



# **Etableringen på arbetsmarknaden 2011**

– Examinerade läsåret 2009/10



Etableringen på arbetsmarknaden 2011 – examinerade läsåret 2009/10  
2013:11  
Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2013  
Staffan Nilsson, Anders Viberg

Universitetskanslersämbetet, Box 7703, 103 95 Stockholm  
Tfn: 08-563 085 00. Fax: 08-563 085 00  
E-post: [registrator@uk-ambetet.se](mailto:registrator@uk-ambetet.se), [www.uk-ambetet.se](http://www.uk-ambetet.se)

# Innehåll

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Sammanfattning .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Inledning.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Examinerade .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Ställning på arbetsmarknaden .....</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>Utvecklingen 1996–2011 .....</b>                                     | <b>12</b> |
| <b>Etableringen 2011 .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>Svag arbetsmarknadsställning eller utanför arbetsmarknaden .....</b> | <b>21</b> |
| <b>Yrken för dem som var etablerade på arbetsmarknaden 2011 .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>Företagare och kombinatörer .....</b>                                | <b>35</b> |
| <b>Skillnader i etablering mellan kvinnor och män.....</b>              | <b>38</b> |
| <b>Ålder och etablering.....</b>  | <b>42</b> |
| <b>Jämförelse mellan lärosäten .....</b>                                | <b>43</b> |
| <b>Etableringen bland dem utan examen .....</b>                         | <b>47</b> |
| <b>Rörligheten bland de examinerade .....</b>                           | <b>53</b> |
| <b>Resultatsammanfattning .....</b>                                     | <b>55</b> |
| <b>Avslutande reflektioner .....</b>                                    | <b>59</b> |
| <b>Teknisk beskrivning.....</b>   | <b>61</b> |
| <b>Ställning på arbetsmarknaden .....</b>                               | <b>66</b> |
| <b>Bilagor: .....</b>   | <b>68</b> |

## Sammanfattning

Universitetskanslersämbetet och tidigare Högskoleverket har haft i uppdrag att följa och redovisa hur olika grupper med examina från högskolan har etablerat sig på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Uppföljningarna baseras på uppgifter från Statistiska centralbyrån (SCB). Med hjälp av uppgifter om inkomster, yrke, arbetslöshet, arbetsmarknadspolitiska åtgärder och studier har en bild av olika gruppers ställning på arbetsmarknaden tagits fram. Examinerade som fortsätter att studera eller flyttar till andra länder ingår inte i uppföljningen.

I denna rapport analyseras etableringen på arbetsmarknaden 2011 (0,5-1,5 år efter examen) för olika grupper som tog examen under läsåret 2009/10. För att definieras som etablerad krävdes att individen inte hade varit arbetslös under uppföljningsåret, hade ett förvärvsarbete i november månad samt en årsinkomst på minst 203 500 kronor (vilket motsvarar en månadslön på ungefär 17 000 kronor).

År 2011 var 78,3 procent etablerade på arbetsmarknaden 0,5-1,5 år efter att de hade tagit ut examen, men i stort sett samtliga examinerade (97 procent) hade haft ett jobb under hela eller en del av året. Kraven för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden är alltså högre än för att ha ett jobb, bland annat vad gäller både omfattningen av anställningen såväl som inkomsten.

Av dem som inkluderades i uppföljningen 2011 (37 226 personer) hade 11,0 procent en svag ställning på arbetsmarknaden eller befann sig utanför arbetsmarknaden. Etableringen var något lägre för de som etablerade sig 2010 (75,4) jämfört med uppföljningen år 2008 (79,7 procent) och 2009 (78,2), vilket troligtvis hade ett samband med en försämrad konjunktur mellan mätillfällena. Andelen etablerade hade dock ökat samtidigt som andelen med en svag ställning eller som befann sig utanför arbetsmarknaden hade minskat igen vid 2011 års uppföljning.

I rapporten redovisas också uppgifter om andelen etablerade i olika examensgrupper uppdelat på vid vilket lärosäte examen avlagts. Specialhögskolor inom vårdområdet hade höga etableringsandelar 2011 och detta gäller även lärosäten med tyngdpunkt på utbildningar inom teknik. Om hänsyn tas till respektive lärosätes utbildningsutbud visar det sig att det är små skillnader i etablering mellan landets lärosäten.

Andelen etablerade var knappt två procentenheter högre bland män (79,6 procent) än bland kvinnor (77,7 procent). Skillnaden mellan könen hade minskat igen efter att ha varit 5,5 procentenheter vid 2008 års mätning och drygt 4 procentenheter vid uppföljningarna 2009 och 2010. Om kvinnor och män hade examina från olika utbildningar i samma utsträckning, skulle skillnaden i etableringsandel mellan könen endast vara 0,2 procentenheter. Det betyder att nästan hela skillnaden mellan könen beror på att kvinnor och män väljer olika utbildningar.

Variationerna i andelen etablerade beror på bland annat konjunktursvängningar och en av topparna inträffade efter konjunkturuppgången som kulminerade 2008. Flera examensgrupper hade sina högsta etableringsandelar hela perioden 1996–2008. Andelen etablerade är dock fortfarande på relativt höga nivåer. Uppföljningarna under perioden 1996–2011 har visat att andelen etablerade har varierat med 20 procentenheter eller mer för en majoritet av examensgrupperna. Allra mest har etableringen förändrats för tandläkarexamen, som lägst 39 och som högst 96 procent etablerade. Läkarexamen har däremot under perioden haft en etableringsandel på mellan 89 och 97 procent.

# Inledning

Universitetskanslersämbetet har för första gången följt upp hur personer med examina på grund- och avancerad nivå från högskolan har etablerat sig på arbetsmarknaden en kort tid efter sin examen. Motsvarande uppföljningar har sedan 2003 tidigare genomförts av Högskoleverket.

De senaste decennierna har relationen mellan den högre utbildningen och arbetsmarknaden fokuserats alltmer intensivt. Denna rapport syftar till att kartlägga i vilken utsträckning och hur de som examineras i högskolan etablerar sig på arbetsmarknaden den närmaste tiden efter examen. Etableringen på arbetsmarknaden är ett sätt att mäta balansen mellan tillgång och efterfrågan på olika högskoleutbildade grupper, det vill säga hur många som har examinerats i relation till behovet av personer med olika examina från högskolan.

Etablering på arbetsmarknaden påverkas av många variabler utanför högskolornas kontroll. Arbetsmarknadens behov påverkas av hur de lokala och globala ekonomierna utvecklas. Behoven av vissa examensgrupper är också relaterade till demografiska strukturer som påverkar pensionsavgångarna i olika branscher. Andra efterfrågerelaterade faktorer är konkurrens mellan olika grupper och professionaliseringsprocesser inom olika yrkesgrupper, exempelvis krav på legitimation. Det är därför även relevant att kartlägga hur etableringen ser ut för de som har genomfört en stor del av en utbildning utan att avlägga en examen.

Tillgången är främst relaterad till antalet individer som examineras i olika grupper. Om antalet personer som examineras är stort respektive litet i relation till arbetsmarknadens behov så påverkar detta etableringsmönstret. Inom vissa områden examineras så få att de flesta som avlägger en examen har relativt lätt för att få anställning, ibland redan innan de har avlagt sin examen. Inom andra områden är behovet istället mindre än det antal som avlägger examen.

Möjligheterna för de examinerade att etablera sig kan också påverkas av hur stor den geografiska rörligheten är i olika grupper. Men benägenheten att flytta hänger inte bara samman med individens utsikter att få ett jobb, utan även med familjesituation vilket i sin tur har ett samband med ålder. Om det råder bostadsbrist där arbetstillfällena finns så kan detta också påverka mobiliteten, det vill säga en låg geografisk rörlighet kan innebära att det blir svårare med etableringen på arbetsmarknaden.

För vissa grupper av examinerade är det vanligare än för andra med deltidsarbete, visstidsanställningar eller låga inkomster i början av yrkeskarriären. Detta medför att andelarna individer med osäker eller svag arbetsmarknadsställning i vissa grupper blir relativt stora eftersom klassificeringen av arbetsmarknadsställning och etablering beror bland annat på inkomstnivå.

Denna typ av strukturellt olika balanslägen för olika ämneskompetenser har i denna och tidigare i Högskoleverkets etableringsuppföljningar visat sig i form av stora skillnader i etablering mellan olika examina.

## Bakgrund och innehåll

Universitetskanslersämbetet, och tidigare Högskoleverket, har i uppdrag av regeringen att följa upp studenternas etablering på arbetsmarknaden efter examen och att samverka med lärosätena kring dessa uppföljningar.<sup>1</sup> Högskoleverket har regelbundet sedan 2003 publicerat uppföljningar av högskolestudenters etablering på arbetsmarknaden. I den första av dessa rapporter av Högskoleverket<sup>2</sup> undersöktes examensårgångarna från och med 1994/95 till och med 1998/99. Därefter har ytterligare examensårgångar tillkommit i efterföljande rapporter.<sup>3</sup>

Prognosinstitutet vid Statistiska centralbyrån har på uppdrag av Universitetskanslersämbetet genomfört bearbetningar av främst LISA – en longitudinell databas med uppgifter om utbildning, inkomst och sysselsättning – och av yrkesregistret<sup>4</sup>. LISA och yrkesregistret har också samkörts med högskoleregistrets uppgifter om examina från högskolan.

I den här rapporten redovisar vi andelen etablerade för många examensgrupper och även andelen med en svag ställning på arbetsmarknaden eller som befann sig utanför arbetsmarknaden. Vidare redovisas hur de examinerade har etablerat sig i olika yrkesgrupper och vilka utbildningskraven är för de yrken inom vilka de etablerat sig. Etableringsmönstrens utveckling har också redovisats över tid för kön och examensgrupp, samt för olika lärosäten, med respektive utan korrigering för skillnader i utbildningsutbud. Nytt i årets uppföljning är att även de som inte har tagit ut en examen trots att de fullföljt större delen av utbildningen också redovisas. Dessutom innehåller årets uppföljning en redovisning av mobiliteten bland de examinerade fördelat på funktionella analysregioner (FA) konstruerade av Tillväxtverket. Det är också premiär för en redovisning av de etablerades ålder.

---

<sup>1</sup> Utbildningsdepartementet. *Regleringsbrev för budgetåret 2013 avseende Universitetskanslersämbetet*, Regeringsbeslut I:22.

<sup>2</sup> *Etableringen på arbetsmarknaden*. Högskoleverkets rapportserie 2003:7 R.

<sup>3</sup> *Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 1999/2000 och 2000/01*, Högskoleverkets rapportserie 2004:24 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2001/02*, Högskoleverkets rapportserie 2005:42 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2002/03*, Högskoleverkets rapportserie 2006:40 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2003/04*, Högskoleverkets rapportserie 2007:52 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2004/05*, Högskoleverkets rapportserie 2008:35 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2005/06*, Högskoleverkets rapportserie 2009:28 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2006/07*, Högskoleverkets rapportserie 2010:19 R.

*Etableringen på arbetsmarknaden 2009 – examinerade 2007/08*, Högskoleverkets rapportserie 2011:16 R.

<sup>4</sup> Yrkesregistret beskrivs mer ingående i kapitlet *Yrken för dem som var etablerade på arbetsmarknaden 2011*.

# Examinerade

Uppföljningen är baserad på de individer som har avlagt en examen på grundnivå eller avancerad nivå i högskolan (under ett läsår). I denna rapport är det examinerade läsåret 2009/10 som är i fokus. Individer som avlagt en högskoleexamen<sup>5</sup> och individer som avlagt examina inom utbildning på forskarnivå ingår inte i analysen. Likaså utesluts individer som har avlagt en ny examen inom två år, det vill säga till och med läsåret 2011/12, då de istället kommer att inkluderas i en senare examensomgång. I denna uppföljning uteslöts 3 520 av de totalt 52 348 personer (6,7 procent) som avlagt examen läsåret 2009/10 av dessa anledningar. Slutligen inkluderades 48 828 personer i uppföljningen.

**Tabell 1: Antal individer med examina, antal individer som ingår i analysen och antal individer som redovisas i examensgrupper**

|                                      | Antal 2009/10 |
|--------------------------------------|---------------|
| Antal individer med examina          | 52 348        |
| Antal som ingår i analysen*          | 48 828        |
| Antal som redovisas i examensgrupper | 47 342        |

\* Exklusive dem med en senare examen

## Dubbla examina och examensgrupper

Vissa individer avlägger mer än en examen under samma år. De som har dubbla examina har ofta avlagt både en yrkesexamen, till exempel en sjuksköterskeexamen, och en generell examen, till exempel en kandidatexamen. En del personer har avlagt både en kandidatexamen och en magisterexamen under samma år men i denna redovisning kommer varje individ bara att ingå i en grupp. En individ som har både en yrkesexamen och en generell examen kommer att räknas bara som yrkesexaminerad och för en individ med både kandidatexamen och magisterexamen kommer den senare att prioriteras.<sup>6</sup> Läsåret 2011/12 var det 15 procent av examina som var dubbelexamina, 69 800 examina togs ut av 59 000 personer. Det har ökat med 2 000 personer eller 4 procentenheter sedan läsåret 2009/10 och en förklaring är att en ny utbildnings- och examensstruktur infördes 2007 som en följd av Bologna-processen.

Vissa äldre examina och yrkesexamina som har avlagts av få individer där sammanslagning med andra examensgrupper inte är relevant har inte redovisats. Av de 48 828 individer som ingår i uppföljningen läsåret 2009/10 rör det sig om 3 procent som inte inkluderas i redovisningen av examensgrupperna.<sup>7</sup>

Magisterexamen med bredd redovisas efter ämnesinriktning på breddstudierna då breddningen oftast sker inom samma ämnesområde som den föregående utbildningen som lett fram till kandidatexamen.

För personer med olika kandidat- och magisterexamina med ämnesdjup har uppdelningen på olika ämnesinriktningar varit förhållandevis grov i tidigare etableringsrapporter. Det gäller särskilt examina med huvudområden inom

<sup>5</sup> För en högskoleexamen fordras två års högskolestudier.

<sup>6</sup> Prioriteringsordningen har att göra med hur etableringen normalt har sett ut. Personer med yrkesexamina har ofta en tydligare koppling till arbetsmarknaden än de som har generella examina. En magisterexamen har också oftast lett fram till en högre andel etablerade än en kandidatexamen.

<sup>7</sup> Examina som ingår i olika examensgrupper, samt examina som inte ingår i examensgrupperingen, redovisas i bilaga 1.

naturvetenskap, teknik, vård och medicin samt konstnärligt område. Inom humaniora och samhällsvetenskap har fler ämnesgrupper för kandidatexamen och magisterexamen med ämnesdjup använts, men även inom dessa områden har redovisningen varit grov. Breda ämnesgrupperingar kan dölja att det finns olika behov av olika ämneskompetenser på arbetsmarknaden. Därför avser UK-ämbetet att inom breda ämnesområden göra mer detaljerade uppdelningar på ämnesgrupper, detta år för ekonomer och civilingenjörer. Se bilagorna 7 och 8.

Den svenska högskolans examensordning innebär att samtliga examina, sedan 1 juli 2007, kategoriseras som grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.<sup>8</sup> Grundnivå inkluderar två generella examina, högskoleexamen och kandidatexamen, och avancerad nivå avser magisterexamen och masterexamen som kräver ett respektive två års fortsatta studier efter utbildning på grundnivå.

### **Indelning efter ämnesområden**

Etableringen har i den här rapporten sammanställts över ämnesområden eftersom det är en redovisning som ofta använts i högskolestatistiken. Tidigare har en sammanställning gjorts för tre vanliga arbetsmarknadsområden för yrkesexamina: teknik, vård och omsorg samt undervisning, och alla generella examina sammantaget. En generell examen i vård och medicin eller teknik medför ofta en etablering bland nyexaminerade i samma yrken som motsvarade yrkesexamina inom respektive ämnesområde. Den stora heterogena gruppen med olika kandidatexamina och magisterexamina har varit svårtolkad. Av dessa skäl har ämbetet valt att en indelning i ämnesområden vilket är ett sätt att hantera yrkesexamina och generella examina på ett likartat sätt. Vissa yrkesexamina, som psykolog- och socionomexamen, räknades tidigare till det stora vårdområdet men nu till juridik och samhällsvetenskap.

---

<sup>8</sup> Bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).



# Ställning på arbetsmarknaden

## Etableringsmättet

För att mäta hur stor andel av grupper med olika examina som har etablerat sig på arbetsmarknaden har en variabel skapats i vilken de examinerade (48 828) är indelade i sex olika kategorier.

Tabell 2: Arbetsmarknadsställning 0,5 till 1,5 år efter examen.

| Status 1 till 1,5 år efter examen       | Examen 2008/09 |         | Examen 2009/10 |         | Förändring<br>Procentenheter |
|---|----------------|---------|----------------|---------|------------------------------|
|   | Antal          | Procent | Antal          | Procent |                              |
| Etablerad på arbetsmarknaden (1)        | 29 378         | 62,0    | 30 696         | 62,9    | 0,9                          |
| Osäker ställning på arbetsmarknaden (2) | 4 857          | 10,2    | 4 225          | 8,7     | -1,6                         |
| Svag ställning på arbetsmarknaden (3)   | 3 586          | 7,6     | 3 294          | 6,7     | -0,8                         |
| Utanför arbetsmarknaden (4)             | 1 150          | 2,4     | 1 011          | 2,1     | -0,4                         |
| Studerande (5)                          | 3 887          | 8,2     | 4 230          | 8,7     | 0,5                          |
| Ej i undersökningen (6)                 | 4 530          | 9,6     | 5 372          | 11,0    | 1,4                          |
| Totalt                                  | 47 388         | 100     | 48 828         | 100     |                              |

De individer som inkluderas i kategorin etablerad på arbetsmarknaden måste uppfylla samtliga av följande kriterier (mer utförligt beskrivet i avsnittet *Definitioner av olika ställning på arbetsmarknaden*):

- Sysselsatt i november månad det aktuella uppföljningsåret enligt den definition som Statistiska centralbyrån (SCB) använder i sysselsättningsregistret.
- Den sammanräknade arbetsinkomsten under året ska överstiga 203 500 kronor.<sup>9</sup>
- Det ska inte finnas några händelser som indikerar perioder av arbetslöshet (på heltid eller deltid) eller att personen varit föremål för arbetsmarknadspolitiska åtgärder.
- Individen ska inte vara definierad som studerande.

Definitionen av etablerade som används här är på många sätt snäv och avser relativt väl etablerade individer. Individer som definieras som etablerade har haft en förhållandevis smidig övergång från utbildning till arbetslivet. Individer med en examen från högskolan har en högre sysselsättning och lägre arbetslöshet än de med gymnasial och förgymnasial utbildning.<sup>10</sup> Etableringen på arbetsmarknaden går lättare för personer med en examen från högskolan än för dem med examen från gymnasiet.<sup>11</sup> En stor andel har etablerat sig redan 0,5-1,5 år<sup>12</sup> efter examen. Etableringsrapporterna har också visat att det finns grupper för vilka etableringsmättet är mindre lämpligt att använda. Detta gäller inte minst

<sup>9</sup> Denna årsinkomst från förvärvsarbete gäller för 2011. Ökningen från föregående år var 2,11 procent. Nivån justeras årligen med den genomsnittliga löneökningen på arbetsmarknaden. Det första året (1996) som ingick i Högskoleverkets etableringsuppföljningar var nivån 119 300 kronor.

<sup>10</sup> Se till exempel *Universitet och högskolor. Universitetskanslersämbetets årsrapport 2013*.

Universitetskanslersämbetets rapport 2013:2, sidan 66, och SCBs arbetskraftsundersökningar (AKU).

<sup>11</sup> *Högre utbildning leder till snabbare etablering på arbetsmarknaden*. Högskoleverket, statistisk analys 2008/7.

<sup>12</sup> Beror på när under läsåret som examen tas ut.

inom det konstnärliga området där bland annat stipendier kan förekomma, vilka inte räknas som förvärvsinkomst.

I vissa avseenden kan måttet också överskatta andelen som har etablerat sig i arbetslivet då individer som är aktiva studerande inte inkluderas i beräkningen. Men fortsatta studier efter examen kan vara ett alternativ till arbete eller arbetslöshet, inte minst under tidsperioder då arbetsmarknaden för vissa grupper är svår.

I den efterföljande analysen exkluderas två kategorier som tillhör den ursprungliga populationen (kategori 5 och 6 i tabell 2). För det första inkluderas inte individer som fortsatt att studera (kategori 5), det vill säga de som var registrerade på utbildning på forskarnivå eller en utbildning på grundnivå och avancerad nivå och erhöll studiemedel. Kategorin studerande infattar även (sedan 2006) individer som mottagit minst 2 000 kronor i studiemedel under året och inte var registrerade inom högskolan. Detta innebär att exempelvis individer inom KY-utbildning eller studerande till präster vid Svenska kyrkans pastoralinstitut också inkluderades i gruppen studerande som totalt omfattade 4 230 individer eller 8,7 procent av individerna med examen 2009/10 som var studerande 2011. Andelen som fortfarande var studerande i uppföljningen har ökat stadigt sedan examensårgången 2006/07 efter att ha minskat mellan examensårgångarna 2002/03 och 2005/06. En förklaring kan vara det ökade antal examina som Bologna-processen har inneburit.

För det andra så inkluderades inte heller individer som hade flyttat utomlands eller avlidit (kategori 6). Individer i populationen som inte registrerats som utvandrade eller avlidna, och som inte haft någon inkomst under året är också inräknade i denna grupp då denna grupp till största delen utgörs av individer som flyttat utomlands utan att meddela detta till folkbokföringen. Här ingår bland annat utländska studenter. Av de examinerade var det totalt 5 372 som inte ingick i undersökningen vilket innebär en ökning från ungefär 7 till 11 procent sedan 2005/06.<sup>13</sup> Övriga individer med en examen har delats in i fyra kategorier med avseende på arbetsmarknadsställning: etablerade (1), osäker ställning (2), svag ställning (3) och utanför arbetsmarknaden (4). Dessa fyra kategorier har inkluderats i analysen (och utgör nämnaren i andelsberäkningen). När andelen etablerade beräknats har kategori 1 dividerats med summan av samtliga dessa fyra kategorier, det vill säga kategori 1–4. Hur svårt det varit för olika examensgrupper att etablera sig på arbetsmarknaden kan uttryckas som andelen examinerade i grupperna 3 och 4 av det totala antalet i grupperna 1–4.

**Tabell 3: Arbetsmarknadsställning 2011**

| Arbetsmarknadsstatus 2009               | Examen 2009/10 |         |
|---|----------------|---------|
|   | Antal          | Procent |
| Etablerad på arbetsmarknaden (1)        | 30 696         | 78,3    |
| Osäker ställning på arbetsmarknaden (2) | 4 225          | 10,8    |
| Svag ställning på arbetsmarknaden (3)   | 3 294          | 8,4     |
| Utanför arbetsmarknaden (4)             | 1 011          | 2,6     |
| Totalt                                  | 39 226         | 100     |

<sup>13</sup> Bilaga 2 innehåller kategorierna (1) – (6) per examensgrupp.

## Anställda, företagare och kombinatorer

Etableringen på arbetsmarknaden efter examen kan se ut på olika sätt och det är möjligt att etablera sig som anställd eller som företagare eller som en kombination. Det har visat sig i tidigare etableringsrapporter att endast få individer etablerat sig som egna företagare 0,5-1,5 år efter examen och andelen företagare har endast varit mellan en och ett par procent.<sup>14</sup> För att presentera en bättre bild av hur egenföretagandet ser ut bland de nyexaminerade så kommer uppgifter presenteras separat för individer som kombinerar rollen som företagare med en anställning under 2011.

Företagande har liten betydelse för andelen etablerade, men de har ofta låga inkomster vilket betyder att de löper större risk att kategoriseras i gruppen osäker ställning. Företagare har dock inte inkluderats i gruppen med svag ställning på arbetsmarknaden då det är svårt att veta vilka faktiska inkomster de har eftersom de exempelvis kan investera delar av vinsten i företaget.

---

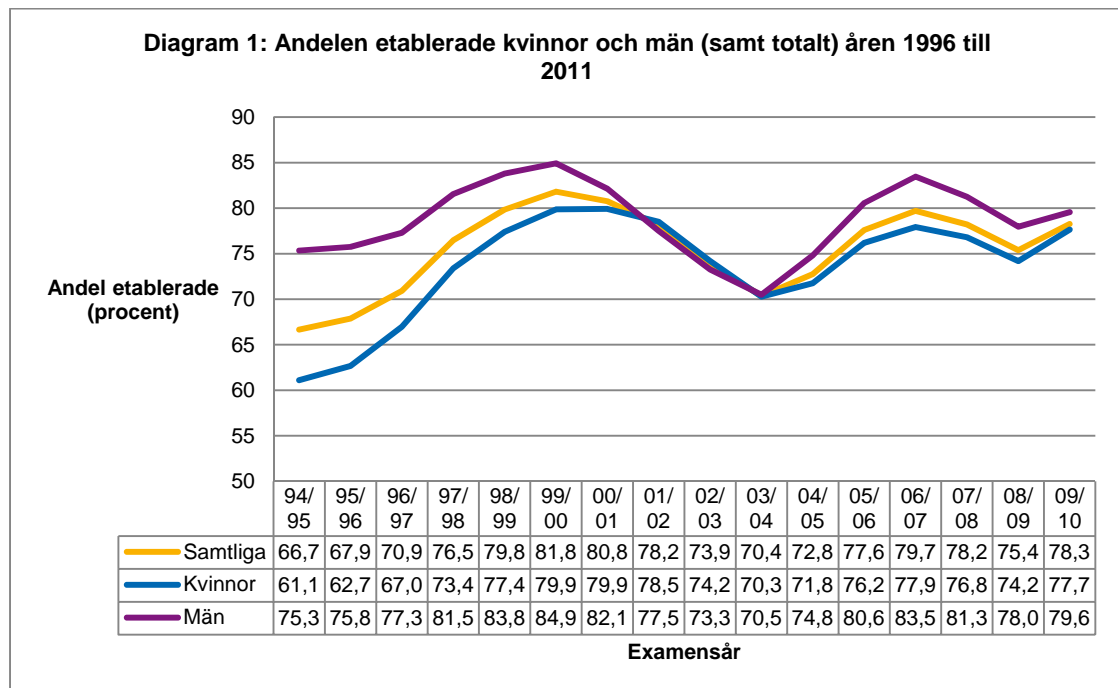
<sup>14</sup> *Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2002/03*, Höskoleverkets rapportserie 2006:40 R, *Etableringen på arbetsmarknaden – examinerade 2006/07*, Höskoleverkets rapportserie 2010:19 R, samt *Etableringen på arbetsmarknaden 2009 – examinerade 2007/08*, Höskoleverkets rapportserie 2011:16 R.

# Utvecklingen 1996–2011

## Alla examensgrupper

### Andelen etablerade ökade mellan 2010 och 2011

Det aktuella konjunkturläget har naturligtvis stor betydelse för hur det går för examinerade att etablera sig på arbetsmarknaden. En snabb konjunkturuppgång gjorde att arbetsmarknaden förbättrades mellan 1997 och 2001 och detsamma skedde 2005 – 2008. Under 2009 inträffade den så kallade finanskrisen med åtföljande minskningar av sysselsättningen. Därefter har sysselsättningen åter börjat stiga igen. Universitetskanslersämbetet (tidigare Högskoleverket) har undersökt etableringen under perioden 1996–2011, det vill säga för dem som avlagt en examen 1994/95–2009/10. Sett över de senaste 16 åren har etableringen på arbetsmarknaden varierat mellan 66,7 procent och 81,8 procent, det vill säga en skillnad på drygt 15 procentenheter. Den lägsta andelen noterades uppföljningsåret 1996 och den högsta andelen 2001.



**Anmärkning:** Etablerade i ovanstående sammanställning avser andelar etablerade av alla examinerade exklusive dem som fortsatte att studera eller var utanför populationen. Till skillnad från övriga sammanställningar ingår de som avlagt en examen från utbildningar som inte redovisas med uppdelning i examensgrupper, till exempel vissa äldre examina och där antalet examinerade var för litet för att redovisas. De andelar som redovisas här är 0,1–0,4 procentenheter lägre än de andelar som redovisas i andra sammanhang.

Skillnaden i etablering mellan könen har minskat under den studerade tidsperioden. Männerna har under de flesta åren haft en större andel etablerade och den största skillnaden, 14,2 procentenheter, var det 1996 medan skillnaden var 1,9 procentenheter 2011. Under åren 2003-2004 hade kvinnorna en något högre etablering än männen.

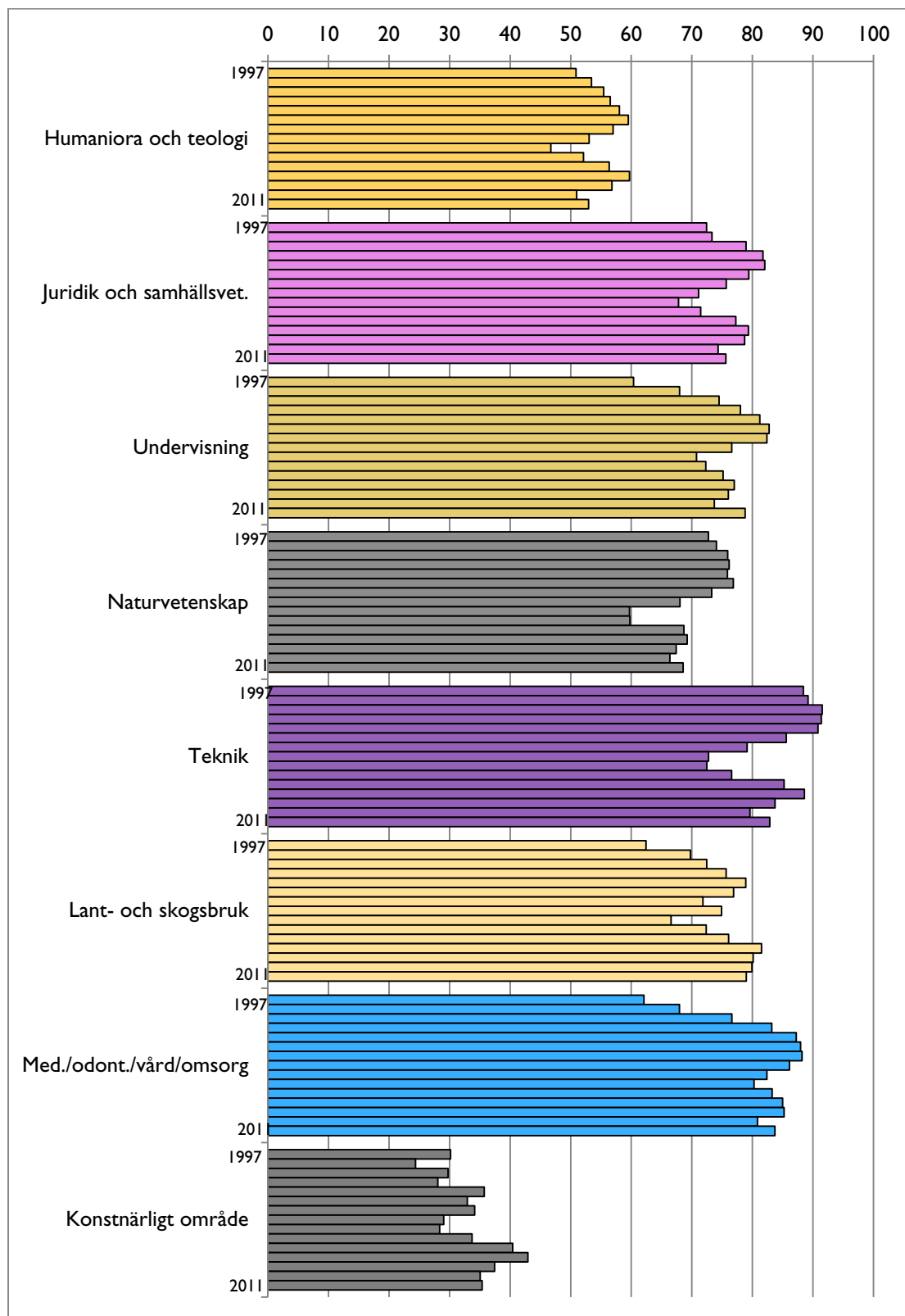
En viktig orsak till att det finns skillnader är att könsfördelningen varierar mellan olika examensgrupper. Många av dessa har haft en ojämn könsfördelning och det betyder också att kvinnor och män etablerar sig i olika branscher på arbetsmarknaden. Lite förenklat kan sägas att männen dominerar inom teknikområdet medan kvinnorna finns främst inom vård och undervisning.

## Ämnesområden

### Stora skillnader över tid och bland olika examina

Som väntat förändras andelen etablerade för de allra flesta examensgrupperna över tid. I början av perioden 1997–2011 hade examinerade inom vård- och undervisningsområdena betydligt mindre etableringsandelar än i mitten och slutet av perioden. Examinerade inom områdena medicin, odontologi, vård och omsorg samt undervisning hade låga etableringsandelar 1996, 65 respektive 57 procent. Detta berodde bland annat på besparingar i den offentliga sektorn. Femton år senare har andelarna ökat med 19 procentenheter till 84 procent för medicin, odontologi, vård och omsorg och med 22 procentenheter till 79 procent för undervisning. Även examinerade inom juridik och samhällsvetenskap har haft en stor ökning jämfört med 1996. Detta kan jämföras med examinerade inom naturvetenskap och teknik som 1996 hade etableringsandelar som uppgick till 76 respektive 88 procent. År 2011 hade andelarna sjunkit till 69 procent bland examinerade inom naturvetenskap och till 83 procent inom teknik.

Sett över hela perioden 1997–2011 nådde konstnärligt område sin högsta etableringsnivå 2008, 43 procent. Samma år hade också humaniora och teologi sin högsta andel etablerade, 60 procent.



**Diagram 2: Genomsnittlig andel (procent) etablerade på arbetsmarknaden 0,5-1,5 år efter examen inom åtta ämnesområden, examinerade från och med läsåren 1995/96 till och med 2009/10. Staplarna inom respektive område visar andelen etablerade per år mellan 1997 (högst upp) och 2011 (längst ner). Andelen etablerade ökade i de flesta grupper mellan 2010 och 2011.**

Etableringen för examinerade inom humaniora och teologi samt juridik och samhällsvetenskap har haft minst förändringar. Området juridik och samhällsvetenskap har under hela perioden 1996–2009 haft etableringsandelar mycket nära genomsnittet för de examensårgångar som följts upp. Något som kan bidra till detta är att området är brett och att olika examina inom området leder till etablering i vitt skilda yrken, näringsgrenar och sektorer. Det kan då se ut som att de totala svängningarna är små även om varje enskild examen uppvisar lika stora förändringar som andra. Detta gäller även humaniora och teologi, men för detta område har examinerade haft svårare att snabbt nå en etablerad ställning på arbetsmarknaden.

# Etableringen 2011

Uppgifterna i denna rapport gäller andelen etablerade på den svenska arbetsmarknaden 2011 för olika grupper av examinerade från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2009/10. Det innebär att det vid ingången till uppföljningsåret hunnit gå 0,5-1,5 år efter examenstillfället.

Av de drygt 39 000 som examinerades läsåret 2009/10, och som kvarstod till uppföljningen 2011, var det 78,3 procent som hade etablerat sig på arbetsmarknaden. Andelen etablerade var 1,9 procentenheter högre bland män än bland kvinnor, 79,6 mot 77,7 procent. Andelen etablerade har ökat med drygt 3 procentenheter jämfört med etableringen 2010 för dem som examinerades läsåret 2008/09.

Som tidigare har nämnts finns det flera sätt att beskriva de examinerades arbetsmarknadsanknytning. Till exempel kan olika definitioner på vad som menas med att ha ett arbete användas. Olika inkomstgränser kan användas för att avgränsa gruppen som är etablerad liksom synen på arbetslöshet. Som jämförelse till att andelen etablerade är 78,3 procent i denna rapport kan nämnas att 97 procent av de examinerade i uppföljningsgruppen har haft jobb under 2011, det vill säga en sysselsättning som har gett en inkomst, oavsett storlek.

En sammanställning av de olika examensgruppernas etablering görs i två diagram, dels för olika yrkesexamina, dels för olika generella examina och examina inom det konstnärliga området. Personer med en yrkesexamen är den största examensgruppen, drygt 25 000 examinerade, och nästan 83 procent har etablerat sig på arbetsmarknaden. Andelen etablerade bland examinerade med en generell examen uppgår till drygt 71 procent och i gruppen med en konstnärlig examen omkring 35 procent.

**Tabell 4: Andel (procent) etablerade på arbetsmarknaden 2011 efter examensgrupper läsåret 2009/10.**

| Examen                    | Antal examinerade i uppföljningen och andel etablerade |         |
|---------------------------|--|---------|
|                           | Antal  | Procent |
| Yrkesexamina              | 25 490   | 82,8    |
| Generella examina         | 11 976   | 71,4    |
| Konstnärliga examina      | 537  | 35,4    |
| Redovisas inte per examen | 1 223  | 69,3    |
| Totalt                    | 39 226   | 78,3    |

Sammanfattningsvis hade personer med yrkesexamina inom ämnesområdena teknik samt vård och medicin lättast att etablera sig på arbetsmarknaden 2011. Etableringen efter vissa yrkesexamina är särskilt hög därför att de i stor utsträckning är vidareutbildningar för redan yrkesverksamma, det gäller främst psykoterapeuter, yrkeslärare, specialistsjuksköterske- och specialpedagogexamen. Etableringsandelen 2011 var drygt 92 procent för dessa examina.

Flera av grupperna med minst 90 procent etablerade 2011 tillför arbetsmarknaden högt efterfrågade kompetenser där behovet av utbildade är stort, till exempel personer med tandläkar-, läkar- eller civilingenjörsexamen. Drygt 14 procent av alla examinerade (5 100 personer) som vi redovisar med uppdelning på examen tillhörde en examensgrupp där minst 90 procent hade etablerat sig på arbetsmarknaden.



En stor majoritet av de examinerade, 72 procent, hade avlagt en examen där andelen med en etablerad arbetsmarknadsställning låg mellan 70 och 89 procent, det vill säga upp till 10 procentenheter över eller under den genomsnittliga etableringsnivån 2011.

Examensgrupper med låga etableringsandelar, under 70 procent, kännetecknas som tidigare av att de är förhållandevis små. De står för 14 procent av de examinerade.

