

# KVALITETSDEKLARATION

## Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Högskoleväsende

**Produktkod**

UF0205

**Referenstid**

Läsår 2016/17

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	4
1.2.1 Objekt och population .....	4
1.2.2 Variabler .....	5
1.2.3 Statistiska mått .....	7
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	7
1.2.5 Referenstider .....	8
2 Tillförlitlighet .....	8
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	8
2.2 Osäkerhetskällor .....	9
2.2.1 Urval .....	9
2.2.2 Ramtäckning .....	9
2.2.3 Mätning .....	10
2.2.4 Bortfall .....	11
2.2.5 Bearbetning .....	11
2.2.6 Modellantaganden .....	11
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	12
3 Aktualitet och punktlighet .....	12
3.1 Framställningstid .....	12
3.2 Frekvens .....	12
3.3 Punktlighet .....	12
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	12
4.1 Tillgång till statistiken .....	12
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	13
4.3 Presentation .....	13
4.4 Dokumentation .....	13
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	13
5.1 Jämförbarhet över tid .....	13
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	15
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	15
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	15
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>16</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	16
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	16
C Bevarande och gallring .....	16
D Uppgiftsskyldighet .....	16
E EU-reglering och internationell rapportering .....	16
F Historik .....	17
G Kontaktuppgifter .....	17

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

De variabler som huvudsakligen mäts är högskolenybörjare, registrerade studenter och examinerade på grund och avancerad nivå. De mäts huvudsakligen i antal, andelar, summor eller medianvärden. Uppgifterna redovisas som registrerade, högskolenybörjare, högskolanybörjare (nybörjare vid viss högskola), programnybörjare, examina eller examinerade. Referenstiden är vanligtvis läsår, men även terminer och kalenderhalvår förekommer.

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken om studenter och examinerade är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundläggande högskoleutbildning) och dess utveckling över tid i Sverige.

Uppgifterna ingår i den officiella statistiken. Statistiken över studenter och examinerade beskriver tillströmning till, närvaro i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tid med läsår som vanligaste referensperiod.

Vidare används statistiken för rapportering på internationell nivå till Unesco, OECD och EU:s statistikbyrå Eurostat.

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå används också som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen. Därutöver används uppgifter från statistiken som urvalsram för undersökningar, bl.a. genom sambearbetning med annan statistik samt för uppdatering av registret "Befolkningens utbildning".

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är riksdag, regering, departement, myndigheter, kommuner, landsting, länsstyrelser, företag, branschorganisationer, intresseorganisationer, internationella organisationer, universitet, högskolor, forskare, studerande, massmedia och allmänheten.

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) används som beslutsunderlag för riksdag och regering, men är också en informationskälla för högskolesektorn och andra intresserade som massmedia och allmänheten. Statistiken utgör även underlag för planering, uppföljning och utvärdering av högskolans verksamhet. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal nybörjare, registrerade och examinerade till lärosäten på grundnivå och avancerad nivå, men det finns även behov av mer detaljerad statistik över exempelvis universitet/högskola och utbildningens inriktning.

Statistiken används ofta för jämförelser av olika slag, såsom jämförelser mellan högskolor och över tid.

Användare och uppgiftslämnare är representerade i Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) rådgivande grupp för den officiella statistiken.

## **1.2 Statistikens innehåll**

För studerande och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2016/2017 redovisas målstorheter som:

- studenter och nybörjare efter högskola och typ av studier
- uppgifter om nybörjares bakgrund, såsom utländsk bakgrund, studiebakgrund, regional bakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå
- examina och examinerade efter högskola och typ av examen

Tidserietabeller innehåller bl.a.

