

Universitet och högskolor

Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2020/21

Swedish and foreign background among students and doctoral students in higher education
2020/21

I korta drag

Andelen högskolenybjörjare med utländsk bakgrund ökar inte längre

Läsåret 2020/21 hade 26 procent av högskolenybjörjarna (inresande studenter oräknade) utländsk bakgrund. Det var en minskning jämfört med föregående läsår, då andelen var 28 procent. Med undantag för det senaste läsåret har andelen med utländsk bakgrund ökat under de senaste tio läsåren. Det har också skett en ökning av andelen med utländsk bakgrund i befolkningen som helhet under den senaste tioårsperioden. Med utländsk bakgrund avses i det här SM:et personer som är utrikes födda eller personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Av högskolenybjörjarna läsåret 2020/21 hade 19 820 utländsk bakgrund och 55 380 svensk bakgrund. Av de 19 820 med utländsk bakgrund var 6 640 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 13 180 var utrikes födda. Av de 13 180 utrikes födda hade 1 830 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 11 330 vid sju års ålder eller senare.

Fördelningen mellan kvinnor och män var samma mellan högskolenybjörjare med svensk bakgrund som utländsk bakgrund. I båda grupperna var 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Hög andel högskolenybjörjare med utländsk bakgrund på receptarieutbildning

Bland yrkesexamensprogrammen med minst 60 högskolenybjörjare totalt hade receptarieutbildningen och tandläkarutbildningen högst andel högskolenybjörjare med utländsk bakgrund med 85 respektive 80 procent läsåret 2020/21.

Antalsmässigt var de utbildningar med flest högskolenybjörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21 högskoleingenjörsutbildningen, civilingenjörsutbildningen och sjuksköterskeutbildningen, med 1 170 nybjörjare vardera.



Helen Dryler, UKÄ, tfn 08- 563 087 78
fornamn.efternamn@uka.se

Angelina Nyström, SCB, tfn 010-479 68 29
fornamn.efternamn@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 25 maj 2022.
URN:NBN:SE:SCB-2022-UF19SM2201_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

Stor variation mellan olika lärosäten

Karolinska institutet och Södertörns högskola var de lärosäten med högst andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund, 38 respektive 35 procent. Därefter följde Ersta Sköndal Bräcke högskola med 34 procent.

Antalsmässigt var det Stockholms universitet som hade flest högskolanybörjare med utländsk bakgrund, med 5 190. Näst flest hade Uppsala universitet med 4 480.

Bakgrund i Asien vanligt bland högskolenybörjare

Bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 47 procent bakgrund i Asien läsåret 2020/21. Nästan lika stor andel, 43 procent, hade sin bakgrund i Europa. Tio läsår tidigare, 2011/12, var Europa störst med 54 procent och andelen med bakgrund i Asien var 41 procent.

Över hälften, 52 procent, av de utrikes födda högskolenybörjarna läsåret 2020/21 hade sin bakgrund i Asien. Europa följde därefter med 30 procent. Läsåret 2011/12 hade 46 procent av de utrikes födda bakgrund i Europa medan andelen med sin bakgrund i Asien var 37 procent.

Syrien var det vanligaste födelselandet bland utrikes födda högskolenybörjare

Bland utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2020/21 var det vanligaste födelselandet Syrien, med 2 330 högskolenybörjare. Därefter följde Irak med 1 200 högskolenybörjare.

De senaste läsåren har det skett en betydande ökning av antalet högskolenybörjare från Syrien. Läsåret 2014/15 var antalet endast 170. Det som ligger till grund för den här utvecklingen är flyktingkrisen 2015 när ett stort antal syrier sökte asyl i Sverige.

Vanligt med högskolestudier bland födda i Sverige med utrikes födda föräldrar

Vid 25 års ålder hade 44 procent av de med svensk bakgrund i årskullen födda 1995 påbörjat en högskoleutbildning. Den andelen har varit förhållandevis stabil för 25-åringar med svensk bakgrund under de senaste tio åren. Motsvarande andel för 25-åringar födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har under samma period successivt närmat sig och slutligen passerat andelen för de med svensk bakgrund. För årskullen födda 1995 var andelen 51 procent, att jämföra med 42 procent tio år tidigare.

Bland utrikes födda 25-åringar som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har andelen ökat från 44 till 46 procent under de senaste tio åren, och därmed också passerat andelen bland personer med svensk bakgrund. Andelen som påbörjat högskolestudier senast vid 25 års ålder var dock betydligt lägre bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare. För årskullen födda 1995 var andelen 27 procent.

Många med bakgrund i Ryssland väljer högskolestudier

Bland de utrikes födda år 1995 med bakgrund i Ryssland hade 52 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder hade utrikes födda med bakgrund i Tyskland med 40 procent följt av Irak med 39 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund i Vietnam och Iran hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, 69 respektive 64 procent, följt av Eritrea med 61 procent. Andelarna är beräknade för länder varifrån minst 200 personer har sin bakgrund.

Färre behöriga till högskolestudier och färre börjar i högskolan oberoende av bakgrund

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1995 och som läst ett högskoleförberedande program på gymnasiet hade 74 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. För övriga gymnasieprogram (där bland annat yrkesprogrammen ingår) var motsvarande andel 16 procent medan andelen var 8 procent bland personer som inte slutfört en gymnasieutbildning.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program och i den gruppen sjönk övergångsandelens från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av om bakgrunden var svensk eller utländsk. Förmodligen hänger utvecklingen samman med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

Utlandsstudier vanligast bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

Bland de med svensk bakgrund som föddes 1995 hade 7 procent studerat utomlands med svenska studiemedel fram till och med 25 års ålder. Andelen var något lägre bland de utrikes födda med 5 procent, men högre bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 8 procent.

De flesta som studerat utomlands vid 25 års ålder har även studerat i svensk högskola. För årskullen som var födda 1995 var andelen som enbart studerat utomlands större bland de med utländsk bakgrund.

Mer än var fjärde doktorandnybörjare har utländsk bakgrund

Läsåret 2020/21 hade 26 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Antalet doktorandnybörjare med utländsk bakgrund var 530. Av dem var 430 utrikes födda och 100 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

De flesta doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund hade sin bakgrund i Europa och Asien.

Hög andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund på Kungl. Tekniska högskolan

Av doktorandnybörjarna på Kungl. Tekniska högskolan hade 34 procent utländsk bakgrund läsåret 2020/21, vilket var det lärosäte med högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund. Därefter följde Uppsala universitet med 31 procent.

Antalsmässigt var Karolinska institutet och Lunds universitet de lärosäten som hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Svensk och utländsk bakgrund – inledning	5
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	6
Utveckling läsåren 2011/12 till 2020/21	6
Högskolenybörjarnas ålder	9
Högskolenybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område	10
Högskolenybörjare efter studieinriktning	12
Högskolenybörjare med utländsk bakgrund per lärosäte	14
Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1986–1995	16
Utbildning på forskarnivå	22
Utvecklingen läsåren 2011/12 till 2020/21	22
Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område	25
Doktorandnybörjare per forskningsämnesområde	26
Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola	27
Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1981–1990	28
Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2011–2020	30
Kort om statistiken	32
Statistikens ändamål och innehåll	32
Definitioner och förklaringar	33
Information om statistikens framställning	36
Information om statistikens kvalitet	37
Bra att veta	39
Invandring till Sverige	39
Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007	39
Annan statistik	40
In English	41
Summary	41
List of terms	44

Tabeller

Från och med publiceringsåret 2022 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan

Statistiken med kommentarer

Svensk och utländsk bakgrund – inledning

Syftet med det här statistiska meddelandet (SM) är att ge en bild av hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjat högskolestudier i Sverige. Svensk och utländsk bakgrund redovisas för studenter och högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå samt för aktiva doktorander och doktorandnybörjare på forskarnivå. Viss redovisning görs även av nybörjare vid ett visst lärosäte, så kallade högskolanybörjare. Därutöver redovisas i vilken utsträckning individer med svensk respektive utländsk bakgrund från en viss årskull har blivit högskolenybörjare respektive doktorandnybörjare. Uppföljningstiden för högskolenybörjare är till och med 25 års ålder. För doktorandnybörjare är uppföljningstiden till och med 30 års ålder. Om det finns en skillnad mellan grupperna som är födda samma år föreligger det en *snedrekrytering* till högskolan.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund tillhör den svenska befolkningen och ingår därför i redovisningen. Inresande studenter och utländska doktorander ingår däremot inte i redovisningen av högskolenybörjare, studerande, doktorandnybörjare och (aktiva) doktorander eftersom de har kommit till Sverige i syfte att studera och därför inte bör jämföras med de som bor permanent i Sverige. I tabellerna 1A, 1B, 1F, 1G, 2A, 2B, 2F och 2G ingår dock samtliga studenter och doktorander och där går det att utskilja inresande studenter och utländska doktorander.

Redovisning sker bland annat efter lärosäte, program, kön, ålder och land.

Utländsk bakgrund – definition

Definitionen av svensk och utländsk bakgrund är inte entydig utan varierar i exempelvis olika utredningar och analyser. I den här publikationen innebär *svensk bakgrund* personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder. Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För personer som är adopterade prioriteras adoptivföräldrarnas bakgrund framför de biologiska föräldrarnas. Adopterade med minst en inrikes född adoptivförälder räknas till gruppen svensk bakgrund och adopterade med två utrikes födda adoptivföräldrar till gruppen utländsk bakgrund. Se kapitlet *Kort om statistiken* för ytterligare information om indelningen av svensk och utländsk bakgrund.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund är heterogena grupper. Situationen i Sverige för de med utländsk bakgrund beror bland annat på vilket land de utvandrat från, hur gamla de var när de utvandrade samt hur länge de har vistats i Sverige. Av den anledningen urskiljs i redovisningen både personer som själva är utrikes födda och personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. I flera fall finns det en ytterligare indelning av de som själva är födda utomlands vilken tar hänsyn till invandringsålder – antingen mellan 0 och 6 år eller vid 7 års ålder eller äldre.

För mer information, se *Kort om statistiken*.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

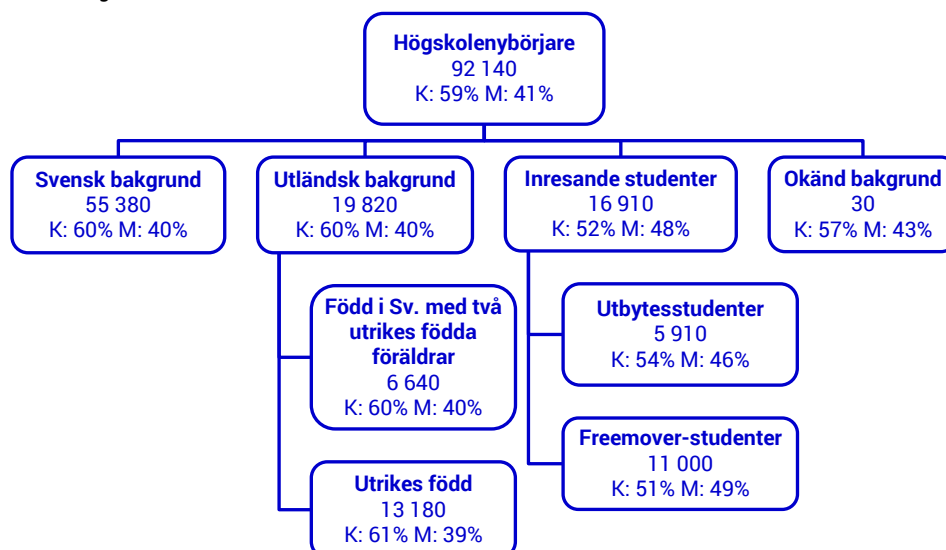
Läsåret 2020/21 var det totala antalet högskolenybörjare yngre än 65 år 92 140. Förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund ingår även inresande studenter samt studenter med okänd bakgrund i det totala antalet högskolenybörjare. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därför inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de inresande studenterna och studenterna med okänd bakgrund exkluderas från det totala antalet högskolenybörjare var antalet 75 200. I den fortsatta redovisningen ingår inte de inresande studenterna eller de med okänd bakgrund. För mer information om samtliga grupper, se tabell 1A, 1B, 1F och 1G.

Av högskolenybörjarna läsåret 2020/21 hade 55 380 svensk bakgrund och 19 820 utländsk bakgrund. Av de med utländsk bakgrund var 6 640 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 13 180 var utrikes födda.

De som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 13 180 utrikes födda hade 1 830 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 11 330 vid sju års ålder eller senare.

Figur 1. Högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2020/21

Efter bakgrund och kön



För ytterligare information om inresande studenter, se SM om internationell studentmobilitet i högskolan: <https://scb.se/uf0209>

Utveckling läsåren 2011/12 till 2020/21

Mellan läsåren 2011/12 och 2016/17 minskade antalet högskolenybörjare i svensk högskola från 70 410 till 62 270. Läsåret 2017/18 började antalet högskolenybörjare öka, och 2020/21 var det fler högskolenybörjare än i början av tidsserien. Den största ökningen skedde under läsåret 2019/20.

