

Universitet och högskolor

Genomströmning på grundnivå och avancerad nivå till och med 2015/16

Higher Education. Throughput at first and second cycle studies up to and including 2015/16

I korta drag

Högst examensfrekvens för två yrkesutbildningar

För de större utbildningarna mot en yrkesexamen som följts upp till och med läsåret 2015/16 var examensfrekvensen högst på utbildning till barnmorska och läkare. 89 procent av studenterna vid de utbildningarna hade tagit ut avsedd yrkesexamen. Lägst examensfrekvens hade studenterna på arkitektutbildning där 43 procent tog ut en arkitektexamen. På den utbildningen var det 32 procent som tog ut en annan examen vilket sammantaget resulterar i en relativt hög examensfrekvens (se möjlig förklaring på sidan 23).

Kvinnor hade högre examensfrekvens än män på alla större yrkesutbildningar. På gamla lärarutbildningen var skillnaderna störst med cirka 21 procentenheter högre total examensfrekvens för kvinnor jämfört med män. Utbildningar mot speciallärare och biomedicinsk analytikerexamen hade också stora skillnader, med 20 respektive 19 procentenheter högre examensfrekvens bland kvinnorna.

Examenskrav gäller främst för yrken som kräver en examen för att få legitimation eller speciell behörighet. Exempel är utbildningar inom vård och medicin. Inom många områden krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta påverkar studenternas benägenhet att ta ut examen och kan vara en förklaring till skillnader i examensfrekvens mellan olika program.

Under den studerade perioden var det dock ovanligt att studenter på yrkesutbildningar hade alla högskolepoäng på utbildningen men ingen uttagen examen. Bland de studenter på utbildningar till högskoleingenjör som följdes upp läsåret 2015/16 gällde detta för 3 procent och på utbildningarna till specialpedagog eller jurist för 2 procent. Det var även ovanligt att vara nästan klar med utbildningens kurser. Vanligast var det på utbildning till högskoleingenjör där 12 procent saknade mindre än 1 termins studier för att ha alla högskolepoäng.

Fortsatt låg examensfrekvens på generella program

På de generella programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen som följts upp till och med läsåret 2015/16 var det låga andelar som tog ut respektive examen. Bland studenter på program mot



Fredrik Svensson, tfn 08-5630 8500
fornamn.efternamn@uka.se



David Berg, tfn 010-479 60 04
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 14 december 2017.
URN:NBN:SE:SCB-2017-UF20SM1702_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Szymne, SCB.

högskoleexamen var det 26 procent som tog ut en högskoleexamen. Motsvarande andelar var 46 procent på kandidatprogram, 51 procent på magisterprogram och 54 procent på masterprogram.

Andelen studenter på program mot högskoleexamen som inte tagit ut en högskoleexamen trots att de tagit högskolepoäng motsvarande programmets omfattning var 9 procent. Motsvarande andelar var 2 procent på kandidatprogram, 5 procent på magisterprogram och 3 procent på masterprogram.

Högst prestationsgrad på yrkesexamensprogram

Prestationsgraden, det vill säga antalet avklarade högskolepoäng omräknade till helårsprestationer dividerade med antalet helårsstudenter, var 83 procent läsåret 2014/15. En uppgång jämfört med tidigare läsår och en ökning med 3 procentenheter sedan läsåret 2006/07.

Prestationsgraden läsåret 2014/15 var högre för studenter på program mot yrkesexamen, 90 procent, än på program mot generell examen, 86 procent. För studenter på fristående kurser var prestationsgraden 65 procent. Sett över hela perioden 2006/07–2014/15 har prestationsgraden ökat med 1 procentenhet på program mot yrkesexamen, ökat med 3 procentenheter på program mot generell examen och minskat med 1 procentenhet på fristående kurser.

Skillnader i motiv för studierna kan till en del förklara skillnaden i prestationsgraden mellan program- och kursstudenter. Studenter på program har ofta för avsikt att tentera för högskolepoäng och slutligen ta examen, medan kursstudenterna inte alltid siktar på en examen och därför inte heller alltid tar högskolepoäng.

Kvinnornas prestationsgrad var 85 procent och männens 79 procent läsåret 2014/15. Kvinnornas prestationsgrad var högre än männens oavsett ålder, program/kurs eller om studierna bedrevs på distans/campus.

Lägre prestationsgrad för distansstudenter

Prestationsgraden på fristående kurser var 71 procent för campusstudenter och 53 procent för distansstudenter läsåret 2014/15. Sedan läsåret 2006/07 har prestationsgraden på fristående kurser varit oförändrad för distansstudenter och ökat med 2 procentenheter för campusstudenter.

Det var stor skillnad i prestationsgrad mellan campus- och distansstudenter även på generella program, 87 procent jämfört med 71 procent.

Även för studenter på yrkesexamensprogram var prestationsgraden högre vid campusstudier än vid distansstudier men skillnaden var mindre, 90 respektive 87 procentenheter.

Innehåll

| | |
|--|-----------|
| Statistiken med kommentarer | 5 |
| Resultatmått och redovisningsgrupper | 5 |
| Kvarvaro andra terminen för högskolenybörjare | 6 |
| Kvarvaro andra läsåret för programnybörjare | 9 |
| Studenternas prestationsgrad | 10 |
| Prestationsgrad för svenska och inresande studenter | 10 |
| Prestationsgrad per åldersgrupp | 12 |
| Prestationsgrad för program- och kursstudenter | 13 |
| Prestationsgrad på yrkesexamensprogram | 14 |
| Prestationsgrad på generella program | 16 |
| Prestationsgrad på fristående kurser | 18 |
| Prestationsgrad per lärosäte | 20 |
| Examensfrekvens på yrkesexamensprogram | 22 |
| Uppföljning av 14 större yrkesutbildningar | 27 |
| <i>Arbetsterapeutexamen</i> | 29 |
| <i>Biomedicinsk analytikerexamen</i> | 30 |
| <i>Civilekonomexamen</i> | 31 |
| <i>Civilingenjörsexamen</i> | 32 |
| <i>Fysioterapeutexamen</i> | 33 |
| <i>Högskoleingenjörsexamen</i> | 34 |
| <i>Juristexamen</i> | 35 |
| <i>Läkarexamen</i> | 36 |
| <i>Lärarexamen</i> | 37 |
| <i>Psykologexamen</i> | 38 |
| <i>Sjuksköterskeexamen</i> | 39 |
| <i>Socionomexamen</i> | 40 |
| <i>Specialistsjuksköterskeexamen</i> | 41 |
| <i>Specialpedagogexamen</i> | 42 |
| Examensfrekvens på generella program | 43 |
| <i>Högskoleexamensprogram</i> | 44 |
| <i>Kandidatprogram</i> | 46 |
| <i>Magisterprogram</i> | 48 |
| <i>Masterprogram</i> | 50 |
| Tabeller | 52 |
| Teckenförklaring | 52 |
| 1a. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter | 53 |
| 1b. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter. Endast campusstudenter. | 54 |

| | |
|---|------------|
| 2. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och ålder | 55 |
| 3. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och campus/distans | 57 |
| 4. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter | 58 |
| 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2005/06–2015/16. Procent | 72 |
| Fakta om statistiken | 91 |
| Detta omfattar statistiken | 91 |
| Definitioner och förklaringar | 92 |
| Så görs statistiken | 95 |
| Statistikens tillförlitlighet | 95 |
| Bra att veta | 96 |
| Förändringar jämfört med tidigare SM | 96 |
| Annan statistik | 97 |
| In English | 98 |
| Summary | 98 |
| List of tables | 100 |
| List of terms | 101 |

Statistiken med kommentarer

Resultatmätt och redovisningsgrupper

I detta statistiska meddelande (SM) redovisas studieresultat i form av kvarvaro på högskola andra terminen, kvarvaro vid program läsår två, prestationsgrad och examensfrekvens i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Resultaten bygger på lärosätenas rapportering om registreringar, avklarade högskolepoäng och examina till SCB:s Universitets- och högskoleregister till och med läsåret 2015/16.

Resultatmätt och redovisningsgrupper i detta SM:

- **Kvarvaro andra terminen för högskolenybjörjare.** Studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskoleutbildning, redovisas efter andelen som fanns kvar på högskola som registrerade andra terminen. Kvarvaro andra terminen redovisas för nybjörjare höstterminen 2015 efter kön, svenska/inresande studenter och program-/kursstudenter.
- **Kvarvaro andra läsåret för programnybjörjare.** Studenter som för första gången var registrerade vid ett visst yrkesprogram under ett läsår (höst- eller vårtermin), redovisas efter andelen som fanns registrerade vid samma program någon gång under kommande läsår. Uppföljningen görs enbart efter yrkesprogram och oberoende av lärosäte.
- **Prestationsgrad för helårsstudenter.** Med helårsstudenter avses registrerade studenter, omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar registrering för 60 högskolepoäng per läsår. Prestationerna består av avklarade högskolepoäng som de aktuella studenterna tagit en viss termin samt följande tre terminer. Antalet presterade högskolepoäng omräknade till helårsprestationer dividerat med antalet helårsstudenter ger måttet prestationsgrad. Beräkningen av prestationsgrad ändrades i tidigare SM, se *Fakta om statistiken*.
- **Examensfrekvens på program.** Andelen examinerade och kvarvarande inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart redovisas efter nybjörjare på program. Det finns ett 50-tal yrkesexamina (se bilagetabell 5). Resultat för nybjörjare redovisas till och med uppföljningsåren 2005/06–2015/16 efter kön. För 14 större yrkesutbildningar redovisas även avklarade högskolepoäng på utbildningen för ej examinerade i den senast uppföljningsbara nybjörjarkohorten. För studenter som tog ut någon av dessa 14 yrkesexamina läsåret 2015/16 redovisas den andel som genomförde utbildningen inom den nominella studietiden plus en termin, här kallat normalstudietid.

Examensfrekvensen till och med uppföljningsåret 2015/16 redovisas för nybjörjare på fyra generella program; program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. För dem som inte tagit ut den generella examen som programmet leder fram till redovisas även avklarade programpoäng på samma program och inom den SUN-inriktning (Svensk utbildningsnomenklatur) där studenten var nybjörjare. Se kapitlet *Fakta om statistiken*.

I kapitlet *Statistiken med kommentarer* är antalsuppgifterna i tablåerna ibland avrundade, vilket medför att summeringarna inte alltid stämmer exakt.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*.

Kvarvaro andra terminen för högskolenybörjare

I detta kapitel redovisas kvarvaron andra terminen för högskolenybörjare, det vill säga studenter som för första gången är registrerade i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige. Redovisningen avser att ge en översiktlig bild av hur situationen ser ut andra terminen för dem som påbörjar högskoleutbildning, fördelat efter program- eller kursstudier.

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program. Programmen kan i sin tur delas in i yrkesexamensprogram, program mot generell examen (högskole-, kandidat-, magister- och masterexamen) samt program mot konstnärliga examina.

Programmets nominella studietid sträcker sig från 1 till 5,5 år. Bland studenter som läser fristående kurser finns både de som läser en kurs på ett par högskolepoäng och de som kombinerar flera kurser till en hel utbildning mot en examen.

Mer än dubbelt så hög kvarvaro för programstudenter jämfört med kursstudenter

Av samtliga 65 900 högskolenybörjare höstterminen 2015 var 73 procent kvar som registrerade i högskolan vårterminen 2016. Kvarvaron var betydligt högre för programstudenter än för studenter som enbart läste fristående kurser.

Om de inresande studenterna (se förklaring s. 93) exkluderas ökar kvarvaron andra terminen till 80 procent för högskolenybörjarna höstterminen 2015. Det beror främst på att andelen nybörjare på fristående kurser är högre bland inresande studenter än bland svenska studenter och att det är vanligt att inresande studenter endast läser kurser under någon enstaka termin i Sverige.

Hälften av högskolenybörjarna på kurser var registrerade högst en termin

Av högskolenybörjarna, exklusive inresande studenter, på yrkesexamensprogram hösten 2015 studerade 87 procent på sådana program även våren 2016. Bland högskolenybörjarna på generella program var andelen som var kvar på generella program 82 procent. Nämda procentandelar inkluderar även dem som kombinerade program- och kursstudier under första eller andra terminen.

Antal högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, höstterminen 2015 efter kön samt andel program/kurs höstterminen 2015 och vårterminen 2016 i procent

| Kön Program/kurs höst- terminen 2015 | Antal | Program/kurs vårterminen 2016, % | | | | | | | |
|--|---------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|------------|
| | | Ej reg- istre- rade | Y- pro- gram | G/K pro- gram | Y- pgm + FK | G/K pgm + FK | Frist. kurs | Öv- riga | Sum- ma |
| Totalt | 49 370 | 20 | 39 | 27 | 2 | 1 | 11 | 0 | 100 |
| Y-program | 20 350 | 9 | 87 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| G/K-program | 15 280 | 11 | 1 | 82 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 |
| Y-program + FK | 1 330 | 8 | 77 | 0 | 12 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| G/K-program + FK | 830 | 11 | 1 | 66 | 0 | 15 | 7 | 0 | 100 |
| Fristående kurs | 11 560 | 53 | 3 | 2 | 0 | 0 | 41 | 0 | 100 |
| Övriga komb. | 20 | 8 | 21 | 46 | 4 | 4 | 4 | 13 | 100 |
| Kvinnor | 27 980 | 20 | 40 | 27 | 1 | 1 | 11 | 0 | 100 |
| Y-program | 11 680 | 8 | 89 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| G/K-program | 8 380 | 10 | 1 | 83 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 |
| Y-program + FK | 540 | 6 | 77 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 | 100 |
| G/K-program + FK | 450 | 8 | 1 | 67 | 0 | 15 | 8 | 0 | 100 |
| Fristående kurs | 6 910 | 53 | 4 | 2 | 0 | 0 | 41 | 0 | 100 |
| Övriga komb. | 20 | 12 | 29 | 35 | 6 | 6 | 6 | 6 | 100 |
| Män | 21 390 | 21 | 38 | 28 | 2 | 1 | 10 | 0 | 100 |
| Y-program | 8 670 | 10 | 85 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| G/K-program | 6 900 | 14 | 0 | 81 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 |
| Y-program + FK | 800 | 8 | 78 | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| G/K-program + FK | 380 | 13 | 1 | 65 | 0 | 16 | 5 | 0 | 100 |
| Fristående kurs | 4 650 | 54 | 2 | 2 | 0 | 0 | 42 | 0 | 100 |
| Övriga komb. | 10 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 | 29 | 100 |

Fristående kurs (FK), generella program (G-program), program mot konstnärliga examina (K-program), yrkesexamensprogram (Y-program).

Ungefär 10 procent av högskolenybörjarna på yrkesexamensprogram och generella program var inte registrerade i högskolan andra terminen. Av högskolenybörjarna som enbart var registrerade på fristående kurser var 53 procent inte registrerade i högskolan andra terminen. Procentandelarna gäller för högskolenybörjare exklusive inresande studenter.

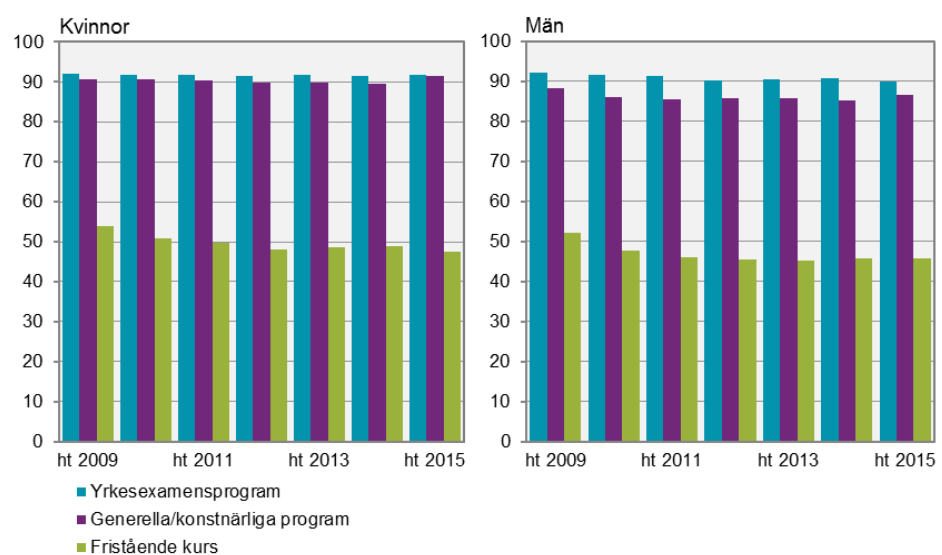
Andelen studenter som var registrerade andra terminen var något högre för kvinnor än för män, både bland programstudenter och bland kursstudenter.

Kvarvaron andra terminen har varit mer eller mindre konstant

Kvarvaron andra terminen för kvinnliga högskolenybörjare på yrkesexamensprogram och generella program var i det närmaste konstant mellan 2009 och 2015, strax över 90 procent. För kvinnliga högskolenybörjare på fristående kurs varierade kvarvaron något mer. Högst var den för högskolenybörjare höstterminen 2009 med 54 procent och lägst höstterminen 2015 med 47 procent.

För manliga högskolenybörjare höstterminerna 2009–2015 var det något större variation i kvarvaron andra terminen än för kvinnorna. Det handlade dock inte om några stora förändringar. Nivån har varit jämbördig under senare år med endast mindre ändringar.

Kvarvaro andra terminen för högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, efter kön och program/kurs höstterminerna 2009–2015. Procent



Män hade högre kvarvaro än kvinnor bland inresande studenter

De inresande studenternas andel av högskolenybörjarna var som högst hösten 2010 då den var 28 procent. Höstterminen 2011 minskade deras andel till 21 procent på grund av införandet av studieavgifter för vissa utomeuropeiska studenter. Hösten 2013 var antalet inresande studenter bland högskolenybörjarna 15 000, vilket motsvarade 23 procent av nybörjarna. Hösten 2015 hade andelen ökat något till 25 procent. Antalet inresande högskolenybörjare var drygt 16 500. För definition av inresande och svenska studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Det var vanligare att inresande studenter enbart läste fristående kurser än att svenska studenter gjorde det, 61 procent respektive 23 procent av högskolenybörjarna hösten 2015. Av de inresande kursstudenterna var det 29 procent som var registrerade vårterminen 2016. Kvarvaron andra terminen för högskolenybörjare på fristående kurser var 18 procentenheter högre för svenska studenter jämfört med inresande studenter.

Bland högskolenybörjare som enbart läste på program, eller kombinerade program och kurser, var skillnaden i kvarvaro andra terminen endast någon procentenhet mellan svenska och inresande studenter.

Männens kvarvaro var högre än kvinnornas bland de inresande högskolenybörjarna, 55 procent jämfört med 50 procent. Det berodde främst på en högre kvarvaro för männen i den stora gruppen kursstudenter. För programstudenter var kvinnornas kvarvaro högre än männens.

Antal inresande högskolenybörjare efter program/kurs och kön hösten 2015 samt andelen registrerade i högskolan vårterminen 2016 i procent

| Program/kurs ht 2015 | Antal nybörjare ht 2015 | | | Registrerade vt 2016, % | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------|-----------|-----------|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Inresande studenter | 16 478 | 8 391 | 8 087 | 53 | 50 | 55 |
| Enbart program | 6 034 | 2 815 | 3 219 | 88 | 89 | 88 |
| Enbart fristående kurser | 10 014 | 5 357 | 4 657 | 29 | 28 | 31 |
| Program + kurser | 430 | 219 | 211 | 90 | 91 | 90 |

Få inresande studenter läser på yrkesexamensprogram, därför redovisas endast program totalt och inte uppdelade på typ av program. Med registrerade vårterminen 2016 avses registrering i svensk högskola. För definition av inresande studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Kvarvaro andra läsåret för programnybörjare

I detta kapitel redovisas studenter som påbörjade utbildning mot yrkesexamen någon gång under läsåret 2014/15 och jämförs sedan med hur många av dessa studenter som under läsåret 2015/16 någon gång var registrerade vid samma program. Uppföljningen gäller endast program med över 300 nybörjare under läsåret 2014/15.

Högst kvarvaro andra läsåret för utbildning mot läkarexamen

För de studenter som påbörjade yrkesprogramutbildningar under läsåret 2014/15 var det högst andel kvar vid samma program under läsåret 2015/16 för utbildningen mot läkarexamen med 92 procent kvarvaro. Även studerande på utbildning mot barnmorskeexamen hade hög andel kvarvarande med 90 procent. Utbildningen mot läkarexamen hade också högst andel kvarvarande studenter för såväl kvinnor som män.

Den utbildning som istället hade lägst kvarvaro var framför allt de som leder till den gamla lärarexamen med 62 procent kvarvaro. Utbildningarna mot ämneslärarexamen, biomedicinsk analytikerexamen och receptarieexamen hade också relativt låg andel kvarvarande med en genomgående andel på 69 procent.

Störst skillnad i kvarvaro mellan kvinnor och män var det på utbildningar mot speciallärarexamen med 24 procentenheters skillnad, med högst andel kvinnor. Vid utbildningar mot arkitektexamen var andelen kvarvarande män och kvinnor identiska.

Antal programnybörjare, exklusive inresande studenter, läsåret 2014/15 på större utbildningar mot yrkesexamen och kvarvaro läsåret 2015/16 i procent efter kön.

| Programnybörjare 2014/15 Utbildningar mot... | Antal | | | Kvarvaro 2015/16 % | | |
|---|--------|---------|-------|--------------------|---------|-----|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Civilingenjörsexamen | 6 920 | 2 190 | 4 730 | 83 | 85 | 82 |
| Sjuksköterskeexamen | 5 410 | 4 540 | 860 | 85 | 86 | 80 |
| Högskoleingenjörsexamen | 4 690 | 1 220 | 3 470 | 78 | 82 | 77 |
| Ämneslärarexamen | 4 220 | 2 210 | 2 010 | 69 | 71 | 67 |
| Förskollärarexamen | 3 780 | 3 460 | 310 | 82 | 83 | 71 |
| Grundlärarexamen | 3 630 | 2 790 | 840 | 78 | 79 | 74 |
| Socionomexamen | 2 480 | 2 060 | 420 | 85 | 86 | 81 |
| Juristexamen | 1 680 | 980 | 700 | 86 | 88 | 83 |
| Läkarexamen | 1 540 | 840 | 700 | 92 | 93 | 91 |
| Civilekonomexamen | 1 380 | 740 | 640 | 83 | 84 | 82 |
| Lärarexamen | 1 140 | 730 | 410 | 57 | 60 | 52 |
| Psykologexamen | 700 | 480 | 220 | 86 | 88 | 82 |
| Fysioterapeutexamen | 690 | 440 | 250 | 86 | 87 | 83 |
| Biomedicinsk analytikerexamen | 610 | 470 | 150 | 69 | 72 | 59 |
| Yrkeslärarexamen | 610 | 410 | 210 | 78 | 78 | 77 |
| Speciallärarexamen | 610 | 570 | 30 | 76 | 77 | 53 |
| Arbetsterapeutexamen | 550 | 460 | 90 | 82 | 83 | 81 |
| Specialpedagogexamen | 530 | 480 | 50 | 81 | 81 | 74 |
| Tandläkarexamen | 330 | 210 | 120 | 87 | 89 | 83 |
| Receptarieexamen | 330 | 270 | 70 | 69 | 70 | 66 |
| Arkitektexamen | 330 | 210 | 120 | 86 | 86 | 86 |
| Barnmorskeexamen | 320 | .. | .. | 90 | .. | .. |

Utbildningar med minst 300 programnybörjare läsåret 2014/15 ingår i tablan. Kvarvaro redovisas endast för program med minst 30 programnybörjare av respektive kön. Antal nybörjare är avrundat till jämna total.

Studenternas prestationsgrad

I detta kapitel redovisas studieresultat i form av prestationsgrad, det vill säga antalet avklarade högskolepoäng omräknade till helårsprestationer dividerade med antalet helårsstudenter, i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2014/15.

Prestationsgraden mäter i vilken utsträckning studenter tar de högskolepoäng som de registrerar sig för. En students kursregistreringar under en termin kopplas till de resultat i form av högskolepoäng som studenten presterar på de kurserna. De högskolepoäng som studenten tar samma termin som kursregistreringen eller under de tre efterföljande terminerna ingår i beräkningen.

Beräkningen av prestationsgraden förändrades i det SM som publicerades år 2013, se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*. En viktig skillnad mot tidigare beräkningar är individkopplingen mellan studenter och avklarade högskolepoäng. Detta medför att resultaten inte påverkas av förändringar av antalet studenter mellan olika läsår och att redovisning av mindre grupper blir möjlig. Förändringen av beräkningen medför att resultat som publicerades före år 2013 inte är jämförbara med dem som presenteras här. Den nya beräkningen innebär att det tar längre tid innan prestationsgraden kan redovisas för studenterna ett visst läsår, men den ökade tillförlitligheten och användbarheten överväger detta.

Resultaten baseras på studenter vid högskolor med Ladok-rapportering (se Fakta om statistiken). Utresande studenter inom utbytesprogram och prestationer för utlandsstudier ingår inte i redovisningen.

Högre prestationsgrad för kvinnor än för män

Prestationsgraden var 80 procent läsåret 2006/07. Därefter minskade den med en procentenhet till 2010/11. Läsåren 2011/12–2012/13 var prestationsgraden på nytt 81 procent för att sedan öka med två procentenheter till 2014/15. Sett över hela perioden har prestationsgraden ökat med två procentenheter för kvinnor och tre procentenheter för män.

Prestationsgraden har dock genomgående varit högre för kvinnor än för män. Lsåret 2014/15 var prestationsgraden 85 procent för kvinnor och 79 procent för män.

Prestationsgrad i procent efter kön läsåren 2006/07–2014/15

| | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Totalt | 80 | 80 | 79 | 79 | 79 | 81 | 81 | 82 | 83 |
| Kvinnor | 83 | 82 | 82 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Män | 76 | 75 | 76 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 |

Se även bilagetabell 1a med uppdelning på program/kurs.

Prestationsgrad för svenska och inresande studenter

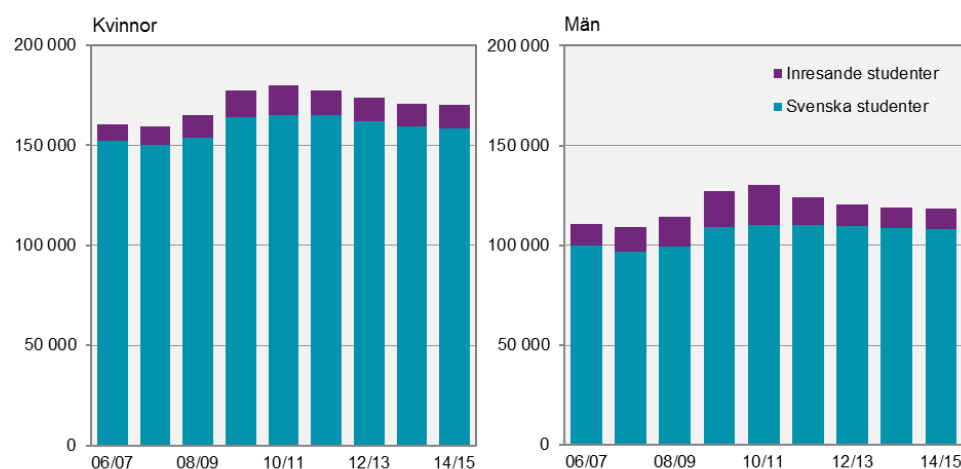
Inresande studenter är utländska studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera. Under perioden 2006/07–2014/15 ökade andelen inresande studenter av helårsstudenterna från 7 till 8 procent men var som högst läsåret 2010/11 med 11 procent. Anledningen till minskningen de senare läsåren är att det infördes studieavgifter 2011 för vissa inresande studenter.

Andelen inresande studenter är större bland män än bland kvinnor. Av helårsstudenterna läsåret 2014/15 utgjorde de inresande studenterna 7 procent av kvinnorna och 9 procent av männen.

Studier på fristående kurser var vanligare än studier på program bland inresande studenter läsåret 2014/15, med 47 procent kursstudenter. Denna andel har sjunkit över tiden och det har blivit vanligare att de studerar på generella program. Vid införandet av studieavgifter var andelen av de inresande studenterna som

studerade på generella program större än 50 procent. Andelen sjönk de senaste läsåren men ökade senaste läsåret och var 47 procent läsåret 2014/15 (se bilagetabell 1a).

Antal helårsstudenter efter kön samt svenska och inresande studenter läsåren 2006/07–2014/15



Med svenska studenter avses studenter som är folkbokförda i Sverige till skillnad från inresande studenter som kommer till Sverige för att studera i högskolan, se definitioner i *Fakta om statistiken*.

Prestationsgraden något högre för inresande studenter

Lsåret 2012/13 var prestationsgraden för första gången högre bland inresande studenter än bland studenter i den svenska befolkningen, en trend som fortsatt till och med läsåret 2014/15. Prestationsgraden var 82 procent för svenska studenter och 84 procent för inresande studenter.

Bland kvinnor var prestationsgraden 85 procent för svenska studenter och 86 procent för inresande studenter. Bland män var de inresande studenternas prestationsgrad 82 procent och de svenska studenternas 79 procent.

Prestationsgrad i procent efter kön samt svenska och inresande studenter läsåren 2006/07–2014/15

| Svenska/inresande studenter, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Svenska studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 80 | 80 | 80 | 79 | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 |
| Kvinnor | 83 | 83 | 82 | 82 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Män | 76 | 76 | 76 | 75 | 76 | 77 | 78 | 78 | 79 |
| Inresande studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 78 | 77 | 77 | 77 | 76 | 80 | 82 | 83 | 84 |
| Kvinnor | 81 | 81 | 81 | 81 | 80 | 83 | 84 | 85 | 86 |
| Män | 75 | 74 | 75 | 74 | 72 | 78 | 80 | 81 | 82 |

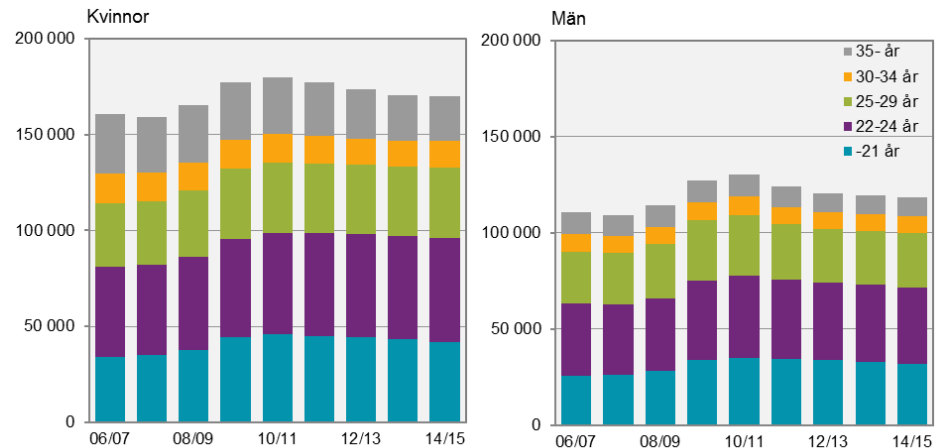
Se även bilagetabell 1a med uppdelning på program/kurs och svenska/inresande studenter.

Prestationsgrad per åldersgrupp

Helårsstudenterna i de yngre åldersgrupperna har blivit fler

Över hela perioden 2006/07–2014/15 ökade antalet helårsstudenter i de yngre åldrarna men minskade i åldersgrupperna från 30 år och uppåt. Vid införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12 minskade antalet helårsstudenter i alla åldersgrupper men mer bland de äldre än bland dem under 25 år.

Antal helårsstudenter efter kön och ålder läsåren 2006/07–2014/15



Högst prestationsgrad för dem under 25 år

Prestationsgraden läsåret 2014/15 varierade mellan 72 och 87 procent för de olika åldersgrupperna. Högst prestationsgrad fanns bland dem som var 22–24 år och lägst prestationsgrad fanns bland dem som var 35 år eller äldre. Jämfört med läsåret innan så ökade prestationsgraden i alla åldersgrupper utom i den äldsta där den var oförändrad. I ett längre tidsperspektiv har prestationsgraden ökat i samtliga åldersgrupper förutom 30–34 år där den varit oförändrad och studenter över 35 år där prestationsgraden har sjunkit.

Kvinnor hade högre prestationsgrad än män i samtliga åldersgrupper läsåret 2014/15, och så var det även tidigare. Störst skillnad mellan könen fanns bland dem som var 35 år eller äldre.

Prestationsgrad i procent efter kön och ålder läsåren 2006/07–2014/15

| Kön, ålder | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Totalt | | | | | | | | | |
| – 21 år | 82 | 82 | 82 | 81 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 22–24 år | 83 | 84 | 84 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 |
| 25–29 år | 78 | 78 | 78 | 77 | 77 | 79 | 81 | 81 | 82 |
| 30–34 år | 76 | 74 | 73 | 73 | 72 | 74 | 75 | 75 | 76 |
| 35 år– | 76 | 74 | 73 | 72 | 71 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Kvinnor | | | | | | | | | |
| – 21 år | 85 | 85 | 85 | 84 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 22–24 år | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 87 | 88 | 89 | 89 |
| 25–29 år | 81 | 81 | 81 | 80 | 80 | 81 | 83 | 83 | 84 |
| 30–34 år | 80 | 78 | 77 | 76 | 76 | 77 | 77 | 78 | 79 |
| 35 år– | 80 | 77 | 76 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 76 |
| Män | | | | | | | | | |
| – 21 år | 78 | 78 | 78 | 77 | 78 | 79 | 79 | 80 | 80 |
| 22–24 år | 80 | 81 | 81 | 80 | 81 | 82 | 83 | 83 | 83 |
| 25–29 år | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 77 | 78 | 79 | 79 |
| 30–34 år | 70 | 68 | 67 | 67 | 67 | 69 | 71 | 71 | 71 |
| 35 år– | 66 | 64 | 63 | 63 | 62 | 63 | 64 | 64 | 64 |

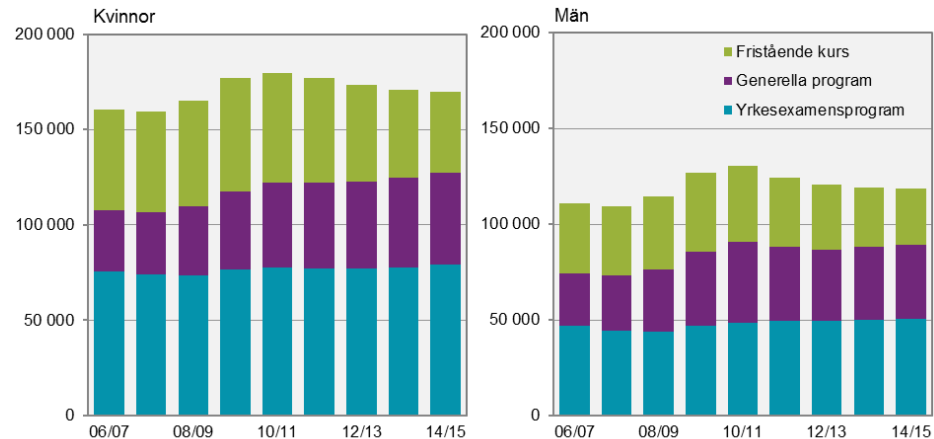
Se även bilagetabell 2 med fördelning per program/kurs och ålder.

Prestationsgrad för program- och kursstudenter

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen, t.ex. kandidat- och masterexamen samt program mot konstnärlig examen).

Bland helårsstudenterna 2014/15 studerade 75 procent på program och 25 procent på fristående kurser. Fördelningen mellan program- och kursstudenter var likartad för kvinnor och män. Andelen programstudenter har ökat över tiden.

Antal helårsstudenter efter kön och program/kurs läsåren 2006/07–2014/15



De konstnärliga program som infördes hösten 2007 redovisas tillsammans med generella program. Under läsåret 2014/15 fanns cirka 3 200 helårsstudenter på konstnärliga program och 87 300 på generella program.

Det förekommer att en student under ett läsår kombinerar studier på program och kurser. I redovisningen över helårsstudenter ingår då studenten både bland program- och kursstudenter.

Högre prestationsgrad för programstudenter än för kursstudenter

Prestationsgraden är betydligt högre för programstudenter än för kursstudenter och var så under hela den undersökta perioden. Högst prestationsgrad läsåret 2012/13 hade de som studerade på yrkesexamensprogram med 90 procent. På generella program var prestationsgraden 86 procent. Lägst prestationsgrad hade studenterna på fristående kurser med 65 procent. Kvinnor hade högre prestationsgrad än män oavsett program- eller kursstudier.

Prestationsgrad i procent efter program/kurs och kön läsåren 2006/07–2014/15

| Program/kurs, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yrkesexamensprogram | | | | | | | | | |
| Totalt | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Kvinnor | 92 | 92 | 92 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| Män | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Generella program | | | | | | | | | |
| Totalt | 83 | 83 | 83 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| Kvinnor | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| Män | 78 | 79 | 80 | 79 | 79 | 81 | 82 | 82 | 83 |
| Fristående kurser | | | | | | | | | |
| Totalt | 66 | 65 | 64 | 64 | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Kvinnor | 68 | 67 | 66 | 66 | 65 | 66 | 67 | 67 | 67 |
| Män | 62 | 61 | 61 | 61 | 60 | 62 | 63 | 62 | 62 |

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på program/kurs och campus-/distansstudier.

Prestationsgrad på yrkesexamensprogram

Antalet helårsstudenter på yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 var 130 000 fördelat på 79 400 kvinnor och 50 600 män. Prestationsgraden var 93 procent för kvinnor, 86 procent för män och totalt 90 procent.

Låg prestationsgrad på utbildningar mot ämneslärarexamen

Av de större yrkesutbildningarna, med minst 1 000 helårsstudenter, läsåret 2014/15 var prestationsgraden lägst bland studenter på gamla lärarutbildningen med 79 procent. Högst var prestationsgraden för studenter på läkarutbildning med 97 procent.

Kvinnor hade högre prestationsgrad än män på samtliga större utbildningar. Störst skillnad fanns bland studenter på utbildningar mot förskollärarexamen, och biomedicinsk analytikerexamen med 8 procentenheter högre prestationsgrad för kvinnor. Minst skillnad i prestationsgrad mellan könen fanns på utbildningar mot läkarexamen.

Antal helårsstudenter på större utbildningar mot yrkesexamen och prestationsgrad i procent efter kön läsåret 2014/15

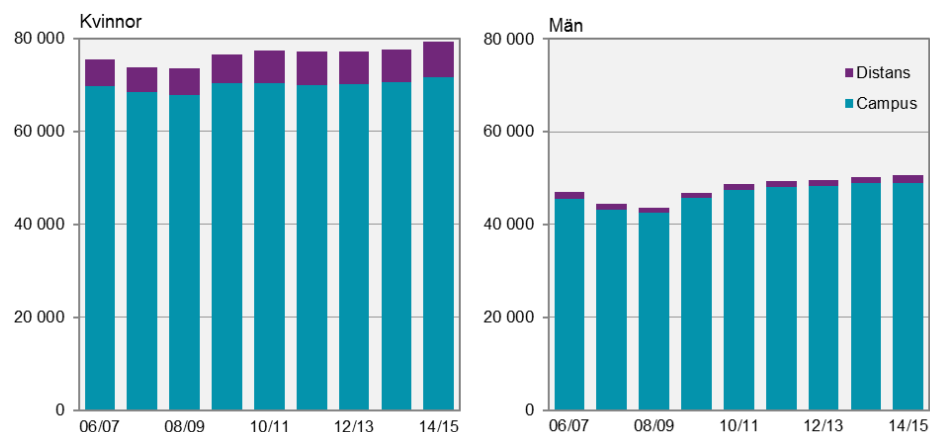
| Utbildningar mot... | Antal | | | Prestationsgrad % | | |
|-------------------------------|--------|---------|--------|-------------------|---------|-----|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Civilingenjörsexamen | 24 480 | 7 440 | 17 050 | 86 | 89 | 84 |
| Sjuksköterskeexamen | 13 750 | 11 800 | 1 950 | 95 | 95 | 91 |
| Högskoleingenjörsexamen | 11 440 | 3 000 | 8 440 | 83 | 87 | 81 |
| Förskollärarexamen | 9 680 | 9 060 | 620 | 94 | 95 | 87 |
| Grundlärarexamen | 8 750 | 7 100 | 1 640 | 92 | 93 | 88 |
| Ämneslärarexamen | 8 200 | 4 380 | 3 820 | 84 | 86 | 81 |
| Socionomexamen | 7 490 | 6 340 | 1 150 | 95 | 96 | 90 |
| Läkarexamen | 7 460 | 4 070 | 3 390 | 97 | 97 | 96 |
| Juristexamen | 6 770 | 4 030 | 2 740 | 93 | 94 | 91 |
| Civilekonomexamen | 5 060 | 2 680 | 2 380 | 91 | 94 | 88 |
| Psykologexamen | 2 950 | 2 070 | 870 | 94 | 95 | 93 |
| Lärarexamen | 2 920 | 1 900 | 1 020 | 79 | 80 | 77 |
| Specialistsjuksköterskeexamen | 2 410 | 2 100 | 310 | 92 | 93 | 90 |
| Fysioterapeutexamen | 1 780 | 1 190 | 590 | 96 | 96 | 94 |
| Tandläkarexamen | 1 430 | 930 | 510 | 94 | 95 | 93 |
| Biomedicinsk analytikerexamen | 1 370 | 1 080 | 290 | 87 | 89 | 81 |
| Arbetsterapeutexamen | 1 340 | 1 160 | 180 | 96 | 96 | 92 |
| Arkitektexamen | 1 220 | 700 | 520 | 95 | 97 | 94 |
| Apotekarexamen | 1 050 | 780 | 270 | 87 | 88 | 85 |

Utbildningar med minst 1 000 helårsstudenter läsåret 2014/15 ingår i tablan.

Ovanligt med distansstudier på yrkesexamensprogram

Av helårsstudenterna på yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 studerade endast en mindre del, 7 procent, på distansutbildningar. Denna andel har varit förhållandevis konstant sedan läsåret 2004/05 men har ökat med 2 procentenheter. Det är vanligare bland kvinnor än bland män att studera på distans på yrkesexamensprogram.

Antal helårsstudenter på yrkesexamensprogram efter kön samt campus- och distansstudier läsåren 2006/07–2014/15



Något högre prestationsgrad för campusstudenter på yrkesutbildningar

På yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 var prestationsgraden 90 procent för campusstudenter och 87 för distansstudenter. Kvinnor hade en högre prestationsgrad än män på campus- såväl som på distansutbildning. Skillnaden i prestationsgrad mellan campus- och distansstudier var betydligt större för männen än för kvinnorna, 8 jämfört med 4 procentenheter.

Prestationsgrad i procent på yrkesexamensprogram efter studier på campus och distans samt kön läsåren 2006/07–2014/15

| Campus/distans, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Campusstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 89 | 89 | 90 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Kvinnor | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 |
| Män | 85 | 85 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Distansstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 87 | 86 | 87 | 86 | 85 | 87 | 87 | 88 | 87 |
| Kvinnor | 90 | 89 | 90 | 88 | 88 | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Män | 75 | 73 | 75 | 78 | 71 | 77 | 76 | 77 | 78 |

Se även bilagetabell 1b med uppdelning på svenska och inresande campusstudenter.

Prestationsgrad på generella program

Antalet helårsstudenter på generella program läsåret 2014/15 var 86 300 fördelat på cirka 47 800 kvinnor och omkring 38 500 män. Prestationsgraden var 89 procent för kvinnor, 83 procent för män och totalt 86 procent.

Det finns generella program mot fyra olika examina. På grundnivå finns högskoleexamen (120 högskolepoäng) och kandidatexamen (180 högskolepoäng). På avancerad nivå finns magisterexamen (60 högskolepoäng) och masterexamen (120 högskolepoäng). Program mot motsvarande konstnärliga examina ingår i den statistik som presenteras i detta avsnitt.

Högst prestationsgrad bland studenter på program mot kandidatexamen

På program mot kandidatexamen läsåret 2014/15 var prestationsgraden 87 procent. Kvinnornas prestationsgrad var 90 procent och därmed högre än männens 82 procent.

Prestationsgraden var nästan lika hög för studenter på program mot masterexamen med 86 procent. Även på de utbildningarna var kvinnornas prestationsgrad högre än männens men skillnaden var endast 2 procentenheter.

Lägre prestationsgrader var det på program mot högskoleexamen och magisterexamen med 79 respektive 81 procent. Kvinnorna hade högre prestationsgrad än männen. På program mot högskoleexamen skilde det 6 procentenheter och på program mot magisterexamen 3 procentenheter.

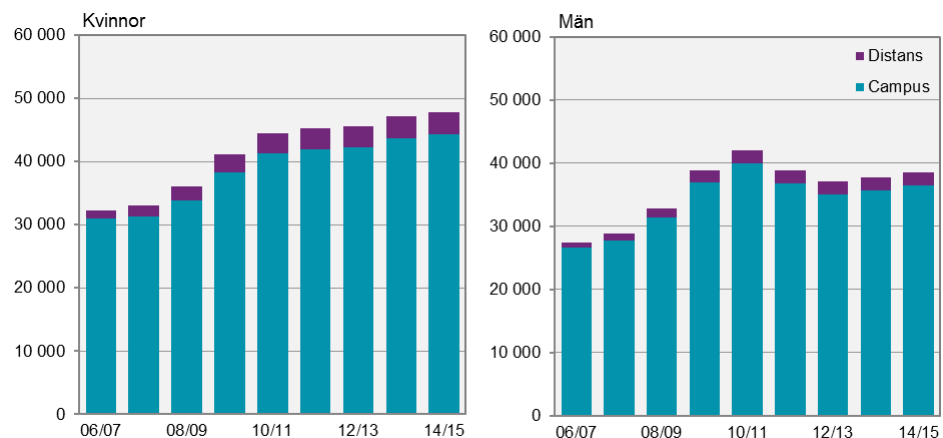
Antal helårsstudenter på generella program och prestationsgrad i procent efter kön läsåret 2014/15

| Program mot... | Antal | | | Prestationsgrad, % | | |
|----------------|--------|---------|--------|--------------------|---------|-----|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Högskoleexamen | 3 700 | 1 600 | 2 100 | 79 | 83 | 77 |
| Kandidatexamen | 59 500 | 34 700 | 24 800 | 87 | 90 | 82 |
| Magisterexamen | 3 200 | 1 900 | 1 300 | 81 | 82 | 79 |
| Masterexamen | 19 500 | 9 400 | 10 100 | 86 | 87 | 85 |

Ovanligt med distansstudier på generella program

Av helårsstudenterna på generella program läsåret 2014/15 fanns endast en mindre del, 6 procent, på distansutbildningar. Denna andel har ökat med 3 procentenheter sedan läsåret 2004/05. Det är lite vanligare bland kvinnor än bland män att studera på distans på generella program.

Antal helårsstudenter på generella program efter kön samt campus- och distansstudier läsåren 2006/07–2014/15



Högre prestationsgrad för campusstudenter på generella program

På generella program läsåret 2014/15 var prestationsgraden 87 procent för campusstudenter och 71 procent för distansstudenter. Kvinnor hade en högre prestationsgrad än män på campus- såväl som på distansutbildning. Det skilde mycket i prestationsgrad mellan campus- och distansstudier för både kvinnor och män, 15 respektive 20 procentenheter.

Prestationsgrad i procent på generella program efter studier på campus och distans samt kön läsåren 2006/07–2014/15

| Campus/distans, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Campusstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 83 | 84 | 84 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 87 |
| Kvinnor | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| Män | 79 | 80 | 80 | 80 | 80 | 82 | 83 | 83 | 84 |
| Distansstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 66 | 67 | 67 | 68 | 68 | 70 | 71 | 71 | 71 |
| Kvinnor | 71 | 74 | 72 | 73 | 74 | 74 | 76 | 75 | 75 |
| Män | 56 | 56 | 59 | 61 | 61 | 62 | 63 | 64 | 64 |

Se även bilagetabell 3.

Ökning av prestationsgraden för inresande studenter på generella program

Prestationsgraden för svenska och inresande studenter på generella program under läsåret 2014/15 var i det närmaste lika hög som tidigare läsår. Detta efter en stor ökning av prestationsgraden för de inresande studenterna under senare läsår. Skillnaden var 2 procentenheter mellan svenska och inresande studenter om beräkningen görs för endast campusstudenter och 1 procentenhet om distansstudenterna ingår. I det senare fallet var prestationsgraderna marginellt lägre (se bilagetabell 1a och bilagetabell 1b).

