

Avdelning
Analysavdelningen

Handläggare
Gunnar Söderman
+46 8 563 085 00
gunnar.soderman@uka.se

Nybörjare i högskolan 2021/22: Något fler nybörjare i högskolan

Antalet nybörjare i högskolan ökade från föregående läsår med 1 600 studenter till totalt 93 700 högskolenybörjare läsåret 2021/22. Ökningen motsvarade 2 procent. Av nybörjarna var 69 900 svenska studenter, vilket är 5 400 studenter färre än läsåret innan. Antalet inresande studenter ökade med 7 000 studenter och var 23 900. Det ökade antal inresande studenter medförde att det totalt sett var fler nybörjare i högskolan 2021/22 än läsåret innan. På program som leder till civilingenjörsexamen var det 170 studenter färre jämfört med läsåret 2020/21. Den ökning av antalet nybörjare till programmet vi såg i samband med pandemin har avtagit men jämfört med läsåret 2019/20 (innan pandemin) var det 10 procent eller 790 studenter fler. Sett till yrkesexamensprogrammen totalt är trenden densamma med 6 procent eller 1 600 fler nybörjare än läsåret 2019/20.

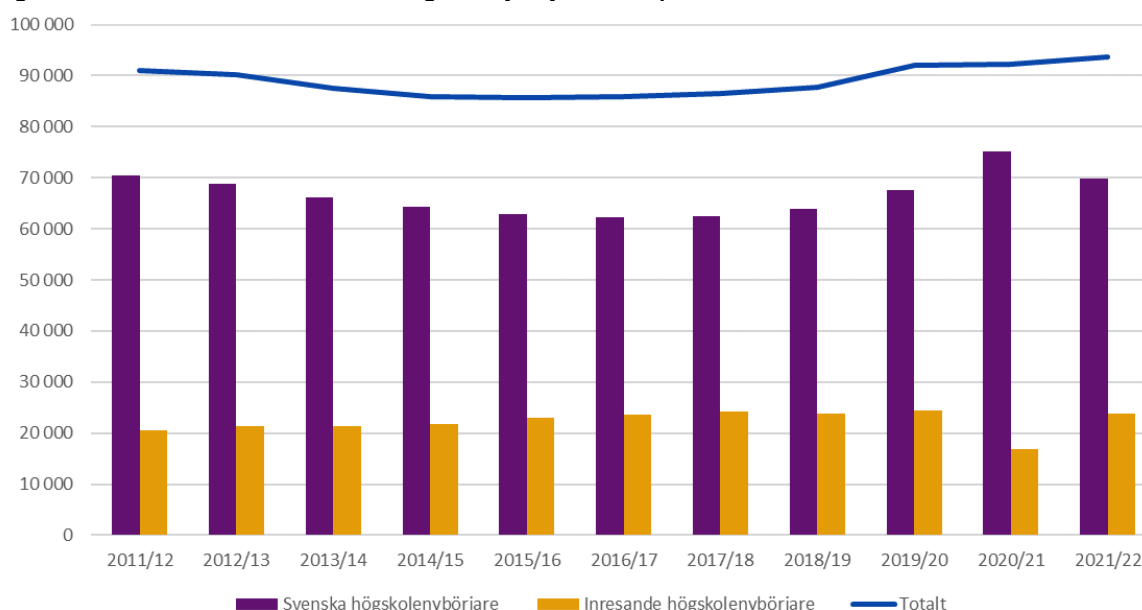
Den här analysen redovisar statistik över inflödet av nya studenter i högskolan för läsåret 2021/22 (högskolenybörjare)¹. Vi inleder med att visa utvecklingen av antalet högskolenybörjare totalt och därefter antalet nybörjare per program (programnybörjare). En högskolenybörjare är en student som för första gången är registrerad på en högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige. En programnybörjare är en student som för första gången är registrerad på en kurs inom ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen (se definitioner i bilaga 2).

¹ Högskoleregistret är ett levande register som kontinuerligt uppdateras. En konsekvens är att antalet nybörjare som framställts vid olika tidpunkter inte helt behöver stämma överens, men skillnaderna är i allmänhet små. Tidpunkten för uttaget ur Högskoleregistret är 2022-11-10. Uttag gjorda vid andra tidpunkter kan avvika från de som gjorts här. Uppgifterna i rapporten är avrundade till jämna hundratal om inte annat anges. För uppgifter som inte är avrundade hänvisar vi till UKÄ:s statistikdatabas: www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror.html

Färre svenska högskolenybörjare under läsåret 2021/22

Under sex läsår i rad har antalet högskolenybörjare ökat i den svenska högskolan. Det senaste året ökade de till totalt 93 700 högskolenybörjare eller 1 600 studenter fler än läsåret innan (se figur 1). Antalet inresande studenter² ökade med 7 000 studenter till 23 900, samtidigt minskade antalet svenska nybörjare med 5 400 studenter jämfört med läsåret innan. Totalt fanns 69 900 svenska studenter bland nybörjarna. Det sjunkande antalet svenska studenter kompenseras av den återhämtning som skett bland inresande studenter, vilka till följd av coronapandemin kraftigt minskade under läsåret 2020/21. Ökningen av de inresande högskolenybörjarna översteg minskningen av de svenska högskolenybörjarna, så trots att de svenska nybörjarna blev färre ökade det totala antalet högskolenybörjare och var rekordmånga under läsåret 2021/22.

Figur 1. Antalet svenska och inresande högskolenybörjare under perioden 2011/12–2021/22.



Under läsåret 2020/21 ökade antalet svenska nybörjare, samtidigt som antalet inresande nybörjare minskade (se figur 1). Orsaken var utbrottet av coronaviruset och de restriktioner som följt av pandemin. Samtidigt skedde en nedgång i Sveriges ekonomi, vilken ledde till en ökad arbetslöshet³. Dessutom bidrog pandemins reserestriktioner och färre enkla jobb­möjligheter till att färre unga kunde ta ett ”sabbatsår” före eventuella högskolestudier.

² Som *inresande studenter* klassas utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid ett svenskt lärosäte (se mer om definitioner i bilaga 2).