Högskolenybörjarna med svensk bakgrund har minskat något mellan 2011/12 och 2020/21, medan de med utländsk bakgrund ökat. Den grupp som ökat mest är utrikes födda, från 7 900 till 13 200. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har också ökat, från 4 900 till 6 400.

Tablå 1. Höskolenybörjare¹ yngre än 65 år läsåren 2011/12–2020/21

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Båda könen		70 410	68 670	66 140	64 190	62 750	62 270	62 340	63 870	67 500	75 200
	Svensk Bakgrund	57 540	55 710	53 330	51 100	49 080	47 600	46 800	47 040	48 860	55 380
	Utländsk bakgrund	12 870	12 960	12 810	13 090	13 670	14 670	15 540	16 830	18 650	19 820
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4 920	5 260	5 520	5 600	5 680	5 800	5 860	6 060	6 300	6 640
	Utrikes född	7 940	7 700	7 290	7 490	7 990	8 880	9 680	10 770	12 350	13 180
	– invandrat ≤ 6 år	1 760	1 340	1 190	1 150	1 210	1 360	1 440	1 510	1 730	1 830
	– invandrat ≥ 7 år	6 160	6 340	6 090	6 330	6 770	7 500	8 230	9 240	10 610	11 330
Kvinnor		40 600	40 050	38 420	37 420	36 800	36 850	37 310	38 100	40 040	45 350
	Svensk Bakgrund	33 030	32 240	30 690	29 630	28 590	27 960	27 860	28 050	28 850	33 400
	Utländsk bakgrund	7 570	7 810	7 730	7 790	8 210	8 890	9 450	10 050	11 190	11 950
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 740	2 980	3 190	3 150	3 240	3 400	3 410	3 550	3 710	3 960
	Utrikes född	4 830	4 840	4 530	4 640	4 970	5 490	6 040	6 500	7 480	7 990
	– invandrat ≤ 6 år	940	760	640	640	670	770	820	890	990	1 070
	– invandrat ≥ 7 år	3 880	4 060	3 890	3 990	4 290	4 710	5 210	5 600	6 480	6 900
Män		29 810	28 610	27 720	26 780	25 950	25 430	25 030	25 780	27 460	29 850
	Svensk Bakgrund	24 510	23 470	22 640	21 470	20 490	19 640	18 940	19 000	20 010	21 980
	Utländsk bakgrund	5 300	5 150	5 090	5 300	5 460	5 780	6 090	6 780	7 450	7 870
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 180	2 280	2 330	2 450	2 440	2 400	2 440	2 520	2 580	2 690
	Utrikes född	3 120	2 870	2 760	2 860	3 020	3 380	3 650	4 260	4 870	5 190
	– invandrat ≤ 6 år	830	580	550	510	540	590	620	620	730	760
	– invandrat ≥ 7 år	2 280	2 290	2 200	2 340	2 480	2 790	3 020	3 640	4 130	4 430

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

Fler kvinnor än män i samtliga grupper

Under tioårsperioden 2011/12–2020/21 var andelen kvinnor bland höskolenybörjarna större än andelen män i samtliga grupper. Läsåret 2020/21 var könsfördelningen ungefär densamma i samtliga grupper utifrån nationell bakgrund. Andelen kvinnor varierade mellan 59 och 61 procent medan andelen män varierade mellan 39 och 41 procent.

Tablå 2. Andelen kvinnor och män bland höskolenybörjare¹ yngre än 65 år läsåren 2011/12–2020/21. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

Kön	Bakgrund	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Kvinnor		58	58	58	58	59	59	60	60	59	60
	Svensk Bakgrund	57	58	58	58	58	59	60	60	59	60
	Utländsk bakgrund	59	60	60	59	60	61	61	60	60	60
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	56	57	58	56	57	59	58	58	59	60
	Utrikes född	61	63	62	62	62	62	62	60	61	61
	– invandrat ≤ 6 år	53	57	54	56	56	57	57	59	57	59
	– invandrat ≥ 7 år	63	64	64	63	63	63	63	61	61	61
Män		42	42	42	42	41	41	40	40	41	40
	Svensk Bakgrund	43	42	42	42	42	41	40	40	41	40
	Utländsk bakgrund	41	40	40	41	40	39	39	40	40	40
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	44	43	42	44	43	41	42	42	41	40
	Utrikes född	39	37	38	38	38	38	38	40	39	39
	– invandrat ≤ 6 år	47	43	46	44	44	43	43	41	43	41
	– invandrat ≥ 7 år	37	36	36	37	37	37	37	39	39	39

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

Andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund har ökat

Mellan läsåren 2011/12 och 2020/21 ökade andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund från 18 till 26 procent parallellt med att andelen med svensk bakgrund minskade från 82 till 74 procent. Den grupp som ökade mest var utrikes födda, från 11 till 18 procent under de tio läsåren. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar ökade från 7 till 9 procent.

Utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat runt 2–3 procent under hela perioden, medan utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare ökat från 9 till 15 procent.

Se tabell 1A i tabellbilagan för mer information om *högskolenybörjare*.

Tablå 3. Andelen högskolenybörjare¹ yngre än 65 år med svensk respektive utländsk bakgrund läsåren 2011/12–2020/21. Procent

Efter kön

Kön	Bakgrund	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Båda könen											
	Svensk Bakgrund	82	81	81	80	78	76	75	74	72	74
	Utländsk bakgrund	18	19	19	20	22	24	25	26	28	26
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9
	Utrikes född	11	11	11	12	13	14	16	17	18	18
	– invandrat ≤ 6 år	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
	– invandrat ≥ 7 år	9	9	9	10	11	12	13	14	16	15
Kvinnor											
	Svensk Bakgrund	81	80	80	79	78	76	75	74	72	74
	Utländsk bakgrund	19	20	20	21	22	24	25	26	28	26
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	7	7	8	8	9	9	9	9	9	9
	Utrikes född	12	12	12	12	13	15	16	17	19	18
	– invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	– invandrat ≥ 7 år	10	10	10	11	12	13	14	15	16	15
Män											
	Svensk Bakgrund	82	82	82	80	79	77	76	74	73	74
	Utländsk bakgrund	18	18	18	20	21	23	24	26	27	26
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	7	8	8	9	9	9	10	10	9	9
	Utrikes född	10	10	10	11	12	13	15	17	18	17
	– invandrat ≤ 6 år	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	– invandrat ≥ 7 år	8	8	8	9	10	11	12	14	15	15

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om *samtliga studenter* 2011/12–2020/21 med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1F i tabellbilagan.

Högskolenybörjarnas ålder

Majoriteten av högskolenybörjarna läsåret 2020/21 var yngre än 22 år, men åldersfördelningen skiljer sig åt beroende på bakgrund. Av högskolenybörjarna med svensk bakgrund var 61 procent yngre än 22 år, medan motsvarande andel av de med utländsk bakgrund var 48 procent. Högst andel som var yngre än 22 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 72 procent. Lägst var andelen bland utrikes födda, 36 procent.

Utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare tenderar att påbörja högskolestudier i Sverige senare än de som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare. Andelen som var yngre än 22 år bland utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare var 72 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare var 30 procent.

Åldersfördelningen skiljer sig något mellan män och kvinnor. Andelarna som var yngre än 22 år var högre bland män än kvinnor, medan andelarna som var 35 år eller äldre var högre bland kvinnorna. Det här mönstret finns både bland personer med svensk och utländsk bakgrund.

Se tabell 1B i tabellbilagan för mer information om åldersfördelning bland *högskolenybörjare*.

Tablå 4. Åldersfördelning för högskolenybörjare¹ läsåret 2020/21. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	-21 år	22-24 år	25-29 år	30-34 år	35-64 år	Totalt (antal)
Båda könen							
	Svensk Bakgrund	61	17	11	5	6	55 380
	Utländsk bakgrund	48	14	12	10	16	19 800
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	72	13	8	3	3	6 640
	Utrikes född	36	14	14	14	22	13 160
	– invandrat ≤ 6 år	72	13	7	5	4	1 830
	– invandrat ≥ 7 år	30	14	16	15	25	11 330
Kvinnor							
	Svensk Bakgrund	59	18	11	6	6	33 400
	Utländsk bakgrund	47	12	13	11	17	11 930
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	73	12	8	3	3	3 960
	Utrikes född	34	13	15	15	24	7 970
	– invandrat ≤ 6 år	72	12	7	5	4	1 070
	– invandrat ≥ 7 år	28	13	17	16	27	6 900
Män							
	Svensk Bakgrund	64	17	11	4	4	21 980
	Utländsk bakgrund	50	16	12	8	13	7 870
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	71	15	9	3	3	2 690
	Utrikes född	39	17	13	11	19	5 180
	– invandrat ≤ 6 år	70	14	8	5	3	760
	– invandrat ≥ 7 år	34	17	14	13	22	4 430

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om åldersfördelningen bland *samtliga studenter 2020/21* med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1G i tabellbilagan.

Högskolenybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Studenterna med utländsk bakgrund har sitt ursprung i en mängd olika länder. Studenter som är utrikes födda redovisas under sitt eget födelseland medan gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda länderna och nettoräknas till nivån världsdel. Se avsnittet *Kort om statistiken* för en mer utförlig beskrivning.

Av högskolenybörjarna 2020/21 som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 47 procent sin bakgrund i Asien. Andelen med bakgrund i Europa var också stor, med 43 procent. De senaste tio läsåren har andelen med bakgrund i Europa minskat medan andelen med bakgrund i Asien och Afrika har ökat. Läsåret 2011/12 var andelen med bakgrund i Europa 54 procent och andelen med bakgrund i Asien 41 procent.

Bland de utrikes födda nybörjarna läsåret 2020/21 hade de flesta, 52 procent, sin bakgrund i Asien. Därefter följde Europa med 30 procent. Jämfört med tio läsårs tidigare har andelen utrikes födda nybörjare med bakgrund i Europa minskat och andelarna med bakgrund i Asien och Afrika ökat. Läsåret 2011/12 var andelen utrikes födda med bakgrund i Europa 46 procent och andelen med bakgrund i Asien 37 procent.

Tablå 5. Högskolenybörjare under 65 år med utländsk bakgrund läsåret 2020/21. Procent
Efter geografiskt område och kön

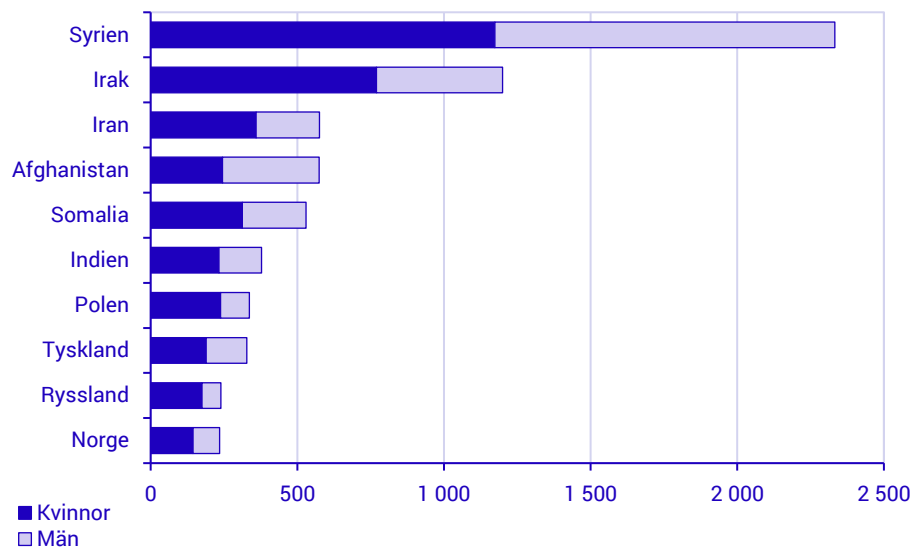
Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar ¹			Utrikes född		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	43	43	42	30	32	26
därav Norden utom Sverige	7	8	7	5	6	4
därav EU utom Norden	10	9	11	14	15	12
därav Europa utom EU och Norden	26	26	24	11	12	9
Afrika	17	17	17	12	12	12
Nordamerika	1	2	1	3	3	3
Sydamerika	5	5	4	3	3	3
Asien	47	46	48	52	50	56
Oceanien	0	0	0	0	0	1

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.

Av de 13 170 utrikes födda högskolenybörjarna läsåret 2020/21 kom 2 330 från Syrien. Det näst största landet var Irak, med 1 200. Tio läsårs tidigare, läsåret 2011/12, var Irak och Bosnien-Hercegovina de vanligaste bakgrundsländerna bland utrikes födda, med 1 190 respektive 600 utrikes födda högskolenybörjare.