Prestationsgrad i procent på generella program för svenska och inresande campusstudenter samt kön läsåren 2006/07–2014/15

| Svenska/inresande studenter, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Svenska studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 83 | 84 | 84 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 | 87 |
| Kvinnor | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 89 | 89 | 89 | 90 |
| Män | 79 | 81 | 81 | 81 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| Inresande studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 81 | 80 | 81 | 80 | 78 | 82 | 85 | 88 | 89 |
| Kvinnor | 87 | 86 | 86 | 85 | 84 | 86 | 88 | 91 | 91 |
| Män | 78 | 77 | 78 | 77 | 75 | 79 | 82 | 85 | 86 |

Se även bilagetabell 3.

Samma prestationsgrad för svenska- och inresande masterstudenter

Nedbrutet på olika examina fanns det skillnader mellan svenska och inresande campusstudenter läsåret 2014/15. Svenska studenter hade högre prestationsgrad på program mot kandidatexamen medan inresande studenter hade högre prestationsgrad på program mot magister- och masterexamen.

Antal helårsstudenter på generella program och prestationsgrad i procent efter kön samt svenska och inresande campusstudenter läsåret 2014/15

| Svenska/inres. stud. Program mot... | Antal | | | Prestationsgrad, % | | |
|--|--------|---------|--------|--------------------|---------|-----|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Svenska studenter | | | | | | |
| Kandidatexamen | 55 100 | 31 900 | 23 200 | 87 | 91 | 83 |
| Magisterexamen | 1 400 | 800 | 500 | 81 | 82 | 79 |
| Masterexamen | 11 400 | 5 600 | 5 800 | 86 | 87 | 86 |
| Inresande studenter | | | | | | |
| Kandidatexamen | 1 700 | 1 000 | 600 | 85 | 88 | 79 |
| Magisterexamen | 1 100 | 600 | 500 | 89 | 91 | 86 |
| Masterexamen | 7 100 | 3 200 | 3 900 | 90 | 92 | 88 |

Program mot högskoleexamen ingår inte i tablån på grund av få inresande studenter.

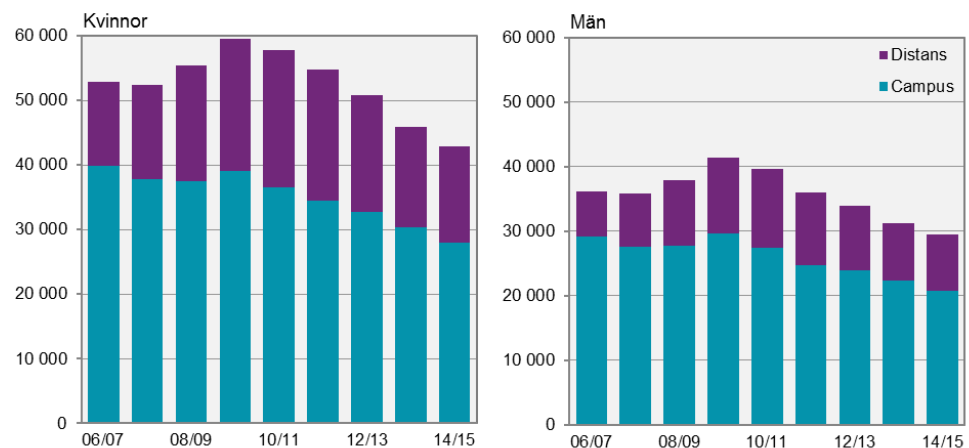
Prestationsgrad på fristående kurser

Antalet helårsstudenter på fristående kurser läsåret 2014/15 var 72 400 fördelat på 42 900 kvinnor och 29 500 män. Prestationsgraden var 67 procent för kvinnor, 62 procent för män och totalt 65 procent.

En tredjedel av kursstudenterna studerar på distans

Av helårsstudenterna på fristående kurser läsåret 2014/15 studerade 33 procent på distansutbildningar. Denna andel har ökat med 14 procentenheter sedan läsåret 2004/05. Det är vanligare bland kvinnor än bland män att studera på fristående kurser på distans, 35 procent jämfört med 30 procent.

Antal helårsstudenter på fristående kurser efter kön samt campus- och distansstudier läsåren 2006/07–2014/15



Betydligt högre prestationsgrad för campusstudenter på fristående kurser

På fristående kurser läsåret 2014/15 var prestationsgraden 71 procent för campusstudenter och 53 procent för distansstudenter. Kvinnor hade en högre prestationsgrad än män på campus- såväl som på distansutbildning. Det skilde mycket i prestationsgrad mellan campus- och distansstudier för både kvinnor och män, 18 respektive 19 procentenheter.

Prestationsgrad i procent på fristående kurser efter studier på campus och distans samt kön läsåren 2006/07–2014/15

| Campus/distans, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Campusstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 69 | 69 | 70 | 70 | 70 | 71 | 71 | 70 | 71 |
| Kvinnor | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 73 | 73 | 72 | 73 |
| Män | 66 | 66 | 67 | 67 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Distansstudier | | | | | | | | | |
| Totalt | 53 | 52 | 51 | 51 | 50 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Kvinnor | 57 | 55 | 55 | 54 | 53 | 55 | 56 | 55 | 55 |
| Män | 46 | 45 | 45 | 46 | 45 | 48 | 49 | 49 | 49 |

Mycket högre prestationsgrad för inresande studenter på fristående kurser

Det var stor skillnad mellan svenska och inresande studenters prestationsgrader på fristående kurser läsåret 2014/15. För svenska campusstudenter var prestationsgraden 68 procent och för inresande campusstudenter 82 procent. Prestationsgraden för både svenska och inresande studenter var i stort sett oförändrad jämfört med tidigare läsår.

Om även de som studerade på distans tas med i beräkningen var skillnaden mellan svenska studenter och inresande studenter ännu större, med prestationsgrader på 62 respektive 80 procent (se bilagetabell 1a). Detta förklaras av att det inte är speciellt vanligt att inresande studenter på fristående kurser studerar på distans.

Prestationsgrad i procent på fristående kurser efter svenska och inresande campusstudenter samt kön läsåren 2006/07–2014/15

| Svenska/inresande studenter, kön | 06/07 | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Svenska studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 68 | 68 | 69 | 69 | 69 | 69 | 68 | 68 | 68 |
| Kvinnor | 70 | 70 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 70 | 70 |
| Män | 64 | 64 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 64 | 64 |
| Inresande studenter | | | | | | | | | |
| Totalt | 77 | 76 | 77 | 76 | 76 | 81 | 82 | 81 | 82 |
| Kvinnor | 79 | 78 | 79 | 78 | 79 | 82 | 82 | 83 | 84 |
| Män | 75 | 74 | 74 | 73 | 74 | 80 | 81 | 80 | 80 |

Se även bilagetabell 1a och 1b.

Prestationsgrad per lärosäte

Läsåret 2012/13 fanns det flest helårsstudenter på Stockholms universitet med 28 500. Även Lunds universitet, Göteborgs universitet och Uppsala universitet hade fler än 20 000 helårsstudenter.

Högst prestationsgrad vid lärosäten med stor andel programstudenter

För lärosäten med minst 4 000 helårsstudenter läsåret 2012/13 var prestationsgraden högst på Karolinska institutet med 93 procent följt av Chalmers tekniska högskola med 88 procent.

Genomgående för alla lärosäten var att prestationsgraden var högre för programstudenter än för kursstudenter.

Antal helårsstudenter per lärosäte och prestationsgrad i procent efter program- och kursstudenter läsåret 2014/15

| Lärosäte (med minst 4 000 helårsstudenter) | Antal helårsstudenter | Prestationsgrad i procent | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| | | Totalt | Yrkesexamensprogram | Generella program | Fristående kurs |
| Stockholms universitet | 28 500 | 75 | 89 | 81 | 62 |
| Lunds universitet | 27 100 | 84 | 91 | 89 | 70 |
| Göteborgs universitet | 24 200 | 84 | 94 | 88 | 68 |
| Uppsala universitet | 24 000 | 80 | 90 | 85 | 63 |
| Linköpings universitet | 17 200 | 86 | 88 | 88 | 73 |
| Umeå universitet | 15 900 | 84 | 93 | 86 | 63 |
| Linnéuniversitet | 13 600 | 81 | 92 | 86 | 62 |
| Malmö högskola | 12 000 | 83 | 90 | 84 | 65 |
| Kungliga. Tekn. högskolan | 11 700 | 86 | 86 | 90 | 75 |
| Chalmers tekn. högskola | 8 900 | 88 | 87 | 89 | 85 |
| Örebro universitet | 8 600 | 87 | 93 | 89 | 67 |
| Karlstad universitet | 8 100 | 82 | 88 | 85 | 64 |
| Luleå tekniska universitet | 7 600 | 82 | 86 | 84 | 64 |
| Mälardalens högskola | 6 900 | 83 | 90 | 86 | 62 |
| Södertörns högskola | 6 800 | 78 | 85 | 85 | 61 |
| Högskolan i Jönköping | 6 700 | 84 | 89 | 88 | 61 |
| Mittuniversitetet | 6 700 | 82 | 92 | 85 | 62 |
| Högskolan Dalarna | 6 200 | 75 | 86 | 84 | 60 |
| Karolinska institutet | 6 100 | 93 | 94 | 94 | 79 |
| Högskolan i Gävle | 5 400 | 80 | 90 | 86 | 52 |
| Högskolan Borås | 5 400 | 86 | 89 | 87 | 65 |
| Högskolan Halmstad | 5 000 | 84 | 92 | 88 | 62 |
| Högskolan Väst | 5 000 | 79 | 89 | 86 | 57 |
| Högskolan Kristianstad | 5 000 | 80 | 90 | 83 | 65 |

I bilagetabell 4 redovisas prestationsgraden per kön för samtliga lärosäten som ingår i Ladok.

Stor spridning mellan lärosäten i kursstudenters prestationsgrad

Den genomsnittliga prestationsgraden på yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 var 90 procent. Prestationsgraden för studenter på yrkesexamensprogram varierade från 85 procent för Södertörns högskola till 94 procent för Göteborgs universitet och Karolinska institutet.

Prestationsgraden på de generella programmen var i genomsnitt 86 procent. Prestationsgraden var lägst med 81 procent på Stockholms universitet och högst med 94 procent på Karolinska institutet.

Prestationsgraden på fristående kurser varierade från 52 procent till 85 procent för lärosätena. Genomsnittet var 65 procent. Chalmers tekniska högskola var lärosätet med högst prestationsgrad för kursstudenter. Chalmers tekniska högskola var också det enda lärosätet med ungefär lika hög prestationsgrad på program och fristående kurser. En möjlig förklaring till den höga prestationsgraden för kursstudenter på Chalmers tekniska högskola är att det där inte finns några distansstudenter.

Lärosäten med låg prestationsgrad för studenter på fristående kurser har ofta en hög andel av sina studenter på distans (se bilagetabell 4). Distansstudenter har, som tidigare konstaterats i rapporten, lägre prestationsgrad än campusstudenter.

Högre prestationsgrad för kvinnor på alla större lärosäten

På alla större lärosäten, med minst 4 000 helårsstudenter läsåret 2014/15, hade kvinnorna högre prestationsgrad än männen. Skillnaden mellan kvinnor och män var minst vid Karolinska institutet med 1 procentenhet och störst vid Malmö högskola, Högskolan i Gävle samt Högskolan Väst med 10 procentenheter.

Högre prestationsgrad för män än för kvinnor var ovanligt även på de mindre lärosätena men på Försvarshögskolan var männens prestationsgrad 5 procentenheter högre än kvinnornas.

Bilagetabell 4 innehåller uppgifter per kön, lärosäte och program/kurs samt studier på distans/campus för fristående kurser.

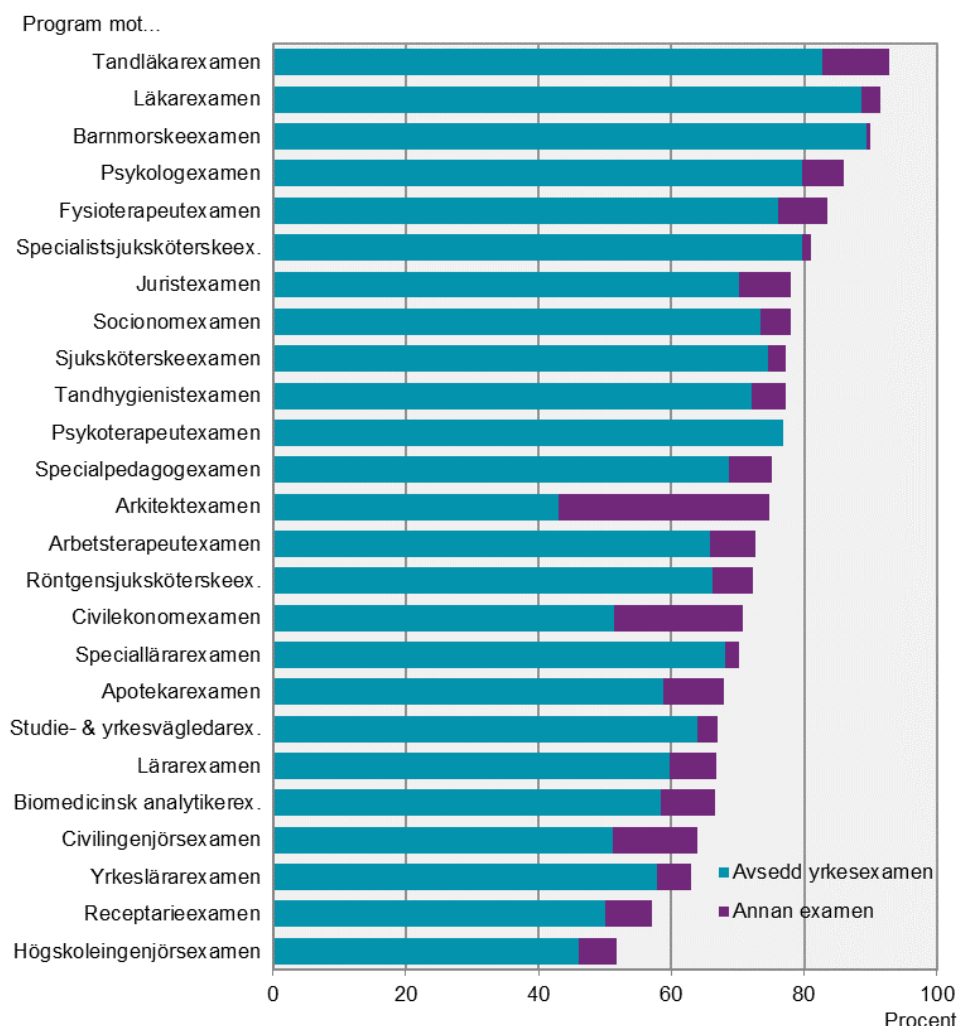
Examensfrekvens på yrkesexamensprogram

Antalet yrkesexamina är cirka 50. Studenterna på yrkesexamensprogram följs upp inom utbildningarnas nominella studietid, enligt 2007 års examensordning, plus tre år. De som följs upp till och med läsåret 2015/16 var nybörjare på program under läsåren 2005/06–2011/12, beroende på utbildningarnas längd. Uppföljningen mäter andelen med den yrkesexamen som nybörjarprogrammet leder fram till respektive andelen med annan examen.

Högst examensfrekvens på barnmorske- och läkarutbildningar

För studenterna som följdes upp till och med läsåret 2015/16 var examensfrekvensen högst bland dem som studerade till barnmorska eller läkare, 89 procent hade tagit ut examen motsvarande det yrkesexamensprogram de påbörjade. Bland studenterna på arkitektutbildning hade endast 43 procent tagit ut en arkitektexamen. Ytterligare 32 procent av dem hade en annan examen vilket innebär att den sammanlagda examensfrekvensen ändå var relativt hög. Lägst total examensfrekvens hade högskoleingenjörsutbildning där knappt hälften av studenterna hade tagit ut en examen.

Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2015/16. Andel examinerade inom nominell studietid plus tre år efter avsedd yrkesexamen och annan examen. Procent



Diagrammet innehåller utbildningar med minst 200 nybörjare. I annan examen ingår generell examen (t.ex. kandidat- och masterexamen) och yrkesexamen på annan utbildning. Se även bilageta-bell 5 som innehåller fler utbildningar och uppföljningsår samt uppdelning på kön.

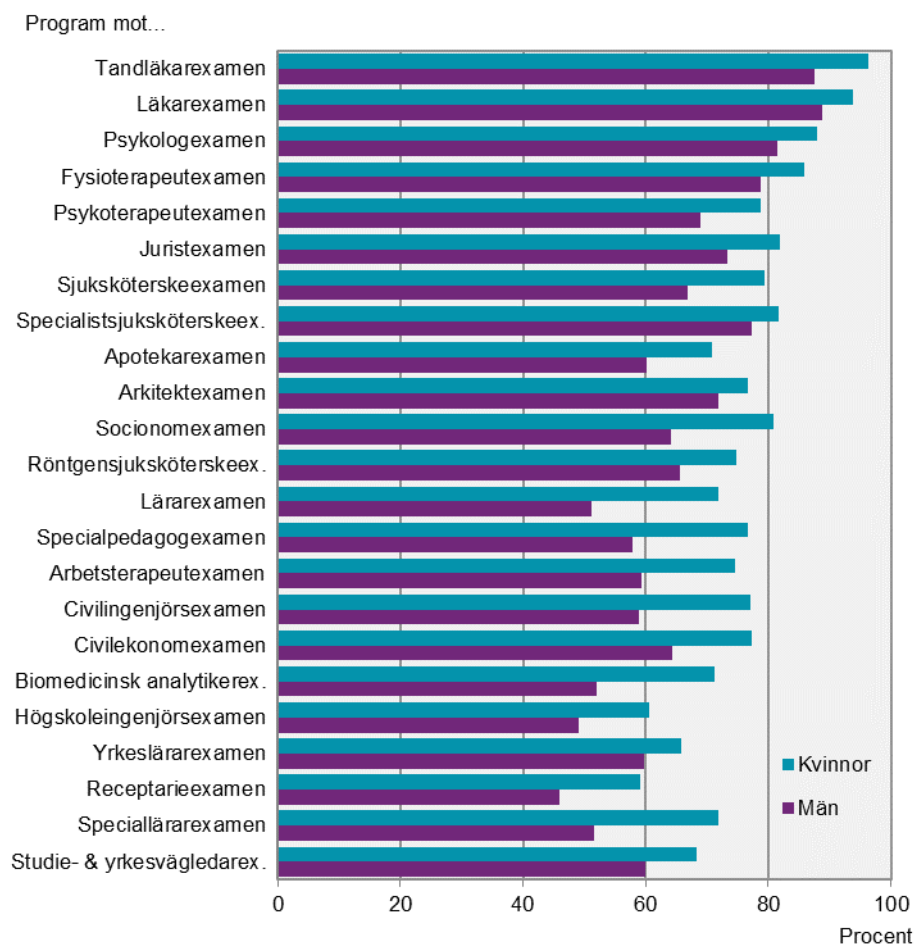
Andelen med annan examen än den som utbildningen leder fram till var i särklass högst bland studenterna på arkitektutbildning med 32 procent. En möjlig förklaring till detta är att en annan examen på denna utbildning vanligtvis var en kandidatexamen, med huvudområdet arkitektur. Det är alltså inte helt nödvändigt med en yrkesexamen inom arkitektur för att kunna arbeta inom området.

En examen är nödvändig främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet, som utbildningarna inom hälso- och sjukvård samt lärarutbildning. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta förklarar till viss del att det finns stora skillnader mellan utbildningar med avseende på hur stor andel som avlägger examen.

Högre examensfrekvens för kvinnor än för män på alla större utbildningar

Bland nybörjarna på alla större utbildningar som följdes upp till och med läsåret 2015/16 hade kvinnorna högre total examensfrekvens än männen (inklusive generella examina och andra yrkesexamina än den som utbildningen avsåg). Skillnaden var störst på utbildningar mot gammal lärarexamen, där kvinnorna hade 21 procentenheters högre examensfrekvens. Skillnaden var stor även på speciallärar- och biomedicinsk analytikerutbildningarna med 20 respektive 19 procentenheters högre examensfrekvens bland kvinnorna. På utbildning mot specialist-sjuksköterskeexamen var skillnaden mellan könen minst, med 4 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnorna.

Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2015/16. Andel examinerade totalt inom nominell studietid plus tre år efter kön. Procent



Diagrammet innehåller utbildningar med minst 200 nybörjare. Endast utbildningar med minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna ingår. I examensfrekvensen ingår alla examina, inte bara den yrkesexamen som utbildningen leder fram till.

Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på nästan samtliga yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5 som innehåller uppgifter för fler utbildningar och läsår).

Högst kvarvaro andra terminen på läkarutbildning

En faktor som har betydelse för examensfrekvensen är kvarvaro andra terminen. Andelen registrerade andra terminen varierade mellan 77 och 96 procent på större yrkesutbildningar som följdes upp till och med 2015/16. Högst andel registrerade andra terminen hade studenterna på läkarutbildning och lägst andel hade studenterna på specialpedagogutbildning. Studenter som inte finns kvar som registrerade på utbildningen andra terminen kan ha bytt studieinriktning eller lämnat högskolan.

På många utbildningar var kvinnornas och männens kvarvaro ungefär lika stor men det fanns även stora skillnader. På apotekarutbildning hade kvinnorna 8 procentenheter högre kvarvaro än männen andra terminen. På psykoterapeututbildning hade männen 4 procentenheter högre kvarvaro än kvinnorna.

Antalet nybörjare på större utbildningar mot yrkesexamen uppföljda till och med läsåret 2015/16 och andelen registrerade andra terminen efter kön

| Yrkesutbildningar med minst 200 nybörjare | Antal nybörjare 1:a terminen ¹ | | | Registrerade 2:a terminen, % | | |
|---|---|---------|-------|------------------------------|---------|-----|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| Apotekarexamen | 300 | 220 | 80 | 86 | 89 | 81 |
| Arbetsterapeutexamen | 590 | 510 | 80 | 85 | 85 | 86 |
| Arkitektexamen | 270 | 160 | 110 | 90 | 88 | 93 |
| Barnmorskeexamen | 300 | 300 | 0 | 88 | .. | .. |
| Biomedicinsk analytikerex. | 530 | 400 | 130 | 84 | 85 | 79 |
| Civilekonomexamen | 2 970 | 1 480 | 1 490 | 86 | 85 | 86 |
| Civilingenjörsexamen | 6 010 | 1 660 | 4 360 | 90 | 92 | 90 |
| Fysioterapeutexamen | 700 | 460 | 240 | 88 | 88 | 89 |
| Högskoleingenjörsexamen | 4 090 | 920 | 3 170 | 88 | 88 | 88 |
| Juristexamen | 1 750 | 980 | 770 | 89 | 89 | 88 |
| Läkarexamen | 1 160 | 620 | 540 | 96 | 96 | 95 |
| Lärarexamen | 11 470 | 8 610 | 2 860 | 83 | 83 | 83 |
| Psykologexamen | 660 | 450 | 210 | 91 | 90 | 92 |
| Psykoterapeutexamen | 300 | 240 | 60 | 95 | 94 | 98 |
| Receptarieexamen | 240 | 200 | 40 | 81 | 82 | 76 |
| Röntgensjuksköterskeexamen | 230 | 170 | 60 | 89 | 89 | 90 |
| Sjuksköterskeexamen | 5 030 | 4 230 | 800 | 89 | 90 | 85 |
| Socionomexamen | 3 070 | 2 540 | 530 | 89 | 89 | 88 |
| Specialistsjuksköterskeexamen | 2 150 | 1 830 | 320 | 88 | 88 | 86 |
| Speciallärarexamen | 410 | 380 | 30 | 82 | 82 | 77 |
| Specialpedagogexamen | 470 | 430 | 40 | 77 | 77 | 71 |
| Studie- och yrkesvägledarex. | 300 | 250 | 50 | 87 | 88 | 82 |
| Tandhygienistexamen | 240 | 220 | 20 | 90 | .. | .. |
| Tandläkarexamen | 280 | 160 | 110 | 92 | 95 | 89 |
| Yrkeslärarexamen | 580 | 320 | 260 | 80 | 81 | 80 |

1) Nybörjarläsåret för respektive utbildning framgår av bilagetabell 5. Redovisning av registrerade andra terminen per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program.

Högre examensfrekvens för studenter med registrering andra terminen

När det sker många tidiga avhopp så påverkar det examensfrekvensen för studenterna på utbildningen. Om andelen examinerade enbart beräknas för gruppen med registrering andra terminen från start ökar examensfrekvensen genomgående på de större utbildningarna mot yrkesexamen.

Denna ökning var störst för utbildningen mot yrkeslärarexamen. Utbildningen hade en jämförelsevis låg kvarvaro andra terminen. Hög kvarvaro är dock ingen garanti för en hög examensfrekvens. Exempelvis hade utbildningar mot civilingenjörsexamen förhållandevis hög kvarvaro men låg examensfrekvens, även om beräkningen görs på enbart dem som var registrerade andra terminen.

Ökningen av examensfrekvensen i gruppen med registrering andra terminen jämfört med examensfrekvensen för samtliga nybörjare var ungefär lika stor för kvinnor och män på flertalet utbildningar.

Examensfrekvens till och med 2014/15 för nybörjare på utbildningar mot yrkesexamen och examensfrekvens för dem med registrering andra terminen efter kön

| Yrkesutbildningar med minst 200 nybörjare ¹ | Examensfrekvens i procent ² | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|---------------------------|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|
| | Samtliga Nybörjare | | | Registrerade 2:a terminen | | | Skillnaden reg. term. 2 - samtliga | | |
| | Totalt | Kv. | Män | Totalt | Kv. | Män | Totalt | Kv. | Män |
| Apotekarexamen | 68 | 71 | 60 | 70 | 74 | 60 | 2 | 3 | -1 |
| Arbetsterapeutexamen | 73 | 75 | 59 | 80 | 82 | 63 | 7 | 8 | 4 |
| Arkitektexamen | 75 | 77 | 72 | 76 | 78 | 73 | 1 | 2 | 1 |
| Barnmorskeexamen | 90 | .. | .. | 95 | 95 | 100 | 5 | .. | .. |
| Biomedicinsk analytikerexa- | 67 | 71 | 52 | 71 | 75 | 59 | 5 | 4 | 7 |
| Civilekonomexamen | 71 | 77 | 64 | 72 | 79 | 66 | 2 | 2 | 1 |
| Civilingenjörsexamen | 64 | 77 | 59 | 66 | 78 | 61 | 2 | 1 | 2 |
| Fysioterapeutexamen | 83 | 86 | 79 | 87 | 89 | 83 | 4 | 3 | 5 |
| Högskoleingenjörsexamen | 52 | 61 | 49 | 56 | 65 | 53 | 4 | 4 | 4 |
| Juristexamen | 78 | 82 | 73 | 82 | 85 | 78 | 4 | 3 | 4 |
| Läkarexamen | 91 | 94 | 89 | 93 | 95 | 91 | 2 | 1 | 2 |
| Lärarexamen | 67 | 72 | 51 | 73 | 79 | 57 | 6 | 7 | 6 |
| Psykologexamen | 86 | 88 | 81 | 89 | 92 | 84 | 3 | 4 | 2 |
| Psykioterapeutexamen | 77 | 79 | 69 | 81 | 84 | 70 | 4 | 5 | 1 |
| Receptarieexamen | 57 | 59 | 46 | 63 | 64 | 57 | 6 | 5 | 11 |
| Röntgensjuksköterskeexamen | 72 | 75 | 66 | 76 | 77 | 73 | 4 | 2 | 8 |
| Sjuksköterskeexamen | 77 | 79 | 67 | 83 | 84 | 76 | 6 | 5 | 9 |
| Socionomexamen | 78 | 81 | 64 | 84 | 86 | 71 | 6 | 6 | 7 |
| Specialistsjuksköterskeexamen | 81 | 82 | 77 | 89 | 89 | 85 | 7 | 7 | 8 |
| Speciallärarexamen | 70 | 72 | 52 | 80 | 81 | 58 | 10 | 10 | 7 |
| Specialpedagogexamen | 75 | 77 | 58 | 85 | 87 | 70 | 10 | 10 | 12 |
| Studie- och yrkesvägledarexa- | 67 | 68 | 60 | 74 | 75 | 66 | 7 | 7 | 6 |
| Tandhygienistexamen | 77 | .. | .. | 83 | 84 | 69 | 6 | .. | .. |
| Tandläkarexamen | 93 | 96 | 88 | 95 | 97 | 92 | 3 | 1 | 4 |
| Yrkeslärarexamen | 63 | 66 | 60 | 74 | 77 | 70 | 11 | 12 | 11 |

1) Nybörjarläsåår för respektive utbildning framgår av bilagetabell 5.

2) I examensfrekvensen ingår alla examina, inte endast den yrkesexamen som utbildningen avser. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på en utbildning.

De flesta som inte studerade på nybörjarprogrammet andra terminen var inte kvar i högskolan

Av dem som inte var registrerade på nybörjarprogrammet andra terminen fanns merparten inte heller på någon annan högskoleutbildning.

Av studenterna som *inte* fanns kvar andra terminen på utbildningar mot yrkeslärarexamen var det endast 11 procent som var registrerade på annan högskoleutbildning den terminen.

På utbildningen mot arkitektexamen hade ungefär hälften av dem som *inte* fanns kvar på de utbildningarna andra terminen bytt till annan högskoleutbildning, för utbildning mot tandläkarexamen var siffran istället dryga 62 procent. Dessa höga andelar är dock något vilseledande. Satt i relation till samtliga nybörjare var det 5 procent som valde att byta utbildning och 3 respektive 6 procent som avbröt eller gjorde uppehåll i studierna.

En större andel kvinnor än män var registrerade på en annan utbildning

I gruppen som inte var kvar på sitt nybörjarprogram andra terminen var det en större andel kvinnor än män som var registrerade på en annan högskoleutbildning. Skillnaden mellan könen var stor på t.ex. civil- och högskoleingenjörsutbildningarna men mindre på exempelvis lärarutbildningar.

Antalet nybörjare på utbildningar mot yrkesexamen uppföljda till och med läsåret 2015/16 som *inte* var registrerade andra terminen på nybörjarprogrammet efter andradelen registrerade på annan utbildning i högskolan andra terminen och kön

| | Ej registrerade på nybörjarprogrammet 2:a terminen | | | | | | | | |
|--|--|-------|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|
| | Antal | | | Registrerade på annan högskoleutbildning 2:a terminen, % | | | Ej registrerade i högskolan 2:a terminen, % | | |
| | Totalt | Kv. | Män | Totalt | Kv. | Män | Totalt | Kv. | Män |
| Yrkesutbildningar med minst 200 nybörjare ¹ | | | | | | | | | |
| Apotekarexamen | 41 | 25 | 16 | 32 | .. | .. | 68 | .. | .. |
| Arbetsterapeutexamen | 87 | 76 | 11 | 36 | .. | .. | 64 | .. | .. |
| Arkitektexamen | 28 | 20 | 8 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Barnmorskeexamen | 35 | 34 | 1 | 9 | .. | .. | 91 | .. | .. |
| Biomedicinsk analytikerex. | 87 | 60 | 27 | 39 | .. | .. | 61 | .. | .. |
| Civilekonomexamen | 426 | 216 | 210 | 41 | 42 | 41 | 59 | 58 | 59 |
| Civilingenjörsexamen | 579 | 136 | 443 | 36 | 51 | 31 | 64 | 49 | 69 |
| Fysioterapeutexamen | 84 | 57 | 27 | 39 | .. | .. | 61 | .. | .. |
| Högskoleingenjörsexamen | 494 | 110 | 384 | 31 | 41 | 28 | 69 | 59 | 72 |
| Juristexamen | 193 | 103 | 90 | 40 | 43 | 37 | 60 | 57 | 63 |
| Läkarexamen | 50 | 24 | 26 | 40 | .. | .. | 60 | .. | .. |
| Lärarexamen | 1 915 | 1 428 | 487 | 27 | 28 | 24 | 73 | 72 | 76 |
| Psykologexamen | 60 | 44 | 16 | 42 | .. | .. | 58 | .. | .. |
| Psykoterapeutexamen | 16 | 15 | 1 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Receptarieexamen | 46 | 37 | 9 | 50 | .. | .. | 50 | .. | .. |
| Röntgensjuksköterskeexamen | 24 | 18 | 6 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Sjuksköterskeexamen | 533 | 415 | 118 | 21 | 22 | 19 | 79 | 78 | 81 |
| Socionomexamen | 348 | 282 | 66 | 28 | 28 | 29 | 72 | 72 | 71 |
| Specialistsjuksköterskeex.. | 262 | 218 | 44 | 12 | 11 | 14 | 88 | 89 | 86 |
| Speciallärarexamen | 74 | 67 | 7 | 12 | .. | .. | 88 | .. | .. |
| Specialpedagogexamen | 110 | 99 | 11 | 24 | .. | .. | 76 | .. | .. |
| Studie- och yrkesvägledarex. | 38 | 29 | 9 | 18 | .. | .. | 82 | .. | .. |
| Tandhygienistexamen | 23 | 20 | 3 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Tandläkarexamen | 21 | 9 | 12 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Yrkeslärarexamen | 114 | 62 | 52 | 11 | 10 | 12 | 89 | 90 | 88 |

1) Nybörjarläsåret för respektive utbildning framgår av bilagetabell 5. Uppgifter om registrering på annan utbildning 2:a terminen redovisas om det fanns minst 30 studenter utan registrering på nybörjarprogrammet. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor och 30 män.

Uppföljning av 14 större yrkesutbildningar

I detta avsnitt redovisas studieresultat för utbildningar mot:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| * Arbetsterapeutexamen | * Läkarexamen |
| * Biomedicinsk analytikerexamen | * Lärarexamen |
| * Civilekonomexamen | * Psykologexamen |
| * Civilingenjörsexamen | * Sjuksköterskeexamen |
| * Fysioterapeutexamen | * Socionomexamen |
| * Högskoleingenjörsexamen | * Specialistsjuksköterskeexamen |
| * Juristexamen | * Specialpedagogexamen |

Examensfrekvens och registrering för programnybörjare

För studenter på 14 större yrkesutbildningar (baserat på antal nybörjare) redovisas andelen med den yrkesexamen som respektive utbildning leder till under läsåren 2007/08–2015/16. Uppföljningen görs inom utbildningens *nominella studietid plus tre år*. Beräkningen görs utifrån de nominella studietiderna enligt 2007 års examensordning. Det innebär till exempel att studenter på treåriga program som följs upp läsåret 2015/16 var programnybörjare läsåret 2010/11. Även andelen med en annan examen redovisas till och med uppföljningsåret. För dem som inte tagit ut någon examen redovisas andelen registrerade i högskolan (oavsett utbildning).

Avklarade högskolepoäng för programnybörjare utan examen

För studenter på utbildningar mot yrkesexamen som inte tagit ut någon examen inom uppföljningstiden (nominell studietid plus tre år) redovisas avklarade högskolepoäng tagna på utbildningen under uppföljningstiden. Redovisningen begränsas till studenter som varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden.

Studietid för examinerade

Med normalstudietid avses den nominella studietiden för examen plus en termin. Tillägget av en termin görs av studieadministrativa skäl, exempelvis långa handläggningstider. För t.ex. examina med en nominell studietid på sex terminer räknas sju terminer som normalstudietid. För examinerade med yrkesexamen läsåret 2015/16 redovisas andelen med examen inom normalstudietid och andelen med examen inom normalstudietid plus en termin.

För att beräkna dessa två andelar har varje students bruttostudietid tagits fram. Bruttostudietiden är det antal terminer som gått från första terminen studenten var registrerad på ett visst program till och med termin för examen på samma program, inklusive eventuella terminer med uppehåll. Uppgiften kan endast redovisas för examinerade med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Observera att denna population inte utgörs av en nybörjarkohort och därför skiljer sig från övriga populationer i detta avsnitt. Redovisning av studietiden görs för examinerade läsåret 2015/16 oavsett vilket år utbildningen påbörjades.

Examinerade på större utbildningar mot yrkesexamen läsåret 2015/16 efter kön och andelen med examen inom *normalstudietid* respektive *normalstudietid plus en termin*

| Examina 2015/16 ¹ | Totalt | | | Kvinnor | | | Män | | |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-------|-------------|--------------|-------|-------------|--------------|-------|
| | Antal exam. | Studietid, % | | Antal exam. | Studietid, % | | Antal exam. | Studietid, % | |
| | | normal | + 1 t | | normal | + 1 t | | normal | + 1 t |
| Arbetssterapeutexamen | 390 | 81 | 88 | 340 | 82 | 89 | 50 | 70 | 81 |
| Biomed. analytikerex. | 340 | 71 | 79 | 270 | 70 | 79 | 70 | 72 | 81 |
| Civilekonomexamen | 1 010 | 69 | 79 | 550 | 71 | 80 | 460 | 67 | 78 |
| Civilingenjörsexamen ⁴ | 4 400 | 44 | 57 | 1 410 | 47 | 60 | 2 990 | 43 | 56 |
| Fysioterapeutexamen | 530 | 86 | 91 | 360 | 86 | 91 | 170 | 87 | 90 |
| Högskoleingenjörsex. | 2 350 | 53 | 66 | 650 | 57 | 71 | 1 690 | 52 | 65 |
| Juristexamen | 1 620 | 45 | 65 | 980 | 45 | 67 | 640 | 44 | 61 |
| Läkarexamen | 1 170 | 71 | 85 | 650 | 70 | 85 | 520 | 73 | 85 |
| Lärarexamen ² | 2 833 | .. | .. | 1 945 | .. | .. | 888 | .. | .. |
| Psykologexamen | 570 | 67 | 82 | 410 | 67 | 84 | 160 | 66 | 78 |
| Sjuksköterskeexamen | 4 210 | 79 | 87 | 3 670 | 79 | 87 | 540 | 77 | 86 |
| Socionomexamen | 2 130 | 75 | 81 | 1 840 | 76 | 82 | 300 | 65 | 74 |
| Specialistsjuksköt.ex. ³ | 1 980 | .. | .. | 1 720 | .. | .. | 260 | .. | .. |
| Specialpedagogex. ³ | 390 | .. | .. | 360 | .. | .. | 30 | .. | .. |

Normalstudietiden inkluderar även de som examinerats tidigare än nominell studietid. Uppgiften + 1 t i tabblån betyder en termin mer än normalstudietiden.

- 1) I beräkningen av examinerades studietider ingår endast studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. Förekommer det att en person har tagit samma examen med olika varianter ingår endast den första examen.
- 2) Beroende på att den nominella studietiden varierar med inriktning på lärarutbildning finns ingen uppgift om normalstudietid för examen.
- 3) På dessa utbildningar är deltidsstudier vanligt förekommande, vilket förlänger studietiden räknat i terminer från start, därför redovisas inte uppgift om normalstudietid.
- 4) Civilingenjörsexamen om 11 och 12 terminer är hopslagna. Beräkning har dock skett med hänsyn tagen till respektive längd.

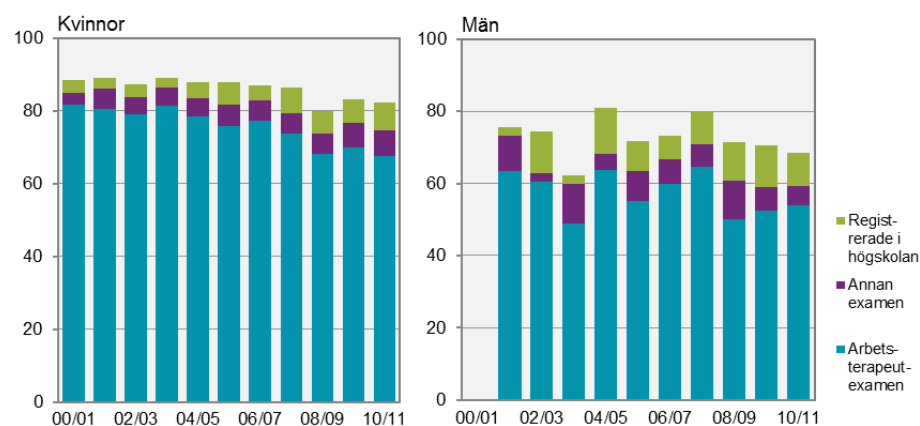
Arbets terapeutexamen

Arbets terapeututbildningen har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 450 till 590 under läsåren 2000/01–2010/11. Andelen kvinnor läsåret 2010/11 var 87 procent.

66 procent av nybörjarna hade tagit ut en arbets terapeutexamen

Det var 66 procent av nybörjarna läsåret 2010/11 som hade tagit ut en arbets terapeutexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en arbets terapeutexamen har minskat över tiden och nådde en ny lägstanivå bland nybörjarna 2008/09, en nivå som kvarstår för nybörjarna 2010/11 efter en mindre ökning föregående läsår. Uttag av andra examina har ökat något men inte uppvägt nämnda minskning. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på arbets terapeututbildning



Grafen visar studenter som avlagt arbets terapeutexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2000/01-2010/11. Uppföljningen har gjorts inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

Ingen utan examen hade alla poäng från arbets terapeututbildningen

De nybörjare på arbets terapeututbildningen läsåret 2010/11 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en arbets terapeutexamen. Det var ingen utan examen som hade tagit utbildningens nominella 180 högskolepoäng och endast 1 procent var närmare än en termins heltidsstudier från examen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på arbets terapeututbildning (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|---------------------------|------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt² | | | | | | | |
| Antal | 588 | 427 | .. | .. | .. | 122 | 26 |
| Procent | 100 | 73 | .. | .. | .. | 21 | 4 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än arbets terapeutexamen.

2) Få manliga studenter innebär att ingen könsuppdelning görs.

Åtta av tio med arbets terapeutexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en arbets terapeutexamen läsåret 2015/16 hade 81 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 88 procent examinerats.

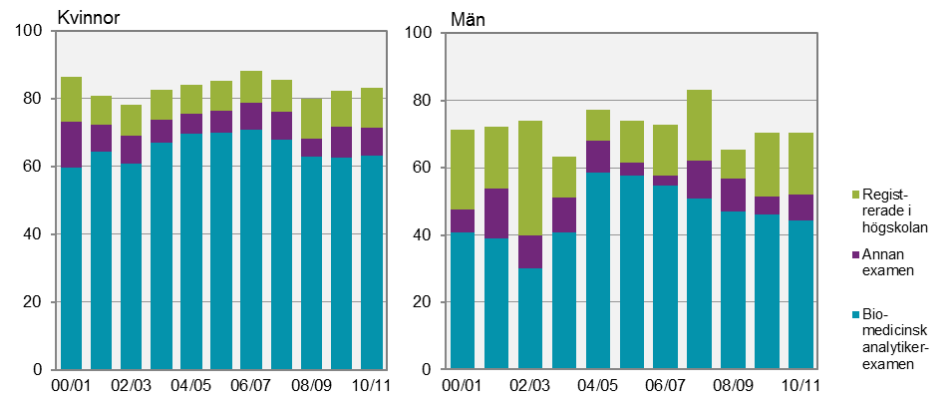
Biomedicinsk analytikerexamen

Biomedicinsk analytikerutbildning har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 300 till 500 under läsåren 2000/01–2010/11. Andelen kvinnor läsåret 2010/11 var 76 procent.

58 procent av nybörjarna hade tagit ut en biomedicinsk analytikerexamen

Det var 58 procent av nybörjarna läsåret 2010/11 som hade tagit ut en biomedicinsk analytikerexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en biomedicinsk analytikerexamen har över tiden först ökat men sedan minskat nästan lika mycket. Uttag av andra examina har minskat över tiden. Examensfrekvensen har hela tiden varit avsevärt högre för kvinnor än för män.

Examensfrekvens för studenter på biomedicinsk analytikerutbildning



Grafen visar studenter som avlagt biomedicinsk analytikerexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2000/01-2010/11. Uppföljningen har gjorts inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från utbildningen

De nybörjare på biomedicinsk analytikerutbildning läsåret 2010/11 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en biomedicinsk analytikerexamen. Det var inte ens 1 procent som hade klarat utbildningens nominella 180 högskolepoäng men inte tagit ut någon examen och 3 procent som var närmare examen än en termins heltidsstudier.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på biomedicinsk analytikerutbildning (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 529 | 352 | .. | .. | 16 | 115 | 28 |
| Procent | 100 | 67 | .. | .. | 3 | 22 | 5 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 400 | 285 | .. | .. | 11 | 78 | 15 |
| Procent | 100 | 71 | .. | .. | 3 | 20 | 4 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 129 | 67 | .. | .. | 5 | 37 | 13 |
| Procent | 100 | 52 | .. | .. | 4 | 29 | 10 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än biomedicinsk analytikerexamen.

Sju av tio med biomedicinsk analytikerexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en biomedicinsk analytikerexamen läsåret 2015/16 hade 71 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 79 procent examinerats.

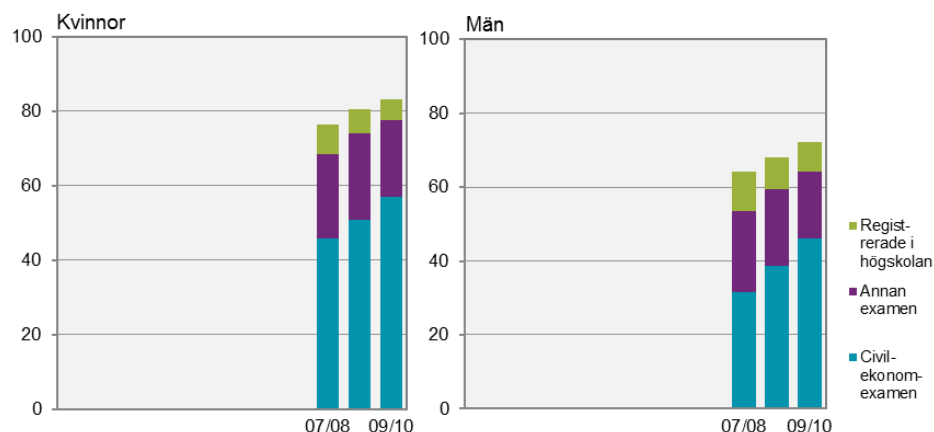
Civilekonomexamen

Civilekonomutbildning har en nominell studietid motsvarande fyra års heltidsstudier. Utbildningen infördes år 2007 och antalet nybörjare var då 1 800. Andelen kvinnor var 48 procent. Läsåret 2009/10 var antalet nybörjare 3 000.

Hälften av nybörjarna hade tagit ut en civilekonomexamen

Det var 51 procent av nybörjarna läsåret 2009/10 som hade tagit ut en civilekonomexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen var högre bland kvinnor med 57 procent än bland män med 46 procent. En relativt hög andel, 19 procent, av både kvinnorna och männen hade tagit ut en annan examen som oftast var en kandidatexamen i företagsekonomi (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på civilekonomutbildning



Civilekonomexamen blev yrkesexamen först läsåret 2007/08. Grafen visar studenter som avlagt civilekonomexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2007/08-2009/10. Uppföljningen har gjorts inom 7 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2013/14-2015/16. Procent.

1 procent hade alla poäng men ingen civilekonomexamen

Det var 1 procent av nybörjarna på civilekonomutbildning läsåret 2009/10 som hade utbildningens nominella 240 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon examen. För 3 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Det var lika stora andelar kvinnor och män som hade alla högskolepoäng eller saknade högskolepoäng för mindre än en termin.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på civilekonomutbildning (240 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2009/10

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 2 970 | 2 103 | 39 | 86 | 117 | 573 | 52 |
| Procent | 100 | 71 | 1 | 3 | 4 | 19 | 2 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 1 481 | 1 146 | 17 | 38 | 43 | 219 | 18 |
| Procent | 100 | 77 | 1 | 3 | 3 | 15 | 1 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 1 489 | 957 | 22 | 48 | 74 | 354 | 34 |
| Procent | 100 | 64 | 1 | 3 | 5 | 24 | 2 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än civilekonomexamen.

Sju av tio med civilekonomexamen blev klara inom normalstudietid

Av dem som tagit ut en civilekonomexamen läsåret 2015/16 hade 69 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom nio terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 79 procent examinerats.

