

Era erfarenheter av digitalisering av lärosäten

Dela med er av era erfarenheter kring vad som har fungerat väl (+), vad som har fungerat mindre väl (-) samt vad ni anser behöver utvecklas. Gärna från såväl verksamhetsperspektiv (utbildning, forskning, samverkan) som förvaltnings- och styrningsperspektiv (administrativa system).

ITHU NÄTVERKET 4 MAR 2020 16:32

Verksamhetsperspektiv (+)

Digital tentamen tillgängliggöra och effektivisera administrativa rutiner

Den manifesteras tyvärr också tentamen som examinationsform som man kan anser problematiskt... – JÖRG PAREIGIS

Inspira – LOUISE EULAU

vilken/vilka använder ni? – JOHN DIMARIA, RKH

Olika digitala verktyg

Möjligheter för distansundervisning

Lärplattform och Kaltura

Bra att få ny lärplattform där lärare kan använda nya digitala resurser direkt i systemet istället för att t.ex. behöva gå till en studio för att spela in en undervisningsfilm. När de ska göra saker själva krävs det dock mer resurser.

Utveckling av nya lärmiljöer

Active Learning Classrooms, flexibla lärmiljöer, informella lärmiljöer

Integrering av "e-lärande"

i pedagogiskt program

Att locka studenter via distans

Att erbjuda distanskurser driver på utveckling av digital undervisning.

Öppnar pedagogiska möjligheter

bl.a. i och med att lärarrollen förändras och utvecklas

Utveckla digitala system för att tillgodose och ta tillvara på olika kollaborativa möjligheter till samarbete som tekniken erbjuder

Utvecklingsprojekt med utgångspunkt i tjänstedesign

Exempel: www.kau.se/rethink

Viktigt att lärare tillgodogör sig kunskap om hur det egna ämnesinnehållet kan förhållas till digitalisering.

Infärgning

Digitalisering bör färga in alla strategier istället för att ligga separat.

En strategi måste följas av en handlingsplan – ANONYMT

Vi måste vända samtalet till att handla om hur vi som lärare skapar bästa förutsättningar för studenternas lärande och på vilket sätt det digitala kan stödja i denna process. T.ex. TPACK

Verksamhetsperspektiv (-)

Resultat från forskning implementeras sällan i verksamhet

Tid att utveckla digital undervisning

Det finns inte tid för lärare att utveckla sin undervisning med digitala verktyg.

Svårt att nå ut med argument

Splittrad organisation för stöd

åt lärarna

Låg it-mognad är en utmaning

Det finns skickliga lärare, men många saknar djup efarenhet/kompetens och ser inte fördelarna överhuvudtaget

För mycket fokus på digitisering istället för digitalisering

Verksamhetsperspektiv Vad behöver utvecklas?

Integreringar

Mer samverkan internt. Rätt data finns så systemen kan prata med varandra. Även samverkan mellan lärosäten.

Samverkan mellan olika discipliner

Samarbeten mellan IT och kärnverksamhet snarare än att upprätthålla en beställare-utförare-relation – ANONYMT

Tid för lärarna att fördjupa sina kunskaper

Bristande tid leder till att färre pedagogiska möjligheter utvecklas.

Och att det finns få IKT-/IT-pedagoger som har möjlighet att hjälpa till – ANONYMT

Förvaltnings- styrningsperspektiv (+)

Viktigt att digitalisering finns i hela kedjan - verksamhetsstöd, lärare, ledning

Det måste finnas ett tydligt incitament från ledningen.

Förvaltnings- styrningsperspektiv (-)

IT-avdelning styr

Vår erfarenhet är att IT-avdelningar blir ledande i digitaliseringen eftersom de har teknisk kompetens. Däremot har de högskolepedagogiska enheterna allt för lite att säga till om.

Men det är inte alltid så att personalen på IT har en tillräcklig kompetens om hur tekniken ska implementeras och integreras i verksamheterna. Här behövs också kompetensutveckling.
– ANONYMT

"Det går inte lika bra med Selleri..." – BIRGER ERIKSSON

Vilket perspektiv finns representerat?

Det är viktigt att inte bara förvaltningsperspektivet finns med. Lärares och studenters perspektiv och erfarenheter av det är oerhört viktigt.

Upphandlingen av administrativa system kunde bli bättre om lärares kompetens av pedagogik/kommunikation/UX tillvaratogs.

Primula! – ANONYMT

Förvaltnings- styrningsperspektiv Vad behöver utvecklas?

PM3 ger möjligheter

Förvaltningsplaner med årsmål är bra

It-avdelningarna behöver göra en kompetensväxling

för att möta det växande behovet av digitalisering och vara en brygga mellan tekniken och användarna (avdramatisera)

Färre gränssnitt för lärarna

Färre och enklare ingångar för lärarna, bakom kulisserna pratar systemen med varandra

Digital strategi för studenterna

De har 3 år på sig att bli digitalt kompetenta, skaffa sig digital kompetens.