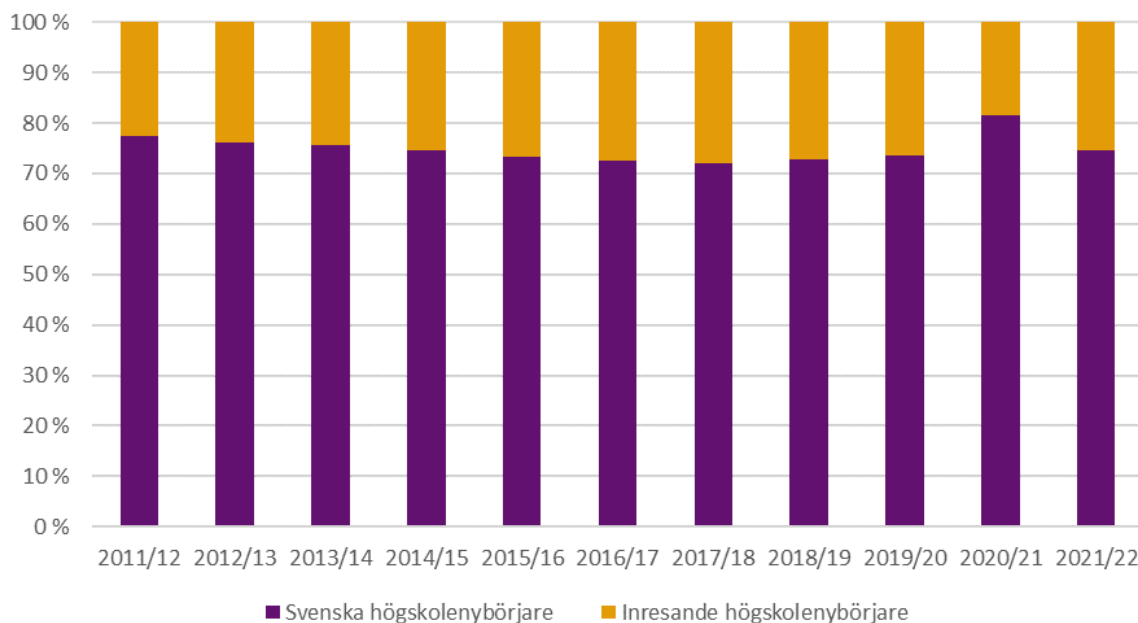
³ Statistiknyhet från SCB 2021-03-04 9.30, www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/arbetsmarknad/arbetskraftsundersokningar/arbetskraftsundersokningarna-aku/pong/statistiknyhet/arbetskraftsundersokningarna-aku-arsmedeltal-2020/.

De inresande nybörjarna har återvänt efter pandemin

De inresande nybörjarna ökade kraftigt från 16 900 studenter under läsåret 2020/21 till 23 900 studenter under läsåret 2021/22. Därmed utgjorde de 25 procent av samtliga högskolenybörjare. Från läsåret 2014/15 till och med 2019/20 låg andelen inresande nybörjare mellan 25 och 28 procent av samtliga nybörjare, för att under pandemin sjunka till 18 procent. Eftersom andelen inresande nybörjare under det senaste läsåret ökade, såg fördelningen mellan svenska och inresande nybörjare ut som före pandemin (se figur 2).

När Sverige införde studieavgifter för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz från och med läsåret 2011/12⁴, minskade andelen inresande nybörjare. Sedan dess har andelen inresande studenter successivt ökat igen, både till följd av att de inresande nybörjarna ökade och av att de svenska nybörjarna minskade. En stor del av de inresande nybörjarna är utbytesstudenter som studerar vid svenska lärosäten under en kortare tid än vad de svenska studenterna gör.⁵ En konsekvens av det är att andelen inresande studenter av det totala antal registrerade studenter är betydligt lägre än bland högskolenybörjarna. Under läsåret 2021/22 var andelen inresande studenter bland samtliga registrerade studenter cirka 8 procent (7 procent av kvinnorna och 10 procent av männen).

Figur 2. Andel svenska och inresande högskolenybörjare under perioden 2011/12–2021/22.



⁴ Förordningen (2010:543) om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor.

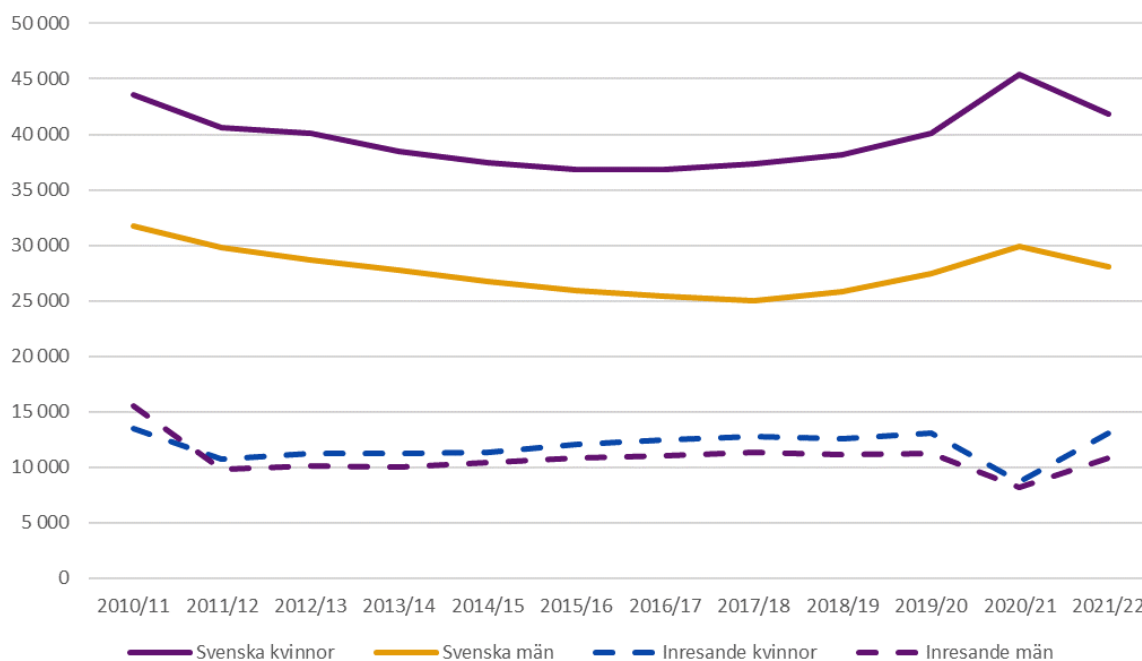
⁵ Se även *Internationell studentmobilitet i högskolan*, UF 20 SM 1703, SCB.

