

Avdelning
Analysavdelningen

Handläggare
Marie Kahlroth
08-563 085 49
marie.kahlroth@uka.se

Datum/ löpnummer 2019-03-26 / Nr 4

Universitetskanslersämbetets statistiska analyser är en av formerna för att löpande redovisa utvecklingen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarnivå. Analyserna innefattar även utvecklingen inom personalområdet och högskolans ekonomi.

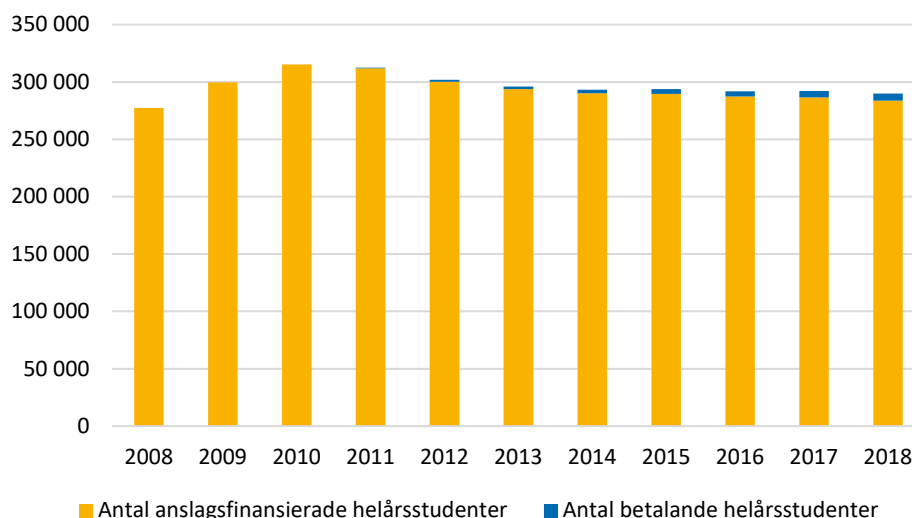
Lärosätenas årsredovisningar: Färre helårsstudenter – trots pågående utbyggnad

År 2018 uppgick antalet helårsstudenter på grundnivå och avancerad nivå till 289 900, vilket är 2 170 färre än föregående år. Flera lärosäten uppger i sina årsredovisningar att det gynnsamma arbetsmarknadsläget successivt har lett till minskat söktryck. Flera uppger också särskilda svårigheter med att rekrytera ett tillräckligt antal studenter till de utbildningar som staten tillfört extra medel för att bygga ut, särskilt vård- och lärarutbildningar.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har sammanställt uppgifter från årsredovisningarna från statliga lärosäten samt Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Denna analys innehåller dels en uppföljning av volymen utbildning på grundnivå och avancerad nivå, dels en översiktlig ekonomisk uppföljning baserad på uppgifter från resultat- och balansräkningar.

Enligt årsredovisningarna fanns det 2018 totalt 289 900 helårsstudenter vid dessa lärosäten, vilket är 2 170 färre än föregående år. Utbildningen finansieras via anslag eller studieavgifter och minskningen beror på att antalet anslagsfinansierade helårsstudenter minskade för åttonde året i rad, trots pågående utbyggnader. År 2018 var antalet anslagsfinansierade helårsstudenter 283 600, vilket är 2 990 färre än föregående år. Minskningen har delvis tekniska förklaringar, se vidare nedan, och den uppvägs till viss del av att antalet betalande studenter fortsatte att öka 2018. Antalet betalande studenter ökade med 815 och därmed uppgick de till 6 280 helårsstudenter vid dessa 33 lärosäten.

Figur 1. Totalt antal helårsstudenter på grundnivå och avancerad nivå vid statliga lärosäten samt Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping perioden 2008-2018.



