

## **Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå 2020**

Doctoral students and third-cycle qualifications 2020

### **I korta drag**

#### **Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna**

År 2020 började 3 100 doktorander en utbildning på forskarnivå vilket var 120 färre än året innan. Antalet kvinnor var 80 färre och antalet män var 50 färre än 2019. Sannolikt kommer dock antalet doktorandnybörjare att öka eftersom det sker en eftersläpning i rapporteringen, vilket innebär att antalet nybörjare är underskattat. I efterrapporteringen för 2019 tillkom cirka 120 doktorandnybörjare.

#### **Antal doktorandnybörjare, doktorander och examina i utbildning på forskarnivå efter kön 2020**

Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår. Doktorander redovisas för hösten.

	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandnybörjare	3 100	1 570	1 530
Doktorander	17 140	8 540	8 600
Doktorsexamina	2 570	1 200	1 380
Licentiatexamina	450	180	270

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Bland doktorandnybörjarna var 51 procent kvinnor och 49 procent män, vilket är samma andelar som året innan. För andra året i rad var det fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna. I ett längre perspektiv är det en stor förändring, i början av 1990-talet var ungefär en tredjedel kvinnor.

Under hösten 2020 var antalet aktiva doktorander 17 140, fördelat på 8 540 kvinnor och 8 600 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 150 och antalet män med 460 jämfört med hösten 2019. Även här sker det en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet doktorander sannolikt blir fler än 17 140.

Kvinnornas andel bland doktoranderna ökade med 1 procentenhet jämfört med hösten 2019 och var för första gången lika stor som andelen män.



Ingrid Pettersson, tfn 08-563 087 62,  
Eva Stening, tfn 08-563 086 03,  
[analys@uka.se](mailto:analys@uka.se)



Jesper Länk, tfn 010-479 57 33,  
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37,  
[forskarutbildning@scb.se](mailto:forskarutbildning@scb.se)

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3432 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 10 juni 2021.

URN:NBN:SE:SCB-2021-UF21SM2101\_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

## Coronapandemin har hittills inte påverkat

Det går hittills inte att urskilja någon tydlig påverkan av pandemin jämfört med året innan, varken för antalet doktorandnybörjare eller doktorander. Det gäller även för utländska doktorandnybörjare som bara minskade något jämfört med året innan. Inte heller bland de utländska doktoranderna går det att se att någon minskning på grund av pandemin.

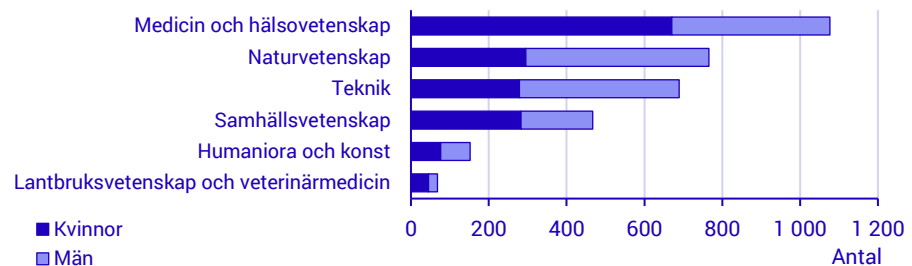
Med utländska doktorander avses de personer som har kommit till Sverige för att genomgå utbildning på forskarnivå. Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. År 2020 var 1 240, eller 40 procent, av doktorandnybörjarna utländska doktorandnybörjare. Andelen utländska doktorander var 37 procent.

I det här SM:et med koncentration på kalenderåret 2020 var det i huvudsak uppgifter för hösten som till största del kunde påverkas av coronapandemins utbrott. För mer information se stycket *Coronapandemin* i kapitlet *Kort om statistiken*.

## Flest nybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorandnybörjarna var *medicin och hälsovetenskap* med 1 080 doktorandnybörjare. Könsfördelningen inom *medicin och hälsovetenskap* är kvinnodominerad med 61 procent kvinnor och 39 procent män. Den största andelen män fanns inom *teknik* med 64 procent män och 36 procent kvinnor.

Antal doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde och kön 2020



Bland de 1 240 utländska doktorandnybörjarna 2020 var det vanligaste forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 440 utländska doktorandnybörjare. Efter *naturvetenskap* var det vanligast att läsa *teknik* samt *medicin och hälsovetenskap* med 330 respektive 270 utländska doktorandnybörjare. Av de utländska doktorandnybörjarna var 45 procent kvinnor och 55 procent män.

## Andelen som påbörjar forskarutbildning minskar

Andelen som påbörjar forskarutbildning i den svenska befolkningen senast vid 30 års ålder minskar. Den var som störst för årskullarna födda 1975–1978, med 1,6 procent. I årskullen som senast fyllde 30 år (födda 1990) var andelen 0,6 procent. För kvinnorna var andelen 0,5 procent och för männen 0,7 procent.

## Skillnaden i examensfrekvens jämnas ut över tid

Det utfärdades 2 570 doktorsexamina 2020, vilket är en minskning med 170 examina jämfört med 2019. Minskningen av antalet doktorsexamina beror troligtvis på att antalet doktorandnybörjare minskade några år tidigare. Könsfördelningen bland de examinerade var jämn, 46 procent kvinnor och 54 procent män.

År 2020 utfärdades 450 licentiatexamina, vilket är en minskning med 30 examina jämfört med föregående år. Könsfördelningen var 180 (39 procent) kvinnor och 270 (61 procent) män.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Doktorandnybörjare</b>	<b>5</b>
Något färre doktorandnybörjare	5
Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna	6
Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska	6
Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap	8
Hög andel kvinnor bland doktorandnybörjare inom samhällsvetenskap samt medicin och hälsovetenskap	9
Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap	10
Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet	11
Flest utländska doktorandnybörjare vid Lunds universitet	12
Fler kvinnor än män var doktorandnybörjare efter att de fyllt 40	13
Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare	13
Antalet antagna till studier mot licentiatexamen minskade något	14
Studiefinansiering: Sju av tio doktorandnybörjare hade doktorandanställning	15
Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare	17
Majoriteten av doktorandnybörjarna hade doktorandanställning	18
En hög andel av nybörjarna vid Handelshögskolan hade stipendier	19
<b>Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1973–1990</b>	<b>21</b>
Andelen som påbörjar forskarutbildning till och med 30 års ålder minskar	21
<b>Doktorander</b>	<b>22</b>
Antalet doktorander minskar	22
Helt jämn könsfördelning bland doktoranderna	23
Antalet utländska doktorander minskar något	23
Drygt en tredjedel var utländska doktorander	24
Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap	24
Antalet doktorander har minskat mest inom teknik	25
Flest doktorander vid Lunds universitet	26
Fler män än kvinnor var 29 år och yngre bland doktoranderna	27
Låg andel kvinnor bland doktorander inom teknik och naturvetenskap	27
Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor	28
Sex av tio doktorander studerade på heltid	29
Högst medelaktivitet inom medicin och hälsovetenskap	30
Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm	30
Studiefinansiering: sex av tio doktorander hade doktorandanställning	31
Nästan 70 procent hade anställning som doktorand	31
Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning	32
Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap	33
Störst andel med doktorandanställning vid Södertörns högskola	33
<b>Examina</b>	<b>35</b>

Minskat antal doktorsexamina och licentiatexamina	35
Jämn könsfördelning bland de som avlägger doktorsexamen	36
Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander	36
Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap	37
Ökning av antalet doktorsexamina de senaste 10 åren inom teknik	37
Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män	38
Andelen kvinnor med licentiatexamen under 40 procent	38
Fyra av tio licentiatexaminerade var utländska doktorander	39
Antalet licentiatexamina inom teknik minskade	39
Flest doktorsexamina vid Lunds universitet	40
Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder	41
Doktorsexaminerades medianålder var 34 år	41
Var sjätte doktorsexaminerad hade en tidigare licentiatexamen	42
Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik	42
<b>Genomströmning</b>	<b>43</b>
Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat	43
Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar	44
Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid	44
Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	45
Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män	46
Något längre bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor	47
<b>Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina</b>	<b>48</b>
<b>Anknyttande högskolor</b>	<b>49</b>
En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola	49
<b>Forskarskolor för yrkesverksamma lärare</b>	<b>50</b>
<b>Tabeller</b>	<b>52</b>
Teckenförklaring	52
<b>Kort om statistiken</b>	<b>53</b>
<b>Statistikens ändamål och innehåll</b>	<b>53</b>
Läsanvisning	53
Definitioner och förklaringar	55
<b>Information om statistikens framställning</b>	<b>62</b>
<b>Information om statistikens kvalitet</b>	<b>63</b>
Bestämmelser om utbildning på forskarnivå	63
Jämförbarhet över tiden	64
Annan statistik	65
<b>In English</b>	<b>67</b>
<b>Summary</b>	<b>67</b>
<b>List of terms</b>	<b>69</b>

## Statistiken med kommentarer

Den statistik om doktorander och examina på forskarnivå som redovisas i det här statistiska meddelandet beskriver antalet doktorandnybörjare, doktorander och examinerade 2020 samt förändringar i antalen, i huvudsak under 2011–2020.

Redovisning görs efter kön, ålder, lärosäte, forskningsämnesområde, forskningsämnesgrupp, studiefinansiering, aktivitet, examen, genomströmning och geografiska områden.

Det är 17 universitet som har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorexamina. För högskolorna gäller från den 1 januari 2010 att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. 17 högskolor har beviljats tillstånd att utfärda forskarexamina inom ett eller flera områden. För mer detaljerad information om högskolor med begränsat examenstillstånd se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*.

Bilagetabeller publiceras i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses denna separata Excel-bilaga. För mer information om tabellbilagan se *Kort om statistiken*.

### Doktorandnybörjare

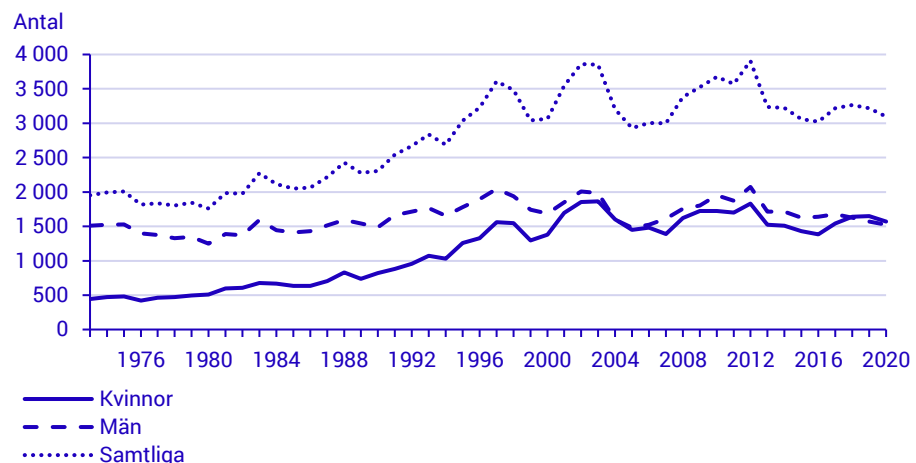
Även de som är antagna till studier mot licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnybörjare. Doktorandnybörjare blir doktoranden det kalenderhalvår som hon eller han för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent.

#### Något färre doktorandnybörjare

Antalet nybörjare bland doktoranderna var 3 100 år 2020, en minskning med 120 personer jämfört med föregående år. Antalet kvinnor var 80 färre än 2019 och antalet män var 50 färre än 2019.

Uppgifterna om doktorandnybörjare revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Antalet doktorandnybörjare 2019 har reviderats och cirka 120 har tillkommit vid efterrapportering. Det är mycket sannolikt att antalet för 2020 kommer att bli fler än 3 100.

Figur 1. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2020 efter kön



Mellan 1973 och 1997 ökade antalet doktorandnybörjare från 1 950 till 3 610. I april 1998 förändrades reglerna om antagning till utbildning på forskarnivå med bland annat krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en kraftig minskning av antalet doktorandnybörjare. Nedgången gällde dock inte alla forskningsämnesområden, utan det var framför allt inom *humaniora och konst* och *samhällsvetenskap* som antalet doktorandnybörjare minskade.

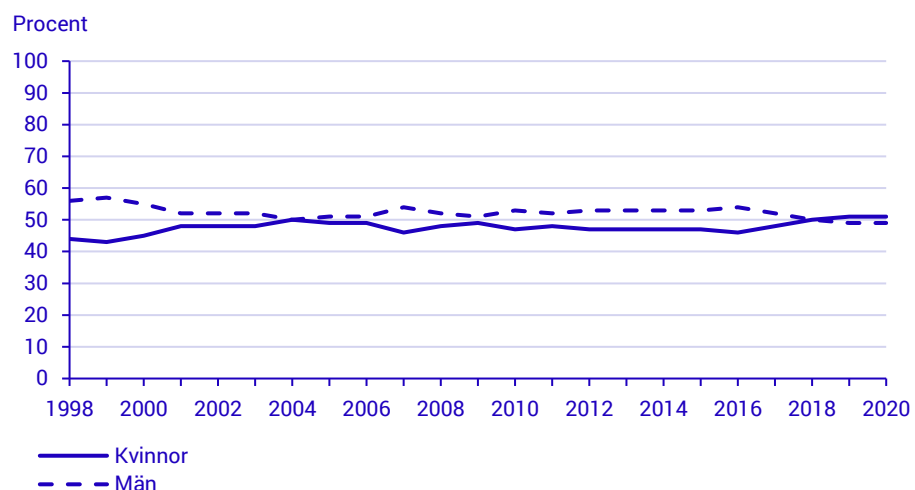
Perioden därefter, mellan 1999 och 2012, präglades av både upp- och nedgång bland doktorandnybörjarna – som minst 2 930 doktorandnybörjare 2005 och som mest 3 910 år 2012. Den stora nedgången efter åren 2002 och 2003 kan inte tydligt kopplas till en specifik förändring. En tolkning är att den hänger samman med en mer pressad ekonomisk situation vid lärosätena. Möjligen beror nedgången också på att lärosätena har omfördelat resurser från att anta nya doktorander till att anställa färdiga doktorer i någon form av postdoktoral meriteringsanställning.

Mellan 2012 och 2013 minskade antalet doktorandnybörjare kraftigt. Det var både de svenska och de utländska doktorandnybörjarna som blev färre. En möjlig delförklaring till det minskade antalet utländska doktorandnybörjare är studieavgiftsreformen som har lett till att antalet inresande studenter på avancerad nivå har minskat. Eftersom det är en rekryteringsväg till forskarutbildningen kan studieavgiftsreformen ha påverkat antalet utländska doktorandnybörjare på forskarnivå. En annan delförklaring är att det 2012 antogs 200 doktorandnybörjare till forskarskolor för yrkesverksamma lärare, men någon sådan antagning skedde inte 2013. Mellan 2013 och 2016 fortsatte antalet doktorandnybörjare att minska. Efter en ökning av doktorandnybörjare både 2017 och 2018, har antalet doktorandnybörjare återigen minskat 2019 och preliminärt även 2020.

### Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2020 var 51 procent av doktorandnybörjarna kvinnor och 49 procent män. Det var samma andelar som föregående år när andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna för första gången någonsin var större än andelen män. Före 2019 varierade andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna mellan 43 och 50 procent.

Figur 2. Andel kvinnor och män bland doktorandnybörjare kalenderåren 1998–2020



### Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska

Uppgifter om utländska doktorandnybörjare finns från och med 1997. Antalet har blivit fler över tiden och påverkar den nationella bilden av såväl doktorandnybörjare som doktorander och examina på forskarnivå.

Med utländska doktorandnybörjare avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. De har alltså kommit

till Sverige i syfte att genomgå en forskarutbildning. Se avsnittet *Kort om statistiken* för fullständig redovisning av vilka som inkluderas i gruppen utländska doktorander.

År 2020 fanns det 1 240 utländska doktorandnybörjare och de utgjorde 40 procent av alla doktorandnybörjare. Bland kvinnorna var 35 procent utländska doktorandnybörjare och bland männen var 45 procent utländska doktorandnybörjare 2020.

Bland de utländska doktorandnybörjarna var 45 procent kvinnor och 55 procent män 2020. Kvinnornas andel av de utländska doktorandnybörjarna minskade med 1 procentenhet mellan 2019 och 2020.

De svenska kvinnorna utgjorde 55 procent och männen 45 procent av doktorandnybörjarna 2020.

**Tablå 1. Doktorandnybörjare och därav utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2011–2020 efter kön**

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.

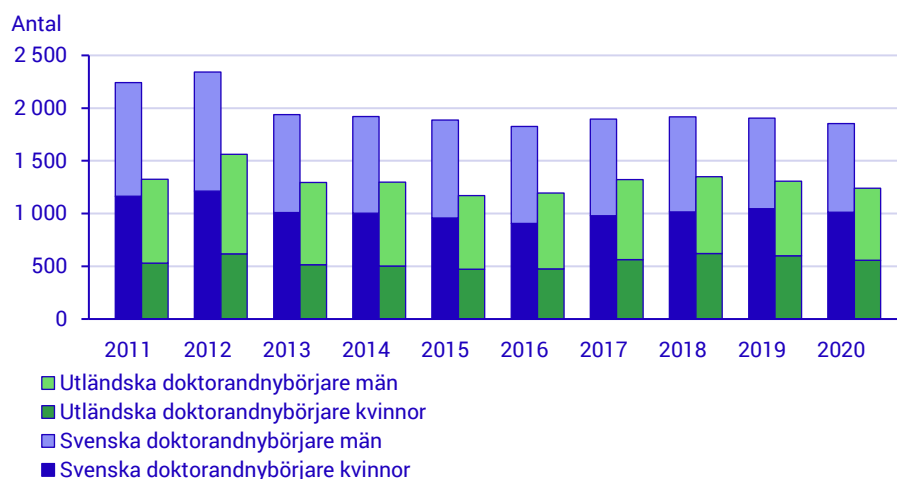
Kön	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Samtliga</b>	<b>3 570</b>	<b>3 900</b>	<b>3 240</b>	<b>3 220</b>	<b>3 060</b>	<b>3 020</b>	<b>3 220</b>	<b>3 270</b>	<b>3 210</b>	<b>3 090</b>
Därav utl. nyb.	1 330	1 560	1 300	1 300	1 170	1 190	1 320	1 350	1 310	1 240
Andel (%) utl. nyb. av alla nyb.	37	40	40	40	38	40	41	41	41	40
<b>Kvinnor</b>	<b>1 700</b>	<b>1 830</b>	<b>1 520</b>	<b>1 510</b>	<b>1 430</b>	<b>1 380</b>	<b>1 540</b>	<b>1 640</b>	<b>1 650</b>	<b>1 570</b>
Därav utl. nyb.	530	620	520	500	470	480	560	620	600	560
Andel (%) utl. nyb. av alla nyb.	31	34	34	33	33	34	37	38	36	35
<b>Män</b>	<b>1 870</b>	<b>2 070</b>	<b>1 710</b>	<b>1 710</b>	<b>1 620</b>	<b>1 640</b>	<b>1 680</b>	<b>1 630</b>	<b>1 570</b>	<b>1 520</b>
Därav utl. nyb.	800	940	780	790	700	720	760	730	710	680
Andel (%) utl. nyb. av alla nyb.	43	46	46	46	43	44	45	45	45	45

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Mellan 2012 och 2013 minskade totala antalet utländska doktorandnybörjare med 270 och har sedan legat på en lägre nivå. Även de svenska doktorandnybörjarna blev färre. Minskningen bör i stor uträkning kunna förklaras av studieavgiftsreformen, vars konsekvenser beskrevs tidigare i avsnittet.

**Figur 3. Antal kvinnor och män bland de svenska respektive utländska doktorandnybörjarna kalenderåren 2011–2020 efter kön**

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.



## Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Ungefär 1 080 av de 3 100 doktorandnybörjarna 2020 studerade inom *medicin och hälsovetenskap* vilket var det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare. *Medicin och hälsovetenskap* var också det forskningsämnesområde som var i särklass vanligast bland kvinnorna med 650 doktorandnybörjare 2020. Bland män var det flest doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* (450). Jämfört med 2019 har antalet doktorandnybörjare ökat mest inom *samhällsvetenskap* med 50 fler doktorandnybörjare.

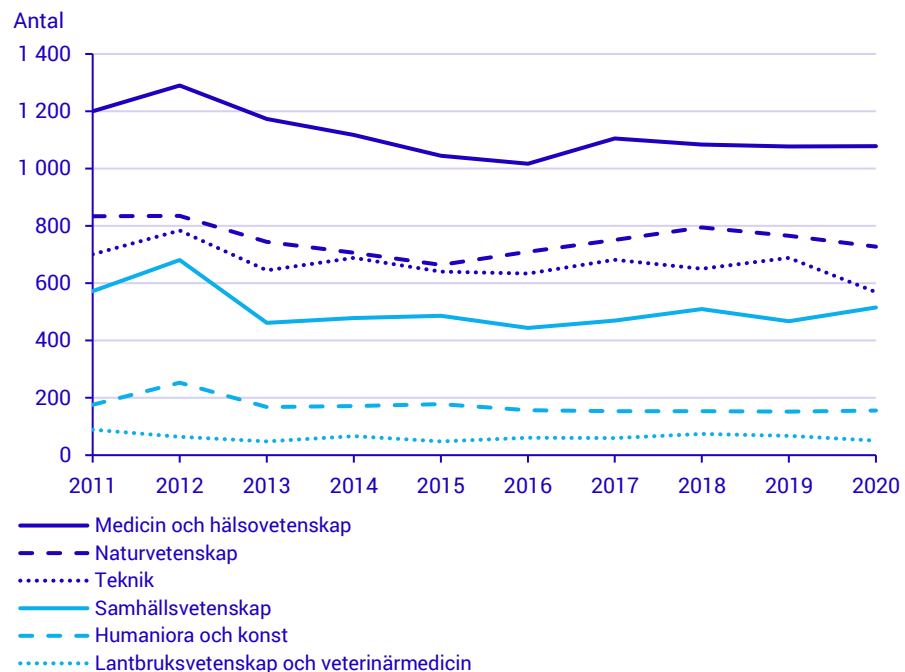
Tablå 2. Doktorandnybörjare kalenderåren 2019 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2019			2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	3 220	1 650	1 570	3 100	1 570	1 530
Naturvetenskap	770	300	470	730	280	450
Teknik	690	280	410	570	210	360
Medicin och hälsovetenskap	1 080	670	410	1 080	650	430
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	70	50	20	50	30	20
Samhällsvetenskap	470	280	180	520	320	200
Humaniora och konst	150	80	80	160	90	70

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Jämfört med tio år tidigare har antalet doktorandnybörjare minskat inom alla forskningsämnesområden. Inom *samhällsvetenskap* skedde en stor minskning mellan 2012 och 2013 när antalet minskade från 680 till 460 doktorandnybörjare.