- examensfrekvens
- avklarade högskolepoäng
- medianstudietid
- andelen i olika kohorter som påbörjat högskoleutbildning och som avlagt examen vid en viss ålder

### **1.2.1 Objekt och population**

Undersökningen har tre observationsobjekt som också är undersökningens målobjekt:

- a) Personer som har registrerat sig på grund- eller avancerad nivå inom högskolan
- b) Personer som avklarat poäng på grund- eller avancerad nivå inom högskolan
- c) Personer som erhållit examensbevis på grund- eller avancerad nivå inom högskolan (examinerade personer)

Intressepopulationen för respektive objekt är:

- a) Samtliga personer som registrerat sig på grund- eller avancerad nivå inom högskolan
- b) Samtliga personer som har avklarat poäng på grund- eller avancerad nivå inom högskolan
- c) Samtliga personer som erhållit examensbevis på grund- eller avancerad nivå inom högskolan

Med hjälp av registrerings- och examensuppgifter från tidigare år kan delpopulationer som högskolenyborjare, högskolanyborjare (nyborjare vid viss högskola), programnyborjare och forstagangsexaminerade harledas. Dessa definieras i avsnitt 1.2.4 Redovisningsgrupper.

Överensstämmelsen mellan mål- och intressepopulation bedöms vara god, då merparten av studenter och examinerade finns registrerade i systemet Ladok. Observationsobjekt utgörs av de studenter och examinerade som faktiskt finns med (observeras) i det administrativa systemet. Mål- och observationsobjekt stämmer väl överens.

### **1.2.2 Variabler**

De viktigaste målvariablerna för "Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå" listas i det följande:

#### **För samtliga målpopulationer:**

##### **Kön**

Kön anges som "Kvinna" eller "Man" och härleds från personnummer.

##### **Ålder**

Ålder definieras som ålder vid årets slut. Vid läsårsredovisning beräknas ålder vid årsskiftet under läsåret.

##### **Universitet/högskola**

Universitet/högskola som personen är registrerad på, har avklarade poäng ifrån eller har erhållit examensbevis ifrån.

#### **För registrerade studenter och nyborjarpopulationer:**

(Nyborjare - se avsnitt 1.2.4 Redovisningsgrupper)

##### **Ämnesgrupp**

Kursens ämnesgrupp enligt av SCB och Universitetskanslersämbetet fastställd indelning.

##### **Utbildningsnivå**

Kurs på grundnivå eller avancerad nivå.

##### **Distans**

Kurs som bedrivs på distans.

### **Program som leder till viss examen**

Gruppering av program utifrån den examen som programmet leder till.

### **Avklarade högskolepoäng**

Avklarade högskolepoäng på kurs eller del av kurs.

### **För högskolenybörjare:**

#### **Rekryteringskommun**

Folkbokföringskommun vid årsskiftet före studiestart.

### **Utbildningsbakgrund**

Utbildning i gymnasieskolan och studier i komvux.

(Efter sambearbetning med andra register redovisas även uppgifter om social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare och utländsk bakgrund för nybörjare och studenter.)

### **För examinerade:**

#### **Examen**

Typ av examen (fyra generella examina, fyra konstnärliga examina och drygt 50 yrkesexamina).

#### **Examensgrupper**

Gruppering till jämförbara examina.

#### **Inriktning**

Examensinriktning (gäller för vissa yrkesexamina samt för magisterexamen med ämnesbredd).

#### **Huvudämne**

Huvudämne i högskole-, kandidat- och magisterexamen enligt 1993 års examensordning eller tidigare. Under en övergångsperiod (läsåret 2007/08) kodades även examina enligt 2007 års examensordning med huvudämne. Högskoleexamen utfärdas enligt högskoleförordningen med en inriktning, men SCB har valt att översätta denna till ett huvudämne.

#### **Huvudämne**

Huvudområdesgrupp i högskole-, kandidat-, magister- och masterexamen enligt 2007 års examensordning. Enligt högskoleförordningen utfärdas kandidat-, magister- samt masterexamen med ett huvudområde och högskoleexamen med en inriktning. Huvudområden och inriktningar översätts till en huvudområdesgrupp enligt en indelning som fastställts av SCB och Universitetskanslersämbetet. Indelningen baseras på svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000).

### **Omfattning**

Examens omfattning i poäng eller högskolepoäng enligt examensordningen.

#### **1.2.3 Statistiska mått**

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter, summor samt medianvärden (i denna undersökning medianålder).

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En studerande som t.ex. läser kurser inom flera ämnesgrupper redovisas på varje ämnesgrupp, men endast en gång totalt (nettoräkning).

