

Umeå universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Annika Vänje
08-563 08587
annika.vanje@hsv.se
BESLUT

2008-12-02
Reg.nr 643-2066-08

Uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Umeå universitet

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Umeå universitet.

Ärendet

Vid utvärderingen av sjuksköterskeutbildningen år 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) ifrågasatte Högskoleverket rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Umeå universitet. Ifrågasättandet grundade sig på att kvaliteten i utbildningens genomförande och resultat bedömdes som otillfredsställande. Umeå universitet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av sjuksköterskeexamen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Kerstin Segesten (ordförande), professor Kenneth Asplund, professor Karin Dahlberg samt professor Birgitta Sidenvall. Samtliga deltog som sakkunniga vid den föregående utvärderingen år 2006. Umeå universitet inkom i april månad år 2008 med en redogörelse av de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit ovanstående skriftliga redogörelse samt platsbesök. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de rekommendationer som Högskoleverket gav i utvärderingen år 2006. De sakkunnigas bedömning är att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat nu bedöms som tillfredsställande. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge sjuksköterskeexamen är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Umeå universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Annika Vänje i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Annika Vänje

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av grundutbildningar i medicin och vård (Högskoleverkets rapport 2007:23 R del 2) år 2006 bedömdes utbildningens kvalitet att vara otillfredsställande när det gällde genomförande och resultat medan dess förutsättningar och den verksamhetsförlagda utbildningen bedömdes vara tillfredsställande. Särskilt påpekades brister i huvudämnet omvårdnad, dess teoretiska grund och progression, samt att lärare med hög vetenskaplig kompetens inte undervisade i ämnet utan enbart i vetenskapsteori och forskningsmetod. Studenterna hade svårt att uppfatta utbildningens huvudämne och forskningsanknytningen bedömdes vara svag.

I utvärderingen rekommenderades Umeå universitet att

- förtydliga huvudämnet omvårdnad och progressionen inom ämnet,
- införa kliniska examinationer,
- införa möjligheter till mångprofessionell träning inom utbildningen samt
- tillvarata det engagemang och de goda uppslag som företrädare för vården bidrar med.

Vidtagna åtgärder

Umeå universitet har tagit den kritik som riktades mot sjuksköterskeprogrammet på stort allvar och agerat kraftfullt för att följa de rekommendationer som lyftes fram i utvärderingen. Såväl universitetets prorektor som fakultetens dekan har aktivt deltagit i arbetet. Reformeringen av programmet startade omedelbart och organiserades så att lärargrupper gick igenom och bearbetade samtliga kursplaner. En ny utbildningsplan infördes hösten år 2007. Organisationen har förändrats för att svara mot sjuksköterskeprogrammets behov. Detta har inneburit att ansvar och befogenheter blivit tydligare. Lärare med både adekvat akademisk och yrkesmässig tar idag ett större ansvar för kursledning, undervisning och examination än tidigare. Samtliga kurser har en disputerad examinerare. En professor är ansvarig för huvudämnet i programmet. En ny programansvarig tillträdde under år 2007, denne är universitetslektor med yrkeskompetens. Möjligheterna att knyta samman forskning och undervisning har därmed ökat.

Progressionen i utbildningen har blivit tydligare och lärosätet använder en modell av grundläggande omvårdnadsbegrepp för att gradvis fördjupa studenternas insikter och färdigheter i huvudämnet. I fyra kurser har huvudämnet omvårdnad integrerats med medicinsk vetenskap. De aktuella kurserna benämns "Vård vid specifika sjukdomstillstånd I-IV". Såväl rubriceringen som beskrivningen av innehållet ger ett medicindominerat och föråldrat intryck. Vid platsbesöket gavs dock en annan bild och programansvarig liksom lärarna redovisade hur de arbetar med huvudämnet för att förtydliga detta för studenterna och att de är i färd med

att justera utbildningsplan och kursplaner så att det framgår hur stor del av kurserna som består av omvårdnad respektive medicinsk vetenskap.

Kliniska examinationer förekommer i fem terminer. Examinationerna är utformade och upplagda med tanke på progressionen i utbildningen och bedöms därför som tillfredställande.

Ett samarbetsprojekt har startat i vilket sjuksköterskestudenterna samverkar med sjukgymnast- och arbetsterapeutstudenter i en hälsomottagning för äldre. Utbytet och samverkan med andra institutioner har ökat i jämförelse med när utvärderingen genomfördes.

Avnämarna i landsting och kommun ansåg att samarbetet fungerar bra, mycket på grund av klara kommunikationsvägar och att de har inflytande över studenternas verksamhetsförlagda utbildning. Lärosätet har även utvecklat ett gott samarbete med kommunerna.

Slutsatser

Vi bedömer utbildningens genomförande och resultat som tillfredsställande. Dess förutsättningar och den verksamhetsförlagda utbildningen bedömdes tillfredsställande vid granskningen år 2006 och kvaliteten inom dessa områden har stärkts ytterligare.