Figur 4. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2011–2020 efter forskningsämnesområde  
Samtliga



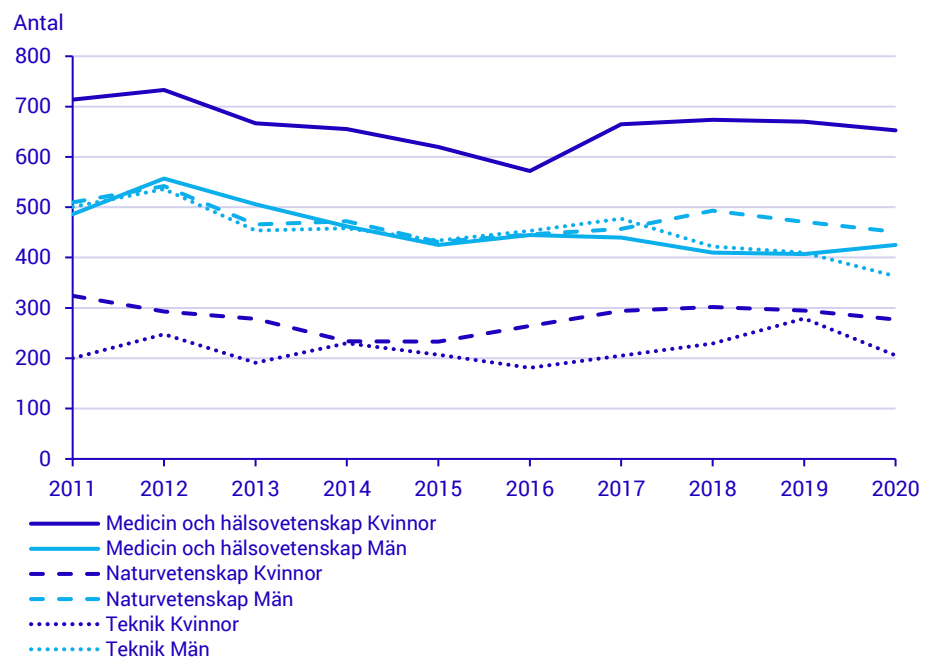


### Hög andel kvinnor bland doktorandnybörjare inom samhällsvetenskap samt medicin och hälsovetenskap

Den största andelen kvinnor fanns inom *samhällsvetenskap* samt *medicin och hälsovetenskap* med 61 procent. För männen fanns de största andelarna 2020 inom *teknik* och *naturvetenskap* med 64 respektive 62 procent. Könsfördelningen var jämnast inom *humaniora och konst* där andelen kvinnor var 57 procent och andelen män 43 procent.

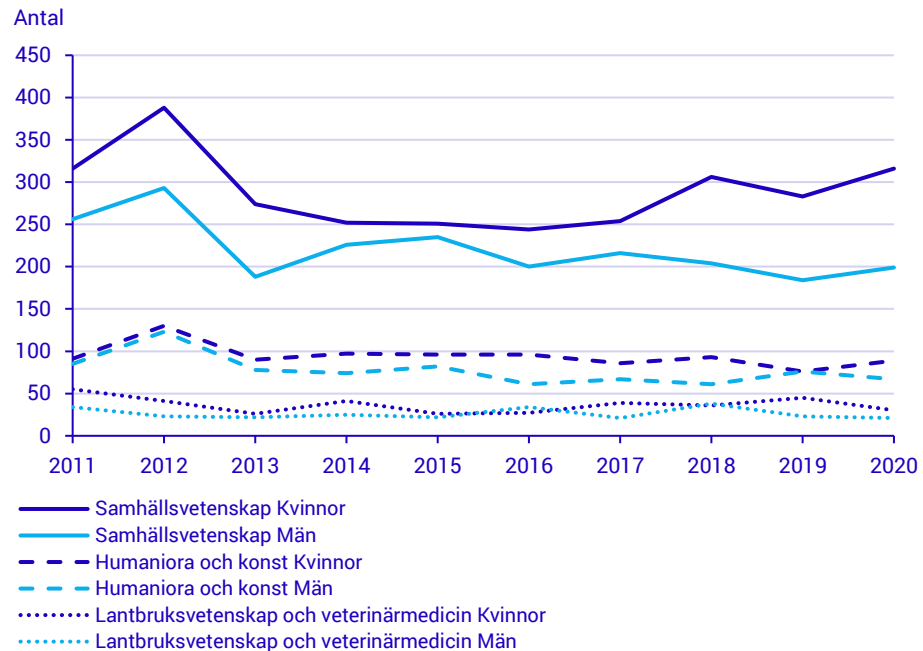
Under den senaste tioårsperioden minskade antalet doktorandnybörjare mest inom *teknik* samt inom *medicin och hälsovetenskap*. Inom *teknik* är det männen som står för nedgången och jämfört med 2011 har antalet män minskat med 28 procent. Mellan 2019 och 2020 minskade antalet kvinnor inom *teknik* med 26 procent. Antalet kvinnor har trots det ökat med 3 procent jämfört med 2011.

Figur 5. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2011–2020 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap, naturvetenskap och teknik och efter kön



Sedan 2011 har andelen doktorandnybörjare minskat mest inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* med 43 procent. Jämfört med 2011 har andelen kvinnor minskat med 45 procent och andelen män har minskat med 38 procent. Antalet nybörjare inom forskningsämnesområdet var dock bara 50 till antalet 2020.

**Figur 6. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2011–2020 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin och efter kön**



### Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Av de 1 240 utländska doktorandnybörjarna 2020 studerade flest inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 440. Inom *teknik* var antalet 330. Det tredje vanligaste forskningsämnesområdet bland utländska doktorandnybörjare var *medicin och hälsovetenskap* med 270 utländska doktorandnybörjare. Inom *naturvetenskap* och *teknik* var cirka 60 procent av samtliga doktorandnybörjare utländska doktorander.

**Tablå 3. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Forskningsämnesområde	Antal utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>1 240</b>	<b>560</b>	<b>680</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>45</b>
Naturvetenskap	440	180	260	60	65	57
Teknik	330	120	210	58	57	58
Medicin och hälsovetenskap	270	150	120	25	23	28
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	20	10	10	35	27	48
Samhällsvetenskap	140	70	70	27	22	35
Humaniora och konst	50	30	20	29	34	22

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet

Det fanns doktorandnybörjare vid samtliga 34 lärosäten med examenstillstånd på forskarnivå 2020. Antalet var högst vid Lunds universitet med 460. Fler än 300 doktorandnybörjare hade även Karolinska institutet med 360, Uppsala universitet med 330 och Göteborgs universitet med 300. Antalet doktorandnybörjare ökade mest vid Karolinska Institutet och Umeå universitet med 70 respektive 30 fler doktorandnybörjare. Vid Kungl. Tekniska högskolan och Linköpings universitet var det stora minskningar av antalet doktorandnybörjare med 50 respektive 40.

Könsfördelningen bland doktorandnybörjarna varierar mellan lärosätena. Variationen beror bland annat på ojämn könsfördelning inom vissa forskningsområden. Det innebär att vid lärosäten där *teknik* dominerar, som vid Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers tekniska högskola, var år 2020 en stor andel, 69 respektive 66 procent, av doktorandnybörjarna män.

**Figur 7. Antal doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter lärosäte och kön**

Endast lärosäten med minst 10 nybörjare redovisas.



**Uppgifter om antalet doktorandnybörjare per lärosäte redovisas i bilageta-bell 4 i separat tabellbilaga. För mer information om tabellbilagan se Kort om statistiken.**

### Flest utländska doktorandnybörjare vid Lunds universitet

Det fanns flest utländska doktorandnybörjare, 160, vid Lunds universitet 2020. Även vid Kungl. Tekniska högskolan, Uppsala universitet, Karolinska institutet, Chalmers tekniska högskola och Stockholms universitet fanns fler än 100 utländska doktorandnybörjare. Det största antalet kvinnor bland utländska doktorandnybörjade fanns vid Lunds universitet med 80. Flest män, fanns vid Kungl. Tekniska högskolan med 110.

Den största andelen utländska doktorandnybörjare, 71 procent, fanns vid Blekinge tekniska högskola. Vid Handelshögskolan i Stockholm var 68 procent av samtliga doktorandnybörjare utländska.

**Tablå 4. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter lärosäte och kön**

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år. Uppgifterna är sorterade efter andel utländska doktorandnybörjare. Ingen redovisning görs om antalet utländska doktorandnybörjare för det ena könet understiger 5. De högskolor som har färre än 5 utländska doktorandnybörjare ingår inte i tabblån.

Lärosäte	Antal utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>1 240</b>	<b>560</b>	<b>680</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>45</b>
Blekinge tekniska högskola	10	..	10	71	100	64
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	68	86	60
Luleå tekniska universitet	50	20	30	57	50	63
Kungl. Tekniska högskolan	150	50	110	57	54	58
Stockholms universitet	110	50	60	55	51	60
Chalmers tekniska högskola	110	30	80	53	47	56
Uppsala universitet	150	70	80	47	44	50
Sveriges lantbruksuniversitet	40	20	20	47	38	57
Mälardalens högskola	10	10	10	46	40	54
Mittuniversitetet	10	10	..	43	54	30
Högskolan Väst	10	..	10	40	27	56
Högskolan i Gävle	10	..	10	36	27	45
Lunds universitet	160	80	80	36	36	36
Karolinska institutet	120	70	50	34	33	36
Umeå universitet	60	30	30	34	32	38
Karlstads universitet	20	10	10	33	20	52
Linköpings universitet	60	20	30	31	26	37
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	10	..	..	31	25	50
Göteborgs universitet	90	50	50	30	24	39
Malmö universitet	10	..	..	18	19	17
Linnéuniversitetet	10	10	..	16	24	0
Örebro universitet	10	10	10	15	14	17

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

De flesta av de utländska doktorandnybörjarna 2020 kom från Europa eller Asien. Bland de utländska doktorandnybörjarna från Europa var 250 kvinnor och 220 män. Det enskilt vanligaste landet var Kina med 160 doktorandnybörjare. Fler än 50 utländska doktorandnybörjare hade även Indien med 100, Tyskland med 100, Iran med 90 och Italien med 60. Se även bilagetabell 19 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om födelseland och kön bland utländska doktorandnybörjare. Det saknades uppgift om land för 13 procent av doktorandnybörjarna och de redovisas i kategorin okänt geografiskt område. De flesta kommer troligen från Norden och EU.

**Tablå 5. Antal utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2011 och 2020 efter geografiskt område och kön**

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Ingen redovisning görs där antalet utländska doktorandnybörjare understiger 5.

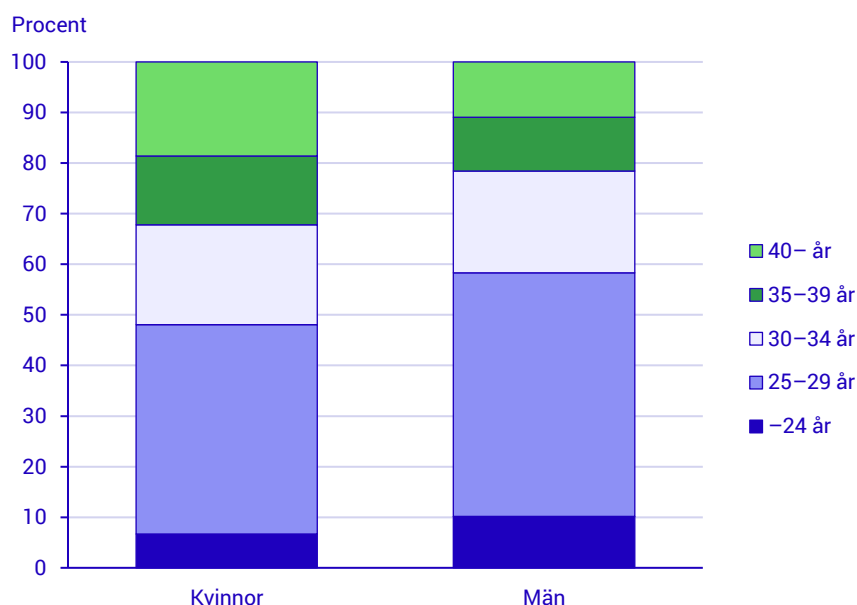
Geografiskt område	2011			2020		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>1 330</b>	<b>530</b>	<b>800</b>	<b>1 240</b>	<b>560</b>	<b>680</b>
Europa	460	210	250	460	250	220
Asien	570	200	370	450	180	270
Sydamerika	30	10	20	60	30	40
Nordamerika	60	30	30	50	20	40
Afrika	70	20	50	50	20	30
Oceanien	10	..	..	10	10	..
Okänt	130	60	70	160	60	100

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Fler kvinnor än män var doktorandnybörjare efter att de fyllt 40

År 2020 var det vanligast att doktorandnybörjarna var mellan 25–29 år. 41 procent av kvinnorna och 48 procent av männen fanns i det åldersintervallet. Andelen doktorandnybörjare som var 40 år eller äldre var 19 procent bland kvinnorna och 11 procent bland männen.

**Figur 8. Åldersfördelning bland doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter kön**



### Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare

Medianåldern för doktorandnybörjare 2020 var 29 år. Kvinnornas medianålder var 30 år och männens var 28 år. Jämfört med tio år tidigare är medianåldern både för kvinnor och män oförändrad.

Medianåldern varierar mellan olika forskningsämnesområden. År 2020 var doktorandnybörjarnas medianålder högst inom *medicin och hälsovetenskap* med 32 år. De yngsta doktorandnybörjarna fanns inom *naturvetenskap* där medianåldern var 27 år.

**Tablå 6. Medianålder för doktorandnybörjare kalenderåren 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Forskningsämnesområde	2011			2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
Naturvetenskap	27	27	27	27	27	27
Teknik	27	27	28	28	28	28
Medicin och hälsovetenskap	32	32	31	32	33	32
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	31	31	30	28	29	27
Samhällsvetenskap	30	31	30	31	32	30
Humaniora och konst	31	32	30	31	31	32

### Antalet antagna till studier mot licentiatexamen minskade något

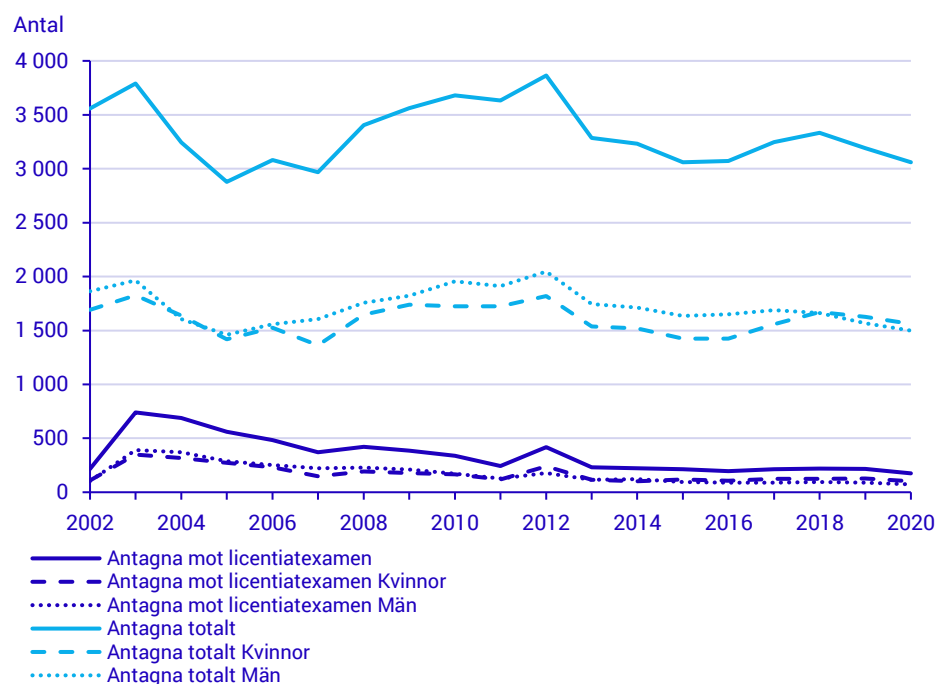
Från och med våren 2002 har det varit möjligt för lärosätena att anta doktorander till studier som leder fram till licentiatexamen. Det är också möjligt för doktorander som är antagna till studier mot doktorsexamen att avsluta med en licentiatexamen och den möjligheten har funnits både före och efter 2002.

År 2020 var det 180 som för första gången antogs till studier mot licentiatexamen. År 2003 fanns flest antagna till studier mot licentiatexamen, 740. Jämfört med 2003 har antalet minskat med cirka 570.

Ökningen 2012 kan förklaras av satsningen regeringen gjorde på forskarskolor för yrkesverksamma lärare när 200 lärare antogs. Utbildningen skulle leda fram till en licentiatexamen. Liknande satsningar gjordes även 2008, 2014 och 2018 vilka inte ledde till någon större ökning av det totala antalet antagna mot licentiatexamen.

**Figur 9. Antal för första gången antagna till studier mot licentiatexamen samt det totala antalet för första gången antagna till utbildning på forskarnivå kalenderåren 2002–2020**

Ett fåtal för första gången antagna till licentiatexamen kan ha en tidigare antagning mot doktorsexamen och ingår då inte i det totala antalet för första gången antagna samma år.



Av de 180 för första gången antagna mot licentiatexamen 2020 fanns fler än 20 doktorandnybörjare vid Sveriges lantbruksuniversitet och Kungl. Tekniska högskolan. Utöver ovan nämnda lärosäten hade även Linköpings universitet, Göteborgs universitet och Chalmers tekniska högskola 10 eller fler doktorander för första gången antagna till licentiatexamen.

### Studiefinansiering: Sju av tio doktorandnybörjare hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet för doktorandnybörjare att finansiera utbildningen på forskarnivå var genom anställning som doktorand. År 2020 hade 71 procent av doktorandnybörjarna denna försörjning. Anställning som doktorand har blivit allt vanligare bland doktorandnybörjarna under de senaste åren. En viktig förklaring är att allt fler lärosäten har avvecklat utbildningsbidraget till förmån för doktorandanställning under 2010-talet. Regeringen avskaffade utbildningsbidraget för doktorandnybörjare 2017. Antalet doktorandnybörjare med doktorandanställning har ökat successivt från 47 procent 2011 till 71 procent 2020.

År 2020 finansierade 24 procent av doktorandnybörjarna sina forskarstudier med en anställning utanför högskolan med anknytning till utbildningen. Det var doktorander med en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, företagsdoktorander och annan anställning utanför högskolan.

Det var 73 procent som var finansierade av lärosätet via doktorandanställning eller annan anställning.

**Tablå 7. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

År	Studiefinansiering i procent								
	Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>		<b>71</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Kvinnor	69	2	0	5	16	6	3	2
	Män	73	3	0	6	12	4	4	1
<b>2019</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Kvinnor	66	3	–	6	14	8	5	2
	Män	72	3	–	7	10	5	5	2
<b>2011</b>		<b>47</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	Kvinnor	47	8	21	3	10	9	8	6
	Män	48	7	19	5	9	5	9	5

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var det 76 procent av doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand under 2020. Det var 5 procentenheter högre än när beräkningen baseras på antalet personer (se föregående tablå). År 2011 var motsvarande andel 50 procent. Det var ingen större skillnad mellan kvinnor och män som hade en anställning som doktorand under 2020. Under den senaste tioårsperioden har andelen doktorandnybörjare med utbildningsbidrag minskat från 21 procent 2011 till att enbart ett fåtal doktorandnybörjare har den finansieringstypen 2020.

**Tablå 8. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

År	Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter								
	Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Förtagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>		<b>76</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Kvinnor	75	2	0	4	9	5	4	1
	Män	77	2	0	5	7	3	5	1
<b>2019</b>		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Kvinnor	72	2	–	6	7	6	6	1
	Män	76	2	–	7	6	3	6	1
<b>2011</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	Kvinnor	49	4	22	3	5	6	8	3
	Män	50	4	20	5	4	4	10	4



## Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var det 83 procent av de utländska doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand 2020. Jämfört med 2011 har den andelen ökat med nästan 40 procentenheter. En viktig förklaring till den kraftiga ökningen är att lärosätena successivt har avskaffat utbildningsbidraget och erbjudit doktorandnybörjarna anställning som doktorand istället. Det är en högre andel av de utländska doktorandnybörjarna som har en doktorandanställning än bland de svenska doktoranderna, både bland kvinnor och män.

Stipendier är vanligare bland utländska doktorandnybörjare än bland de svenska. Den andel av de utländska doktorandnybörjarna som har sin studiefinansiering via stipendier minskade dock med 9 procentenheter mellan 2011 och 2020 från 17 till 8 procent.