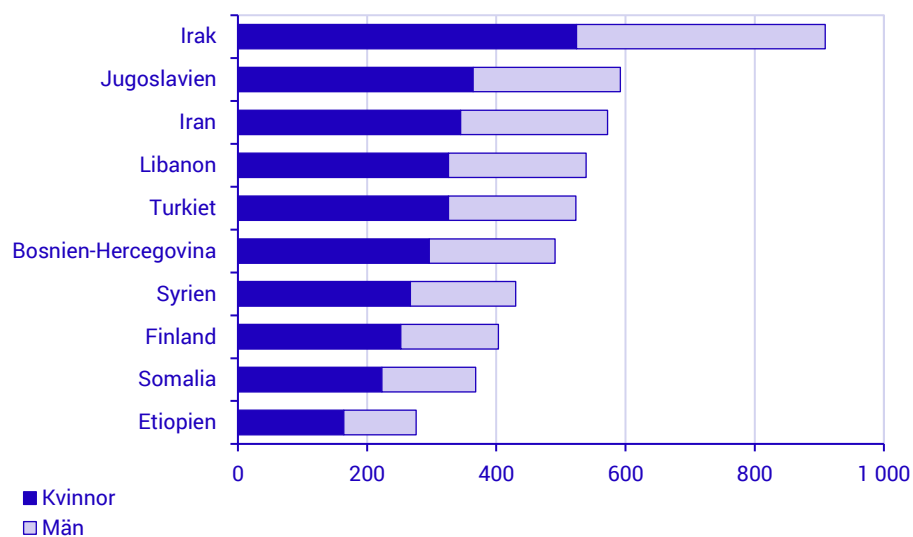
De senaste läsåren har det skett en betydande ökning av antalet högskolenybörjare från Syrien. Sedan läsåret 2014/15 har antalet gått från 170 till 2 330. Anledningen till den stora ökningen är flyktingkrisen 2015 när ett stort antal från Syrien sökte asyl i Sverige. För mer information, se avsnittet *Kort om Statistiken*.

Figur 2. Antal utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2020/21
Efter land och kön



De vanligaste ursprungsländerna läsåret 2020/21 bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var Irak, Jugoslavien och Iran. Antalet kvinnor var större än antalet män för samtliga länder i diagrammet nedan. Tio läsår tidigare, läsåret 2011/12, var de vanligaste ursprungsländerna bland högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar Finland, Turkiet och Iran.

Figur 3. Antal högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar läsåret 2020/21
Efter land och kön



För mer information om *högskolenybörjare* efter geografiskt område och land, se tabell 1C i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter geografiskt område och land, se tabell 1H i tabellbilagan.

Högskolenybörjare efter studieinriktning

Fördelningen mellan svensk och utländsk bakgrund skiljer sig åt mellan högskolenybörjare som studerar på program och kurs. Av kursstudenterna hade 77 procent svensk bakgrund och 23 procent utländsk bakgrund läsåret 2020/21. Motsvarande andelar bland högskolenybörjare vid generella program var 72 respektive 28 procent. Fördelningen såg likadan ut för högskolenybörjare på program mot yrkesexamen.

Av högskolenybörjarna som studerade på program mot generell examen var *vård och omsorg* det område med störst andel som hade utländsk bakgrund, 36 procent. Därefter följde *medicin och odontologi* samt *teknik* med 35 respektive 34 procent. Lägst var andelen med utländsk bakgrund inom *konstnärligt område*, 18 procent. Bland kursstudenterna fanns den största andelen med utländsk bakgrund inom *medicin och odontologi*, där hade hälften utländsk bakgrund.

Hög andel med utländsk bakgrund på receptarie- och tandläkarutbildning

Av yrkesexamensprogrammen läsåret 2020/21 hade receptarieutbildningen den största andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund, 85 procent. Av dem bestod 67 procentenheter av utrikes födda och 18 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Även bland högskolenybörjare vid utbildningen mot tandläkarexamen var andelen med utländsk bakgrund hög, 80 procent.

Det var ytterligare sex yrkesexamensprogram där minst hälften av högskolenybörjarna hade utländsk bakgrund. På utbildningen till tandhygienist och tandtekniker hade 77 respektive 75 procent utländsk bakgrund.

Tablå 6. Yrkesexamensprogram¹ med hög andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21

Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram	Antal med utländsk bakgrund			Andel i % med utländsk bakgrund		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Receptarieexamen	170	140	40	85	84	90
Tandläkarexamen	230	140	80	80	78	84
Tandhygienistexamen	130	100	30	77	73	94
Tandteknikerexamen	50	30	20	75	71	85
Apotekarexamen	150	120	30	65	67	57
Röntgensjuksköterskeexamen	110	80	20	62	64	57
Biomedicinsk analytikerexamen	210	170	40	53	52	58
Optikerexamen	40	30	10	53	55	42
Logopedexamen	50	45	44	50
Studie- och yrkesvägledarexamen	40	30	10	37	35	44

1. Programmen är sorterade med det som hade störst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund först. Endast program med minst 60 högskolenybörjare redovisas. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal. Program mot lärarexamen redovisas inte trots att andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund var stor (81 procent). Anledningen är att lärarexamen var ersatt med fyra andra examina och det här rörde sig om vidareutbildning, som ofta vände sig just till utrikes födda lärare.

Det fanns också ett flertal yrkesexamensprogram där andelen högskolenybörjare med svensk bakgrund var ovanligt stor. Bland programmen med minst 60 högskolenybörjare var andelen med svensk bakgrund störst på officersprogrammet, 96 procent.

För mer information om *högskolenybörjare* efter studieinriktning och yrkesexamensprogram, se tabell 1D i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter studieinriktning och yrkesexamen, se tabell 1I i tabellbilagan.

Störst antal med utländsk bakgrund på högskoleingenjörprogrammet och sjuksköterskeprogrammet

På de tio största yrkesexamensprogrammen började mellan 630 (läkarprogrammet) och 5 060 (civilingenjörprogrammet) nya studenter läsåret 2020/21. På civilingenjörutbildningen, som alltså hade flest högskolenybörjare läsåret 2020/21, var 11 procent utrikes födda och 8 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Sett till antalet var det 1 170 högskolenybörjare på civilingenjörutbildningen som hade utländsk bakgrund. Utbildningarna med störst antal högskolenybörjare med utländsk bakgrund var högskoleingenjörutbildningen, civilingenjörutbildningen och sjuksköterskeutbildningen med 1 170 vardera.

Av de tio yrkesexamensprogrammen med flest högskolenybörjare hade högskoleingenjörutbildningen den största andelen med utländsk bakgrund, med 24 procent utrikes födda och 13 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Tablå 7. Andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund för de tio yrkesexamensprogrammen med flest nybörjare¹ läsåret 2020/21. Procent
Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram ¹	Andel utrikes födda			Andel födda i Sv. med två utrikes födda föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	11	9	12	8	7	8
Sjuksköterskeexamen	22	20	35	8	7	8
Högskoleingenjörsexamen	24	24	24	13	14	12
Grundlärarexamen	14	14	14	13	12	16
Förskollärarexamen	18	18	16	9	9	11
Ämneslärarexamen	17	20	14	16	16	15
Socionomexamen	15	14	20	14	14	13
Civilekonomexamen	9	11	8	10	11	9
Juristexamen	8	8	8	11	11	11
Läkarexamen	17	13	24	11	10	12

1. Programmen är sorterade med det som hade flest högskolenybörjare först.

Högskolanybörjare med utländsk bakgrund per lärosäte

Högskolanybörjare avser nybörjare vid ett visst lärosäte. Personen kan alltså ha studerat inom svensk högskola tidigare, men då vid ett annat lärosäte. Läsåret 2020/21 fanns det stora skillnader mellan lärosätena vad gäller andelen högskolanybörjare med utländsk bakgrund. Delvis kan skillnaderna sannolikt förklaras av olikheter i utbildningsutbud och befolkningens sammansättning i lärosätenas närområden.

Karolinska institutet och Södertörns högskola hade de högsta andelarna högskolanybörjare med utländsk bakgrund, 38 respektive 35 procent. Därefter följde Ersta Sköndal Bräcke högskola med 34 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Försvarshögskolan, 10 procent.

Tablå 8. Lärosäten¹ som hade hög andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21

Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Antal med utländsk bakgrund			Andel i % med utländsk bakgrund		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Karolinska institutet	1 080	810	260	38	37	41
Södertörns högskola	1 660	1 130	520	35	35	36
Ersta Sköndal Bräcke högskola	160	130	30	34	33	39
Malmö universitet	2 250	1 430	820	32	31	35
Kungl. Tekniska högskolan	1 080	420	660	30	33	29
Röda Korsets Högskola	100	80	10	30	31	29
Högskolan Dalarna	2 230	1 320	910	29	28	30
Högskolan Väst	1 340	790	550	28	26	31
Mälardalens högskola	2 520	1 500	1 020	27	25	31
Enskilda Högskolan Stockholm	140	80	60	27	24	32

1. Lärosätena är sorterade med det som hade störst andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund först bland lärosäten med minst 60 högskolanybörjare.

Om de med utländsk bakgrund delas upp i grupperna utrikes född och född i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade Karolinska institutet även högst andel utrikes födda högskolanybörjare med 25 procent. Närmast följde Röda Korsets högskola med 23 procent.

Södertörns högskola hade den högsta andelen högskolanybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar med 16 procent följt av Karolinska institutet med 13 procent.

Störst antal högskolanybörjare med utländsk bakgrund på Stockholms universitet

Både andelen och antalet högskolanybörjare med utländsk bakgrund varierade mycket bland de tio största lärosätena läsåret 2020/21. Högst andel med utländsk bakgrund av de tio största lärosätena hade Mälardalens högskola med 27 procent, varav 10 procentenheter bestod av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 18 procentenheter bestod av utrikes födda.

Vid Stockholms universitet, som hade flest högskolanybörjare totalt, hade 26 procent utländsk bakgrund. Av dem bestod 16 procentenheter av utrikes födda och 10 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Stockholms universitet var även det lärosäte med störst antal högskolanybörjare som hade utländsk bakgrund.

Tablå 9. Andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund vid de tio lärosäten¹ med störst antal högskolanybörjare läsåret 2020/21. Procent

Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Andel utrikes födda			Andel födda i Sv. med två utrikes födda föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Stockholms universitet	16	16	15	10	10	10
Uppsala universitet	16	16	15	9	9	8
Linnéuniversitetet	14	14	16	6	6	7
Göteborgs universitet	17	16	17	8	9	8
Lunds universitet	14	14	14	8	8	7
Umeå universitet	14	14	15	6	6	6
Linköpings universitet	17	16	17	7	7	8
Mittuniversitetet	13	12	15	7	7	7
Mälardalens högskola	18	16	21	10	9	11
Luleå tekniska universitet	14	13	14	7	6	7

1. Lärosätena är sorterade med det lärosäte som hade störst antal högskolanybörjare först.

Högst andel utrikes födda högskolanybörjare bland de tio största lärosätena hade Mälardalens högskola med 18 procent. Därefter följde Göteborgs universitet och Linköpings universitet med 17 procent vardera. Högst andel högskolanybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade Stockholms universitet och Mälardalens högskola med 10 procent vardera.

För mer information om *högskolanybörjare* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1E i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1J i tabellbilagan.

Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1986–1995

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat högskolestudier. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera fås ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa i högskolan. Andelen avser i Sverige folkbokförda 25-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 25 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som har uppnått 25 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1995.

Förutom den grupp som bedriver högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna, folkbokförda i Sverige, som enbart bedrivit högskolestudier utomlands. De ingår inte i den här redovisningen utan redovisas i stället längre fram under avsnittet om påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2011–2020.

Störst övergång till högskolan för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

I årskullen födda 1995 hade 43 procent påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Av de med svensk bakgrund hade 44 procent påbörjat högskolestudier. Motsvarande andel för gruppen med utländsk bakgrund var 40 procent. Inom gruppen med utländsk bakgrund fanns det skillnader mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. I gruppen utrikes födda hade 31 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, medan motsvarande andel för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var 51 procent. För nästa året i rad var deras andel högre än bland de med svensk bakgrund.