Kvinnorna är fortfarande i majoritet

Könsfördelningen bland samtliga högskolenyborjare var 59 procent kvinnor och 41 procent män⁶, samma andelar som läsåret innan. Jämför vi med läsåret 2011/12 har andelen kvinnor ökat med drygt 2 procentenheter. Bland de inresande nyborjarna var kvinnor också i majoritet, 55 procent var kvinnor och 45 procent män. Skillnaden mellan kvinnor och män i gruppen inresande nyborjare har dock ökat med 3 procentenheter, jämfört med läsåret innan. Ökningen av de inresande studenterna bestod av 4 300 kvinnor och 2 700 män.

Historiskt har det varit fler inresande män än kvinnor. Men från och med läsåret 2011/12 då Sverige införde studieavgifter för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz har kvinnor varit i majoritet. Bland de svenska nyborjarna har vi detta läsår 3 600 färre kvinnor och 1 800 färre män, jämfört med läsåret innan. Totalt sett var det under läsåret 700 fler kvinnor och 900 fler män bland nyborjarna, som totalt bestod av 54 800 kvinnor och 38 900 män.

Figur 3. Antalet svenska respektive inresande högskolenyborjare under perioden 2010/11–2021/22, fördelat på kvinnor och män.



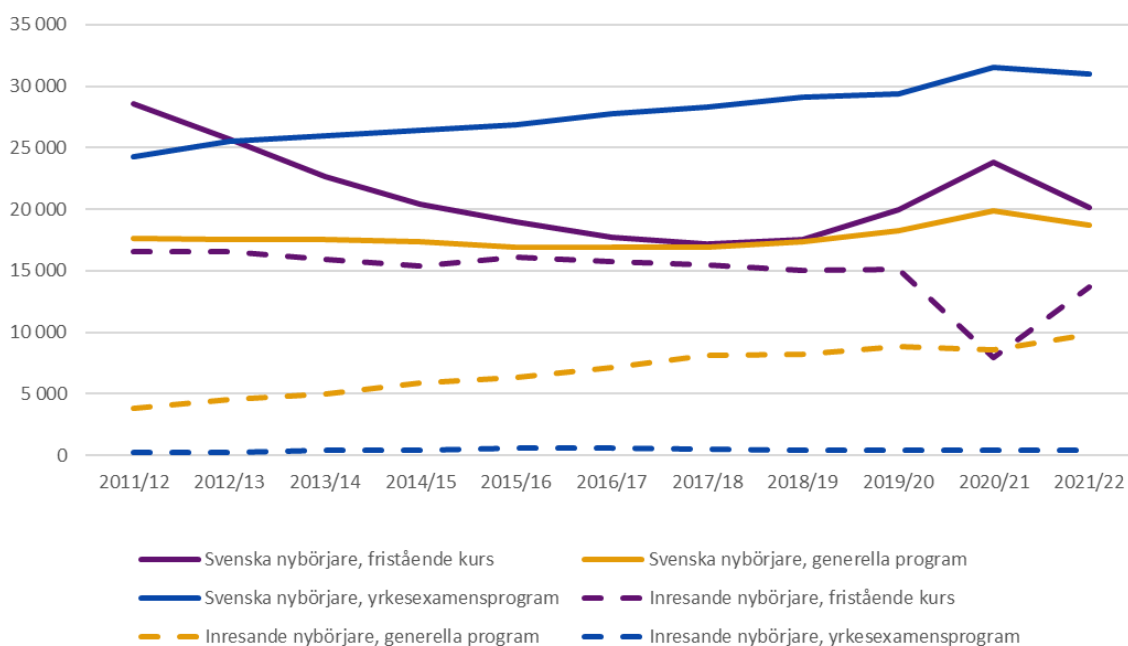
⁶ I statistiken är det vanligt att en jämn könsfördelning betyder att minst 40 procent är kvinnor och minst 40 procent är män. Om en grupp består av mer än 60 procent kvinnor är den kvinnodominerad och om den består av mer än 60 procent män är den mansdominerad. Det är den definition som används i den här rapporten.

Störst minskning av nybörjare på fristående kurser

Totalt har antalet svenska nybörjare minskat med 5 400 studenter till 69 900. Av dem hade 29 procent (20 200 studenter) valt studier på fristående kurser, vilket var en minskning med 3 700 studenter jämfört med läsåret innan (se figur 4). Antalet svenska nybörjare på program som ger en generell examen minskade under läsåret från 19 900 till 18 700 studenter, vilket var 1 200 studenter färre jämfört med läsåret 2020/21. Svenska nybörjare inleder oftast studierna på ett yrkesexamensprogram och även där minskade nybörjarna. Läsåret 2021/22 påbörjade 31 000 svenska nybörjare ett yrkesexamensprogram, en minskning med 600 studenter jämfört med läsåret innan.

Det handlar delvis om perspektiv när vi vill studera förändringar över tid. Minskningen av antalet programnybörjare kan ses som en anpassning till situationen efter pandemin, eller en ”normalisering” för inflödet av nybörjare till högskolan. Det kan därför vara relevant att jämföra antalet svenska nybörjare läsåret 2021/22 med hur många de var läsåret innan pandemin, det vill säga läsåret 2019/20. Vid en jämförelse var det 200 fler svenska nybörjare på fristående kurser, 400 fler på generella program och 1 600 fler på yrkesexamensprogram läsåret 2021/22 än läsåret 2019/20.

Figur 4. Antalet svenska och inresande högskolenybörjare efter studieform under läsåren 2011/12–2021/22.



Inresande högskolenybörjare består i huvudsak av utbytesstudenter (som läser kurser) och freemover-studenter som vanligen läser ett masterprogram. Därför avviker studieformen bland inresande jämfört med svenska högskolenybörjare. Flest inresande nybörjare, 13 700 stycken, läste på fristående kurser (57 procent). Över tid har fristående kurser lockat flest inresande nybörjare, men under pandemin minskade antalet på de fristående kurserna markant. Den främsta orsaken var att utbytesprogram pausades, vilket resulterade i att antalet utbytesstudenter (som läser kurser) nästan halverades. Efter pandemin har utbytesprogrammen startats upp igen. Under läsåret 2021/22 ökade de inresande nybörjarna på fristående kurser med 5 800 studenter. Även på generella program ökade de inresande nybörjarna med 1 200, till 9 800 inresande högskolenybörjare, vilket motsvarar

41 procent av läsårets samtliga inresande högskolenybjörjare. Bara 400 av de 23 900 inresande högskolenybjörjarna (2 procent) läste ett yrkesexamensprogram.

