

## Uppföljning av studenters aktivitet på kurs läsåren 2023/24 och 2024/25

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har i uppdrag av regeringen att följa utvecklingen av studenters aktivitet på kurs. I den här analysen har vi följt upp studenters aktivitet för läsåren 2023/24 och 2024/25.

Resultaten visar att andelen inaktiva studenter och nollpoängare inte förändrats nämnvärt sedan föregående mätning för två läsår sedan. Andelen inaktiva studenter var 9,3 procent läsåret 2024/25. Som tidigare är även män mer inaktiva än kvinnor, svenska studenter mer inaktiva än inresande och de som läser på fristående kurser mer inaktiva än de som läser på program.

Till analysen finns en Excelbilaga där vi redovisar mer detaljerade uppgifter om andel inaktiva studenter uppdelat efter utbildningsområde och lärosäte.

### Metod och data

I enlighet med tidigare arbete följs studenters aktivitet på kurser upp genom att vi följer utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok på en kursregistrering.

Aktiviteten bland studenter mäts som antalet helårsstudenter vilkas kursregistreringar inte resulterat i några tagna högskolepoäng inom två terminer (helårsstudenter med noll studiepoäng, så kallade *nollpoängare*). I gruppen nollpoängare särskiljs sedan de kursregistreringar som i Ladok helt saknar någon registrerad aktivitet på kursen – den gruppen kategoriseras som *inaktiva studenter*.

För läsbarhetens skull använder vi begreppen helårsstudenter och studenter synonymt i analysen. Se bilaga 1 för en mer utförlig beskrivning av definitionen av en inaktiv student.

#### Helårsstudent (HST)

Helårsstudenter är ett lämpligt mått för att analysera den totala utbildningsvolymen eftersom alla studenter inte är registrerade på heltid hela året. Det räknas fram genom att summan av studenternas kursregistreringar divideras med 60 högskolepoäng (ett års heltidsstudier).

I uppföljningen ingår samtliga 40 lärosäten som är anslutna till det studieadministrativa systemet Ladok. Sedan vår föregående uppföljning 2024 har det inte anslutits några nya lärosäten.

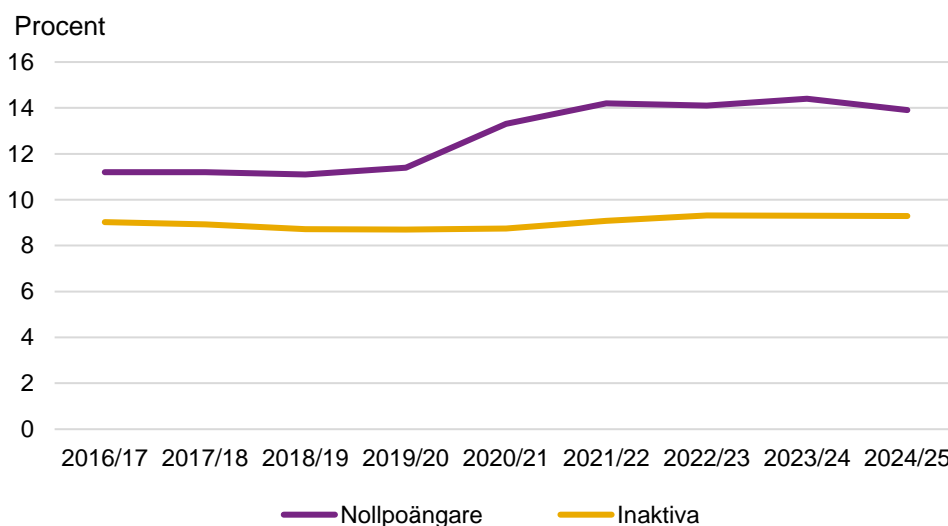
UKÄ har samlat in uppgifterna direkt från lärosätena under februari och mars 2026. Uppgifter som har samlats in avser läsåren 2023/24 och 2024/25. Tidigare analyser täcker läsåren 2002/03 till 2022/23.