#### **1.2.4 Redovisningsgrupper**

##### **Registrerad student**

Student som är registrerad för första gången eller fortsatt registrerad på kurs/program i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

##### **Högskolenybjörjare**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige. Social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) redovisas för gruppen "Högskolenybjörjare under 35 år".

##### **Högskolanybjörjare (nybjörjare vid en viss högskola)**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid ett visst universitet eller en viss högskola.

##### **Programnybjörjare**

Student som för första gången registreras på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss examen.

##### **Registrerade på program för viss examen**

Student som registreras på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss examen.

### **Examina**

Uttagna examensbevis i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

### **Examinerade**

Person som avlagt examen, dvs. som har fått ett examensbevis utfärdat. En person kan avlägga flera examina under samma läsår.

### **För första gången examinerad**

Person som för första gången har avlagt examen i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Se även avsnitt 1.2.2 Variabler.

### **Kursort**

Den kommun (eller land) där huvuddelen av undervisningen sker. För distansstudier görs ingen redovisning på kursort.

#### **1.2.5 Referenstider**

Referensperioden är vanligen läsår, men redovisning förekommer också på termin och kalenderår.

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken över studerande och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar lärosätenas anslag. Det studieadministrativa systemet Ladok som hanterar ca 99 procent av alla registreringar lämnar också underlag till Centrala studiestödsnämnden (CSN) för beslut om studiemedelsutbetalningar. De lärosäten som ej är anslutna till Ladok har egna studieadministrativa system och där bedöms kvaliteten också vara hög.

Bland de osäkerhetskällor som finns i statistiken är ramtäckningen, se avsnitt 2.2.2, den största osäkerhetskällan vilket leder till att antalet registrerade studenter och nybörjare är för hög.



## 2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sett vara små. Den största osäkerhetskällan är ramtäckningen, där osäkerheten leder till att antalet registrerade studenter och nybörjare blir för hög. Se avsnitt 2.2.2, Ramtäckning.

### 2.2.1 Urval

All statistik är totalräknad och därmed inte påverkad av urvalsfel.

### 2.2.2 Ramtäckning

## Övertäckning

### Registrerade studenter

Den övertäckning som kan förekomma är att annan utbildning än högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå, framförallt basårutbildning och uppdragsutbildning, inrapporteras till statistiken över registrerade.

Sannolikt förekommer även att studenter, framför allt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. En sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått en viss poängnivå.

För att uppskatta den ovan nämnda övertäckning genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringsuppgifter avseende höstterminen 2013. Uppgifterna som inkom jämfördes med de data som insamlades vid den ordinarie insamlingen i februari 2014 och som avsåg samma termin. Extrainsamlingen avsåg de 35 lärosäten som var anknutna till Ladok vid båda insamlingstidpunkterna. Övertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte vid den ordinarie insamlingen, men inte vid extrainsamlingen uppgick till 0,06 %.

### Avklarade högskolepoäng

Den övertäckning som kan förekomma är att avklarade högskolepoäng från uppdragsutbildning och förberedande högskoleutbildningar rapporteras utan uppgift om att de avser just den typen av utbildning. Denna övertäckning bedöms vara liten och inte påverka statistiken nämnvärt.

Korrigeringar som görs på lärosäten gällande avklarade poäng och tillgodoräknande av poäng medför en övertäckning då information om korrigeringen inte skickas till SCB, utan endast information om vad posten har rättats till. Således ligger den ursprungliga informationen kvar i registret samt även den tillkommande rättningen som leder till övertäckning. Denna övertäckning bedöms inte påverka statistiken nämnvärt.

## Undertäckning

### Registrerade studenter

Se avsnitt 2.2.4 Bortfall.

Extrainsamlingen av registreringsuppgifter som omnämns i avsnitt 2.2.2 Ramtäckning – registrerade studenter kunde även ge ett mått på undertäckningen av antalet registrerade studenter. Undertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte i extrainsamlingen men som ej rapporterats i den ordinarie insamlingen uppgick till 0,18%.