**Tablå 9. Andel utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

År	Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter							
Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Kvinnor	84	1	1	3	1	2	8	0
Män	82	3	0	4	1	2	7	0
<b>2019</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Kvinnor	78	2	–	6	1	2	11	–
Män	80	2	–	5	1	2	9	1
<b>2011</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
Kvinnor	45	4	25	2	0	4	16	4
Män	49	4	19	3	1	3	18	4

### Majoriteten av doktorandnybörjarna hade doktorandanställning

Inom fem av sex forskningsämnesområden hade majoriteten av doktorandnybörjarna 2020 anställning som doktorand. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade endast 45 procent anställning som doktorand. Där hade istället 40 procent av doktorandnybörjarna anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, vilket är en följd av att många kombinerar sin utbildning på forskarnivå med en tjänst inom hälso- och sjukvård.

Företagsdoktorander var vanligast förekommande inom *teknik* samt inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* där 10 procent av doktorandnybörjarna finansierade sina studier som företagsdoktorand.

**Tablå 10. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på antalet individer**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Kön	Studiefinansiering i procent 2020							
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>Samtliga</b>		71	3	5	14	5	4	2
Naturvetenskap		88	2	6	–	2	2	0
Teknik		84	2	10	–	2	2	0
Medicin och hälsovetenskap		45	3	3	40	8	3	5
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		84	2	10	–	4	–	–
Samhällsvetenskap		76	5	3	–	8	9	0
Humaniora och konst		96	1	1	–	–	2	1
<b>Kvinnor</b>		69	2	5	16	6	3	2
Naturvetenskap		90	1	5	–	1	2	0
Teknik		82	2	13	–	1	2	1
Medicin och hälsovetenskap		46	2	3	39	9	3	5
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		93	–	3	–	3	–	–
Samhällsvetenskap		79	5	4	–	9	5	0
Humaniora och konst		93	–	2	–	–	3	1
<b>Män</b>		73	3	6	12	4	4	1
Naturvetenskap		87	2	7	–	2	2	0
Teknik		86	2	9	–	2	2	–
Medicin och hälsovetenskap		44	3	3	43	7	3	5
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		71	5	19	–	5	–	–
Samhällsvetenskap		71	4	3	–	8	16	1
Humaniora och konst		99	3	–	–	–	–	–

Omräknat till heltidsekvivalenter, som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad, hade fler av doktorandnybörjarna anställning som doktorand än när redovisningen av finansieringstyperna baseras på antalet individer. Störst andel nybörjare med doktorandanställning fanns inom *humaniora och konst* där 93 procent av kvinnorna och 99 procent av männen hade en doktorandanställning. Lägst andel fanns inom *medicin och hälsovetenskap* där 56 procent av kvinnorna och 53 procent av männen hade en anställning som doktorand.

**Tablå 11. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Kön	Studiefinansiering i procent 2020, heltidsekvivalenter							
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>Samtliga</b>		76	2	5	8	4	5	1
Naturvetenskap		88	2	6	–	2	2	0
Teknik		84	2	10	–	2	2	0
Medicin och hälsovetenskap		55	2	3	28	7	3	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		84	3	10	–	3	–	–
Samhällsvetenskap		76	3	2	–	6	12	0
Humaniora och konst		95	1	1	–	–	3	1
<b>Kvinnor</b>		75	2	4	9	5	4	1
Naturvetenskap		90	1	3	–	2	2	0
Teknik		81	2	13	–	1	3	0
Medicin och hälsovetenskap		56	2	3	25	7	3	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		92	–	4	–	4	–	–
Samhällsvetenskap		81	3	3	–	6	7	0
Humaniora och konst		93	–	2	–	–	4	1
<b>Män</b>		77	2	5	7	3	5	1
Naturvetenskap		87	2	7	–	2	2	0
Teknik		85	2	8	–	2	2	–
Medicin och hälsovetenskap		53	2	3	31	5	3	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		73	7	18	–	1	–	–
Samhällsvetenskap		70	3	2	–	5	19	0
Humaniora och konst		99	1	–	–	–	–	–

### En hög andel av nybörjarna vid Handelshögskolan hade stipendier

Vid Handelshögskolan i Stockholm finansierade samtliga doktorandnybörjare 2020 sina studier med stipendier. Där fanns totalt 22 doktorandnybörjare. Det högsta antalet med stipendier fanns vid Stockholms universitet med 28 doktorandnybörjare. Där utgjorde stipendier omräknat till heltidsekvivalenter 14 procent av all studiefinansiering.

För lärosäten med minst 10 eller fler doktorandnybörjare var andelen med en anställning som doktorand störst vid Södertörns högskola, där samtliga 15 doktorandnybörjare hade en doktorandanställning. Vid Lunds universitet som hade flest doktorandnybörjare, 460 personer, hade 78 procent av kvinnorna och 81 procent av männen en doktorandanställning.

**Tablå 12. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2020 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en finansieringstyp. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Se bilagetabell 5 i separat tabellbilaga för uppgift om antalet doktorandnybörjare per lärosäte.

Kön	Studiefinansiering i procent 2020, heltidsekvivalenter							
	Lärosäte <sup>1</sup>	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>Samtliga</b>		<b>76</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Uppsala universitet	83	4	1	8	2	1	0
	Lunds universitet	79	1	5	7	3	4	1
	Göteborgs universitet	69	2	2	14	10	1	0
	Stockholms universitet	80	3	1	–	1	14	0
	Umeå universitet	89	1	0	6	3	1	1
	Linköpings universitet	67	2	5	8	11	1	6
	Karolinska institutet	58	1	3	31	1	5	1
	Kungl. Tekniska högskolan	76	1	14	–	2	7	0
	Chalmers tekniska högskola	88	1	8	–	2	–	0
	Luleå tekniska universitet	96	1	3	–	–	–	–
	Sveriges lantbruksuniversitet	84	5	7	–	3	–	–
	Karlstads universitet	81	9	3	–	7	–	–
	Örebro universitet	66	2	3	21	5	2	2
<b>Kvinnor</b>		<b>75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Uppsala universitet	82	5	1	9	2	2	0
	Lunds universitet	78	0	6	8	3	4	2
	Göteborgs universitet	64	3	2	16	11	1	0
	Stockholms universitet	87	0	2	–	1	9	–
	Umeå universitet	85	1	–	6	5	3	1
	Linköpings universitet	65	1	4	8	16	0	5
	Karolinska institutet	60	0	3	28	2	6	1
	Kungl. Tekniska högskolan	77	1	16	–	–	6	0
	Chalmers tekniska högskola	90	–	5	–	4	–	0
	Luleå tekniska universitet	96	1	3	–	–	–	–
	Sveriges lantbruksuniversitet	93	–	4	–	2	–	–
	Karlstads universitet	71	16	4	–	9	–	–
	Örebro universitet	71	3	3	15	5	–	3
<b>Män</b>		<b>77</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Uppsala universitet	85	3	2	7	2	0	–
	Lunds universitet	81	1	4	7	2	5	0
	Göteborgs universitet	77	0	2	12	8	1	0
	Stockholms universitet	74	6	0	–	2	18	1
	Umeå universitet	93	0	0	6	1	–	–
	Linköpings universitet	69	2	6	8	6	1	6
	Karolinska institutet	56	2	2	34	1	2	2
	Kungl. Tekniska högskolan	76	1	13	–	3	7	–
	Chalmers tekniska högskola	86	2	10	–	2	–	–
	Luleå tekniska universitet	95	2	3	–	–	–	–
	Sveriges lantbruksuniversitet	72	12	11	–	4	–	–
	Karlstads universitet	94	–	3	–	3	–	–
	Örebro universitet	61	–	2	27	4	5	–

<sup>1</sup> Endast lärosäten med fler än 50 doktorandnybörjare kalenderåret 2020 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorandnybörjare kalenderåret 2020.

## Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1973–1990

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel i olika födelsekullar som har påbörjat högskolestudier på forskarnivå i Sverige senast det år de fyllde 30. För att ingå i populationen ska man ha varit folkbokförd både vid 12 och 25 års ålder. Den senaste födelsekullen som har uppnått 30 år och som presenteras i det här avsnittet är födda 1990.

### Andelen som påbörjar forskarutbildning till och med 30 års ålder minskar

De årskullar som har påbörjat forskarutbildningen senast vid 30 års ålder och som ingår i denna redovisning föddes 1973–1990. Andelen var störst, 1,6 procent, för årskullarna födda 1975–1978. I senare årskullar har andelen minskat och var 0,6 procent i årskullen 1990. Andelen med påbörjad forskarutbildning var större för männen än för kvinnorna i de äldre årskullarna, men var ungefär lika stor för båda könen i årskullar födda 1980–1985 och större för män de fem senaste åren. I årskullen som senast fyllde 30 år var det 0,5 procent av kvinnorna och 0,7 procent av männen som påbörjat en forskarutbildning.

Tablå 13. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1973–1990 efter kön. Procent

Födelseår	Andel i procent		
	Samtliga	Kvinnor	Män
1973	1,5	1,3	1,6
1974	1,5	1,4	1,5
1975	1,6	1,5	1,7
1976	1,6	1,5	1,7
1977	1,6	1,5	1,6
1978	1,6	1,5	1,7
1979	1,5	1,5	1,4
1980	1,3	1,3	1,3
1981	1,3	1,3	1,3
1982	1,2	1,2	1,2
1983	1,1	1,1	1,1
1984	1,1	1,0	1,1
1985	1,0	1,0	1,0
1986	0,8	0,7	0,9
1987	0,8	0,7	0,8
1988	0,7	0,6	0,8
1989	0,7	0,6	0,7
1990	0,6	0,5	0,7

## Doktorander

Här övergår vi till att studera den totala doktorandpopulationen. I den ingår studerande och antagna till licentiatexamen såväl som doktorsexamen. Med doktorander avses här endast de som var aktiva, det vill säga de som hade minst 1 procents aktivitet.

Doktorandnybörjarna som beskrevs i föregående avsnitt är en delmängd av doktorandpopulationen och ingår följaktligen i all redovisning som avser doktorander.

Doktorander redovisas för hösten (andra kalenderhalvåret), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Anledningen till att doktorander redovisas för hösten är att antalet doktorander som är aktiva samtidigt överskattas om de mäts per år. Under ett år finns både ett inflöde (doktorandnybörjare) och ett utflöde (examinerade) av doktorander.

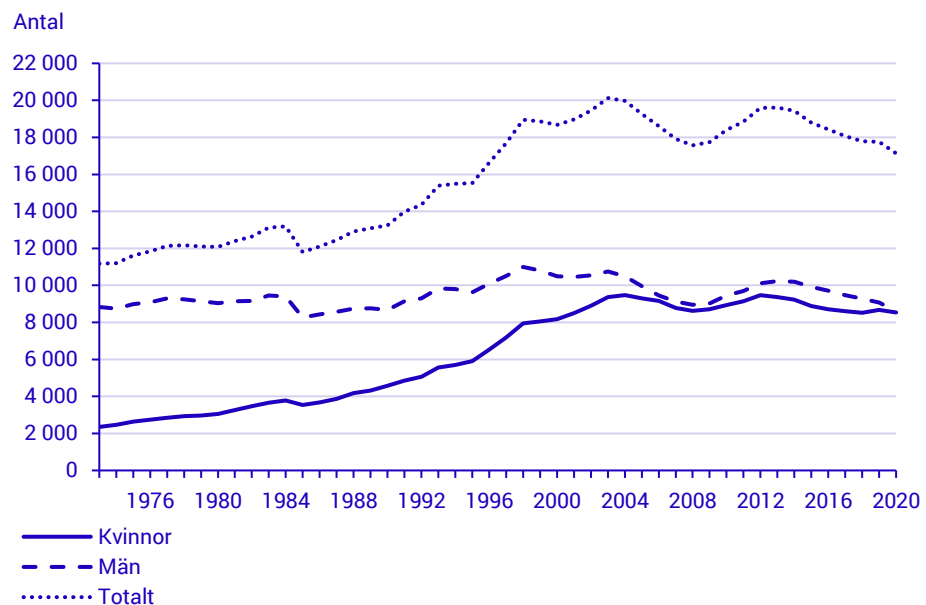
### Antalet doktorander minskar

Under hösten 2020 var antalet aktiva doktorander 17 140, varav 8 540 kvinnor och 8 600 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 150 och antalet män med 460 jämfört med hösten 2019.

Uppgifterna om doktoranderna kommer att revideras på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. När antalet doktorander för hösten 2019 reviderades tillkom 750 personer vid efterrapporteringen.

**Figur 10. Antal doktorander hösten 1973–2020 efter kön**

Statistiken lades om från och med höstterminen 1985. Det var flera ändringar som ledde till att antalet aktiva doktorander blev färre. En förändring var att doktorander räknades som aktiva doktorander med en aktivitet om minst 1 procent eller mer jämfört med 10 procent före 1985.



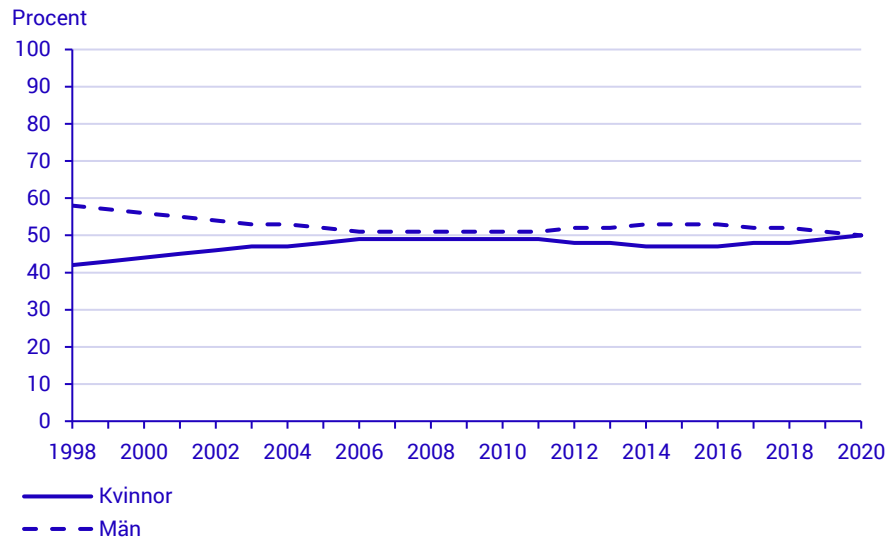
Under 1970-talet och första hälften av 1980-talet var tillväxten ungefär 2 000 doktorander per år. År 1985 skedde en omläggning av forskarutbildningsstatistiken som medförde att antalet aktiva doktorander blev färre. Se *Information om statistikens kvalitet: jämförbarhet över tiden* för mer information. Från 1986 fram till 1998 ökade antalet doktorander årligen. Antalet doktorander var som flest under hösten 2003 med 20 120, därefter minskade antalet under några år. Efter hösten 2008 ökade antalet doktorander följt av en minskning från och med hösten 2014.

Från hösten 1973 till hösten 2020 har antalet kvinnor bland doktoranderna ökat från 2 350 till 8 540. Antalet män är i stort sett oförändrat. Det innebär att könsfördelningen idag är jämn bland doktoranderna.

## Helt jämn könsfördelning bland doktoranderna

Hösten 2020 var 50 procent av doktoranderna kvinnor och 50 procent män. Kvinnornas andel bland doktoranderna ökade med 1 procentenhet jämfört med hösten 2019 och är för första gången lika stor som andelen män. Från hösten 1998 till hösten 2020 har andelen kvinnor ökat från 42 procent till 50 procent.

Figur 11. Andel kvinnor och män bland doktoranderna hösten 1998–2020



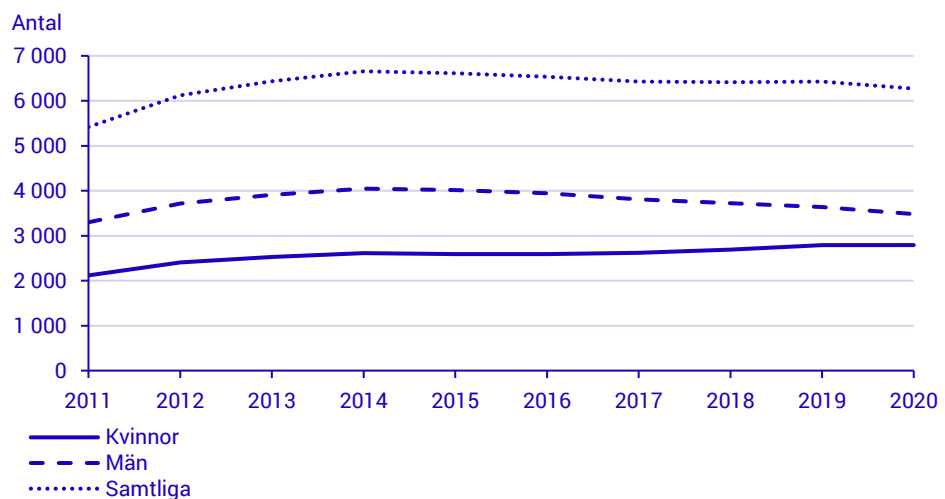
## Antalet utländska doktorander minskar något

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. De utländska doktoranderna utgjorde 37 procent av samtliga doktorander hösten 2020. Uppgifter om utländska doktorander omfattar i det här SM:et endast doktorander under 65 år. Vid beräkning av andelen utländska doktorander av samtliga doktorander inkluderas endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något längre än i tidigare redovisning över antalet doktorander.

Antalet utländska doktorander hösten 2020 var 6 270, vilket var 160 färre än föregående hösttermin. Antalet kvinnor var 2 790 och antalet män 3 480. Sedan hösten 2014 har antalet kvinnor bland de utländska doktoranderna varit förhållandevis konstant. Dessförinnan ökade antalet. Antalet män har följt ungefär samma utveckling som för samtliga doktorander, det vill säga ökat fram till hösten 2014 för att därefter minska.

Figur 12. Antal utländska doktorander hösten 2011–2020 efter kön

Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorandnybörjare.



## Drygt en tredjedel var utländska doktorander

Totalt utgjorde de utländska doktoranderna 37 procent av samtliga doktorander hösten 2020. Andelen utländska doktorander var 33 procent bland kvinnorna och 41 procent bland männen.

**Tablå 14. Samtliga aktiva doktorander och därav utländska doktorander hösten 2011–2020 efter kön**

Inkluderar endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorandnybörjare.

Kön	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Samtliga</b>	<b>18 640</b>	<b>19 410</b>	<b>19 430</b>	<b>19 270</b>	<b>18 640</b>	<b>18 270</b>	<b>17 910</b>	<b>17 630</b>	<b>17 610</b>	<b>17 010</b>
Därav utl. dokt.	5 420	6 120	6 440	6 660	6 610	6 540	6 430	6 420	6 430	6 270
Andel (%) utl. dokt. av alla dokt.	29	32	33	35	35	36	36	36	37	37
<b>Kvinnor</b>	<b>9 050</b>	<b>9 380</b>	<b>9 290</b>	<b>9 150</b>	<b>8 800</b>	<b>8 640</b>	<b>8 530</b>	<b>8 440</b>	<b>8 620</b>	<b>8 480</b>
Därav utl. dokt.	2 120	2 410	2 530	2 610	2 590	2 590	2 620	2 690	2 790	2 790
Andel (%) utl. dokt. av alla dokt.	23	26	27	29	29	30	31	32	32	33
<b>Män</b>	<b>9 600</b>	<b>10 030</b>	<b>10 140</b>	<b>10 110</b>	<b>9 830</b>	<b>9 630</b>	<b>9 380</b>	<b>9 190</b>	<b>8 980</b>	<b>8 530</b>
Därav utl. dokt.	3 300	3 720	3 910	4 050	4 020	3 940	3 810	3 730	3 640	3 480
Andel (%) utl. dokt. av alla dokt.	34	37	39	40	41	41	41	41	40	41

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Hösten 2020 fanns det flest doktorander inom *medicin och hälsovetenskap*. 5 770 av de 17 140 doktoranderna studerade inom det forskningsämnesområdet. Lägst antal doktorander fanns inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, med 300 doktorander.

Bland kvinnor var *medicin och hälsovetenskap* det vanligast förekommande forskningsämnesområdet med 3 500 doktorander medan antalet män var 2 270.

Bland män var *naturvetenskap* det vanligaste forskningsämnesområdet med 2 350 doktorander. Antalet kvinnor var 1 430.