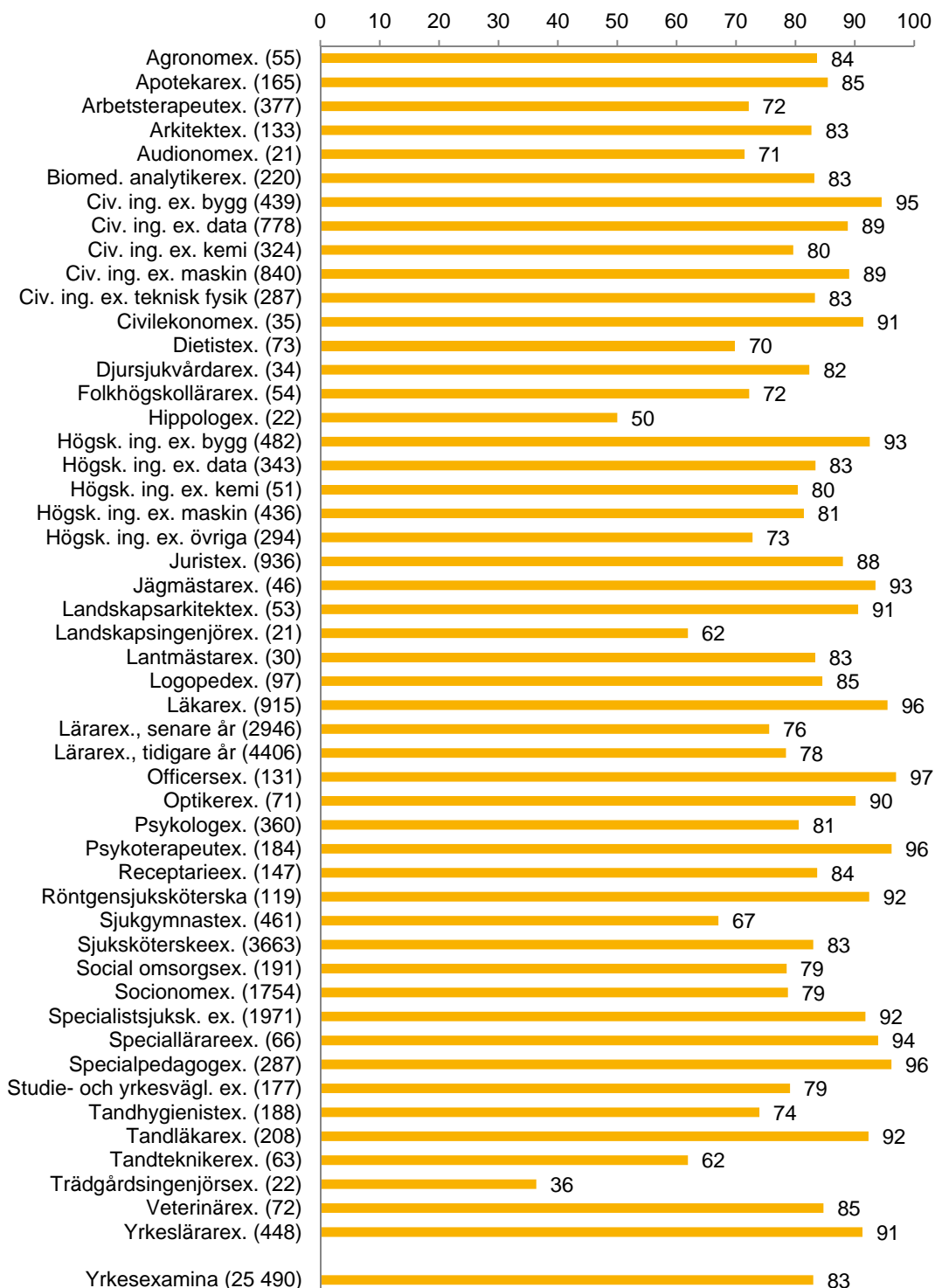
**Tabell 5: Antal examensgrupper och antal examinerade läsåret 2009/10 samt andel av alla examinerade som fanns inom olika etableringsintervall år 2011.** Drygt sju av tio tillhörde en examensgrupp med mellan 70 och 89 procent etablerade, medan omkring 14 procent fanns antingen i en grupp med minst 90 procent etablerade eller tillhörde en grupp med mindre än 70 procent etablerade.

| Etableringsintervall (andel etablerade) | Antal examensgrupper | Antal examinerade i uppföljningen | Andel (procent) examinerade som redovisas |
|---|----------------------|-----------------------------------|---|
| 90 till 96 procent                      | 16                   | 5 477                             | 14,4                                      |
| 70 till 89 procent                      | 34                   | 27 363                            | 72,0                                      |
| < 70 procent                            | 31                   | 5 163                             | 13,6                                      |
| Totalt som redovisas                    | 81                   | 38 003                            | 100                                       |

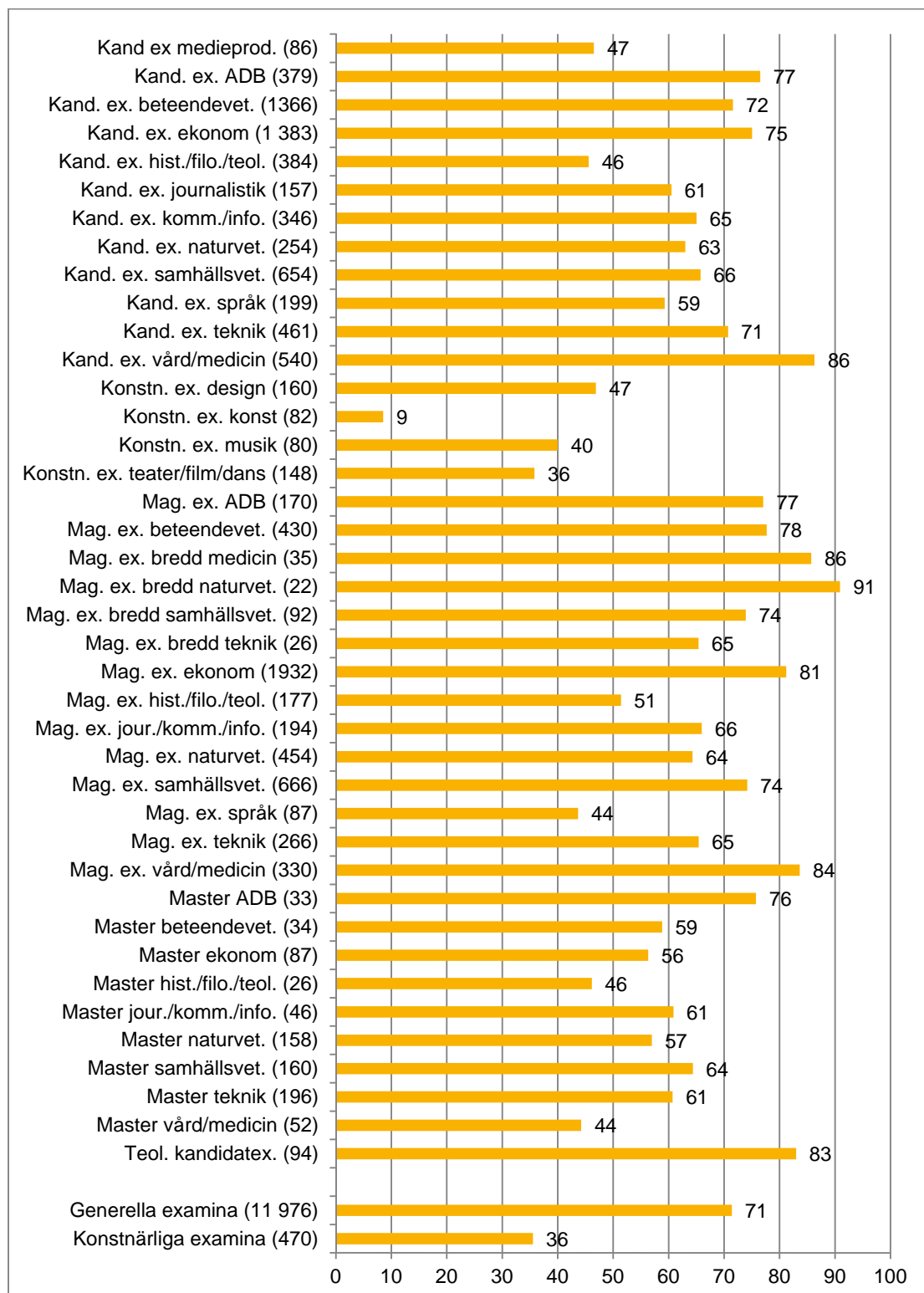
## Etablering för olika examina

Uppföljningen av etableringen på den svenska arbetsmarknaden 2011 visar som tidigare stora skillnader mellan olika yrkesexamina. Femton grupper hade en hög andel etablerade, minst 90 procent. Av dessa fanns fem examina inom hälso- och sjukvård, tre lärarexamina samt två ingenjörutbildningar. Fem yrkesexamina hade mindre än 70 procent etablerade, det vill säga minst 9 procentenheter lägre etableringsandel än genomsnittet för alla examinerade som följdes upp 2011. Bilaga 7 innehåller etableringsuppgifter för olika examina inom företagsekonomi och nationalekonomi samt för olika inriktningar av civilingenjörsexamina. Etablering per lärosäte för dessa utbildningar finns i bilaga 8. En av de generella eller konstnärliga examensgrupperna,<sup>15</sup> magisterexamen bredd naturvetenskap, kom upp i 90 procent etablerade, alltså de nivåer som vi redovisade för flera yrkesexamina. Det var 26 generella och konstnärliga examensgrupper av totalt 31 som hade mindre än 70 procent etablerade. Diagram 3 visar etableringen för yrkesexamina och diagram 4 visar etableringen för generella och konstnärliga examina.

<sup>15</sup> Sedan den 1 juli 2007 utgör de konstnärliga examina en egen examenskategori vid sidan av generella examina och yrkesexamina, men de redovisas här i samma diagram som de generella examina. Antalet examinerade enligt de konstnärliga examina utifrån 2007 års examensordning är ännu litet och redovisningen i diagrammet är strukturerad efter konstform.



**Diagram 3: Andel (procent) av examinerade läsåret 2009/10 som var etablerade på arbetsmarknaden 2011 per yrkesexamen (antal examinerade i uppföljningen inom parentes). Det är stor variation i andelen etablerade mellan olika yrkesexamina. Den sista raden anger andelen etablerade för alla yrkesexamina.**



**Diagram 4: Andel (procent) etablerade på arbetsmarknaden 2011 av dem som avlagt en generell respektive en examen inom det konstnärliga området läsåret 2009/10 (antal examinerade i uppföljningen inom parentes). Även för generella examina är det stor variation i andelen etablerade mellan olika ämnen i examen. De två sista raderna i diagrammet anger totalsiffror.**

## Ämnesområden

När examina summeras över ämnesområden framgår att områdena teknik samt vård och omsorg hade etableringsandelar klart större än den genomsnittliga andelen etablerade. Efter en examen från något av dessa ämnesområden läsåret 2009/10 hade 84 respektive 83 procent etablerat sig på arbetsmarknaden 2011. Nära den genomsnittliga andelen på 78 procent etablerade fanns de som tagit en examen inom undervisning, juridik och samhällsvetenskap samt lant- och skogsbruk. Klart under den genomsnittliga andelen etablerade låg ämnesområdena naturvetenskap, humaniora och teologi samt det konstnärliga ämnesområdet.

**Tabell 6: Andel (procent) etablerade på arbetsmarknaden 2011 efter ämnesområden i examen läsåret 2009/10.\***

| Ämnesområde                   | Andel etablerade (procent) | Antal etablerade | Antal i uppföljningen | Andel (procent) |
|-------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|
| Humaniora och teologi         | 52,9                       | 512              | 967                   | 1,7             |
| Juridik och samhällsvetenskap | 75,6                       | 6 917            | 9 148                 | 22,6            |
| Undervisning                  | 78,8                       | 6 468            | 8 207                 | 21,2            |
| Naturvetenskap                | 68,6                       | 1 008            | 1 470                 | 3,3             |
| Teknik                        | 82,9                       | 4 500            | 5 430                 | 14,7            |
| Lant- och skogsbruk           | 79,0                       | 222              | 281                   | 0,7             |
| Vård och omsorg               | 83,7                       | 9 905            | 11 832                | 32,4            |
| Konstnärligt område           | 35,4                       | 190              | 537                   | 0,6             |
| Redovisas inte per examen     | 69,3                       | 847              | 1 223                 | 2,8             |
| Totalt                        | 78,2                       | 30 569           | 39 095                | 100,0           |

\* I tabellen grupperas examina efter åtta ämnesområden och för flertalet områden inkluderas olika generella examina och yrkesexamina. I områdena undervisning samt lant- och skogsbruk ingår enbart olika yrkesexamina. I området juridik och samhällsvetenskap ingår förutom kandidat- och magisterexamen med juridik eller samhällsvetenskap som huvudämne även jurist-, socionom- och psykologexamen. Tre procent av de examinerade hade avlagt någon av de examina som inte redovisas per examen.

## Svag arbetsmarknadsställning eller utanför arbetsmarknaden

För att få en mer heltäckande bild är det relevant att komplettera bilden av hur stora andelar i olika yrkesgrupper som hade etablerat sig på arbetsmarknaden med hur stora andelar som hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden.

Kategorin svag ställning på arbetsmarknaden innefattade individer som hade en inkomst som var lägre än 172 200 kronor under 2011, hade varit arbetslösa eller deltagit i arbetsmarknadspolitiska åtgärder under en större del av året.

Kategorin utanför arbetsmarknaden bestod av individer som helt saknade arbetsinkomst under 2011. Av de som ingick i undersökningen och som alltså hade avlagt en examen 2009/10 var det 11 procent som hade en svag ställning eller stod utanför arbetsmarknaden 2011. Det fanns dock stora skillnader mellan olika ämnen.

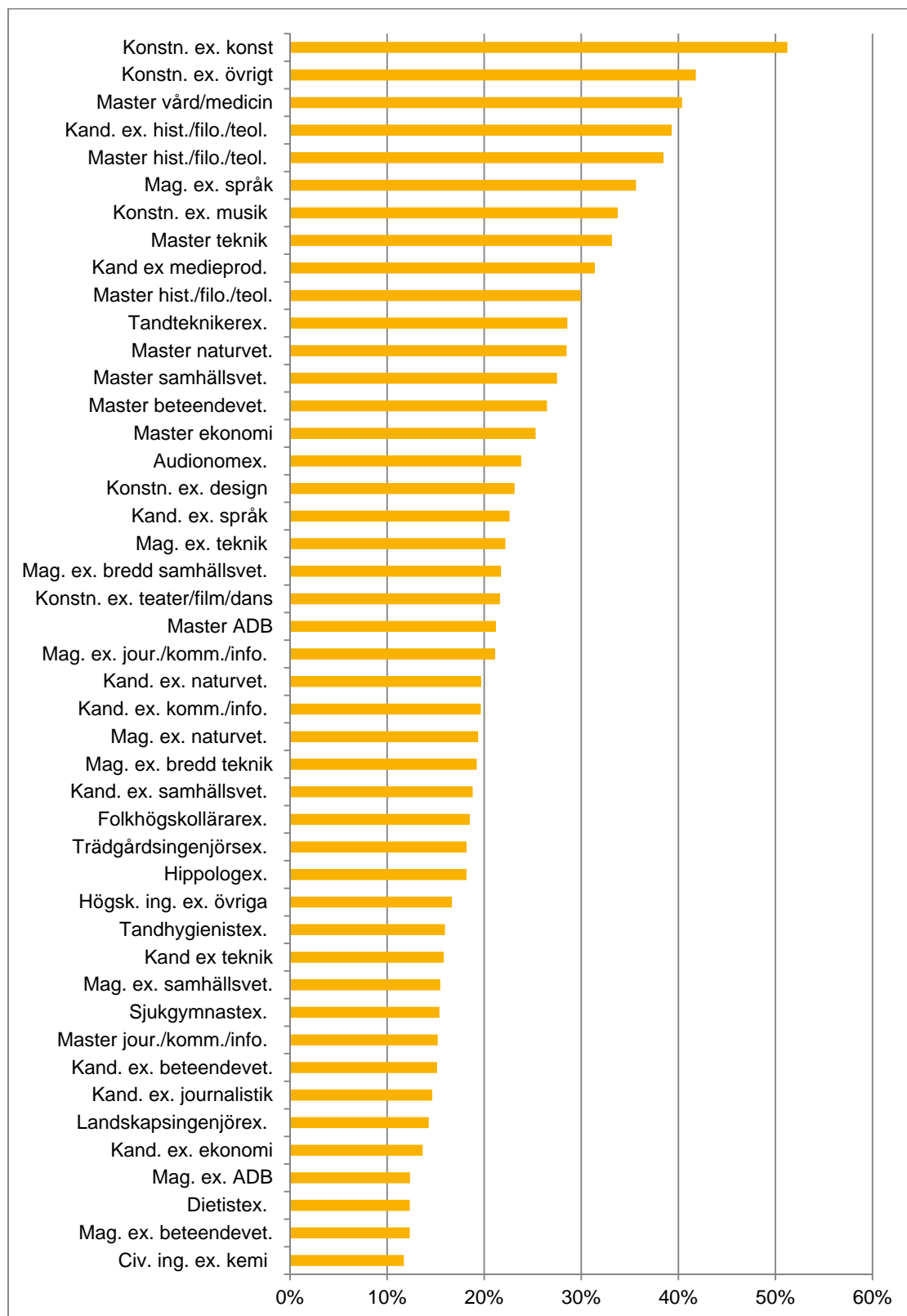
Vissa examensgrupper hade en stor andel med en svag arbetsmarknadsställning eller var utanför arbetsmarknaden, 9 grupper hade mer än 30 procent och 15 grupper hade mer än 25 procent. Bland utbildningarna med de största andelarna av examinerade med en svag arbetsmarknadsställning eller som befinner sig utanför arbetsmarknaden finns många generella examina inom konst, humaniora och naturvetenskap, men även inom teknik, språk och vård och medicin. Av dem som avlagt en konstnärlig examen med inriktning konst var det ungefär hälften av de examinerade som hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. Där fanns bland annat tre generella examensgrupper inom konstnärligt område, två inom humaniora och teologi, en masterexamen i vård och medicin, en magisterexamen i språk, en masterexamen i teknik samt en masterexamen i medieproduktion. Men det är ingen av de större examensgrupperna eller yrkesutbildningarna som har mer än 30 procent med svag ställning på arbetsmarknaden eller utanför den.

I en tidigare uppföljning utförd av Högskoleverket<sup>16</sup> så var i stor utsträckning motsvarande utbildningar bland de som har störst respektive minst andel med svag arbetsmarknadsställning. Utbildningar med relativt få examinerade vid Sveriges lantbruksuniversitet, lantmästare och jägmästare, hade ingen examinerad med en svag arbetsmarknadsanknytning.<sup>17</sup> Av psykioterapeuterna och officerarna, som redovisas för första gången, var det mindre än en procent som hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. Röntgensjuksköterskorna hade också en liten andel med svag arbetsmarknadsanknytning, de särredovisas i år för första gången efter att tidigare ha varit sammanslagna med sjuksköterskor.

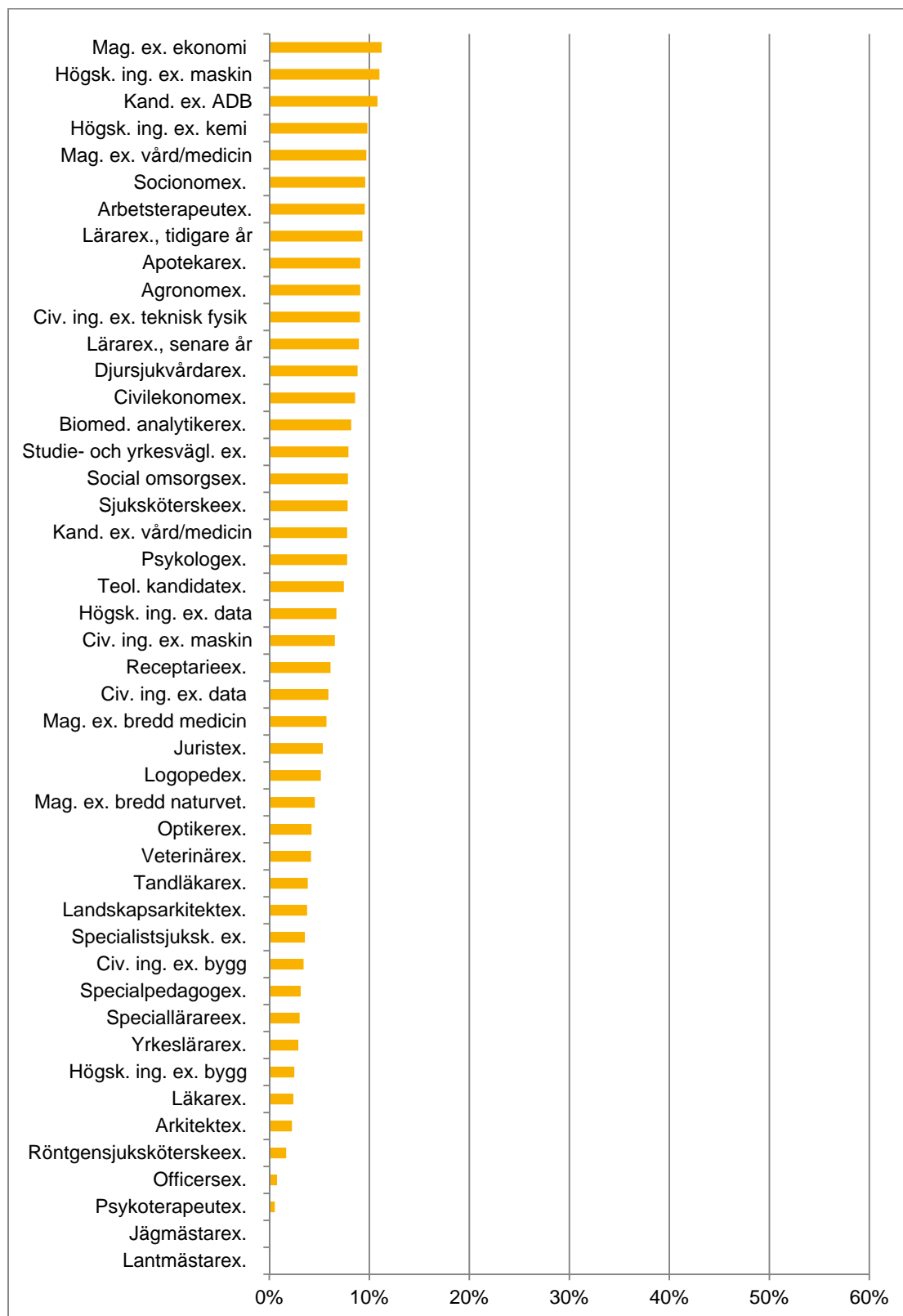
I diagram 5 och 6 redovisas andelarna examinerade som hade en svag ställning på arbetsmarknaden eller var utanför arbetsmarknaden per examen. I stor utsträckning visar diagrammen spegelbilden av etableringsmönstret. För drygt hälften av examensgrupperna var det mindre än 14 procent av de examinerade som hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. Bland grupperna där lägst andelar hade en svag arbetsmarknadsanknytning eller saknade det fanns yrkesexamina inom exempelvis teknik, medicin och odontologi, vård och medicin samt undervisning, juridik och samhällsvetenskap samt lant- och skogsbruk.

<sup>16</sup> *Etableringen på arbetsmarknaden 2009 – examinerade läsåret 2007/08*, Högskoleverkets rapportserie 2011:16R

<sup>17</sup> Skogsmästare redovisas inte i denna uppföljning då antalet examinerade var för litet.



**Diagram 5: Andel (procent) med svag ställning eller som står utanför arbetsmarknaden per examensgrupp 2011 av dem som avlagt examen läsåret 2009/10. Diagrammet visar examensgrupper för vilka minst än 14 procent hade en svag ställning eller stod utanför arbetsmarknaden ett till ett och ett halvt år efter examen.**



**Diagram 6: Andel (procent) med svag ställning eller som står utanför arbetsmarknaden per examensgrupp 2011 av dem som avlagt examen läsåret 2009/10. Figuren visar examensgrupper där mindre än 14 procent hade en svag ställning eller stod utanför arbetsmarknaden ett halvt till ett och ett halvt år efter examen.**

# Yrken för dem som var etablerade på arbetsmarknaden 2011

Sedan 2001 har Statistiska centralbyrån (SCB) byggt upp och utvecklat ett yrkesregister som innehåller information om yrken för anställda i åldrarna 16 till 64 år. Dessa yrkesuppgifter kan användas för att belysa etableringen på arbetsmarknaden för olika examensgrupper. Att redovisa vilket yrke som de examinerade har etablerat sig inom kan ge en indikation på om de arbetar inom ett område som ligger nära deras examensinriktning och i vilken utsträckning arbetet kräver en högskoleutbildning och på vilken nivå.

Uppgifterna om yrke är hämtade från lönestatistik och arbetsgivarenkäter från Statistiska centralbyrån. Yrkesindelningen är baserad på Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK). Registret är inte heltäckande och uppdateras inte fullt ut varje år och det finns således inte uppgift om yrke för samtliga etablerade på arbetsmarknaden. Bortfallet i registret berör främst enskilda företagare och personer som nyligen kommit in på arbetsmarknaden. För de individer som avlade en examen under läsåret 2009/10 och hade etablerat sig på arbetsmarknaden 2011 fanns uppgift i yrkesregistret för 82,8 procent.

**Tabell 7: Antal och andel (procent) med yrkesuppgift i yrkesregistret för dem som avlagt en examen läsåret 2009/10 och som var etablerade på arbetsmarknaden 2011.** Uppgifterna avser alla som redovisas med uppdelning i examensgrupper (se bilaga).

| Uppgift om yrke från yrkesregistret 2009 | Antal  | Andel (procent) |
|--|--------|-----------------|
| Ja                                       | 24 711 | 82,8            |
| Nej                                      | 5 138  | 17,2            |
| Totalt                                   | 29 849 | 100             |

## Vanligaste yrkesgrupp för olika examensgrupper

Av de examinerade som var etablerade på arbetsmarknaden och som det också fanns uppgifter om i yrkesregistret 2011 hade de flesta av examensgrupperna yrken som var nära relaterade till examensinriktningen. Det fanns stora skillnader mellan olika grupper som examinerades 2009/10 avseende hur stor andel som 2011 hade etablerat sig i en eller några få yrkesgrupper som var nära relaterade till deras utbildning. Hur stor spridningen var i olika yrkesgrupper berodde delvis på hur olika yrkesgrupper definierats och avgränsats. Vissa yrkesgrupper är bredare och omfattar fler individer än andra. I bilagorna återfinns mer utförliga tabeller i vilka andelen etablerade i de största yrkesgrupperna för olika examina finns redovisade.

Variationer i antalet yrken som olika examensgrupper vanligen etablerar sig i beskrivs ibland som skillnader i om det finns ett specifikt målyrke eller inte. Det kan också handla om att en utbildning har olika inriktningar eller specialiseringar. I många yrkesgrupper förekommer en konkurrens mellan olika utbildningar eftersom det inte finns några legitimationskrav. Det innebär att de med ingenjörsexamen får en viss konkurrens från nyexaminerade från andra utbildningsområden, exempelvis med en generell examen inom teknik eller informatik/data- och systemvetenskap. En ingenjörsexamen innebär samtidigt en möjlighet att etablera sig i yrkesgrupper som är vanliga för dessa andra



examensgrupper, exempelvis programmerare och systemerare. Inom många yrken finns det olika utbildningsvägar till ett visst yrke, och olika utbildningar varierar på så sätt också i fråga om vilka möjligheter man har att etablera sig inom flera olika yrkesområden eller inom smalare yrkesgrupper.

I 12 examensgrupper hade minst 90 procent etablerat sig i en yrkesgrupp som kan betraktas som mycket nära kopplad till den yrkesutbildning de genomgått. Detta gäller flera utbildningar till yrkena inom områdena medicin och odontologi samt vård och omsorg. Exempel på dessa är sjuksköterska, röntgensjuksköterska, läkare-, tandhygienist, tandläkare och sjukgymnast. En ny grupp i denna redovisning är officersexamen som också hade en mycket stor andel etablerade i det närliggande yrket militärer. Även audionom-, psykolog-, biomedicinsk analytikerexamen, veterinär- och djursjukvårdarexamen hade över 90 procent etablerade i en enda mycket nära kopplad yrkesgrupp. Det är inte förvånande eftersom i flertal av dessa är yrkeslegitimation ett krav för att utöva yrket.

I relativt många av de andra examensgrupperna har en stor andel hade etablerat sig i en yrkesgrupp. I dessa grupper hade mellan 50 och 89 procent etablerat sig i en enda yrkesgrupp vardera: bland annat de som avlagt en optikerexamen, logopedexamen, arkitektexamen, landskapsarkitektexamen, juristexamen, arbetsterapeutexamen, apotekarexamen, receptarieexamen, dietistexamen, tandteknikerexamen, lärarexamen med inriktning mot tidigare år, yrkeslärarexamen, folkhögskollärarexamen, specialpedagogexamen, studie- och yrkesvägledarexamen, socionomexamen, teologie kandidatexamen och jägmästarexamen, en kandidatexamen med journalistik som huvudämne, samt magisterexamen med en inriktning mot ADB eller mot journalistik, kommunikations- eller informationsvetenskap.

Det finns också flera yrkesexamina där yrkeslegitimation inte är ett krav och som inte lika tydligt är kopplade till en specifik yrkesgrupp. Vissa yrkesutbildningar kan leda fram till en något mer heterogen arbetsmarknad där de examinerade blir lite mer utspridda i olika yrkesgrupper. Det kan då vara så att en stor andel etablerar sig i två eller fler yrkesgrupper som fortfarande alla kan betraktas som relativt nära kopplade till den utbildning som de genomgått. Exempelvis hade endast 35 procent av civilingenjörerna etablerat sig i yrkesgruppen civilingenjörer, arkitekter med flera, men ytterligare 19 procent hade etablerat sig i yrkesgruppen ingenjörer och tekniker och ytterligare 18 procent i gruppen dataspecialister. Båda dessa yrkesgrupper kan betraktas som relativt nära utbildningen. I gruppen som har tagit en lärarexamen med inriktning mot senare år har 44 procent etablerat sig som gymnasielärare och 36 procent som grundskollärare. Av de som hade tagit en psykoterapeutexamen hade 40 procent etablerat sig som psykologer med flera och 31 procent som socialsekreterare och kuratorer.

En ny examensgrupp i redovisningen av etablerade 2011 är civilekonomer. Av dessa etablerade sig 36 procent som företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän, 23 procent som säljare, inköpare och mäklare med flera, 18 procent som redovisningsekonomer, administrativa assistenter med flera och 18 procent som bokförings- och redovisningsassistenter. Inom dessa fyra yrkesgrupper som kan betraktas som relativt närliggande utbildningen har alltså totalt 95 procent etablerat sig.

Överlag har de flesta yrkesexamina haft relativt stabila etableringsnivåer i närliggande yrkesgrupper över de senaste fem åren., men det har varit en del variationer och skiftningar mellan olika yrkesgrupper. Noterbart är exempelvis att andelen med apotekarexamen som har etablerat sig som apotekare har ökat från 36 procent för de som etablerade sig 2010 till 61 procent för de som etablerade sig 2011. Exempelvis hade 55 procent av de som tagit arkitektexamen 2007/08 etablerat sig som arkitekter eller stadsplanerare och 37 procent som byggnadsingenjörer och byggnadstekniker 2009.

Motsvarande siffror föregående och efterföljande år visar en större andel i den första gruppen och mindre andel i den senare. Den totala andelen av de med arkitektexamen som etablerade sig i någon av dessa yrkesgrupper var dock 92 procent för 2009, det kan jämföras med 94 procent för 2008, 90 procent för 2010 och 91 procent för 2011.

**Tabell 8: Vanligaste yrkesgrupp (SSYK3 och SSYK4) och andelen (procent) i vanligaste yrkesgrupperna för olika yrkesexamina. Uppgifterna avser examinerade mellan 2005/06 och 2009/10 som var etablerade och hade en yrkesuppgift i yrkesregistret 2007–2011.**

| Examensgrupp  | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK3)                       | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    |
| Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK4)                       |         |         |         |         |         |
| <b>Agronomexamen</b>  |         |         |         |         |         |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.         |         |         |         |         |         |
| Agronomer och hortonomer                                    | 23      | –       | 27      | 16      | 22      |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                            | –       | 17      | 11      | 18      | 25      |
| <b>Apotekarexamen</b>                                       |         |         |         |         |         |
| Hälsa- och sjukvårdsspecialister                            |         |         |         |         |         |
| Apotekare   | 38      | 45      | 36      | 48      | 61      |
| <b>Arbetssterapeutexamen</b>                                |         |         |         |         |         |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                        |         |         |         |         |         |
| Arbetssterapeuter   | 87      | 92      | 87      | 78      | 83      |
| <b>Arkitektexamen</b>                                       |         |         |         |         |         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                           |         |         |         |         |         |
| Arkitekter och stadsplanerare                               | 74      | 71      | 55      | 77      | 68      |
| Ingenjörer och tekniker                                     |         |         |         |         |         |
| Byggnadsingenjörer och byggnadstekniker                     | 17      | 23      | 37      | 13      | 23      |
| <b>Audionomexamen</b>                                       |         |         |         |         |         |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                        |         |         |         |         |         |
| Övriga terapeuter (här ingår audionomer)                    | 79      | 84      | 89      | 67      | 92      |
| <b>Biomedicinsk analytikerexamen</b>                        |         |         |         |         |         |
| Biomedicinska analytiker                                    |         |         |         |         |         |
| Biomedicinska analytiker                                    | 90      | 90      | 93      | 93      | 93      |
| <b>Civilekonom</b>  |         |         |         |         |         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | -       | -       | -       | -       | 36      |
| Revisorer m.fl.   | -       | -       | -       | -       | 23      |
| Övriga företagsekonomer                                     |         |         |         |         | 14      |
| <b>Civilingenjörsexamen</b>                                 |         |         |         |         |         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                           | 33      | 36      | 37      | 38      | 35      |
| <b>Dietistexamen</b>  |         |         |         |         |         |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                        |         |         |         |         |         |
| Dietister   | 85      | 80      | 69      | 76      | 79      |
| <b>Djursjukvårdarexamen</b>                                 |         |         |         |         |         |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                        |         |         |         |         |         |
| Djursjukvårdare   | 100     | 94      | 100     | 96      | 91      |
| <b>Folkhögskollärarexamen</b>                               |         |         |         |         |         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 40      | 73      | 67      | 63      | 79      |
| Gymnasielärare i allmänna ämnen                             | 32      | 65      | 67      | 59      | 75      |
| <b>Hippologexamen</b>                                       |         |         |         |         |         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                 |         |         |         |         |         |
| Fritidsledare m.fl.   | red ej  | -       | -       | -       | 43      |
| Tecknare, underhållare, professionella idrottsutövare m.fl. |         |         |         |         |         |
| Idrottstränare, professionella idrottsutövare m.fl.         | -       | 54      | 33      | 42      | -       |
| <b>Högskoleingenjörsexamen</b>                              |         |         |         |         |         |
| Ingenjörer och tekniker                                     | 36      | 39      | 36      | 43      | 41      |
| <b>Juristexamen</b>   |         |         |         |         |         |
| Jurister  | 67      | 71      | 75      | 71      | 75      |
| <b>Jägmästarexamen</b>                                      |         |         |         |         |         |
| Lantmästare, skogsmästare m.fl.                             |         |         |         |         |         |
| Skogsmästare m.fl.  | 31      | -       | 38      | 32      | 53      |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.         |         |         |         |         |         |
| Jägmästare m.fl.  | -       | -       | 26      | 19      | -       |

| <b>Examensgrupp</b>  | <b>2005/06</b> | <b>2006/07</b> | <b>2007/08</b> | <b>2008/09</b> | <b>2009/10</b> |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK3)</b>               | <b>2007</b>    | <b>2008</b>    | <b>2009</b>    | <b>2010</b>    | <b>2011</b>    |
| <b>Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK4)</b>               |                |                |                |                |                |
| <b>Landskapsarkitektexamen</b>                             |                |                |                |                |                |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                          |                |                |                |                |                |
| Arkitekter o. stadsplan. (bl.a. landskapsarkitekter)       | 71             | 63             | 55             | 74             | 73             |
| <b>Landskapsingenjörsex.</b>                               |                |                |                |                |                |
| Ingenjörer och tekniker                                    | -              | 19             | 20             | 50             | 38             |
| byggnadsingenjörer och byggnadstekniker                    | -              | -              | 20             | -              | -              |
| Lantmästare, skogsmästare m.fl.                            |                |                |                |                |                |
| Lantmäst., trädgårdsing. m.fl. (inkl. landskapsingenjörer) | -              | 19             | -              | 50             | -              |
| <b>Lantmästarexamen</b>                                    |                |                |                |                |                |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                           | 26             | 25             | 29             | 33             | 25             |
| Lantmästare, skogsmästare m.fl.                            |                |                |                |                |                |
| Lantmästare, trädgårdsingenjörer m.fl.                     | -              | 18             | 18             | -              | -              |
| <b>Logopedexamen</b>                                       |                |                |                |                |                |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                           |                |                |                |                |                |
| Logopeder  | 97             | 98             | 96             | 97             | 89             |
| <b>Läkarexamen</b>   |                |                |                |                |                |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                           |                |                |                |                |                |
| Läkare   | 100            | 100            | 100            | 99             | 99             |
| <b>Lärarexamen, senare år</b>                              |                |                |                |                |                |
| Gymnasielärare m.fl.                                       | 41             | 48             | 44             | 53             | 44             |
| Grundskollärare  | 48             | 38             | 38             | 32             | 36             |
| <b>Lärarexamen, tidigare år</b>                            |                |                |                |                |                |
| Förskollärare och fritidspedagoger                         | 48             | 52             | 60             | 64             | 65             |
| <b>Officer</b>   |                |                |                |                |                |
| Militärer  | -              | -              | -              | -              | 98             |
| <b>Optikerexamen</b>                                       |                |                |                |                |                |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                       |                |                |                |                |                |
| Optiker  | 93             | 92             | 90             | 96             | 89             |
| <b>Psykologexamen</b>                                      |                |                |                |                |                |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                        |                |                |                |                |                |
| Psykologer m.fl.   | 96             | 95             | 91             | 96             | 96             |
| <b>Psykoterapeutexamen</b>                                 |                |                |                |                |                |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                        | 77             | 65             | 77             | 72             | 71             |
| Psykologer m.fl.   | 40             | 42             | 50             | 42             | 40             |
| Socialsekreterare och kuratorer                            | -              | -              | 27             | 30             | 31             |
| <b>Receptarieexamen</b>                                    |                |                |                |                |                |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                       |                |                |                |                |                |
| Receptarier  | 80             | 88             | 84             | 85             | 87             |
| <b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>                          |                |                |                |                |                |
| Sjuksköterskor   |                |                |                |                |                |
| Röntgensjuksköterskor                                      | -              | -              | -              | 98             | 96             |
| <b>Sjukgymnastexamen</b>                                   |                |                |                |                |                |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                       |                |                |                |                |                |
| Sjukgymnaster m.fl.  | 93             | 90             | 94             | 94             | 90             |
| <b>Sjuksköterskeexamen</b>                                 |                |                |                |                |                |
| Sjuksköterskor   | 86             | 94             | 94             | 95             | 95             |
| <b>Skogsmästarexamen</b>                                   |                |                |                |                |                |
| Lantmästare, skogsmästare m.fl.                            |                |                |                |                |                |
| Skogsmästare m.fl.   | 24             | -              | 44             | 39             | -              |
| <b>Social omsorgsexamen</b>                                |                |                |                |                |                |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                |                |                |                |                |                |
| Behandlingsassistenter m.fl.                               | 27             | 30             | 31             | 36             | 39             |
| Drift- och verksamhetschefer                               | -              | 36             | 35             | 24             | -              |
| Chefer för mindre enheter inom vård och omsorg             | 32             | -              | -              | -              | -              |
| <b>Socionomexamen</b>                                      |                |                |                |                |                |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                        |                |                |                |                |                |
| Socialsekreterare och kuratorer                            | 68             | 61             | 62             | 59             | 58             |
| <b>Specialistsjuksköterskeex.</b>                          |                |                |                |                |                |
| Barnmorskor; sjuksköt. m. särskild kompetens               | 59             | 65             | 67             | 67             | 67             |
| Sjuksköterskor   | -              | 31             | 32             | 30             | 30             |

| Examensgrupp  | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK3)                     | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    |
| Andel i vanligaste yrkesgrupp (SSYK4)                     |         |         |         |         |         |
| <b>Specialpedagogexamen</b>                               |         |         |         |         |         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens         | 3       | 49      | 45      | 46      | 52      |
| Skol- och utbildningskonsulenter m.fl.                    | -       | 49      | 43      | 45      | 50      |
| Speciallärare   | 66      | -       | -       | 15      |         |
| <b>Studie- o. yrkesvägledarex.</b>                        |         |         |         |         |         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän   |         |         |         |         |         |
| Personaltjänstemän och yrkesvägledare                     | 78      | 74      | 68      | 63      | 80      |
| <b>Tandhygienistexamen</b>                                |         |         |         |         |         |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      |         |         |         |         |         |
| Tandhygienister   | 93      | 98      | 94      | 96      | 94      |
| <b>Tandläkarexamen</b>                                    |         |         |         |         |         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          |         |         |         |         |         |
| Tandläkare  | 100     | 99      | 100     | 100     | 99      |
| <b>Tandteknikerexamen</b>                                 |         |         |         |         |         |
| Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekniker m.fl. |         |         |         |         |         |
| Sjukhusing. och sjukhustekn. (här ingår tandtekniker)     | 76      | 72      | 90      | 91      | 85      |
| <b>Teologie kandidatexamen</b>                            |         |         |         |         |         |
| Präster   | 74      | 81      | 78      | 95      | 84      |
| <b>Veterinärexamen</b>                                    |         |         |         |         |         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          |         |         |         |         |         |
| Veterinärer   | 96      | 97      | 96      | 89      | 93      |
| <b>Yrkeslärarexamen</b>                                   |         |         |         |         |         |
| Gymnasielärare m.fl.                                      | 40      | 76      | 78      | 81      | 81      |
| Gymnasielärare i yrkesämnen                               | -       | 55      | 61      | 59      | 58      |

För generella examina med olika ämnesinriktningar var det inte lika vanligt att det gick att identifiera en eller ett fåtal yrkesgrupper som var lika nära kopplade till utbildningen som för yrkesexamina. Individer med generella examina hade, oavsett vilket huvudämne som de hade i sin examen, inte i lika stor utsträckning som de med yrkesexamina etablerat sig inom ett avgränsat antal yrkesgrupper utan återfanns inom en rad olika yrken. Andelen etablerade var följaktligen överlag betydligt mindre i de vanligaste yrkesgrupperna. Ett undantag från detta var de som hade en kandidatexamen i journalistik av vilka 78 procent hade etablerat sig som journalister, konstnärer, skådespelare med flera.