Datum
2019-03-26

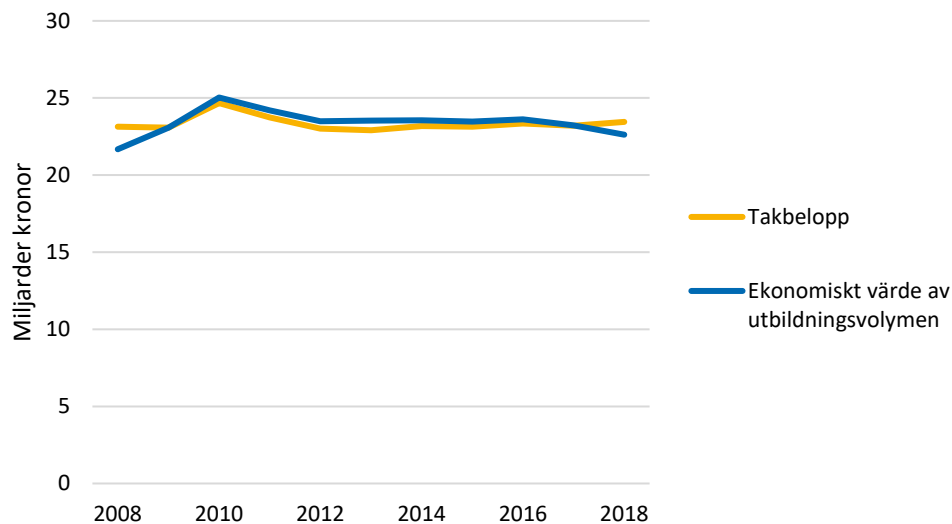
Reg.nr
52-5-19

Utbildningsvolymen når inte upp till takbeloppen

För de flesta lärosäten baseras statens ersättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå på per capita-belopp för dels registrerade studenter (omräknade till helårsstudenter), dels studenternas prestationer i form av avklarade högskolepoäng (omräknade till helårsprestationer) inom olika utbildningsområden. Ett så kallat takbelopp anger den högsta ersättning som ett lärosäte kan få i ramanslag för respektive år. Tillsammans med utbildningens sammansättning sätter takbeloppet ramen för hur många studenter som anslaget räcker till att finansiera. Systemet med takbelopp omfattar de statliga lärosätena (med undantag för Sveriges lantbruksuniversitet och Försvarshögskolan) samt Chalmers tekniska högskola och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

För 2018 uppgick de samlade takbeloppen för de 31 lärosäten som omfattas av systemet till 23,5 miljarder kronor. Utbildningsvolymens samlade värde, dvs. det ekonomiska värdet av årets helårsstudenter och helårsprestationer var 22,6 miljarder kronor, vilket motsvarar 96 procent av takbeloppet. Lärosätena utbildade alltså färre studenter än de kan få ersättning för och denna så kallade underproduktion motsvarande sammanlagt 0,8 miljarder kronor 2018. Därmed bröts en flerårig trend av överproduktion.

Figur 2. De samlade takbeloppen och ekonomiskt värde av utbildningsvolymen (helårsstudenter och helårsprestationer) för de 31 lärosäten som omfattas av systemet, miljarder kronor i 2018 års priser (SCB:s implicitprisindex för statlig konsumtion).



Under den förra högkonjunkturen minskade intresset för högskolestudier påtagligt och det fanns ledig kapacitet i högskolan. Det ledde till att värdet av utbildningsvolymen under några år var lägre än de samlade takbeloppen. När konjunkturen vände ökade studieintresset snabbt och 2009 övergick den tidigare underproduktionen till överproduktion. Lärosätena utbildade alltså fler studenter än deras anslag räckte till att

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

finansiera. Intresset för högre utbildning har hållit i sig och lärosätena har överproducerat sedan dess, trots att vi åter sedan flera år befinner oss i en högkonjunktur. Lärosätena kan dock inte överproducera i längden och har arbetat för att anpassa sin utbildningsvolym till takbeloppet. År 2017 uppnåddes detta, då var värdet av utbildningsvolymen i nivå med de samlade takbeloppen.

År 2018 vände alltså utvecklingen och de flesta lärosäten hade en utbildningsvolym vars värde var lägre än takbeloppet. Vid sex lärosäten var värdet av utbildningsvolymen i nivå med takbeloppet (plus/minus en procent), medan det fanns överproduktion vid fyra lärosäten och underproduktion vid återstående tjugoen lärosäten. Med överproduktion respektive underproduktion avses som tidigare nämnts att lärosätet utbildar fler respektive färre studenter än de kan få ersättning för från takbeloppet (som anger den maximala ersättningen). Lärosätena har dock möjlighet att spara såväl outnyttjat takbelopp (anslagssparande) som ekonomiskt värde av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) mellan budgetåren, dock maximalt tio procent av takbeloppet. Genom denna möjlighet att balansera anslag över åren kan de parera skillnader i studenternas efterfrågan på utbildning.

Den största överproduktionen, såväl i absoluta som i relativa tal, hade Stiftelsen Högskolan i Jönköping där utbildningsvolymens värde var 43 miljoner kronor högre än takbeloppet. Högskolan hade sedan tidigare sparad överproduktion och uppnådde i och med 2018 års utfall gränsen för hur mycket överproduktion de får spara. Enligt årsredovisningen har högskolan vidtagit åtgärder för att minska överproduktionen de kommande åren. Överproduktionen vid övriga lärosäten var betydligt mindre.

Den största underproduktionen fanns vid Stockholms universitet, där det ekonomiska värdet av utbildningsvolymen var 113 miljoner kronor lägre än takbeloppet. Enligt universitetets årsredovisning beror underproduktionen delvis på lågt söktryck med anledning av den goda arbetsmarknaden, delvis på att de neddragningar man gjort för att anpassa volymen till takbeloppet har blivit mer kraftfulla än beräknat. I relativa tal var dock underproduktionen störst vid Stockholms konstnärliga högskola (-9 procent), vilket enligt årsredovisningen beror på att högskolan har periodiserad antagning och det leder till fluktuation i utfallet. Andra exempel på lärosäten där utbildningsvolymen var betydligt lägre än takbeloppet är Linnéuniversitet och Högskolan i Borås (-7 procent vardera).