## Andelen inaktiva studenter är oförändrad

Sedan den senaste uppföljningen har andelen inaktiva studenter inte förändrats (figur 1). Läsåret 2024/25 var andelen inaktiva studenter 9,3 procent, vilket är samma andel som läsåret 2022/23. Andelen nollpoängare har inte heller förändrats nämnvärt. Läsåret 2024/25 hade 13,9 procent inte några tagna högskolepoäng inom två terminer, vilket är på ungefär samma nivå som de fyra föregående läsåren.

Inaktiva studenter utgör en del av gruppen studenter som inte tagit några poäng inom två terminer – nollpoängarna. Andelen inaktiva studenter av nollpoängarna har varierat mellan 64 och 66 procent de senaste läsåren. För läsåret 2024/25 var andelen 67 procent.

**Figur 1. Andel nollpoängare och inaktiva helårsstudenter, läsåren 2016/17–2024/25.**

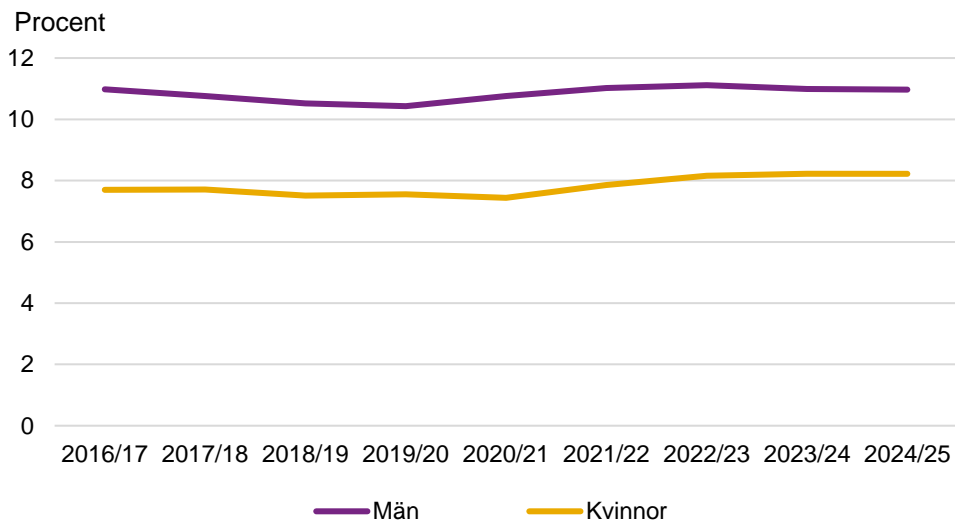


## Högre andel män är inaktiva

En högre andel män än kvinnor är inaktiva. Detta mönster har varit stabilt under alla år som vi har uppgifter om (figur 2). Läsåret 2024/25 var 11 procent av männen och 8,2 procent av kvinnorna inaktiva.

Könsskillnaden kan inte förklaras genom att andelen män på fristående kurser (där andelen inaktiva studenter är högre än på program) skulle vara högre än på program i jämförelse med kvinnorna, då män och kvinnor i ungefär samma utsträckning läser på fristående kurser.

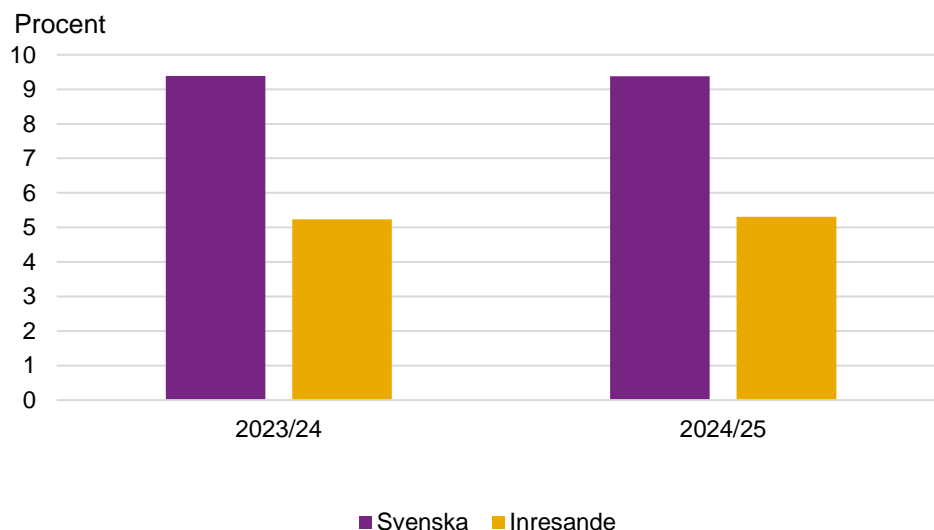
**Figur 2. Andel inaktiva helårsstudenter uppdelat på kvinnor och män, läsåren 2016/17–2024/25.**