Vanligtvis var de med generella examina dock etablerade inom vad som kan betraktas som närliggande yrkesgrupper och överlag förefaller de ha etablerat sig inom yrkesgrupper som ligger i närheten av de kompetensområden som deras examen borde ge. Detta gällde personer som hade avlagt generella examina med huvudämnena inom teknik och vård och omsorg samt medicin och odontologi. Flera av dessa hade valt att avsluta ett yrkesexamensprogram med en kandidatexamen i stället. En magisterexamen inom dessa ämnen innebar ofta att man sedan tidigare hade en yrkesexamen, exempelvis en sjukgymnast- eller sjuksköterskeexamen. Av dem med en magisterexamen från ett tekniskt huvudämne hade 60 procent etablerat sig i någon av de tre största yrkesgrupperna: civilingenjörer, arkitekter med flera; ingenjörer och tekniker; dataspecialister. Det förekommer även att examinerade med olika examina etablerar sig inom samma yrken. Exempelvis har individer med civilingenjör- och högskoleingenjörsexamen liksom individer med magister- eller kandidatexamen i teknik eller naturvetenskap etablerat sig inom yrkesgrupperna civilingenjörer, ingenjörer och tekniker. Liknande mönster återfinns bland examinerade inom språk, konst eller musik som har etablerat sig som grundskollärare och gymnasielärare. I bilaga 4 redovisas fler än bara den vanligaste yrkesgruppen för varje examensgrupp, men den totala andelen som hade etablerat sig på arbetsmarknaden var ändå ofta något mindre för generella examina än för yrkesexamina.

I flera av de generella examensgrupperna förekommer en del yrken som inte ligger så nära den examen som uppföljningen gäller. I vissa fall kan det vara personer som sedan flera år tillbaka haft en examen från högskolan och som nu vidareutbildat sig inom ett annat område. I andra fall kan det vara svårigheter att få ett jobb inom det område man är utbildad för. Exempelvis återkommer yrkesgruppen vård- och omsorgspersonal som en av de yrkesgrupper som många av de generella examensgrupperna etablerat sig i trots att deras examina inte förefaller relevant för detta yrkesområde. För många tyder etablering i denna yrkesgrupp på att det varit svårt att hitta ett arbete som motsvaras av den senaste högskoleutbildningen (som inte varit inom vård- och omsorg).

Variationerna från år till år för inom vilka yrkesgrupper de med generella examina hade etablerat sig var större än för de med yrkesexamina vilket medför att det är svårare att följa förändringar.

**Tabell 9: Vanligaste yrkesgrupp och andelen (procent) i vanligaste yrkesgruppen för olika generella examina och examina inom ämnesgruppen konst.** Uppgifterna avser examinerade 2009/10 som var etablerade och hade en yrkesuppgift i yrkesregistret 2011.

| Examensgrupp                | Vanligaste yrkesgrupp 2011                             | Andel i vanligaste yrkesgrupp (procent) |
|-----------------------------|--|---|
| Mag.ex. hist./fil./teol.    | Arkivarier, bibliotekariere m.fl.                      | 13                                      |
| Kand.ex. hist./fil./teol.   | Arkivarier, bibliotekariere m.fl.                      | 11                                      |
| Master jour./komm./info.    | Bibliotekariere m.fl.*                                 | 35                                      |
| Mag.ex. jour./komm./info.   | Bibliotekariere m.fl.*                                 | 57                                      |
| Kand.ex. komm./info.        | Journalister, författare, informatörer m.fl.*          | 27                                      |
| Mag.ex. språk               | Administratörer i offentlig förvaltning                | 15                                      |
| Kand.ex. språk              | Administrativa assistenter                             | 10                                      |
| Master beteendevet.         | Universitets- och högskolelärare                       | 20                                      |
| Mag.ex. beteendevet.        | Personaltjänstemän och yrkesvägledare                  | 10                                      |
| Kand.ex. beteendevet.       | Personaltjänstemän och yrkesvägledare                  | 16                                      |
| Master ekonomi              | Företagsek., marknadsförare, personaltjänstemän        | 27                                      |
| Mag.ex. ekonomi             | Revisorer m.fl.  | 20                                      |
| Kand.ex. ekonomi            | Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                       | 25                                      |
| Master ADB                  | Dataspecialister                                       | 55                                      |
| Mag.ex. ADB                 | Dataspecialister                                       | 57                                      |
| Kand.ex. ADB                | Dataspecialister                                       | 51                                      |
| Kand.ex. journalistik       | Journalister, författare, informatörer m.fl.*          | 42                                      |
| Kand.ex. journalistik       | Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.           | 78                                      |
| Kand.ex. medieproduktion    | Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.           | 15                                      |
| Kand.ex. medieproduktion    | Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekn. m.fl. | 15                                      |
| Kand.ex. medieproduktion    | Tecknare, illustratörer, dekoratörer m.fl.*            | 15                                      |
| Master samhällsvetenskap    | Administratörer i offentlig förvaltning                | 19                                      |
| Mag.ex. samhällsvet.        | Administratörer i offentlig förvaltning                | 23                                      |
| Kand.ex. samhällsvet.       | Administratörer i offentlig förvaltning                | 15                                      |
| Mag.ex. bredd, samhällsvet. | Administratörer i offentlig förvaltning                | 10                                      |
| Mag.ex. bredd, naturvet.    | Miljö- och hälsoskyddsinspektörer m.fl.                | 41                                      |
| Master naturvet.            | Ingenjörer och tekniker                                | 16                                      |
| Mag.ex. naturvet.           | Miljö- och hälsoskyddsinspektörer m.fl.*               | 18                                      |
| Kand.ex. naturvet.          | Miljö- och hälsoskyddsinspektörer m.fl.*               | 26                                      |
| Master teknik               | Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                      | 38                                      |
| Mag.ex. teknik              | Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                      | 27                                      |
| Kand.ex. teknik             | Ingenjörer och tekniker                                | 17                                      |
| Mag.ex. bredd, teknik       | Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                      | 40                                      |
| Master vård/medicin         | Hälso- och sjukvårdsspecialister                       | 29                                      |
| Mag.ex. vård/medicin        | Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                   | 22                                      |
| Kand.ex. vård/medicin       | Sjuksköterskor   | 30                                      |
| Mag.ex. bredd, medicin      | Barnmorskor; sjuksk. med särskild kompetens            | 24                                      |
| Konstn.ex. design           | Formgivare*  | 15                                      |
| Konstn.ex. design           | Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.           | 38                                      |
| Konstn.ex. musik            | Kompositörer, musiker, sångare klassisk musik*         | 42                                      |
| Konstn.ex. teater/film/dans | Regissörer och skådespelare*                           | 39                                      |

\* Redovisas på SSYK-nivå 4 eftersom de flesta i SSYK-3 gruppen finns inom samma SSYK-4 grupp. Övriga yrkesgrupper redovisas på SSYK-nivå 3.

## Utbildningskraven i yrkesgrupperna

Samtliga examensgrupper som ingår i uppföljningen är högskoleutbildningar och ämbetet har undersökt i vilken utsträckning de examinerade har etablerat sig i yrkesgrupper med krav på högskoleutbildning. Yrkesuppgifterna i yrkesregistret har en huvudindelning efter de vanliga utbildningskraven för olika yrken. Detta innebär att vi kan redovisa andelen i olika examensgrupper som befinner sig i yrkesgrupper med olika krav på formell utbildning.

## **De flesta har yrken med krav på högskoleutbildning**

Av alla examinerade 2009/10 som var etablerade och hade en yrkesuppgift 2011 var det 51 procent som fanns i något av de yrken som klassificerats som en ledande befattning (chefer) eller som normalt kräver lång högskoleutbildning (minst tre års högskoleutbildning). Ungefär 42 procent hade etablerat sig i yrken där det normalt krävs en kortare högskoleutbildning, och 6 procent fanns i yrkesgrupper utan krav på utbildning eller där det normalt krävs högst gymnasieutbildning. Det var alltså totalt mer än 90 procent som hade etablerat sig i yrken med krav på en högskoleutbildning.

Det fanns en stor variation mellan olika examensgrupper i hur stora andelar som etablerat sig i yrkesgrupper med krav på lång respektive kort högskoleutbildning. Detta har givetvis ett starkt samband med de formella utbildningskraven i de yrken som är nära sammanlänkade med utbildningen. Exempelvis så krävs en läkarutbildning, vilken är en längre högskoleutbildning, för att arbeta som läkare. Sjuksköterskeutbildningen, som är en kortare högskoleutbildning, är nära sammanlänkad med arbete som sjuksköterska. Av de examina med högst etableringstal uppvisade följaktligen också läkare, tandläkare, veterinärer, logopeder, lärare med inriktning mot senare år, yrkeslärare, folkhögskollärare och psykologer mycket stora andelar (över 90 procent) som etablerat sig i yrken med krav på lång högskoleutbildning. För exempelvis sjuksköterskor, tandhygienister, djursjukvårdare, biomedicinska analytiker samt sjukgymnastexamen var mer än 90 procent istället etablerade i yrken med krav på kort högskoleutbildning.

Flera högskoleutbildningar förlängdes under 1990-talet till tre år. Det gäller yrkesexamensprogrammen till audionom, sjuksköterska, sjukgymnast, biomedicinsk analytiker, dietist, optiker, receptarie, tandhygienist, arbetsterapeut, tandtekniker, förskollärare och fritidspedagog. Men i yrkesklassificeringen är dessa yrken fortfarande klassificerade som yrken med de tidigare utbildningskraven, det vill säga mindre än tre års högskoleutbildning eftersom merparten av de yrkesverksamma har den kortare utbildningen. Det finns således flera yrken där de formella utbildningskraven har höjts men någon ändring i yrkesklassificeringen ännu inte har genomförts. Flera av dessa grupper har därför den lägsta andelen i yrken med krav på lång högskoleutbildning.

Till viss del gäller detta också gruppen med högskoleingenjörsexamen, vilka ofta kommer att etablera sig i teknikyrken där bara gymnasiekompetens krävs, trots att motsvarande gymnasieutbildning inte längre finns. Skillnaderna mellan olika examensgruppers etablering i yrkesgrupper med kort och lång högskoleutbildning kan av ovanstående skäl vara något svårtolkade. Det förekommer också att en examen från en kort högskoleutbildning ändå leder till etablering i ett yrke som normalt har högre utbildningskrav, bland annat kan individer med högskoleingenjörsexamen etablera sig i ett yrke som ofta kräver civilingenjörsexamen.

För de som tagit ut högskoleingenjörsexamen fanns 39 procent i yrken med krav på lång högskoleutbildning och 52 procent i yrken med krav på kort högskoleutbildning och för civilingenjörer var 79 procent etablerade i yrken med krav på lång högskoleutbildning och 17 procent med krav på kort högskoleutbildning.

Vid en närmare undersökning av ingenjörsexamina som det finns särskilda data med olika inriktningar för framkommer även att inriktningen på utbildningen ibland kan vara viktigare än nivån på examen (se tabell 10).

**Tabell 10: Andel (procent) etablerade i yrken med tre olika utbildningskrav för olika civilingenjörs- eller högskoleingenjörsexamina. Uppgifterna avser examinerade 2009/10 som var etablerade och hade en yrkesuppgift i yrkesregistret 2011. Grupper som hade yrkesuppgift för färre än 20 personer har inte tagits med i tabellen.**

| <b>Examen</b>                     | <b>Chefer/lång<br/>högskoleutbildning</b> | <b>Kort<br/>högskoleutbildning</b> | <b>Gymnasieutbildning/<br/>inga utbildningskrav</b> |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Civilingenjörsexamen, bygg        | 56  | 41                                 | 3   |
| Civilingenjörsexamen, data        | 79  | 17                                 | 3   |
| Civilingenjörsexamen, kemi        | 53  | 40                                 | 7   |
| Civilingenjörsexamen, maskin      | 63  | 31                                 | 7   |
| Civilingenjörsexamen, tekn. fysik | 79  | 17                                 | 4   |
| Högskoleingenjörsex., bygg        | 25  | 71                                 | 3   |
| Högskoleingenjörsex., data        | 54  | 37                                 | 9   |
| Högskoleingenjörsex., kemi        | 22  | 63                                 | 16  |
| Högskoleingenjörsex., maskin      | 34  | 48                                 | 18  |
| Högskoleingenjörsex., övriga      | 39  | 52                                 | 9   |

Det var totalt 20 av 72 examensgrupper där minst 80 procent var verksamma i yrken med ledande befattning eller med krav på lång högskoleutbildning. Bland dessa fanns framför allt yrkesexamina inom undervisnings-, medicin- och vård. Även personer med bland annat apotekarexamen, juristexamen, teologie kandidatexamen och generella examina som kandidatexamen i journalistik, magisterexamen i journalistik, kommunikation och information, magisterexamen med bredd med inriktning mot samhällsvetenskap, magister- och masterexamen med information och data och systemvetenskapligt huvudämne hade en stor andel i yrken med de högsta utbildningskraven.

Siffrorna för yrkesexamina har varit relativt stabila de tre senaste åren, med ett fåtal mindre förändringar. Exempelvis har en lägre andel bland de som har tagit en jägmästarexamen etablerat sig i yrken som kräver en längre högskoleutbildning och en större andel har etablerat sig i yrken som kräver en kortare högskoleutbildning i är jämfört med tidigare år. Det har varit en liten förskjutning i motsatt riktning för de med apotekarexamen.



**Tabell 11: Vanligaste yrkesgrupp och andelen (procent) i vanligaste yrkesgruppen för olika yrkesexamina. Uppgifterna avser examinerade 2008/2009 och 2009/2010 som var etablerade och hade en yrkesutbildning i yrkesregistret 2010 respektive 2011.**

| Examen  | Chefer/ lång högskoleutbildning |      | Kort högskoleutbildning |      | Gymnasiekompetens/ inga utbildningskrav |      | Totalt antal |
|---|---------------------------------|------|-------------------------|------|---|------|--------------|
|   | 2011                            | 2010 | 2011                    | 2010 | 2011                                    | 2010 |              |
| Arkitektex.   | 72                              | 80   | 26                      | 18   | 2                                       | 2    | 65           |
| Landskapsarkitektex.                                    | 85                              | 85   | 15                      | 15   | 0                                       | 0    | 41           |
| Civilingenjör ex. (totalt)                              | 66                              | 67   | 29                      | 29   | 5                                       | 4    | 1 698        |
| Högsk. ingenjör ex. (totalt)                            | 35                              | 35   | 55                      | 55   | 9                                       | 10   | 995          |
| Agronomex.  | 50                              | 64   | 47                      | 36   | 3                                       | 0    | 36           |
| Jägmästarex.  | 28                              | 38   | 67                      | 51   | 6                                       | 11   | 36           |
| Lärarex., tidigare år                                   | 32                              | 33   | 66                      | 65   | 2                                       | 2    | 3 064        |
| Lärarex., senare år                                     | 92                              | 92   | 5                       | 5    | 3                                       | 3    | 1 826        |
| Yrkeslärarex.   | 93                              | 93   | 5                       | 6    | 2                                       | 1    | 359          |
| Folkhögskolelärare                                      | 93                              | 93   | 7                       | 5    | 0                                       | 2    | 28           |
| Specialpedagogex.                                       | 87                              | 85   | 11                      | 14   | 2                                       | 1    | 262          |
| Speciallärare   | 100                             | -    | 0                       | -    | 0                                       | -    | 58           |
| Studie- och yrkesvägledarex.                            | 69                              | 79   | 23                      | 16   | 8                                       | 5    | 135          |
| Apotekarex.   | 82                              | 73   | 17                      | 24   | 1                                       | 3    | 108          |
| Arbetsterapeutex.                                       | 3                               | 3    | 87                      | 87   | 10                                      | 10   | 239          |
| Biomedicinsk analytikerex.                              | 2                               | 2    | 97                      | 96   | 2                                       | 2    | 172          |
| Läkarex.  | 100                             | 99   | 0                       | 0    | 0                                       | 0    | 769          |
| Sjuksköterskeex.  | 3                               | 4    | 96                      | 95   | 1                                       | 1    | 2 775        |
| Röntgensjuksköterska                                    | 2                               | 0    | 97                      | 100  | 1                                       | 0    | 100          |
| Specialistsjuksköterskeex.                              | 70                              | 69   | 30                      | 30   | 0                                       | 0    | 1 654        |
| Optikerex.  | 8                               | 4    | 89                      | 96   | 3                                       | 0    | 37           |
| Receptarieex.   | 13                              | 10   | 85                      | 86   | 2                                       | 4    | 103          |
| Sjukgymnastex.  | 2                               | 2    | 92                      | 95   | 6                                       | 3    | 257          |
| Logopedex.  | 97                              | 100  | 2                       | 0    | 2                                       | 0    | 65           |
| Dietistex.  | 4                               | 10   | 85                      | 78   | 11                                      | 12   | 47           |
| Socionomex.   | 68                              | 71   | 23                      | 21   | 9                                       | 9    | 1 223        |
| Social omsorgsex.                                       | 45                              | 45   | 47                      | 43   | 8                                       | 12   | 138          |
| Tandhygienistex.  | 2                               | 1    | 95                      | 98   | 3                                       | 1    | 117          |
| Tandläkarex.  | 99                              | 100  | 1                       | 0    | 0                                       | 0    | 159          |
| Tandteknikerex.   | 0                               | 3    | 89                      | 94   | 11                                      | 3    | 27           |
| Veterinärex.  | 96                              | 100  | 4                       | 0    | 0                                       | 0    | 46           |
| Djursjukvårdarex.                                       | 0                               | 0    | 91                      | 96   | 9                                       | 4    | 22           |
| Psykologex.   | 98                              | 99   | 1                       | 1    | 0                                       | 0    | 243          |
| Psykoterapeutex.  | 83                              | 90   | 15                      | 8    | 2                                       | 1    | 154          |
| Juristex.   | 86                              | 87   | 11                      | 11   | 3                                       | 2    | 669          |
| Teol. kandidatex.                                       | 88                              | 95   | 12                      | 4    | 0                                       | 1    | 43           |
| Civilekonom   | 41                              |      | 41                      |      | 18                                      |      | 22           |
| Totala andelar av de med yrkesexamina som etablerat sig | 52                              | 54   | 45                      | 43   | 3                                       | 3    | 17 805       |

Bland de med yrkesexamina från 2009/10 som etablerat sig 2011 uppvisade tre av 37 grupper – arbetsterapeuter, dietister och tandtekniker – andelar på 10 procent eller mer som återfinns i yrken med krav på enbart gymnasieutbildning eller ingen utbildning alls. För generella examina fanns 21 av 35 examensgrupper med andelar på minst 10 procent etablerade eller högre i yrken med krav på enbart gymnasienivå eller utan utbildningskrav. Andelarna varierade mellan noll och 27 procent.

För de med generella examina har andelen som etablerat sig i olika yrkesgrupper också varit relativt stabila. Det var lite fler svängningar för de med generella examina men i en del yrkesgrupper rör det sig om relativt små tal och siffrorna bör därmed tolkas med viss försiktighet. Man kan ändå noteras att det har skett en förändring för de med

magisterexamen i teknik. Det är en lägre andel som 2011 har etablerat sig som chefer eller i yrken som kräver längre högskoleutbildning och en större andel som etablerat sig i yrken som kräver en kortare högskoleutbildning eller som saknar utbildningskrav jämfört med 2010. Dessutom har andelen ökat med generell examen i historia som etablerat sig i jobb som kräver en lång högskoleutbildning eller blivit chefer mellan 2010 och 2011 samtidigt som de som etablerat sig i jobb som kräver gymnasieutbildning eller ingen utbildning alls har minskat i ungefär motsvarande omfattning.

**Tabell 12: Vanligaste yrkesgrupp och andelen (procent) i vanligaste yrkesgruppen för olika generella examina och examina inom ämnesgruppen konst.** Uppgifterna avser examinerade 2009/10 som var etablerade och hade en yrkesuppgift i yrkesregistret 2011.

| Generell examen  | Chefer/lång högskoleutbildning |      | Kort högskoleutbildning |      | Gymnasiekompetens/inga utbildningskrav |      | Totalt antal |
|--|--------------------------------|------|-------------------------|------|--|------|--------------|
|  | 2011                           | 2010 | 2011                    | 2010 | 2011                                   | 2010 |              |
| Mag. ex. beteendevet.  | 68                             | 66   | 26                      | 24   | 6                                      | 10   | 277          |
| Mag. ex. ekonom  | 51                             | 53   | 34                      | 34   | 15                                     | 13   | 1 209        |
| Mag. ex. hist./filo./teol.                                   | 68                             | 62   | 21                      | 20   | 11                                     | 19   | 63           |
| Mag. ex. jour./komm./info.                                   | 87                             | 79   | 5                       | 9    | 8                                      | 11   | 106          |
| Mag. ex. samhällsvet.  | 56                             | 56   | 36                      | 31   | 8                                      | 13   | 401          |
| Mag. ex. språk   | 65                             | 78   | 19                      | 11   | 15                                     | 11   | 26           |
| Mag. ex. naturvet.   | 41                             | 43   | 46                      | 48   | 12                                     | 10   | 251          |
| Mag. ex. ADB   | 82                             | 86   | 15                      | 10   | 3                                      | 4    | 89           |
| Mag. ex. teknik  | 57                             | 71   | 32                      | 21   | 11                                     | 8    | 129          |
| Mag. ex. vård/medicin  | 48                             | 45   | 49                      | 52   | 3                                      | 3    | 251          |
| Kand. ex. beteendevet.                                       | 45                             | 47   | 33                      | 34   | 22                                     | 19   | 821          |
| Kand. ex. ekonom   | 36                             | 36   | 40                      | 46   | 24                                     | 18   | 772          |
| Kand. ex. hist./filo./teol.                                  | 50                             | 49   | 23                      | 24   | 27                                     | 27   | 121          |
| Kand. ex. komm./info.  | 56                             | 49   | 23                      | 21   | 21                                     | 29   | 60           |
| Kand. ex. samhällsvet.                                       | 45                             | 40   | 36                      | 36   | 20                                     | 24   | 327          |
| Kand. ex. språk  | 52                             | 61   | 28                      | 29   | 20                                     | 10   | 83           |
| Kand. ex. naturvet.  | 38                             | 27   | 48                      | 49   | 14                                     | 24   | 124          |
| Kand. ex. ADB  | 70                             | 68   | 21                      | 25   | 9                                      | 7    | 211          |
| Kand. ex. teknik   | 35                             | 45   | 49                      | 38   | 16                                     | 17   | 217          |
| Kand. ex. vård/medicin                                       | 30                             | 28   | 61                      | 65   | 8                                      | 7    | 425          |
| Kand. ex. journalistik                                       | 83                             | 63   | 4                       | 16   | 13                                     | 20   | 54           |
| Mag. ex. bredd samhällsvet.                                  | 80                             | 77   | 13                      | 15   | 7                                      | 8    | 61           |
| Mag. ex. bredd naturvet.                                     | -                              | -    | -                       | -    | -                                      | -    | 17           |
| Mag. ex. bredd teknik  | -                              | 76   | -                       | 10   | -                                      | 14   | 10           |
| Mag. ex. bredd medicin                                       | 68                             | 59   | 32                      | 41   | 0                                      | 0    | 25           |
| Konstn. ex. design   | 60                             | 90   | 28                      | 0    | 13                                     | 10   | 40           |
| Konstn. ex. teater/film/dans                                 | 68                             | -    | 25                      | -    | 7                                      | -    | 28           |
| Master ekonom  | 59                             | -    | 32                      | -    | 8                                      | -    | 37           |
| Master jour/komm/info  | 60                             | -    | 15                      | -    | 25                                     | -    | 20           |
| Master samhällsvet   | 55                             | -    | 31                      | -    | 14                                     | -    | 77           |
| Master naturvet  | 40                             | 45   | 49                      | -    | 12                                     | -    | 68           |
| Master ADB   | 82                             | -    | 5                       | -    | 14                                     | -    | 22           |
| Master teknik  | 75                             | 79   | 16                      | 14   | 9                                      | 7    | 91           |
| Master beteendevet   | 60                             | -    | 25                      | -    | 15                                     | -    | 20           |
| Kand. ex. medieprod.   | 0                              | -    | 50                      | -    | 50                                     | -    | 20           |
| Totala andelar av de med generella examina som etablerat sig | 51                             | 51   | 35                      | 35   | 15                                     | 14   | 6 553        |

## Företagare och kombinatörer

Etablering på arbetsmarknaden kan ske på flera sätt, det vanligaste är att det sker genom en anställning. En individ kan även etablera sig som företagare eller genom att bli både anställd och företagare. SCB använder begreppet yrkesställning för att skilja på vilka som är anställda och vilka som är företagare. I detta kapitel redovisar vi uppgifter om företagare, det vill säga de som har företaget som sin huvudsakliga försörjning enligt Statistiska centralbyråns definition (yrkesställning). Även kombinatörer redovisas, sådana uppgifter presenterades för första gången i Högskoleverkets etableringsuppföljning 2009.

Karaktären på examensområdena förklarar i viss mån hur stor andel inom varje yrkesgrupp som faktiskt blir företagare eller kombinator. Det bör också nämnas att företagare har ofta låga inkomster, något som leder till att de lättare än de som är anställda hamnar i kategorin osäker ställning. Företagare räknas detta till trots aldrig in i gruppen med svag ställning på arbetsmarknaden i UK-ämbetets etableringsrapporter beroende på att det är alltför svårt att veta vad företagare har för faktiska inkomster. Detta beror bland annat på att de kan investera delar av vinsten i företaget.

Det är inte många som blir företagare och andelen företagare är totalt sett bara en procent av de examinerade. Dock bör det påpekas att mätningen avser en kort tid efter examen och det blir enklare att starta företag när arbetslivserfarenheten ökar. Det finns en stor variation i andelar mellan olika examina. Det konstnärliga området har examinerade med störst andel företagare 0,5-1,5 år efter examen. Dessa grupper har också små andelar etablerade bland anställda. Bland de med en konstnärlig examen<sup>18</sup> i konstformen design respektive teater, film och dans är 16 procent respektive 12 procent företagare. Därefter kommer konstnärlig examen i konstformen konst med 11 procent företagare och lantmästarexamen med 10 procent.

Nästan var tionde examinerad, åtta procent, är etablerad som kombinatörer. Den totala andelen kombinatörer under 2011 är således större än andelen som är företagare. Stor spridning är det även i denna grupp. De examensgrupper som har störst andelar kombinatörer, 30–55 procent, är konstnärlig examen inom området konst (55 procent), psykoterapeutexamen (49 procent), konstnärlig examen inom design (42 procent), landskapsingenjörsexamen (38 procent), konstnärlig examen inom teater, film och dans 35 procent, konstnärlig examen inom musik (33 procent), lantmästarexamen (30 procent) och kandidatexamen i journalistik (30 procent). Störst andelar företagare tillsammans med kombinatörer finns bland personer med en konstnärlig examen i konstformen konst (66 procent) och design (58 procent) samt hos examinerade psykoterapeuter (52 procent).

---

<sup>18</sup> Konstnärliga examina redovisas oavsett nivå.

**Tabell 13: Antal och andel (procent) företagare och kombinatorer 2011 per yrkesexamensgrupp, examinerade 2009/10. Examensgrupper med totalt minst tre företagare och kombinatorer redovisas i tabellen**

| Examensgrupp 2009/10        | Antal företagare | Antal kombinatorer | Andel företagare (procent) | Andel kombinatorer (procent) | Andel företagare + kombinatorer (procent) |
|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| Arkitektex.                 | 9                | 37                 | 7                          | 28                           | 35  |
| Agronomex.                  |                  | 6                  | 0                          | 11                           | 11  |
| Apotekarex.                 |                  | 3                  | 0                          | 2                            | 2   |
| Arbetsterapeutex.           |                  | 11                 | 0                          | 3                            | 3   |
| Audionomex.                 |                  |                    | 0                          | 5                            | 5   |
| Biomed. analytikerex.       |                  | 11                 | 0                          | 5                            | 6   |
| Civ. ing. ex. bygg          |                  | 26                 | 0                          | 6                            | 6   |
| Civ. ing. ex. data          | 15               | 113                | 2                          | 15                           | 17  |
| Civ. ing. ex. kemi          |                  | 14                 | 1                          | 5                            | 5   |
| Civ. ing. ex. maskin        | 15               | 78                 | 2                          | 10                           | 11  |
| Civ. ing. ex. teknisk fysik | 5                | 19                 | 2                          | 7                            | 9   |
| Civilekonomex.              |                  |                    | 0                          | 6                            | 6   |
| Dietistex.                  |                  | 13                 | 3                          | 18                           | 21  |
| Djursjukvårdarex.           |                  |                    | 0                          | 3                            | 3   |
| Folkhögskollärarex.         |                  | 10                 | 0                          | 19                           | 19  |
| Hippologex.                 |                  | 4                  | 0                          | 20                           | 20  |
| Högsk. ing. ex. bygg        |                  | 26                 | 0                          | 5                            | 6   |
| Högsk. ing. ex. data        | 4                | 26                 | 1                          | 8                            | 9   |
| Högsk. ing. ex. kemi        |                  | 3                  | 0                          | 6                            | 6   |
| Högsk. ing. ex. maskin      | 4                | 33                 | 1                          | 8                            | 9   |
| Högsk. ing. ex. övriga      |                  | 31                 | 1                          | 11                           | 12  |
| Juristex.                   | 5                | 69                 | 1                          | 8                            | 8   |
| Jägmästarex.                |                  | 10                 | 0                          | 22                           | 22  |
| Landskapsarkitektex.        | 3                | 9                  | 6                          | 17                           | 23  |
| Landskapsingenjörsex.       |                  | 8                  | 0                          | 38                           | 38  |
| Lantmästarex.               | 3                | 9                  | 10                         | 30                           | 40  |
| Logopedex.                  |                  | 7                  | 0                          | 7                            | 7   |
| Läkarex.                    |                  | 44                 | 0                          | 5                            | 5   |
| Lärarex., senare år         | 7                | 139                | 0                          | 3                            | 3   |
| Lärarex., tidigare år       | 10               | 186                | 0                          | 6                            | 7   |
| Officersex.                 |                  | 6                  | 0                          | 5                            | 5   |
| Optikerex.                  |                  | 3                  | 1                          | 4                            | 6   |
| Psykologex.                 |                  | 59                 | 0                          | 17                           | 17  |
| Psykoterapeutex.            | 6                | 89                 | 3                          | 49                           | 52  |
| Receptarieex.               |                  | 5                  | 0                          | 3                            | 3   |
| Röntgensjuksköterska        |                  |                    | 1                          | 1                            | 2   |
| Sjukgymnastex.              | 5                | 29                 | 1                          | 6                            | 8   |
| Sjuksköterskeex.            | 3                | 130                | 0                          | 4                            | 4   |
| Social omsorgsex.           |                  | 9                  | 0                          | 5                            | 5   |
| Socionomex.                 | 4                | 68                 | 0                          | 4                            | 4   |
| Specialistsjuksk. ex.       |                  | 119                | 0                          | 6                            | 6   |
| Speciallärarex.             |                  |                    | 0                          | 3                            | 3   |
| Specialpedagogex.           |                  | 26                 | 0                          | 9                            | 9   |
| Studie- och yrkesvägl. ex.  |                  | 7                  | 0                          | 4                            | 4   |
| Tandhygienistex.            |                  | 8                  | 1                          | 4                            | 5   |
| Tandläkarex.                |                  | 11                 | 1                          | 5                            | 6   |
| Tandteknikerex.             |                  |                    | 2                          | 3                            | 5   |
| Trädgårdsingenjörsex.       |                  | 4                  | 5                          | 20                           | 25  |
| Veterinärex.                |                  | 21                 | 0                          | 29                           | 29  |
| Yrkeslärarex.               |                  | 107                | 0                          | 24                           | 24  |
| <b>Total</b>                | <b>98</b>        | <b>1 646</b>       | <b>1</b>                   | <b>8</b>                     | <b>9</b>                                  |

**Tabell 14: Antal och andel (procent) företagare och kombinatörer 2011 för generella examina och konstnärliga examina, examinerade 2009/10. Examensgrupper med totalt minst tre företagare och kombinatörer redovisas i tabellen**

| <b>Examensgrupp 2009/10</b>  | <b>Antal företagare</b> | <b>Antal kombinatörer</b> | <b>Andel företagare (procent)</b> | <b>Andel kombinatörer (procent)</b> | <b>Andel företagare + kombinatörer (procent)</b> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Kand ex medieprod.           | 3                       | 24                        | 4                                 | 29                                  | 33   |
| Kand. ex. ADB                | 14                      | 45                        | 4                                 | 12                                  | 16   |
| Kand. ex. beteendevet.       | 12                      | 87                        | 1                                 | 7                                   | 7  |
| Kand. ex. ekonom             | 29                      | 110                       | 2                                 | 8                                   | 11   |
| Kand. ex. hist./filo./teol.  | 10                      | 45                        | 3                                 | 13                                  | 16   |
| Kand. ex. journalistik       | 6                       | 46                        | 4                                 | 30                                  | 34   |
| Kand. ex. komm./info.        | 6                       | 50                        | 2                                 | 15                                  | 17   |
| Kand. ex. naturvet.          |                         | 26                        | 0                                 | 11                                  | 11   |
| Kand. ex. samhällsvet.       | 11                      | 49                        | 2                                 | 8                                   | 10   |
| Kand. ex. språk              | 6                       | 33                        | 3                                 | 18                                  | 21   |
| Kand. ex. teknik             | 13                      | 49                        | 3                                 | 11                                  | 14   |
| Kand. ex. vård/medicin       | 6                       | 55                        | 1                                 | 10                                  | 12   |
| Konstn. ex. design           | 24                      | 65                        | 16                                | 42                                  | 58   |
| Konstn. ex. konst            | 9                       | 44                        | 11                                | 55                                  | 66   |
| Konstn. ex. musik            | 3                       | 26                        | 4                                 | 33                                  | 37   |
| Konstn. ex. teater/film/dans | 17                      | 52                        | 12                                | 35                                  | 47   |
| Mag. ex. ADB                 | 6                       | 27                        | 4                                 | 17                                  | 20   |
| Mag. ex. betendevet.         | 5                       | 51                        | 1                                 | 12                                  | 13   |
| Mag. ex. bredd medicin       |                         | 10                        | 3                                 | 29                                  | 32   |
| Mag. ex. bredd naturvet.     |                         |                           | 0                                 | 5                                   | 5  |
| Mag. ex. bredd samh.vet.     |                         | 13                        | 0                                 | 15                                  | 15   |
| Mag. ex. bredd teknik        |                         | 5                         | 0                                 | 20                                  | 20   |
| Mag. ex. ekonom              | 29                      | 164                       | 2                                 | 9                                   | 10   |
| Mag. ex. hist./filo./teol.   | 7                       | 23                        | 4                                 | 15                                  | 19   |
| Mag. ex. jour./komm./info.   |                         | 14                        | 1                                 | 8                                   | 8  |
| Mag. ex. naturvet.           | 3                       | 28                        | 1                                 | 6                                   | 7  |
| Mag. ex. samh.vet.           | 8                       | 36                        | 1                                 | 6                                   | 7  |
| Mag. ex. språk               | 4                       | 17                        | 5                                 | 22                                  | 27   |
| Mag. ex. teknik              | 7                       | 18                        | 3                                 | 7                                   | 10   |
| Mag. ex. vård/medicin        | 5                       | 30                        | 2                                 | 9                                   | 11   |
| Master ADB                   |                         | 3                         | 3                                 | 10                                  | 13   |
| Master beteendevet.          |                         | 4                         | 3                                 | 12                                  | 15   |
| Master ekonom                |                         | 5                         | 1                                 | 6                                   | 7  |
| Master hist./filo./teol.     |                         |                           | 0                                 | 9                                   | 9  |
| Master jour./komm./info.     |                         | 9                         | 0                                 | 20                                  | 20   |
| Master naturvet.             |                         |                           | 1                                 | 1                                   | 3  |
| Master samhällsvet.          |                         | 14                        | 1                                 | 10                                  | 11   |
| Master teknik                | 5                       | 10                        | 3                                 | 5                                   | 8  |
| Master vård/medicin          |                         |                           | 0                                 | 2                                   | 2  |
| Teol. kandidatex.            |                         | 9                         | 0                                 | 10                                  | 10   |
| <b>Total</b>                 | <b>248</b>              | <b>1 296</b>              | <b>1</b>                          | <b>8</b>                            | <b>9</b>   |

## Skillnader i etablering mellan kvinnor och män

Finns det skillnader mellan könen i samband med inträdet på arbetsmarknaden? För att försöka svara på den frågan har kvinnors och mäns etablering i samma examensgrupper jämförts. Det ska dock nämnas att jämförelsen begränsas av för få examinerade i vissa examensgrupper, mindre än 20, och det är i dessa fall meningslöst att jämföra andelen etablerade män och kvinnor.