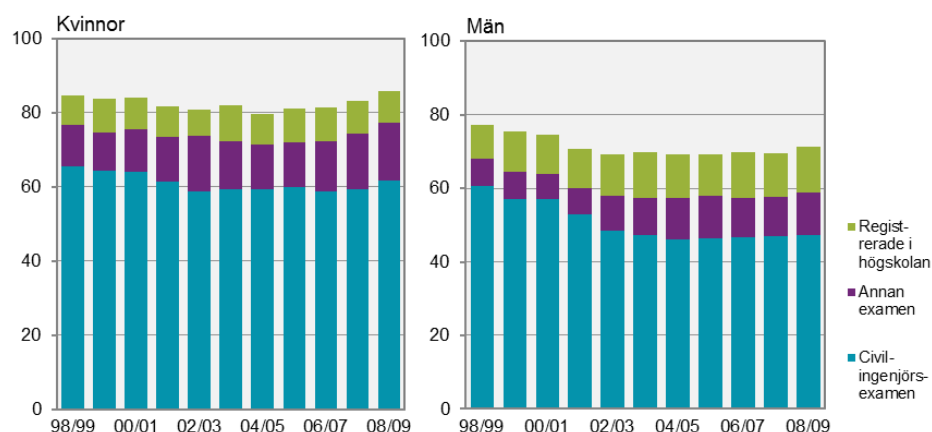
Civilingenjörsexamen

Civilingenjörsutbildning har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier. Antalet nybörjare minskade från 6 300 till 6 000 under läsåren 1998/99–2008/09. De två senaste läsåren har dock en nedåtgående trend vänt och mellan 2006/07 och 2008/09 ökade antalet nybörjare från 5 400 till 6 000. Andelen kvinnor läsåret 2008/09 var 28 procent.

51 procent av nybörjarna hade tagit ut en civilingenjörsexamen

Det var 51 procent av nybörjarna läsåret 2008/09 som hade tagit ut en civilingenjörsexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en civilingenjörsexamen har minskat över tiden. De som tar ut en annan examen har ökat något men inte tillräckligt för att uppväga nämnda minskning. Examenfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilageta-bell 5).

Examensfrekvens för studenter på civilingenjörsutbildning



Grafen visar studenter som avlagt civilingenjörsexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 1998/99-2008/09. Uppföljningen har gjorts inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från civilingenjörsutbildningen

De nybörjare på civilingenjörsutbildningen läsåret 2008/09 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en civilingenjörsexamen. Endast 1 procent hade klarat utbildningens nominella 270/300 högskolepoäng utan att ta ut examen och 3 procent var närmare än en termins heltidsstudier från examen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på civilingenjörsutbildning (270/300 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2008/09

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 6 012 | 3 840 | 82 | 198 | 209 | 1 557 | 126 |
| Procent | 100 | 64 | 1 | 3 | 3 | 26 | 2 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 1 656 | 1 277 | 16 | 41 | 37 | 273 | 12 |
| Procent | 100 | 77 | 1 | 2 | 2 | 16 | 1 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 4 356 | 2 563 | 66 | 157 | 172 | 1 284 | 114 |
| Procent | 100 | 59 | 2 | 4 | 4 | 29 | 3 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än civilingenjörsexamen.

Knappt hälften med civilingenjörsexamen blev klara inom normalstudietid

Av dem som tagit ut en civilingenjörsexamen läsåret 2015/16 hade 44 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom tio/elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 57 procent examinerats.

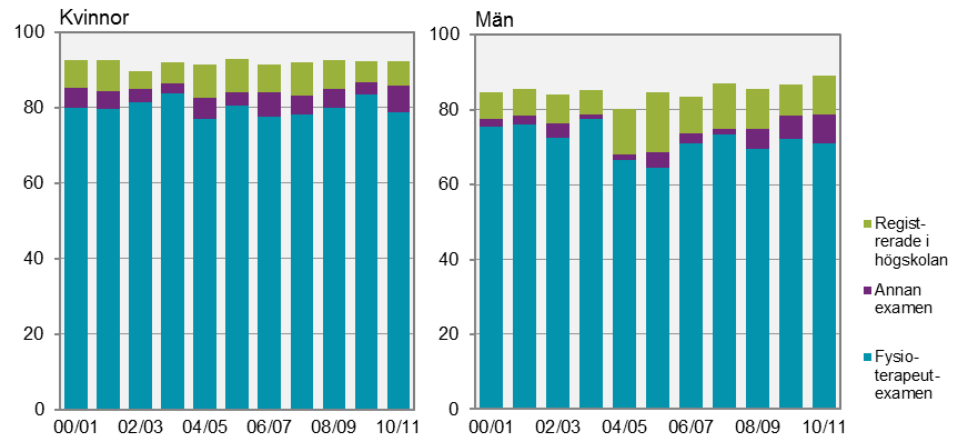
Fysioterapeutexamen

Fysioterapeututbildningen har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 560 till 700 under läsåren 2000/01–2010/11. Andelen kvinnor läsåret 2010/11 var 66 procent.

76 procent av nybörjarna hade tagit ut en fysioterapeutexamen

Det var 76 procent av nybörjarna läsåret 2010/11 som hade tagit ut en fysioterapeutexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en fysioterapeutexamen har minskat något över tiden. Den andel som tar ut en annan examen har varit ungefär 5 procent, med en liten ökning till 7 procent för nybörjarna läsåret 2010/11. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på fysioterapeututbildning



Grafen visar studenter som avlagt fysioterapeutexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2000/01-2010/11. Uppföljningen har gjorts inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

Ingen utan examen hade alla poäng från fysioterapeututbildningen

De nybörjare på fysioterapeututbildningen läsåret 2010/11 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en fysioterapeutexamen. Det var 0 procent utan examen som hade klarat utbildningens nominella 180 högskolepoäng och endast 1 procent var närmare än en termins heltidsstudier från examen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på fysioterapeututbildning (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 700 | 584 | .. | .. | 11 | 81 | 17 |
| Procent | 100 | 83 | .. | .. | 2 | 12 | 2 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 461 | 396 | .. | .. | 6 | 44 | 10 |
| Procent | 100 | 86 | .. | .. | 1 | 10 | 2 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 239 | 188 | .. | .. | 5 | 37 | 7 |
| Procent | 100 | 79 | .. | .. | 2 | 15 | 3 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än fysioterapeutexamen.

86 procent med fysioterapeutexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en fysioterapeutexamen läsåret 2015/16 hade 86 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 91 procent examinerats.

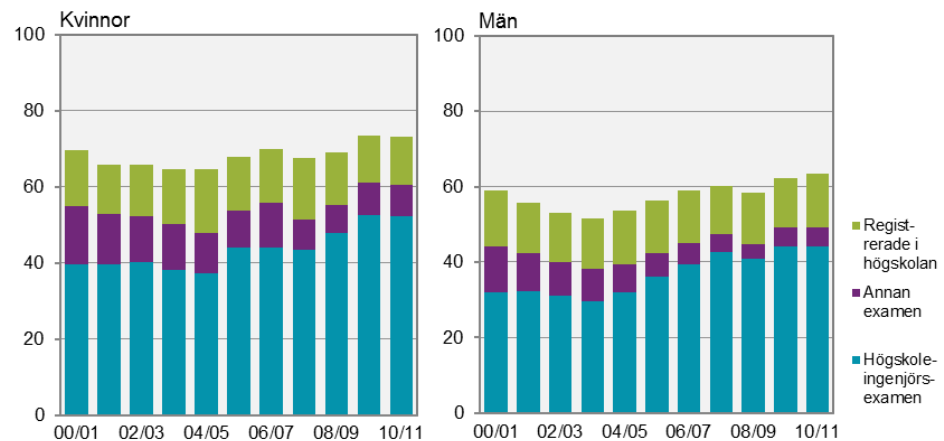
Högskoleingenjörsexamen

Högskoleingenjörsutbildningen har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare minskade från 6 900 till 4 100 under läsåren 2000/01–2010/11. Andelen kvinnor läsåret 2010/11 var 23 procent.

46 procent av nybörjarna hade tagit ut en högskoleingenjörsexamen

Det var 46 procent av nybörjarna läsåret 2010/11 som hade tagit ut en högskoleingenjörsexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en högskoleingenjörsexamen har ökat över tiden. Samtidigt har den andel som tar ut en annan examen minskat i ungefär samma storleksordning. Examenfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilageta-bell 5).

Examensfrekvens för studenter på högskoleingenjörsutbildning



Grafen visar studenter som avlagt högskoleingenjörsexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2000/01–2010/11. Uppföljningen har gjorts inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06–2015/16. Procent.

3 procent hade alla poäng men ingen högskoleingenjörsexamen

Det var 3 procent av nybörjarna på högskoleingenjörsutbildning läsåret 2010/11 som hade utbildningens nominella 180 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon examen. För 12 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins studier. Det var ungefär lika stora andelar kvinnor och män som hade alla högskolepoäng eller saknade högskolepoäng för mindre än en termin.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på högskoleingenjörsutbildning (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 4 089 | 2 113 | 137 | 472 | 277 | 922 | 168 |
| Procent | 100 | 52 | 3 | 12 | 7 | 23 | 4 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 921 | 558 | 40 | 90 | 57 | 142 | 34 |
| Procent | 100 | 61 | 4 | 10 | 6 | 15 | 4 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 3 168 | 1 555 | 97 | 382 | 220 | 780 | 134 |
| Procent | 100 | 49 | 3 | 12 | 7 | 25 | 4 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än högskoleingenjörsexamen.

Drygt hälften med högskoleingenjörsexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en högskoleingenjörsexamen läsåret 2015/16 hade 53 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 66 procent examinerats.

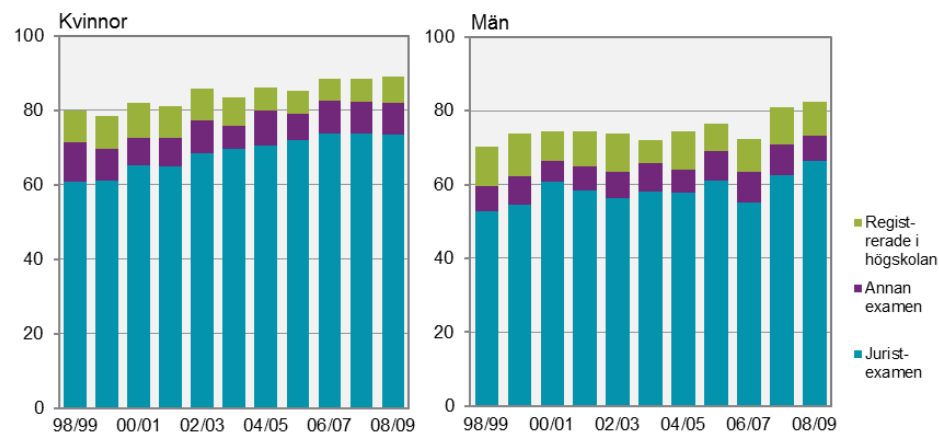
Juristexamen

Juristutbildningen har en nominell studietid motsvarande fyra och ett halvt års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 1 400 till 1 700 under läsåren 1998/99–2008/09. Andelen kvinnor läsåret 2008/09 var 56 procent.

70 procent av nybörjarna hade tagit ut en juristexamen

Det var 70 procent av nybörjarna läsåret 2008/09 som hade tagit ut en juristexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en juristexamen har ökat över tiden. Den andel som tar ut en annan examen har varit 7–9 procent. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på juristutbildning



Grafen visar studenter som avlagt juristexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 1998/99–2008/09. Uppföljningen har gjorts inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06–2015/16. Procent.

2 procent hade alla poäng men ingen juristexamen

Det var 2 procent av nybörjarna på juristutbildning läsåret 2008/09 som hade utbildningens nominella 270 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon examen. För 1 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins studier. Det var ungefär lika stora andelar kvinnor och män som hade alla högskolepoäng eller saknade högskolepoäng för mindre än en termin.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på juristutbildning (270 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2008/09

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 1 747 | 1 364 | 27 | 22 | 64 | 231 | 39 |
| Procent | 100 | 78 | 2 | 1 | 4 | 13 | 2 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 977 | 800 | 15 | 8 | 23 | 108 | 23 |
| Procent | 100 | 82 | 2 | 1 | 2 | 11 | 2 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 770 | 564 | 12 | 14 | 41 | 123 | 16 |
| Procent | 100 | 73 | 2 | 2 | 5 | 16 | 2 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än juristexamen.

Knappt hälften med juristexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en juristexamen läsåret 2015/16 hade 45 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom tio terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 65 procent examinerats.

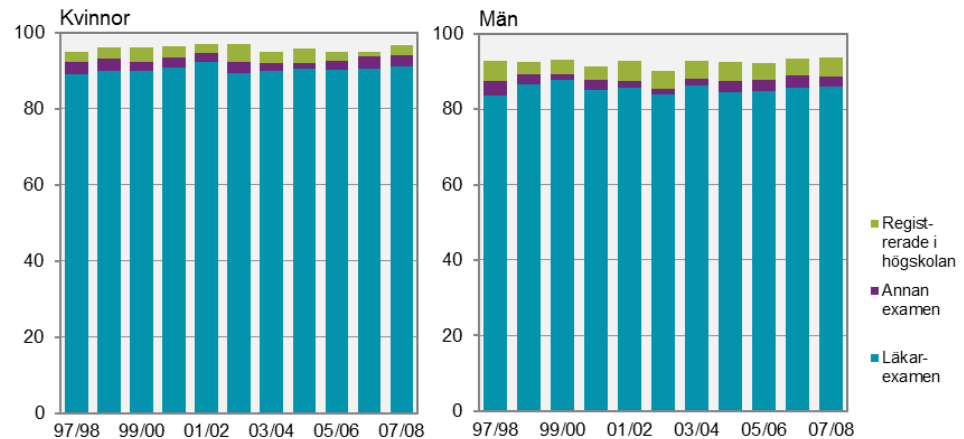
Läkarexamen

Läkarutbildningen har en nominell studietid motsvarande fem och ett halvt års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 840 till 1 200 under läsåren 1997/98–2007/08. Andelen kvinnor läsåret 2007/08 var 53 procent.

89 procent av nybörjarna hade tagit ut en läkarexamen

Det var 89 procent av nybörjarna läsåret 2007/08 som hade tagit ut en läkarexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en läkarexamen har varit i stort sett konstant över tiden. Den andel som tar ut en annan examen har varit 2–3 procent. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på läkarutbildning



Grafen visar studenter som avlagt läkarexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 1997/98-2007/08. Uppföljningen har gjorts inom 9 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från läkarutbildningen

De nybörjare på läkarutbildning läsåret 2007/08 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en läkarexamen. Ytterst få utan examen hade klarat utbildningens nominella 330 högskolepoäng och endast 1 procent var närmare än en termins heltidsstudier från examen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på läkarutbildning (330 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2007/08

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 1 158 | 1 059 | .. | .. | 10 | 75 | .. |
| Procent | 100 | 91 | .. | .. | 1 | 6 | .. |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 618 | 580 | .. | .. | 3 | 28 | .. |
| Procent | 100 | 94 | .. | .. | 0 | 5 | .. |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 540 | 479 | .. | .. | 7 | 47 | .. |
| Procent | 100 | 89 | .. | .. | 1 | 9 | .. |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än läkarexamen.

Sju av tio med läkarexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en läkarexamen läsåret 2015/16 hade 71 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom tolv terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 85 procent examinerats.

Lärarexamen

Lärarexamen infördes 2001. Utbildningen har en nominell studietid motsvarande 3–5,5 års heltidsstudier beroende på inriktning. Antalet nybörjare läsåret 2007/08 var 11 500. Andelen kvinnor läsåret 2007/08 var 75 procent.

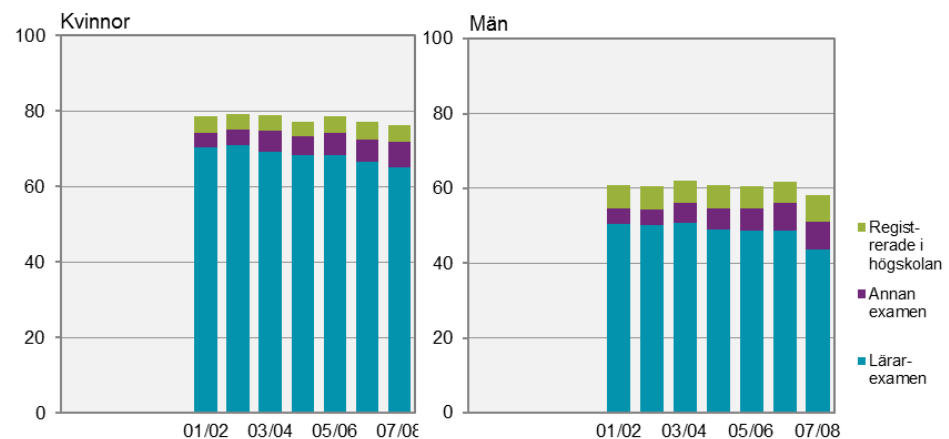
Den 1 juli 2011 infördes fyra nya examina som ersätter lärarexamen: förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen

60 procent av nybörjarna hade tagit ut en lärarexamen

Det var 60 procent av nybörjarna läsåret 2007/08 som hade tagit ut en lärarexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en lärarexamen har minskat något över tiden. Samtidigt har den andel som tar ut en annan examen ökat i ungefär samma storleksordning. Examensfrekvensen har hela tiden varit avsevärt högre för kvinnor än för män, cirka 65-70 procent jämfört med cirka 45-50 procent. Se bilagetabell 5.

Uppföljning av examensfrekvensen på lärarutbildning görs 9 år från starten oavsett inriktning. Orsaken är att studenternas inriktning när utbildningen påbörjas inte är känd i statistiken. Därför används nominell studietid för de längsta inriktningarna grund för uppföljningen. Det finns anledning att tro att examensfrekvensen skiljer sig mellan olika inriktningar. I det tidigare avsnittet om prestationsgrad på yrkesexamensprogram konstaterades skillnader mellan t.ex. förskollärarutbildning och ämneslärarutbildning.

Examensfrekvens för studenter på lärarutbildning



Grafen visar studenter som avlagt lärarexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2001/02-2007/08. Uppföljningen har gjorts inom 9 år från start (nominell studietid för lärarutbildningens längsta inriktning + 3 år), d.v.s. läsåren 2009/10 – 2015/16. Procent.

Drygt 700 nybörjare på lärarutbildningen tog inga högskolepoäng

Det var 6 procent av nybörjarna på lärarutbildningen läsåret 2007/08 som inte hade tagit någon högskolepoäng på utbildningen till och med läsåret 2015/16, vilket motsvarar 720 personer.

Eftersom längden på lärarutbildningens olika inriktningar varierar redovisas ingen uppgift om hur stor andel som uppnått nominella högskolepoäng.

Lärarutbildningens nominella studietid varierar mellan 6 och 11 terminers heltidsstudier beroende på inriktning. Det är därför inte möjligt att redovisa den andel som examineras inom normalstudietiden.

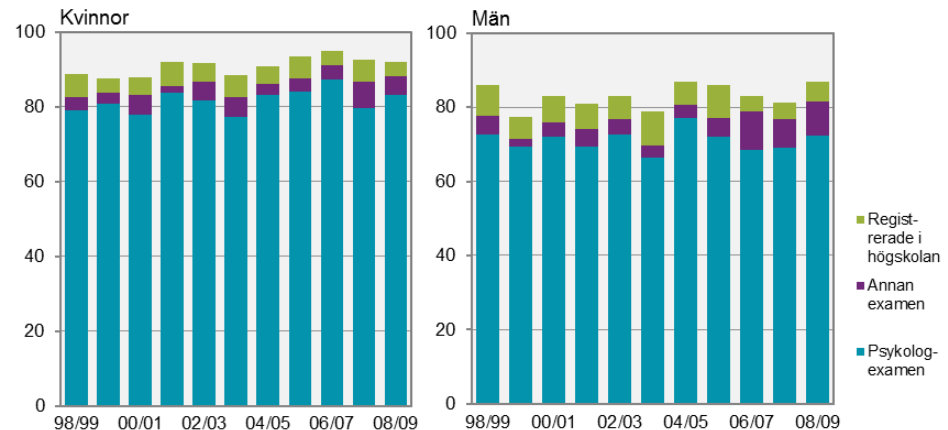
Psykologexamen

Psykologutbildningen har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 350 till 660 under läsåren 1998/99–2008/09. Andelen kvinnor läsåret 2008/09 var 69 procent.

80 procent av nybörjarna hade tagit ut en psykologexamen

Det var 80 procent av nybörjarna läsåret 2008/09 som hade tagit ut en psykologexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en psykologexamen har ökat något över tiden. Detsamma gäller den andel som tar ut en annan examen. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på psykologutbildning



Grafen visar studenter som avlagt psykologexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 1998/99-2008/09. Uppföljningen har gjorts inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från psykologutbildningen

De nybörjare på psykologutbildning läsåret 2008/09 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en psykologexamen. De saknade oftast mer än ett års studier fram till en psykologexamen. Det var en större andel män som saknade en stor del av utbildningen vilket resulterade i en betydande skillnad mellan könen när det gäller examensfrekvensen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på psykologutbildning (300 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2008/09

| Kön | Nyb. Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | |
| Antal | 655 | 563 | .. | .. | 9 | 66 |
| Procent | 100 | 86 | .. | .. | 1 | 10 |
| Kvinnor | | | | | | |
| Antal | 450 | 396 | .. | .. | 3 | 42 |
| Procent | 100 | 88 | .. | .. | 1 | 9 |
| Män | | | | | | |
| Antal | 205 | 167 | .. | .. | 6 | 24 |
| Procent | 100 | 81 | .. | .. | 3 | 12 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än psykologexamen.

Sju av tio med psykologexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en psykologexamen läsåret 2015/16 hade 67 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 82 procent examinerats.

Sjuksköterskeexamen

Sjuksköterskeutbildningen har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare har årligen varit omkring 5 000 under läsåren 2000/01–2010/11. Andelen kvinnor läsåret 2008/09 var 84 procent.

74 procent av nybörjarna hade tagit ut en sjuksköterskeexamen

Det var 74 procent av nybörjarna läsåret 2010/11 som hade tagit ut en sjuksköterskeexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en sjuksköterskeexamen har minskat över tiden. Den andel som tar ut en annan examen har genomgående varit låg. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på sjuksköterskeutbildning



Grafen visar studenter som avlagt sjuksköterskeexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2000/01-2010/11. Uppföljningen har gjorts inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från sjuksköterskeutbildningen

De nybörjare på sjuksköterskeutbildning läsåret 2010/11 som inte hade tagit ut en examen var vanligen långt ifrån att uppfylla kraven för en sjuksköterskeexamen. Få utan examen hade klarat utbildningens nominella 180 högskolepoäng och endast 1 procent var närmare än en termins heltidsstudier från examen.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på sjuksköterskeutbildning (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 5 027 | 3 885 | 20 | 65 | 71 | 870 | 116 |
| Procent | 100 | 77 | 0 | 1 | 1 | 17 | 2 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 4 226 | 3 351 | 17 | 52 | 60 | 661 | 85 |
| Procent | 100 | 79 | 0 | 1 | 1 | 16 | 2 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 801 | 534 | 3 | 13 | 11 | 209 | 31 |
| Procent | 100 | 67 | 0 | 2 | 1 | 26 | 4 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än sjuksköterskeexamen.

Åtta av tio med sjuksköterskeexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en sjuksköterskeexamen läsåret 2015/16 hade 79 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 87 procent examinerats.

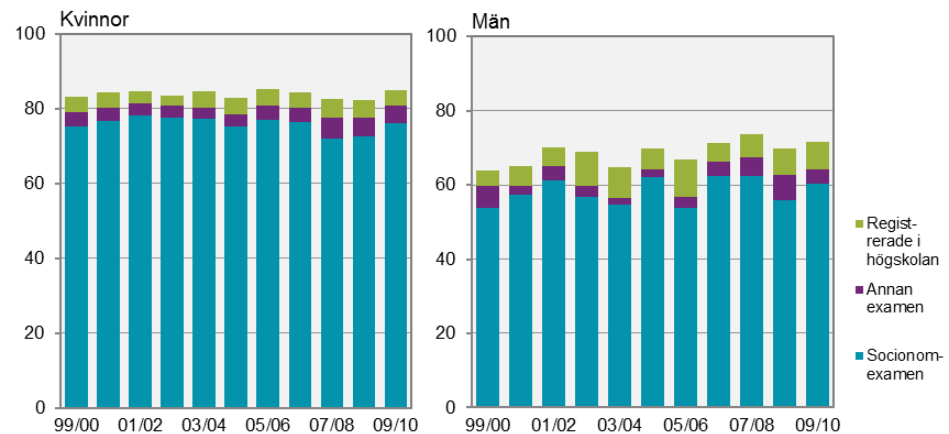
Socionomexamen

Socionomutbildningen har en nominell studietid motsvarande tre och ett halvt års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 1 400 till 3 100 under läsåren 1999/00–2009/10. Andelen kvinnor läsåret 2009/10 var 83 procent.

73 procent av nybörjarna hade tagit ut en socionomexamen

Det var 73 procent av nybörjarna läsåret 2009/10 som hade tagit ut en socionomexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en socionomexamen har minskat något över tiden. Den andel som tar ut en annan examen har ökat i ungefär samma storleksordning. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på socionomutbildning



Grafen visar studenter som avlagt socionomexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 1999/00-2009/10. Uppföljningen har gjorts inom 7 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

1 procent hade alla poäng men ingen socionomexamen

Det var 1 procent av nybörjarna på socionomutbildning läsåret 2009/10 som hade utbildningens nominella 210 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon examen. För 3 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Det var ungefär lika stora andelar kvinnor och män som hade alla högskolepoäng eller saknade högskolepoäng för mindre än en termin.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på socionomutbildning (210 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2009/10

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 3 070 | 2 394 | 42 | 87 | 78 | 318 | 151 |
| Procent | 100 | 78 | 1 | 3 | 3 | 10 | 5 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 2 542 | 2 055 | 31 | 67 | 51 | 221 | 117 |
| Procent | 100 | 81 | 1 | 3 | 2 | 9 | 5 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 528 | 339 | 11 | 20 | 27 | 97 | 34 |
| Procent | 100 | 64 | 2 | 4 | 5 | 18 | 6 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än socionomexamen.

75 procent med socionomexamen blev klara inom normalstudietiden

Av dem som tagit ut en socionomexamen läsåret 2015/16 hade 75 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom åtta terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 81 procent examinerats.

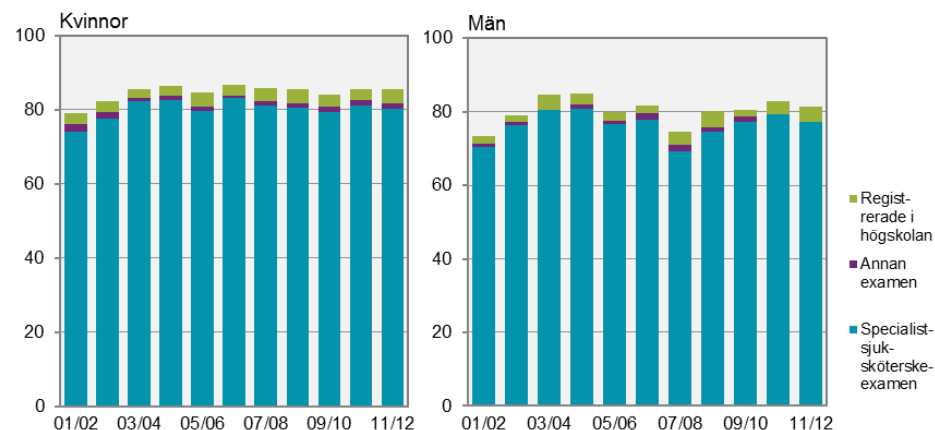
Specialistsjuksköterskeexamen

Specialistsjuksköterskeutbildning har en nominell studietid motsvarande 1–1,25 års heltidsstudier, och är en påbyggnadsutbildning som kräver en sjuksköterskeexamen. Antalet nybörjare har ökat från 1 600 till 2 100 under läsåren 2001/02–2011/12. Andelen kvinnor läsåret 2011/12 var 85 procent.

80 procent av nybörjarna hade tagit ut en specialistsjuksköterskeexamen

Det var 80 procent av nybörjarna läsåret 2011/12 som hade tagit ut en specialistsjuksköterskeexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en specialistsjuksköterskeexamen har varit kring 80 procent under hela perioden. Examensfrekvensen har hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på specialistsjuksköterskeutbildning



Grafen visar studenter som avlagt specialistsjuksköterskeexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2001/02-2011/12. Uppföljningen har gjorts inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06-2015/16. Procent.

De flesta utan examen hade få poäng från utbildningen

De nybörjare på specialistsjuksköterskeutbildning läsåret 2011/12 som inte hade tagit ut en examen hade vanligen tagit ytterst få högskolepoäng på utbildningen. Det är sannolikt att de valde att avbryta utbildningen i ett tidigt skede.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på specialistsjuksköterskeutbildning (60–75 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2011/12

| Kön | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------|--------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 2 146 | 1 741 | 4 | 13 | 171 | 131 | 86 |
| Procent | 100 | 81 | 0 | 1 | 8 | 6 | 4 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 1 829 | 1 496 | 2 | 9 | 144 | 112 | 66 |
| Procent | 100 | 82 | 0 | 0 | 8 | 6 | 4 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 317 | 245 | 2 | 4 | 27 | 19 | 20 |
| Procent | 100 | 77 | 1 | 1 | 9 | 6 | 6 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än specialistsjuksköterskeexamen.

Många deltidstudierande på specialistsjuksköterskeutbildning medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

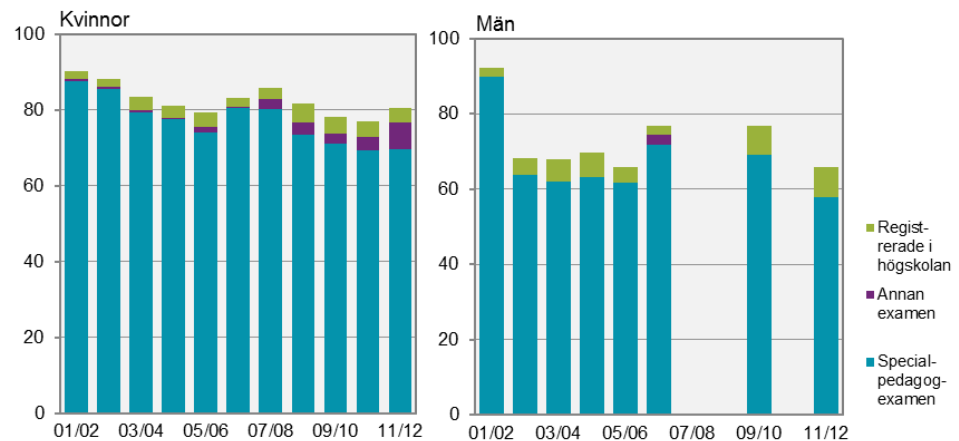
Specialpedagogexamen

Specialpedagogutbildning har en nominell studietid motsvarande 1,5 års heltidsstudier och är en påbyggnadsutbildning som kräver en lärarexamen. Antalet nybörjare minskade från 750 till 470 under läsåren 2001/02–2011/12. Det inrättades dock en ny påbyggnadsutbildning till lärarexamen läsåret 2007/08, speciallärarexamen som har cirka 300 nybörjare årligen. Andelen kvinnor bland nybörjarna på specialpedagogutbildning läsåret 2011/12 var 92 procent.

69 procent av nybörjarna hade tagit ut en specialpedagogexamen

Det var 69 procent av nybörjarna läsåret 2011/12 som hade tagit ut en specialpedagogexamen till och med läsåret 2015/16. Andelen av studenterna som tar ut en specialpedagogexamen har minskat. Med undantag för nybörjarna läsåret 2001/02 så har examensfrekvensen hela tiden varit högre för kvinnor än för män (se bilagetabell 5).

Examensfrekvens för studenter på specialpedagogutbildning



Grafen visar studenter som avlagt specialpedagogexamen, annan examen respektive fortfarande studerar (registrerade) av dem som var nybörjare läsåren 2001/02–2011/12. Uppföljningen har gjorts inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år), d.v.s. läsåren 2005/06–2015/16. Procent. Färre än 30 män var nybörjare läsåren 2007/08 och 2008/09. De redovisas därför inte.

2 procent hade alla poäng men ingen specialpedagogexamen

Det var 2 procent av nybörjarna på specialpedagogutbildning läsåret 2011/12 som hade utbildningens nominella 90 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon examen. För 4 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier.

Examen¹ och avklarade högskolepoäng på specialpedagogutbildning (90 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2011/12

| | Nyb. | Examen | Alla poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|---------------------------|------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt² | | | | | | | |
| Antal | 472 | 355 | 8 | 20 | 30 | 23 | 36 |
| Procent | 100 | 75 | 2 | 4 | 6 | 5 | 8 |

1) I uppgiften om examen ingår även andra examina än specialpedagogexamen.

2) Få manliga studenter innebär att ingen könsuppdelning görs.

Många deltidsstuderande på specialpedagogutbildning medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

Examensfrekvens på generella program

Sedan läsåret 2007/08 har det funnits program mot fyra generella examina, högskoleexamen och kandidatexamen på grundnivå samt magisterexamen och masterexamen på avancerad nivå.

Vid föregående SM gjordes för första gången en uppföljning av nybörjare på kandidatprogram. Vid det ännu tidigare publiceringstillfället hade det förflutit tillräckligt med tid för att följa upp de övriga generella programmen, men inte kandidatprogrammen. Det finns både *gamla* och *nya* högskole-, kandidat- och magisteramina. Det är nya examina, dvs nybörjare på program enligt 2007 års examensordning som redovisas i detta SM.

Uppföljningsperiod

I redovisningen följs studenterna på generella program upp inom nominell studietid för examen plus tre år. Exempelvis kandidatexamen omfattar 180 högskolepoäng och har en nominell studietid på tre år, d.v.s. 30 högskolepoäng per termin. Uppföljningen görs inom samma tidsintervall som för en yrkesexamen med samma nominella studietid, t.ex. sjuksköterskeexamen. Uppföljningsåret för de generella programmen är 2015/16, även det samma som för utbildningar mot yrkesamina.

Indelningar och förklaringar

Uppföljningen avser följande utfall:

- Samma examen, t.ex. att en student på masterprogram tar ut en masterexamen inom samma SUN-inriktning där studenten var nybörjare. SUN=Svensk utbildningsnomenklatur, se kapitlet *Fakta om statistiken*.
- Samma examen men med en annan SUN-inriktning.
- Annan examen.
- Ingen examen.

Vad som ingår i annan examen beror på om utbildningen är på grundnivå eller avancerad nivå. För studenter på högskoleexamensprogram och kandidatprogram räknas endast examina på grundnivå som annan examen. För studenter på magisterprogram och masterprogram räknas endast examina på avancerad nivå som annan examen. Examina enligt 1993 års examensordning eller tidigare räknas inte som annan examen, eftersom de studierna bör ha påbörjats före de aktuella programstudierna.

I tidigare publicering, år 2013, fanns inga restriktioner beträffande ingående examina i gruppen annan examen. Med nuvarande definition blir antalet med annan examen lägre och antalet med ingen examen högre än tidigare. Antalet med samma examen förändras inte med den nya definitionen. Det är främst redovisningen av magisterprogram och masterprogram som påverkas av förändringen.

Om en student har tagit ut mer än en examen eller om det finns olika SUN-inriktningar för samma examen under uppföljningstiden har en prioritering gjorts enligt följande: 1) samma examen och SUN-inriktning, 2) samma examen men annan SUN-inriktning, 3) annan examen med ovan nämnda restriktioner.

För studenter som uppföljningsåret inte har den examen som programmet leder till redovisas uppnådda högskolepoäng på programmet inom samma SUN-inriktning som studenten var nybörjare på. Observera att studenten under uppföljningsperioden kan ha avklarade högskolepoäng från en annan högskoleutbildning men att dessa högskolepoäng inte ingår i redovisningen.

Högskoleexamensprogram

Högskoleexamensprogrammen har en nominell studietid motsvarande två års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning var 3 800 läsåret 2011/12, fördelat på 1 800 kvinnor och 2 000 män. Den vanligaste inriktningen för kvinnor var mot *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*, medan den vanligaste inriktningen för män var mot *teknik och tillverkning*.

Nybörjare på högskoleexamensprogram läsåret 2011/12 efter andelen med högskoleexamen, annan examen och ingen examen till och med uppföljningsåret 2015/16

| SUN-inriktning 1-siffernivå | Antal | % | | | | Summa |
|---|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------|
| | | Samma examen | | Annan examen | Ingen examen | |
| | | Samma SUN | Annan SUN | | | |
| Totalt | 3 816 | 22 | 4 | 6 | 68 | 100 |
| Humaniora och konst | 609 | 16 | 9 | 11 | 64 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 835 | 26 | 4 | 11 | 59 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 598 | 11 | 3 | 3 | 83 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 1 264 | 22 | 3 | 3 | 73 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 375 | 45 | - | 7 | 49 | 100 |
| Tjänster | 135 | 10 | 15 | 3 | 73 | 100 |
| Kvinnor | 1 820 | 26 | 5 | 8 | 60 | 100 |
| Humaniora och konst | 298 | 15 | 10 | 13 | 61 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 665 | 30 | 4 | 9 | 57 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 153 | 12 | 3 | 3 | 82 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 300 | 19 | 7 | 7 | 68 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 326 | 46 | - | 7 | 47 | 100 |
| Tjänster | 78 | 13 | 19 | 4 | 64 | 100 |
| Män | 1 996 | 18 | 3 | 5 | 75 | 100 |
| Humaniora och konst | 311 | 16 | 7 | 9 | 68 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 170 | 10 | 6 | 16 | 68 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 445 | 11 | 3 | 3 | 83 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 964 | 23 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 49 | 35 | - | 6 | 59 | 100 |
| Tjänster | 57 | 5 | 9 | 2 | 84 | 100 |

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på grundnivå enligt 2007 års examensordning.

Endast var fjärde hade tagit ut en högskoleexamen

Den andel av studenterna som inom fem år tagit ut en högskoleexamen med samma inriktning som de påbörjade 2011/12 var 22 procent. Ytterligare 4 procent hade tagit ut en högskoleexamen men med en annan inriktning än den påbörjade. Därtill var det 6 procent som hade tagit ut en annan examen på grundnivå. Det gav en examensfrekvens på 32 procent. Examina på avancerad nivå, som var få bland studenter på högskoleexamensprogram, ingår inte.

Kvinnor hade högre examensfrekvens än män när det gäller högskoleexamina, både med samma inriktning som de påbörjade och med annan inriktning. Även uttag av andra examina var vanligare bland kvinnor. Examensfrekvensen med alla examina på grundnivå inräknade var 40 procent bland kvinnor och 25 procent bland män.

Kandidatexamen var vanligast bland dem som tog ut en annan examen än en högskoleexamen. Det var 6 procent av nybörjarna på högskoleexamensprogram läsåret 2011/12 som tog ut en kandidatexamen inom fem år.

9 procent hade 120 högskolepoäng men ingen högskoleexamen

Det var 9 procent av nybörjarna på program mot högskoleexamen läsåret 2011/12 som läsåret 2015/16 hade utbildningens nominella 120 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon högskoleexamen. För 12 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Kvinnor hade bättre studieresultat än män, både när det gäller examensfrekvens och avklarade högskolepoäng.

Högskoleexamen¹ och avklarade högskolepoäng på högskoleexamensprogram (120 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2011/12

| Kön | Högskole- examen | 120 poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | |
| Antal | 3 817 | 990 | 354 | 461 | 295 | 1 103 |
| % | 100 | 26 | 9 | 12 | 8 | 29 |
| Kvinnor | | | | | | |
| Antal | 1 821 | 577 | 202 | 199 | 120 | 461 |
| % | 100 | 32 | 11 | 11 | 7 | 25 |
| Män | | | | | | |
| Antal | 1 996 | 413 | 152 | 262 | 175 | 642 |
| % | 100 | 21 | 8 | 13 | 9 | 32 |

1). I uppgiften om examen ingår här endast högskoleexamina.

Kandidatprogram

Kandidatprogrammen har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning var 26 200 läsåret 2010/11, fördelat på 14 600 kvinnor och 11 500 män. Den vanligaste inriktningen för både kvinnor och män var mot *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Mindre än hälften på kandidatprogram hade tagit ut en kandidatexamen

Den andel av studenterna som inom sex år tagit ut en kandidatexamen med samma inriktning som de påbörjade 2010/11 var 38 procent. Ytterligare 8 procent hade tagit ut en kandidatexamen men med en annan inriktning än den påbörjade. Därtill var det 2 procent som hade tagit ut en annan examen på grundnivå. Det gav en examensfrekvens på 48 procent. Examina på avancerad nivå ingår inte i andelen.

Kvinnor hade högre examensfrekvens än män när det gäller kandidatexamina, både med samma inriktning som de påbörjade och med annan inriktning. Även uttag av andra examina var något vanligare bland kvinnor. Examensfrekvensen med alla examina på grundnivå inräknade var 55 procent bland kvinnor och 39 procent bland män

Bland nybörjarna på kandidatprogram läsåret 2010/11 som tog ut en annan examen än en kandidatexamen var det cirka hälften som tog ut en högskoleexamen.

Nybörjare på kandidatprogram läsåret 2010/11 efter andelen med kandidatexamen, annan examen och ingen examen till och med uppföljningsåret 2015/16

| SUN-inriktning 1-siffernivå | Antal | % | | | | Summa |
|---|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| | | Samma | examen | Annan | Ingen | |
| | | Samma SUN | Annan SUN | exa- men | exa- men | |
| Totalt | 26 161 | 38 | 8 | 2 | 52 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 216 | 39 | 9 | 2 | 50 | 100 |
| Humaniora och konst | 2 950 | 27 | 12 | 3 | 58 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 13 970 | 44 | 6 | 2 | 48 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 5 142 | 31 | 6 | 2 | 61 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 1 121 | 27 | 14 | 2 | 57 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 250 | 37 | 13 | 2 | 48 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 1 312 | 43 | 10 | 5 | 42 | 100 |
| Tjänster | 1 200 | 26 | 19 | 3 | 52 | 100 |
| Kvinnor | 14 628 | 43 | 10 | 3 | 45 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 181 | 44 | 9 | 2 | 45 | 100 |
| Humaniora och konst | 1 726 | 32 | 13 | 4 | 52 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 8 561 | 48 | 7 | 2 | 43 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 1 835 | 36 | 10 | 3 | 51 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 409 | 31 | 19 | 3 | 47 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 161 | 48 | 14 | 1 | 37 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 1 037 | 44 | 10 | 6 | 40 | 100 |
| Tjänster | 718 | 31 | 20 | 3 | 45 | 100 |
| Män | 11 533 | 31 | 6 | 1 | 61 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 35 | 17 | 9 | - | 74 | 100 |
| Humaniora och konst | 1 224 | 20 | 11 | 3 | 67 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 5 409 | 38 | 5 | 1 | 56 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 3 307 | 27 | 4 | 1 | 67 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 712 | 25 | 11 | 2 | 63 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 89 | 18 | 10 | 3 | 69 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 275 | 40 | 8 | 2 | 50 | 100 |
| Tjänster | 482 | 19 | 16 | 2 | 62 | 100 |

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på grundnivå enligt 2007 års examensordning.

2 procent hade 180 högskolepoäng men ingen kandidatexamen

Det var 2 procent av nybörjarna på kandidatprogram läsåret 2008/09 som läsåret 2015/16 hade utbildningens nominella 180 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon kandidatexamen. För 6 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Kvinnor hade bättre studieresultat än män när det gäller examensfrekvens men det var ungefär lika stora andelar kvinnor och män som hade 180 högskolepoäng men ingen examen.

Kandidatexamen¹ och avklarade högskolepoäng på kandidatprogram (180 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2010/11

| Kön | | Kandidat- examen | 180 poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|--------|---------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | | |
| Antal | 26 161 | 11 969 | 644 | 1 664 | 1 953 | 7 870 | 2 061 |
| % | 100 | 46 | 2 | 6 | 7 | 30 | 8 |
| Kvinnor | | | | | | | |
| Antal | 14 628 | 7 675 | 399 | 837 | 943 | 3 799 | 975 |
| % | 100 | 52 | 3 | 6 | 6 | 26 | 7 |
| Män | | | | | | | |
| Antal | 11 533 | 4 294 | 245 | 827 | 1 010 | 4 071 | 1 086 |
| % | 100 | 37 | 2 | 7 | 9 | 35 | 9 |

1). I uppgiften om examen ingår här endast kandidatexamen.

Magisterprogram

Magisterprogrammen har en nominell studietid motsvarande ett års heltidsstudier. För att få börja på ett magisterprogram krävs fullbordade studier på grundnivå motsvarande en examen om minst 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning var 3 800 läsåret 2012/13, fördelat på cirka 2 300 kvinnor och 1 500 män. Den vanligaste inriktningen för både kvinnor och män var mot *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Hälften hade tagit ut en magisterexamen

Den andel av studenterna som inom fyra år efter påbörjat magisterprogram hade tagit ut en magisterexamen med samma inriktning som de påbörjade 2010/11 var 46 procent. Ytterligare 3 procent hade tagit ut en magisterexamen men med en annan inriktning än den påbörjade. Därtill var det 2 procent som hade tagit ut en annan examen på avancerad nivå. Det gav en examensfrekvens på 54 procent. Examina på grundnivå ingår inte i andelen.

Kvinnor och män hade samma examensfrekvens när det gäller magisterexamina med samma inriktning som de påbörjade. När det gäller andelen som tog ut en magisterexamen med annan inriktning än den påbörjade skilde det inte heller något mellan andelen kvinnor och andelen män. En jämförelse mellan kvinnor och män inom de olika utbildningsinriktningarna visar dock högre examensfrekvenser för kvinnorna utom inom inriktningarna *Teknik och tillverkning* och *Naturvetenskap, matematik och data*. Uttag av andra examina var också likvärdig bland kvinnor och män. Examensfrekvensen med alla examina på avancerad nivå inräknade var 54 procent för både män och kvinnor.

Bland nybörjarna på magisterprogram läsåret 2012/13 som tog ut en annan examen på avancerad nivå än en magisterexamen tog nästan alla ut en masterexamen.

Nybörjare på magisterprogram läsåret 2012/13 efter andelen med magisterexamen, annan examen och ingen examen till och med uppföljningsåret 2015/16

| SUN-inriktning 1-siffernivå | Antal | % | | | | Summa |
|---|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|------------|
| | | Samma examen | | Annan examen | Ingen examen | |
| | | SUN | SUN | | | |
| Totalt | 3 828 | 46 | 5 | 2 | 46 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 182 | 25 | 2 | 2 | 71 | 100 |
| Humaniora och konst | 210 | 31 | 4 | 1 | 63 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm. | 2 186 | 53 | 5 | 2 | 40 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 298 | 37 | 1 | 5 | 57 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 258 | 48 | 2 | 4 | 45 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 559 | 46 | 2 | 2 | 50 | 100 |
| Tjänster | 135 | 3 | 47 | 3 | 47 | 100 |
| Kvinnor | 2 335 | 46 | 5 | 2 | 46 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 145 | 29 | 2 | 2 | 67 | 100 |
| Humaniora och konst | 139 | 31 | 6 | 1 | 61 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm. | 1 246 | 55 | 4 | 2 | 39 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 136 | 35 | 1 | 6 | 59 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 102 | 39 | 3 | 5 | 53 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 466 | 47 | 2 | 2 | 50 | 100 |
| Tjänster | 101 | 2 | 51 | 3 | 44 | 100 |
| Män | 1 493 | 46 | 5 | 2 | 47 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 37 | 11 | - | - | 89 | 100 |
| Humaniora och konst | 71 | 32 | - | 1 | 66 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm. | 940 | 49 | 7 | 2 | 42 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 162 | 39 | 2 | 4 | 56 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 156 | 54 | 2 | 3 | 40 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 93 | 43 | - | 3 | 54 | 100 |
| Tjänster | 34 | 6 | 32 | 3 | 59 | 100 |

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 4 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på avancerad nivå enligt 2007 års examensordning.

5 procent hade 60 högskolepoäng men ingen magisterexamen

Det var 5 procent av nybörjarna på magisterprogram läsåret 2012/13 som läsåret 2015/16 hade utbildningens nominella 60 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon magisterexamen. För 10 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Män och kvinnor hade ungefär samma studieresultat när det gäller examensfrekvens och ungefär samma andel kvinnor som andel män hade 60 högskolepoäng men ingen examen.

Magisterexamen¹ och avklarade högskolepoäng på magisterprogram (60 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2012/13

| Kön | Magister- examen | 60 poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas ² | Inga poäng |
|----------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|------------|
| Totalt | | | | | | |
| Antal | 3 828 | 1 965 | 179 | 398 | 790 | 496 |
| % | 100 | 51 | 5 | 10 | 21 | 13 |
| Kvinnor | | | | | | |
| Antal | 2 335 | 1 203 | 116 | 211 | 481 | 324 |
| % | 100 | 52 | 5 | 9 | 21 | 14 |
| Män | | | | | | |
| Antal | 1 493 | 762 | 63 | 187 | 309 | 172 |
| % | 100 | 51 | 4 | 13 | 21 | 12 |

1) I uppgiften om examen ingår här endast magisteramina.

