

Avdelning  
Avdelningen för verksamhetsstöd  
Handläggare  
Per Westman  
08-563 085 39

## Insynsrådets möte den 7 februari 2020

Anders Söderholm, GD  
Per Abrahamsson, biträdande universitetsdirektör  
Samuel Engblom, samhällspolitisk chef  
Nicoline Frölich, forskningspolitisk chef  
Anton Jägare, student  
Sigbritt Karlsson, Rektor  
Ulrika Lindstrand, ordförande

Per Westman, Strategi- och planeringsansvarig (sekreterare)  
Amanda Bjernestedt, personalföreträdare  
Anna-Karin Malla, senior rådgivare, utvärderingsavdelningen, punkt 3  
Christian Sjöstrand, chef, juridiska avdelningen, punkt 4

1. Mötets öppnande och godkännande av dagordning  
*Anders öppnade mötet*
2. Aktuella frågor för UKÄ  
*Anders gick igenom några aktuella regeringsuppdrag bland annat uppdraget att följa upp pedagogisk utveckling på lärosätena och formen för åiterrapportering. Insynsrådet påpekade vikten av att fortfarande kunna få ut rapporteringen som en fil, men var för att öka tillgängligheten, men var generellt positiva till det utvecklade formatet.*
3. Regeringsuppdrag: Utvärdering av breddad rekrytering  
*Anna-Karin Malla, senior utredare på utvärderingsavdelningen presenterade hur UKÄ tänker arbeta med regeringsuppdraget (se bifogad ppt). Insynsrådet diskuterade sammansättningen av den rådgivande gruppen och behovet av att ha ett tydligare ledningsperspektiv. UKÄ genomförde en kort work-shop på rektorskonferensen tidigare i år där myndigheten inhämtade synpunkter på uppdraget och i den rådgivande gruppen finns också en representant för ledningsperspektivet. Rådet diskuterade också hur breddat deltagande kan belysas i uppdraget. Tanken är att frågorna till lärosätena ska vara så pass öppna att det perspektivet också fångas in. Vidare poängterade insynsrådet vikten av att göra en sektorsanalys och att lyfta goda exempel på vad som fungerar men att lärosätenas individuella ansvar för breddad rekrytering inte tappas bort. En diskussion kring vilken statistik som finns och hur den kan användas för att belysa hur arbetet har utvecklats över tid. En annan fråga som*

*lyftes var möjligheten att koppla ihop den nationella bilden av lärosätenas arbete med breddad rekrytering med en lägesbeskrivning från den övergripande analysen som visar på vilka resultat som uppnått. Slutligen tog rådet upp vikten av hur regleringar är utformade. I dag kan kreativa initiativ stupa på att de inte är tillåtna.*

#### 4. Nya arbetssätt i tillsynen

*Christian Sjöstrand, chef för juridiska avdelningen berättade om nya arbetssätt i tillsynsarbetet. UKÄ har för avsikt att skärpa förutsättningarna för att göra tillsynsanmälningar. Många av de ärenden som hamnar hos UKÄ i dag skulle kunna lösas på lärosätena, vilket skulle underlätta för alla parter och påskynda processen. Vidare har UKÄ planerat för att lärosätena ska kunna begära förhandsbesked. Insynrådet såg positivt på de nya arbetssätten. Rådet poängterade vikten av att det blir tydligt för studenten hur de kan gå vidare inom lärosätena med sina ärenden. Christian berättade vidare att UKÄ planerar att ta fram en vägledning om tillgodoräknande och anordna en hearing om studieavgifter. Avslutningsvis tog rådet upp att remisstiden för lärosätetillsynen är för kort för att lärosätet skak kunna bereda remissen ordentligt. Christian noterade önskemålet och ska se över hur mycket tiden kan förlängas.*

#### 5. Årsredovisning

*Anders beskrev hur UKÄ har förändrat årsredovisningen i linje med de nyare och friare regelverk som finns för åiterrapportering. Insynrådet ställde sig positiva till ändringarna och poängterade vikten av att beskriva de mer långsiktiga effekterna. Rådet tyckte att effekter som genererats av UKÄ:s tillsynsarbete och statistikarbete skulle kunna lyftas mer. Vidare föreslog gruppen att UKÄ skulle kunna göra mer djupgående analyser av webbstatistik till exempel var i Sverige/världen sitter den som går in på webbplatsen. Vidare diskuterades tematiken i effektbeskrivningen. Rådet såg en risk i att vara för konkreta i rubriksättningen. Redovisningen skulle kunna vinna på att man lägger analyserna på en högre abstraktionsnivå till exempel hur UKÄ har bidragit till att högre utbildning och forskning i Sverige blivit bättre.*

#### 6. Inga övriga frågor togs upp.