**Tablå 15. Doktorander hösten 2019 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Forskningsämnesområde	Hösten 2019			Hösten 2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>17 750</b>	<b>8 680</b>	<b>9 070</b>	<b>17 140</b>	<b>8 540</b>	<b>8 600</b>
Naturvetenskap	3 910	1 470	2 440	3 780	1 430	2 350
Teknik	3 560	1 200	2 360	3 380	1 180	2 200
Medicin och hälsovetenskap	5 960	3 590	2 380	5 770	3 500	2 270
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	330	180	140	300	170	130
Samhällsvetenskap	2 880	1 630	1 260	2 840	1 650	1 190
Humaniora och konst	1 120	620	500	1 080	610	470

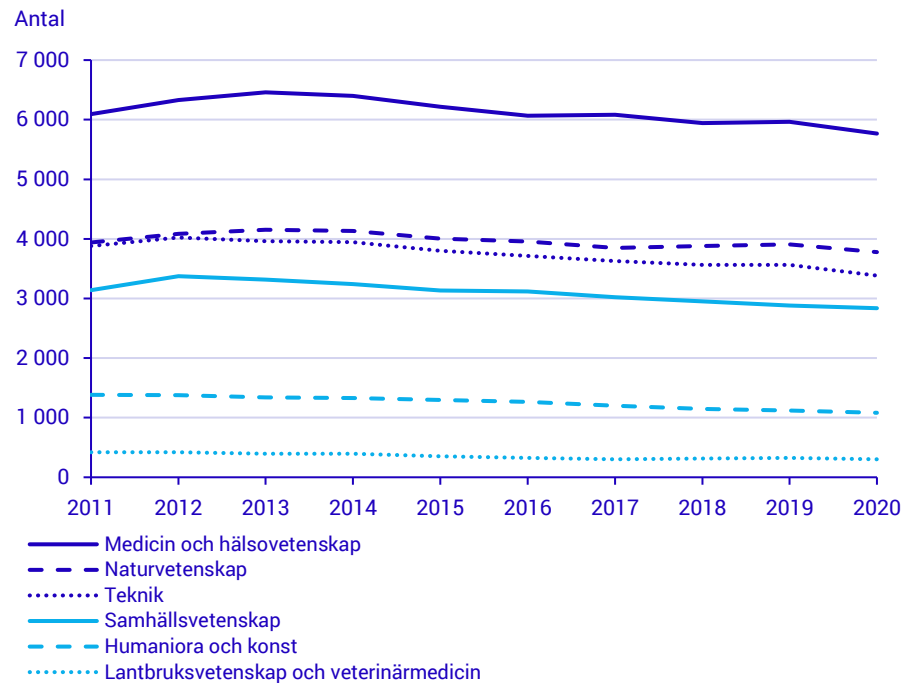
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.



### Antalet doktorander har minskat mest inom teknik

Antalet doktorander har minskat inom samtliga forskningsämnesområden under den senaste tioårsperioden. Sedan hösten 2011 minskade antalet doktorander mest inom forskningsämnesområdet teknik med 13 procent. Hösten 2020 var antalet 3 380 jämfört med 3 880 hösten 2011.

Figur 13. Antal doktorander hösten 2011–2020 efter forskningsämnesområde. Samtliga



### Flest doktorander vid Lunds universitet

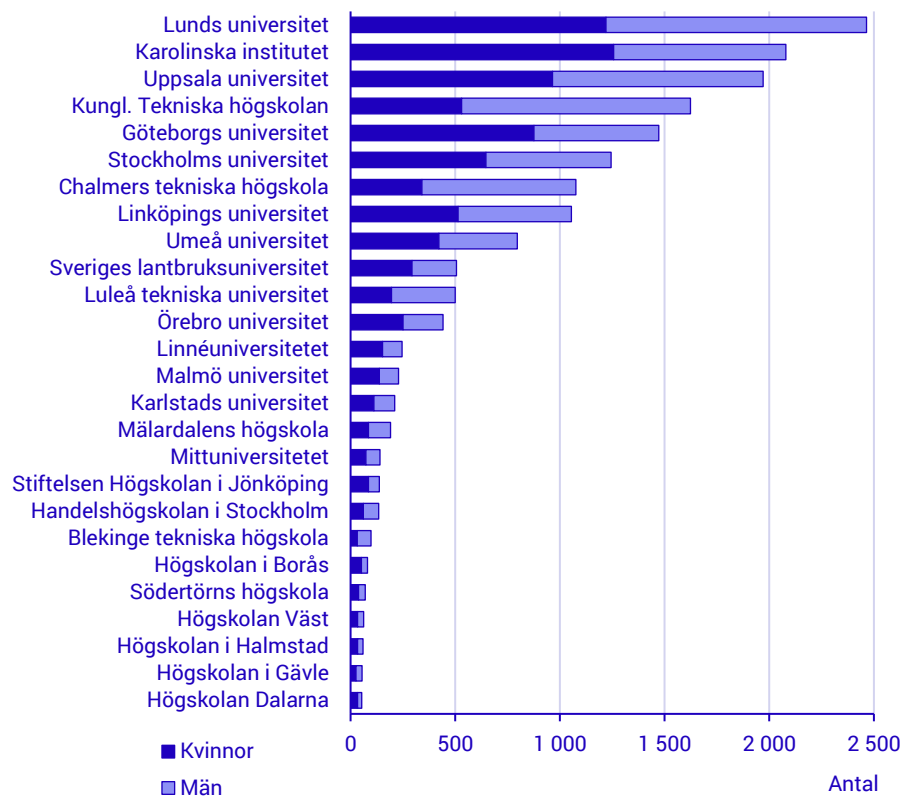
Antalet doktorander var 2 460 vid Lunds universitet hösten 2020. Det har funnits flest doktorander vid Lunds universitet sedan 1990-talet. Se även bilageta-bell 8 i separat tabellbilaga, mer information i *Kort om statistiken*, som innehåller ytterligare uppgifter om doktorander per lärosäte för tidigare år.

Bland universitetet fanns flest kvinnor vid Karolinska institutet med 1 260 doktorander. Där var 60 procent kvinnor och 40 procent män. Bland alla universitet och högskolor med fler än 10 doktorander fanns den största andelen kvinnor hösten 2020 vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola med 88 procent. Där fanns dock bara 25 doktorander totalt.

Flest män fanns vid Lunds universitet med 1 240 doktorander, trots det var könsfördelningen helt jämn. Störst andel män, 78 procent, fanns vid Högskolan i Skövde som hade 41 doktorander totalt. Könsfördelningen var i övrigt mest ojämn vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning. På Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan var 68 respektive 67 procent av doktoranderna män.

**Figur 14. Antal doktorander hösten 2020 efter lärosäte och kön**

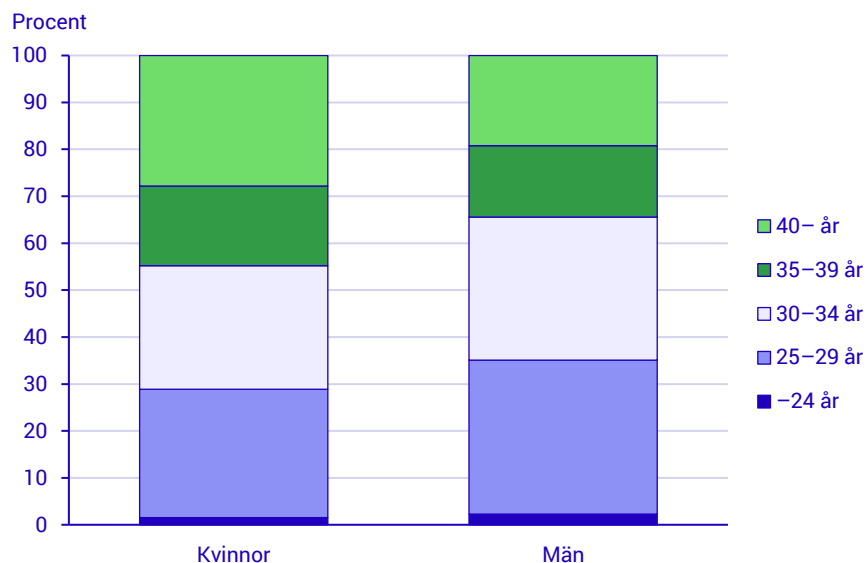
Endast lärosäten med minst 50 doktorander ingår i diagrammet.



### Fler män än kvinnor var 29 år och yngre bland doktoranderna

Andelen av doktoranderna som var 29 år eller yngre var 35 procent bland männen och 29 procent bland kvinnorna hösten 2020. Av kvinnorna var 28 procent 40 år eller äldre, jämfört med 19 procent av männen.

Figur 15. Åldersfördelning bland doktorander hösten 2020 efter kön

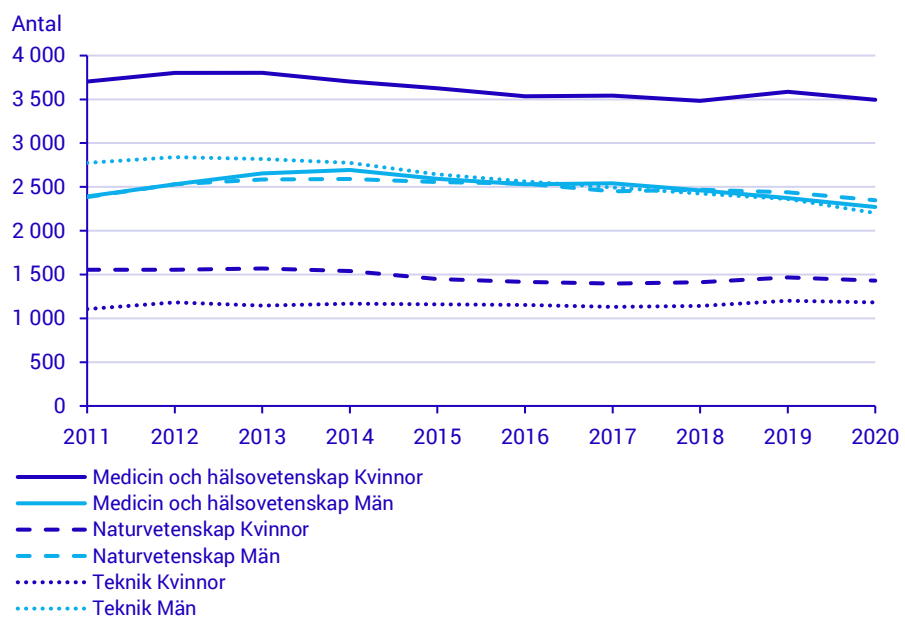


### Låg andel kvinnor bland doktorander inom teknik och naturvetenskap

Inom forskningsämnesområdena *teknik* och *naturvetenskap* var könsfördelningen ojämn med mindre än 40 procent kvinnor och mer än 60 procent män. Inom övriga forskningsämnesområden låg andelen kvinnor på 56–61 procent och andelen män på 39–44 procent.

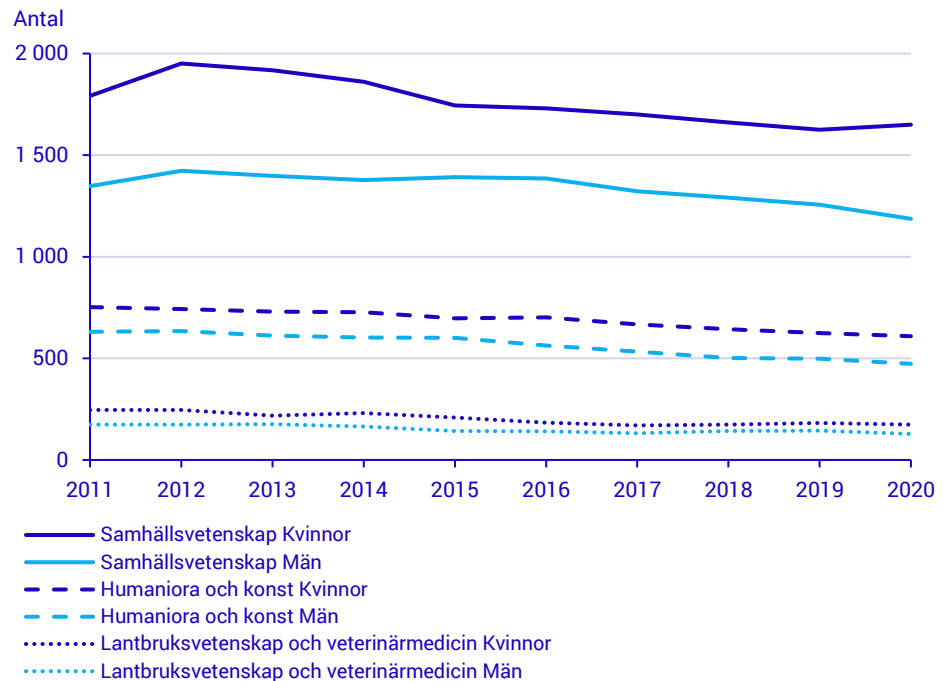
Sedan hösten 2011 har antalet doktorander inom *medicin och hälsovetenskap* minskat med 6 procent bland kvinnorna och 5 procent bland männen. Inom *teknik*, som står för den största minskningen av antalet doktorander under den senaste tioårsperioden, har antalet män minskat med 21 procent, medan antalet kvinnor ökat med 7 procent.

Figur 16. Antal doktorander hösten 2011–2020 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap, naturvetenskap och teknik och efter kön



Inom *samhällskunskap* har antalet doktorander minskat stort sedan hösten 2011 både bland kvinnor och män, med 8 respektive 12 procent. Antalet doktorander inom *samhällskunskap* minskade som mest mellan hösten 2014 och hösten 2015, när antalet kvinnor minskade med 120 doktorander medan antalet män ökade med 10.

Figur 17. Antal doktorander hösten 2011–2020 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin och efter kön



### Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor

Medianåldern för doktoranderna hösten 2020 var 32 år. Medianåldern för kvinnor var 33 år och medianåldern för män var 31 år. Jämfört med tio år tidigare är medianåldern för både kvinnor och män oförändrad. Den lägsta medianåldern hade doktoranderna inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 29 år.

Tablå 16. Medianålder bland doktorander hösten 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Hösten 2011			Hösten 2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
Naturvetenskap	29	29	29	29	29	29
Teknik	30	30	30	30	30	30
Medicin och hälsovetenskap	35	36	35	35	36	35
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	32	32	32	32	33	32
Samhällsvetenskap	35	36	34	35	36	34
Humaniora och konst	37	37	37	36	37	36

### Sex av tio doktorander studerade på heltid

Hösten 2020 var det 56 procent av doktoranderna som studerade på heltid, det vill säga med en aktivitet om 80 till 100 procent. Jämfört med tio år tidigare är det en minskning med 2 procentenheter. Andelen som studerade på heltid var större bland män, 61 procent, än bland kvinnor, 52 procent. Den största andelen som studerade på heltid fanns inom *naturvetenskap* med 71 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* fanns den lägsta andelen, 42 procent.

15 procent av doktoranderna hade en aktivitet om 40 procent eller mindre hösten 2020. Jämfört med tio år tidigare är det en minskning med 4 procentenheter. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 22 procent av doktoranderna en aktivitet mellan 1 och 40 procent. Den låga aktiviteten inom *medicin och hälsovetenskap* kan vara en följd av att många doktorander inom detta forskningsämnesområde arbetar som till exempel läkare eller sjuksköterskor parallellt med studierna.

Tablå 17. Doktorander hösten 2020 (hösten 2011) efter forskningsämnesområde, kön och aktivitet. Procent

Kön	Aktivitet i procent hösten 2020 (hösten 2011 inom parentes)				
Forskningsämnesområde	1–40	41–60	61–79	80–100	Samtliga
<b>Samtliga</b>	<b>15 (19)</b>	<b>18 (15)</b>	<b>11 (8)</b>	<b>56 (58)</b>	<b>100 (100)</b>
Naturvetenskap	8 (11)	10 (10)	10 (8)	71 (70)	100 (100)
Teknik	11 (15)	12 (11)	9 (6)	69 (69)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	22 (27)	28 (19)	8 (7)	42 (47)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	13 (13)	11 (12)	14 (9)	62 (66)	100 (100)
Samhällsvetenskap	14 (16)	18 (17)	14 (12)	54 (55)	100 (100)
Humaniora och konst	18 (22)	16 (17)	21 (15)	45 (46)	100 (100)
<b>Kvinnor</b>	<b>17 (19)</b>	<b>20 (16)</b>	<b>11 (10)</b>	<b>52 (55)</b>	<b>100 (100)</b>
Naturvetenskap	9 (11)	11 (12)	11 (9)	69 (69)	100 (100)
Teknik	12 (15)	13 (10)	9 (8)	67 (69)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	22 (25)	28 (19)	9 (8)	42 (48)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	15 (15)	13 (14)	13 (10)	59 (62)	100 (100)
Samhällsvetenskap	16 (17)	20 (17)	14 (14)	50 (52)	100 (100)
Humaniora och konst	17 (21)	17 (18)	23 (16)	43 (45)	100 (100)
<b>Män</b>	<b>13 (19)</b>	<b>16 (14)</b>	<b>10 (7)</b>	<b>61 (61)</b>	<b>100 (100)</b>
Naturvetenskap	8 (12)	10 (9)	10 (8)	73 (71)	100 (100)
Teknik	10 (15)	11 (11)	8 (6)	70 (69)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	23 (31)	28 (19)	7 (5)	43 (45)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	10 (10)	7 (9)	16 (9)	67 (72)	100 (100)
Samhällsvetenskap	12 (15)	16 (16)	13 (10)	59 (59)	100 (100)
Humaniora och konst	19 (23)	14 (16)	18 (14)	49 (47)	100 (100)

### Högst medelaktivitet inom medicin och hälsovetenskap

Medelaktivitet beräknas som antalet heltidsekvivalenter dividerat med antalet aktiva doktorander. Medelaktiviteten bland doktoranderna var 72 procent hösten 2020. Jämfört med hösten 2011 var det 1 procentenhet lägre. Den högsta medelaktiviteten hösten 2020 hade doktorander inom *naturvetenskap* med en medelaktivitet på 79 procent bland både kvinnor och män. Totalt var medelaktiviteten lägre för kvinnor än för män. Medelaktiviteten var högre för männen inom samtliga forskningsämnesområden utom inom *naturvetenskap* och inom *medicin och hälsovetenskap* där medelaktiviteten var lika mellan könen.

Tablå 18. Medelaktivitet (procent) bland doktorander hösten 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Hösten 2011			Hösten 2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	71	70	71	72	70	74
Naturvetenskap	77	77	77	79	79	79
Teknik	74	75	74	76	75	76
Medicin och hälsovetenskap	65	66	62	66	66	66
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	78	75	82	76	74	80
Samhällsvetenskap	71	70	73	72	70	75
Humaniora och konst	66	67	66	69	69	70

### Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm

Doktoranderna vid Handelshögskolan i Stockholm, med 140 doktorander, hade den högsta medelaktiviteten under hösten 2020 med 99 procent. Medelaktiviteten vid Lunds universitet, som hade flest aktiva doktorander med 2 460, var 68 procent. För redovisning av medelaktivitet per lärosäte hänvisas till bilagetabell 9 i separat tabellbilaga.

## Studiefinansiering: sex av tio doktorander hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet att finansiera utbildningen på forskarnivå år 2020 var genom anställning som doktorand. 64 procent av doktoranderna hade en sådan anställning. Motsvarande andel för doktorandnybörjare var 71 procent. De senaste två åren har doktorandnybörjarna i högre grad än doktorander haft doktorandanställning som studiefinansiering. Anledningen är att utbildningsbidraget successivt har avskaffats vid lärosätena som istället erbjuder doktorandnybörjarna anställning som doktorand från början av utbildningen. Under 2020 var det endast 30 doktorander som erhöll utbildningsbidrag.

**Tablå 19. Andel doktorander kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer**

Doktorander kan under året ha mer än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

År	Studiefinansiering i procent								
	Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>		<b>64</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Kvinnor	64	5	0	5	16	9	6	8
	Män	65	5	0	7	12	5	6	7
<b>2019</b>		<b>63</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Kvinnor	63	6	0	4	14	10	7	8
	Män	64	6	0	8	12	6	7	7
<b>2011</b>		<b>57</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
	Kvinnor	58	10	12	3	10	11	8	13
	Män	57	9	10	6	9	8	10	11

## Nästan 70 procent hade anställning som doktorand

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandens aktivitets- och finansieringsgrad) hade 69 procent av doktoranderna anställning som doktorand. När redovisningen av doktorandernas finansieringstyper baseras på antalet individer var andelen med doktorandanställning 64 procent.

**Tablå 20. Andel doktorander kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha mer än en finansieringstyp. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

År	Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter								
	Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Kvinnor	68	3	0	4	10	6	6	3
	Män	69	3	0	7	7	4	6	3
<b>2019</b>		<b>67</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	Kvinnor	67	3	0	4	9	7	6	4
	Män	68	4	–	7	7	4	7	4
<b>2011</b>		<b>59</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
	Kvinnor	58	5	10	3	5	7	7	6
	Män	59	4	8	5	4	5	10	5

### Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandens aktivitets- och finansieringsgrad) hade 76 procent av de utländska doktoranderna anställning som doktorand 2020. 11 procent av de utländska doktoranderna hade stipendium som studiefinansiering. Endast 7 procent av de utländska doktoranderna hade anställning utanför högskolan, vilket är naturligt eftersom de allra flesta hade kommit till Sverige med avsikt att studera.

Stipendier var vanligare bland utländska doktorander än bland samtliga doktorander. Bland samtliga doktorander var det 6 procent som finansierade studierna genom stipendier.

**Tablå 21. Andel utländska doktorander kalenderåren 2011, 2019 och 2020 efter finansieringstyp och kön. Procent baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha mer än en finansieringstyp. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år.

År	Studiefinansiering i procent, heltidsekvivalenter								
	Kön	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>2020</b>		<b>76</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Kvinnor	76	3	0	4	1	2	12	2
	Män	76	4	0	4	1	2	11	2
<b>2019</b>		<b>74</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
	Kvinnor	74	3	0	3	1	3	13	3
	Män	73	4	0	4	1	3	13	3
<b>2011</b>		<b>53</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
	Kvinnor	53	5	15	2	1	3	16	5
	Män	53	4	10	3	1	3	22	4



## Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap

År 2020 hade som tidigare nämnts 69 procent av doktoranderna anställning som doktorand. Högst andel fanns inom *naturvetenskap* med 84 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 48 procent anställning som doktorand.

**Tablå 22. Andel doktorander kalenderåret 2020 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha mer än en finansieringstyp.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Utbildningsbidrag är så få att de inte redovisas.

