



# Nyckeltal för lärosäten

I detta kapitel redovisas uppgifter om lärosätenas storlek och verksamhet med ett antal kvantitativa mått, inklusive resultatmått som examina och kostnader. Ett urval av sammanlagt 69 nyckeltal för lärosäten finns redovisade för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskarnivå samt för personal och ekonomi.

Högre utbildning i Sverige har under många år bedrivits vid ett femtiotal universitet och högskolor med statlig eller enskild huvudman. Sammanslagningar liksom nyetableringar av lärosäten medför att antalet lärosäten kan variera från ett år till ett annat. Svenska lärosäten är av mycket varierande storlek och har olika inriktning på verksamheten. De totala kostnaderna för utbildning och forskning i Sverige kalenderåret 2015 var 66,7 miljarder kronor varav 39 miljarder för forskning och utbildning på forskarnivå. De tio största lärosätena svarar för drygt 87 procent av forskningsverksamheten inklusive utbildning på forskarnivå. Det totala antalet anställda omräknat till helårspersoner, exklusive doktorander, uppgick till nära 50 400 hösten 2015. Hösten 2015 studerade 343 300 studenter vid svenska lärosäten på grundnivå och avancerad nivå. Antalet aktiva doktorander var drygt 18 400.

Tabellerna redovisar ett urval av kvantitativa uppgifter som ofta brukar användas och redovisas i beskrivningar av verksamheten vid universitet och högskolor. Det är i den meningen vi använder termen nyckeltal för dessa uppgifter. Nyckeltalen i tabellen beskriver skillnader och likheter mellan lärosätena det senaste året (de minsta utbildningsanordnarna med enskild huvudman särredovisas inte). Samtliga nyckeltal finns också redovisade med en totaluppgift som är nettoräknad för riket.

De uppgifter som redovisas är de senast tillgängliga. Oftast gäller uppgifterna kalenderåret 2015, i vissa fall läsåret 2014/15. Det förekommer även uppgifter för höstterminen 2015. I samtliga fall är de redovisade uppgifterna baserade på de uppgifter som har rapporterats av respektive lärosäte via det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok eller lönesystemet till Statistiska centralbyrån eller direkt till UKÄ. I de fall ett nyckeltal har utelämnats beror det på att det grundar sig på individuppgifter och att antalet individer är alltför litet eller på att någon uppgift inte kan förekomma (exempelvis har inte alla lärosäten tillstånd att utfärda examen i utbildning på forskarnivå).

Uppdateringar och revideringar av nyckeltal sker fortlöpande. Utveckling av nyckeltal sker i samband med nya behov och önskemål. Efterfrågan och behov av nya uppgifter uppstår ofta i anslutning till större strukturella förändringar, till exempel de som beslutas av riksdag och regering, men kan också utvecklas i samband med nya företeelser vid lärosäten.

Uppgifterna i tabellen finns också – tillsammans med uppgifter för tidigare år – tillgängliga i en särskild nyckeltalsdatabas på UKÄ:s webbplats, [www.uka.se](http://www.uka.se). I databasen finns ytterligare ett 30-tal nyckeltal som inte redovisas i detta kapitel. Då nyckeltal i databasen finns i tidsserier för de senaste 17 åren är det möjligt att se skillnader, likheter och utveckling över tid. Sammanslagningar av lärosäten påverkar naturligtvis redovis-

ningen av nyckeltal för lärosäten över tid. Inför redovisningen av nyckeltal för 2015 har dock inga sammanslagningar skett.

För kontinuitetens skull redovisas samma urval av nyckeltal i denna årsrapport som i förra årets. Nedan definieras och förklaras nyckeltalen i den ordning som de förekommer i tabellen.

### **Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

**Nyborjare vid lärosätet (högskolanyborjare).** Uppgifterna anger det antal individer som för första gången började studera vid det aktuella lärosätet (till skillnad från högskolanyborjare, se nedan). Uppgifterna avser antalet nyborjare läsåret 2014/15. I riksuppgiften för nyckeltalet "nyborjare vid lärosäte" räknas en individ varje gång han eller hon byter lärosäte.

**Nationell mobilitet för högskolanyborjare.** Uppgiften anger andel av högskolanyborjarna (första gången vid aktuellt lärosäte) läsåret 2014/15 som läsåret innan studerade vid ett annat svenskt lärosäte. Uppgiften anges i procent.

**Antal inresande studenter bland nyborjare.** Uppgiften avser antalet inresande studenter (utbytesstudenter och studenter som på egen hand ordnat sina studier i Sverige, så kallade freemover-studenter) vid respektive lärosäte läsåret 2014/15.

**Högskolanyborjare.** Denna uppgift redovisar det antal studenter som för första gången började sina studier vid det aktuella lärosätet det läsåret 2014/15 och inte tidigare hade studerat vid något annat lärosäte i Sverige. Uppgiften är alltså en delmängd av hela antalet som är nya vid lärosätet.

Samtliga uppgifter nedan om nyborjare i utbildning på grundnivå och avancerad nivå gäller högskolanyborjare.

**Andel nyborjare på förstahandsval.** Andel av högskolanyborjarna höstterminen 2015 som började på den utbildning de hade sökt i första hand. Uppgiften avser de som fanns med i Universitets- och högskolerådets (UHR) söksystem NyA. Uppgiften redovisas inte för de lärosäten där färre än 70 procent av högskolanyborjarna fanns med i NyA. Uppgiften anges i procent.

**Kvarvarande år 2.** Andel av högskolanyborjarna läsåret 2013/14 som var registrerade på samma lärosäte läsåret 2014/15. I beräkningen är inresande studenter exkluderade liksom studenter som under det första läsåret var registrerade för kurser om högst 3 högskolepoäng. Uppgiften anges i procent.

**Medianålder för högskolanyborjare.** Medianåldern för de studenter som för första gången börjar studera vid universitet och högskolor i Sverige under läsåret 2014/15, mätt den 31 december 2014. Här ingår inresande studenter, de är vanligtvis äldre än svenska högskolanyborjare.

