

Tabell. Svar från deltagarna i UKÄ:s lärarutbildningskonferens. Antalet anmälda deltagare var 260 och anmälan var öppen för alla intresserade.

### Vad tar du med dig från konferensdagarna 19 oktober och 7 december?

Imponerande arbete av UKÄ med att analysera och sammanställa all information! Nu behöver vi mer forskning om lärarutbildning också!

Mycket. Hoppas innerligt att detta fortsätter och att vi har och får möjlighet att påverka utifrån de olika lärosäten som finns. Kan inte peka på något som utesluter det andra.

Att problemet är stort, komplext, både vetenskapligt, organisatoriskt och politiskt. Att Simon borde vara utbildningsminister.

Hur många olika delar det finns att beakta inom lärarutbildningen.

Fina presentationer och intressanta paneldebatter. Frågor som lyftes besvarades även från olika perspektiv. Bra sammanfattning gjordes av SFS ordf. Simon i slutet. Spännande att se fortsättning.

Stort engagemang och intresse från många olika parter. Det är framåtsyftande och viktigt!

Genomströmning och diskussionerna kring VFU.

VFU-övningsskola och den sista debatten- mycket inspirerande. SFS sammanställning över vad som behöver göras. Härligt att se att så många är så engagerade i våra lärarutbildningar och att det finns en tro och vilja att förbättra! Tack!

Att anledningarna till avhopp är de samma hör som i andra yrkesutbildningar.

Att det mesta i och kring lärarutbildning måste tänkas om grundligt, och från grunden

Att det finns så oerhört många olika perspektiv på detta med lärarutbildning och att UKÄ har en väldigt viktig roll att fylla i detta sammanhang. Viktigt att UKÄ fortsätter att tematisera just lärarutbildningen.

Studentföreningens mind-map och förslaget till nationell VFU-samordning

Att Sverige har nordens sämsta lärarutbildning.

Jag tar med mig att mycket av den frustration som finns i lärarkåren inom lärarutbildningen kring ett antal viktiga frågor, är känd hos regeringen, UKÄ, Skolverket och SFS samt att dessa instanser verkar för att förbättra och utveckla lärarutbildningen och även lärares arbetsvillkor för lärare såväl på fältet, som på lärosätena. Detta bådär gott för att finna på handlingskraftiga lösningar framåt! Tack för mycket givande dagar!

Att allt börjar med målen och att de mål som sätts för lärarutbildningarna och läraryrket är fullkomligt orimliga. I stort sett varenda reform som beslutats innebär ytterligare krav som genererar högre arbetsbelastning. Det måste bli en förändring där, vilket både Söderholm och Fredriksson resonerade om under panelsamtalet den 7 december.

Det har varit många intressanta presentationer, men det som jag tar med mig tror jag är den om lärarförskning inom lärarutbildningen.

Framförallt att det finns flera olika slags lärarutbildningar, med skilda behörighetskrav.

Det är väldigt många kockar i soppan. Det är väldigt många förordningar, regler och examensmålen. Positivt är att det finns många engagerade lärosäten, forskare, lärarutbildare

och samverkanspartners. Hur hålla fokus på kvalitet i reguljär LU och skapa förutsättningar till det? Den sammanlagda kunskapen om LU är stor, hur använda den effektivt?

Jag hoppas att presentationerna kommer att ha sidnumrering i framtiden och att föreläsarna får tid att prata lugnt och låta lyssnarna att läsa texten samt att lyssnarna får tid att reflektera.

Mycket lärorik dag. Tack till alla som bidrog.

Intressanta föreläsningar, synd att en del är parallella. Hade velat lyssna på fler.

Bredden som finns och som lyfts vid sådana här dagar.

Att många frågor är gemensamma för många lärarutbildare. Vi ser samma brister och efterfrågar samma kunskapsutveckling eller förändringar i lärarutbildningen.

Tips från diskussioner om samverkan mellan lärosäte och skolhuvudmän.

Det var en bra konferens. Rapporten om lärarförsörjning är utmärkt i alla delar. Högst relevant och användningens. Utvärderingen som gjorts vid GU var intressant men ett större grepp hade varit önskvärt dvs sammanfattningar av utvärderingar som genomförts och en analys av dem.