För alla etablerade hade männen knappt 2 procentenheters högre etableringsandel än kvinnorna 2011 (79,6 jämfört med 77,7 procent). Det kan noteras att det är tredje året i rad som skillnaden i etablering mellan könen minskar, i ett tidigare avsnitt redovisar vi hur etableringen har utvecklats för alla examinerade. Jämförelsen visar att män oftast har haft en större andel etablerade än kvinnor, sedan 1996 har kvinnorna haft en större andel två av åren.

I den examensårgång som här undersöks, 2009/10, var det 35 examensgrupper som hade en större andel etablerade män än kvinnor. Examensgrupper där män hade en större andel etablerade än kvinnor utgör 68 procent av det totala antalet examinerade i uppföljningen. Det är något mindre än i uppföljningen av examensårgången 2007/08 där andelen var 71 procent. Detta kan jämföras med att kvinnor hade en större andel etablerade i 26 examensgrupper som omfattar 28 procent av alla examinerade, en ökning med 5 procentenheter från föregående uppföljning.

I uppföljningen 2011 varierade skillnaderna i etablering mellan könen mellan som mest 14 procentenheters högre etablering för män än för kvinnor (konstnärlig examen design) till att kvinnor hade som mest 30 procentenheters högre etablering än män (kandidatexamen medieproduktion).

Andelen etablerade kvinnor och män för samtliga examensgrupper finns redovisade i bilaga 4. Skillnaden för de olika examensgrupperna har sedan jämförts med de närmast föregående examensårgångarna med etableringsuppföljningarna 2006-2008. Det är vanligt att skillnader mellan könen avseende andelen etablerade skiftar mellan uppföljningsåren. En jämförelse bakåt i tiden behövs därför för att vi ska kunna avgöra om det finns någon mer systematisk skillnad mellan könen. Grupper med färre än 20 män eller kvinnor ingår inte i denna jämförelse.

**Tabell 15: Jämförelse av andelen etablerade kvinnor och män 2011 som avlagt en examen läsåret 2009/10**

| <b>Examensgrupper med större andel etablerade män (minst 4 procentenheter)</b> | <b>Examensgrupper med mindre än 4 procentenheters skillnad i etablering mellan könen</b> | <b>Examensgrupper med större andel etablerade kvinnor (minst 4 procentenheter)</b> |
|--|--|--|
| Arkitektexamen   | Högskoleing.ex. bygg   | Kand.ex. naturvetenskap  |
| Högskoleing.ex. data   | Master samhällsvet.  | Kand.ex. språk   |
| Högskoleing.ex. maskin   | Juristexamen   | Teologie kandidatexamen  |
| Lärarex., senare år  | Psykoterapeutexamen  | Högskoleing.ex. övriga   |
| Lärarex., tidigare år  | Kand. ex. teknik   | Mag.ex. beteendevetenskap  |
| Studie-/yrkesvägledare   | Civiling.ex. data  | Apotekarexamen   |
| Kand.ex. ADB   | Civiling.ex. teknisk fysik   | Konstn.ex. musik   |
| Mag.ex. hist./filo./teol.  | Läkarexamen  | Mag.ex. medicin/vård   |
| Konstn.ex. design  | Mag.ex. naturvetenskap*  | Mag.ex. teknik   |
| Specialpedagogex.  | Civiling.ex. bygg*   | Kand.ex. medieproduktion   |
| Yrkeslärarexamen   | Civiling.ex. maskin*   | Kand. ex. naturvet   |
| Arbetsterapeutex.  | Socionomexamen   | Kand.ex. journalistik  |
| Mag. ex. ADB   | Mag.ex. ekonomi*   | Kand.ex. komm./info.   |
| Master teknik  | Mag.ex. språk*   | Master ekonom  |
| Konstn.ex. teater/film/dans  | Kand.ex. beteendevet.  | Master ex. naturvet.   |
| Biomedicinsk analytikerex.   | Kand.ex. ekonomi   | <i>Skillnad sex år i följd</i>   |
| Mag.ex. jour./komm./info.  | Sjukgymnastexamen*   | Kand.ex. medicin/vård  |
| <i>Skillnad sex år i följd</i>   | Mag.ex. samhällsvet  |  |
| Sjuksköterskeex.   | Kand.ex. hist./filo./teol.*  |  |
| Specialistsjuksköterseex.  | Kand.ex. samhällsvet.  |  |
|  | Mag.ex. bredd samhällsvet.   |  |
|  | Konstn.ex. konst   |  |
|  | Civiling.ex. kemi  |  |
|  | Jägmästare   |  |
|  | Psykologexamen   |  |
|  | Tandläkare   |  |

\* I dessa examensgrupper var skillnaden mellan könen i andelen etablerade högst 2 procentenheter.

### **Vanligt med högre etablering bland män**

Det var 26 grupper som hade en liten skillnad i etablering mellan könen, i sju av dessa var skillnaden högst 2 procentenheter. Med en liten skillnad avses här att män eller kvinnor hade högst 4 procentenheters större etableringsandel.

En stor skillnad definieras här som att etableringsandelen i en examensgrupp skiljer sig åt mellan könen med minst 4 procentenheter. I tre grupper har det varit en större skillnad mellan könen sex år i följd. Av dessa har männen haft en större etableringsandel i två examensgrupper: sjuksköterskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen. I en examensgrupp, kandidatexamen medicin och vård, har kvinnorna haft en etableringsandel minst 4 procentenheter större 6 år i rad.

Sjuksköterskeexamen är den största gruppen som under senare år haft större andel etablerade män än kvinnor. Skillnaden mellan könen har varierat mellan 7 och 12 procentenheter under perioden 2005–2011.

## Varannan med examen inom humaniora är etablerad

En redovisning per ämnesområde och per kön visar att männen har en större andel etablerade inom alla ämnesområden. Inom 5 ämnesområden är skillnaden minst 5 procentenheter.

**Tabell 16: Andel (procent) etablerade kvinnor och män 2011, antal som ingår i uppföljningen samt skillnaden i etablering mellan könen per ämnesområde, examinerade läsåret 2009/10.** Precis som för enskilda examina varierar skillnaden i etablering mellan könen. I bilaga 4 finns också en jämförelse av olika typer av examina inom ämnesområden, yrkesexamina, magisterexamen och kandidatexamen.

| Ämnesområde                   | Andel etablerade (procent) |         | Antal som ingår i uppföljningen |         | Skillnad män–kvinnor (procentenheter) |
|-------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------------------------------------|
|                               | Män                        | Kvinnor | Män                             | Kvinnor |                                       |
| Humaniora och teologi         | 55                         | 52      | 332                             | 635     | 3                                     |
| Juridik och samhällsvetenskap | 76                         | 76      | 3 128                           | 5 934   | 0                                     |
| Undervisning                  | 84                         | 78      | 1 667                           | 6 540   | 6                                     |
| Naturvetenskap                | 71                         | 66      | 689                             | 781     | 5                                     |
| Teknik                        | 84                         | 81      | 3 768                           | 1 662   | 2                                     |
| Lant- och skogsbruk           | 87                         | 76      | 77                              | 204     | 11                                    |
| Vård och medicin              | 88                         | 83      | 1 733                           | 10 099  | 5                                     |
| Konstnärligt område           | 39                         | 32      | 233                             | 304     | 7                                     |

Etableringsuppgifter med uppdelning på kön finns för alla examensgrupper i bilaga 4.

## Utbildningsvalen delförklaring till skillnader mellan könen

Jämförelse blir rättvisare om vi tar hänsyn till vilka utbildningar som kvinnor och män läser. Inriktningen på examina har stor betydelse för etableringen och en korrigering för detta har gjorts på följande sätt. Andelen etablerade för varje examensgrupp som män och kvinnor studerar jämförs med ett riksgenomsnitt (förväntad andel etablerade). Korrigeringen för olikheter i vilka utbildningar som respektive kön examineras inom innebär en beräkning av hur stor andelen etablerade män och kvinnor skulle vara om etableringen för examensgrupperna var samma som för genomsnittet i riket. Ett jämförelsetal beräknas genom att den faktiska andelen etablerade divideras med den förväntade andelen per kön. Ett jämförelsetal över ett betyder en högre andel etablerade än förväntat, det vill säga jämfört med de olika riksgenomsnitten för samma examensgrupper. Ett jämförelsetal under ett betyder en mindre andel etablerade än vad som kan förväntas utifrån utbildningsvalen. Bland kvinnorna är jämförelsetalet 0,99, dvs. den faktiska andelen etablerade är nästan lika stor som den förväntade andelen. För männen är den faktiska andelen en procentenhet större än den förväntade andelen vilket är en minskning med två procentenheter jämfört med uppföljningen 2009.

**Tabell 17: Jämförelse av mäns och kvinnors faktiska och förväntade andel (procent) etablerade 2011 för examinerade läsåret 2009/10, antal i uppföljningen samt jämförelsetal.**

|         | Faktisk andel etablerade (A) | Förväntad andel etablerade (B) | Antal examinerade i uppföljningen | Jämförelsetal (A)/(B) |
|---------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Män     | 79,8                         | 78,7                           | 12 895                            | 1,01                  |
| Kvinnor | 78,0                         | 78,5                           | 28 025                            | 0,99                  |

Den förväntade andelen etablerade (kolumn B) redovisar andelen etablerade med hänsyn tagen till vilka utbildningar som män och kvinnor har läst. Det innebär att det är andelen etablerade i riksgenomsnitten för befintliga examensgrupper som används i stället för de



faktiska andelarna. Jämförelsetalet visar skillnaden mellan faktisk och förväntad andel etablerade. Om kvinnor och män hade examina från olika utbildningar i samma utsträckning, skulle skillnaden i etableringsandel mellan könen endast vara 0,2 procentenheter i stället för 1,8 procentenheter. Det innebär att nästan hela skillnaden (1,6 av 1,8 procentenheter) mellan könen beror på att kvinnor och män väljer olika utbildningar.

## Ålder och etablering

Denna rapport innehåller för första gången också en redovisning av de etablerades ålder. För alla examinerade läsåret 2009/10 oavsett ålder var andelen etablerade 78,3 procent och den var 77,7 procent bland kvinnorna och 79,6 procent bland männen. För männen finns de största etableringsandelarna, 81,2 procent, i de yngsta åldersgrupperna, 20–24 år respektive 25–29 år. Det är också i de yngsta åldersgrupperna som männen har en större etableringsandel än kvinnorna. Det rör sig inte om några stora skillnader, som mest drygt 6 procentenheter i åldersgruppen 25–29 år. Här finns också 83 procent av de examinerade männen och 73 procent av kvinnorna.

**Tabell 18: Antal examinerade läsåret 2009/10 och andel (procent) etablerade män och kvinnor per åldersgrupp.**

| Ålder | Totalt | Andel | Kvinnor | Andel kvinnor | Män   | Andel män |
|-------|--------|-------|---------|---------------|-------|-----------|
| 20-24 | 8 007  | 79,6  | 5 910   | 79,1          | 2 097 | 81,2      |
| 25-29 | 15 364 | 77,6  | 9 492   | 75,2          | 5 872 | 81,6      |
| 30-34 | 5 411  | 74,3  | 3 606   | 73,6          | 1 805 | 75,6      |
| 35-39 | 3 700  | 80,4  | 2 815   | 80,6          | 885   | 79,9      |
| 40-44 | 2 611  | 82,7  | 2 119   | 84,7          | 492   | 74,2      |
| 45-49 | 1 653  | 84,2  | 1 321   | 85,5          | 332   | 78,6      |
| 50-54 | 806    | 84,6  | 630     | 85,7          | 176   | 80,7      |
| 55-59 | 333    | 81,7  | 251     | 84,1          | 82    | 74,4      |
| 60-64 | 72     | 58,3  | 58      | 60,3          |       |           |
| 65-74 | 45     | 13,3  |         |               |       |           |

Från 35 år och uppåt lyckas kvinnorna bättre på arbetsmarknaden. De största etableringsandelarna finns bland kvinnliga examinerade i åldersgruppen 40–59 år med andelar omkring 85 procent. Andelen examinerade i dessa åldersgrupper av samtliga kvinnor är 17 procent. En förklaring som ligger nära till hands är att många i dessa åldersgrupper redan är etablerade när de börjar sin utbildning. De går olika påbyggnadsutbildningar för att till exempel bli specialistsjuksköterskor, specialpedagoger, psykoterapeuter och yrkeslärare. Av samtliga män som examinerades finns 4 procent i åldersgruppen 40–59 år. Färre än 40 redovisas inte.

# Jämförelse mellan lärosäten

## Etableringen 2011

Etableringen på arbetsmarknaden med uppdelning på lärosäte och examensgrupp redovisas i bilaga 5. Det finns som tidigare har redovisats stora skillnader i etablering mellan olika examensgrupper och lärosätenas etableringstal beror då främst på vilka utbildningar de ger. Skillnader mellan lärosäten finns för nästan alla examensgrupper.

## Jämförelser mellan lärosäten är förenat med svårigheter

Skillnader i utbudet av utbildningar är en viktig förklaring till att andelen etablerade varierar mellan lärosäten. Under flera år har det varit specialhögskolor för sjuksköterskeutbildning som har haft störst andel etablerade 0,5-1,5 år efter examen.

Eftersom många lärosäten är högt specialiserade inom ett ämnesområde, till exempel vård, teknik eller ekonomi, innebär detta att det blir svårt att generalisera, och det gör även att det blir vanskligt att tolka resultaten.

**Tabell 19: Jämförelse av lärosätenas faktiska och förväntade andel (procent) etablerade 2011 för examinerade läsåret 2009/10, antal i uppföljningen samt jämförelsetal.** Den förväntade andelen etablerade (kolumn B) redovisar andelen etablerade med de förutsättningar som lärosätet har när det gäller utbildningsutbudet. Det innebär att det är andelen etablerade i riksgenomsnittet för lärosätets examensgrupper som används i stället för de faktiska andelarna. Jämförelsetalet visar skillnaden mellan faktisk och förväntad andel etablerade. Uppgifter redovisas inte för lärosäten med färre än 100 examinerade.

| Lärosäte                      | Faktisk andel etablerade (A) | Förväntad andel etablerade (B) | Antal examinerade i uppföljningen | Jämförelsetal (A)/(B) |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Uppsala universitet           | 81,5                         | 78,8                           | 2 764                             | 1,03                  |
| Lunds universitet             | 75,7                         | 79,5                           | 2 721                             | 0,95                  |
| Göteborgs universitet         | 77,1                         | 77,0                           | 3 229                             | 1,00                  |
| Stockholms universitet        | 80,4                         | 76,3                           | 3 477                             | 1,05                  |
| Umeå universitet              | 77,4                         | 79,3                           | 2 514                             | 0,98                  |
| Linköpings universitet        | 81,1                         | 78,4                           | 2 325                             | 1,03                  |
| Karolinska institutet         | 85,5                         | 85,2                           | 1 446                             | 1,00                  |
| Kungl. Tekniska högskolan     | 83,1                         | 83,5                           | 1 210                             | 0,99                  |
| Chalmers tekniska högskola    | 82,5                         | 82,6                           | 821                               | 1,00                  |
| Luleå tekniska universitet    | 74,4                         | 79,9                           | 816                               | 0,93                  |
| Handelshögskolan i Stockholm  | 83,6                         | 81,1                           | 177                               | 1,03                  |
| Sveriges lantbruksuniversitet | 76,4                         | 76,7                           | 450                               | 1,00                  |
| Karlstads universitet         | 75,8                         | 78,4                           | 1 229                             | 0,97                  |
| Mittuniversitetet             | 73,7                         | 78,7                           | 987                               | 0,94                  |
| Linnéuniversitetet            | 78,3                         | 77,4                           | 1 795                             | 1,01                  |
| Örebro universitet            | 80,3                         | 78,5                           | 1 211                             | 1,02                  |
| Blekinge tekniska högskola    | 69,7                         | 78,0                           | 356                               | 0,89                  |
| Högskolan i Jönköping         | 82,0                         | 79,5                           | 1 079                             | 1,03                  |
| Malmö högskola                | 79,5                         | 78,9                           | 1 573                             | 1,01                  |
| Mälardalens högskola          | 79,0                         | 79,4                           | 1 100                             | 1,00                  |
| Högskolan i Borås             | 78,6                         | 78,4                           | 939                               | 1,00                  |
| Högskolan Dalarna             | 75,1                         | 77,7                           | 679                               | 0,97                  |
| Högskolan i Gävle             | 76,6                         | 78,6                           | 684                               | 0,97                  |
| Högskolan i Halmstad          | 79,5                         | 77,7                           | 667                               | 1,02                  |
| Högskolan Kristianstad        | 80,9                         | 79,2                           | 782                               | 1,02                  |
| Högskolan i Skövde            | 70,7                         | 78,0                           | 590                               | 0,91                  |
| Högskolan Väst                | 77,1                         | 78,7                           | 707                               | 0,98                  |
| Södertörns högskola           | 71,3                         | 69,6                           | 550                               | 1,02                  |
| Ersta Sköndal högskola        | 85,9                         | 83,5                           | 149                               | 1,03                  |
| Röda korsets högskola         | 87,4                         | 85,4                           | 159                               | 1,02                  |
| Sophiahemmet högskola         | 90,9                         | 84,9                           | 164                               | 1,07                  |

Lärosäten med en liten andel etablerade har ett stort inslag av generella och konstnärliga examina. En examen med humanistisk eller konstnärlig ämnesinriktning har inneburit större svårigheter i etableringen än examina med andra huvudämnen.

### **Viktigt att justera för vilket utbud av utbildningar som finns vid lärosätet**

En mer rättvis bedömning mellan lärosäten blir det om vi tar hänsyn till de utbildningar som finns vid ett visst lärosäte. Korrigeringen innebär att andelen etablerade för varje examensgrupp som finns vid lärosätet jämförs med ett riksgenomsnitt (förväntad andel etablerade). Justeringen för lärosätenas olikheter i utbildningsutbudet innebär en beräkning av hur stor andelen etablerade vid ett lärosäte skulle vara om etableringen för examensgrupperna där var samma som för genomsnittet i riket. Ett jämförelsetal beräknas

genom att den faktiska andelen etablerade divideras med den förväntade andelen. Ett jämförelsetal över ett betyder att lärosätet har en större andel etablerade än förväntat, det vill säga jämfört med de olika riksgenomsnitten för samma examensgrupper. Ett jämförelsetal under ett betyder en mindre andel etablerade än vad som kan förväntas utifrån utbildningsutbudet.

### **Etableringen vid ett lärosäte i de flesta fall den förväntade**

Beräkningarna visar att för lärosätena är skillnaden mestadels liten mellan faktisk och förväntad andel etablerade. För 24 av de 31 lärosäten som finns med i jämförelsen är den faktiska andelen etablerade som mest 3 procentenheter större eller mindre än den förväntade andelen etablerade. Endast två lärosäten hade jämförelsetal över 1,05 och fem lärosäten hade jämförelsetal under 0,95 (tabell 20).

En tolkning av att det är en liten skillnad mellan faktisk och förväntad andel etablerade för de flesta lärosäten indikerar att det är examensgruppernas totala etableringsmöjligheter i riket som förklarar andelen etablerade vid ett visst lärosäte. En annan mera teknisk förklaring kan vara att olika avvikelser från den förväntade etableringsandelen för de olika examensgrupperna tar ut varandra när jämförelsetalet för hela lärosätet beräknas.

En jämförelse mellan faktisk och förväntad andel etablerade 2006–2009 samt 2011 per lärosäte visar att jämförelsetalen oftast ligger mellan 0,95 och 1,05. Det är ovanligt med stora skillnader mellan faktisk och förväntad andel.

**Tabell 20: Faktisk andel (procent) etablerade på arbetsmarknaden 2006–2009 samt 2011 efter examen läsåren 2003/04–2007/08 samt 2009/10.** Jämförelsetalen anger om ett lärosäte har större (över 1) eller mindre (under 1) andel etablerade i förhållande till riksgenomsnittet för de utbildningar som finns vid lärosätet. Uppgifter redovisas inte för lärosäten med färre än 100 examinerade.

| Lärosäte                      | Faktisk andel etablerade |      |      |      |      | Jämförelsetal<br>(faktisk i förhållande till<br>förväntad andel etablerade) |      |      |      |      |
|-------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|
|                               | 2006                     | 2007 | 2008 | 2009 | 2011 | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2011 |
| Uppsala universitet           | 75,7                     | 79,4 | 82,2 | 80,4 | 81,5 | 1,04  | 1,03 | 1,03 | 1,02 | 1,03 |
| Lunds universitet             | 71,4                     | 76,8 | 78,2 | 77,1 | 75,7 | 0,96  | 0,96 | 0,97 | 0,96 | 0,95 |
| Göteborgs universitet         | 71,8                     | 77,4 | 79,7 | 77,7 | 77,1 | 1,01  | 1,02 | 1,01 | 1,01 | 1,00 |
| Stockholms universitet        | 72,6                     | 76,4 | 78,0 | 80,3 | 80,4 | 1,06  | 1,03 | 1,02 | 1,05 | 1,05 |
| Umeå universitet              | 66,4                     | 73,9 | 76,4 | 75,3 | 77,4 | 0,91  | 0,95 | 0,96 | 0,96 | 0,98 |
| Linköpings universitet        | 75,1                     | 80,4 | 82,9 | 82,4 | 81,1 | 1,02  | 1,02 | 1,02 | 1,04 | 1,03 |
| Karolinska institutet         | 84,0                     | 85,7 | 86,7 | 87,7 | 85,5 | 1,03  | 1,02 | 1,01 | 1,01 | 1,00 |
| Kungl. tekniska högskolan     | 80,5                     | 86,7 | 89,2 | 84,4 | 83,1 | 1,02  | 1,00 | 1,00 | 1,01 | 0,99 |
| Chalmers tekniska högskola    | 80,6                     | 87,4 | 89,3 | 81,6 | 82,5 | 1,02  | 1,01 | 1,00 | 0,96 | 1,00 |
| Luleå tekn. universitet       | 63,8                     | 66,9 | 73,1 | 70,0 | 74,4 | 0,84  | 0,84 | 0,89 | 0,88 | 0,93 |
| Handelshögskolan i Stockholm  | 84,9                     | 79,0 | 80,7 | 81,2 | 83,6 | 1,10  | 0,96 | 0,97 | 0,97 | 1,03 |
| Sveriges lantbruksuniversitet | 72,0                     | 77,3 | 80,8 | 80,6 | 76,4 | 1,05  | 1,01 | 0,99 | 1,00 | 1,00 |
| Karlstads universitet         | 68,4                     | 75,7 | 76,3 | 74,1 | 75,8 | 0,96  | 0,99 | 0,97 | 0,96 | 0,97 |
| Mittuniversitetet             | 74,0                     | 76,9 | 76,5 | 75,3 | 73,7 | 1,02  | 1,00 | 0,97 | 0,97 | 0,94 |
| Växjö universitet             | 72,9                     | 76,2 | 79,6 | 80,2 | 78,3 | 1,02  | 1,01 | 1,01 | 1,04 | 0,89 |
| Örebro universitet            | 73,7                     | 77,0 | 82,6 | 79,4 | 80,4 | 1,03  | 1,01 | 1,05 | 1,03 | 1,02 |
| Blekinge tekniska högskola    | 68,6                     | 77,1 | 75,2 | 78,8 | 69,7 | 0,93  | 0,96 | 0,93 | 0,98 | 0,89 |
| Högskolan i Jönköping         | 74,0                     | 81,0 | 80,3 | 79,8 | 82,0 | 1,02  | 1,04 | 1,01 | 1,02 | 1,03 |
| Högskolan i Kalmar            | 62,3                     | 72,7 | 76,7 | 71,5 | 78,3 | 0,86  | 0,94 | 0,96 | 0,93 | 0,89 |
| Malmö högskola                | 69,1                     | 76,7 | 77,2 | 78,3 | 79,5 | 0,95  | 1,00 | 0,99 | 1,01 | 1,01 |
| Mälardalens högskola          | 74,4                     | 80,3 | 80,6 | 81,1 | 79,0 | 1,01  | 1,01 | 0,99 | 1,03 | 1,00 |
| Högskolan i Borås             | 73,2                     | 75,5 | 78,4 | 74,9 | 78,6 | 0,99  | 0,98 | 0,99 | 0,99 | 1,00 |
| Högskolan Dalarna             | 71,3                     | 78,3 | 77,6 | 72,3 | 75,1 | 1,00  | 1,01 | 0,98 | 0,92 | 0,97 |
| Högskolan i Gävle             | 65,7                     | 73,0 | 77,6 | 76,5 | 76,6 | 0,91  | 0,95 | 0,98 | 0,98 | 0,97 |
| Högskolan i Halmstad          | 70,8                     | 76,6 | 79,5 | 78,9 | 79,5 | 0,97  | 0,99 | 1,01 | 0,99 | 1,02 |
| Högskolan Kristianstad        | 68,3                     | 76,9 | 78,0 | 74,3 | 80,9 | 0,93  | 0,98 | 0,99 | 0,94 | 1,02 |
| Högskolan i Skövde            | 72,6                     | 74,3 | 80,6 | 80,6 | 70,7 | 1,01  | 0,98 | 1,01 | 1,03 | 0,91 |
| Högskolan Väst                | 75,5                     | 80,6 | 80,2 | 81,4 | 77,1 | 1,04  | 1,04 | 1,00 | 1,04 | 0,98 |
| Södertörns högskola           | 70,1                     | 66,0 | 75,4 | 74,1 | 71,3 | 1,06  | 0,95 | 1,03 | 1,03 | 1,02 |
| Ersta Sköndal högskola        | 83,3                     | 87,6 | 86,6 | 92,8 | 85,9 | 1,09  | 1,08 | 1,05 | 1,12 | 1,03 |
| Röda korsets högskola         | 86,4                     | 84,2 | 88,9 | 85,5 | 87,4 | 1,10  | 1,02 | 1,06 | 1,00 | 1,02 |
| Sophiahemmet högskola         | 89,0                     | 86,2 | 87,3 | 90,0 | 90,8 | 1,12  | 1,05 | 1,05 | 1,08 | 1,07 |

## Etableringen bland dem utan examen

I denna uppföljning har vi hittills presenterat uppgifter för de som hade tagit ut en examen från program eller tagit en generell examen läsåret 2009/10 och deras etablering på arbetsmarknaden 2011. Det finns också studenter som genomgår stora delar av en utbildning som skulle kunna leda till en examen men som inte fullföljer utbildningen eller tar ut en examen.

Det kan finnas många olika anledningar till detta. En del studenter tar helt enkelt inte ut sitt examensbevis trots att de har slutfört alla kurser som krävs. Andra slutför inte sitt examensarbete eller hoppar av studierna i slutskedet, i vissa fall på grund av att de blir erbjudna ett jobb. Det kan vara intressant att även följa upp i vilken utsträckning personer som har genomfört nästan hela utbildningen men inte fullföljt den och inte tagit ut en examen etablerar sig på arbetsmarknaden och i vilka yrken.

Nedan presenteras etableringen på arbetsmarknaden 2011 för personer med avslutade studier vid högskolan läsåret 2009/10 och som saknar examen. Denna grupp har avgränsats till dem som tagit högskolepoäng under läsåret 2009/10 och klarat motsvarande minst 75 procent av de poäng som krävs för en examen. För program avgränsas populationen till dem som tagit minst 75 procent av programmets högskolepoäng. För de som inte gick ett program har gruppen avgränsats till de som tagit minst 135 poäng inom en SUN-inriktning vilket motsvarar minst 75 procent av antalet högskolepoäng som krävs vid en treårig utbildning. Det bör dock noteras att detta inte nödvändigtvis innebär att alla i denna grupp har de poäng som krävs för att ta en kandidatexamen då det för en kandidatexamen även ställs krav på fördjupning i ett huvudområde. Gruppen har också avgränsats till de som inte har varit registrerade på högskolan under de följande fem terminerna efter avgången från högskolan (läsåren 2010/11 och 2011/12 och höstterminen 2012). Ämnesgruppering har gjorts enligt program alternativt för generella utbildningar enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN-klassificeringens första position).

**Tabell 21: Populationsavgränsning och utbildningsgruppering för antal utan examen.** Personer utan examen avser de som tagit 75 procent av högskolepoängen på ett program eller 135 högskolepoäng som kan användas till en generell examen.

|  | Antal         | Därav 75 procent av el. 135 hp. |
|--|---------------|---------------------------------|
| Samtliga som tagit poäng under läsåret 2009/10                                       | 388 645       | 132 450                         |
| Exkl. dem som tagit examen läsåren 2009/10, 2010/11 eller 2011/12                    | 90 937        | 55 850                          |
| Exkl. dem som tagit ytterligare poäng läsåren 2010/11, 2011/12 eller HT 2012         | 185 110       | 32 421                          |
| Exkl. dem som tidigare (innan läsåret 2009/10) tagit en examen                       | 28 387        | 17 565                          |
| Exkl. dem som varit registrerade på högskolan läsåren 2010/11, 2011/12 eller HT 2012 | 13 001        | 3 839                           |
| <b>Totalt återstående</b>  | <b>71 210</b> | <b>22 775</b>                   |

I tabell 21 framgår det att det var totalt 388 645 personer som hade tagit högskolepoäng under läsåret 2009/10. Av dessa hade 132 450 personer avklarat motsvarande 75 procent av högskolepoängen på ett program eller 135 högskolepoäng som kunde användas för en generell examen. Efter att personer som tagit examen innan 2011/12, tagit högskolepoäng eller varit registrerade på högskolan läsåren 2010/11, 2011/12 eller höstterminen 2012

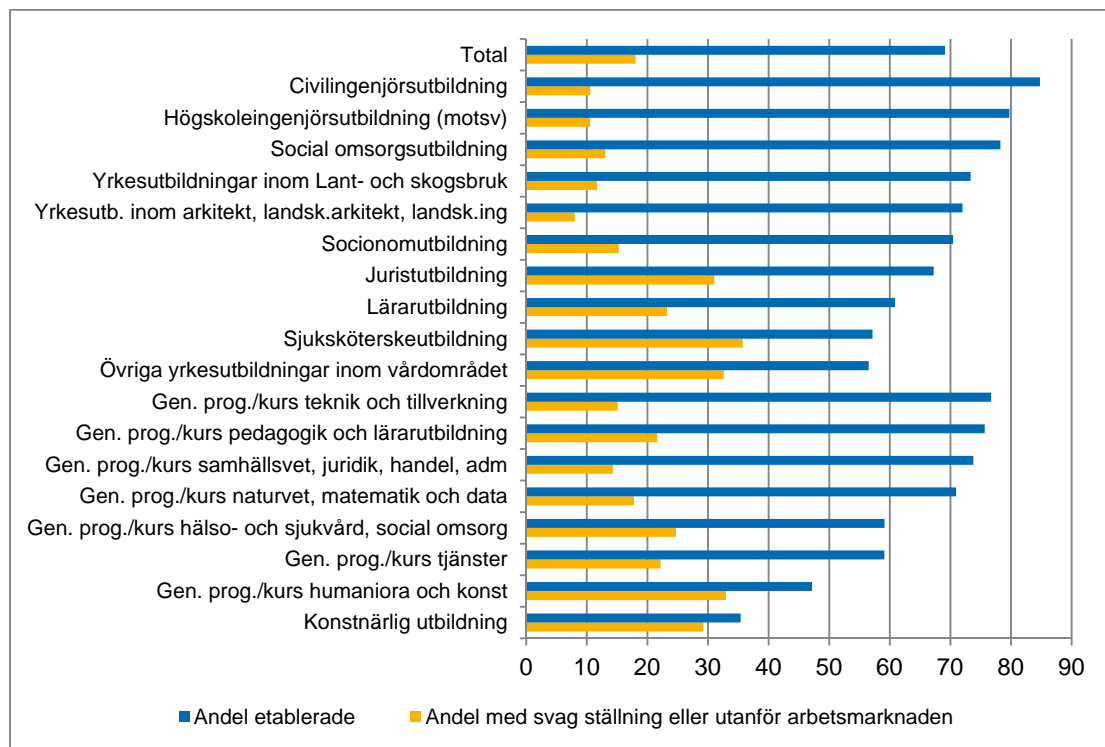
exkluderats kvarstod 22 775 personer som utgjorde populationen för uppföljningen av de som inte hade tagit examen.

För ett antal examensgrupper fanns det för få personer som hade genomgått motsvarande 75 procent av utbildningen och saknade examen för att de skulle kunna redovisas. Dessa var specialistsjuksköterska, tandhygienist, tandläkare, tandtekniker, veterinär, psykoterapeut, djursjukvårdare, folkhögskollärare, specialpedagog, speciallärare, civilekonom, hippolog, logoped och dietist. Gemensamt för många av dessa är att de leder fram till yrken med relativt höga krav på formella kvalifikationer vilket kan öka motivationen att slutföra utbildningen och ta ut examen.

## **Ingenjörerna hade högst andel etablerade**

För de som saknade examen och som kunde följas upp var andelen som etablerat sig på arbetsmarknaden högst för civilingenjörer (85 procent) följt av högskoleingenjörer (80 procent). För socionomutbildningen, social omsorgsutbildning, yrkesutbildningar inom lant- och skogsbruk, yrkesutbildningar inom arkitektur samt landskapsarkitektur och landskapsingenjörer var andelen etablerade över 70 procent. Även för generella utbildningar eller kurser inom områdena teknik och tillverkning, samhällsvetenskap, juridik, handel och administration, pedagogik och lärarutbildning samt naturvetenskap och matematik var mer än 70 etablerade på arbetsmarknaden 2011. Andelen etablerade var minst för konstnärliga utbildningar samt generella program och kurser inom området humaniora och konst. Även för sjuksköterskeutbildning och övriga yrkesutbildningar inom vårdområdet, samt generella program och kurser inom området hälso- och sjukvård samt social omsorg var andelarna etablerade relativt små. Detta hänger sannolikt ihop med att det inom dessa yrken ställs höga krav på formella kvalifikationer. Andelarna med en svag anknytning till arbetsmarknaden och andelarna som står utanför arbetsmarknaden är i stora drag en spegelbild av andelarna för de etablerade (diagram 7).



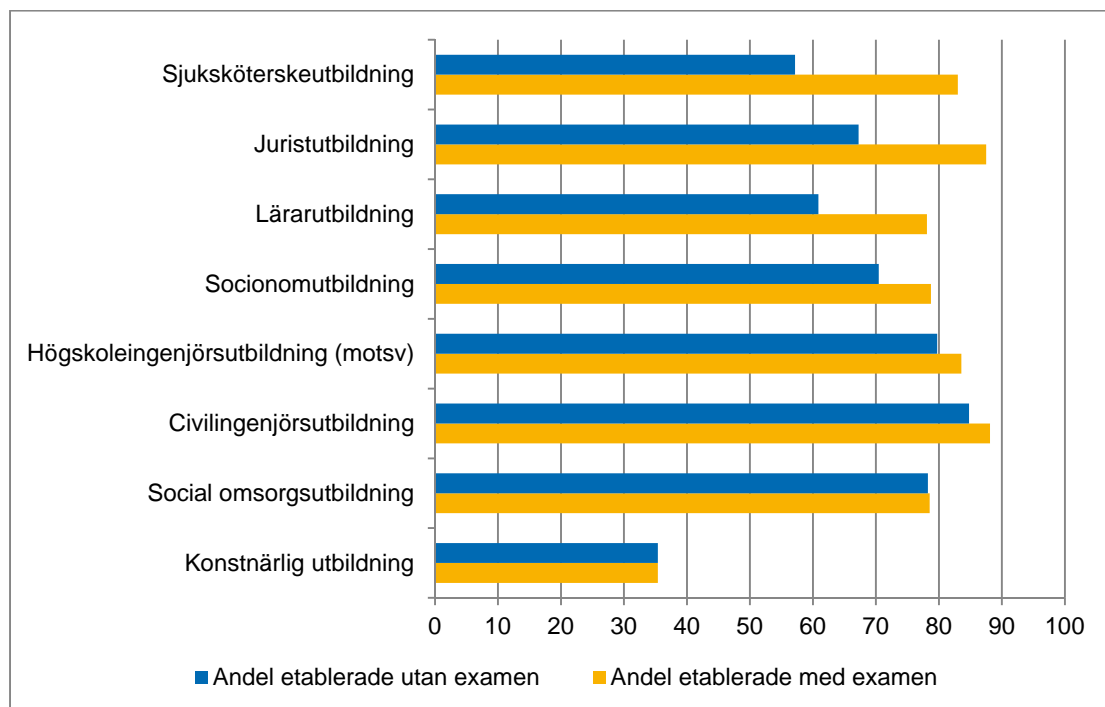


**Diagram 7: Andelen (procent) som genomgått merparten av sin utbildning senast läsåret 2009/10 men inte avlagt examen och som var etablerade på respektive hade svag ställning eller som stod utanför arbetsmarknaden 2011.**

## Högre etablering för examinerade

För många av utbildningsgrupperna bland de som inte hade tagit en examen var det svårt att identifiera helt jämförbara grupper bland de som hade tagit examen. För vissa utbildningar går det dock att göra jämförelser. Det framgår då genomgående att andelarna som har etablerat sig på arbetsmarknaden är större – och andelarna med en svag ställning eller utanför arbetsmarknaden är mindre – för de med examen än dem som inte har en examen (diagram 8).

Skillnaderna är störst för sjuksköterskor, jurister och lärare där andelen som etablerade sig är 26, 20 respektive 17 procentenheter större bland de med en examen. Även för socionomer, högskoleingenjörer och civilingenjörer är andelen etablerade större och andelen med svag anknytning eller som står utanför arbetsmarknaden något mindre bland de med examen än de utan examen även om skillnaderna här inte är lika stora. För social omsorgsutbildning och konstnärliga utbildningar finns det inga större skillnader mellan de som har tagit examen och de som inte har gjort det. Dessa skillnader mellan olika examensgrupper kan till viss del tillskrivas utbildningarnas olika karaktär. Syftet med och motiven att studera en yrkesutbildning kan skilja sig från de som föranleder konstnärliga studier.



**Diagram 8: Andelen (procent) som genomgått merparten av sin utbildning senast läsåret 2009/10 men inte avlagt examen respektive hade avlagt en examen 2009/10 och som var etablerade på arbetsmarknaden 2011.**

Det är även intressant att följa upp i vilken utsträckning de som saknar examen har etablerat sig i yrken med förväntade utbildningskrav som motsvarar den utbildning de har genomgått stora delar av men inte examinerats från. Tabell 22 visar andelen som genomgått merparten av sin utbildning senast läsåret 2009/10 men inte avlagt examen och som var etablerade på arbetsmarknaden 2011 fördelade efter olika utbildningskrav, det vill säga (1) chefsyrken eller yrken som kräver lång högskoleutbildning, respektive (2) kort högskoleutbildning samt (3) gymnasieutbildning eller inga utbildningskrav. Tabell 22 innehåller även en jämförelse mellan etableringen i yrken som kräver gymnasiekompetens eller inga utbildningskrav för de med examen och de som saknar examen. Denna jämförelse har gjorts genom att beräkna differensen mellan de som saknar examen och de som har tagit ut en examen avseende andelen som har etablerat sig i yrken som kräver gymnasiekompetens eller som inte är förenade med några utbildningskrav.