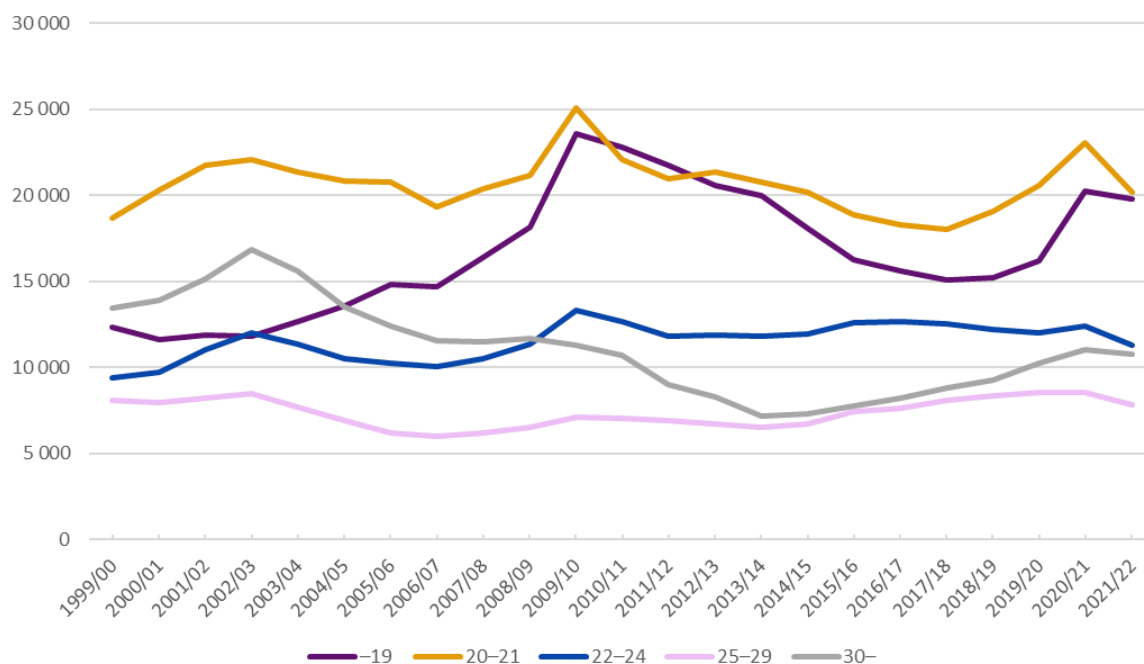
Antalet 20–21-åringar minskade mer än övriga åldersgrupper

Läsåret 2021/22 var medianåldern för svenska nybjörjare 21,4 år, vilket är oförändrat jämfört med läsåret innan. Före pandemin (läsåret 2019/20) låg medianålder på 21,6 år. Fler unga högskolenybjörjare sänker medianåldern, medan färre höjer den.

Åldersstrukturen bland svenska högskolenybjörjare varierar över tid (se figur 5). En tendens har tidigare varit att nybjörjare i åldersgruppen 21 år eller yngre har blivit färre, samtidigt som gruppen äldre har blivit fler. Under pandemin förändrades mönstret när antalet yngre högskolenybjörjare ökade.

I och med att antalet nybjörjare under läsåret 2021/22 har minskat i samtliga åldersgrupper, har den relativa fördelningen mellan åldersgrupperna inte påverkats nämnvärt. Den största förändringen mellan åldersgrupperna skedde i åldersgruppen 20–21 år, som minskat med 2 procentenheter. Antalet studenter i åldersgruppen var 2 900 färre än läsåret innan. Andelarna 22–24-åringar och 25–29-åringar var oförändrade jämfört med föregående läsår. Studenter över 30 år var den åldersgrupp i vilken vi ser den minsta minskningen av studenter, knappt 300 studenter färre än läsåret innan. Till följd av detta ökade gruppens andel med 1 procentenhet. Andelen nybjörjare som var 19 år eller yngre ökade också med 1 procentenhet, i den gruppen var det drygt 400 studenter färre än läsåret innan. Totalt var 57 procent av högskolenybjörjarna 21 år eller yngre, vilket är 1 procentenhet lägre än läsåret innan. Orsaken till detta är att gruppen med 20–21-åringarna minskat mer än övriga åldersgrupper.

Att det var färre svenska nybjörjare på högskolan kan vara höra samman med minskad arbetslöshet bland unga och att åtgärder som vidtogs för att minska smittspridningen under coronapandemin har upphört. Minskningen av antalet svenska studenter indikerar att de som kommer direkt från gymnasiet har andra alternativ än studier.

Figur 5. Antalet svenska högskolenybörjare i olika åldrar under läsåren 1999/00–2021/22.


Programnybörjare på yrkesexamensprogram

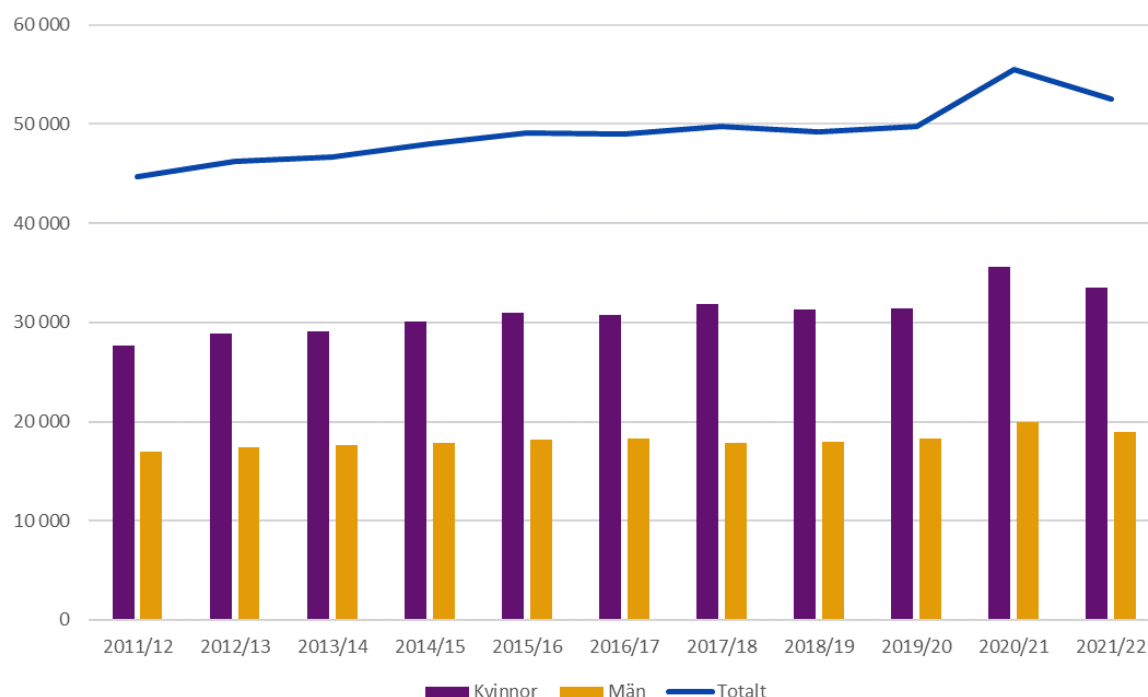
I det här avsnittet beskriver vi utvecklingen av antalet nybörjare på program (programnybörjare). Det är studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram eller på ett generellt program. Där ingår både högskolenybörjare och de som tidigare har studerat i svensk högskola⁷ (en lista över utvecklingen på samtliga yrkesexamensprogram finns i bilaga 1).