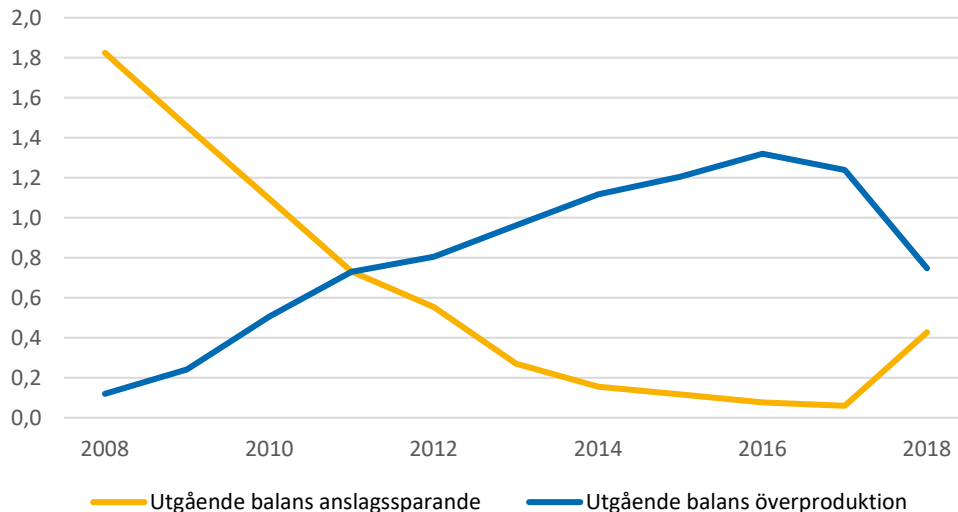
Anslagssparandet ökar igen

Många lärosäten hade sedan tidigare sparad överproduktion (se figur 3). Det innebär att flera av de lärosäten som underproducerade kunde använda sig av den sparade överproduktionen och avräkna hela anslaget för 2018. Övriga lärosäten som underproducerade får avräkna ett lägre belopp, men kan spara de outnyttjade anslagen till kommande år. Utfallet 2018 ledde till att lärosätenas anslagssparande ökade med 370 miljoner kronor, medan överproduktionen minskade med 450 miljoner kronor. Vid utgången av 2018 uppgick den utgående balansen av anslagssparande till 427 miljoner kronor och den utgående balansen av överproduktion till 747 miljoner kronor.

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

Figur 3. Utgående balans av anslagssparande respektive överproduktion 2008-2018 vid de 31 lärosäten som omfattas av systemet med takbelopp, miljarder kronor i 2018 års priser.



Färre anslagsfinansierade helårsstudenter

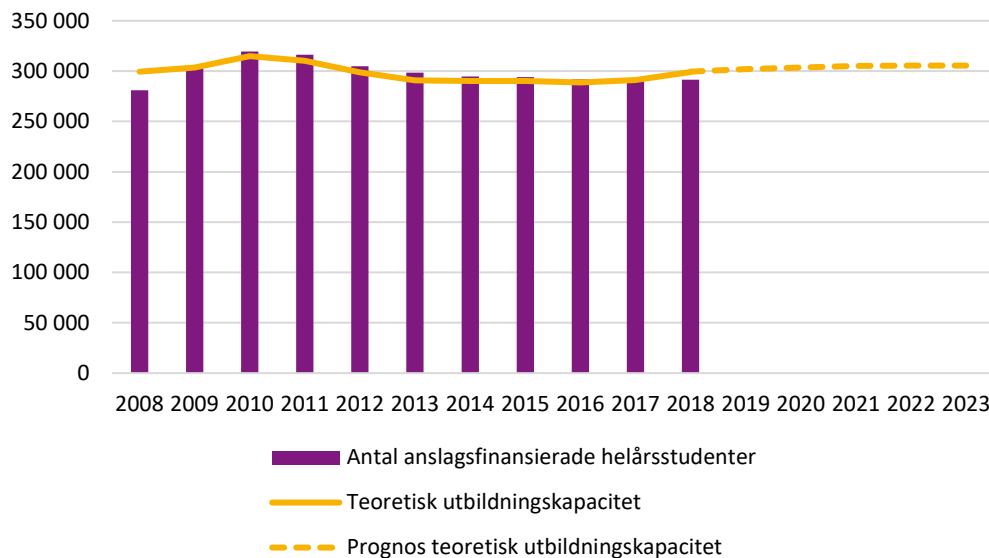
Antalet anslagsfinansierade helårsstudenter uppgick år 2018 till 283 600 vid de totalt 33 lärosäten som omfattas av denna analys. Det är 2 990 färre än föregående år, trots att det pågår en permanent utbyggnad av utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Sedan 2015 tillför staten lärosätena ytterligare resurser för att de ska bygga ut utbildningen, huvudsakligen vård- och lärarutbildningar. Därmed ökar den teoretiska utbildningskapaciteten, dvs. antalet helårsstudenter som anslagen teoretiskt räcker till att finansiera (se figur 4). Flera lärosäten skriver dock i sina årsredovisningar att den gynnsamma arbetsmarknaden har lett till färre sökande och att det är särskilt svårt att rekrytera till vissa utbildningar inom välfärdsområdet. Andra skriver att de håller på att utveckla nya utbildningar och att detta ännu inte fått genomslag. Minskningen av antalet helårsstudenter innebär att det åter finns outnyttjad kapacitet i högskolan. Här kan behöva påpekas att utbyggnad av vårdutbildningar även pågår vid ett antal mindre enskilda utbildningsanordnare som inte omfattas av denna analys, exempelvis Sophiahemmet högskola.