**Andel män.** Andel män bland högskolenybjörjarna läsåret 2014/15. Uppgiften anges i procent.

**Andel med utländsk bakgrund.** Andel bland högskolenybjörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2014/15 som själva är födda utomlands eller har två föräldrar födda utomlands (hit räknas inte adoptivbarn). Uppgiften avser nybjörjare i åldrar upp till och med 64 år. Uppgiften anges i procent. Mer ingående uppgifter om studenter med utländsk bakgrund publiceras löpande vartannat år i Statistiska meddelanden, senast i *Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2014/15*, UF 19 SM 1601, Statistiska meddelanden UKÄ och SCB.

**Jämförelsetal, utländsk bakgrund.** För varje lärosäte anges ett jämförelsetal som visar andelen med utländsk bakgrund bland högskolenybjörjarna läsåret 2014/15 (yngre än 65 år) vid lärosätet dividerat med motsvarande tal för ett genomsnitt av individer från samma kommuner och i samma åldrar, dvs. ett tal som visar hur stor andelen med utländsk bakgrund skulle ha varit om utländsk bakgrund inte spelade någon roll för sannolikheten att börja studera. Jämförelsetalet 0,50 visar till exempel att andelen med utländsk bakgrund bland högskolenybjörjarna bara är hälften så stor som den skulle ha varit om studenter med utländsk bakgrund hade varit representerade bland högskolenybjörjarna i samma utsträckning som i ett genomsnitt av befolkningen i samma åldrar och från samma kommuner som högskolenybjörjarna kommer från.

**Andel med högskoleutbildade föräldrar.** Andel högskolenybjörjare, exklusive inresande studenter, läsåret 2014/15 som kommer från en hemmiljö där minst en av föräldrarna har utbildning på högskolenivå (minst treårig eftergymnasial utbildning) enligt Svensk utbildningsnomenklatur, SUN. Se vidare senaste Statistiska meddelanden, *Högskolenybjörjare 2013/14 och doktorandnybjörjare 2012/13 efter föräldrarnas utbildningsnivå*, UF 20 SM 1403, Statistiska meddelanden UKÄ och SCB. Uppgiften gäller nybjörjare i åldrar upp till och med 34 år och anges i procent.

**Jämförelsetal, högutbildade föräldrar.** För varje lärosäte anges ett jämförelsetal som visar andelen med högutbildade föräldrar bland högskolenybjörjarna läsåret 2014/15 (upp till och med 34 års ålder) vid lärosätet dividerat med motsvarande tal för ett genomsnitt av individer från samma kommuner och i samma åldrar, dvs. ett tal som visar hur stor andelen med högutbildade föräldrar skulle ha varit om föräldrars utbildning inte spelade någon roll för sannolikheten att börja studera. Jämförelsetalet 0,50 visar till exempel att andelen med högutbildade föräldrar bland högskolenybjörjarna bara är hälften så stor som den skulle ha varit om studenter med högutbildade föräldrar hade varit representerade bland högskole-

nybjörjarna i samma utsträckning som i ett genomsnitt av befolkningen i samma åldrar och från samma kommuner som högskolenybjörjarna kommer från.

**Antal studenter (hösttermin).** Antalet registrerade studenter höstterminen 2015, exklusive studenter i uppdragsutbildning.

**Antal inresande studenter.** Antalet inresande studenter (utbytesstudenter och freemover-studenter) registrerade höstterminen 2015.

**Antal helårsstudenter.** Antalet helårsstudenter, exklusive studenter i uppdragsutbildning, läsåret 2014/15. Med helårsstudent avses antalet registrerade studenter omräknade till heltidsekvivalenter. Nyckeltalet avser antalet studenter som är förstagångsregistrerade respektive fortsättningsregistrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfallets högskolepoängomfattning under en viss period dividerat med 60.

**Antal helårsprestationer.** Antalet helårsprestationer, exklusive uppdragsutbildning, läsåret 2014/15. Helårsprestationer avser summan avklarade högskolepoäng på kurs/delkurs under en viss period dividerat med 60. Helårsprestationer redovisas endast för lärosäten med registreringar i Ladok.

**Kurser med jämn könsfördelning.** Andelen kurser med jämn könsfördelning vid lärosätet. Uppgiften baseras på registrerade kurspoäng för kvinnor respektive män. Andelsuppgiften anger andel kurser av alla kurser vid lärosätet där andelen kurspoäng för kvinnor och män ligger inom intervallet 40–60 procent. Uppgifterna avser alla kurser läsåret 2014/15 och anges i procent.

**Utbildningsprofil på grundnivå och avancerad nivå.** Andelen helårsstudenter inom ett visst ämnesområde av samtliga helårsstudenter läsåret 2014/15. Uppgifter redovisas för sju ämnesområden: humaniora-teologi, juridik-samhällsvetenskap, naturvetenskap, teknik, medicin-odontologi, vård-omsorg samt konst. Uppgiften anges i procent.

**Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår.** Andel helårsstudenter på kurser på avancerad nivå läsåret 2014/15 av det totala antalet helårsstudenter på grundnivå och avancerad nivå. Uppgiften anges i procent.

**Antal avlagda examina.** Det totala antalet avlagda examina läsåret 2014/15. I tabellen särredovisas även antalet examina för några större examensgrupper: yrkesexamina totalt, kandidatexamina, magisterexamina samt masterexamina.

**Förstagångsexaminerade.** Med förstagångsexaminerade menas antalet individer (inklusive inresande studenter) som avlägger sin första examen läsåret 2014/15 vid ett universitet eller en högskola i Sverige.

**Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands.** Antalet förstagångsexaminerade läsåret 2014/15 som har haft studiemedel för studier utomlands och/eller har deltagit i utbytesstudier någon gång under de senaste sex åren fram till och med examensåret. I uppgiften ingår inte inresande studenter.