Det framgår att andelen etablerade i yrken som kräver gymnasiekompetens eller inte har några utbildningskrav är 45 procentenheter mindre bland sjuksköterskor och 30 procentenheter mindre bland övriga utbildningar inom vårdområdet för de med en examen jämfört med de som inte har en examen. Det finns även betydande skillnader för utbildningarna i arkitektur, landskapsarkitektur och landskapsingenjörer, samt lärare och utbildningar inom lant- och skogsbruk.

**Tabell 22: Andelen (procent) som genomgått motsvarande ungefär 75 procent av ett utbildningsprogram senast läsåret 2009/10 men inte avlagt examen och som var etablerade på arbetsmarknaden 2011 fördelade efter olika utbildningskrav.** Tabellen innehåller även en jämförelse mellan etableringen i yrken som kräver gymnasiekompetens eller inga utbildningskrav för de med examen och de utan examen. Grupper som hade yrkesuppgift för färre än 20 personer har inte inkluderats i tabellen.

|  | Utan examen                                |                                 | Med examen   |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|
|  | Chefer/<br>lång<br>högskole-<br>utbildning | Kort<br>högskole-<br>utbildning | Gymnasie-<br>kompetens,<br>inga utbild-<br>ningskrav | Gymnasie-<br>kompetens,<br>inga<br>utbildningskrav<br>för de med<br>examen |
| Civilingenjörs-utbildning  | 66   | 29                              | 5  | 5  |
| Högskoleingenjörs-utbildning (motsv.)  | 34   | 50                              | 15   | 9  |
| Juristutbildning   | 56   | 28                              | 16   | 3  |
| Konstnärlig utbildning   | 46   | 31                              | 23   | 13   |
| Läroarbete   | 47   | 32                              | 21   | 2  |
| Sjuksköterske-utbildning   | 0  | 54                              | 46   | 1  |
| Social omsorgsutbildning   | 49   | 34                              | 17   | 8  |
| Socionomutbildning   | 50   | 29                              | 21   | 9  |
| Yrkesutb. arkitekt, landsk.ark. och ing.*                                      | 40   | 27                              | 33   | 2  |
| Yrkesutb. inom lant- och skogsbruk.*   | 19   | 51                              | 30   | 13   |
| Övriga yrkesutb. inom vårdområdet*   | 31   | 38                              | 31   | 2  |
| Generellt program eller kurs (samtliga inriktningar exkl. lant- och skogsbr.)* | 42   | 32                              | 26   | 15   |

\*ej helt jämförbart

Det finns en stor spridning avseende vilket yrke som de utan examen etablerar sig inom. Exempelvis så har 82 procent av de som studerat men inte tagit ut en examen från ett generellt program eller kurser inom området humaniora och konst etablerat sig inom 23 olika yrkeskategorier. För vissa utbildningar hade dock mer än var tredje av dem utan examen etablerat sig på arbetsmarknaden gjort det inom en specifik yrkesgrupp. Hur en yrkesgrupp avgränsas och definieras är givetvis centralt här.<sup>19</sup>

Vidare hade exempelvis mer än en tredjedel av de som gått en socionomutbildning utan att ta examen etablerat sig som socialsekreterare, 37 procent av de som studerat till högskoleingenjörer utan att ta examen hade etablerat sig som ingenjörer och tekniker och 40 procent av dem som studerat på en yrkesutbildning till arkitekt, landskapsarkitekt eller landskapsingenjör hade etablerat sig som arkitekter eller stadsplanerare. Av de som hade gått ett generellt program eller en kurs i naturvetenskap, matematik eller data utan att ta examen hade en tredjedel etablerat sig som dataspecialister (tabell 23).

<sup>19</sup> Av de som hade studerat på sjuksköterskeutbildningen utan att ta en examen hade ändå mer än hälften etablerat sig i den övergripande gruppen sjuksköterskor. Det är då viktigt att notera att exempelvis även operationsassistenter, medicinsk-tekniska assistenter, röntgenassistenter, oftalmologassistenter och radioterapiassistenter inkluderas i gruppen sjuksköterskor på en mer övergripande klassificeringsnivå (SSYK 3) men på en mer detaljerad analysnivå (SSYK 4) framgår det att det uteslutande är individer som har tagit ut en sjuksköterskeexamen som jobbar som sjuksköterskor.

**Tabell 23: Vanligaste yrkesgrupp och andelen (procent) etablerade i vanligaste yrkesgruppen för olika utbildningar.** Uppgifterna avser de som genomgått motsvarande 75 procent av en examensgivande utbildning 2009/10 och som var etablerade i en yrkesgrupp som återfinns i yrkesregistret 2011.

| Utbildningsgrupp  | Andel etablerade 2011 |
|---|-----------------------|
| Generellt program/kurs humaniora och konst<br>Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                            | 10                    |
| Generellt program/kurs hälso- och sjukvård, social omsorg<br>Vård- och omsorgspersonal                                | 18                    |
| Generellt program/kurs naturvet., matematik och data<br>Dataspecialister  | 34                    |
| Generellt program/kurs pedagogik och lärarutbildning<br>Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                   | 17                    |
| Generellt program/kurs samhällsvet., juridik, handel, adm.<br>Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 21                    |
| Generellt program/kurs teknik och tillverkning<br>Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                   | 19                    |
| Generellt program/kurs tjänster<br>Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.   | 18                    |
| Miljö- och hälsoskyddsinspektörer m.fl.   | 18                    |
| Civilingenjörsutbildning<br>Dataspecialister  | 27                    |
| Högskoleingenjörsutbildning (motsv.)<br>Ingenjörer och tekniker   | 37                    |
| Juristutbildning<br>Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän   | 16                    |
| Konstnärlig utbildning<br>Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.  | 23                    |
| Lärarutbildning<br>Förskollärare och fritidspedagoger   | 24                    |
| Sjuksköterskeutbildning<br>Sjuksköterskor m.fl.*  | 52                    |
| Social omsorgsutbildning<br>Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.   | 29                    |
| Behandlingsassistenter m.fl.  | 29                    |
| Socionomutbildning<br>Psykologer, socialsekreterare m.fl.   | 42                    |
| Socialsekreterare och kuratorer   | 41                    |
| Yrkesutb. arkitekt, landsk.arkitekt, landsk.ing.<br>Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                 | 40                    |
| Arkitekter och stadsplanerare   | 40                    |
| Yrkesutbildningar inom lant- och skogsbruk<br>Lantmästare, skogsmästare m.fl.   | 27                    |
| Skogsmästare m.fl.  | 27                    |
| Övriga yrkesutbildningar inom vårdområdet<br>Vård- och omsorgspersonal  | 25                    |

\* Yrkesgruppen sjuksköterskor inkluderar även exempelvis även operationsassistenter, medicinsk-tekniska assistenter, röntgenassistenter, oftalmologassistenter och radioterapiassistenter inkluderas i gruppen på en mer övergripande klassificeringsnivå (SSYK 3).

## Rörligheten bland de examinerade

Efter examen stannar vissa på kursorten och andra flyttar. Det finns många olika anledningar till att individer flyttar, inte sällan komplexa och beroende av en mängd olika faktorer. Ett av skälen till och också en av konsekvenserna av att flytta är möjligheten att etablera sig på arbetsmarknaden.

De lokala arbetsmarknaderna kan se mycket olika ut och förutsättningarna för olika yrkesgrupper att få ett jobb varierar regionalt. För vissa grupper är utsikterna att få ett jobb relativt goda oavsett var de bor. För andra yrkesgrupper kan möjligheterna att få ett jobb ha ett samband med flyttbenägenheten. Det kan exempelvis vara lättare att få ett jobb för de examinerade som är villiga att flytta till en region med en mer gynnsam arbetsmarknad för de jobb som är relevanta för deras studieinriktning.

I denna uppföljning kommer vi därför att beskriva rörligheten bland de examinerade. Detta görs genom en jämförelse mellan region för den kursort där de var registrerade examensterminen 2009/10 och den region som de arbetade i 2011. Bilaga 9 innehåller en mer utförlig redovisning. För personer som saknar uppgift om arbetsställe har bostadsortens region 2011 använts i stället. För de som varit registrerade på flera kursorter examensterminen har prioritet getts åt kursort som innebär att man stannat kvar i regionen. Samtliga som klassificerats med status "ej i populationen" har antagits vara flyttare. Personer som tagit mer än 45 högskolepoäng på distans har exkluderats ur populationen. De regioner som använts är funktionella analysregioner (FA-region). Det finns 72 FA-regioner och denna indelning är baserad på att individer inom respektive region ska kunna bo och arbeta utan att behöva göra alltför tidsödande resor (för mer information hänvisas till Tillväxtverket ([www.tillvaxtverket.se](http://www.tillvaxtverket.se))).

**Tabell 24: Rörligheten avseende examinerade 2009/10 mellan FA-region för kursort för registrering examensterminen och arbetsställets FA-region 2011 uppdelad i de som har stannat och de som har flyttat för olika statuskategorier.**

|   | Stannare         |  | Flyttare         |  | Diffe-          | Diffe-                            |
|---|------------------|--|------------------|--|-----------------|-----------------------------------|
|   | Andel etablerade | Andel med svag ställning eller utanför arbetsmarknaden | Andel etablerade | Andel med svag ställning eller utanför arbetsmarknaden | rens etablerade | rens svag ställning eller utanför |
| Pedagogik och lärarutbildning               | 75,6             | 8,9  | 78,1             | 9,2  | -2,6            | -0,3                              |
| Humaniora och konst                         | 48,5             | 28,4   | 42,3             | 32,6   | 6,2             | -4,2                              |
| Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm. | 74,7             | 13,5   | 74,7             | 14,2   | 0,0             | -0,6                              |
| Naturvetenskap, matematik och data          | 68,0             | 14,6   | 64,2             | 22,7   | 3,8             | -8,1                              |
| Teknik och tillverkning                     | 83,0             | 9,3  | 82,1             | 10,5   | 0,9             | -1,2                              |
| Lant- och skogsbruk, djursjukvård           | 83,1             | 5,4  | 59,4             | 15,9   | 23,7            | -10,5                             |
| Hälso- och sjukvård, social omsorg          | 84,5             | 7,2  | 81,9             | 8,5  | 2,5             | -1,3                              |
| Tjänster                                    | 70,3             | 21,5   | 72,1             | 14,9   | -1,7            | 6,6                               |
| Total                                       | 78,3             | 10,5   | 77,0             | 11,8   | 1,4             | -1,2                              |

Andelen etablerade är totalt sett lite större för de som stannar än för de som flyttar och det motsatta gäller för dem med svag ställning eller som befinner sig utanför

arbetsmarknaden. Totalt sett har 78,3 procent av stannarna och 77,0 procent av flyttarna etablerat sig på arbetsmarknaden. 10,8 procent av flyttarna och 11,8 procent av stannarna hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden.

## Resultatsammanfattning

År 2011 var 78,3 procent etablerade på arbetsmarknaden 0,5-1,5 år efter att de hade tagit ut examen, men i stort sett samtliga examinerade (97 procent) hade haft ett jobb under hela eller en del av året. Kraven för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden är alltså högre än för att ha ett jobb, bland annat vad gäller både omfattningen av anställningen såväl som inkomsten.

### **Stark efterfrågan på medicinsk, pedagogisk och byggteknisk kompetens**

Mer än var tionde av de som examinerades läsåret 2009/10 tillhörde en examensgrupp där minst 90 procent hade etablerat sig på arbetsmarknaden 2011. De största av dessa examensgrupper var specialistsjuksköterskor, läkare, högskoleingenjörer och civilingenjörer med bygginriktning, samt yrkeslärare. Andelen etablerade var högst bland de med officersexamen (97 procent). I dessa grupper var det också små andelar som hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. En förklaring kan vara att de flesta som examinerats till specialistsjuksköterskor och officerare var etablerade innan studierna påbörjades.

Den största delen (72 procent) av de examinerade tillhörde examensgrupper där andelen etablerade var mellan 70 och 89 procent, det vill säga upp till ungefär 10 procentenheter över eller under den genomsnittliga etableringsnivån för 2011.

Överlag är andelen etablerade 2011 större för yrkesexamina (83 procent) än för generella examina (71 procent) och konstnärliga examina (35 procent). Det fanns dock sex generella magister- och kandidatexamina inom naturvetenskap, teologi, ekonomi samt vård och omsorg samt medicin och odontologi, som hade en andel som var minst lika hög som den genomsnittliga etableringsnivån (78 procent). Ytterligare 9 olika ämnesfördjupningar hade minst 70 procent etablerade, inom exempelvis ADB, beteendevetenskap, teknik och samhällsvetenskap.

### **Examensgrupper med låga etableringstal**

Lite mer än var tionde examinerad tillhörde någon av de examensgrupper som hade mindre än 70 procent etablerade. I dessa grupper ingår några få yrkesexamina, den största av dessa var sjukgymnastexamen, men även hippologer, tandtekniker, trädgårdsingenjörer och landskapsingenjörer hade relativt låga etableringstal. Merparten av grupperna med låga etableringstal hade dock generella eller konstnärliga examina, minst andel etablerade hade de konstnärliga examensgrupperna. En examen med inriktning mot konst resulterade i att endast var tionde hade etablerat sig på arbetsmarknaden och mer än hälften hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. För examen med inriktning mot design hade dock närmare hälften etablerat sig och var femte hade en svag ställning eller befann sig utanför arbetsmarknaden. De examinerade inom det konstnärliga området hade sällan hamnat helt utanför arbetsmarknaden 0,5-1,5 år efter examen. Men de hade oftare osäkra anställningar och anställningar med inslag av eget företagande som gör att de får svårt att nå en etablerad arbetsmarknadsställning enligt UK-ämbetets definition.

## **Examensgruppernas etablering i olika yrkesgrupper**

En majoritet av de examinerade som etablerat sig på arbetsmarknaden och som hade en uppgift om yrke för 2011 hade yrken som var nära kopplade till examensinriktningen. Men en närmare granskning av inom vilka yrkesgrupper de examinerade etablerade sig visade att det finns mycket stora skillnader för olika examensgrupper. Utbildningarna förbereder studenterna för olika breda arbetsmarknader. Vissa utbildningar leder fram till en relativt avgränsad arbetsmarknad och de examinerade studenterna utgör en förhållandevis homogen grupp avseende spridningen på arbetsmarknaden. Detta gäller främst yrkesutbildningar som läkare, tandläkare, lärare med flera som i stor utsträckning etablerar sig i endast en eller ett par olika yrkesgrupper. Situationen ser väsentligt annorlunda ut för examinerade från andra utbildningar där de examinerade kan vara mer spridda på arbetsmarknaden och etablerade i många olika yrkesgrupper. Till exempel hade 35 procent av civilingenjörerna etablerat sig i yrkesgruppen civilingenjörer, arkitekter med flera. Ytterligare 19 procent hade etablerat sig i yrkesgruppen ingenjörer och tekniker och 18 procent i gruppen dataspecialister. Samtliga dessa yrkesgrupper och även flera andra kan ändå betraktas som relativt nära den utbildning som civilingenjörerna har genomgått. Alltså utgör exempelvis läkare en mer homogen grupp 0,5-1,5 år efter examen än vad civilingenjörerna gör.

Det är också olika stor konkurrens mellan examensgrupper vid etableringen i olika yrkesgrupper. För yrken som kräver någon form av legitimering är konkurrensen begränsad för att man ska kunna etablera sig som exempelvis läkare krävs det en läkarexamen. Detsamma gäller inte för exempelvis civilingenjörer, ingenjörer och tekniker. Inom dessa yrkesgrupper konkurrerar individer med civilingenjörsexamen med exempelvis högskoleingenjörsexamen med exempelvis kandidalexamina i teknik eller naturvetenskap med flera. Det fanns även examinerade inom språk, konst eller musik som har etablerat sig som grund- och gymnasielärare. Men eftersom en legitimation har införts även för lärare så är det troligt att detta kommer att förändras framöver.

För de med generella examina gäller vanligen att de etablerade finns inom en hel rad olika yrken. Detta är grupper som vanligen har svårare än grupper med yrkesexamina att etablera sig. Det vanligaste yrket för någon med en konstnärlig examen var gymnasielärare.

## **De flesta har yrken med krav på högskoleutbildning**

Av de som examinerades 2009/10 som var etablerade på arbetsmarknaden 2011 hade 93 procent ett yrke med krav på en högskoleutbildning, varav 51 procentenheter i något av de yrken som klassificerats som en ledande befattning (chefer) eller som normalt kräver lång högskoleutbildning (minst tre års högskoleutbildning) och 42 procentenheter i yrken där det normalt krävs en kortare högskoleutbildning. Utöver dessa hade 6 procent yrken utan krav på utbildning eller där det normalt krävs högst gymnasieutbildning.

I totalt 20 av 72 examensgrupper var minst 80 procent verksamma i yrken med ledande befattning eller med krav på lång högskoleutbildning. Bland dessa fanns framför allt yrkesexamina inom undervisnings-, medicin- och vårdyrken, men även ett flertal generella examina.

Det fanns betydande skillnader mellan olika examensgrupper i hur stora andelar som etablerat sig i yrkesgrupper med krav på lång respektive kort högskoleutbildning och det har ett starkt samband med de formella utbildningskraven i de yrken som är nära relaterade till utbildningen. I de flesta examensgrupperna verkar utbildningsnivån i huvudsak överensstämma med utbildningskraven i det yrke de har etablerat sig inom.



Detta är tydligast för yrkesexamina, men även en stor del av de examinerade inom de generella examensgrupperna, exempelvis inom naturvetenskap och samhällsvetenskap, har yrken med utbildningskrav som överensstämmer med nivån på deras utbildning. Av de som etablerat sig 2011 med yrkesexamina från 2009/10 hade 3 av 37 grupper – arbetsterapeuter, dietister och tandtekniker – andelar på 10 procent eller mer i yrken med krav på enbart gymnasieutbildning eller ingen utbildning alls. För generella examina fanns 21 av 35 examensgrupper med andelar på minst 10 procent etablerade i yrken med krav på enbart gymnasienivå eller utan utbildningskrav.

### **Högt företagande för examinerade inom konstnärligt område**

Andelen företagare är totalt sett låg, ungefär en procent av de examinerade. Variationen är dock stor mellan olika examensgrupper, mellan 0 och 16 procent var huvudsakligen företagare. Konstnärlig examen med inriktning mot design hade högst andel och därefter följer konstnärliga examina med inriktning mot teater, film, dans respektive konst samt lantmästarexamen med 10–12 procent företagare.

Den totala andelen examinerade som är så kallade kombinatörer (anställda som också hade ett företag) ligger på knappt 8 procent med en variation från noll till mer än hälften av de examinerade. Inom det konstnärliga området uppvisade samtliga examensgrupper höga andelar för både företagare och kombinatörer. Detta gäller även för exempelvis psykoterapeutexamen, lantmästarexamen, landskapsingenjörsexamen, arkitektexamen och kandidatexamen i journalistik som alla hade 30 och 55 procent som kombinerade anställning och företagande.

### **Andelen etablerade störst för män**

Under perioden 1996–2011 har det varierat om det är män eller kvinnor som haft störst etableringsandel, men oftast är det män som haft högst etablering. Kvinnorna har endast vid 3 av de senaste 16 åren haft en större andel etablerade men de tre senaste åren har gapet mellan könen minskat och 2011 hade männen 79,6 procent och kvinnorna 77,7 procent etablerade. Inom de flesta ämnesområdena har män en större andel etablerade än kvinnor. Beräkningar visar att om kvinnor och män hade examina från olika utbildningar i samma utsträckning, skulle skillnaden i etableringsandel mellan könen endast vara 0,2 procentenheter. Det betyder att nästan hela skillnaden mellan könen beror på att kvinnor och män väljer olika utbildningar.

### **Störst andelar i de yngsta åldersgrupperna**

Vi redovisar här för första gången de etablerades ålder. Den största andelen etablerade, 81 procent, finns bland männen i de yngsta åldersgrupperna, 20-24 år respektive 25-29 år. Det är också i dessa åldersgrupper som männen har en större etableringsandel än kvinnorna. Det rör sig inte om några stora skillnader, som mest drygt 6 procentenheter i åldersgruppen 25-29 år. Här finns också stora andelar av de examinerade, 83 procent av männen och 73 procent av kvinnorna.

### **Etableringen större för de med examen än de som är utan examen**

Alla studenter tar inte ut en examen. En del studenter genomgår hela eller större delen av utbildningen utan att ta ut en examen. Anledningarna till detta kan vara många. Vissa studenter tar helt enkelt inte ut sitt examensbevis trots att de har slutfört alla kurser som

krävs. Andra slutför inte sitt examensarbete och åter andra avslutar inte studierna på grund av att de blir erbjudna ett jobb. En uppföljning av de som har genomfört minst 75 procent av de poäng som krävs för att ta ut en examen visar att andelarna som har etablerat sig på arbetsmarknaden överlag är större och att andelarna med en svag ställning eller som befinner sig utanför arbetsmarknaden är mindre för de med examen än de som är utan examen.

Bland de som är utan examen och som kunde följas upp var andelarna etablerade störst för utbildningar till civilingenjör (85 procent) och därefter till högskoleingenjör (80 procent), följt av socionom, social omsorg, yrkesutbildningar inom lant- och skogsbruk, yrkesutbildningar inom arkitektur och landskapsarkitektur och till landskapsingenjör (alla över 70 procent). Minst var andelen etablerade för studerande på konstnärliga utbildningar och generella program eller kurser i humaniora och konst. Även för sjuksköterskeutbildning och övriga yrkesutbildningar inom vårdområdet, samt generella program eller kurser inom hälso- och sjukvård samt social omsorg var andelarna etablerade relativt små.

Det fanns också en stor spridning på yrken som de utan examen etablerar sig inom. Generellt var spridningen större för generella program eller kurser inom humaniora och konst än för yrkesutbildningar. För många utbildningsgrupper är det svårt att identifiera jämförbara grupper bland de med examen och bland de som är utan, framförallt allt för generella examina men vissa yrkesutbildningar går att jämföra. Skillnaderna mellan andelen etablerade bland de med respektive utan examen varierade relativt kraftigt för olika utbildningar. Skillnaden var som väntat större för yrkesgrupper där det krävs en legitimation och mindre för exempelvis ingenjörsutbildningar och konstnärliga utbildningar.

### **Rörligheten bland de examinerade**

Efter avslutade studier stannar vissa studenter på studieorten och andra flyttar. Anledningarna till att röra på sig är många och rörlighetsmönstren bland de examinerade är komplexa.

Rörligheten bland de examinerade beskrivs i denna rapport med hjälp av funktionella analysregioner (FA-regioner är regioner där individer kan bo och arbeta inom pendlingsavstånd). Andelen etablerade är överlag något större för de som stannar (78,3 procent) än för de som byter FA-region (77,0) och det omvända gäller för dem med svag ställning eller som befann sig utanför arbetsmarknaden.

## Avslutande reflektioner

Nästan 80 procent av de som examinerades från en högskoleutbildning läsåret 2009/10 var etablerade på arbetsmarknaden 2011. Det har skett relativt kraftiga svängningar de senaste 16 åren, till exempel var andelen etablerade 67 procent för uppföljningsåret 1996 och över 80 procent runt millennieskiftet. Efter en etableringsandel på 70 procent för de som etablerat sig 2005 har siffrorna sedan dess alltså återigen stigit. Etableringen varierar också kraftigt över olika ämnesområden. Av de som 2009/10 hade tagit en examen inom teknik samt vård och omsorg hade fler än 8 av 10 lyckats etablera sig och inom områdena lant- och skogsbruk, undervisning och juridik och samhällsvetenskap hade mer än tre fjärdedelar av de examinerade etablerat sig på arbetsmarknaden 2011. Detta skulle kunna betraktas som relativt höga andelar, men samtidigt är det svårt att slå fast vilka siffror vi egentligen kan eller bör förvänta för högskoleutbildade.

För å andra sidan kan det också konstateras att nästan var femte examinerad inte hade nått en etablerad arbetsmarknadsställning efter 0,5-1,5 år. Inom humaniora och teologi har endast lite mer än hälften och inom det konstnärliga området har bara lite drygt var tredje etablerat sig. Anledningarna till de stora variationerna i andelarna etablerade kan bero på många olika saker. Bakom låga etableringsandelar i vissa grupper kan ligga att den geografiska rörligheten bland nyexaminerade inte är tillräckligt hög, att det råder bostadsbrist där de flesta jobben finns eller att antalet examinerade helt enkelt är för stort i relation till arbetsmarknadens behov. Deltidsarbete, vikariatsanställningar och låga inkomster är vanligt i början av yrkeskarriären i flera grupper, vilket bidrar till att vissa grupper får höga andelar med osäker och svag arbetsmarknadsställning i början av karriären eftersom dessa definieras utifrån nivåer på inkomsten.

Det finns olika syn på när i tiden efter examen som det är lämpligt att läsa av hur arbetsmarknadsanknytningen ser ut. Vilka intressen man företräder kan vara avgörande för vilken bild av högskolan man vill ge när det gäller hur det gått för studenterna efter examen. För vissa examensgrupper tar det längre tid att komma in på arbetsmarknaden medan andra får ett arbete så lätt att de aldrig ens tar ut examen. Detta komplicerar också tolkningen av statistiken för de som är utan examen. Det som kan sägas om dessa är dock att även om anledningarna till att genomgå större delen av en utbildning utan att ta ut examen är många så är andelarna etablerade överlag lägre för de som är utan examen än de som har en examen.

Universitetskanslersämbetet (och tidigare Högskoleverket) har försökt att välja en medelväg när det gäller att fånga de olika arbetsmarknadsvillkor som examinerade från högskolan möter efter examen. En fråga till fördjupad analys är om etableringsandelarna, och skillnader i etablering mellan grupper, ändras till exempelvis fem år efter examen.

Ibland används mycket generösa mått på studenternas arbetsmarknadsställning efter avslutad utbildning. I alumnstudier frågas ofta efter sysselsättningen *just nu*, kanske flera år efter examen. I andra fall används Statistiska centralbyråns sysselsättningsstatus som registrerar sysselsättning i november varje år. Det räcker med en timmes avlönat arbete per vecka i november för att betraktas som sysselsatt med denna definition.

Med båda de nämnda uppskattningarna av sysselsättningen missar man viktig information om de nyexaminerade personernas arbetsmarknadsställning. I det förstnämnda fallet får man ett besvärande bortfall som följd av att det är enkätundersökningar. Många kan ha haft ett antal olika tillfälliga anställningar under året med en eller flera perioder av arbetslöshet. Det senare är kvalitativt viktiga uppgifter att

känna till om man, som exempelvis blivande student, vill ha kunskap om huruvida det är lätt eller svårt att etablera sig på arbetsmarknaden efter examen.

Det är viktigt att etableringsbegreppet, med krav på långvarig sysselsättning, inte blandas ihop med mätningar av sysselsättningen med låga krav på kontinuerlig anknytning till arbetsmarknaden. En mätning av arbetslöshetsperioder kombinerat med förvärvsinkomster över året, vilket används vid beräkning av etableringsmålet, ger en bättre uppskattning av vilka grupper som har lätt respektive svårt med inträdet på arbetsmarknaden. Andelen etablerade ska inte heller sammanblandas med andelen som får jobb vilket är detsamma som ett mått på sysselsättning.

Ett strängare mått på arbetsmarknadsanknytning än etableringsmålet i denna rapport är att lägga till information om yrkets utbildningskrav och även kräva att yrket ska ha en högskoleutbildning som utbildningskrav eller att kräva att yrket ska ha en inriktning som stämmer överens med den senast avslutade högskoleutbildningen. Det finns dock flera svårigheter med att avgöra vad som är "rätt" yrkesinriktning för den senast avslutade utbildningen. Flera har dessutom en annan tidigare högskoleutbildning, alternativt avslutade kurser inom helt andra ämnesinriktningar eller en utländsk högskoleutbildning. Det finns också en del metodproblem med att använda yrkesregistret. Det saknas till exempel uppgifter om yrke för de enskilda företagen.

## Teknisk beskrivning

Flera olika datakällor har använts för att klassificera de examinerades ställning på arbetsmarknaden, eller för att fastställa om de examinerade finns kvar till förfogande på den svenska arbetsmarknaden. Huvudkällan för att klassificera ställningen på arbetsmarknaden är inkomstuppgifter från kontrolluppgiftssystemet, de standardiserade räkenskapsutdragen, sociala transfereringar från Försäkringskassan och studieersättningar från Centrala studiestödsnämnden. Uppgifter om sysselsättning har hämtats från Statistiska centralbyråns (SCB) registerbaserade arbetsmarknadsstatistik. Arbetsförmedlingarnas uppgifter om registrerade arbetssökande har använts som information om arbetslöshet och arbetsmarknadspolitiska åtgärder. Antalet avlagda examina från grundläggande högskoleutbildning, samt uppgifter om fortsatta studier bland annat i forskarutbildningen, har hämtats från SCB:s universitets- och högskoleregister.

Flertalet av de ovan nämnda uppgifterna finns samlade i SCB:s databas *Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA)*. Huvudsyftet med LISA är att samla information från flera olika register inom det breda området utbildning, sysselsättning och inkomster. Sammankopplingen av flera olika register underlättar användandet av den information som finns. Med hjälp av LISA kan vi bland annat få information om olika gruppers inträde och utträde från arbetsmarknaden, olika gruppers ställning på och utanför arbetsmarknaden, uppgift om yrke och avkastning på utbildning. LISA omfattar för närvarande uppgifter för perioden 1990–2011. Varje år utökas databasen med ytterligare en årgång. Populationen i databasen utgörs av alla som är 16 år och äldre och som är folkbokförda i Sverige den 31 december aktuellt år. En utförligare beskrivning av databasen finns dokumenterad i *Bakgrundsfakta till arbetsmarknads- och utbildningsstatistiken 2011:4, SCB*.

Alla som har avlagt en examen från grundläggande högskoleutbildning från och med läsåret 1994/95 till och med läsåret 2009/10 (populationen) ingår i undersökningarna av högskoleutbildades etablering på arbetsmarknaden. I varje examensårgång exkluderas personer som under de närmast följande två läsåren avlägger ytterligare en eller flera examina från högskolan. Uppgifter om fortsatta högskolestudier är hämtade från SCB:s universitets- och högskoleregister.

För personer som under ett och samma läsår avlagt flera examina prioriteras en yrkesexamen framför en kandidat-, magister- eller masterexamen (generell examen) i redovisningen av de olika examensgrupperna. I de fall som individen har avlagt en generell examen under det aktuella läsåret, men som under de två föregående åren avlagt en yrkesexamen, ersätts den generella examen med den tidigare utfärdade yrkesexamen i redovisningen. Skälet till detta är att en generell examen i dessa fall oftast är att betrakta som en fort- eller vidareutbildning.

I redovisningen med uppdelning på olika examensgrupper är det vissa examinerade som inte finns med, vilket gällde för 3 procent av dem som examinerades läsåret 2009/10. Detaljerade uppgifter om vilka som finns med, och som inte finns med, framgår av bilaga 1. Examinerade som inte ingår är främst de som avlagt en högskoleexamen, äldre examina eller en yrkesexamen där antalet examinerade är mycket litet och en sammanslagning med någon annan yrkesexamen inte är meningsfull. Examina enligt den nya examensordningen som gäller från och med den 1 juli 2007 redovisas tillsammans med de tidigare examina inom samma ämnesområde. För examinerade som var

etablerade på arbetsmarknaden 2011 redovisas uppgift om yrkesgrupp. Uppgiften kommer från den största förvärvskällan under 2011. Om det inte fanns någon yrkesuppgift från största förvärvskälla, men i stället en yrkesuppgift från huvudsakligt arbetsställe i november det aktuella året, har novemberuppgiften använts i redovisningen. För personer som saknade uppgift om yrke det aktuella året redovisas inte någon uppgift om yrkesgrupp.

Sedan de första etableringsrapporterna publicerades har både mätningen av vilka som räknas som studerande och vilka som ingår i populationen ändrats. Inkomstgränser för att definiera olika ställning på arbetsmarknaden har justerats. Sedan 2006 används den genomsnittliga löneförändringen på arbetsmarknaden som uppräkningsfaktor för nästkommande uppföljningsår. Dessa ändringar har av SCB också gjorts retroaktivt, det vill säga bakåt till den första examensårgången (1994/95) som ingår i uppföljningarna. Det medför att statistiska uppgifter i etableringsrapporter publicerade före 2006 skiljer sig något från uppgifterna i de senaste rapporterna.

## Förklaringar av vissa begrepp

**Arbetsinkomst.**<sup>20</sup> Arbetsinkomsten omfattar kontant bruttolön, inkomst av aktiv näringsverksamhet, sjukpenning, havandeskapspenning, smittbärrpenning, sjuklönegaranti, skattepliktig arbetsskadeersättning, rehabiliteringsersättning, föräldrapenning vid barns födelse och adoption, tillfällig föräldrapenning vid vård av barn samt närståendepenning. Arbetsinkomst registreras enbart för personer som haft kontant bruttolön eller inkomst av aktiv näringsverksamhet under det aktuella året. De inkomstgränser som utgör brytpunkter för grupper med olika ställning på arbetsmarknaden avser arbetsinkomsten 2011. Arbetsinkomsten har räknats upp med den genomsnittliga takten på löneökningarna för varje år sedan 1996, vilket är det första året som ingår i beräkningen av etableringen efter examen från högskolan. Mellan 2010 och 2011 var den genomsnittliga löneökningen 2,11 procent. För 2010 låg inkomstgränserna som utgör brytpunkter för grupper med olika ställning på arbetsmarknaden vid 199 300 kronor och 168 700 kronor, vilket var en ökning med 1,79 procent jämfört med 2009. Inkomstgränserna för 2011 var 203 500 kronor respektive 172 200 kronor.

**Arbetsmarknadspolitiska åtgärder.** De arbetsmarknadspolitiska åtgärder som ingår 2011 är arbetspraktik, jobbgaranti för ungdomar, jobb- och utvecklingsgaranti, jobb- och utvecklingsgarantin fas 3, arbetslivsinriktad rehabilitering, arbetsmarknadsutbildning, projekt med arbetsmarknadspolitisk inriktning, förberedande utbildning, prova på-plats, lärlingsplats, jobsökar- och vägledningsinsatser, fördjupad kartläggning och vägledning, praktisk kompetensutveckling, arbetslivsintroduktion, lyft samt aktiviteter inom vägledning och platsförmedling.

**Deltidsarbetslöshet.** För att betraktas som deltidarbetslös krävs att individen mottagit arbetslöshetsersättning. En timanställd som samtidigt varit arbetssökande anses också vara deltidarbetslös.

---

<sup>20</sup> I SCB:s register benämns dessa *Förvärvsinkomst och arbetsrelaterade ersättningar*. I denna rapport används i stället det tidigare, förenklade, begreppet arbetsinkomst. Arbetsrelaterade ersättningar är de ersättningar som inte är kontant bruttolön och inkomst från aktiv näringsverksamhet, men ersättningen baseras på tidigare förvärvsinkomst.

**Ej folkbokförd i Sverige.** Hit hör personer som avlidit, utvandrat eller som har ett personnummer som inte finns i registret över totalbefolkningen (RTB). Inresande studenter är exempel på personer som har ofullständiga personnummer och inte räknas in i populationen. Examinerade utan fullständiga personnummer följs inte upp med avseende på ställningen på arbetsmarknaden.

**Företagare.** Personer som har ett företag som sitt huvudsakliga förvärvsarbete klassificeras som företagare. Uppgiften kommer från Statistiska centralbyråns definition enligt begreppet yrkesställning. Yrkesställningen skiljer på anställda och företagare. Företagare kan vara antingen egenföretagare eller driva ett företag (aktiebolag) i delägarskap med någon annan.

**Kombinator.** Det är personer som har både anställning och är företagare under aktuellt år.

**Företagare.** Som företagare klassificeras egenföretagare och företagare i eget AB som inte innehaft en anställning aktuellt år.

**Övriga företagare.** Som övriga företagare klassas egenföretagare och företagare i eget AB som även innehaft en anställning under aktuellt år

**Studieersättning.** De studieersättningar som ingår vid uppföljningen 2011 är ersättning i form av studiemedel, rekryteringsbidrag samt utbildningsbidrag till doktorander.

**Sysselsättning.** I SCB:s sysselsättningsregister definieras en person som sysselsatt om man utfört förvärvsarbete, antingen som egen företagare eller som anställd, motsvarande minst en timme per vecka under november månad det aktuella året.

**Utanför arbetsmarknaden.** Att vara utanför arbetsmarknaden innebär att man inte har någon arbetsinkomst. I denna rapport betraktas arbetslösa (under hela 2011) som en av de grupper som är utanför arbetsmarknaden. Den vanliga definitionen av arbetslösa är dock att de tillhör arbetskraften och står till arbetsmarknadens förfogande om de söker jobb. Övriga grupper utanför arbetsmarknaden kan vara personer som av hälsoskäl mottar sjuk- eller aktivitetsersättning, sjukpenning eller föräldrapenning under hela året, arbetar obetalt i hemmet eller är ålderspensionärer.

**Rörligheten efter examen.** Examinerade 2009/10 efter grupperad examen.

Andelen per etableringsstatus som året efter examen är kvar respektive lämnat den FA-region (funktionella arbetsmarknadsregion) där studieorten (kursorten) för senaste registrering ligger. Examina grupperade enligt SUN-klassificeringens första position:

- Pedagogik/Läraryr utbildning,
- Humaniora och konst
- Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration
- Naturvetenskap, matematik och data
- Teknik och tillverkning
- Lant- och skogsbruk samt djursjukvård
- Hälso- och sjukvård samt social omsorg
- Tjänster

I de fall arbetsställe kommun saknas (arbetslösa/ej i arbetskraften) används bostadskommun. För att öka sannolikheten att studien omfattar de som befunnit sig på studieorten har de som tagit mer än 45 högskolepoäng på distans exkluderats ur undersökningspopulationen.

## Personer utan examen

Populationen som kompletterar examinerade personer läsåret 2009/10 utgörs av de som inte tagit ut någon examen till och med läsåret 2011/12 men som tagit högskolepoäng under läsåret 2009/10 och klarat minst 75 procent av högskolepoängen på ett utbildningsprogram alternativt inom en SUN-inriktning. Samtidigt skall, för dessa personer, ingen registrering på högskolan efter 2009/10 finnas under de nästkommande fem terminerna (läsåren 2010/11 och 2011/12 och höstterminen 2012).

För yrkesexamensprogram avgränsas populationen till dem som tagit minst 75 procent av programmets nominella poäng. Utanför yrkesexamensprogrammen avgränsas populationen till dem som tagit minst 135 högskolepoäng inom en SUN-inriktning (SUN-klassificeringens första position - grövsta nivå), vilket motsvarar minst 75 procent av en treårig utbildning.

De "Ej examinerade" har inte tagit ut någon examen till och med läsåret 2011/12.

