



Hur använder lärare, forskare och doktorander sin arbetstid?

En studie baserad på årsverkesdata



Hur använder lärare, forskare och doktorander sin arbetstid?
En studie baserad på årsverkesdata
Effektivitetsanalys 2014:1
Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2014
Marie Kahlroth, Per Gillström, Ingrid Pettersson, Keili Saluveer

Universitetskanslersämbetet, Box 7703, 103 95 Stockholm
Tfn: 08-563 085 00. Fax: 08-563 085 00
E-post: registrator@uk-ambetet.se, www.uk-ambetet.se

Innehåll

Resultaten i sammanfattning	5
Inledning.....	6
Syfte 6	
Lärosätens ekonomiska resurser	7
Metod 8	
Arbetstidens fördelning 2011	12
Arbetstidens fördelning per anställningskategori	13
Utveckling 2007–2011	14
Övrigt – vad är det?.....	16
Betydligt mer arbete än heltid.....	18
Anställningskategorier och vetenskapsområden	20
Hur många undervisningsårsverken och vilka utför dem?	24
Antal studenter per undervisningsårsverke	24
Vilka utför undervisningen?	25
Vilka undervisar på forskarnivå?	28
Hur många årsverken för forskning och forskarutbildning och vilka utför dem?.....	30
Antal årsverken för forskning och forskarutbildning per miljon kronor	30
Vilka utför forskningen?	32
Hur mycket tid avsätts för att ansöka om externa medel?	36
Jämförelse med 2009.....	36
Vilka avsätter mest tid för ansökningar?	37
Skillnader mellan lärosäten	41
Könsskillnader i arbetstidens fördelning	42
Reflektioner.....	44
Fakta om statistiken.....	47
Enkät samt vägledning	51
Tabellbilaga.....	55

Resultaten i sammanfattning

- Verksamheten vid universitet och högskolor var 2011 i högre grad inriktad på forskning och utbildning på forskarnivå än den var 2007. Antalet årsverken som ägnas åt dessa verksamheter har ökat betydligt mer än antalet årsverken som ägnas åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå. Vi kan också se en tendens att de vetenskapligt mest meriterade ägnar något mer tid åt forskning och mindre tid åt undervisning.
- Inom medicinskt och naturvetenskapligt område ägnas förhållandevis mer av arbetstiden åt forskning, medan undervisning är mer framträdande inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området. Dessa skillnader är dock inte lika tydliga då man studerar samma anställningskategori i olika vetenskapsområden.
- På grundnivå och avancerad nivå är det främst lektorer och adjunkter som studenterna möter, då dessa sammantaget står för 71 procent av undervisningen.
- Inom utbildningen på forskarnivå utförs tre fjärdedelar av undervisningen av den mest vetenskapligt meriterade personalen – professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter.
- Trots en förändrad personalsammansättning med fler professorer, lektorer och forskare utförs fortfarande mindre än hälften (43 procent) av forskningen av de vetenskapligt mest meriterade anställda 2011 och mer än en tredjedel av doktorander. Vilka som utför forskningen varierar mellan vetenskapsområden och beror till stor del på personalsammansättningen. Doktorandernas andel av utförd forskning är högst inom teknik.
- Professorerna ägnar 9 procent av sin arbetstid åt att ansöka om forskningsmedel. Även andra meriterade anställningar avsätter en betydande del av arbetstiden åt ansökningar. Tiden som personalen avsätter för att ansöka om externa forskningsmedel har dock inte ökat mellan 2009 och 2011 – trots ökade bidragsintäkter.
- Det finns inga nämnvärda skillnader mellan kvinnor och män rörande arbetstidens fördelning på olika uppgifter. Skillnaderna är oftast små och det är inget som tyder på att kvinnor skulle ha svårare att meritera sig genom att forskningen blir lidande tidsmässigt.
- År 2011 fick 33 helårsstudenter dela på ett undervisningsårsverke, vilket är något fler än 2007.
- För en miljon kronor fick man 2011 ut 0,63 årverken forskning och forskarutbildning. Det är något mindre än 2007, forskningen har alltså blivit lite dyrare.

Se reflektioner om resultaten i slutet av rapporten.

Inledning

År 2012 var universitetens och högskolornas totala kostnader 60,7 miljarder kronor, varav personalkostnaderna stod för 37,7 miljarder kronor. Merparten av lärosätenas verksamhet finansieras av direkta statsanslag och andra statliga källor, sammanlagt 80 procent 2012. Därtill kom ytterligare fem procent från andra offentliga finansiärer. Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att granska hur effektivt lärosätena bedriver sin verksamhet, bland annat genom att följa universitets och högskolors resursutnyttjande, och en betydande andel av kostnaderna rör alltså personalen.

Sammantaget omsätter lärosätena ansenliga skattefinansierade summor varav över 60 procent avser personalkostnader. Frågan om hur de personella resurserna används är därmed av central betydelse ur ett resursutnyttjandeperspektiv, om än svårfångat. Hur mycket tid anställda vid universitet och högskolor använder för forskning och undervisning respektive andra verksamheter är ett sätt att belysa hur personalresursen används.

Under flera år har lärosätenas intäkter ökat och verksamheten har expanderat. De senaste åren är det emellertid främst intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå som har ökat medan intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå har varit i stort sett oförändrade. (Se *Universitet och högskolor. Årsrapport 2013*, rapport 2013:2, Universitetskanslersämbetet). Vi har också konstaterat att lärosätenas personal blivit mer välutbildad. Även dessa förändringar gör frågan om personalresursen högaktuell.

Syfte

Syftet med denna studie är att ur ett resursutnyttjandeperspektiv beskriva hur lärare, forskare och doktorander använde sin arbetstid 2011 och studera skillnader mellan olika anställningskategorier och ämnesområden. Vi beskriver också utvecklingen sedan Högskoleverkets tidigare studie *Lärares och forskares arbetstid – en studie baserad på statistik* (2010:4 R), genomfördes. Vi studerar också hur mycket forskning och forskarutbildning som man får ut av insatta resurser genom att beräkna kvoten mellan antalet årsverken och intäkterna. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå utgår statens ersättning från antalet studenter och deras prestationer. Vi undersöker därför relationen mellan antalet undervisningsårsverken och antalet helårsstudenter.

Följande frågor studeras:

- Hur fördelar anställda inom olika anställningskategorier sin tid?
- När personalen blivit mer välutbildad – hur har tidsanvändningen utvecklats inom undervisning respektive forskning? Kan vi se förändringar i hur mycket olika personalkategorier undervisar respektive forskar?
- Hur många årsverken undervisning respektive forskning utförs vid universitet och högskolor?
- Vilka anställningskategorier utför undervisningen respektive forskningen?
- Hur många studenter får dela på ett undervisningsårsverke?
- Hur mycket forskning – mätt i årsverken – räcker en miljon kronor till?

- Utöver undervisning och forskning – vad består arbetstiden av?

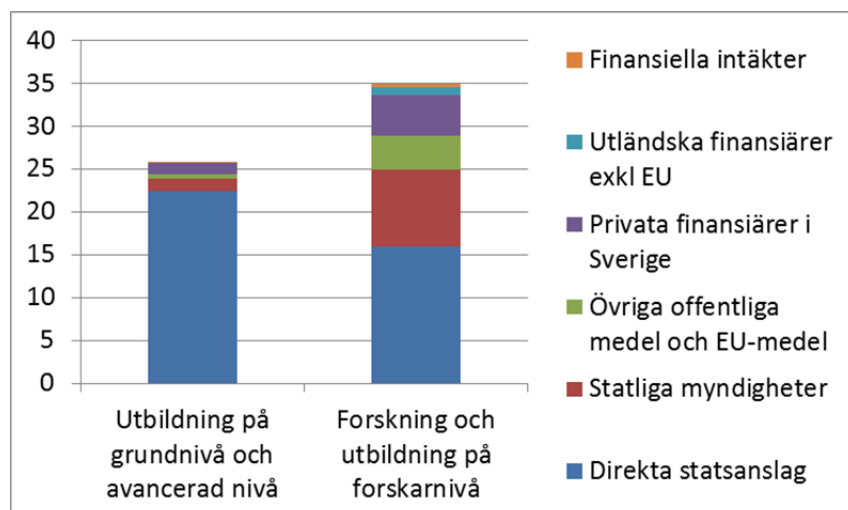
Med denna rapport vill vi också lyfta fram den statistik som Statistiska centralbyrån tar fram genom sin FoU-undersökning av arbetstidens fördelning för högskolans personal.

Vi vill poängtera att lärares och forskares arbetsuppgifter inkluderar mycket annat än undervisning och forskning. Vi vill också betona att det är omöjligt för oss att uttala oss om vad som skulle vara den optimala fördelningen av tid på olika arbetsuppgifter, men vi hoppas att studien ska fungera som kunskapsbas för universitet och högskolor.

Lärosätenas ekonomiska resurser

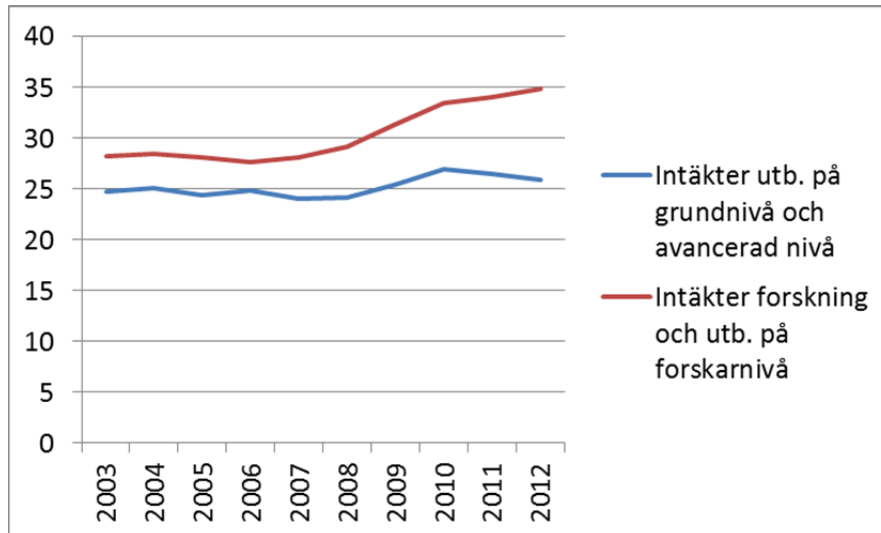
Som bakgrund till den fortsatta redovisningen börjar vi med en kort introduktion om lärosätenas ekonomi. Lärosätena får anslag för två ändamål, utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. (Undantag är Sveriges lantbruksuniversitet som har en tredje verksamhetsgren, fortlöpande miljöanalys.) I sina årsredovisningar ska lärosätena redovisa all verksamhet, såväl kärnverksamhet (utbildning och forskning) som stödverksamhet (infrastruktur, central förvaltning och övrig administration), på någon av dessa två verksamheter.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras huvudsakligen av direkta statsanslag, medan finansieringen av forskning och utbildning på forskarnivå är mer diversifierad. År 2012 var lärosätenas intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 25,6 miljarder kronor medan intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå var 34,9 miljarder kronor. Således utgjorde intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 43 procent av de totala intäkterna 2012 medan forskning och utbildning på forskarnivå utgjorde 57 procent. Motsvarande fördelning för 2011 var 44 respektive 56 procent.



Figur 1. Finansiering av utbildning respektive forskning 2012, miljarder kronor. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras till 87 procent av direkta statsanslag (inklusive anslag som fördelas via Kammarkollegiet), medan finansieringen av forskning och utbildning på forskarnivå kommer från många olika källor, varav mindre än hälften är direkta statsanslag.

De senaste åren har staten satsat omfattande resurser på att bygga ut forskningen vid universitet och högskolor och perioden 2007–2012 har lärosätenas intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå ökat med 24 procent. Under samma period har intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökat med åtta procent. Högskolan har alltså blivit allt mer forskningstung.



Figur 2. Lärosätenas totala intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå, miljarder kronor 2012 års priser.

Olika förutsättningar inom olika ämnesområden

De ekonomiska förutsättningarna för att bedriva utbildning och forskning varierar mellan olika ämnesområden och i denna undersökning är statistiken grovt indelad i olika ämnen. Både utbildningens ämnessammansättning och kombinationen av ämnen inom vilka forskningen inom ett lärosäte bedrivs har betydelse för såväl tillgången på ekonomiska resurser som arbetstidens fördelning. Lärosätenas anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå varierar mellan olika utbildningsområden. Den lägsta ersättningen går till utbildning inom humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi och inom dessa ämnen är undervisningstimmarna ofta få. Det är också inom humaniora och samhällsvetenskap som det finns minst tillgång på externa medel för forskning, i synnerhet för finansiering av doktorander. Därtill är det förstås avgörande för arbetstidens fördelning huruvida ett lärosäte har sin tyngdpunkt i utbildning eller forskning.

Metod

För denna undersökning har vi använt oss av data från Statistiska centralbyråns (SCB) arbetstidsundersökning för forskning och utveckling (FoU). SCB genomför vartannat år en omfattande enkätundersökning bland lärosätenas anställda där de får redovisa hur de fördelar sin arbetstid på olika verksamheter under en genomsnittlig arbetsvecka. Det är ett rikt material att analysera, men eftersom SCB:s fokus är forskning och utveckling är deras redovisning av data om övriga verksamheter begränsad. För Universitetskanslers-ämbetet är dock det fullständiga materialet intressant att analysera ur flera olika aspekter, inte minst ur ett resursanvändningsperspektiv. Högskoleverket har i två tidigare analyser

använt materialet: *Lärares och forskares arbetstid – en studie baserad på statistik* (rapport 2010:4 R) samt i *Tio procent av forskningstiden ägnas åt att ansöka om forskningsmedel* (Statistisk analys 2011/11).

I denna studie analyserar vi den senaste årsverkesstatistiken, som avser tidsanvändningen 2011 och gör i vissa fall jämförelser med tidigare genomförda studier. 2013 års undersökning publicerar SCB i december 2014.

Vad är ett årsverke?

Med registeruppgifter om respektive anställds tjänsteomfattning och enkätsvaren räknar SCB om arbetstiden till årsverken, dvs. årsarbetstid. Den totala årsarbetstiden enligt det centrala avtalet om löne- och anställningsförmåner (ALFA 5, 3 §) ser ut som följer:

- 1 700 klocktimmar för arbetstagare med 35 semesterdagar (40 år–)
- 1 732 klocktimmar för arbetstagare med 31 semesterdagar (30–39 år)
- 1 756 klocktimmar för arbetstagare med 28 semesterdagar (–29 år).

Hur dessa timmar fördelas bestäms i lokala avtal och årsarbetstiden ska planeras i samråd med den enskilda läraren.

Beskrivning av årsverkesundersökningen

Statistiska centralbyråns FoU-undersökning av arbetstidens fördelning för högskolans personal, här kallad årsverkesundersökning, har forskning och utveckling i fokus och omfattar därför anställda vid universitet och högskolor som kan förväntas bedriva forskning.

De som omfattas av undersökningen får redovisa dels omfattningen av en genomsnittlig arbetsvecka, dels hur deras arbetstid under en genomsnittlig arbetsvecka fördelas på olika arbetsuppgifter. Enligt enkäten ska arbetstiden fördelas på följande aktiviteter:

- forskning och utveckling (FoU) inkl. direkt stöd (här ingår den tid som doktorander lägger på avhandlingen)
- ansöka om medel för FoU inkl. direkt stöd (särredovisas fr.o.m. 2009 och ingick dessförinnan i FoU)
- undervisning på grundutbildningsnivå inkl. direkt stöd (dvs. utbildning på grundnivå och avancerad nivå)
- undervisning på forskarutbildningsnivå inkl. direkt stöd

- delta i utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen
- administration vid sidan av egen forskning/undervisning
- expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen/befattningen
- annan verksamhet.

De fyra sista aktiviteterna redovisar SCB tillsammans som ”övrigt” och att ansöka om medel för FoU redovisas av SCB som en delmängd av FoU. I slutet av rapporten finns såväl enkäten samt en vägledning där det finns exempel på vad som avses med de olika verksamheterna.

Vi utgår från att den FoU som bedrivs vid universitet och högskolor främst avser forskning. Därför använder vi i denna studie termen forskning och inte FoU.

Undersökningens omfattning

Eftersom SCB:s årsverkesundersökning inkluderar endast anställda som kan förväntas bedriva forskning var målpopulationen 2011 drygt 54 000 individer, vilket kan jämföras med det totala antalet anställda vid universitet och högskolor som var 73 400 individer. De som inte ingår i undersökningen är anställda vid helt administrativa enheter, exempelvis olika förvaltningsenheter. Undersökningen omfattar inte heller timplärare, bibliotekspersonal, arvodister eller lokalvårdare. I 2011 års undersökning skickade SCB enkäter till ett urval om 12 600 personer och svarsfrekvensen var 58 procent.

De avgränsningar SCB gör följer den så kallade Frascatimanualens anvisningar och definitioner för FoU-statistik (OECD 2002: *Frascati Manual. Proposed Standard Practice for Surveys on Research and Experimental Development*).

Anställningskategori	Totalt	andel (%)	
		kvinnor	män
Professorer	5 893	22	78
Forskarassistenter	1 219	41	59
Lektorer	8 996	44	56
Adjunkter	7 810	55	45
Forskare	5 395	43	57
Forskningsassistenter	1 185	58	42
Doktorander	10 314	49	51
Administrativ och övrig teknisk personal	8 907	69	31
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	4 616	52	48
Samtliga	54 335	49	51

Tabell 1. Målpopulation 2011, dvs. antal anställda vid universitet och högskolor för de anställningskategorier som omfattas av undersökningen, samt andel kvinnor och män per kategori. SCB:s FoU-statistik.

All personal indelad i "vetenskapsområden"

Vetenskapsområde är en indelning som tidigare användes av staten för resurstilldelning och för examenstillstånd på forskarnivå och har också använts som ett av två sätt att indela högskolans personal (t.o.m. 2011). Vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning togs bort redan 2009, och 2010 togs vetenskapsområden bort även som avgränsning för examenstillstånd för utbildning på forskarnivå.

Vetenskapsområde som indelningsgrund är alltså på väg att fasas ut, men har använts av SCB i denna och tidigare undersökningar. Sammantaget kan man säga att vetenskapsområden motsvarar en grov ämnesindelning, verksamheten vid Sveriges lantbruksuniversitet utgör ett eget vetenskapsområde. Personal som inte kan hänföras till något vetenskapsområde redovisas under övrigt/gemensamt, som huvudsakligen består av administrativ och teknisk personal.

Osäkerheter förknippade med urvalsundersökningar

SCB:s statistik av arbetstidens fördelning är en urvalsundersökning och därmed förknippad med viss osäkerhet. Som mått på osäkerheten används konfidensintervall med

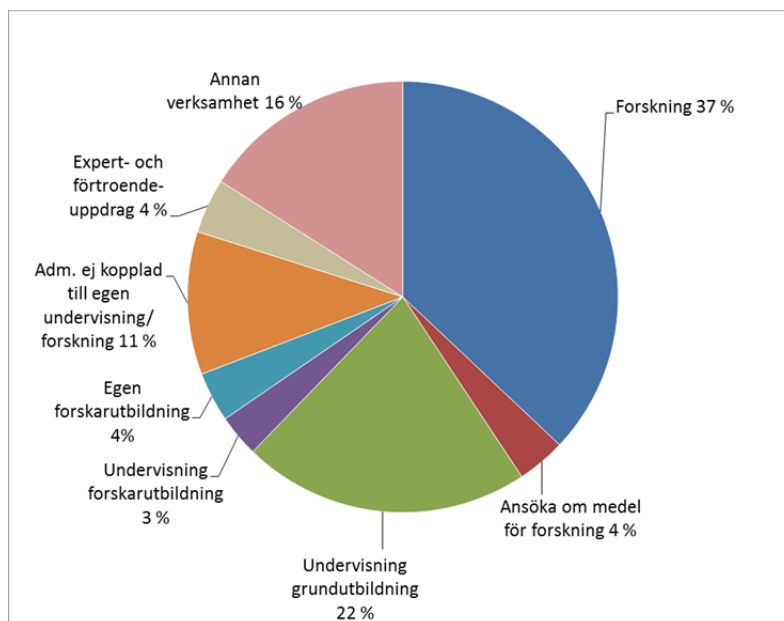
konfidensgraden 95 procent. Detta innebär att med 95 procents sannolikhet ligger det riktiga värdet för populationen inom konfidensintervallet. På mindre lärosäten kan konfidensintervallen bli rätt stora, dvs. skattningarna av arbetstiden blir osäkra. Även för "vetenskapsområdet" SLU, som är mindre än övriga, är konfidensintervallen större. Beräkningar baserade på dessa statistikällor bör därför inte användas som exakta mått, utan snarare som goda skattningar och resultaten bör tolkas med försiktighet.

I löptext och i de tabeller som finns i rapporten har vi valt att endast använda oss av medelvärden utan att redovisa konfidensintervall. Det betyder att för den genomsnittliga andelen av arbetstiden som läggs på FoU är medelvärdet 41 procent, men det kan variera från 40 till 42 procent på grund av den osäkerhet som finns i urvalsundersökningen. Ett annat exempel är det antal årsverken som adjunkter avsätter för undervisning i grundutbildningen, där punktskattningen är 3 482 och konfidenslängden är 174. På grund av den osäkerhet som uttrycks med konfidensintervallet kan antalet årsverken således variera från 3 309 till 3 656 med 95 procents sannolikhet. I tabellerna i tabellbilagan redovisas konfidensintervallen.

Arbetstidens fördelning 2011

Mellan 2007 och 2011 har lärosätenas intäkter ökat betydligt – i synnerhet intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå. I Universitetskanslersämbetets analys *Ökade forskningsintäkter ger mer forskningstid* (statistisk analys 2013:10, rev. 2013-12-03) framgår att lärosätenas ökade forskningsintäkter har resulterat i ökad forskningstid medan tiden som ägnas åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå ökat betydligt mindre. Vi ska här studera förändringarna sedan 2007 lite mer i detalj – har det skett andra förändringar? Har det blivit några förskjutningar vad gäller vilka anställningskategorier som utför olika arbetsuppgifter?

Universitet och högskolor ska enligt högskolelagen (1992:1434) bedriva utbildning som vilar på vetenskaplig grund eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet och forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete. I lärosätenas uppgift ska ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat kommer till nytta. Därtill kommer ett antal uppgifter som fastställs i årliga regleringsbrev, samt för statliga lärosäten alla uppgifter som åläggs statliga myndigheter. Lärosätena ska också delta i utvärderingar och lämna uppgifter för statistik och analyser samt ansöka om forskningsmedel. Sammantaget behöver alltså anställda vid universitet och högskolor ägna tid åt mycket annat än undervisning och forskning.



Figur 3. Arbetstidens relativa fördelning för anställda vid svenska universitet och högskolor 2011, procent.

De som omfattas av undersökningen uppger att de ägnade knappt 70 procent av arbetstiden åt kärnverksamhet – undervisning och forskning eller egen forskarutbildning – och lite drygt 30 procent åt andra arbetsuppgifter som inte enligt undersökningen kan hänföras direkt till någondera av de två kärnverksamheterna. Notera att merparten av de

anställda som huvudsakligen har administrativa eller tekniska arbetsuppgifter inte omfattas av SCB:s årsverkesundersökning. Andelen arbetstid som lärosätenas anställda totalt sett ägnar åt annat än utbildning eller forskning är alltså underskattad i denna studie.

Enligt undersökningen har de anställdas arbetstid sin tyngdpunkt i forskning (inklusive att ansöka om medel) och utbildning på forskarnivå, 48 procent av arbetstiden ägnas i genomsnitt åt detta, medan respondenterna uppger att 22 procent av arbetstiden ägnas åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå. Det kan tyckas som en obalans med tanke på att lärosätenas intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå utgjorde 43 procent av de totala intäkterna. En förklaring kan vara att exempelvis centralt anställda som ägnar sig åt studieadministration inte ingår i undersökningen medan forskningsadministration ingår (eftersom undersökningens fokus är forskning). Detta kan uppväga en del av obalansen mellan undervisning och forskning som årsverkesundersökningen ger en bild av.

Anställningskategorier

I SCB:s årsverkesundersökning är all personal indelad i någon av följande anställningskategorier: professor, lektor, forskarassistent, adjunkt, forskare, doktorand, forskningsassistent, administrativ och övrig teknisk personal samt forskningsingenjörer och laboratoriebiträden.

Från och med 2011 är det endast läraranställningarna professor och lektor som regleras i högskolelagen (SFS 1992:1434) och högskoleförordningen (SFS 1993:100) och 2012 tillkom en meriteringsanställning för att ge personer med doktorsexamen möjlighet att meritera sig för en annan läraranställning. I en lärares uppgifter får det enligt högskolelagen ingå att ha hand om utbildning eller forskning samt administrativt arbete. Därtill hör att följa utvecklingen inom det egna ämnesområdet.

Även doktorandanställning regleras i förordning och enligt denna ska doktorander främst ägna sig åt sin egen utbildning, men får också i begränsad omfattning arbeta med andra uppgifter. Det finns också studerande på forskarnivå som har andra former av anställningar inom högskolan, exempelvis forskningsassistenter. Dessa ingår i sådana fall i respektive kategori.

Efter de förändringar som genomfördes 2011 med anledning av förslagen i den så kallade autonomipropositionen (prop. 2009/10:149) ingår adjunkterna inte längre bland de centralt reglerade lärarna. Men på lärosätena tillhör adjunkterna fortfarande lärarna enligt deras lokala anställningsordningar. Därutöver finns alltså många anställda inom andra kategorier: forskare, forskarassistenter, forskningsingenjörer och laboratoriebiträden samt forskningsassistenter som till stor del ägnar sig åt forskning. Den administrativa och övriga tekniska personal som ingår i undersökningen ägnar också delar av sin arbetstid åt forskning och/eller undervisning eller direkt stöd till sådan verksamhet.

Arbetstidens fördelning per anställningskategori

Professorer, lektorer och adjunkter uppger att de ägnade ungefär 70 procent av sin arbetstid åt antingen undervisning eller forskning 2011. Fördelningen mellan de två

verksamheterna varierar emellertid. För professorerna är den övervägande delen forskning och undervisning på forskarnivå, medan undervisning på grundnivå och avancerad nivå dominerar för lektorer och i synnerhet för adjunkter.

De anställningskategorier som ägnar mest tid åt forskning är forskarasistenter, forskare, forskningsassistenter och doktorander. Anställda inom dessa kategorier uppger i undersökningen att ungefär 70 procent av deras arbetstid utgörs av forskning. Att forskare ägnar en stor andel av arbetstiden åt forskning är kanske inte så förvånande eftersom de anställs huvudsakligen för detta syfte. Detta gäller till stor del även forskarasistenter eftersom det är en meriteringsanställning, bland annat inom forskning. Förklaringen till doktorandernas stora andel forskning är att avhandlingsarbetet räknas som forskning, och eftersom doktoranderna är så många utför de en betydande andel av forskningen vid svenska lärosäten.

Anställningskategori	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)				Förändring antal årsverken sedan 2007	
		Forskning	Undervisn. grundutb.	Undervisn. forskarutb.	Övrigt		
Professorer	4 392	42	17	10	31	413	10%
Forskarassistenter	1 075	68	11	7	14	176	20%
Lektorer	7 475	28	42	4	26	1 211	19%
Adjunkter	5 806	11	60	1	28	-547	-9%
Forskare	4 194	70	8	4	17	1 225	41%
Forskningsassistenter	921	70	7	1	22	-73	-7%
Doktorander	8 715	69	10	2	19	968	12%
Administrativ och övrig teknisk personal	7 204	13	5	1	80	344	5%
Forskningsingenjörer/ laboratoriebiträden	3 887	50	6	1	43	196	5%
Samtliga	43 669	41	22	3	35	3 912	10%

Tabell 2. Antal årsverken samt arbetstidens relativa fördelning per anställningskategori i procent 2011, samt förändring av antal årsverken sedan 2007. Jämför tabell 2 i rapport 2010:4 R.

Enligt undersökningen ägnade den administrativa och tekniska personalen 13 procent av arbetstiden åt forskning (eller stöd till forskning) och även undervisade något (6 procent av arbetstiden) medan forskningsingenjörer och laboratoriebiträden uppgav att de ägnade 50 procent av arbetstiden åt forskning och 7 procent åt undervisning.

Utveckling 2007–2011

Jämfört med 2007 har det totala antalet årsverken ökat med 3 900 och det är främst årsverken som utförs av lektorer, forskare och doktorander som har ökat, både i absoluta tal och relativt sett. Dessa tre anställningskategorier står enligt undersökningen tillsammans för merparten av den totala ökningen av antalet årsverken 2007–2011. Antalet årsverken som utförs av forskarasistenter har också ökat relativt sett mycket, medan adjunkternas årsverken minskat i antal.

Förändringen av antalet årsverken per anställningskategori hänger samman med hur antalet anställda har förändrats 2007–2011. Antalet lektorer har exempelvis ökat med över 1 000 helårspersoner, medan antalet adjunkter har minskat. Samtidigt har en större andel av de studerande på forskarnivå fått doktorandanställning och därför har antalet i

kategorin ”doktorander”, dvs. studerande på forskarnivå med anställning som doktorand, ökat i denna undersökning även om det totala antalet doktorander (studerande på forskarnivå) inte ökat i samma utsträckning. Tidigare hade fler studerande på forskarnivå utbildningsbidrag som försörjning och eftersom de inte var anställda ingick de inte i SCB:s undersökning.

	Totalt antal årsverken	Forskning	Undervisning grundutbildn.	Undervisning forskarutbildn.	Övrigt
2007	39 757	15 476	9 167	1 178	13 936
2011	43 669	17 766	9 422	1 385	15 096
Förändring	3 912	2 290	255	208	1 160
2007-2011	10%	15%	3%	18%	8%

Tabell 3. Antal årsverken för olika verksamheter 2007 respektive 2011 samt förändring.

Enligt undersökningen har antalet årsverken som ägnas åt forskning respektive undervisning på forskarnivå ökat betydligt mellan 2007 och 2011, med 15 respektive 18 procent. Antalet årsverken som uppges ägnas åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå har ökat betydligt mindre, vilket är i linje med hur lärosätenas intäkter för de olika verksamheterna har utvecklats.

Vad gäller arbetstidens fördelning för olika anställningskategorier framgår att de mest meriterade anställda nu ägnar något större andel av sin arbetstid åt forskning än åt undervisning jämfört med vad de gjorde 2007. I undersökningen avseende 2011 uppgav professorer och lektorer att de ägnar något mer tid åt forskning och mindre tid åt undervisning än de uppgav 2007. Samma tendens gäller forskarassistenter och forskare, men för dem är förändringarna inte statistiskt signifikanta.

Adjunkterna uppgav att de både forskade och undervisade mindre 2011 än de gjorde 2007 och ägnade i stället mer tid åt ”övrigt”, men förändringarna är mycket små och inte statistiskt säkerställda. Doktorander ägnade 2011 mindre tid åt forskning och mer tid åt ”övrigt” än 2007. För övriga anställningskategorier är förändringarna i arbetstidens fördelning mellan 2007 och 2011 inte statistiskt säkerställda.

Anställningskategori	Forskning	Undervisning grundutbildn	Undervisning forskarutbildn	Övrigt
Professorer	5	-2	-2	0
Forskarassistenter	2	-3	1	1
Lektorer	3	-3	0	0
Adjunkter	-1	-2	0	2
Forskare	1	-1	-1	1
Forskningsassistenter	-4	1	-1	4
Doktorander	-4	0	1	3
Adm. och teknisk personal	2	3	1	-6
Forskningsingenjörer/ laboratoriebiträden	-2	0	0	2
Samtliga	2	-1	0	0

Tabell 4. Förändringar i arbetstidens fördelning på olika verksamheter 2007–2011, procentenheter. Egna bearbetningar av SCB:s årsverkesstatistik 2007 och 2011.

Sammantaget har antalet årsverken ökat med 10 procent mellan 2007 och 2011 samtidigt som det skett en viss förskjutning så att något större andel av arbetstiden ägnas åt forskning och mindre andel åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå. Det är alltså tydligt att personalresurserna används i högre grad för forskning nu än tidigare. En ytterligare förskjutning har skett på så sätt att det huvudsakligen är de mest meriterade anställda som ägnar mer tid åt forskning och mindre åt undervisning 2011 än de gjorde 2007.