Kön	Studiefinansiering i procent 2020, heltidsekvivalenter							
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
<b>Samtliga</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Naturvetenskap		84	3	5	–	2	4	2
Teknik		76	3	13	0	2	5	1
Medicin och hälsovetenskap		48	3	2	28	9	7	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		73	8	11	–	4	4	0
Samhällsvetenskap		71	6	3	0	5	9	6
Humaniora och konst		77	2	1	0	3	5	12
<b>Kvinnor</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Naturvetenskap		86	2	4	–	2	5	2
Teknik		78	3	12	–	2	5	1
Medicin och hälsovetenskap		50	3	2	26	10	7	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		74	7	11	–	4	4	1
Samhällsvetenskap		74	5	3	0	6	8	5
Humaniora och konst		78	2	1	0	2	6	11
<b>Män</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Naturvetenskap		83	3	6	–	2	4	2
Teknik		75	3	13	0	2	5	1
Medicin och hälsovetenskap		45	3	2	32	7	7	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		73	8	10	–	4	4	0
Samhällsvetenskap		68	6	3	0	4	12	7
Humaniora och konst		76	3	1	–	3	5	12

## Störst andel med doktorandanställning vid Södertörns högskola

Omräknat till heltidsekvivalenter hade 96 procent vid Södertörns högskola anställning som doktorand. Den minsta andelen med doktorandanställning fanns vid Handelshögskolan i Stockholm med 8 procent. Vid Lunds universitet, som hade flest doktorander av lärosätena, hade 71 procent av kvinnorna och 73 procent av männen en anställning som doktorand.

**Tablå 23. Andel doktorander kalenderåret 2020 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter**

Doktorander kan under året ha mer än en finansieringstyp. För könsuppdelad tabell, se bilagetabell 11 i separat tabellbilaga. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Utbildningsbidrag är så få att de inte redovisas.

Kön	Studiefinansiering i procent 2020, heltidsekvivalenter							
	Lärosäte <sup>1</sup>	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal.	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
<b>Totalt</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Uppsala universitet		76	4	2	7	3	4	4
Lunds universitet		72	2	5	8	3	7	4
Göteborgs universitet		63	2	2	18	10	2	3
Stockholms universitet		82	4	1	–	2	6	4
Umeå universitet		70	3	2	12	8	2	4
Linköpings universitet		62	3	6	9	8	3	9
Karolinska institutet		47	2	2	28	6	11	3
Kungl. Tekniska högskolan		71	3	11	–	2	11	3
Chalmers tekniska högskola		82	1	15	–	1	0	0
Luleå tekniska universitet		81	4	8	–	2	3	2
Sveriges lantbruksuniversitet		79	5	8	–	3	4	1
Linnéuniversitetet		78	4	3	2	8	2	2
Örebro universitet		47	4	4	31	10	1	3
Malmö universitet		70	2	9	–	15	2	1
<b>Kvinnor</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Uppsala universitet		77	3	2	8	3	4	4
Lunds universitet		71	2	4	8	3	7	4
Göteborgs universitet		63	2	2	18	11	2	2
Stockholms universitet		84	4	1	–	2	5	4
Umeå universitet		71	3	1	11	9	2	3
Linköpings universitet		59	3	4	11	11	3	9
Karolinska institutet		47	2	2	26	7	12	3
Kungl. Tekniska högskolan		71	3	11	–	2	11	3
Chalmers tekniska högskola		85	0	12	–	2	0	0
Luleå tekniska universitet		85	3	6	–	1	3	1
Sveriges lantbruksuniversitet		80	5	8	–	3	4	1
Linnéuniversitetet		78	3	3	4	8	3	1
Örebro universitet		47	5	2	31	12	1	3
Malmö universitet		70	3	7	–	17	1	2
<b>Män</b>		<b>69</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Uppsala universitet		75	4	2	7	3	4	5
Lunds universitet		73	2	5	7	2	7	4
Göteborgs universitet		64	2	3	17	8	1	4
Stockholms universitet		80	5	2	–	1	8	4
Umeå universitet		69	3	3	12	6	1	5
Linköpings universitet		66	2	7	8	5	4	8
Karolinska institutet		47	2	2	31	5	10	3
Kungl. Tekniska högskolan		71	3	11	–	2	11	3
Chalmers tekniska högskola		81	1	17	–	1	0	0
Luleå tekniska universitet		79	5	10	–	2	2	2
Sveriges lantbruksuniversitet		78	6	7	–	3	5	1
Linnéuniversitetet		78	5	4	1	6	2	4
Örebro universitet		47	3	6	31	8	2	4
Malmö universitet		72	0	11	–	12	4	1

<sup>1</sup> Endast lärosäten med fler än 250 aktiva doktorander kalenderåret 2020 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorander kalenderåret 2020.

## Examina

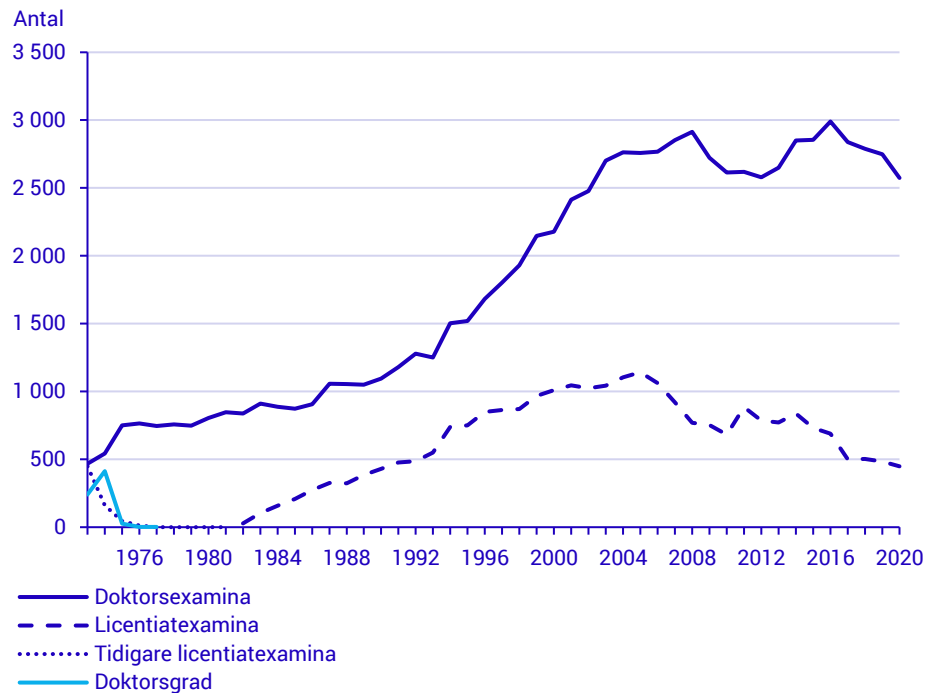
### Minskat antal doktorsexamina och licentiatexamina

Det utfärdades 2 570 doktorsexamina under 2020, vilket är en minskning med 170 jämfört med året innan. Det innebär att antalet utfärdade doktorsexamina är det lägsta sedan 2002 när det var 2 480. Minskningen beror troligtvis på att antalet doktorandnybörjare minskade några år tidigare. I ett längre perspektiv har dock antalet doktorsexamina ökat markant.

År 2020 utfärdades 450 licentiatexamina vilket var 30 färre än 2019. De första licentiatexamina enligt de aktuella bestämmelserna utfärdades 1982. Under många år ökade antalet men från 2005 till och med 2010 minskade antalet årligen. År 2011 ökade antalet igen vilket delvis var en effekt av regeringens satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare som inleddes 2008.

Redovisningen av examina avser utfärdade examina. Skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet unika personer som tar ut en examen under ett år är dock liten. År 2020 var det 17 personer som tog ut både en licentiatexamen och en doktorsexamen. Det var 4 personer som tog ut fler än en doktorsexamen. Ingen person tog ut fler än en licentiatexamen.

Figur 18. Antal avlagda examina på forskarnivå kalenderåren 1973–2020 efter examenstyp



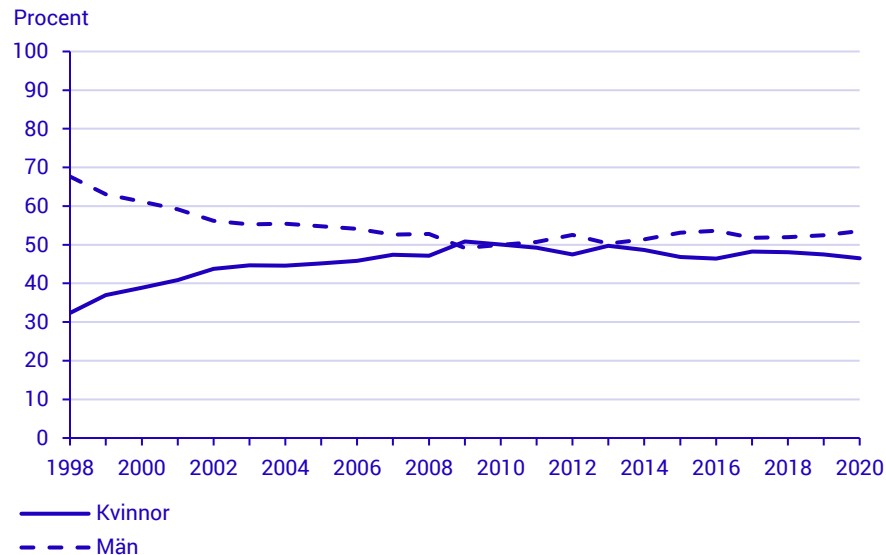
Under 1970-talet ändrades reglerna för forskarexamina. Antalet examina påverkades av de bestämmelser om sista dag för avläggande av den gamla licentiatexamen respektive doktorsgraden, som finns beskrivna under avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*. I början av 1970-talet avlades därför ett mycket stort antal licentiatexamina och åren därefter endast ett fåtal efter dispens. År 1977 hade den gamla licentiatexamen i stort sett upphört.

Vårterminen 1974 avlades av samma anledning ovanligt många doktorsgrader, och den här formen av examen upphörde 1978. Den nya doktorsexamen som infördes med reformen 1969 är en ersättning för både den gamla licentiatexamen och doktorsgraden. Se avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*.

## Jämn könsfördelning bland de som avlägger doktorsexamen

År 2020 avlade 1 200 kvinnor och 1 380 män doktorsexamen. Andelsmässigt var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Kvinnornas och männens andelar av de doktorsexaminerade har, sett i ett längre perspektiv, påtagligt närmat sig varandra och har sedan 2009 i stort sett varit jämn.

**Figur 19. Andel kvinnor och män bland doktorsexaminerade kalenderåren 1998–2020**



## Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska doktorsexaminerade var 990 år 2020 och utgjorde 39 procent av det totala antalet doktorsexaminerade. Andelen utländska doktorsexaminerade har ökat från 25 till 39 procent sett över en tioårsperiod. Vid beräkning av andelen utländska doktorsexaminerade av totala antalet doktorsexaminerade inkluderas endast examinerade under 65 år. Det innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorsexaminerade. Andelen utländska doktorsexaminerade har ökat från 25 till 39 procent sett över en tioårsperiod.

Bland de utländska doktorsexaminerade 2020 var 39 procent kvinnor och 61 procent män. Fördelningen har i stort sett varit densamma under de senaste tio åren.

**Tablå 24. Samtliga doktorsexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2011–2020 efter kön**

Inkluderar endast doktorsexaminerade under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorsexaminerade.

Kön	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Samtliga</b>	<b>2 590</b>	<b>2 560</b>	<b>2 640</b>	<b>2 830</b>	<b>2 830</b>	<b>2 970</b>	<b>2 820</b>	<b>2 770</b>	<b>2 720</b>	<b>2 550</b>
Därav utl. exam.	650	700	810	850	1 010	1 120	1 070	1 070	1 050	990
Andel (%) utl. exam. av alla	25	27	31	30	35	38	38	39	39	39
<b>Kvinnor</b>	<b>1 280</b>	<b>1 220</b>	<b>1 310</b>	<b>1 380</b>	<b>1 330</b>	<b>1 380</b>	<b>1 360</b>	<b>1 330</b>	<b>1 290</b>	<b>1 190</b>
Därav utl. exam.	250	250	310	330	370	410	430	420	440	390
Andel (%) utl. exam. av alla	19	20	24	24	28	29	32	31	34	33
<b>Män</b>	<b>1 310</b>	<b>1 350</b>	<b>1 330</b>	<b>1 450</b>	<b>1 510</b>	<b>1 600</b>	<b>1 460</b>	<b>1 440</b>	<b>1 430</b>	<b>1 370</b>
Därav utl. exam.	400	460	500	520	630	710	640	650	620	600
Andel (%) utl. exam. av alla	31	34	38	36	42	44	44	45	43	44

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap

År 2020 utfärdades 890 doktorsexamina inom *medicin och hälsovetenskap*. Näst flest utfärdades inom *naturvetenskap*, 610 stycken. Antalet utfärdade doktorsexamina minskade inom samtliga forskningsämnesområden utom inom *humaniora och konst* där antalet ökade med 20 examina, samt inom *naturvetenskap* där antalet är oförändrat jämfört med året innan. Den största minskningen var inom *medicin och hälsovetenskap* med 100 färre examina.

Tablå 25. Doktorsexamina kalenderåren 2019 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön

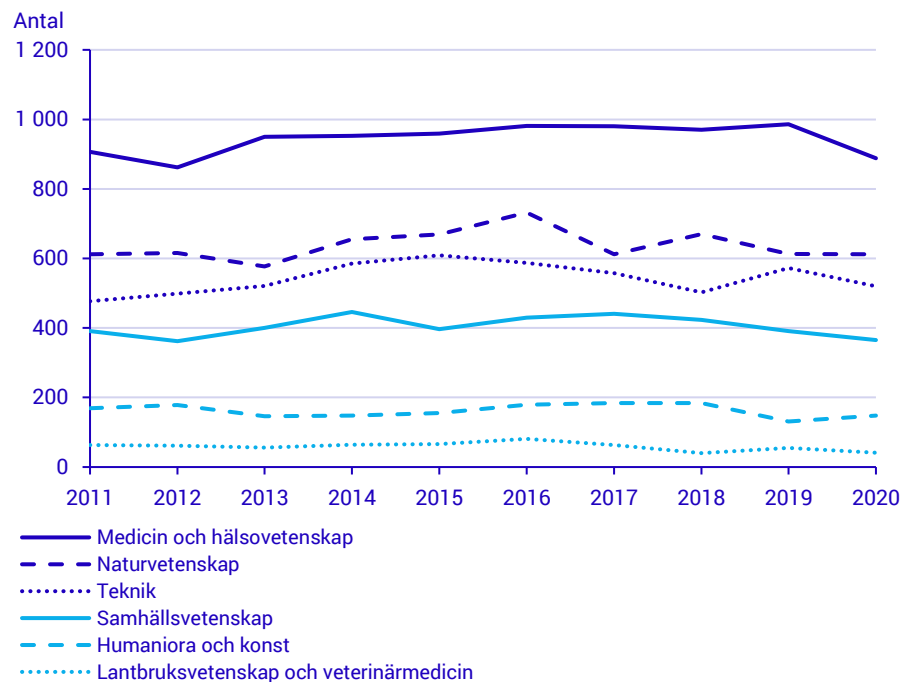
Forskningsämnesområde	2019			2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 750	1 310	1 440	2 570	1 200	1 380
Naturvetenskap	610	210	400	610	230	380
Teknik	570	190	380	520	170	350
Medicin och hälsovetenskap	990	580	410	890	490	400
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	40	20	40	20	20
Samhällsvetenskap	390	220	170	370	200	170
Humaniora och konst	130	70	60	150	80	60

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Ökning av antalet doktorsexamina de senaste 10 åren inom teknik

Sedan 2011 har antalet doktorsexamina minskat inom samtliga forskningsämnesområden utom inom *teknik* där antalet ökade från 480 till 520 examina, samt inom *naturvetenskap* där antalet är oförändrat. Den största minskningen mellan 2011 och 2020 skedde inom *samhällsvetenskap* från 390 doktorsexamina 2011 till 370 år 2020.

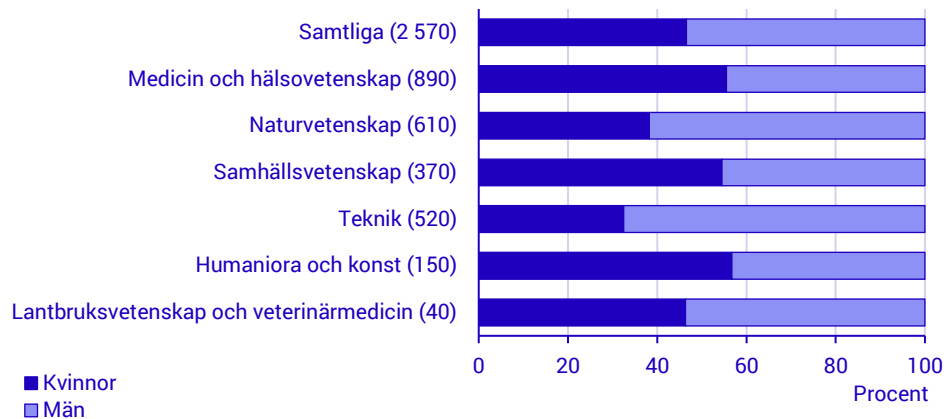
Figur 20. Antal doktorsexamina kalenderåren 2011–2020 efter forskningsämnesområde



### Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män

Störst andel män bland de doktorsexaminerade 2020 fanns inom *teknik* med 68 procent. Störst andel kvinnor fanns inom *humaniora och konst* med 57 procent. Könsfördelning var jämnast inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* där 46 procent av de doktorsexaminerade var kvinnor och 54 procent var män.

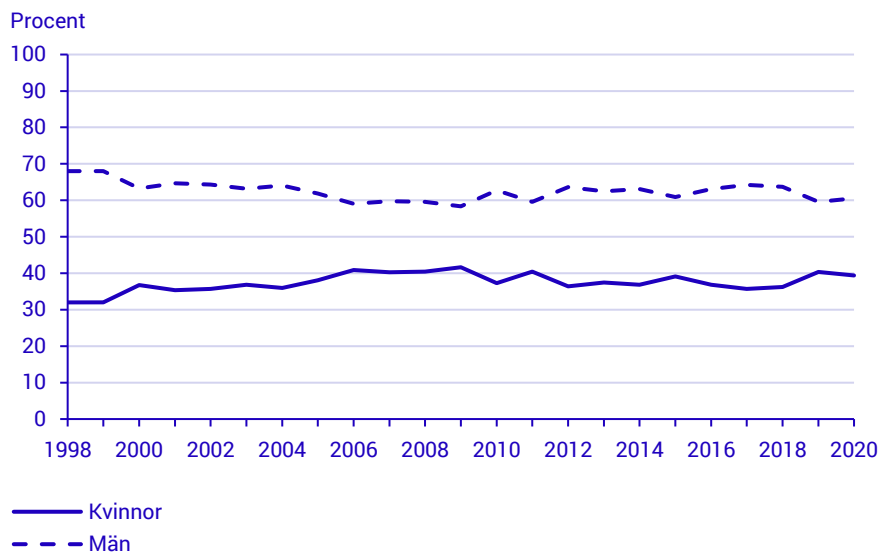
Figur 21. Antal doktorsexaminerade kalenderåret 2020 efter forskningsämnesområde samt procentuell fördelning på kön



### Andelen kvinnor med licentiatexamen under 40 procent

År 2020 avlade 180 kvinnor och 270 män licentiatexamen. Andelsmässigt togs 39 procent ut av kvinnor och 61 procent av män. Andelen kvinnor var återigen under 40 procent efter en minskning med 1 procentenhet jämfört med 2019.

Figur 22. Andel kvinnor och män bland licentiatexaminerade kalenderåren 1998–2020



### Fyra av tio licentiatexaminerade var utländska doktorander

De utländska licentiatexaminerade var 200 år 2020. Antalet är oförändrat bland de utländska doktoranderna medan antalet bland det totala antalet doktorander minskade jämfört med 2019. Andelen utländska doktorander bland de licentiatexaminerade ökade från 41 till 44 procent. Den största ökningen var bland män från 45 till 50 procent. Motsvarande andel bland kvinnor var 34 procent, vilket innebär en minskning med 1 procentenhet jämfört med 2019. De senaste tio åren har andelen utländska doktorander bland de licentiatexaminerade ökat nästan varje år, med undantag för åren 2018 och 2019.

Bland de utländska licentiatexaminerade 2020 var 31 procent kvinnor och 69 procent män.

**Tablå 26. Samtliga licentiatexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2011–2020 efter kön**

Inkluderar endast licentiatexaminerade under 65 år.

Kön	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Samtliga</b>	<b>880</b>	<b>780</b>	<b>770</b>	<b>830</b>	<b>730</b>	<b>680</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>480</b>	<b>450</b>
Därav utl. exam.	310	280	290	350	300	290	220	190	200	200
Andel (%) utl. exam. av alla	35	35	38	42	41	42	44	39	41	44
<b>Kvinnor</b>	<b>350</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>300</b>	<b>280</b>	<b>250</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>180</b>
Därav utl. exam.	100	90	90	90	100	90	70	50	70	60
Andel (%) utl. exam. av alla	29	31	31	30	35	36	37	26	35	34
<b>Män</b>	<b>530</b>	<b>500</b>	<b>480</b>	<b>530</b>	<b>440</b>	<b>430</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>280</b>	<b>270</b>
Därav utl. exam.	210	190	200	260	200	200	150	150	130	140
Andel (%) utl. exam. av alla	39	38	43	49	45	46	48	46	45	50

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Antalet licentiatexamina inom teknik minskade

Totalt utfärdades 450 licentiatexamina 2020, vilket är en minskning med 30 jämfört med året innan. Kvinnorna avlade 180 och männen 270 licentiatexamina. Antalet utfärdade licentiatexamina har minskat mest inom *teknik* med 20 examina. Inom övriga forskningsämnesområden har antalet varit förhållandevis konstant.