Ämnesgruppering enligt SUN-inriktning (SUN-klassificeringens första position):

- 0 Allmän utbildning
- 1 Pedagogik och lärarutbildning
- 2 Humaniora och konst
- 3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration
- 4 Naturvetenskap, matematik och data
- 5 Teknik och tillverkning
- 6 Lant- och skogsbruk samt djursjukvård
- 7 Hälso- och sjukvård samt social omsorg
- 8 Tjänster

Gruppering av yrkesprogramutbildningarna har gjorts enligt följande:

- Civilingenjörsutbildning
- Högskoleingenjörsutbildning (motsvarande)
- Juristutbildning
- Konstnärlig utbildning
- Lärarutbildning
- Sjuksköterskeutbildning
- Social omsorgsutbildning
- Socionomutbildning
- Arkitekt-, landskapsarkitekt- och landskapsingenjörsutbildning
- Yrkesutbildningar inom lant- och skogsbruk
- Övriga yrkesutbildningar inom vårdområdet

Högskolepoäng tagna på yrkesexamensprogram prioriteras framför poäng tagna på generella program/fristående kurser. Om en person exempelvis har klarat 300 högskolepoäng på generella program/fristående kurser med en och samma inriktning och



samtidigt har klarat 160 högskolepoäng på ett högskoleingenjörprogram så kommer med denna metod högskoleingenjörprogrammet att väljas (på grund av att 160 högskolepoäng på högskoleingenjörprogrammet är minst 75 procent av nominell poäng som är 180 högskolepoäng) även om merparten av utbildningen ligger på övriga studier. För de personer som inte tagit 75 procent av ett yrkesexamensprograms nominella poäng studeras personens totala poängskörd på generella program och fristående kurser.

Om en person har klarat av minst 75 procent av högskolepoängen inom flera yrkesexamensprogram så har den utbildning valts där andelen avklarade poäng är högst och om en person klarat minst 135 högskolepoäng inom flera SUN-inriktningar har den inriktning med mest avklarade poäng valts.

### **Osäkerheter i denna metod**

Det förekommer viss osäkerhet i denna metod med tanke på att många studenter läser mer än ett utbildningsprogram/har mer än en utbildningsinriktning, läser på fristående kurser som kan tillgodoräknas i en eller fler examina etc. Det är således inte alltid lätt att bedöma vilken typ av utbildning en person har om man tittar på den totala produktionen av avklarade högskolepoäng och även om poängen inte är avklarade inom samma SUN-inriktning så skulle de mycket väl så småningom kunna ingå i en examen. Denna komplexitet i materialet skapar en viss osäkerhet i denna studie.

# Ställning på arbetsmarknaden

## Etablerad på arbetsmarknaden

- Sysselsatt i november månad det aktuella året enligt den definition som SCB använder i sysselsättningsregistret.
- Den sammanräknade arbetsinkomsten ska överstiga 203 500 kronor.
- Inga händelser som påvisar förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning. Arbetslösheten kan vara på hel- eller deltid och gäller även arbetssökande med tillfällig timanställning.
- Individen definieras inte som studerande eller utanför populationen.

## Osäker ställning på arbetsmarknaden

- Arbetsinkomsten var i intervallet 172 200 – 203 500 kronor.
- Individen har en lägre arbetsinkomst än 172 200 kronor, men är att betrakta som företagare, det vill säga har inkomst från aktiv näringsverksamhet.
- Arbetsinkomsten överstiger 203 500 kronor, men det förekommer arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder under året.
- Arbetsinkomsten överstiger 203 500 kronor, men individen uppfyller inte kriteriet ”sysselsatt i november månad”.
- Individen definieras inte som studerande eller utanför populationen.

## Svag ställning på arbetsmarknaden

- Arbetsinkomsten var i intervallet 1–172 200 kronor. I denna grupp kommer arbetsinkomsten enbart från anställning.
- Arbetsinkomsten överstiger 172 200 kronor, men det finns förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som överstiger 270 dagar under året.
- Individen definieras inte som studerande eller utanför populationen.

## Utanför arbetsmarknaden

- Det saknas inkomst från förvärvsarbete under det aktuella året.
- Individen definieras inte som studerande eller utanför populationen.

## Studerande

- Individen har under det aktuella året varit registrerad i högskolans forskarutbildning.
- Individen har under det aktuella året varit registrerad i högskolans utbildning på grundnivå eller avancerad nivå samtidigt som studiestöd mottagits.
- Individen som inte varit registrerad i någon högskoleutbildning, men mottagit minst 2 000 kronor i studiestöd.

Denna grupp ingår inte i beräkningen för de redovisningar som avser andel etablerade eller andelar med osäker- eller svag ställning/utanför arbetsmarknaden.

### **Utanför populationen**

- Individen var inte folkbokförd i Sverige den 31 december aktuellt år.
- Individen var inte folkbokförd i Sverige den 31 december året efter det aktuella året. Detta gäller enbart dem som inte tillhörde gruppen etablerade under det aktuella året.
- Individen saknar helt inkomster i Sverige under det aktuella året. Den disponibla inkomsten var 0 kronor.

Inte heller denna grupp ingår i beräkningen för de redovisningar som avser andelen etablerade eller andelar med osäker- eller svag ställning/utanför arbetsmarknaden. De flesta i gruppen har flyttat från Sverige till något annat land. Många i gruppen som flyttat från Sverige har inte fått detta registrerat i folkbokföringen.

# Bilagor:

## Bilaga 1

Indelningen av examina i examensgrupper - examinerade 2009/10

| <b>Examensgrupp</b>                       | <b>Examen</b>   |
|---|---|
| <b>Arkitektexamen</b>                     | Arkitektexamen/motsvarande  |
| <b>Landskapsarkitektexamen</b>            | Landskapsarkitektexamen/motsvarande   |
| <b>Landskapsingenjörsexamen</b>           | Landskapsingenjörsexamen/motsvarande  |
| <b>Trädgårdsingenjörsexamen</b>           | Trädgårdsingenjörsexamen/motsvarande  |
| <b>Civilingenjörsexamen bygg</b>          | Civilingenjörsexamen/motsv, lantmåteri<br>Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- och vattenteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadsteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, väg- och vattenbyggnad<br>Civilingenjörsexamen/motsv, riskhantering<br>Civilingenjörsexamen/motsv, ekosystemteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, system i teknik/samhälle<br>Civilingenjörsexamen/motsv, arkitektur   |
| <b>Civilingenjörsexamen data</b>          | Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap<br>Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi<br>Civilingenjörsexamen/motsv, elektronikdesign<br>Civilingenjörsexamen/motsv, mikroelektronik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, kommunikations-/trpsys<br>Civilingenjörsexamen/motsv, medieteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, energiteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk design<br>Civilingenjörsexamen/motsv, programvaruteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, interaktion och design |
| <b>Civilingenjörsexamen kemi</b>          | Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi/geovetenskap<br>Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap<br>Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi<br>Civilingenjörsexamen/motsv, träteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, kemisk biologi<br>Civilingenjörsexamen/motsv, materialdesign   |
| <b>Civilingenjörsexamen maskin</b>        | Civilingenjörsexamen/motsv, farkostteknik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmiljö<br>Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi<br>Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik   |
| <b>Civilingenjörsexamen teknisk fysik</b> | Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektronik<br>Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk nanovetenskap  |
| <b>Högskoleingenjörsexamen bygg</b>       | Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg<br>Brandingenjörsexamen/motsv   |
| <b>Högskoleingenjörsexamen data</b>       | Högskoleingenjörsexamen/motsv, data<br>Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro<br>Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift<br>Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi  |
| <b>Högskoleingenjörsexamen kemi</b>       | Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi   |
| <b>Högskoleingenjörsexamen maskin</b>     | Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi<br>Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin<br>Sjöingenjörsexamen/motsv<br>Maskinteknikerexamen/motsv   |
| <b>Högskoleingenjörsexamen övriga</b>     | Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inriktningar  |

| <b>Examensgrupp</b>                  | <b>Examen</b>   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Sjökaptensexamen/motsv  |
| <b>Agronomexamen</b>                 | Agronomexamen/motsv   |
| <b>Lantmästareexamen</b>             | Lantmästareexamen/motsv   |
| <b>Jägmästareexamen</b>              | Jägmästareexamen/motsv  |
| <b>Hippologexamen</b>                | Hippologexamen  |
| <b>Lärarexamen, tidigare år</b>      | Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år<br>Lärarexamen, grundskolans tidigare år<br>Lärarexamen, fritidshem<br>Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem<br>Lärarexamen, fritidshem/grundsk tidigare år<br>Lärarexamen, förskola/förskoleklass<br>Lärarexamen, förskola/förskoleklass/grundskolans tidigare år   |
| <b>Lärarexamen, senare år</b>        | Lärarexamen, grundskolans senare år<br>Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan<br>Lärarexamen, gymnasieskolan (exkl. Yrkeslärarna)   |
| <b>Yrkeslärarexamen</b>              | Lärarexamen, gymnasiet, yrke - handel och administration<br>Lärarexamen, gymnasiet, yrke - industri och hantverk<br>Lärarexamen, gymnasiet, yrke - vård<br>Lärarexamen, gymnasiet, yrke - övrigt  |
| <b>Folkhögskolelärarexamen</b>       | Folkhögskolelärarexamen/motsv, folkhögskola   |
| <b>Specialpedagogexamen</b>          | Specialpedagogexamen/motsv, fritidshemsverksamhet<br>Specialpedagogexamen/motsv, förskoleverksamhet<br>Specialpedagogexamen/motsv, grundskoleverksamhet<br>Specialpedagogexamen/motsv, gymnasieverksamhet<br>Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada<br>Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring<br>Specialpedagogexamen/motsv, utan angiven inriktning/verksamh.  |
| <b>Speciallärarexamen</b>            | Speciallärarexamen  |
| <b>Studie-/yrkesvägledarexamen</b>   | Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv   |
| <b>Apotekarexamen</b>                | Apotekarexamen/motsv  |
| <b>Arbetssterapeutexamen</b>         | Arbetssterapeutexamen/motsv   |
| <b>Biomedicinsk analytikerexamen</b> | Biomedicinsk analytikerexamen/motsv   |
| <b>Läkarexamen</b>                   | Läkarexamen/motsv   |
| <b>Optikerexamen</b>                 | Optikerexamen   |
| <b>Receptarieexamen</b>              | Receptarieexamen/motsv  |
| <b>Sjukgymnastexamen</b>             | Sjukgymnastexamen/motsv   |
| <b>Logopedexamen</b>                 | Logopedexamen/motsv   |
| <b>Audionomexamen</b>                | Audionomexamen/motsv  |
| <b>Dietistexamen</b>                 | Dietistexamen   |
| <b>Sjuksköterskeexamen</b>           | Sjuksköterskeexamen/motsv   |
| <b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>    | Röntgensjuksköterskeexamen  |
| <b>Specialistsjuksköterskeexamen</b> | Specialistsjuksköterskeexamen, ambulanssjukvård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, anestesijukvård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, intensivvård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, operationssjukvård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, distriktssköterska<br>Specialistsjuksköterskeexamen, hälso-/sjukv barn/ungd<br>Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, onkologisk vård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, psykiatrisk vård<br>Specialistsjuksköterskeexamen, vård av äldre<br>Barnmorskeexamen/motsv |
| <b>Socionomexamen</b>                | Socionomexamen/motsv  |
| <b>Social omsorgsexamen</b>          | Social omsorgsexamen/motsv, socialped behandl<br>Social omsorgsexamen/motsv, äldre/handikapp/utv.st<br>Social omsorgsexamen/motsv, båda inriktningarna  |
| <b>Tandhygienistexamen</b>           | Tandhygienistexamen/motsv   |
| <b>Tandläkarexamen</b>               | Tandläkarexamen/motsv   |
| <b>Tandteknikerexamen</b>            | Tandteknikerexamen  |
| <b>Veterinärexamen</b>               | Veterinärexamen/motsv   |
| <b>Djursjukvårdarexamen</b>          | Djursjukvårdarexamen  |
| <b>Psykologexamen</b>                | Psykologexamen/motsv  |
| <b>Psykoterapeutexamen</b>           | Psykoterapeutexamen/motsv   |

| <b>Examensgrupp</b>                         | <b>Examen</b>  |
|---|--|
| <b>Juristexamen</b>                         | Juristexamen/motsv   |
| <b>Teologie kandidatexamen</b>              | Teologie kandidatexamen/motsv  |
| <b>Konstnärlig examen, design</b>           | Kandidatexamen - design<br>Konstnärlig kandidatexamen - design<br>Magisterexamen - design<br>Konstnärlig magisterexamen - design<br>Konstnärlig högskoleexamen - konst o design, design, form<br>Masterexamen - design<br>Konstnärlig masterexamen - design<br>Magisterexamen - inredningsarkitektur   |
| <b>Konstnärlig examen, konst</b>            | Kandidatexamen - konst<br>Konstnärlig kandidatexamen - konst<br>Magisterexamen - konst<br>Konstnärlig magisterexamen - konst<br>Masterexamen - konst<br>Kandidatexamen - keramik-, textil- och metallkonst<br>Magisterexamen - keramik-, textil- och metallkonst   |
| <b>Konstnärlig examen, musik</b>            | Kandidatexamen - musik<br>Magisterexamen - musik<br>Konstnärlig högskoleexamen - musik<br>Konstnärlig kandidatexamen - musik<br>Konstnärlig masterexamen - musik   |
| <b>Konstnärlig examen, teater/film/dans</b> | Konstnärlig högskoleexamen - scen o medier<br>Konstnärlig kandidatexamen - medieproduktion<br>Konstnärlig masterexamen - medieproduktion<br>Konstnärlig högskoleexamen - dans<br>Konstnärlig kandidatexamen - dans<br>Kandidatexamen - scenframställning<br>Magisterexamen - drama-teater-film<br>Kandidatexamen - dramatik<br>Kandidatexamen - regi<br>Kandidatexamen - musikdramatisk scenframställning<br>Konstnärlig kandidatexamen - musikdramatisk scenframställning<br>Konstnärlig masterexamen - musikdramatisk scenframställning<br>Kandidatexamen - dramatik och scenframställning<br>Konstnärlig kandidatexamen - dramatik och scenframställning<br>Konstnärlig magisterexamen - dramatik och scenframställning<br>Magisterexamen - scenframställning |
| <b>Konstnärlig examen, övrigt</b>           | Kandidatexamen - slöjd<br>Magisterexamen - slöjd<br>Kandidatexamen - textilvetenskap<br>Kandidatexamen - konsthantverk<br>Konstnärlig kandidatexamen - konsthantverk<br>Konstnärlig masterexamen - konsthantverk<br>Kandidatexamen - övrigt inom konst och media<br>Magisterexamen - övrigt inom konst och media<br>Konstnärlig kandidatexamen - litteraturvetenskap<br>Magisterexamen (bredd) - konstn/prakt-estet utbild   |
| <b>Mag. ex. beteendevetare</b>              | Magisterexamen - beteendevetenskap   |
| <b>Mag. ex. ekonom</b>                      | Magisterexamen - företagsekonomi<br>Magisterexamen - nationalekonomi<br>Magisterexamen - finansiell ekonomi<br>Magisterexamen - service management<br>Magisterexamen - entreprenörskap och innovationsteknik<br>Magisterexamen - övrigt inom ekonomi, handel och administration  |
| <b>Mag. ex. hist/filo/teol</b>              | Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen<br>Magisterexamen - teologi<br>Magisterexamen - film-, konst-, litteratur- och kulturvetenskap  |
| <b>Mag. ex. journ/komm/info</b>             | Magisterexamen - journalistik, kommunikation och information   |
| <b>Mag. ex. samhällsvetare</b>              | Magisterexamen - juridik och rättsvetenskap<br>Magisterexamen - affärsrätt<br>Magisterexamen - handelsrätt<br>Magisterexamen - europakunskap<br>Magisterexamen - freds- och konfliktforskning  |

| <b>Examensgrupp</b>                 | <b>Examen</b>   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Magisterexamen - freds- och utvecklingsstudier<br>Magisterexamen - kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi<br>Magisterexamen - statistik<br>Magisterexamen - statsvetenskap/-kunskap<br>Magisterexamen - ekonomisk historia<br>Magisterexamen - offentlig administration<br>Magisterexamen - turism- och fritidsvetenskap<br>Magisterexamen - ledarskap, organisation och styrning<br>Magisterexamen - mänskliga rättigheter<br>Magisterexamen - personaladministration och arbetsliv<br>Magisterexamen - internat. migration/etniska relat.<br>Magisterexamen - övrig samhällsvetenskap |
| <b>Mag. ex. språk</b>               | Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen<br>Masterexamen - språkvetenskapliga ämnen  |
| <b>Mag. ex. naturvetenskap</b>      | Magisterexamen - biologi<br>Magisterexamen - kemi<br>Magisterexamen - fysik<br>Magisterexamen - matematik<br>Magisterexamen - geovetenskap<br>Magisterexamen - farmaci<br>Magisterexamen - lant- och skogsbruk<br>Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap  |
| <b>Mag. ex. ADB</b>                 | Magisterexamen - Informatik/data- och systemvet.  |
| <b>Mag. ex. teknik</b>              | Magisterexamen - arbetsvetenskap<br>Magisterexamen - lantmäteri<br>Magisterexamen - byggt teknik<br>Magisterexamen - datateknik<br>Magisterexamen - elektronik<br>Magisterexamen - elektroteknik<br>Magisterexamen - energiteknik<br>Magisterexamen - industriell org och ekonomi<br>Magisterexamen - kemiteknik<br>Magisterexamen - maskinteknik<br>Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik<br>Magisterexamen - teknisk fysik<br>Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen   |
| <b>Mag. ex. vård/medicin</b>        | Magisterexamen - medicin/biomedicin<br>Magisterexamen - odontologi<br>Magisterexamen - omvårdnad<br>Magisterexamen - rehabilitering<br>Magisterexamen - social omsorg<br>Magisterexamen - hälsovetenskap<br>Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg  |
| <b>Mag. ex. (bredd) samhällsvet</b> | Kandidatexamen - företagsekonomi  |
| <b>Mag. ex. (bredd) naturvet</b>    | Kandidatexamen - logistik   |
| <b>Mag. ex. (bredd) teknik</b>      | Kandidatexamen - nationalekonomi  |
| <b>Mag. ex. (bredd) medicin</b>     | Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen  |
| <b>Masterex. ekonom</b>             | Masterexamen, företagsekonomi<br>Masterexamen, nationalekonomi<br>Masterexamen, övrigt inom ekonomi, handel och administration  |
| <b>Masterex. journ/komm/info</b>    | Masterexamen, medie- och kommunikationsvetenskap<br>Masterexamen, biblioteks- och informationsvetenskap<br>Masterexamen, journalistik   |
| <b>Masterex. samhällsvetare</b>     | Masterexamen, statsvetenskap<br>Masterexamen, mänskliga rättigheter<br>Masterexamen, statistik<br>Masterexamen, freds- och utvecklingsstudier<br>Masterexamen, länderkunskap/länderstudier<br>Masterexamen, juridik och rättsvetenskap<br>Masterexamen, kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi<br>Masterexamen, turism- och fritidsvetenskap<br>Masterexamen, ledarskap, organisation och styrning<br>Masterexamen, administration och förvaltning<br>Masterexamen, övrig samhällsvetenskap   |

| <b>Examensgrupp</b>             | <b>Examen</b>   |
|---------------------------------|---|
| <b>Masterex. naturvetenskap</b> | Masterexamen, biologi<br>Masterexamen, miljövetenskap<br>Masterexamen, matematik<br>Masterexamen, kemi<br>Masterexamen, fysik<br>Masterexamen, geovetenskap och naturgeografi<br>Masterexamen, medicinsk biologi<br>Masterexamen, molekylärbiologi<br>Masterexamen, skogsvetenskap<br>Masterexamen, övrig naturvetenskap  |
| <b>Masterex. ADB</b>            | Masterexamen, datavetenskap och systemvetenskap<br>Masterexamen, informatik<br>Masterexamen, övrigt inom dataområdet  |
| <b>Masterex. teknik</b>         | Masterexamen, elektroteknik<br>Masterexamen, datateknik<br>Masterexamen, maskinteknik<br>Masterexamen, samhällsbyggnadsteknik<br>Masterexamen, industriell ekonomi, organisation och ledning<br>Masterexamen, teknik<br>Masterexamen, bioteknik<br>Masterexamen, teknisk fysik<br>Masterexamen, kemiteknik<br>Masterexamen, energiteknik<br>Masterexamen, rymdteknik<br>Masterexamen, materialvetenskap och materialteknik<br>Masterexamen, arkitektur<br>Masterexamen, automatiseringsteknik<br>Masterexamen, produktutveckling<br>Masterexamen, elektronik<br>Masterexamen, övrigt inom teknikområdet |
| <b>Masterex. vård/medicin</b>   | Masterexamen, folkhälsovetenskap<br>Masterexamen, medicin/biomedicin<br>Masterexamen, övrigt inom hälso- och sjukvård   |
| <b>Masterex. beteendevetare</b> | Masterexamen, socialantropologi<br>Masterexamen, socialt arbete<br>Masterexamen, pedagogik<br>Masterexamen, psykologi<br>Masterexamen, övrigt inom beteendevetenskap  |
| <b>Masterex. hist/filo/teol</b> | Masterexamen, historia<br>Masterexamen, arkeologi<br>Masterexamen, övrig humaniora  |
| <b>Kand. ex. beteendevetare</b> | Kandidatexamen - beteendevetenskap  |
| <b>Kand. ex. ekonom</b>         | Kandidatexamen - företagsekonomi<br>Kandidatexamen - nationalekonomi<br>Kandidatexamen - service management<br>Kandidatexamen - övrigt inom ekonomi, handel och administration  |
| <b>Kand. ex. hist/filo/teol</b> | Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen<br>Kandidatexamen - teologi<br>Kandidatexamen - film-, konst-, litteratur-, teater- och kulturvetenskap  |
| <b>Kand. ex. komm/info</b>      | Kandidatexamen - medie- o kommunikationsvetenskap<br>Kandidatexamen - biblioteks- och informationsvetenskap<br>Kandidatexamen - övrigt inom kommunikation och information   |
| <b>Kand. ex. samhällsvetare</b> | Kandidatexamen - juridik och rättsvetenskap<br>Kandidatexamen - handelsrätt<br>Kandidatexamen - ekonomisk historia<br>Kandidatexamen - freds- och utvecklingsstudier<br>Kandidatexamen - idrottsvetenskap<br>Kandidatexamen - kultur- och samhälls- och ekonomisk geografi<br>Kandidatexamen - måltids- och hushållskunskap<br>Kandidatexamen - statistik<br>Kandidatexamen - statsvetenskap/-kunskap<br>Kandidatexamen - fastighetsvetenskap<br>Kandidatexamen - kognitionsvetenskap<br>Kandidatexamen - turism- och fritidsvetenskap  |



| <b>Examensgrupp</b>              | <b>Examen</b>   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Kandidatexamen - utveckling och internat. samarbete<br>Kandidatexamen - personaladministration och arbetsliv<br>Kandidatexamen - mänskliga rättigheter<br>Kandidatexamen - administration och förvaltning<br>Kandidatexamen - länderkunskap/länderstudier<br>Kandidatexamen - internationella relationer<br>Kandidatexamen - övrig samhällsvetenskap  |
| <b>Kand. ex. språk</b>           | Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen   |
| <b>Kand. ex. naturvetenskap</b>  | Kandidatexamen - biologi<br>Kandidatexamen - geovetenskap<br>Kandidatexamen - kemi<br>Kandidatexamen - matematik<br>Kandidatexamen - fysik<br>Kandidatexamen - farmaci<br>Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap  |
| <b>Kand. ex. ADB</b>             | Kandidatexamen - Informatik/data- och systemvet.<br>Kandidatexamen - medieteknik<br>Kandidatexamen - övrigt inom dataområdet  |
| <b>Kand. ex. teknik</b>          | Kandidatexamen - arbetsvetenskap<br>Kandidatexamen - arkitektur<br>Kandidatexamen - byggnadsteknik/väg och vatten<br>Kandidatexamen - datateknik<br>Kandidatexamen - elektroteknik<br>Kandidatexamen - industriell org och ekonomi<br>Kandidatexamen - sjöfart<br>Kandidatexamen - fysisk planering<br>Kandidatexamen - fastighetsvetenskap<br>Kandidatexamen - maskinteknik<br>Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik<br>Kandidatexamen - teknisk fysik<br>Kandidatexamen - övr tekniska huvudämnen |
| <b>Kand. ex. vård/medicin</b>    | Kandidatexamen - medicin/biomedicin<br>Kandidatexamen - odontologi<br>Kandidatexamen - omvårdnad<br>Kandidatexamen - rehabilitering<br>Kandidatexamen - social omsorg<br>Kandidatexamen - folkhälsovetenskap<br>Kandidatexamen - övrigt inom hälso- och sjukvård  |
| <b>Kand. ex. journalistik</b>    | Kandidatexamen - journalistik   |
| <b>Kand. ex. medieproduktion</b> | Kandidatexamen - medieproduktion  |
| <b>Officerare</b>                | Officersexamen  |
| <b>Civilekonom</b>               | Civilekonomexamen   |

**Examina som inte ingår i examensgrupperingen:**

Högskoleexamen - humaniora och teologi  
Högskoleexamen - konstnärligt område  
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap  
Högskoleexamen - naturvetenskap  
Högskoleexamen - teknik  
Högskoleexamen - medicin och odontologi  
Högskoleexamen - vård och omsorg  
Högskoleexamen - övrigt  
Kandidatexamen - idrott och friskvård  
Kandidatexamen - tvärvetenskap  
Kandidatexamen - övrigt  
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi  
Magisterexamen (bredd) - övrigt område  
Magisterexamen - idrott och friskvård  
Magisterexamen - tvärvetenskap  
Magisterexamen - övrigt  
Äldre examina - humaniora och teologi  
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap  
Civilingenjörsexamen/motsv, civilingenjör o lärare  
Civilingenjörsexamen- rymdteknik

| Examensgrupp | Examen  |
|--------------|---|
|              | Civilingenjörsexamen/motsv., teknisk matematik<br>Hortonomexamen<br>Lärarexamen - grundskolans tidigare och senare år<br>Lärarexamen - övriga kombinationer av verksamheter<br>Ortopedingenjörsexamen/motsv<br>Organistexamen/motsv<br>Skogsmästarexamen/motsv<br>Skogsteknikerexamen/motsv<br>Sjukhusfysikerexamen<br>Yrkehögskoleexamen<br>Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv. |

## Bilaga 2

Antal med olika status i uppföljningen 2011 för examinerade läsåret 2009/10. Uppgiften redovisas inte för examensgrupper med färre än 20 examinerade personer. Där antalet understiger 3 personer redovisas inte uppgiften på grund av rójanderisken.

| Examensgrupp                    | Stude-<br>rande<br>(1) | Ej i<br>pop.<br>(2) | Etable-<br>rade<br>(3) | Osäker<br>ställ-<br>ning<br>(4) | Svag<br>ställ-<br>ning (5) | Utan-<br>för (6) | Totalt |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|--------|
| Agronomexamen                   | 5                      |                     | 46                     | 4                               | 4                          |                  | 63     |
| Apotekarexamen                  | 17                     | 23                  | 141                    | 9                               | 9                          | 6                | 205    |
| Arbetsterapeutexamen            | 11                     |                     | 272                    | 69                              | 35                         |                  | 394    |
| Arkitektexamen                  | 4                      | 15                  | 110                    | 20                              |                            |                  | 152    |
| Audionomexamen                  | 4                      |                     | 15                     |                                 | 3                          |                  | 26     |
| Biomedicinsk analytikerex.      | 35                     | 4                   | 183                    | 19                              | 13                         | 5                | 259    |
| Civilekonom                     | 5                      | 0                   | 32                     | 0                               |                            |                  | 40     |
| Civilingenjörsex. teknisk fysik | 112                    | 36                  | 239                    | 22                              | 16                         | 10               | 435    |
| Civingenjörsexamen kemi         | 146                    | 29                  | 258                    | 28                              | 22                         | 16               | 499    |
| Civingenjörsexamen maskin       | 75                     | 94                  | 748                    | 37                              | 28                         | 27               | 1 009  |
| Civingenjörsexamen bygg         | 28                     | 32                  | 415                    | 9                               | 10                         | 5                | 499    |
| Civingenjörsexamen data         | 51                     | 74                  | 691                    | 41                              | 19                         | 27               | 903    |
| Dietistexamen                   | 11                     |                     | 51                     | 13                              | 8                          |                  | 88     |
| Djursjukvårdarexamen            |                        |                     | 28                     | 3                               | 3                          | 0                | 35     |
| Folkhögskolelärarexamen         | 3                      |                     | 39                     | 5                               | 9                          |                  | 58     |
| Hippologexamen                  | 4                      | 3                   | 11                     | 7                               |                            |                  | 29     |
| Högskoleingenjörsexamen bygg    | 44                     | 5                   | 446                    | 24                              | 9                          | 3                | 531    |
| Högskoleingenjörsexamen data    | 19                     | 12                  | 286                    | 34                              | 14                         | 9                | 374    |
| Högskoleingenjörsexamen kemi    | 10                     |                     | 41                     | 5                               |                            | 4                | 62     |
| Högskoleingenjörsexamen maskin  | 61                     | 18                  | 355                    | 33                              | 24                         | 24               | 515    |
| Högskoleingenjörsex. övriga     | 29                     | 8                   | 214                    | 31                              | 28                         | 21               | 331    |
| Juristexamen                    | 41                     | 25                  | 819                    | 67                              | 33                         | 17               | 1 002  |
| Jägmästarexamen                 | 6                      | 3                   | 43                     | 3                               | 0                          | 0                | 55     |
| Landskapsarkitektex.            |                        | 4                   | 48                     | 3                               |                            | 0                | 58     |
| Landskapsingenjörsex.           |                        |                     | 13                     | 5                               | 3                          | 0                | 22     |
| Lantmästarexamen                |                        |                     | 25                     | 5                               | 0                          | 0                | 34     |
| Logopedexamen                   |                        |                     | 82                     | 10                              | 5                          | 0                | 100    |
| Läkarexamen                     | 60                     | 17                  | 874                    | 19                              | 14                         | 8                | 992    |
| Lärarexamen, tidigare år        | 86                     | 40                  | 3 455                  | 541                             | 362                        | 48               | 4 532  |
| Lärarexamen, senare år          | 77                     | 45                  | 2 227                  | 455                             | 229                        | 35               | 3 068  |
| Officer                         |                        | 0                   | 127                    | 3                               |                            | 0                | 132    |
| Optikerexamen                   | 3                      | 0                   | 64                     | 4                               |                            |                  | 74     |
| Psykologexamen                  | 16                     | 24                  | 290                    | 42                              | 23                         | 5                | 400    |
| Psykoterapeutexamen             |                        |                     | 177                    | 6                               | 0                          |                  | 187    |
| Receptarieexamen                | 10                     | 23                  | 123                    | 15                              | 6                          | 3                | 180    |
| Röntgensjuksköterska            |                        | 4                   | 110                    | 7                               |                            | 0                | 124    |
| Sjukgymnastexamen               | 68                     | 10                  | 305                    | 80                              | 62                         | 8                | 533    |
| Sjuksköterskeexamen             | 170                    | 60                  | 3 040                  | 336                             | 247                        | 40               | 3 893  |
| Social omsorgsexamen            |                        |                     | 150                    | 26                              | 9                          | 6                | 203    |
| Socionomexamen                  | 73                     | 21                  | 1 381                  | 205                             | 145                        | 23               | 1 848  |
| Specialistsjuksköterskeex.      | 42                     | 26                  | 1 809                  | 92                              | 65                         | 5                | 2 039  |
| Speciallärare                   | 0                      |                     | 62                     |                                 |                            | 0                | 67     |
| Specialpedagogexamen            | 7                      |                     | 276                    |                                 | 8                          |                  | 296    |
| Studie-/yrkesvägledarexamen     | 5                      |                     | 140                    | 23                              | 13                         |                  | 183    |
| Tandhygienistexamen             | 12                     | 4                   | 139                    | 19                              | 25                         | 5                | 204    |
| Tandläkarexamen                 |                        | 9                   | 192                    | 8                               | 7                          |                  | 219    |
| Tandteknikerexamen              | 9                      |                     | 39                     | 6                               | 16                         |                  | 76     |
| Trädgårdsingenjör               | 3                      | 0                   | 8                      | 10                              |                            |                  | 25     |
| Veterinärexamen                 |                        |                     | 61                     | 8                               | 3                          | 0                | 76     |
| Yrkeslärarexamen                | 7                      |                     | 409                    | 26                              | 12                         |                  | 456    |
| Kand ex medieprod               |                        |                     | 40                     | 19                              | 24                         | 3                | 101    |
| Kand. ex. ADB                   | 43                     | 30                  | 290                    | 48                              | 32                         | 9                | 452    |

| Examensgrupp                 | Studerande (1) | Ej i pop. (2) | Etablerade (3) | Osäker ställning (4) | Svag ställning (5) | Utanför (6) | Totalt        |
|------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------|
| Kand. ex. beteendevet.       | 176            | 59            | 978            | 181                  | 168                | 39          | 1 601         |
| Kand. ex. ekonom.            | 204            | 187           | 1038           | 156                  | 122                | 67          | 1 774         |
| Kand. ex. hist./filo./teol.  | 203            | 32            | 175            | 58                   | 111                | 40          | 619           |
| Kand. ex. journalistik       | 23             | 6             | 95             | 39                   | 20                 | 3           | 186           |
| Kand. ex. komm./info.        | 52             | 20            | 225            | 53                   | 57                 | 11          | 418           |
| Kand. ex. naturvet.          | 119            | 17            | 160            | 44                   | 38                 | 12          | 390           |
| Kand. ex. samhällsvet.       | 258            | 63            | 430            | 101                  | 91                 | 32          | 975           |
| Kand. ex. språk              | 81             | 34            | 118            | 36                   | 32                 | 13          | 314           |
| Kand. ex. teknik             | 126            | 31            | 326            | 62                   | 56                 | 17          | 618           |
| Kand. ex. vård/medicin       | 56             | 11            | 466            | 32                   | 32                 | 10          | 607           |
| Konstn. ex. design           | 52             | 55            | 75             | 48                   | 28                 | 9           | 267           |
| Konstn. ex. konst.           | 18             |               | 7              | 33                   | 40                 |             | 116           |
| Konstn. ex. musik            | 21             |               | 32             | 21                   | 25                 |             | 127           |
| Konstn. ex. teater/film/dans | 7              |               | 53             | 63                   | 31                 |             | 168           |
| Konstn. ex. övrigt           | 23             | 16            | 23             | 16                   | 23                 | 5           | 106           |
| Mag. ex. ADB                 | 20             | 100           | 131            | 18                   | 14                 | 7           | 290           |
| Mag. ex. beteendevet         | 62             | 38            | 334            | 43                   | 43                 | 10          | 530           |
| Mag. ex. bredd medicin       | 4              | 9             | 30             | 3                    |                    |             | 48            |
| Mag. ex. bredd naturvet.     | 0              |               | 20             |                      |                    | 0           | 24            |
| Mag. ex. bredd samhällsvet.  | 9              | 128           | 68             | 4                    | 14                 | 6           | 229           |
| Mag. ex. bredd teknik        |                | 30            | 17             | 4                    | 4                  |             | 57            |
| Mag. ex. ekonom              | 98             | 773           | 1569           | 146                  | 133                | 84          | 2 803         |
| Mag. ex. hist./filo./teol.   | 68             | 60            | 91             | 33                   | 32                 | 21          | 305           |
| Mag. ex. jour./komm./info.   | 8              | 12            | 128            | 25                   | 29                 | 12          | 214           |
| Mag. ex. naturvet.           | 179            | 128           | 292            | 74                   | 67                 | 21          | 761           |
| Mag. ex. samhällsvet.        | 67             | 226           | 494            | 69                   | 74                 | 29          | 959           |
| Mag. ex. språk               | 28             | 75            | 38             | 18                   | 21                 | 10          | 190           |
| Mag. ex. teknik              | 43             | 437           | 174            | 33                   | 35                 | 24          | 746           |
| Mag. ex. vård/medicin        | 121            | 60            | 276            | 22                   | 23                 | 9           | 511           |
| Master ADB                   | 26             | 125           | 25             |                      | 5                  |             | 184           |
| Master ekonom                | 22             | 174           | 49             | 16                   | 16                 | 6           | 283           |
| Master jour/komm/info        | 5              |               | 28             | 11                   | 5                  |             | 63            |
| Master naturvetenskap        | 127            | 262           | 90             | 23                   | 34                 | 11          | 547           |
| Master samhällsvet           | 32             | 215           | 103            | 13                   | 26                 | 18          | 407           |
| Master teknik                | 213            | 977           | 119            | 12                   | 51                 | 14          | 1 386         |
| Master vård/medicin          | 31             | 64            | 23             | 8                    | 13                 | 8           | 147           |
| Master beteendevet           | 15             |               | 20             | 5                    | 8                  |             | 69            |
| Master hist/filo/teol        | 13             | 12            | 12             | 4                    | 7                  | 3           | 51            |
| Master vård/medicin          | 31             | 64            | 23             | 8                    | 13                 | 8           | 147           |
| Master beteendevet           | 15             |               | 20             | 5                    | 8                  |             | 69            |
| Master hist/filo/teol        | 13             | 12            | 12             | 4                    | 7                  | 3           | 51            |
| Teologie kandidatexamen      | 18             |               | 78             | 9                    | 5                  |             | 114           |
| Konstn. ex. design           | 52             | 55            | 75             | 48                   | 28                 | 9           | 267           |
| Konstn. ex. konst.           | 18             |               | 7              | 33                   | 40                 |             | 116           |
| Konstn. ex. musik            | 21             |               | 32             | 21                   | 25                 |             | 127           |
| Konstn. ex. teater/film/dans | 7              |               | 53             | 63                   | 31                 |             | 168           |
| Konstn. ex. övrigt           | 23             | 16            | 23             | 16                   | 23                 | 5           | 106           |
| <b>Totalt</b>                | <b>4 261</b>   | <b>5 480</b>  | <b>30 094</b>  | <b>4 245</b>         | <b>3 324</b>       | <b>989</b>  | <b>48 393</b> |

## Bilaga 3

Examinerade 2009/10 som 2011 är etablerade på arbetsmarknaden. Antal och andel med olika yrken för examinerade läsåret 2009/10 som var etablerade på arbetsmarknaden 2011. Yrkesuppgiften är hämtad från Statistiska centralbyråns yrkesregister. Antal och andel per examensgrupp avser etablerade personer som hade en yrkesuppgift 2011. Examensgrupper med mindre än tre personer alternativt 1,5 procent i den vanligaste yrkesgruppen har inte tagits med i redovisningen.