Vad gäller andelen tid som ägnas åt "övrigt" så har den totalt sett inte förändrats jämfört med 2007, men det finns skillnader mellan olika anställningskategorier. Den administrativa och tekniska personalen uppgav 2011 att de ägnade mindre tid åt "övrigt" än de uppgav 2007 medan mönstret är motsatt för bland andra forskningsassistenter och doktorander.

Övrigt – vad är det?

Lärare och forskare ska utöver undervisning och forskning ägna sig åt administrativt arbete i olika former. Exempelvis ska de ingå i olika beslutande organ på olika nivåer inom lärosätet och delta i utvärderingar – såväl interna som externa. Andra exempel på uppgifter som varken är undervisning eller forskning, men har nära anknytning till sådan verksamhet är uppdrag som prefekt eller studierektor eller att inneha olika expert- och förtroendeuppdrag. Här vill vi påminna om att anställda vid helt administrativa enheter inte ingår i SCB:s undersökning, exempelvis personal- och ekonomiavdelning eller annan central förvaltning. Den tid som ägnas åt annat än undervisning och forskning är alltså underskattad i denna studie.

De personer som ingår i SCB:s årsverkesundersökning ska redovisa fördelningen av all arbetstid under en genomsnittlig arbetsvecka, alltså även den tid som i ovanstående tabeller benämns "övrigt" och som består av detta:

- "Delta i utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen" vid sidan av avhandlingsarbetet.
- "Administration vid sidan av egen forskning/undervisning" som inte är kopplad direkt till egen forskning/undervisning. Här ingår även uppdrag som prefekt och studierektor. (I undersökningen avseende 2007 benämndes denna "administration ej direkt kopplad till FoU-verksamhet" i svarsblanketten.)
- "Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen/befattningen", exempelvis ledamot i fakultetsnämnd och andra beslutande eller beredande organ.
- "Annan verksamhet" utgörs av andra aktiviteter än de som ingår i övriga kategorier. Exempel på sådana är sjukvård inom kliniska utbildningsenheter, konsult- och rådgivningsverksamhet vid sidan av eget eller studerandes forsknings- och undervisningsprogram, biblioteks- och dokumentationstjänster, liksom vetenskaplig och teknisk informationsspridning av allmän karaktär, skötsel av datorer samt deltagande (även som föreläsare) i konferenser.

Anställningskategori	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)				Förändring antal		Förändring antal årsverken 2007-2011
		Delta i kurser inom egen forskarutb.	Administration ej direkt kopplad till FoU-verksamhet	Expert- och förtroende- uppdrag inom ramen för anst. verksamhet	Annan verksamhet			
Professorer	1 371	1	17	10	4	113	9%	
Forskarassistenter	149	1	7	3	2	31	26%	
Lektorer	1 911	1	16	4	5	314	20%	
Adjunkter	1 610	2	15	4	7	-16	-1%	
Forskare	717	1	8	4	4	240	50%	
Forskningsassistenter	204	4	6	1	11	21	11%	
Doktorander	1 685	14	3	1	2	418	33%	
Adm. och övrig teknisk personal	5 789	1	14	4	62	-136	-2%	
Forskningsingenjörer/ laboratoriebiträden	1 659	2	7	5	29	175	12%	
Samtliga	15 096	4	11	4	16	1 160	8%	

Tabell 5. Antal årsverken samt andel av arbetstiden som ägnas åt annat än undervisning respektive forskning 2011 samt förändring av antalet årsverken 2007–2011.

Doktorander uppgav att de ägnade 14 procent av sin arbetstid åt att delta i kurser inom egen forskarutbildning. Lite förvånande uppgav samtliga anställningskategorier tid för denna aktivitet. Möjligen kan det bero på en felrapportering för professorer, lektorer och forskarassistenter.

De anställningskategorier som enligt undersökningen ägnade störst andel av arbetstiden åt *administration* är de traditionella lärarkategorierna professorer, lektorer och adjunkter, följda av administrativ och teknisk personal. Det är alltså dessa anställningskategorier som står för merparten av institutionernas (motsv.) administration. I sammanhanget bör påpekas att uppdrag som prefekt och studierektor ska redovisas som administration i undersökningen, uppdrag som normalt innehas av anställda inom dessa tre lärarkategorier. För övriga kategorier utgör administration en betydligt mindre arbetsuppgift.

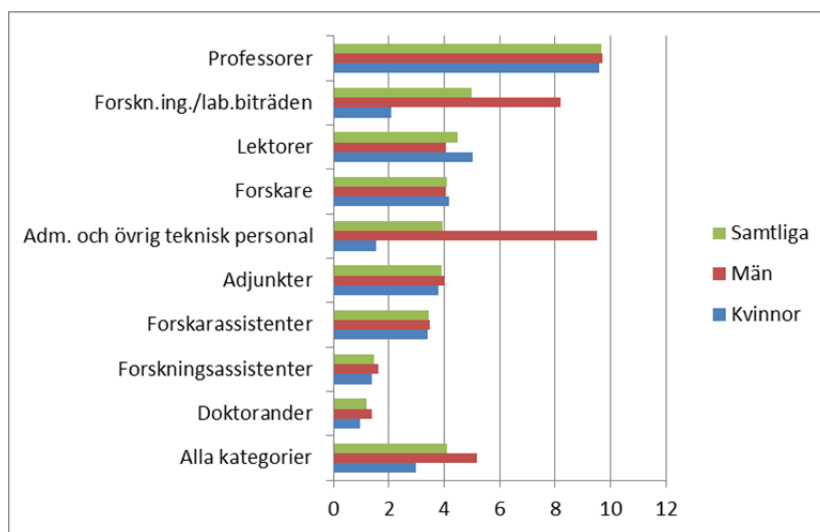
Vad gäller *Administration* var dels rubriceringen en annan i 2007 års undersökning än senare år (även om formuleringen i 2007 års anvisningar var samma som övriga år), dels ska den tid som används åt att ansöka om forskningsmedel (inklusive direkt stöd) särredovisas från och med 2009 års undersökning. Även om anvisningarna var klara med att sådan tid tidigare skulle redovisas som FoU kan det tänkas att personer trots det har redovisat tid för att ansöka om forskningsmedel som administration i tidigare undersökningar, förmodligen i synnerhet de som arbetat med stöd till ansökningar. I kapitlet *Hur mycket tid avsätts för att ansöka om externa medel?* återkommer vi till tiden som ägnas åt ansökningar.

Mycket tid på expert- och förtroendeuppdrag för professorer

Enligt undersökningen ägnades i genomsnitt fyra procent av arbetstiden åt expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen. Andelen är något mindre för kvinnorna än för männen, knappt tre procent respektive knappt fem procent. Professorer (både kvinnor och män) uppgav att denna arbetsuppgift upptog tio procent av deras arbetstid 2011. För lektorer var andelen knappt fem procent och flera andra anställningskategorier

har uppgett andelar däromkring. För några anställningskategorier är skillnaderna mellan kvinnor och män stora, det gäller forskningsingenjörer och laboratoriebiträden samt administrativ och övrig teknisk personal. I dessa kategorier uppgav männen betydligt större andelar av arbetstiden för expert- och förtroendeuppdrag än kvinnorna.

Förmodligen varierar karaktären på uppdragen beroende på anställningskategori. För professorer och lektorer handlar det troligtvis i första hand om att vara ledamot i fakultetsnämnd och andra beslutande eller beredande organ och att vara sakkunnig i olika sammanhang. För exempelvis forskningsingenjörer och laboratoriebiträden har nog uppdragen en helt annan karaktär.



Figur 4. Andel av den totala arbetstiden som kvinnor och män respektive samtliga i olika anställningskategorier uppgav att de ägnade åt expert- och förtroendeuppdrag 2011.

Sammantaget för alla anställningskategorier ägnades 16 procent av arbetstiden åt restposten "annan verksamhet", men det är huvudsakligen administrativ och teknisk personal respektive forskningsingenjörer och laboratoriebiträden som gör att andelen var så stor.

Sammanfattningsvis ...

... är det alltså tydligt att lärosätenas anställda i högre grad ägnar sig åt forskning och utbildning på forskarnivå än de gjorde 2007. Antalet årsverken som ägnas åt dessa verksamheter har ökat betydligt mer än antalet årsverken som ägnas åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå. Vi kan också se en tendens att de vetenskapligt mest meriterade ägnar mer tid åt forskning och mindre tid åt undervisning.

Betydligt mer arbete än heltid

Enligt de som besvarat enkäten var den genomsnittliga arbetstiden 44 timmar per vecka 2011, alltså betydligt mer än en normal arbetsvecka. Flest timmar uppgav professorerna följda av forskarassistenter, lektorer och forskare. De vetenskapligt mest meriterade anställda arbetade alltså mest. Sammantaget arbetade männen något mer än kvinnorna, 45

respektive 43 timmar per vecka, men bland professorer och lektorer arbetade kvinnorna något mer än männen. Arbetsinsatsen var lika stor 2007, både totalt sett och per anställningskategori, några statistiskt säkerställda förändringar kan inte noteras.

Anställningskategori	Kvinnor	Män	Samtliga
Professorer	51,5	50,7	50,9
Forskarassistenter	45,2	47,1	46,4
Lektorer	46,3	45,5	45,9
Adjunkter	43,4	43,1	43,2
Forskare	43,5	45,2	44,5
Forskningsassistenter	42,4	43,1	42,7
Doktorander	43,0	45,2	44,2
Administrativ och övrig teknisk personal	40,9	40,0	40,6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	40,9	41,7	41,3
Totalt	43,4	45,1	44,3

Tabell 6. Genomsnittlig arbetstid per anställningskategori och kön 2011.

Anställningskategorier och vetenskapsområden

Enligt svaren från undersökningen finns det variationer mellan de olika vetenskapsområdena i hur arbetet fördelar sig på olika uppgifter. Dessa variationer kan till stor del förklaras av ekonomiska och personella resurser och i vilken grad vetenskapsområdet omfattar utbildning respektive forskning. Exempelvis inom medicin och naturvetenskap forskar personalen mer och undervisar mindre än inom de andra vetenskapsområdena. Inom det humanistiska-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet är undervisning framträdande. Nästa steg är att se om dessa variationer kvarstår då man studerar varje enskild anställningskategori. Eller undervisar eller forskar man i samma grad inom en och samma anställningskategori oavsett vetenskapsområde? De skillnader som beskrivs i avsnittet är de som är statistiskt säkerställda

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	13 165	32	34	3	31
Medicinskt	9 510	53	17	4	27
Naturvetenskapligt	5 209	50	19	3	29
Tekniskt	9 259	47	22	4	27
Sveriges lantbruksuniversitet	2 806	42	8	3	47
Samtliga vetenskapsområden	43 669	41	22	3	35

Tabell 7. Årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår vetenskapsområdet "övrigt/gemensamt".

Professorer

Bland professorerna finns endast en tydlig skillnad i hur arbetstiden fördelas utifrån vetenskapsområde. Den enda skillnaden som är statistiskt signifikant är att professorer inom medicin undervisar mindre inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå än professorer inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt och naturvetenskapligt vetenskapsområde.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	1 358	41	19	11	29
Medicinskt	1 170	44	13	9	34
Naturvetenskapligt	698	41	19	8	32
Tekniskt	924	43	17	9	31
Samtliga vetenskapsområden	4 392	42	17	10	31

Tabell 8. Professorers arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår SLU och "övrigt/gemensamt".

Resultat för professorer och forskarassistenter vid SLU presenteras inte p.g.a. det låga antalet svar.

Lektorer

Bland lektorerna finns tydligare skillnader än bland professorerna. Vad gäller forskning, ägnar lektorer inom teknik mer tid åt detta, särskilt jämfört med lektorer inom medicinskt och inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde där skillnaderna är signifikanta.

Andra signifikanta skillnader är att lektorer inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde ägnar mer tid åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå än lektorer inom medicin, teknik och SLU.

Rörande forskarutbildningen uppger lektorerna inom teknik att de undervisar på forskarnivå i något större utsträckning än övriga lektorer. Skillnaden är signifikant gentemot lektorer inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt och naturvetenskapligt vetenskapsområde.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	3 960	26	46	3	24
Medicinskt	1 031	26	36	6	32
Naturvetenskapligt	742	27	44	4	25
Tekniskt	1 623	33	37	6	24
Sveriges lantbruksuniversitet	103	28	36	6	31
Samtliga vetenskapsområden	7 475	28	42	4	26

Tabell 9. Lektorers arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår "övrigt/gemensamt".

Slutligen finner man att lektorer inom medicin uppger "övrigt" i signifikant högre grad än lektorer inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde.

Forskarassistenter

Tre tydliga skillnader bland forskarassistenter är att 1) de inom teknik uppger att de inte ägnar lika mycket tid åt forskning som forskarassistenter inom andra vetenskapsområden och att 2) de inom medicin i lägre grad än övriga undervisar på grundnivå och avancerad nivå, samt 3) att de inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde inte ägnar lika mycket av sin arbetstid åt undervisning på forskarnivå som forskarassistenter inom medicin och teknik.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	196	68	15	4	12
Medicinskt	326	69	8	8	15
Naturvetenskapligt	179	71	11	6	12
Tekniskt	270	62	14	9	15
Samtliga vetenskapsområden	1 075	68	11	7	14

Tabell 10. Forskarassistenters arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår SLU och "övrigt/gemensamt".

Beträffande undervisning på grundnivå och avancerad nivå finns det även en signifikant skillnad mellan forskarassistenter inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde som undervisar mer än de inom naturvetenskap.

Adjunkter

Bland adjunkterna tycks det framför allt vara de inom naturvetenskapligt vetenskapsområde som skiljer ut sig. De ägnar signifikant mindre tid åt forskning än adjunkterna inom medicin. Jämfört med adjunkter vid SLU så undervisar de mer på grundnivå och avancerad nivå, men undervisar i lägre grad på forskarnivå än adjunkter inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	3 196	11	59	1	29
Medicinskt	1 005	13	60	1	26
Naturvetenskapligt	297	7	65	0	28
Tekniskt	1 107	10	65	1	23
Sveriges lantbruksuniversitet	166	12	44	5	38
Samtliga vetenskapsområden	5 806	11	60	1	28

Tabell 11. Adjunkters arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I Samtliga vetenskapsområden ingår "övrigt/gemensamt".

Vad gäller "övrigt" skiljer sig humanistiskt-samhällsvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde signifikant åt, där adjunkter inom humaniora och samhällsvetenskap ägnar mer av sin tid "övrigt" än adjunkter inom teknik.

Forskare

Bland dem som är anställda som forskare finns inga signifikanta skillnader i tid som ägnas åt just forskning, detta trots att andelen för SLU är relativt liten. Däremot ägnar SLU:s forskare signifikant mer tid åt "övrigt" än forskare inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt, medicinskt och tekniskt vetenskapsområde. Orsaken till arbetstidens fördelning vid SLU kan till del vara att utöver forskning och utbildning har SLU regeringens uppdrag att bedriva fortlöpande miljöanalys.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	759	67	15	5	13
Medicinskt	1 328	74	6	5	15
Naturvetenskapligt	782	74	6	2	17
Tekniskt	820	73	9	5	14
Sveriges lantbruksuniversitet	475	57	6	4	33
Samtliga vetenskapsområden	4 194	70	8	4	17

Tabell 12. Forskares arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I Samtliga vetenskapsområden ingår "övrigt/gemensamt".

Forskare inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde uppger att de undervisar mer på grundnivå och avancerad nivå än vad andra forskare gör. En annan signifikant skillnad är att undervisning på forskarnivå förekommer i högre grad bland forskare inom medicin än forskare inom naturvetenskap.

Doktorander

Inom medicin uppger doktoranderna att de i signifikant högre grad ägnar sin tid åt forskning än doktorander inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt, naturvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde. Jämfört med doktoranderna inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde ägnar även doktoranderna inom naturvetenskap och vid SLU mer av sin tid åt forskning.

Vetenskapsområde	Antal årsverken	Andel av arbetstiden (%)			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarnivå	Övrigt
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	2 215	61	11	2	26
Medicinskt	1 614	78	7	1	13
Naturvetenskapligt	1 403	72	12	2	15
Tekniskt	3 035	67	12	2	20
Sveriges lantbruksuniversitet	411	73	5	2	21
Samtliga vetenskapsområden	8 715	69	10	2	19

Tabell 13. Doktoranders arbetstid, årsverken totalt och relativ fördelning 2011, per vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår "övrigt/gemensamt".

Doktorander inom medicin och vid SLU undervisar mindre än övriga doktorander på grundnivå och avancerad nivå. Övriga uppgifter är något som doktorander inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde i högre grad ägnar sig åt än doktorander inom medicin, naturvetenskap och teknik. Här finns även en signifikant skillnad mellan SLU och medicinskt vetenskapsområde, där doktorander inom medicin lägger ner relativt mindre tid på övriga uppgifter.

Vissa, men inga större skillnader inom anställningskategorier

Frågan som ställdes inledningsvis var om de variationer som syns mellan de olika vetenskapsområdena i hur arbetet fördelar sig på olika uppgifter kvarstår då man studerar de enskilda anställningskategorierna.

Går det å ena sidan att se om personalen inom medicin och naturvetenskap forskar mer och undervisar mindre än anställda inom andra vetenskapsområden och å andra sidan se om undervisning är särskilt framträdande bland personalen inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet? Detta oavsett vilken anställningskategori som studeras.

Svaret på denna fråga blir "delvis", då resultaten inte pekar enhälligt åt ett visst håll. Skillnaderna är oftast små och inte konsistenta mellan de olika personalgrupperna. Visst är undervisning vanligare inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde totalt sett, men inte inom alla anställningskategorier. Detsamma gäller medicin och naturvetenskap och förhållandet till forskning.

Hur många undervisningsårsverken och vilka utför dem?

De anställda som omfattas av undersökningen uppger att de ägnade 22 procent av sin arbetstid åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå 2011. Undervisning, som inkluderar direkt stöd och förberedelser, uppgick till drygt 9 400 årsverken. Antalet helårsstudenter vid de lärosäten som undersökningen omfattar var drygt 315 000, vilket innebär 33 helårsstudenter per undervisningsårsverke i genomsnitt. Motsvarande resultat i undersökningen för 2007 var 30 helårsstudenter per undervisningsårsverke, dvs. tre studenter färre.

Observera att kvoten mellan helårsstudenter och undervisningsårsverke inte säger något om den lärarledda tid studenterna får, utan avser att illustrera hur många helårsstudenter som får dela på ett undervisningsårsverke.¹

Antal studenter per undervisningsårsverke

Genomsnittskvoten totalt sett är 33 helårsstudenter per undervisningsårsverke och flertalet lärosäten ligger däromkring. Men några lärosäten ligger betydligt högre, som Stockholms universitet, Handelshögskolan och Högskolan i Jönköping. Då svaren bryts ner på lärosäten blir resultaten mer osäkra, men för Stockholms universitet och Handelshögskolan kunde man se liknande resultat 2007. Vid några av lärosätena är kvoten avsevärt lägre – Karolinska institutet, Sveriges lantbruksuniversitet och de konstnärliga högskolorna. Detta var något som även visade sig 2007.

Ett mönster är att de lärosäten som har ett stort inslag av tekniska utbildningar har något färre helårsstudenter per undervisningsårsverke. Tvärtom är det vid de lärosäten där humaniora, samhällsvetenskap och juridik är stora områden, exempelvis Stockholms och Örebro universitet och Högskolan i Jönköping.

År 2007 var kvoten 30 helårsstudenter per undervisningsårsverke i genomsnitt. En eventuell förklaring till att det då var färre studenter som behövde dela på ett undervisningsårsverke kan vara att det 2007 fanns ledig utbildningskapacitet i högskolan. I högkonjunkturen som då rådde användes inte anslagen fullt ut på grund av mindre efterfrågan från studenter. År 2011 fanns dock ingen ledig utbildningskapacitet utan anslagen användes fullt ut och antalet helårsstudenter var betydligt fler än 2007.

¹ Kvoten kan inte beräknas för de olika vetenskapsområdena då studenter delas in efter ämne eller utbildningsområde, vilka inte kan översättas till vetenskapsområde.

Lärosäte	HST	Årsverken undervisning	Antal HST/	Antal HST/
			lärarårsverken 2011	lärarårsverken 2007
Uppsala universitet	23 087	752	31	33
Lunds universitet	28 458	810	35	32
Göteborgs universitet	26 904	773	35	33
Stockholms universitet	29 887	653	46	45
Umeå universitet	17 151	570	30	26
Linköpings universitet	18 097	514	35	34
Karolinska institutet	5 894	397	15	20
Kungl. Tekniska högskolan	12 707	440	29	29
Chalmers tekniska högskola	8 522	334	26	27
Luleå tekniska universitet	7 412	241	31	21
Handelshögskolan i Stockholm	1 623	28	58	43
Sveriges lantbruksuniversitet	4 117	235	18	15
Karlstads universitet	8 909	277	32	30
Linnéuniversitetet	15 760	460	34	28*
Mittuniversitetet	8 497	220	39	29
Örebro universitet	10 231	260	39	45
Blekinge tekniska högskola	4 442	121	37	24
Högskolan i Jönköping	8 540	184	46	29
Malmö högskola	12 583	329	38	30
Mälardalens högskola	8 021	236	34	29
Övriga högskolor totalt	53 063	1 473	36	32
Statliga konstnärliga högskolor totalt	1 845	115	16	12
Totalt	315 486	9 422	33,5	30,2

* Växjö universitet tillsammans med Högskolan i Kalmar

Tabell 14. Antal helårsstudenter (HST) och antal undervisningsårsverken (undervisning inklusive direkt stöd och förberedelser) 2011 (grundnivå och avancerad nivå), samt kvoten av dessa för lärosäten och grupper av lärosäten.

Vilka utför undervisningen?

Utbildningens kvalitet bedöms ibland utifrån vilka som utför undervisningen, där forskarutbildade lärare och en god forskningsanknytning ses som viktiga faktorer. För att beräkna vilka som utför undervisningen, har antalet undervisningsårsverken för en kategori relaterats till det totala antalet undervisningsårsverken för samtliga kategorier. Eftersom andelarna beräknats utifrån befintliga tabeller från undersökningen kan inte några konfidensintervall beräknas.

Professorerna utför 8 procent av undervisningen på grundnivå och avancerad nivå och lektorerna utför 34 procent och ytterligare 5 procent av undervisningen utförs av forskare och forskarassistenter. Sammantaget står således de mest meriterade anställda för 47 procent av undervisningen. Adjunkterna står för en stor del av undervisningen, 37 procent. Så det är främst lektorer och adjunkter som studenterna möter i undervisningen, då dessa sammantaget står för 71 procent av undervisningen på grundnivå och avancerad nivå.

	Andel av undervisningsårsverken på grundnivå och avancerad nivå							Totalt
	Årsverken undervisning	Professor	Lektor	Adjunkt	Forskare/ forskar- assistent	Doktorand	Övrig personal	
Vetenskapsområde								
Hum-sam	4 442	6%	41%	42%	3%	5%	2%	100%
Medicinskt	1 571	10%	23%	38%	6%	8%	14%	100%
Naturvetenskapligt	967	14%	34%	20%	7%	17%	8%	100%
Tekniskt	2 048	7%	29%	35%	5%	17%	6%	100%
SLU	235	..	16%	31%	13%*	8%	14%	100%
Samtliga	9 422	8%	34%	37%	5%	10%	7%	100%

* Enbart forskare

Tabell 15. Andel av undervisningsårsverken (undervisning inklusive direkt stöd och förberedelser) på grundnivå och avancerad nivå som utförs av anställda inom olika anställningskategorier 2011, per anställningskategori och vetenskapsområde. I *Samtliga vetenskapsområden* ingår även området "övrigt/gemensamt"

De olika vetenskapsområdena har i viss mån olika undervisningsprofiler, dvs. i vilken utsträckning en anställningskategori undervisar varierar mellan områdena. Inom humaniora-samhällsvetenskap är det särskilt adjunkter tillsammans med lektorer som står för undervisningen, 83 procent. Naturvetenskap skiljer sig från de övriga vetenskapsområdena med en större andel undervisningsårsverken utförd av professorerna, som tillsammans med lektorerna utför nära hälften av undervisningen inom området. Doktorander står för en relativt stor andel av undervisningen inom naturvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde.

Vilka som undervisar inom de olika vetenskapsområdena är till stor del en spegling av hur personalen är sammansatt. Inom humaniora och samhällsvetenskap finns exempelvis relativt många lektorer och adjunkter, vilket avspeglar sig i tabell 15. Ett annat exempel är att inom tekniskt och naturvetenskapligt vetenskapsområde är relativt många doktorander anställda, vilka också tar hand om en stor andel av undervisningen inom dessa två områden.

Vilka som undervisar påverkas naturligtvis även av att undervisning är vanligare inom vissa anställningskategorier, något vi kunde se i tabell 2, där också det finns vissa variationer mellan vetenskapsområden (tabell 7–13).

Jämfört med resultaten 2007 finns den tydligaste förändringen bland adjunkterna som står för en mindre del av undervisningen 2011.² Detta är främst inte ett resultat av att adjunkterna undervisar en något mindre del av sin arbetstid jämfört med 2007, utan beror till stor del på att adjunkterna blir allt färre. År 2007 uppgick antalet adjunkter till drygt 6 000 helårspersoner, 2011 var antalet 5 600, se *Universitet och högskolor. Årsrapport 2013*. (Rapport 2013:2, Universitetskanslersämbetet). Detta återspeglar sig i adjunkternas andel av årsverken totalt. År 2007 utgjorde adjunkternas årsverken 16 procent av samtliga anställningskategoriers årsverken, 2011 utgjorde de 13 procent.

Det är särskilt inom medicin som undervisning utförd av adjunkter har minskat sedan undersökningen 2007, likaså är det inom medicin som adjunkternas årsverken gått ner som mest. Studerar man den officiella statistiken över högskolans personal, framgår det

² Tabell 15 i Lärares och forskares arbetstid. Rapport 2010:4 R, Högskoleverket.

att antalet adjunkter inom vårdvetenskap, som ingår i vetenskapsområdet medicin, minskat kraftigt under de senaste åren.

Det går inte att peka ut en särskild grupp som har börjat undervisa betydligt mer, då adjunkternas andel har minskat. Men det finns en tendens att mer vetenskapligt meriterad personal utför större andel av undervisningen. Andelen undervisningsårsverken som utförs av lektorer har exempelvis ökat från 31 till 34 procent mellan 2007 och 2011. Sammantaget stod professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter för 43 procent av undervisningen på grundnivå och avancerad nivå 2007 och 2011 hade, som vi tidigare beskrivit, andelen ökat till 47 procent. Inom vetenskapsområden kan man se olika förändringar mellan 2007 och 2011, varav den tydligaste är ”övrig personal” inom medicin, som ökade sin andel av undervisningsårsverken med 8 procentenheter, från 6 till 14 procent.

Lärosätenas undervisningsprofiler

I föregående avsnitt framgick att lektorer och adjunkter utför en stor del av undervisningen på grundnivå och avancerad nivå, men det finns vissa skillnader mellan lärosätena. Vem som undervisar vid ett lärosäte bestäms till del av vilka anställningskategorier som är vanliga på lärosätet. Adjunkterna är förhållandevis många vid lärosäten där lärarutbildning och utbildningar inom vård står för en stor del av utbildningsutbudet och kommer på så sätt stå för en stor del av lärosätets undervisningsårsverken. Högskolan i Jönköping och Mälardalens högskola är de tydligaste exemplen på detta.

Lärosäte	Årsverken undervisning	Andel (%) av undervisningsårsverken							Totalt
		Professor	Lektor	Adjunkt	Forskare/ forskar- assistent	Doktorand	Övrig personal		
Uppsala universitet	752	14%	31%	21%	9%	15%	9%	100%	
Lunds universitet	810	14%	42%	21%	6%	13%	4%	100%	
Göteborgs universitet	773	12%	32%	35%	8%	9%	4%	100%	
Stockholms universitet	653	9%	33%	21%	8%	12%	16%	100%	
Umeå universitet	570	8%	40%	31%	3%	9%	9%	100%	
Linköpings universitet	514	9%	33%	34%	6%	16%	4%	100%	
Karolinska institutet	397	6%	15%	21%	10%	7%	42%	100%	
Kungl. Tekniska högskolan	440	8%	26%	31%	7%	18%	10%	100%	
Chalmers tekniska högskola	334	5%	31%	18%	9%	29%	7%	100%	
Luleå tekniska universitet	241	6%	38%	33%	6%	12%	4%	100%	
Handelshögskolan i Stockholm	28	23%	42%	0%	27%	8%	0%	100%	
Sveriges lantbruksuniversitet	235	14%	16%	31%	17%	8%	14%	100%	
Karlstads universitet	277	2%	36%	53%	0%	6%	2%	100%	
Linnéuniversitetet	460	3%	38%	53%	0%	3%	3%	100%	
Mittuniversitetet	220	3%	32%	51%	1%	9%	3%	100%	
Örebro universitet	260	5%	39%	47%	1%	6%	3%	100%	
Blekinge tekniska högskola	121	6%	32%	46%	0%	8%	5%	100%	
Högskolan i Jönköping	184	3%	22%	67%	0%	7%	1%	100%	
Malmö högskola	329	3%	34%	53%	1%	2%	5%	100%	
Mälardalens högskola	236	2%	32%	61%	0%	3%	2%	100%	
Övriga högskolor totalt	1 473	3%	39%	53%	1%	3%	2%	100%	
Statliga konstnärliga högskolor totalt	115	19%	34%	45%	0%	1%	1%	100%	
Totalt	9 422	8%	34%	37%	5%	10%	7%	100%	

Tabell 16. Andel av undervisningsårsverken på grundnivå och avancerad nivå som utförs av anställda inom olika anställningskategorier 2011 vid olika lärosäten. Uppgifterna i tabellen kan vara osäkra för de mindre lärosätens p.g.a. att urvalet inte är så stort, vilket ger mer osäkra skattningar/vida konfidensintervall (se tabell 3a och 5a i tabellbilagan).

Andelen lektorer varierar inte lika mycket mellan lärosäten som andelen adjunkter, vilket avspeglar sig i tabellen. Men vid Karolinska institutet och SLU, som har relativt få lektorer bland sina anställda, är lektorsledd undervisning mer ovanlig.

Likaså är de professorer som är anställda vid lärosäten med jämförelsevis stor andel professorer mer involverade i undervisningen, dvs. professorer vid de större universiteten, samt Handelshögskolan och de konstnärliga högskolorna.

Vid några av lärosätena är doktoranderna mer involverade i undervisningen, framför allt vid Chalmers tekniska högskola, där doktoranderna utförde 29 procent av undervisningsårsverken.

Vid Karolinska institutet utförs en stor del av undervisningen av anställda inom kategorin övrig personal, främst administrativ och teknisk personal där de med anställningsbenämningen sjuksköterskor ingår. Forskare står för en stor del av undervisningen även vid Handelshögskolan och SLU.

Det mönster man ser i tabell 16 mellan och inom lärosäten överensstämmer i stort med resultaten 2007.

Vilka undervisar på forskarnivå?

Forskarutbildningen är avsevärt mindre än utbildning på grundnivå och avancerad nivå. År 2011 fanns drygt 318 000 helårsstudenter utbildning på grundnivå och avancerad nivå, medan antalet aktiva doktorander var nära 19 000. Totalt avsattes nära 1 400 årsverken för undervisning på forskarnivå, medan motsvarande antal var 9 400 för undervisning på grundnivå och utbildning på avancerad nivå.

Inom forskarutbildningen utförs mycket av undervisningen av den mest vetenskapligt meriterade personalen – professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter. Sålunda utgör även de som är anställda som forskare och forskarassistenter en viktig resurs inom forskarutbildningen.