**Antal inresande studenter i utbytesprogram.** Uppgiften anger antalet inresande studenter i lärosätenas utbytesprogram kalenderåret 2015, det vill säga internationellt studerandeutbyte på utbytesprogram: EU-program, Nordplus, bilaterala program och annat studentutbyte som organiseras av lärosätena.

**Antal utresande studenter i utbytesprogram.** Uppgiften anger antalet utresande studenter i lärosätenas utbytesprogram kalenderåret 2015, det vill säga internationellt studerandeutbyte på utbytesprogram: EU-program, Nordplus och bilaterala program som organiseras av lärosätena.

## Utbildning på forskarnivå

**Antal nybörjare i utbildning på forskarnivå.** Uppgiften avser antalet nybörjare i utbildning på forskarnivå kalenderåret 2015.

**Rekrytering från egen högskola.** Andel av nybörjarna i utbildning på forskarnivå kalenderåret 2015 som avlagt någon examen på grundnivå eller avancerad nivå vid det lärosäte där personen börjar sina forskarstudier. Nybörjare utan grundexamen (inte uttagen eller registrerad) ingår i uppgiften om personen har minst fyra registreringsterminer i svensk högskola varav den sista terminen är vid lärosätet där utbildningen på forskarnivå påbörjats. Från och med 2012 beräknas uppgiften endast för lärosäten med minst tio nybörjare i utbildning på forskarnivå. Uppgiften anges i procent.

**Andel utländska doktorandnybörjare.** Uppgiften anger andel utländska doktorandnybörjare bland samtliga doktorandnybörjare höstterminen 2015 vid aktuellt lärosäte. Med utländsk doktorand avses doktorander från annat land som kommit till Sverige med syfte att studera i utbildning på forskarnivå. Uppgiften anges i procent.

**Antal doktorander.** Uppgiften gäller antalet aktiva doktorander i utbildning på forskarnivå höstterminen 2015. Som aktiva doktorander räknas de som har rapporterats studera minst 1 procent av heltid.

**Antal helårskandidater.** Uppgiften gäller antalet doktorander i utbildning på forskarnivå höstterminen 2015 omräknat utifrån uppgiven aktivitetsgrad till helårskandidater.

**Andel utländska doktorander.** Uppgiften anger andel utländska doktorander bland samtliga aktiva i utbildning på forskarnivå höstterminen 2015 vid aktuellt lärosäte. Med utländsk doktorand avses doktorander från annat

land som kommit till Sverige i avsikt att studera i utbildning på forskarnivå. Uppgiften anges i procent.

**Andel anställda som doktorand (helårskandidat).** Uppgiften anger den procent av samtliga aktiva doktorander som hade anställning som doktorand omräknat i helårskandidater utifrån uppgiven aktivitetsgrad höstterminen 2015. Uppgiften anges i procent.

**Antal doktorander per doktorsexamen.** Uppgiften anger relationen mellan antalet doktorander (inklusive antagna till licentiatexamen) höstterminen 2015 angivet i helårskandidater och antalet avlagda doktorsexamina kalenderåret 2015. Om studietiden per helårskandidat beräknas till fyra år och tillflödet av doktorandnybörjare är konstant blir talet fyra, vilket är lika med den antagna nettostudietiden. Talet påverkas i hög grad av förändringar i inflödet av nya doktorander. Det blir högt i ett skede av ökad tillströmning eller uppbyggnad av utbildningen.

**Antal doktorsexamina.** Antalet avlagda doktorsexamina kalenderåret 2015.

**Andel utländska doktorsexamina.** Uppgiften anger andel utländska doktorander som avlagt doktorsexamen bland samtliga doktorsexaminerade kalenderåret 2015 vid aktuellt lärosäte. Med utländsk doktorand avses här doktorander från annat land som kommit till Sverige för att studera. Uppgiften anges i procent.

**Antal licentiatsexamina.** Antalet avlagda licentiatsexamina kalenderåret 2015.

**Andel utländska licentiatsexamina.** Uppgiften anger andelen utländska doktorander som avlagt licentiatexamen bland samtliga licentiatsexaminerade kalenderåret 2015 vid aktuellt lärosäte. Med utländsk doktorand avses här doktorander från annat land som kommit till Sverige för att studera. Uppgiften anges i procent.

## Personal

Uppgifterna redovisas för kalenderåret 2015 (mätperiod oktober månad).

**Antal anställda (helårspersoner).** Uppgiften gäller samtliga anställda 2015, exklusive doktorander med anställning som doktorand.

**Antal forskande/undervisande personal (helårspersoner).** Uppgiften avser antalet forskande och undervisande personal kalenderåret 2015. I gruppen forskande och undervisande personal ingår professorer, lektorer, personer med meriteringsanställning, adjunkter samt annan forskande och undervisande personal.

**Andel forskande/undervisande personal.** Uppgiften gäller andelen forskande och undervisande personal i procent av alla anställda (exklusive doktorander med anställning som doktorand). Antalet anställda respektive forskande och undervisande personal är omräknat till

helårspersoner. I gruppen forskande och undervisande personal ingår professorer, lektorer, personer med meriteringsanställning, adjunkter samt annan forskande och undervisande personal.

**Andel kvinnor av forskande/undervisande personal.**

Andelen kvinnor bland forskande och undervisande personal 2015. Uppgiften anges i procent.

**Antal disputerade av forskande/undervisande personal (helårspersoner).**

Uppgiften gäller antalet personer med doktorsexamen, enligt SCB:s utbildningsregister, bland undervisande och forskande personal kalenderåret 2015.

**Andel disputerade av forskande/undervisande personal.**

Antalet disputerade bland forskande och undervisande personal enligt SCB:s utbildningsregister i relation till hela antalet forskande och undervisande personal, exklusive doktorandanställda. Uppgiften anges i procent. Andelen disputerade varierar stort mellan lärosätena beroende bland annat på inriktning och om lärosätet har sin tyngdpunkt i utbildning eller forskning. Så är till exempel andelen disputerade vid de konstnärliga högskolorna låg eftersom högskoleförordningen föreskriver annan behörighet för lärare vid dessa högskolor.