|   | Antal       | Andel     |
|---|-------------|-----------|
| <b>Arkitektexamen</b>                                   |             |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 45          | 69        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 15          | 23        |
| <b>Totalt</b>   | <b>65</b>   | <b>92</b> |
| <b>Landskapsarkitektexamen</b>                          |             |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 32          | 78        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 4           | 10        |
| <b>Totalt</b>   | <b>41</b>   | <b>88</b> |
| <b>Landskapsingenjörsexamen</b>                         |             |           |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 3           | 38        |
| <b>Totalt</b>   | <b>8</b>    | <b>38</b> |
| <b>Civilingenjörsexamen</b>                             |             |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 603         | 35        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 315         | 19        |
| Dataspecialister  | 309         | 18        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 108         | 6         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 92          | 5         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 29          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>1700</b> | <b>86</b> |
| <b>Högskoleingenjörsexamen</b>                          |             |           |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 405         | 41        |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 212         | 21        |
| Dataspecialister  | 74          | 7         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 53          | 5         |
| Säkerhets- och kvalitetsinspektörer                     | 39          | 4         |
| Datatekniker och dataoperatörer                         | 19          | 2         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 18          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>1000</b> | <b>82</b> |
| <b>Agronomexamen</b>                                    |             |           |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 9           | 25        |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.     | 8           | 22        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 4           | 11        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 3           | 8         |
| <b>Totalt</b>   | <b>36</b>   | <b>67</b> |
| <b>Lantmästarexamen</b>                                 |             |           |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 4           | 25        |
| <b>Totalt</b>   | <b>16</b>   | <b>25</b> |
| <b>Jägmästarexamen</b>                                  |             |           |
| Lantmästare, skogsmästare m.fl.                         | 19          | 53        |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.     | 3           | 8         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 3           | 8         |
| <b>Totalt</b>   | <b>36</b>   | <b>69</b> |
| <b>Hippologexamen</b>                                   |             |           |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.             | 3           | 43        |
| <b>Totalt</b>   | <b>7</b>    | <b>43</b> |
| <b>Lärarexamen, tidigare år</b>                         |             |           |
| Förskolelärare och fritidspedagoger                     | 1992        | 65        |
| Grundskollärare   | 833         | 27        |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 63          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>3064</b> | <b>94</b> |
| <b>Lärarexamen, senare år</b>                           |             |           |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 812         | 44        |
| Grundskollärare   | 650         | 36        |

|   | Antal       | Andel     |
|---|-------------|-----------|
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens       | 133         | 7         |
| Förskolelärare och fritidspedagoger                     | 46          | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>1826</b> | <b>90</b> |
| <b>Yrkeslärarexamen</b>                                 |             |           |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 292         | 81        |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens       | 9           | 3         |
| Grundskollärare   | 7           | 2         |
| Sjuksköterskor  | 7           | 2         |
| Förskolelärare och fritidspedagoger                     | 6           | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>359</b>  | <b>89</b> |
| <b>Folkhögskolelärarexamen</b>                          |             |           |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 22          | 79        |
| <b>Totalt</b>   | <b>28</b>   | <b>79</b> |
| <b>Specialpedagogexamen</b>                             |             |           |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens       | 136         | 52        |
| Grundskollärare   | 35          | 13        |
| Speciallärare   | 33          | 13        |
| Förskolelärare och fritidspedagoger                     | 27          | 10        |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 13          | 5         |
| Chefer för mindre företag och enheter                   | 4           | 2         |
| Universitets- och högskolelärare                        | 4           | 2         |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 4           | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>262</b>  | <b>98</b> |
| <b>Studie-/yrkesvägledarexamen</b>                      |             |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 80          | 59        |
| Agenter, förmedlare m.fl.                               | 28          | 21        |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens       | 5           | 4         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 5           | 4         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 4           | 3         |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 3           | 2         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.          | 3           | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>135</b>  | <b>95</b> |
| <b>Apotekarexamen</b>                                   |             |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                        | 69          | 64        |
| Drift- och verksamhetschefer                            | 12          | 11        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 12          | 11        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 5           | 5         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 3           | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>108</b>  | <b>94</b> |
| <b>Arbets terapeutexamen</b>                            |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 200         | 84        |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 19          | 8         |
| <b>Totalt</b>   | <b>239</b>  | <b>92</b> |
| <b>Biomedicinsk analytikerexamen</b>                    |             |           |
| Biomedicinska analytiker                                | 160         | 93        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 6           | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>172</b>  | <b>97</b> |
| <b>Läkarexamen</b>                                      |             |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                        | 763         | 99        |
| <b>Totalt</b>   | <b>769</b>  | <b>99</b> |
| <b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>                       |             |           |
| Sjuksköterskor  | 97          | 97        |
| <b>Totalt</b>   | <b>100</b>  | <b>97</b> |
| <b>Sjuksköterskeexamen</b>                              |             |           |
| Sjuksköterskor  | 2649        | 95        |
| Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens      | 74          | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>2777</b> | <b>98</b> |
| <b>Specialistsjuksköterskeexamen</b>                    |             |           |
| Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens      | 1110        | 67        |
| Sjuksköterskor  | 496         | 30        |
| <b>Totalt</b>   | <b>1654</b> | <b>97</b> |
| <b>Optikerexamen</b>                                    |             |           |

|   | Antal       | Andel     |
|---|-------------|-----------|
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 33          | 89        |
| <b>Totalt</b>   | <b>37</b>   | <b>89</b> |
| <b>Receptarieexamen</b>                                   |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 87          | 84        |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          | 10          | 10        |
| <b>Totalt</b>   | <b>103</b>  | <b>94</b> |
| <b>Sjukgymnastexamen</b>                                  |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 233         | 91        |
| Vård- och omsorgspersonal                                 | 5           | 2         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.            | 5           | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>257</b>  | <b>95</b> |
| <b>Logopedexamen</b>                                      |             |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          | 58          | 89        |
| <b>Totalt</b>   | <b>65</b>   | <b>89</b> |
| <b>Audionomexamen</b>                                     |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 12          | 92        |
| <b>Totalt</b>   | <b>13</b>   | <b>92</b> |
| <b>Dietistexamen</b>                                      |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 37          | 79        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                          | 3           | 6         |
| <b>Totalt</b>   | <b>47</b>   | <b>85</b> |
| <b>Socionomexamen</b>                                     |             |           |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                       | 715         | 58        |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.               | 227         | 19        |
| Vård- och omsorgspersonal                                 | 72          | 6         |
| Drift- och verksamhetschefer                              | 69          | 6         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                 | 31          | 3         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                   | 24          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>1223</b> | <b>93</b> |
| <b>Social omsorgsexamen</b>                               |             |           |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.               | 54          | 39        |
| Drift- och verksamhetschefer                              | 35          | 25        |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                       | 17          | 12        |
| Vård- och omsorgspersonal                                 | 10          | 7         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                 | 5           | 4         |
| Chefer för mindre företag och enheter                     | 3           | 2         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän         | 3           | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>138</b>  | <b>92</b> |
| <b>Tandhygienistexamen</b>                                |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 110         | 94        |
| Vård- och omsorgspersonal                                 | 3           | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>117</b>  | <b>97</b> |
| <b>Tandläkarexamen</b>                                    |             |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          | 158         | 99        |
| <b>Totalt</b>   | <b>159</b>  | <b>99</b> |
| <b>Tandteknikerexamen</b>                                 |             |           |
| Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekniker m.fl. | 23          | 85        |
| <b>Totalt</b>   | <b>27</b>   | <b>85</b> |
| <b>Veterinärexamen</b>                                    |             |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          | 43          | 93        |
| <b>Totalt</b>   | <b>46</b>   | <b>93</b> |
| <b>Djursjukvårdarexamen</b>                               |             |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 20          | 91        |
| <b>Totalt</b>   | <b>22</b>   | <b>91</b> |
| <b>Psykologexamen</b>                                     |             |           |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                       | 234         | 96        |
| <b>Totalt</b>   | <b>244</b>  | <b>96</b> |
| <b>Psykoterapeutexamen</b>                                |             |           |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                       | 109         | 71        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                      | 9           | 6         |
| Sjuksköterskor  | 9           | 6         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                          | 5           | 3         |

|  | Antal       | Andel     |
|--|-------------|-----------|
| Drift- och verksamhetschefer                                       | 4           | 3         |
| Universitets- och högskolelärare                                   | 3           | 2         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                        | 3           | 2         |
| Vård- och omsorgspersonal  | 3           | 2         |
| <b>Totalt</b>  | <b>154</b>  | <b>94</b> |
| <b>Magisterexamen beteendevetenskap</b>                            |             |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän            | 27          | 10        |
| Agenter, förmedlare m.fl.  | 24          | 9         |
| Universitets- och högskolelärare                                   | 23          | 8         |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                                | 20          | 7         |
| Grundskollärare  | 19          | 7         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                            | 18          | 6         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens                  | 17          | 6         |
| Drift- och verksamhetschefer                                       | 15          | 5         |
| Gymnasielärare m.fl.   | 12          | 4         |
| Speciallärare  | 12          | 4         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.             | 12          | 4         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                        | 9           | 3         |
| Präster  | 8           | 3         |
| Vård- och omsorgspersonal  | 8           | 3         |
| Förskolelärare och fritidspedagoger                                | 7           | 3         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän                  | 5           | 2         |
| <b>Totalt</b>  | <b>277</b>  | <b>85</b> |
| <b>Magisterexamen ekonomi</b>                                      |             |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän            | 484         | 40        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                                   | 262         | 22        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.             | 99          | 8         |
| Bokförings- och redovisningsassistenter                            | 79          | 7         |
| Övrig kontorspersonal  | 45          | 4         |
| Dataspecialister   | 29          | 2         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                            | 27          | 2         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän                  | 19          | 2         |
| <b>Totalt</b>  | <b>1210</b> | <b>86</b> |
| <b>Magisterexamen historiska, filosofiska och teologiska ämnen</b> |             |           |
| Arkivarier, bibliotekarier m.fl.                                   | 9           | 14        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.             | 7           | 11        |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                       | 6           | 10        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                            | 6           | 10        |
| Gymnasielärare m.fl.   | 4           | 6         |
| Samhälls- och språkvetare  | 4           | 6         |
| Präster  | 4           | 6         |
| Agenter, förmedlare m.fl.  | 4           | 6         |
| Universitets- och högskolelärare                                   | 3           | 5         |
| <b>Totalt</b>  | <b>63</b>   | <b>75</b> |
| <b>Magisterexamen journalistik, kom. och informationsvetenskap</b> |             |           |
| Arkivarier, bibliotekarier m.fl.                                   | 60          | 57        |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                       | 10          | 9         |
| Universitets- och högskolelärare                                   | 5           | 5         |
| Gymnasielärare m.fl.   | 4           | 4         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                            | 4           | 4         |
| Dataspecialister   | 3           | 3         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän            | 3           | 3         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.             | 3           | 3         |
| Övrig kontorspersonal  | 3           | 3         |
| <b>Totalt</b>  | <b>106</b>  | <b>90</b> |
| <b>Magisterexamen samhällsvetenskap</b>                            |             |           |
| Administratörer i offentlig förvaltning                            | 95          | 23        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän            | 45          | 11        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.             | 41          | 10        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                                   | 36          | 9         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän                  | 30          | 7         |
| Jurister   | 23          | 6         |



|   | Antal      | Andel     |
|---|------------|-----------|
| Agenter, förmedlare m.fl.                               | 15         | 4         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 11         | 3         |
| Matematiker och statistiker                             | 10         | 2         |
| Administratörer i intresseorganisationer                | 10         | 2         |
| Dataspecialister  | 7          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>405</b> | <b>80</b> |
| <b>Magisterexamen språk</b>                             |            |           |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 4          | 15        |
| <b>Totalt</b>   | <b>26</b>  | <b>15</b> |
| <b>Magisterexamen naturvetenskap</b>                    |            |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 53         | 21        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 34         | 14        |
| Fysiker, kemister m.fl.                                 | 23         | 9         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 19         | 8         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 15         | 6         |
| Universitets- och högskolelärare                        | 9          | 4         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.  | 7          | 3         |
| Dataspecialister  | 6          | 2         |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.     | 6          | 2         |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 6          | 2         |
| Biomedicinska analytiker                                | 6          | 2         |
| Kundinformatörer  | 6          | 2         |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 6          | 2         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                        | 5          | 2         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 5          | 2         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.          | 5          | 2         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 4          | 2         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 4          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>251</b> | <b>87</b> |
| <b>Magisterexamen ADB</b>                               |            |           |
| Dataspecialister  | 51         | 57        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 7          | 8         |
| Datatekniker och dataoperatörer                         | 7          | 8         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 4          | 4         |
| Universitets- och högskolelärare                        | 4          | 4         |
| Sjuksköterskor  | 3          | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>89</b>  | <b>85</b> |
| <b>Magisterexamen teknik</b>                            |            |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 35         | 27        |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 23         | 18        |
| Dataspecialister  | 19         | 15        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 6          | 5         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 5          | 4         |
| Datatekniker och dataoperatörer                         | 4          | 3         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 4          | 3         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.  | 4          | 3         |
| Köks- och restaurangbiträden                            | 4          | 3         |
| Chefer för särskilda funktioner                         | 3          | 2         |
| Universitets- och högskolelärare                        | 3          | 2         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 3          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>129</b> | <b>88</b> |
| <b>Magisterexamen vård och medicin</b>                  |            |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 56         | 22        |
| Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens      | 39         | 16        |
| Sjuksköterskor  | 37         | 15        |
| Universitets- och högskolelärare                        | 35         | 14        |
| Drift- och verksamhetschefer                            | 16         | 6         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                        | 11         | 4         |
| Biomedicinska analytiker                                | 10         | 4         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 9          | 4         |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 5          | 2         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 4          | 2         |

|   | Antal      | Andel     |
|---|------------|-----------|
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.        | 4          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>251</b> | <b>90</b> |
| <b>Kandidatexamen beteendevetenskap</b>                       |            |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän       | 139        | 17        |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                     | 83         | 10        |
| Vård- och omsorgspersonal                                     | 78         | 9         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                   | 73         | 9         |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                           | 61         | 7         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                       | 40         | 5         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.        | 39         | 5         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän             | 27         | 3         |
| Säkerhetspersonal   | 26         | 3         |
| Drift- och verksamhetschefer                                  | 24         | 3         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                              | 21         | 3         |
| Bokförings- och redovisningsassistenter                       | 17         | 2         |
| Övrig kontorspersonal   | 16         | 2         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.                | 15         | 2         |
| Chefer för särskilda funktioner                               | 14         | 2         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 14         | 2         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens             | 14         | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>822</b> | <b>85</b> |
| <b>Kandidatexamen ekonomi</b>                                 |            |           |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                              | 191        | 25        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän       | 164        | 21        |
| Bokförings- och redovisningsassistenter                       | 73         | 9         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.        | 66         | 9         |
| Övrig kontorspersonal   | 37         | 5         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän             | 26         | 3         |
| Chefer för särskilda funktioner                               | 20         | 3         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.                | 19         | 2         |
| Chefer för mindre företag och enheter                         | 18         | 2         |
| Dataspecialister  | 15         | 2         |
| Kassapersonal m.fl.   | 15         | 2         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                       | 14         | 2         |
| Drift- och verksamhetschefer                                  | 12         | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>774</b> | <b>87</b> |
| <b>Kandidatexamen historia, filosofi, teologi</b>             |            |           |
| Arkivarier, bibliotekariéer m.fl.                             | 13         | 11        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.        | 10         | 8         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                       | 9          | 7         |
| Vård- och omsorgspersonal                                     | 8          | 7         |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                  | 7          | 6         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                     | 6          | 5         |
| Kundinformatörer  | 6          | 5         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 4          | 3         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän       | 4          | 3         |
| Präster   | 4          | 3         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                   | 4          | 3         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.                | 4          | 3         |
| Dataspecialister  | 3          | 2         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens             | 3          | 2         |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                           | 3          | 2         |
| Övrig kontorspersonal   | 3          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>121</b> | <b>75</b> |
| <b>Kandidatexamen kommunikation och informationsvetenskap</b> |            |           |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                  | 44         | 27        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän       | 17         | 10        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                       | 11         | 7         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                              | 11         | 7         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.        | 10         | 6         |
| Arkivarier, bibliotekariéer m.fl.                             | 8          | 5         |
| Övrig kontorspersonal   | 8          | 5         |

|   | Antal      | Andel     |
|---|------------|-----------|
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.              | 6          | 4         |
| Dataspecialister  | 5          | 3         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän           | 4          | 2         |
| Tecknare, underhållare, professionella idrottsutövare m.fl. | 4          | 2         |
| Datatekniker och dataoperatörer                             | 3          | 2         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                   | 3          | 2         |
| Kontorssekreterare och dataregistrerare                     | 3          | 2         |
| Kundinformatörer  | 3          | 2         |
| Grafiker m.fl.  | 3          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>165</b> | <b>87</b> |
| <b>Kandidatexamen samhällsvetenskap</b>                     |            |           |
| Administratörer i offentlig förvaltning                     | 48         | 15        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | 43         | 13        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.      | 31         | 9         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                   | 29         | 9         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                            | 20         | 6         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän           | 20         | 6         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.              | 11         | 3         |
| Vård- och omsorgspersonal                                   | 10         | 3         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                           | 9          | 3         |
| Administratörer i intresseorganisationer                    | 9          | 3         |
| Kundinformatörer  | 8          | 2         |
| Säkerhetspersonal   | 8          | 2         |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 7          | 2         |
| Övrig kontorspersonal                                       | 7          | 2         |
| Poliser   | 5          | 2         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.                 | 5          | 2         |
| Bokförings- och redovisningsassistenter                     | 5          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>328</b> | <b>84</b> |
| <b>Kandidatexamen språk</b>                                 |            |           |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.      | 8          | 10        |
| Grundskollärare   | 7          | 8         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                     | 7          | 8         |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 6          | 7         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens           | 5          | 6         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                            | 5          | 6         |
| Övrig kontorspersonal                                       | 5          | 6         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | 4          | 5         |
| Kontorssekreterare och dataregistrerare                     | 4          | 5         |
| Kundinformatörer  | 4          | 5         |
| Universitets- och högskolelärare                            | 3          | 4         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 3          | 4         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                                   | 3          | 4         |
| <b>Totalt</b>   | <b>83</b>  | <b>77</b> |
| <b>Kandidatexamen naturvetenskap</b>                        |            |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                        | 36         | 29        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                     | 15         | 12        |
| Ingenjörer och tekniker                                     | 12         | 10        |
| Gymnasielärare m.fl.  | 7          | 6         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                           | 4          | 3         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | 4          | 3         |
| Fysiker, kemister m.fl.                                     | 3          | 2         |
| Dataspecialister  | 3          | 2         |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 3          | 2         |
| Övrig kontorspersonal                                       | 3          | 2         |
| Vård- och omsorgspersonal                                   | 3          | 2         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.              | 3          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>124</b> | <b>77</b> |
| <b>Kandidatexamen ADB</b>                                   |            |           |
| Dataspecialister  | 107        | 51        |
| Datatekniker och dataoperatörer                             | 22         | 10        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | 10         | 5         |

|   | Antal      | Andel     |
|---|------------|-----------|
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 9          | 4         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 8          | 4         |
| Universitets- och högskolelärare                        | 8          | 4         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 8          | 4         |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 5          | 2         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.  | 5          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>211</b> | <b>86</b> |
| <b>Kandidatexamen teknik</b>                            |            |           |
| Ingenjörer och tekniker                                 | 38         | 17        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 30         | 14        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 23         | 11        |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 18         | 8         |
| Dataspecialister  | 12         | 5         |
| Övrig kontorspersonal                                   | 12         | 5         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                               | 9          | 4         |
| Datatekniker och dataoperatörer                         | 7          | 3         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.  | 7          | 3         |
| Drift- och verksamhetschefer                            | 6          | 3         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän       | 6          | 3         |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 6          | 3         |
| Chefer för särskilda funktioner                         | 4          | 2         |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.            | 4          | 2         |
| <b>Totalt</b>   | <b>219</b> | <b>83</b> |
| <b>Kandidatexamen vård och medicin</b>                  |            |           |
| Sjuksköterskor  | 129        | 30        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 83         | 20        |
| Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens      | 54         | 13        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 25         | 6         |
| Drift- och verksamhetschefer                            | 23         | 5         |
| Vård- och omsorgspersonal                               | 14         | 3         |
| Agenter, förmedlare m.fl.                               | 12         | 3         |
| Behandlingsassistenter, fritidsledare m.fl.             | 12         | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>425</b> | <b>83</b> |
| <b>Kandidatexamen journalistik</b>                      |            |           |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.            | 42         | 78        |
| <b>Totalt</b>   | <b>54</b>  | <b>78</b> |
| <b>Jurist</b>   |            |           |
| Jurister  | 501        | 75        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 41         | 6         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän       | 27         | 4         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 24         | 4         |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 18         | 3         |
| <b>Totalt</b>   | <b>669</b> | <b>91</b> |
| <b>Kandidatexamen teologi</b>                           |            |           |
| Präster   | 36         | 84        |
| Pastorer  | 4          | 9         |
| <b>Totalt</b>   | <b>43</b>  | <b>93</b> |
| <b>Magisterexamen bredd samhällsvetenskap</b>           |            |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän | 6          | 10        |
| Gymnasielärare m.fl.                                    | 5          | 8         |
| Drift- och verksamhetschefer                            | 4          | 7         |
| Chefer för särskilda funktioner                         | 4          | 7         |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                        | 4          | 7         |
| Grundskollärare   | 4          | 7         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                 | 4          | 7         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens       | 3          | 5         |
| Psykologer, socialsekreterare m.fl.                     | 3          | 5         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                        | 3          | 5         |
| <b>Totalt</b>   | <b>61</b>  | <b>66</b> |
| <b>Magisterexamen bredd naturvetenskap</b>              |            |           |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                    | 7          | 41        |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                       | 5          | 29        |

|  | Antal     | Andel     |
|--|-----------|-----------|
| <b>Totalt</b>  | <b>17</b> | <b>71</b> |
| <b>Magisterexamen bredd teknik</b>                               |           |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                | 4         | 40        |
| <b>Totalt</b>  | <b>10</b> | <b>40</b> |
| <b>Magisterexamen bredd medicin</b>                              |           |           |
| Barnmorskor; sjuksköterskor med särskild kompetens               | 6         | 24        |
| Drift- och verksamhetschefer                                     | 5         | 20        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                             | 3         | 12        |
| Sjuksköterskor   | 3         | 12        |
| <b>Totalt</b>  | <b>25</b> | <b>68</b> |
| <b>Masterexamen ekonomi</b>                                      |           |           |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän          | 10        | 27        |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                                 | 7         | 19        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.           | 4         | 11        |
| Chefer för särskilda funktioner                                  | 3         | 8         |
| <b>Totalt</b>  | <b>37</b> | <b>65</b> |
| <b>Masterexamen journalistik, kom. och informationsvetenskap</b> |           |           |
| Arkivarier, bibliotekarier m.fl.                                 | 7         | 35        |
| <b>Totalt</b>  | <b>20</b> | <b>35</b> |
| <b>Masterexamen samhällsvetenskap</b>                            |           |           |
| Administratörer i offentlig förvaltning                          | 15        | 19        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.           | 13        | 17        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän          | 5         | 6         |
| Administratörer i intresseorganisationer                         | 5         | 6         |
| Övrig kontorspersonal  | 5         | 6         |
| Samhälls- och språkvetare  | 4         | 5         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                | 3         | 4         |
| Tull-, taxerings- och socialförsäkringstjänstemän                | 3         | 4         |
| <b>Totalt</b>  | <b>78</b> | <b>68</b> |
| <b>Masterexamen naturvetenskap</b>                               |           |           |
| Ingenjörer och tekniker  | 11        | 16        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                             | 7         | 10        |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.           | 7         | 10        |
| Biomedicinska analytiker   | 6         | 9         |
| Dataspecialister   | 5         | 7         |
| Administratörer i offentlig förvaltning                          | 5         | 7         |
| Specialister inom biologi, jord- och skogsbruk m.m.              | 4         | 6         |
| Fysiker, kemister m.fl.  | 3         | 4         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                | 3         | 4         |
| Försäljare, detaljhandel; demonstratörer m.fl.                   | 3         | 4         |
| <b>Totalt</b>  | <b>68</b> | <b>79</b> |
| <b>Masterexamen ADB</b>  |           |           |
| Dataspecialister   | 12        | 55        |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                | 5         | 23        |
| <b>Totalt</b>  | <b>22</b> | <b>77</b> |
| <b>Masterexamen teknik</b>                                       |           |           |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                                | 35        | 38        |
| Dataspecialister   | 22        | 24        |
| Ingenjörer och tekniker  | 11        | 12        |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän          | 6         | 7         |
| Övrig kontorspersonal  | 4         | 4         |
| <b>Totalt</b>  | <b>91</b> | <b>86</b> |
| <b>Masterexamen vård och medicin</b>                             |           |           |
| Hälso- och sjukvårdsspecialister                                 | 5         | 29        |
| Sjukgymnaster, tandhygienister m.fl.                             | 5         | 29        |
| <b>Totalt</b>  | <b>17</b> | <b>59</b> |
| <b>Masterexamen beteendevetenskap</b>                            |           |           |
| Universitets- och högskolelärare                                 | 4         | 20        |
| Administratörer i offentlig förvaltning                          | 3         | 15        |
| <b>Totalt</b>  | <b>20</b> | <b>35</b> |
| <b>Masterexamen historia, filosofi, teologi</b>                  |           |           |
| Ingen yrkesgrupp kan särredovisas                                |           |           |

|   | Antal      | Andel      |
|---|------------|------------|
| <b>Totalt</b>   | <b>8</b>   |            |
| <b>Konstnärlig examen design</b>                            |            |            |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 15         | 38         |
| Tecknare, underhållare, professionella idrottsutövare m.fl. | 6          | 15         |
| Civilingenjörer, arkitekter m.fl.                           | 3          | 8          |
| Universitets- och högskolelärare                            | 3          | 8          |
| <b>Totalt</b>   | <b>40</b>  | <b>68</b>  |
| <b>Konstnärlig examen konst</b>                             |            |            |
| Ingen yrkesgrupp kan särredovisas                           |            |            |
| <b>Totalt</b>   | <b>4</b>   |            |
| <b>Konstnärlig examen musik</b>                             |            |            |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 8          | 42         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 3          | 16         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens           | 3          | 16         |
| <b>Totalt</b>   | <b>19</b>  | <b>74</b>  |
| <b>Konstnärlig examen teater, film, dans</b>                |            |            |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 14         | 50         |
| Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekniker m.fl.   | 5          | 18         |
| <b>Totalt</b>   | <b>28</b>  | <b>68</b>  |
| <b>Konstnärlig examen övrigt</b>                            |            |            |
| Ingen yrkesgrupp kan särredovisas                           |            |            |
| <b>Totalt</b>   | <b>14</b>  |            |
| <b>Trädgårdsingenjörsexamen</b>                             |            |            |
| Ingen yrkesgrupp kan särredovisas                           |            |            |
| <b>Totalt</b>   | <b>6</b>   |            |
| <b>Speciallärarexamen</b>                                   |            |            |
| Speciallärare   | 29         | 50         |
| Grundskollärare   | 18         | 31         |
| Andra pedagoger med teoretisk specialistkompetens           | 7          | 12         |
| Gymnasielärare m.fl.  | 4          | 7          |
| <b>Totalt</b>   | <b>58</b>  | <b>100</b> |
| <b>Civilekonomexamen</b>                                    |            |            |
| Företagsekonomer, marknadsförare och personaltjänstemän     | 8          | 36         |
| Säljare, inköpare, mäklare m.fl.                            | 5          | 23         |
| Redovisningsekonomer, administrativa assistenter m.fl.      | 4          | 18         |
| Bokförings- och redovisningsassistenter                     | 4          | 18         |
| <b>Totalt</b>   | <b>22</b>  | <b>95</b>  |
| <b>Officersexamen</b>                                       |            |            |
| Militärer   | 125        | 98         |
| <b>Totalt</b>   | <b>127</b> | <b>98</b>  |
| <b>Kandidatexamen medieproduktion</b>                       |            |            |
| Journalister, konstnärer, skådespelare m.fl.                | 3          | 15         |
| Fotografer; ljud- och bildtekniker, sjukhustekniker m.fl.   | 3          | 15         |
| Tecknare, underhållare, professionella idrottsutövare m.fl. | 3          | 15         |
| <b>Totalt</b>   | <b>20</b>  | <b>45</b>  |

## Bilaga 4

**Andel (procent) etablerade kvinnor och män per examensgrupp 2011, examinerade läsåret 2009/10 samt antal som ingått i uppföljningen.** Andelen etablerade redovisas inte för grupper med färre än 20 examinerade i uppföljningen och antal redovisas inte om det är färre än tre personer.

| Examen                             | Andel (%) etablerade |         |     | Antal i uppföljningen |         |       |
|------------------------------------|----------------------|---------|-----|-----------------------|---------|-------|
|                                    | Totalt               | Kvinnor | Män | Totalt                | Kvinnor | Män   |
| Agronomexamen                      | 84                   | 83      |     | 55                    | 42      |       |
| Apotekarexamen                     | 85                   | 88      | 77  | 165                   | 130     | 35    |
| Arbetsterapeutexamen               | 72                   | 72      | 77  | 377                   | 342     | 35    |
| Arkitektexamen                     | 83                   | 80      | 88  | 133                   | 84      | 49    |
| Audionomexamen                     | 71                   |         |     | 21                    |         |       |
| Biomedicinsk analytikerexamen      | 83                   | 82      | 88  | 220                   | 194     | 26    |
| Civilekonom                        | 91                   |         |     | 35                    |         |       |
| Civilingenjörsexamen teknisk fysik | 83                   | 86      | 83  | 287                   | 43      | 244   |
| Civilingenjörsexamen kemi          | 80                   | 80      | 79  | 324                   | 174     | 150   |
| Civilingenjörsexamen maskin        | 89                   | 88      | 89  | 840                   | 209     | 631   |
| Civilingenjörsexamen bygg          | 95                   | 93      | 95  | 439                   | 161     | 278   |
| Civilingenjörsexamen data          | 89                   | 87      | 89  | 778                   | 131     | 647   |
| Dietistexamen                      | 70                   | 71      |     | 73                    | 66      |       |
| Djursjukvårdarexamen               | 82                   | 82      |     | 34                    | 34      |       |
| Folkhögskolelärarexamen            | 72                   | 74      |     | 54                    | 38      |       |
| Hippologexamen                     | 50                   | 48      |     | 22                    | 21      |       |
| Högskoleingenjörsexamen bygg       | 93                   | 94      | 92  | 482                   | 149     | 333   |
| Högskoleingenjörsexamen data       | 83                   | 76      | 84  | 343                   | 34      | 309   |
| Högskoleingenjörsexamen kemi       | 80                   | 86      |     | 51                    | 36      |       |
| Högskoleingenjörsexamen maskin     | 81                   | 76      | 83  | 436                   | 74      | 362   |
| Högskoleingenjörsexamen övriga     | 73                   | 76      | 71  | 294                   | 123     | 171   |
| Juristexamen                       | 88                   | 87      | 88  | 936                   | 596     | 340   |
| Jägmästarexamen                    | 93                   | 95      | 92  | 46                    | 20      | 26    |
| Landskapsarkitektex.               | 91                   | 91      |     | 53                    | 46      |       |
| Landskapsingenjörsex.              | 62                   |         |     | 21                    |         |       |
| Lantmästarexamen                   | 83                   |         |     | 30                    |         |       |
| Logopedexamen                      | 85                   | 86      |     | 97                    | 91      |       |
| Läkarexamen                        | 96                   | 95      | 97  | 915                   | 543     | 372   |
| Lärarexamen, tidigare år           | 78                   | 78      | 87  | 4 406                 | 4 015   | 391   |
| Lärarexamen, senare år             | 76                   | 74      | 79  | 2 946                 | 1 934   | 1 012 |
| Officer                            | 97                   |         | 97  | 131                   |         | 116   |
| Optikerexamen                      | 90                   | 91      |     | 71                    | 64      |       |
| Psykologexamen                     | 81                   | 81      | 79  | 360                   | 234     | 126   |
| Psykoterapeutexamen                | 96                   | 96      | 98  | 184                   | 143     | 41    |
| Receptarieexamen                   | 84                   | 84      |     | 147                   | 130     |       |
| Röntgensjuksköterska               | 92                   | 92      | 94  | 119                   | 88      | 31    |
| Sjukgymnastexamen                  | 67                   | 66      | 69  | 455                   | 358     | 97    |
| Sjuksköterskeexamen                | 83                   | 82      | 91  | 3 663                 | 3 252   | 411   |
| Social omsorgsexamen               | 79                   | 78      |     | 191                   | 175     |       |
| Socionomexamen                     | 79                   | 78      | 81  | 1 754                 | 1 536   | 218   |
| Specialistsjuksköterskeexamen      | 92                   | 91      | 98  | 1 971                 | 1 735   | 236   |
| Speciallärare                      | 94                   | 94      |     | 66                    | 65      |       |
| Specialpedagogexamen               | 96                   | 96      | 100 | 287                   | 259     | 28    |
| Studie-/yrkesvägledarexamen        | 79                   | 78      | 88  | 177                   | 153     | 24    |
| Tandhygienistexamen                | 74                   | 75      |     | 188                   | 181     |       |
| Tandläkarexamen                    | 92                   | 93      | 91  | 208                   | 128     | 80    |
| Tandteknikerexamen                 | 62                   | 62      |     | 63                    | 52      |       |
| Trädgårdsingenjör                  | 36                   |         |     | 22                    |         |       |
| Veterinärexamen                    | 85                   | 82      |     | 72                    | 57      |       |
| Yrkeslärarexamen                   | 91                   | 88      | 95  | 448                   | 229     | 219   |

| Examen                       | Andel (%) etablerade |           |           | Antal i uppföljningen |               |               |
|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|---------------|
|                              | Totalt               | Kvinnor   | Män       | Totalt                | Kvinnor       | Män           |
| Kand. ex. ADB                | 77                   | 70        | 79        | 379                   | 99            | 280           |
| Kand. ex. beteendevet.       | 72                   | 71        | 74        | 1 366                 | 1 157         | 209           |
| Kand. ex. ekonom.            | 75                   | 75        | 75        | 1 383                 | 784           | 599           |
| Kand. ex. hist./filo./teol.  | 46                   | 43        | 51        | 384                   | 240           | 144           |
| Kand. ex. journalistik       | 61                   | 62        | 57        | 157                   | 113           | 44            |
| Kand. ex. komm./info.        | 65                   | 66        | 62        | 346                   | 251           | 95            |
| Kand. ex. medieprod          | 47                   | 59        | 29        | 86                    | 51            | 35            |
| Kand. ex. naturvet.          | 63                   | 65        | 55        | 254                   | 198           | 56            |
| Kand. ex. samhällsvet.       | 66                   | 66        | 66        | 654                   | 430           | 224           |
| Kand. ex. språk              | 59                   | 60        | 56        | 199                   | 158           | 41            |
| Kand. ex. teknik             | 71                   | 70        | 71        | 461                   | 232           | 229           |
| Kand. ex. vård/medicin       | 86                   | 87        | 82        | 540                   | 501           | 39            |
| Konstn. ex. design           | 47                   | 41        | 55        | 160                   | 93            | 67            |
| Konstn. ex. konst.           | 9                    | 7         | 10        | 82                    | 43            | 39            |
| Konstn. ex. musik            | 40                   | 43        | 38        | 80                    | 40            | 40            |
| Konstn. ex. teater/film/dans | 36                   | 31        | 41        | 148                   | 77            | 71            |
| Konstn. ex. övrigt           | 34                   | 31        |           | 67                    | 51            |               |
| Mag. ex. ADB                 | 77                   | 74        | 78        | 170                   | 54            | 116           |
| Mag. ex. beteendevet         | 78                   | 79        | 72        | 430                   | 336           | 94            |
| Mag. ex. bredd medicin       | 86                   | 86        |           | 35                    | 35            |               |
| Mag. ex. bredd naturvet.     | 91                   |           |           | 22                    |               |               |
| Mag. ex. bredd samhällsvet.  | 74                   | 74        | 74        | 92                    | 61            | 31            |
| Mag. ex. bredd teknik        | 65                   |           | 64        | 26                    |               | 22            |
| Mag. ex. ekonom              | 81                   | 82        | 80        | 1 932                 | 1 049         | 883           |
| Mag. ex. hist./filo./teol.   | 51                   | 47        | 58        | 177                   | 104           | 73            |
| Mag. ex. jour./komm./info.   | 66                   | 64        | 71        | 194                   | 152           | 42            |
| Mag. ex. naturvet.           | 64                   | 65        | 63        | 454                   | 312           | 142           |
| Mag. ex. samhällsvet.        | 74                   | 75        | 73        | 666                   | 422           | 244           |
| Mag. ex. språk               | 44                   | 44        | 42        | 87                    | 63            | 24            |
| Mag. ex. teknik              | 65                   | 69        | 64        | 266                   | 93            | 173           |
| Mag. ex. vård/medicin        | 84                   | 85        | 71        | 330                   | 295           | 35            |
| Master ADB                   | 76                   |           | 77        | 33                    |               | 26            |
| Master beteendevet           | 59                   | 55        |           | 34                    | 22            |               |
| Master ekonom                | 56                   | 60        | 54        | 87                    | 35            | 52            |
| Master hist/filo/teol        | 46                   |           |           | 26                    |               |               |
| Master jour/komm/info        | 61                   | 63        |           | 46                    | 40            |               |
| Master naturvetenskap        | 57                   | 61        | 51        | 158                   | 99            | 59            |
| Master samhällsvet           | 64                   | 66        | 63        | 160                   | 90            | 70            |
| Master teknik                | 61                   | 56        | 63        | 196                   | 52            | 144           |
| Master vård/medicin          | 44                   | 45        |           | 52                    | 33            |               |
| Teologie kandidatexamen      | 83                   | 85        | 80        | 94                    | 53            | 41            |
| <b>Totalt</b>                | <b>79</b>            | <b>78</b> | <b>80</b> | <b>38 003</b>         | <b>26 225</b> | <b>11 778</b> |



## Bilaga 5

Andel (procent) etablerade 2011 för examinerade läsåret 2009/10, per lärosäte och examensgrupp.