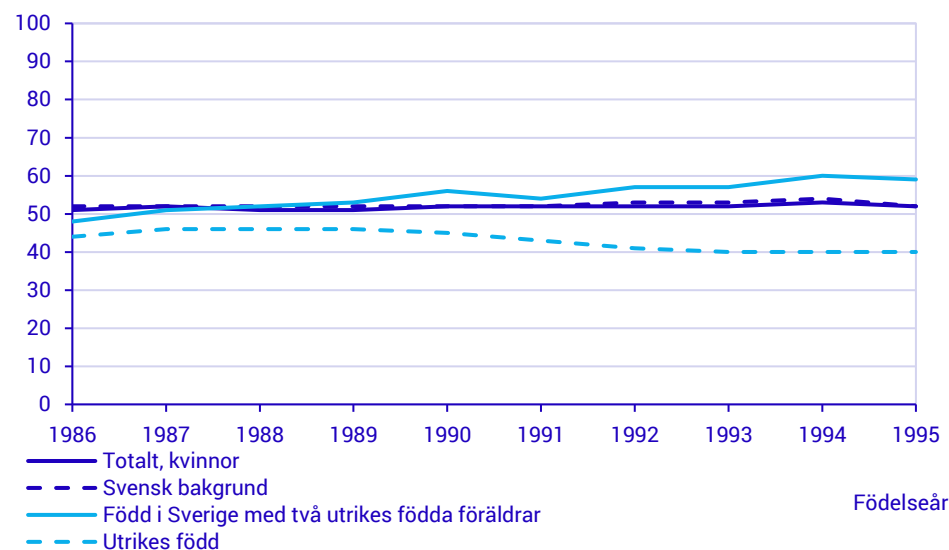
I gruppen med svensk bakgrund har andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder legat mellan 43 och 45 procent för årskullarna födda 1986–1995. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har den här andelen ökat från 42 procent i årskullen född 1986 till 51 procent i årskullen född 1995. För utrikes födda har andelen som påbörjat högskolestudier i stället minskat från 38 procent för årskullen född 1986 till 31 procent för årskullen född 1995.

Andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder har för samtliga årskullar i tidsserien varit högre för kvinnor än män. Av årskullen födda 1995 hade 52 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Motsvarande siffra för männen födda 1995 var 36 procent.

Figur 4A. Kvinnor: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för årskullarna födda 1986–1995. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

Procent

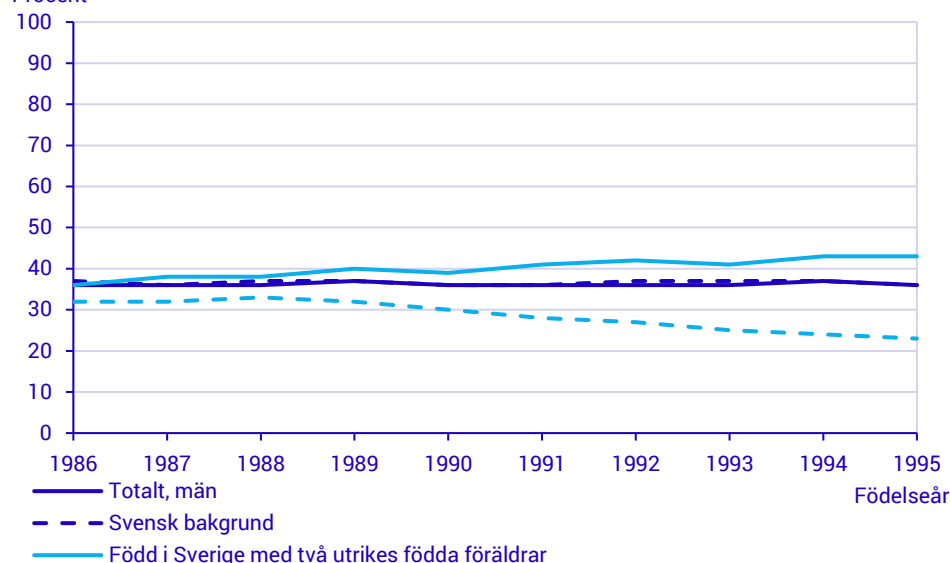


1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Figur 4B. Män: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för årskullarna födda 1986–1995. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Lägst andel med påbörjad högskoleutbildning bland utrikes födda som invandrat i åldern 7–18 år

För gruppen utrikes födda är vistelsetid i Sverige en viktig faktor för andelen som påbörjar högskoleutbildning i Sverige vid 25 års ålder. I årskullen födda 1995 hade 46 procent av de utrikes födda som invandrat vid sex års ålder eller tidigare påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, vilket var en större andel än bland födda 1995 med svensk bakgrund.

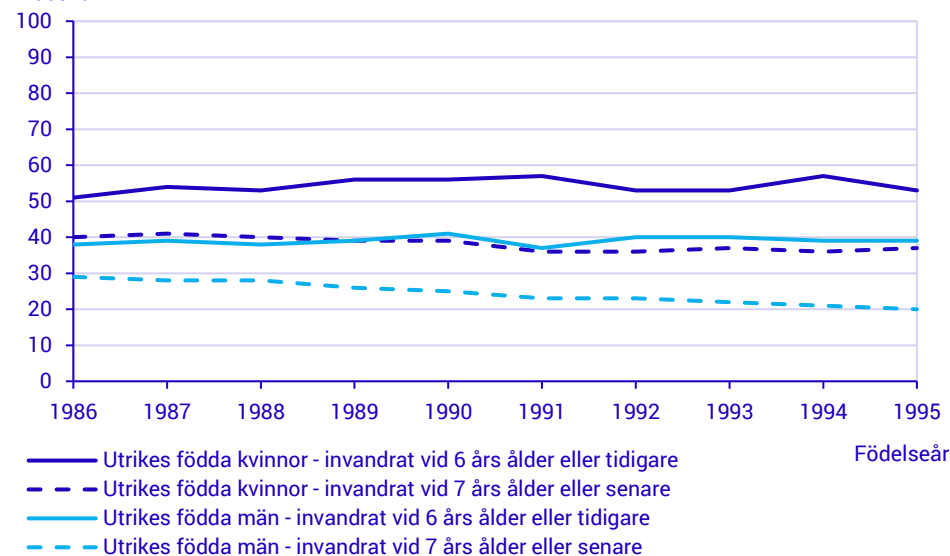
Bland utrikes födda som invandrat vid sju års ålder eller senare hade 27 procent i årskullen födda 1995 påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. Under de senaste tio åren har andelen minskat från 34 procent. Det senaste året har andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning i den här gruppen ökat bland kvinnor men minskat bland män.

För mer information, se tabell 3A i tabellbilagan.

Figur 5. Andel av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder¹ för utrikes födda i årskullarna födda 1986–1995. Procent

Efter invandringsålder och kön

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Utrikes födda från Afrika påbörjar högskoleutbildning i lägst utsträckning

Personer med ursprung i olika delar av världen skiljer sig åt i flera avseenden som kan ha betydelse för i vilken utsträckning de börjar studera. Faktorer som påverkar är till exempel hur länge de har vistats i Sverige, föräldrarnas utbildningsnivå och benägenheten att studera i ursprungslandet.

Nedan redovisas hur stor andel av årskullen födda 1995 som påbörjat högskolestudier till och med höstterminen 2020, det år de fyllde 25, efter geografiskt område. Uppgifterna avser personer med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Redovisningen görs efter personens eller föräldrarnas födelseland. Personer som är utrikes födda redovisas under sitt eget födelseland. Gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Landsuppgifterna aggregeras till geografiska områden.

Av de utrikes födda i årskullen födda 1995 var andelen som påbörjat svenska högskolestudier högst bland de med bakgrund i Nordamerika och Norden utom Sverige, 41 procent vardera. Lägst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder fanns bland utrikes födda från Afrika, 21 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen som påbörjat högskolestudier störst bland dem med bakgrund i Asien och Nordamerika, 55 procent vardera. Lägst var andelen för dem med bakgrund i Norden utom Sverige, 35 procent.

Både bland utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det mer vanligt att kvinnor påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder än män, oberoende av geografiskt område. Utrikes födda från Nordamerika var det enda undantaget, i den gruppen var övergångsandelens densamma för kvinnor och män.

Tablå 10. Påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder för årskullen födda 1995 med utländsk bakgrund. Procent

Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar			Utrikes född		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	51	59	43	31	40	23
Norden utom Sverige	35	44	28	41	42	39
EU utom Norden	51	58	45	36	43	29
Europa utom EU och Norden	49	58	42	35	45	27
Afrika	53	62	45	21	27	15
Nordamerika	55	59	51	41	41	41
Sydamerika	38	43	32	32	35	29
Asien	55	64	47	31	43	22
Oceanien	40	39	56	29

Utrikes födda med bakgrund i Ryssland påbörjar högskolestudier i hög grad

Nedan redovisas hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskoleutbildning senast vid 25 års ålder bland utrikes födda 1995 för länder med mer än 200 utrikes födda personer i motsvarande ålder i befolkningen.

Bland de utrikes födda med bakgrund i Ryssland hade 52 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel hade utrikes födda med bakgrund i Tyskland med 40 procent. Det vanligaste födelselandet bland utrikes födda i årskullen födda 1995 var Irak. Av de som var födda i Irak hade 39 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Lägst andel som påbörjat högskolestudier av de största länderna fanns bland utrikes födda från Somalia och Thailand, 14 respektive 15 procent.

Tablå 11. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder bland utrikes födda i årskullen födda 1995

Efter födelseland¹ och kön

Födelseland	Antal i befolkningen			Andel utrikes födda som påbörjat högskolestudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	12 349	5 466	6 883	31	40	23
Irak	2 102	978	1 124	39	50	29
Afghanistan	1 523	277	1 246	19	43	14
Somalia	1 228	565	663	14	18	10
Thailand	611	328	283	15	20	8
Syrien	454	194	260	33	40	28
Polen	449	229	220	27	34	20
Iran	317	142	175	38	51	29
Tyskland	304	149	155	40	43	37
Eritrea	246	128	118	24	25	23
Ryssland	231	114	117	52	61	42

1. Länderna i tablå är sorterade efter storlek på befolkningsgruppen med den största gruppen först.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund i Vietnam och Iran hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, 69 respektive 64 procent, följt av Eritrea med 61 procent. Andelarna avser länder med mer än 200 personer med två utrikes födda föräldrar i motsvarande ålder i befolkningen.

För mer information, se tabell 3C i tabellbilagan.

Påbörjade högskolestudier varierar beroende på gymnasieutbildning

Gymnasieskolutbildning redovisas här i tre grupper; högskoleförberedande program, övriga program och ej slutförd gymnasieutbildning. Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft, där gymnasieprogrammen delas in i högskoleförberedande program (tidigare studieförberedande program) och yrkesprogram (tidigare yrkesförberedande program). Yrkesprogrammen redovisas i det här SM:et under Övriga program där även specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program) ingår.

Läroplanen för gymnasieskolan har förändrats över tid, vilket betyder att olika läroplaner har gällt för olika födelsekullar. Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla gymnasieprogram skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier. När gymnasiereformen Gy11 trädde i kraft var det framförallt de högskoleförberedande programmen som gav grundläggande behörighet till högskolan.

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1995

och som läst ett högskoleförberedande program på gymnasiet hade 74 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. För övriga gymnasieprogram var motsvarande andel 16 procent. Även bland personer som inte slutfört en gymnasieutbildning var det en liten andel, 8 procent, som påbörjat högskolestudier.

Bland de som var födda 1995 gick gruppen med svensk bakgrund vidare till högskolestudier i mindre utsträckning än de med utländsk bakgrund om de hade läst en liknande gymnasieutbildning. Det gällde både utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Bland de som hade läst högskoleförberedande program hade 74 procent av dem med svensk bakgrund gått vidare till högskolestudier, medan motsvarande andelar för utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var 75 respektive 79 procent.