## Inresande studenter är mer aktiva än svenska studenter

En mindre andel av de inresande studenterna är inaktiva jämfört med de svenska studenterna (figur 3). Läsåret 2024/25 var 5,3 procent av de inresande helårsstudenterna inaktiva, de svenska helårsstudenternas inaktivitet var nästan det dubbla med 9,4 procent.

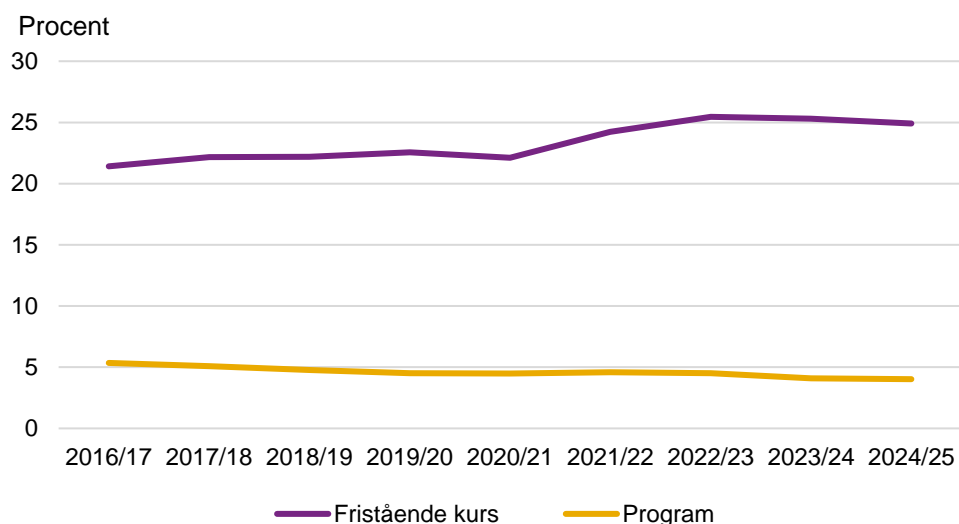
**Figur 3. Andel inaktiva helårsstudenter uppdelat på svenska och inresande, läsåren 2023/24 och 2024/25.**



## En fjärdedel av studenterna på fristående kurs är inaktiva

Det är stor skillnad i andelen inaktiva studenter mellan de som läser på fristående kurser och de som läser på program. Läsåret 2024/25 var 24,9 procent av studenterna på fristående kurser inaktiva, jämfört med 4 procent av studenterna på program (figur 4). Andelen inaktiva har varit ungefär densamma under de senaste åren både på fristående kurser och på program.

**Figur 4. Andel inaktiva helårsstudenter uppdelat på fristående kurs och program, läsåren 2016/17–2024/25.**



## Andelen inaktiva varierar stort mellan utbildningsområden

Det finns stora skillnader i andelen inaktiva studenter mellan olika utbildningsområden. I tabell 1 presenteras andelen inaktiva studenter av den totala utbildningsvolymen för respektive utbildningsområde under perioden 2016/17–2024/25.