**Tablå 27. Licentiatexamina kalenderåren 2019 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Forskningsämnesområde	2019			2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>290</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>
Naturvetenskap	150	50	100	140	50	90
Teknik	250	90	160	230	70	160
Medicin och hälsovetenskap	30	20	10	30	20	0
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	0	0	0	10	10	–
Samhällsvetenskap	40	30	10	30	20	10
Humaniora och konst	10	10	0	20	10	10

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Under den senaste tioårsperioden har antalet licentiatexamina minskat med 440. Den största minskningen har skett inom *teknik*, som har minskat med 170 licentiatexamina sedan 2011.

### Flest doktorsexamina vid Lunds universitet

Lunds universitet utfärdade flest doktorsexamina 2020, 370 stycken. Därefter följde Karolinska institutet och Uppsala universitet med 330 respektive 300 doktorsexamina. Flest licentiatexamina utfärdades vid Chalmers tekniska högskola med 150 följt av Kungl. Tekniska högskolan och Uppsala universitet med 50 licentiatexamina vardera. Det var främst vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning som könsfördelningen var ojämn sett till antalet utfärdade doktors- och licentiatexamina. Vid Kungl. Tekniska högskolan avlade kvinnorna 70 och männen 160 doktorsexamina. Vid Chalmers tekniska högskola var antalet utfärdade doktorsexamina bland kvinnor 60 och männen 130.

Tablå 28. Doktors- och licentiatexamina kalenderår 2020 efter lärosäte och kön

Lärosäte	Doktorsexamina			Licentiatexamina		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>2 570</b>	<b>1 200</b>	<b>1 380</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>
Lunds universitet	370	170	190	30	20	10
Karolinska institutet	330	170	160	10	10	–
Uppsala universitet	300	130	160	50	20	30
Göteborgs universitet	250	140	110	20	10	10
Kungl. Tekniska högskolan	230	70	160	50	10	30
Stockholms universitet	220	110	110	30	20	20
Chalmers tekniska högskola	190	60	130	150	40	110
Linköpings universitet	150	80	70	30	10	20
Umeå universitet	120	50	60	10	0	0
Luleå tekniska universitet	70	30	40	20	10	10
Sveriges lantbruksuniversitet	70	30	40	10	10	–
Örebro universitet	50	30	20	0	0	–
Karlstads universitet	30	10	20	10	0	0
Linnéuniversitetet	30	20	10	0	0	0
Mittuniversitetet	30	10	10	10	10	10
Malmö universitet	20	10	10	10	0	0
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20	10	10	10	0	10
Högskolan i Borås	20	10	10	0	0	0
Mälardalens högskola	20	10	10	0	0	0
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	–	–	–
Blekinge tekniska högskola	10	10	10	10	0	10
Södertörns högskola	10	10	0	–	–	–
Ersta Sköndal Bräcke högskola	10	10	0	–	–	–
Högskolan i Halmstad	10	10	0	0	0	0
Högskolan Väst	10	0	0	–	–	–
Högskolan i Skövde	10	0	0	–	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	0	–	0	0	–
Högskolan i Gävle	0	0	0	0	0	–
Högskolan Dalarna	0	0	–	0	–	0
Stockholms konstnärliga högskola	0	0	–	–	–	–

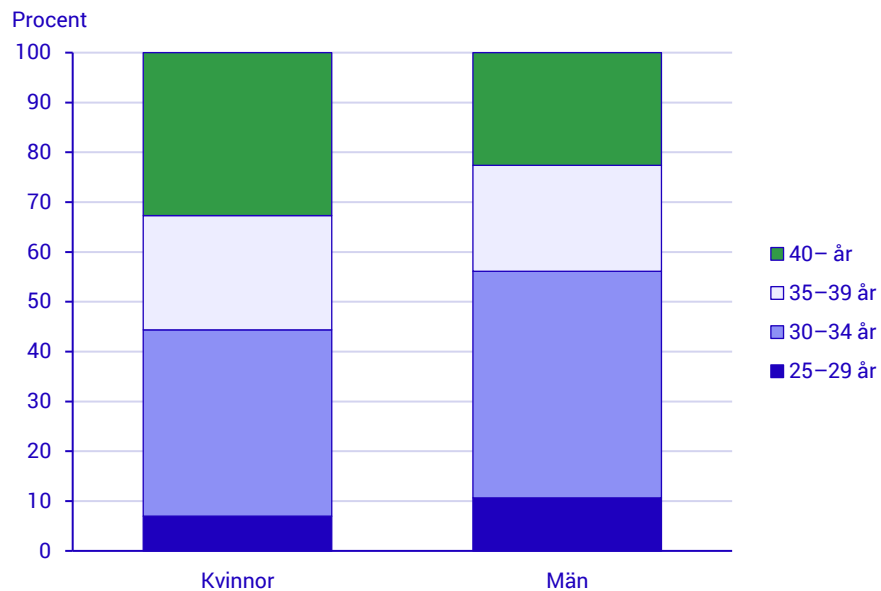
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.



### Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder

Drygt 30 procent av kvinnorna som avlade en doktorexamen 2020 var 40 år eller äldre. Drygt 20 procent av de doktorexaminerade männen var i den åldersgruppen. Även bland dem som avlade licentiatexamen var andelen kvinnor över 40 år större än andelen män över 40 år.

Figur 23. Åldersfördelning bland doktorexaminerade kalenderåret 2020 efter kön



### Doktorexaminerades medianålder var 34 år

Medianåldern bland doktorexaminerade 2020 var 34 år, vilket är samma medianålder som för tio år sedan. Yngst 2020 var doktorexaminerade inom *naturvetenskap* samt inom *teknik* med medianåldern 32 år. Högst medianålder hade examinerade inom *samhällsvetenskap* samt inom *humaniora och konst*. Kvinnors medianålder var genomgående högre än männens med undantag inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* samt inom *humaniora och konst* där den var helt jämn. Medianåldern för dem som tog ut en licentiatexamen 2020 var 31 år, vilket är oförändrat jämfört med föregående år.

Tablå 29. Doktorexaminerades medianålder kalenderåren 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2011			2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	34	35	34	34	36	34
Naturvetenskap	32	32	32	32	33	32
Teknik	32	33	32	32	33	32
Medicin och hälsovetenskap	37	37	36	37	38	36
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	35	34	37	35	35	35
Samhällsvetenskap	38	39	37	38	38	37
Humaniora och konst	38	39	38	38	38	38

### Var sjätte doktorsexaminerad hade en tidigare licentiatexamen

Av de doktorsexaminerade 2020 hade 17 procent en tidigare licentiatexamen. Jämfört med 2019 är det en minskning med 1 procentenhet. Både det totala antalet doktorsexaminerade och antalet med en tidigare licentiatexamen minskade under 2020 jämfört med året innan.

### Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik

47 procent av de doktorsexaminerade inom *teknik* 2020 hade en tidigare licentiatexamen. Det var vanligare att män än kvinnor hade en tidigare licentiatexamen, både inom *teknik* och totalt.

Det var ovanligast med en tidigare licentiatexamen bland doktorsexaminerade inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* där ingen doktorsexaminerad hade en tidigare licentiatexamen.

Tablå 30. Doktorsexaminerade och därav med tidigare licentiatexamen kalenderåret 2020 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Samtliga		Kvinnor		Män	
	Antal	därav i % tidigare licentiat- examen	Antal	därav i % tidigare licentiat- examen	Antal	därav i % tidigare licentiat- examen
<b>Samtliga</b>	<b>2 570</b>	<b>17</b>	<b>1 200</b>	<b>14</b>	<b>1 380</b>	<b>20</b>
Naturvetenskap	610	23	230	20	380	24
Teknik	520	47	170	45	350	48
Medicin och hälsovetenskap	890	2	490	4	400	1
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	40	–	20	–	20	–
Samhällsvetenskap	370	7	200	9	170	5
Humaniora och konst	150	8	80	11	60	5

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Genomströmning

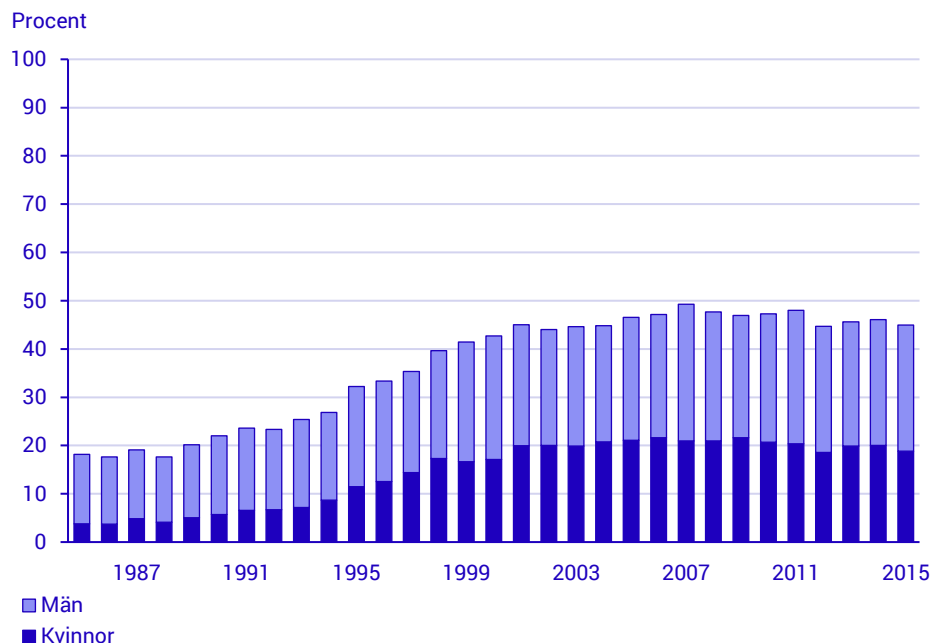
Med genomströmning menas här hur snabbt och i vilken utsträckning doktorander som påbörjar en utbildning på forskarnivå går igenom utbildningen och avlägger en examen. Två mått på genomströmning är examensfrekvens och studietid. Med examensfrekvens avses hur många av doktorandnybörjarna som avlägger en examen och med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen.

### Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Doktorander som finansieras genom anställning som doktorand på heltid utför ofta visst institutionsarbete, eller undervisar, och behöver därför i allmänhet cirka fem år för att slutföra sina studier. Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 2015 att examen tagits ut senast 2020.

Andelen doktorandnybörjare som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat från 18 procent bland dem som var doktorandnybörjare 1985 till 45 procent bland dem som var doktorandnybörjare 2015. Av de som avlade en doktorsexamina inom fem år bland doktorandnybörjarna 2015 fanns det fler män än kvinnor. Efter att forskarutbildningsreformen infördes 1998 har examensfrekvensen legat mellan 40 och 49 procent. Mellan 1985–1997 var examensfrekvensen lägre, mellan 18 och 35 procent. Forskarutbildningsreformen innebar bland annat att lärosätena enbart fick anta doktorander med garanterad studiefinansiering för hela studietiden vilket har lett till att genomströmningen har ökat.

**Figur 24. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 1985–2015 som avlagt doktorsexamen inom fem år**



### Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar

Examensfrekvensen, avseende doktorsexamen, inom åtta år för doktorandnybörjarna 2010 var nästan dubbelt så hög som för doktorandnybörjarna 1985, 75 procent jämfört med 40 procent. Av 2010 års doktorandnybörjare var det 21 procent som inte hade avlagt en doktorsexamen till och med 2020. Det var 5 procent som hade avlagt en licentiatexamen, men inte en doktorsexamen.

**Tablå 31. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år**

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagd licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare	Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom			Avlagt doktorsexamen t.o.m. 2020		Avlagt licentiatexamen som högsta examen t.o.m. 2020	
		5 år	6 år	8 år	%		%	
	<b>Antal</b>	<b>5 år</b>	<b>6 år</b>	<b>8 år</b>				
2015	3 060	45	.	.	45		8	
2010	3 680	47	63	75	79		5	
2005	2 930	47	61	72	78		7	
2000	3 070	43	57	69	77		7	
1998	3 480	40	53	64	72		8	
1995	3 040	32	45	59	70		9	
1990	2 310	22	34	49	65		9	
1985	2 050	18	27	40	58		8	

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid

Av doktorandnybörjarna 2015 hade 40 procent av kvinnorna och 49 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. År 2020 var det dock nästan lika stora andelar kvinnor och män bland doktorandnybörjarna 2010 som hade avlagt doktorsexamen, 80 respektive 78 procent.

**Tablå 32. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år efter kön**

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagd licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare		Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom						Avlagt doktors-examen t.o.m. 2020		Avlagt licentiat-examen som högsta examen t.o.m. 2020	
			5 år		6 år		8 år		%		%	
			Kv	Män	Kv	Män	Kv	Män	Kv	Män	Kv	Män
2015	1 430	1 630	40	49	.	.	.	.	40	49	7	8
2010	1 730	1 950	44	50	60	66	75	75	80	78	6	5
2005	1 450	1 480	43	50	57	65	71	74	79	78	7	6
2000	1 380	1 690	38	47	53	60	68	69	77	76	8	7
1998	1 550	1 940	39	40	52	53	65	64	74	71	7	8
1995	1 260	1 780	28	35	39	49	57	61	71	70	7	9
1990	820	1 490	16	25	28	38	44	52	64	65	9	10
1985	640	1 410	12	21	19	30	33	43	55	59	8	7

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Bland doktorandnybörjare inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* 2012 hade 83 procent avlagt en doktorsexamen 2020, det vill säga inom åtta år. Inom *naturvetenskap* samt *medicin och hälsovetenskap* hade knappt 80 procent avlagt en doktorsexamen inom 8 år.

Av nybörjarna 2012 inom *samhällsvetenskap* hade 62 procent avlagt en doktorsexamen 2020. Av de som inte hade avlagt en doktorsexamen hade 11 procent tagit ut en licentiatexamen åtta år senare. En förklaring till att andelen som avlagt en licentiatexamen som högsta examen inom *samhällsvetenskap* samt *humaniora och konst* är hög beror på den antagning till forskarskolor för yrkesverksamma lärare som gjordes 2012. Mer information om det i avsnittet *Forskar­skolor för yrkesverksamma lärare*.

**Tablå 33. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 eller 8 år för doktorandnybörjare kalenderåret 2012 efter forskningsämnesområde och kön**

Med avlagd licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Kön	Antal doktorandnybörjare	Avlagt doktors­examen inom			Avlagt licentiat­examen som högsta examen t.o.m. 2020 %
		5 år (%)	6 år (%)	8 år (%)	
<b>Forskningsämnesområde</b>					
<b>Samtliga</b>	<b>3 910</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>7</b>
Naturvetenskap	840	51	69	78	8
Teknik	780	51	66	74	9
Medicin och hälsovetenskap	1 290	48	64	78	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	67	73	83	5
Samhällsvetenskap	680	28	45	62	11
Humaniora och konst	250	25	42	59	9
<b>Kvinnor</b>	<b>1 830</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>8</b>
Naturvetenskap	290	48	66	75	11
Teknik	250	41	59	69	12
Medicin och hälsovetenskap	730	47	62	78	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	40	59	68	80	7
Samhällsvetenskap	390	23	40	59	12
Humaniora och konst	130	20	39	57	11
<b>Män</b>	<b>2 070</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>6</b>
Naturvetenskap	540	53	71	80	6
Teknik	540	55	69	76	7
Medicin och hälsovetenskap	560	51	65	78	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	20	83	83	87	0
Samhällsvetenskap	290	33	52	66	9
Humaniora och konst	120	31	46	61	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män

Med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen. Studietiden mäts både som bruttostudietid och nettostudietid.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med nettostudietid avses den tid som doktoranderna aktivt ägnar sig åt utbildning på forskarnivå. Nettostudietid mäts som antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

De kvinnor och män som avlade en doktorsexamen 2020 hade i genomsnitt (median) tillbringat 6 respektive 5,5 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Det är ingen stor skillnad jämfört med tio år tidigare.

Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden var, var studietiden 4,2 år för både kvinnor och män som tog ut doktorsexamen under 2020. Jämfört med 2011 har nettostudietiden inte förändrats.

Kortast nettostudietid hade de med doktorsexamen inom *medicin och hälsovetenskap*, 4,0 år. Längst var nettostudietiden inom *humaniora och konst*, 4,4 år.

**Tablå 34. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för doktorsexamina avlagda kalenderåren 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen.

Kön	Antal år				Antal doktorsexamina		
	Forskningsämnesområde	Bruttostudietid		Nettostudietid		2011	2020
		Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår		Heltidsår totalt i forskarutbildning			
		2011	2020	2011	2020	2011	2020
<b>Samtliga</b>		<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2 620</b>	<b>2 570</b>
Naturvetenskap		5,5	5,5	4,3	4,3	610	610
Teknik		5,5	5,5	4,2	4,2	480	520
Medicin och hälsovetenskap		5,5	6,0	3,9	4,0	910	890
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		5,5	5,0	4,1	4,2	60	40
Samhällsvetenskap		6,5	6,5	4,4	4,3	390	370
Humaniora och konst		7,5	6,5	4,6	4,4	170	150
<b>Kvinnor</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>1 290</b>	<b>1 200</b>
Naturvetenskap		6,0	5,5	4,3	4,2	260	230
Teknik		6,0	5,5	4,2	4,2	130	170
Medicin och hälsovetenskap		5,5	6,0	3,9	4,0	560	490
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		6,0	5,5	4,1	3,9	30	20
Samhällsvetenskap		7,0	6,5	4,4	4,3	220	200
Humaniora och konst		8,0	6,5	4,8	4,4	90	80
<b>Män</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>1 330</b>	<b>1 380</b>
Naturvetenskap		5,5	5,5	4,2	4,3	360	380
Teknik		5,5	5,5	4,2	4,2	340	350
Medicin och hälsovetenskap		5,5	6,0	3,8	4,0	350	400
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		5,5	5,0	4,1	4,2	30	20
Samhällsvetenskap		6,5	6,0	4,4	4,4	170	170
Humaniora och konst		6,8	6,5	4,5	4,4	80	60

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Något längre bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor

De som avlade en licentiatexamen 2020 hade i genomsnitt (median) tillbringat 4,0 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Bruttostudietiden var 4,0 år för kvinnor och 3,5 för män. Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden är, var studietiden 2,8 år för både kvinnor och män.

Nettostudietiden varierade mellan 2,4 och 2,9 år beroende på inom vilket forskningsämnesområde licentiatexamen var avlagd. Längst nettostudietid fanns inom *naturvetenskap* samt *humaniora och konst* med 2,9 år.

**Tablå 35. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för licentiatamina avlagda kalenderåren 2011 och 2020 efter forskningsämnesområde och kön**

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen. Ingen redovisning görs där antalet examina understiger 6.

Kön	Antal år				Antal licentiatamina	
	Bruttostudietid		Nettostudietid			
	Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår		Heltidsår totalt i forskarutbildning			
Forskningsämnesområde	2011	2020	2011	2020	2011	2020
<b>Samtliga</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>890</b>	<b>450</b>
Naturvetenskap	3,5	4,0	2,7	2,9	250	140
Teknik	3,5	3,5	2,6	2,8	400	230
Medicin och hälsovetenskap	4,0	6,5	2,3	2,4	70	30
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	3,5	..	2,4	..	10	..
Samhällsvetenskap	3,0	5,5	2,2	2,5	120	30
Humaniora och konst	3,5	6,0	2,3	2,9	40	20
<b>Kvinnor</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>360</b>	<b>180</b>
Naturvetenskap	3,5	4,0	2,7	3,0	100	50
Teknik	3,5	3,5	2,6	2,7	130	70
Medicin och hälsovetenskap	4,0	6,5	2,3	2,4	50	20
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	3,5	..	2,6	..	10	..
Samhällsvetenskap	3,0	5,8	2,3	2,4	60	20
Humaniora och konst	3,5	5,5	2,4	2,9	20	10
<b>Män</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>530</b>	<b>270</b>
Naturvetenskap	3,5	4,0	2,7	2,8	150	90
Teknik	3,5	3,5	2,6	2,8	270	160
Medicin och hälsovetenskap	4,5	..	2,4	..	20	..
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	..	-	..	-	..	-
Samhällsvetenskap	3,5	4,5	2,2	2,7	70	10
Humaniora och konst	3,0	..	2,0	..	20	..

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina

Alla universitet har tillstånd att utfärda generella examina på forskarnivå, men både universiteten och högskolorna behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (gäller statliga lärosäten) eller regeringen (gäller enskilda utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

De konstnärliga doktoranderna utgör mindre än en halv procent av samtliga doktorander och med undantag för den här redovisningen har de inte urskilts i övriga avsnitt och tabeller utan är sammanräknade med övriga doktorander.

Fyra lärosäten har tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina: Lunds universitet, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode) samt Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker). Sammanlagt fanns det 63 konstnärliga doktorander 2020 varav 20 vid Lunds universitet (14 kvinnor och 6 män), 12 vid Göteborgs universitet (7 kvinnor och 5 män), 11 vid Högskolan i Borås (9 kvinnor och 2 män) samt 20 vid Stockholms konstnärliga högskola (16 kvinnor och 4 män).

Sedan 2012 när den första konstnärliga doktorsexamen avlades har det totalt avlagts 59 konstnärliga doktorsexamina, varav 10 under 2020. Under samma period har det avlagts 15 konstnärliga licentiatexamina. Inga konstnärliga licentiatexamina avlades under 2020.

**Tablå 36. Doktorandnybörjare, doktorander och examina på utbildningar mot konstnärliga examina hösten 2019 och hösten 2020 efter kön**

Doktorander redovisas för hösten, doktorandnybörjare och examina per kalenderår.