Av lärosätenas årsredovisningar att döma förefaller en del av minskningen av antalet helårsstudenter att ha en teknisk förklaring. Flera lärosäten skriver att minskningen delvis beror på övergången till ett nytt studieadministrativt system där principerna för beräkning av helårsstudenter över kalenderår skiljer sig från det tidigare systemet. Enligt en av årsredovisningarna fanns det i det tidigare systemet en valfrihet för lärosätena att använda egna principer för beräkning, till exempel schabloner. Numera sker beräkningen exakt efter det antal dagar av höstterminen som ligger på kommande kalenderår och just 2018 får detta en stor påverkan.

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

Figur 4. Antal anslagsfinansierade helårsstudenter respektive teoretisk utbildningskapacitet 2007-2018 samt prognos för teoretisk utbildningskapacitet 2019-2023.



Antalet helårsstudenter varierar stort mellan lärosätena. De konstnärliga högskolorna samt Försvarshögskolan och Gymnastik- och Idrottshögskolan har mellan 220 och 740 helårsstudenter. Vid övriga högskolor varierar antalet mellan 2 600 och 7 500. I detta intervall befinner sig också några av universiteten, medan andra är betydligt större. Flest anslagsfinansierade helårsstudenter 2018 hade Stockholms universitet (26 050), följt av Lunds universitet (25 050), Göteborgs universitet (24 930) och Uppsala universitet (23 840).

Ökningen av avgiftsskyldiga studenter fortsätter

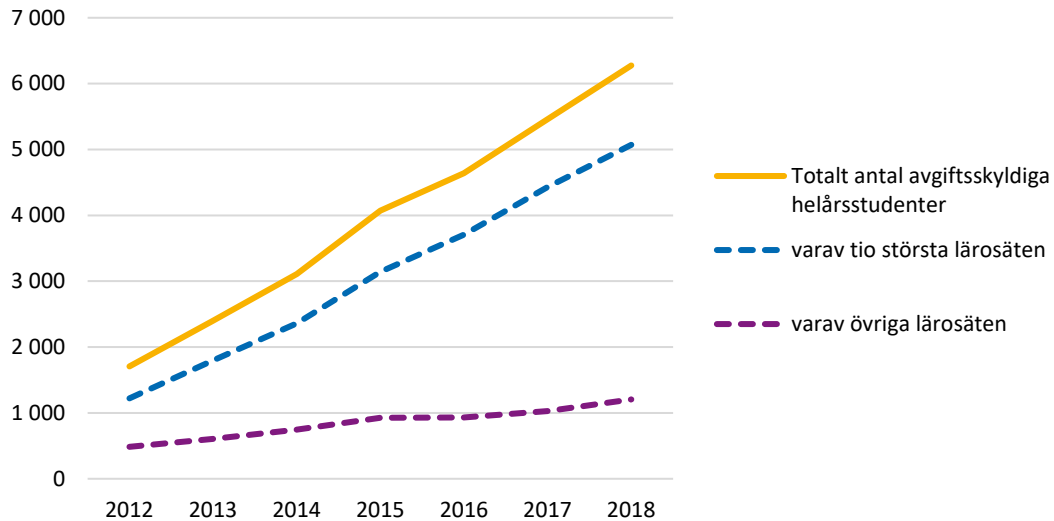
Totalt fanns det 6 280 studieavgiftsskyldiga studenter 2018 vid de lärosäten som omfattas av denna analys. Avgifterna infördes höstterminen 2011 för inresande studenter från länder utanför Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) och Schweiz som inte deltar i utbytesprogram. I början var antalet avgiftsskyldiga studenter få, men de har ökat betydligt varje år. Mellan 2017 och 2018 ökade antalet med 815 helårsstudenter.

