och med mars 2020 som är kvarvarande aktivitet på campus och hur mycket som är ett "bakgrundsbrus" av annan aktivitet som inte handlar om lärosätets verksamhet. Rutorna som täcker de sju campusen innehåller mer eller mindre delar av annan verksamhet och bostäder. Därför är minskningen av aktiviteten på de sju campusområdena sannolikt något större än vad denna metod kan visa.

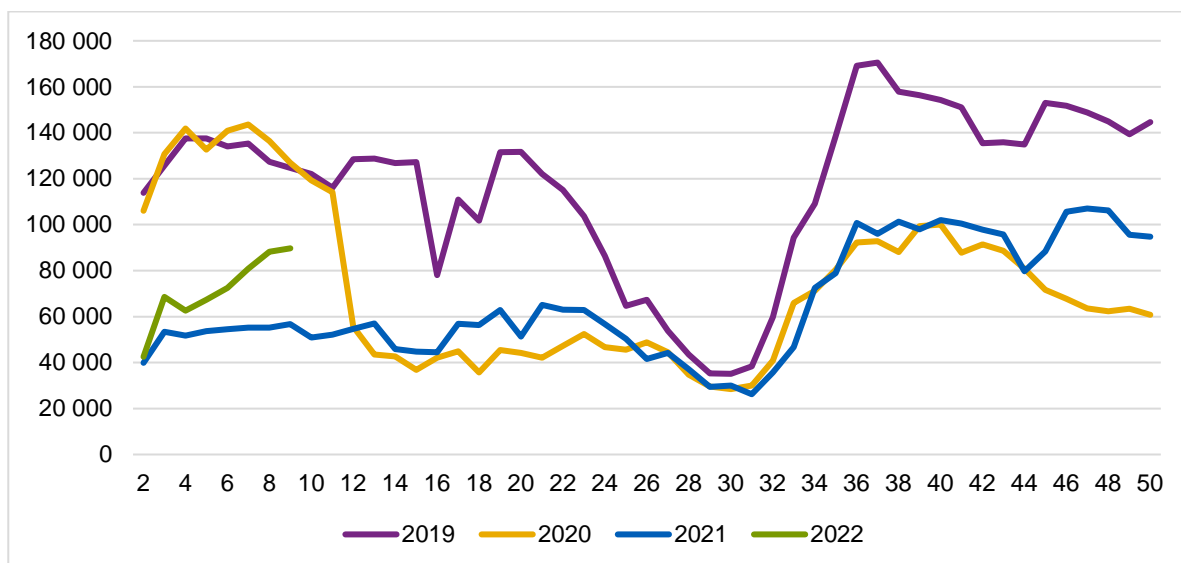
### Hur stor är aktiviteten på campus under pandemin jämfört med före pandemin?

För att visa hur stor aktiviteten var på campus under pandemin jämfört med före pandemin redovisar vi den veckovis<sup>4</sup> under 2019, 2020, 2021 och 2022 i samma figur (se figur 1). På y-axeln visas alltså summan av aktiviteten per vecka under måndag till fredag. Året 2019 inföll innan pandemin och kan därför betraktas som normalsituationen. Notera att påsken, som skapar tydliga nedgångar i aktiviteten, inföll vid olika tidpunkter under de tre åren.

Som tydligt framgår ur figuren nedan minskade aktiviteten på campus skarpt och tydligt under mars 2020. Sen dessa har aktiviteten varit betydligt lägre jämfört med aktiviteten 2019. Under den inledande delen av vårterminen 2022 har aktiviteten ökat snabbt men ligger fortfarande under den nivå av aktivitet som var normal före pandemin.