Nybörjare på yrkesexamensprogrammen minskar igen efter kraftig ökning under pandemin

Nybörjarna på program som leder till en yrkesexamen var under läsåret 52 500 studenter (se figur 6). Jämfört med läsåret innan har nybörjarna på program minskat med 3 000 studenter. Den långsiktiga utvecklingen har tidigare varit att nybörjarna på yrkesexamensprogrammen har ökat. Minskningen av programnybörjarna under det här läsåret bör därför relateras till föregående läsårs ovanligt stora ökning av programnybörjare, som är kopplade till pandemin. Kvinnorna var i klar majoritet – nära två tredjedelar (eller 64 procent) av nybörjarna var kvinnor. Andelen inresande nybörjare är liten på yrkesexamensprogram. Under läsåret 2021/22 var drygt 1 procent av programnybörjarna inresande studenter.

⁷ De 390 inresande studenter som är högskolenybörjare på yrkesexamensprogram särredovisas inte här.

Figur 6. Antalet programnybörjare på yrkesexamensprogram totalt samt fördelat på kvinnor och män under läsåren 2011/12–2021/22.



Minskat antal nybörjare på flertalet av de stora yrkesexamenprogrammen

I det här avsnittet fokuserar vi på utvecklingen av antalet nybörjare på lärar-, vård- och ingenjörsutbildningar – utbildningar som de senaste åren har byggts ut med fler helårsstudenter.⁸

Sammanlagt hade program mot någon av de fyra lärarexamina⁹, speciallärarexamen och specialpedagogexamen 14 590 nybörjare under läsåret 2021/22, vilket är 1 140 färre programnybörjare än läsåret innan. De tre största programmen (ämnes-, grund- och förskolläraryrkesprogrammen) hade 1 020 färre programnybörjare än läsåret 2020/21.

Ämnesläraryrkesprogrammet var störst och hade under läsåret 4 780 programnybörjare, vilket dock är en minskning med 480 nybörjare. På grundläraryrkesprogrammet minskade också antalet nybörjare med 200 studenter till 4 460. Även på förskolläraryrkesprogrammet minskade antalet nybörjare, med 340 studenter till 3 540 nybörjare.

Könsfördelningen bland programnybörjarna på ämnesläraryrkesprogrammet var inom intervallet 40–60 procent, dvs. könsfördelningen var jämn. På program mot förskolläraryrkesexamen och grundläraryrkesexamen var könsfördelningen mycket ojämn – andelen kvinnor var 94 respektive 76 procent. Fördelningen mellan könen på dessa program har varit ojämn under alla år.

⁸ Uppgifterna är avrundade till jämna tiotal.

⁹ Förskolläraryrkesexamen, grundläraryrkesexamen, ämnesläraryrkesexamen och yrkesläraryrkesexamen.

Tabell 1. Nybörjare på utvalda yrkesexamensprogram läsåret 2021/22, könsfördelning och förändring jämfört med 2020/21. Uppgifterna i tabellen är avrundade till jämna tiotal.

	Antal nybörjare 2020/21	Antal nybörjare 2021/22	Förändring Antal	Könsfördelning (%) Kvinnor/män	
Yrkesexamen	55 480	52 500	-2 980	64	36
<i>varav</i>					
Förskolläraexamen	3 880	3 540	-340	94	6
Grundläraresexamen	4 660	4 460	-200	76	24
Ämnesläraresexamen	5 260	4 780	-480	56	44
Högskoleingenjörsexamen	4 520	4 460	-50	27	73
Civilingenjörsexamen	8 340	8 170	-170	31	69
Läkarexamen	1 620	1 620	0	60	40
Sjuksköterskeexamen	5 860	5 660	-200	85	15
Specialistsjuksköterskeexamen	2 690	2 720	30	87	13

Färre nybörjare på sjuksköterskeprogrammet – men något fler på program mot specialistsjuksköterskeexamen

Lsåret 2021/22 hade sjuksköterskeprogrammet 5 660 nybörjare. Jämfört med läsåret innan har antalet studenter på sjuksköterskeprogrammet minskat med 200 studenter. Av sjuksköterskeprogrammets nybörjare var 4 790 kvinnor (85 procent) och 810 män (15 procent). På program mot specialistsjuksköterskeexamen, som är en påbyggnadsutbildning efter sjuksköterskeexamen, ökade antalet studenter med 30.

Antalet nybörjare på läkarutbildningen är oförändrat jämfört med läsåret innan. Av de 1 620 nybörjarna var 60 procent kvinnor och 40 procent män, vilket innebär att könsfördelningen är jämn. Låsåren 2018/19 och 2019/20 var antalet nybörjare på läkarutbildningen 1 800. Under läsåret 2020/21 minskade antalet programnybörjare med 180, trots det höga söktryck som läkarutbildningen har. UKÄ har med anledning av det sjunkande antalet nybörjare på läkarutbildningen varit i kontakt med lärosätena. De förklarar att färre antal antagna beror på en kompensation för tidigare överintag av nybörjare och en generell oro bland studenter inför den nya läkarutbildningen (UKÄ 2021)¹⁰.