**Antal professorer (helårspersoner).** Antalet professorer kalenderåret 2015.

**Andel professorer av forskande/undervisande personal.**

Uppgiften gäller andelen professorer av all forskande och undervisande personal, båda talen räknade i helårspersoner. Uppgiften anges i procent.

## Ekonomi

**Totala intäkter.** Uppgiften visar lärosätenas totala intäkter kalenderåret 2015 och anges i miljoner kronor.

**Totala kostnader.** Uppgiften gäller lärosätenas totala kostnader kalenderåret 2015 och anges i miljoner kronor. Denna uppgift ger en bild av storleken på lärosätets verksamhet.

**Andel lokalkostnader.** Uppgiften avser lärosätenas lokalkostnader för kalenderåret 2015, och anges i procent av de totala kostnaderna. Uppgifterna är inte helt jämförbara mellan lärosätena eftersom det finns skillnader i vilka kostnader som olika lärosäten räknar in i lokalkostnader, till exempel kostnader för lokalvård. Annat som kan göra det svårt att jämföra uppgifterna är att lärosätena ibland kan ha tomma lokaler som hyrs ut externt. Intäkterna från uthyrningen påverkar inte lokalkostnaden. I övrigt beror skillnaderna i lokalkostnader mellan lärosätena på vilken typ av utbildning och forskning som bedrivs och var lärosätet är beläget. Konstnärlig utbildning och idrottsutbildning är mer lokalkrävande än genomsnittet och det gäller även teknik och naturvetenskap, medan lokalbehoven är mindre omfattande inom de samhällsvetenskapliga och humanistiska områdena, till exempel.

**Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå.** Uppgiften anger hur stor andel av kostnaderna för hela verksamheten kalenderåret 2015 som gäller utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgiften anges i procent.

**Andel kostnad forskning och utbildning på forskarnivå.**

Uppgiften anger hur stor andel av kostnaderna för hela verksamheten kalenderåret 2015 som gäller forskning och utbildning på forskarnivå. Uppgiften anges i procent.

## Finansiering

**Andel extern finansiering (procent).**

Huvuddelen av verksamheten vid universitet och högskolor finansieras med direkta statsanslag men för forskningen kommer en stor del från externa finansierare. Den externa finansieringen kommer från forskningsråd, andra statliga myndigheter, offentliga forskningsstiftelser, organisationer utan vinstsyfte, kommuner och landsting, privata företag, EU med flera. Uppgiften avser de totala externa intäkterna i procent av lärosätets totala intäkter för kalenderåret 2015, exklusive finansiella intäkter. Uppgiften anges i procent.

**Andel anslagsmedel.** De direkta statsanslagens andel av de totala intäkterna, exklusive finansiella intäkter, för kalenderåret 2015. Uppgiften anges i procent.

**Andel forskningsanslag.** Intäkter från anslag för forskning och utbildning på forskarnivå som andel av lärosätets totala anslag för utbildning och forskning för kalenderåret 2015. Uppgiften ger en bild av hur de statliga anslagen fördelas mellan utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive på forskning och utbildning på forskarnivå. Uppgiften anges i procent.

**Andel uppdragsutbildning.** Andelen av de totala intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå som avser uppdragsutbildning. Uppgiften anges i procent och avser kalenderåret 2015.

**Andel uppdragsforskning.** Den andel av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå som avser uppdragsforskning. Uppgiften anges i procent för kalenderåret 2015.

## Forskningsfinansiering

**Forskningsintäkter.** De totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå, dvs. intäkter från direkta statsanslag, externa finansierare samt finansiella intäkter kalenderåret 2015. Uppgiften anges i miljoner kronor.

**Andel extern forskningsfinansiering.** De externa intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå redovisas i lärosätenas resultaträkningar som intäkter av avgifter och bidrag. Bidrag för forskning lämnas från forskningsråd, statliga myndigheter, offentliga forskningsstiftelser, kommuner, landsting, EU, företag i Sverige, organisationer utan vinstsyfte i Sverige, företag i utlandet, organisationer utan vinstsyfte i utlandet

och andra bidragsgivare. Uppgiften gäller intäkter från externa finansierare som andel av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå kalenderåret 2015, exklusive finansiella intäkter. Uppgiften anges i procent.

**Andel forskningsbidrag.** Andelen forskningsbidrag av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå kalenderåret 2015, exklusive finansiella intäkter. Uppgiften anges i procent.

**Andel intäkter från EU:s ramprogram.** Intäkter från EU:s ramprogram (inklusive European Research Council, ERC) som andel av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå kalenderåret 2015. Uppgiften anges i procent.

**Andel intäkter från VR, Forte och Formas.** Uppgiften anger andelen intäkter från de tre forskningsråden Vetenskapsrådet (VR), Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte, tidigare FAS) och Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (Formas) av de totala intäkterna för utbildning på forskarnivå och forskning under 2015. Uppgiften anges i procent.