Vetenskapsområde	Andel av undervisningsårsverken på forskarnivå							
	Årsverken		Forskare/ forskar-				Övrig		Totalt
	undervisning	Professor	Lektor	Adjunkt	assistent	Doktorand	personal	
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	403	37%	33%	8%	12%	9%	1%	100%
Medicinskt	371	28%	18%	2%	26%	6%	20%	100%
Naturvetenskapligt	150	38%	19%	0%	18%	17%	8%	100%
Tekniskt	345	25%	30%	4%	18%	19%	5%	100%
Sveriges lantbruksuniversitet	82	..	7%	10%	21%*	8%	8%	100%
Samtliga vetenskapsområden	1 385	31%	24%	5%	19%	11%	10%	100%

* Enbart forskare

Tabell 17. Andel av undervisningsårsverken på forskarnivå som utförs av anställda inom olika anställningskategorier 2011, per anställningskategori och vetenskapsområde. I "Samtliga vetenskapsområden" ingår även området "övrigt/gemensamt".

Inom naturvetenskapligt och humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde utförs en relativt stor del av undervisningen av professorer. Lektorerna är framträdande inom forskarutbildningen framför allt inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde.

Utifrån doktorandernas svar i undersökningen står de för 11 procent av undervisningen på forskarnivå. I viss mån kan detta vara en misstolkning av frågan, där i stället det egna deltagandet i forskarutbildningen kan ha angetts. I vilken mån detta har skett vet vi inte, men det kan vara en förklaring till den relativt stora andelen. Oavsett detta är andelen större inom naturvetenskapligt och tekniskt vetenskapsområde, två områden med förhållandevis stor andel doktorander bland de anställda.

Antal årsverken totalt och årsverken som läggs ner på undervisning på olika nivåer finns i tabellerna 3a, 4a samt 5a i tabellbilagan.

Hur många årsverken för forskning och forskarutbildning och vilka utför dem?

I undersökningen har de anställda vid lärosätena uppgett att de 2011 ägnade 41 procent av arbetstiden åt forskning. Forskning inkluderar tid för att ansöka om forskningsmedel, direkt stöd till forskningen och doktorandernas avhandlingsarbete. Antalet forskningsårsverken uppgick till 17 800. Vilka anställningskategorier utför forskningen?

Antalet utförda årsverken forskning och utbildning på forskarnivå kan ses som en form av resultat av insatta medel, vilket är intressant ur ett resursanvändningsperspektiv. I detta avsnitt relateras därför antalet årsverken för forskning och forskarutbildning vid lärosätena till deras intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå 2011. Det ska besvara frågan: Hur många årsverken forskning och forskarutbildning får man för en miljon kronor?

Antal årsverken för forskning och forskarutbildning per miljon kronor

I detta avsnitt belyses resultatet av insatta medel genom att vi beräknar kvoten för antalet årsverken för forskning och forskarutbildning per miljoner kronor. Vi vill poängtera att kvoten inte är ett mått på effektivt resursutnyttjande utan endast ett mått på hur mycket forskning man får för en miljon kronor. Intäkterna till forskning och forskarutbildning uppgick 2011 till nästan 34 miljarder. Uppgifterna om intäkter har hämtats från UKÄ:s NU-databas.

I tabell 1 har årsverken för forskning, årsverken för undervisning på forskarutbildning och årsverken för deltagande i kurser på egen forskarutbildning summerats till årsverken för forskning och forskarutbildning avseende 2011 och 2007. Anställda vid högskolan uppger i SCB:s undersökning att de 2011 ägnade nästan 21 000 årsverken åt forskning och forskarutbildning vilket är en ökning sedan 2007. Den övervägande delen av årsverkerna, nästan 18 000, ägnades åt forskning. Utöver det ägnade högskolans personal nästan 1 400 årsverken åt undervisning på forskarnivå och drygt 1 600 åt deltagande i egna kurser på forskarutbildningen. De årsverken som hade ökat mest var deltagande i kurser på egen forskarutbildning vilket förmodligen delvis förklaras av att antalet i kategorin ”doktorander” dvs. doktorander med doktorandanställning ökat i denna undersökning (jämför sidan 14).

I tabell 1 har vi delat in lärosätena i olika grupper utifrån storlek och balansen mellan utbildning och forskning. Därtill finns det skillnader i bl.a. forskningsinriktning. Lärosätena är indelade i följande grupper.

Fackinriktade universitet: Chalmers tekniska högskola, Handelshögskolan i Stockholm, Sveriges lantbruksuniversitet, Luleå tekniska universitet, Kungl. Tekniska högskolan, Karolinska institutet.

Breda etablerade universitet: Göteborgs universitet, Linköpings universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Uppsala universitet.

Nya universitet: Linnéuniversitetet (fr.o.m. 2011, innan dess Högskolan i Kalmar och Växjö universitet), Karlstads universitet, Mittuniversitetet, Örebro universitet.

Högskolor: Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Jönköping, Högskolan i Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan på Gotland, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Malmö högskola, Mälardalens högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Södertörns högskola.

Konstnärligt inriktade högskolor: Stockholms dramatiska högskola, Operahögskolan i Stockholm, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Kungl. Konsthögskolan, Konstfack och Dans- och cirkushögskolan.

Av tabell 18 framgår att de breda etablerade universiteten och de fackinriktade universiteten är förhållandevis forskningstunga.

Lärosätesgrupper	Antal årsverken för forskning		Antal årsverken undervisning på forskarnivå		Antal årsverken för deltagande i kurser på egen forskarutbildning		Totalt antal årsverken forskning och forskarutbildning	
	2007	2011	2007	2011	2007	2011	2007	2011
Breda etablerade universitet	8 318	9 401	654	714	593	846	9 565	10 961
Fackinriktade universitet	4 808	6 010	341	459	382	477	5 531	6 946
Nya universitet	845	896	58	77	110	119	1 013	1 092
Högskolor	1 460	1 427	114	124	126	183	1 700	1 734
Konstnärliga högskolor	24	33	9	12	5	7	38	52
Samtliga lärosätesgrupper	15 455	17 767	1 176	1 386	1 216	1 632	17 847	20 785

Tabell 18. Antal årsverken för forskning (inklusive tid för att ansöka om forskningsmedel) och forskarutbildning per lärosätesgrupp 2007 och 2011. Egna beräkningar av kvoten.

Något dyrare årsverken för forskning och forskarutbildning

Antalet årsverken forskning och forskarutbildning per miljon kronor har vi beräknat genom att dela antalet årsverken för forskning och forskarutbildning med intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå. 2011 fick man på totalnivå ut 0,63 årsverken för forskning och forskarutbildning per miljon kronor (tabell 19). Det är något mindre än 2007 då man fick 0,65 årsverken per miljon kronor i 2011 års priser, forskningen har alltså blivit något dyrare. Det som förmodligen påverkar mest är att en stor del av de nya forskningssatsningarna med anledning av propositionen *Ett lyft för forskning och innovation* (prop. 2008/09:50) var inom medicin och teknik. Inom dessa områden är forskningen normalt dyrare än övriga. En bidragande orsak kan vara den förändrade personalsammansättningen mellan 2007 och 2011, se *Högskolans personalkostnader*

(Universitetskanslersämbetets Effektivitetsfakta 2013).

Kvoterna skiljer sig mellan de olika lärosätesgrupperna både 2011 och 2007. Vid de fackinriktade universiteten var kvoten lägst och forskningen var alltså dyrare vid dessa lärosäten. Det kan delvis förklaras av att den kräver infrastruktur som oftast kostar mer än utrustningen för forskning vid lärosäten med bredare inriktning som i de övriga grupperna. 2007 fick man 0,57 årsverken för forskning och forskarutbildning per miljon kronor vid de fackinriktade universiteten och 2011 fick man 0,58 årsverken per miljon. Därmed har forskningen vid dessa lärosäten blivit något billigare samtidigt som den har blivit något dyrare vid de andra lärosätesgrupperna.

Något som kan påverka kvoten i grupperna breda etablerade universitet och fackinriktade universitet är att där ingår lärosäten som får ersättning för klinisk forskning och utbildning (så kallade ALF-medel). ALF-medlen ingår i dessa lärosätens intäkter, men en stor del av verksamheten sker inom universitetssjukhusen och ingår inte i denna årsverkesundersökning. Vi vet inte hur stor del och kan därför inte korrigera för detta, men antalet årsverken kan vara något underskattat.

Lärosätesgrupper	2007			2011		
	Antal årsverken forskning och forskar- utbildning	Intäkter forskning och utbildning på forskarnivå	Kvot årsverken/ intäkter forskning och utbildning på forskarnivå	Antal årsverken forskning och forskar- utbildning	Intäkter forskning och utbildning på forskarnivå	Kvot årsverken/ intäkter forskning och utbildning på forskarnivå
Breda etablerade universitet	9 565	14 899	0,64	10 961	17 625	0,62
Fackinriktade universitet	5 531	9 752	0,57	6 946	12 075	0,58
Nya universitet	1 013	1 281	0,79	1 092	1 434	0,76
Högskolor	1 700	1 478	1,15	1 734	1 909	0,91
Konstnärliga högskolor	38	37	1,03	52	60	0,87
Samtliga lärosätesgrupper	17 847	27 447	0,65	20 785	33 103	0,63

Tabell 19. Antal årsverken för forskning (inklusive tid för att ansöka om forskningsmedel) och forskarutbildning, intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå, miljoner kronor (2011 års priser) för 2007 och 2011 samt kvoten av dessa för olika grupper av lärosäten. Egna beräkningar av kvoten.

Vilka utför forskningen?

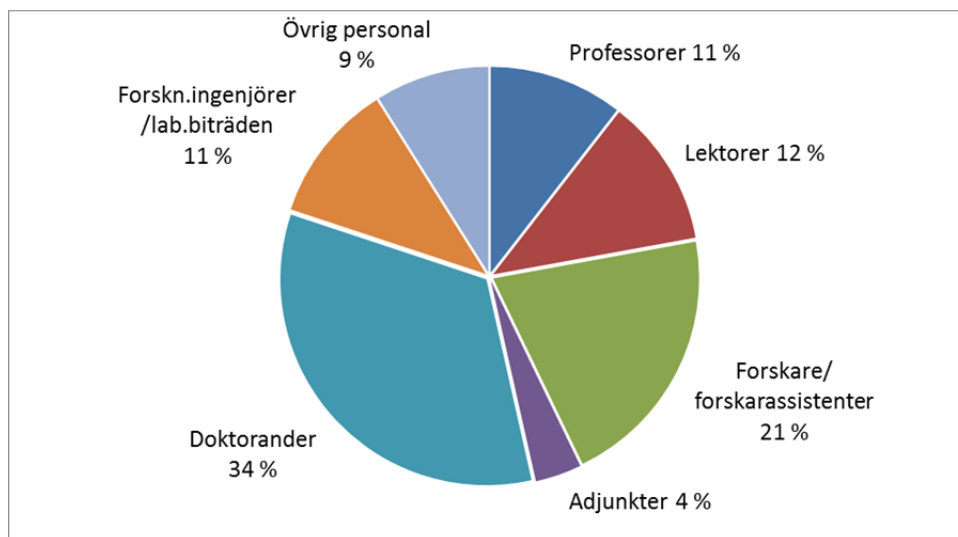
Doktorander är den enskilt största anställningskategorin och de ägnar nästan 70 procent av sin arbetstid åt att forska (inklusive att ansöka om forskningsmedel)³. Det innebär att en tredjedel av forskningen vid universitet och högskolor utförs av doktorander. En annan stor grupp är lektorer, men för deras del utgörs arbetstiden till knappt 30 procent av

³ Notera att här avses årsverken enbart för forskning och inte forskning och forskarutbildning som tidigare i detta avsnitt.

forskning och sammantaget stod lektorer för 12 procent av forskningen 2011, en något större andel än professorerna som stod för tio procent.

Anställningskategorierna forskare och forskarassistenter ägnar liksom doktoranderna runt 70 procent av sin arbetstid åt forskning och 2011 stod de för en femtedel av forskningen som utfördes vid lärosätena. Adjunkterna är den kategori som ägnar minst arbetstid åt forskning och 2011 stod de för fyra procent av lärosätenas forskning.

Sammantaget innebär det att de mest vetenskapligt meriterade anställda – professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter – utförde 43 procent av forskningen 2011. År 2007 var motsvarande andel 37 procent. Forskningen utfördes alltså i högre grad av de mest meriterade anställningskategorierna 2011.



Figur 5. Antalet årsverken för forskning (inklusive tid för att ansöka om forskningsmedel) och forskarutbildning fördelat på anställningskategorier 2011.

Forskningsprofil per vetenskapsområde

Vilka anställningskategorier som utför forskningen varierar mellan vetenskapsområdena (tabell 20). Humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde skiljde sig från de andra områdena med en större andel forskningsårsverken utförda av de mest vetenskapligt meriterade. Här utförde professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter drygt hälften av forskningen 2011, medan motsvarande andel inom medicinskt och tekniskt vetenskapsområde var knappt 40 procent. Inom det tekniska och det naturvetenskapliga vetenskapsområdet utförde doktoranderna en relativt stor andel forskningsårsverken. Det medicinska vetenskapsområdet skiljde sig från de andra områdena med en relativt stor andel forskningsårsverken utförda av forskningsingenjörer och laboratoriebiträden och övrig personal samt en mindre andel forskningsårsverken utförda av doktorander.

Vilka som utför forskningen inom de olika vetenskapsområdena påverkas till stor del av personalsammansättningen, vilket som tidigare nämnts också påverkar vilka som undervisar. Det finns relativt många doktorander inom tekniskt och naturvetenskapligt vetenskapsområde, där de utgör 35 respektive 30 procent av antalet årsverken. Det kan

jämföras med de andra områdena där andelen doktorander är runt 20 procent. Den stora andelen doktorander inom teknik och naturvetenskap avspeglas i en stor andel forskningsårsverken utförda av dessa. På motsvarande sätt utgör lektorer och adjunkter en stor del av personalresursen inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde och de utförde en stor andel forskningsårsverken inom detta område

Vetenskapsområde	Antal forsknings- årsverken	Andel forskningsårsverken per anställningskategori							Totalt
		Professorer	Lektorer	Adjunkter	Forskare /forskar- assistent	Dokto- rander	Forskn.ing/ lab.bitr.	Övrig personal	
Humanistisk- samhällsvetensk.	4 222	13%	24%	9%	15%	32%	1%	5%	100%
Medicinskt	5 022	10%	5%	3%	24%	25%	16%	16%	100%
Naturvetenskapligt	2 592	11%	8%	1%	27%	39%	9%	6%	100%
Tekniskt	4 387	9%	12%	3%	17%	46%	11%	2%	100%
Sveriges									
lantbruksuniversitet	1 183	..	2%	2%	23%	25%	16%	17%	85%
Övrigt/gemensamt	361	..	1%	1%	4%	6%	55%	32%	99%
Samtliga									
vetenskapsområden	17 766	11%	12%	4%	20%	34%	11%	9%	100%
Motsvarande									
uppgifter för 2007	15 476	10%	10%	5%	17%	36%	13%	9%	100%

Tabell 20. Andel av forskningsårsverken (inklusive tid för att ansöka om forskningsmedel) som utfördes av anställda inom olika anställningskategorier 2011, per anställningskategori och vetenskapsområde, samt motsvarande uppgifter på totalnivå 2007. Eftersom andelarna beräknats utifrån tabeller från undersökningen kan inte några konfidensintervall beräknas.

Lärosätenas forskningsprofiler

Det finns också variationer mellan lärosätenas forskningsprofiler. Vid lärosäten med teknisk inriktning utförs en stor andel forskningsårsverken av doktorander. Vid Chalmers tekniska högskola utförde doktoranderna hälften av lärosätets forskningsårsverken 2011, doktoranderna vid Luleå tekniska universitet stod för 46 procent av lärosätets forskning och vid Kungliga tekniska högskolan var andelen 44 procent.

Karolinska institutet skiljer sig från de andra lärosätena med en större andel forskningsårsverken bland forskare och forskarassistenter, forskningsingenjörer och laboratoriebiträden och övrig personal, och en mindre andel utförd av doktorander. Vid Handelshögskolan i Stockholm stod professorerna och lektorer för hälften av lärosätets forskningsårsverken, en betydligt större andel än vid de andra lärosätena. De lärosäten vilkas forskningsprofiler har beskrivits här tillhör gruppen fackinriktade universitet och deras forskningsprofil avviker från forskningsprofilerna vid lärosäten med bredare forskningsinriktning i de övriga grupperna.

Lärosäte	Antal forsknings- årsverken	Andel (%) av forskningsårsverken							Totalt
		Professorer	Lektorer	Adjunkter	Forskare/ forskar- assistent	Dokto- rander	Forskn. ing/lab. bitr.	Övrig personal	
Uppsala universitet	1 950	12%	7%	1%	30%	36%	6%	10%	100%
Lunds universitet	2 137	13%	12%	1%	19%	38%	12%	5%	100%
Göteborgs universitet	1 630	12%	13%	3%	24%	28%	9%	10%	100%
Stockholms universitet	1 437	13%	10%	4%	27%	32%	6%	8%	100%
Umeå universitet	1 229	9%	17%	4%	14%	32%	18%	7%	100%
Linköpings universitet	1 018	11%	15%	3%	15%	41%	9%	6%	100%
Karolinska institutet	2 129	7%	2%	1%	28%	22%	18%	21%	100%
Kungliga tekniska högskolan	1 336	8%	8%	2%	22%	44%	13%	3%	100%
Chalmers tekniska högskola	945	5%	10%	0%	19%	50%	15%	0%	100%
Luleå tekniska universitet	380	12%	15%	3%	11%	46%	11%	1%	100%
Handelshögskolan i Stockholm	37	26%	26%	0%	28%	20%	0%	0%	100%
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	9%	2%	2%	29%	25%	16%	17%	100%
Karlstads universitet	199	12%	31%	12%	0%	31%	2%	12%	100%
Linnéuniversitetet	285	13%	26%	8%	0%	40%	7%	7%	100%
Mittuniversitetet	216	13%	16%	9%	6%	40%	11%	5%	100%
Örebro universitet	197	11%	25%	11%	9%	38%	0%	6%	100%
Blekinge tekniska högskola	88	14%	15%	2%	0%	40%	19%	11%	100%
Högskolan i Jönköping	121	15%	30%	7%	0%	37%	5%	6%	100%
Malmö högskola	175	12%	33%	18%	8%	22%	4%	4%	100%
Mälardalens högskola	112	15%	15%	13%	0%	39%	6%	12%	100%
Övriga högskolor totalt	931	10%	30%	19%	5%	23%	3%	12%	100%
Statliga konstnärliga högskolor	33	25%	14%	18%	19%	20%	0%	4%	100%
Samtliga lärosäten	17 766	11%	12%	4%	20%	34%	11%	9%	100%

Tabell 21. Antal forskningsårsverken (inklusive tid för att ansöka om forskningsmedel) samt forskningsprofil per lärosäte 2011. Eftersom andelarna beräknats utifrån tabeller från undersökningen kan inte några konfidensintervall beräknas.

Hur mycket tid avsätts för att ansöka om externa medel?

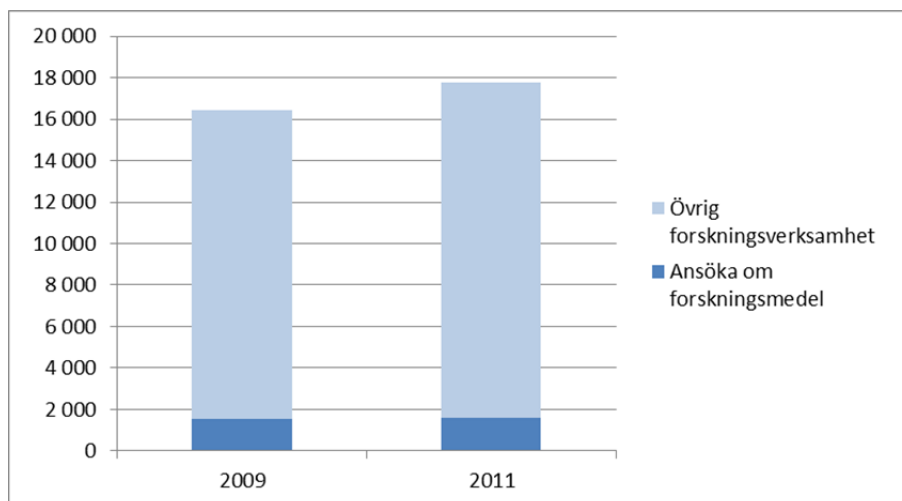
Mer än hälften av alla intäkter till forskning och utbildning på forskarnivå utgörs av externa forskningsmedel. En övervägande del av dessa är olika typer av bidrag dvs. medel som man måste ansöka om. För att kunna delta i konkurrensen om externa forskningsmedel måste forskare och annan personal avsätta arbetstid för att skriva och bearbeta ansökningar. I de föregående kapitlen har vi sett att det finns variationer mellan olika anställningskategorier och vetenskapsområden när det gäller arbetstidens fördelning mellan olika aktiviteter. I det här kapitlet beskrivs hur mönstret ser ut när det gäller tid som personalen avsätter för att ansöka om forskningsmedel – finns det något vetenskapsområde eller någon anställningskategori som sticker ut med att lägga ner betydligt mer tid på att ansöka om forskningsmedel än andra? Har det skett några förändringar mellan 2009 och 2011? Årsverken redovisas delvis i förhållande till den totala arbetstiden, delvis i förhållande till forskningstiden.

Uppgifterna om hur mycket av arbetstiden lärare och forskare lägger ner på att ansöka om forskningsmedel samlades in första gången 2009. Tidigare ingick tiden för att ansöka om forskningsmedel i FoU. Därför görs i detta kapitel tidsjämförelserna mellan 2009 och 2011, och inte mellan 2007 och 2011 som i rapportens övriga kapitel.

Jämförelse med 2009

Totalt ägnades nästan 18 000 årsverken, dvs. 40 procent av den totala arbetstiden, åt forskningsverksamheten 2011. Nästan 1 600 av dessa årsverken, motsvarande nio procent, avsattes för att ansöka om forskningsmedel inkl. direkt stöd till denna verksamhet. I förhållande till den totala arbetstiden utgjorde andelen arbetstid personalen ägnade åt ansökningar cirka fyra procent år 2011, vilket är samma andel som 2009.

Antalet årsverken som de anställda ägnar åt forskning har ökat med drygt 1 300 årsverken mellan 2009 och 2011, motsvarande åtta procent. Men andelen arbetstid man ägnar åt forskning har inte ändrats mellan 2009 och 2011. Detsamma gäller den tid som personalen avsätter för att ansöka om forskningsmedel, 2011 låg andelen arbetstid på samma nivå som 2009, både i förhållande till total arbetstid (4 procent) och till forskningstid (9 procent). Antalet årsverken som ägnas åt ansökningar har ökat marginellt – med 40 årsverken mellan 2009 och 2011, motsvarande två procent. Samtidigt har lärosätenas bidragsintäkter för forskning och utbildning på forskarnivå ökat med 800 miljoner kronor (i fasta priser) mellan 2009 och 2011, motsvarande sex procent. Att tiden som personalen ägnar åt ansökningar inte har ökat lika mycket som bidragsintäkterna kan eventuellt förklaras av att forskningsprojekten och därmed även bidragsbeloppen blivit större, och att ansökningsprocesserna blivit mer effektiva.



Figur 6. Antal årsverken som anställda vid högskolor och universitet ägnade åt forskningsverksamheten inkl. att ansöka om forskningsmedel 2009 och 2011.

Även om arbetstiden som personalen ägnar åt ansökningar totalt sett inte har ändrats mellan 2009 och 2011 visar undersökningen att förändringarna i vissa fall varit relativt stora när man tittar på arbetstidens utveckling mellan de olika anställningskategorierna och vetenskapsområdena, vilket vi redogör för i de kommande avsnitten.

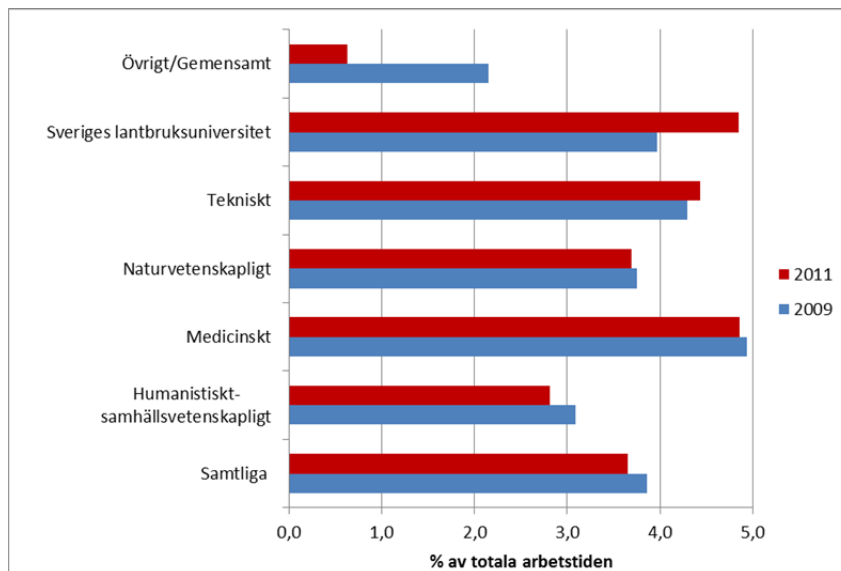
Vilka avsätter mest tid för ansökningar?

Enligt årsverkesundersökningen var det personalen inom det medicinska vetenskapsområdet som avsatte mest tid för såväl hela forskningsverksamheten som för ansökningar om forskningsmedel 2011. Närmare 500 årsverken, motsvarande 30 procent av alla årsverken som ägnades åt ansökningar, utfördes av anställda inom det medicinska vetenskapsområdet. Även personalen inom det tekniska området angav att ett stort antal årsverken ägnades åt att ansöka om externa forskningsmedel. I relativa termer dvs. i förhållande till arbetstid ägnade anställda vid Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) i stort sett lika mycket av sin arbetstid åt ansökningar som man gjorde inom det medicinska, men antalet årsverken var betydligt färre.

Vetenskapsområde	Arbetstid för hela forskningsverksamheten		Varav arbetstid för att ansöka om forskningmedel	
	Antal årsverken	Andel av total arbetstid	Antal årsverken	Andel av total arbetstid
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	4 222	32%	369	3%
Medicinskt	5 022	53%	463	5%
Naturvetenskapligt	2 592	50%	192	4%
Tekniskt	4 387	47%	410	4%
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	42%	136	5%
Övrigt/Gemensamt	361	10%	24	1%
Samtliga vetenskapsområden	17 766	41%	1 594	4%

Tabell 22. Antal årsverken och andel arbetstid som personalen i de olika vetenskapsområdena lade ner på forskning respektive ansökan om forskningsmedel 2011.

Jämfört med 2009 har antalet forskningsårsverken ökat inom samtliga vetenskapsområden, förutom inom området övrigt/gemensamt. Men antalet årsverken som personalen lägger ner på ansökningar har ökat enbart inom det tekniska området och vid SLU. Samma mönster återfinns om antalet årsverken som ägnas åt ansökningar relateras till den totala arbetstiden, men skillnaderna mellan åren är ganska små.



Figur 7. Andel av den totala arbetstiden som personal i de olika vetenskapsområdena ägnade åt ansökningar 2009 och 2011.

Att den tid som personalen ägnar åt att ansöka om forskningsmedel varierar mellan olika vetenskapsområden beror på flera olika faktorer, exempelvis på hur god tillgången på externa medel är inom de olika vetenskapsområdena. Enligt *Forskning och utveckling inom universitets- och högskolesektorn 2011* (Statistiskt meddelande UF 13 SM, SCB) erhöll ämnesområdet medicin nästan 9 miljarder kronor för FoU, vilket motsvarar 30 procent av intäkterna. Intäkter inom det naturvetenskapliga området var betydligt mindre, 17 procent av de totala intäkterna. Även om de ovannämnda intäkterna inkluderar också statliga anslag som man inte behöver ansöka om, visar de uppgifterna på stora variationer på tillgängliga forskningsmedel i de olika vetenskapsområdena.

En femtedel av professorernas forskningstid ägnas åt ansökningar

Eftersom anställda vid universitet och högskolor har olika kompetenser och arbetsuppgifter är det naturligt att den tid de ägnar åt forskningsverksamheten respektive ansökningar om forskningsmedel varierar mellan olika anställningskategorier. Enligt årsverkesundersökningen lade doktorander ner minst tid, två procent av all forskningstid, på att ansöka om forskningsmedel 2011. Störst andel av sin forskningstid avsatte professorerna med 21 procent.⁴ Andra anställningskategorier som svarade att de ägnade en betydande del av sin forskningstid åt ansökningar var forskarassistenter (18 procent),

⁴ Notera att i detta avsnitt relateras tiden personalen ägnar åt ansökningar till deras forskningstid, inte till total arbetstid som i övriga rapporten.

lektorer (16 procent) samt administrativ och övrig teknisk personal (15 procent). I det senare fallet får vi förmoda att tiden avser direkt stöd och inte själva ansökan.

Totalt ägnades nästan 1 600 årsverken åt ansökningar om externa forskningsmedel 2011. De tre mest meriterade anställningskategorierna tillsammans – professorer, lektorer och forskare – svarade för två tredjedelar av dessa årsverken. I tabell 23 framgår att de övriga anställningskategorierna låg på betydligt lägre nivåer när det gäller antal årsverken som avsattes för ansökningar 2011. Tabellen visar också att de anställningskategorier som normalt kräver doktorsexamen (professorer, forskare, lektorer och forskarassistenter) ägnade större del av sin forskningstid åt att ansöka om forskningsmedel än anställda i de övriga kategorierna gjorde.

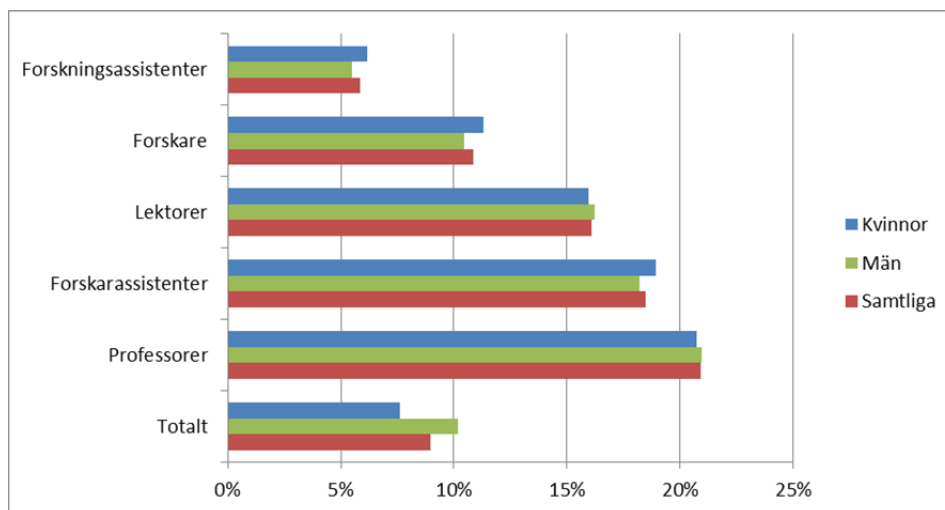
Anställningskategori	Arbetstid för hela forskningsverksamheten		varav arbetstid för att ansöka om forskningsmedel		
	Antal årsverken	Andel av total arbetstid	Antal årsverken	Andel av total arbetstid	Andel av total forskningstid
Professorer	1 866	42%	390	9%	21%
Forskarassistenter	729	68%	135	13%	18%
Lektorer	2 067	28%	332	4%	16%
Adjunkter	646	11%	58	1%	9%
Forskare	2 951	70%	320	8%	11%
Forskningsassistenter	644	70%	38	4%	6%
Doktorander	5 971	69%	126	1%	2%
Administrativ och övrig teknisk personal	943	13%	140	2%	15%
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1 950	50%	54	1%	3%
Samtliga anställningskategorier	17 766	41%	1 594	4%	9%

Tabell 23. Arbetstid som personalen i de olika anställningskategorierna lade ner på forskning respektive ansökningar om forskningsmedel 2011.

Som vi redan nämnt har varken antalet årsverken eller andelen arbetstid som personalen ägnar åt ansökningar ändrats nämnvärt mellan 2009 och 2011. Små minskningar i några anställningskategorier har vägts upp av små ökningarna i andra grupper. Den största ökningen jämfört med 2009, både andelen arbetstid och antalet årsverken, har angetts av forskarassistenterna. Minskningen har däremot varit störst bland adjunkter (minus fyra procentenheter), både i absoluta och relativa tal.