Fortsatt stor ökning av antalet nybörjare på civilingenjörsutbildningen jämfört med innan pandemin – men en liten minskning jämfört med föregående läsår

Program mot civilingenjörsexamen är med 8 170 programnybörjare det enskilt största yrkesexamensprogrammet, även om de fyra lärarexamina tillsammans är större. Lsåret 2021/22 fanns det 170 studenter färre på programmet, jämfört med läsåret innan. Den stora ökningen av antalet nybörjare till programmet som skett i samband med pandemin har mattats av lite men jämfört med innan pandemin (läsåret 2019/20) har antalet nybörjare ökat med 10 procent eller 790 studenter. Till skillnad från de flesta andra yrkesexamensprogram är männen i klar majoritet på civilingenjörsprogrammet – av det totala antalet nybörjare var 69 procent män.

På program mot högskoleingenjörsexamen minskade antalet nybörjare något. Totalt var antalet nybörjare 4 460, vilket är 50 studenter färre än läsåret innan. Andelen män på program mot

¹⁰ Rapporten *Framskrivning av antal examinerade läkare per läsår, åren 2022–2035* diarienummer 111-541-21.

högskoleingenjörsexamen var 73 procent under läsåret 2021/22. Fördelningen mellan könen är ojämn, men andelen män har minskat ett par procentenheter de senaste läsåren.

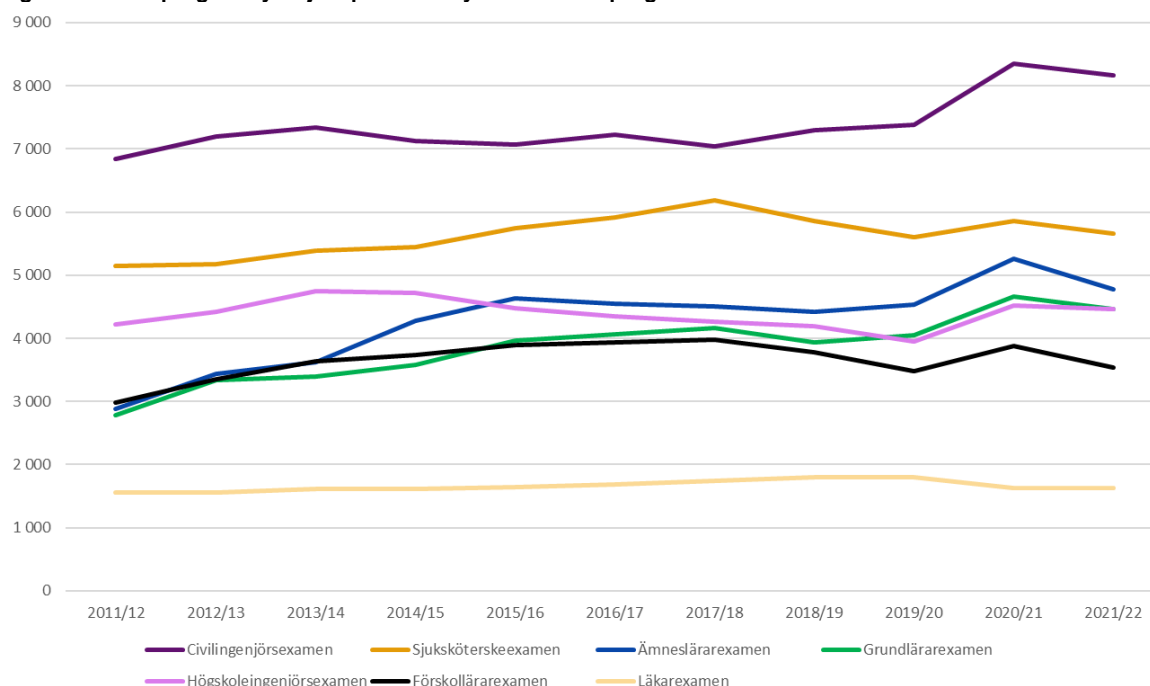
Utbyggnad av vissa program

Sedan 2015 har staten tillfört lärosätena extra medel för att bygga ut vissa program, först och främst vård- och lärarutbildningar men även ingenjörstudier. Vi såg i samband med pandemin en ökning av antalet nybörjare på dessa program (se figur 7). Antalet nybörjare på program mot ämnesläroreexamen och grundläroreexamen ökade. På program mot förskolläroreexamen där antalet nybörjare under flera läsår sjunkit, såg vi under pandemin (läsåret 2020/21) en ökning med nästan 10 procent fler nybörjare. Under läsåret 2021/22 minskade de, men var fortfarande fler än före pandemin (se figur 7).

Nybörjarna på programmet mot sjuksköterskeexamen minskade under läsåret 2021/22 med 200 studenter. Ökningen från läsåret innan (under pandemin) med 260 fler programnybörjare har därmed nästan raderats, och antalet nybörjare på programmet mot sjuksköterskeexamen var under läsåret i nivå med läsåret 2015/16.

Läkarprogrammet har sedan 2015/16 bara haft ett par mindre ökning av antalet programnybörjare, följt av de senaste årens minskningar. Läsåret 2021/22 fanns på programmet totalt 1 620 nybörjare, vilket är samma antal som läsåret innan men en minskning jämfört med flera tidigare läsår.

Antalet nybörjare på civilingenjörstudier minskade med 2 procent, men från en hög nivå. Nybörjarna på programmet var fram till läsåret 2019/20 drygt 7 000 studenter, men ökade läsåret 2020/21 med nästan 1 000 nybörjare (eller 12 procent). Även antalet nybörjare på högskoleingenjörstudier minskade, men är fortfarande drygt 500 fler detta läsår än läsåret 2019/20.

Figur 7. Antalet programnybörjare på utvalda yrkesexamensprogrammen under läsåren 2011/12–2021/22.


Programnybörjare på generella program

Det här avsnittet redogör för programnybörjare på generella program, det vill säga program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Läsåret 2021/22 minskade nybörjarna på generella program med 1 370 studenter, eller knappt 3 procent, jämfört med läsåret innan.¹¹

Minskat antal nybörjare på tvååriga program och program mot kandidatexamen

På grundnivåns tvååriga program mot högskoleexamen har nybörjarna minskat med 440 studenter till 1 220. Bland programnybörjarna på program mot högskoleexamen var könsfördelningen sned, med 61 procent män. På program mot kandidatexamen minskade nybörjarna med 790 till totalt 26 970 studenter. Könsfördelningen på program mot kandidatexamen var jämn med 57 procent kvinnor och 43 procent män. Bara drygt 5 procent av nybörjarna på grundnivåns generella program var inresande studenter.