Tablå 12. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder¹ i årskullarna födda 1986–1995
Efter gymnasieskolutbildning, bakgrund och kön

Kön	Gymnasieskolutbildning	Födelseår									
		86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
Båda könen											
	Högskoleförberedande program	76	77	76	77	78	78	78	78	78	74
	Svensk bakgrund	75	76	76	77	78	78	78	78	77	74
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	74	77	76	78	78	79	81	78	80	79
	Utrikes född	77	78	78	79	79	78	78	78	76	75
	Övriga program	28	28	28	29	29	29	28	28	26	16
	Svensk bakgrund	27	27	28	28	29	28	27	27	26	15
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	30	32	33	36	35	34	35	34	33	21
	Utrikes född	33	36	35	36	35	31	32	30	25	19
	Ej slutförd gymnasieutbildning	9	10	9	9	9	9	8	8	8	8
	Svensk bakgrund	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	9	10	11	10	11	10	10	10	11	11
	Utrikes född	10	11	11	10	10	10	9	8	8	9
Kvinnor											
	Högskoleförberedande program	78	79	79	80	80	80	80	81	81	78
	Svensk bakgrund	78	79	79	79	80	80	80	80	81	77
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	76	79	79	81	82	81	83	83	85	83
	Utrikes född	80	81	81	83	83	82	81	82	81	79
	Övriga program	37	37	37	38	39	39	37	37	36	25
	Svensk bakgrund	37	37	37	38	38	38	37	36	36	24
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	32	37	38	42	44	42	42	41	42	31
	Utrikes född	40	43	43	45	44	43	41	41	39	31
	Ej slutförd gymnasieutbildning	12	12	12	12	12	12	11	11	11	11
	Svensk bakgrund	12	12	12	12	12	12	11	11	10	10
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	14	12	14	12	16	13	14	14	14	14
	Utrikes född	12	14	13	13	13	13	12	10	10	13
Män											
	Högskoleförberedande program	72	73	73	74	74	75	75	74	73	70
	Svensk bakgrund	72	73	73	74	75	75	75	74	73	70
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	72	74	73	75	74	77	78	73	75	74
	Utrikes född	74	74	74	74	74	74	74	73	71	69
	Övriga program	20	20	21	21	21	20	20	20	18	9
	Svensk bakgrund	19	19	20	20	21	20	20	19	18	9
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	28	28	29	31	28	28	28	28	26	14
	Utrikes född	27	29	28	28	27	22	24	21	16	12
	Ej slutförd gymnasieutbildning	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6
	Svensk bakgrund	7	7	6	7	6	7	6	7	6	6
	Född i Sv. med två utrikes födda föräldrar	6	8	9	8	8	8	7	8	8	9
	Utrikes född	8	8	9	8	8	7	7	6	6	6

1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program, där övergångsandelen sjönk totalt sett från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av om bakgrunden var svensk eller utländsk. Förmodligen hänger utvecklingen samman med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

För mer information, se tabell 3D i tabellbilagan.

Utbildning på forskarnivå

Läsåret 2020/21 var det totala antalet doktorandnybörjare 3 330. Förutom studerande på forskarnivå med svensk och utländsk bakgrund ingår även utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund i det totala antalet doktorandnybörjare. De utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och därför bör de inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de utländska doktoranderna och de med okänd bakgrund exkluderas var antalet doktorandnybörjare 2 000. I den fortsatta redovisningen ingår inte de utländska doktoranderna eller de med okänd bakgrund. De grupperna finns dock redovisade i tabell 2A, 2B, 2F och 2G i tabellbilagan.

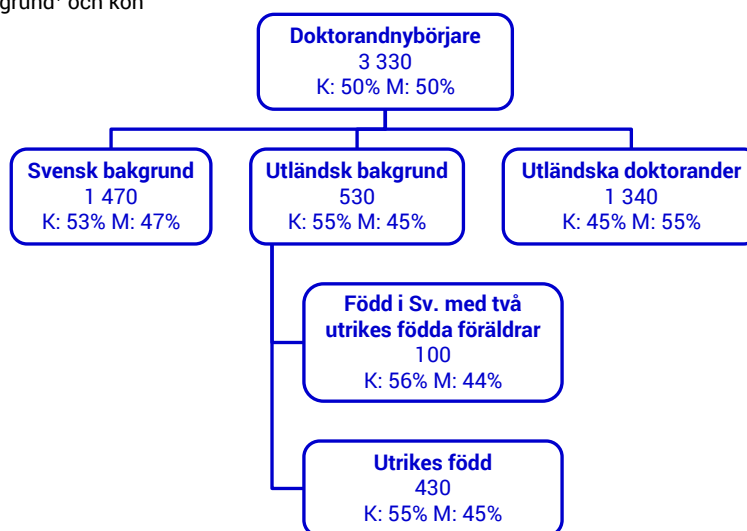
Läsåret 2020/21 hade 530 doktorandnybörjare utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Av de 530 var 100 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 430 var utrikes födda.

De som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 430 utrikes födda hade 50 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 380 vid sju års ålder eller senare.

För ytterligare information om utländska doktorander, se SM om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>

Figur 6. Doktorandnybörjare läsåret 2020/21

Efter bakgrund¹ och kön



1. Utöver grupperna i figuren finns även ett fåtal doktorandnybörjare med okänd bakgrund.

Utvecklingen läsåren 2011/12 till 2020/21

Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorandnybörjare (exklusive utländska doktorander) minskat från 2 380 till 2 000. Det är främst doktorandnybörjarna med svensk bakgrund som minskat. Läsåret 2011/12 var antalet doktorandnybörjare med svensk bakgrund 1 880, och under 2020/21 var antalet 1 470. Doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund har däremot ökat något under de senaste tio läsåren, från 490 till 530.

Jämfört med föregående läsår har både antalet med svensk och utländsk bakgrund ökat. Båda grupperna ökade med 10 procent jämfört med föregående läsår.

Tablå 13. Doktorandnybörjare¹ läsåren 2011/12–2020/21

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Båda könen		2 380	1 960	1 990	1 920	1 880	1 840	1 850	2 030	1 810	2 000
	Svensk Bakgrund	1 880	1 520	1 540	1 450	1 420	1 380	1 350	1 480	1 330	1 470
	Utländsk bakgrund	490	440	450	470	450	460	510	550	480	530
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	70	60	80	70	70	70	80	100	90	100
	Utrikes född	420	380	370	400	380	390	430	450	400	430
	- invandrat ≤ 6 år	50	30	30	40	40	40	40	40	30	50
	- invandrat ≥ 7 år	370	350	340	360	340	360	390	410	370	380
Kvinnor		1 230	1 020	1 040	980	920	940	990	1 090	990	1 070
	Svensk Bakgrund	960	800	810	730	680	720	720	790	710	780
	Utländsk bakgrund	270	220	230	250	230	220	280	300	280	290
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	40	30	40	40	40	20	50	50	50	50
	Utrikes född	230	200	190	210	200	200	230	240	230	240
	- invandrat ≤ 6 år	30	10	20	20	20	10	20	30	10	20
	- invandrat ≥ 7 år	200	190	170	190	180	180	210	220	220	220
Män		1 150	940	950	940	960	900	860	940	820	920
	Svensk Bakgrund	930	720	740	710	740	660	630	690	620	690
	Utländsk bakgrund	220	210	220	220	220	240	230	250	210	240
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	30	30	40	30	40	40	30	50	40	40
	Utrikes född	190	180	180	190	190	190	200	210	170	200
	- invandrat ≤ 6 år	20	20	10	20	30	20	20	20	20	30
	- invandrat ≥ 7 år	170	160	170	170	160	170	170	190	150	170

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

Andelen utrikes födda doktorandnybörjare har ökat

Mellan läsåren 2011/12 och 2020/21 ökade andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund från 21 till 26 procent. Av de 26 procent med utländsk bakgrund bestod 22 procentenheter av utrikes födda och 5 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Andelen födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har under de senaste tio läsåren ökat från 3 till 5 procent, medan utrikes födda ökat från 18 till 22 procent.

Av doktorandnybörjarna som var utrikes födda hade majoriteten invandrat vid 7 års ålder eller senare. Andelen som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat på 1–2 procent av doktorandnybörjarna, medan de som invandrat vid 7 års ålder eller senare har ökat från 16 till 19 procent.

För mer information om doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2A i tabellbilagan. För mer information om samtliga doktorander med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2F i tabellbilagan.

Tablå 14. Andelen doktorandnybörjare¹ med svensk och utländsk bakgrund läsåren 2011/12–2020/21. Procent

Efter kön

Kön	Bakgrund	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Båda könen											
	Svensk Bakgrund	79	78	77	75	76	75	73	73	73	74
	Utländsk bakgrund	21	22	23	25	24	25	27	27	27	26
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
	- Utrikes född	18	19	19	21	20	21	23	22	22	22
	- invandrat ≤ 6 år	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	- invandrat ≥ 7 år	16	18	17	19	18	19	21	20	20	19
Kvinnor											
	Svensk Bakgrund	78	78	78	75	75	77	72	73	72	73
	Utländsk bakgrund	22	22	22	25	25	23	28	27	28	27
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5
	- Utrikes född	19	19	18	21	22	21	23	22	23	22
	- invandrat ≤ 6 år	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
	- invandrat ≥ 7 år	16	18	16	19	20	20	22	20	22	20
Män											
	Svensk Bakgrund	81	77	77	76	77	73	73	73	75	74
	Utländsk bakgrund	19	23	23	24	23	27	27	27	25	26
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5
	- Utrikes född	17	19	19	20	19	22	23	22	20	21
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3
	- invandrat ≥ 7 år	15	18	18	18	17	19	20	20	18	18

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

Störst andel doktorandnybörjare under 30 år bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

Åldersmässigt fanns det vissa skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund. Av doktorandnybörjarna under läsåret 2020/21 med svensk bakgrund var 41 procent yngre än 30 år. Motsvarande andel bland doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund var 43 procent.

Skillnaden var stor mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Den största andelen som var yngre än 30 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 61 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda var 39 procent.

Inom samtliga grupper var männen generellt yngre än kvinnorna. Av männen med svensk bakgrund var 50 procent yngre än 30 år, jämfört med 33 procent av kvinnorna. Bland de med utländsk bakgrund var 46 procent av männen och 41 procent av kvinnorna yngre än 30 år.

För mer information om åldersfördelningen bland *doktorandnybörjare*, se tabell 2B i tabellbilagan. För mer information om åldersfördelningen bland *samtliga doktorander*, se tabell 2G i tabellbilagan.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Bland utrikes födda doktorandnybörjare hade de flesta, 62 procent, sin bakgrund i Europa följt av Asien med 23 procent. De vanligaste födelseländerna var Tyskland och Grekland, med 8 respektive 7 procent av de utrikes födda doktorandnybörjarna.

Även bland doktorandnybörjarna födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade de flesta sin bakgrund i Europa följt av Asien. Det vanligaste landet var Finland, med 16 procent av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För mer information om *doktorandnybörjare* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2C i tabellbilagan. För mer information om *samtliga doktorander* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2H i tabellbilagan.

Tablå 15. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21. Procent

Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Utrikes född			Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	62	69	54	64	67	60
- därav Norden utom Sverige	11	13	9	22	28	14
- därav EU utom Norden	39	43	35	23	22	24
- därav Europa utom EU och Norden	12	13	10	19	17	21
Afrika	5	4	6	6	7	5
Nordamerika	5	6	5	-	-	-
Sydamerika	4	2	6	5	4	7
Asien	23	19	28	40	33	48
Oceanien	-	-	..	-	-	-

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.

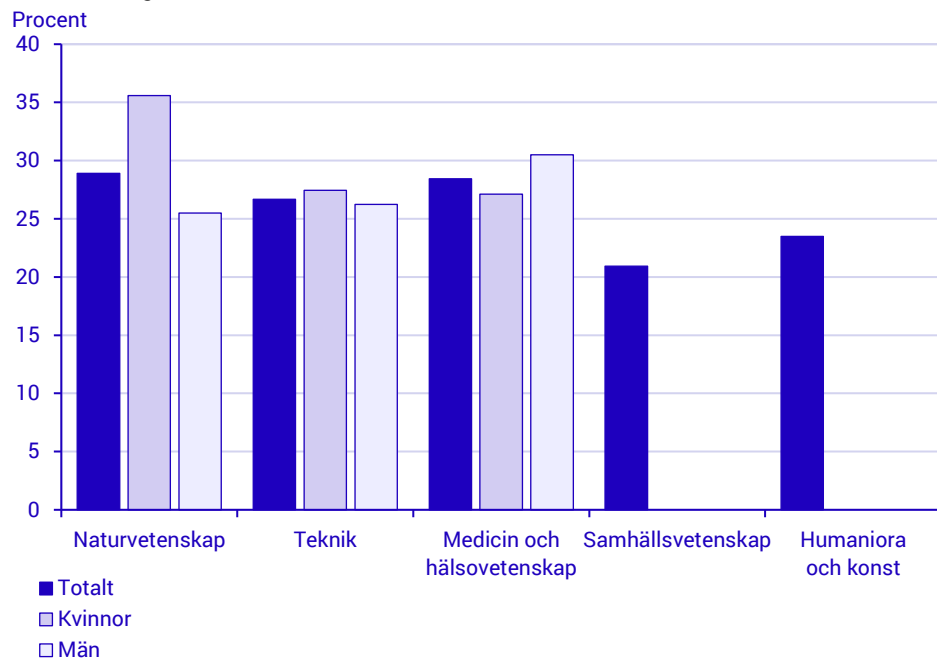
Doktorandnybörjare per forskningsämnesområde

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21 varierade mellan olika forskningsämnesområden. Högst andel fanns inom forskningsämnesområdena *naturvetenskap* samt *medicin och hälsovetenskap* med 29 respektive 28 procent. Forskningsämnesområdet med lägst andel med utländsk bakgrund var *samhällsvetenskap*, 21 procent.

Antalsmässigt var medicin och hälsovetenskap det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare och högst antal doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde, se tabell 2D i tabellbilagan.