Relativt små skillnader mellan män och kvinnor

Totalt sett avsatte manliga lärare och forskare något större andel av sin forskningstid för ansökan om forskningsmedel än deras kvinnliga kollegor gjorde. Men inom tre anställningskategorier – forskare, forskarassistenter och forskningsassistenter – var andelen arbetstid personalen ägnade åt ansökningar något större bland kvinnor än bland män. I de övriga anställningskategorierna rådde det motsatta förhållandet 2011. Men det är små skillnader mellan män och kvinnor och de är inte alltid statistiskt säkerställda. I figur 8 illustreras skillnader mellan män och kvinnor i de anställningskategorier där man avsetter mest tid för att bereda ansökningar om forskningsmedel.



Figur 8. Andel av forskningstiden som personal i olika anställningskategorier ägnade åt ansökningar 2011, uppdelad på män och kvinnor.

Som vi redan nämnt hänger skillnaderna mellan vetenskapsområdena delvis ihop med personalsammansättningen i de olika vetenskapsområdena. Professorer är den anställningskategori som avsätter störst del av sin forskningstid till ansökningar om forskningsmedel. I tabellen nedan framgår att det gäller inom alla vetenskapsområden utom medicin.⁵ Störst andel av sin forskningstid, 29 procent, avsatte professorerna inom det tekniska området, inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området var motsvarande andel 15 procent. När det gäller den gruppen som avsätter minst tid för att bereda ansökningar, doktorander, ser det ut likadant inom alla vetenskapsområden. Enligt årsverkesundersökningen fanns 2011 de största variationerna mellan olika vetenskapsområden avseende administrativ och övrig teknisk personal.

Anställningskategori	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt		Naturvetenskapligt		Sveriges lantbruksuniversitet		Samtliga
	Medicinskt			Tekniskt			
Professorer	15%	20%	20%	29%	..	21%	
Forskarassistenter	13%	24%	14%	21%	..	18%	
Lektorer	13%	20%	18%	20%	14%	16%	
Adjunkter	8%	5%	11%	16%	8%	9%	
Forskare	12%	12%	8%	11%	12%	11%	
Forskningsassistenter	4%	6%	4%	2%	10%	6%	
Doktorander	2%	3%	2%	2%	3%	2%	
Administrativ och övrig teknisk personal	15%	12%	3%	23%	44%	15%	
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	10%	1%	4%	5%	1%	3%	
Samtliga anställningskategorier	9%	9%	7%	9%	12%	9%	

Tabell 24. Andel av forskningstiden som personal inom olika anställningskategorier avsatte för ansökningar om forskningsmedel 2011, per vetenskapsområde.

⁵ Av sekretessskäl finns det inga tillgängliga uppgifter för professorers och forskarassistenter arbetsfördelning på SLU.

Skillnader mellan lärosäten

Precis som mellan de olika anställningskategorierna och vetenskapsområdena så finns det skillnader mellan olika lärosätesgrupper (se beskrivning i föregående kapitel). Det finns även skillnader mellan lärosäten inom samma lärosätesgrupp.

Enligt årsverkesundersökningen 2011 avsatte personalen på de fackinriktade lärosätena något större andel av sin arbetstid åt att ansöka om forskningsmedel än personalen på de andra lärosätesgrupperna. Detta kan delvis förklaras av hur stor andel av lärosätenas forskningsintäkter kommer från externa finansiärer. I en tidigare rapport från Universitetskanslersämbetet (*Forskningsresurser i högskolan*, Rapport 2013:7) framgår att andelen externa forskningsmedel är störst just vid de fackinriktade lärosätena, cirka 60 procent. Därmed faller det ganska naturligt att de avsätter en större andel av sin arbetstid för att ansöka om medel till forskning.

Sett till de enskilda lärosätena var andelen arbetstid som läggs ner på ansökningar störst på Karolinska institutet, Luleå tekniska universitet och Kungl. Tekniska högskolan. Minst är andelen på de konstnärliga högskolorna. De konstnärliga lärosätena utmärker sig även med det att kvinnliga lärare och forskare där lägger ner större andel av sin forskningstid på ansökningar än manliga lärare och forskare. Andelen arbetstid de anställda ägnar åt ansökningar varierar till viss del på grund av skillnader i sammansättningen av tjänstekategorier vid lärosätena.

Sammanfattning

Varken antalet årsverken eller andelen tid som högskolans personal ägnar åt att ansöka om forskningsmedel har ändrats nämnvärt mellan 2009 och 2011. Variationerna som fanns mellan anställningskategorier och vetenskapsområden 2009 kvarstod i stora drag även 2011. De mest meriterade anställningskategorierna – professorer, lektorer och forskare – lade ner mest arbetstid på ansökningar. Vid jämförelsen mellan olika vetenskapsområden var det personalen inom det medicinska området som avsatte flest årsverken och störst andel av arbetstiden för att ansöka om extern finansiering till sin forskning.

Men en del av arbetet som personalen lägger ner för att ansöka om forskningsmedel kan ske utanför den ordinarie arbetstiden. I tabell 6 i tabellbilagan framgår att den faktiska arbetstiden överstiger den ordinarie arbetstiden för alla anställningskategorier, i synnerhet för de som uppgett att de ägnar mest tid åt ansökningar. Eftersom vi inte vet vilka arbetsuppgifter den överstigande arbetstiden avser får vi förmoda att det även till viss del inkluderar tid för att ansöka om forskningsmedel.

Könsskillnader i arbetstidens fördelning

Ju högre upp i den akademiska karriären desto färre kvinnor. Andelen kvinnor var 2011 56 procent bland adjunkter, 44 procent bland lektorer och 23 procent bland professorer.⁶ En hypotes som förts fram som en delförklaring till den låga andelen kvinnor bland professorer, är att kvinnor har sämre förutsättningar att meritiera sig, bl.a. genom att kunna ägna sig åt forskning. I 2007 års undersökning kunde man inte se några stora generella könsskillnader, men ändå ett visst mönster. Kvinnorna uppgav att de i högre grad än män ägnade tid åt ”övrigt” och i lägre grad ägnade sig åt forskning och undervisning. Detta mönster var emellertid inte lika framträdande inom alla vetenskapsområden.

När vi nu går vidare till att studera hur arbetstiden fördelade sig mellan kvinnor och män 2011, belyser vi situationen för dem som står närmast att kunna befordras till professor, nämligen lektorer, forskare, men även forskarassistenter. Som jämförelse redovisas även resultaten bland professorer.

Sammanlagt, utan att ta hänsyn till att kvinnor och män fördelar sig olika mellan olika vetenskapsområden och att förutsättningarna för att meritiera sig ser olika ut mellan vetenskapsområden, finner man inga påtagliga skillnader mellan kvinnor och män.

	Antal årsverken	Andel (%) av arbetstiden			
		Forskning	Undervisning grundnivå och avancerad nivå	Undervisning forskarutbildning	Övrigt
Professorer, kvinnor	992	40	15	11	33
Professorer, män	3 400	43	17	9	31
Samtliga lektorer, forsk.ass. och forskare, kv.	5 582	46	28	4	22
Samtliga lektorer, forsk.ass. och forskare, m.	7 162	45	29	5	22
Lektorer, kvinnor	3 273	27	41	4	27
Lektorer, män	4 202	28	43	5	25
Forskarassistenter, kvinnor	432	69	11	6	14
Forskarassistenter, män	644	67	12	7	14
Forskare, kvinnor	1 877	72	8	4	16
Forskare, män	2 317	69	8	4	18

Tabell 25. Årsverken totalt och relativ fördelning 2011, kvinnor respektive män inom fyra anställningskategorier.

En tendens är att kvinnliga forskare och forskarassistenter uppger att de ägnar något mer av sin tid åt forskningsverksamhet än vad män gör, men dessa skillnader är små och inte statistiskt signifikanta.⁷ Bland lektorer, som är den största kategorin, finns inte heller några signifikanta skillnader, inte heller bland professorer.

Totalt sett tycks det inte finnas några tydliga skillnader mellan kvinnor och män vad gäller den tid som ägnas åt forskning, det samma gäller även undervisning och övriga arbetsuppgifter.

⁶ Universitet och högskolor. Årsrapport 2012. Rapport 2012:10 R, Högskoleverket.

⁷ Se tabell 2a i tabellbilagan.

Även när man studerar resultaten inom olika vetenskapsområden finner man inga nämnvärda skillnader mellan kvinnor och män rörande arbetstidens fördelning på olika uppgifter. Skillnaderna är små och/eller inte statistiskt signifikanta, utom i tre fall.

1. De manliga forskarassistenterna inom humaniora-samhällsvetenskap uppger att de ägnar mer tid åt undervisning på grundnivå och avancerad nivå än de kvinnliga (18 respektive 12 procent av arbetstiden).
2. Manliga forskare inom naturvetenskap undervisar något mer inom forskarutbildningen än vad de kvinnliga forskarna gör (3 respektive 1 procent).
3. Bland forskarassistenterna inom teknik uppger männen i högre utsträckning än kvinnorna att de undervisar inom forskarutbildningen (10 respektive 5 procent).

Sålunda finns det inget i denna undersökning som tyder på att kvinnor skulle ha svårare att meritera sig genom att forskningen blir lidande tidsmässigt.

Reflektioner

Personalen är både en resurs och en kostnad. För universitet och högskolor är kostnaden för personalen den avgjort största kostnadsposten, samtidigt som personalen är förutsättningen för all verksamhet som lärosätena bedriver. Att kunna följa upp hur personalresursen används är därför av central betydelse – i synnerhet när effektiv resursanvändning är i fokus.

I denna studie har vi utifrån ett resursutnyttjandeperspektiv undersökt hur anställda vid universitet och högskolor fördelar sin arbetstid på olika arbetsuppgifter. Vi har kunnat konstatera att lärosätenas ökade intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå under de senaste åren har gett avtryck i påtagligt ökat antal utförda årsverken inom forskning och utbildning på forskarnivå. Antalet årsverken för undervisning på grundnivå och avancerad nivå har inte ökat nämnvärt, vilket är helt i linje med intäktsutvecklingen.

De mest meriterade utför mindre än hälften av undervisningen respektive forskningen – men högre andel än 2007

Ungefär två tredjedelar av verksamheten utgörs enligt undersökningen av undervisning och forskning. De vetenskapligt mest meriterade anställda (professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter) utför mindre än hälften av dessa verksamheter. Dessa kategorier utför 47 procent av undervisningen på grundnivå och avancerad nivå respektive 43 procent av forskningen (inklusive att ansöka om medel). Men undervisningen på forskarnivå utförs till tre fjärdedelar av dessa anställningskategorier.

Återstående del av forskningen utförs till stor del av doktoranderna som står för drygt en tredjedel av antalet forskningsårsverken och i undervisningen på grundnivå och avancerad nivå står adjunkter för 37 procent av undervisningen.

Jämfört med 2007 utförde dock de mest meriterade anställda en högre andel av såväl forskningen som undervisningen 2011. År 2007 stod professorer, lektorer, forskare och forskarassistenter för 37 procent av antalet forskningsårsverken, medan andelen alltså hade ökat till 43 procent 2011. Inom undervisning på grundnivå och avancerad nivå är utvecklingen inte lika tydlig, andelen som utförs av dessa grupper sammanlagt har ökat från 43 till 47 procent. Det beror huvudsakligen på att lektorerna utför en större andel, medan professorernas andel av undervisningen inte har ökat.

De senaste årens ökning av professorer, lektorer och forskare som vi har sett på lärosätena (samtidigt som antalet adjunkter blivit färre) har således huvudsakligen gett avtryck i att de utför en större andel av forskningen, medan undervisningsprofilen sammantaget inte har förändrats lika påtagligt. Det är den totala bilden och det finns variationer mellan såväl ämnesområden som lärosäten. Det uppstår ändå frågor när man granskar resultaten, bland andra följande.

- Hur bör personalresurserna användas?
- Vad borde anställda inom olika anställningskategorier ägna sig åt?
- Är dagens resursanvändning och arbetsfördelning den optimala?

Lite dyrare forskning men fler studenter per undervisningsårsverke

Forskningen har blivit lite dyrare jämfört med 2007 vilket förmodligen beror på att en stor del av forskningssatsningarna under perioden har varit riktade mot medicin och teknik – områden där forskningen ofta är dyrare än inom övriga så kallade torra ämnen. Förskjutningar i personalsammansättningen kan också ha påverkat kostnaden per forskningsårsverke.

Vi har också noterat att det var fler helårsstudenter 2011 som fick dela på ett undervisningsårsverke än 2007. En förklaring till detta kan vara att det fanns ledig utbildningskapacitet i högskolan 2007, vilket det inte fanns 2011.

De flesta arbetar mer än heltid

Vi kan konstatera att lärosätenas anställda har många olika arbetsuppgifter och de arbetar mer än heltid. Enligt undersökningen är genomsnittstiden för en heltidsarbetande 44 timmar i veckan, något lägre för kvinnor och något högre för män (tabell 6 i tabellbilagan). Högskolan får alltså ut fler årsverken än de betalar för. Flest timmar uppger professorerna, som arbetar drygt 50 timmar per vecka.

Frågan är vad som räknas in i arbetstiden och hur man ska se på den tid som avsätts åt att ansöka om medel för forskning. Det förekommer att lärosätena avsätter medel för finansiering av anställdas arbetstid som ägnas åt att formulera och utarbeta ansökningar om forskningsmedel. Men i många fall är nog detta en uppgift som utförs utöver den ordinarie arbetstiden, i hopp om att få finansiering för att utföra forskning. Av undersökningen framgår att de anställningskategorier som uppgett flest timmar också är de som ägnar mest tid åt ansökningar. De anställda skapar alltså finansiering för sin kommande verksamhet, som i bästa fall frigör resurser för annan verksamhet vid lärosätet.

Det ingår mycket mer än undervisning och forskning i arbetsuppgifterna för anställda vid universitet och högskolor och enligt årsverkesundersökningen ägnas i genomsnitt drygt en tredjedel av arbetstiden åt annat. När vi jämfört resultaten i denna undersökning med motsvarande för 2007 har vi inte noterat några signifikanta förändringar i andelen tid som lärare och forskare ägnat åt administration, expert- och förtroendeuppdrag eller annan verksamhet. Den administrativa bördan för dessa grupper verkar alltså inte ha ökat sedan 2007.

Hur kan denna rapport användas?

Så vad ska vi då säga om de resultat vi har presenterat i denna rapport?

Som vi skrev redan inledningsvis är det omöjligt att utifrån bedöma vad som är den optimala arbetsfördelningen för anställda inom olika anställningskategorier. Vi har sett att fördelningen varierar såväl mellan vetenskapsområden som mellan lärosäten, men det är svårt att uttala sig om det ena mönstret skulle vara bättre än det andra. Det vi kan göra är att lyfta den statistik som faktiskt finns och göra den mer tillgänglig för intresserade. Förhoppningsvis kan denna kartläggning tjäna som en kunskapsbank för dem som vill veta hur lärosätenas anställda fördelar sin arbetstid på olika aktiviteter och göra jämförelser.

Behov av en heltäckande tidsanvändningsstudie

Tidsanvändningen är ett svårfångat fenomen och idag utgör SCB:s årsverkesundersökning den bästa datakällan. SCB:s fokus är emellertid forskning och utveckling, vilket innebär att andra verksamheter får mindre betydelse i undersökningen. Det tydligaste exemplet på detta är att endast anställda som kan förväntas ägna sig åt forskning omfattas av undersökningen. Det innebär att exempelvis all central ekonomi- och personaladministration rensas bort innan undersökningen genomförs, men i de flesta fallen ingår inte heller central studieadministration. Det administrativa arbete som utförs på lärosätena är alltså underskattat i denna undersökning och vad som ingår inkluderar mer forskningsadministration än studieadministration. Det bör man ha i åtanke när man studerar resultaten. Vi ser att det finns ett behov av att göra motsvarande undersökning där målpopulationen är samtliga anställda.

Fakta om statistiken

Underlaget för denna studie är SCB:s undersökning *Forskning och utveckling inom universitets- och högskolesektorn*.⁸ Undersökningen omfattar två delar, *Årsverken för FoU* samt *Intäkter för FoU*, av vilka vi använt *Årsverken för FoU*. Sedan 2005 samlar Statistiska centralbyrån in uppgifter om FoU-årsverken direkt från högskolans personal. Uppgifter om antal anställda hämtas från registret över högskolans personal. Anställda vid helt administrativa enheter vid lärosätena, som inte förväntas ägna sig åt forskning, rensas bort och ingår inte i målpopulationen.

Enkäter skickas till ett urval om ca 13 000 individer som redovisar dels omfattningen av en genomsnittlig arbetsvecka, dels hur deras arbetstid under en genomsnittlig arbetsvecka fördelas på olika arbetsuppgifter. Personerna i urvalet ska redovisa sin arbetstid indelad i följande aktiviteter:

- forskning och utvecklingsverksamhet (FoU) inkl. direkt stöd
- ansöka om medel för FoU inkl. direkt stöd
- undervisning på grundutbildningsnivå inkl. direkt stöd
- undervisning på forskarutbildningsnivå inkl. direkt stöd
- delta i utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen
- administration vid sidan av egen forskning/utbildning
- expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen/befattningen
- annan verksamhet.

SCB:s enkät samt anvisningar för uppgifter avseende 2011 bifogas rapporten. Enkäten skickades till 12 622 personer, varav 58 procent svarade.

Underlaget till denna rapport består av tabeller från SCB:s undersökning *Årsverken för FoU* åren 2007–2011 och det är främst tabellerna för 2011 som har använts. En del jämförelser har gjorts med data för 2007 och i vissa fall 2009.

SCB:s undersökning inkluderar även Institutet för rymdfysik och SCB uppger därför 17 810 FoU-årsverken 2011, dvs. något fler än vad som anges i denna studie. Resultaten från SCB:s årsverkesundersökning presenteras bl.a. i *Forskning och utveckling inom universitets- och högskolesektorn 2011*, UF 13 SM 1201.

Tillförlitlighet

Eftersom *Årsverken för FoU* är en urvalsundersökning finns det ett visst mått av osäkerhet i resultaten. I tabellerna i tabellbilagan redovisas ett mått på den statistiska osäkerheten. Osäkerheten uttrycks som ett 95-procentigt konfidensintervall, vilket innebär att med 95 procents säkerhet ligger det ”sanna” värdet inom punktskattningen +/- konfidenslängden. Ett exempel är om FoU-andelen för samtliga tjänstekategorier är

⁸ Undersökningen följer huvudsakligen de riktlinjer för FoU-statistik som utarbetats av OECD och publiceras i manualen *Proposed Standard for Surveys of Research and Experimental Development, Frascati manual 2002*.

skattad till 39 och det sanna värdet ligger med 95 procents säkerhet inom intervallet 39 +/- 1, dvs. mellan 38 och 40 procent.

I SCB:s undersökning och i denna studie anges hur många årsverken som har ägnats åt FoU, undervisning och övrigt. Ett årsverke är det arbete som en heltidsanställd person utför under ett år eller som flera deltidsanställda tillsammans utför under ett år. En person som varit heltidsanställd och har endast ägnat halva sin tid åt FoU har gjort 0,5 FoU-årsverke, se definition i OECD:s Frascatimanual. När antalet årsverken beräknas för högskolans personal utgår man därför från anställningens omfattning och inte från det antal timmar personerna anger att de arbetar. Om personerna arbetar mer än heltid innebär det att ett årsverke de facto är mer än normal årsarbetstid.

Beskrivning av anställningskategorierna

Enligt högskoleförordningen (HF) får universitet och högskolor anställa lärare som professorer och lektorer. Därutöver regleras i HF en tidsbegränsad meriteringsanställning för lärare (HF 4 kap. 12 a §), för vilken ofta benämningarna forskarassistent eller biträdande lektor används på lärosätena. Det övergripande ramverket för anställningar som lärare regleras i högskolelagen och högskoleförordningen och närmare regler för anställningarna regleras i respektive lärosätes anställningsordning.

Den nya regleringen av lärare infördes 2011 och för meriteringsanställning 2012. Det betyder att de inte fått särskilt stort genomslag på lärosätena i 2011 års årsverkesundersökning och anställningskategorierna såg ungefär likadana ut som innan förändringen. Det betyder exempelvis att den tidigare reglerade läraranställningen adjunkter var mycket vanlig 2011. Många lärosäten har också valt att behålla adjunkter som en lokalt reglerad lärarkategori.

Även anställning som doktorand regleras i högskoleförordningen. Därutöver finns sedan 2008 en tidsbegränsad anställning för postdoktor enligt centralt avtal mellan Arbetsgivarverket och lärosätenas fackliga företrädare.

Utöver de ovan beskrivna anställningarna finns också många andra vid lärosätena som regleras på annat sätt. Hit hör forskare och forskningsassistenter som ofta har tidsbegränsade anställningar för att leda eller delta i externt finansierade forskningsprojekt, samt administrativ och teknisk personal (varav en del har undervisande och/eller forskande arbetsuppgifter).

All personal som omfattas av undersökningen är indelad i någon av följande anställningskategorier: professor, lektor (här ingår biträdande lektor), forskarassistent, adjunkt (inklusive gästlärare), forskare (här ingår postdoktor), doktorand, forskningsassistent, administrativ och övrig teknisk personal samt forskningsingenjörer och laboratoriebiträden.

Skillnader mellan FoU-årsverkesstatistik och statistik över högskolans personal

Statistiken som utgör underlag för denna studie är inte helt jämförbar med statistiken över högskolans personal, vilken Universitetskanslersämbetet ansvarar för och som vi normalt använder som underlag för våra analyser. FoU-årsverkesstatistiken produceras av SCB/IFI (enheten för investeringar, FoU och IT) och utgår från personalstatistiken, men

anpassas till internationella krav och sammanställs i anställningskategorier till vissa delar på annat sätt än personalstatistiken.

Enligt OECD:s Frascatimanual ska vissa kategorier av personal inte ingå vid framtagning av FoU-årsverkesstatistik. Ett exempel på anpassningen är att SCB/IFI ur populationen rensar bort all personal vid de enheter vid lärosätena som är helt administrativa.

En annan stor skillnad är anställningskategorierna. I statistiken över högskolans personal finns kategorin annan forskande och undervisande personal där de flesta i den forskande personalen ingår. Denna breda kategori används inte av SCB/IFI, utan de sorterar in den personalen i någon av kategorierna forskare respektive forskningsassistenter, alternativt i någon av övriga befintliga kategorier.

En annan skillnad är att anställningskategorin forskarassistent/meriteringsanställning i statistiken över högskolans personal inkluderar biträdande lektor och postdoktor medan dessa ingår bland lektorer respektive forskare i årsverkesstatistiken. Eftersom därutöver en hel del av personalen inom kategorin annan forskande och undervisande personal av SCB/IFI hänförs till exempelvis adjunkter går det inte att få någon överensstämmelse mellan FoU-statistiken och högskolestatistiken när personalkategorierna jämförs.

Lärosäten som ingår i undersökningen enligt SCB:s kategorisering

Universitet	Högskolor med vetenskapsområde
Uppsala universitet	Blekinge tekniska högskola
Lunds universitet	Högskolan i Jönköping
Göteborgs universitet	Malmö högskola
Stockholms universitet	Mälardalens högskola
Umeå universitet	Övriga högskolor
Linköpings universitet	Gymnastik- och idrottshögskolan
Karolinska institutet	Högskolan i Borås
Kungl. Tekniska högskolan	Högskolan Dalarna
Chalmers tekniska högskola	Högskolan på Gotland
Luleå tekniska universitet	Högskolan i Gävle
Handelshögskolan i Stockholm	Högskolan i Halmstad
Sveriges lantbruksuniversitet	Högskolan Kristianstad
Karlstads universitet	Högskolan i Skövde
Mittuniversitetet	Högskolan Väst
Linnéuniversitetet*	Södertörns högskola
Örebro universitet	Statliga konstnärliga högskolor
	Dans- och cirkushögskolan**
	Konstfack
	Kungl. Konsthögskolan
	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
	Operahögskolan i Stockholm**
	Stockholms dramatiska högskola**

*) Växjö universitet och Högskolan i Kalmar har tillsammans bildat Linnéuniversitetet fr.o.m. januari 2010.

**) Dramatiska institutet och Teaterhögskolan i Stockholm bildade Stockholms dramatiska högskola 2011 och 2013 bildade Stockholms dramatiska högskola Stockholms konstnärliga högskola tillsammans med Dans- och cirkushögskolan samt Operahögskolan.

Samtliga statliga universitet och högskolor samt enskilda utbildningsanordnare med forskningsresurser ingår normalt i SCB:s FoU-undersökning, men 2011 ingick inte enskilda vårdhögskolor samt teologiska högskolor.

Enkät samt vägledning till enkäten

På följande sidor återfinns SCB:s enkät för insamling av statistiken samt deras vägledning till enkäten.

Forskning och utvecklingsverksamhet vid universitet och högskolor 2011

1.a Enligt SCB:s register över högskolans personal var du i oktober år 2011 anställd vid följande lärosäte och institution:

Om du var anställd vid ett annat lärosäte eller institution än det förtryckta, ange nedan vilket.
Om du var anställd vid tre eller fler institutioner, ange de två där du arbetade flest timmar under år 2011.

Lärosäte 1: _____ Institution/motsv.: _____

Lärosäte 2: _____ Institution/motsv.: _____

1. b Var du sjukskriven, föräldraledig, tjänstledig etc. under hela 2011?

Ja, sätt ett kryss i rutan och skicka in blanketten till SCB utan att fylla i efterkommande frågor.

Nej, fortsätt med nedanstående frågor.

2. Ungefär hur många timmar arbetade du under en genomsnittlig arbetsvecka vid universitetet/högskolan år 2011?

Antal hela timmar

*Tänk på att arbetstiden kan variera över året.
Det är ett genomsnitt över hela året som efterfrågas.
Se vidare i Vägledning hur övertid, sjukskrivning,
föräldraledighet, tjänstledighet m.m. ska hanteras.*

3. Ungefär hur fördelades din arbetstid under en sådan genomsnittlig arbetsvecka år 2011 på följande aktiviteter? Se vidare i Vägledning

Andelar i hela procent

% Forskning och utvecklingsverksamhet (FoU) inkl. direkt stöd

% Ansöka om medel för forskning och utvecklingsverksamhet (FoU) inkl. direkt stöd

% Undervisning på grundutbildningsnivå inkl. direkt stöd

% Undervisning på forskarutbildningsnivå inkl. direkt stöd

% Delta i utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen

% Administration vid sidan av egen forskning/undervisning

% Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen/befattningen

% Annan verksamhet

1 0 0

% Summa

Summa = 100 procent, oavsett om du arbetade heltid eller deltid.

Research and experimental development activities at universities and institutes of higher education 2011

1.a According to Statistics Sweden's register on staff at universities and institutes of higher education, you were working at the following university/institute of higher education and department in October 2011:

If this information is not correct, please state the university/institute of higher education where you were working in 2011. If you were working in more than two departments, please state the two departments where you worked the most hours in 2011:

University 1: _____ Department: _____

University 2: _____ Department: _____

1. b Were you on sick leave, parental leave, leave of absence etc. for the whole year 2011?

Yes, cross this box and send the questionnaire without answering the following questions.

No, please continue with the questions.

2. Approximately how many hours did you work during an average working week at the university/institute of higher education in 2011?

Please remember that working time can vary over the year.

Please give an average over the whole year.

See the Guidelines and Definitions for information on overtime, sick leave, parental leave, leave of absence etc.

Number in full hours

hours

3. Please state the approximate amount of time you spent on the following activities during an average working week in 2011 (according to question 2). See Guidelines and Definitions for more information.

Percent in whole numbers

% Research and experimental development (R&D) activities including direct support

% Apply for funding for R&D activities including direct support

% Teaching at undergraduate education level including direct support

% Teaching at graduate education level including direct support

% Education/courses within your own postgraduate education

% Administration in addition to your own research/teaching

% Expert or advisory tasks within the framework of your employment/your position

% Other activities

1 0 0 % Total

Total = 100 percent, regardless of whether you work full-time or part-time.

Vägledning till:

Forskning och utvecklingsverksamhet vid universitet och högskolor 2011

Syftet med undersökningen är att undersöka hur mycket tid som ägnas åt forskning och utvecklingsverksamhet samt direkt stöd till sådan verksamhet.

I undersökningen används de definitioner och indelningar som utvecklats inom OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Forskning: ett systematiskt och metodiskt arbete för att söka efter ny kunskap eller nya idéer med eller utan en bestämd tillämpning i sikte.

Utvecklingsverksamhet: ett systematiskt och metodiskt arbete som utnyttjar forskningsresultat, vetenskaplig kunskap eller nya idéer för att åstadkomma nya material, varor, tjänster, processer, system och metoder eller väsentliga förbättringar av redan existerande sådana.

Frågeblanketten skickas till din folkbokföringsadress eftersom det är en mer aktuell uppgift än adressen till din arbetsplats.

Fråga 1

Den förtryckta uppgiften är hämtad från SCB:s register över högskolans personal avseende oktober 2011. Om du var anställd vid tre eller fler institutioner tar du med de två där du arbetade den längsta tiden (flest timmar) under år 2011.

Fråga 2

Uppskatta den totalt arbetade tiden under en genomsnittlig arbetsvecka. Ta med all arbetad tid, även övertid och annan tid utöver ordinarie arbetstid.

Om arbetstiden varierat under året kan du göra en uppskattning av veckoarbetstiden genom att dividera det totala antalet arbetade timmar under året med antalet arbetade veckor. Om du inte tagit ut hela din semester under året kan du i så fall ändå räkna bort det normala antalet semesterveckor från antalet arbetade veckor.

Om du varit sjukskriven, föräldraledig, tjänstledig eller dylikt så ska dessa veckor inte ingå i beräkningen av den genomsnittliga arbetsveckan. Om du t ex endast arbetat under hösten 2011 tar du enbart med antalet arbetade timmar och arbetade veckor under hösten för att beräkna din genomsnittliga arbetsvecka.

Fråga 3

Gör en uppskattning av hur den faktiska arbetstiden under denna genomsnittliga vecka fördelade sig på:

Forskning och utvecklingsverksamhet (FoU) inkl. direkt stöd

Till Forskning och utvecklingsverksamhet räknas:

- Den del av forskarutbildningen som avser arbete inom forskning, t ex i form av avhandlingsarbete.
- Handledning avseende avhandlingsarbete.
- Konstnärligt utvecklingsarbete.

- Direkt stöd till forskningsarbete. Exempel på direkt stöd är:
Att söka och studera litteratur till FoU-projekt
Förberedelser för experiment

Ansöka om medel för FoU inkl. direkt stöd

Att arbeta med ansökningar om medel för forskning och utveckling.

Undervisning på grund/forskarutbildningsnivå inkl. direkt stöd

Med undervisning på grundutbildningsnivå avses undervisning av elever som följer en kurs eller ett utbildningsprogram inom grundläggande högskoleutbildning.

Med undervisning på forskarutbildningsnivå avses undervisning av forskarstuderande som följer en kurs eller ett utbildningsprogram som avses leda till doktorsexamen eller licentiatexamen.

Till undervisning räknas:

- Direkt stöd till och förberedelser för undervisning.
- Att planera undervisning
- Seminarieverksamhet

Delta i utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen

Utbildning/kurser inom den egna forskarutbildningen vid sidan av avhandlingsarbetet.

Administration vid sidan av egen forskning/undervisning

Administrativt arbete av allmän karaktär inom tjänsten som inte är kopplat direkt till egen forskning/undervisning. Här ingår även uppdrag som prefekt, studierektor eller dylikt.

Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen/befattningen

Ledamot i fakultetsnämnden, särskilda organ eller andra beslutande eller beredande organ. Även ledamot i styrelser, t ex biblioteksstyrelsen, kommittéer osv. omfattas.

Annan verksamhet

Annan verksamhet utgörs av andra aktiviteter än de som nämnts ovan.