2) Värde kan inte förekomma eftersom utbildningens längd motsvarar 2 terminer.

Masterprogram

Masterprogrammen har en nominell studietid motsvarande två års heltidsstudier. För att få börja på ett masterprogram krävs fullbordade studier på grundnivå motsvarande en examen om minst 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning var 9 700 läsåret 2011/12, fördelat på omkring 5 000 kvinnor och 4 700 män. Den vanligaste inriktningen för kvinnor var mot *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*. För män var den vanligaste inriktningen mot *teknik och tillverkning*.

Drygt hälften hade tagit ut en masterexamen

Den andel av studenterna som inom fem år efter påbörjat masterprogram hade tagit ut en masterexamen med samma inriktning som de påbörjade 2011/12 var 48 procent. Ytterligare 6 procent hade tagit ut en masterexamen men med en annan inriktning än den påbörjade. Därtill var det 7 procent som hade tagit ut en annan examen på avancerad nivå. Det gav en examensfrekvens på 62 procent, examina på grundnivå oräknade.

Män hade högre examensfrekvens än kvinnor när det gäller masterexamina. Fördelat på utbildningsinriktning var bilden dock annorlunda. Kvinnor hade högre examensfrekvens inom alla utbildningsinriktningar utom *Tjänster, Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm.* och *Hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Den högre andelen masterexamina bland män totalt sett berodde på den bakomliggande fördelningen, med många män inom *teknik och tillverkning* där examensfrekvensen var näst högst. Bland nybörjarna på masterprogram läsåret 2011/12 som tog ut en annan examen på avancerad nivå än en masterexamen tog nästan alla ut en magisterexamen.

Nybörjare på masterprogram läsåret 2011/12 efter andelen med samma examen, annan examen och ingen examen uppföljningsåret 2015/16

| SUN-inriktning 1-siffernivå | Antal | Procent | | | | Summa |
|---|--------------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|------------|
| | | Samma examen | | Annan exa- men | Ingen exa- men | |
| | | Samma SUN | Annan SUN | | | |
| Totalt | 9 652 | 48 | 6 | 7 | 38 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 387 | 12 | - | 15 | 73 | 100 |
| Humaniora och konst | 666 | 35 | 3 | 9 | 53 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 3 155 | 45 | 8 | 7 | 40 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 1 221 | 49 | 10 | 3 | 37 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 3 174 | 63 | 4 | 6 | 27 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 19 | 58 | 26 | - | 16 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 856 | 36 | 2 | 16 | 47 | 100 |
| Tjänster | 174 | 14 | 47 | 4 | 35 | 100 |
| Kvinnor | 4 954 | 45 | 6 | 8 | 40 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 298 | 13 | - | 14 | 72 | 100 |
| Humaniora och konst | 417 | 37 | 3 | 7 | 53 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 1 936 | 45 | 7 | 7 | 41 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 521 | 55 | 10 | 2 | 33 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 980 | 66 | 5 | 6 | 24 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 5 | 60 | 40 | - | - | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 693 | 36 | 1 | 15 | 48 | 100 |
| Tjänster | 104 | 11 | 49 | 5 | 36 | 100 |
| Män | 4 698 | 51 | 6 | 7 | 36 | 100 |
| Pedagogik och lärarutbildning | 89 | 11 | - | 16 | 73 | 100 |
| Humaniora och konst | 249 | 31 | 3 | 12 | 53 | 100 |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 1 219 | 45 | 8 | 8 | 40 | 100 |
| Naturvetenskap, matematik och data | 700 | 46 | 10 | 4 | 41 | 100 |
| Teknik och tillverkning | 2 194 | 62 | 4 | 5 | 28 | 100 |
| Lant- och skogsbruk samt djursjukvård | 14 | 57 | 21 | - | 21 | 100 |
| Hälso- och sjukvård samt social omsorg | 163 | 37 | 4 | 17 | 42 | 100 |
| Tjänster | 70 | 19 | 44 | 3 | 34 | 100 |

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på avancerad nivå enligt 2007 års examensordning.

3 procent hade 120 högskolepoäng men ingen masterexamen

Det var 3 procent av nybörjarna på masterprogram läsåret 2011/12 som läsåret 2015/16 hade utbildningens nominella 120 högskolepoäng men som inte hade tagit ut någon masterexamen. För 4 procent saknades högskolepoäng motsvarande mindre än en termins heltidsstudier. Män hade bättre studieresultat än kvinnor när det gäller examensfrekvens men det var ungefär samma andel kvinnor och män som hade 120 högskolepoäng men ingen examen.

Masterexamen¹ och avklarade högskolepoäng på masterprogram (120 högskolepoäng) till och med läsåret 2015/16 för nybörjare läsåret 2011/12

| Kön | Master- examen | 120 poäng, ingen examen | Mindre än 1 termin saknas | 1-2 terminer saknas | Mer än 2 terminer saknas | Inga poäng |
|----------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
| Totalt | | | | | | |
| Antal | 9 652 | 5 279 | 325 | 407 | 1 264 | 1 689 |
| % | 100 | 55 | 3 | 4 | 13 | 17 |
| Kvinnor | | | | | | |
| Antal | 4 954 | 2 567 | 135 | 175 | 687 | 997 |
| % | 100 | 52 | 3 | 4 | 14 | 20 |
| Män | | | | | | |
| Antal | 4 698 | 2 712 | 190 | 232 | 577 | 692 |
| % | 100 | 58 | 4 | 5 | 12 | 15 |

1). I uppgiften om examen ingår här endast masterexamina.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| – | Noll | Zero |
| 0 | Mindre än hälften av den angivna enheten | Less than half of unit employed |
| . | Uppgift kan inte förekomma | Not applicable |
| .. | Uppgiften inte tillgänglig eller för osäker för att anges | Data not available |

1a. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter

1a. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students

| Kön, program/kurser ² | | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, procent | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| svenska/inresande studenter | | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Totalt | | 304 185 | 310 061 | 301 255 | 294 200 | 289 922 | 288 679 | 79 | 79 | 81 | 81 | 82 | 83 |
| Svenska studenter | | 273 376 | 275 165 | 275 224 | 271 631 | 268 181 | 266 439 | 79 | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 |
| Inresande studenter | | 30 809 | 34 897 | 26 031 | 22 569 | 21 741 | 22 240 | 77 | 76 | 80 | 82 | 83 | 84 |
| Yrkesexamensprogram | | 123 365 | 126 147 | 126 365 | 126 813 | 127 836 | 129 965 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Svenska studenter | | 122 261 | 125 002 | 125 382 | 125 755 | 126 547 | 128 586 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Inresande studenter | | 1 104 | 1 145 | 983 | 1 058 | 1 289 | 1 378 | 85 | 84 | 87 | 89 | 90 | 91 |
| Generella program | | 79 885 | 86 532 | 84 135 | 82 553 | 84 916 | 86 324 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| Svenska studenter | | 63 874 | 67 253 | 70 906 | 72 893 | 75 491 | 75 935 | 83 | 84 | 85 | 85 | 86 | 86 |
| Inresande studenter | | 16 011 | 19 279 | 13 229 | 9 660 | 9 425 | 10 389 | 79 | 77 | 81 | 84 | 86 | 87 |
| Fristående kurs | | 100 935 | 97 382 | 90 755 | 84 833 | 77 169 | 72 390 | 64 | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Svenska studenter | | 87 242 | 82 910 | 78 936 | 72 983 | 66 143 | 61 918 | 62 | 62 | 62 | 63 | 62 | 62 |
| Inresande studenter | | 13 694 | 14 473 | 11 819 | 11 850 | 11 027 | 10 472 | 73 | 73 | 79 | 80 | 80 | 80 |
| Kvinnor | | 177 147 | 179 723 | 177 130 | 173 598 | 170 723 | 170 026 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Svenska studenter | | 164 098 | 164 880 | 164 808 | 162 095 | 159 442 | 158 407 | 82 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Inresande studenter | | 13 048 | 14 844 | 12 322 | 11 503 | 11 281 | 11 619 | 81 | 80 | 83 | 84 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | | 76 465 | 77 464 | 77 070 | 77 235 | 77 653 | 79 368 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| Svenska studenter | | 75 735 | 76 694 | 76 406 | 76 569 | 76 908 | 78 548 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| Inresande studenter | | 731 | 770 | 664 | 666 | 745 | 819 | 88 | 86 | 88 | 91 | 91 | 91 |
| Generella program | | 41 087 | 44 473 | 45 275 | 45 522 | 47 178 | 47 778 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| Svenska studenter | | 35 368 | 37 472 | 39 791 | 41 029 | 42 600 | 42 744 | 86 | 87 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| Inresande studenter | | 5 719 | 7 001 | 5 484 | 4 493 | 4 578 | 5 034 | 85 | 83 | 85 | 87 | 89 | 90 |
| Fristående kurs | | 59 595 | 57 787 | 54 785 | 50 841 | 45 891 | 42 880 | 66 | 65 | 66 | 67 | 67 | 67 |
| Svenska studenter | | 52 996 | 50 714 | 48 611 | 44 498 | 39 934 | 37 114 | 65 | 64 | 64 | 65 | 64 | 64 |
| Inresande studenter | | 6 599 | 7 073 | 6 174 | 6 343 | 5 957 | 5 766 | 76 | 76 | 80 | 80 | 81 | 82 |
| Män | | 127 038 | 130 338 | 124 125 | 120 602 | 119 200 | 118 653 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 |
| Svenska studenter | | 109 278 | 110 285 | 110 416 | 109 536 | 108 739 | 108 032 | 75 | 76 | 77 | 78 | 78 | 79 |
| Inresande studenter | | 17 761 | 20 053 | 13 709 | 11 066 | 10 461 | 10 620 | 74 | 72 | 78 | 80 | 81 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | | 46 900 | 48 683 | 49 295 | 49 578 | 50 183 | 50 597 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Svenska studenter | | 46 526 | 48 308 | 48 976 | 49 186 | 49 639 | 50 038 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Inresande studenter | | 373 | 375 | 319 | 392 | 544 | 559 | 79 | 80 | 84 | 85 | 89 | 89 |
| Generella program | | 38 798 | 42 059 | 38 860 | 37 031 | 37 738 | 38 546 | 79 | 79 | 81 | 82 | 82 | 83 |
| Svenska studenter | | 28 506 | 29 781 | 31 115 | 31 864 | 32 891 | 33 191 | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 | 82 |
| Inresande studenter | | 10 292 | 12 278 | 7 745 | 5 167 | 4 847 | 5 356 | 77 | 74 | 78 | 81 | 83 | 85 |
| Fristående kurs | | 41 341 | 39 595 | 35 970 | 33 993 | 31 278 | 29 510 | 61 | 60 | 62 | 63 | 62 | 62 |
| Svenska studenter | | 34 246 | 32 196 | 30 325 | 28 486 | 26 209 | 24 804 | 59 | 58 | 59 | 60 | 59 | 59 |
| Inresande studenter | | 7 095 | 7 400 | 5 645 | 5 507 | 5 069 | 4 706 | 71 | 70 | 78 | 79 | 78 | 78 |

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

1b. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter. Endast campusstudenter.

1a. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students. Campus students only.

| Kön, program/kurser ² svenska/inresande studenter | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, procent | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Totalt | 259 993 | 263 098 | 255 935 | 252 436 | 251 487 | 250 162 | 82 | 83 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| Svenska studenter | 231 004 | 230 595 | 231 306 | 231 188 | 231 036 | 229 247 | 83 | 84 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| Inresande studenter | 28 989 | 32 503 | 24 629 | 21 248 | 20 450 | 20 916 | 78 | 78 | 81 | 83 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 116 152 | 117 865 | 117 981 | 118 532 | 119 494 | 120 663 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Svenska studenter | 115 132 | 116 793 | 117 069 | 117 546 | 118 286 | 119 364 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Inresande studenter | 1 020 | 1 072 | 912 | 986 | 1 208 | 1 300 | 85 | 84 | 87 | 89 | 90 | 91 |
| Generella program | 75 091 | 81 215 | 78 783 | 77 229 | 79 360 | 80 739 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 87 |
| Svenska studenter | 59 665 | 62 749 | 66 072 | 67 974 | 70 393 | 70 858 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 | 87 |
| Inresande studenter | 15 427 | 18 466 | 12 711 | 9 254 | 8 967 | 9 881 | 80 | 78 | 82 | 85 | 88 | 89 |
| Fristående kurs | 68 749 | 64 018 | 59 171 | 56 675 | 52 632 | 48 760 | 70 | 70 | 71 | 71 | 70 | 71 |
| Svenska studenter | 56 207 | 51 053 | 48 165 | 45 668 | 42 357 | 39 025 | 69 | 69 | 69 | 68 | 68 | 68 |
| Inresande studenter | 12 542 | 12 964 | 11 006 | 11 008 | 10 275 | 9 735 | 76 | 76 | 81 | 82 | 81 | 82 |
| Kvinnor | 147 642 | 148 257 | 146 208 | 145 037 | 144 572 | 143 963 | 85 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 |
| Svenska studenter | 135 435 | 134 478 | 134 627 | 134 278 | 134 032 | 133 099 | 85 | 86 | 87 | 87 | 88 | 88 |
| Inresande studenter | 12 207 | 13 779 | 11 581 | 10 760 | 10 540 | 10 864 | 82 | 82 | 84 | 85 | 87 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 70 347 | 70 418 | 69 873 | 70 161 | 70 624 | 71 675 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 |
| Svenska studenter | 69 697 | 69 714 | 69 273 | 69 561 | 69 951 | 70 920 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 |
| Inresande studenter | 651 | 704 | 600 | 600 | 674 | 755 | 88 | 86 | 89 | 91 | 91 | 92 |
| Generella program | 38 207 | 41 281 | 41 936 | 42 162 | 43 660 | 44 290 | 87 | 87 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| Svenska studenter | 32 693 | 34 543 | 36 660 | 37 841 | 39 285 | 39 481 | 87 | 88 | 89 | 89 | 89 | 90 |
| Inresande studenter | 5 515 | 6 738 | 5 276 | 4 321 | 4 376 | 4 809 | 85 | 84 | 86 | 88 | 91 | 91 |
| Fristående kurs | 39 088 | 36 558 | 34 399 | 32 715 | 30 287 | 27 999 | 72 | 72 | 73 | 73 | 72 | 73 |
| Svenska studenter | 33 046 | 30 221 | 28 694 | 26 876 | 24 796 | 22 699 | 71 | 71 | 71 | 71 | 70 | 70 |
| Inresande studenter | 6 042 | 6 337 | 5 705 | 5 839 | 5 491 | 5 300 | 78 | 79 | 82 | 82 | 83 | 84 |
| Män | 112 351 | 114 841 | 109 727 | 107 398 | 106 915 | 106 199 | 79 | 79 | 81 | 81 | 81 | 82 |
| Svenska studenter | 95 569 | 96 117 | 96 679 | 96 911 | 97 005 | 96 147 | 79 | 80 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| Inresande studenter | 16 782 | 18 724 | 13 048 | 10 488 | 9 910 | 10 052 | 76 | 75 | 79 | 81 | 82 | 84 |
| Yrkesexamensprogram | 45 805 | 47 448 | 48 108 | 48 371 | 48 870 | 48 989 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Svenska studenter | 45 436 | 47 079 | 47 796 | 47 985 | 48 335 | 48 444 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Inresande studenter | 369 | 368 | 312 | 386 | 535 | 545 | 79 | 80 | 84 | 85 | 89 | 90 |
| Generella program | 36 884 | 39 934 | 36 846 | 35 067 | 35 700 | 36 449 | 80 | 80 | 82 | 83 | 83 | 84 |
| Svenska studenter | 26 972 | 28 206 | 29 412 | 30 133 | 31 109 | 31 377 | 81 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| Inresande studenter | 9 912 | 11 728 | 7 435 | 4 933 | 4 591 | 5 073 | 77 | 75 | 79 | 82 | 85 | 86 |
| Fristående kurs | 29 662 | 27 459 | 24 772 | 23 961 | 22 345 | 20 761 | 67 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Svenska studenter | 23 162 | 20 832 | 19 471 | 18 792 | 17 560 | 16 327 | 65 | 65 | 65 | 65 | 64 | 64 |
| Inresande studenter | 6 500 | 6 627 | 5 301 | 5 169 | 4 784 | 4 435 | 73 | 74 | 80 | 81 | 80 | 80 |

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

2. Antal helårsstudenter läsåret 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och ålder

2. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and age

| Kön, program/kurser ² ålder | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Totalt | 304 185 | 310 061 | 301 255 | 294 200 | 289 922 | 288 679 | 79 | 79 | 81 | 81 | 82 | 83 |
| -21 | 78 205 | 80 655 | 79 621 | 78 004 | 76 190 | 73 498 | 81 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 22-24 | 92 833 | 95 576 | 94 306 | 94 458 | 93 975 | 94 063 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 |
| 25-29 | 67 747 | 68 728 | 65 716 | 63 812 | 64 211 | 65 370 | 77 | 77 | 79 | 81 | 81 | 82 |
| 30-34 | 24 209 | 24 372 | 22 957 | 22 192 | 21 882 | 22 417 | 73 | 72 | 74 | 75 | 75 | 76 |
| 35- | 41 191 | 40 731 | 38 656 | 35 733 | 33 665 | 33 330 | 72 | 71 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Yrkesexamensprogram | 123 365 | 126 147 | 126 365 | 126 813 | 127 836 | 129 965 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| -21 | 35 286 | 36 948 | 37 383 | 37 866 | 37 888 | 37 358 | 87 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 22-24 | 39 551 | 41 003 | 41 336 | 41 980 | 42 747 | 43 915 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 |
| 25-29 | 25 602 | 25 510 | 25 843 | 25 817 | 26 193 | 26 835 | 89 | 90 | 90 | 91 | 91 | 91 |
| 30-34 | 9 247 | 9 072 | 8 822 | 8 731 | 8 852 | 9 179 | 89 | 88 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| 35- | 13 680 | 13 614 | 12 980 | 12 419 | 12 157 | 12 678 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 87 |
| Generella program | 79 885 | 86 532 | 84 135 | 82 553 | 84 916 | 86 324 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| -21 | 21 647 | 23 308 | 23 317 | 22 830 | 22 778 | 22 060 | 82 | 83 | 84 | 85 | 85 | 86 |
| 22-24 | 27 190 | 29 326 | 28 822 | 29 119 | 30 319 | 31 116 | 86 | 86 | 88 | 88 | 89 | 89 |
| 25-29 | 20 086 | 22 142 | 20 765 | 19 703 | 20 628 | 21 750 | 81 | 81 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| 30-34 | 5 372 | 5 909 | 5 580 | 5 459 | 5 585 | 5 894 | 76 | 76 | 78 | 79 | 79 | 79 |
| 35- | 5 590 | 5 848 | 5 651 | 5 442 | 5 606 | 5 504 | 75 | 75 | 75 | 76 | 75 | 75 |
| Fristående kurs | 100 935 | 97 382 | 90 755 | 84 833 | 77 169 | 72 390 | 64 | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| -21 | 21 272 | 20 399 | 18 921 | 17 309 | 15 524 | 14 080 | 69 | 68 | 70 | 70 | 71 | 73 |
| 22-24 | 26 093 | 25 247 | 24 148 | 23 359 | 20 909 | 19 032 | 69 | 69 | 70 | 71 | 71 | 71 |
| 25-29 | 22 059 | 21 076 | 19 107 | 18 292 | 17 390 | 16 785 | 60 | 59 | 61 | 62 | 61 | 61 |
| 30-34 | 9 590 | 9 391 | 8 554 | 8 002 | 7 444 | 7 345 | 56 | 55 | 56 | 56 | 55 | 56 |
| 35- | 21 921 | 21 269 | 20 025 | 17 872 | 15 902 | 15 148 | 61 | 59 | 61 | 60 | 59 | 59 |
| Kvinnor | 177 147 | 179 723 | 177 130 | 173 598 | 170 723 | 170 026 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| -21 | 44 144 | 45 716 | 45 127 | 44 246 | 43 221 | 41 725 | 84 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 22-24 | 51 578 | 53 033 | 53 342 | 54 001 | 53 840 | 54 183 | 86 | 86 | 87 | 88 | 89 | 89 |
| 25-29 | 36 620 | 36 827 | 36 425 | 35 877 | 36 256 | 36 978 | 80 | 80 | 81 | 83 | 83 | 84 |
| 30-34 | 15 005 | 14 787 | 14 216 | 13 750 | 13 537 | 13 711 | 76 | 76 | 77 | 77 | 78 | 79 |
| 35- | 29 798 | 29 360 | 28 020 | 25 723 | 23 869 | 23 430 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 76 |
| Yrkesexamensprogram | 76 465 | 77 464 | 77 070 | 77 235 | 77 653 | 79 368 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| -21 | 19 927 | 20 813 | 20 867 | 21 114 | 21 060 | 20 839 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 |
| 22-24 | 23 164 | 23 939 | 24 177 | 24 721 | 25 268 | 26 215 | 93 | 93 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| 25-29 | 15 560 | 15 318 | 15 457 | 15 586 | 15 735 | 16 220 | 91 | 92 | 92 | 93 | 93 | 94 |
| 30-34 | 6 707 | 6 421 | 6 151 | 6 001 | 6 072 | 6 295 | 90 | 90 | 91 | 91 | 92 | 92 |
| 35- | 11 107 | 10 973 | 10 418 | 9 813 | 9 519 | 9 799 | 89 | 90 | 90 | 89 | 90 | 89 |
| Generella program | 41 087 | 44 473 | 45 275 | 45 522 | 47 178 | 47 778 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| -21 | 11 772 | 12 904 | 13 076 | 12 907 | 13 054 | 12 654 | 86 | 87 | 88 | 88 | 89 | 90 |
| 22-24 | 14 122 | 15 124 | 15 576 | 16 084 | 16 771 | 17 247 | 89 | 89 | 90 | 91 | 91 | 92 |
| 25-29 | 9 039 | 9 937 | 10 137 | 10 024 | 10 687 | 11 284 | 85 | 85 | 86 | 87 | 88 | 88 |
| 30-34 | 2 560 | 2 774 | 2 830 | 2 896 | 3 010 | 3 057 | 79 | 81 | 82 | 82 | 83 | 82 |
| 35- | 3 594 | 3 735 | 3 655 | 3 611 | 3 657 | 3 536 | 78 | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 |
| Fristående kurs | 59 595 | 57 787 | 54 785 | 50 841 | 45 891 | 42 880 | 66 | 65 | 66 | 67 | 67 | 67 |
| -21 | 12 445 | 12 000 | 11 183 | 10 225 | 9 108 | 8 232 | 71 | 71 | 71 | 73 | 74 | 75 |
| 22-24 | 14 292 | 13 970 | 13 588 | 13 196 | 11 801 | 10 721 | 70 | 70 | 71 | 72 | 72 | 73 |
| 25-29 | 12 021 | 11 572 | 10 832 | 10 267 | 9 834 | 9 474 | 62 | 61 | 62 | 63 | 63 | 62 |
| 30-34 | 5 738 | 5 592 | 5 235 | 4 853 | 4 455 | 4 359 | 59 | 57 | 58 | 58 | 57 | 57 |
| 35- | 15 098 | 14 653 | 13 947 | 12 299 | 10 693 | 10 094 | 64 | 63 | 64 | 63 | 62 | 62 |

2 (forts).

| Kön, program/kurser ² ålder | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Män | 127 038 | 130 338 | 124 125 | 120 602 | 119 200 | 118 653 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 |
| -21 | 34 060 | 34 938 | 34 494 | 33 758 | 32 969 | 31 773 | 77 | 78 | 79 | 79 | 80 | 80 |
| 22-24 | 41 255 | 42 543 | 40 964 | 40 457 | 40 135 | 39 880 | 80 | 81 | 82 | 83 | 83 | 83 |
| 25-29 | 31 127 | 31 901 | 29 290 | 27 935 | 27 954 | 28 393 | 74 | 74 | 77 | 78 | 79 | 79 |
| 30-34 | 9 204 | 9 584 | 8 741 | 8 442 | 8 345 | 8 707 | 67 | 67 | 69 | 71 | 71 | 71 |
| 35- | 11 392 | 11 371 | 10 636 | 10 010 | 9 797 | 9 900 | 63 | 62 | 63 | 64 | 64 | 64 |
| Yrkesexamensprogram | 46 900 | 48 683 | 49 295 | 49 578 | 50 183 | 50 597 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| -21 | 15 359 | 16 135 | 16 516 | 16 751 | 16 828 | 16 519 | 83 | 83 | 84 | 83 | 84 | 84 |
| 22-24 | 16 386 | 17 063 | 17 159 | 17 258 | 17 479 | 17 700 | 87 | 88 | 88 | 89 | 88 | 88 |
| 25-29 | 10 042 | 10 192 | 10 387 | 10 232 | 10 458 | 10 616 | 85 | 86 | 87 | 88 | 88 | 87 |
| 30-34 | 2 539 | 2 651 | 2 672 | 2 730 | 2 781 | 2 884 | 84 | 84 | 83 | 85 | 85 | 85 |
| 35- | 2 573 | 2 641 | 2 562 | 2 606 | 2 638 | 2 879 | 81 | 79 | 80 | 80 | 81 | 80 |
| Generella program | 38 798 | 42 059 | 38 860 | 37 031 | 37 738 | 38 546 | 79 | 79 | 81 | 82 | 82 | 83 |
| -21 | 9 875 | 10 404 | 10 240 | 9 923 | 9 725 | 9 406 | 78 | 78 | 79 | 80 | 80 | 81 |
| 22-24 | 13 068 | 14 203 | 13 245 | 13 035 | 13 548 | 13 869 | 83 | 83 | 85 | 85 | 86 | 86 |
| 25-29 | 11 046 | 12 204 | 10 628 | 9 679 | 9 941 | 10 466 | 78 | 77 | 81 | 83 | 83 | 84 |
| 30-34 | 2 813 | 3 135 | 2 750 | 2 563 | 2 575 | 2 837 | 73 | 72 | 74 | 76 | 75 | 76 |
| 35- | 1 996 | 2 113 | 1 995 | 1 832 | 1 950 | 1 968 | 69 | 70 | 70 | 70 | 69 | 69 |
| Fristående kurs | 41 341 | 39 595 | 35 970 | 33 993 | 31 278 | 29 510 | 61 | 60 | 62 | 63 | 62 | 62 |
| -21 | 8 826 | 8 399 | 7 738 | 7 084 | 6 416 | 5 849 | 65 | 66 | 67 | 67 | 68 | 69 |
| 22-24 | 11 801 | 11 277 | 10 559 | 10 164 | 9 108 | 8 310 | 68 | 67 | 69 | 69 | 68 | 68 |
| 25-29 | 10 038 | 9 505 | 8 275 | 8 024 | 7 555 | 7 311 | 58 | 57 | 59 | 60 | 59 | 59 |
| 30-34 | 3 852 | 3 799 | 3 319 | 3 148 | 2 989 | 2 986 | 51 | 51 | 52 | 54 | 53 | 53 |
| 35- | 6 823 | 6 617 | 6 079 | 5 573 | 5 209 | 5 054 | 54 | 52 | 54 | 54 | 54 | 53 |

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

3. Antal helårsstudenter läsåren 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, program/kurs och campus/distans

3. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and campus/distance

| Kön, program/kurser ² Campus/distans- studenter | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Totalt | 304 185 | 310 061 | 301 255 | 294 200 | 289 922 | 288 679 | 79 | 79 | 81 | 81 | 82 | 83 |
| Campus | 259 993 | 263 098 | 255 935 | 252 436 | 251 487 | 250 162 | 82 | 83 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| Distans | 44 192 | 46 963 | 45 319 | 41 764 | 38 435 | 38 516 | 59 | 58 | 61 | 62 | 63 | 64 |
| Yrkesexamensprogram | 123 365 | 126 147 | 126 365 | 126 813 | 127 836 | 129 965 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Campus | 116 152 | 117 865 | 117 981 | 118 532 | 119 494 | 120 663 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Distans | 7 213 | 8 282 | 8 384 | 8 281 | 8 342 | 9 301 | 86 | 85 | 87 | 87 | 88 | 87 |
| Generella program | 79 885 | 86 532 | 84 135 | 82 553 | 84 916 | 86 324 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| Campus | 75 091 | 81 215 | 78 783 | 77 229 | 79 360 | 80 739 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 87 |
| Distans | 4 793 | 5 317 | 5 352 | 5 325 | 5 556 | 5 585 | 68 | 68 | 70 | 71 | 71 | 71 |
| Fristående kurs | 100 935 | 97 382 | 90 755 | 84 833 | 77 169 | 72 390 | 64 | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Campus | 68 749 | 64 018 | 59 171 | 56 675 | 52 632 | 48 760 | 70 | 70 | 71 | 71 | 70 | 71 |
| Distans | 32 186 | 33 365 | 31 584 | 28 158 | 24 538 | 23 629 | 51 | 50 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Kvinnor | 177 147 | 179 723 | 177 130 | 173 598 | 170 723 | 170 026 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Campus | 147 642 | 148 257 | 146 208 | 145 037 | 144 572 | 143 963 | 85 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 |
| Distans | 29 504 | 31 467 | 30 921 | 28 561 | 26 151 | 26 062 | 63 | 63 | 65 | 66 | 67 | 68 |
| Yrkesexamensprogram | 76 465 | 77 464 | 77 070 | 77 235 | 77 653 | 79 368 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| Campus | 70 347 | 70 418 | 69 873 | 70 161 | 70 624 | 71 675 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 |
| Distans | 6 118 | 7 046 | 7 197 | 7 075 | 7 029 | 7 693 | 88 | 88 | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Generella program | 41 087 | 44 473 | 45 275 | 45 522 | 47 178 | 47 778 | 86 | 86 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| Campus | 38 207 | 41 281 | 41 936 | 42 162 | 43 660 | 44 290 | 87 | 87 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| Distans | 2 879 | 3 192 | 3 339 | 3 360 | 3 518 | 3 488 | 73 | 74 | 74 | 76 | 75 | 75 |
| Fristående kurs | 59 595 | 57 787 | 54 785 | 50 841 | 45 891 | 42 880 | 66 | 65 | 66 | 67 | 67 | 67 |
| Campus | 39 088 | 36 558 | 34 399 | 32 715 | 30 287 | 27 999 | 72 | 72 | 73 | 73 | 72 | 73 |
| Distans | 20 507 | 21 228 | 20 386 | 18 126 | 15 604 | 14 881 | 54 | 53 | 55 | 56 | 55 | 55 |
| Män | 127 038 | 130 338 | 124 125 | 120 602 | 119 200 | 118 653 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 |
| Campus | 112 351 | 114 841 | 109 727 | 107 398 | 106 915 | 106 199 | 79 | 79 | 81 | 81 | 81 | 82 |
| Distans | 14 688 | 15 497 | 14 398 | 13 203 | 12 285 | 12 454 | 50 | 49 | 53 | 54 | 54 | 55 |
| Yrkesexamensprogram | 46 900 | 48 683 | 49 295 | 49 578 | 50 183 | 50 597 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Campus | 45 805 | 47 448 | 48 108 | 48 371 | 48 870 | 48 989 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Distans | 1 094 | 1 235 | 1 187 | 1 206 | 1 313 | 1 608 | 78 | 71 | 77 | 76 | 77 | 78 |
| Generella program | 38 798 | 42 059 | 38 860 | 37 031 | 37 738 | 38 546 | 79 | 79 | 81 | 82 | 82 | 83 |
| Campus | 36 884 | 39 934 | 36 846 | 35 067 | 35 700 | 36 449 | 80 | 80 | 82 | 83 | 83 | 84 |
| Distans | 1 914 | 2 125 | 2 013 | 1 965 | 2 038 | 2 097 | 61 | 61 | 62 | 63 | 64 | 64 |
| Fristående kurs | 41 341 | 39 595 | 35 970 | 33 993 | 31 278 | 29 510 | 61 | 60 | 62 | 63 | 62 | 62 |
| Campus | 29 662 | 27 459 | 24 772 | 23 961 | 22 345 | 20 761 | 67 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Distans | 11 679 | 12 136 | 11 198 | 10 032 | 8 933 | 8 748 | 46 | 45 | 48 | 49 | 49 | 49 |

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas tillsammans med fristående kurser.

4. Antal helårsstudenter läsåret 2009/10–2014/15 och prestationsgrad i procent per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter

4. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance

| Kön, lärosäte program/kurser ¹ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | |
| Totalt | | | | | | | | | | | | | |
| Uppsala universitet | 21 445 | 22 502 | 22 876 | 22 429 | 24 084 | 23 969 | 80 | 80 | 80 | 81 | 80 | 80 | |
| Yrkesexamensprogram | 9 062 | 9 327 | 9 671 | 9 880 | 9 972 | 10 123 | 88 | 88 | 89 | 90 | 90 | 90 | |
| Generella program | 5 074 | 5 636 | 5 517 | 5 462 | 6 485 | 6 680 | 85 | 84 | 86 | 86 | 85 | 85 | |
| Fristående kurs | 7 309 | 7 539 | 7 688 | 7 087 | 7 628 | 7 166 | 67 | 65 | 65 | 64 | 63 | 63 | |
| <i>Campus</i> | 5 853 | 5 851 | 5 698 | 5 341 | 5 076 | 4 703 | 71 | 71 | 72 | 71 | 71 | 70 | |
| <i>Distans</i> | 1 456 | 1 689 | 1 990 | 1 745 | 2 552 | 2 463 | 50 | 46 | 45 | 44 | 47 | 48 | |
| Lunds universitet | 27 558 | 27 545 | 27 613 | 27 239 | 27 151 | 27 116 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | 84 | |
| Yrkesexamensprogram | 11 347 | 11 414 | 11 892 | 11 940 | 11 603 | 11 163 | 90 | 91 | 90 | 91 | 91 | 91 | |
| Generella program | 6 729 | 7 291 | 7 487 | 7 199 | 7 632 | 8 191 | 86 | 86 | 88 | 88 | 89 | 89 | |
| Fristående kurs | 9 482 | 8 840 | 8 235 | 8 100 | 7 917 | 7 763 | 67 | 69 | 69 | 69 | 69 | 70 | |
| <i>Campus</i> | 7 940 | 7 324 | 6 970 | 6 866 | 6 788 | 6 627 | 71 | 72 | 72 | 72 | 72 | 73 | |
| <i>Distans</i> | 1 542 | 1 516 | 1 264 | 1 233 | 1 129 | 1 136 | 47 | 52 | 52 | 53 | 54 | 55 | |
| Göteborgs universitet | 26 554 | 26 401 | 25 421 | 24 828 | 24 520 | 24 180 | 81 | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 | |
| Yrkesexamensprogram | 10 051 | 10 328 | 10 230 | 10 082 | 9 838 | 9 813 | 92 | 92 | 92 | 93 | 94 | 94 | |
| Generella program | 5 728 | 6 203 | 6 095 | 6 255 | 6 765 | 6 954 | 86 | 85 | 87 | 87 | 87 | 88 | |
| Fristående kurs | 10 775 | 9 870 | 9 096 | 8 492 | 7 917 | 7 413 | 68 | 68 | 68 | 69 | 68 | 68 | |
| <i>Campus</i> | 9 659 | 8 807 | 8 295 | 7 715 | 7 150 | 6 584 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 69 | |
| <i>Distans</i> | 1 116 | 1 062 | 800 | 777 | 767 | 828 | 56 | 52 | 55 | 59 | 58 | 60 | |
| Stockholms universitet | 29 350 | 29 624 | 28 991 | 29 259 | 29 203 | 28 537 | 73 | 73 | 74 | 74 | 74 | 75 | |
| Yrkesexamensprogram | 9 094 | 9 256 | 8 545 | 8 386 | 7 993 | 7 927 | 87 | 87 | 89 | 89 | 90 | 89 | |
| Generella program | 5 351 | 5 955 | 6 404 | 6 787 | 7 649 | 8 084 | 78 | 80 | 79 | 80 | 80 | 81 | |
| Fristående kurs | 14 904 | 14 413 | 14 043 | 14 086 | 13 561 | 12 526 | 64 | 62 | 63 | 62 | 61 | 62 | |
| <i>Campus</i> | 13 402 | 12 578 | 12 135 | 12 072 | 11 572 | 10 789 | 66 | 66 | 66 | 66 | 65 | 66 | |
| <i>Distans</i> | 1 501 | 1 835 | 1 908 | 2 014 | 1 989 | 1 737 | 43 | 36 | 43 | 39 | 36 | 40 | |
| Umeå universitet | 16 676 | 16 722 | 16 247 | 16 113 | 15 870 | 15 898 | 80 | 80 | 82 | 82 | 83 | 84 | |
| Yrkesexamensprogram | 7 683 | 7 894 | 8 113 | 8 134 | 8 385 | 8 701 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 | |
| Generella program | 3 196 | 3 241 | 3 061 | 2 996 | 3 119 | 3 179 | 85 | 84 | 86 | 86 | 86 | 86 | |
| Fristående kurs | 5 797 | 5 587 | 5 074 | 4 983 | 4 366 | 4 018 | 61 | 61 | 63 | 63 | 63 | 63 | |
| <i>Campus</i> | 2 332 | 2 092 | 1 878 | 2 034 | 1 834 | 1 720 | 73 | 74 | 74 | 72 | 72 | 72 | |
| <i>Distans</i> | 3 464 | 3 495 | 3 195 | 2 949 | 2 532 | 2 299 | 53 | 53 | 56 | 56 | 56 | 56 | |
| Linköpings universitet | 18 034 | 18 126 | 17 549 | 17 343 | 17 452 | 17 248 | 83 | 83 | 85 | 85 | 86 | 86 | |
| Yrkesexamensprogram | 9 832 | 10 188 | 10 501 | 10 681 | 10 777 | 10 887 | 88 | 88 | 88 | 88 | 89 | 88 | |
| Generella program | 4 545 | 4 364 | 3 830 | 3 531 | 3 692 | 3 636 | 83 | 84 | 84 | 86 | 87 | 88 | |
| Fristående kurs | 3 657 | 3 574 | 3 218 | 3 131 | 2 983 | 2 725 | 70 | 68 | 73 | 73 | 74 | 73 | |
| <i>Campus</i> | 3 328 | 3 067 | 2 851 | 2 842 | 2 672 | 2 496 | 71 | 72 | 75 | 75 | 76 | 75 | |
| <i>Distans</i> | 329 | 506 | 367 | 288 | 311 | 229 | 66 | 45 | 61 | 58 | 53 | 55 | |
| Karolinska institutet | 5 343 | 5 744 | 6 027 | 6 144 | 5 978 | 6 070 | 93 | 92 | 91 | 91 | 93 | 93 | |
| Yrkesexamensprogram | 4 179 | 4 248 | 4 411 | 4 714 | 4 888 | 4 927 | 95 | 95 | 94 | 93 | 94 | 94 | |
| Generella program | 585 | 639 | 690 | 638 | 610 | 615 | 91 | 91 | 90 | 93 | 93 | 94 | |
| Fristående kurs | 579 | 857 | 926 | 791 | 480 | 527 | 80 | 80 | 80 | 79 | 79 | 79 | |
| <i>Campus</i> | 462 | 642 | 612 | 497 | 352 | 419 | 80 | 79 | 82 | 80 | 80 | 80 | |
| <i>Distans</i> | 118 | 215 | 314 | 294 | 128 | 109 | 80 | 81 | 75 | 76 | 77 | 74 | |
| Kungl. Tekniska högskolan | 12 790 | 13 070 | 12 102 | 11 615 | 11 659 | 11 682 | 82 | 79 | 83 | 85 | 86 | 86 | |
| Yrkesexamensprogram | 7 692 | 7 931 | 7 486 | 6 931 | 7 136 | 7 134 | 84 | 81 | 84 | 86 | 86 | 86 | |
| Generella program | 3 160 | 3 103 | 2 832 | 3 144 | 3 388 | 3 514 | 83 | 82 | 87 | 89 | 90 | 90 | |
| Fristående kurs | 1 938 | 2 036 | 1 785 | 1 541 | 1 136 | 1 034 | 73 | 68 | 73 | 76 | 75 | 75 | |
| <i>Campus</i> | 1 595 | 1 647 | 1 425 | 1 415 | 832 | 725 | 79 | 78 | 81 | 80 | 84 | 85 | |
| <i>Distans</i> | 343 | 389 | 360 | 125 | 304 | 309 | 43 | 22 | 41 | 37 | 50 | 51 | |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Chalmers tekniska högskola | 9 218 | 8 562 | 8 178 | 8 451 | 8 753 | 8 862 | 84 | 86 | 87 | 87 | 88 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 4 962 | 4 612 | 4 604 | 4 833 | 5 046 | 5 087 | 84 | 86 | 86 | 86 | 87 | 87 |
| Generella program | 3 404 | 3 159 | 2 775 | 2 791 | 2 913 | 3 046 | 85 | 86 | 88 | 89 | 90 | 89 |
| Fristående kurs | 852 | 791 | 799 | 827 | 794 | 729 | 84 | 85 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| <i>Campus</i> | 852 | 791 | 799 | 827 | 794 | 729 | 84 | 85 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| Luleå tekniska universitet | 6 801 | 7 042 | 7 548 | 8 298 | 7 769 | 7 567 | 79 | 79 | 79 | 77 | 80 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 3 368 | 3 396 | 3 514 | 3 940 | 4 143 | 4 268 | 86 | 86 | 87 | 86 | 86 | 86 |
| Generella program | 1 913 | 1 939 | 1 831 | 1 846 | 2 073 | 2 042 | 79 | 81 | 82 | 83 | 83 | 84 |
| Fristående kurs | 1 520 | 1 707 | 2 203 | 2 512 | 1 553 | 1 257 | 65 | 61 | 62 | 59 | 62 | 64 |
| <i>Campus</i> | 724 | 702 | 784 | 745 | 645 | 598 | 75 | 77 | 75 | 75 | 74 | 75 |
| <i>Distans</i> | 796 | 1 005 | 1 418 | 1 767 | 908 | 659 | 56 | 50 | 55 | 52 | 54 | 54 |
| Sveriges lantbruksuniversitet | 3 801 | 4 043 | 3 948 | 3 772 | 3 805 | 3 790 | 88 | 89 | 89 | 90 | 90 | 91 |
| Yrkesexamensprogram | 2 354 | 2 364 | 2 352 | 2 391 | 2 432 | 2 434 | 92 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| Generella program | 652 | 916 | 884 | 848 | 899 | 946 | 87 | 88 | 88 | 88 | 90 | 89 |
| Fristående kurs | 795 | 763 | 712 | 533 | 474 | 411 | 77 | 75 | 79 | 81 | 80 | 79 |
| <i>Campus</i> | 590 | 534 | 513 | 456 | 391 | 337 | 84 | 83 | 86 | 83 | 84 | 82 |
| <i>Distans</i> | 205 | 229 | 199 | 77 | 83 | 74 | 58 | 57 | 59 | 64 | 61 | 66 |
| Karlstads universitet | 8 427 | 8 686 | 8 359 | 8 037 | 7 933 | 8 112 | 80 | 81 | 81 | 81 | 81 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 3 738 | 3 817 | 3 757 | 3 827 | 4 041 | 4 432 | 89 | 88 | 87 | 86 | 87 | 88 |
| Generella program | 2 054 | 2 470 | 2 376 | 2 024 | 1 983 | 1 903 | 82 | 84 | 83 | 85 | 86 | 85 |
| Fristående kurs | 2 635 | 2 398 | 2 227 | 2 187 | 1 909 | 1 777 | 65 | 68 | 66 | 68 | 66 | 64 |
| <i>Campus</i> | 1 655 | 1 405 | 1 339 | 1 348 | 1 174 | 1 093 | 69 | 73 | 71 | 74 | 74 | 71 |
| <i>Distans</i> | 980 | 993 | 888 | 839 | 735 | 684 | 58 | 60 | 58 | 58 | 53 | 52 |
| Linnéuniversitetet³ | 8 316 | 15 424 | 14 788 | 14 188 | 13 626 | 13 583 | 75 | 76 | 78 | 81 | 81 | 81 |
| Yrkesexamensprogram | 2 543 | 5 138 | 5 095 | 5 129 | 5 046 | 4 969 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 |
| Generella program | 2 156 | 4 415 | 4 297 | 4 442 | 4 560 | 4 532 | 83 | 81 | 84 | 86 | 85 | 86 |
| Fristående kurs | 3 617 | 5 871 | 5 396 | 4 617 | 4 019 | 4 082 | 60 | 59 | 61 | 64 | 63 | 62 |
| <i>Campus</i> | 1 376 | 2 465 | 2 172 | 2 041 | 1 717 | 1 703 | 71 | 72 | 74 | 74 | 73 | 74 |
| <i>Distans</i> | 2 241 | 3 406 | 3 224 | 2 576 | 2 302 | 2 380 | 53 | 50 | 53 | 56 | 55 | 54 |
| Växjö universitet³ | 3 737 | . | . | . | . | . | 77 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 1 371 | . | . | . | . | . | 89 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 1 096 | . | . | . | . | . | 79 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 1 270 | . | . | . | . | . | 62 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 818 | . | . | . | . | . | 68 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 452 | . | . | . | . | . | 52 | . | . | . | . | . |
| Örebro universitet | 9 677 | 10 083 | 9 430 | 8 704 | 8 553 | 8 620 | 83 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |
| Yrkesexamensprogram | 4 647 | 4 710 | 4 632 | 4 487 | 4 521 | 4 736 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| Generella program | 2 629 | 2 824 | 2 602 | 2 409 | 2 370 | 2 231 | 84 | 85 | 85 | 87 | 88 | 89 |
| Fristående kurs | 2 401 | 2 550 | 2 195 | 1 807 | 1 662 | 1 653 | 65 | 64 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| <i>Campus</i> | 1 615 | 1 555 | 1 419 | 1 323 | 1 302 | 1 237 | 71 | 70 | 71 | 69 | 70 | 71 |
| <i>Distans</i> | 786 | 996 | 776 | 484 | 360 | 416 | 52 | 54 | 52 | 54 | 52 | 54 |
| Mittuniversitetet | 8 769 | 8 793 | 7 625 | 7 215 | 6 822 | 6 695 | 70 | 74 | 77 | 79 | 80 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 2 283 | 2 412 | 2 424 | 2 439 | 2 405 | 2 445 | 91 | 90 | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Generella program | 2 105 | 2 577 | 2 553 | 2 410 | 2 361 | 2 453 | 81 | 81 | 81 | 83 | 84 | 85 |
| Fristående kurs | 4 381 | 3 804 | 2 648 | 2 367 | 2 056 | 1 797 | 55 | 59 | 60 | 62 | 61 | 62 |
| <i>Campus</i> | 742 | 720 | 473 | 363 | 341 | 307 | 76 | 80 | 75 | 78 | 73 | 74 |
| <i>Distans</i> | 3 639 | 3 084 | 2 175 | 2 003 | 1 715 | 1 490 | 50 | 54 | 56 | 60 | 59 | 60 |
| Blekinge tekniska högskola | 4 027 | 4 240 | 3 887 | 3 316 | 2 914 | 3 480 | 74 | 74 | 76 | 76 | 80 | 73 |
| Yrkesexamensprogram | 597 | 653 | 748 | 858 | 973 | 1 065 | 88 | 88 | 90 | 87 | 86 | 86 |
| Generella program | 2 285 | 2 497 | 2 329 | 1 919 | 1 559 | 1 630 | 76 | 78 | 77 | 75 | 80 | 76 |
| Fristående kurs | 1 145 | 1 090 | 810 | 540 | 383 | 785 | 62 | 56 | 60 | 64 | 64 | 48 |
| <i>Campus</i> | 343 | 301 | 163 | 163 | 128 | 111 | 78 | 71 | 73 | 79 | 78 | 77 |
| <i>Distans</i> | 802 | 789 | 647 | 377 | 255 | 674 | 55 | 50 | 57 | 58 | 57 | 43 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Försvårshögskolan | 499 | 511 | 534 | 455 | 503 | 486 | 80 | 81 | 84 | 82 | 79 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 271 | 304 | 274 | 226 | 214 | 219 | 91 | 93 | 97 | 96 | 95 | 97 |
| Generella program | - | - | - | - | 62 | 94 | - | - | - | - | 81 | 90 |
| Fristående kurs | 228 | 207 | 260 | 229 | 227 | 173 | 66 | 63 | 69 | 67 | 64 | 71 |
| <i>Campus</i> | 228 | 207 | 237 | 219 | 216 | 160 | 66 | 63 | 72 | 68 | 65 | 73 |
| <i>Distans</i> | - | - | 22 | 10 | 11 | 13 | - | - | .. | .. | .. | .. |
| Gymnastik- och idrotthögskolan | 481 | 526 | 645 | 723 | 643 | 663 | 83 | 80 | 79 | 78 | 83 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 238 | 208 | 253 | 326 | 300 | 283 | 89 | 90 | 83 | 79 | 82 | 81 |
| Generella program | 171 | 160 | 193 | 220 | 208 | 252 | 85 | 85 | 82 | 82 | 87 | 82 |
| Fristående kurs | 72 | 158 | 200 | 177 | 134 | 129 | 63 | 63 | 72 | 70 | 79 | 73 |
| <i>Campus</i> | 67 | 158 | 170 | 149 | 134 | 121 | 62 | 63 | 72 | 69 | 79 | 74 |
| <i>Distans</i> | 5 | - | 29 | 29 | 0 | 8 | .. | - | .. | .. | .. | .. |
| Högskolan i Borås | 6 541 | 6 237 | 6 057 | 5 628 | 5 373 | 5 352 | 81 | 82 | 83 | 85 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 2 666 | 2 642 | 2 666 | 2 773 | 2 810 | 2 818 | 89 | 89 | 91 | 90 | 90 | 89 |
| Generella program | 2 449 | 2 424 | 2 308 | 2 044 | 1 932 | 1 931 | 83 | 83 | 86 | 86 | 86 | 87 |
| Fristående kurs | 1 426 | 1 171 | 1 083 | 811 | 631 | 604 | 62 | 62 | 59 | 66 | 64 | 65 |
| <i>Campus</i> | 888 | 706 | 621 | 462 | 342 | 359 | 67 | 70 | 69 | 75 | 74 | 74 |
| <i>Distans</i> | 538 | 465 | 462 | 349 | 288 | 245 | 53 | 52 | 45 | 53 | 51 | 52 |
| Högskolan Dalarna | 7 021 | 7 108 | 6 528 | 5 843 | 6 106 | 6 168 | 72 | 72 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Yrkesexamensprogram | 1 962 | 2 016 | 1 993 | 1 767 | 1 804 | 1 899 | 86 | 86 | 84 | 82 | 85 | 86 |
| Generella program | 2 006 | 2 194 | 1 992 | 1 851 | 1 854 | 1 821 | 79 | 80 | 83 | 83 | 82 | 84 |
| Fristående kurs | 3 053 | 2 897 | 2 543 | 2 225 | 2 448 | 2 447 | 58 | 56 | 61 | 61 | 62 | 60 |
| <i>Campus</i> | 883 | 674 | 537 | 368 | 367 | 311 | 73 | 72 | 75 | 76 | 75 | 74 |
| <i>Distans</i> | 2 170 | 2 223 | 2 005 | 1 857 | 2 081 | 2 136 | 52 | 51 | 57 | 58 | 59 | 58 |
| Högskolan på Gotland | 2 445 | 2 391 | 2 102 | 1 923 | . | . | 61 | 61 | 65 | 65 | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 29 | 40 | 0 | - | . | . | .. | 95 | .. | - | . | . |
| Generella program | 732 | 729 | 680 | 726 | . | . | 75 | 80 | 79 | 77 | . | . |
| Fristående kurs | 1 683 | 1 622 | 1 421 | 1 196 | . | . | 54 | 52 | 59 | 58 | . | . |
| <i>Campus</i> | 176 | 149 | 122 | 133 | . | . | 70 | 73 | 74 | 71 | . | . |
| <i>Distans</i> | 1 507 | 1 473 | 1 300 | 1 063 | . | . | 52 | 50 | 57 | 56 | . | . |
| Högskolan i Gävle | 6 112 | 6 605 | 6 193 | 6 039 | 5 474 | 5 408 | 77 | 75 | 78 | 78 | 80 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 1 652 | 1 837 | 1 819 | 1 919 | 2 072 | 2 243 | 91 | 90 | 92 | 91 | 90 | 90 |
| Generella program | 1 889 | 2 329 | 2 206 | 2 104 | 2 035 | 2 000 | 82 | 79 | 83 | 84 | 85 | 86 |
| Fristående kurs | 2 571 | 2 438 | 2 169 | 2 017 | 1 367 | 1 165 | 64 | 61 | 60 | 58 | 57 | 52 |
| <i>Campus</i> | 899 | 800 | 561 | 482 | 345 | 253 | 73 | 72 | 73 | 75 | 75 | 69 |
| <i>Distans</i> | 1 673 | 1 639 | 1 607 | 1 534 | 1 022 | 911 | 59 | 56 | 55 | 53 | 51 | 47 |
| Högskolan i Halmstad | 6 165 | 5 482 | 5 336 | 5 071 | 5 061 | 5 045 | 76 | 82 | 82 | 84 | 84 | 84 |
| Yrkesexamensprogram | 1 580 | 1 583 | 1 641 | 1 700 | 1 845 | 1 976 | 91 | 91 | 91 | 92 | 91 | 92 |
| Generella program | 2 391 | 2 477 | 2 347 | 2 175 | 2 112 | 2 083 | 82 | 86 | 86 | 87 | 87 | 88 |
| Fristående kurs | 2 193 | 1 421 | 1 347 | 1 196 | 1 104 | 986 | 58 | 64 | 64 | 66 | 66 | 62 |
| <i>Campus</i> | 1 352 | 871 | 748 | 720 | 687 | 550 | 65 | 72 | 73 | 74 | 72 | 71 |
| <i>Distans</i> | 841 | 550 | 599 | 476 | 418 | 436 | 47 | 53 | 52 | 54 | 55 | 51 |
| Högskolan i Jönköping | 8 234 | 8 523 | 8 040 | 7 440 | 6 859 | 6 707 | 80 | 79 | 81 | 83 | 84 | 84 |
| Yrkesexamensprogram | 3 788 | 3 979 | 3 951 | 3 797 | 3 590 | 3 628 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Generella program | 2 552 | 2 553 | 2 350 | 2 223 | 2 082 | 1 946 | 84 | 85 | 87 | 88 | 88 | 88 |
| Fristående kurs | 1 894 | 1 991 | 1 739 | 1 421 | 1 188 | 1 133 | 58 | 53 | 56 | 60 | 60 | 61 |
| <i>Campus</i> | 1 160 | 1 158 | 1 070 | 924 | 785 | 783 | 72 | 71 | 70 | 72 | 70 | 68 |
| <i>Distans</i> | 734 | 833 | 669 | 497 | 403 | 350 | 37 | 27 | 33 | 38 | 40 | 45 |
| Högskolan i Kalmar³ | 2 776 | . | . | . | . | . | 77 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 921 | . | . | . | . | . | 90 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 928 | . | . | . | . | . | 82 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 927 | . | . | . | . | . | 60 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 472 | . | . | . | . | . | 74 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 455 | . | . | . | . | . | 45 | . | . | . | . | . |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Högskolan Kristianstad | 5 299 | 5 671 | 5 570 | 5 117 | 4 964 | 4 972 | 76 | 75 | 77 | 79 | 80 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 2 048 | 2 170 | 2 011 | 1 955 | 1 919 | 1 924 | 91 | 90 | 93 | 92 | 91 | 90 |
| Generella program | 1 032 | 1 226 | 1 287 | 1 292 | 1 303 | 1 368 | 84 | 77 | 80 | 80 | 82 | 83 |
| Fristående kurs | 2 219 | 2 275 | 2 272 | 1 870 | 1 742 | 1 679 | 59 | 59 | 61 | 64 | 66 | 65 |
| <i>Campus</i> | 671 | 580 | 438 | 358 | 315 | 276 | 73 | 74 | 75 | 75 | 76 | 72 |
| <i>Distans</i> | 1 548 | 1 695 | 1 834 | 1 512 | 1 427 | 1 403 | 53 | 54 | 57 | 61 | 64 | 64 |
| Högskolan i Skövde | 4 328 | 4 345 | 4 331 | 4 027 | 3 953 | 3 849 | 76 | 73 | 72 | 75 | 76 | 77 |
| Yrkesexamensprogram | 780 | 612 | 633 | 690 | 694 | 715 | 92 | 91 | 90 | 92 | 92 | 91 |
| Generella program | 2 040 | 2 170 | 2 124 | 2 144 | 2 258 | 2 296 | 80 | 79 | 80 | 81 | 79 | 81 |
| Fristående kurs | 1 509 | 1 563 | 1 574 | 1 193 | 1 001 | 838 | 62 | 57 | 54 | 56 | 57 | 55 |
| <i>Campus</i> | 976 | 887 | 662 | 536 | 452 | 370 | 72 | 68 | 68 | 68 | 66 | 67 |
| <i>Distans</i> | 533 | 676 | 912 | 657 | 549 | 469 | 45 | 43 | 44 | 46 | 49 | 46 |
| Högskolan Väst | 5 056 | 5 140 | 4 921 | 4 928 | 5 109 | 5 017 | 80 | 79 | 80 | 79 | 78 | 79 |
| Yrkesexamensprogram | 1 618 | 1 706 | 1 657 | 1 632 | 1 676 | 1 721 | 94 | 92 | 92 | 91 | 90 | 89 |
| Generella program | 1 892 | 1 955 | 1 881 | 1 888 | 1 885 | 1 848 | 83 | 81 | 84 | 84 | 86 | 86 |
| Fristående kurs | 1 545 | 1 479 | 1 383 | 1 409 | 1 548 | 1 448 | 61 | 62 | 61 | 58 | 57 | 57 |
| <i>Campus</i> | 848 | 879 | 820 | 785 | 916 | 852 | 71 | 72 | 70 | 69 | 68 | 67 |
| <i>Distans</i> | 697 | 600 | 564 | 624 | 632 | 596 | 50 | 49 | 48 | 44 | 40 | 42 |
| Malmö högskola | 12 017 | 12 472 | 12 269 | 12 460 | 12 248 | 12 001 | 75 | 78 | 79 | 81 | 82 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 4 960 | 5 058 | 5 087 | 5 085 | 5 381 | 5 572 | 86 | 89 | 88 | 90 | 89 | 90 |
| Generella program | 3 513 | 4 121 | 4 016 | 4 194 | 4 248 | 3 987 | 77 | 78 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| Fristående kurs | 3 545 | 3 293 | 3 166 | 3 181 | 2 620 | 2 442 | 59 | 60 | 64 | 65 | 65 | 65 |
| <i>Campus</i> | 2 519 | 2 236 | 1 978 | 1 950 | 1 652 | 1 434 | 64 | 64 | 70 | 71 | 72 | 72 |
| <i>Distans</i> | 1 026 | 1 057 | 1 188 | 1 231 | 967 | 1 008 | 45 | 50 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| Mälardalens högskola | 7 796 | 7 980 | 7 822 | 7 539 | 7 086 | 6 915 | 77 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 3 244 | 3 210 | 3 295 | 3 258 | 3 229 | 3 368 | 84 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 |
| Generella program | 2 161 | 2 662 | 2 354 | 2 336 | 2 219 | 2 198 | 80 | 81 | 84 | 84 | 85 | 86 |
| Fristående kurs | 2 390 | 2 109 | 2 173 | 1 945 | 1 637 | 1 349 | 65 | 62 | 62 | 65 | 64 | 62 |
| <i>Campus</i> | 1 946 | 1 536 | 1 595 | 1 453 | 1 248 | 976 | 69 | 69 | 68 | 69 | 68 | 67 |
| <i>Distans</i> | 444 | 572 | 578 | 492 | 389 | 373 | 44 | 43 | 45 | 52 | 51 | 48 |
| Södertörns högskola | 7 103 | 7 918 | 7 025 | 6 414 | 6 719 | 6 776 | 74 | 74 | 79 | 79 | 77 | 78 |
| Yrkesexamensprogram | 1 247 | 1 432 | 1 298 | 1 224 | 1 201 | 1 451 | 81 | 83 | 88 | 85 | 84 | 85 |
| Generella program | 3 373 | 3 731 | 3 686 | 3 303 | 3 312 | 3 444 | 80 | 81 | 85 | 86 | 85 | 85 |
| Fristående kurs | 2 484 | 2 756 | 2 041 | 1 887 | 2 207 | 1 880 | 61 | 60 | 62 | 63 | 60 | 61 |
| <i>Campus</i> | 2 241 | 2 388 | 1 763 | 1 641 | 1 949 | 1 698 | 63 | 62 | 65 | 65 | 63 | 63 |
| <i>Distans</i> | 243 | 368 | 278 | 246 | 257 | 182 | 47 | 46 | 45 | 46 | 42 | 46 |
| Dans- och cirkushögskolan | 78 | 166 | 156 | 161 | 80 | . | 89 | 80 | 93 | 93 | 89 | . |
| Yrkesexamensprogram | - | - | 11 | 18 | 14 | . | - | - | .. | .. | .. | . |
| Generella program | 60 | 137 | 122 | 112 | 53 | . | 91 | 79 | 94 | 95 | 92 | . |
| Fristående kurs | 19 | 29 | 23 | 31 | 12 | . | .. | .. | .. | 90 | .. | . |
| <i>Campus</i> | 16 | 26 | 16 | 29 | 12 | . | .. | .. | .. | .. | .. | . |
| <i>Distans</i> | 3 | 4 | 7 | 1 | - | . | .. | .. | .. | .. | - | . |
| Konstfack | . | 587 | 579 | 621 | 660 | 700 | . | 91 | 93 | 92 | 91 | 91 |
| Yrkesexamensprogram | . | 58 | 107 | 120 | 133 | 154 | . | 89 | 92 | 91 | 95 | 93 |
| Generella program | . | 385 | 403 | 401 | 407 | 421 | . | 94 | 94 | 94 | 93 | 95 |
| Fristående kurs | . | 145 | 69 | 100 | 120 | 126 | . | 85 | 86 | 85 | 81 | 79 |
| <i>Campus</i> | . | 145 | 69 | 100 | 120 | 126 | . | 85 | 86 | 85 | 81 | 79 |
| Kungl. Musikhögskolan i Stockholm | . | . | 582 | 583 | 654 | 659 | . | . | 86 | 91 | 92 | 93 |
| Yrkesexamensprogram | . | . | 130 | 123 | 140 | 148 | . | . | 91 | 94 | 94 | 96 |
| Generella program | . | . | 395 | 365 | 380 | 383 | . | . | 86 | 91 | 92 | 93 |
| Fristående kurs | . | . | 57 | 96 | 133 | 127 | . | . | 76 | 89 | 90 | 91 |
| <i>Campus</i> | . | . | 57 | 96 | 133 | 127 | . | . | 76 | 89 | 90 | 91 |