Inom det teologiska utbildningsområdet finns följt av det humanistiska området den högsta andelen inaktiva helårsstudenter under alla läsåren vi har uppgifter om. Läsåret 2024/25 var 24 procent av helårsstudenterna inom det teologiska området inaktiva och 20 procent av studenterna inom det humanistiska området.

De lägsta andelarna inaktiva studenter läsåret 2024/25 fanns inom områdena odontologi, teater och verksamhetsförlagd utbildning, där andelen var 2 procent.

**Tabell 1. Andel inaktiva helårsstudenter per utbildningsområde, läsåren 2016/17–2024/25.**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Dans	4%	5%	9%	7%	8%	7%	7%	6%	6%
Design	8%	8%	8%	8%	7%	7%	7%	9%	9%
Farmaci	9%	7%	7%	9%	6%	7%	8%	6%	6%
Humaniora	17%	17%	17%	17%	16%	18%	19%	19%	20%
Idrott	4%	5%	6%	5%	5%	5%	5%	6%	8%
Juridik	7%	8%	7%	6%	6%	7%	8%	7%	7%
Konst	7%	7%	5%	5%	5%	4%	4%	4%	4%
Media	4%	5%	4%	6%	5%	6%	6%	7%	11%
Medicin	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Musik	6%	7%	7%	8%	8%	8%	10%	10%	12%
Naturvetenskap	12%	12%	11%	12%	13%	12%	12%	11%	11%
Odontologi	4%	4%	4%	3%	4%	3%	3%	3%	2%
Opera	0%	3%	4%	3%	4%	6%	5%	3%	4%
Samhällsvetenskap	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%
Teater	2%	4%	3%	3%	2%	3%	2%	2%	2%
Teknik	10%	10%	9%	9%	10%	10%	10%	10%	10%
Teologi	22%	22%	23%	25%	25%	24%	27%	28%	24%
Undervisning	4%	4%	4%	4%	3%	3%	4%	4%	4%
Verksamhetsförlagd utb.	3%	3%	3%	4%	3%	2%	2%	2%	2%
Vård	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Övrigt	10%	10%	10%	10%	11%	11%	11%	12%	13%

## Stor variation mellan lärosäten

Andelen inaktiva studenter varierar också stort mellan olika lärosäten (tabell 2). En orsak till detta kan vara att lärosätena har olika profil och inriktning. Tabell 3 visar att andelen inaktiva studenter på fristående kurser är högre än på program – de lärosäten som har en hög andel fristående kurser kan därför tänkas ha en högre andel inaktiva studenter. Av tabell 1 framgår att andelen inaktiva studenter varierar mellan olika utbildningsområden vilket också påverkar uppgifterna för respektive lärosäte. Särskilt mindre lärosäten med ett fåtal utbildningsområden påverkas av detta.