Nästan lika många nybörjare på avancerad nivå som under pandemin

På program på avancerad nivå uppgick antalet nybörjare till 23 120, vilket är 150 färre än läsåret innan. På program mot magisterexamen ökade nybörjarna till 4 590, vilket är en ökning med 50 studenter. Nybörjarna på program mot magisterexamen har legat relativt konstant kring 4 000 studenter under många år, men ökade under läsåret 2020/21 med drygt 500 nybörjare och låg kvar på den högre nivån även under läsåret 2021/22. Könsfördelningen på program mot magisterexamen var jämn med 58 procent kvinnor och 42 procent män.

¹¹ Uppgifterna i avsnittet är avrundade till jämna total.

Program mot masterexamen är det generella program som de senaste läsåren haft den största ökningen av antalet nybörjare. Under läsåret 2021/22 minskade nybörjarna med 200 studenter jämfört med läsåret innan till 18 530 studenter, vilket var en minskning med drygt 1 procent. Könsfördelningen var jämn med 52 procent kvinnor och 48 procent män.

Till skillnad från grundnivån är andelen inresande programnybörjare stor på avancerad nivå. Vi ser ett större intresse hos studenter från andra länder att söka program på avancerad nivå, när de väljer att studera på ett svenskt lärosäte. De påbörjar sina studier i sitt hemland eller ett annat land men förlägger studierna på avancerad nivå (i slutet av sin utbildning) till Sverige.

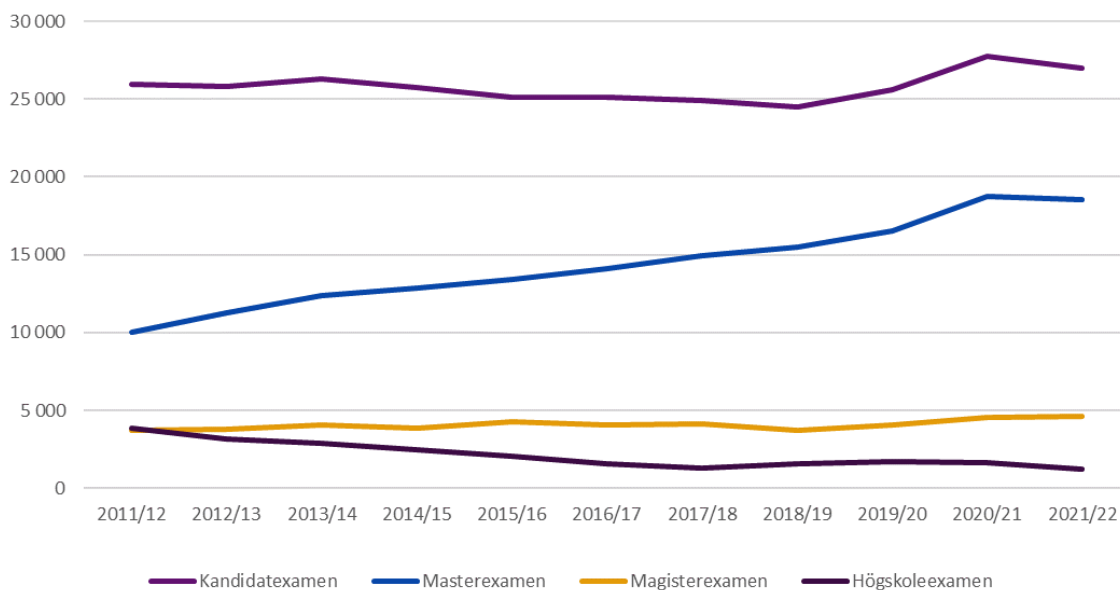
Under läsåret 2021/22 var andelen inresande studenter bland nybörjarna 41 procent på magisterprogram och 42 procent på masterprogram. Generellt utgör inresande studenter en stor grupp av nybörjarna på avancerad nivå.

Tabell 2. Nybörjare på program mot generell examen läsåret 2021/22, könsfördelning och förändring jämfört med 2020/21. Uppgifterna i tabellen är avrundade till jämna tiotal.

Program mot generell examen	Antal nybörjare 2020/21	Antal nybörjare 2021/22	Förändring Antal	Könsfördelning (%)	
				Kvinnor	Män
Högskoleexamen	1 660	1 220	-440	39	61
Kandidatexamen	27 760	26 970	-790	57	43
Magisterexamen	4 540	4 590	50	58	42
Masterexamen	18 730	18 530	-200	52	48
Totalt	52 680	51 310	-1 370	55	45

Figur 8 visar att program mot kandidatexamen har haft klart flest antal nybörjare de senaste tio läsåren. Under perioden har antalet nybörjare legat relativt stabilt och pendlat mellan 24 470 och 27 760 studenter. Program mot högskoleexamen har haft minst antal nybörjare under större delen av perioden, och nybörjarna har minskat sedan läsåret 2011/12.

Figur 8. Antalet programnybörjare på generella program under läsåren 2011/12–2021/22.



Program mot masterexamen är däremot de program där studenterna har ökat mest under perioden (figur 8). Nybörjarna har ökat med cirka 84 procent sedan läsåret 2011/12, från 10 050 till 18 530 studenter. På program mot magisterexamen har nybörjarna pendlat mellan 3 710 och 4 890 studenter under tioårsperioden.

Bilaga 1: Nybörjare på program läsåret 2021/22

I tabellen är studenterna nettoräknade på varje program. ”Förändring” avser förändringen i procent jämfört med läsåret innan.