Till annan verksamhet räknas:

- Sjukvård inom de medicinska och odontologiska fakulteternas kliniska utbildningsenheter
- Konsult- och rådgivningsverksamhet vid sidan av eget eller studerandes forsknings- och undervisningsprogram inom ramen för anställningen
- Biblioteks- och dokumentationstjänster, liksom vetenskaplig och teknisk informationsspridning av allmän karaktär
- Skötsel av datorer
- Deltagande (även som föreläsare) i konferenser

Tabellbilaga

Tabellerna 1–5 består av två delar. Den ena delen (tabellerna a) visar indelning av arbetstiden (relativ fördelning eller antal årsverken) i FoU-verksamhet, undervisning grundutbildning, undervisning forskarutbildning samt övrigt. Den andra delen (tabellerna b) visar fördelning av övrigt i kategorierna delta i utbildning/kurser i den egna forskarutbildningen, administration vid sidan av egen forskning/undervisning, expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen samt annan verksamhet. Samtliga tabeller innehåller konfidensintervall (KI).

Arbetstidens relativa fördelning per lärosäte 2011.

Uppgifterna redovisas totalt samt per kön.

Tabell 1a – **sidan 56**

Tabell 1b, fördelning av ”övrigt” – **sidan 58**

Arbetstidens relativa fördelning per vetenskapsområde och anställningskategori 2011.

Uppgifterna redovisas totalt samt per kön.

Tabell 2a – **sidan 60**

Tabell 2b, fördelning av ”övrigt” – **sidan 64**

Årsverken fördelat efter lärosäte och anställningskategori 2011.

Uppgifterna redovisas av utrymmesskäl endast totalt.

Tabell 3a – **sidan 68**

Tabell 3b, fördelning av ”övrigt” – **sidan 73**

Årsverken fördelat efter vetenskapsområde och anställningskategori 2011.

Uppgifterna redovisas totalt samt per kön.

Tabell 4a – **sidan 78**

Tabell 4b, fördelning av ”övrigt” – **sidan 82**

Årsverken fördelat efter lärosäte och vetenskapsområde 2011.

Uppgifterna redovisas av utrymmesskäl endast totalt.

Tabell 5a – **sidan 86**

Tabell 5b, fördelning av ”övrigt” – **sidan 90**

Tabell 6. Genomsnittlig arbetstid per anställningskategori och kön 2011 – **sidan 94**

Tabell 1 a. Arbetstidens relativa fördelning per lärosäte 2011

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
SAMTLIGA	40,7	1,0	3,7	0,3	21,6	0,9	3,2	0,3	34,6	1,2
Universitet totalt	43,8	1,2	3,9	0,3	18,7	1,0	3,4	0,3	34,2	1,4
Uppsala universitet	41,4	2,8	3,0	0,5	16,0	1,9	2,7	0,5	40,0	2,9
Lunds universitet	45,9	2,6	4,3	0,5	17,4	1,6	3,9	0,8	32,8	2,5
Göteborgs universitet	43,1	4,9	4,0	0,8	20,5	2,3	3,1	0,8	33,3	5,0
Stockholms universitet	40,6	4,4	3,8	0,7	18,5	3,4	2,8	0,7	38,1	6,3
Umeå universitet	45,8	3,2	3,2	0,5	21,3	3,1	4,4	2,0	28,6	4,0
Linköpings universitet	41,5	2,6	3,2	0,6	21,0	1,9	2,9	0,5	34,6	2,4
Karolinska institutet	59,9	7,1	5,7	1,8	11,2	7,8	4,7	2,0	24,2	7,7
Kungl. Tekniska högskolan	52,1	4,0	5,0	1,0	17,2	2,5	4,0	1,2	26,7	3,5
Chalmers tekniska högskola	50,0	2,8	3,7	0,7	17,7	2,2	4,0	1,0	28,3	2,9
Luleå tekniska universitet	44,0	2,7	5,7	1,0	27,9	2,8	2,6	0,6	25,5	3,0
Handelshögskolan i Stockholm	37,0	4,8	3,5	1,2	28,1	5,0	5,3	1,7	29,6	6,3
Sveriges lantbruksuniversitet	42,1	5,2	4,9	2,4	8,4	1,5	2,9	0,8	46,6	5,7
Karlstads universitet	25,2	2,8	2,7	0,9	35,1	4,2	1,9	0,7	37,8	4,2
Linnéuniversitetet	22,7	2,3	2,2	0,5	36,6	3,5	2,1	0,7	38,6	4,0
Mittuniversitetet	23,2	1,9	1,5	0,3	23,7	2,1	1,7	0,5	51,5	2,0
Örebro universitet	29,3	3,1	2,6	0,6	38,8	4,4	3,1	1,6	28,9	5,5
Högskolor med vetenskapsområde totalt	20,9	1,3	2,5	0,5	36,7	2,1	2,5	0,7	39,9	2,2
Blekinge tekniska högskola	26,0	3,7	3,8	1,7	35,8	3,2	4,5	1,6	33,7	4,6
Högskolan i Jönköping	22,8	2,0	2,2	0,6	34,8	2,5	1,8	0,7	40,6	2,4
Malmö högskola	19,2	2,3	2,3	0,8	36,0	4,4	2,7	1,7	42,1	4,4
Mälardalens högskola	18,9	2,6	2,6	1,0	40,0	3,8	1,7	0,5	39,5	4,1
Övriga högskolor totalt	24,8	2,4	1,8	0,3	39,2	2,1	1,7	0,4	34,3	2,2
Statliga konstnärliga högskolor totalt	11,1	2,4	0,8	0,3	38,8	4,0	3,9	1,7	46,2	4,3
KVINNOR	38,7	1,7	2,9	0,3	20,2	1,5	2,5	0,4	38,6	2,0
Universitet totalt	42,0	2,0	3,2	0,4	17,2	1,8	2,7	0,5	38,2	2,3
Uppsala universitet	38,9	4,5	2,8	0,7	15,2	3,1	1,7	0,5	44,2	4,8
Lunds universitet	45,2	3,7	4,0	0,7	13,6	2,0	3,5	1,1	37,8	3,7
Göteborgs universitet	43,6	8,2	3,4	1,1	18,7	3,3	1,7	0,5	36,0	8,4
Stockholms universitet	37,5	6,5	3,1	0,8	14,5	3,4	2,3	0,9	45,7	9,1
Umeå universitet	45,9	5,0	2,6	0,6	20,1	5,5	4,9	3,8	29,1	7,2
Linköpings universitet	35,7	3,7	2,0	0,5	20,3	3,0	1,5	0,5	42,5	3,3
Karolinska institutet	58,7	10,2	4,8	2,6	13,4	12,0	4,5	2,9	23,4	11,1
Kungl. Tekniska högskolan	48,8	5,9	4,4	1,8	14,5	2,6	3,3	1,7	33,4	5,3
Chalmers tekniska högskola	48,8	3,9	3,4	1,1	10,8	2,0	3,8	1,2	36,6	4,2
Luleå tekniska universitet	39,5	5,3	3,6	1,1	33,0	5,6	1,7	0,7	25,9	5,9
Handelshögskolan i Stockholm	37,6	10,4	2,0	0,9	26,0	9,4	2,1	0,8	34,3	17,0
Sveriges lantbruksuniversitet	42,3	6,8	2,8	0,7	8,6	2,2	2,4	1,3	46,7	7,5
Karlstads universitet	20,9	3,4	2,4	1,3	33,5	5,7	1,0	0,4	44,7	5,8
Linnéuniversitetet	21,4	3,0	2,0	0,5	34,8	5,3	1,4	0,9	42,4	6,5
Mittuniversitetet	19,5	2,3	0,8	0,3	21,1	3,0	1,1	0,4	58,3	2,6
Örebro universitet	25,4	4,3	1,5	0,5	41,4	7,4	1,1	0,5	32,2	9,6
Högskolor med vetenskapsområde totalt	17,8	1,8	1,8	0,6	34,4	3,1	1,9	0,9	45,9	3,2
Blekinge tekniska högskola	25,9	6,7	3,6	3,9	35,3	4,9	2,5	1,6	36,3	8,6
Högskolan i Jönköping	18,6	2,4	0,9	0,3	35,0	3,4	1,5	1,0	45,0	3,2
Malmö högskola	17,4	3,2	1,8	0,7	32,7	6,3	2,3	2,0	47,6	6,4
Mälardalens högskola	14,3	3,7	1,9	1,3	36,4	5,1	1,2	0,5	48,1	5,7
Övriga högskolor totalt	23,9	3,7	1,6	0,4	38,1	3,0	1,3	0,7	36,7	3,8
Statliga konstnärliga högskolor totalt	12,9	3,9	1,1	0,6	33,0	4,1	3,6	2,2	50,4	4,9

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
MÄN	42,6	1,2	4,3	0,4	22,9	0,9	3,8	0,3	30,7	1,3
Universitet totalt	45,5	1,4	4,6	0,5	20,1	0,9	4,0	0,4	30,4	1,5
Uppsala universitet	43,8	3,5	3,2	0,7	16,7	2,2	3,6	0,8	35,9	3,4
Lunds universitet	46,6	3,6	4,6	0,8	20,6	2,4	4,3	1,2	28,5	3,3
Göteborgs universitet	42,6	4,0	4,8	1,3	22,7	3,1	4,7	1,7	30,0	3,8
Stockholms universitet	44,1	5,4	4,7	1,1	23,0	5,7	3,4	1,0	29,5	7,6
Umeå universitet	45,6	4,0	3,9	0,8	22,4	3,0	3,8	1,1	28,2	3,5
Linköpings universitet	46,2	3,7	4,3	1,0	21,5	2,5	4,1	0,9	28,2	3,4
Karolinska institutet	62,1	7,3	7,4	1,6	7,0	1,6	5,2	1,9	25,7	7,9
Kungl. Tekniska högskolan	53,3	5,0	5,3	1,3	18,1	3,3	4,3	1,5	24,2	4,3
Chalmers tekniska högskola	50,4	3,6	3,8	0,9	20,3	2,9	4,1	1,3	25,1	3,7
Luleå tekniska universitet	46,3	3,1	6,7	1,4	25,3	3,1	3,1	0,9	25,3	3,4
Handelshögskolan i Stockholm	36,8	5,4	4,0	1,6	28,8	5,8	6,5	2,2	27,9	5,6
Sveriges lantbruksuniversitet	42,0	7,9	7,1	5,0	8,1	2,0	3,5	0,9	46,5	8,7
Karlstads universitet	30,4	4,7	3,0	1,2	37,0	6,1	3,0	1,5	29,6	6,0
Linnéuniversitetet	24,0	3,4	2,3	0,7	38,5	4,6	2,8	1,2	34,7	4,3
Mittuniversitetet	27,7	3,2	2,2	0,6	26,8	2,9	2,3	0,9	43,2	3,2
Örebro universitet	33,6	4,1	3,9	1,2	35,9	4,7	5,2	3,2	25,3	3,8
Högskolor med vetenskapsområde totalt	24,6	1,9	3,5	0,8	39,5	2,7	3,3	1,1	32,6	2,8
Blekinge tekniska högskola	26,1	4,3	3,9	1,2	36,1	4,2	5,8	2,4	32,1	5,2
Högskolan i Jönköping	28,6	3,2	3,9	1,3	34,6	3,6	2,3	0,9	34,5	3,8
Malmö högskola	21,7	3,4	3,0	1,7	40,9	5,8	3,2	2,9	34,2	5,7
Mälardalens högskola	24,3	3,7	3,4	1,6	44,0	5,8	2,2	0,9	29,5	6,2
Övriga högskolor totalt	25,7	2,9	2,0	0,5	40,3	2,9	2,2	0,6	31,8	2,0
Statliga konstnärliga högskolor totalt	9,0	2,6	0,4	0,2	45,1	7,1	4,3	2,7	41,6	7,4

Tabell 1 b. Arbetstidens relativa fördelning per lärosäte 2011. Fördelning av "övrigt"

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
SAMTLIGA	3,7	0,3	10,7	0,9	4,1	0,4	16,0	1,3
Universitet totalt	3,9	0,3	10,3	1,0	4,0	0,5	16,1	1,5
Uppsala universitet	3,0	0,8	9,8	3,3	3,3	0,8	23,9	4,0
Lunds universitet	4,7	1,3	9,9	2,1	4,7	1,2	13,5	2,9
Göteborgs universitet	3,5	1,2	13,5	4,5	4,3	1,2	12,1	2,8
Stockholms universitet	3,6	1,1	9,5	2,1	5,4	4,0	19,6	6,8
Umeå universitet	3,3	1,2	8,6	1,9	3,1	0,9	13,6	3,6
Linköpings universitet	5,7	1,3	7,4	1,1	3,5	1,2	18,0	2,0
Karolinska institutet	2,3	0,5	6,9	1,5	3,9	1,0	11,1	7,9
Kungl. Tekniska högskolan	6,2	1,6	11,2	2,5	3,2	0,8	6,1	2,0
Chalmers tekniska högskola	5,1	1,0	9,4	2,2	4,1	1,4	9,8	2,3
Luleå tekniska universitet	5,4	1,4	10,6	1,9	4,3	1,3	5,2	1,9
Handelshögskolan i Stockholm	1,3	0,6	13,1	3,7	5,6	1,8	9,7	5,9
Sveriges lantbruksuniversitet	3,4	1,2	12,4	7,2	3,5	1,0	27,3	10,0
Karlstads universitet	2,9	1,2	11,9	4,6	4,4	1,6	18,7	5,1
Linnéuniversitetet	3,9	1,4	12,5	2,4	5,1	1,6	17,1	4,1
Mittuniversitetet	2,8	0,9	15,0	10,6	2,3	0,6	31,3	10,6
Örebro universitet	3,1	1,1	12,7	3,3	3,5	1,5	9,6	5,6
Högskolor med vetenskapsområde totalt	3,0	0,7	13,2	2,6	4,8	0,9	19,0	2,6
Blekinge tekniska högskola	3,0	0,8	10,8	2,3	4,5	1,8	15,5	4,5
Högskolan i Jönköping	3,7	1,0	10,0	1,6	6,4	1,0	20,5	2,2
Malmö högskola	2,7	1,5	15,6	6,2	4,3	1,6	19,6	5,8
Mälardalens högskola	2,7	1,0	13,6	3,4	4,5	2,1	18,6	4,3
Övriga högskolor totalt	3,0	0,7	13,3	1,5	4,8	1,1	13,2	2,0
Statliga konstnärliga högskolor totalt	2,5	2,2	17,6	2,5	4,8	1,4	21,3	4,8
KVINNOR	3,7	0,4	9,5	1,3	3,0	0,4	22,4	2,3
Universitet totalt	3,8	0,5	8,9	1,5	2,7	0,4	22,8	2,7
Uppsala universitet	2,4	0,7	6,6	2,1	2,0	0,6	33,2	5,4
Lunds universitet	4,3	1,8	9,8	3,8	3,4	2,1	20,3	5,7
Göteborgs universitet	3,9	1,8	14,6	7,8	3,1	1,3	14,4	4,4
Stockholms universitet	3,6	1,7	7,6	2,1	2,9	1,1	31,6	10,9
Umeå universitet	3,3	1,8	5,9	2,2	1,8	0,8	18,0	7,0
Linköpings universitet	6,1	2,3	6,1	1,4	2,4	0,9	28,0	2,4
Karolinska institutet	2,2	0,8	5,5	1,7	2,8	1,2	13,0	11,4
Kungl. Tekniska högskolan	7,0	2,7	9,3	2,8	2,3	0,7	14,8	6,1
Chalmers tekniska högskola	5,4	1,7	6,7	1,9	3,0	1,6	21,6	3,8
Luleå tekniska universitet	7,0	3,4	10,2	3,1	3,4	1,6	5,4	3,9
Handelshögskolan i Stockholm	2,0	1,2	4,4	2,2	7,0	5,7	20,9	19,2
Sveriges lantbruksuniversitet	3,9	2,1	9,9	9,9	2,6	1,1	30,3	16,7
Karlstads universitet	3,3	1,9	10,7	7,4	3,4	1,9	27,3	8,6
Linnéuniversitetet	4,1	2,3	11,4	3,2	4,6	2,6	22,4	7,4
Mittuniversitetet	2,9	1,0	18,6	19,0	1,5	0,5	35,2	19,0
Örebro universitet	3,7	1,9	12,1	5,8	2,3	1,1	14,1	10,0
Högskolor med vetenskapsområde totalt	3,1	1,1	12,8	4,3	4,0	1,5	26,1	4,3
Blekinge tekniska högskola	2,9	1,4	12,5	4,2	2,5	1,5	18,3	8,6
Högskolan i Jönköping	4,2	1,6	7,7	2,0	2,0	0,7	31,1	2,9
Malmö högskola	3,2	2,5	14,5	9,6	4,9	2,6	25,0	9,0
Mälardalens högskola	1,7	0,6	14,9	5,1	5,0	3,8	26,5	7,0
Övriga högskolor totalt	3,8	1,2	12,3	2,3	4,7	1,7	15,9	3,5
Statliga konstnärliga högskolor totalt	3,5	4,1	19,5	3,4	4,1	1,7	23,4	3,7

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
MÄN	3,8	0,4	11,9	1,1	5,2	0,8	9,9	1,2
Universitet totalt	4,0	0,5	11,5	1,3	5,2	0,9	9,8	1,3
Uppsala universitet	3,6	1,5	12,9	6,1	4,6	1,5	14,8	5,6
Lunds universitet	5,0	2,0	10,0	2,2	5,9	1,5	7,7	2,3
Göteborgs universitet	3,0	1,6	12,0	2,8	5,9	2,1	9,1	3,2
Stockholms universitet	3,7	1,1	11,7	3,7	8,1	8,1	6,1	2,1
Umeå universitet	3,3	1,5	11,2	2,9	4,4	1,5	9,4	2,1
Linköpings universitet	5,4	1,5	8,5	1,7	4,3	2,1	10,1	3,1
Karolinska institutet	2,5	0,6	9,5	2,8	6,0	1,9	7,7	8,1
Kungl. Tekniska högskolan	5,8	1,9	11,8	3,3	3,6	1,1	3,0	1,6
Chalmers tekniska högskola	4,9	1,2	10,4	2,9	4,5	1,8	5,3	2,7
Luleå tekniska universitet	4,6	1,2	10,8	2,3	4,8	1,7	5,1	2,0
Handelshögskolan i Stockholm	1,0	0,7	16,2	4,8	5,1	1,4	5,7	1,9
Sveriges lantbruksuniversitet	2,9	1,2	15,1	10,5	4,5	1,7	24,0	10,5
Karlstads universitet	2,4	1,2	13,4	4,6	5,6	2,8	8,1	4,2
Linnéuniversitetet	3,7	1,7	13,6	3,6	5,6	1,9	11,8	2,0
Mittuniversitetet	2,7	1,6	10,6	2,9	3,3	1,3	26,5	4,0
Örebro universitet	2,5	1,0	13,3	2,6	4,7	2,9	4,7	2,3
Högskolor med vetenskapsområde totalt	2,8	0,7	13,6	2,5	5,9	0,9	10,3	2,7
Blekinge tekniska högskola	3,0	1,0	9,6	2,6	5,8	2,7	13,7	4,8
Högskolan i Jönköping	2,9	1,0	13,3	2,6	12,4	2,3	5,8	3,5
Malmö högskola	1,9	1,0	17,1	6,1	3,5	1,2	11,7	6,0
Mälardalens högskola	3,9	2,0	12,1	4,3	4,0	1,6	9,6	4,9
Övriga högskolor totalt	2,2	0,6	14,4	2,0	4,8	1,5	10,4	2,0
Statliga konstnärliga högskolor totalt	1,4	1,0	15,6	3,7	5,7	2,2	18,9	9,4

Tabell 2 a. Arbetstidens relativa fördelning per vetenskapsområde och anställningskategori 2011

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
SAMTLIGA										
Samtliga vetenskapsområden	40,7	1,0	3,7	0,3	21,6	0,9	3,2	0,3	34,6	1,2
Professorer	42,5	1,8	8,9	0,6	16,6	1,3	9,7	0,7	31,2	1,9
Forskarassistenter	67,8	1,4	12,5	0,9	11,4	0,8	7,0	0,8	13,8	0,9
Lektorer	27,7	1,5	4,5	0,4	42,3	1,8	4,5	0,7	25,6	1,5
Adjunkter	11,1	1,4	1,0	0,4	60,0	1,9	1,2	0,4	27,7	1,6
Forskare	70,4	2,8	7,6	0,9	8,2	1,2	4,4	1,0	17,1	2,3
Forskningsassistenter	69,9	3,8	4,1	1,1	7,0	1,6	0,9	0,3	22,2	3,8
Doktorander	68,5	1,6	1,5	0,3	10,4	0,7	1,8	0,5	19,3	1,4
Administrativ och övrig teknisk personal	13,1	4,2	2,0	1,3	5,4	4,2	1,2	1,1	80,4	5,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	50,2	3,6	1,4	0,4	5,9	1,5	1,2	0,3	42,7	3,6
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	32,1	1,3	2,8	0,3	33,7	1,3	3,1	0,4	31,1	1,4
Professorer	41,2	2,9	6,0	0,9	18,9	2,7	10,9	1,4	29,1	3,0
Forskarassistenter	68,4	2,3	8,7	1,6	15,0	1,7	4,5	1,1	12,1	1,8
Lektorer	26,1	2,3	3,3	0,6	46,2	2,8	3,3	0,7	24,4	2,4
Adjunkter	11,3	2,2	0,9	0,6	58,8	2,8	1,1	0,6	28,9	2,3
Forskare	66,8	5,2	7,7	1,8	15,0	3,0	5,1	3,3	13,0	2,8
Forskningsassistenter	64,6	8,0	2,3	1,2	9,6	5,0	0,7	0,7	25,1	6,5
Doktorander	61,4	3,9	1,3	0,4	10,9	1,5	1,7	1,2	26,1	3,6
Administrativ och övrig teknisk personal	8,5	4,8	1,3	1,1	4,9	4,3	0,1	0,2	86,4	6,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	29,9	6,4	2,9	1,1	9,2	3,9	0,8	1,4	60,2	6,8
Medicinskt	52,8	3,3	4,9	0,7	16,5	3,1	3,9	0,9	26,8	3,5
Professorer	44,1	3,6	9,0	1,2	13,1	2,2	8,8	1,3	34,0	3,6
Forskarassistenter	69,1	3,0	16,6	1,9	7,8	1,2	8,1	1,8	15,1	2,0
Lektorer	25,8	2,7	5,2	1,1	35,6	4,1	6,4	3,5	32,2	3,6
Adjunkter	12,9	3,0	0,7	0,3	60,0	4,1	0,9	0,8	26,1	3,5
Forskare	74,1	4,6	8,6	1,9	5,7	2,0	5,4	1,5	14,8	3,7
Forskningsassistenter	76,3	4,2	4,7	1,8	5,1	1,3	1,2	0,6	17,5	4,0
Doktorander	78,3	2,8	2,5	1,0	7,5	1,7	1,3	0,7	13,0	2,5
Administrativ och övrig teknisk personal	38,1	19,9	4,6	4,3	13,4	20,5	4,4	5,0	44,1	22,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	63,8	7,3	0,6	0,4	2,0	1,8	0,8	0,4	33,5	7,2
Naturvetenskapligt	49,8	2,1	3,7	0,5	18,6	1,3	2,9	0,4	28,8	2,0
Professorer	40,8	4,1	8,1	1,3	19,2	3,0	8,3	1,6	31,7	4,7
Forskarassistenter	70,9	2,9	10,1	1,8	11,3	1,7	5,8	1,3	12,0	2,1
Lektorer	27,2	3,8	5,0	1,7	43,9	4,6	3,8	1,1	25,2	3,8
Adjunkter	6,6	2,5	0,8	0,7	65,2	6,2	0,2	0,1	28,0	6,2
Forskare	74,4	5,8	6,2	1,7	6,2	2,5	2,1	0,9	17,4	4,9
Forskningsassistenter	80,1	5,5	3,4	2,1	3,8	2,0	0,9	0,9	15,2	5,7
Doktorander	71,5	3,8	1,3	0,6	12,0	1,6	1,8	1,2	14,7	2,8
Administrativ och övrig teknisk personal	18,6	11,5	0,5	0,4	6,0	5,6	0,4	0,5	75,0	11,9
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	40,1	6,8	1,5	1,0	8,2	4,2	1,7	0,7	50,0	7,9
Tekniskt	47,4	1,6	4,4	0,4	22,1	1,1	3,7	0,5	26,8	1,4
Professorer	42,8	4,0	12,4	1,7	16,5	3,3	9,2	1,6	31,5	4,6
Forskarassistenter	62,4	2,8	13,0	1,6	14,2	2,2	8,6	1,7	14,8	1,6
Lektorer	32,8	2,9	6,5	1,0	36,7	3,3	6,3	1,3	24,2	2,0
Adjunkter	10,3	2,3	1,7	0,8	64,9	3,6	1,4	0,9	23,5	2,9
Forskare	72,5	5,4	8,1	1,6	8,8	3,0	4,6	2,9	14,1	3,7
Forskningsassistenter	67,4	6,5	1,3	0,5	12,2	4,4	1,2	0,1	19,2	7,2
Doktorander	66,7	2,6	1,0	0,4	11,6	1,4	2,2	0,7	19,6	2,3
Administrativ och övrig teknisk personal	10,7	9,0	2,5	3,1	3,6	1,2	0,1	0,1	85,6	8,7
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	53,8	7,5	2,7	1,3	10,7	5,1	1,8	0,8	33,7	7,1
Sveriges lantbruksuniversitet	42,1	5,2	4,9	2,4	8,4	1,5	2,9	0,8	46,6	5,7
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Lektorer	27,8	5,3	3,9	1,0	35,9	5,6	5,8	2,0	30,6	5,1
Adjunkter	12,1	5,0	1,0	0,8	44,4	13,9	5,2	7,8	38,2	13,9
Forskare	56,8	12,9	6,7	2,6	6,4	4,0	3,6	2,6	33,3	12,9
Forskningsassistenter	59,2	13,1	6,0	3,3	7,9	4,6	0,6	0,5	32,4	14,1
Doktorander	72,8	5,0	1,9	0,8	4,6	1,9	1,5	1,0	21,1	5,2
Administrativ och övrig teknisk personal	12,9	14,6	5,7	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	87,1	14,6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	37,8	12,6	0,6	0,5	3,4	2,6	1,0	1,0	57,8	13,2
Övrigt/Gemensamt	9,7	2,1	0,6	0,3	4,3	2,7	0,9	1,1	85,1	4,0
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	32,3	4,6	6,6	0,9	32,8	5,8	7,4	2,8	27,5	1,0
Adjunkter	7,3	4,2	1,0	1,2	37,7	5,9	1,7	2,0	53,3	6,1
Forskare	47,3	6,6	5,0	1,8	9,5	2,8	3,8	0,3	39,5	7,4
Forskningsassistenter	72,6	14,5	2,2	0,6	9,6	6,5	0,0	0,0	17,8	11,2
Doktorander	60,0	4,3	1,4	0,7	7,2	0,9	1,5	1,3	31,3	3,5
Administrativ och övrig teknisk personal	3,4	2,0	0,4	0,3	3,3	3,2	0,8	1,3	92,6	4,5
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	39,3	6,2	1,5	0,8	6,6	1,8	1,4	0,9	52,7	6,1
KVINNOR										
Samtliga vetenskapsområden	38,7	1,7	2,9	0,3	20,2	1,5	2,5	0,4	38,6	2,0
Professorer	40,4	2,1	8,4	0,8	15,5	1,7	10,8	1,0	33,3	2,4
Forskarassistenter	69,1	2,2	13,1	1,4	10,9	1,0	6,4	1,3	13,5	1,4
Lektorer	27,5	2,4	4,4	0,6	41,5	2,9	4,3	1,2	26,8	2,5
Adjunkter	10,6	1,8	0,9	0,5	58,8	2,7	1,4	0,7	29,1	2,3
Forskare	72,2	3,7	8,2	1,4	8,0	1,7	4,3	1,5	15,5	3,0
Forskningsassistenter	69,1	5,7	4,3	1,7	6,9	2,5	0,8	0,5	23,3	5,7
Doktorander	70,0	2,2	1,4	0,4	9,6	1,0	1,1	0,4	19,3	2,0
Administrativ och övrig teknisk personal	11,9	5,4	1,4	1,1	5,0	5,8	1,4	1,5	81,6	6,6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	57,3	5,4	0,9	0,4	4,4	1,5	1,0	0,4	37,4	5,4
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	32,4	1,9	2,7	0,4	32,5	1,8	2,3	0,4	32,9	2,1
Professorer	40,1	3,6	6,1	1,2	16,7	3,3	12,0	1,7	31,1	4,0
Forskarassistenter	70,1	3,7	7,7	2,5	11,9	1,8	5,0	1,6	13,1	2,8
Lektorer	27,6	3,7	3,5	0,7	45,0	4,4	2,7	0,9	24,7	3,8
Adjunkter	10,3	2,8	1,0	0,9	58,2	4,0	1,3	0,8	30,3	3,3
Forskare	66,9	6,4	8,6	2,5	15,3	3,7	5,5	4,3	12,3	2,6
Forskningsassistenter	60,4	12,7	2,4	1,8	13,1	8,9	0,9	1,2	25,7	9,3
Doktorander	64,1	4,7	1,1	0,5	11,2	2,0	0,3	0,2	24,5	4,3
Administrativ och övrig teknisk personal	10,1	6,6	1,7	1,6	2,4	2,1	0,1	0,2	87,4	7,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	54,8	11,1	0,8	1,1	13,1	9,0	2,1	3,6	30,0	10,0
Medicinskt	51,3	4,8	4,1	1,0	18,5	4,7	3,5	1,3	26,7	5,1
Professorer	39,9	3,9	8,7	1,5	13,5	2,2	10,9	1,8	35,7	4,4
Forskarassistenter	67,5	4,4	18,5	2,8	8,7	1,7	9,4	3,0	14,4	2,6
Lektorer	24,3	3,2	5,4	1,4	37,3	5,5	7,1	5,0	31,3	4,8
Adjunkter	12,2	3,5	0,6	0,4	61,2	4,9	0,6	0,8	26,1	4,2
Forskare	75,6	6,2	7,9	2,7	4,9	2,5	5,0	2,1	14,5	5,1
Forskningsassistenter	78,1	5,6	5,4	2,7	3,5	1,3	1,0	0,7	17,4	5,6
Doktorander	77,5	3,8	2,3	1,3	7,1	2,1	1,4	1,0	14,0	3,3
Administrativ och övrig teknisk personal	33,7	24,8	4,4	5,5	17,1	27,1	4,7	6,3	44,4	28,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	66,7	8,7	0,5	0,5	2,0	2,2	0,6	0,5	30,7	8,6
Naturvetenskapligt	50,7	3,5	2,8	0,5	15,0	1,7	1,6	0,4	32,6	3,6
Professorer	42,7	6,7	9,6	2,4	15,6	4,1	7,5	1,9	34,2	7,1
Forskarassistenter	71,0	5,0	9,0	2,6	13,1	2,6	4,3	1,7	11,7	3,5
Lektorer	29,4	6,0	6,4	2,3	39,4	6,4	4,6	2,0	26,6	5,0
Adjunkter	8,8	4,0	0,3	0,2	57,9	8,0	0,1	0,2	33,2	8,0
Forskare	76,7	10,1	5,4	2,3	3,7	2,5	0,7	0,5	18,9	9,7

Tabell 2 a forts.