Kön	Doktorandnybörjare		Doktorander		Konstnärlig licentiatexamina		Konstnärlig doktorsexamina	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
<b>Lärosäte</b>								
<b>Samtliga</b>	8	13	61	63	4	–	7	10
Lunds universitet	2	8	16	20	–	–	3	2
Göteborgs universitet	–	4	10	12	–	–	3	2
Högskolan i Borås	3	–	13	11	4	–	–	3
Stockholms konstnärliga högskola	3	1	22	20	–	–	1	3
<b>Kvinnor</b>	4	9	44	46	4	–	4	8
Lunds universitet	1	6	11	14	–	–	1	2
Göteborgs universitet	–	2	5	7	–	–	3	–
Högskolan i Borås	1	–	11	9	4	–	–	3
Stockholms konstnärliga högskola	2	1	17	16	–	–	–	3
<b>Män</b>	4	4	17	17	–	–	3	2
Lunds universitet	1	2	5	6	–	–	2	–
Göteborgs universitet	–	2	5	5	–	–	–	2
Högskolan i Borås	2	–	2	2	–	–	–	–
Stockholms konstnärliga högskola	1	–	5	4	–	–	1	–



## Anknytande högskolor

Det förekommer att högskolor kan finansiera forskarutbildningen inom områden som de inte har examenstillstånd för. De här så kallade anknytande högskolorna har doktorander som i praktiken får sin finansiering och är verksamma vid högskolan, men är antagna vid ett annat lärosäte som har examenstillstånd. Observera att de anknytande högskolorna även kan ha doktorander som är antagna inom de områden som högskolan har examenstillstånd för. När förändringar av antalet doktorander vid de anknytande högskolorna redovisas avses enbart de doktorander som bedriver forskarutbildningen vid högskolan, men är antagna av ett annat lärosäte.

Sedan 2010 har 17 högskolor fått examenstillstånd inom ett eller flera områden och det har inneburit att antalet doktorander vid de anknytande högskolorna har minskat. *Se Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område.*

Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium, utbildningsbidrag eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

### En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola

Antalet doktorander hösten 2020 uppgick till 17 140. 180 doktorander, eller 1 procent, utgjordes av doktorander som antagits vid annat lärosäte än där de i huvudsak var verksamma.

**Tablå 37. Doktorander vid anknytande högskolor hösten 2011 och hösten 2020 efter kön**

Doktorander redovisas för hösten. Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår

Kön	Doktorandnybörjare		Doktorander hösten		Licentiatexamina		Doktorsexamina	
	2011	2020	2011	2020	2011	2020	2011	2020
<b>Samtliga</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>630</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Kvinnor	40	20	350	110	20	0	70	40
Andel (%)	56	59	56	61	51	50	67	75
Män	30	10	280	70	20	0	30	10
Andel (%)	44	41	44	39	49	50	33	25

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Av de 3 100 doktorandnybörjarna 2020 hade 30 hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna. De utgjorde 1 procent av alla doktorandnybörjare under 2020. Året innan var motsvarande antal doktorandnybörjare 20 och 2011 var de 80. Bland de få doktorandnybörjarna vid anknytande högskolor var det 2020 en högre andel kvinnor än män, 59 respektive 41 procent.

Antalet doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna var 180 till antalet 2020. Det är en minskning jämfört med 2011 när antalet var 630.

Allt sedan 2011 har könsfördelningen bland de doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna varit cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Högskolan Kristianstad var det lärosäte som under 2020 hade flest doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en annan högskola (20 kvinnor och 4 män).

Under 2020 avlade 40 kvinnor och 10 män doktorsexamen vid anknytande högskolor.

## Forskarskolor för yrkesverksamma lärare

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Även 2011 beslutade regeringen om en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare.

Ytterligare en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades 2014/15. Av de forskarskolorna som startade 2014/15 har utbildning bedrivits inom 7 forskarskolor som består av en världhögskola och ett antal partnerhögskolor (medverkande högskolor). Totalt 60 lärare antogs till utbildning på forskarnivå mellan 2014 och 2016, och mellan 2018 och 2020 avlade 33 av dem en licentiatexamen.

**Tablå 38. Antal forskarskolonybörjare och licentiatamina efter forskarskola och kön. Satsningen 2014/15**

Lärare som antogs till forskarskolor 2014–2016.

Världhögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

Forskarexamen avlagd inom ramen för forskarskolan.

Forskarskola	Antal doktorand-nybörjare			Antal licentiatamina 2018–2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>
Didaktisk modellering och analys för lärare i naturvetenskapliga ämnen (Stockholms universitet)	7	6	1	5	5	–
Idrott och hälsas didaktik (Gymnastik- och idrottshögskolan)	5	3	2	1	1	–
Kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande (Göteborgs universitet)	15	15	–	10	10	–
Learning study, undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning (Stiftelsen Högskolan i Jönköping)	11	9	2	4	3	1
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)	8	2	6	5	1	4
Quest – Kvalitet, effektivitet och status i teknikutbildningen (Kungl. Tekniska högskolan)	4	4	–	1	1	–
Vetenskapssamhället i skolan – skolan i vetenskapssamhället (Lunds universitet)	10	7	3	7	5	2

Den senaste satsningen på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades kalenderåret 2018. Totalt var 29 lärare aktiva på forskarutbildningen hösten 2020, fördelat på 27 kvinnor och 2 män. Den vanligast finansieringstypen inom forskarskolorna är en anställning utanför högskolan.

**Tablå 39. Antal aktiva doktorander hösten 2020 efter forskarskola och kön. Satsningen 2018**

Lärare som antogs till forskarskolor 2018–2020.

Världhögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

Forskarskola	Antalet aktiva doktorander hösten 2020		
	Samtliga	Kvinnor	Män
<b>Samtliga</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)	8	8	–
Hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)	1	1	–
Naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)	6	6	–
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)	9	7	2
Samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)	5	5	–

Utöver de nationella forskarskolor, som till exempel forskarskolor för yrkesverksamma lärare, som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansiärer. De ingår inte i den här statistiken.

## Tabeller

---

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

### Förklaring till finansieringstyperna:

- DTJ** Doktorandanställning vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- HTJ** Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen.
- UBB** Utbildningsbidrag
- FTG** Företagsdoktorand, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen.
- USL** Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etc.) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen.
- AUH** Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen.
- STP** Stipendium
- ÖVR** Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas.

## Kort om statistiken

---

### Statistikens ändamål och innehåll

I enlighet med Kungl. Maj:ts kungörelse, SFS 1958, nr 538, har SCB sedan 1958 ett register över samtliga licentiander och doktorander. Från hösten 1969 ingår även studerande i utbildning på forskarnivå enligt 1969 års bestämmelser i registret.

Statistiken om högskoleutbildning på forskarnivå belyser förändringar avseende antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade efter exempelvis kön, lärosäte och forskningsämnesområde. Variationer i doktorandernas genomströmning och studietid illustreras också. SCB gör det på uppdrag av Universitetskanslersämbetet.

I statistiken om doktorander finns huvudsakligen följande intressepopulationer:

- De personer som studerar på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.
- Antalet uttagna examensbevis på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.

Målpopulationerna är

- de personer som antagits och påbörjat högskoleutbildning på forskarnivå under 2020 (doktorandnybörjare).
- de som har studerat på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor under hösten 2020 (doktorander).
- antalet uttagna examensbevis vid svenska universitet och högskolor under 2020.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Nettoräkning sker avseende antalet nybörjare och doktorander men inte för examinerade. Ett undantag utgör dock examinerade vid högskolor utan examenstillstånd (anknytande högskolor) där nettoräkning sker. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Antalet aktiva doktorander redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand, forskningsämnesområde, aktivitet och studiefinansiering.

Antalet doktorandnybörjare redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorandnybörjare, forskningsämnesområde och studiefinansiering.

Antalet examina redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand som avlagt examen, examenstyp, studietid, examensfrekvens och forskningsämnesområde.

Doktorander redovisas för andra kalenderhalvåret (1 juli–31 december), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Referenstiden är i huvudsak 2011–2020 med koncentration på det senaste kalenderåret. Det här SM:et publiceras cirka 6 månader efter årets slut.

### Läsanvisning

Malmö högskola blev Malmö universitet den 1 januari 2018.

Teologiska Högskolan, Stockholm ändrade namn till Enskilda Högskolan Stockholm 2018.

Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet 2010.

**Universitet som kalenderåret 2020 hade utbildning på forskarnivå**

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Linnéuniversitet  
Örebro universitet  
Mittuniversitetet  
Malmö universitet

**Högskolor med examenstillstånd för generella examina**

Högskolorna nedan har under 2010–2020 beviljats tillstånd att utfärda generella doktorsexamina och licentiatexamen inom ett eller flera områden:

**Blekinge tekniska högskola** (området IT med tillämpningar, området planering och management.)

**Försvarshögskolan** (området försvar, krishantering och säkerhet)

**Gymnastik- och idrottshögskolan** (området idrott, fysisk aktivitet och hälsa)

**Högskolan i Borås** (området biblioteks- och informationsvetenskap, området människan i vården, området resursåtervinning, området textil och mode)

**Högskolan Dalarna** (området mikrodataanalys, området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, området pedagogiskt arbete)

**Högskolan i Gävle** (området byggd miljö, området hälsofrämjande arbetsliv)

**Högskolan i Halmstad** (området informationsteknologi, området innovationsvetenskap, området hälsa och livsstil)

**Högskolan i Skövde** (området informationsteknologi)

**Högskolan Väst** (området arbetsintegrerat lärande, området produktionsteknik)

**Mälardalens högskola** (området inbyggda system, området innovation och produktrealisering, området miljö-, energi- och resursoptimering, området industriell ekonomi, arbetsliv och styrning, området didaktik, området hälsa och välfärd)

**Stiftelsen Högskolan i Jönköping** (humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde (utom i statsvetenskap), området industriell produktframtagning)

**Södertörns högskola** (området historiska studier, området kritisk kulturteori, området miljövetenskapliga studier, området politik, ekonomi och samhällets organisering (utom nationalekonomi), området utbildningsvetenskapliga studier)

**Enskilda Högskolan Stockholm** (området religionsvetenskap/teologi)

**Ersta Sköndal Bräcke högskola** (området människan i välfärdssamhället)

**Sophiahemmet Högskola** (området människan i sjukdom, vård och hälsa)

**Högskolan Kristianstad** (området personcentrerad för hälsa och välbefinnande, området pedagogiskt arbete)

**Lärosäten med examenstillstånd för konstnärliga examina**

**Lunds universitet**

**Göteborgs universitet**

**Högskolan i Borås** (området textil och mode)

**Stockholms konstnärliga högskola** (området konstnärliga praktiker)

Chalmers tekniska högskola, Handelshögskolan i Stockholm, Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Ersta Sköndal Bräcke högskola, Sophiahemmet Högskola och Enskilda Högskolan Stockholm har enskild huvudman, medan övriga har statlig huvudman.

## Definitioner och förklaringar

### Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 ska 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret. För en doktorand som påbörjar studierna i mitten av kalenderhalvåret ska aktiviteten avse ett genomsnitt över halvåret.

Från och med 2004 års undersökning ändrades definitionen av aktiva doktorander. Doktorander kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att doktoranden har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). I tidigare års undersökningar har icke aktiv definierats som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. *Med doktorander avses här endast de som är aktiva.* Resultaten är omräknade bakåt i tiden. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett på grund av att aktivitetsuppgifterna samlades in gruppvis och 0–9 procents aktivitet utgjorde då en grupp.

Från och med 2004 ändrades gränsen för att studera på heltid från 81 till 80 procent. Ändringen är även införd bakåt i tiden. Eftersom det är vanligt med en aktivitet på 80 procent bland doktorander som har en anställning som doktorand behövde gränsen sänkas för att de ska räknas som studerande på heltid. Av den grupp som hade en aktivitet på exakt 80 procent hade tre fjärdedelar en anställning som doktorand, vilket är en indikation på att de ska räknas som studerande på heltid.

### Anknytande högskolor (högskolor utan examenstillstånd)

För att räknas som doktorand vid en högskola utan eller med begränsat examenstillstånd krävs här att högskolan helt eller delvis ska finansiera doktoranden under aktuellt halvår. Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

Insamling av uppgifter har sedan våren 2007 gjorts från högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd som är antagna till utbildning på forskarnivå vid annan högskola. Uppgifterna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: doktorandnybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen har ett antal doktorander tagits bort, eftersom de inte har rapporterats som aktiva (via den ordinarie statistiken).

### Behörighet

För *grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå krävs från och med 1 juli 2007 något av följande:

- avlagt en examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

*Särskild behörighet* avser krav som är helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kan avse:

- kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning
- särskild yrkeserfarenhet

- nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dvs. minst 120 poäng högskoleutbildning eller motsvarande, ansågs ha grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå till och med den 30 juni 2015.

### **Doktorander**

Doktorander har tidigare i den här serien, före 2005, benämnts *aktiva doktorander*. Till doktorander räknas här de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns här icke aktiva doktorander (se även Aktivitet). För att komma med i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

### **Doktorandnybörjare**

Nybörjare i utbildningen på forskarnivå blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Doktorandnybörjare är inte detsamma som nyantagen. Nästan alla som antas till utbildning på forskarnivå påbörjar dock sin utbildning. Det förekommer att en student blir doktorandnybörjare senare än året för antagningen och utbildningsstarten sker då i allmänhet året efter antagningen.

Observera att doktorandnybörjare och forskarskolonybörjare är två skilda begrepp. För att komma med i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

Från och med UF 21 SM 0001 redovisas doktorandnybörjare, i stället för nyantagna, som ett mått på tillströmningen till utbildning på forskarnivå (se även UF 21 SM 0001).

### **Examen på forskarnivå inom ett område**

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. Ett område kan rymma ett eller flera forskningsämnen. Det kan beskrivas som ett avgränsat kunskapsfält som är snävare än tidigare vetenskapsområde. Universitetskanslersämbetet beslutar om examenstillstånd till statliga universitet och högskolor medan regeringen beslutar om tillstånd för enskilda utbildningsanordnare (se även avsnittet Läsanvisning).

### **Examina**

Den 1 januari 2010 infördes den nya examenskategorin konstnärliga examina på forskarnivå. Därmed indelas examina på forskarnivå i generella examina (licentiat- och doktorsexamen) och konstnärliga examina (konstnärlig licentiat- och doktorsexamen). Forskarutbildningen för båda examenskategorierna omfattar 120 högskolepoäng för licentiatexamen och 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, fyra års heltidsstudier, varav minst 120 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig avhandling som ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation.

Licentiatexamen avser en etapp om minst 120 högskolepoäng, två års heltidsstudier, varav minst 60 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig uppsats.

Från och med den 1 juli 2007 tillämpas ett nytt poängsystem där en ”gammal” poäng motsvarar 1,5 högskolepoäng.



**Examinerade**

Examinerade är studerande på forskarnivå som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- och/eller doktorsexamen.

**Forskarskola***Nationella forskarskolor*

År 2001 inrättades med särskilda medel 16 nationella forskarskolor efter förslag i regeringspropositionen *Forskning och förnyelse* (2000/2001:3). Uppgifter om de här doktoranderna samlades in till SCB mellan hösten 2001 och hösten 2008.

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2008*

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Lärarna ska, med bibehållen lön, kunna gå utbildningen under två och ett halvt år och samtidigt arbeta kvar som lärare på 20 procent av sin arbetstid. Utbildningen skall leda fram till en licentiatexamen. Denna utbildning bedrevs inom tio forskarskolor

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare med start 2012*

Under 2011 beslutade regeringen om en ny satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren går forskarutbildning på 80 procent och arbetar kvar på sin arbetsplats resterande 20 procent av tiden. Staten bekostar själva utbildningen och ger ett statsbidrag till huvudmännen motsvarande 75 procent av lärarens lön under den tid han eller hon deltar i forskarutbildningen. Utbildningarna startade under 2012.

*Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2014/15*

Under 2013 meddelade Vetenskapsrådet vilka sju forskarskolor som beviljats medel i den senaste utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Fem av de sju forskarskolorna startade utbildningen under hösten 2014 och två startade under våren 2015.

Benämningen på de sju forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Vetenskapssamhället i skolan – skolan i vetenskapssamhället (Lunds universitet)
- Forskarskolan idrott och hälsas didaktik (Gymnastik- och idrottshögskolan)
- Forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Forskarskola i kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande (Göteborgs universitet)
- Forskarskola i learning study, undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning (Högskolan i Jönköping)

- Forskarskola i didaktisk modellering och analys för lärare i naturvetenskapliga ämnen (Stockholms universitet)
- Forskarskolan Quest – Kvalitet, effektivitet och status i teknikutbildningen (Kungl. Tekniska högskolan)

#### *Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2018*

Under 2017 meddelade Vetenskapsrådet vilka fem forskarskolor som beviljats medel i den senast utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Utöver de nationella forskarskolor som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansierare. De ingår inte i statistiken.

Benämningen på de fem forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Nationell forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Nationell forskarskola i samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)
- Forskarskola för gymnasielärare i naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)
- En ämnesdidaktisk forskarskola om hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)
- Nationella Forskarskolan i Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)

Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal partnerhögskolor. Värdhögskolan har det samordnande och grundläggande ansvaret för forskarskolan. Partnerhögskolorna kan vara universitet, högskolor med begränsat examenstillstånd men inte inom aktuellt område eller högskolor utan examenstillstånd på forskarnivå. Skälen till att forskarskolorna etablerades var att de skulle främja samverkan i utbildningen på forskarnivå mellan ämnen och lärosäten och ytterligare förbättra utbildningen. För de forskarskolor som startade 2012, 2014 och 2018 var det främsta skälet att höja kvaliteten i svensk skola.

Uppgifterna om forskarskolorna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: forskarskolenybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen kan någon doktorand ha tagits bort (om de inte har rapporterats som aktiva via den ordinarie statistiken).

#### **Forskarskolenybörjare**

För att räknas som nybörjare vid en nationell forskarskola eller en forskarskola för yrkesverksamma lärare och förskolelärare krävs att doktoranden är antagen till utbildning på forskarnivå och för första gången sedan starten i forskarskolan har en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

#### **Forskningsämnen**

En ny ämnesindelning infördes i statistiken från 2011, Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Den ersätter den tidigare forskningsämnesin-

delningen, Nationell förteckning över forskningsämne. Den nya standarden utgår från en internationell förlaga, Field of Science and Technology (FOS), som har kompletterats med en mer detaljerad nivå.

Gruppering av forskningsämnena görs i tre olika nivåer. Den lägsta nivån för forskningsämnena har cirka 260 ämnen, mellannivån har 42 grupper och den högsta nivån har 6 områden. Den högsta nivån (forskningsämnesområde) och mellannivån (forskningsämnesgrupp) används i det här SM:et. De sex forskningsämnesområdena är

- naturvetenskap
- teknik
- medicin och hälsovetenskap
- lanthushållsvetenskap och veterinärmedicin
- samhällsvetenskap
- humaniora och konst.

En översättning bakåt i tiden har tagits fram bland annat med hjälp av en översättningsnyckel mellan Nationell förteckning över forskningsämnena och Standard för svensk indelning av forskningsämnena 2011. Hittills är översättningen gjord på den nya indelningens högsta nivå från och med 1973.

När statistiken över doktorander och examina på forskarnivå avseende 2011–2020 jämförs med tidigare redovisningar av statistiken skiljer antalet forskningsämnesområden. Det är de sex forskningsämnesområdena på den högsta nivån som har ersatt de 12 forskningsämnesområdena som statistiken redovisats efter tidigare, enligt klassifikationen Nationell förteckning över forskningsämnena. Nedan ges en översiktlig jämförelse mellan den nya klassifikationen för indelning av forskningsämnena och den nationella förteckningen över forskningsämne. För mer detaljerad information, se [www.uka.se](http://www.uka.se), gå in på Statistik & analys och välj Information om statistiken.

De forskningsämnena som enligt den tidigare klassifikationen ingick i forskningsämnesområdet 23, Övriga forskningsområden, har översatts/nycklats till de sex forskningsämnesområdena i den nya standarden beroende på forskningsämnet inriktning.

Enligt den nya standarden för indelning av forskningsämnena ingår numera informationsvetenskap och matematik i ämnesområdet naturvetenskap vilket de inte gjorde enligt den tidigare klassifikationen. Det är den främsta orsaken till att antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina inom naturvetenskap på forskarnivå är högre än tidigare års redovisningar.

### **För första gången examinerade**

Med förstagångsexaminerade avses här antalet personer som doktorsexaminerats från utbildning på forskarnivå utan att tidigare ha avlagt någon annan forskarexamen.

### **Heltidsekvivalenter**

Heltidsekvivalenter per *kalenderhalvår* räknas fram genom att summera antalet heltidsekvivalenter, som beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

När det gäller *studiefinansiering för ett kalenderår* tas heltidsekvivalenter fram i enlighet med uppgiven aktivitets- och finansieringsgrad för båda halvåren. Om doktoranden har 100 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under våren och 50 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under hösten är antalet heltidsekvivalenter för kalenderåret lika med 0,75 avseende doktorandanställning.

### **Högskolor utan examenstillstånd eller med begränsat examenstillstånd**

Se Anknäntande högskolor.

**Konstnärliga examina**

Både universitet och högskolor behöver söka tillstånd från Universitetskanslers-ämbetet (statliga lärosäten) eller regeringen (enskild utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

Konstnärlig licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng (2 år) och konstnärlig doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng (4 år).

Hittills har Göteborgs universitet, Lunds universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode) och Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) beviljats tillstånd att utfärda konstnärliga doktors- och licentiat-examina.

**Medelaktivitet**

Medelaktiviteten anges i procent och är ett mått på hur aktiva doktoranderna är. Den räknas fram genom att dividera antalet heltidsekvivalenter (se även Heltidsekvivalenter) för ett halvår med antalet doktorander.