### Avklarade högskolepoäng

Uppgifter om avklarade högskolepoäng lämnas endast av de högskolor som använder sig av det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok samt av Handelshögskolan i Stockholm. Det motsvarar mer än 99 procent av all högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

### Examinerade

Examensuppgifterna i högskolestatistiken omfattar endast *uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB*. Studenter som avslutat sin utbildning, men som inte har tagit ut examensbevis kommer definitionsmässigt inte med i statistiken.

### **2.2.3 Mätning**

Uppgifter om registrerade studenter samlas in terminsvis efter terminens slut. Uppgifter om avklarade högskolepoäng och examina samlas in per kalenderhalvår, i september avseende första kalenderhalvåret och i februari avseende andra kalenderhalvåret.

I samband lärosätenas övergång till det nya Ladok kommer även uppgifterna om registrerade studenter att samlas in per kalenderhalvår. Lärosätenas övergång till nya Ladok sker succesivt under en period på ca två år. Skillnaden i mätperioden bedöms vara ytterst marginell då detta framför allt berör kurser som startar under årets två-tre första veckor och som tidigare redovisats som kurser tillhörande höstterminen. Dessa kommer nu redovisas som kurser tillhörande vårterminen.

Lärosäten som är anslutna till det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok sänder in sina uppgifter till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram i Ladok.

För högskolor som inte är anslutna till Ladok används en webbaserad insamling. Rapporteringen görs i ett Excelformulär framtaget av SCB. Formuläret och tillhörande insamlingsprogram har inbyggda kontroller för att säkra att endast giltiga värden på variabler kan lämnas. Vid de lärosäten som inte är anslutna till Ladok sker rapporteringen vanligen manuellt till SCB, vilket medför en viss osäkerhet. Eftersom detta berör en sådan liten del av populationen så är påverkan på statistiken minimal.

#### **2.2.4 Bortfall**

##### Registrerade studenter

Uppgifter som inte lagts in i högskolans studiedokumentationssystem vid tidpunkten för rapportering till SCB blir bortfall/undertäckning. Vid webbaserad insamling kan uppgiftslämnaren missa att rapportera kurser.

##### Avklarade högskolepoäng

Uppgifter som lagts in i systemet efter rapportering till SCB levereras i stället vid nästa rapporteringstillfälle. Andelen efterrapporterade högskolepoäng uppgår till ungefär en procent. Efterrapporterade högskolepoäng redovisas i följande års statistik.

##### Examina

Ett antal examina rapporteras till SCB efter ordinarie rapporteringstillfälle vilket innebär att antalet examina blir underskattade. Andelen efterrapporterade examina uppgår till mindre än en procent per läsår. Registret uppdateras retroaktivt med efterrapporterade examina.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Fel och ofullständigheter kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen. En noggrann granskning av högskolornas primärmaterial på mikronivå görs i särskilda granskningsprogram. Vissa kontroller görs på makronivå och fellistor och kontrolltabeller skickas sedan ut till högskolorna. Denna granskning och kontakt med uppgiftslämnarna leder till att kompletteringar och rättningar kan göras. Merparten av de fel som förekommer bedöms vara rättade.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för rättning av personnummer där Registret över totalbefolkningen (RTB) används i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen inresande studenter som saknar korrekta personnummer. Läsåret 2016/2017 har fem procent av studenterna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen "Högskolenyborjare" har 21 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning. Problematiken med dubletter ökar vid produktion med ofullständiga personnummer och ett fåtal dubletter uppdagas och korrigeras i efterhand. Bedömningen är att detta inte påverkar statistikens kvalitet nämnvärt.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisas ovan.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Uppgifter om registrerade studenter läsåret 2016/17 samlas in fram till och med september 2017 och offentliggörs i oktober 2017.

Uppgifter om examina avseende läsåret 2016/17 samlas in till och med september 2017 och offentliggörs i november 2017.

### **3.2 Frekvens**

Uppgifter samlas in terminsvis. Statistik publiceras normalt för läsår, men för "registrerade studenter" förekommer även viss terminsvis publicering.

Statistik om studenternas utländska bakgrund, sociala bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå) samt uppgifter om genomströmning och resultat publiceras i tre separata intermittenta Statistiska meddelanden.