#### Lärosäten i nyckeltalstabellen

Uppsala universitet	UU
Lunds universitet	LU
Göteborgs universitet	GU
Stockholms universitet	SU
Umeå universitet	UmU
Linköpings universitet	LiU
Karolinska institutet	KI
Kungl. Tekniska högskolan	KTH
Chalmers tekniska högskola	CTH
Luleå tekniska universitet	LTU
Handelshögskolan i Stockholm	HHS
Sveriges lantbruksuniversitet	SLU
Karlstads universitet	KaU
Linnéuniversitetet	LNU
Örebro universitet	ORU
Mittuniversitetet	MiU
Blekinge tekniska högskola	BTH
Försvarshögskolan	FHS
Gymnastik- och idrottshögskolan	GIH
Högskolan i Borås	HB
Högskolan Dalarna	HDa
Högskolan i Gävle	HiG
Högskolan i Halmstad	HH
Högskolan i Jönköping	HJ
Högskolan Kristianstad	HKr
Högskolan i Skövde	HS
Högskolan Väst	HV
Malmö högskola	MaH
Mälardalens högskola	MdH
Södertörns högskola	SH
Konstfack	KF
Kungl. Konsthögskolan	KKH
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	KMH
Stockholms konstnärliga högskola	SKH

	Riket	UU	LU	GU	SU	UmU	LiU	KI
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>								
Nyborjare vid lärosätet, läsår	169 842	14 639	12 896	11 461	18 249	10 493	7 341	2 967
Andel nationell mobilitet, läsår (procent)	31	37	29	28	31	36	21	26
Antal inresande studenter bland nyborjare, läsår	24 003	2 248	3 293	1 507	2 153	1 298	1 308	500
Högskolenyborjare, läsår	86 045	6 941	8 221	6 251	9 007	4 380	4 789	1 292
Andel nyborjare på förstahandsval, hösttermin (procent)	66	68		70	65	68	69	66
Kvarvarande år 2 , läsår (procent)	64	58	67	64	50	65	75	72
Medianålder för högskolenyborjare, läsår	21,8	21,4	21,4	21,8	21,7	22,2	21,4	22,6
Andel män, högskolenyborjare, läsår (procent)	44	42	44	35	39	41	47	28
Andel med utländsk bakgrund, läsår (procent)	20	18	16	22	28	12	15	45
Jämförelsetal, utländsk bakgrund	0,9	0,9	0,7	1,0	1,0	0,8	0,8	1,6
Andel med högskoleutbildade föräldrar, läsår (procent)	39	47	53	44	44	41	42	44
Jämförelsetal, högt utbildade föräldrar	1,5	1,6	1,8	1,6	1,4	1,6	1,6	1,4
Antal studenter, hösttermin	343 344	29 160	29 831	29 815	34 529	20 686	19 933	7 343
Antal inresande studenter, hösttermin	27 195	2 521	3 875	1 829	2 729	1 410	1 384	572
Antal helårsstudenter, läsår	295 110	24 491	27 656	24 441	28 887	16 043	17 535	6 103
Antal helårsprestationer, läsår	240 363	19 360	23 184	20 347	21 783	13 237	14 922	5 637
Andel kurser med jämn könsfördelning, läsår (procent)	27	39	35	28	31	34	24	31
Andel helårsstudenter inom humaniora - teologi, läsår (procent)	14	21	16	16	25	13	11	1
Andel helårsstudenter inom samhällsvetenskap - juridik, läsår (procent)	41	38	38	50	61	42	34	11
Andel helårsstudenter inom naturvetenskap, läsår (procent)	10	16	13	10	11	10	15	1
Andel helårsstudenter inom teknik, läsår (procent)	15	8	16		0	7	21	
Andel helårsstudenter inom medicin - odontologi, läsår (procent)	6	7	5	10		12	7	53
Andel helårsstudenter inom vård - omsorg, läsår (procent)	7	5	5	6	0	10	7	34
Andel helårsstudenter inom konst, läsår (procent)	2	0	3	5		2	1	
Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår (procent)	20	24	26	23	18	21	23	
Totalt antal avlagda examina, läsår	80 882	5 613	7 687	6 587	6 558	4 605	5 590	2 887
Antal yrkesexamina, läsår	33 014	2 177	2 747	2 453	2 494	2 247	2 460	1 602
Antal kandidatexamina, läsår	29 086	1 932	2 707	2 604	2 689	1 368	1 601	486
Antal magisterexamina, läsår	7 973	539	997	729	594	617	470	632
Antal masterexamina, läsår	8 899	873	1 120	702	738	231	1 044	162
Antal förstagångsexaminerade, läsår	54 327	3 980	5 579	4 448	4 779	2 688	3 576	1 240
Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands, läsår	6 705	743	1 059	604	664	272	516	156
Antal inresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	16 030	1 532	2 056	1 141	1 420	870	1 164	294
Antal utresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	7 992	960	1 147	461	698	319	596	151
<b>Utbildning på forskarnivå</b>								
Antal nyborjare i utbildning på forskarnivå, kalenderår	2 985	318	417	262	229	112	201	390
Rekrytering från egen högskola, kalenderår (procent)	44	48	59	49	39	53	50	31
Andel utländska doktorandnyborjare, hösttermin (procent)	39	37	37	28	50	29	34	36
Antal doktorander, hösttermin	18 443	2 165	2 662	1 596	1 465	972	1 177	2 242
Antal helårsdoktorander, hösttermin	13 315	1 655	1 803	1 018	1 156	677	793	1 698
Andel utländska doktorander, hösttermin (procent)	35	36	30	19	39	31	26	33
Andel anställda som doktorand (helårsdoktorander), hösttermin (procent)	67	73	73	63	78	71	68	50
Antal doktorander (helårsdoktorander) per doktorsexamen, kalenderår	5	5	5	4	5	4	5	5
Antal doktorsexamina, kalenderår	2 835	315	379	282	232	174	171	359
Andel utländska doktorsexamina, kalenderår (procent)	35	30	34	20	29	35	32	34
Antal licentiatexamina, kalenderår	721	93	48	40	85	12	47	8
Andel utländska licentiatexamina, kalenderår (procent)	41	28	25	13	45	17	38	
<b>Personal, kalenderår</b>								
Antal anställda (helårspersoner)	50 376	4 948	5 505	4 625	3 757	3 233	2 798	4 076
Antal forskande / undervisande personal (helårspersoner)	29 179	3 177	2 958	2 556	2 300	1 937	1 631	2 058
Andel forskande / undervisande personal (procent)	58	64	54	55	61	60	58	51
Andel kvinnor av forskande / undervisande personal (procent)	44	45	38	50	48	47	40	52
Antal disputerade av forsk / underv. personal (helårspersoner)	16 908	1 843	1 967	1 698	1 346	1 216	1 046	1 259
Andel disputerade av forsk / underv. personal (procent)	58	58	66	66	59	63	64	61
Antal professorer (helårspersoner)	5 089	577	682	518	446	307	400	394
Andel professorer av forsk / underv. personal (procent)	17	18	23	20	19	16	25	19
<b>Ekonomi, kalenderår</b>								
Totala intäkter, miljoner kronor	66 908	6 512	7 501	5 963	4 684	4 158	3 688	6 475
Totala kostnader, miljoner kronor	66 740	6 533	7 792	5 922	4 645	4 216	3 740	6 394
varav andel lokalkostnader (procent)	12,7	11,0	12,9	10,6	14,9	9,5	12,8	11,8
Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå (procent)	41,0	28,9	30,9	38,2	39,9	40,8	43,5	16,1
Andel kostnad forskning / utb. forskarnivå (procent)	58,8	71,1	69,1	61,8	60,1	59,2	56,5	83,9
<b>Finansiering, kalenderår</b>								
Andel extern finansiering (procent)	39,2	41,8	47,2	34,6	32,6	36,5	35,0	56,2
Andel anslagsmedel (procent)	60,8	58,2	52,8	65,4	67,4	63,5	65,0	43,8
varav andel forskningsanslag (procent)	41,2	55,5	48,8	46,7	48,2	45,7	38,5	67,7
Andel uppdragsutbildning (procent)	5,2	4,9	4,5	3,4	5,8	5,2	0,5	7,0
Andel uppdragsforskning (procent)	3,9	2,5	1,7	5,0	3,0	7,0	2,4	4,6
<b>Forskningsfinansiering, kalenderår</b>								
Intäkter, miljoner kronor	38 781	4 591	5 059	3 667	2 793	2 451	2 101	5 424
varav andel extern finansiering (procent)	56,7	54,1	61,8	50,3	45,6	50,8	56,0	64,6
varav andel forskningsbidrag (procent)	47,1	45,6	54,0	42,7	39,6	36,0	48,0	52,8
varav andel intäkter från EU:s ramprogram (procent)	3,8	4,8	3,6	2,0	2,0	1,9	3,5	4,3
varav andel intäkter från VR, Forte och Formas (procent)	16,1	18,4	22,1	18,3	18,3	14,5	16,4	17,8