Figur 7. Andel doktorandnybörjare¹ med utländsk bakgrund läsåret 2020/21. Procent
Efter forskningsämnesområde² och kön



1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

2. Det förekommer även doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, men observationerna är för få för att redovisa. För samhällsvetenskap och humaniora och konst är observationerna för få för att redovisa efter kön.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola

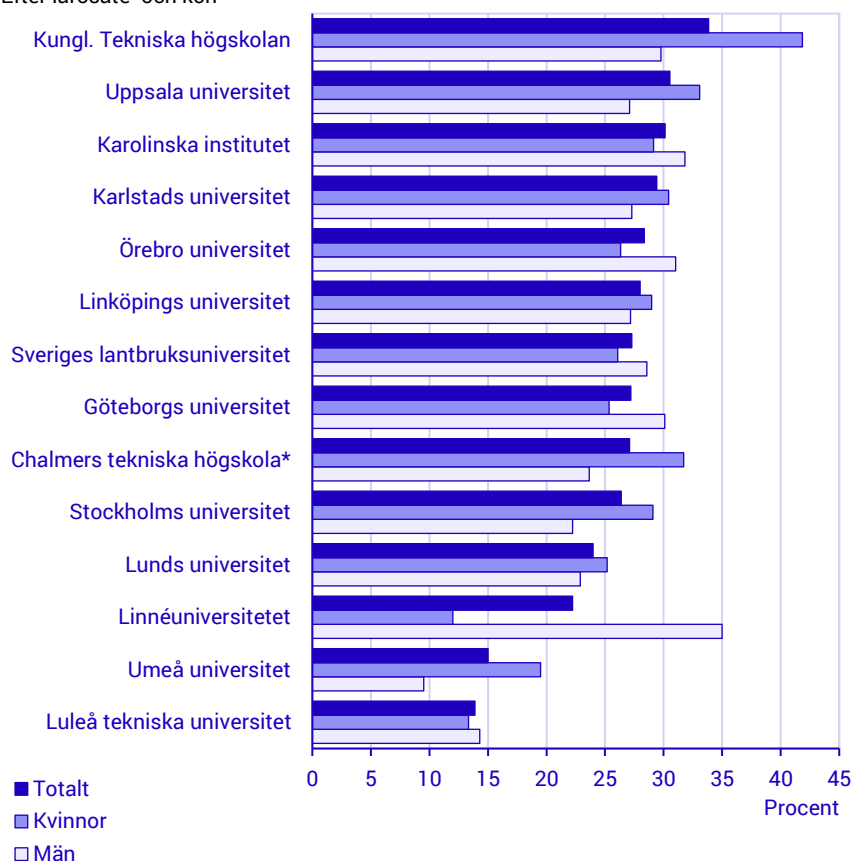
Liksom på grundnivå och avancerad nivå finns det stora skillnader mellan lärosätena gällande andelen doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund på forskarnivå. Flera lärosäten har bara ett fåtal doktorandnybörjare, därför redovisas endast andelen med utländsk bakgrund i figuren nedan på de lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare.

Högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund hade Kungl. Tekniska högskolan med 34 procent, följt av Uppsala universitet med 31 procent. Karolinska institutet och Karlstads universitet hade 30 respektive 29 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Luleå tekniska universitet, 14 procent. Vid samtliga lärosäten var majoriteten av doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund utrikes födda.

Karolinska institutet och Lunds universitet var de lärosäten som antalsmässigt hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter lärosäte, se tabell 2E i tabellbilagan.

Figur 8. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2020/21. Procent
Efter lärosäte¹ och kön



1. Lärosätena är sorterade med det som hade störst andel högskolenybyörjare med utländsk bakgrund först. Endast lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare redovisas.

Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1981–1990

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat studier på forskarnivå. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera får vi ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa på forskarnivå. Andelen avser folkbokförda 30-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 30 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som har uppnått 30 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1990.

Det är en liten andel av befolkningen som påbörjar en forskarutbildning. I årskullen födda 1990 hade 0,6 procent påbörjat en svensk forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen med utländsk bakgrund som påbörjat en forskarutbildning var 0,5 jämfört med 0,6 procent bland de med svensk bakgrund. Både bland utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen 0,5 procent.

Över tid har en allt lägre andel påbörjat studier på forskarnivå. Andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder har sjunkit från 1,3 procent för årskullen födda 1981 till 0,6 procent för de födda 1990. Även skillnaderna mellan grupperna har minskat över tid. För årskullen födda 1981 var andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder 1,3 procent för de med svensk bakgrund, men 0,9 procent för de med utländsk bakgrund.

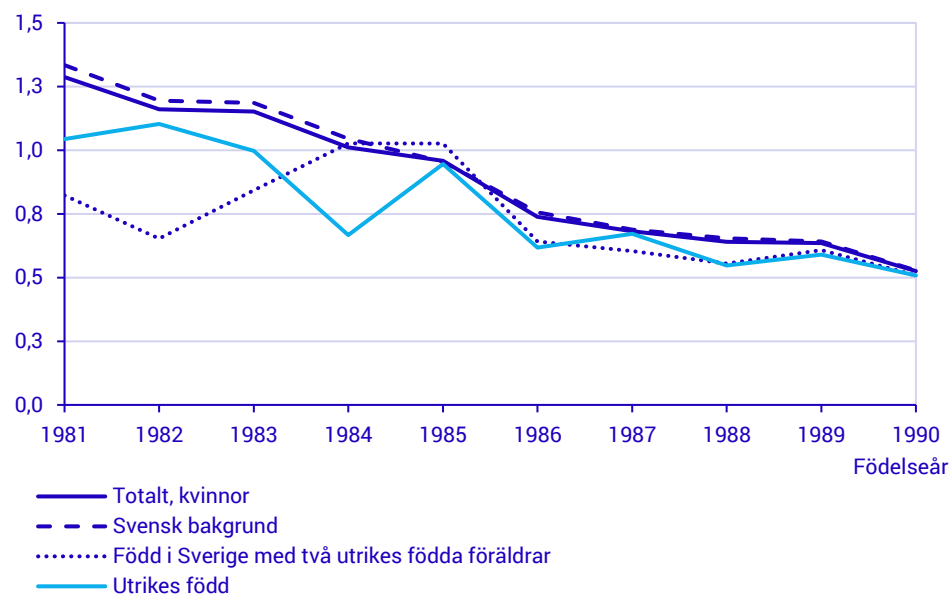
Totalt sett var andelen med påbörjad forskarutbildning något högre bland männen än kvinnorna i årskullen född 1990, men det förhållandet varierar både över tid och efter svensk och utländsk bakgrund. Skillnaderna beroende på svensk och utländsk bakgrund har varit större för män än kvinnor under hela perioden.

För mer information om påbörjad utbildning på forskarnivå, se tabell 3B i tabellbilagan.

Figur 9A. Kvinnor: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder¹ i årskullarna 1981–1990. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår

Procent

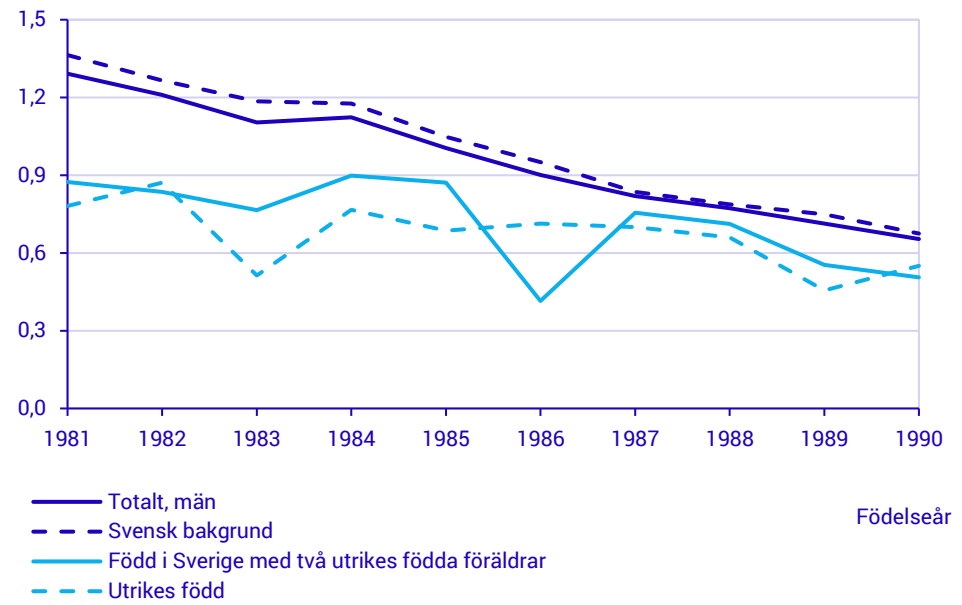


1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Figur 9B. Män: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder¹ i årskullarna 1981–1990. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2011–2020

I det här avsnittet redovisas uppgifter om påbörjad svensk respektive utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för folkbokförda i Sverige fördelade efter svensk och utländsk bakgrund. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier.

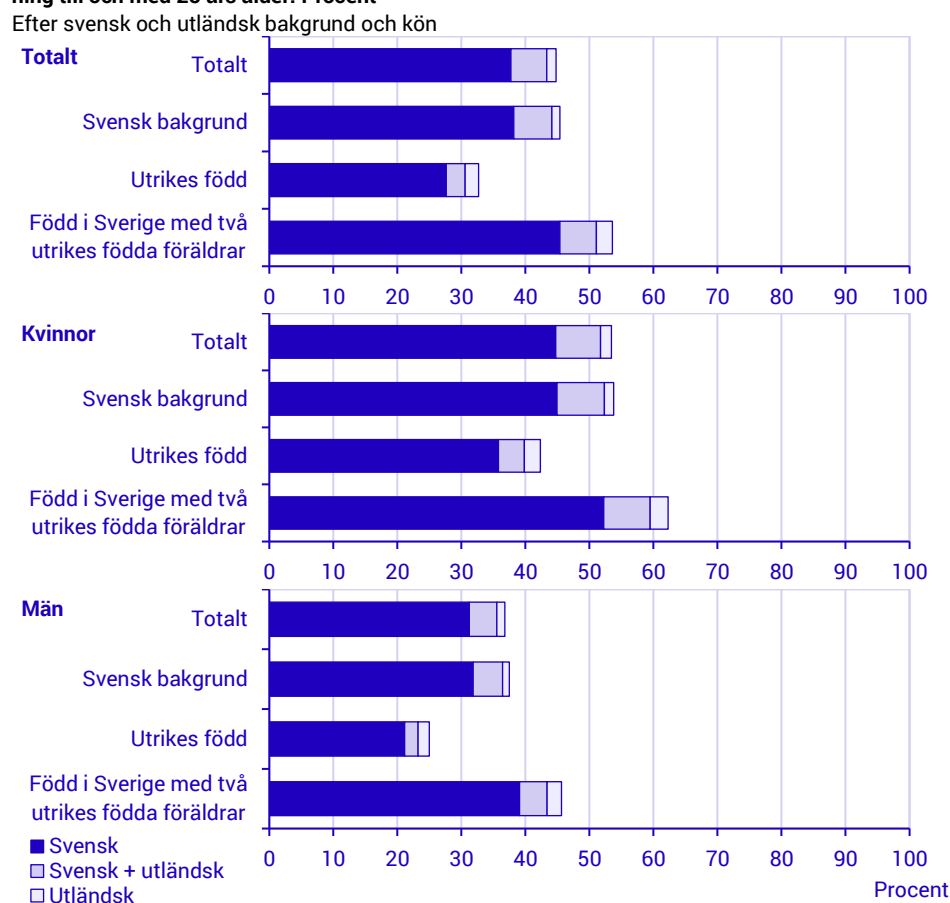
Totalt uppgick andelen med påbörjad svensk eller utländsk högskoleutbildning till 45 procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige 2020 (årskullen födda 1995). Andelen var 53 procent för kvinnor och 37 procent för män. Lägst andel med påbörjade svenska eller utländska studier fanns bland utrikes födda, medan andelen var högst bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Högst andel utlandsstuderande bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

Av 25-åringarna med svensk bakgrund 2020 hade 7 procent studerat utomlands. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var den grupp som i störst utsträckning hade studerat utomlands, med 8 procent. Bland utrikes födda var motsvarande andel 5 procent. De flesta som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola.

Andelen som enbart studerat utomlands var högre bland personer med utländsk bakgrund än personer med svensk bakgrund. Av 25-åringarna med svensk bakgrund hade 1 procent endast studerat utomlands. Motsvarande andel bland utrikes födda var 2 procent och bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var den 3 procent.