### **3.3 Punktlighet**

Statistik för läsåret 2015/16 publicerades i enlighet med gällande publiceringsplaner för serien Sveriges officiella statistik. Aktuella publiceringsplaner för 2017 års statistik finns på SCB:s webbplats.

Enligt publiceringskalendern för Sveriges officiella statistik, [www.uka.se/statistik--uppfoljning/publiceringsplan-for-officiell-statistik.html](http://www.uka.se/statistik--uppfoljning/publiceringsplan-for-officiell-statistik.html) eller [www.scb.se/publiceringskalender](http://www.scb.se/publiceringskalender), var årets publicering planerad till den 12 oktober.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Högskolestatistiken publiceras i UKÄ:s statistikdatabas .

Ett urval av officiell statistik publiceras i form av tabeller på SCB:s webbplats under rubriken Tabeller och diagram samt i SCB:s Statistikdatabas.

Officiell statistik om högskolans personal publiceras i Statistiska meddelanden. Statistiska meddelanden publiceras årligen både på SCB:s och på UKÄ:s webbplats.

Statistik över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå sammanfattas i fem Statistiska meddelanden (SM):

- Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Internationell mobilitet i högskolan
- Utländsk bakgrund för studerande i högskoleutbildning (intermittent)
- Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (intermittent)

- Föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenyborjare och doktorandnyborjare (intermittent)

UKÄ publicerar statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om studenter och examinerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

I samband med att ny statistik publiceras utarbetar UKÄ pressmeddelanden eller statistiknyheter som publiceras på myndighetens webbplats.

#### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till aidentifierat primärmaterial.

Examensuppgifter finns från 1962.

Registreringsdata finns från 1977.

Avklarade poäng finns från 1993.

#### **4.3 Presentation**

Statistiken presenteras i form av tabeller, diagram och text.

Statistiken presenteras som Excel-tabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0205](http://www.scb.se/uf0205).

Statistik redovisas även i UKÄ:s statistikdatabas.

Statistiska meddelanden (SM) som består av text, tabeller och diagram och har ett omfång på cirka 100 sidor.

#### **4.4 Dokumentation**

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Kvalitetsdeklaration*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation om mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0205](http://www.scb.se/uf0205).

### **5 Jämförbarhet och sam användbarhet**

#### **5.1 Jämförbarhet över tid**

##### Omvärldsförändringar

I och med 1977 års högskolereform utvidgades den grundläggande högskoleutbildningen till att även omfatta bl.a. lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och sjöbefälsutbildningar.

Högskolereformen 1993 resulterade i en ny examensordning och utbildningsstruktur som försvårar jämförelsen med tidigare år för såväl registrerade studenter, nybörjare som examinerade. Reformen innebar att högskolorna fick större frihet att själva utforma sina utbildningar. I examensordningen angavs tre generella examina och cirka 50 yrkesexamina.

Även efter 1993 års reform har förändringar påverkat jämförbarheten:

- Högskoleenheter har upphört eller organisatoriskt/administrativt förts till andra enheter. Det har också tillkommit nya utbildningsanordnare.

- Vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta motsvarande minst tre års heltidsstudier, t.ex. utbildningar till högskoleingenjör, sjuksköterska, receptarie och förskollärare.

- Under perioden 1993/94 – 2006/2007 har 16 nya examina inrättats, varav åtta inom området vård och omsorg. Samtidigt har några examina upphört.

- Vidareutbildningen av sjuksköterskor ledde under en period inte examen men år 2001 inrättades en ny examen benämnd specialistsjuksköterskeexamen.

- 2001 förändrades lärarutbildningen och det infördes en enda samlad lärarexamen för alla skolformer och ämnen, men med olika inriktningar. Lärarexamen ersatte då de åtta tidigare typerna av lärarexamina. Lärarutbildningen reviderades igen år 2011 och lärarexamen ersattes av fyra nya lärarexamina – förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen.

- Under 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bologna-processen. Högskoleutbildningen delades upp i tre nivåer:

  - Grundnivå
  - Avancerad nivå
  - Forskarnivå

- Examina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. För generella och konstnärliga examina ska det finnas en fördjupning inom ett huvudområde (tidigare huvudämne).