Program mot	Antal	Förändring	Andel kvinnor	Andel män	Andel inresande	Andel högskolenybörjare	Median-ålder
Yrkesexamen, totalt	52 503	-5 %	64 %	36 %	1 %	60 %	22,8
Apotekarexamen	286	-8 %	73 %	27 %	0 %	69 %	20,7
Arbetsterapeutexamen	543	1 %	82 %	18 %	1 %	61 %	24,6
Arkitektexamen	350	5 %	61 %	39 %	2 %	50 %	21,5
Audionomexamen	119	5 %	67 %	33 %	2 %	59 %	24,8
Barnmorskeexamen	331	-12 %	98 %	2 %	0 %	0 %	31,0
Biomedicinsk analytikerexamen	555	-5 %	78 %	22 %	1 %	66 %	21,6
Brandingenjörsexamen	94	0 %	32 %	68 %	1 %	66 %	21,5
Civilekonomexamen	1 493	-7 %	45 %	55 %	1 %	80 %	20,7
Civilingenjörsexamen	8 173	-2 %	31 %	69 %	3 %	78 %	20,6
Dietistexamen	133	-6 %	88 %	12 %	4 %	38 %	24,0
Djursjukvårdarexamen	102	-	94 %	6 %	1 %	49 %	25,0
Folkhögskollärarexamen	112	27 %	71 %	29 %	2 %	4 %	41,3
Fysioterapeutexamen	725	-1 %	55 %	45 %	1 %	57 %	22,7
Förskollärarexamen	3 541	-9 %	94 %	6 %	0 %	76 %	26,9
Grundlärarexamen	4 457	-4 %	76 %	24 %	0 %	69 %	24,4
Hippologexamen	31	-	100 %	0 %	0 %	84 %	21,3
Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen	58	190 %	84 %	16 %	0 %	0 %	32,8
Högskoleingenjörsexamen	4 461	-1 %	27 %	73 %	1 %	69 %	21,7
Juristexamen	2 052	4 %	65 %	35 %	1 %	53 %	20,7
Landskapsarkitektexamen	134	12 %	81 %	19 %	1 %	46 %	22,2
Landskapsingenjörsexamen	79	-4 %	71 %	29 %	0 %	30 %	27,0
Lantmästarexamen	44	-15 %	43 %	57 %	0 %	86 %	23,4
Logopedexamen	218	-1 %	90 %	10 %	4 %	57 %	23,0
Läkarexamen	1 622	0 %	60 %	40 %	2 %	57 %	20,8
Officersexamen	254	20 %	29 %	71 %	0 %	85 %	21,9
Optikerexamen	96	-7 %	72 %	28 %	2 %	64 %	23,5
Ortopedingenjörsexamen	29	16 %	45 %	55 %	34 %	69 %	22,8
Psykologexamen	802	-3 %	65 %	35 %	2 %	38 %	22,6
Psykioterapeutexamen	267	31 %	84 %	16 %	0 %	2 %	46,2
Receptarieexamen	304	-9 %	78 %	22 %	1 %	70 %	22,7
Röntgensjuksköterskeexamen	291	3 %	68 %	32 %	0 %	60 %	26,1
Sjukhusfysikerexamen	56	-5 %	55 %	45 %	0 %	66 %	20,9
Sjuksköterskeexamen	5 664	-3 %	85 %	15 %	0 %	69 %	23,5
Sjöingenjörsexamen	72	16 %	7 %	93 %	0 %	69 %	22,2
Sjökaptenexamen	116	-14 %	16 %	84 %	1 %	67 %	22,4
Skogsmästarexamen	48	-20 %	33 %	67 %	0 %	75 %	24,5
Skogsteknikerexamen	11	-	36 %	64 %	0 %	91 %	23,0
Socionomexamen	3 176	0 %	83 %	17 %	0 %	61 %	22,6
Specialistsjuksköterskeexamen	2 723	1 %	87 %	13 %	1 %	1 %	33,8
Speciallärarexamen	474	-9 %	93 %	7 %	1 %	0 %	44,6
Specialpedagogexamen	739	4 %	94 %	6 %	0 %	0 %	41,3
Studie- och yrkesvägledarexamen	293	0 %	80 %	20 %	1 %	44 %	30,4
Tandhygienistexamen	235	-11 %	88 %	12 %	0 %	74 %	22,8
Tandläkarexamen	394	-7 %	66 %	34 %	3 %	74 %	20,7
Tandteknikerexamen	90	-5 %	72 %	28 %	0 %	73 %	22,6
Trädgårdsingenjörsexamen	109	-	83 %	17 %	2 %	39 %	26,8
Veterinärexamen	105	0 %	90 %	10 %	4 %	67 %	20,7
Yrkeslärarexamen	601	-15 %	63 %	37 %	0 %	48 %	40,6
Ämneslärarexamen	4 776	-9 %	56 %	44 %	1 %	51 %	23,7

Program mot	Antal	Förändring	Andel kvinnor	Andel män	Andel Inresande	Andel högskolenybjörjare	Median- ålder
Generell examen¹²							
Högskoleexamen	1 220	-26 %	39 %	61 %	0 %	*	*
Kandidatexamen	26 973	-3 %	57 %	43 %	5 %	*	*
Magisterexamen	4 589	1 %	58 %	42 %	41 %	*	*
Masterexamen	18 530	-1 %	52 %	48 %	42 %	*	*

* Uppgift saknas.

¹² Agronomprogrammen har från höstterminen 2021 ersatts av ett kandidat- och ett masterprogram, som ingår i gruppen generell examen.

Bilaga 2 – Information om uppgifterna och begrepp

Högskolenybörjare

Högskolenybörjare är studenter som för första gången registrerats i högre utbildning. En person som återkommer till studier räknas inte som högskolenybörjare och en person som avbrutit studierna tidigt räknas inte heller. *Svenska högskolenybörjare* är ett brett begrepp som här inkluderar alla högskolenybörjare som inte har kunnat identifieras som inresande i Universitets- och högskoleregistret.

Inresande student

Inresande studenter består av utbytesstudenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som anordnar sina studier i Sverige på egen hand, så kallade *freemover-studenter*. Freemover-studenter är

- personer som beviljats uppehållstillstånd för studier, där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades
- utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten
- övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I gruppen inresande studenter ingår även studenter som läser på distans från annat land. En inresande student kan ha läst på högskola i ett annat land innan studierna i Sverige.

Programnybörjare eller nybörjare på program

Programnybörjare är studenter som för första gången är registrerade på ett specifikt program. De behöver inte vara högskolenybörjare, men kan vara det. I den här analysen sker en nettoräkning på varje program. Summeringen kan medföra att studenter dubbelräknas, eftersom de kan vara registrerade på mer än ett program samtidigt. ”Yrkesexamen, total” som presenteras i bilaga 1, är nettoräknad på den här nivån.

Jämn könsfördelning

En jämn könsfördelning i den här rapporten är när andelen kvinnor respektive män i en grupp är 40/60 procent eller jämnare. Om en grupp består av mer än 60 procent kvinnor är den kvinnodominerad och om den består av mer än 60 procent män är den mansdominerad.