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Forskningsassistenter	77,0	8,0	1,5	2,5	5,1	3,6	1,0	1,6	17,0	8,4
Doktorander	73,2	4,6	0,9	0,5	11,0	2,2	0,8	1,0	15,0	4,4
Administrativ och övrig teknisk personal	16,2	15,2	0,2	0,3	2,4	4,0	0,1	0,1	81,3	15,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	46,6	10,5	1,6	1,6	8,7	6,4	1,5	0,9	43,3	11,1
Tekniskt	44,1	2,4	3,6	0,6	19,1	1,4	3,0	0,7	33,8	2,2
Professorer	39,9	3,0	11,4	2,1	16,7	4,0	8,8	2,6	34,6	4,7
Forskarassistenter	66,8	4,5	11,4	2,6	16,3	2,5	4,6	1,8	12,3	3,5
Lektorer	32,3	4,2	5,5	1,1	33,4	5,0	6,3	1,7	28,1	3,7
Adjunkter	10,2	3,2	1,6	1,0	63,2	5,6	3,6	3,1	23,1	4,0
Forskare	69,7	5,9	12,4	4,4	10,9	3,1	2,7	1,5	16,7	5,1
Forskningsassistenter	63,6	13,2	0,8	0,8	4,6	0,9	1,1	0,0	30,8	13,9
Doktorander	66,7	4,3	0,9	0,5	11,0	2,1	2,1	1,3	20,3	4,0
Administrativ och övrig teknisk personal	4,7	8,1	1,4	2,3	0,6	0,4	0,1	0,1	94,6	8,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	56,6	9,1	2,8	2,2	9,3	4,4	1,8	1,5	32,3	8,6
Sveriges lantbruksuniversitet	42,3	6,8	2,8	0,7	8,6	2,2	2,4	1,3	46,7	7,5
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	73,8	6,2	11,2	3,5	7,9	3,4	2,9	1,7	15,4	3,9
Lektorer	23,7	5,5	4,9	1,7	38,3	7,4	4,8	2,3	33,2	7,3
Adjunkter	8,1	6,4	0,0	0,0	44,5	19,5	6,4	11,7	41,1	20,0
Forskare	66,4	14,6	8,8	4,1	8,7	8,2	5,5	6,2	19,3	12,9
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	73,3	6,3	1,5	1,0	4,6	2,6	0,8	0,9	21,2	6,6
Administrativ och övrig teknisk personal	12,6	17,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,4	17,8
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	44,8	17,4	0,4	0,6	2,4	2,0	1,4	1,5	51,5	18,6
Övrigt/Gemensamt	7,8	2,4	0,4	0,3	3,2	2,6	1,0	1,5	88,0	4,7
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lektorer	29,1	1,9	6,4	1,0	34,9	5,1	8,7	4,0	27,3	1,1
Adjunkter	10,2	7,4	1,8	2,1	47,7	10,0	3,1	3,7	39,0	8,5
Forskare	52,4	12,2	3,5	3,1	8,0	3,0	1,3	0,0	38,4	9,2
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	59,1	7,7	1,0	1,2	5,5	1,3	1,6	2,5	33,8	6,0
Administrativ och övrig teknisk personal	3,0	2,4	0,3	0,3	2,3	2,9	0,9	1,7	93,8	5,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	44,8	7,5	1,1	1,1	6,3	2,2	0,7	0,6	48,2	7,4
MÄN										
Samtliga vetenskapsområden	42,6	1,2	4,3	0,4	22,9	0,9	3,8	0,3	30,7	1,3
Professorer	43,1	2,2	9,0	0,8	17,0	1,7	9,4	0,9	30,6	2,3
Forskarassistenter	66,9	1,8	12,2	1,1	11,6	1,2	7,4	1,0	14,0	1,2
Lektorer	27,8	1,9	4,5	0,6	43,0	2,3	4,7	0,8	24,6	1,8
Adjunkter	11,7	2,1	1,1	0,5	61,3	2,6	0,8	0,5	26,1	2,2
Forskare	68,9	4,0	7,2	1,0	8,3	1,7	4,4	1,4	18,4	3,4
Forskningsassistenter	71,0	4,4	3,9	1,2	7,2	1,7	1,1	0,4	20,8	4,4
Doktorander	67,2	2,3	1,5	0,4	11,0	1,1	2,4	0,8	19,4	2,0
Administrativ och övrig teknisk personal	15,7	5,8	3,3	3,3	6,1	4,2	0,8	1,0	77,4	7,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	42,2	4,8	1,9	0,6	7,6	2,7	1,5	0,5	48,6	4,8
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	31,7	1,8	3,0	0,4	35,1	1,8	3,9	0,7	29,3	1,8
Professorer	41,6	3,8	6,0	1,1	19,7	3,4	10,5	1,8	28,3	3,9
Forskarassistenter	66,8	2,9	9,7	2,0	18,2	2,9	3,9	1,5	11,2	2,3
Lektorer	24,7	2,9	3,1	0,8	47,4	3,5	3,9	1,1	24,1	3,0
Adjunkter	12,4	3,5	0,7	0,7	59,7	3,9	0,8	0,8	27,1	3,2
Forskare	66,8	8,6	6,7	2,7	14,6	4,9	4,8	5,0	13,9	5,2
Forskningsassistenter	69,3	8,7	2,1	1,4	5,8	3,3	0,4	0,5	24,6	9,1
Doktorander	57,4	6,7	1,5	0,8	10,6	2,4	3,7	3,0	28,3	6,1
Administrativ och övrig teknisk personal	4,6	3,0	0,5	0,4	11,1	13,4	0,2	0,3	84,1	13,5

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	15,4	6,3	4,2	1,6	6,8	3,3	0,0	0,0	77,8	6,7
Medicinskt	55,6	3,4	6,2	0,8	13,0	1,3	4,6	0,8	26,9	3,5
Professorer	45,7	4,8	9,2	1,6	12,9	2,9	8,1	1,6	33,3	4,6
Forskarassistenter	70,8	4,1	14,4	2,7	6,7	1,6	6,5	1,8	16,0	3,2
Lektorer	29,2	5,1	4,8	1,6	32,0	5,3	4,7	1,3	34,1	4,5
Adjunkter	16,1	5,3	1,2	0,7	55,2	5,6	2,3	1,8	26,4	4,8
Forskare	71,9	6,6	9,6	2,5	6,9	3,1	6,0	2,2	15,3	5,0
Forskningsassistenter	73,0	6,0	3,5	1,7	7,9	2,9	1,5	1,0	17,6	4,7
Doktorander	80,0	3,8	2,9	1,6	8,1	2,9	1,0	0,6	10,9	3,5
Administrativ och övrig teknisk personal	51,2	25,8	5,3	4,7	2,0	3,1	3,5	6,1	43,3	28,8
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	53,2	12,5	0,9	0,6	1,9	1,9	1,5	1,0	43,3	12,4
Naturvetenskapligt	49,2	2,6	4,3	0,7	20,8	1,8	3,7	0,7	26,4	2,4
Professorer	40,4	4,8	7,8	1,5	19,9	3,5	8,4	1,9	31,3	5,5
Forskarassistenter	70,9	3,5	10,7	2,4	10,2	2,2	6,7	1,8	12,2	2,7
Lektorer	26,4	4,7	4,4	2,2	45,5	5,8	3,5	1,2	24,6	4,9
Adjunkter	4,3	2,6	1,3	1,5	73,2	9,7	0,2	0,1	22,4	9,6
Forskare	73,0	7,0	6,6	2,3	7,6	3,6	2,9	1,3	16,6	5,2
Forskningsassistenter	83,1	7,9	5,2	2,8	2,6	1,5	0,9	0,7	13,5	7,9
Doktorander	70,2	5,6	1,5	1,0	12,7	2,2	2,6	1,9	14,5	3,7
Administrativ och övrig teknisk personal	23,1	16,6	1,1	0,9	12,8	13,3	1,0	1,4	63,1	18,2
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	35,4	8,9	1,4	1,2	7,9	5,5	1,8	1,1	54,8	10,9
Tekniskt	48,6	1,9	4,7	0,5	23,2	1,4	4,0	0,6	24,2	1,7
Professorer	43,2	4,6	12,6	1,9	16,5	3,7	9,2	1,8	31,0	5,3
Forskarassistenter	61,3	3,3	13,4	1,9	13,7	2,6	9,6	2,1	15,5	1,8
Lektorer	33,0	3,5	6,9	1,2	37,8	4,1	6,4	1,7	23,0	2,4
Adjunkter	10,4	2,9	1,7	1,0	65,4	4,4	0,6	0,5	23,6	3,7
Forskare	73,4	6,8	6,8	1,5	8,2	3,8	5,1	3,7	13,3	4,5
Forskningsassistenter	68,3	7,4	1,4	0,6	13,8	5,3	1,3	0,1	16,6	8,2
Doktorander	66,7	3,3	1,1	0,5	11,8	1,8	2,2	0,8	19,3	2,8
Administrativ och övrig teknisk personal	20,8	19,8	4,4	7,4	8,6	3,0	0,1	0,1	70,4	18,8
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	52,9	9,5	2,7	1,5	11,2	6,6	1,7	1,0	34,2	9,0
Sveriges lantbruksuniversitet	42,0	7,9	7,1	5,0	8,1	2,0	3,5	0,9	46,5	8,7
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	31,9	9,0	2,9	1,1	33,4	8,6	6,8	3,2	27,9	7,1
Adjunkter	20,1	8,1	3,0	2,3	44,4	14,9	2,8	3,2	32,6	12,7
Forskare	50,8	18,4	5,4	3,3	5,0	4,0	2,3	1,4	41,9	18,6
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	72,0	8,2	2,4	1,4	4,6	2,6	2,5	2,1	20,9	8,5
Administrativ och övrig teknisk personal	13,3	24,5	13,3	24,5	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	24,5
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	26,2	16,2	0,8	1,1	5,0	6,1	0,4	0,8	68,3	16,2
Övrigt/Gemensamt	13,5	4,0	1,1	0,7	6,6	6,1	0,8	0,4	79,1	7,0
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	38,1	12,5	7,0	1,7	29,1	13,4	5,1	3,2	27,8	1,9
Adjunkter	3,9	2,0	0,0	0,0	26,0	3,4	0,0	0,0	70,1	5,3
Forskare	43,6	7,3	6,0	2,2	10,5	4,2	5,6	0,5	40,3	10,8
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	60,8	4,0	1,9	0,5	8,9	0,9	1,4	0,7	28,9	3,4
Administrativ och övrig teknisk personal	4,4	3,6	0,7	0,9	5,8	8,5	0,3	0,4	89,5	9,0
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	34,8	9,6	1,8	1,2	6,8	2,7	2,0	1,5	56,4	9,4

Tabell 2 b. Arbetstidens relativa fördelning per vetenskapsområde och anställningskategori 2011. Fördelning av "övrigt"

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
SAMTLIGA								
Samtliga vetenskapsområden	3,7	0,3	10,7	0,9	4,1	0,4	16,0	1,3
Professorer	1,2	0,2	16,7	1,5	9,7	1,2	3,7	0,7
Forskarassistenter	1,4	0,3	6,9	0,6	3,4	0,4	2,2	0,5
Lektorer	0,7	0,2	15,5	1,3	4,5	0,5	4,9	0,9
Adjunkter	2,0	0,5	14,7	1,2	3,9	0,8	7,2	1,1
Forskare	1,2	0,4	7,9	1,5	4,1	0,9	3,9	1,4
Forskningsassistenter	4,4	1,2	5,7	1,4	1,5	0,6	10,7	3,7
Doktorander	13,8	1,3	2,8	0,4	1,2	0,3	1,5	0,4
Administrativ och övrig teknisk personal	0,5	0,4	13,6	4,7	4,0	2,1	62,3	6,7
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,6	0,6	6,6	1,4	5,0	1,2	29,5	3,6
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	4,4	0,7	12,9	1,1	4,1	0,6	9,8	1,3
Professorer	0,9	0,4	16,2	2,7	9,6	2,0	2,4	0,6
Forskarassistenter	0,4	0,2	7,3	1,6	2,8	0,7	1,7	0,6
Lektorer	0,6	0,2	16,0	2,2	3,4	0,8	4,4	1,3
Adjunkter	2,3	0,9	15,8	1,8	4,4	1,3	6,4	1,6
Forskare	0,8	0,5	6,2	1,9	2,2	0,6	3,9	2,0
Forskningsassistenter	5,9	3,4	6,9	2,9	1,8	1,1	10,6	6,1
Doktorander	20,2	3,5	3,4	1,1	1,0	0,5	1,5	0,6
Administrativ och övrig teknisk personal	0,3	0,1	15,8	7,2	5,0	4,2	65,3	11,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3,0	1,1	9,6	2,8	15,1	11,3	32,5	12,1
Medicinskt	2,6	0,4	8,7	1,7	4,2	0,7	11,3	3,2
Professorer	1,8	0,5	13,0	2,1	11,3	3,1	7,9	2,4
Forskarassistenter	1,6	0,6	7,3	1,4	3,8	0,9	2,5	1,2
Lektorer	0,9	0,5	15,5	2,4	6,7	1,6	9,1	3,1
Adjunkter	1,9	1,2	13,5	2,5	3,3	1,3	7,4	2,5
Forskare	1,5	0,7	6,8	2,3	4,9	2,4	1,7	1,1
Forskningsassistenter	4,6	1,4	5,4	2,6	1,6	1,0	5,9	3,1
Doktorander	8,3	2,0	2,5	0,8	0,9	0,4	1,2	0,8
Administrativ och övrig teknisk personal	1,1	1,1	9,1	11,2	1,5	1,4	32,4	20,7
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,6	0,4	6,2	2,6	3,6	1,7	23,2	7,0
Naturvetenskapligt	3,5	0,7	9,4	1,3	4,5	0,8	11,4	2,0
Professorer	1,0	0,8	20,7	4,2	8,4	1,9	1,7	0,7
Forskarassistenter	0,9	0,5	6,2	1,3	3,3	1,2	1,7	0,7
Lektorer	0,7	0,3	14,2	2,5	5,0	1,7	5,3	2,9
Adjunkter	2,5	2,2	9,4	2,6	4,5	4,1	11,6	3,9
Forskare	1,6	1,1	6,6	2,6	3,8	1,1	5,5	3,9
Forskningsassistenter	2,8	1,8	4,8	4,0	1,9	1,5	5,7	3,7
Doktorander	10,3	2,5	2,0	0,6	1,1	0,7	1,3	0,7
Administrativ och övrig teknisk personal	0,4	0,5	18,8	11,0	3,8	4,7	52,1	16,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,6	0,4	4,6	2,3	9,7	4,2	35,1	8,2
Tekniskt	5,5	0,7	10,1	1,1	3,7	0,5	7,5	1,1
Professorer	1,0	0,5	19,8	4,1	8,9	2,5	1,7	0,7
Forskarassistenter	1,8	0,5	7,0	1,0	4,2	0,9	1,9	0,6
Lektorer	1,0	0,3	15,0	1,8	5,0	1,1	3,2	0,8
Adjunkter	1,3	0,5	14,7	2,5	2,4	0,6	5,2	1,5
Forskare	1,0	0,6	6,9	1,9	4,4	1,7	1,8	0,7
Forskningsassistenter	8,1	3,6	4,7	1,2	0,4	0,5	6,0	6,1
Doktorander	13,5	1,9	2,8	0,7	1,4	0,5	1,9	0,8
Administrativ och övrig teknisk personal	0,6	0,9	18,8	13,8	8,4	4,3	57,9	13,8
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	4,3	2,5	9,0	3,5	2,0	1,1	18,4	5,8
Sveriges lantbruksuniversitet	3,4	1,2	12,4	7,2	3,5	1,0	27,3	10,0
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Lektorer	0,1	0,1	15,5	4,1	11,5	3,9	3,5	2,2
Adjunkter	0,7	1,1	8,3	4,7	6,4	7,2	22,9	12,8
Forskare	1,2	1,3	17,1	10,1	5,3	2,6	9,8	9,8
Forskningsassistenter	2,3	3,2	5,7	2,7	1,1	1,2	23,3	14,6
Doktorander	15,3	5,2	3,2	1,5	1,6	0,9	1,0	0,6
Administrativ och övrig teknisk personal	2,0	3,9	23,3	31,3	0,3	0,5	61,5	41,2
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,7	0,7	6,2	4,6	3,4	3,9	47,6	14,3
Övrigt/Gemensamt	0,5	0,1	10,3	5,2	4,8	3,8	69,5	6,9
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0,8	0,3	18,2	1,2	1,8	0,4	6,7	0,2
Adjunkter	1,1	0,3	21,4	7,7	7,3	7,2	23,6	9,6
Forskare	1,1	0,7	6,7	2,7	2,5	0,7	29,2	7,0
Forskningsassistenter	0,6	0,2	6,9	1,9	0,7	0,2	9,7	10,1
Doktorander	19,8	3,5	4,5	1,1	2,4	2,4	4,6	1,9
Administrativ och övrig teknisk personal	0,1	0,1	11,1	6,3	4,6	4,6	76,8	8,1
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,3	0,6	5,6	2,2	6,6	4,0	39,3	7,6
KVINNOR								
Samtliga vetenskapsområden	3,7	0,4	9,5	1,3	3,0	0,4	22,4	2,3
Professorer	1,1	0,2	18,7	2,3	9,6	1,0	4,0	0,9
Forskarassistenter	0,6	0,2	7,2	1,1	3,4	0,7	2,3	0,8
Lektorer	0,6	0,3	15,5	2,2	5,0	0,8	5,6	1,5
Adjunkter	2,2	0,8	14,4	1,7	3,8	1,2	8,8	1,8
Forskare	1,2	0,5	7,1	1,8	4,2	1,6	3,1	1,6
Forskningsassistenter	4,1	1,5	5,3	2,1	1,4	0,6	12,5	5,7
Doktorander	14,3	1,9	2,5	0,6	1,0	0,3	1,5	0,5
Administrativ och övrig teknisk personal	0,6	0,6	9,7	5,1	1,6	1,0	69,8	8,2
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,6	0,8	5,7	1,8	2,1	1,0	28,1	5,5
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	4,5	0,9	11,8	1,5	3,8	0,9	12,7	2,2
Professorer	0,6	0,3	19,2	3,9	9,0	1,5	2,3	0,7
Forskarassistenter	0,3	0,3	8,6	2,7	2,8	0,9	1,5	0,7
Lektorer	0,6	0,4	15,3	3,4	3,7	1,0	5,1	2,0
Adjunkter	2,3	1,2	15,8	2,5	4,3	1,8	7,9	2,5
Forskare	0,6	0,4	6,1	2,1	2,8	1,0	2,9	1,3
Forskningsassistenter	3,1	1,9	8,2	5,2	2,4	1,9	11,9	9,8
Doktorander	18,8	4,1	3,0	1,5	0,9	0,5	1,8	1,0
Administrativ och övrig teknisk personal	0,2	0,2	9,6	7,0	6,3	6,0	71,3	14,5
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	2,6	2,8	11,3	5,5	2,3	2,4	13,9	6,2
Medicinskt	2,8	0,6	8,5	2,6	3,1	0,7	12,3	4,7
Professorer	1,9	0,6	17,9	4,4	8,5	1,2	7,4	2,4
Forskarassistenter	0,5	0,3	6,9	1,7	4,1	1,3	2,9	2,0
Lektorer	0,7	0,7	14,8	3,0	7,5	2,2	8,4	4,2
Adjunkter	1,9	1,5	13,9	3,0	2,8	1,5	7,5	3,0
Forskare	1,5	1,0	6,4	3,2	5,7	3,7	0,9	0,5
Forskningsassistenter	4,6	1,5	4,8	3,4	1,2	0,8	6,8	4,5
Doktorander	9,8	2,9	2,3	1,0	0,9	0,5	1,0	0,9
Administrativ och övrig teknisk personal	1,4	1,5	9,2	14,6	1,3	1,5	32,6	25,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,4	0,5	5,5	3,0	1,1	0,8	23,7	8,6
Naturvetenskapligt	4,3	1,2	8,7	2,6	3,0	0,8	16,7	4,1
Professorer	0,9	0,6	20,5	7,9	10,7	3,4	2,1	1,3
Forskarassistenter	0,9	0,6	6,9	2,4	3,2	2,1	0,7	0,5
Lektorer	0,9	0,5	15,0	3,4	4,6	1,8	6,1	4,9
Adjunkter	3,8	4,2	9,8	4,1	3,3	1,6	16,3	5,9
Forskare	1,9	1,4	7,0	4,2	2,5	1,3	7,6	9,8

Tabell 2 b forts.

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Forskningsassistenter	1,4	1,1	4,2	2,6	2,4	2,6	9,0	7,2
Doktorander	11,6	3,7	1,2	0,6	0,8	0,8	1,4	1,3
Administrativ och övrig teknisk personal	0,2	0,1	19,4	15,4	0,2	0,4	61,5	21,7
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,2	0,2	5,6	4,4	7,1	5,7	30,4	10,7
Tekniskt	6,6	1,5	9,9	2,7	2,8	0,6	14,4	3,2
Professorer	0,7	0,4	20,9	4,5	10,9	2,8	2,2	1,0
Forskarassistenter	0,4	0,3	5,2	2,3	3,6	1,6	3,1	1,5
Lektorer	0,8	0,4	17,7	3,3	6,5	2,4	3,2	1,1
Adjunkter	2,0	1,2	12,6	3,3	1,8	0,9	6,7	3,5
Forskare	1,2	0,6	9,3	4,1	3,7	1,8	2,5	1,7
Forskningsassistenter	21,5	14,6	7,6	4,7	0,0	0,0	1,6	1,8
Doktorander	14,8	3,9	2,7	1,0	1,2	0,7	1,5	0,8
Administrativ och övrig teknisk personal	0,0	0,0	14,3	17,6	1,5	2,3	78,8	20,9
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	9,6	6,7	10,4	5,6	1,0	0,9	11,3	6,2
Sveriges lantbruksuniversitet	3,9	2,1	9,9	9,9	2,6	1,1	30,3	16,7
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	1,7	1,5	8,4	2,8	2,1	1,2	3,2	1,8
Lektorer	0,1	0,2	18,6	6,5	10,2	5,3	4,3	3,9
Adjunkter	0,9	1,6	5,7	5,8	7,7	10,8	26,8	18,5
Forskare	0,0	0,0	10,4	7,7	3,9	3,9	5,1	4,6
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	15,2	6,8	3,8	2,3	1,1	0,9	1,2	1,0
Administrativ och övrig teknisk personal	3,5	6,8	20,9	40,6	0,4	0,7	62,6	64,5
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,9	1,1	4,0	3,3	0,8	1,1	45,9	19,6
Övrigt/Gemensamt	0,4	0,1	5,9	4,8	0,8	0,6	81,0	6,7
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lektorer	0,6	0,5	16,3	1,2	1,5	0,6	9,0	0,1
Adjunkter	1,5	0,5	13,5	7,5	10,2	13,3	13,8	4,8
Forskare	1,0	1,5	8,7	6,2	1,1	1,5	27,6	1,9
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	19,9	6,3	4,5	2,2	4,1	4,7	5,4	3,7
Administrativ och övrig teknisk personal	0,1	0,1	6,1	5,4	0,4	0,4	87,3	7,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,6	1,0	2,7	0,9	3,9	4,9	40,0	9,7
MÄN								
Samtliga vetenskapsområden	3,8	0,4	11,9	1,1	5,2	0,8	9,9	1,2
Professorer	1,3	0,3	16,1	1,9	9,7	1,5	3,6	0,9
Forskarassistenter	1,9	0,4	6,6	0,8	3,5	0,6	2,1	0,5
Lektorer	0,8	0,2	15,6	1,6	4,0	0,7	4,3	1,0
Adjunkter	1,8	0,7	15,0	1,7	4,0	1,1	5,3	1,1
Forskare	1,3	0,5	8,5	2,4	4,0	1,0	4,6	2,2
Forskningsassistenter	4,7	1,9	6,1	1,8	1,6	1,0	8,3	3,9
Doktorander	13,4	1,8	3,1	0,6	1,4	0,4	1,6	0,6
Administrativ och övrig teknisk personal	0,4	0,3	22,7	9,9	9,5	6,4	44,8	10,5
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,6	0,9	7,8	2,2	8,2	2,4	31,1	4,6
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	4,3	1,0	14,0	1,5	4,3	0,8	6,6	1,0
Professorer	1,1	0,5	15,0	3,4	9,9	2,7	2,4	0,8
Forskarassistenter	0,5	0,3	5,9	1,6	2,7	1,0	2,0	1,1
Lektorer	0,5	0,3	16,7	2,7	3,1	1,2	3,8	1,7
Adjunkter	2,3	1,2	15,7	2,6	4,5	1,8	4,6	1,6
Forskare	1,1	0,9	6,3	3,2	1,4	0,7	5,1	4,2
Forskningsassistenter	8,9	6,8	5,3	1,6	1,2	1,1	9,1	7,0
Doktorander	22,1	6,2	3,9	1,5	1,3	0,9	1,0	0,8

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI	Andel	± 95% KI
Administrativ och övrig teknisk personal	0,4	0,2	30,9	17,0	1,8	0,9	51,0	14,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3,2	0,4	8,6	3,0	22,6	17,9	43,4	18,1
Medicinskt	2,2	0,4	9,1	1,4	6,2	1,4	9,4	3,4
Professorer	1,8	0,6	11,2	2,3	12,4	4,2	8,0	3,2
Forskarassistenter	2,9	1,2	7,7	2,2	3,4	1,3	2,0	1,3
Lektorer	1,3	0,7	17,2	4,1	5,0	1,4	10,7	3,4
Adjunkter	1,9	1,3	12,2	3,5	5,3	2,2	7,1	3,9
Forskare	1,3	0,7	7,5	3,1	3,6	2,4	2,9	2,6
Forskningsassistenter	4,6	2,9	6,3	3,6	2,3	2,3	4,4	3,3
Doktorander	5,4	1,6	3,1	1,6	0,9	0,6	1,5	1,5
Administrativ och övrig teknisk personal	0,1	0,2	8,7	8,8	2,4	3,3	32,0	31,7
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,0	0,7	8,7	5,0	12,3	7,4	21,4	9,3
Naturvetenskapligt	3,1	0,9	9,7	1,4	5,4	1,2	8,2	1,9
Professorer	1,0	0,9	20,8	4,7	7,9	2,1	1,6	0,8
Forskarassistenter	0,9	0,7	5,8	1,6	3,3	1,5	2,2	1,0
Lektorer	0,6	0,4	13,9	3,3	5,1	2,2	5,0	3,6
Adjunkter	1,0	0,7	9,0	3,1	5,9	8,2	6,5	4,9
Forskare	1,3	1,5	6,4	3,3	4,5	1,6	4,2	2,2
Forskningsassistenter	4,1	3,3	5,4	7,4	1,4	1,5	2,6	2,2
Doktorander	9,3	3,4	2,6	1,0	1,4	1,0	1,2	0,7
Administrativ och övrig teknisk personal	0,7	1,3	17,6	12,9	10,5	13,9	34,3	22,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,9	0,7	3,9	2,5	11,5	5,9	38,5	11,8
Tekniskt	5,1	0,8	10,2	1,2	4,0	0,6	4,9	0,9
Professorer	1,1	0,5	19,7	4,6	8,6	2,8	1,7	0,8
Forskarassistenter	2,1	0,6	7,5	1,1	4,3	1,0	1,5	0,6
Lektorer	1,1	0,4	14,2	2,1	4,5	1,2	3,1	1,0
Adjunkter	1,0	0,5	15,4	3,1	2,5	0,8	4,7	1,7
Forskare	0,9	0,7	6,2	2,1	4,6	2,1	1,6	0,8
Forskningsassistenter	5,2	2,9	4,0	0,9	0,4	0,6	7,0	7,4
Doktorander	13,0	2,2	2,9	0,9	1,5	0,7	2,0	1,1
Administrativ och övrig teknisk personal	1,5	2,5	26,2	22,1	19,7	11,0	23,0	11,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	2,6	2,4	8,5	4,2	2,3	1,4	20,7	7,4
Sveriges lantbruksuniversitet	2,9	1,2	15,1	10,5	4,5	1,7	24,0	10,5
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0,0	0,0	12,4	5,0	12,8	5,7	2,8	1,9
Adjunkter	0,4	0,5	13,3	8,4	3,8	2,2	15,1	11,0
Forskare	1,9	2,0	21,2	15,4	6,1	3,4	12,7	15,5
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	15,5	8,0	2,6	1,8	2,1	1,8	0,7	0,6
Administrativ och övrig teknisk personal	0,0	0,0	26,7	49,0	0,0	0,0	60,0	42,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0,3	0,5	9,8	11,0	7,9	10,2	50,4	19,6
Övrigt/Gemensamt	0,7	0,3	19,6	12,3	13,1	10,8	45,7	13,0
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	1,2	0,3	21,6	2,6	2,3	0,5	2,6	0,2
Adjunkter	0,6	0,1	30,6	14,8	3,9	0,5	35,0	18,9
Forskare	1,2	0,4	5,4	1,3	3,5	0,4	30,3	11,8
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	19,8	3,3	4,4	0,5	0,8	0,9	3,8	0,9
Administrativ och övrig teknisk personal	0,2	0,2	23,8	17,2	15,4	14,7	50,1	18,3
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1,0	0,6	7,9	4,0	8,7	6,0	38,7	11,2

Tabell 3 a. Årsverken fördelat efter lärosäte och anställningskategori 2011

	FoU-verksamhet		<i>varav ansöka om medel för FoU</i>		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	<i>Antal</i>	<i>± 95% KI</i>	<i>Antal</i>	<i>± 95% KI</i>	<i>Antal</i>	<i>± 95% KI</i>	<i>Antal</i>	<i>± 95% KI</i>	<i>Antal</i>	<i>± 95% KI</i>
SAMTLIGA										
Samtliga lärosäten	17 766	468	1 594	117	9 422	387	1 385	119	15 096	616
Professorer	1866	98	390	31	730	65	426	35	1 371	101
Forskarassistenter	729	23	135	10	122	9	76	9	149	10
Lektorer	2 067	122	332	32	3 162	142	336	52	1 911	121
Adjunkter	646	82	58	22	3 482	144	67	26	1 610	106
Forskare	2951	167	320	39	343	53	183	43	717	102
Forskningsassistenter	644	45	38	10	64	15	8	3	204	35
Doktorander	5 971	211	126	24	903	69	156	40	1 685	128
Administrativ och övrig teknisk personal	943	295	140	92	386	306	87	77	5 789	542
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1950	158	54	14	230	57	48	12	1 659	147
Universitet totalt	16 307	458	1 463	115	6 964	372	1 250	117	12 723	606
Professorer	1 700	97	356	31	640	64	383	34	1 246	100
Forskarassistenter	716	23	133	10	118	9	75	9	146	10
Lektorer	1664	114	277	31	2 288	127	288	49	1 466	113
Adjunkter	410	60	41	20	2 147	119	46	20	986	86
Forskare	2 883	167	314	39	331	53	180	43	697	102
Forskningsassistenter	596	45	37	10	50	15	8	3	188	35
Doktorander	5589	210	120	24	824	68	144	40	1 543	126
Administrativ och övrig teknisk personal	859	291	134	92	354	305	85	77	4 890	537
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1 890	158	51	14	212	57	41	11	1 561	146
Uppsala universitet	1 950	153	140	24	752	92	126	23	1 884	157
Professorer	234	35	38	11	104	28	50	14	145	28
Forskarassistenter	93	9	18	4	16	4	13	3	20	4
Lektorer	135	36	16	6	232	37	20	9	119	29
Adjunkter	17	9	2	1	161	33	3	4	59	18
Forskare	483	67	39	14	54	23	15	9	84	34
Forskningsassistenter	75	15	3	2	7	6	0	0	21	7
Doktorander	694	90	15	13	116	27	19	12	165	46
Administrativ och övrig teknisk personal	111	80	7	6	47	61	2	3	1 007	131
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	108	39	1	2	17	16	4	2	265	46
Lunds universitet	2 137	139	201	26	810	77	183	38	1 525	124
Professorer	275	44	53	13	117	31	56	15	199	45
Forskarassistenter	73	7	16	3	14	3	11	3	16	3
Lektorer	246	47	41	13	340	56	39	17	153	40
Adjunkter	29	12	5	6	169	28	13	10	106	23
Forskare	324	49	40	9	39	17	42	26	78	18
Forskningsassistenter	53	6	9	6	6	3	2	1	6	2
Doktorander	811	85	16	8	101	25	13	12	226	63
Administrativ och övrig teknisk personal	63	36	16	9	11	4	2	1	504	53
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	262	63	5	4	14	13	5	4	238	64
Göteborgs universitet	1 630	191	151	32	773	92	116	32	1 259	205
Professorer	198	31	35	9	96	28	47	13	156	36
Forskarassistenter	57	4	9	2	10	2	3	2	10	2
Lektorer	213	65	34	19	244	59	25	11	208	67
Adjunkter	53	26	15	18	270	57	2	3	108	34
Forskare	329	52	34	11	50	16	15	7	75	35
Forskningsassistenter	64	13	3	1	3	2	2	1	26	13
Doktorander	463	64	12	6	72	19	18	25	146	48
Administrativ och övrig teknisk personal	105	149	6	10	9	14	1	2	407	175
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	148	37	3	2	19	13	2	3	123	34

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Stockholms universitet	1 437	117	135	22	653	109	101	22	1347	332
Professorer	181	36	32	9	62	19	34	10	105	28
Forskarassistenter	57	5	8	3	11	2	2	1	5	2
Lektorer	140	28	24	8	218	40	41	17	156	39
Adjunkter	59	25	2	2	139	32	1	1	97	30
Forskare	330	49	39	14	40	16	13	8	66	24
Forskningsassistenter	67	16	4	3	9	9	1	1	25	10
Doktorander	460	73	15	8	81	23	7	6	142	38
Administrativ och övrig teknisk personal	50	43	5	8	86	90	0	0	646	323
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	92	33	5	3	8	9	1	2	106	24
Umeå universitet	1 229	92	87	14	570	91	117	54	768	110
Professorer	115	22	20	6	48	15	28	8	97	22
Forskarassistenter	52	5	7	2	9	3	4	2	8	2
Lektorer	206	40	34	10	227	49	38	34	149	41
Adjunkter	47	26	2	2	175	43	4	5	61	23
Forskare	117	17	10	3	9	5	5	3	28	13
Forskningsassistenter	51	12	4	2	6	4	1	1	12	6
Doktorander	388	50	4	3	51	19	11	10	92	31
Administrativ och övrig teknisk personal	33	23	1	1	33	58	22	39	244	85
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	221	47	6	5	12	7	5	3	78	30
Linköpings universitet	1 018	76	80	15	514	52	72	13	848	64
Professorer	112	24	29	9	44	16	28	8	94	28
Forskarassistenter	79	9	14	3	20	5	10	3	19	4
Lektorer	153	31	19	6	167	30	19	7	94	22
Adjunkter	35	19	1	2	173	31	3	4	69	25
Forskare	76	13	5	3	9	3	4	2	9	4
Forskningsassistenter	29	4	0	0	1	1	0	0	5	3
Doktorander	417	47	4	2	83	21	7	6	142	31
Administrativ och övrig teknisk personal	29	27	5	8	3	3	0	0	330	24
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	87	26	2	2	14	9	1	2	86	24
Karolinska institutet	2 129	245	204	63	397	282	169	71	861	287
Professorer	159	30	34	8	22	8	32	8	108	26
Forskarassistenter	113	13	26	6	7	2	11	5	28	6
Lektorer	50	11	12	5	59	14	10	4	64	14
Adjunkter	17	12	0	0	85	27	3	3	51	17
Forskare	481	76	62	25	31	21	37	17	94	36
Forskningsassistenter	137	21	3	3	2	2	1	1	27	11
Doktorander	476	81	19	11	27	17	12	10	72	23
Administrativ och övrig teknisk personal	319	200	43	56	149	278	58	67	267	274
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	378	77	6	5	14	20	4	3	149	63
Kungl. Tekniska högskolan	1 336	125	129	27	440	65	104	32	684	93
Professorer	104	27	30	10	33	13	22	9	85	27
Forskarassistenter	18	1	4	1	6	1	3	1	4	1
Lektorer	109	19	28	8	113	23	28	12	71	14
Adjunkter	31	16	5	4	137	26	4	4	50	17
Forskare	279	61	30	11	25	21	20	23	56	29
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	586	73	9	7	80	28	25	15	172	44
Administrativ och övrig teknisk personal	37	51	12	18	3	5	0	0	144	48
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	172	52	11	9	43	40	2	3	103	48

Tabell 3 a forts.