4 (forts).

| Kön, Lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | |
| Stockholms dramatiska högskola | . | . | 206 | 272 | 77 | . | . | . | 95 | 98 | 95 | . | |
| Generella program | . | . | 171 | 240 | 70 | . | . | . | 96 | 98 | 96 | . | |
| Fristående kurs | . | . | 35 | 32 | 7 | . | . | . | 94 | 93 | .. | . | |
| <i>Campus</i> | . | . | 35 | 32 | 7 | . | . | . | 94 | 93 | .. | . | |
| Stockholms konstnärliga högskola | . | . | . | . | 228 | 476 | . | . | . | . | 95 | 95 | |
| Yrkesexamensprogram | . | . | . | . | 10 | 28 | . | . | . | . | .. | .. | |
| Generella program | . | . | . | . | 174 | 370 | . | . | . | . | 97 | 96 | |
| Fristående kurs | . | . | . | . | 43 | 78 | . | . | . | . | 89 | 92 | |
| <i>Campus</i> | . | . | . | . | 43 | 78 | . | . | . | . | 89 | 92 | |
| Ersta Sköndal högskola | 817 | 862 | 832 | 869 | 847 | 826 | 90 | 89 | 76 | 84 | 86 | 87 | |
| Yrkesexamensprogram | 713 | 717 | 675 | 713 | 693 | 716 | 92 | 91 | 76 | 86 | 90 | 90 | |
| Generella program | 22 | 32 | 32 | 39 | 91 | 79 | .. | 69 | 75 | 70 | 61 | 67 | |
| Fristående kurs | 82 | 113 | 125 | 117 | 63 | 31 | 82 | 86 | 76 | 77 | 84 | 79 | |
| <i>Campus</i> | 82 | 113 | 120 | 117 | 63 | 31 | 82 | 86 | 77 | 77 | 84 | 79 | |
| <i>Distans</i> | - | - | 5 | - | - | - | - | - | .. | - | - | - | |
| Röda Korsets Högskola | 492 | 493 | 463 | 440 | 465 | 511 | 94 | 94 | 91 | 94 | 95 | 97 | |
| Yrkesexamensprogram | 465 | 469 | 443 | 428 | 455 | 505 | 95 | 96 | 94 | 95 | 95 | 97 | |
| Generella program | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Fristående kurs | 27 | 24 | 20 | 12 | 9 | 6 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| <i>Campus</i> | 27 | 24 | 20 | 12 | 9 | 6 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| Sophiahemmet Högskola | 393 | 422 | 470 | 457 | 481 | 505 | 93 | 93 | 87 | 90 | 90 | 91 | |
| Yrkesexamensprogram | 376 | 402 | 443 | 408 | 454 | 484 | 93 | 93 | 88 | 92 | 90 | 92 | |
| Generella program | 13 | 18 | 25 | 44 | 21 | 17 | .. | .. | .. | 70 | .. | .. | |
| Fristående kurs | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| <i>Campus</i> | 4 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| <i>Distans</i> | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | |
| Teologiska Högskolan, Stockholm | .. | .. | .. | 238 | 242 | 233 | .. | .. | .. | 78 | 77 | 77 | |
| Generella program | .. | .. | .. | 153 | 156 | 152 | .. | .. | .. | 86 | 81 | 82 | |
| Fristående kurs | .. | .. | .. | 86 | 86 | 82 | .. | .. | .. | 62 | 71 | 68 | |
| <i>Campus</i> | .. | .. | .. | 55 | 66 | 70 | .. | .. | .. | 68 | 74 | 71 | |
| <i>Distans</i> | .. | .. | .. | 30 | 20 | 11 | .. | .. | .. | 53 | .. | .. | |
| Kvinnor | | | | | | | | | | | | | |
| Uppsala universitet | 12 034 | 12 538 | 12 907 | 12 726 | 13 689 | 13 700 | 83 | 82 | 82 | 84 | 83 | 83 | |
| Yrkesexamensprogram | 5 329 | 5 451 | 5 726 | 5 835 | 5 916 | 6 062 | 90 | 89 | 91 | 92 | 92 | 92 | |
| Generella program | 2 750 | 2 994 | 2 961 | 3 004 | 3 486 | 3 598 | 88 | 87 | 88 | 88 | 87 | 88 | |
| Fristående kurs | 3 955 | 4 093 | 4 220 | 3 888 | 4 288 | 4 041 | 70 | 68 | 67 | 67 | 66 | 66 | |
| <i>Campus</i> | 3 154 | 3 185 | 3 111 | 2 930 | 2 817 | 2 633 | 74 | 73 | 74 | 74 | 74 | 73 | |
| <i>Distans</i> | 801 | 909 | 1 109 | 958 | 1 471 | 1 407 | 54 | 49 | 48 | 47 | 50 | 51 | |
| Lunds universitet | 14 356 | 14 308 | 14 430 | 14 328 | 14 322 | 14 497 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 | |
| Yrkesexamensprogram | 5 646 | 5 590 | 5 774 | 5 858 | 5 710 | 5 504 | 93 | 93 | 93 | 93 | 94 | 94 | |
| Generella program | 3 510 | 3 833 | 4 058 | 4 054 | 4 326 | 4 682 | 89 | 89 | 90 | 91 | 92 | 92 | |
| Fristående kurs | 5 200 | 4 886 | 4 598 | 4 416 | 4 286 | 4 311 | 69 | 71 | 71 | 71 | 71 | 72 | |
| <i>Campus</i> | 4 264 | 3 952 | 3 794 | 3 665 | 3 614 | 3 621 | 73 | 75 | 74 | 75 | 74 | 75 | |
| <i>Distans</i> | 936 | 934 | 804 | 751 | 672 | 690 | 47 | 53 | 53 | 54 | 54 | 56 | |
| Göteborgs universitet | 16 933 | 16 861 | 16 358 | 15 940 | 15 856 | 15 682 | 84 | 84 | 85 | 86 | 86 | 87 | |
| Yrkesexamensprogram | 7 291 | 7 470 | 7 330 | 7 205 | 7 143 | 7 200 | 94 | 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | |
| Generella program | 3 220 | 3 549 | 3 574 | 3 716 | 3 996 | 4 135 | 88 | 88 | 88 | 89 | 90 | 91 | |
| Fristående kurs | 6 422 | 5 841 | 5 455 | 5 020 | 4 716 | 4 346 | 71 | 70 | 71 | 71 | 71 | 71 | |
| <i>Campus</i> | 5 693 | 5 132 | 4 919 | 4 490 | 4 193 | 3 801 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| <i>Distans</i> | 729 | 709 | 536 | 530 | 523 | 545 | 59 | 54 | 56 | 60 | 60 | 60 | |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Stockholms universitet | 18 253 | 18 345 | 18 216 | 18 261 | 18 232 | 17 733 | 76 | 76 | 77 | 77 | 77 | 79 |
| Yrkesexamensprogram | 6 391 | 6 530 | 6 143 | 6 022 | 5 838 | 5 804 | 89 | 89 | 90 | 91 | 91 | 91 |
| Generella program | 2 687 | 3 007 | 3 449 | 3 662 | 4 248 | 4 467 | 81 | 83 | 83 | 84 | 84 | 85 |
| Fristående kurs | 9 176 | 8 808 | 8 624 | 8 578 | 8 146 | 7 462 | 66 | 64 | 65 | 64 | 64 | 65 |
| <i>Campus</i> | 8 219 | 7 731 | 7 530 | 7 421 | 7 005 | 6 467 | 68 | 68 | 69 | 68 | 67 | 69 |
| <i>Distans</i> | 957 | 1 077 | 1 094 | 1 157 | 1 141 | 995 | 46 | 38 | 43 | 40 | 39 | 42 |
| Umeå universitet | 10 137 | 10 070 | 9 807 | 9 759 | 9 552 | 9 594 | 82 | 83 | 83 | 84 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 4 906 | 4 976 | 5 026 | 5 060 | 5 154 | 5 363 | 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | 94 |
| Generella program | 1 719 | 1 711 | 1 640 | 1 682 | 1 746 | 1 786 | 87 | 87 | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Fristående kurs | 3 512 | 3 383 | 3 142 | 3 017 | 2 653 | 2 444 | 63 | 63 | 63 | 64 | 64 | 64 |
| <i>Campus</i> | 1 245 | 1 096 | 999 | 1 082 | 992 | 910 | 76 | 77 | 76 | 74 | 74 | 75 |
| <i>Distans</i> | 2 267 | 2 287 | 2 143 | 1 935 | 1 661 | 1 534 | 56 | 56 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Linköpings universitet | 9 231 | 9 180 | 9 109 | 9 085 | 9 162 | 9 177 | 86 | 86 | 87 | 87 | 88 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 4 980 | 5 066 | 5 270 | 5 424 | 5 435 | 5 578 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 |
| Generella program | 2 148 | 2 098 | 1 971 | 1 876 | 2 016 | 2 036 | 87 | 88 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| Fristående kurs | 2 102 | 2 015 | 1 867 | 1 785 | 1 711 | 1 563 | 72 | 70 | 74 | 74 | 75 | 75 |
| <i>Campus</i> | 1 849 | 1 672 | 1 585 | 1 567 | 1 480 | 1 404 | 73 | 74 | 76 | 76 | 78 | 76 |
| <i>Distans</i> | 253 | 343 | 282 | 218 | 231 | 159 | 68 | 51 | 63 | 61 | 56 | 62 |
| Karolinska institutet | 3 961 | 4 170 | 4 387 | 4 485 | 4 303 | 4 357 | 94 | 93 | 91 | 92 | 93 | 93 |
| Yrkesexamensprogram | 3 071 | 3 061 | 3 158 | 3 399 | 3 497 | 3 519 | 96 | 95 | 94 | 94 | 95 | 95 |
| Generella program | 448 | 458 | 505 | 461 | 445 | 429 | 92 | 92 | 91 | 92 | 94 | 94 |
| Fristående kurs | 441 | 651 | 724 | 625 | 360 | 409 | 81 | 81 | 81 | 81 | 80 | 81 |
| <i>Campus</i> | 347 | 471 | 466 | 382 | 255 | 323 | 81 | 81 | 83 | 82 | 80 | 82 |
| <i>Distans</i> | 94 | 180 | 258 | 243 | 106 | 86 | 82 | 82 | 76 | 78 | 78 | 75 |
| Kungl. Tekniska högskolan | 3 844 | 3 913 | 3 717 | 3 596 | 3 595 | 3 744 | 84 | 81 | 85 | 87 | 88 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 2 319 | 2 342 | 2 254 | 2 069 | 2 139 | 2 224 | 87 | 84 | 87 | 88 | 89 | 89 |
| Generella program | 914 | 906 | 879 | 1 019 | 1 089 | 1 167 | 86 | 85 | 88 | 91 | 92 | 92 |
| Fristående kurs | 612 | 665 | 584 | 508 | 366 | 353 | 72 | 66 | 71 | 75 | 74 | 75 |
| <i>Campus</i> | 498 | 527 | 450 | 471 | 263 | 249 | 79 | 78 | 81 | 79 | 86 | 87 |
| <i>Distans</i> | 114 | 138 | 134 | 37 | 103 | 103 | 39 | 17 | 39 | 32 | 45 | 45 |
| Chalmers tekniska högskola | 2 426 | 2 341 | 2 277 | 2 417 | 2 627 | 2 690 | 87 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 |
| Yrkesexamensprogram | 1 267 | 1 202 | 1 254 | 1 340 | 1 489 | 1 519 | 87 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 |
| Generella program | 914 | 915 | 786 | 826 | 895 | 936 | 88 | 89 | 89 | 91 | 92 | 91 |
| Fristående kurs | 246 | 224 | 237 | 251 | 242 | 235 | 86 | 87 | 86 | 88 | 88 | 86 |
| <i>Campus</i> | 246 | 224 | 237 | 251 | 242 | 235 | 86 | 87 | 86 | 88 | 88 | 86 |
| Luleå tekniska universitet | 3 522 | 3 641 | 3 871 | 4 279 | 3 770 | 3 611 | 83 | 82 | 82 | 80 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 1 753 | 1 752 | 1 753 | 1 931 | 1 950 | 2 005 | 91 | 90 | 92 | 91 | 91 | 91 |
| Generella program | 937 | 944 | 912 | 941 | 1 024 | 968 | 83 | 85 | 86 | 86 | 87 | 88 |
| Fristående kurs | 832 | 945 | 1 205 | 1 407 | 796 | 639 | 69 | 63 | 66 | 61 | 64 | 67 |
| <i>Campus</i> | 357 | 327 | 368 | 341 | 285 | 263 | 78 | 78 | 76 | 73 | 74 | 76 |
| <i>Distans</i> | 475 | 618 | 837 | 1 066 | 512 | 377 | 62 | 55 | 61 | 57 | 59 | 61 |
| Sveriges lantbruksuniversitet | 2 447 | 2 606 | 2 592 | 2 523 | 2 583 | 2 579 | 89 | 90 | 90 | 92 | 92 | 92 |
| Yrkesexamensprogram | 1 514 | 1 523 | 1 490 | 1 527 | 1 582 | 1 596 | 93 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Generella program | 437 | 602 | 644 | 658 | 704 | 729 | 89 | 91 | 90 | 91 | 92 | 90 |
| Fristående kurs | 497 | 481 | 458 | 339 | 297 | 254 | 77 | 75 | 79 | 82 | 82 | 79 |
| <i>Campus</i> | 334 | 303 | 311 | 278 | 234 | 197 | 86 | 86 | 88 | 86 | 87 | 81 |
| <i>Distans</i> | 162 | 178 | 148 | 61 | 64 | 57 | 58 | 56 | 60 | 64 | 62 | 71 |
| Karlstads universitet | 5 469 | 5 455 | 5 272 | 5 174 | 5 053 | 5 149 | 82 | 84 | 84 | 83 | 85 | 85 |
| Yrkesexamensprogram | 2 559 | 2 522 | 2 483 | 2 539 | 2 650 | 2 894 | 91 | 92 | 91 | 89 | 91 | 92 |
| Generella program | 1 166 | 1 360 | 1 347 | 1 223 | 1 187 | 1 156 | 86 | 87 | 87 | 88 | 89 | 88 |
| Fristående kurs | 1 745 | 1 573 | 1 441 | 1 412 | 1 216 | 1 099 | 66 | 70 | 68 | 68 | 67 | 65 |
| <i>Campus</i> | 1 053 | 865 | 830 | 823 | 710 | 634 | 70 | 75 | 73 | 75 | 75 | 74 |
| <i>Distans</i> | 691 | 708 | 611 | 589 | 506 | 465 | 60 | 64 | 61 | 59 | 56 | 53 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Linnéuniversitet³ | 5 091 | 9 299 | 9 095 | 8 821 | 8 317 | 8 343 | 78 | 79 | 80 | 83 | 83 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 1 681 | 3 471 | 3 414 | 3 395 | 3 264 | 3 207 | 93 | 93 | 93 | 94 | 94 | 94 |
| Generella program | 1 170 | 2 309 | 2 394 | 2 571 | 2 620 | 2 617 | 86 | 86 | 87 | 88 | 87 | 88 |
| Fristående kurs | 2 240 | 3 519 | 3 287 | 2 854 | 2 433 | 2 519 | 61 | 60 | 62 | 65 | 64 | 63 |
| <i>Campus</i> | 712 | 1 260 | 1 164 | 1 130 | 924 | 929 | 74 | 74 | 74 | 75 | 75 | 75 |
| <i>Distans</i> | 1 528 | 2 259 | 2 123 | 1 724 | 1 509 | 1 590 | 55 | 52 | 55 | 58 | 57 | 56 |
| Växjö universitet³ | 2 199 | . | . | . | . | . | 80 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 939 | . | . | . | . | . | 90 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 533 | . | . | . | . | . | 84 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 727 | . | . | . | . | . | 64 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 430 | . | . | . | . | . | 72 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 297 | . | . | . | . | . | 54 | . | . | . | . | . |
| Örebro universitet | 6 173 | 6 396 | 5 919 | 5 412 | 5 240 | 5 351 | 86 | 85 | 86 | 88 | 89 | 90 |
| Yrkesexamensprogram | 3 298 | 3 297 | 3 142 | 2 985 | 2 963 | 3 142 | 93 | 93 | 94 | 94 | 95 | 95 |
| Generella program | 1 431 | 1 526 | 1 453 | 1 332 | 1 301 | 1 228 | 88 | 88 | 89 | 89 | 91 | 91 |
| Fristående kurs | 1 444 | 1 573 | 1 324 | 1 095 | 975 | 981 | 68 | 66 | 66 | 69 | 69 | 69 |
| <i>Campus</i> | 925 | 939 | 816 | 762 | 752 | 715 | 75 | 73 | 73 | 73 | 73 | 74 |
| <i>Distans</i> | 518 | 633 | 507 | 333 | 223 | 266 | 57 | 56 | 55 | 58 | 55 | 57 |
| Mittuniversitetet | 5 587 | 5 617 | 5 047 | 4 710 | 4 488 | 4 267 | 74 | 77 | 80 | 83 | 83 | 85 |
| Yrkesexamensprogram | 1 792 | 1 878 | 1 874 | 1 858 | 1 799 | 1 754 | 92 | 91 | 93 | 93 | 94 | 94 |
| Generella program | 1 143 | 1 344 | 1 459 | 1 394 | 1 394 | 1 400 | 85 | 86 | 86 | 88 | 88 | 89 |
| Fristående kurs | 2 652 | 2 394 | 1 714 | 1 458 | 1 296 | 1 113 | 57 | 61 | 62 | 64 | 63 | 64 |
| <i>Campus</i> | 410 | 407 | 283 | 196 | 191 | 174 | 77 | 83 | 78 | 78 | 75 | 75 |
| <i>Distans</i> | 2 242 | 1 987 | 1 431 | 1 262 | 1 104 | 940 | 53 | 57 | 58 | 61 | 60 | 61 |
| Blekinge tekniska högskola | 1 597 | 1 633 | 1 593 | 1 336 | 1 165 | 1 311 | 77 | 76 | 79 | 81 | 87 | 79 |
| Yrkesexamensprogram | 322 | 339 | 367 | 377 | 438 | 485 | 96 | 96 | 95 | 96 | 94 | 94 |
| Generella program | 707 | 741 | 759 | 694 | 562 | 529 | 79 | 81 | 82 | 80 | 87 | 81 |
| Fristående kurs | 567 | 554 | 467 | 266 | 164 | 296 | 64 | 57 | 61 | 63 | 66 | 49 |
| <i>Campus</i> | 116 | 110 | 79 | 69 | 48 | 51 | 81 | 75 | 75 | 80 | 78 | 79 |
| <i>Distans</i> | 451 | 444 | 388 | 197 | 116 | 245 | 59 | 52 | 58 | 57 | 61 | 43 |
| Försvarshögskolan | 122 | 133 | 153 | 129 | 167 | 161 | 72 | 71 | 79 | 77 | 73 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 30 | 36 | 39 | 33 | 29 | 32 | 92 | 93 | 97 | 94 | .. | 97 |
| Generella program | - | - | - | - | 31 | 54 | - | - | - | - | 85 | 92 |
| Fristående kurs | 92 | 97 | 113 | 96 | 108 | 75 | 66 | 62 | 72 | 71 | 64 | 71 |
| <i>Campus</i> | 92 | 97 | 109 | 94 | 105 | 71 | 66 | 62 | 73 | 71 | 65 | 73 |
| <i>Distans</i> | - | - | 5 | 2 | 3 | 5 | - | - | .. | .. | .. | .. |
| Gymnastik- och idrottshögskolan | 255 | 267 | 329 | 364 | 328 | 317 | 87 | 86 | 83 | 83 | 86 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 118 | 102 | 112 | 146 | 132 | 114 | 91 | 93 | 88 | 87 | 87 | 87 |
| Generella program | 101 | 96 | 116 | 122 | 133 | 149 | 89 | 91 | 86 | 87 | 88 | 86 |
| Fristående kurs | 36 | 69 | 102 | 96 | 63 | 54 | 67 | 69 | 74 | 73 | 82 | 71 |
| <i>Campus</i> | 31 | 69 | 90 | 88 | 63 | 50 | 66 | 69 | 76 | 74 | 82 | 71 |
| <i>Distans</i> | 5 | - | 12 | 9 | - | 4 | .. | - | .. | .. | - | .. |
| Högskolan i Borås | 4 515 | 4 209 | 4 225 | 4 040 | 3 962 | 3 969 | 83 | 84 | 85 | 87 | 87 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 1 960 | 1 909 | 1 917 | 2 019 | 2 089 | 2 113 | 92 | 92 | 93 | 92 | 92 | 92 |
| Generella program | 1 482 | 1 421 | 1 451 | 1 351 | 1 366 | 1 372 | 86 | 87 | 89 | 89 | 90 | 90 |
| Fristående kurs | 1 073 | 879 | 857 | 670 | 507 | 484 | 63 | 63 | 60 | 67 | 65 | 67 |
| <i>Campus</i> | 618 | 493 | 460 | 363 | 257 | 270 | 69 | 72 | 72 | 77 | 77 | 77 |
| <i>Distans</i> | 455 | 385 | 397 | 307 | 250 | 214 | 54 | 51 | 45 | 54 | 52 | 54 |
| Högskolan Dalarna | 4 341 | 4 433 | 4 138 | 3 762 | 3 890 | 3 912 | 75 | 75 | 77 | 77 | 77 | 78 |
| Yrkesexamensprogram | 1 499 | 1 510 | 1 507 | 1 400 | 1 444 | 1 502 | 89 | 89 | 86 | 84 | 86 | 88 |
| Generella program | 926 | 1 114 | 1 029 | 970 | 920 | 879 | 82 | 84 | 86 | 87 | 85 | 87 |
| Fristående kurs | 1 917 | 1 809 | 1 602 | 1 391 | 1 525 | 1 531 | 61 | 59 | 63 | 63 | 63 | 63 |
| <i>Campus</i> | 549 | 401 | 337 | 238 | 231 | 187 | 75 | 76 | 76 | 78 | 76 | 78 |
| <i>Distans</i> | 1 368 | 1 408 | 1 265 | 1 153 | 1 295 | 1 344 | 55 | 54 | 59 | 60 | 61 | 61 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Högskolan på Gotland | 1 228 | 1 212 | 1 089 | 1 060 | . | . | 62 | 61 | 65 | 66 | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 28 | 37 | - | - | . | . | .. | 94 | - | - | . | . |
| Generella program | 312 | 296 | 294 | 325 | . | . | 81 | 80 | 82 | 81 | . | . |
| Fristående kurs | 888 | 879 | 795 | 735 | . | . | 54 | 53 | 59 | 60 | . | . |
| <i>Campus</i> | 92 | 84 | 82 | 85 | . | . | 72 | 78 | 76 | 77 | . | . |
| <i>Distans</i> | 796 | 795 | 713 | 650 | . | . | 52 | 51 | 57 | 58 | . | . |
| Högskolan i Gävle | 4 052 | 4 201 | 4 113 | 4 000 | 3 737 | 3 532 | 80 | 79 | 80 | 81 | 83 | 84 |
| Yrkesexamensprogram | 1 290 | 1 409 | 1 400 | 1 443 | 1 557 | 1 624 | 92 | 91 | 93 | 93 | 92 | 93 |
| Generella program | 1 078 | 1 213 | 1 277 | 1 287 | 1 306 | 1 227 | 84 | 85 | 87 | 87 | 88 | 89 |
| Fristående kurs | 1 684 | 1 579 | 1 437 | 1 269 | 874 | 680 | 67 | 63 | 62 | 60 | 58 | 54 |
| <i>Campus</i> | 551 | 469 | 328 | 270 | 182 | 137 | 76 | 73 | 76 | 76 | 75 | 70 |
| <i>Distans</i> | 1 133 | 1 110 | 1 109 | 999 | 692 | 544 | 63 | 58 | 58 | 56 | 54 | 50 |
| Högskolan i Halmstad | 3 567 | 3 153 | 3 203 | 3 031 | 3 052 | 3 113 | 79 | 84 | 84 | 86 | 87 | 87 |
| Yrkesexamensprogram | 1 036 | 983 | 994 | 1 031 | 1 132 | 1 232 | 93 | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Generella program | 1 300 | 1 346 | 1 325 | 1 251 | 1 244 | 1 273 | 85 | 89 | 88 | 90 | 91 | 91 |
| Fristående kurs | 1 230 | 824 | 884 | 748 | 675 | 609 | 61 | 65 | 64 | 67 | 67 | 62 |
| <i>Campus</i> | 642 | 435 | 432 | 406 | 367 | 275 | 72 | 73 | 75 | 76 | 76 | 76 |
| <i>Distans</i> | 587 | 389 | 452 | 343 | 308 | 334 | 49 | 56 | 54 | 55 | 55 | 52 |
| Högskolan i Jönköping | 4 899 | 5 085 | 4 849 | 4 476 | 4 123 | 3 981 | 84 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 2 573 | 2 637 | 2 537 | 2 375 | 2 260 | 2 296 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 91 |
| Generella program | 1 206 | 1 222 | 1 232 | 1 201 | 1 105 | 977 | 87 | 89 | 91 | 91 | 91 | 92 |
| Fristående kurs | 1 120 | 1 226 | 1 080 | 900 | 758 | 708 | 63 | 56 | 58 | 60 | 61 | 63 |
| <i>Campus</i> | 691 | 734 | 645 | 560 | 475 | 464 | 76 | 73 | 71 | 73 | 72 | 71 |
| <i>Distans</i> | 430 | 492 | 435 | 340 | 284 | 245 | 42 | 32 | 37 | 40 | 42 | 47 |
| Högskolan i Kalmar³ | 1 724 | . | . | . | . | . | 79 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 682 | . | . | . | . | . | 92 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 508 | . | . | . | . | . | 84 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 535 | . | . | . | . | . | 59 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 248 | . | . | . | . | . | 74 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 287 | . | . | . | . | . | 47 | . | . | . | . | . |
| Högskolan Kristianstad | 3 760 | 3 963 | 3 961 | 3 652 | 3 545 | 3 541 | 79 | 78 | 80 | 81 | 82 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 1 704 | 1 798 | 1 669 | 1 596 | 1 543 | 1 527 | 91 | 91 | 94 | 93 | 93 | 93 |
| Generella program | 544 | 614 | 682 | 719 | 744 | 796 | 88 | 82 | 84 | 82 | 85 | 84 |
| Fristående kurs | 1 512 | 1 552 | 1 611 | 1 338 | 1 258 | 1 218 | 62 | 61 | 63 | 65 | 68 | 66 |
| <i>Campus</i> | 434 | 383 | 300 | 247 | 218 | 190 | 76 | 77 | 77 | 76 | 80 | 75 |
| <i>Distans</i> | 1 078 | 1 169 | 1 311 | 1 090 | 1 040 | 1 028 | 56 | 56 | 59 | 62 | 65 | 65 |
| Högskolan i Skövde | 2 438 | 2 377 | 2 524 | 2 342 | 2 226 | 2 140 | 80 | 78 | 75 | 78 | 79 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 587 | 451 | 475 | 520 | 528 | 544 | 94 | 93 | 93 | 94 | 94 | 93 |
| Generella program | 1 056 | 1 109 | 1 138 | 1 130 | 1 141 | 1 132 | 85 | 85 | 85 | 84 | 83 | 84 |
| Fristående kurs | 795 | 818 | 911 | 693 | 557 | 464 | 63 | 59 | 54 | 57 | 59 | 55 |
| <i>Campus</i> | 461 | 406 | 314 | 267 | 221 | 167 | 76 | 73 | 69 | 71 | 69 | 68 |
| <i>Distans</i> | 334 | 411 | 597 | 426 | 336 | 297 | 46 | 46 | 46 | 48 | 53 | 48 |
| Högskolan Väst | 3 426 | 3 420 | 3 338 | 3 323 | 3 436 | 3 375 | 84 | 84 | 84 | 82 | 81 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 1 290 | 1 303 | 1 225 | 1 198 | 1 205 | 1 222 | 95 | 94 | 95 | 93 | 92 | 93 |
| Generella program | 1 125 | 1 146 | 1 155 | 1 165 | 1 179 | 1 170 | 87 | 86 | 88 | 88 | 90 | 89 |
| Fristående kurs | 1 010 | 970 | 958 | 959 | 1 052 | 983 | 66 | 66 | 64 | 60 | 58 | 59 |
| <i>Campus</i> | 605 | 619 | 596 | 565 | 649 | 597 | 74 | 75 | 73 | 71 | 69 | 68 |
| <i>Distans</i> | 405 | 351 | 362 | 395 | 403 | 386 | 54 | 52 | 50 | 45 | 40 | 44 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Malmö högskola | 8 124 | 8 250 | 8 209 | 8 454 | 8 255 | 8 105 | 79 | 81 | 82 | 83 | 85 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 3 776 | 3 797 | 3 781 | 3 788 | 3 927 | 4 082 | 88 | 91 | 89 | 91 | 92 | 93 |
| Generella program | 2 050 | 2 269 | 2 278 | 2 445 | 2 548 | 2 359 | 80 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |
| Fristående kurs | 2 299 | 2 184 | 2 151 | 2 220 | 1 780 | 1 665 | 63 | 64 | 67 | 67 | 68 | 68 |
| <i>Campus</i> | 1 648 | 1 506 | 1 402 | 1 383 | 1 157 | 1 017 | 67 | 68 | 71 | 73 | 73 | 74 |
| <i>Distans</i> | 651 | 678 | 748 | 838 | 622 | 648 | 52 | 54 | 59 | 57 | 59 | 59 |
| Mälardalens högskola | 5 067 | 5 131 | 5 129 | 4 956 | 4 628 | 4 460 | 79 | 83 | 83 | 85 | 86 | 87 |
| Yrkesexamensprogram | 2 380 | 2 333 | 2 338 | 2 316 | 2 261 | 2 336 | 86 | 92 | 93 | 93 | 94 | 94 |
| Generella program | 1 298 | 1 485 | 1 394 | 1 401 | 1 338 | 1 299 | 84 | 86 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| Fristående kurs | 1 389 | 1 314 | 1 397 | 1 239 | 1 029 | 825 | 64 | 64 | 63 | 66 | 65 | 63 |
| <i>Campus</i> | 1 084 | 924 | 991 | 894 | 772 | 584 | 69 | 72 | 70 | 71 | 69 | 69 |
| <i>Distans</i> | 305 | 390 | 406 | 346 | 257 | 242 | 47 | 46 | 47 | 54 | 54 | 50 |
| Södertörns högskola | 4 836 | 5 469 | 4 882 | 4 492 | 4 690 | 4 773 | 77 | 78 | 81 | 82 | 80 | 81 |
| Yrkesexamensprogram | 1 099 | 1 273 | 1 126 | 1 054 | 1 020 | 1 219 | 82 | 84 | 89 | 86 | 84 | 85 |
| Generella program | 2 198 | 2 461 | 2 465 | 2 226 | 2 250 | 2 350 | 82 | 84 | 86 | 88 | 88 | 88 |
| Fristående kurs | 1 540 | 1 735 | 1 290 | 1 212 | 1 420 | 1 205 | 65 | 63 | 66 | 66 | 63 | 64 |
| <i>Campus</i> | 1 384 | 1 492 | 1 134 | 1 066 | 1 263 | 1 082 | 66 | 66 | 68 | 68 | 66 | 66 |
| <i>Distans</i> | 156 | 242 | 157 | 146 | 157 | 122 | 49 | 49 | 49 | 51 | 44 | 46 |
| Dans- och cirkushögskolan | 60 | 130 | 112 | 127 | 64 | . | 89 | 79 | 92 | 93 | 90 | . |
| Yrkesexamensprogram | - | - | 11 | 18 | 13 | . | - | - | .. | .. | .. | . |
| Generella program | 44 | 104 | 82 | 87 | 41 | . | 90 | 78 | 94 | 94 | 92 | . |
| Fristående kurs | 17 | 26 | 19 | 23 | 10 | . | .. | .. | .. | .. | .. | . |
| <i>Campus</i> | 14 | 23 | 13 | 22 | 10 | . | .. | .. | .. | .. | .. | . |
| <i>Distans</i> | 3 | 3 | 6 | 1 | - | . | .. | .. | .. | .. | - | . |
| Konstfack | . | 394 | 404 | 438 | 495 | 514 | . | 92 | 93 | 92 | 92 | 92 |
| Yrkesexamensprogram | . | 45 | 83 | 91 | 111 | 124 | . | 90 | 93 | 92 | 95 | 95 |
| Generella program | . | 239 | 269 | 272 | 288 | 295 | . | 94 | 95 | 94 | 94 | 95 |
| Fristående kurs | . | 109 | 53 | 75 | 96 | 94 | . | 88 | 86 | 85 | 82 | 76 |
| <i>Campus</i> | . | 109 | 53 | 75 | 96 | 94 | . | 88 | 86 | 85 | 82 | 76 |
| Kungl. Musikhögskolan i Stockholm | . | . | 263 | 270 | 299 | 302 | . | . | 86 | 92 | 94 | 94 |
| Yrkesexamensprogram | . | . | 79 | 73 | 70 | 67 | . | . | 91 | 95 | 95 | 96 |
| Generella program | . | . | 156 | 143 | 156 | 161 | . | . | 85 | 90 | 94 | 94 |
| Fristående kurs | . | . | 28 | 54 | 73 | 74 | . | . | 78 | 91 | 91 | 91 |
| <i>Campus</i> | . | . | 28 | 54 | 73 | 74 | . | . | 78 | 91 | 91 | 91 |
| Stockholms dramatiska högskola | . | . | 124 | 164 | 45 | . | . | . | 95 | 97 | 95 | . |
| Generella program | . | . | 99 | 139 | 41 | . | . | . | 95 | 98 | 96 | . |
| Fristående kurs | . | . | 26 | 25 | 4 | . | . | . | .. | .. | .. | . |
| <i>Campus</i> | . | . | 26 | 25 | 4 | . | . | . | .. | .. | .. | . |
| Stockholms konstnärliga högskola | . | . | . | . | 151 | 318 | . | . | . | . | 95 | 94 |
| Yrkesexamensprogram | . | . | . | . | 10 | 26 | . | . | . | . | .. | .. |
| Generella program | . | . | . | . | 109 | 239 | . | . | . | . | 97 | 95 |
| Fristående kurs | . | . | . | . | 32 | 53 | . | . | . | . | 90 | 92 |
| <i>Campus</i> | . | . | . | . | 32 | 53 | . | . | . | . | 90 | 92 |
| Ersta Sköndal högskola | 712 | 738 | 705 | 750 | 720 | 701 | 91 | 90 | 76 | 85 | 87 | 89 |
| Yrkesexamensprogram | 637 | 623 | 582 | 627 | 602 | 614 | 92 | 91 | 77 | 86 | 90 | 91 |
| Generella program | 14 | 23 | 18 | 21 | 67 | 62 | .. | .. | .. | .. | 61 | 67 |
| Fristående kurs | 61 | 92 | 104 | 102 | 51 | 25 | 84 | 86 | 76 | 79 | 85 | .. |
| <i>Campus</i> | 61 | 92 | 100 | 102 | 51 | 25 | 84 | 86 | 76 | 79 | 85 | .. |
| <i>Distans</i> | - | - | 4 | - | - | - | - | - | .. | - | - | - |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Röda Korsets Högskola | 406 | 402 | 364 | 346 | 370 | 415 | 94 | 94 | 92 | 94 | 95 | 97 |
| Yrkesexamensprogram | 383 | 383 | 346 | 336 | 363 | 410 | 95 | 96 | 94 | 96 | 96 | 97 |
| Generella program | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fristående kurs | 23 | 20 | 17 | 11 | 7 | 5 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | 23 | 20 | 17 | 11 | 7 | 5 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Sophiahemmet Högskola | 348 | 377 | 415 | 395 | 415 | 444 | 94 | 93 | 87 | 90 | 91 | 91 |
| Yrkesexamensprogram | 335 | 359 | 391 | 350 | 391 | 427 | 95 | 94 | 88 | 93 | 91 | 92 |
| Generella program | 11 | 17 | 22 | 40 | 20 | 14 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Fristående kurs | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Distans</i> | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Teologiska Högskolan, Stockholm | . | . | . | 175 | 173 | 167 | . | . | . | 78 | 78 | 80 |
| Generella program | . | . | . | 114 | 110 | 107 | . | . | . | 86 | 82 | 85 |
| Fristående kurs | . | . | . | 61 | 62 | 60 | . | . | . | 63 | 71 | 72 |
| <i>Campus</i> | . | . | . | 42 | 49 | 52 | . | . | . | 67 | 74 | 76 |
| <i>Distans</i> | . | . | . | 20 | 14 | 8 | . | . | . | .. | .. | .. |
| Män | | | | | | | | | | | | |
| Uppsala universitet | 9 411 | 9 964 | 9 969 | 9 703 | 10 395 | 10 269 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Yrkesexamensprogram | 3 733 | 3 876 | 3 945 | 4 046 | 4 056 | 4 061 | 86 | 86 | 87 | 87 | 87 | 86 |
| Generella program | 2 324 | 2 642 | 2 555 | 2 458 | 2 999 | 3 082 | 81 | 81 | 83 | 83 | 82 | 83 |
| Fristående kurs | 3 353 | 3 446 | 3 468 | 3 199 | 3 340 | 3 125 | 63 | 62 | 62 | 61 | 59 | 59 |
| <i>Campus</i> | 2 699 | 2 666 | 2 587 | 2 412 | 2 258 | 2 070 | 67 | 68 | 68 | 68 | 66 | 67 |
| <i>Distans</i> | 655 | 780 | 881 | 787 | 1 081 | 1 056 | 46 | 43 | 41 | 40 | 45 | 44 |
| Lunds universitet | 13 201 | 13 237 | 13 183 | 12 911 | 12 830 | 12 619 | 79 | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 |
| Yrkesexamensprogram | 5 701 | 5 824 | 6 118 | 6 083 | 5 893 | 5 658 | 87 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Generella program | 3 219 | 3 458 | 3 428 | 3 145 | 3 306 | 3 508 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 |
| Fristående kurs | 4 282 | 3 955 | 3 636 | 3 683 | 3 631 | 3 452 | 65 | 66 | 67 | 66 | 67 | 68 |
| <i>Campus</i> | 3 675 | 3 372 | 3 176 | 3 201 | 3 174 | 3 006 | 68 | 69 | 69 | 69 | 69 | 70 |
| <i>Distans</i> | 606 | 582 | 460 | 482 | 457 | 445 | 46 | 51 | 52 | 52 | 53 | 54 |
| Göteborgs universitet | 9 621 | 9 540 | 9 063 | 8 888 | 8 664 | 8 498 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 | 79 |
| Yrkesexamensprogram | 2 760 | 2 859 | 2 901 | 2 878 | 2 695 | 2 613 | 88 | 89 | 88 | 90 | 91 | 91 |
| Generella program | 2 508 | 2 653 | 2 522 | 2 539 | 2 769 | 2 818 | 82 | 81 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Fristående kurs | 4 353 | 4 028 | 3 641 | 3 472 | 3 201 | 3 067 | 65 | 65 | 65 | 66 | 65 | 65 |
| <i>Campus</i> | 3 966 | 3 675 | 3 376 | 3 225 | 2 957 | 2 784 | 66 | 67 | 66 | 66 | 66 | 65 |
| <i>Distans</i> | 387 | 353 | 265 | 247 | 244 | 283 | 50 | 49 | 52 | 56 | 53 | 59 |
| Stockholms universitet | 11 096 | 11 279 | 10 775 | 10 998 | 10 971 | 10 804 | 69 | 69 | 70 | 69 | 68 | 70 |
| Yrkesexamensprogram | 2 703 | 2 726 | 2 402 | 2 364 | 2 155 | 2 123 | 82 | 83 | 85 | 85 | 86 | 85 |
| Generella program | 2 665 | 2 948 | 2 955 | 3 126 | 3 401 | 3 617 | 74 | 76 | 75 | 76 | 76 | 77 |
| Fristående kurs | 5 728 | 5 605 | 5 418 | 5 508 | 5 415 | 5 064 | 60 | 58 | 59 | 58 | 56 | 58 |
| <i>Campus</i> | 5 183 | 4 847 | 4 605 | 4 651 | 4 567 | 4 322 | 63 | 62 | 62 | 62 | 61 | 62 |
| <i>Distans</i> | 545 | 758 | 813 | 857 | 848 | 742 | 38 | 34 | 42 | 37 | 31 | 36 |
| Umeå universitet | 6 539 | 6 652 | 6 440 | 6 354 | 6 317 | 6 304 | 76 | 77 | 79 | 79 | 80 | 81 |
| Yrkesexamensprogram | 2 777 | 2 918 | 3 087 | 3 074 | 3 231 | 3 338 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 | 90 |
| Generella program | 1 477 | 1 530 | 1 421 | 1 314 | 1 373 | 1 392 | 82 | 80 | 82 | 83 | 82 | 83 |
| Fristående kurs | 2 285 | 2 204 | 1 932 | 1 966 | 1 713 | 1 574 | 58 | 58 | 62 | 61 | 61 | 61 |
| <i>Campus</i> | 1 088 | 997 | 879 | 952 | 842 | 810 | 69 | 72 | 72 | 71 | 69 | 70 |
| <i>Distans</i> | 1 197 | 1 208 | 1 053 | 1 014 | 871 | 764 | 48 | 48 | 52 | 52 | 52 | 51 |
| Linköpings universitet | 8 803 | 8 947 | 8 440 | 8 258 | 8 291 | 8 071 | 80 | 80 | 82 | 83 | 83 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 4 852 | 5 122 | 5 231 | 5 257 | 5 343 | 5 309 | 84 | 85 | 85 | 85 | 86 | 85 |
| Generella program | 2 397 | 2 266 | 1 858 | 1 655 | 1 676 | 1 600 | 79 | 80 | 80 | 83 | 83 | 84 |
| Fristående kurs | 1 555 | 1 559 | 1 351 | 1 346 | 1 272 | 1 162 | 67 | 66 | 72 | 72 | 72 | 70 |
| <i>Campus</i> | 1 479 | 1 395 | 1 266 | 1 276 | 1 192 | 1 092 | 68 | 70 | 73 | 74 | 74 | 72 |
| <i>Distans</i> | 76 | 163 | 84 | 70 | 80 | 71 | 59 | 32 | 54 | 48 | 43 | 39 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Karolinska institutet | 1 383 | 1 574 | 1 640 | 1 659 | 1 675 | 1 712 | 92 | 91 | 90 | 90 | 92 | 92 |
| Yrkesexamensprogram | 1 108 | 1 187 | 1 253 | 1 316 | 1 391 | 1 408 | 94 | 94 | 93 | 92 | 93 | 93 |
| Generella program | 137 | 181 | 186 | 177 | 164 | 186 | 88 | 91 | 89 | 94 | 93 | 95 |
| Fristående kurs | 139 | 206 | 202 | 166 | 119 | 119 | 78 | 75 | 76 | 71 | 76 | 73 |
| <i>Campus</i> | 115 | 171 | 146 | 115 | 98 | 96 | 78 | 75 | 78 | 73 | 78 | 75 |
| <i>Distans</i> | 24 | 35 | 56 | 51 | 22 | 23 | .. | 76 | 70 | 64 | .. | .. |
| Kungl. Tekniska högskolan | 8 946 | 9 157 | 8 385 | 8 019 | 8 064 | 7 939 | 81 | 79 | 83 | 84 | 85 | 85 |
| Yrkesexamensprogram | 5 374 | 5 589 | 5 232 | 4 862 | 4 996 | 4 910 | 82 | 80 | 83 | 84 | 85 | 85 |
| Generella program | 2 247 | 2 196 | 1 953 | 2 125 | 2 299 | 2 347 | 82 | 81 | 86 | 88 | 90 | 89 |
| Fristående kurs | 1 326 | 1 371 | 1 200 | 1 033 | 769 | 682 | 73 | 68 | 73 | 77 | 76 | 75 |
| <i>Campus</i> | 1 097 | 1 120 | 975 | 944 | 568 | 476 | 79 | 78 | 80 | 80 | 84 | 84 |
| <i>Distans</i> | 229 | 251 | 226 | 88 | 201 | 205 | 45 | 24 | 42 | 40 | 53 | 53 |
| Chalmers tekniska högskola | 6 791 | 6 221 | 5 901 | 6 034 | 6 126 | 6 172 | 83 | 85 | 86 | 86 | 87 | 86 |
| Yrkesexamensprogram | 3 695 | 3 410 | 3 350 | 3 493 | 3 556 | 3 567 | 83 | 85 | 85 | 84 | 86 | 85 |
| Generella program | 2 490 | 2 244 | 1 989 | 1 965 | 2 018 | 2 111 | 84 | 84 | 87 | 88 | 90 | 88 |
| Fristående kurs | 606 | 567 | 562 | 576 | 552 | 494 | 83 | 85 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| <i>Campus</i> | 606 | 567 | 562 | 576 | 552 | 494 | 83 | 85 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Luleå tekniska universitet | 3 279 | 3 401 | 3 677 | 4 019 | 3 999 | 3 956 | 75 | 75 | 75 | 75 | 76 | 78 |
| Yrkesexamensprogram | 1 615 | 1 644 | 1 761 | 2 009 | 2 193 | 2 264 | 81 | 82 | 83 | 82 | 81 | 82 |
| Generella program | 976 | 995 | 919 | 906 | 1 049 | 1 074 | 75 | 77 | 77 | 80 | 78 | 79 |
| Fristående kurs | 688 | 762 | 997 | 1 104 | 757 | 618 | 61 | 59 | 58 | 57 | 60 | 61 |
| <i>Campus</i> | 367 | 376 | 416 | 404 | 360 | 336 | 73 | 77 | 74 | 77 | 74 | 74 |
| <i>Distans</i> | 321 | 386 | 581 | 700 | 396 | 283 | 48 | 41 | 47 | 45 | 48 | 46 |
| Sveriges lantbruksuniversitet | 1 353 | 1 437 | 1 356 | 1 248 | 1 222 | 1 211 | 86 | 87 | 88 | 87 | 87 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 840 | 842 | 863 | 864 | 850 | 838 | 90 | 91 | 92 | 91 | 91 | 91 |
| Generella program | 215 | 313 | 239 | 190 | 196 | 217 | 84 | 82 | 82 | 79 | 81 | 84 |
| Fristående kurs | 298 | 282 | 254 | 194 | 176 | 157 | 78 | 77 | 79 | 79 | 78 | 79 |
| <i>Campus</i> | 255 | 231 | 203 | 179 | 157 | 140 | 82 | 80 | 84 | 80 | 80 | 83 |
| <i>Distans</i> | 43 | 51 | 51 | 16 | 20 | 17 | 57 | 62 | 57 | .. | .. | .. |
| Karlstads universitet | 2 957 | 3 231 | 3 088 | 2 863 | 2 880 | 2 963 | 75 | 76 | 75 | 77 | 76 | 76 |
| Yrkesexamensprogram | 1 179 | 1 295 | 1 273 | 1 288 | 1 391 | 1 538 | 83 | 81 | 80 | 80 | 79 | 80 |
| Generella program | 888 | 1 110 | 1 029 | 801 | 796 | 747 | 77 | 79 | 78 | 81 | 82 | 81 |
| Fristående kurs | 890 | 825 | 785 | 775 | 693 | 678 | 62 | 64 | 63 | 67 | 64 | 62 |
| <i>Campus</i> | 602 | 540 | 509 | 525 | 464 | 459 | 67 | 70 | 69 | 73 | 72 | 68 |
| <i>Distans</i> | 288 | 285 | 277 | 250 | 229 | 219 | 51 | 52 | 53 | 55 | 47 | 50 |
| Linnéuniversitetet³ | 3 226 | 6 125 | 5 693 | 5 367 | 5 309 | 5 240 | 72 | 72 | 75 | 77 | 78 | 78 |
| Yrkesexamensprogram | 863 | 1 667 | 1 681 | 1 734 | 1 783 | 1 762 | 87 | 87 | 87 | 86 | 87 | 87 |
| Generella program | 986 | 2 106 | 1 903 | 1 870 | 1 940 | 1 915 | 79 | 77 | 80 | 82 | 82 | 82 |
| Fristående kurs | 1 377 | 2 351 | 2 109 | 1 763 | 1 586 | 1 563 | 57 | 57 | 61 | 63 | 62 | 62 |
| <i>Campus</i> | 663 | 1 205 | 1 008 | 911 | 792 | 773 | 68 | 69 | 73 | 72 | 71 | 72 |
| <i>Distans</i> | 713 | 1 147 | 1 101 | 851 | 794 | 790 | 47 | 45 | 50 | 52 | 52 | 51 |
| Växjö universitet³ | 1 538 | . | . | . | . | . | 72 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 432 | . | . | . | . | . | 85 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 564 | . | . | . | . | . | 74 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 542 | . | . | . | . | . | 59 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 388 | . | . | . | . | . | 63 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 154 | . | . | . | . | . | 50 | . | . | . | . | . |
| Örebro universitet | 3 504 | 3 687 | 3 510 | 3 292 | 3 313 | 3 268 | 78 | 78 | 80 | 81 | 82 | 83 |
| Yrkesexamensprogram | 1 349 | 1 413 | 1 490 | 1 502 | 1 558 | 1 594 | 89 | 89 | 90 | 90 | 89 | 90 |
| Generella program | 1 198 | 1 297 | 1 149 | 1 078 | 1 068 | 1 003 | 79 | 80 | 81 | 83 | 85 | 86 |
| Fristående kurs | 957 | 978 | 871 | 712 | 687 | 671 | 60 | 60 | 61 | 60 | 63 | 63 |
| <i>Campus</i> | 690 | 615 | 603 | 561 | 549 | 522 | 67 | 67 | 69 | 64 | 67 | 67 |
| <i>Distans</i> | 268 | 363 | 268 | 151 | 137 | 150 | 43 | 50 | 45 | 43 | 46 | 49 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Mittuniversitetet | 3 182 | 3 176 | 2 577 | 2 505 | 2 334 | 2 428 | 64 | 68 | 71 | 73 | 74 | 76 |
| Yrkesexamensprogram | 491 | 534 | 550 | 581 | 606 | 691 | 87 | 87 | 88 | 87 | 86 | 86 |
| Generella program | 961 | 1 233 | 1 094 | 1 016 | 967 | 1 053 | 75 | 75 | 76 | 76 | 78 | 80 |
| Fristående kurs | 1 730 | 1 410 | 934 | 909 | 760 | 684 | 51 | 54 | 56 | 61 | 59 | 61 |
| <i>Campus</i> | 332 | 313 | 190 | 167 | 150 | 134 | 74 | 76 | 71 | 77 | 70 | 71 |
| <i>Distans</i> | 1 397 | 1 097 | 744 | 741 | 610 | 550 | 46 | 48 | 52 | 57 | 56 | 58 |
| Blekinge tekniska högskola | 2 430 | 2 606 | 2 294 | 1 980 | 1 749 | 2 169 | 72 | 72 | 74 | 73 | 75 | 69 |
| Yrkesexamensprogram | 275 | 314 | 381 | 481 | 535 | 580 | 80 | 80 | 85 | 80 | 80 | 79 |
| Generella program | 1 578 | 1 757 | 1 570 | 1 225 | 996 | 1 100 | 75 | 76 | 75 | 71 | 76 | 74 |
| Fristående kurs | 578 | 536 | 343 | 274 | 218 | 489 | 60 | 54 | 60 | 66 | 63 | 47 |
| <i>Campus</i> | 227 | 191 | 83 | 94 | 80 | 61 | 76 | 69 | 72 | 78 | 77 | 74 |
| <i>Distans</i> | 351 | 345 | 259 | 181 | 139 | 428 | 50 | 46 | 56 | 59 | 54 | 43 |
| Försvärshögskolan | 377 | 378 | 381 | 327 | 336 | 325 | 82 | 84 | 86 | 84 | 82 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 241 | 267 | 235 | 193 | 185 | 188 | 91 | 93 | 97 | 97 | 95 | 96 |
| Generella program | - | - | - | - | 31 | 40 | - | - | - | - | 76 | 88 |
| Fristående kurs | 136 | 111 | 146 | 133 | 119 | 98 | 66 | 63 | 67 | 65 | 64 | 70 |
| <i>Campus</i> | 136 | 111 | 128 | 126 | 111 | 89 | 66 | 63 | 71 | 65 | 65 | 73 |
| <i>Distans</i> | - | - | 18 | 8 | 8 | 9 | - | - | .. | .. | .. | .. |
| Gymnastik- och idrottshögskolan | 226 | 260 | 316 | 359 | 315 | 347 | 80 | 74 | 76 | 73 | 80 | 77 |
| Yrkesexamensprogram | 120 | 106 | 142 | 180 | 169 | 170 | 87 | 86 | 79 | 73 | 79 | 78 |
| Generella program | 70 | 65 | 77 | 98 | 75 | 102 | 78 | 76 | 76 | 76 | 86 | 77 |
| Fristående kurs | 36 | 89 | 98 | 81 | 72 | 75 | 59 | 58 | 70 | 67 | 75 | 75 |
| <i>Campus</i> | 36 | 89 | 81 | 61 | 71 | 71 | 58 | 58 | 69 | 63 | 75 | 76 |
| <i>Distans</i> | 0 | - | 17 | 20 | 0 | 4 | .. | - | .. | .. | .. | .. |
| Högskolan i Borås | 2 025 | 2 028 | 1 832 | 1 589 | 1 412 | 1 383 | 76 | 77 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 706 | 733 | 749 | 755 | 721 | 705 | 82 | 83 | 85 | 84 | 85 | 82 |
| Generella program | 966 | 1 003 | 857 | 693 | 567 | 559 | 79 | 76 | 81 | 80 | 78 | 81 |
| Fristående kurs | 353 | 292 | 226 | 141 | 124 | 119 | 58 | 61 | 57 | 62 | 59 | 59 |
| <i>Campus</i> | 271 | 213 | 161 | 100 | 85 | 88 | 62 | 64 | 62 | 69 | 66 | 66 |
| <i>Distans</i> | 83 | 80 | 65 | 42 | 38 | 31 | 47 | 55 | 45 | 45 | 43 | 40 |
| Högskolan Dalarna | 2 680 | 2 675 | 2 390 | 2 081 | 2 216 | 2 256 | 67 | 66 | 71 | 70 | 71 | 70 |
| Yrkesexamensprogram | 464 | 506 | 486 | 367 | 360 | 398 | 78 | 75 | 78 | 75 | 78 | 80 |
| Generella program | 1 081 | 1 081 | 963 | 881 | 933 | 942 | 77 | 77 | 80 | 80 | 79 | 81 |
| Fristående kurs | 1 136 | 1 088 | 941 | 833 | 923 | 916 | 54 | 51 | 58 | 57 | 59 | 56 |
| <i>Campus</i> | 334 | 273 | 201 | 130 | 136 | 124 | 69 | 65 | 72 | 72 | 73 | 67 |
| <i>Distans</i> | 802 | 815 | 741 | 703 | 786 | 792 | 47 | 46 | 54 | 55 | 57 | 54 |
| Högskolan på Gotland | 1 217 | 1 179 | 1 013 | 862 | . | . | 60 | 62 | 66 | 64 | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 2 | 3 | 0 | - | . | . | .. | .. | .. | - | . | . |
| Generella program | 420 | 433 | 386 | 401 | . | . | 71 | 80 | 78 | 74 | . | . |
| Fristående kurs | 795 | 743 | 626 | 461 | . | . | 54 | 51 | 58 | 55 | . | . |
| <i>Campus</i> | 84 | 65 | 40 | 48 | . | . | 68 | 67 | 69 | 62 | . | . |
| <i>Distans</i> | 711 | 678 | 586 | 413 | . | . | 52 | 49 | 58 | 54 | . | . |
| Högskolan i Gävle | 2 060 | 2 403 | 2 080 | 2 039 | 1 737 | 1 876 | 71 | 70 | 72 | 72 | 74 | 74 |
| Yrkesexamensprogram | 362 | 428 | 419 | 476 | 515 | 618 | 84 | 85 | 86 | 86 | 83 | 82 |
| Generella program | 810 | 1 116 | 929 | 817 | 729 | 773 | 79 | 74 | 78 | 80 | 81 | 83 |
| Fristående kurs | 888 | 859 | 732 | 747 | 493 | 484 | 58 | 58 | 56 | 54 | 55 | 48 |
| <i>Campus</i> | 348 | 331 | 234 | 212 | 163 | 117 | 69 | 69 | 70 | 73 | 74 | 67 |
| <i>Distans</i> | 540 | 528 | 498 | 535 | 330 | 368 | 51 | 51 | 50 | 47 | 45 | 42 |
| Högskolan i Halmstad | 2 598 | 2 329 | 2 132 | 2 040 | 2 010 | 1 932 | 71 | 78 | 79 | 81 | 80 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 544 | 600 | 647 | 668 | 713 | 745 | 85 | 86 | 86 | 87 | 85 | 85 |
| Generella program | 1 091 | 1 132 | 1 022 | 924 | 867 | 810 | 79 | 82 | 82 | 84 | 82 | 83 |
| Fristående kurs | 963 | 597 | 463 | 448 | 430 | 377 | 54 | 64 | 63 | 66 | 65 | 62 |
| <i>Campus</i> | 710 | 436 | 317 | 314 | 320 | 275 | 58 | 70 | 71 | 72 | 68 | 66 |
| <i>Distans</i> | 254 | 161 | 146 | 134 | 110 | 102 | 42 | 48 | 45 | 51 | 54 | 50 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Högskolan i Jönköping | 3 335 | 3 438 | 3 191 | 2 964 | 2 736 | 2 726 | 74 | 75 | 77 | 80 | 81 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 1 214 | 1 342 | 1 414 | 1 421 | 1 330 | 1 332 | 81 | 83 | 84 | 84 | 84 | 83 |
| Generella program | 1 347 | 1 331 | 1 118 | 1 021 | 977 | 969 | 81 | 82 | 84 | 84 | 85 | 84 |
| Fristående kurs | 774 | 765 | 659 | 521 | 430 | 425 | 52 | 47 | 52 | 59 | 58 | 59 |
| <i>Campus</i> | 469 | 424 | 425 | 364 | 310 | 320 | 66 | 69 | 67 | 70 | 67 | 65 |
| <i>Distans</i> | 305 | 341 | 234 | 157 | 119 | 105 | 30 | 20 | 25 | 34 | 36 | 40 |
| Högskolan i Kalmar³ | 1 052 | . | . | . | . | . | 74 | . | . | . | . | . |
| Yrkesexamensprogram | 239 | . | . | . | . | . | 86 | . | . | . | . | . |
| Generella program | 421 | . | . | . | . | . | 80 | . | . | . | . | . |
| Fristående kurs | 393 | . | . | . | . | . | 61 | . | . | . | . | . |
| <i>Campus</i> | 224 | . | . | . | . | . | 75 | . | . | . | . | . |
| <i>Distans</i> | 168 | . | . | . | . | . | 42 | . | . | . | . | . |
| Högskolan Kristianstad | 1 539 | 1 707 | 1 608 | 1 464 | 1 419 | 1 430 | 69 | 67 | 70 | 73 | 74 | 75 |
| Yrkesexamensprogram | 344 | 372 | 342 | 359 | 376 | 398 | 86 | 84 | 88 | 85 | 83 | 82 |
| Generella program | 487 | 612 | 605 | 573 | 559 | 572 | 79 | 72 | 75 | 76 | 78 | 80 |
| Fristående kurs | 707 | 723 | 661 | 532 | 484 | 461 | 54 | 56 | 56 | 62 | 63 | 62 |
| <i>Campus</i> | 237 | 197 | 138 | 110 | 97 | 86 | 68 | 70 | 72 | 73 | 68 | 67 |
| <i>Distans</i> | 470 | 526 | 523 | 422 | 387 | 374 | 47 | 50 | 51 | 59 | 61 | 61 |
| Högskolan i Skövde | 1 891 | 1 968 | 1 807 | 1 685 | 1 726 | 1 710 | 70 | 67 | 68 | 71 | 71 | 74 |
| Yrkesexamensprogram | 193 | 161 | 158 | 170 | 167 | 170 | 86 | 86 | 84 | 85 | 85 | 82 |
| Generella program | 984 | 1 062 | 986 | 1 015 | 1 116 | 1 164 | 74 | 74 | 75 | 77 | 76 | 79 |
| Fristående kurs | 713 | 746 | 663 | 500 | 443 | 375 | 61 | 54 | 53 | 54 | 54 | 55 |
| <i>Campus</i> | 515 | 481 | 348 | 269 | 230 | 203 | 68 | 63 | 66 | 64 | 63 | 66 |
| <i>Distans</i> | 199 | 265 | 315 | 231 | 213 | 172 | 43 | 38 | 39 | 42 | 44 | 42 |
| Högskolan Väst | 1 630 | 1 720 | 1 583 | 1 606 | 1 673 | 1 642 | 70 | 71 | 73 | 72 | 73 | 72 |
| Yrkesexamensprogram | 328 | 403 | 432 | 433 | 470 | 499 | 87 | 85 | 85 | 84 | 83 | 81 |
| Generella program | 767 | 808 | 726 | 723 | 707 | 678 | 76 | 75 | 77 | 78 | 80 | 79 |
| Fristående kurs | 535 | 509 | 425 | 450 | 496 | 465 | 53 | 54 | 55 | 53 | 54 | 52 |
| <i>Campus</i> | 243 | 260 | 224 | 220 | 267 | 255 | 64 | 64 | 64 | 65 | 65 | 63 |
| <i>Distans</i> | 292 | 249 | 201 | 230 | 229 | 210 | 43 | 45 | 45 | 42 | 42 | 38 |
| Malmö högskola | 3 893 | 4 221 | 4 060 | 4 006 | 3 994 | 3 895 | 68 | 70 | 74 | 76 | 76 | 76 |
| Yrkesexamensprogram | 1 184 | 1 261 | 1 306 | 1 297 | 1 453 | 1 491 | 80 | 84 | 85 | 86 | 83 | 82 |
| Generella program | 1 463 | 1 852 | 1 739 | 1 749 | 1 700 | 1 628 | 72 | 71 | 76 | 77 | 79 | 80 |
| Fristående kurs | 1 246 | 1 109 | 1 015 | 960 | 840 | 777 | 51 | 52 | 57 | 59 | 59 | 59 |
| <i>Campus</i> | 871 | 730 | 576 | 567 | 495 | 417 | 60 | 57 | 66 | 68 | 68 | 67 |
| <i>Distans</i> | 375 | 378 | 439 | 393 | 345 | 360 | 31 | 41 | 46 | 47 | 44 | 49 |
| Mälardalens högskola | 2 728 | 2 849 | 2 693 | 2 583 | 2 457 | 2 454 | 72 | 73 | 74 | 76 | 76 | 78 |
| Yrkesexamensprogram | 864 | 877 | 958 | 942 | 969 | 1 032 | 78 | 81 | 81 | 81 | 82 | 83 |
| Generella program | 863 | 1 177 | 960 | 934 | 880 | 899 | 75 | 76 | 80 | 80 | 80 | 82 |
| Fristående kurs | 1 001 | 795 | 776 | 706 | 608 | 524 | 65 | 59 | 60 | 63 | 61 | 59 |
| <i>Campus</i> | 862 | 612 | 604 | 559 | 477 | 392 | 69 | 65 | 65 | 66 | 65 | 64 |
| <i>Distans</i> | 139 | 183 | 172 | 147 | 131 | 132 | 39 | 38 | 40 | 49 | 46 | 43 |
| Södertörns högskola | 2 267 | 2 450 | 2 143 | 1 922 | 2 029 | 2 003 | 68 | 66 | 72 | 73 | 71 | 72 |
| Yrkesexamensprogram | 147 | 159 | 171 | 170 | 181 | 232 | 72 | 72 | 79 | 80 | 84 | 82 |
| Generella program | 1 175 | 1 270 | 1 220 | 1 077 | 1 061 | 1 095 | 76 | 76 | 81 | 82 | 81 | 79 |
| Fristående kurs | 944 | 1 021 | 751 | 676 | 787 | 676 | 56 | 54 | 56 | 57 | 55 | 57 |
| <i>Campus</i> | 857 | 896 | 629 | 575 | 686 | 615 | 58 | 56 | 59 | 60 | 57 | 58 |
| <i>Distans</i> | 87 | 126 | 121 | 100 | 100 | 60 | 42 | 39 | 39 | 40 | 39 | 46 |