**Nationell forskarskola**

Nationell forskarskola se Forskarskola.

**Nationellt forskningsämnesområde**

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt med en ny standard. Se Forskningsämnen.

**Område**

Se Examen på forskarnivå inom ett område och Läsanvisningar.

**Studiefinansiering**

Studiefinansiering, eller finansiering, har tidigare i den här serien, före 2020, benämnts som *försörjning*.

För att underlätta högskolornas rapportering av studiefinansiering, minskades antalet finansieringstyper från och med hösten 2005. Mellan hösten 2005 och hösten 2006 angavs studiefinansiering med en eller flera av sju finansieringstyper. Från och med våren 2007 redovisas *åtta finansieringstyper*, eftersom anställning utanför högskolan har delats upp så att företagsdoktorander särredovisas. Mellan hösten 1998 och våren 2005 användes tidigare några ytterligare finansieringstyper, men de har i den fortsatta redovisningen ändrats och ingår nu i den nya strukturen. Den stora skillnaden i redovisningen från hösten 2005 är att *uppgifter om undervisning eller institutionstjänstgöring inte längre ska ingå i redovisningen*. Därför tas den gamla finansieringstypen assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag (ASS) bort. Eventuella delar som tidigare redovisats under den här finansieringstypen och som berör den egna utbildningen på forskarnivå redovisas i fortsättningen under HTJ, dvs. annan anställning (än som doktorand) inom ett universitet eller en högskola. ASS finns dock kvar i SCB:s register för äldre årgångar men särredovisas inte från och med hösten 1998.

I jämförelse med tidigare redovisning i den här serien, före hösten 1998, är det endast finansieringstyperna anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara. Under den senaste tioårsperioden har dock utbildningsbidraget successivt avskaffats vid lärosätena till förmån för anställning som doktorand. År 2017 avskaffade dessutom regeringen utbildningsbidraget för doktorandnybörjare. Det har resulterat i att anställning som doktorand blivit allt vanligare medan utbildningsbidraget i stort sett är avvecklat.

En helt ny finansieringstyp tillkom hösten 1998 – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas som märks som *Övrigt* i den här redovisningen.

För jämförelse med "gamla" finansieringstyper hänvisas till U 21 SM 9901 och U 21 SM 0501.

De finansieringstyper (namnförkortning inom parentes) som används i rapporteringen från och med hösten 1998 är efter justering enligt ovanstående (inkl. tillägg av företagsdoktorand från och med 2007):

- *Doktorandanställning (DTJ)* vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- *Annan anställning (än som doktorand)* inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**HTJ**). Här ingår också bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance).
- *Utbildningsbidrag (UBB)*
- *Företagsdoktorand*, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen (**FTG**).
- *Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal* (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etc.) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen (**USL**).
- *Annan anställning utanför högskolan* (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**AUH**). Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och regioner eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.
- *Stipendium (STP)*
- *Övrigt* – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas (**ÖVR**).

Från och med 1997/98 anger samtliga högskolor doktorandens studiefinansiering av sin utbildning som ett genomsnitt under hela kalenderhalvåret, där även aktiviteten har betydelse. Tidigare visades hur stor andel av ett bidrag/tjänst som doktoranden innehade i genomsnitt under halvåret. Doktorandens studiefinansiering kan anges med en eller flera finansieringstyper, men från och med hösten 1998 ska summan av studiefinansieringen alltid bli 100 procent.

Från och med 1 april 1998 har studiefinansieringen även fått betydelse vid antagningen till utbildning på forskarnivå. Från den tidpunkten ska doktorandens finansiering för hela utbildningen vara tryggad redan vid antagningen.

Studiefinansiering för doktorandnybörjare redovisas per kalenderår men beräknas på det halvår som doktoranden är doktorandnybörjare.

### **Studietid**

*Bruttostudietid* för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med.

För studerande som avlagt doktorsexamen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas i princip den totala studietiden för utbildning på forskarnivå, dvs. även studietiden innan avlagd licentiatexamen.

### **Tabellbilaga**

Från och med publiceringsåret 2020 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan [www.scb.se/publikation/43382](http://www.scb.se/publikation/43382). Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses denna separata Excel-bilaga.

### **Utländska doktorander**

Med utländska doktorander avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. Här ingår följande personer:

- Personer från andra länder som har beviljats uppehållstillstånd för studier i Sverige och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Utrikes födda som har invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Doktorander som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.
- Doktorander med okänd bakgrund, dvs. de med okänt födelseland eller som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

I gruppen utländska doktorander ingår alltså doktorander med okänd bakgrund, vilket innebär att det saknas uppgift om land. Med stor sannolikhet är de med okänd bakgrund inte från Sverige. Det troligaste är att de är från Norden eller EU eftersom personer från Norden inte behöver uppehållstillstånd för att bosätta sig i Sverige och doktorander från EU/EES och Schweiz behöver inte ansöka om uppehållstillstånd om det är en kortare vistelse i Sverige som avses. År 2020 saknades uppgift om land för 160 av de 1 240 utländska doktorandnybörjarna.

Uppgifter om utländska doktorander omfattar i det här SM:et endast doktorander under 65 år, på grund av att det för äldre personer finns täckningsbrister i det så kallade flergenerationsregistret.

### **Vetenskapsområde**

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över doktorander och examina på forskarnivå. Från 2011 är statistiken enbart indelad efter forskningsämnesområden. De sex forskningsämnesområdena (*naturvetenskap, teknik, medicin och hälsovetenskap, lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, samhällsvetenskap* och *humaniora och konst*) används i stället för vetenskapsområden.

Vetenskapsområdena var

- humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde
- medicinskt vetenskapsområde
- naturvetenskapligt vetenskapsområde
- tekniskt vetenskapsområde.

### **Ålder**

Ålder räknas per den 31 december.

## **Information om statistikens framställning**

Uppgifter samlas in från samtliga lärosäten vid vilka utbildning på forskarnivå officiellt sker. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studieadministrativa system Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna och vid högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd på forskarnivå (anknyttande högskolor) samlas in via webbrapportering. Aktivitet, finansiering och examen för de här doktoranderna hämtas från den ordinarie insamlingen av uppgifter.

Webbrapportering infördes 2012 för Handelshögskolan i Stockholm och för forskarskolor.

Från och med läsåret 1998/99 gjordes rapporteringen i augusti för de två föregående terminerna. Från och med 2005 görs rapporteringarna två gånger per år – i januari och augusti.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till UF 21 SM 0001.

Uppgifter i SM-form utkommer årligen.

## Information om statistikens kvalitet

Det finns god grund att anta att de uppgifter som redovisas i det här SM:et håller hög kvalitet. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras (se Undertäckning). De enkätundersökningar som SCB gör bland forskarutbildade från universitet/högskolor visar att uppgifterna i forskarutbildningsregistret är av god kvalitet.

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar uttagna examensbevis. Studerande som avslutat sin utbildning, men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken, som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten/högskolorna. Ett undantag är Handelshögskolan i Stockholm som först sätter datum för sista studieprestation som examensdatum (gäller i huvudsak licentiatexamen). När examen utfärdats används detta datum istället.

Populationen definieras av att en doktorand ska vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola med begränsat examenstillstånd på forskarnivå. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten med utbildning på forskarnivå.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från en högskola eller att ett registreringsfel sker hos SCB. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta fel upptäcks.

*Undertäckning* förekommer genom att universiteten/högskolorna inte rapporterar samtliga doktorandnybörjare, registrerade, finansieringstyper och/eller examinerade. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2019 medförde kompletteringarna att antalet ökade med 4 procentenheter vid jämförelse med det senaste tabelluttaget medan aktiva doktorander hösten 2019 ökade med 4 procentenheter. Till viss del upptäcks undertäckningen genom kontroller av SCB. Se även avsnittet Jämförbarhet över tiden.

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

Fel kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå hos SCB vid manuell kodning och vid dataregistrering.

Mätförfarandet i forskarutbildningsstatistiken är i huvudsak direkt överförda observationer från administrativa källor från respektive lärosäte. Uppgifterna har genomgått omfattande granskning och rättning för att försöka minimera mätfelens omfattning.

### Bestämmelser om utbildning på forskarnivå

Den utbildning på forskarnivå som infördes 1969 leder fram till doktorsexamen. Doktorsexamen ersätter både licentiatexamen och doktorsgraden enligt äldre bestämmelser. Enligt övergångsbestämmelserna till kungörelserna om utbildning vid de filosofiska, farmaceutiska, juridiska, tekniska och teologiska fakulteterna (SFS 1969:50, 328, 329, 332 resp. 333) fick licentiatexamen enligt äldre bestämmelser avläggas till utgången av juni 1971. Efter de här ändringarna (SFS 1971:212–215 och 344) fick licentiatexamen avläggas till utgången av juni 1972 eller intill senare tidpunkt som dåvarande UHÄ av särskilda skäl bestämde för vissa studerande.

Doktorsgrad enligt äldre bestämmelser fick enligt de ovan nämnda övergångsbestämmelserna samt ändringar av dessa avläggas till och med juni 1974 eller senare tidpunkt, som UHÄ på grund av särskilda skäl, bestämde för vissa studerande.

En möjlighet att studera till en mellanexamen, en så kallad etappavgång, har tillkommit enligt förordning om ändring i högskoleförordningen (1977:263)

1980:434. Etappavgångar benämns vid samtliga fakulteter licentiatexamen. Genom olika beslut har möjlighet att avlägga licentiatexamen tillkommit successivt vid samtliga fakulteter.

Från och med hösten 1980 redovisas utbildning för psykologexamen som en utbildning i grundläggande högskoleutbildningen, sedan 2007 i utbildning på avancerad nivå. Redovisningen av psykologexamina sker därför från och med ht 1980 tillsammans med övriga examina på grundnivå eller avancerad nivå. För att öka jämförbarheten i tidsserierna, före och efter ht 1980, har psykologexamina avlagda före ht 1980 helt tagits bort ur redovisningen i Statistiska meddelanden, serie U 21, från och med SM 8701.

Efter högskolereformens genomförande hösten 1977, räknas utöver de traditionella högskoleutbildningarna även en hel del andra utbildningar som grundläggande högskoleutbildning, till exempel utbildning till sjuksköterska, logoped eller ålderdomshemsföreståndare. Det fick till exempel vid medicinsk fakultet till följd att helt nya grupper av studerande, efter viss komplettering, kunde påbörja forskarstudier.

Examensbenämningen ska enligt Högskoleförordningen 1993:100 bestå av examen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning.

Nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå började gälla från den 1 april 1998 (SFS 1998:80). Enligt de nya reglerna får fakultetsnämnden vid en högskola endast anta så många doktorander att alla kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt. Doktoranden måste även ha sin studiefinansiering säkrad under hela studietiden innan han/hon får antas till utbildning på forskarnivå. Vidare måste doktoranden kunna ägna utbildningen den tid som krävs så att studierna kan slutföras inom åtta år. Se även UF 21 SM 0001.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur för högskoleutbildning med en indelning i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

### **Jämförbarhet över tiden**

Jämförbarhet finns från början av 1970-talet med ett trendbrott hösten 1985 när en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan.

Skillnaden mot redovisningen för tiden före hösten 1985 beror till stor del på följande:

- Från och med hösten 1985 räknades studerande med en aktivitet under tio procent inte längre som aktiva (antalet sådana studerande var cirka 60–70 varje termin. Mellan hösten 1985 och våren 1998 rapporterades även aktiviteten gruppvis och 0–10 procent utgjorde då en grupp.)
- Rapporteringen utfördes endast en gång per läsår från och med 1985/86. Rapporteringen skedde i slutet av våren även avseende hösten, vilket medför att antalet aktiva på hösten var cirka 500 färre än på våren (före höstterminen 1985 var antalet aktiva ungefär lika för hösten och våren).
- Studerande som varit nollaktiva fyra terminer i rad riskerade på grund av dåvarande rapporteringsrutiner (vid blankettrapportering) att inte komma med i statistiken direkt när de åter blev aktiva.

Hur insamlingen sker idag framgår av Så görs statistiken samt under Definitioner och förklaringar – Aktivitet.

Lunds tekniska fakultet rapporterade före läsåret 1996/97 inte datum för utfärdad examensbevis, utan datum när examen var klar. En upprättning har skett avseende levererade uppgifter för läsåret 1996/97. Det fick till följd att ett antal examina för läsåret 1995/96 fördes över till läsåret 1996/97.



Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå med bl.a. krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bl.a. krav på studiefinansiering påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet doktorandnybörjare minskade kraftigt 1998.

Det tidigare medicinska ämnesområdet hade en stor ökning av doktorandnybörjare 1998 bland annat beroende på att Karolinska institutet den 1 juli 1998 införde en regel om att alla doktorandnybörjare måste gå en allmänvetenskaplig grundkurs. Det medförde att särskilt många antogs innan det blev obligatoriskt.

Nationellt forskningsämne och vetenskapsområde användes till och med 2010 som grupperingsvariabler i statistiken. Från och med 2011 sker grupperingen istället enligt den nya standarden för svensk indelning av forskningsämnen 2011. En översättning enligt den nya indelningens högsta nivå är gjord från och med 1973. För mer information om jämförelse mellan den nya standarden och den tidigare förteckningen över forskningsämne, se Forskningsämne under avsnittet Definitioner och förklaringar.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som hela tiden uppdateras. Antalet nyantagna, doktorandnybörjare, registrerade och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan tabeller framställda vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små men när det gäller doktorandnybörjare och doktorander kan antalet öka en del avseende året närmast före det aktuella. Efterrapporterade uppgifter kommer med i statistiken först vid nästa rapporteringstillfälle (se även *Information om statistikens kvalitet*).

### **Coronapandemin**

Under tidiga våren 2020 utbröt den pandemi som påverkade det svenska samhället på många sätt. Det påverkade universitet och högskolor landet över i flera avseende och hade potentiellt en stor påverkan på doktorandens möjlighet att bedriva sin forskarutbildning. I det här SM:et med koncentration på kalenderåret 2020 var det i huvudsak uppgifter om hösten som till största del kunde påverkas av coronapandemins utbrott.

För såväl doktorandnybörjare som doktorander går det hittills inte att se någon tydlig påverkan av pandemin jämfört med året innan. Vad gäller antalet doktors- och licentiatexamina under 2020 utfärdades det färre examina jämfört med 2019. Om minskningen beror på coronapandemin går det däremot inte att konstatera. Minskningen kan likaväl bero på att antalet doktorandnybörjare minskade några år tidigare. Preliminärt minskade även antalet utländska doktorandnybörjare under 2020. Andelen utländska doktorandnybörjare i förhållande till samtliga doktorandnybörjare är dock i nivå med tidigare år.

### **Annan statistik**

På SCB:s webbplats: [www.scb.se](http://www.scb.se) finns det här SM:et om doktorander och examina på forskarnivå samt Excel-filer med ytterligare tabeller och tidsserier från och med 1973 publicerade. För uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen på SM:et Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen.

Ytterligare uppgifter om studenter i utbildning på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en *Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander* samt *Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå*.

Förutom i SM publiceras uppgifter om doktorander och examina i tabellpaketet Regionala tabeller. Uppgifter om examina ingår även som en del i registret över befolkningens utbildning och uppgifter om doktorander ingår i registret över befolkningens studiedeltagare.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Inom Universitetskanslersämbetet finns statistik över högskolesektorn tillgänglig, i Årsrapport för universitet och högskolor och i statistikdatabasen, som finns tillgängliga via Internet: [www.uka.se](http://www.uka.se). Statistiken i statistikdatabasen bygger delvis på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret.

Mer information om statistiken, dess kvalitet och dess framtagning ges i *Statistikens kvalitet* och *Statistikens framställning* på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0204](http://www.scb.se/uf0204).

## In English

### Summary

#### More women than men among third-cycle new entrants

In 2020, 3 100 new entrants began third-cycle education, which was 120 fewer than in the previous year. There were 80 fewer women and 50 fewer men than in 2019. However, the final number of third-cycle new entrants is likely to increase since there is a delay in reporting, and the number of new entrants is thus underestimated. In 2019, subsequent reporting led to an upward revision of about 120 third-cycle new entrants.

#### Number of third-cycle new entrants, third-cycle students and third-cycle qualifications, by sex, 2020

Third-cycle new entrants and qualifications are presented by calendar year. Third-cycle students are presented for autumn.

	All	Women	Men
Third-cycle new entrants	3 100	1 570	1 530
Third-cycle students	17 140	8 540	8 600
Doctoral degrees	2 570	1 200	1 380
Licentiate degrees	450	180	270

Numbers are rounded to the nearest 10.

Among third-cycle new entrants, 51 percent were women and 49 percent were men, which is unchanged from a year ago. For the second consecutive year, there were more women than men among third-cycle new entrants. In a longer-term perspective, this is a major change; in the early 1990s, about one-third were women.

In autumn 2020, there were 17 140 active third-cycle students, of whom 8 540 were women and 8 600 were men. According to preliminary figures, there were 150 fewer women and 460 fewer men than in autumn 2019. There is also a delay in this reporting, which means the number of third-cycle students is likely to be more than 17 140.

Among third-cycle students, the proportion of women increased by 1 percentage point compared with autumn 2019, and was equal to the proportion of men for the first time.

#### No impact from the COVID-19 pandemic so far

So far, no clear impact of the pandemic can be identified compared with the previous year, neither in the number of third-cycle new entrants nor in the number of third-cycle students. This also applies to the number of foreign third-cycle new entrants, which only decreased somewhat compared with the previous year. Not even among the foreign third-cycle students is there any discernible decrease due to the pandemic.

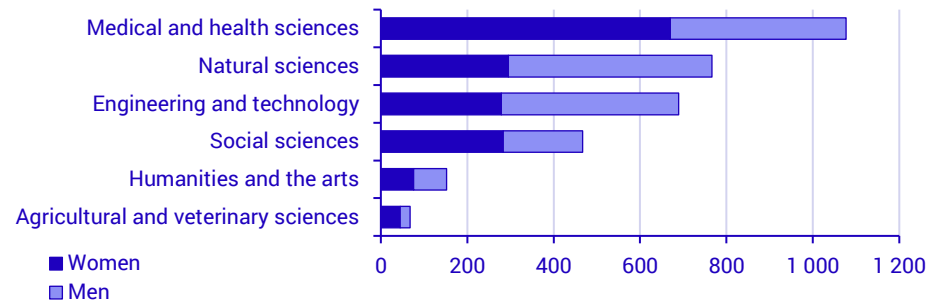
Foreign third-cycle new entrants are defined as people who have come to Sweden for the purpose of taking part in third-cycle studies. There is a major international element in the third-cycle studies. In 2020, 1 240 of third-cycle new entrants, which corresponds to 40 percent, were from abroad. The proportion of foreign third-cycle students was 37 percent.

In this Statistical Report with a focus on calendar year 2020, mainly information referring to the autumn could be largely affected by the COVID-19 pandemic outbreak. For further information, see the paragraph *Coronapandemin* in the chapter *Kort om statistiken* (in Swedish).

## Most new entrants in medical and health sciences

The most common field of research among third-cycle new entrants was *medical and health sciences*, at 1 080 third-cycle new entrants. In terms of distribution between the sexes, *medical and health sciences* was dominated by women; 61 percent were women and 39 percent were men. The largest proportion of men was located in *engineering and technology*, in which 64 percent were men and 36 percent were women.

Number of third-cycle new entrants by field of research and sex, 2020



Among the 1 240 foreign third-cycle new entrants in 2020, the most popular field of research was *natural sciences*, in which there were 440 foreign third-cycle new entrants. *Natural sciences* was followed by *engineering and technology* and *medical and health sciences*, with 330 and 270 foreign third-cycle new entrants, respectively. Among foreign third-cycle new entrants, 45 percent were women and 55 percent were men.

## Proportion entering third-cycle education has decreased

The proportion of people who enter third-cycle programmes among the Swedish population no later than at age 30 years has decreased. This proportion was largest among the cohorts born 1975–1978, at 1.6 percent. Among the cohort that recently turned 30 years old (born in 1990), this proportion was 0.6 percent. Among women and men the proportions were 0.5 percent and 0.7 percent, respectively.

## Differences in graduation rate converge over time

In 2020, 2 570 doctoral degrees were issued, which is 170 fewer than in 2019. This decrease in the number of doctoral degrees is likely due to a lower number of third-cycle new entrants a few years ago. The sex distribution was even among the graduates; 46 percent were women and 54 percent were men.

In 2020, 450 licentiate degrees were issued, which is 30 fewer than a year ago. Among these graduates, 180 were women (39 percent) and 270 were men (61 percent).

## List of terms

aktivitet	activity
annan anställning inom högskolan	other post at HEI
annan anställning utanför högskolan	other post outside HEI
anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal	medical post
antal	number of
doktorand	doctoral student, third-cycle student
doktorandanställning	doctoral studentship
doktorandnybörjare	third-cycle new entrants
doktorsexamen	doctoral degrees (new)
doktorsgrad	doctoral degrees (old)
därav kvinnor	of which women
examen	qualification
forskarexamen	third-cycle qualification
forskarskola	graduate school
forskningsämnesområde	field of research and development
företagsdoktorand	externally employed third-cycle student
heltidsekvivalent	full-time study
humaniora och konst	humanities and arts
hösten	autumn
kalenderår	year
kategori	category
kön	sex
lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	agricultural sciences and veterinary medicine
licentiatexamen	licentiate degrees
medianålder	median age
medicin och hälsovetenskap	medical and health sciences
naturvetenskap	natural sciences
samhällsvetenskap	social sciences
samtliga	all, total
stipendium	stipend
studietid	programme length
summa	total, sum
teknik	engineering and technology
universitet och högskolor	higher education institutions (HEI)
utbildning på forskarnivå	third-cycle education
utbildningsbidrag	doctoral grants
våren	spring