**Tabell 2. Andel inaktiva helårsstudenter per lärosäte, läsåren 2016/17–2024/25.**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Akademi för Ledarskap och Teologi	-	-	-	-	-	4%	10%	4%	6%
Blekinge tekniska högskola	9%	9%	8%	8%	8%	9%	10%	10%	9%
Chalmers tekniska högskola	7%	6%	6%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Enskilda Högskolan Stockholm	11%	11%	12%	17%	21%	20%	28%	31%	26%
Försvarshögskolan	9%	9%	11%	7%	9%	9%	11%	8%	8%
Gymnastik- och idrotthögskolan	2%	4%	5%	5%	6%	5%	5%	6%	7%
Göteborgs universitet	9%	9%	8%	9%	8%	9%	9%	8%	9%
Högskolan Dalarna	9%	8%	10%	13%	11%	10%	10%	12%	14%
Högskolan Kristianstad	9%	8%	8%	9%	6%	6%	6%	6%	6%
Högskolan Väst	12%	15%	13%	11%	10%	11%	12%	14%	13%
Högskolan i Borås	6%	8%	8%	11%	12%	12%	12%	14%	14%
Högskolan i Gävle	13%	11%	11%	10%	9%	10%	12%	14%	13%
Högskolan i Halmstad	8%	8%	8%	8%	7%	7%	8%	8%	8%
Högskolan i Skövde	8%	9%	10%	11%	11%	12%	11%	11%	13%
Johannelunds teologiska högskola	-	-	-	-	-	-	19%	13%	15%
Karlstads universitet	8%	8%	8%	9%	9%	9%	10%	10%	10%
Karolinska institutet	3%	3%	3%	3%	3%	4%	3%	3%	3%
Konstfack	7%	9%	2%	3%	3%	2%	2%	2%	1%
Kungl. Konsthögskolan	3%	3%	4%	4%	1%	2%	1%	2%	2%
Kungl. Musikhögskolan	4%	5%	5%	5%	6%	6%	6%	6%	6%
Kungl. Tekniska högskolan	8%	8%	8%	7%	7%	7%	7%	7%	8%
Linköpings universitet	7%	7%	6%	6%	6%	7%	8%	9%	9%
Linnéuniversitetet	10%	10%	10%	10%	10%	9%	10%	10%	10%
Luleå tekniska universitet	9%	9%	9%	11%	12%	13%	12%	13%	14%
Lunds universitet	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	6%
Malmö universitet	8%	8%	8%	8%	7%	9%	9%	9%	8%
Marie Cederschiöld högskola	7%	6%	4%	4%	3%	4%	4%	6%	5%
Mittuniversitetet	17%	15%	14%	10%	13%	13%	15%	15%	16%
Mälardalens universitet	8%	7%	7%	8%	9%	7%	8%	8%	9%
Newmaninstitutet	-	-	-	-	-	35%	40%	39%	45%
Röda korsets högskola	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Sophiahemmet Högskola	7%	6%	5%	6%	14%	6%	6%	6%	5%
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	7%	6%	5%	5%	4%	5%	5%	5%	5%
Stockholms konstnärliga högskola	2%	4%	6%	6%	5%	5%	4%	4%	4%
Stockholms universitet	14%	13%	14%	14%	14%	15%	15%	14%	14%
Sveriges lantbruksuniversitet	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	7%	7%
Södertörns högskola	10%	11%	11%	10%	9%	11%	11%	11%	10%
Umeå universitet	9%	9%	8%	8%	7%	8%	8%	8%	8%
Uppsala universitet	12%	12%	11%	11%	11%	11%	11%	10%	10%
Örebro universitet	5%	4%	4%	4%	4%	3%	4%	5%	6%

**Tabell 3. Andel inaktiva helårsstudenter per lärosäte samt uppdelat på fristående kurs och program, läsåret 2024/25.**

	Fristående kurs	Program
Akademi för Ledarskap och Teologi	14%	4%
Blekinge tekniska högskola	22%	6%
Chalmers tekniska högskola	16%	4%
Enskilda Högskolan Stockholm	24%	27%
Försvarshögskolan	15%	7%
Gymnastik- och idrottshögskolan	15%	4%
Göteborgs universitet	22%	3%
Högskolan Dalarna	28%	4%
Högskolan Kristianstad	17%	3%
Högskolan Väst	32%	6%
Högskolan i Borås	38%	5%
Högskolan i Gävle	33%	5%
Högskolan i Halmstad	29%	3%
Högskolan i Skövde	34%	5%
Johannelunds teologiska högskola	42%	12%
Karlstads universitet	30%	5%
Karolinska institutet	19%	2%
Konstfack	3%	1%
Kungl. Konsthögskolan	2%	3%
Kungl. Musikhögskolan	12%	5%
Kungl. Tekniska högskolan	24%	6%
Linköpings universitet	29%	4%
Linnéuniversitetet	24%	3%
Luleå tekniska universitet	36%	6%
Lunds universitet	15%	3%
Malmö universitet	27%	4%
Marie Cederschiöld högskola	8%	5%
Mittuniversitetet	30%	6%
Mälardalens universitet	26%	3%
Newmaninstitutet	53%	29%
Röda korsets högskola	34%	1%
Sophiahemmet Högskola	-	5%
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	21%	3%
Stockholms konstnärliga högskola	10%	3%
Stockholms universitet	25%	6%
Sveriges lantbruksuniversitet	21%	4%
Södertörns högskola	29%	5%
Umeå universitet	21%	3%
Uppsala universitet	26%	4%
Örebro universitet	22%	2%