4 (forts).

| Kön, lärosäte program/kurser ⁴ , (campus/distans) | Antal helårsstudenter ¹ | | | | | | Prestationsgrad, % ² | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| Dans- och cirkushögskolan | .. | 36 | 44 | 33 | .. | . | .. | 83 | 95 | 95 | .. | . |
| Yrkesexamensprogram | .. | - | - | - | .. | . | .. | - | - | - | .. | . |
| Generella program | .. | 33 | 40 | 25 | .. | . | .. | 83 | 96 | .. | .. | . |
| Fristående kurs | .. | 3 | 4 | 8 | .. | . | .. | .. | .. | .. | .. | . |
| <i>Campus</i> | .. | 2 | 3 | 8 | .. | . | .. | .. | .. | .. | .. | . |
| <i>Distans</i> | .. | 1 | 1 | - | .. | . | .. | .. | .. | - | .. | . |
| Konstfack | . | 193 | 174 | 183 | 165 | 187 | . | 90 | 91 | 91 | 88 | 91 |
| Yrkesexamensprogram | . | 13 | 24 | 29 | 23 | 30 | . | .. | .. | .. | .. | 87 |
| Generella program | . | 145 | 134 | 130 | 118 | 126 | . | 94 | 92 | 93 | 90 | 93 |
| Fristående kurs | . | 35 | 17 | 25 | 24 | 31 | . | 76 | .. | .. | .. | 87 |
| <i>Campus</i> | . | 35 | 17 | 25 | 24 | 31 | . | 76 | .. | .. | .. | 87 |
| Kungl. Musikhögskolan i Stockholm | . | . | 318 | 313 | 354 | 357 | . | . | 87 | 91 | 91 | 93 |
| Yrkesexamensprogram | . | . | 50 | 50 | 70 | 81 | . | . | 91 | 94 | 93 | 95 |
| Generella program | . | . | 239 | 222 | 224 | 222 | . | . | 87 | 92 | 91 | 92 |
| Fristående kurs | . | . | 29 | 42 | 60 | 54 | . | . | .. | 87 | 89 | 91 |
| <i>Campus</i> | . | . | 29 | 42 | 60 | 54 | . | . | .. | 87 | 89 | 91 |
| Stockholms dramatiska högskola | . | . | 82 | 109 | 33 | | . | . | 96 | 98 | 95 | . |
| Generella program | . | . | 72 | 101 | 29 | | . | . | 96 | 98 | .. | . |
| Fristående kurs | . | . | 10 | 8 | 3 | | . | . | .. | .. | .. | . |
| <i>Campus</i> | . | . | 10 | 8 | 3 | | . | . | .. | .. | .. | . |
| Stockholms konstnärliga högskola | . | . | . | . | 77 | 158 | . | . | . | . | 95 | 96 |
| Yrkesexamensprogram | . | . | . | . | 1 | 2 | . | . | . | . | .. | .. |
| Generella program | . | . | . | . | 65 | 131 | . | . | . | . | 97 | 96 |
| Fristående kurs | . | . | . | . | 11 | 25 | . | . | . | . | .. | .. |
| <i>Campus</i> | . | . | . | . | 11 | 25 | . | . | . | . | .. | .. |
| Ersta Sköndal högskola | 105 | 124 | 127 | 118 | 127 | 125 | 87 | 86 | 74 | 80 | 82 | 80 |
| Yrkesexamensprogram | 76 | 94 | 93 | 85 | 91 | 101 | 91 | 87 | 72 | 82 | 88 | 83 |
| Generella program | 7 | 9 | 14 | 18 | 24 | 17 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Fristående kurs | 22 | 21 | 21 | 15 | 12 | 6 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | 22 | 21 | 20 | 15 | 12 | 6 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Distans</i> | - | - | 1 | - | - | - | - | - | .. | - | - | - |
| Röda Korsets Högskola | 86 | 90 | 99 | 94 | 94 | 97 | 93 | 93 | 90 | 94 | 93 | 96 |
| Yrkesexamensprogram | 82 | 86 | 97 | 92 | 92 | 96 | 93 | 95 | 91 | 94 | 94 | 96 |
| Fristående kurs | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Sophiahemmet Högskola | 45 | 44 | 55 | 62 | 65 | 61 | 84 | 85 | 85 | 85 | 81 | 88 |
| Yrkesexamensprogram | 42 | 43 | 52 | 58 | 63 | 57 | 85 | 86 | 86 | 87 | 81 | 89 |
| Generella program | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Fristående kurs | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| <i>Distans</i> | - | - | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | .. | .. | .. | .. |
| Teologiska Högskolan, Stockholm | . | . | . | 63 | 69 | 66 | . | . | . | 77 | 76 | 70 |
| Generella program | . | . | . | 38 | 46 | 44 | . | . | . | 87 | 79 | 76 |
| Fristående kurs | . | . | . | 24 | 24 | 22 | . | . | . | .. | .. | .. |
| <i>Campus</i> | . | . | . | 13 | 17 | 18 | . | . | . | .. | .. | .. |
| <i>Distans</i> | . | . | . | 11 | 6 | 4 | . | . | . | .. | .. | .. |

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok exklusive utresande studenter inom utbytesprogram per läsår.

2) Prestationsgraden redovisas om det finns minst 30 helårsstudenter per läsår, lärosäte och studieform. Fördelning per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män.

3) Linnéuniversitet bildades 2009-01-01 genom en sammanslagning av Växjö universitet och Högskolan i Kalmar.

4) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen uppföljningsåren 2005/06–2015/16. Procent