| Examensgrupp            | BDH | BTH | CTH | DI | ESH | FH | GIH | GU | HB | HDa | HG | HH | HHS | HJ | HKr | HS | HV | HiG | KF | KI |
|-------------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Arkitekt                |     |     | 84  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Landskapsark.           |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Landskapsing.           |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civilekonom             |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civiling. bygg          |     |     | 93  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civiling. data          |     |     | 84  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civiling. kemi          |     |     | 89  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civiling. maskin        |     |     | 91  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Civiling. tekn. fysik   |     |     | 82  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Högsk.ing. bygg         |     |     | 91  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     | 96 |     |    |    |     |    |    |
| Högsk.ing. data         |     |     | 95  |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Högsk.ing. kemi         |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Högsk.ing. mask.        |     |     | 69  |    |     |    |     |    |    |     |    | 77 |     | 87 |     |    |    |     |    |    |
| Trädgårdsing.           |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Jurist                  |     |     |     |    |     |    |     | 91 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Speciallärare           |     |     |     |    |     |    |     | 96 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Officer                 |     |     |     |    |     | 97 |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Högsk.ing. övriga       |     |     | 56  |    |     |    |     |    | 71 |     |    |    |     |    |     |    | 91 |     |    |    |
| Agronom                 |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Lantmästare             |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Jägmästare              |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Hippolog                |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Lärare tidigare år      |     |     |     |    |     |    |     | 84 | 80 | 74  |    | 77 |     | 85 | 81  | 72 | 73 | 62  |    |    |
| Lärare senare år        |     |     |     |    |     |    | 71  | 76 | 75 | 77  |    | 78 |     | 74 | 70  |    |    | 83  | 68 |    |
| Yrkeslärare             |     |     |     |    |     |    |     | 82 |    | 98  |    |    |     | 97 |     |    |    |     |    |    |
| Folkhögskolelärare      |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Specialpedagog          |     |     |     |    |     |    |     | 95 |    |     |    |    |     |    | 98  |    |    |     |    |    |
| Studie-/yrkesväg        |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Apotekare               |     |     |     |    |     |    |     | 75 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Arbetssterapeut         |     |     |     |    |     |    |     | 73 |    |     |    |    |     | 74 |     |    |    |     |    | 71 |
| Biomed. analytiker      |     |     |     |    |     |    |     | 88 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 84 |
| Läkare                  |     |     |     |    |     |    |     | 94 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 97 |
| Röntgensjuksk.          |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 91 |
| Sjuksköterska           |     | 70  |     |    | 88  |    |     | 82 | 80 | 78  |    | 86 |     | 79 | 87  | 78 | 82 | 90  |    | 85 |
| Specialistsjuksk.       |     | 88  |     |    |     |    |     | 86 | 91 | 92  |    | 94 |     | 92 | 100 | 94 | 81 | 97  |    | 92 |
| Optiker                 |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 86 |
| Receptarie              |     |     |     |    |     |    |     | 79 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Sjukgymnast             |     |     |     |    |     |    |     | 73 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 62 |
| Logoped                 |     |     |     |    |     |    |     | 95 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Audionom                |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Dietist                 |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Socionom                |     |     |     |    | 86  |    |     | 78 |    |     |    |    |     | 85 | 73  |    |    |     |    |    |
| Social omsorg           |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    | 76 |     |    |    |
| Tandhygienist           |     |     |     |    |     |    |     | 79 |    | 68  |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 68 |
| Tandläkare              |     |     |     |    |     |    |     | 92 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 88 |
| Tandtekniker            |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    | 68 |
| Veterinär               |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Djursjukvårdare         |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Psykolog                |     |     |     |    |     |    |     | 76 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Psykoterapeut           |     |     |     |    |     |    |     | 96 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. beteendevet.       |     |     |     |    |     |    |     | 81 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. ekonomi            |     |     |     |    |     |    |     | 79 | 89 |     |    |    | 84  | 82 |     |    |    | 81  |    |    |
| Mag. hist./filo./teol.  |     |     |     |    |     |    |     | 65 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. jour./kom./inf.    |     |     |     |    |     |    |     |    | 67 |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. samhällsvet.       |     |     |     |    |     |    |     | 76 |    |     |    |    |     | 87 |     |    |    |     |    |    |
| Mag. språk              |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. naturvet.          |     |     |     |    |     |    |     | 59 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. ADB                |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. teknik             |     |     | 76  |    |     |    |     |    | 33 |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Mag. vård/medicin       |     |     |     |    |     |    |     | 88 |    |     |    |    |     |    |     | 64 |    |     |    | 86 |
| Kand. beteendevet.      |     |     | 71  |    |     |    |     | 75 | 68 |     |    | 67 |     |    | 64  | 74 | 73 | 64  |    |    |
| Kand. ekonomi           |     |     |     |    |     |    |     | 81 | 83 | 53  |    | 91 |     | 63 | 85  | 65 | 68 | 87  |    |    |
| Kand. hist./filo./teol. |     |     |     |    |     |    |     | 42 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Kand. komm./info.       |     |     |     |    |     |    |     | 55 |    |     |    |    |     | 71 |     |    |    |     |    |    |
| Kand. samhällsvet.      |     |     |     |    |     |    |     | 57 |    |     |    |    |     |    | 81  |    |    |     |    |    |
| Kand. språk             |     |     |     |    |     |    |     | 48 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Kand. naturvet.         |     |     |     |    |     |    |     | 59 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Kand. ADB               |     |     | 66  |    |     |    |     | 84 |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Kand. teknik            |     |     |     | 77 |     |    |     |    | 78 |     |    | 82 |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Kand. vård/medicin      |     |     |     |    |     |    |     | 91 |    |     |    | 68 |     |    |     |    |    |     |    | 86 |
| Kand. journalistik      |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
| Teologie kandidat       |     |     |     |    |     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |

| Examensgrupp             | BDH       | BTH       | CTH       | DI        | ESH       | FH        | GIH       | GU        | HB        | HDa       | HG        | HH        | HHS       | HJ        | HKr       | HS        | HV        | HiG       | KF        | KI        |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mag. bredd samh.vet.     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Mag. bredd naturvet.     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Mag. bredd teknik        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Mag. bredd medicin       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master ekonomi           |           |           |           |           |           |           |           | 51        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master jour./kom./inf    |           |           |           |           |           |           |           | 61        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master samh.vet.         |           |           |           |           |           |           |           | 61        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master naturvet.         |           |           |           |           |           |           |           | 61        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master ADB               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master teknik            |           |           | 72        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master vård/medicin      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 54        |
| Master beteendevet       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master hist/filo/teol    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. design           | 50        |           |           |           |           |           |           | 47        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 37        |
| Konstn. konst            |           |           |           |           |           |           |           | 8         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. musik            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. teater/film/dans |           |           |           | 38        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. övrigt           |           |           |           |           |           |           |           | 32        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Kand. medieprod.         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 52        |           |           |           |           |           | 20        |           |           |           |           |
| <b>Total</b>             | <b>53</b> | <b>70</b> | <b>82</b> | <b>38</b> | <b>86</b> | <b>96</b> | <b>67</b> | <b>77</b> | <b>79</b> | <b>75</b> | <b>42</b> | <b>79</b> | <b>84</b> | <b>82</b> | <b>81</b> | <b>71</b> | <b>77</b> | <b>77</b> | <b>45</b> | <b>85</b> |
| Civilingenjörsexamen     |           |           | 88        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Högskoleingenjörsex.     |           |           | 77        |           |           |           |           |           | 81        | 93        |           | 82        |           | 92        |           | 90        | 90        |           | 86        |           |
| Konstnärlig examen       | 53        |           |           | 38        |           |           |           | 31        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 33        |
| Lärarexamen              |           |           |           |           |           |           | 67        | 80        | 80        | 79        |           | 78        |           | 83        | 78        | 71        | 73        |           | 66        | 68        |
| <b>Total</b>             | <b>53</b> | <b>80</b> | <b>84</b> | <b>38</b> |           |           | <b>67</b> | <b>74</b> | <b>79</b> | <b>80</b> |           | <b>79</b> |           | <b>86</b> | <b>78</b> | <b>72</b> | <b>79</b> |           | <b>70</b> | <b>45</b> |

| Examensgrupp            | KKH | KMH | KTH | KaU | LIN | LTU | LU  | LiU | MaH | MdH | MiU | RK | SH | SHH | SLU | SU | TH | UU | UmU | ÖU |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| Arkitekt                |     |     | 87  |     |     |     | 76  |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Landskapsark.           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 91  |    |    |    |     |    |
| Landskapsing.           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 62  |    |    |    |     |    |
| Civilekonom             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     | 91 |    |    |     |    |
| Civiling. bygg          |     |     | 92  |     |     | 91  | 95  |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 99 |     |    |
| Civiling. data          |     |     | 91  |     |     | 93  | 88  | 90  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 94 | 92  |    |
| Civiling. kemi          |     |     | 80  |     |     |     | 63  | 74  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 91 |     |    |
| Civiling. maskin        |     |     | 87  |     |     | 91  | 88  | 92  |     | 85  |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Civiling. tekn. fysik   |     |     | 87  |     |     |     | 69  | 91  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 83 | 85  |    |
| Högsk.ing. bygg         |     |     | 93  |     |     | 90  | 93  | 96  |     | 100 |     |    |    |     |     |    |    | 95 | 88  | 88 |
| Högsk.ing. data         |     |     | 82  | 95  |     |     |     | 90  |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    | 80  | 76 |
| Högsk.ing. kemi         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Högsk.ing. mask.        |     |     | 78  |     | 74  |     |     | 86  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 93 | 93  |    |
| Trädgårdsing.           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 36  |    |    |    |     |    |
| Jurist                  |     |     |     |     |     |     | 84  |     |     |     |     |    |    |     |     | 88 |    | 87 | 90  | 87 |
| Speciallärare           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    | 93  |    |
| Officer                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Högsk.ing. övriga       |     |     | 71  |     | 51  |     |     |     | 86  |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Agronom                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 84  |    |    |    |     |    |
| Lantmästare             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 83  |    |    |    |     |    |
| Jägmästare              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 93  |    |    |    |     |    |
| Hippolog                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 50  |    |    |    |     |    |
| Lärare tidigare år      |     |     |     | 67  | 74  | 51  |     | 79  | 81  | 84  | 65  |    | 94 |     |     | 87 |    | 85 | 69  | 78 |
| Lärare senare år        | 59  |     |     | 72  | 77  | 51  |     | 72  | 75  | 71  | 82  |    | 80 |     |     | 82 |    | 82 | 70  | 75 |
| Yrkeslärare             |     |     |     | 84  | 92  |     |     |     | 92  |     |     |    |    |     |     | 94 |    |    | 100 |    |
| Folkhögskolelärare      |     |     |     |     |     |     |     | 72  |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Specialpedagog          |     |     |     |     | 100 |     |     |     | 92  |     |     |    |    |     |     | 98 |    |    | 100 | 86 |
| Studie-/yrkesväg        |     |     |     |     |     |     |     |     | 78  |     |     |    |    |     |     | 92 |    |    | 63  |    |
| Apotekare               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    | 92 |    |     |    |
| Arbetssterapeut         |     |     |     |     |     | 69  | 72  | 81  |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    | 66  | 71 |
| Biomed. analytiker      |     |     |     |     | 90  |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 83 | 86  |    |
| Läkare                  |     |     |     |     |     |     | 97  | 96  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 93 | 96  |    |
| Röntgensjuksk.          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Sjuksköterska           |     |     |     | 86  | 87  | 74  | 87  | 88  | 87  | 88  | 74  | 84 |    | 84  |     |    |    | 79 | 76  | 88 |
| Specialistsjuksk.       |     |     |     | 98  | 97  | 88  | 90  | 95  | 83  | 91  | 96  | 95 |    |     |     |    |    | 86 | 95  | 90 |
| Optiker                 |     |     |     |     | 94  |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Receptarie              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 86 | 81  |    |
| Sjukgymnast             |     |     |     |     |     | 77  | 69  | 69  |     | 70  |     |    |    |     |     |    |    | 61 | 60  |    |
| Logoped                 |     |     |     |     |     |     |     | 81  |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 96 |     |    |
| Audionom                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Dietist                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 75 | 69  |    |
| Socionom                |     |     |     | 83  | 88  |     | 71  | 87  | 74  |     | 77  |    |    |     |     | 82 |    |    | 74  | 81 |
| Social omsorg           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 94 |     |    |
| Tandhygienist           |     |     |     | 75  |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     | 86 |
| Tandläkare              |     |     |     |     |     |     |     |     | 100 |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     | 91 |
| Tandtekniker            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Veterinär               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 85  |    |    |    |     |    |
| Djursjukvårdare         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     | 82  |    |    |    |     |    |
| Psykolog                |     |     |     |     |     |     | 81  | 95  |     |     |     |    |    |     |     | 72 |    | 76 | 84  |    |
| Psykoterapeut           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    | 95  |    |
| Mag. beteendevet.       |     |     |     |     |     | 65  | 57  | 80  |     |     |     |    |    |     |     | 88 |    | 82 | 81  |    |
| Mag. ekonomi            |     |     |     | 76  | 79  | 85  | 78  | 88  |     | 57  |     |    |    | 90  |     | 85 |    | 89 | 77  | 96 |
| Mag. hist./filo./teol.  |     |     |     |     |     |     | 32  |     |     |     |     |    |    |     |     | 62 |    | 61 |     |    |
| Mag. jour./kom./inf.    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 72 |     |    |
| Mag. samhällsvet.       |     |     |     | 88  |     |     | 70  | 84  | 66  |     |     |    |    |     |     |    | 70 | 75 | 74  | 81 |
| Mag. språk              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 64 |     |    |
| Mag. naturvet.          |     |     |     |     |     |     | 63  | 52  |     |     |     |    |    |     | 56  | 68 |    | 69 | 78  |    |
| Mag. ADB                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     | 83 |    | 91 |     |    |
| Mag. teknik             |     |     | 66  |     |     |     |     | 75  |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Mag. vård/medicin       |     |     |     |     |     |     | 81  |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 73 | 81  |    |
| Kand. beteendevet.      |     |     |     | 57  | 79  | 71  | 59  | 76  |     | 76  | 72  |    |    |     |     | 73 |    | 75 | 76  | 72 |
| Kand. ekonomi           |     |     |     | 71  | 73  |     | 65  | 62  |     | 78  | 62  |    |    | 77  |     | 78 |    | 77 | 77  | 75 |
| Kand. hist./filo./teol. |     |     |     |     |     |     | 35  |     |     |     |     |    |    | 63  |     | 41 |    | 41 | 67  |    |
| Kand. komm./info.       |     |     |     | 57  | 82  |     |     |     |     |     | 48  |    |    |     |     | 78 |    |    |     | 67 |
| Kand. samhällsvet.      |     |     |     | 69  | 68  |     | 62  | 61  | 75  |     | 75  |    | 60 |     |     | 69 |    | 61 | 51  | 63 |
| Kand. språk             |     |     |     |     |     |     | 50  |     |     |     |     |    |    |     |     | 68 |    | 52 |     |    |
| Kand. naturvet.         |     |     |     |     |     |     |     | 65  |     |     |     |    |    |     | 67  | 60 |    |    |     |    |
| Kand. ADB               |     |     |     |     | 77  |     | 84  |     | 64  |     |     |    |    |     |     |    |    |    | 65  |    |
| Kand. teknik            |     |     | 53  | 80  | 83  |     |     |     | 84  | 44  |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Kand. vård/medicin      |     |     |     |     |     |     |     | 100 | 88  | 77  | 73  |    |    | 100 |     |    |    |    | 71  | 83 |
| Kand. journalistik      |     |     |     |     | 55  |     |     |     |     |     | 69  |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Teologie kandidat       |     |     |     |     |     |     | 100 |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | 85 |     |    |
| Mag. bredd samh.vet.    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Mag. bredd naturvet.    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |
| Mag. bredd teknik       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |    |

| Examensgrupp             | KKH      | KMH       | KTH       | KaU       | LIN       | LTU       | LU        | LiU       | MaH       | MdH       | MiU       | RK        | SH        | SHH       | SLU       | SU        | TH        | UU        | UmU       | ÖU        |
|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mag. bredd medicin       |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master ekonomi           |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master jour./kom./info.  |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 64        |           |           |
| Master samh.vet.         |          |           |           |           |           |           | 56        |           |           |           |           |           |           |           |           | 81        |           | 68        |           |           |
| Master naturvet.         |          |           |           |           |           |           | 55        | 62        |           |           |           |           |           |           |           | 48        |           |           |           |           |
| Master ADB               |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master teknik            |          |           | 66        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master vård/medicin      |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Master beteendevet       |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 48        |           |           |           |           |
| Master hist/filo/teol    |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. design           |          |           |           |           | 30        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. konst            | 5        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. musik            |          | 41        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. teater/film/dans |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Konstn. övrigt           |          |           |           |           |           |           |           | 34        |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 33        |           |           |
| Kand. medieprod.         |          |           |           |           |           |           |           | 79        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Total</b>             | <b>5</b> | <b>51</b> | <b>83</b> | <b>76</b> | <b>78</b> | <b>74</b> | <b>76</b> | <b>81</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>74</b> | <b>87</b> | <b>71</b> | <b>91</b> | <b>76</b> | <b>80</b> | <b>33</b> | <b>82</b> | <b>77</b> | <b>80</b> |
| Civilingenjörsex.        |          |           | 88        |           |           | 89        | 86        | 89        |           | 83        |           |           |           |           |           |           |           | 93        | 88        |           |
| Högskoleing.ex.          |          |           | 83        | 89        | 71        | 81        | 89        | 89        | 76        | 80        | 71        |           |           |           |           |           |           | 95        | 88        | 81        |
| Konstnärlig examen       | 5        | 42        |           |           | 30        |           | 39        | 37        |           |           |           |           |           |           |           |           | 33        |           | 18        |           |
| Lärarexamen              |          | 59        |           | 71        | 76        | 54        |           | 76        | 80        | 81        | 70        |           | 85        |           |           | 86        |           | 84        | 72        | 76        |
| <b>Total</b>             | <b>5</b> | <b>48</b> | <b>87</b> | <b>73</b> | <b>74</b> | <b>74</b> | <b>82</b> | <b>81</b> | <b>80</b> | <b>81</b> | <b>70</b> |           | <b>85</b> |           |           | <b>86</b> | <b>33</b> | <b>87</b> | <b>74</b> | <b>77</b> |

## Bilaga 6

Antal i uppföljningen och andel (procent) etablerade 2011 per examina inom företagsekonomi och nationalekonomi, civilingenjörsexamen data och civilingenjörsexamen maskin.

| Examinerade 2009/10  |          |       |         |       |       |       |
|--|----------|-------|---------|-------|-------|-------|
|  | Samtliga |       | Kvinnor |       | Män   |       |
|  | Antal    | Andel | Antal   | Andel | Antal | Andel |
| <b>Examen i företagsekonomi och nationalek.</b>              |          |       |         |       |       |       |
| Kand. ex. företagsekonomi                                    | 1266     | 76    | 732     | 76    | 534   | 76    |
| Kand. ex. nationalekonomi                                    | 95       | 65    | 38      | 63    | 57    | 67    |
| Mag. ex. företagsekonomi                                     | 1692     | 82    | 945     | 83    | 747   | 82    |
| Masterex. företagsekonomi                                    | 70       | 56    | 30      | 60    | 40    | 53    |
| Masterex. och mag. ex. nationalekonomi                       | 246      | 74    | 104     | 81    | 142   | 69    |
| <b>Civilingenjörsexamen data</b>                             |          |       |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik                  | 45       | 91    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, datateknik                             | 176      | 89    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, elektronikdesign                       | 23       | 96    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, elektroteknik/elektronik               | 140      | 87    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, energiteknik/energisystem              | 51       | 94    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, info.teknologi/IT                      | 114      | 89    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsex., kommunikations-/trpt-system               | 20       | 80    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, medieteknik                            | 66       | 85    | 20      | 85    | 46    | 85    |
| Civilingenjörsex., tekn. design/prod.framtagn.               | 94       | 88    |         |       |       |       |
| Civilingenjörsex., interaktion och design, programvaruteknik | 21       | 95    |         |       |       |       |
| Civiling. ex., mikroelektronik, teknisk datavet.             | 22       | 91    |         |       |       |       |
| <b>Civilingenjörsexamen maskin</b>                           |          |       |         |       |       |       |
| Civilingenjörsexamen, farkostteknik                          | 62       | 79    |         |       | 57    | 77    |
| Civilingenjörsexamen, maskinteknik                           | 415      | 91    | 78      | 87    | 337   | 92    |
| Civiling. ex., industriell arbetsmiljö, industr. ek.         | 358      | 89    | 126     | 88    | 232   | 89    |

## Bilaga 7

Andel (procent) etablerade 2011 med examen i företagsekonomi och nationalekonomi 2009/10 per lärosäte.

|                         | Kand. ex.<br>företagsek. | Mag. ex.<br>företagsek. | Mag. ex.<br>nationalek. | Masterex.<br>företagsek. | Totalt |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------|
| Uppsala universitet     | 75                       | 88                      | 96                      |                          | 85     |
| Lunds universitet       | 65                       | 81                      | 57                      |                          | 75     |
| Göteborgs universitet   | 83                       | 81                      | 74                      | 46                       | 77     |
| Stockholms universitet  | 79                       | 84                      |                         |                          | 82     |
| Umeå universitet        | 77                       | 79                      |                         |                          | 77     |
| Linköpings universitet  |                          | 86                      | 95                      |                          | 81     |
| Luleå tekn. universitet |                          | 87                      |                         |                          | 88     |
| Handelshögsk. Stockholm |                          | 88                      | 81                      |                          | 84     |
| Karlstads universitet   | 72                       | 75                      |                         |                          | 73     |
| Mittuniversitetet       | 66                       |                         |                         |                          | 65     |
| Linnéuniversitetet      | 73                       | 79                      |                         |                          | 75     |
| Örebro universitet      | 75                       | 96                      |                         |                          | 85     |
| Högsk. i Jönköping      | 63                       | 87                      |                         |                          | 69     |
| Mälardalens högskola    | 79                       | 59                      |                         |                          | 68     |
| Högskolan i Borås       | 83                       | 89                      |                         |                          | 87     |
| Högskolan Dalarna       | 53                       |                         |                         |                          | 54     |
| Högskolan i Gävle       | 87                       | 81                      |                         |                          | 85     |
| Högskolan i Halmstad    | 93                       |                         |                         |                          | 90     |
| Högskolan Kristianstad  | 85                       |                         |                         |                          | 85     |
| Högskolan Väst          | 70                       |                         |                         |                          | 68     |
| Södertörns högskola     | 77                       | 93                      |                         |                          | 80     |
| Total                   | 76                       | 82                      | 75                      | 56                       | 78     |

## Bilaga 8

**Sveriges kommuner med kommunkod och FA-kod och FA-namn.** Det finns 72 FA-regioner och denna indelning är baserad på att individer inom respektive region ska kunna bo och arbeta utan att behöva göra alltför tidsödande resor (för mer information hänvisas till Tillväxtverket ([www.tillvaxtverket.se](http://www.tillvaxtverket.se))).

| Kommun     | Kommunkod | FA-kod | FA-namn        |
|------------|-----------|--------|----------------|
| Ale        | 1440      | 21     | Göteborg       |
| Alingsås   | 1489      | 21     | Göteborg       |
| Alvesta    | 764       | 11     | Växjö          |
| Aneby      | 604       | 6      | Jönköping      |
| Arboga     | 1984      | 37     | Västerås       |
| Arjeplog   | 2506      | 64     | Arjeplog       |
| Arvidsjaur | 2505      | 63     | Arvidsjaur     |
| Arvika     | 1784      | 30     | Karlstad       |
| Askersund  | 1882      | 34     | Örebro         |
| Avesta     | 2084      | 43     | Avesta         |
| Bengtstors | 1460      | 27     | Bengtstors     |
| Berg       | 2326      | 53     | Östersund      |
| Bjurholm   | 2403      | 61     | Umeå           |
| Bjuv       | 1260      | 19     | Malmö          |
| Boden      | 2582      | 65     | Luleå          |
| Bollebygd  | 1443      | 21     | Göteborg       |
| Bollnäs    | 2183      | 46     | Söderhamn      |
| Borgholm   | 885       | 12     | Kalmar         |
| Borlänge   | 2081      | 42     | Falun/Borlänge |
| Borås      | 1490      | 22     | Borås          |
| Botkyrka   | 127       | 1      | Stockholm      |
| Boxholm    | 560       | 4      | Östergötland   |
| Bromölla   | 1272      | 18     | Kristianstad   |
| Bräcke     | 2305      | 53     | Östersund      |
| Burlöv     | 1231      | 19     | Malmö          |
| Båstad     | 1278      | 19     | Malmö          |
| Dals-Ed    | 1438      | 27     | Bengtstors     |
| Danderyd   | 162       | 1      | Stockholm      |
| Degerfors  | 1862      | 36     | Karlskoga      |
| Dorotea    | 2425      | 57     | Dorotea        |
| Eda        | 1730      | 29     | Eda            |
| Ekerö      | 125       | 1      | Stockholm      |
| Eksjö      | 686       | 6      | Jönköping      |
| Emmaboda   | 862       | 12     | Kalmar         |
| Enköping   | 381       | 1      | Stockholm      |
| Eskilstuna | 484       | 3      | Eskilstuna     |
| Eslöv      | 1285      | 19     | Malmö          |
| Essunga    | 1445      | 21     | Göteborg       |
| Fagersta   | 1982      | 38     | Fagersta       |
| Falkenberg | 1382      | 20     | Halmstad       |
| Falköping  | 1499      | 25     | Skövde         |
| Falun      | 2080      | 42     | Falun/Borlänge |
| Filipstad  | 1782      | 33     | Filipstad      |
| Finspång   | 562       | 4      | Östergötland   |
| Flen       | 482       | 3      | Eskilstuna     |
| Forshaga   | 1763      | 30     | Karlstad       |
| Färgelanda | 1439      | 23     | Trollhättan    |
| Gagnef     | 2026      | 42     | Falun/Borlänge |
| Gislaved   | 662       | 5      | Värnamo        |
| Gnesta     | 461       | 1      | Stockholm      |
| Gnosjö     | 617       | 5      | Värnamo        |
| Gotland    | 980       | 16     | Gotland        |
| Grums      | 1764      | 30     | Karlstad       |
| Grästorps  | 1444      | 23     | Trollhättan    |
| Gullspång  | 1447      | 25     | Skövde         |
| Gällivare  | 2523      | 71     | Gällivare      |
| Gävle      | 2180      | 45     | Gävle          |
| Göteborg   | 1480      | 21     | Göteborg       |

| Kommun        | Kommunkod | FA-kod | FA-namn        |
|---------------|-----------|--------|----------------|
| Götene        | 1471      | 24     | Lidköping      |
| Habo          | 643       | 6      | Jönköping      |
| Hagfors       | 1783      | 32     | Hagfors        |
| Hallsberg     | 1861      | 34     | Örebro         |
| Hallstahammar | 1961      | 37     | Västerås       |
| Halmstad      | 1380      | 20     | Halmstad       |
| Hammarö       | 1761      | 30     | Karlstad       |
| Haninge       | 136       | 1      | Stockholm      |
| Haparanda     | 2583      | 68     | Haparanda      |
| Heby          | 331       | 1      | Stockholm      |
| Hedemora      | 2083      | 43     | Avesta         |
| Helsingborg   | 1283      | 19     | Malmö          |
| Herrljunga    | 1466      | 21     | Göteborg       |
| Hjo           | 1497      | 25     | Skövde         |
| Hofors        | 2104      | 45     | Gävle          |
| Huddinge      | 126       | 1      | Stockholm      |
| Hudiksvall    | 2184      | 47     | Hudiksvall     |
| Hultsfred     | 860       | 13     | Vimmerby       |
| Hylte         | 1315      | 20     | Halmstad       |
| Håbo          | 305       | 1      | Stockholm      |
| Hällefors     | 1863      | 35     | Hällefors      |
| Härjedalen    | 2361      | 54     | Härjedalen     |
| Härnösand     | 2280      | 49     | Sundsvall      |
| Härryda       | 1401      | 21     | Göteborg       |
| Hässleholm    | 1293      | 18     | Kristianstad   |
| Höganäs       | 1284      | 19     | Malmö          |
| Högsby        | 821       | 15     | Oskarshamn     |
| Hörby         | 1266      | 19     | Malmö          |
| Höör          | 1267      | 19     | Malmö          |
| Jokkmokk      | 2510      | 70     | Jokkmokk       |
| Järfälla      | 123       | 1      | Stockholm      |
| Jönköping     | 680       | 6      | Jönköping      |
| Kalix         | 2514      | 65     | Luleå          |
| Kalmar        | 880       | 12     | Kalmar         |
| Karlsborg     | 1446      | 25     | Skövde         |
| Karlshamn     | 1082      | 17     | Blekinge       |
| Karlskoga     | 1883      | 36     | Karlskoga      |
| Karlskrona    | 1080      | 17     | Blekinge       |
| Karlstad      | 1780      | 30     | Karlstad       |
| Katrineholm   | 483       | 3      | Eskilstuna     |
| Kil           | 1715      | 30     | Karlstad       |
| Kinda         | 513       | 4      | Östergötland   |
| Kiruna        | 2584      | 72     | Kiruna         |
| Klippan       | 1276      | 19     | Malmö          |
| Knivsta       | 330       | 1      | Stockholm      |
| Kramfors      | 2282      | 50     | Kramfors       |
| Kristianstad  | 1290      | 18     | Kristianstad   |
| Kristinehamn  | 1781      | 30     | Karlstad       |
| Krokom        | 2309      | 53     | Östersund      |
| Kumla         | 1881      | 34     | Örebro         |
| Kungsbacka    | 1384      | 21     | Göteborg       |
| Kungsör       | 1960      | 37     | Västerås       |
| Kungälv       | 1482      | 21     | Göteborg       |
| Kävlinge      | 1261      | 19     | Malmö          |
| Köping        | 1983      | 37     | Västerås       |
| Laholm        | 1381      | 20     | Halmstad       |
| Landskrona    | 1282      | 19     | Malmö          |
| Laxå          | 1860      | 34     | Örebro         |
| Lekeberg      | 1814      | 34     | Örebro         |
| Leksand       | 2029      | 42     | Falun/Borlänge |
| Lerum         | 1441      | 21     | Göteborg       |
| Lessebo       | 761       | 11     | Växjö          |
| Lidingö       | 186       | 1      | Stockholm      |
| Lidköping     | 1494      | 24     | Lidköping      |
| Lilla Edet    | 1462      | 21     | Göteborg       |



| Kommun          | Kommunkod | FA-kod | FA-namn        |
|-----------------|-----------|--------|----------------|
| Lindesberg      | 1885      | 34     | Örebro         |
| Linköping       | 580       | 4      | Östergötland   |
| Ljungby         | 781       | 10     | Ljungby        |
| Ljusdal         | 2161      | 48     | Ljusdal        |
| Ljusnarsberg    | 1864      | 44     | Ludvika        |
| Lomma           | 1262      | 19     | Malmö          |
| Ludvika         | 2085      | 44     | Ludvika        |
| Luleå           | 2580      | 65     | Luleå          |
| Lund            | 1281      | 19     | Malmö          |
| Lycksele        | 2481      | 56     | Lycksele       |
| Lysekil         | 1484      | 23     | Trollhättan    |
| Malmö           | 1280      | 19     | Malmö          |
| Malung-Sälen    | 2023      | 40     | Malung         |
| Malå            | 2418      | 56     | Lycksele       |
| Mariestad       | 1493      | 25     | Skövde         |
| Mark            | 1463      | 21     | Göteborg       |
| Markaryd        | 767       | 10     | Ljungby        |
| Mellerud        | 1461      | 23     | Trollhättan    |
| Mjölby          | 586       | 4      | Östergötland   |
| Mora            | 2062      | 41     | Mora           |
| Motala          | 583       | 4      | Östergötland   |
| Mullsjö         | 642       | 6      | Jönköping      |
| Munkedal        | 1430      | 23     | Trollhättan    |
| Munkfors        | 1762      | 30     | Karlstad       |
| Mölnadal        | 1481      | 21     | Göteborg       |
| Mönsterås       | 861       | 15     | Oskarshamn     |
| Mörbylånga      | 840       | 12     | Kalmar         |
| Nacka           | 182       | 1      | Stockholm      |
| Nora            | 1884      | 34     | Örebro         |
| Norberg         | 1962      | 38     | Fagersta       |
| Nordanstig      | 2132      | 47     | Hudiksvall     |
| Nordmaling      | 2401      | 61     | Umeå           |
| Norrköping      | 581       | 4      | Östergötland   |
| Norrköping      | 188       | 1      | Stockholm      |
| Norsjö          | 2417      | 62     | Skellefteå     |
| Nybro           | 881       | 12     | Kalmar         |
| Nykvarn         | 140       | 1      | Stockholm      |
| Nyköping        | 480       | 2      | Nyköping       |
| Nynäshamn       | 192       | 1      | Stockholm      |
| Nässjö          | 682       | 6      | Jönköping      |
| Ockelbo         | 2101      | 45     | Gävle          |
| Olofström       | 1060      | 17     | Blekinge       |
| Orsa            | 2034      | 41     | Mora           |
| Orust           | 1421      | 21     | Göteborg       |
| Osby            | 1273      | 9      | Älmhult        |
| Oskarshamn      | 882       | 15     | Oskarshamn     |
| Ovanåker        | 2121      | 46     | Söderhamn      |
| Oxelösund       | 481       | 2      | Nyköping       |
| Pajala          | 2521      | 69     | Pajala         |
| Partille        | 1402      | 21     | Göteborg       |
| Perstorp        | 1275      | 19     | Malmö          |
| Piteå           | 2581      | 65     | Luleå          |
| Ragunda         | 2303      | 53     | Östersund      |
| Robertsfors     | 2409      | 61     | Umeå           |
| Ronneby         | 1081      | 17     | Blekinge       |
| Rättvik         | 2031      | 42     | Falun/Borlänge |
| Sala            | 1981      | 37     | Västerås       |
| Salem           | 128       | 1      | Stockholm      |
| Sandviken       | 2181      | 45     | Gävle          |
| Sigtuna         | 191       | 1      | Stockholm      |
| Simrishamn      | 1291      | 19     | Malmö          |
| Sjöbo           | 1265      | 19     | Malmö          |
| Skara           | 1495      | 25     | Skövde         |
| Skellefteå      | 2482      | 62     | Skellefteå     |
| Skinnskatteberg | 1904      | 38     | Fagersta       |

| Kommun         | Kommunkod | FA-kod | FA-namn        |
|----------------|-----------|--------|----------------|
| Skurup         | 1264      | 19     | Malmö          |
| Skövde         | 1496      | 25     | Skövde         |
| Smedjebacken   | 2061      | 44     | Ludvika        |
| Sollefteå      | 2283      | 51     | Sollefteå      |
| Sollentuna     | 163       | 1      | Stockholm      |
| Solna          | 184       | 1      | Stockholm      |
| Sorsele        | 2422      | 60     | Sorsele        |
| Sotenäs        | 1427      | 23     | Trollhättan    |
| Staffanstorps  | 1230      | 19     | Malmö          |
| Stenungsund    | 1415      | 21     | Göteborg       |
| Stockholm      | 180       | 1      | Stockholm      |
| Storfors       | 1760      | 36     | Karlskoga      |
| Storuman       | 2421      | 55     | Storuman       |
| Strängnäs      | 486       | 1      | Stockholm      |
| Strömstad      | 1486      | 26     | Strömstad      |
| Strömsund      | 2313      | 53     | Östersund      |
| Sundbyberg     | 183       | 1      | Stockholm      |
| Sundsvall      | 2281      | 49     | Sundsvall      |
| Sunne          | 1766      | 30     | Karlstad       |
| Surahammar     | 1907      | 37     | Västerås       |
| Svalöv         | 1214      | 19     | Malmö          |
| Svedala        | 1263      | 19     | Malmö          |
| Svenljunga     | 1465      | 22     | Borås          |
| Säffle         | 1785      | 30     | Karlstad       |
| Säter          | 2082      | 42     | Falun/Borlänge |
| Sävsjö         | 684       | 7      | Vetlanda       |
| Söderhamn      | 2182      | 46     | Söderhamn      |
| Söderköping    | 582       | 4      | Östergötland   |
| Södertälje     | 181       | 1      | Stockholm      |
| Sölvesborg     | 1083      | 18     | Kristianstad   |
| Tanum          | 1435      | 26     | Strömstad      |
| Tibro          | 1472      | 25     | Skövde         |
| Tidaholm       | 1498      | 25     | Skövde         |
| Tierp          | 360       | 1      | Stockholm      |
| Timrå          | 2262      | 49     | Sundsvall      |
| Tingsryd       | 763       | 11     | Växjö          |
| Tjörn          | 1419      | 21     | Göteborg       |
| Tomelilla      | 1270      | 19     | Malmö          |
| Torsby         | 1737      | 31     | Torsby         |
| Torsås         | 834       | 12     | Kalmar         |
| Tranemo        | 1452      | 5      | Värnamo        |
| Tranås         | 687       | 8      | Tranås         |
| Trelleborg     | 1287      | 19     | Malmö          |
| Trollhättan    | 1488      | 23     | Trollhättan    |
| Trosa          | 488       | 1      | Stockholm      |
| Tyresö         | 138       | 1      | Stockholm      |
| Täby           | 160       | 1      | Stockholm      |
| Töreboda       | 1473      | 25     | Skövde         |
| Uddevalla      | 1485      | 23     | Trollhättan    |
| Ulricehamn     | 1491      | 22     | Borås          |
| Umeå           | 2480      | 61     | Umeå           |
| Upplands Väsby | 139       | 1      | Stockholm      |
| Upplands-Bro   | 114       | 1      | Stockholm      |
| Uppsala        | 380       | 1      | Stockholm      |
| Uppvidinge     | 760       | 11     | Växjö          |
| Vadstena       | 584       | 4      | Östergötland   |
| Vaggeryd       | 665       | 6      | Jönköping      |
| Valdemarsvik   | 563       | 4      | Östergötland   |
| Vallentuna     | 115       | 1      | Stockholm      |
| Vansbro        | 2021      | 39     | Vansbro        |
| Vara           | 1470      | 24     | Lidköping      |
| Varberg        | 1383      | 21     | Göteborg       |
| Vaxholm        | 187       | 1      | Stockholm      |
| Vellinge       | 1233      | 19     | Malmö          |
| Vetlanda       | 685       | 7      | Vetlanda       |

| <b>Kommun</b> | <b>Kommunkod</b> | <b>FA-kod</b> | <b>FA-namn</b> |
|---------------|------------------|---------------|----------------|
| Vilhelmina    | 2462             | 58            | Vilhelmina     |
| Vimmerby      | 884              | 13            | Vimmerby       |
| Vindeln       | 2404             | 61            | Umeå           |
| Vingåker      | 428              | 3             | Eskilstuna     |
| Vårgårda      | 1442             | 21            | Göteborg       |
| Vänersborg    | 1487             | 23            | Trollhättan    |
| Vännäs        | 2460             | 61            | Umeå           |
| Värmdö        | 120              | 1             | Stockholm      |
| Värnamo       | 683              | 5             | Värnamo        |
| Västervik     | 883              | 14            | Västervik      |
| Västerås      | 1980             | 37            | Västerås       |
| Växjö         | 780              | 11            | Växjö          |
| Ydre          | 512              | 8             | Tranås         |
| Ystad         | 1286             | 19            | Malmö          |
| Åmål          | 1492             | 30            | Karlstad       |
| Ånge          | 2260             | 49            | Sundsvall      |
| Åre           | 2321             | 53            | Östersund      |
| Årjäng        | 1765             | 28            | Årjäng         |
| Åsele         | 2463             | 59            | Åsele          |
| Åstorp        | 1277             | 19            | Malmö          |
| Åtvidaberg    | 561              | 4             | Östergötland   |
| Älmhult       | 765              | 9             | Älmhult        |
| Älvdalen      | 2039             | 41            | Mora           |
| Älvkarleby    | 319              | 45            | Gävle          |
| Älvsbyn       | 2560             | 65            | Luleå          |
| Ängelholm     | 1292             | 19            | Malmö          |
| Öckerö        | 1407             | 21            | Göteborg       |
| Ödeshög       | 509              | 4             | Östergötland   |
| Örebro        | 1880             | 34            | Örebro         |
| Örkelljunga   | 1257             | 19            | Malmö          |
| Örnsköldsvik  | 2284             | 52            | Örnsköldsvik   |
| Östersund     | 2380             | 53            | Östersund      |
| Österåker     | 117              | 1             | Stockholm      |
| Östhammar     | 382              | 1             | Stockholm      |
| Östra Göinge  | 1256             | 18            | Kristianstad   |
| Överkalix     | 2513             | 66            | Överkalix      |
| Övertorneå    | 2518             | 67            | Övertorneå     |

Universitetskanslersämbetet är en myndighet inom högskoleområdet.  
Ämbetet utvärderar kvalitet i högre utbildning, har tillsyn över universitet  
och högskolor, granskar effektivitet och ansvarar för statistik och uppföljning.  
[www.uk-ambetet.se](http://www.uk-ambetet.se)