	KTH	CTH	LTU	HHS	SLU	KaU	LNU	ORU
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>								
<b>Nybörjare vid lärosätet, läsår</b>	<b>6 455</b>	<b>3 221</b>	<b>5 225</b>	<b>656</b>	<b>1 779</b>	<b>5 432</b>	<b>11 887</b>	<b>5 163</b>
Andel nationell mobilitet, läsår (procent)	30	23	35	28	36	30	39	31
Antal inresande studenter bland nybörjare, läsår	1 840	994	551	310	361	431	1 333	327
Högskolenybörjare, läsår	4 171	2 413	2 328	526	891	2 571	4 524	2 423
Andel nybörjare på förstahandsval, hösttermin (procent)		78	64			61	68	57
Kvarvarande år 2, läsår (procent)	75	85	63	93	79	64	63	67
Medianålder för högskolenybörjare, läsår	21,8	21,6	21,5	22,0	22,5	21,6	22,0	21,3
Andel män, högskolenybörjare, läsår (procent)	69	68	55	59	40	41	42	39
Andel med utländsk bakgrund, läsår (procent)	30	14	11	13	8	14	16	21
Jämförelsetal, utländsk bakgrund	1,2	0,8	0,7	0,6	0,4	0,9	0,8	1,0
Andel med högskoleutbildade föräldrar, läsår (procent)	54	52	39	67	45	33	30	33
Jämförelsetal, högutbildade föräldrar	1,7	1,9	1,5	1,9	1,8	1,5	1,3	1,4
Antal studenter, hösttermin	15 277	9 706	9 357	1 777	4 575	10 128	18 626	10 359
Antal inresande studenter, hösttermin	2 473	1 349	431	395	374	289	1 456	311
Antal helårsstudenter, läsår	12 057	9 104	7 621	1 755	3 832	8 184	13 752	8 684
Antal helårsprestationer, läsår	10 504	7 954	6 235	1 611	3 468	6 513	10 961	7 397
Andel kurser med jämn könsfördelning, läsår (procent)	25	21	22		16	26	26	26
Andel helårsstudenter inom humaniora - teologi, läsår (procent)	3	2	9	2		9	19	9
Andel helårsstudenter inom samhällsvetenskap - juridik, läsår (procent)	1	9	29	98	15	55	48	56
Andel helårsstudenter inom naturvetenskap, läsår (procent)	22	16	12		47	9	7	4
Andel helårsstudenter inom teknik, läsår (procent)	70	62	32		22	9	8	6
Andel helårsstudenter inom medicin - odontologi, läsår (procent)	1		4		15	3	3	11
Andel helårsstudenter inom vård - omsorg, läsår (procent)			9			7	5	9
Andel helårsstudenter inom konst, läsår (procent)		0	4			3	5	3
Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår (procent)	38	35	16	59	33	13	10	14
Totalt antal avlagda examina, läsår	3 880	3 085	1 490	654	1 067	1 875	2 824	2 430
Antal yrkesexamina, läsår	1 674	1 130	784		480	925	1 337	1 181
Antal kandidatexamina, läsår	796	817	433	297	368	623	1 080	877
Antal magisterexamina, läsår	121	11	74	2	30	233	236	182
Antal masterexamina, läsår	1 259	1 122	100	355	187	53	55	73
Antal förstagångsexaminerade, läsår	2 419	1 524	1 101	439	738	1 394	2 220	1 811
Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands, läsår	455	199	95	80	71	116	280	153
Antal inresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	1 101	675	331	179	239	307	864	274
Antal utresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	658	458	147	220	105	111	344	129
<b>Utbildning på forskarnivå</b>								
Antal nybörjare i utbildning på forskarnivå, kalenderår	281	230	123	19	73	37	44	48
Rekrytering från egen högskola, kalenderår (procent)	35	47	34	26	26	32	39	42
Andel utländska doktorandnybörjare, hösttermin (procent)	65	43	41	47	35	39	10	25
Antal doktorander, hösttermin	1 822	1 155	532	141	536	241	261	408
Antal helårskandidater, hösttermin	1 436	833	389	120	420	141	163	262
Andel utländska doktorander, hösttermin (procent)	58	46	51	43	47	22	23	19
Andel anställda som doktorand (helårskandidater), hösttermin (procent)	64	83	72	9	69	68	69	49
Antal doktorander (helårskandidater) per doktorsexamen, kalenderår	4	5	5	10	4	5	5	5
Antal doktorsexamina, kalenderår	328	167	82	12	120	30	33	52
Andel utländska doktorsexamina, kalenderår (procent)	58	45	43	42	46	23	21	19
Antal licentiatexamina, kalenderår	122	139	35	1	12	17	8	9
Andel utländska licentiatexamina, kalenderår (procent)	61	52	51	100	25	6	38	22
<b>Personal, kalenderår</b>								
Antal anställda (helårspersoner)	2 713	2 126	1 166	204	2 598	952	1 593	939
Antal forskande / undervisande personal (helårspersoner)	1 545	1 230	620	95	1 310	598	965	538
Andel forskande / undervisande personal (procent)	57	58	53	47	50	63	61	57
Andel kvinnor av forskande / undervisande personal (procent)	25	23	35	24	46	50	45	50
Antal disputerade av forsk / underv. personal (helårspersoner)	872	686	395	69	810	309	475	319
Andel disputerade av forsk / underv. personal (procent)	56	56	64	72	62	52	49	59
Antal professorer (helårspersoner)	299	204	144	30	227	73	112	84
Andel professorer av forsk / underv. personal (procent)	19	17	23	31	17	12	12	16
<b>Ekonomi, kalenderår</b>								
Totala intäkter, miljoner kronor	4 352	3 597	1 629	393	3 248	1 029	1 717	1 208
Totala kostnader, miljoner kronor	4 329	3 375	1 677	390	3 173	1 029	1 674	1 184
varav andel lokalkostnader (procent)	17,6	12,9	11,6	19,6	12,5	11,9	11,3	14,9
Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå (procent)	30,6	28,9	42,5	63,5	16,4	66,9	72,2	64,9
Andel kostnad forskning / utb.forskarnivå (procent)	69,4	71,1	57,5	36,5	70,6	33,1	27,8	35,1
<b>Finansiering, kalenderår</b>								
Andel extern finansiering (procent)	49,3	52,3	37,7	80,5	48,9	21,7	23,9	18,1
Andel anslagsmedel (procent)	50,7	47,7	62,3	19,5	51,1	78,3	76,1	81,9
varav andel forskningsanslag (procent)	51,4	48,0	34,7		65,4	25,4	21,9	25,9
Andel uppdragsutbildning (procent)	2,2	1,9	0,7		0,6	6,9	11,6	0,6
Andel uppdragsforskning (procent)	3,2	4,9	9,7		4,0	4,5	4,7	2,5
<b>Forskningsfinansiering, kalenderår</b>								
Intäkter, miljoner kronor	2 988	2 537	936	154	2 315	333	473	420
varav andel extern finansiering (procent)	62,1	67,6	62,4	100,0	53,1	38,7	39,5	39,0
varav andel forskningsbidrag (procent)	52,9	57,1	50,6	92,8	36,1	33,6	32,4	33,8
varav andel intäkter från EU:s ramprogram (procent)	8,7	7,4	5,9		1,4	2,0	1,0	3,5
varav andel intäkter från VR, Forte och Formas (procent)	14,1	14,0	6,7	4,1	14,0	6,8	8,5	9,8