Det är stor variation i antal avgiftsskyldiga studenter mellan lärosätena. Antalet varierar från 0 eller ett fåtal vid Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm samt Stockholms konstnärliga högskola, till 800 helårsstudenter vid Lunds universitet och 1 000 vid Kungl. Tekniska högskolan. Fyra femtedelar av de avgiftsskyldiga studenterna finns vid 10 lärosäten: Kungl. Tekniska högskolan (1 020 helårsstudenter), Lunds universitet (805), Uppsala universitet (620), Chalmers tekniska högskola (590), Stiftelsen Högskolan i Jönköping (520), Linköpings universitet (400), Linnéuniversitetet (390), Göteborgs universitet (290), Stockholms universitet (220) och Blekinge tekniska högskola (215).

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

Figur 5. Antal avgiftsskyldiga helårsstudenter 2012-2018, totalt vid dessa 33 lärosäten, samt uppdelade på de tio lärosäten som har flest avgiftsskyldiga studenter och övriga lärosäten.



Den studieavgiftsfinansierade verksamheten har under flera år varit en marginell del av lärosätenas verksamhet – sett i ekonomiska termer. Men verksamheten ökar kontinuerligt och 2018 uppgick lärosätenas intäkter av anmälnings- och studieavgifter till 811 miljoner kronor, vilket motsvarar 3,4 procent av de totala intäkterna till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid dessa lärosäten (avräknade anslag plus avgiftsintäkterna). Vid några lärosäten utgör dock den studieavgiftsfinansierade verksamheten 10 procent av de totala intäkterna och då kan man inte längre kalla verksamheten marginell.

Datum
2019-03-26Reg.nr
52-5-19

Översiktlig ekonomisk uppföljning

Från lärosätenas årsredovisningar har vi också sammanställt vissa uppgifter från resultaträkningen och balansräkningen och med dessa kan en översiktlig ekonomisk uppföljning göras. Medan föregående avsnitt behandlat utbildningen på grundnivå och avancerad nivå, omfattar kommande beskrivning av lärosätenas ekonomi hela lärosätenas verksamhet, dvs. även forskning och utbildning på forskarnivå.

Totala kostnader för verksamheten

År 2018 uppgick de totala kostnaderna (omsättningen) för verksamheten vid de 33 lärosäten som omfattas av denna analys till 72,6 miljarder kronor. I löpande priser är det en ökning med 3 miljarder kronor jämfört med föregående år, vilket motsvarar 4 procent i genomsnitt. Omräknat i 2018 års priser var kostnadsökningen 1 procent (SCB:s implicitprisindex för statlig konsumtion).

Det är stora skillnader i storlek på lärosätena, mätt i kostnader. Störst är Lunds universitet, vars totala kostnader uppgick till 8,5 miljarder kronor 2018. Därefter följer Karolinska institutet och Uppsala universitet med 7,1 miljarder vardera, samt Göteborgs universitet (6,6 miljarder kronor). Vid övriga universitet varierar kostnaderna från knappt 1 till drygt 5 miljarder kronor. Minst är de konstnärliga högskolorna samt Gymnastik- och idrottshögskolan, vars kostnader varierar från knappt 0,1 till 0,3 miljarder kronor. Vid övriga högskolor varierar de totala kostnaderna mellan 0,4 och 1 miljard kronor. Lärosätenas förutsättningar att bedriva sin verksamhet varierar således betydligt.

Det är inte bara storleken som varierar, utan också tillväxten. Vid ungefär hälften av lärosätena har verksamhetskostnaderna ökat med 4-6 procent i löpande priser, men vid några lärosäten är tillväxten tvåsiffrig. Det gäller Gymnastik- och idrottshögskolan, Stiftelsen Högskolan i Jönköping samt Södertörns Högskola, där kostnaderna ökat med drygt 10 procent under 2018. Vid några andra lärosäten var tillväxten betydligt lägre, mellan 0 och 2 procent i löpande priser, vilket i reala termer innebär negativ tillväxt. Det gäller Umeå universitet, Linköpings universitet, Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet samt Blekinge tekniska högskola.