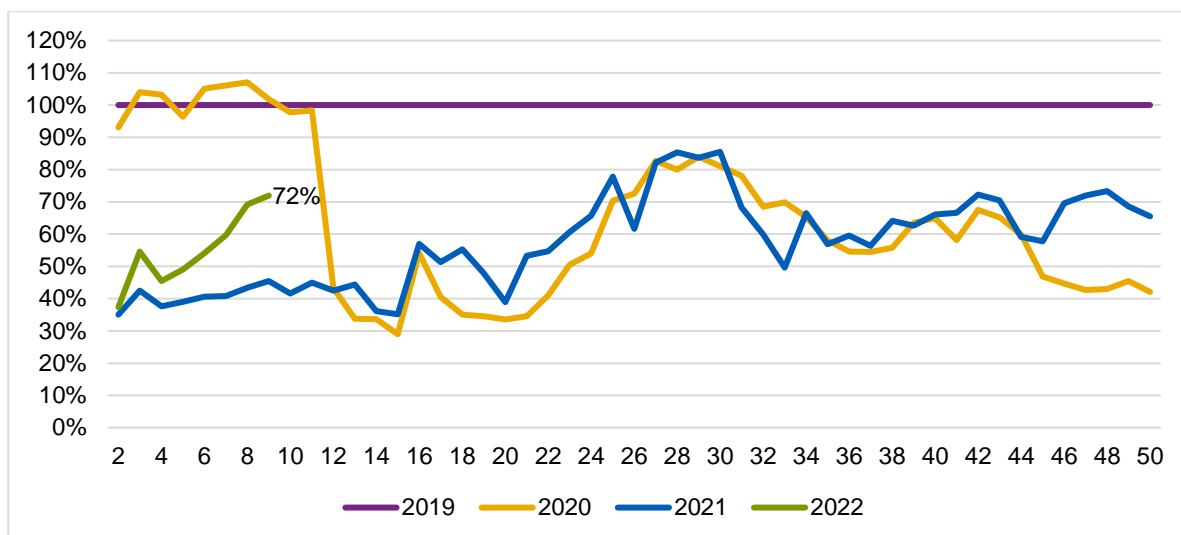
---

<sup>4</sup> Veckonummer är beräknat med formeln =VECKONR(X) baserat på datumuppgift.



Figur 1. Veckovis aktivitet på de sju campusområdena från 1 januari 2019 till och med 25 februari 2022. Måndag till fredag. Vecka 2 till vecka 50.

Figur 2 nedan bygger på samma underlag som ovanstående figur, men aktiviteten är omräknad till procent av aktiviteten för motsvarande vecka under 2019. Höstterminen 2021 låg den på drygt 60 procent av vad som var normalt före pandemin. Den senast uppmätta veckan var aktiviteten 72 procent av aktiviteten motsvarande vecka 2019. Det tyder på att studenter och anställda har återgått till campus men att det fortfarande finns betydande inslag av distansundervisning och hemarbete. Hur mycket av detta som är aktivitet från studenter och personal på campus och hur mycket som är ett bakgrundsbrus av annan verksamhet är svårt att veta.



Figur 2. Veckovis aktivitet på de sju campusområdena jämfört med motsvarande vecka 2019. Måndag till fredag. Vecka 2 till vecka 50.

## Diskussion

Coronapandemin har lett till nya frågor och ett ökat behov av att kunna beskriva mer aktuella skeenden. Förändringar har skett mycket snabbt och därför har det blivit viktigare med snabbare statistik. Resultaten från den här studien av aktuell mobiltelefondata visar att lärosätena snabbt ställde om stora delar av verksamheten till hemarbete och distansstudier. Flytten från campus gick mycket fort. Under några dagar i mars 2020 etablerades en ny nivå av aktivitet på de campusområden vi har studerat. Efter två år av varierande restriktioner är lärosätena är nu inne i en period av återgång till campus. Under senare delen av hösten 2021 var aktiviteten något högre än under motsvarande period 2020, men skillnaden var inte stor. Vi ser nu att aktiviteten på campus under den första delen av vårterminen 2022 har ökat snabbt. Efter en ökning av smittspridningen under vintern har från början av februari de flesta av restriktionerna kopplade till pandemin avvecklats. I slutet av februari 2022 var aktiviteten 72 procent jämfört med motsvarande vecka före pandemin.

UKÄ kommer fortsatt att följa aktiviteten på campus under återstoden av 2022 för att se om nivån kommer tillbaka det som var normalt före pandemin, eller om inslag av hemarbete och distansstudier blir ett så betydande inslag framöver att det går att utläsa ur denna data.

## Bilaga 1.

Kartor över de campus som ingår i analysen och de geografiska rutor som delvis täcker campusområdena. (Linköpings universitet har utgått från denna studie på grund av oklarheter kring tidsserien).