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Chalmers tekniska högskola	945	60	70	15	334	42	76	19	536	63
Professorer	47	24	14	10	18	16	13	10	59	42
Forskarassistenter	61	6	13	3	8	2	9	3	15	3
Lektorer	96	23	19	6	104	24	22	8	90	19
Adjunkter	4	3	0	0	60	13	1	1	19	9
Forskare	118	20	15	7	22	11	9	6	25	8
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	475	32	4	4	98	20	17	10	137	28
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	0	0	0	0	0	0	134	20
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	144	33	5	4	24	15	7	6	56	23
Luleå tekniska universitet	380	28	49	9	241	26	23	5	220	28
Professorer	47	8	17	5	15	4	10	3	26	7
Forskarassistenter	22	4	4	1	6	2	2	1	5	2
Lektorer	59	13	12	3	93	16	5	3	62	15
Adjunkter	10	5	1	1	80	18	1	1	32	15
Forskare	21	4	4	2	9	3	1	1	6	2
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	177	20	7	6	28	6	4	3	57	14
Administrativ och övrig teknisk personal	3	1	1	0	1	1	0	0	7	2
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	43	9	3	3	10	5	0	0	26	8
Handelshögskolan i Stockholm	37	6	3	1	28	5	5	2	30	8
Professorer	10	3	1	1	7	2	2	1	9	4
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	10	3	2	1	12	4	2	1	7	3
Adjunkter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Forskare	10	3	0	0	8	3	1	1	5	2
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	7	4	0	0	2	1	1	0	3	2
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Professorer	108	24	31	9	34	12	31	9	66	18
Forskarassistenter	73	5	10	2	9	3	7	3	14	3
Lektorer	29	6	4	1	37	7	6	2	31	5
Adjunkter	20	9	2	1	74	24	9	13	63	24
Forskare	270	75	32	13	31	20	17	12	158	69
Forskningsassistenter	116	26	12	6	15	9	1	1	64	28
Doktorander	299	26	8	3	19	8	6	4	87	22
Administrativ och övrig teknisk personal	80	95	35	68	0	0	0	0	537	206
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	188	65	3	3	17	13	5	5	287	71
Karlstads universitet	199	24	21	7	277	35	15	6	298	37
Professorer	24	6	5	2	7	3	9	4	22	10
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	61	16	10	6	99	21	5	4	64	20
Adjunkter	24	12	3	3	147	28	0	0	85	27
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	62	10	2	2	17	6	0	0	15	6
Administrativ och övrig teknisk personal	13	6	0	0	1	1	0	0	104	6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	5	1	0	0	5	2	1	0	5	1

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Linnéuniversitetet	285	27	27	5	460	45	26	9	484	69
Professorer	36	8	9	3	13	4	9	3	33	10
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	73	15	11	3	174	23	11	7	101	18
Adjunkter	24	13	1	2	244	38	3	5	108	31
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	113	13	4	2	13	4	2	2	38	10
Administrativ och övrig teknisk personal	3	3	0	0	6	7	0	0	176	56
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	20	7	1	1	7	4	1	1	18	7
Mittuniversitetet	216	19	14	3	220	23	15	4	479	22
Professorer	28	6	5	1	8	3	5	2	17	6
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	35	9	5	2	70	11	5	3	39	11
Adjunkter	19	9	0	0	112	18	0	0	41	11
Forskare	13	2	0	0	2	1	0	0	2	2
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	86	11	0	0	20	4	2	1	30	9
Administrativ och övrig teknisk personal	3	3	2	2	0	0	0	0	328	9
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	23	4	1	1	6	3	2	2	20	7
Örebro universitet	197	19	18	4	260	28	21	11	194	47
Professorer	22	4	6	1	12	4	7	2	25	5
Forskarassistenter	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Lektorer	50	12	7	4	101	21	12	10	56	21
Adjunkter	21	11	1	1	123	17	0	0	37	10
Forskare	12	2	2	0	1	1	1	1	1	1
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	75	10	2	1	15	3	0	1	21	7
Administrativ och övrig teknisk personal	12	2	0	0	5	5	0	0	50	40
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0
Högskolor med vetenskapsområde totalt	495	33	60	12	870	55	59	17	946	59
Professorer	67	9	17	4	27	5	14	3	46	9
Forskarassistenter	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Lektorer	123	16	22	5	265	29	25	12	159	25
Adjunkter	56	17	8	7	497	38	6	10	197	30
Forskare	23	2	2	1	7	3	1	1	4	0
Forskningsassistenter	4	0	0	0	8	1	0	0	6	2
Doktorander	163	14	3	1	38	6	7	3	62	10
Administrativ och övrig teknisk personal	18	13	5	6	20	26	0	0	410	40
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	36	10	2	1	9	3	6	4	62	11
Blekinge tekniska högskola	88	13	13	6	121	12	15	5	114	18
Professorer	12	2	4	2	8	1	3	1	6	2
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	13	3	3	2	38	6	5	3	20	6
Adjunkter	1	1	0	0	56	8	0	0	19	8
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	35	6	1	0	10	4	3	2	11	4
Administrativ och övrig teknisk personal	7	8	3	5	2	3	0	0	29	12
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	16	7	1	1	4	3	4	4	26	9

Tabell 3 a forts.

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Högskolan i Jönköping	121	12	11	3	184	16	10	4	214	14
Professorer	18	5	4	2	5	3	2	1	11	3
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	36	7	6	2	40	9	4	3	31	9
Adjunkter	8	3	0	0	123	12	0	0	41	8
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Doktorander	45	8	1	0	14	3	3	2	18	5
Administrativ och övrig teknisk personal	1	0	0	0	0	0	0	0	106	0
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	5	3	0	0	3	2	1	1	7	3
Malmö högskola	175	22	21	8	329	44	25	15	385	47
Professorer	20	6	4	1	9	4	6	2	19	8
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	58	13	8	3	112	22	11	11	69	20
Adjunkter	31	14	7	7	175	28	6	10	74	20
Forskare	13	1	1	0	4	2	0	0	3	0
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	39	7	1	1	6	2	1	1	16	5
Administrativ och övrig teknisk personal	3	4	0	0	14	26	0	0	179	35
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	7	5	0	0	2	1	0	1	22	6
Mälardalens högskola	112	16	15	6	236	27	10	3	233	28
Professorer	17	4	5	3	5	2	3	1	10	3
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	17	5	5	4	75	14	5	2	39	11
Adjunkter	15	9	1	1	143	22	0	0	63	19
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	44	6	1	1	8	2	1	2	18	5
Administrativ och övrig teknisk personal	7	9	2	4	3	3	0	0	96	16
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	7	3	0	0	1	1	1	0	7	1
Övriga högskolor totalt	931	88	68	11	1 473	91	65	17	1 290	94
Professorer	90	10	16	4	42	11	21	5	60	10
Forskarassistenter	8	0	1	0	3	1	0	0	3	0
Lektorer	275	42	33	9	570	57	22	10	254	32
Adjunkter	174	54	9	6	787	70	13	12	389	52
Forskare	38	5	4	2	5	1	2	1	16	4
Forskningsassistenter	44	5	1	0	6	2	1	0	10	2
Doktorander	213	20	3	1	40	7	5	2	78	18
Administrativ och övrig teknisk personal	64	51	1	1	12	4	1	2	449	68
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	24	2	1	1	8	3	1	0	31	4
Statliga konstnärliga högskolor totalt	33	8	2	1	115	14	12	5	137	16
Professorer	8	2	1	1	21	5	8	4	19	6
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	5	3	0	0	39	8	1	2	32	9
Adjunkter	6	6	0	0	52	11	3	3	38	10
Forskare	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	6	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Administrativ och övrig teknisk personal	1	1	0	0	0	0	0	0	40	6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	0	0	1	1	0	0	6	1

Tabell 3 b. Årsverken fördelat efter lärosäte och anställningskategori 2011. Fördelning av "övrigt"

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
SAMTLIGA								
Samtliga lärosäten	1633	127	4681	382	1788	190	6994	607
Professorer	53	11	733	77	425	55	161	32
Forskarassistenter	15	3	74	7	37	5	23	5
Lektorer	53	12	1161	102	334	41	363	66
Adjunkter	116	32	851	74	226	48	418	64
Forskare	51	15	329	67	172	39	165	60
Forskningsassistenter	40	11	52	13	14	5	98	34
Doktorander	1205	114	245	36	103	23	132	32
Administrativ och övrig teknisk personal	38	29	979	340	284	157	4 488	577
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	62	23	258	54	193	48	1 146	143
Universitet totalt	1 442	123	3 817	372	1 480	184	5 984	599
Professorer	48	11	659	76	389	54	151	31
Forskarassistenter	14	3	72	7	36	5	23	5
Lektorer	39	9	912	97	241	35	274	62
Adjunkter	71	25	501	61	135	34	279	53
Forskare	49	15	323	66	168	39	158	60
Forskningsassistenter	35	11	45	13	13	5	95	33
Doktorander	1 101	113	222	36	99	23	122	32
Administrativ och övrig teknisk personal	27	26	837	332	216	155	3 810	570
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	58	22	248	54	183	47	1 072	143
Uppsala universitet	141	39	463	159	156	39	1 125	187
Professorer	4	3	72	20	55	19	14	8
Forskarassistenter	1	1	9	3	6	2	3	1
Lektorer	4	5	76	24	28	15	11	9
Adjunkter	3	5	37	14	3	2	16	10
Forskare	3	3	43	20	12	5	26	28
Forskningsassistenter	4	2	5	5	4	3	9	5
Doktorander	121	38	24	20	9	8	11	10
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	173	152	20	23	814	176
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	24	16	19	16	221	52
Lunds universitet	218	63	460	100	219	58	628	134
Professorer	5	4	93	31	72	30	28	22
Forskarassistenter	2	1	10	2	3	1	1	1
Lektorer	8	4	94	33	21	9	30	23
Adjunkter	7	9	46	17	11	9	41	20
Forskare	15	9	33	9	20	7	10	6
Forskningsassistenter	1	1	2	1	2	2	1	1
Doktorander	169	60	31	17	19	12	7	7
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	117	84	42	42	345	110
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	11	13	35	17	29	17	164	66
Göteborgs universitet	131	47	509	172	164	44	455	115
Professorer	5	3	84	28	47	20	20	8
Forskarassistenter	1	0	5	1	2	1	1	1
Lektorer	2	2	136	64	21	18	50	33
Adjunkter	3	3	67	26	16	10	22	17
Forskare	2	2	32	17	26	22	15	14
Forskningsassistenter	3	2	5	4	1	1	17	13
Doktorander	114	46	16	8	7	6	10	9
Administrativ och övrig teknisk personal	1	2	156	153	8	10	241	100
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	9	6	36	23	78	35

Tabell 3 b forts.

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Stockholms universitet	128	36	336	71	190	146	692	290
Professorer	7	6	68	21	22	6	8	4
Forskarassistenter	1	1	3	1	2	1	0	0
Lektorer	4	3	117	37	17	6	18	14
Adjunkter	6	4	43	21	19	17	29	19
Forskare	3	3	28	14	16	7	20	10
Forskningsassistenter	8	6	5	4	2	2	9	7
Doktorander	93	34	27	12	10	8	12	10
Administrativ och övrig teknisk personal	1	1	33	49	77	143	535	287
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	6	3	12	4	27	17	61	28
Umeå universitet	89	31	230	51	83	23	366	98
Professorer	3	2	55	18	24	6	14	8
Forskarassistenter	0	0	5	2	2	1	1	1
Lektorer	4	4	68	19	17	9	60	35
Adjunkter	2	2	38	21	5	5	16	9
Forskare	1	1	7	4	3	1	18	14
Forskningsassistenter	2	1	3	2	1	1	6	6
Doktorander	75	30	7	4	4	3	6	4
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	35	37	11	14	198	85
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	13	6	17	15	47	26
Linköpings universitet	139	33	182	29	85	30	442	48
Professorer	4	3	34	12	39	27	17	10
Forskarassistenter	1	1	11	3	4	1	3	2
Lektorer	3	2	53	15	17	6	21	13
Adjunkter	8	11	41	17	7	7	14	10
Forskare	1	1	4	2	2	1	2	2
Forskningsassistenter	3	2	0	0	1	0	2	3
Doktorander	118	30	11	5	2	2	10	5
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	11	9	6	7	312	36
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	2	1	15	8	8	7	61	24
Karolinska institutet	81	19	245	53	140	37	395	289
Professorer	9	4	45	16	31	10	24	13
Forskarassistenter	3	2	12	4	8	3	6	3
Lektorer	1	1	35	11	16	6	11	5
Adjunkter	6	7	17	10	12	11	17	10
Forskare	12	8	47	25	32	23	4	4
Forskningsassistenter	10	5	12	10	1	1	5	4
Doktorander	30	10	18	8	10	6	13	11
Administrativ och övrig teknisk personal	6	8	13	25	14	17	233	282
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	4	4	46	30	16	14	83	56
Kungl. Tekniska högskolan	158	41	286	65	83	22	157	51
Professorer	2	3	58	22	21	9	3	3
Forskarassistenter	0	0	1	0	2	1	0	0
Lektorer	5	3	45	11	17	9	5	3
Adjunkter	3	3	38	16	2	2	6	6
Forskare	2	3	29	15	20	13	4	4
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	121	37	25	11	17	11	9	6
Administrativ och övrig teknisk personal	3	5	55	48	3	5	83	40
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	21	16	36	26	1	1	45	29

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Chalmers tekniska högskola	96	18	178	45	77	27	186	43
Professorer	1	1	48	38	8	5	2	3
Forskarassistenter	2	1	7	2	4	1	2	1
Lektorer	2	2	60	18	16	6	13	8
Adjunkter	1	1	12	7	4	4	3	2
Forskare	4	3	12	5	5	3	5	3
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	81	17	26	10	7	5	23	21
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	0	0	28	24	107	30
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	6	5	14	10	5	6	31	21
Luleå tekniska universitet	47	12	91	16	37	11	45	16
Professorer	1	1	15	5	9	6	1	0
Forskarassistenter	1	1	3	1	1	0	0	0
Lektorer	1	1	43	14	13	7	7	4
Adjunkter	5	4	10	5	6	5	12	12
Forskare	0	0	4	2	1	0	1	1
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	36	11	8	4	4	2	8	6
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	2	1	0	0	5	2
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	3	6	4	5	3	12	7
Handelshögskolan i Stockholm	1	1	13	4	6	2	10	7
Professorer	0	0	6	3	3	1	1	1
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	0	0	5	3	1	1	0	0
Adjunkter	0	0	0	0	0	0	0	0
Forskare	0	0	2	1	1	1	2	1
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	1	1	1	1	1	2	1	1
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	0	0	0	0	6	6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Professorer	3	3	33	18	21	6	8	5
Forskarassistenter	2	1	6	2	2	1	4	2
Lektorer	0	0	16	4	12	4	4	2
Adjunkter	1	2	14	8	11	12	38	21
Forskare	6	6	81	50	25	13	46	48
Forskningsassistenter	4	6	11	5	2	2	46	29
Doktorander	63	22	13	6	6	4	4	3
Administrativ och övrig teknisk personal	12	24	144	199	2	3	379	288
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	4	31	23	17	19	237	74
Karlstads universitet	23	9	94	37	35	13	147	41
Professorer	0	0	10	6	10	9	2	1
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	1	1	36	14	13	8	15	13
Adjunkter	8	7	26	12	9	6	42	25
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	13	5	2	1	1	1	0	1
Administrativ och övrig teknisk personal	2	0	18	31	1	1	84	30
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	1	1	0	0	4	1

Tabell 3 b forts.

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Linnéuniversitetet	49	18	157	31	64	20	214	59
Professorer	1	1	17	8	13	8	1	1
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	3	2	59	15	18	7	22	12
Adjunkter	15	16	62	25	20	16	11	9
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	29	9	5	3	0	0	4	3
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	9	6	5	4	162	57
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	4	3	1	1	12	6
Mittuniversitetet	26	8	140	98	22	6	291	99
Professorer	1	1	7	3	8	5	1	1
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	1	1	32	10	5	2	2	1
Adjunkter	1	0	24	9	6	3	10	5
Forskare	0	0	1	0	0	0	1	1
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	23	8	4	2	1	0	2	1
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	67	97	0	0	261	98
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	3	3	2	1	15	6
Örebro universitet	21	7	85	22	23	10	64	41
Professorer	1	1	14	4	6	2	5	5
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	1	1	37	19	11	9	7	7
Adjunkter	3	2	26	9	5	4	4	3
Forskare	0	0	0	0	0	0	0	0
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	14	7	4	1	1	1	2	1
Administrativ och övrig teknisk personal	2	0	3	5	0	0	45	40
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	0	0	0	0	2	0
Högskolor med vetenskapsområde totalt	70	16	312	63	115	21	449	62
Professorer	3	1	27	8	14	3	2	1
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	3	2	78	14	40	16	38	15
Adjunkter	9	5	117	25	20	7	51	19
Forskare	0	0	1	0	1	0	1	0
Forskningsassistenter	1	0	3	0	0	0	2	1
Doktorander	43	9	12	3	2	1	6	2
Administrativ och övrig teknisk personal	8	13	68	56	29	10	305	56
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	2	5	2	9	5	45	11
Blekinge tekniska högskola	10	3	36	8	15	6	52	16
Professorer	1	0	4	2	1	1	0	0
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0	0	10	2	5	3	4	4
Adjunkter	0	0	13	7	1	1	5	3
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	7	2	2	1	0	0	1	1
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	3	3	2	1	24	12
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	2	2	5	5	18	9

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Högskolan i Jönköping	19	5	53	9	34	5	108	11
Professorer	1	1	5	2	4	2	1	0
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0	0	18	5	3	1	10	8
Adjunkter	4	4	22	7	4	2	10	6
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	0	0	1	0	0	0	0	0
Doktorander	12	4	3	2	1	1	2	1
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	3	0	22	5	81	4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	1	1	0	0	4	3
Malmö högskola	25	14	142	58	39	15	179	53
Professorer	1	1	13	7	4	1	1	1
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	2	2	30	9	23	14	14	11
Adjunkter	1	2	44	16	9	4	20	16
Forskare	0	0	1	0	1	0	1	0
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	12	5	2	1	0	0	1	1
Administrativ och övrig teknisk personal	7	13	50	55	0	0	121	49
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	0	0	2	1	19	7
Mälardalens högskola	16	6	80	21	27	13	110	26
Professorer	0	0	5	2	5	2	0	0
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	1	1	20	8	9	7	9	6
Adjunkter	3	3	37	16	6	5	16	8
Forskare	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	12	5	4	2	1	1	2	2
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	13	10	5	9	78	24
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	1	1	2	1	5	1
Övriga högskolor totalt	113	25	501	61	179	43	498	78
Professorer	2	1	36	8	17	6	6	3
Forskarassistenter	0	0	2	0	1	0	0	0
Lektorer	6	3	157	27	50	15	41	16
Adjunkter	35	18	209	33	67	32	79	30
Forskare	2	1	5	2	3	1	6	4
Forskningsassistenter	4	1	4	1	0	0	1	1
Doktorander	60	17	11	5	2	1	4	2
Administrativ och övrig teknisk personal	3	3	71	42	37	24	337	70
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	5	3	1	0	24	3
Statliga konstnärliga högskolor totalt	7	7	52	8	14	4	63	15
Professorer	0	0	11	5	6	3	2	2
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	4	6	14	5	3	2	11	10
Adjunkter	2	1	24	5	3	2	9	10
Forskare	0	0	0	0	0	0	0	0
Forskningsassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktorander	1	0	0	0	0	0	0	0
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	2	0	2	1	36	6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	1	0	0	0	5	1

Tabell 4 a. Årsverken fördelat efter vetenskapsområde och anställningskategori 2011

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
SAMTLIGA										
Samtliga vetenskapsområden	17 766	468	1 594	117	9 422	387	1 385	119	15 096	616
Professorer	1 866	98	390	31	730	65	426	35	1 371	101
Forskarassistenter	729	23	135	10	122	9	76	9	149	10
Lektorer	2 067	122	332	32	3 162	142	336	52	1 911	121
Adjunkter	646	82	58	22	3 482	144	67	26	1 610	106
Forskare	2 951	167	320	39	343	53	183	43	717	102
Forskningsassistenter	644	45	38	10	64	15	8	3	204	35
Doktorander	5 971	211	126	24	903	69	156	40	1 685	128
Administrativ och övrig teknisk personal	943	295	140	92	386	306	87	77	5 789	542
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1 950	158	54	14	230	57	48	12	1 659	147
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	4 222	192	369	39	4 442	182	403	55	4 099	217
Professorer	559	51	82	13	256	41	148	21	395	52
Forskarassistenter	134	6	17	3	29	3	9	2	24	4
Lektorer	1 033	101	131	22	1 831	117	132	28	964	103
Adjunkter	359	72	29	20	1 880	116	33	19	923	86
Forskare	507	58	59	15	114	26	39	25	99	23
Forskningsassistenter	125	19	4	2	19	10	1	1	49	14
Doktorander	1 359	110	29	9	242	35	37	27	577	84
Administrativ och övrig teknisk personal	95	53	15	13	55	49	2	2	968	136
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	50	13	5	2	15	7	1	2	100	14
Medicinskt	5 022	325	463	69	1 571	299	371	82	2 546	350
Professorer	517	52	106	16	153	27	103	16	398	49
Forskarassistenter	225	16	54	7	25	4	26	6	49	7
Lektorer	266	32	54	12	367	46	66	36	332	43
Adjunkter	130	29	7	3	603	61	9	8	263	39
Forskare	984	98	114	28	75	27	72	22	197	52
Forskningsassistenter	296	28	18	7	20	5	5	2	68	16
Doktorander	1 264	107	40	17	120	29	21	11	209	43
Administrativ och övrig teknisk personal	515	257	62	57	181	284	60	67	597	321
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	826	112	8	5	26	22	10	5	434	95
Naturvetenskapligt	2 592	146	192	24	967	70	150	23	1 500	108
Professorer	285	37	56	11	134	23	58	11	221	39
Forskarassistenter	127	8	18	3	20	3	10	2	22	4
Lektorer	202	30	37	13	325	37	28	8	187	29
Adjunkter	20	7	2	2	194	24	0	0	83	19
Forskare	581	67	48	14	48	20	16	7	136	38
Forskningsassistenter	62	12	3	2	3	1	1	1	12	5
Doktorander	1 003	98	18	8	168	27	26	16	206	42
Administrativ och övrig teknisk personal	87	55	2	2	28	26	2	2	353	59
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	225	42	8	6	46	23	9	4	281	47
Tekniskt	4 387	170	410	39	2 048	105	345	44	2 478	138
Professorer	396	48	115	20	153	33	85	17	291	57
Forskarassistenter	168	11	35	5	38	6	23	5	40	5
Lektorer	532	52	106	16	596	55	103	22	393	35
Adjunkter	114	25	19	9	718	48	15	10	260	35
Forskare	595	69	66	14	72	25	38	24	115	32
Forskningsassistenter	35	4	1	0	6	3	1	0	10	4
Doktorander	2 024	103	31	12	351	44	66	21	595	72
Administrativ och övrig teknisk personal	61	51	14	18	21	7	0	0	485	53
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	463	70	23	11	93	44	15	7	290	65
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Lektorer	29	6	4	1	37	7	6	2	31	5
Adjunkter	20	9	2	1	74	24	9	13	63	24
Forskare	270	75	32	13	31	20	17	12	158	69
Forskningsassistenter	116	26	12	6	15	9	1	1	64	28
Doktorander	299	26	8	3	19	8	6	4	87	22
Administrativ och övrig teknisk personal	80	95	35	68	0	0	0	0	537	206
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	188	65	3	3	17	13	5	5	287	71
Övrigt/Gemensamt	361	70	24	11	160	99	34	39	3 166	353
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	5	1	1	0	5	1	1	0	4	0
Adjunkter	3	2	0	0	13	2	1	1	19	3
Forskare	14	2	2	1	3	1	1	0	12	2
Forskningsassistenter	11	5	0	0	1	1	0	0	3	1
Doktorander	21	2	1	0	3	0	1	0	11	2
Administrativ och övrig teknisk personal	105	59	12	10	101	99	23	39	2 850	352
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	198	38	7	4	33	9	7	4	267	29
KVINNOR										
Samtliga vetenskapsområden	8 283	366	630	73	4 331	334	537	95	8 264	517
Professorer	401	31	83	9	154	18	108	11	330	29
Forskarassistenter	299	16	56	7	47	5	28	6	58	6
Lektorer	900	87	143	19	1 357	96	139	40	877	89
Adjunkter	334	59	28	17	1 851	112	45	22	916	81
Forskare	1 355	104	153	29	150	32	80	28	292	58
Forskningsassistenter	360	37	22	9	36	13	4	2	121	30
Doktorander	2 857	149	56	16	393	44	44	17	788	86
Administrativ och övrig teknisk personal	602	268	69	57	253	292	70	75	4 115	477
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1 175	127	19	8	90	30	20	8	766	112
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	2 215	144	183	29	2 218	127	155	30	2 246	173
Professorer	154	20	23	5	64	14	46	8	119	19
Forskarassistenter	68	5	7	2	11	2	5	2	13	3
Lektorer	527	80	68	15	859	83	52	17	471	78
Adjunkter	184	51	18	17	1 035	88	23	15	539	66
Forskare	276	39	35	11	63	16	23	18	51	11
Forskningsassistenter	62	15	2	2	13	10	1	1	26	11
Doktorander	832	83	15	6	145	26	3	2	317	60
Administrativ och övrig teknisk personal	80	52	13	13	19	17	1	2	692	123
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	34	11	0	1	8	6	1	2	18	6
Medicinskt	3 146	294	252	63	1 134	296	216	77	1 639	328
Professorer	124	16	27	5	42	8	34	6	112	16
Forskarassistenter	117	13	32	6	15	3	16	6	25	5
Lektorer	174	26	38	10	266	42	51	36	224	38
Adjunkter	98	27	5	3	493	59	4	7	210	37
Forskare	601	74	63	23	39	21	40	18	116	43
Forskningsassistenter	193	23	13	7	9	3	2	2	43	14
Doktorander	821	93	24	14	75	24	15	10	149	37
Administrativ och övrig teknisk personal	344	242	45	55	174	284	48	64	452	306
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	673	106	5	5	20	22	6	4	310	87
Naturvetenskapligt	1 014	89	56	10	301	34	32	9	653	74
Professorer	50	15	11	4	18	5	9	3	40	9
Forskarassistenter	46	4	6	2	8	2	3	1	8	2
Lektorer	59	14	13	5	78	15	9	5	53	12
Adjunkter	14	6	0	0	89	15	0	0	51	13
Forskare	219	39	15	7	11	7	2	1	54	28

Tabell 4 a forts.