## **Inaktiva studenter per utbildningsområde och lärosäte**

I rapportens Excelbilaga finns uppgifter uppdelat både efter utbildningsområde och lärosäte, tabell 4. Här är det viktigt att uppmärksamma att när man delar upp antalet efter både lärosäte och utbildningsområde kan det bli mycket små tal i vissa grupper. Det kan ge upphov till hög eller låg relativ inaktivitet i dessa grupper. Tabellen har kompletterats med uppgifter om antalet helårsstudenter. Det är framför allt när kurser ges för ett fåtal studenter som uppgifterna om antalet helårsstudenter måste beaktas. I de fall vi har ett fåtal helårsstudenter inom ett utbildningsområde kan enstaka individers inaktivitet orsaka en stor relativ inaktivitet inom utbildningsområdet (på ett lärosäte). Därför är celler med fem eller färre helårsstudenter rödmarkerade i tabellen.

## Bilaga 1: Definition av en inaktiv student

I enlighet med tidigare arbete följs studenters aktivitet på kurser upp genom att vi följer utvecklingen av inaktiva studenter, det vill säga de studenter som inte har någon registrerad aktivitet i det studieadministrativa systemet Ladok på en kursregistrering. UKÄ är medvetet om att det med hjälp av uppgifterna i Ladok inte helt går att avgöra om en student är aktiv eller inte. En student kan mycket väl ha deltagit aktivt i utbildningen utan att någon aktivitet har registrerats i Ladok. Vi hänvisar till tidigare analyser för en mer utförlig diskussion om begreppet inaktiva studenter.

Den definition av en inaktiv student som tagits fram och som används i denna och tidigare studier är följande:

*En student som inte tar några poäng, under aktuell termin samt nästföljande termin, på en specifik kurs som studenten är registrerad på inom ett visst lärosäte och som samtidigt inte uppvisar någon aktivitet inom denna kurs. Aktivitet definieras som (i) godkänt resultat på noll poäng eller mer (godkänt resultat på noll poäng kan exempelvis vara deltagande vid ett obligatoriskt kursmoment som inte ger några högskolepoäng men där deltagande krävs för godkänt resultat), (ii) underkänt resultat på noll poäng eller mer, (iii) godkänd kurs, eller (iv) anmält sent avbrott på kurs.*

Det är viktigt att notera att uppföljningen inte avser specifika studenter, utan är kopplad till kursregistreringar. En student kan klassas som inaktiv student på en kurs men aktiv student på en annan kurs. Utresande svenska utbytesstudenter ingår inte i analysen.

I analysen används begreppet *nollpoängare* för hela populationen av studenter som inte har tagit några poäng på en kursregistrering. Gruppen *inaktiva studenter* är den delmängd av gruppen *nollpoängare* som inte visar några spår av aktivitet i Ladok kopplat till en specifik kursregistrering. Gruppen *nollpoängare* består alltså dels av aktiva *nollpoängare* som har registrerad aktivitet i Ladok, dels av *inaktiva nollpoängare* (det vill säga gruppen *inaktiva studenter* enligt vår definition) där ingen aktivitet finns registrerad i Ladok. Gruppen *aktiva studenter* utgörs av de kursregistreringar där studenterna har registrerad kursaktivitet i Ladok, oavsett om de har tagit poäng eller inte. Storleken på grupperna mäts genom antalet helårsstudenter.

Samtliga lärosäten har använt den uttagsrutin som tagits fram av Ladokkonsortiet och som har använts vid tidigare tillfällen. Detta gör att uppgifterna om totalt antal helårsstudenter kan skilja något från andra uttag av antalet helårsstudenter.

---

**Författare:** Erik Dahl

**Kontakt:** [analys@uka.se](mailto:analys@uka.se)