Figur 10. Andel 25-åringar 2020 (födda 1995) med påbörjad svensk och utländsk¹ högskoleutbildning till och med 25 års ålder. Procent



1. Med utländsk utbildning avses studier utomlands med svenska studiemedel.

Allt ovanligare med utlandsstudier för personer med utländsk bakgrund

Över tid har andelen som påbörjat utlandsstudier senast vid 25 års ålder minskat något. Störst minskning har skett inom gruppen utrikes födda. Av utrikes födda 25-åringar under 2012 hade 9 procent påbörjat utlandsstudier, medan motsvarande andel bland utrikes födda 25-åringar under 2020 var 5 procent. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har andelen minskat från 12 till 8 procent och bland de med svensk bakgrund har andelen minskat från 8 till 7 procent under samma period.

Kvinnor studerar utomlands i större utsträckning än män. Under 2020 hade 9 procent av kvinnor som var 25 år med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. Motsvarande andelar bland kvinnor med utländsk bakgrund var 10 procent för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 7 procent för utrikes födda.

Av männen som var 25 år under 2020 hade 6 procent med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. För födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen 7 procent, och för utrikes födda var den 4 procent.

Tablå 16. Andel med påbörjad utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för 25-åringarna 2012–2020. Procent

Efter kön och svensk och utländsk bakgrund

Kön	År	Svensk bakgrund	Utländsk bakgrund	
			Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	Utrikes född
Båda könen	2012	8	12	9
	2014	8	11	8
	2016	8	11	7
	2018	8	10	6
	2020	7	8	5
Kvinnor	2012	10	15	11
	2014	10	14	10
	2016	9	14	8
	2018	10	12	7
	2020	9	10	7
Män	2012	6	9	7
	2014	6	9	6
	2016	6	9	5
	2018	6	8	5
	2020	6	7	4

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Statistiken om högskolestuderande med svensk och utländsk bakgrund omfattar det totala antalet studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå under 65 år samt högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare. I gruppen samtliga studenter/doktorander och därav nybjörjare ingår förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund även inresande studenter/utländska doktorander och studenter med okänd bakgrund. De inresande studenterna och de utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därmed inte jämföras med de permanent boende i Sverige. De exkluderas därför från det totala antalet nybjörjare när svensk och utländsk bakgrund jämförs. Grupperna finns dock redovisade i tabellerna 1A, 1F, 2A och 2F i tabellbilagan.

Med studenter på grundnivå och avancerad nivå avses de som är förstagsregistrerade på en kurs och de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som avbryter studierna inom tre veckor betraktas inte som registrerade. Högskolenybjörjare är den som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Med studerande på forskarnivå avses de som har en aktivitetsgrad på minst 1 procent. Doktorandnybjörjare avser personer som för första gången rapporteras med en aktivitetsgrad om 1 procent eller mer på forskarnivå.

Syftet med statistiken är att beskriva hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjar och deltar i högskolestudier samt förändringar över tid. För nybjörjare och studenter på såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå ingår redovisningsgrupper efter

- kön
- geografiskt område
- land
- ålder
- universitet/högskola

På grund- och avancerad nivå ingår därutöver en indelning efter studieinriktning (yrkesexamen/generell examen, område och program för yrkesexamen) medan det på forskarnivån ingår en indelning efter forskningsämnesområde.

Även uppgifter om andelen av en födelsekull med svensk respektive utländsk bakgrund som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning eller forskarutbildning ingår i redovisningen, och även de uppgifterna är könsuppdelade. Andelen av en födelsekull som påbörjar en högskoleutbildning beskrivs också efter vilket ursprung personerna har utifrån geografiskt område och land. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013; tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

Undersökningsperioden för det här SM:et är läsåren 2011/12 till 2020/21, med fokus på det senaste läsåret.

Definitioner och förklaringar

Utländsk bakgrund

Gruppen med *utländsk bakgrund* består av två undergrupper; utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige och inte klassas som inresande studenter.

- *Utrikes född*: Personer som är utrikes födda. Här ingår *inte* personer som är utrikes födda om båda föräldrarna är födda i Sverige (de ingår i stället i gruppen med *svensk bakgrund*).
- *Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar*: Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Svensk bakgrund

Gruppen med svensk bakgrund avser personer som är födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige.

Svensk och utländsk bakgrund innefattar både personens eget födelseland samt föräldrarnas födelseland. Det innebär att en koppling mellan barn och förälder måste upprättas. Eftersom det inte varit möjligt att göra den kopplingen i samtliga fall har en rad undergrupper uppstått. För personer födda i Sverige finns därför även följande kombinationer vad gäller föräldrarnas födelseland; båda föräldrarnas födelseland okänt, en förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland, samt en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland.

I enlighet med annan redovisning på SCB har vi valt att betrakta föräldrar med okänt födelseland som svenskfödda. Därmed hamnar samtliga kombinationer inom svensk bakgrund. Grupperna har följande storleksordning fördelat på studerande på grundnivå och avancerad nivå samt studerande på forskarnivå läsåret 2020/21.

	Studerande på grundnivå och avancerad nivå		Studerande på forskarnivå	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Båda föräldrarnas födelseland okänt	37	0,0	1	0,0
En förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland	1 392	0,3	36	0,2
En utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland	412	0,1	3	0,0

Inresande studenter – utbytesstudenter

Med utbytesstudent avses inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet eller högskolor, dvs. utländska studenter som kommer till Sverige för att studera på grundnivå eller avancerad nivå.

Uppgifter om utbytesstudenter rapporteras av högskolorna via deras studiedokumentationssystem Ladok sedan 1996. De högskolor som inte rapporterar in via Ladok har lämnat uppgifter om utbytesstudenter från och med början av 2000-talet.

Inresande studenter – freemover-studenter och utländska doktorander

Utländska studenter som kommer till Sverige i syfte att studera på grundnivå eller avancerad nivå och som själva anordnat sina studier i landet kallas *freemover-studenter*. Motsvarande grupp som studerar på forskarnivå kallas *utländska doktorander*. Grupperna innefattar:

- Personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades.
- Utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten.

- Övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas administrativa system.

Bland inresande studenter förekommer det att en student kan ha olika bakgrund under ett och samma läsår. En person kan vara utbytesstudent ena terminen och freemover-student den andra eller tvärtom. Totalt redovisas studenten endast en gång per läsår vilket leder till att de enskilda grupperna i vissa fall inte går att summera till en korrekt totalsumma.

Okänd bakgrund

Personer med *okänd bakgrund* saknar uppgift om födelseland eller har ett giltigt svenskt personnummer men kan inte matchas med Registret över totalbefolkningen (RTB).

Doktorand

Med doktorand avses en person som är antagen och har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Doktorandnybörjare

En doktorand är doktorandnybörjare den termin som hon eller han för första gången har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Gymnasieskolutbildning

För årskullarna folkbokförda 18-åringar födda 1986–1995 redovisas senast avslutade program/linjer i svensk gymnasieskola (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår inte). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns från och med läsåret 1972/73.

Uppgiften om gymnasieskolutbildning redovisas i tre grupper: Högskoleförberedande program, övriga program och ej gymnasieskolutbildning. Sedan införandet av den nya gymnasiereformen Gy11 hösten 2011 består de högskoleförberedande programmen (tidigare studieförberedande program) av

- Ekonomiprogrammet
- Estetiska programmet
- Humanistiska programmet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Teknikprogrammet
- International Baccalaureate.

I redovisningsgruppen övriga program ingår gymnasieskolans yrkesprogram, specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program). Gymnasieprogrammen som fanns innan införandet av Gy11 har förts till den kategori som bäst motsvarar dagens struktur, exempelvis har det studieförberedande Samhällsvetenskapsprogrammet i det äldre systemet Lpf94 förts till kategorin högskoleförberedande program i det här SM:et.

Högskolenybörjare

Med högskolenybörjare avses en person som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid universitet eller högskola i Sverige.

Högskolanybörjare (nybörjare vid viss högskola)

Med högskolanybörjare avses en person som för första gången är registrerad vid ett visst lärosäte på grundnivå och avancerad nivå.

Student

Med student avses en person som är förstagångsregistrerad på en kurs eller fortsättningsregistrerad på en kurs som löper över flera terminer vid universitet eller högskola i Sverige.

Land

För personer som invandrat till Sverige registreras uppgifter om födelse-land. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelse-land om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten när personen föddes (till exempel Bosnien-Hercegovina). Det gäller även länder som idag inte längre existerar till exempel Jugoslavien.

Vid redovisning av personer med utländsk bakgrund redovisas personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar efter föräldrarnas födelse-land. Om föräldrarna är födda i olika länder redovisas personen under båda länderna. Vid summering av världsdelnivå nettoräknas personerna och förekommer således endast en gång. Om föräldrarna kommer från olika världsdelar räknas personen endast en gång på raden för samtliga studenter.

Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskolestudier vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 25-åringar) och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning till och med höstterminen det år man fyller 25 år. I det här SM:et avser måttet personer som var folkbokförda i Sverige vid 18 års ålder.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat forskarutbildning vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 30-åringar) och uppgifter om påbörjad forskarutbildning till och med höstterminen det år man fyller 30 år. I det här SM:et avser måttet personer som var folkbokförda i Sverige vid 18 års ålder.

Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder efter geografiskt område

Måttet avser studenter med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Måttet beräknas som den procentuella andelen av 25-åringar i högskoleutbildning med exempelvis fransk bakgrund av det totala antalet folkbokförda i Sverige i motsvarande ålder med fransk bakgrund. Se definitionen för land för mer information.

Ålder vid invandring

Ålder vid invandring avser ålder utifrån personens senaste invandringsdatum innan högskolestudierna påbörjades. Om senaste invandringsdatum är senare än studiestarten har personens första invandringsdatum valts.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2022 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan

Tabellkommentarer

Värdet noll har i tabellerna ersatts med (–). Små värden ska tolkas med försiktighet. Enskilda celler med värden som understiger 3, i vissa tabeller 5, har ersatts med tecknet (..). Det gäller även i fall där uppgifter inte finns tillgängliga. I fall där uppgift inte kan förekomma används tecknet (.)

Information om statistikens framställning

Uppgifter om studerande på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå är hämtade ur Universitets- och högskoleregistret. Registret är totalräknat och omfattar samtliga registrerade studenter i landet. Registret är ”levande”, dvs. det uppdateras kontinuerligt av SCB efter rapportering från universitet och högskolor. Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om kön, ålder, studieinriktning, studieort, högskola och nivå.

Eftersom det förekommer att en student studerar vid mer än ett lärosäte, och kan ha mer än en studieinriktning, nettoräknas tabellerna. En studerande som till exempel läser inom flera områden är redovisad på varje område men vid summering av yrkesexamen/generell examen endast en gång. Det är därför inte möjligt att summera de separata delsummorna i tabellerna till en korrekt totalsumma. Det innebär också att man vid beräkning av procent inte kan summera upp andelarna till 100 procent.

Det har skett organisatoriska förändringar av lärosätena mellan läsåren 2011/12 och 2020/21 när vissa lärosäten har slagits samman. Vid redovisning på lärosätetsnivå redovisas lärosätena under den kategori de befinner sig idag.

I SCB:s Flergenerationsregister finns uppgift om personens födelseland och föräldrarnas födelseland. Registret är en del i registersystemet för Registret över totalbefolkningen (RTB) där uppgifterna kommer från Skatteverkets folkbokföringsregister. Flergenerationsregistret innehåller kopplingar mellan barn och föräldrar (biologiska och adoptivföräldrar). Registret omfattar personer som har varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare.

Uppgifter om befolkningen i riket totalt är hämtade från Registret över totalbefolkningen. I registret finns alla personer som är folkbokförda i landet. Folkbokföring ska ske av de som avser att vistas minst 12 månader i Sverige.

Mer information om statistikens framställning

För mer information om statistikens framställning, se Statistikens framställning under dokumentation på respektive webbsida:

- *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå:* <https://scb.se/uf0205>
- *Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå:* <https://scb.se/uf0204>
- *Befolkningsstatistik:* <https://www.scb.se/be0101>

Information om statistikens kvalitet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar som i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. För doktoranderna sker viss eftersläpning i rapporteringen till SCB vilket innebär att det förekommer undertäckning i synnerhet för det senaste läsåret.

Uppgift om personens och föräldrarnas födelseland hämtas från Flergenerationsregistret. Registrering i registret är en förutsättning för att få fram uppgift om personens bakgrund. Bland studerandepopulationen visar en granskning att antalet som saknar ett fullständigt personnummer och därmed inte finns med i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen är få. Av alla registrerade studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2020/21 saknade cirka 3 procent ett fullständigt personnummer.

En stor del av de personer som finns i Universitets- och högskoleregistret, men inte återfinns i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen, är studerande från andra länder. Många är utbytesstudenter och freemover-studenter, som läser högst två terminer i Sverige, vilket innebär att de inte behöver folkbokföra sig.