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Forskningsassistenter	29	7	1	1	2	1	0	1	6	3
Doktorander	440	54	5	3	66	15	5	6	90	28
Administrativ och övrig teknisk personal	50	48	1	1	7	12	0	0	250	53
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	109	26	4	4	20	15	3	2	101	26
Tekniskt	1 093	75	88	15	473	37	75	17	836	60
Professorer	47	8	13	4	20	5	10	4	41	9
Forskarassistenter	36	5	6	2	9	2	2	1	7	2
Lektorer	126	17	22	4	130	20	24	7	109	15
Adjunkter	28	9	5	3	176	20	10	9	64	13
Forskare	132	23	24	9	21	6	5	3	32	11
Forskningsassistenter	6	1	0	0	0	0	0	0	3	1
Doktorander	582	57	8	4	96	20	18	11	177	37
Administrativ och övrig teknisk personal	17	29	5	8	2	1	0	0	336	35
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	119	23	6	4	20	9	4	3	68	20
Sveriges lantbruksuniversitet	618	102	41	11	126	31	35	18	682	147
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	31	4	5	2	3	1	1	1	6	2
Lektorer	12	3	2	1	20	4	2	1	17	4
Adjunkter	9	7	0	0	49	23	7	13	45	23
Forskare	120	42	16	8	16	16	10	12	35	23
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	172	21	4	2	11	6	2	2	50	16
Administrativ och övrig teknisk personal	45	66	0	0	0	0	0	0	309	127
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	139	57	1	2	7	6	4	5	160	59
Övrigt/Gemensamt	197	54	10	7	80	64	24	39	2 209	314
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	3	0	1	0	3	0	1	0	3	0
Adjunkter	2	1	0	0	9	2	1	1	7	1
Forskare	7	2	0	0	1	0	0	0	5	1
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	10	2	0	0	1	0	0	0	6	2
Administrativ och övrig teknisk personal	67	51	6	6	51	64	20	39	2 077	313
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	101	18	2	2	14	5	2	1	109	17
MÄN										
Samtliga vetenskapsområden	9 483	291	964	91	5 091	197	848	72	6 832	336
Professorer	1 465	93	307	30	576	62	318	33	1 041	97
Forskarassistenter	431	17	78	7	75	8	48	7	90	8
Lektorer	1 167	86	189	26	1 805	105	196	32	1 034	81
Adjunkter	312	57	30	14	1 631	91	22	13	694	67
Forskare	1 596	131	167	26	193	42	103	33	426	84
Forskningsassistenter	284	26	16	5	29	7	4	2	83	18
Doktorander	3 114	149	70	18	510	53	112	36	896	94
Administrativ och övrig teknisk personal	341	125	71	72	133	92	17	21	1 674	259
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	775	95	35	12	140	49	28	9	893	95
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	2 007	127	187	26	2 224	131	248	46	1 853	131
Professorer	405	47	59	12	192	39	102	20	276	48
Forskarassistenter	66	4	10	2	18	3	4	1	11	2
Lektorer	506	63	63	17	972	82	80	23	493	67
Adjunkter	176	51	10	11	845	75	11	11	384	55
Forskare	231	43	23	10	51	20	16	18	48	20
Forskningsassistenter	63	11	2	1	5	3	0	0	22	9
Doktorander	527	72	14	7	97	23	34	27	260	58
Administrativ och övrig teknisk personal	15	9	2	1	36	46	1	1	276	59
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	16	7	4	2	7	3	0	0	82	13

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Medicinskt	1 876	139	211	29	437	45	154	29	906	121
Professorer	392	49	79	15	111	26	70	15	286	47
Forskarassistenter	108	10	22	5	10	3	10	3	24	5
Lektorer	92	19	15	5	101	20	15	5	108	20
Adjunkter	32	11	2	1	111	15	5	4	53	13
Forskare	382	65	51	15	37	17	32	12	82	29
Forskningsassistenter	103	16	5	2	11	4	2	1	25	7
Doktorander	443	52	16	9	45	17	6	3	60	21
Administrativ och övrig teknisk personal	171	87	18	16	7	10	12	20	144	96
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	152	39	3	2	6	5	4	3	124	37
Naturvetenskapligt	1 578	116	136	22	667	61	118	22	847	79
Professorer	235	34	45	10	116	23	49	11	182	38
Forskarassistenter	81	7	12	3	12	3	8	2	14	3
Lektorer	143	26	24	12	247	34	19	7	134	27
Adjunkter	6	4	2	2	105	18	0	0	32	15
Forskare	363	55	33	12	38	18	14	7	82	26
Forskningsassistenter	33	10	2	2	1	1	0	0	5	4
Doktorander	563	81	12	8	102	23	21	15	116	32
Administrativ och övrig teknisk personal	38	27	2	1	21	24	2	2	103	27
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	116	32	4	4	26	18	6	4	180	39
Tekniskt	3 295	153	322	36	1 575	98	271	41	1 642	124
Professorer	349	48	101	19	133	33	74	16	250	56
Forskarassistenter	132	10	29	4	30	6	21	5	33	4
Lektorer	407	49	85	16	466	51	78	21	283	32
Adjunkter	86	24	14	9	542	44	5	4	195	32
Forskare	462	66	43	11	52	25	32	24	84	30
Forskningsassistenter	29	4	1	0	6	3	1	0	7	3
Doktorander	1 442	86	23	11	255	39	48	18	418	62
Administrativ och övrig teknisk personal	44	42	9	16	18	7	0	0	149	40
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	344	66	17	10	73	43	11	6	222	62
Sveriges lantbruksuniversitet	564	102	95	70	109	23	47	11	625	181
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	16	5	2	1	17	5	4	2	14	4
Adjunkter	11	5	2	1	25	8	2	2	18	8
Forskare	149	62	16	11	15	12	7	4	123	65
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	127	14	4	2	8	4	4	4	37	15
Administrativ och övrig teknisk personal	35	68	35	68	0	0	0	0	228	162
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	49	31	1	2	9	11	1	1	127	39
Övrigt/Gemensamt	164	45	13	8	80	75	10	5	958	162
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0
Adjunkter	1	0	0	0	4	0	0	0	11	2
Forskare	8	1	1	0	2	1	1	0	7	2
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	11	1	0	0	2	0	0	0	5	1
Administrativ och övrig teknisk personal	38	30	6	8	50	75	3	3	773	161
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	98	33	5	3	19	8	6	4	158	23

Tabell 4 b. Årsverken fördelat efter vetenskapsområde och anställningskategori 2011. Fördelning av "övrigt"

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
SAMTLIGA								
Samtliga vetenskapsområden	1 633	127	4 681	382	1 788	190	6 994	607
Professorer	53	11	733	77	425	55	161	32
Forskarassistenter	15	3	74	7	37	5	23	5
Lektorer	53	12	1 161	102	334	41	363	66
Adjunkter	116	32	851	74	226	48	418	64
Forskare	51	15	329	67	172	39	165	60
Forskningsassistenter	40	11	52	13	14	5	98	34
Doktorander	1 205	114	245	36	103	23	132	32
Administrativ och övrig teknisk personal	38	29	979	340	284	157	4 488	577
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	62	23	258	54	193	48	1 146	143
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	581	87	1 698	148	535	79	1 285	171
Professorer	12	5	220	41	131	28	32	9
Forskarassistenter	1	0	14	3	5	1	3	1
Lektorer	22	9	633	91	135	30	175	51
Adjunkter	74	28	503	62	140	42	205	51
Forskare	6	4	47	15	16	5	30	15
Forskningsassistenter	11	7	13	6	4	2	21	12
Doktorander	446	81	75	24	23	10	33	14
Administrativ och övrig teknisk personal	3	1	177	85	56	48	732	152
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	5	2	16	5	25	19	54	22
Medicinskt	247	42	827	165	400	62	1 072	315
Professorer	21	5	152	26	133	37	92	29
Forskarassistenter	5	2	24	5	12	3	8	4
Lektorer	9	5	160	26	69	16	93	33
Adjunkter	19	12	136	27	33	14	75	25
Forskare	19	9	91	31	65	32	23	15
Forskningsassistenter	18	6	21	10	6	4	23	12
Doktorander	134	34	41	14	15	7	19	13
Administrativ och övrig teknisk personal	15	15	123	150	21	19	438	296
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	7	5	80	34	46	22	301	91
Naturvetenskapligt	184	39	487	69	234	41	595	102
Professorer	7	5	145	32	58	14	12	5
Forskarassistenter	2	1	11	2	6	2	3	1
Lektorer	5	2	106	20	37	13	39	21
Adjunkter	7	6	28	8	13	12	34	12
Forskare	12	9	52	21	29	9	43	30
Forskningsassistenter	2	2	4	3	1	1	4	3
Doktorander	145	37	28	9	16	10	18	10
Administrativ och övrig teknisk personal	2	2	88	51	18	22	245	81
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	2	26	13	54	24	197	48
Tekniskt	507	65	937	108	343	46	691	101
Professorer	10	4	183	47	82	24	16	6
Forskarassistenter	5	1	19	3	11	2	5	2
Lektorer	17	5	244	30	81	17	51	14
Adjunkter	14	5	162	29	26	7	57	17
Forskare	8	5	56	16	36	14	15	6
Forskningsassistenter	4	2	2	1	0	0	3	3
Doktorander	410	60	86	21	42	16	57	24
Administrativ och övrig teknisk personal	3	5	106	78	47	25	328	79
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	37	21	77	30	17	10	159	52
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Lektorer	0	0	16	4	12	4	4	2
Adjunkter	1	2	14	8	11	12	38	21
Forskare	6	6	81	50	25	13	46	48
Forskningsassistenter	4	6	11	5	2	2	46	29
Doktorander	63	22	13	6	6	4	4	3
Administrativ och övrig teknisk personal	12	24	144	199	2	3	379	288
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	4	31	23	17	19	237	74
Övrigt/Gemensamt	18	4	384	194	179	147	2 586	358
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0	0	3	0	0	0	1	0
Adjunkter	0	0	8	3	3	3	8	4
Forskare	0	0	2	1	1	0	9	2
Forskningsassistenter	0	0	1	0	0	0	1	1
Doktorander	7	1	2	0	1	1	2	1
Administrativ och övrig teknisk personal	3	3	340	193	141	145	2 366	356
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	6	3	28	11	33	20	199	37
KVINNOR								
Samtliga vetenskapsområden	794	91	2 043	280	641	80	4 786	546
Professorer	10	2	185	25	95	11	39	9
Forskarassistenter	3	1	31	5	15	3	10	4
Lektorer	21	9	506	74	165	27	185	50
Adjunkter	69	26	452	55	119	37	276	57
Forskare	22	10	133	34	78	31	58	30
Forskningsassistenter	21	8	28	11	7	3	65	30
Doktorander	585	79	103	25	40	12	60	19
Administrativ och övrig teknisk personal	30	29	488	257	79	52	3 518	527
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	33	16	116	36	42	20	575	113
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	307	61	809	105	262	61	868	158
Professorer	2	1	73	17	35	6	9	3
Forskarassistenter	0	0	8	3	3	1	1	1
Lektorer	11	8	291	69	71	19	97	38
Adjunkter	41	22	281	47	77	32	140	45
Forskare	2	2	25	9	12	4	12	5
Forskningsassistenter	3	2	8	6	2	2	12	10
Doktorander	243	56	39	20	11	6	24	12
Administrativ och övrig teknisk personal	2	1	76	57	50	48	564	146
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	2	2	7	4	1	2	9	4
Medicinskt	173	39	521	158	192	41	754	293
Professorer	6	2	56	15	27	4	23	8
Forskarassistenter	1	1	12	3	7	2	5	3
Lektorer	5	5	106	22	54	16	60	31
Adjunkter	15	12	112	25	22	13	60	24
Forskare	12	8	51	26	46	30	7	4
Forskningsassistenter	11	4	12	9	3	2	17	11
Doktorander	104	32	24	10	10	6	11	10
Administrativ och övrig teknisk personal	14	15	94	147	13	15	331	276
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	4	5	55	31	11	8	239	87
Naturvetenskapligt	86	25	175	51	59	16	333	83
Professorer	1	1	24	9	12	4	2	1
Forskarassistenter	1	0	4	2	2	1	0	0
Lektorer	2	1	30	7	9	4	12	10
Adjunkter	6	6	15	6	5	2	25	9
Forskare	5	4	20	12	7	4	22	28
Forskningsassistenter	1	0	2	1	1	1	3	3

Tabell 4 b forts.

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Doktorander	70	23	7	4	5	5	8	8
Administrativ och övrig teknisk personal	1	0	60	47	1	1	189	72
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	0	0	13	10	17	13	71	25
Tekniskt	163	39	246	67	70	15	357	78
Professorer	1	0	24	7	13	4	3	1
Forskarassistenter	0	0	3	1	2	1	2	1
Lektorer	3	2	69	13	25	9	12	4
Adjunkter	5	3	35	10	5	2	19	10
Forskare	2	1	18	9	7	4	5	3
Forskningsassistenter	2	1	1	0	0	0	0	0
Doktorander	129	36	24	9	10	6	13	7
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	51	62	5	8	280	76
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	20	14	22	12	2	2	24	13
Sveriges lantbruksuniversitet	57	30	145	145	37	16	442	255
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	1	1	4	1	1	1	1	1
Lektorer	0	0	9	3	5	3	2	2
Adjunkter	1	2	6	7	8	12	30	21
Forskare	0	0	19	14	7	7	9	8
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	36	16	9	5	3	2	3	2
Administrativ och övrig teknisk personal	12	24	74	144	2	3	221	245
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	4	13	10	2	3	143	62
Övrigt/Gemensamt	9	3	147	119	20	15	2 032	331
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektorer	0	0	2	0	0	0	1	0
Adjunkter	0	0	3	1	2	3	3	1
Forskare	0	0	1	1	0	0	4	0
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	3	1	1	0	1	1	1	1
Administrativ och övrig teknisk personal	1	2	134	119	8	10	1 933	330
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	4	2	6	2	9	11	90	21
MÄN								
Samtliga vetenskapsområden	838	88	2 638	260	1 148	172	2 207	266
Professorer	43	10	548	72	330	53	121	31
Forskarassistenter	12	3	43	5	22	4	13	3
Lektorer	31	8	654	69	170	31	179	43
Adjunkter	47	18	399	49	106	30	142	30
Forskare	29	12	196	57	94	23	107	52
Forskningsassistenter	19	8	25	7	6	4	33	16
Doktorander	620	83	141	26	63	19	72	26
Administrativ och övrig teknisk personal	8	6	491	222	206	149	969	236
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	29	16	142	40	151	43	571	89
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	274	62	889	104	273	49	417	66
Professorer	10	5	146	37	96	27	23	8
Forskarassistenter	1	0	6	2	3	1	2	1
Lektorer	11	5	342	60	63	24	78	35
Adjunkter	33	17	222	40	64	26	66	24
Forskare	4	3	22	12	5	3	18	15
Forskningsassistenter	8	6	5	2	1	1	8	6
Doktorander	203	59	36	13	12	8	9	7
Administrativ och övrig teknisk personal	1	0	101	63	6	3	167	42
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	0	9	3	24	19	46	21

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Medicinskt	75	13	306	47	208	46	318	115
Professorer	15	5	96	22	106	37	69	28
Forskarassistenter	4	2	12	4	5	2	3	2
Lektorer	4	2	54	14	16	5	34	12
Adjunkter	4	3	24	8	11	5	14	8
Forskare	7	4	40	17	19	13	15	14
Forskningsassistenter	6	4	9	5	3	3	6	5
Doktorander	30	10	17	9	5	3	8	8
Administrativ och övrig teknisk personal	0	1	29	29	8	11	107	106
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	2	25	14	35	21	61	28
Naturvetenskapligt	98	30	312	47	175	38	262	59
Professorer	6	5	121	31	46	13	9	5
Forskarassistenter	1	1	7	2	4	2	3	1
Lektorer	3	2	76	18	28	12	27	19
Adjunkter	1	1	13	4	8	12	9	7
Forskare	7	8	32	17	23	8	21	10
Forskningsassistenter	2	1	2	3	1	1	1	1
Doktorander	75	28	21	8	11	8	9	6
Administrativ och övrig teknisk personal	1	2	29	21	17	22	56	36
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	2	13	8	38	19	126	40
Tekniskt	344	52	691	84	273	43	334	63
Professorer	9	4	159	46	69	24	13	6
Forskarassistenter	5	1	16	2	9	2	3	1
Lektorer	14	5	175	27	56	15	39	13
Adjunkter	8	4	127	27	21	7	39	14
Forskare	6	4	39	14	29	14	10	5
Forskningsassistenter	2	1	2	0	0	0	3	3
Doktorander	281	48	62	19	32	15	43	23
Administrativ och övrig teknisk personal	3	5	56	47	42	23	49	24
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	17	16	55	28	15	9	135	50
Sveriges lantbruksuniversitet	38	16	203	148	60	23	323	165
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0	0	6	3	7	3	1	1
Adjunkter	0	0	7	5	2	1	8	6
Forskare	6	6	62	49	18	11	37	47
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	27	14	5	3	4	3	1	1
Administrativ och övrig teknisk personal	0	0	70	137	0	0	158	152
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	1	1	18	21	15	19	94	40
Övrigt/Gemensamt	9	3	237	153	159	146	553	136
Professorer	..	..	..	..	..	..	..	..
Forskarassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Lektorer	0	0	1	0	0	0	0	0
Adjunkter	0	0	5	2	1	0	6	4
Forskare	0	0	1	0	1	0	5	2
Forskningsassistenter	..	..	..	..	..	..	..	..
Doktorander	4	1	1	0	0	0	1	0
Administrativ och övrig teknisk personal	2	2	206	153	133	145	433	133
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	3	2	22	11	24	17	108	30

Tabell 5 a. Årsverken fördelat efter lärosäte och vetenskapsområde 2011

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Samtliga										
Samtliga lärosäten	17 766	468	1 594	117	9 422	387	1 385	119	15 096	616
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	4 222	192	369	39	4 442	182	403	55	4 099	217
Medicinskt	5 022	325	463	69	1 571	299	371	82	2 546	350
Naturvetenskapligt	2 592	146	192	24	967	70	150	23	1 500	108
Tekniskt	4 387	170	410	39	2 048	105	345	44	2 478	138
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Övrigt/Gemensamt	361	70	24	11	160	99	34	39	3 166	353
Universitet totalt	16 307	458	1 463	115	6 964	372	1 250	117	12 723	606
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	3 504	178	316	38	3 034	158	339	51	3 126	205
Medicinskt	4 826	325	443	69	1 209	297	350	81	2 307	349
Naturvetenskapligt	2 520	146	186	24	796	69	144	23	1 419	107
Tekniskt	4 032	168	366	38	1 578	99	308	44	2 190	136
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Övrigt/Gemensamt	242	48	16	9	113	95	28	39	2 374	345
Uppsala universitet	1 950	153	140	24	752	92	126	23	1 884	157
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	537	78	39	12	335	52	53	17	458	82
Medicinskt	639	93	52	17	183	64	35	12	328	83
Naturvetenskapligt	616	89	37	10	194	38	31	9	354	64
Tekniskt	151	27	10	5	35	14	6	3	56	18
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	6	4	1	2	4	5	0	1	689	81
Lunds universitet	2 137	139	201	26	810	77	183	38	1 525	124
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	452	76	34	11	342	53	63	28	458	75
Medicinskt	689	78	75	15	113	29	43	13	332	67
Naturvetenskapligt	378	52	28	9	119	26	32	14	271	39
Tekniskt	583	66	60	15	228	40	42	18	392	58
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	34	11	4	1	8	3	4	1	73	20
Göteborgs universitet	1 630	191	151	32	773	92	116	32	1 259	205
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	591	88	65	27	526	83	57	29	662	126
Medicinskt	699	163	58	12	130	32	43	11	382	158
Naturvetenskapligt	341	47	27	12	117	24	16	7	205	37
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
Stockholms universitet	1 437	117	135	22	653	109	101	22	1 347	332
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	763	80	74	17	470	72	66	20	487	84
Medicinskt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapligt	650	82	60	14	128	35	34	9	320	58
Tekniskt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	16	22	0	0	44	75	0	0	537	316
Umeå universitet	1 229	92	87	14	570	91	117	54	768	110
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	413	51	35	8	317	53	27	10	263	46
Medicinskt	312	56	24	7	106	39	41	34	176	47
Naturvetenskapligt	313	38	18	7	73	20	20	10	116	28
Tekniskt	77	16	9	5	40	12	7	6	46	13
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	114	32	1	1	35	58	22	39	167	83

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Linköpings universitet	1 018	76	80	15	514	52	72	13	848	64
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	226	42	20	5	175	32	19	8	178	38
Medicinskt	254	28	18	5	89	21	12	3	111	23
Naturvetenskapligt	44	7	5	3	30	8	5	3	21	6
Tekniskt	465	51	31	9	216	34	35	10	198	36
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	29	24	5	8	3	3	1	1	340	27
Karolinska institutet	2 129	245	204	63	397	282	169	71	861	287
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	2 129	245	204	63	397	282	169	71	861	287
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kungl. Tekniska högskolan	1 336	125	129	27	440	65	104	32	684	93
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	1 336	125	129	27	440	65	104	32	684	93
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chalmers tekniska högskola	945	60	70	15	334	42	76	19	536	63
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	945	60	70	15	334	42	76	19	536	63
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Luleå tekniska universitet	380	28	49	9	241	26	23	5	220	28
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	59	11	8	3	109	21	4	1	53	18
Medicinskt	7	2	1	1	19	2	0	0	7	4
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	284	24	37	8	104	14	18	5	133	19
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	31	8	4	2	9	4	0	0	27	7
Handelshögskolan i Stockholm	37	6	3	1	28	5	5	2	30	8
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	37	6	3	1	28	5	5	2	24	5
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	1 183	145	136	71	235	39	82	21	1 307	233
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabell 5 a forts.

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Karlstads universitet	199	24	21	7	277	35	15	6	298	37
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	106	19	12	4	173	30	9	5	125	29
Medicinskt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapligt	36	9	3	2	40	13	1	1	28	13
Tekniskt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	5	3	0	0	4	2	0	0	108	6
Linnéuniversitetet	285	27	27	5	460	45	26	9	484	69
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	121	17	12	3	273	36	12	6	190	33
Medicinskt	16	2	2	1	39	16	2	1	28	8
Naturvetenskapligt	81	14	5	2	59	12	3	2	72	14
Tekniskt	59	14	7	3	87	17	9	6	58	16
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	8	3	1	0	1	1	0	0	136	56
Mittuniversitetet	216	19	14	3	220	23	15	4	479	22
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	84	14	4	2	122	17	6	2	134	18
Medicinskt	30	6	3	1	43	13	2	1	35	7
Naturvetenskapligt	37	7	1	1	21	3	1	1	23	6
Tekniskt	64	7	6	2	34	6	6	3	53	7
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0	234	3
Örebro universitet	197	19	18	4	260	28	21	11	194	47
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	116	17	11	4	163	25	17	11	94	22
Medicinskt	33	8	2	1	63	12	2	1	33	10
Naturvetenskapligt	23	2	2	0	13	3	1	1	9	2
Tekniskt	25	3	3	1	16	4	1	0	10	4
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	5	5	0	0	49	40
Högskolor med vetenskapsområde totalt	495	33	60	12	870	55	59	17	946	59
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	86	13	11	4	156	22	13	10	143	25
Naturvetenskapligt	13	2	1	0	56	6	4	1	29	4
Tekniskt	151	15	23	8	197	21	16	5	111	17
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Blekinge tekniska högskola	88	13	13	6	121	12	15	5	114	18
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	10	2	1	0	16	3	1	0	8	3
Naturvetenskapligt	2	0	0	0	4	0	0	0	2	0
Tekniskt	43	7	7	2	49	9	9	4	34	9
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Högskolan i Jönköping	121	12	11	3	184	16	10	4	214	14
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	78	11	8	3	99	14	5	2	61	10
Medicinskt	11	3	1	1	39	6	2	3	25	7
Naturvetenskapligt	2	1	0	0	15	3	0	0	4	2
Tekniskt	23	5	3	2	27	5	1	1	17	4
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	6	3	0	0	4	2	1	1	108	3

	FoU-verksamhet		varav ansöka om medel för FoU		Undervisning grundutbildning		Undervisning forskarutbildning		Övrigt	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Malmö högskola	175	22	21	8	329	44	25	15	385	47
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	84	15	7	2	195	30	14	12	120	26
Medicinskt	53	13	7	4	55	17	9	10	57	19
Naturvetenskapligt	7	2	0	0	24	4	1	1	14	3
Tekniskt	20	8	6	6	40	10	0	0	13	5
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	10	6	0	0	16	26	0	1	181	33
Mälardalens högskola	112	16	15	6	236	27	10	3	233	28
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	25	8	4	3	96	17	1	0	63	12
Medicinskt	11	2	2	1	47	13	0	0	52	14
Naturvetenskapligt	2	1	0	0	13	3	2	1	10	2
Tekniskt	64	9	8	3	80	15	6	3	48	13
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	9	9	2	4	0	0	0	0	60	16
Övriga högskolor totalt	931	88	68	11	1 473	91	65	17	1 290	94
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	492	68	32	9	860	81	31	14	576	62
Medicinskt	110	13	9	2	206	27	8	7	96	16
Naturvetenskapligt	59	8	6	2	115	9	3	1	52	14
Tekniskt	204	20	20	6	274	29	21	5	177	16
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	66	49	1	1	18	5	2	2	390	65
Statliga konstnärliga högskolor totalt	33	8	2	1	115	14	12	5	137	16
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 5 b. Årsverken fördelat efter lärosäte och vetenskapsområde 2011. Fördelning av "övrigt"

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
SAMTLIGA								
Samtliga lärosäten	1 633	127	4 681	382	1 788	190	6 994	607
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	581	87	1 698	148	535	79	1 285	171
Medicinskt	247	42	827	165	400	62	1 072	315
Naturvetenskapligt	184	39	487	69	234	41	595	102
Tekniskt	507	65	937	108	343	46	691	101
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Övrigt/Gemensamt	18	4	384	194	179	147	2 586	358
Universitet totalt	1 442	123	3 817	372	1 480	184	5 984	599
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	470	83	1 248	141	369	67	1 039	164
Medicinskt	220	39	721	163	369	60	998	314
Naturvetenskapligt	179	39	447	69	221	41	573	101
Tekniskt	468	64	791	106	296	44	636	100
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Övrigt/Gemensamt	10	3	261	181	129	145	1 973	347
Uppsala universitet	141	39	463	159	156	39	1 125	187
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	70	32	147	51	43	17	198	74
Medicinskt	33	15	82	25	43	18	170	85
Naturvetenskapligt	31	17	89	26	50	25	184	67
Tekniskt	8	3	9	5	7	4	32	14
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	136	146	13	15	540	132
Lunds universitet	218	63	460	100	219	58	628	134
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	51	39	159	59	57	45	191	80
Medicinskt	24	11	79	26	60	29	168	66
Naturvetenskapligt	42	24	88	41	35	13	105	44
Tekniskt	97	41	119	64	62	16	115	68
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	4	1	15	12	4	3	49	26
Göteborgs universitet	131	47	509	172	164	44	455	115
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	78	42	263	79	66	28	257	99
Medicinskt	28	16	167	148	61	29	126	44
Naturvetenskapligt	25	14	78	37	33	18	69	38
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	2	2	4	3	3	3
Stockholms universitet	128	36	336	71	190	146	692	290
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	83	32	251	67	51	15	101	50
Medicinskt	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapligt	42	17	82	25	59	20	136	44
Tekniskt	..	..	..	..	..	..	..	..
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	2	2	2	2	80	144	453	282
Umeå universitet	89	31	230	51	83	23	366	98
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	42	19	97	34	22	8	101	39
Medicinskt	32	23	51	17	23	12	69	35
Naturvetenskapligt	10	7	43	14	25	12	37	17
Tekniskt	3	5	21	10	3	2	19	10
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	2	1	18	28	9	14	139	80

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Linköpings universitet	139	33	182	29	85	30	442	48
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	60	26	59	16	29	20	30	14
Medicinskt	14	7	43	15	18	7	36	13
Naturvetenskapligt	5	3	11	5	3	2	3	1
Tekniskt	60	17	60	16	28	20	50	20
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	1	1	8	9	8	7	324	39
Karolinska institutet	81	19	245	53	140	37	395	289
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	81	19	245	53	140	37	395	289
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0
Kungl. Tekniska högskolan	158	41	286	65	83	22	157	51
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	158	41	286	65	83	22	157	51
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0
Chalmers tekniska högskola	96	18	178	45	77	27	186	43
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	96	18	178	45	77	27	186	43
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0
Luleå tekniska universitet	47	12	91	16	37	11	45	16
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	13	9	20	9	10	6	10	11
Medicinskt	0	0	5	3	1	1	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	31	8	62	13	21	8	18	9
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	2	1	5	2	5	3	16	7
Handelshögskolan i Stockholm	1	1	13	4	6	2	10	7
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	1	1	13	4	6	2	4	2
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	5	6
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	95	34	349	207	97	28	765	303
Övrigt/Gemensamt	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabell 5 b forts.

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Karlstads universitet	23	9	94	37	35	13	147	41
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	13	6	48	17	24	12	40	22
Medicinskt	..	..	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapligt	7	6	13	8	2	1	7	6
Tekniskt	..	..	..	..	..	..	..	..
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	20	31	1	1	87	30
Linnéuniversitetet	49	18	157	31	64	20	214	59
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	27	17	93	26	35	18	35	15
Medicinskt	2	1	12	6	9	6	5	6
Naturvetenskapligt	13	7	24	9	10	2	26	9
Tekniskt	6	3	27	13	4	2	21	7
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	1	0	2	1	6	5	127	56
Mittuniversitetet	26	8	140	98	22	6	291	99
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	16	7	43	14	10	5	66	18
Medicinskt	2	1	19	10	5	2	9	10
Naturvetenskapligt	3	3	13	4	2	2	4	4
Tekniskt	5	3	15	6	5	3	28	3
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	50	96	0	0	184	96
Örebro universitet	21	7	85	22	23	10	64	41
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	17	7	56	20	16	9	5	2
Medicinskt	2	1	16	7	5	3	9	8
Naturvetenskapligt	1	1	6	2	1	1	0	0
Tekniskt	1	1	5	1	1	0	4	3
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	3	5	0	0	46	40
Högskolor med vetenskapsområde totalt	70	16	312	63	115	21	449	62
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	20	13	55	15	20	11	48	11
Naturvetenskapligt	2	1	13	3	6	3	9	4
Tekniskt	18	5	58	17	15	4	20	10
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..
Blekinge tekniska högskola	10	3	36	8	15	6	52	16
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	2	1	4	2	1	0	2	2
Naturvetenskapligt	0	0	1	0	0	0	0	0
Tekniskt	5	2	17	6	5	3	6	5
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..
Högskolan i Jönköping	19	5	53	9	34	5	108	11
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	10	4	29	7	7	2	14	7
Medicinskt	5	3	10	5	2	1	8	7
Naturvetenskapligt	0	0	3	1	0	0	1	1
Tekniskt	3	1	9	3	2	2	3	2
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	1	1	2	1	22	5	82	5

	Delta i utbildning/ kurser inom den egna forskarutbildningen		Administration vid sidan av egen forskning/ undervisning		Expert- och förtroendeuppdrag inom ramen för anställningen		Annan verksamhet	
	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI	Antal	± 95% KI
Malmö högskola	25	14	142	58	39	15	179	53
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	10	5	62	18	20	11	28	18
Medicinskt	12	13	17	8	11	10	17	6
Naturvetenskapligt	1	1	5	2	5	3	2	2
Tekniskt	2	1	8	4	3	1	1	1
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	50	55	1	1	131	49
Mälardalens högskola	16	6	80	21	27	13	110	26
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	6	4	26	9	10	6	22	9
Medicinskt	2	1	24	12	6	6	21	6
Naturvetenskapligt	0	0	5	2	0	0	5	2
Tekniskt	9	5	25	15	4	2	10	8
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	0	0	1	1	6	9	53	22
Övriga högskolor totalt	113	25	501	61	179	43	498	78
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	77	24	271	40	112	40	116	41
Medicinskt	8	2	51	11	12	3	26	11
Naturvetenskapligt	4	1	27	6	7	3	14	13
Tekniskt	21	6	87	13	33	10	36	9
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	3	2	65	42	15	13	306	64
Statliga konstnärliga högskolor totalt	7	7	52	8	14	4	63	15
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicinskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskapligt	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekniskt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	0	0	0	0	0	0	0	0
Övrigt/Gemensamt	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 6. Genomsnittlig arbetstid per anställningskategori och kön 2011 (samtliga lärosäten)

	Heltidsarbetande		Samtliga	
	Arbetstid i timmar	± 95% KI	Arbetstid i timmar	± 95% KI
SAMTLIGA				
Samtliga anställningskategorier	44,3	0,3	39,9	0,4
Professorer	50,9	0,8	44,2	1,3
Forskarassistenter	46,4	0,8	44,5	0,9
Lektorer	45,9	0,6	41,8	0,7
Adjunkter	43,2	0,4	35,9	0,9
Forskare	44,5	0,9	40,5	1,2
Forskningsassistenter	42,7	0,8	37,9	1,4
Doktorander	44,2	0,6	42,8	0,6
Administrativ och övrig teknisk personal	40,6	1,1	35,8	1,9
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	41,3	0,5	38,0	0,8
KVINNOR				
Samtliga anställningskategorier	43,4	0,3	38,9	0,7
Professorer	51,5	1,0	47,1	1,4
Forskarassistenter	45,2	1,4	43,4	1,5
Lektorer	46,3	0,8	42,3	1,1
Adjunkter	43,4	0,6	35,7	1,2
Forskare	43,5	1,1	40,4	1,4
Forskningsassistenter	42,4	1,1	37,4	1,6
Doktorander	43,0	0,8	40,9	1,0
Administrativ och övrig teknisk personal	40,9	0,6	35,2	2,6
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	40,9	0,6	37,9	1,0
MÄN				
Samtliga anställningskategorier	45,1	0,5	40,9	0,5
Professorer	50,7	1,0	43,4	1,6
Forskarassistenter	47,1	1,0	45,3	1,1
Lektorer	45,5	0,8	41,4	1,0
Adjunkter	43,1	0,5	36,2	1,1
Forskare	45,2	1,4	40,6	1,8
Forskningsassistenter	43,1	1,3	38,6	2,4
Doktorander	45,2	0,9	44,6	0,9
Administrativ och övrig teknisk personal	40,0	2,8	37,1	2,4
Forskningsingenjörer/Laboratoriebiträden	41,7	0,9	38,0	1,2

Universitetskanslersämbetet är en myndighet inom högskoleområdet.
Ämbetet utvärderar kvalitet i högre utbildning, har tillsyn över universitet
och högskolor, granskar effektivitet och ansvarar för statistik och uppföljning.
www.uk-ambetet.se



**UNIVERSITETS-
KANSLERSÄMBETET**