

Högskolan Dalarna  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Annika Vänje  
08-563 08587  
annika.vanje@hsv.se  
BESLUT

2008-12-02  
Reg.nr 643-2562-08

## **Uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Högskolan Dalarna**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Högskolan Dalarna.

### **Ärendet**

Vid utvärderingen av sjuksköterskeutbildningen år 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) ifrågasatte Högskoleverket rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Högskolan Dalarna. Ifrågasättandet grundade sig på att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat bedömdes som otillfredsställande, likaså kvaliteten i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Högskolan Dalarna fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av sjuksköterskeexamen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Kerstin Segesten (ordförande), professor Kenneth Asplund, professor Karin Dahlberg samt professor Birgitta Sidenvall. Samtliga deltog som sakkunniga vid den föregående utvärderingen år 2006. Högskolan Dalarna inkom i april månad år 2008 med en redogörelse av de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit ovanstående skriftliga redogörelse samt platsbesök. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de rekommendationer som Högskoleverket gav vid utvärderingen år 2006. De sakkunnigas bedömning är att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat bedöms tillfredsställande, likaså kvaliteten i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge sjuksköterskeexamen är uppfyllda.

**Beslut**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Högskolan Dalarna.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Annika Vänje i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Annika Vänje

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen år 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) bedömdes kvaliteten i sjuksköterskeprogrammet vid Högskolan Dalarna som otillfredsställande när det gällde förutsättningar, genomförande och resultat. Huvudkritiken berörde lärarkompetensen såväl akademiskt som kliniskt, huvudämnet vårdvetenskap, lärosätets samverkan med kommun och landsting samt progressionen i utbildningen.

Högskolan Dalarna rekommenderades att

- rekrytera fler lärare med vetenskaplig kompetens i huvudämnet,
- arbeta för att höja kompetensen hos de kliniska lärarna,
- göra en översyn av ämnet vårdvetenskap med tydliga teman,
- föra diskussioner med företrädare för kommunal vård om möjligheter till kompetenshöjande kurser och krav på handledare samt
- arbeta för en tydlig progression i den verksamhetsförlagda utbildningen, både beträffande vårdvetenskap och vetenskaplig metodik.

## Vidtagna åtgärder

Vi noterar att Högskolan Dalarna agerat kraftfullt utifrån den i utvärderingen framförda kritiken. En styrgrupp, en referensgrupp och fem arbetsgrupper har arbetat intensivt med att genomföra åtgärder. Extra medel har tillfogats sjuksköterskeprogrammet för att möjliggöra olika aktiviteter. En nyrekryterad professor inom huvudämnet vårdvetenskap har tagit ett övergripande ämnesansvar och fört utvecklingsarbetet framåt.

Andelen disputerade lärare har ökat genom extern rekrytering och ett par doktorander har sin disputation nära förestående. Lärare med doktorsexamen undervisar inom programmet i betydligt högre grad än tidigare. Ett forskningsstema har etablerats under professors ledning och vårdinstitutionens andel av lärosätets interna forskningsmedel har utökats.

Även kompetensen bland handledare i verksamhetsförlagd utbildning har stärkts. En handledningsmodell har utvecklats och avtalen med landsting och kommuner har förnyats till sitt innehåll. Företrädarna för de kliniska verksamheterna visar stort engagemang och god vilja till att utveckla kompetensen inom sina respektive fält, både vad gäller akademisk kompetens och handledarkompetens. Antalet sjuksköterskor i kandidat- och magisterstudier i vårdvetenskap har ökat och handledarutbildning ges såväl på campus som på distans. Utbildningsplan och kursplaner är ett gott stöd för progressionen av huvudämnet och vetenskaplig metodik i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Utbildnings- och kursplaner är nu också väl genomarbetade. Relationen mellan huvudämnet och den medicinska vetenskapen har bearbetats och de motsättningar som blev tydliga vid utvärderingen finns inte längre. Arbetsgrupper har arbetat

under professors ledning för att komma fram till en samlad syn på huvudämnet. Lärosätet har en styrka i att numera ha en professor som kan leda det fortsatta utvecklingsarbetet av sjuksköterskeprogrammet. Därutöver planeras ett samarbete mellan Högskolan Dalarna, Mälardalens högskola och Örebro universitet för gemensam kunskapsutveckling.

### **Slutsatser**

Vi bedömer nu utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat som tillfredsställande. Den kraft vi mötte hos ämnesansvarig, programansvarig, lärare och verksamhetsföreträdare ger en god grund för fortsatt positiv utveckling av programmet.