5. First-year students in professional degree programmes by graduated in the followed up years 2005/06–2015/16. Percent

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | Summa |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Totalt | | | | | | | | |
| Agronomexamen (4,5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 178 | 67 | 7 | 4 | 2 | 2 | 17 | 100 |
| 1999/2000 | 169 | 60 | 11 | 4 | 1 | 5 | 20 | 100 |
| 2000/2001 | 163 | 60 | 6 | 8 | 1 | 8 | 18 | 100 |
| 2001/2002 | 141 | 50 | 9 | 4 | 0 | 9 | 28 | 100 |
| 2002/2003 | 116 | 59 | 8 | 3 | 2 | 5 | 23 | 100 |
| 2003/2004 | 130 | 58 | 10 | 6 | 2 | 5 | 19 | 100 |
| 2004/2005 | 135 | 50 | 4 | 17 | 1 | 4 | 25 | 100 |
| 2005/2006 | 138 | 43 | 6 | 15 | 1 | 7 | 28 | 100 |
| 2006/2007 | 151 | 44 | 11 | 13 | 2 | 5 | 26 | 100 |
| 2007/2008 | 115 | 54 | 10 | 6 | 1 | 3 | 26 | 100 |
| 2008/2009 | 132 | 46 | 6 | 17 | 1 | 8 | 22 | 100 |
| Apotekarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 182 | 75 | 8 | 4 | 2 | 8 | 4 | 100 |
| 1999/2000 | 195 | 72 | 6 | 5 | 1 | 10 | 6 | 100 |
| 2000/2001 | 248 | 73 | 5 | 4 | 1 | 6 | 10 | 100 |
| 2001/2002 | 250 | 74 | 8 | 4 | 3 | 5 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 255 | 67 | 9 | 4 | 3 | 5 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 281 | 67 | 9 | 4 | 3 | 7 | 10 | 100 |
| 2004/2005 | 344 | 66 | 8 | 4 | 4 | 6 | 13 | 100 |
| 2005/2006 | 325 | 74 | 5 | 5 | 2 | 5 | 10 | 100 |
| 2006/2007 | 312 | 70 | 4 | 5 | 2 | 6 | 13 | 100 |
| 2007/2008 | 293 | 63 | 6 | 4 | 3 | 7 | 17 | 100 |
| 2008/2009 | 303 | 59 | 8 | 2 | 4 | 8 | 20 | 100 |
| Arbetssterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 452 | 81 | 4 | 0 | 1 | 3 | 12 | 100 |
| 2001/2002 | 494 | 79 | 5 | 1 | 0 | 2 | 12 | 100 |
| 2002/2003 | 519 | 77 | 3 | 2 | 1 | 3 | 14 | 100 |
| 2003/2004 | 541 | 79 | 4 | 1 | 1 | 2 | 13 | 100 |
| 2004/2005 | 494 | 77 | 3 | 2 | 1 | 4 | 13 | 100 |
| 2005/2006 | 505 | 73 | 4 | 2 | 1 | 5 | 14 | 100 |
| 2006/2007 | 499 | 75 | 4 | 1 | 0 | 4 | 15 | 100 |
| 2007/2008 | 545 | 73 | 3 | 2 | 1 | 6 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 540 | 66 | 5 | 1 | 1 | 6 | 21 | 100 |
| 2009/2010 | 567 | 68 | 5 | 1 | 1 | 6 | 18 | 100 |
| 2010/2011 | 588 | 66 | 4 | 3 | 1 | 6 | 20 | 100 |
| Arkitektexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 241 | 54 | 2 | 2 | 6 | 6 | 31 | 100 |
| 1999/2000 | 239 | 44 | 5 | 4 | 5 | 7 | 34 | 100 |
| 2000/2001 | 263 | 54 | 2 | 6 | 4 | 4 | 30 | 100 |
| 2001/2002 | 283 | 52 | 2 | 5 | 4 | 8 | 29 | 100 |
| 2002/2003 | 285 | 48 | 4 | 8 | 6 | 6 | 27 | 100 |
| 2003/2004 | 283 | 55 | 5 | 11 | 2 | 5 | 23 | 100 |
| 2004/2005 | 227 | 59 | 4 | 11 | 4 | 3 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 224 | 54 | 6 | 16 | 2 | 5 | 17 | 100 |
| 2006/2007 | 277 | 54 | 4 | 17 | 3 | 6 | 16 | 100 |
| 2007/2008 | 271 | 49 | 5 | 21 | 4 | 5 | 16 | 100 |
| 2008/2009 | 270 | 43 | 4 | 28 | 4 | 4 | 17 | 100 |
| Audionomexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 83 | 70 | 6 | 1 | 0 | 11 | 12 | 100 |
| 2001/2002 | 25 | 76 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 2002/2003 | 59 | 49 | 10 | 2 | 2 | 19 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 108 | 52 | 2 | 7 | 0 | 11 | 28 | 100 |
| 2004/2005 | 85 | 66 | 7 | 1 | 1 | 6 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 51 | 63 | 6 | 4 | 0 | 6 | 22 | 100 |
| 2006/2007 | 82 | 72 | 2 | 0 | 2 | 6 | 17 | 100 |
| 2007/2008 | 92 | 62 | 2 | 0 | 1 | 9 | 26 | 100 |
| 2008/2009 | 53 | 64 | 2 | 2 | 0 | 6 | 26 | 100 |
| 2009/2010 | 95 | 55 | 5 | 3 | 1 | 5 | 31 | 100 |
| 2010/2011 | 93 | 52 | 5 | 0 | 1 | 12 | 30 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Barnmorskeexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 152 | 92 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 100 |
| 2002/2003 | 205 | 93 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 |
| 2003/2004 | 188 | 91 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 100 |
| 2004/2005 | 212 | 92 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 100 |
| 2005/2006 | 254 | 87 | 2 | 0 | 0 | 1 | 9 | 100 |
| 2006/2007 | 293 | 93 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 |
| 2007/2008 | 289 | 91 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 |
| 2008/2009 | 279 | 89 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 100 |
| 2009/2010 | 290 | 93 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 100 |
| 2010/2011 | 299 | 94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 2011/2012 | 301 | 89 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 100 |
| Biomedicinsk analytikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 301 | 56 | 6 | 6 | 1 | 14 | 17 | 100 |
| 2001/2002 | 231 | 58 | 4 | 6 | 1 | 10 | 21 | 100 |
| 2002/2003 | 309 | 56 | 6 | 3 | 1 | 12 | 23 | 100 |
| 2003/2004 | 346 | 63 | 4 | 3 | 1 | 9 | 20 | 100 |
| 2004/2005 | 405 | 68 | 4 | 2 | 2 | 6 | 17 | 100 |
| 2005/2006 | 369 | 67 | 4 | 2 | 2 | 7 | 17 | 100 |
| 2006/2007 | 371 | 68 | 6 | 1 | 2 | 8 | 15 | 100 |
| 2007/2008 | 428 | 65 | 6 | 3 | 1 | 10 | 15 | 100 |
| 2008/2009 | 400 | 60 | 4 | 2 | 2 | 9 | 23 | 100 |
| 2009/2010 | 457 | 58 | 6 | 2 | 3 | 10 | 21 | 100 |
| 2010/2011 | 529 | 58 | 6 | 2 | 2 | 11 | 20 | 100 |
| Brandingenjörsexamen (3,5 år) | | | | | | | | |
| 1999/2000 | 36 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 2000/2001 | 56 | 80 | 2 | 2 | 0 | 2 | 14 | 100 |
| 2001/2002 | 58 | 71 | 7 | 2 | 2 | 9 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 54 | 72 | 0 | 2 | 0 | 7 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 54 | 74 | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 | 100 |
| 2004/2005 | 53 | 87 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 |
| 2005/2006 | 52 | 77 | 8 | 2 | 0 | 6 | 8 | 100 |
| 2006/2007 | 54 | 63 | 2 | 0 | 0 | 13 | 22 | 100 |
| 2007/2008 | 91 | 60 | 9 | 2 | 1 | 8 | 20 | 100 |
| 2008/2009 | 90 | 70 | 3 | 3 | 2 | 8 | 13 | 100 |
| 2009/2010 | 98 | 67 | 5 | 0 | 1 | 10 | 16 | 100 |
| Civilekonomexamen (4 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008 | 1 849 | 38 | 5 | 17 | 1 | 8 | 30 | 100 |
| 2008/2009 | 2 145 | 45 | 3 | 19 | 1 | 6 | 26 | 100 |
| 2009/2010 | 2 970 | 51 | 4 | 16 | 1 | 6 | 22 | 100 |
| Civilingenjörsexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 6 250 | 62 | 5 | 4 | 4 | 5 | 21 | 100 |
| 1999/2000 | 6 454 | 59 | 4 | 4 | 5 | 6 | 22 | 100 |
| 2000/2001 | 6 756 | 59 | 5 | 3 | 4 | 6 | 23 | 100 |
| 2001/2002 | 6 976 | 55 | 5 | 4 | 4 | 6 | 26 | 100 |
| 2002/2003 | 6 704 | 51 | 6 | 5 | 4 | 6 | 28 | 100 |
| 2003/2004 | 6 624 | 50 | 6 | 4 | 4 | 7 | 27 | 100 |
| 2004/2005 | 6 252 | 49 | 6 | 5 | 4 | 7 | 28 | 100 |
| 2005/2006 | 6 329 | 50 | 6 | 5 | 4 | 7 | 28 | 100 |
| 2006/2007 | 5 493 | 50 | 6 | 5 | 4 | 7 | 27 | 100 |
| 2007/2008 | 5 936 | 50 | 6 | 6 | 4 | 7 | 27 | 100 |
| 2008/2009 | 6 012 | 51 | 6 | 7 | 4 | 8 | 25 | 100 |
| Dietistexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 106 | 68 | 9 | 4 | 1 | 10 | 8 | 100 |
| 2001/2002 | 110 | 69 | 5 | 2 | 1 | 9 | 14 | 100 |
| 2002/2003 | 118 | 69 | 4 | 2 | 1 | 8 | 17 | 100 |
| 2003/2004 | 114 | 68 | 10 | 3 | 0 | 11 | 9 | 100 |
| 2004/2005 | 113 | 75 | 3 | 0 | 3 | 6 | 13 | 100 |
| 2005/2006 | 120 | 63 | 3 | 5 | 3 | 14 | 13 | 100 |
| 2006/2007 | 117 | 69 | 3 | 4 | 2 | 10 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 123 | 71 | 6 | 2 | 1 | 11 | 9 | 100 |
| 2008/2009 | 120 | 78 | 1 | 2 | 0 | 12 | 8 | 100 |
| 2009/2010 | 106 | 70 | 6 | 3 | 1 | 8 | 13 | 100 |
| 2010/2011 | 120 | 83 | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Djursjukvårdarexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 26 | 81 | 0 | 0 | 0 | 4 | 15 | 100 |
| 2002/2003 | 25 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 100 |
| 2003/2004 | 25 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 2004/2005 | 40 | 93 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 100 |
| 2005/2006 | 40 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| 2006/2007 | 42 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 42 | 95 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 2008/2009 | 41 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Folkhögskollärarexamen (1 år) | | | | | | | | |
| 2002/2003 | 88 | 83 | 0 | 2 | 0 | 1 | 14 | 100 |
| 2003/2004 | 97 | 77 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 2004/2005 | 102 | 69 | 1 | 0 | 0 | 3 | 27 | 100 |
| 2005/2006 | 80 | 71 | 0 | 1 | 0 | 4 | 24 | 100 |
| 2006/2007 | 71 | 82 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| 2007/2008 | 88 | 67 | 0 | 3 | 1 | 9 | 19 | 100 |
| 2008/2009 | 72 | 63 | 0 | 6 | 0 | 1 | 31 | 100 |
| 2009/2010 | 59 | 59 | 2 | 7 | 0 | 7 | 25 | 100 |
| 2010/2011 | 21 | 90 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 |
| 2011/2012 | 57 | 68 | 2 | 4 | 0 | 2 | 25 | 100 |
| 2012/2013 | 59 | 51 | 2 | 3 | 2 | 8 | 34 | 100 |
| Fysioterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 558 | 79 | 3 | 1 | 1 | 7 | 9 | 100 |
| 2001/2002 | 611 | 79 | 3 | 1 | 1 | 7 | 9 | 100 |
| 2002/2003 | 607 | 79 | 3 | 0 | 1 | 4 | 12 | 100 |
| 2003/2004 | 639 | 82 | 2 | 1 | 1 | 5 | 10 | 100 |
| 2004/2005 | 621 | 74 | 4 | 1 | 0 | 9 | 11 | 100 |
| 2005/2006 | 641 | 76 | 3 | 1 | 1 | 9 | 10 | 100 |
| 2006/2007 | 653 | 75 | 4 | 2 | 1 | 8 | 11 | 100 |
| 2007/2008 | 689 | 77 | 2 | 2 | 2 | 8 | 9 | 100 |
| 2008/2009 | 666 | 76 | 3 | 3 | 1 | 7 | 10 | 100 |
| 2009/2010 | 697 | 80 | 3 | 2 | 1 | 6 | 9 | 100 |
| 2010/2011 | 700 | 76 | 4 | 3 | 1 | 7 | 9 | 100 |
| Hippologexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 31 | 81 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 | 100 |
| 2002/2003 | 44 | 84 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 100 |
| 2003/2004 | 45 | 82 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 100 |
| 2004/2005 | 51 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 2005/2006 | 48 | 73 | 0 | 0 | 0 | 6 | 21 | 100 |
| 2006/2007 | 49 | 84 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 38 | 82 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 100 |
| 2008/2009 | 32 | 72 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | 100 |
| 2009/2010 | 38 | 68 | 0 | 3 | 0 | 3 | 26 | 100 |
| Hortonomexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2003/2004-2008/2009 | 74 | 42 | 8 | 14 | 1 | 12 | 23 | 100 |
| Högskoleingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 6 858 | 34 | 3 | 10 | 3 | 12 | 38 | 100 |
| 2001/2002 | 6 203 | 34 | 3 | 8 | 3 | 11 | 41 | 100 |
| 2002/2003 | 5 259 | 33 | 3 | 7 | 3 | 11 | 44 | 100 |
| 2003/2004 | 4 309 | 31 | 3 | 6 | 3 | 11 | 45 | 100 |
| 2004/2005 | 3 763 | 33 | 2 | 6 | 4 | 11 | 44 | 100 |
| 2005/2006 | 3 651 | 38 | 3 | 4 | 3 | 11 | 41 | 100 |
| 2006/2007 | 3 463 | 41 | 3 | 4 | 3 | 11 | 38 | 100 |
| 2007/2008 | 3 140 | 43 | 2 | 4 | 3 | 10 | 38 | 100 |
| 2008/2009 | 3 249 | 43 | 1 | 4 | 4 | 10 | 39 | 100 |
| 2009/2010 | 4 316 | 46 | 1 | 4 | 3 | 9 | 35 | 100 |
| 2010/2011 | 4 089 | 46 | 1 | 4 | 4 | 10 | 34 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Juristexamen (4,5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 1 414 | 58 | 3 | 6 | 3 | 6 | 24 | 100 |
| 1999/2000 | 1 353 | 58 | 3 | 5 | 4 | 6 | 24 | 100 |
| 2000/2001 | 1 433 | 63 | 3 | 4 | 4 | 5 | 21 | 100 |
| 2001/2002 | 1 568 | 62 | 3 | 4 | 4 | 5 | 22 | 100 |
| 2002/2003 | 1 589 | 64 | 3 | 5 | 3 | 6 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 1 505 | 65 | 3 | 4 | 2 | 5 | 21 | 100 |
| 2004/2005 | 1 410 | 65 | 4 | 5 | 2 | 5 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 1 401 | 67 | 3 | 4 | 2 | 4 | 19 | 100 |
| 2006/2007 | 1 493 | 66 | 4 | 5 | 3 | 4 | 18 | 100 |
| 2007/2008 | 1 705 | 69 | 3 | 6 | 3 | 5 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 1 747 | 70 | 3 | 4 | 3 | 5 | 14 | 100 |
| Jägmästarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2002/2003 | 85 | 54 | 0 | 5 | 2 | 4 | 35 | 100 |
| 2003/2004 | 87 | 60 | 2 | 6 | 1 | 3 | 28 | 100 |
| 2004/2005 | 88 | 63 | 3 | 6 | 0 | 3 | 25 | 100 |
| 2005/2006 | 88 | 53 | 3 | 2 | 0 | 3 | 38 | 100 |
| 2006/2007 | 87 | 75 | 0 | 3 | 0 | 0 | 22 | 100 |
| 2007/2008 | 86 | 66 | 2 | 5 | 1 | 3 | 22 | 100 |
| 2008/2009 | 85 | 69 | 2 | 5 | 1 | 5 | 18 | 100 |
| Landskapsarkitektexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 75 | 48 | 9 | 7 | 5 | 3 | 28 | 100 |
| 1999/2000 | 76 | 51 | 4 | 5 | 4 | 5 | 30 | 100 |
| 2000/2001 | 84 | 54 | 7 | 4 | 2 | 5 | 29 | 100 |
| 2001/2002 | 92 | 49 | 5 | 0 | 3 | 10 | 33 | 100 |
| 2002/2003 | 90 | 50 | 6 | 2 | 3 | 10 | 29 | 100 |
| 2003/2004 | 98 | 46 | 7 | 4 | 4 | 7 | 32 | 100 |
| 2004/2005 | 100 | 59 | 6 | 4 | 1 | 5 | 25 | 100 |
| 2005/2006 | 95 | 47 | 5 | 13 | 2 | 6 | 26 | 100 |
| 2006/2007 | 122 | 58 | 7 | 5 | 2 | 5 | 22 | 100 |
| 2007/2008 | 123 | 63 | 5 | 11 | 2 | 2 | 18 | 100 |
| 2008/2009 | 120 | 60 | 4 | 13 | 1 | 8 | 14 | 100 |
| Landskapsingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 37 | 78 | 0 | 0 | 0 | 3 | 19 | 100 |
| 2001/2002 | 45 | 73 | 2 | 0 | 0 | 2 | 22 | 100 |
| 2002/2003 | 46 | 59 | 0 | 2 | 0 | 4 | 35 | 100 |
| 2003/2004 | 45 | 62 | 0 | 0 | 2 | 7 | 29 | 100 |
| 2004/2005 | 50 | 50 | 2 | 2 | 0 | 6 | 40 | 100 |
| 2005/2006 | 45 | 69 | 2 | 4 | 0 | 4 | 20 | 100 |
| 2006/2007 | 42 | 57 | 0 | 5 | 0 | 12 | 26 | 100 |
| 2007/2008 | 49 | 43 | 0 | 2 | 2 | 2 | 51 | 100 |
| 2008/2009 | 48 | 58 | 4 | 10 | 0 | 2 | 25 | 100 |
| 2009/2010 | 48 | 60 | 0 | 4 | 0 | 10 | 25 | 100 |
| 2010/2011 | 49 | 61 | 4 | 4 | 2 | 8 | 20 | 100 |
| Lantmästarexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 85 | 75 | 0 | 0 | 1 | 1 | 22 | 100 |
| 2002/2003 | 82 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 2003/2004 | 74 | 77 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 100 |
| 2004/2005 | 47 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 2005/2006 | 59 | 68 | 0 | 0 | 0 | 2 | 31 | 100 |
| 2006/2007 | 61 | 77 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 100 |
| 2007/2008 | 33 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| 2008/2009 | 50 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 |
| 2009/2010 | 45 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 |
| 2010/2011 | 54 | 89 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 100 |
| 2011/2012 | 54 | 76 | 0 | 2 | 0 | 0 | 22 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Logopedexamen (4 år) | | | | | | | | |
| 1999/2000 | 68 | 79 | 0 | 3 | 0 | 1 | 16 | 100 |
| 2000/2001 | 54 | 76 | 2 | 2 | 2 | 6 | 13 | 100 |
| 2001/2002 | 97 | 78 | 3 | 0 | 2 | 3 | 13 | 100 |
| 2002/2003 | 71 | 90 | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100 |
| 2003/2004 | 123 | 77 | 3 | 1 | 0 | 4 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 143 | 79 | 6 | 3 | 1 | 3 | 8 | 100 |
| 2005/2006 | 158 | 78 | 1 | 1 | 1 | 6 | 13 | 100 |
| 2006/2007 | 154 | 79 | 3 | 2 | 1 | 6 | 8 | 100 |
| 2007/2008 | 168 | 82 | 6 | 1 | 1 | 5 | 5 | 100 |
| 2008/2009 | 161 | 79 | 5 | 2 | 1 | 6 | 7 | 100 |
| 2009/2010 | 167 | 76 | 6 | 2 | 0 | 7 | 10 | 100 |
| Läkarexamen (5,5 år) | | | | | | | | |
| 1997/1998 | 835 | 87 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 1998/1999 | 838 | 88 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 100 |
| 1999/2000 | 853 | 89 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 100 |
| 2000/2001 | 974 | 88 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 2001/2002 | 1 104 | 90 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 100 |
| 2002/2003 | 1 080 | 87 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 100 |
| 2003/2004 | 1 074 | 88 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 2004/2005 | 1 062 | 88 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 100 |
| 2005/2006 | 1 077 | 88 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 2006/2007 | 1 102 | 88 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 2007/2008 | 1 158 | 89 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 100 |
| Lärarexamen (3–5,5 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 492 | 65 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | 100 |
| 2001/2002 | 12 616 | 66 | 2 | 2 | 1 | 3 | 25 | 100 |
| 2002/2003 | 14 089 | 66 | 2 | 2 | 1 | 3 | 25 | 100 |
| 2003/2004 | 14 369 | 64 | 3 | 3 | 1 | 3 | 26 | 100 |
| 2004/2005 | 12 864 | 63 | 2 | 3 | 1 | 4 | 27 | 100 |
| 2005/2006 | 12 987 | 63 | 3 | 3 | 1 | 4 | 27 | 100 |
| 2006/2007 | 12 100 | 62 | 3 | 4 | 1 | 4 | 27 | 100 |
| 2007/2008 | 11 465 | 60 | 3 | 4 | 1 | 4 | 28 | 100 |
| Officersexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008 | 115 | 67 | 2 | 0 | 1 | 2 | 29 | 100 |
| 2008/2009 | 104 | 40 | 2 | 0 | 0 | 6 | 52 | 100 |
| 2009/2010 | 149 | 34 | 1 | 1 | 1 | 17 | 46 | 100 |
| 2010/2011 | 90 | 39 | 1 | 1 | 0 | 7 | 52 | 100 |
| Optikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 46 | 87 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 2001/2002 | 45 | 96 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 2002/2003 | 85 | 86 | 4 | 0 | 0 | 1 | 9 | 100 |
| 2003/2004 | 88 | 88 | 1 | 1 | 0 | 5 | 6 | 100 |
| 2004/2005 | 88 | 90 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 | 100 |
| 2005/2006 | 91 | 85 | 2 | 0 | 1 | 4 | 8 | 100 |
| 2006/2007 | 91 | 90 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 100 |
| 2007/2008 | 92 | 86 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 100 |
| 2008/2009 | 85 | 86 | 0 | 5 | 0 | 6 | 4 | 100 |
| 2009/2010 | 79 | 85 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 | 100 |
| 2010/2011 | 82 | 71 | 5 | 1 | 1 | 5 | 17 | 100 |
| Ortopedingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 24 | 38 | 0 | 0 | 0 | 4 | 58 | 100 |
| 2001/2002 | 26 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 |
| 2002/2003 | 26 | 65 | 8 | 0 | 4 | 12 | 12 | 100 |
| 2003/2004 | 22 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 22 | 59 | 5 | 0 | 0 | 9 | 27 | 100 |
| 2005/2006 | 22 | 77 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 100 |
| 2006/2007 | 29 | 62 | 14 | 0 | 0 | 10 | 14 | 100 |
| 2007/2008 | 33 | 70 | 3 | 3 | 0 | 3 | 21 | 100 |
| 2008/2009 | 32 | 66 | 13 | 3 | 0 | 3 | 16 | 100 |
| 2009/2010 | 33 | 79 | 0 | 0 | 3 | 6 | 12 | 100 |
| 2010/2011 | 33 | 82 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | Summa |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Psykologexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 345 | 77 | 2 | 2 | 4 | 3 | 12 | 100 |
| 1999/2000 | 352 | 78 | 1 | 2 | 3 | 2 | 15 | 100 |
| 2000/2001 | 438 | 76 | 4 | 1 | 3 | 2 | 14 | 100 |
| 2001/2002 | 454 | 80 | 2 | 1 | 3 | 4 | 11 | 100 |
| 2002/2003 | 513 | 79 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 529 | 74 | 4 | 1 | 3 | 4 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 536 | 81 | 1 | 2 | 2 | 3 | 11 | 100 |
| 2005/2006 | 504 | 80 | 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 100 |
| 2006/2007 | 550 | 80 | 5 | 1 | 1 | 3 | 10 | 100 |
| 2007/2008 | 576 | 76 | 6 | 2 | 2 | 3 | 11 | 100 |
| 2008/2009 | 655 | 80 | 4 | 2 | 2 | 3 | 10 | 100 |
| Psykoterapeutexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 306 | 84 | 0 | 0 | 5 | 1 | 11 | 100 |
| 2002/2003 | 308 | 79 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 100 |
| 2003/2004 | 179 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 |
| 2004/2005 | 272 | 79 | 0 | 0 | 2 | 1 | 18 | 100 |
| 2005/2006 | 293 | 78 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | 100 |
| 2006/2007 | 147 | 72 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 | 100 |
| 2007/2008 | 210 | 84 | 0 | 0 | 2 | 1 | 13 | 100 |
| 2008/2009 | 203 | 81 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | 100 |
| 2009/2010 | 323 | 82 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 100 |
| 2010/2011 | 174 | 83 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 2011/2012 | 299 | 77 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20 | 100 |
| Receptarieexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 255 | 84 | 3 | 1 | 0 | 4 | 7 | 100 |
| 2001/2002 | 293 | 78 | 3 | 1 | 1 | 4 | 13 | 100 |
| 2002/2003 | 327 | 77 | 4 | 2 | 1 | 3 | 13 | 100 |
| 2003/2004 | 423 | 74 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17 | 100 |
| 2004/2005 | 381 | 70 | 3 | 1 | 3 | 7 | 16 | 100 |
| 2005/2006 | 308 | 66 | 3 | 1 | 7 | 9 | 14 | 100 |
| 2006/2007 | 242 | 62 | 5 | 1 | 4 | 8 | 20 | 100 |
| 2007/2008 | 248 | 65 | 2 | 2 | 1 | 6 | 25 | 100 |
| 2008/2009 | 248 | 54 | 7 | 0 | 4 | 10 | 25 | 100 |
| 2009/2010 | 265 | 47 | 4 | 0 | 8 | 9 | 32 | 100 |
| 2010/2011 | 240 | 50 | 6 | 1 | 5 | 10 | 28 | 100 |
| Röntgensjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 72 | 79 | 6 | 0 | 0 | 6 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 310 | 73 | 7 | 3 | 0 | 4 | 13 | 100 |
| 2003/2004 | 205 | 60 | 11 | 1 | 2 | 7 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 191 | 63 | 9 | 2 | 1 | 5 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 138 | 64 | 12 | 3 | 1 | 4 | 16 | 100 |
| 2006/2007 | 227 | 63 | 7 | 1 | 2 | 6 | 21 | 100 |
| 2007/2008 | 212 | 63 | 5 | 2 | 3 | 6 | 22 | 100 |
| 2008/2009 | 244 | 69 | 2 | 0 | 3 | 4 | 21 | 100 |
| 2009/2010 | 237 | 66 | 7 | 3 | 2 | 6 | 16 | 100 |
| 2010/2011 | 228 | 66 | 5 | 1 | 2 | 7 | 19 | 100 |
| Sjukhusfysikerexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 15 | 53 | 7 | 0 | 0 | 13 | 27 | 100 |
| 2001/2002 | 28 | 46 | 4 | 4 | 0 | 7 | 39 | 100 |
| 2002/2003 | 59 | 58 | 8 | 3 | 2 | 7 | 22 | 100 |
| 2003/2004 | 37 | 57 | 3 | 0 | 0 | 8 | 32 | 100 |
| 2004/2005 | 41 | 41 | 15 | 7 | 2 | 7 | 27 | 100 |
| 2005/2006 | 70 | 40 | 16 | 4 | 1 | 16 | 23 | 100 |
| 2006/2007 | 65 | 35 | 6 | 14 | 0 | 14 | 31 | 100 |
| 2007/2008 | 54 | 56 | 15 | 4 | 0 | 6 | 20 | 100 |
| 2008/2009 | 49 | 51 | 12 | 8 | 2 | 14 | 12 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Sjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 4 128 | 83 | 2 | 0 | 1 | 3 | 10 | 100 |
| 2001/2002 | 5 018 | 85 | 1 | 0 | 1 | 3 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 5 222 | 84 | 1 | 0 | 1 | 2 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 5 270 | 82 | 1 | 0 | 1 | 3 | 12 | 100 |
| 2004/2005 | 4 824 | 81 | 1 | 0 | 2 | 3 | 12 | 100 |
| 2005/2006 | 4 821 | 80 | 1 | 1 | 2 | 4 | 12 | 100 |
| 2006/2007 | 5 071 | 79 | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 | 100 |
| 2007/2008 | 5 197 | 78 | 1 | 1 | 2 | 5 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 5 039 | 77 | 1 | 1 | 2 | 5 | 15 | 100 |
| 2009/2010 | 4 814 | 76 | 2 | 1 | 2 | 6 | 14 | 100 |
| 2010/2011 | 5 032 | 74 | 2 | 1 | 2 | 5 | 15 | 100 |
| Sjöingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 117 | 47 | 6 | 2 | 2 | 5 | 38 | 100 |
| 2001/2002 | 107 | 50 | 3 | 0 | 3 | 6 | 38 | 100 |
| 2002/2003 | 79 | 48 | 1 | 0 | 3 | 3 | 46 | 100 |
| 2003/2004 | 112 | 40 | 1 | 2 | 2 | 9 | 46 | 100 |
| 2004/2005 | 128 | 54 | 2 | 0 | 5 | 3 | 36 | 100 |
| 2005/2006 | 122 | 41 | 1 | 2 | 6 | 7 | 43 | 100 |
| 2006/2007 | 102 | 56 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 100 |
| 2007/2008 | 115 | 49 | 2 | 2 | 2 | 6 | 40 | 100 |
| 2008/2009 | 160 | 43 | 3 | 3 | 3 | 6 | 43 | 100 |
| 2009/2010 | 180 | 43 | 2 | 1 | 4 | 7 | 43 | 100 |
| 2010/2011 | 133 | 50 | 2 | 2 | 3 | 7 | 36 | 100 |
| Sjökaptensexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 161 | 65 | 2 | 2 | 6 | 2 | 23 | 100 |
| 2001/2002 | 170 | 56 | 1 | 0 | 1 | 5 | 38 | 100 |
| 2002/2003 | 164 | 52 | 1 | 0 | 2 | 2 | 43 | 100 |
| 2003/2004 | 159 | 44 | 1 | 1 | 6 | 6 | 42 | 100 |
| 2004/2005 | 160 | 53 | 1 | 1 | 2 | 9 | 34 | 100 |
| 2005/2006 | 141 | 51 | 3 | 2 | 3 | 7 | 34 | 100 |
| 2006/2007 | 147 | 43 | 1 | 4 | 1 | 9 | 41 | 100 |
| 2007/2008 | 183 | 50 | 2 | 3 | 4 | 9 | 32 | 100 |
| 2008/2009 | 187 | 50 | 1 | 1 | 1 | 6 | 41 | 100 |
| 2009/2010 | 193 | 51 | 1 | 4 | 2 | 10 | 32 | 100 |
| 2010/2011 | 165 | 56 | 4 | 2 | 1 | 6 | 30 | 100 |
| Skogsmästarexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005 | 50 | 48 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 100 |
| 2005/2006 | 45 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| 2006/2007 | 54 | 41 | 0 | 0 | 2 | 0 | 57 | 100 |
| 2007/2008 | 51 | 41 | 2 | 0 | 0 | 2 | 55 | 100 |
| 2008/2009 | 45 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 100 |
| 2009/2010 | 56 | 34 | 0 | 4 | 0 | 0 | 63 | 100 |
| 2010/2011 | 57 | 42 | 0 | 0 | 0 | 4 | 54 | 100 |
| Socionomexamen (3,5 år) | | | | | | | | |
| 1999/2000 | 1 433 | 72 | 2 | 2 | 1 | 3 | 19 | 100 |
| 2000/2001 | 1 529 | 74 | 2 | 1 | 1 | 3 | 19 | 100 |
| 2001/2002 | 1 885 | 76 | 2 | 1 | 1 | 2 | 17 | 100 |
| 2002/2003 | 2 178 | 75 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 2 337 | 74 | 1 | 1 | 1 | 4 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 2 168 | 73 | 2 | 1 | 1 | 4 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 2 169 | 73 | 2 | 2 | 1 | 4 | 18 | 100 |
| 2006/2007 | 2 475 | 74 | 2 | 2 | 1 | 3 | 18 | 100 |
| 2007/2008 | 2 922 | 71 | 3 | 3 | 1 | 4 | 19 | 100 |
| 2008/2009 | 2 979 | 70 | 3 | 3 | 1 | 4 | 20 | 100 |
| 2009/2010 | 3 070 | 73 | 2 | 2 | 1 | 3 | 17 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | Summa |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Specialistsjuksköterskeexamen (1–1,5) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 1 567 | 74 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 | 100 |
| 2002/2003 | 1 714 | 77 | 0 | 1 | 1 | 2 | 18 | 100 |
| 2003/2004 | 1 682 | 82 | 0 | 0 | 1 | 2 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 1 732 | 82 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 100 |
| 2005/2006 | 1 955 | 79 | 1 | 0 | 1 | 2 | 16 | 100 |
| 2006/2007 | 2 223 | 82 | 0 | 0 | 1 | 2 | 14 | 100 |
| 2007/2008 | 2 103 | 79 | 0 | 1 | 2 | 2 | 16 | 100 |
| 2008/2009 | 2 180 | 79 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 | 100 |
| 2009/2010 | 1 942 | 79 | 1 | 1 | 2 | 1 | 17 | 100 |
| 2010/2011 | 1 973 | 81 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 100 |
| 2011/2012 | 2 147 | 80 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 | 100 |
| Speciallärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2008/2009 | 335 | 79 | 2 | 0 | 1 | 2 | 16 | 100 |
| 2009/2010 | 286 | 73 | 3 | 0 | 1 | 1 | 23 | 100 |
| 2010/2011 | 196 | 77 | 5 | 0 | 2 | 1 | 16 | 100 |
| 2011/2012 | 410 | 68 | 2 | 0 | 3 | 3 | 24 | 100 |
| Specialpedagogexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 751 | 88 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 589 | 84 | 1 | 0 | 1 | 2 | 14 | 100 |
| 2003/2004 | 719 | 78 | 0 | 0 | 1 | 3 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 592 | 76 | 0 | 0 | 1 | 2 | 20 | 100 |
| 2005/2006 | 575 | 73 | 1 | 1 | 0 | 4 | 22 | 100 |
| 2006/2007 | 552 | 80 | 0 | 1 | 0 | 2 | 17 | 100 |
| 2007/2008 | 343 | 78 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 100 |
| 2008/2009 | 357 | 73 | 3 | 0 | 2 | 3 | 18 | 100 |
| 2009/2010 | 393 | 71 | 2 | 1 | 1 | 4 | 22 | 100 |
| 2010/2011 | 416 | 69 | 3 | 0 | 2 | 3 | 23 | 100 |
| 2011/2012 | 472 | 69 | 6 | 1 | 2 | 2 | 21 | 100 |
| Studie- och yrkesvägledarexamen (3 | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 255 | 75 | 2 | 1 | 0 | 3 | 20 | 100 |
| 2001/2002 | 281 | 74 | 0 | 1 | 0 | 2 | 21 | 100 |
| 2002/2003 | 262 | 69 | 3 | 0 | 0 | 3 | 24 | 100 |
| 2003/2004 | 271 | 70 | 2 | 1 | 1 | 4 | 22 | 100 |
| 2004/2005 | 241 | 62 | 1 | 4 | 0 | 5 | 28 | 100 |
| 2005/2006 | 251 | 51 | 2 | 3 | 0 | 7 | 37 | 100 |
| 2006/2007 | 265 | 68 | 3 | 0 | 0 | 5 | 24 | 100 |
| 2007/2008 | 230 | 60 | 2 | 3 | 1 | 4 | 30 | 100 |
| 2008/2009 | 210 | 65 | 1 | 3 | 0 | 5 | 26 | 100 |
| 2009/2010 | 225 | 64 | 1 | 3 | 1 | 4 | 26 | 100 |
| 2010/2011 | 296 | 64 | 2 | 1 | 1 | 5 | 27 | 100 |
| Tandhygienistexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 215 | 84 | 2 | 0 | 0 | 3 | 12 | 100 |
| 2002/2003 | 275 | 80 | 3 | 0 | 1 | 4 | 12 | 100 |
| 2003/2004 | 241 | 80 | 1 | 0 | 1 | 3 | 14 | 100 |
| 2004/2005 | 223 | 83 | 1 | 0 | 0 | 4 | 11 | 100 |
| 2005/2006 | 214 | 85 | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 100 |
| 2006/2007 | 266 | 83 | 2 | 0 | 1 | 4 | 10 | 100 |
| 2007/2008 | 271 | 81 | 2 | 0 | 2 | 6 | 9 | 100 |
| 2008/2009 | 252 | 86 | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 | 100 |
| 2009/2010 | 260 | 80 | 1 | 1 | 1 | 7 | 11 | 100 |
| 2010/2011 | 253 | 78 | 2 | 0 | 2 | 4 | 13 | 100 |
| 2011/2012 | 237 | 72 | 3 | 3 | 3 | 8 | 12 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Tandläkarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 193 | 77 | 7 | 1 | 4 | 4 | 7 | 100 |
| 1999/2000 | 215 | 73 | 7 | 1 | 3 | 7 | 9 | 100 |
| 2000/2001 | 234 | 83 | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 | 100 |
| 2001/2002 | 221 | 81 | 5 | 0 | 2 | 3 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 214 | 80 | 6 | 0 | 2 | 3 | 8 | 100 |
| 2003/2004 | 215 | 82 | 6 | 1 | 0 | 4 | 7 | 100 |
| 2004/2005 | 227 | 85 | 4 | 1 | 1 | 3 | 6 | 100 |
| 2005/2006 | 240 | 83 | 8 | 0 | 1 | 4 | 5 | 100 |
| 2006/2007 | 249 | 85 | 7 | 1 | 1 | 4 | 3 | 100 |
| 2007/2008 | 255 | 81 | 9 | 2 | 2 | 3 | 4 | 100 |
| 2008/2009 | 277 | 83 | 9 | 1 | 1 | 4 | 3 | 100 |
| Tandteknikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 85 | 51 | 12 | 0 | 1 | 7 | 29 | 100 |
| 2001/2002 | 64 | 63 | 6 | 2 | 0 | 13 | 17 | 100 |
| 2002/2003 | 89 | 62 | 9 | 2 | 0 | 9 | 18 | 100 |
| 2003/2004 | 89 | 66 | 6 | 1 | 0 | 4 | 22 | 100 |
| 2004/2005 | 99 | 68 | 5 | 2 | 0 | 7 | 18 | 100 |
| 2005/2006 | 92 | 60 | 4 | 1 | 0 | 11 | 24 | 100 |
| 2006/2007 | 90 | 76 | 9 | 2 | 0 | 7 | 7 | 100 |
| 2007/2008 | 90 | 73 | 2 | 3 | 0 | 9 | 12 | 100 |
| 2008/2009 | 89 | 74 | 3 | 2 | 1 | 7 | 12 | 100 |
| 2009/2010 | 92 | 72 | 5 | 3 | 1 | 9 | 10 | 100 |
| 2010/2011 | 103 | 51 | 13 | 3 | 0 | 14 | 19 | 100 |
| Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 23 | 61 | 0 | 0 | 0 | 4 | 35 | 100 |
| 2002/2003 | 32 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 100 |
| 2003/2004 | 35 | 57 | 0 | 0 | 0 | 3 | 40 | 100 |
| 2004/2005 | 75 | 37 | 3 | 3 | 0 | 16 | 41 | 100 |
| 2005/2006 | 62 | 50 | 0 | 0 | 0 | 6 | 44 | 100 |
| 2006/2007 | 39 | 31 | 0 | 3 | 0 | 13 | 54 | 100 |
| 2007/2008 | 73 | 51 | 0 | 7 | 0 | 7 | 36 | 100 |
| 2008/2009 | 53 | 36 | 0 | 4 | 0 | 11 | 49 | 100 |
| Veterinärexamen (5,5 år) | | | | | | | | |
| 1997/1998 | 77 | 88 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 1998/1999 | 65 | 74 | 5 | 0 | 3 | 5 | 14 | 100 |
| 1999/2000 | 66 | 89 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 100 |
| 2000/2001 | 71 | 96 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 2001/2002 | 73 | 88 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 75 | 88 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 2003/2004 | 82 | 91 | 0 | 1 | 2 | 0 | 5 | 100 |
| 2004/2005 | 79 | 87 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 |
| 2005/2006 | 86 | 90 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 2006/2007 | 87 | 77 | 7 | 0 | 3 | 6 | 7 | 100 |
| 2007/2008 | 100 | 83 | 9 | 1 | 0 | 1 | 6 | 100 |
| Yrkeslärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2011/2012 | 579 | 58 | 4 | 1 | 2 | 3 | 32 | 100 |
| Kvinnor | | | | | | | | |
| Agronomexamen (4,5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 518 | 45 | 9 | 14 | 1 | 5 | 25 | 100 |
| Apotekarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 133 | 76 | 5 | 5 | 2 | 9 | 4 | 100 |
| 1999/2000 | 145 | 72 | 8 | 4 | 1 | 9 | 6 | 100 |
| 2000/2001 | 201 | 76 | 5 | 4 | 0 | 5 | 8 | 100 |
| 2001/2002 | 197 | 77 | 8 | 3 | 2 | 4 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 189 | 70 | 10 | 3 | 3 | 3 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 216 | 69 | 10 | 4 | 3 | 6 | 7 | 100 |
| 2004/2005 | 250 | 69 | 8 | 5 | 4 | 6 | 8 | 100 |
| 2005/2006 | 241 | 77 | 5 | 5 | 2 | 4 | 7 | 100 |
| 2006/2007 | 227 | 72 | 4 | 4 | 3 | 7 | 11 | 100 |
| 2007/2008 | 188 | 68 | 5 | 3 | 3 | 7 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 220 | 62 | 7 | 1 | 4 | 7 | 18 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Arbeterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 427 | 81 | 3 | 0 | 1 | 3 | 11 | 100 |
| 2001/2002 | 453 | 81 | 4 | 1 | 0 | 2 | 11 | 100 |
| 2002/2003 | 476 | 79 | 3 | 2 | 1 | 3 | 13 | 100 |
| 2003/2004 | 496 | 81 | 4 | 1 | 1 | 2 | 11 | 100 |
| 2004/2005 | 447 | 79 | 3 | 2 | 1 | 4 | 12 | 100 |
| 2005/2006 | 445 | 76 | 4 | 2 | 1 | 5 | 12 | 100 |
| 2006/2007 | 439 | 77 | 4 | 1 | 0 | 4 | 13 | 100 |
| 2007/2008 | 480 | 74 | 4 | 2 | 1 | 6 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 484 | 68 | 5 | 1 | 0 | 6 | 20 | 100 |
| 2009/2010 | 506 | 70 | 5 | 2 | 1 | 5 | 17 | 100 |
| 2010/2011 | 512 | 68 | 4 | 3 | 1 | 6 | 18 | 100 |
| Arkitektexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 133 | 52 | 4 | 3 | 8 | 8 | 26 | 100 |
| 1999/2000 | 145 | 45 | 6 | 4 | 6 | 8 | 32 | 100 |
| 2000/2001 | 157 | 57 | 4 | 6 | 4 | 6 | 24 | 100 |
| 2001/2002 | 156 | 58 | 3 | 6 | 3 | 7 | 23 | 100 |
| 2002/2003 | 173 | 50 | 5 | 9 | 6 | 8 | 23 | 100 |
| 2003/2004 | 167 | 59 | 5 | 12 | 2 | 5 | 17 | 100 |
| 2004/2005 | 142 | 58 | 5 | 12 | 5 | 2 | 18 | 100 |
| 2005/2006 | 136 | 54 | 10 | 13 | 1 | 6 | 15 | 100 |
| 2006/2007 | 166 | 58 | 4 | 17 | 2 | 8 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 165 | 53 | 5 | 21 | 1 | 5 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 163 | 45 | 6 | 26 | 3 | 4 | 16 | 100 |
| Audionomexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 324 | 60 | 3 | 1 | 2 | 7 | 26 | 100 |
| Barnmorskeexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 1 449 | 91 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 |
| Biomedicinsk analytikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 242 | 60 | 7 | 7 | 1 | 12 | 14 | 100 |
| 2001/2002 | 177 | 64 | 3 | 5 | 1 | 8 | 19 | 100 |
| 2002/2003 | 259 | 61 | 6 | 2 | 0 | 8 | 22 | 100 |
| 2003/2004 | 297 | 67 | 4 | 3 | 1 | 8 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 330 | 70 | 4 | 2 | 2 | 6 | 16 | 100 |
| 2005/2006 | 296 | 70 | 4 | 2 | 2 | 7 | 15 | 100 |
| 2006/2007 | 305 | 71 | 7 | 1 | 3 | 7 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 357 | 68 | 5 | 3 | 2 | 8 | 15 | 100 |
| 2008/2009 | 319 | 63 | 4 | 2 | 3 | 9 | 20 | 100 |
| 2009/2010 | 342 | 63 | 7 | 2 | 3 | 7 | 18 | 100 |
| 2010/2011 | 400 | 63 | 7 | 2 | 2 | 10 | 17 | 100 |
| Brandingenjörsexamen (3,5 år) | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 107 | 76 | 8 | 4 | 1 | 5 | 7 | 100 |
| Civilekonomexamen (4 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008 | 883 | 46 | 5 | 17 | 1 | 7 | 24 | 100 |
| 2008/2009 | 1 086 | 51 | 3 | 21 | 1 | 5 | 20 | 100 |
| 2009/2010 | 1 481 | 57 | 4 | 16 | 0 | 5 | 17 | 100 |
| Civilingenjörsexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 1 690 | 66 | 7 | 4 | 2 | 5 | 16 | 100 |
| 1999/2000 | 1 864 | 64 | 5 | 5 | 3 | 6 | 16 | 100 |
| 2000/2001 | 1 962 | 64 | 8 | 4 | 2 | 6 | 16 | 100 |
| 2001/2002 | 1 918 | 61 | 7 | 5 | 3 | 6 | 18 | 100 |
| 2002/2003 | 1 716 | 59 | 9 | 6 | 2 | 5 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 1 617 | 59 | 8 | 5 | 3 | 7 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 1 467 | 59 | 7 | 5 | 2 | 6 | 20 | 100 |
| 2005/2006 | 1 430 | 60 | 7 | 5 | 2 | 7 | 19 | 100 |
| 2006/2007 | 1 381 | 59 | 7 | 6 | 3 | 6 | 19 | 100 |
| 2007/2008 | 1 570 | 59 | 8 | 7 | 2 | 7 | 17 | 100 |
| 2008/2009 | 1 656 | 62 | 9 | 7 | 3 | 6 | 14 | 100 |
| Dietistexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 521 | 77 | 4 | 2 | 1 | 8 | 9 | 100 |
| Djursjukvårdarexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 198 | 94 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 |
| Folkhögskollärarexamen (1 år) | | | | | | | | |
| 2008/2009-2012/2013 | 164 | 64 | 2 | 4 | 1 | 5 | 24 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Fysioterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 420 | 80 | 4 | 1 | 1 | 7 | 7 | 100 |
| 2001/2002 | 481 | 80 | 3 | 1 | 1 | 7 | 7 | 100 |
| 2002/2003 | 450 | 81 | 3 | 0 | 1 | 4 | 10 | 100 |
| 2003/2004 | 469 | 84 | 2 | 1 | 1 | 4 | 8 | 100 |
| 2004/2005 | 465 | 77 | 4 | 1 | 1 | 8 | 9 | 100 |
| 2005/2006 | 453 | 80 | 3 | 1 | 1 | 7 | 7 | 100 |
| 2006/2007 | 464 | 77 | 4 | 2 | 0 | 7 | 9 | 100 |
| 2007/2008 | 490 | 78 | 2 | 3 | 2 | 7 | 8 | 100 |
| 2008/2009 | 446 | 80 | 3 | 2 | 1 | 7 | 8 | 100 |
| 2009/2010 | 484 | 83 | 2 | 1 | 1 | 4 | 8 | 100 |
| 2010/2011 | 461 | 79 | 5 | 2 | 0 | 6 | 8 | 100 |
| Hippologexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 198 | 76 | 0 | 1 | 0 | 5 | 19 | 100 |
| Hortonomexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2003/2004-2008/2009 | 53 | 49 | 8 | 11 | 2 | 11 | 19 | 100 |
| Högskoleingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 1 785 | 39 | 4 | 11 | 2 | 13 | 30 | 100 |
| 2001/2002 | 1 698 | 39 | 4 | 9 | 2 | 11 | 34 | 100 |
| 2002/2003 | 1 337 | 40 | 4 | 8 | 2 | 11 | 34 | 100 |
| 2003/2004 | 969 | 38 | 5 | 6 | 2 | 12 | 35 | 100 |
| 2004/2005 | 803 | 37 | 4 | 7 | 3 | 14 | 35 | 100 |
| 2005/2006 | 797 | 44 | 5 | 5 | 3 | 11 | 32 | 100 |
| 2006/2007 | 809 | 44 | 6 | 6 | 2 | 12 | 30 | 100 |
| 2007/2008 | 807 | 43 | 3 | 5 | 4 | 12 | 32 | 100 |
| 2008/2009 | 807 | 48 | 2 | 5 | 4 | 10 | 31 | 100 |
| 2009/2010 | 1 031 | 53 | 2 | 6 | 3 | 10 | 26 | 100 |
| 2010/2011 | 921 | 52 | 3 | 6 | 2 | 10 | 27 | 100 |
| Juristexamen (4,5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 839 | 61 | 4 | 7 | 3 | 5 | 20 | 100 |
| 1999/2000 | 791 | 61 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 | 100 |
| 2000/2001 | 884 | 65 | 4 | 4 | 5 | 4 | 18 | 100 |
| 2001/2002 | 968 | 65 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 100 |
| 2002/2003 | 971 | 68 | 5 | 4 | 3 | 6 | 14 | 100 |
| 2003/2004 | 889 | 70 | 3 | 3 | 2 | 6 | 17 | 100 |
| 2004/2005 | 840 | 71 | 5 | 5 | 1 | 5 | 14 | 100 |
| 2005/2006 | 776 | 72 | 4 | 3 | 2 | 4 | 15 | 100 |
| 2006/2007 | 893 | 74 | 4 | 4 | 2 | 4 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 1 056 | 74 | 3 | 5 | 3 | 4 | 12 | 100 |
| 2008/2009 | 977 | 73 | 4 | 5 | 2 | 5 | 11 | 100 |
| Jägmästarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 126 | 67 | 5 | 6 | 0 | 3 | 18 | 100 |
| Landskapsarkitektexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 447 | 58 | 6 | 9 | 2 | 5 | 20 | 100 |
| Landskapsingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 153 | 60 | 3 | 7 | 1 | 6 | 24 | 100 |
| Lantmästarexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 85 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 |
| Logopedexamen (4 år) | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 720 | 81 | 4 | 1 | 1 | 6 | 7 | 100 |
| Läkarexamen (5,5 år) | | | | | | | | |
| 1997/1998 | 465 | 89 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 100 |
| 1998/1999 | 474 | 90 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 100 |
| 1999/2000 | 468 | 90 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 100 |
| 2000/2001 | 567 | 91 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 100 |
| 2001/2002 | 683 | 92 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 100 |
| 2002/2003 | 625 | 89 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 100 |
| 2003/2004 | 596 | 90 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 100 |
| 2004/2005 | 607 | 90 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 100 |
| 2005/2006 | 580 | 90 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 100 |
| 2006/2007 | 551 | 91 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 | 100 |
| 2007/2008 | 618 | 91 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | Summa |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- terade | |
| Lärarexamen (3–5,5 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 353 | 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 100 |
| 2001/2002 | 9 857 | 70 | 2 | 2 | 1 | 3 | 21 | 100 |
| 2002/2003 | 10 728 | 71 | 2 | 2 | 1 | 3 | 21 | 100 |
| 2003/2004 | 10 584 | 69 | 3 | 2 | 1 | 3 | 21 | 100 |
| 2004/2005 | 9 364 | 68 | 2 | 3 | 1 | 3 | 23 | 100 |
| 2005/2006 | 9 227 | 68 | 3 | 3 | 1 | 3 | 21 | 100 |
| 2006/2007 | 8 753 | 67 | 3 | 3 | 1 | 4 | 23 | 100 |
| 2007/2008 | 8 605 | 65 | 4 | 3 | 1 | 4 | 24 | 100 |
| Officersexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2010/2011 | 57 | 44 | 5 | 2 | 4 | 12 | 33 | 100 |
| Optikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 353 | 87 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 100 |
| Ortopedingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 93 | 72 | 8 | 1 | 0 | 4 | 15 | 100 |
| Psykologexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 246 | 79 | 1 | 3 | 5 | 1 | 11 | 100 |
| 1999/2000 | 251 | 81 | 1 | 2 | 4 | 0 | 12 | 100 |
| 2000/2001 | 302 | 78 | 5 | 0 | 3 | 1 | 12 | 100 |
| 2001/2002 | 323 | 84 | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 371 | 82 | 2 | 3 | 3 | 2 | 8 | 100 |
| 2003/2004 | 368 | 77 | 5 | 1 | 3 | 3 | 12 | 100 |
| 2004/2005 | 339 | 83 | 1 | 2 | 3 | 2 | 9 | 100 |
| 2005/2006 | 333 | 84 | 2 | 2 | 4 | 2 | 7 | 100 |
| 2006/2007 | 343 | 87 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 100 |
| 2007/2008 | 383 | 80 | 6 | 1 | 2 | 3 | 8 | 100 |
| 2008/2009 | 450 | 83 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100 |
| Psykoterapeutexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 232 | 88 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 235 | 79 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 141 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| 2004/2005 | 210 | 80 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | 100 |
| 2005/2006 | 229 | 80 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | 100 |
| 2006/2007 | 119 | 72 | 1 | 2 | 0 | 1 | 24 | 100 |
| 2007/2008 | 150 | 86 | 0 | 0 | 2 | 1 | 11 | 100 |
| 2008/2009 | 153 | 84 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 2009/2010 | 264 | 84 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 100 |
| 2010/2011 | 142 | 84 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 100 |
| 2011/2012 | 241 | 79 | 0 | 0 | 3 | 0 | 18 | 100 |
| Receptarieexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 235 | 86 | 3 | 1 | 0 | 3 | 6 | 100 |
| 2001/2002 | 280 | 80 | 3 | 1 | 1 | 4 | 11 | 100 |
| 2002/2003 | 304 | 79 | 4 | 1 | 1 | 3 | 12 | 100 |
| 2003/2004 | 390 | 77 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 340 | 72 | 3 | 1 | 3 | 6 | 14 | 100 |
| 2005/2006 | 280 | 68 | 3 | 0 | 8 | 9 | 12 | 100 |
| 2006/2007 | 206 | 65 | 4 | 1 | 4 | 7 | 19 | 100 |
| 2007/2008 | 209 | 70 | 1 | 1 | 1 | 5 | 22 | 100 |
| 2008/2009 | 223 | 57 | 6 | 0 | 4 | 9 | 24 | 100 |
| 2009/2010 | 231 | 49 | 5 | 0 | 8 | 8 | 29 | 100 |
| 2010/2011 | 203 | 52 | 7 | 0 | 5 | 9 | 27 | 100 |
| Röntgensjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 60 | 78 | 5 | 0 | 0 | 7 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 256 | 74 | 9 | 3 | 0 | 4 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 162 | 61 | 12 | 1 | 2 | 6 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 151 | 65 | 9 | 3 | 1 | 6 | 16 | 100 |
| 2005/2006 | 116 | 66 | 13 | 3 | 1 | 3 | 13 | 100 |
| 2006/2007 | 164 | 65 | 9 | 2 | 2 | 4 | 18 | 100 |
| 2007/2008 | 178 | 62 | 6 | 2 | 2 | 6 | 22 | 100 |
| 2008/2009 | 191 | 73 | 3 | 1 | 3 | 4 | 17 | 100 |
| 2009/2010 | 171 | 68 | 8 | 2 | 1 | 5 | 16 | 100 |
| 2010/2011 | 170 | 68 | 6 | 1 | 2 | 6 | 17 | 100 |
| Sjukhusfysikerexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 133 | 40 | 19 | 7 | 2 | 11 | 22 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Sjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 3 546 | 84 | 2 | 0 | 1 | 3 | 9 | 100 |
| 2001/2002 | 4 361 | 86 | 1 | 0 | 1 | 2 | 9 | 100 |
| 2002/2003 | 4 468 | 86 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 100 |
| 2003/2004 | 4 461 | 84 | 1 | 0 | 1 | 3 | 11 | 100 |
| 2004/2005 | 4 038 | 83 | 1 | 0 | 2 | 3 | 11 | 100 |
| 2005/2006 | 4 076 | 82 | 1 | 1 | 2 | 4 | 11 | 100 |
| 2006/2007 | 4 356 | 81 | 1 | 1 | 2 | 4 | 12 | 100 |
| 2007/2008 | 4 493 | 79 | 1 | 1 | 2 | 4 | 12 | 100 |
| 2008/2009 | 4 350 | 78 | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 | 100 |
| 2009/2010 | 4 048 | 77 | 2 | 1 | 2 | 5 | 12 | 100 |
| 2010/2011 | 4 229 | 77 | 2 | 1 | 2 | 5 | 14 | 100 |
| Sjöingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 38 | 34 | 3 | 0 | 3 | 13 | 47 | 100 |
| Sjökaptensexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 138 | 53 | 1 | 7 | 1 | 9 | 28 | 100 |
| Skogsmästarexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 41 | 44 | 0 | 2 | 0 | 0 | 54 | 100 |
| Socionomexamen (3,5 år) | | | | | | | | |
| 1999/2000 | 1 242 | 75 | 2 | 2 | 1 | 3 | 17 | 100 |
| 2000/2001 | 1 308 | 77 | 3 | 1 | 1 | 3 | 16 | 100 |
| 2001/2002 | 1 645 | 78 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | 100 |
| 2002/2003 | 1 885 | 77 | 2 | 1 | 1 | 2 | 17 | 100 |
| 2003/2004 | 2 024 | 77 | 2 | 2 | 1 | 4 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 1 815 | 75 | 2 | 1 | 1 | 4 | 17 | 100 |
| 2005/2006 | 1 810 | 77 | 2 | 2 | 1 | 3 | 15 | 100 |
| 2006/2007 | 2 087 | 76 | 2 | 2 | 1 | 3 | 16 | 100 |
| 2007/2008 | 2 506 | 72 | 3 | 3 | 1 | 4 | 18 | 100 |
| 2008/2009 | 2 510 | 73 | 3 | 2 | 1 | 4 | 18 | 100 |
| 2009/2010 | 2 542 | 76 | 2 | 2 | 1 | 3 | 15 | 100 |
| Specialistsjuksköterskeexamen (1-1,5) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 1 368 | 74 | 1 | 1 | 1 | 2 | 21 | 100 |
| 2002/2003 | 1 508 | 78 | 0 | 1 | 1 | 2 | 18 | 100 |
| 2003/2004 | 1 467 | 82 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 1 461 | 82 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 100 |
| 2005/2006 | 1 636 | 80 | 1 | 0 | 1 | 2 | 16 | 100 |
| 2006/2007 | 1 866 | 83 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 100 |
| 2007/2008 | 1 776 | 81 | 0 | 1 | 2 | 2 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 1 830 | 80 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 | 100 |
| 2009/2010 | 1 643 | 79 | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 | 100 |
| 2010/2011 | 1 675 | 81 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 100 |
| 2011/2012 | 1 830 | 80 | 1 | 1 | 2 | 2 | 14 | 100 |
| Speciallärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 1 149 | 75 | 3 | 0 | 2 | 2 | 19 | 100 |
| Specialpedagogexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 712 | 88 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| 2002/2003 | 542 | 85 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 100 |
| 2003/2004 | 669 | 79 | 0 | 0 | 1 | 2 | 17 | 100 |
| 2004/2005 | 546 | 77 | 0 | 0 | 1 | 2 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 528 | 74 | 1 | 1 | 0 | 4 | 21 | 100 |
| 2006/2007 | 513 | 80 | 0 | 1 | 0 | 2 | 17 | 100 |
| 2007/2008 | 319 | 80 | 2 | 1 | 1 | 3 | 14 | 100 |
| 2008/2009 | 328 | 73 | 3 | 0 | 2 | 3 | 18 | 100 |
| 2009/2010 | 354 | 71 | 2 | 1 | 1 | 3 | 22 | 100 |
| 2010/2011 | 389 | 69 | 3 | 1 | 2 | 2 | 23 | 100 |
| 2011/2012 | 434 | 70 | 6 | 1 | 2 | 2 | 20 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Studie- och yrkesvägledarexamen (3) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 223 | 78 | 2 | 1 | 0 | 1 | 18 | 100 |
| 2001/2002 | 244 | 77 | 0 | 1 | 0 | 3 | 18 | 100 |
| 2002/2003 | 218 | 74 | 3 | 0 | 0 | 3 | 20 | 100 |
| 2003/2004 | 229 | 72 | 2 | 1 | 1 | 4 | 20 | 100 |
| 2004/2005 | 213 | 64 | 0 | 4 | 0 | 6 | 25 | 100 |
| 2005/2006 | 211 | 53 | 2 | 2 | 0 | 8 | 36 | 100 |
| 2006/2007 | 234 | 70 | 3 | 0 | 0 | 4 | 23 | 100 |
| 2007/2008 | 203 | 62 | 2 | 2 | 1 | 4 | 29 | 100 |
| 2008/2009 | 188 | 65 | 2 | 3 | 1 | 5 | 24 | 100 |
| 2009/2010 | 199 | 68 | 2 | 3 | 2 | 4 | 23 | 100 |
| 2010/2011 | 246 | 66 | 2 | 0 | 0 | 5 | 26 | 100 |
| Tandhygienistexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 1 181 | 81 | 2 | 1 | 1 | 6 | 10 | 100 |
| Tandläkarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 114 | 79 | 7 | 1 | 4 | 4 | 5 | 100 |
| 1999/2000 | 129 | 74 | 9 | 0 | 2 | 8 | 8 | 100 |
| 2000/2001 | 165 | 87 | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 | 100 |
| 2001/2002 | 135 | 87 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 100 |
| 2002/2003 | 145 | 83 | 6 | 0 | 3 | 4 | 4 | 100 |
| 2003/2004 | 119 | 86 | 7 | 1 | 0 | 4 | 3 | 100 |
| 2004/2005 | 144 | 86 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | 100 |
| 2005/2006 | 152 | 83 | 8 | 0 | 1 | 3 | 5 | 100 |
| 2006/2007 | 169 | 89 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 100 |
| 2007/2008 | 159 | 83 | 9 | 1 | 1 | 4 | 3 | 100 |
| 2008/2009 | 164 | 85 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| Tandteknikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 366 | 69 | 8 | 2 | 0 | 9 | 11 | 100 |
| Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 242 | 45 | 1 | 4 | 0 | 9 | 42 | 100 |
| Veterinärexamen (5,5 år) | | | | | | | | |
| 2003/2004-2007/2008 | 349 | 88 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| Yrkeslärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2011/2012 | 318 | 62 | 3 | 2 | 2 | 4 | 28 | 100 |
| Män | | | | | | | | |
| Agronomexamen (4,5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 153 | 53 | 2 | 12 | 1 | 7 | 26 | 100 |
| Apotekarexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 49 | 71 | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 | 100 |
| 1999/2000 | 50 | 72 | 0 | 8 | 2 | 14 | 4 | 100 |
| 2000/2001 | 47 | 60 | 4 | 4 | 4 | 9 | 19 | 100 |
| 2001/2002 | 53 | 62 | 8 | 6 | 8 | 9 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 66 | 59 | 8 | 9 | 2 | 12 | 11 | 100 |
| 2003/2004 | 65 | 60 | 6 | 5 | 3 | 8 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 94 | 60 | 6 | 1 | 2 | 6 | 24 | 100 |
| 2005/2006 | 84 | 64 | 5 | 5 | 1 | 6 | 19 | 100 |
| 2006/2007 | 85 | 64 | 2 | 8 | 1 | 5 | 20 | 100 |
| 2007/2008 | 105 | 53 | 8 | 6 | 4 | 7 | 23 | 100 |
| 2008/2009 | 83 | 49 | 8 | 2 | 4 | 12 | 24 | 100 |
| Arbetssterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 25 | 76 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 2001/2002 | 41 | 63 | 10 | 0 | 0 | 2 | 24 | 100 |
| 2002/2003 | 43 | 60 | 2 | 0 | 0 | 12 | 26 | 100 |
| 2003/2004 | 45 | 49 | 7 | 4 | 0 | 2 | 38 | 100 |
| 2004/2005 | 47 | 64 | 2 | 2 | 2 | 11 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 60 | 55 | 7 | 2 | 0 | 8 | 28 | 100 |
| 2006/2007 | 60 | 60 | 5 | 2 | 2 | 5 | 27 | 100 |
| 2007/2008 | 65 | 65 | 3 | 3 | 0 | 9 | 20 | 100 |
| 2008/2009 | 56 | 50 | 7 | 4 | 2 | 9 | 29 | 100 |
| 2009/2010 | 61 | 52 | 7 | 0 | 0 | 11 | 30 | 100 |
| 2010/2011 | 76 | 54 | 3 | 3 | 1 | 8 | 32 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|--|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | | |
| Arkitektexamen (5 år) | | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 108 | 56 | 0 | 0 | 5 | 4 | 36 | 100 | |
| 1999/2000 | 94 | 44 | 4 | 3 | 4 | 6 | 38 | 100 | |
| 2000/2001 | 106 | 49 | 0 | 6 | 4 | 2 | 40 | 100 | |
| 2001/2002 | 127 | 44 | 2 | 2 | 6 | 9 | 36 | 100 | |
| 2002/2003 | 112 | 46 | 3 | 7 | 6 | 4 | 34 | 100 | |
| 2003/2004 | 116 | 49 | 4 | 9 | 3 | 3 | 31 | 100 | |
| 2004/2005 | 85 | 61 | 1 | 11 | 2 | 5 | 20 | 100 | |
| 2005/2006 | 88 | 53 | 1 | 19 | 2 | 3 | 20 | 100 | |
| 2006/2007 | 111 | 48 | 5 | 18 | 4 | 5 | 22 | 100 | |
| 2007/2008 | 106 | 42 | 5 | 22 | 8 | 5 | 20 | 100 | |
| 2008/2009 | 107 | 39 | 1 | 32 | 5 | 5 | 19 | 100 | |
| Audionomexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 91 | 59 | 4 | 1 | 0 | 9 | 26 | 100 | |
| Barnmorskeexamen (1,5 år) | | | | | | | | | |
| 2005/2006-2011/2012 | 10 | 80 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | |
| Biomedicinsk analytikerexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 59 | 41 | 2 | 5 | 2 | 22 | 29 | 100 | |
| 2001/2002 | 54 | 39 | 7 | 7 | 2 | 17 | 28 | 100 | |
| 2002/2003 | 50 | 30 | 2 | 8 | 6 | 28 | 26 | 100 | |
| 2003/2004 | 49 | 41 | 4 | 6 | 0 | 12 | 37 | 100 | |
| 2004/2005 | 75 | 59 | 5 | 4 | 1 | 8 | 23 | 100 | |
| 2005/2006 | 73 | 58 | 3 | 1 | 4 | 8 | 26 | 100 | |
| 2006/2007 | 66 | 55 | 3 | 0 | 2 | 14 | 27 | 100 | |
| 2007/2008 | 71 | 51 | 7 | 4 | 0 | 21 | 17 | 100 | |
| 2008/2009 | 81 | 47 | 6 | 4 | 0 | 9 | 35 | 100 | |
| 2009/2010 | 115 | 46 | 2 | 3 | 3 | 17 | 30 | 100 | |
| 2010/2011 | 129 | 44 | 5 | 2 | 3 | 16 | 29 | 100 | |
| Brandingenjörsexamen (3,5 år) | | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 278 | 64 | 4 | 1 | 1 | 10 | 20 | 100 | |
| Civilekonomexamen (4 år) | | | | | | | | | |
| 2007/2008 | 966 | 32 | 5 | 16 | 1 | 9 | 36 | 100 | |
| 2008/2009 | 1 059 | 39 | 4 | 17 | 1 | 7 | 32 | 100 | |
| 2009/2010 | 1 489 | 46 | 3 | 15 | 1 | 7 | 28 | 100 | |
| Civilingenjörsexamen (5 år) | | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 4 560 | 61 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 | 100 | |
| 1999/2000 | 4 590 | 57 | 4 | 4 | 5 | 6 | 25 | 100 | |
| 2000/2001 | 4 794 | 57 | 4 | 3 | 4 | 6 | 26 | 100 | |
| 2001/2002 | 5 058 | 53 | 4 | 3 | 4 | 6 | 29 | 100 | |
| 2002/2003 | 4 988 | 49 | 5 | 4 | 4 | 7 | 31 | 100 | |
| 2003/2004 | 5 007 | 47 | 6 | 4 | 5 | 8 | 30 | 100 | |
| 2004/2005 | 4 785 | 46 | 6 | 5 | 4 | 8 | 31 | 100 | |
| 2005/2006 | 4 899 | 46 | 6 | 6 | 4 | 7 | 31 | 100 | |
| 2006/2007 | 4 112 | 47 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 | 100 | |
| 2007/2008 | 4 366 | 47 | 5 | 6 | 4 | 8 | 30 | 100 | |
| 2008/2009 | 4 356 | 47 | 5 | 6 | 4 | 8 | 29 | 100 | |
| Dietistexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 65 | 54 | 0 | 6 | 2 | 20 | 18 | 100 | |
| Djursjukvårdarexamen (2 år) | | | | | | | | | |
| 2003/2004-2008/2009 | 8 | 75 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 100 | |
| Folkhögskollärarexamen (1 år) | | | | | | | | | |
| 2008/2009-2012/2013 | 104 | 61 | 0 | 5 | 0 | 3 | 32 | 100 | |
| Fysioterapeutexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 138 | 75 | 1 | 1 | 0 | 7 | 15 | 100 | |
| 2001/2002 | 130 | 76 | 2 | 1 | 2 | 5 | 15 | 100 | |
| 2002/2003 | 157 | 73 | 3 | 1 | 1 | 6 | 16 | 100 | |
| 2003/2004 | 170 | 78 | 1 | 0 | 0 | 6 | 15 | 100 | |
| 2004/2005 | 156 | 67 | 1 | 0 | 0 | 12 | 20 | 100 | |
| 2005/2006 | 188 | 64 | 3 | 2 | 2 | 14 | 15 | 100 | |
| 2006/2007 | 189 | 71 | 2 | 1 | 2 | 8 | 16 | 100 | |
| 2007/2008 | 199 | 73 | 1 | 1 | 3 | 10 | 13 | 100 | |
| 2008/2009 | 220 | 70 | 2 | 3 | 1 | 9 | 15 | 100 | |
| 2009/2010 | 213 | 72 | 3 | 3 | 0 | 8 | 13 | 100 | |
| 2010/2011 | 239 | 71 | 3 | 5 | 1 | 9 | 11 | 100 | |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|--|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | | |
| Hippologexamen (2 år) | | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 7 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 100 | |
| Hortonomexamen (5 år) | | | | | | | | | |
| 2003/2004-2008/2009 | 21 | 24 | 10 | 19 | 0 | 14 | 33 | 100 | |
| Högskoleingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 5 073 | 32 | 3 | 10 | 3 | 12 | 41 | 100 | |
| 2001/2002 | 4 505 | 32 | 2 | 8 | 3 | 10 | 44 | 100 | |
| 2002/2003 | 3 922 | 31 | 2 | 7 | 3 | 10 | 47 | 100 | |
| 2003/2004 | 3 340 | 29 | 2 | 6 | 3 | 10 | 48 | 100 | |
| 2004/2005 | 2 960 | 32 | 2 | 6 | 4 | 10 | 46 | 100 | |
| 2005/2006 | 2 854 | 36 | 2 | 4 | 4 | 10 | 44 | 100 | |
| 2006/2007 | 2 654 | 40 | 2 | 3 | 4 | 10 | 41 | 100 | |
| 2007/2008 | 2 333 | 43 | 1 | 4 | 3 | 10 | 40 | 100 | |
| 2008/2009 | 2 442 | 41 | 1 | 3 | 4 | 10 | 42 | 100 | |
| 2009/2010 | 3 285 | 44 | 1 | 4 | 4 | 9 | 38 | 100 | |
| 2010/2011 | 3 168 | 44 | 1 | 4 | 5 | 10 | 37 | 100 | |
| Juristexamen (4,5 år) | | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 575 | 53 | 1 | 6 | 3 | 7 | 30 | 100 | |
| 1999/2000 | 562 | 55 | 3 | 4 | 4 | 7 | 26 | 100 | |
| 2000/2001 | 549 | 61 | 3 | 3 | 2 | 6 | 26 | 100 | |
| 2001/2002 | 600 | 58 | 3 | 3 | 4 | 6 | 26 | 100 | |
| 2002/2003 | 618 | 56 | 2 | 5 | 3 | 7 | 26 | 100 | |
| 2003/2004 | 616 | 58 | 2 | 5 | 2 | 5 | 28 | 100 | |
| 2004/2005 | 570 | 58 | 2 | 4 | 4 | 7 | 26 | 100 | |
| 2005/2006 | 625 | 61 | 3 | 5 | 2 | 5 | 24 | 100 | |
| 2006/2007 | 600 | 55 | 3 | 5 | 4 | 5 | 28 | 100 | |
| 2007/2008 | 649 | 63 | 3 | 6 | 3 | 7 | 19 | 100 | |
| 2008/2009 | 770 | 66 | 3 | 4 | 4 | 5 | 18 | 100 | |
| Jägmästarexamen (5 år) | | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 308 | 64 | 1 | 3 | 1 | 3 | 28 | 100 | |
| Landskapsarkitektexamen (5 år) | | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 113 | 57 | 2 | 10 | 3 | 6 | 23 | 100 | |
| Landskapsingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 83 | 48 | 0 | 1 | 1 | 8 | 41 | 100 | |
| Lantmästarexamen (2 år) | | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 64 | 73 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 100 | |
| 2002/2003 | 67 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | |
| 2003/2004 | 58 | 79 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 | 100 | |
| 2004/2005 | 38 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100 | |
| 2005/2006 | 44 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | |
| 2006/2007 | 49 | 76 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 100 | |
| 2007/2008 | 16 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 100 | |
| 2008/2009 | 38 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 100 | |
| 2009/2010 | 27 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | |
| 2010/2011 | 36 | 86 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 100 | |
| 2011/2012 | 34 | 71 | 0 | 3 | 0 | 0 | 26 | 100 | |
| Logopedexamen (4 år) | | | | | | | | | |
| 2005/2006-2009/2010 | 88 | 63 | 5 | 1 | 0 | 10 | 22 | 100 | |
| Läkarexamen (5,5 år) | | | | | | | | | |
| 1997/1998 | 370 | 84 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 100 | |
| 1998/1999 | 364 | 87 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 100 | |
| 1999/2000 | 385 | 88 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 100 | |
| 2000/2001 | 407 | 85 | 1 | 1 | 3 | 1 | 9 | 100 | |
| 2001/2002 | 421 | 86 | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 100 | |
| 2002/2003 | 455 | 84 | 1 | 0 | 3 | 2 | 10 | 100 | |
| 2003/2004 | 478 | 86 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | 100 | |
| 2004/2005 | 455 | 85 | 2 | 1 | 3 | 2 | 7 | 100 | |
| 2005/2006 | 497 | 85 | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 | 100 | |
| 2006/2007 | 551 | 86 | 2 | 1 | 3 | 2 | 7 | 100 | |
| 2007/2008 | 540 | 86 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 100 | |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Lärarexamen (3–5,5 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 139 | 53 | 2 | 2 | 3 | 2 | 37 | 100 |
| 2001/2002 | 2 759 | 50 | 2 | 3 | 2 | 4 | 39 | 100 |
| 2002/2003 | 3 361 | 50 | 1 | 3 | 2 | 5 | 39 | 100 |
| 2003/2004 | 3 785 | 51 | 2 | 3 | 1 | 5 | 38 | 100 |
| 2004/2005 | 3 500 | 49 | 2 | 4 | 1 | 5 | 39 | 100 |
| 2005/2006 | 3 760 | 49 | 2 | 4 | 1 | 5 | 39 | 100 |
| 2006/2007 | 3 347 | 49 | 3 | 5 | 1 | 4 | 38 | 100 |
| 2007/2008 | 2 860 | 44 | 3 | 5 | 1 | 6 | 42 | 100 |
| Officersexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2010/2011 | 401 | 45 | 1 | 0 | 0 | 8 | 46 | 100 |
| Optikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 76 | 70 | 1 | 1 | 0 | 8 | 20 | 100 |
| Ortopedingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 67 | 72 | 4 | 1 | 1 | 4 | 16 | 100 |
| Psykologexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 99 | 73 | 4 | 1 | 1 | 7 | 14 | 100 |
| 1999/2000 | 101 | 69 | 1 | 1 | 0 | 6 | 23 | 100 |
| 2000/2001 | 136 | 72 | 2 | 1 | 4 | 4 | 17 | 100 |
| 2001/2002 | 131 | 69 | 3 | 2 | 3 | 4 | 19 | 100 |
| 2002/2003 | 142 | 73 | 2 | 2 | 4 | 3 | 17 | 100 |
| 2003/2004 | 161 | 66 | 1 | 2 | 4 | 5 | 21 | 100 |
| 2004/2005 | 197 | 77 | 2 | 2 | 2 | 5 | 13 | 100 |
| 2005/2006 | 171 | 72 | 2 | 3 | 3 | 6 | 14 | 100 |
| 2006/2007 | 207 | 69 | 8 | 2 | 1 | 3 | 17 | 100 |
| 2007/2008 | 193 | 69 | 6 | 2 | 1 | 4 | 19 | 100 |
| 2008/2009 | 205 | 72 | 5 | 4 | 1 | 4 | 13 | 100 |
| Psykoterapeutexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 74 | 73 | 0 | 0 | 7 | 1 | 19 | 100 |
| 2002/2003 | 73 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 |
| 2003/2004 | 38 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100 |
| 2004/2005 | 62 | 79 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 | 100 |
| 2005/2006 | 64 | 72 | 0 | 0 | 0 | 2 | 27 | 100 |
| 2006/2007 | 28 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 100 |
| 2007/2008 | 60 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 18 | 100 |
| 2008/2009 | 50 | 72 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 100 |
| 2009/2010 | 59 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 |
| 2010/2011 | 32 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 |
| 2011/2012 | 58 | 69 | 0 | 0 | 2 | 0 | 29 | 100 |
| Receptarieexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 20 | 60 | 0 | 0 | 0 | 15 | 25 | 100 |
| 2001/2002 | 13 | 46 | 8 | 0 | 0 | 0 | 46 | 100 |
| 2002/2003 | 23 | 57 | 0 | 9 | 4 | 4 | 26 | 100 |
| 2003/2004 | 33 | 36 | 6 | 6 | 3 | 6 | 42 | 100 |
| 2004/2005 | 41 | 49 | 2 | 2 | 2 | 15 | 29 | 100 |
| 2005/2006 | 28 | 46 | 4 | 4 | 0 | 11 | 36 | 100 |
| 2006/2007 | 36 | 42 | 11 | 3 | 6 | 14 | 25 | 100 |
| 2007/2008 | 39 | 36 | 5 | 5 | 0 | 13 | 41 | 100 |
| 2008/2009 | 25 | 32 | 20 | 0 | 4 | 12 | 32 | 100 |
| 2009/2010 | 34 | 32 | 0 | 0 | 3 | 15 | 50 | 100 |
| 2010/2011 | 37 | 41 | 3 | 3 | 5 | 16 | 32 | 100 |
| Röntgensjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 12 | 83 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 54 | 65 | 2 | 2 | 0 | 6 | 26 | 100 |
| 2003/2004 | 43 | 58 | 5 | 2 | 2 | 14 | 19 | 100 |
| 2004/2005 | 40 | 58 | 8 | 0 | 0 | 3 | 33 | 100 |
| 2005/2006 | 22 | 55 | 5 | 0 | 0 | 9 | 32 | 100 |
| 2006/2007 | 63 | 56 | 3 | 0 | 2 | 13 | 27 | 100 |
| 2007/2008 | 34 | 65 | 0 | 0 | 9 | 3 | 24 | 100 |
| 2008/2009 | 53 | 53 | 0 | 0 | 4 | 6 | 38 | 100 |
| 2009/2010 | 66 | 61 | 5 | 3 | 5 | 11 | 17 | 100 |
| 2010/2011 | 58 | 62 | 2 | 2 | 0 | 9 | 26 | 100 |
| Sjukhusfysikerexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 146 | 48 | 7 | 8 | 1 | 12 | 24 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | Summa |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Sjuksköterskeexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 582 | 77 | 2 | 1 | 2 | 4 | 15 | 100 |
| 2001/2002 | 657 | 77 | 1 | 0 | 2 | 3 | 16 | 100 |
| 2002/2003 | 754 | 76 | 1 | 0 | 1 | 4 | 19 | 100 |
| 2003/2004 | 809 | 74 | 1 | 0 | 1 | 4 | 20 | 100 |
| 2004/2005 | 786 | 70 | 1 | 1 | 2 | 5 | 22 | 100 |
| 2005/2006 | 745 | 69 | 1 | 0 | 3 | 6 | 20 | 100 |
| 2006/2007 | 715 | 70 | 2 | 1 | 3 | 7 | 19 | 100 |
| 2007/2008 | 704 | 68 | 0 | 1 | 2 | 7 | 21 | 100 |
| 2008/2009 | 689 | 66 | 1 | 1 | 2 | 7 | 23 | 100 |
| 2009/2010 | 766 | 66 | 2 | 1 | 2 | 8 | 20 | 100 |
| 2010/2011 | 803 | 64 | 1 | 2 | 2 | 6 | 25 | 100 |
| Sjöingenjörsexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 652 | 48 | 2 | 2 | 3 | 6 | 39 | 100 |
| Sjökaptensexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 737 | 50 | 2 | 2 | 2 | 8 | 36 | 100 |
| Skogsmästarexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 222 | 43 | 0 | 0 | 0 | 1 | 54 | 100 |
| Socionomexamen (3,5 år) | | | | | | | | |
| 1999/2000 | 191 | 54 | 3 | 3 | 1 | 3 | 36 | 100 |
| 2000/2001 | 221 | 57 | 1 | 1 | 2 | 4 | 35 | 100 |
| 2001/2002 | 240 | 61 | 2 | 2 | 1 | 4 | 30 | 100 |
| 2002/2003 | 293 | 57 | 1 | 2 | 3 | 6 | 31 | 100 |
| 2003/2004 | 313 | 55 | 1 | 1 | 1 | 7 | 35 | 100 |
| 2004/2005 | 353 | 62 | 1 | 1 | 1 | 4 | 30 | 100 |
| 2005/2006 | 359 | 54 | 1 | 2 | 3 | 8 | 33 | 100 |
| 2006/2007 | 388 | 62 | 1 | 3 | 1 | 4 | 29 | 100 |
| 2007/2008 | 416 | 62 | 2 | 3 | 2 | 4 | 26 | 100 |
| 2008/2009 | 469 | 56 | 2 | 4 | 2 | 5 | 30 | 100 |
| 2009/2010 | 528 | 60 | 1 | 2 | 2 | 6 | 28 | 100 |
| Specialistsjuksköterskeexamen (1-1,5 | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 199 | 70 | 1 | 0 | 0 | 2 | 27 | 100 |
| 2002/2003 | 206 | 76 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 100 |
| 2003/2004 | 215 | 80 | 0 | 0 | 1 | 3 | 15 | 100 |
| 2004/2005 | 271 | 81 | 0 | 1 | 0 | 3 | 15 | 100 |
| 2005/2006 | 319 | 76 | 0 | 1 | 2 | 1 | 20 | 100 |
| 2006/2007 | 357 | 78 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 | 100 |
| 2007/2008 | 327 | 69 | 1 | 1 | 2 | 2 | 25 | 100 |
| 2008/2009 | 350 | 75 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 | 100 |
| 2009/2010 | 299 | 77 | 0 | 1 | 2 | 0 | 19 | 100 |
| 2010/2011 | 298 | 79 | 0 | 0 | 1 | 3 | 17 | 100 |
| 2011/2012 | 317 | 77 | 0 | 0 | 3 | 2 | 19 | 100 |
| Speciallärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 83 | 59 | 1 | 0 | 1 | 5 | 34 | 100 |
| Specialpedagogexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2001/2002 | 39 | 90 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 100 |
| 2002/2003 | 47 | 64 | 0 | 0 | 2 | 2 | 32 | 100 |
| 2003/2004 | 50 | 62 | 0 | 0 | 2 | 4 | 32 | 100 |
| 2004/2005 | 46 | 63 | 0 | 0 | 2 | 4 | 30 | 100 |
| 2005/2006 | 47 | 62 | 0 | 0 | 0 | 4 | 34 | 100 |
| 2006/2007 | 39 | 72 | 3 | 0 | 0 | 3 | 23 | 100 |
| 2007/2008 | 24 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4 | 46 | 100 |
| 2008/2009 | 29 | 69 | 7 | 0 | 3 | 3 | 17 | 100 |
| 2009/2010 | 39 | 69 | 0 | 0 | 3 | 5 | 23 | 100 |
| 2010/2011 | 27 | 59 | 7 | 0 | 4 | 7 | 22 | 100 |
| 2011/2012 | 38 | 58 | 0 | 0 | 5 | 3 | 34 | 100 |