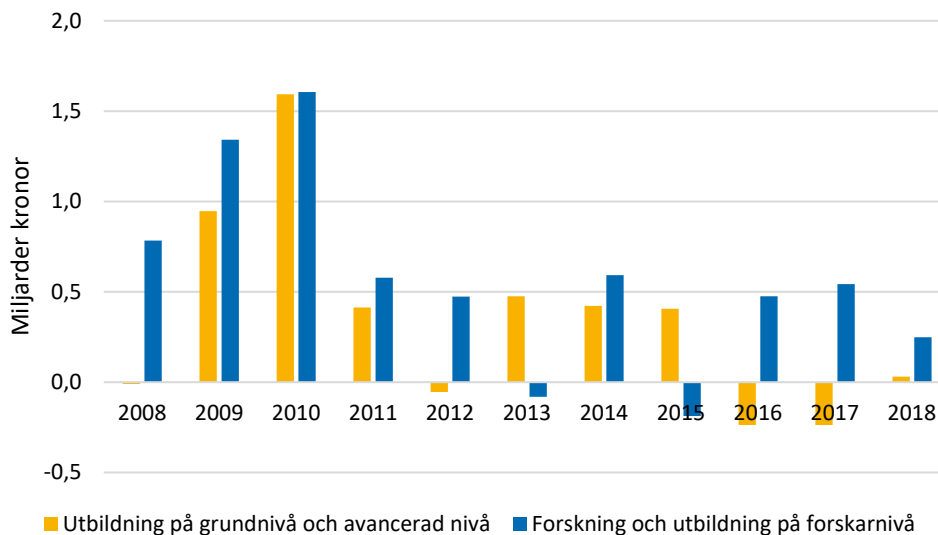
Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet (årets kapitalförändring) för 2018 uppgick till 0,3 miljarder kronor för de 33 lärosäten som omfattas av analysen, vilket motsvarar 0,4 procent av omsättningen (kostnaderna). Majoriteten av lärosätena redovisar positiva resultat, medan en dryg tredjedel redovisar negativa resultat. Huvuddelen av lärosätenas sammantagna överskott härrör från forskning och utbildning på forskarnivå (knappt 0,3 miljarder kronor), medan resultatet för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå också var positivt, men bara ett marginellt överskott, se figur 6. Det betyder att lärosätenas samlade överskott, liksom de två föregående åren uppstod inom forskningsområdet.

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

Figur 6. Ekonomiskt resultat (årets kapitalförändring) perioden 2008-2018 uppdelat på verksamhetsområdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå för de 33 lärosäten som ingår i analysen, miljarder kronor i 2018 års priser (SCB:s implicitprisindex för statlig konsumtion).



De storleksskillnader som finns mellan lärosätena framgår tydligt när lärosätenas ekonomiska resultat jämförs. De stora universitetens ekonomiska resultat har stor betydelse för totalbilden, med överskott och underskott som kan motsvara hela omsättningen för de minsta högskolorna. Flera lärosäten redovisar förhållandevis stora överskott i förhållande till omsättningen, omkring 4 procent eller mer. De största överskotten i absoluta tal redovisas av Umeå universitet (166 miljoner kronor) och Linköpings universitet (156 miljoner kronor). Överskottet vid Linköpings universitet beror enligt årsredovisningen på brist på personalresurser inom den anslagsfinansierade forskningen. Enligt Umeå universitets årsredovisning avser man att i högre grad utnyttja tillgängliga resurser kommande år.

Det största negativa resultatet redovisar Stockholms universitet med -195 miljoner kronor, vilket motsvarar 3,7 procent av omsättningen. Enligt årsredovisningen förklaras underskottet delvis av att universitetet inte kunnat avräkna hela takbeloppet. Andra lärosäten med stora negativa resultat i förhållande till omsättningen är Högskolan i Gävle (-6,5 procent av omsättningen) och Högskolan i Skövde (-4,2 procent av omsättningen). Vid övriga lärosäten som redovisar negativa resultat är underskotten relativt små i förhållande till omsättningen.

Balanserad kapitalförändring

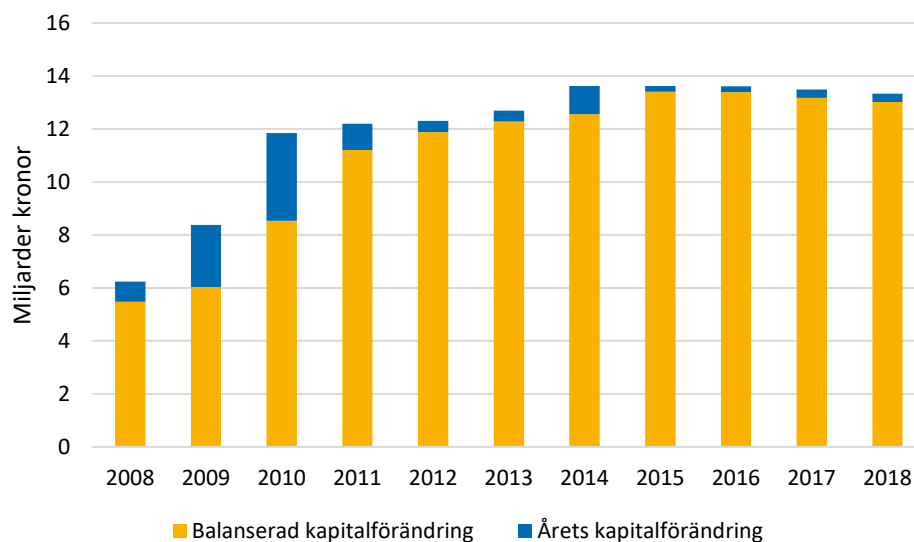
Sammantaget uppgick den balanserade kapitalförändringen för de 33 lärosäten som omfattas av denna analys till 13 miljarder kronor vid utgången av 2018. Det är en ökning med 0,3 miljarder kronor i löpande priser jämfört med föregående år. I reala termer har den balanserade kapitalförändringen minskat något.