- Poäng har ersatts av högskolepoäng som beskrivning av studiernas omfattning. En poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng

### Förändringar i statistikredovisningen efter 1993

Nybörjare och registrerade redovisades på beställande högskola till och med 1996/1997. Därefter görs redovisningen på verkställande högskola. I normalfallet är det en och samma högskola, men det förekommer samarbete där en högskola beställer utbildning av en annan högskola (verkställande).

Från och med läsåret 2007/2008 klassificeras kurser i enlighet med en av Högskoleverket (nuvarande Universitetskanslersämbetet) och SCB fastställd indelning i ämnesgrupper i stället för ämnen. Den ändrade klassificeringen medför att uppgifterna inte är helt jämförbara med tidigare redovisningar.

#### **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Efterrapportering av examina för föregående läsår är inte slumpmässig, utan kan vara knuten till vissa lärosäten. Det innebär att det kan saknas examina för det senaste läsåret för vissa lärosäten, men inte för andra.

#### **5.3 Samanvändbarhet i övrigt**

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte med antalet som sökt och blivit antagna där. Dessa publiceras vid samma tidpunkt. Vidare publiceras statistik över doktorander och examina i utbildning på forskarnivå samt för personal vid universitet och högskolor. De senare avser dock kalenderår istället för läsår och publiceras under våren året efter kalenderåret.

Uppgifterna om studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta uppgifterna med andra register. Noteras bör dock, att även inresande studenter som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. den folkbokförda befolkningen, räknas in i populationen studenter.

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2000 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 97) för att möjliggöra internationella jämförelser.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad vid ett lärosäte även vara registrerad vid ett annat lärosäte. Personen finns då med en gång vid varje lärosäte, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga lärosäten.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

De publiceringar som är officiell statistik är Statistiska meddelanden och de tabeller som publiceras på SCB:s webbplats. Övriga publiceringar som nämns i avsnitt 4.1 är inte officiell statistik.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen (1998:204).

### C Bevarande och gallring

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist på tre år, enligt SCB:s gallringsbeslut Dnr 2008/160.

SCB ansvarar för att gallring sker.

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001:99) och förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor (SFS 1993:1153). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

### E EU-reglering och internationell rapportering

Undersökningen berörs inte av någon EU-reglering.

Uppgifter lämnas årligen till Eurostat, OECD, Unesco. Vad som ska rapporteras styrs av Kommissionens förordning (EU) nr 912/2013 av den 23 september 2013 om tillämpning av Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 452/2008 om framställning och utveckling av statistik om utbildning och livslångt lärande vad gäller statistik över utbildningssystem. Rapportering sker via det elektroniska systemet eDAMIS.

Uppgifter lämnas också årligen till det så kallade ETER-konsortiet inom Europeiska kommissionens (DG Education and Culture) projekt som syftar till



att bygga upp ett register över europeiska universitet och högskolor, European tertiary Education Register (ETER) enligt kontrakt EAC-2013-038 och EAC-2015-028.

## F Historik

Uppgifter om registrerade och nybörjare finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examinerade från och med läsåret 1962/63.

Mellan 1977 och 1993 samlades uppgifter in med en registrering per utbildningslinje och termin utifrån det linjesystem som fanns då och för registrerade på fristående kurser per ämnesgrupp.

Från hösten 1993 samlas alla kursregistreringar in, även inom utbildningsprogram.

Från och med läsåret 1993/94 samlas uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok samt från och med vårterminen 2011 Handelshögskolan i Stockholm, vilket innebär att uppgifter om avklarade högskolepoäng numera finns för mer än 99 procent av de registrerade.

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universitet och högskolor.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Universitetskanslersämbetet
<b>Kontaktinformation</b>	Analysavdelningen
<b>E-post</b>	statistik@uka.se
<b>Telefon</b>	08-563 085 00

<b>Statistikproducent</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Högskolestatistik

<b>E-post</b>	hogskolestatistik@scb.se
<b>Telefon</b>	010-479 50 00 (Statistikservice)