5 (forts.)

| Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (nominell studietid) ² Nybörjareläsår | Antal nybörjare | Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2015/16 ³ , % | | | | | | Summa |
|--|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| | | Examen ⁴ | | | Ej examen | | | |
| | | Yrkesexamen på nybörjar- programmet | Annan yr- kes- examen | Generell examen ⁵ | Registrerade på program- met | Registre- rade övrigt | Ej regis- trerade | |
| Studie- och yrkesvägledarex. (3 år) | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 32 | 56 | 0 | 0 | 0 | 16 | 28 | 100 |
| 2001/2002 | 37 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 100 |
| 2002/2003 | 44 | 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 | 100 |
| 2003/2004 | 42 | 60 | 2 | 2 | 0 | 2 | 33 | 100 |
| 2004/2005 | 28 | 43 | 4 | 4 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 2005/2006 | 40 | 45 | 0 | 8 | 0 | 5 | 43 | 100 |
| 2006/2007 | 31 | 55 | 3 | 0 | 0 | 10 | 32 | 100 |
| 2007/2008 | 27 | 44 | 0 | 7 | 0 | 4 | 44 | 100 |
| 2008/2009 | 22 | 59 | 0 | 5 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| 2009/2010 | 26 | 31 | 0 | 8 | 0 | 12 | 50 | 100 |
| 2010/2011 | 50 | 52 | 2 | 6 | 4 | 6 | 30 | 100 |
| Tandhygienistexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2007/2008-2011/2012 | 92 | 65 | 2 | 0 | 1 | 13 | 18 | 100 |
| Tandläkareexamen (5 år) | | | | | | | | |
| 1998/1999 | 79 | 73 | 8 | 1 | 4 | 4 | 10 | 100 |
| 1999/2000 | 86 | 73 | 5 | 2 | 3 | 5 | 12 | 100 |
| 2000/2001 | 69 | 75 | 4 | 3 | 1 | 3 | 13 | 100 |
| 2001/2002 | 86 | 72 | 7 | 0 | 1 | 3 | 16 | 100 |
| 2002/2003 | 69 | 75 | 4 | 1 | 1 | 1 | 16 | 100 |
| 2003/2004 | 96 | 78 | 5 | 1 | 1 | 3 | 11 | 100 |
| 2004/2005 | 83 | 82 | 6 | 1 | 0 | 4 | 7 | 100 |
| 2005/2006 | 88 | 82 | 7 | 0 | 1 | 5 | 6 | 100 |
| 2006/2007 | 80 | 78 | 8 | 1 | 1 | 5 | 8 | 100 |
| 2007/2008 | 96 | 78 | 9 | 2 | 3 | 1 | 6 | 100 |
| 2008/2009 | 113 | 80 | 8 | 0 | 1 | 7 | 4 | 100 |
| Tandteknikerexamen (3 år) | | | | | | | | |
| 2006/2007-2010/2011 | 98 | 66 | 3 | 4 | 1 | 8 | 17 | 100 |
| Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) | | | | | | | | |
| 2004/2005-2008/2009 | 60 | 30 | 0 | 2 | 0 | 18 | 50 | 100 |
| Veterinärexamen (5,5 år) | | | | | | | | |
| 2003/2004-2007/2008 | 85 | 75 | 11 | 0 | 1 | 2 | 11 | 100 |
| Yrkeslärarexamen (1,5 år) | | | | | | | | |
| 2011/2012 | 261 | 53 | 6 | 0 | 2 | 2 | 36 | 100 |

1) Yrkesexamensprogram enligt 2007 års examensordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen. För program med mindre än 30 nybörjare senaste uppföljningsåret görs sammanslagning av fler läsår. Uppgifter per program, kön och läsår redovisas om det finns minst 30 kvinnor och män per senaste läsåret, för övriga görs sammanslagning av fler läsår.

2) Nominell studietid avser den som anges i 2007 års examensordning.

3) Uppföljningsår = programmets nominella studietid + tre år.

4) Uppgift om examinerade avser uttaget examensbevis från och med nybörjarläsåret till och med uppföljningsåret. Förekommer fler examina har en prioritering gjorts enligt den ordning som finns i tabellen. Uppgift om ej examinerade avser uppföljningsåret

5) Konstnärliga examina ingår i gruppen generella examina

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå görs från och med år 2013 på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, tidigare gjordes den på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas uppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 1502. En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s webbplats, www.scb.se. I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i *Fakta om statistiken* till de faktorer som speciellt berör redovisningen av uppgifter om genomströmning.

Syftet med statistiken om genomströmning i högskolan är att redovisa resultatmätt för olika studentgrupper. SM om genomströmning redovisas vartannat år.

Inför redovisningen av 2013 års SM om genomströmning ändrades måttet prestationsgrad. Uppgifterna i detta och föregående SM stämmer därför inte med resultat som publicerades före 2013, se avsnittet *Bra att veta*.

Mått och redovisningsgrupper i detta SM

Statistiken om genomströmning utgörs av bearbetningar av uppgifter om registreringar, examina och avklarade högskolepoäng hämtade från Universitets- och högskoleregistret.

Kvarvaro andra terminen för högskolenybjörjare. det vill säga studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskoleutbildning, redovisas efter andelen som fanns kvar som registrerade andra terminen. Kvarvaro andra terminen redovisas för nybjörjare höstterminen 2015 efter kön, svenska/inresande studenter och program-/kursstudenter.

Kvarvaro andra läsåret för programnybjörjare. Studenter som för första gången var registrerade vid ett visst yrkesprogram under ett läsår (höst- eller vårtermin), redovisas efter andelen som fanns registrerade vid samma program någon gång under kommande läsår. Uppföljningen görs enbart efter yrkesprogram och oberoende av lärosäte.

Prestationsgrad för helårsstudenter. Med helårsstudenter avses registrerade studenter omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar registrering för 60 högskolepoäng per läsår. Prestationerna består av avklarade högskolepoäng som de aktuella studenterna tagit samma termin samt efterföljande tre terminer. Presterade högskolepoäng, omräknade till helårsprestationer, dividerat med helårsstudenter ger måttet prestationsgrad.

Prestationsgraden för läsåren 2006/07–2014/15 redovisas efter kön, ålder, svenska/inresande studenter, program-/kursstudenter och campus-/distansstudenter samt per lärosäte.

Examensfrekvens på program. Andelen examinerade och kvarvarande inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart redovisas efter nybjörjare. Det finns ett 50-tal yrkesexamina (se bilagetabell 5). Resultat för nybjörjare redovisas till och med uppföljningsåret 2005/06–2015/16 efter kön. För 14 större yrkesutbildningar redovisas även avklarade högskolepoäng på utbildningarna för ej examinerade.

För examinerade läsåret 2015/16 redovisas studietiden på programmet.

Examensfrekvensen till och med uppföljningsåret 2015/16 redovisas för nybjörjare på fyra generella program: program mot högskoleexamen, kandidatexamen,

magisterexamen och masterexamen. För dessa program redovisas även avklarade programpoäng inom den SUN-inriktning där studenten var nybörjare för dem som inte tagit ut den examen som programmet leder fram till.

Redovisningen av avklarade högskolepoäng begränsas till Ladok-högskolor

I Universitets- och högskoleregistret finns endast uppgifter om avklarade högskolepoäng för lärosäten som använder Ladok (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen av helårsstudenter och prestationsgrader till studenter som varit registrerade vid dessa lärosäten.

Helårsstudenter och avklarade högskolepoäng för dem som studerat utomlands inom ett utbytesprogram ingår inte i redovisningen.

Definitioner och förklaringar

Campusutbildning

Se definitionen för distansutbildning.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och student i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

I redovisningen i SM:et av prestationsgrad jämförs studenter på distansutbildning med studenter på *campusutbildning*, det vill säga en utbildning som sker på plats i universitetets eller högskolans lokaler.

Examen

Examensbevis, det vill säga bevis över avlagd examen, som utfärdas av lärosäte med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen (SFS 1993:100), förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221) och förordningen för Försvarshögskolan (SFS 2007:1154) anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen.

Examensfrekvens

För nybörjare på yrkesexamensprogram och generella program redovisas examensfrekvensen, det vill säga andelen examinerade inom viss tid från start. Redovisningen av examensfrekvens görs utifrån utbildningarnas nominella studietid plus tre år. Uppgifter om examensfrekvens redovisas både som andel med examen på nybörjarprogrammet och andel med annan examen.

Genomströmning

Ett samlingsbegrepp för flöden i högskoleutbildning. De mått på genomströmning som används är kvarvaro andra terminen, prestationsgrad och examensfrekvens.

Helårsprestation

Antalet presterade högskolepoäng dividerat med 60.

Helårsstudenter

Antalet studenter som är förstagångsregistrerade respektive fortsättningsregistrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfällets högskolepoängomfattning under ett läsår dividerat med 60.

I detta SM redovisas endast helårsstudenter vid lärosäten som använder sig av Ladok. Registrerade studenter som studerat utomlands inom ramen för utbytesprogram ingår inte heller i redovisningen.

Högskolenybörjare

Student som för första gången är registrerad i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

Högskolepoäng, avklarade högskolepoäng

Avklarade och dokumenterade högskolepoäng på hela och/eller delar av en kurs. 60 högskolepoäng motsvarar heltidsstudier under ett normalstudieår om

40 veckor. Uppgifter om avklarade högskolepoäng på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Avklarade poäng före hösten 2007 har räknats om till högskolepoäng.

Uppgifter om avklarade högskolepoäng redovisas även för nybörjare på större yrkesexamensprogram som inte examinerats inom uppföljningstiden. I den redovisningen avser avklarade högskolepoäng endast poäng tagna på nybörjarprogrammet.

Även för nybörjare på program mot generella examina redovisas avklarade högskolepoäng för ej examinerade inom uppföljningstiden. Program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen ingår i detta SM. I den redovisningen avser avklarade högskolepoäng endast poäng tagna på nybörjarprogrammet och inom den SUN-inriktning där studenten var nybörjare.

Inresande studenter

Med *inresande studenter* avses utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte.

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, så kallade freemover-studenter. Med freemover-studenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I redovisningen som berör gruppen inresande studenter görs jämförelser med gruppen svenska studenter. *Svenska studenter* i den redovisningen innebär i huvudsak folkbokförda studenter i Sverige.

Ladok

Ladok är ett nationellt system för studieadministration inom högre utbildning i Sverige. Systemet ägs av högskolorna tillsammans, genom ett konsortium. Närmare 40 lärosäten och Centrala studiestödsnämnden (CSN) ingår i konsortiet.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Nominell studietid

I högskoleförordningens (SFS 1993:100) bilaga 2 – examensordning, anges det exakta antalet högskolepoäng en examen på grundnivå eller avancerad nivå omfattar. Examina om 180 högskolepoäng motsvarar en nominell studietid på tre år, det vill säga 30 högskolepoäng per termin. Uppgiften om nominell studietid används i redovisningen av examensfrekvenser på program.

Prestationsgrad

Prestationerna består av de högskolepoäng de aktuella studenterna har tagit en viss termin samt de tre efterföljande terminerna. Dessa högskolepoäng omräknade till helårsekvivalenter divideras med antalet helårsstudenter och ger prestationsgraden, vilken redovisas i procent. Det innebär att det finns en individkoppling mellan täljare och nämnare i kvoten prestationsgrad.

Program/kurs

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av *fristående kurser och program*. Programmen delas in i tre grupper, *yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program*, efter vilken examen programmen leder fram till.

Programnybörjare på yrkesexamensprogram/ generella program

Student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen respektive viss generell examen.

Programpoäng

Se definitionen av högskolepoäng.

Registrerade studenter

Som registrerade studenter räknas studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs och de som är fortsättningsregistrerade på en kurs som löper över flera terminer.

Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som fristående kurser. Omregistreringar ska inte ingå i högskolestatistiken. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nybörjargrupperna.

SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur efter inriktning på 1-siffernivå.

SUN1 Pedagogik och lärarutbildning

SUN2 Humaniora och konst

SUN3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration

SUN4 Naturvetenskap, matematik och data

SUN5 Teknik och tillverkning

SUN6 Lant- och skogsbruk samt djursjukvård

SUN7 Hälso- och sjukvård samt social omsorg

SUN8 Tjänster

Studietid för examinerade med yrkesexamen

Studietid för examinerade redovisas för de större yrkesutbildningarna. Uppgifterna avser bruttostudietiden från nybörjartermin till examenstermin. Med hänsyn till administrationen av examina räknas *normalstudietid* som nominell studietid för programmet plus en termin. Beräkningen kan endast göras för studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. I redovisningen av examinerade inom normalstudietid ingår även de som tagit examen på kortare tid än normalstudietid.

Utbildnings- och examensstruktur (2007)

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes 2007 där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning till och med 2015-06-30 (2018-06-30 för lärarutbildningar).

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på

avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2015/16, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke som är reglerat i lag eller förordning leder till en yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom-, jurist- och lärarexamen (se bilagetabell 5).

Ålder

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten som använder Ladok lämnar också uppgifter om avklarade högskolepoäng.

Uppgifterna kommer från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier, rapporteras. Till examensstatistiken rapporteras de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och eventuella sambearbetningar med andra register. De första uppgifterna om registrerade studenter och examina publiceras på SCB:s webbplats under oktober/november efter läsårets slut.

SM med redovisning av genomströmning är ett av flera SM som publiceras med uppgifter från specialbearbetningar från Universitets- och högskoleregistret. SM:et publiceras enligt publiceringsplan, den 14 december 2017.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas, registreras eller rapporteras. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studenter som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

I SM:ets uppföljning av 14 större yrkesexamina redovisas för programnybörjare summa avklarade programpoäng för ej examinerade vid uppföljningsperiodens slut. Som mest hade 3 procent (högskoleingenjörsutbildning) av nybörjarna uppnått nominella programpoäng men inte tagit ut en examen.

Poängproduktion, avklarade högskolepoäng

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten med Ladok. Allt fler lärosäten använder sig av Ladok, men fortfarande finns ett antal mindre högskolor utanför.

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda högskolepoäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade högskolepoäng rapporterats i tid.

I uppföljningen av nybörjare på program mot yrkesexamen och program mot generell examen ingår inte högskolepoäng tagna före det läsår de var nybörjare på programmet.

Terminsindelning

Examensstatistiken har en indelning efter kalenderhalvår, medan registreringsstatistiken har termin som indelningsgrund. Avgränsningen av terminen definieras av varje lärosäte. Dessa indelningsgrunder innebär att studenter som avslutar sin utbildning på hösten får en extra termin i studietid. Det gäller också många som avslutar sin utbildning en vårtermin, om de inte ansöker om examensbevis direkt eller p.g.a. långa handläggningstider. I redovisningen av normalstudietiden för examinerade har därför en termin lagts till den nominella studietiden. Detta kan medföra en viss överskattning av andelen med examen inom normalstudietid.

Bra att veta

Förändringar jämfört med tidigare SM

I 2011 års SM om genomströmning gjordes större förändringar som berörde alla de redovisade måtten. Några förändringar var att de inresande studenterna ingick i redovisningen, att genomströmning följdes upp efter nominell studietid för en utbildning plus tre år och att endast högskolepoäng tagna på nybörjarprogrammet räknades. Se vidare i SM:et *Universitet och högskolor. Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå till och med 2009/10*.

Inför 2013 års SM ändrades måttet prestationsgrad. I tidigare redovisningar utgjorde prestationsgraden kvoten mellan helårsprestationer och helårsstudenter under samma läsår.

Helårsprestationerna i den nya kvoten består av de högskolepoäng de aktuella studenterna har tagit en viss termin samt de tre efterföljande terminerna. Det innebär att det finns en individkoppling mellan täljare och nämnare i kvoten prestationsgrad. Detta sätt att beräkna kvoten ger ett mer tillförlitligt mått, speciellt vid förändringar av antalet studenter i populationen, och gör det möjligt att redovisa mindre grupper.

Det nya sättet att beräkna kvoten innebär dock att det inte blir det senaste läsårets helårsstudenter som kan redovisas eftersom poängen beräknas över fyra terminer från registreringsterminen. Se även Universitetskanslersämbetets analys 2013/2, *Nytt mått tydliggör bilden av sjunkande prestationsgrader*.

I 2013 års SM redovisades för första gången examensfrekvens på generella program. Den redovisningen har utökats i detta SM genom att kandidatprogrammen har kunnat följas upp.

I detta SM har det gjorts några justeringar i redovisningen av de högskolepoäng som de utan examen tar på respektive utbildning. Antalet studenter med en viss poängsumma delas med samtliga nybörjare istället för dem utan examen. Kvoten omräknat till procent redovisas som hur mycket som saknas av utbildningen räknat i terminer istället för högskolepoäng. Dessutom har intervallerna för de olika poängsummorna ändrats något. Nämnade förändringar gäller både program mot yrkesexamen och program mot generell examen.

I redovisningen av generella program har definitionen av annan examen (än den som programmet leder till) ändrats i detta SM. Som annan examen räknas examina på grundnivå enligt 2007 års examensordning för högskoleexamensprogram och kandidatprogram. För magister- och masterprogram räknas endast examina på avancerad nivå. Tidigare ingick alla examina i annan examen. Redovisningen av avklarade högskolepoäng på generella program görs för alla som inte tagit den examen som utbildningen leder fram till, vilket inkluderar även dem med examina som definierats som annan.

Annan statistik

Statistik om högskoleutbildning redovisas årligen på SCB:s webbplats i form av databaser, tabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelanden, serie UF 20.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, www.scb.se, under *Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå*.

Statistik från Universitetskanslersämbetet och tidigare Högskoleverket

Vid Universitetskanslersämbetet finns statistik om högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och i ämbetets Statistikdatabas om högskolan.

I vissa av de nyckeltal som Universitetskanslersämbetet redovisar årligen per lärosäte finns uppgifter med koppling till genomströmning.

Högskoleverkets rapport 2009:29 R, *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*. Högskoleverkets rapport 2010:23 R, *Orsaker till studieavbrott*.

Universitetskanslersämbetets rapport 2013/2, *Nytt mått tydliggör bilden av sjunkande prestationsgrader*

Statistik från Universitetskanslersämbetet finns på www.uka.se

In English

Summary

Highest graduation rate for two vocational programmes

For the larger educational programmes leading to professional degrees followed up to and including the 2015/16 academic year, the graduation rate was highest in programmes of midwifery and medicine. 89 per cent of those students received the intended professional degree. Students in programmes leading to a degree in architecture had the lowest graduation rate; 43 per cent received the intended degree. 32 per cent of the students in this programme received another degree, which overall results in a relatively high degree of exams.

Women had a higher graduation rate than men in all the larger vocational areas. The differences were greatest in the old programmes for teachers by about 20 percentage points (including other degrees than professional qualifications) higher for women than for men. Educational programmes for specialist teachers and biomedical analysts also had major differences, with 20 and 19 percentage points higher rates among women.

The requirements for degrees mainly apply to professions that require a degree to obtain licensing or special authorisation. Examples are programmes within health and social care and medicine. Within many areas, a qualification certificate is not required to obtain employment. This affects the students' inclination to apply for a degree, and can explain the differences in the graduation rate among the different programmes.

However, during the studied period it was unusual that students in programmes leading to a professional degree had all credits, but had not received a degree. Among those working towards a bachelor degree in engineering who were followed up in the 2015/16 academic year, this applied to 3 per cent; the corresponding figure for those studying towards a degree in special education or a degree in law. It was also unusual to be almost finished with the courses of the training. This was most common among those working for a bachelor degree in engineering, where 12 per cent lacked less than one semester of studies from having all credits.

Continued low graduation rate on general programmes

In the general programmes leading to a Higher Education Diploma, a Degree of Bachelor or a Degree of Master who were followed up to and including the 2015/16 academic year, low proportions of these students received the intended degree. Among students in Higher Education Diploma programmes, 26 per cent received a degree. The corresponding percentages were 46 percent in the bachelor's programmes, 51 per cent in the 60-credit master's programmes and 54 per cent in the 120-credit master's programmes.

The share of students in Higher Education Diploma programmes who have not received their degrees despite having acquired higher education credits corresponding to the scope of the programme was 9 percent. The corresponding percentages were 2 per cent in the bachelor's programmes, 5 per cent in the 60-credit master's programmes and 3 per cent in the 120-credit master's programmes.

Highest performance indicator in professional degree programmes

The performance indicator (the number of acquired higher education credits converted to annual performance divided by the number of full-time students) was 83 percent in the 2014/15 academic year. This is an increase compared with previous academic years and an increase of 3 percentage points since the 2006/07 academic year.

The performance indicator in the 2014/15 academic year was higher for students in programmes leading to professional degrees at 90 percent, compared to 85 percent for programmes leading to general degrees. The performance indicator for students in freestanding courses was 65 percent. Seen over the entire period 2006/07-2014/15, the performance indicator has been unchanged for programmes leading to professional degrees, while it has increased 2 percentage points for programmes leading to general degrees and decreased 2 percentage points for freestanding courses.

The differences in motives for studies can partly explain the different performance indicators between the students in programmes and those in courses. Students in programmes often intend to take an examination for credits and finally receive a degree, while the students in courses do not always aim for a degree and thus do not always receive credits.

The performance indicator for women was 85 percent while the men's indicator was 79 percent in the 2014/15 academic year. The women's performance indicator was higher than men's indicator regardless of age, programme/course or if the studies were distance education or conducted on campus.

Lower performance indicator for distance students

The performance indicator for freestanding courses was 71 percent for campus students and 53 percent for distance students in the 2014/15 academic year. Since the 2006/07 academic year, the performance indicator for freestanding courses has been unchanged for distance students and increased by 2 percentage points for campus students.

There was a big difference in the performance indicator between campus students and distance students even in the general programmes, 87 percent compared to 71 percent.

The performance indicator for students in professional degree programmes was also higher for campus studies than for distance studies, but the difference was smaller, 90 and 87 percent respectively.

List of tables

| | |
|--|----|
| Explanation of symbols | 52 |
| 1a. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students | 53 |
| 1a. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students. Campus students only. | 54 |
| 2. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and age | 55 |
| 3. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, programme/course and campus/distance | 57 |
| 4. Number of full-time equivalent students in the academic years 2009/10–2014/15 and performance indicator by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance | 58 |
| 5. First-year students in professional degree programmes by graduated in the followed up years 2005/06–2015/16. Percent | 72 |

List of terms

| | |
|-----------------------------------|---|
| Andel | Share, percentage |
| Antal | Number |
| Campusutbildning | On-campus education |
| Distansutbildning | Distance education |
| Därav | Of which |
| Examen | Degree |
| Examinerad | Graduated |
| Examensfrekvens | Graduation rate |
| Fristående kurs | Freestanding course, course |
| Generell examen | General qualification, degree |
| Generella program | General programme |
| Genomströmning | Throughput, student completion |
| Grundnivå och avancerad nivå | First and second cycle |
| Helårsprestationer | Annual performance equivalent |
| Helårsstudenter | Full-time equivalent, FTEs |
| Högskola | Higher education institution |
| Högskolenybjörjare | University entrants, new entrants |
| Högskoleutbildning | Higher education |
| Hösttermin | Autumn term, semester |
| Inresande studenter | Incoming students, international students |
| Kvinnor (Kv) | Women |
| Kön | Sex |
| Läsår | Academic year |
| Män | Men |
| Nybjörjare på yrkesexamensprogram | First-year students in professional degree programmes |
| Nybjörjare på generella program | First-year students in general degree programmes |
| Prestationsgrad | Performance indicator |
| Procent | Per cent |
| Procentenhet | Percentage point |
| Program | Programme |
| Registrerade studenter | Students enrolled (registered) |
| Studenter | Students |
| Svenska studenter | Swedish students |
| Tabell | Table |
| Total | Total |
| Universitet | University |
| Uppföljning | Follow up, monitoring |
| Utbildning | Education |
| Yrkesexamen | Professional degree |
| Yrkesexamensprogram | Professional degree programme |
| Ålder | Age |