Datum
2019-03-26

Reg.nr
52-5-19

Den balanserade kapitalförändringen utgör tillsammans med årets kapitalförändring huvuddelen av lärosätenas myndighetskapital. I myndighetskapitalet kan det också ingå resultatandelar från hel- och delägda bolag och vid många lärosäten finns även statskapital och donationskapital. Det handlar dock i de flesta fall om mindre belopp och existerar inte vid alla lärosäten. Balanserad kapitalförändring och årets kapitalförändring ger därför en bättre grund för jämförelser av myndighetskapital mellan lärosäten. I figur 7 illustreras utvecklingen av det skattade myndighetskapitalet (balanserad kapitalförändring plus årets kapitalförändring) för de 33 lärosäten som ingår i denna analys.

Figur 7. Skattat myndighetskapital (balanserad kapitalförändring och årets kapitalförändring) under perioden 2008–18, totalt alla lärosäten i analysen, miljarder kronor i 2018 års priser (SCB:s implicitprisindex för statlig konsumtion).



Som framgår av figurerna 6 och 7 redovisade lärosätena stora överskott 2009 och 2010, vilket ledde till att det skattade myndighetskapitalet ökade snabbt. Sedan 2015 har lärosätena sammantagna redovisat marginella överskott, vilket inneburit att ökningen av det skattade myndighetskapitalet har avstannat och i reala termer minskat.

Datum
2019-03-26

 Reg.nr
52-5-19

Tabell 1. Omfattning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2018 enligt lärosätenas årsredovisningar										
För ekonomiskt resultat se nästa sida.										
Lärosäte	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			Antal anslagsfinansierade helårsstudenter				Antal studieavgiftsskyldiga helårsstudenter		
	Takbelopp mkr	Utfall totalt mkr	Utfall % av takbelopp	2017	2018	Förändring, antal	Förändring, %	2017	2018	Förändring, antal
<i>Universitet</i>										
Uppsala universitet	1 756,3	1 682,3	96%	23 784	23 842	58	0,2%	471	617	146
Lunds universitet	2 066,9	2 002,4	97%	25 824	25 052	-772	-3,0%	732	805	73
Göteborgs universitet	2 123,5	2 030,3	96%	25 180	24 930	-250	-1,0%	215	292	77
Stockholms universitet	1 739,0	1 625,9	93%	26 779	26 053	-726	-2,7%	207	220	13
Umeå universitet	1 396,7	1 341,9	96%	16 232	15 832	-400	-2,5%	149	167	18
Linköpings universitet	1 549,7	1 470,5	95%	17 313	17 345	32	0,2%	273	399	126
Karolinska institutet	720,9	688,7	96%	6 079	5 962	-117	-1,9%	111	123	12
Kungl. Tekniska högskolan	1 161,0	1 153,5	99%	12 476	12 612	136	1,1%	856	1 021	165
Chalmers tekniska högskola	894,2	842,6	94%	8 937	8 828	-109	-1,2%	565	587	22
Luleå tekniska universitet	674,3	649,5	96%	7 333	7 201	-132	-1,8%	25	27	2
Sveriges lantbruksuniversitet*	--	--	--	3 737	3 720	-17	-0,5%	56	77	21
Karlstads universitet	664,5	644,6	97%	8 278	8 263	-15	-0,2%	21	25	4
Linnéuniversitetet	1 067,9	996,4	93%	13 747	13 159	-588	-4,3%	377	391	14
Örebro universitet	797,3	779,7	98%	9 491	9 158	-333	-3,5%	24	30	6
Mittuniversitetet	554,5	547,8	99%	6 594	7 041	447	6,8%	20	21	1
Malmö universitet	935,6	895,1	96%	11 653	11 522	-131	-1,1%	85	89	4
<i>Högskolor</i>										
Blekinge tekniska högskola	247,8	237,9	96%	2 652	2 570	-82	-3,1%	281	215	-66
Försvvarshögskolan*	--	--	--	615	639	24	3,9%	0	1	1
Gymnastik- och idrottshögskolan	103,9	105,4	101%	725	737	12	1,7%	0	0	0
Högskolan i Borås	501,4	464,1	93%	5 501	5 486	-15	-0,3%	38	35	-3
Högskolan Dalarna	432,1	412,3	95%	5 822	5 555	-267	-4,6%	47	87	40
Högskolan i Gävle	455,7	452,6	99%	5 814	5 840	26	0,4%	40	61	21
Högskolan i Halmstad	394,0	379,6	96%	5 158	5 167	9	0,2%	184	201	17
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	548,9	591,9	108%	7 329	7 489	160	2,2%	456	524	68
Högskolan Kristianstad	397,9	400,4	101%	5 414	5 338	-76	-1,4%	77	72	-5
Högskolan i Skövde	309,9	304,6	98%	3 357	3 435	78	2,3%	47	57	10
Högskolan Väst	364,7	372,9	102%	4 639	5 077	438	9,4%	38	69	31
Mälardalens högskola	610,1	603,6	99%	7 568	7 394	-174	-2,3%	48	35	-13
Södertörns högskola	421,1	394,1	94%	6 603	6 448	-155	-2,3%	8	12	4
<i>Konstnärliga högskolor</i>										
Konstfack	162,6	165,0	102%	665	665	0	-0,1%	6	11	4
Kungl. Konsthögskolan	64,6	68,5	106%	195	224	29	14,9%	1	2	1
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	131,5	125,0	95%	659	617	-42	-6,4%	1	0	-1
Stockholms konstnärliga högskola	202,1	183,4	91%	457	421	-36	-7,9%	2	3	0
Totalt	23 450,6	22 612,5	96,4%	286 611	283 622	-2 989	-1,0%	5 461	6 276	815