För personer födda i Sverige krävs även en koppling till föräldrarna för att kunna knyta till land. För registrerade på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2020/21 saknades uppgift om moderns födelseland för cirka 0,3 procent av personer födda i Sverige. Uppgift om faderns födelseland saknades för cirka 0,6 procent av personer födda i Sverige.

Som redogjorts för ovan kan materialet för personer födda i Sverige delas in i en rad undergrupper, beroende på att föräldrarnas födelseland inte alltid är känt. Både gruppen med båda föräldrarnas födelseland okänt samt gruppen med en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland är mycket små. Valet att definiera okänt födelseland som svenskfödd har därför inte någon större inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund i hela studentpopulationen.

Födda i Sverige med en svenskfödd förälder och en förälder med okänt födelseland, är något större än de övriga. Den utgör 0,1 procent av studenterna på grundnivå och avancerad nivå och 0,2 procent av studenterna på forskarnivå. Oavsett om föräldern med okänt födelseland är svenskfödd eller utrikes född redovisas den i gruppen med svensk bakgrund. Den här gruppen har knappt någon inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund.

Det föreligger en viss övertäckning av utrikes födda i befolkningen i riket. Övertäckningen beror på att personer som inte längre är bosatta i Sverige inte rapporterat utflyttning till folkbokföringen. Det får till följd att det kan finnas en viss underskattning av representationen i högskolan bland utrikes födda. Under senare tid har flera försök gjorts för att skatta övertäckningen, bland annat genom att jämföra dödsrisker för personer med svensk respektive utländsk bakgrund samt genom analys av bortfall och postreturer i olika undersökningar. För mer information om Övertäckningen i Registret över totalbefolkning *Övertäckningen i Registret över totalbefolkningen* (SCB, Bakgrundsfakta, Befolknings- och välfärdsstatistik 2010:5).

I Registret över totalbefolkningen redovisas sedan 1947 barn, som föds utomlands av svenskfödda föräldrar, som svenskfödda om föräldrarna fortfarande är folkbokförda i Sverige.

För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

Övertäckningsfel i tidigare publikationer

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs har i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007–2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gäller för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter och högskolenybjörjare har således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

Samtliga Ladok-anslutna lärosäten levererade uppgifter om de tidiga avbrott som förekommit från vårterminen 2007 och framåt. Med hjälp av de uppgifterna har SCB utfört korrigeringar i aktuella register. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 och övertäckningen uppgick då till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybjörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen. Det kompletterar de befintliga Statistiska meddelandena.

Mer information om statistikens kvalitet

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration under dokumentation på respektive webbsida:

- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå: <https://scb.se/uf0205>
- Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>
- Befolkningsstatistik: <https://www.scb.se/be0101>

Bra att veta

Invandring till Sverige

Vilket ursprung studenter med utländsk bakgrund har måste ses mot hur invandringen till Sverige har sett ut under de senaste decennierna. Under andra världskriget förvandlade flyktingar från Tyskland, Norden och Baltikum utvandrarnlandet Sverige till ett invandrarland. På 1950- och 1960-talet dominerade arbetskraftsinvandringen i Sverige. Drygt hälften av alla invandrare kom från Norden, framför allt från Finland, men många kom också från Sydeuropa och Turkiet.

År 1967 fick Sverige nya invandringsregler som gjorde det svårare för utomnordiska invandrare att bosätta sig i Sverige av arbetsmarknadspolitiska skäl. Resultatet blev att den utomnordiska arbetskraftsinvandringen minskade medan den nordiska invandringen, i synnerhet den finska, ökade dramatiskt. Mellan åren 1968 och 1975 utgjorde invandringen från Finland 43 procent av den totala invandringen. Den näst största invandringsgruppen under den perioden kom från Jugoslavien, vars invandring utgjorde 11 procent av den totala invandringen.

Efter det att arbetskraftsinvandringen från de utomnordiska länderna i stort sett upphörde från mitten av 1970-talet har invandringen i stor utsträckning utgjorts av flykting- och anhöriginvandring. I mitten av 1980-talet ökade invandringen från konfliktdrabbade länder som Iran, Irak, Libanon, Syrien, Turkiet och Eritrea.

Under många år dominerade invandrare från utomeuropeiska länder, men under 1990-talet har invandrare från europeiska länder ökat. Stora grupper kom från Bosnien-Hercegovina och Jugoslavien. Andra länder med stora invandringsgrupper till Sverige under det här årtiondet var Iran, Irak och Somalia.

Invandringen från före detta Jugoslavien, Irak och Somalia fortsatte att öka under början av 2000-talet. En ökning av antalet invandrare skedde också från före detta Sovjetunionen och ett flertal afrikanska länder.

Invandringen från Somalia har varit stor under 2010-talet. Som störst var antalet som invandrade från Somalia under 2013 men har sedan dess minskat successivt.

Under 2015 var antalet som sökte skydd i Sverige större än någonsin. Orsaken var bland annat kriget i Syrien och oron i Mellanöstern och Afrika. Det ledde till ett rekordstort antal som invandrade till Sverige under 2016. Framst var det invandrande från Syrien som bidrog till den stora ökningen.

Personer med utländsk bakgrund är således en mycket heterogen grupp. Deras nuvarande situation i Sverige beror på en mängd faktorer som exempelvis ålder vid invandring och vistelsetid i Sverige.

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng). I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen. På forskarnivå finns licentiatexamen och doktorsexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig masterexamen och konstnärlig doktorexamen. På forskarnivå finns konstnärlig licentiatexamen och konstnärlig doktorexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgår till ett 50-tal. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är

- civilingenjörsexamen
- högskoleingenjörsexamen
- sjuksköterskeexamen
- läkarexamen
- socionomexamen
- juristexamen.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom lärarområdet:

- förskollärarexamen
- grundlärarexamen
- ämneslärarexamen
- yrkeslärarexamen.

De här examina kommer successivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

Annan statistik

Uppgifter om studerande med utländsk bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 19

- Högskolestuderande med utländsk bakgrund. Höstterminerna 1998 och 1999
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2001/02 och forskarutbildning 2000/01
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2003/04 och forskarutbildning 2002/03
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05

Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05 innehåller en ny definition av freemover-studenter vilket påverkar grupperna utrikes födda och okänd bakgrund. Det går därför inte att jämföra det årets SM med tidigare SM.

Det SM som avser läsåret 2006/07 innehåller en delvis förändrad definition av freemover-studenter. Freemover-studenter som har blivit svenska medborgare räknas från och med terminen för medborgarskapsbyte som utrikes född. I övrigt är definitionen densamma.

I Statistiska meddelanden, serie UF 21 finns statistik om utländska doktorander.

I UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror (<https://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>) redovisas nyckeltal för svensk och utländsk bakgrund per lärosäte.

In English

Summary

Share of higher education entrants with foreign backgrounds has stopped increasing

In the 2020/21 academic year, 26 percent of higher education entrants (not counting students coming into the country to study) had foreign backgrounds. The proportion decreased compared to the previous academic year, when it was 28 percent. Except for the last academic year, the proportion of higher education entrants with foreign background has continuously increased. There has also been an increase of the share with foreign background in the Swedish population as a whole over the last ten years. Foreign background refers to individuals who were born outside of Sweden and individuals who were born in Sweden but whose parents were both born outside Sweden.

Of all the higher education entrants in the academic year 2020/21 there were 19 820 entrants with a foreign background and 55 380 with a Swedish background. Of the 19 820 with foreign background, 6 640 were born in Sweden with two foreign born parents while 13 180 were foreign born. Of the 13 180 foreign born persons, 1 830 had immigrated to Sweden at age six or earlier, and 11 330 had immigrated at age seven or later.

The distribution between men and women was roughly the same among higher education entrants with a Swedish background and among those with a foreign background. In both the groups 60 percent were women and 40 percent were men.

High proportion with foreign background among higher education entrants in the prescriptionist programme

Among the vocational programmes with at least 60 higher education entrants during the academic year 2020/21, the prescriptionist and dentist programmes had the largest share of higher education entrants with a foreign background at 85 and 80 percent.

The largest number of entrants with foreign backgrounds were enrolled in programmes leading to a Bachelor of Science in Engineering, Master of Science in Engineering and Bachelor of Science in Nursing with 1 170 entrants each.

Considerable variation among the different higher education institutions

Karolinska institute and Södertörn University had the highest shares of first-year students at those certain higher education institutions with foreign backgrounds in the 2020/21 academic year at 38 and 35 percent respectively. Ersta Sköndal Bräcke University followed at 34 percent.

Stockholm University had the largest number with foreign background at 5 190 first-year students. Gothenburg University followed with 4 480.

Background in Asia common among higher education entrants

Among higher education entrants during the academic years 2020/21 who were born in Sweden with two foreign born parents, 47 percent had background in Asia. Europe followed with 43 percent. Ten years earlier, 2011/12, Europe had the highest share with 54 percent while 41 percent had backgrounds in Asia.

Over half, 52 percent, of the foreign born entrants had their background in Asia. The corresponding share from Europe was 30 percent. Ten years earlier, 2011/12, 46 percent of the foreign born entrants had a background in Europe while 37 percent were from Asia.

Largest share of Swedish-born with foreign born parents begin studies

Of those born in 1995 with Swedish background, 44 percent had begun higher education by age 25. This proportion has been relatively stable for 25-year-olds with Swedish background during the last ten years.

During the same period, the corresponding share of 25 year olds born in Sweden with two foreign born parents has gradually increased and finally passed the share of those with Swedish background. Of those born in 1995, 51 percent had enrolled in higher education, compared to 42 percent ten years earlier.

Among foreign born 25-year-olds who immigrated at age six or earlier, the proportion that has begun higher education increased from 44 to 46 percent during the last ten years, and thereby is larger than the proportion among the 25-year-olds with Swedish backgrounds. However, the proportion is far lower among foreign born who immigrated at age of seven or later. Of those born in 1995, 27 percent had begun higher education by the age of 25.

Many with backgrounds from Russia choose higher education

Among those foreign born with a background from Russia born in 1995, 52 percent had begun higher education by the age of 25. The next largest share that began higher education studies by age 25 was among foreign born persons with a background from Germany at 40 percent, followed by Iraq at 39 percent.

Of those who were born in Sweden with two foreign born parents, higher education studies was most common among those with backgrounds from Vietnam and Iran. Among those born in 1995 from this group, 69 and 64 percent respectively had begun higher education studies by the age of 25.

Decrease in the number of qualified for higher education and the share who begin higher education studies

The share that begun higher education by the age of 25 is the largest among those who have obtained a university entrance qualification at the upper-secondary level of education. Of those who were born in 1995, and had a university entrance qualification, 74 percent had begun higher education by the age of 25. For other upper-secondary qualifications, the corresponding share was 16 percent, and for those without upper-secondary qualifications the share was 8 percent.

There was a big decrease in the share that begun higher education by the age of 25 between people who were born 1994 and 1995. The biggest decrease could be seen within the group with other upper-secondary qualifications, from 26 to 16 percent. This can be explained by a reform in the Swedish upper-secondary education system, that among other things resulted in less programmes leading to a higher education qualification.

Studies abroad most common among Swedish born with foreign born parents

Among those born in 1995 with Swedish background, 7 percent had studied abroad with Swedish student finance by the year they turned 25 (2020). The share was somewhat smaller among those born outside of Sweden where it was 5 percent, but it was higher among those born in Sweden with two foreign born parents, where it was 8 percent.

Most of the people who had studied abroad had also participated in higher education studies in Sweden. Of those who were born 1995, the proportion that only studied abroad were higher among those with foreign backgrounds.

More than one in four new doctoral students have foreign background

During the 2020/21 academic year, 26 percent of new doctoral students had foreign background (not including incoming postgraduate students from abroad). The number of new doctoral students with foreign backgrounds was 530. Of

these students, 430 were foreign born and 100 were born in Sweden with two foreign born parents.

Most of the new doctoral students with foreign background had backgrounds from Europe and Asia.

High proportion of new doctoral students with foreign background at KTH Royal Institute of Technology

Of the new doctoral students at KTH Royal Institute of Technology, 34 percent had foreign backgrounds during the academic year 2020/21, which was the largest share out of all the higher education institutions in Sweden. Uppsala University followed with 31 percent.

Karolinska institute and Lund University were the higher education institutions with the largest numbers of new doctoral students with foreign background.

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Doktorandnybörjare	New doctoral student
Därav	Of which
Forskarnivå	Third cycle
Generell examen	General degree
Forskningsämnesområde	Field of research
Grundnivå	First cycle
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institution
Högskolenybörjare	Higher education entrants
Högskolanybörjare (nybörjare vid visst universitet/högskola)	First-year students at a certain university/university college
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Område	Field
Okänd	Unknown
Procent	Percent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Samtliga	All, total
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Svensk bakgrund	Swedish background
Tabell	Table
Teknik	Technology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utländsk bakgrund	Foreign background
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Andel	Share, proportion