

Ämneslärarutbildning för undervisning i svenska i åk 7-9 och gymnasieskolan

Återföringsmöte

5 november 2020

Disposition av reflektioner

Förutsättningar

- Utbildningsmiljö och för utbildningen relevant forskning
- Vetenskaplig kompetens och/eller kompetens för yrkesutövningen/professionsrelaterad kompetens

Samverkan

- Arbetsliv, skola och samhälle

Utformning, genomförande och resultat

- Ämnesdidaktik i förhållande till yrkesutövningen: svensklärare
- Skillnader mellan ämnesspecifika och mer samhällsvetenskapligt inriktade forskningsmetoder
- Språkdidaktik och litteraturredidaktik

Målen

Mål 1: "ämneskunskaper för yrkesutövningen, inbegripet aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete"

Mål 2: "vetenskapsteori och forskningsmetoder samt relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet"

Mål 3: "kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat"

Mål 4: "tillämpa didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik"

Mål 5: "utveckla undervisning och pedagogisk verksamhet i syfte att stimulera varje elevs lärande"

Mål 6: "beaktande av de mänskligas rättigheterna /.../ samt hållbar utveckling"

Förutsättningar

Utbildningsmiljö och för utbildningen relevant forskning

Respekt för varje lärosätes särskilda förutsättningar och eventuella profiler: Alla kan inte omfamna allt. Vilka är våra specialiteter?

Vetenskaplig kompetens och/eller kompetens för yrkesutövningen/ professionsrelaterad kompetens

Alla medverkande behöver vara på det klara med att det här är en yrkesutbildning: utbildningsvetenskap/utbildningsvetenskaplighet i förhållande till **svenskläroinbildning**.

Arbetsliv, skola och samhälle

Samverkan i form av vfu och fou med skolhuvudmän i stort väl organiserad och utvecklad.

Vilka andra verksamheter, som bup, kulturinstitutioner, intresseföreningar etc, borde få ett större utrymme?

Ämnesdidaktik

Ämnesdidaktik i förhållande till yrkesutövningen: svensklärare

Forskningsfältet svenska med didaktisk inriktning

Språk- och litteratur**didaktiska** sammanslutningar/nätverk

Litteratur- och språk**vetenskapliga** sammanslutningar/nätverk

(Medverkan nödvändig för vidareutveckling av förutsättningar!)

Skillnader mellan ämnesspecifika och mer samhällsvetenskapligt inriktade forskningsmetoder

Svenska: språk(et) och litteratur(en)

Det språkvetenskapliga **och** språkdidaktiska innehållet framstår som mer genomtänkt/genomarbetat än det litteraturvetenskapliga **och** litteraturdidaktiska.

Akademisk litteracitet

Det språkligt heterogena klassrummet

Den tryckta skönlitteraturens status