* Sveriges lantbruksuniversitet och Försvvarshögskolan ingår inte i systemet med takbelopp.

Datum
2019-03-26

 Reg.nr
52-5-19

Tabell 2. Ekonomiskt resultat samt intäkter av studieavgifter 2018 enligt lärosätenas årsredovisningar						
Lärosäte	Lärosätet totalt			Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter		Genomsnittlig studieavgift tkr
	Resultat 2018 mkr	Balanserad kapitalförändring mkr	Totala kostnader mkr	Intäkter 2018 mkr	Studieavgifternas andel av totala intäkter till utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
<i>Universitet</i>						
Uppsala universitet	-61,6	1 179,8	7 122,0	83,2	4,5%	135
Lunds universitet	72,4	1 590,8	8 464,1	110,4	5,1%	137
Göteborgs universitet	-38,7	1 210,6	6 608,2	31,7	1,5%	108
Stockholms universitet	-195,9	1 197,6	5 338,2	25,9	1,5%	118
Umeå universitet	166,4	598,4	4 271,3	25,0	1,8%	150
Linköpings universitet	155,5	617,5	3 880,8	47,1	3,1%	118
Karolinska institutet	0,0	1 574,3	7 132,4	24,2	3,4%	197
Kungl. Tekniska högskolan	87,8	750,1	4 707,6	141,8	10,9%	139
Chalmers tekniska högskola	-74,1	526,8	3 876,2	88,0	9,6%	150
Luleå tekniska universitet	65,7	282,6	1 629,4	2,8	0,4%	104
Sveriges lantbruksuniversitet	-54,5	555,4	3 570,2	9,4	--	122
Karlstads universitet	36,2	124,3	1 137,1	2,8	0,4%	113
Linnéuniversitetet	-7,7	257,7	1 913,9	47,2	4,3%	121
Örebro universitet	-25,9	557,0	1 433,7	3,8	0,5%	128
Mittuniversitetet	27,2	185,4	994,7	1,8	0,3%	86
Malmö universitet	70,1	199,1	1 546,1	8,2	0,9%	92
<i>Högskolor</i>						
Blekinge tekniska högskola	20,9	97,1	444,3	18,8	7,1%	87
Försvarshögskolan	4,2	46,5	543,9	0,0	0,0%	--
Gymnastik- och idrottshögskolan	5,6	34,0	154,5	0,0	0,0%	--
Högskolan i Borås	-2,7	36,6	703,0	4,3	0,8%	121
Högskolan Dalarna	22,1	124,0	672,9	9,8	2,2%	113
Högskolan i Gävle	-45,8	126,4	708,7	7,3	1,6%	120
Högskolan i Halmstad	-4,9	56,8	602,9	25,2	6,0%	125
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	-8,5	281,7	1 021,7	61,1	10,0%	117
Högskolan Kristianstad	13,9	81,9	530,2	3,8	0,9%	53
Högskolan i Skövde	-20,5	113,9	490,1	6,7	2,1%	117
Högskolan Väst	20,2	82,1	545,8	9,3	2,5%	135
Mälardalens högskola	39,0	301,3	951,0	4,9	0,8%	141
Södertörns högskola	19,0	121,5	878,4	2,0	0,5%	165
<i>Konstnärliga högskolor</i>						
Konstfack	8,8	16,5	190,2	2,7	1,6%	259
Kungl. Konsthögskolan	6,3	10,4	83,3	0,4	0,6%	196
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	8,4	50,7	191,1	0,0	0,0%	--
Stockholms konstnärliga högskola	3,7	22,8	276,0	1,5	0,7%	--
Totalt	312,5	13 011,6	72 614,0	811,3	3,4%	129