	MiU	BTH	FHS	GIH	HB	HDA	HiG	HH
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>								
<b>Nyborjare vid lärosätet, läsår</b>	<b>6 442</b>	<b>4 495</b>	<b>416</b>	<b>470</b>	<b>3 318</b>	<b>7 667</b>	<b>5 943</b>	<b>3 790</b>
Andel nationell mobilitet, läsår (procent)	45	49	44	34	24	42	45	31
Antal inresande studenter bland nyborjare, läsår	385	496	8	11	313	537	257	441
Högskolenyborjare, läsår	2 079	1 343	121	176	1 663	2 326	1 685	1 838
Andel nyborjare på förstahandsval, hösttermin (procent)	62	58	91	68	54	63	63	60
Kvarvarande år 2, läsår (procent)	59	64	59	64	69	47	58	62
Medianålder för högskolenyborjare, läsår	22,7	21,3	22,1	21,2	22,1	23,5	22,5	21,8
Andel män, högskolenyborjare, läsår (procent)	41	66	64	63	30	43	43	42
Andel med utländsk bakgrund, läsår (procent)	14	19	5	19	21	20	15	16
Jämförelsetal, utländsk bakgrund	0,8	1,0	0,2	0,7	1,0	1,1	0,8	0,8
Andel med högskoleutbildade föräldrar, läsår (procent)	27	31	48	30	28	26	27	28
Jämförelsetal, högt utbildade föräldrar	1,2	1,2	1,6	1,0	1,2	1,2	1,2	1,3
Antal studenter, hösttermin	9 145	4 050	654	965	6 870	9 624	9 239	6 384
Antal inresande studenter, hösttermin	383	578	2	32	317	609	262	362
Antal helårsstudenter, läsår	6 719	3 494	492	664	5 438	6 179	5 417	5 090
Antal helårsprestationer, läsår	5 483	2 526	397	552	4 513	4 526	4 348	4 130
Andel kurser med jämn könsfördelning, läsår (procent)	23	18	31	34	10	22	21	20
Andel helårsstudenter inom humaniora - teologi, läsår (procent)	15	3	11		9	41	12	14
Andel helårsstudenter inom samhällsvetenskap - juridik, läsår (procent)	46	13	46	20	50	36	43	43
Andel helårsstudenter inom naturvetenskap, läsår (procent)	5	7			4	3	7	8
Andel helårsstudenter inom teknik, läsår (procent)	14	63	12		16	8	21	18
Andel helårsstudenter inom medicin - odontologi, läsår (procent)	4	2			5	2	3	3
Andel helårsstudenter inom vård - omsorg, läsår (procent)	12	12		10	11	7	11	9
Andel helårsstudenter inom konst, läsår (procent)	2				2		1	0
Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår (procent)	10	19		16	15	6	7	10
Totalt antal avlagda examina, läsår	2 004	970	166	219	2 302	1 278	1 439	1 292
Antal yrkesexamina, läsår	764	183	73	69	850	518	555	440
Antal kandidatexamina, läsår	806	421	38	56	943	588	668	626
Antal magisterexamina, läsår	194	185	55	79	312	102	129	169
Antal masterexamina, läsår	71	166		10	66	9	35	23
Antal förstagångsexaminerade, läsår	1 470	718	139	121	1 352	847	1 046	987
Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands, läsår	36	39	4	5	112	24	27	84
Antal inresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	324	197	5		241	336	132	303
Antal utresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	46	31	16		185	56	17	91
<b>Utbildning på forskarnivå</b>								
Antal nyborjare i utbildning på forskarnivå, kalenderår	33	12		1	14	4	4	11
Rekrytering från egen högskola, kalenderår (procent)	45	58			29			64
Andel utländska doktorandnyborjare, hösttermin (procent)	44	67			100	33		67
Antal doktorander, hösttermin	129	83		19	70	8	30	58
Antal helårsdoktorander, hösttermin	92	54		15	55	7	26	41
Andel utländska doktorander, hösttermin (procent)	26	52		5	59	38	20	36
Andel anställda som doktorand (helårsdoktorander), hösttermin (procent)	70	44		58	49	100	90	55
Antal doktorander (helårsdoktorander) per doktorsexamen, kalenderår	5	4		15	4	4	26	14
Antal doktorsexamina, kalenderår	17	14		1	15	2	1	3
Andel utländska doktorsexamina, kalenderår (procent)	24	64			67	100		100
Antal licentiatexamina, kalenderår	2	12		2	3			1
Andel utländska licentiatexamina, kalenderår (procent)	50	67			33			
<b>Personal, kalenderår</b>								
Antal anställda (helårspersoner)	752	352	332	95	564	581	506	472
Antal forskande / undervisande personal (helårspersoner)	461	204	221	58	342	395	346	279
Andel forskande / undervisande personal (procent)	61	58	66	61	61	68	68	59
Andel kvinnor av forskande / undervisande personal (procent)	44	37	26	51	54	55	50	43
Antal disputerade av forsk / underv. personal (helårspersoner)	233	87	51	29	159	173	154	146
Andel disputerade av forsk / underv. personal (procent)	51	43	23	50	46	44	44	53
Antal professorer (helårspersoner)	67	32	15	5	31	25	23	31
Andel professorer av forsk / underv. personal (procent)	15	16	7	8	9	6	7	11
<b>Ekonomi, kalenderår</b>								
Totala intäkter, miljoner kronor	890	461	500	138	633	587	582	529
Totala kostnader, miljoner kronor	918	417	509	134	639	599	570	524
varav andel lokalkostnader (procent)	13,0	12,0	10,0	18,2	13,1	11,6	13,1	14,2
Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå (procent)	62,4	68,9	75,8	71,9	79,8	80,4	79,1	75,5
Andel kostnad forskning / utb. forskarnivå (procent)	37,6	31,1	24,2	28,1	20,2	19,6	20,9	24,5
<b>Finansiering, kalenderår</b>								
Andel extern finansiering (procent)	17,6	24,0	51,7	18,5	19,2	21,8	12,0	19,1
Andel anslagsmedel (procent)	82,4	76,0	48,3	81,5	80,8	78,2	88,0	80,9
varav andel forskningsanslag (procent)	28,2	24,3	25,0	16,9	11,5	12,1	16,4	13,0
Andel uppdragsutbildning (procent)	2,9	1,0	51,8	0,4	4,4	7,7	3,5	0,9
Andel uppdragsforskning (procent)	4,0	3,9	34,2		2,9	4,8	2,1	2,4
<b>Forskningsfinansiering, kalenderår</b>								
Intäkter, miljoner kronor	322	138	123	37	141	111	119	121
varav andel extern finansiering (procent)	35,8	38,3	50,9	48,3	58,3	50,0	29,3	53,8
varav andel forskningsbidrag (procent)	29,7	33,6	16,5	44,5	50,1	36,3	26,4	51,1
varav andel intäkter från EU:s ramprogram (procent)	0,1	2,0	1,7		1,1	2,5	3,8	1,9
varav andel intäkter från VR, Forte och Formas (procent)	2,0		1,6	5,6	7,6	4,3	7,4	5,6

	HJ	HKr	HS	HV	MaH	MdH	SH	KF
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>								
<b>Nybjörjare vid lärosätet, läsår</b>	<b>5 177</b>	<b>6 067</b>	<b>4 277</b>	<b>4 570</b>	<b>7 690</b>	<b>4 738</b>	<b>4 737</b>	<b>416</b>
Andel nationell mobilitet, läsår (procent)	27	48	37	36	31	30	32	30
Antal inresande studenter bland nybjörjare, läsår	959	237	244	286	745	473	265	97
Högskolenybjörjare, läsår	2 788	1 534	1 696	1 690	3 304	2 235	2 033	176
Andel nybjörjare på förstahandsval, hösttermin (procent)	65	55	61	62	63	57	53	96
Kvarvarande år 2, läsår (procent)	65	53	51	60	58	65	54	78
Medianålder för högskolenybjörjare, läsår	21,8	22,1	22,1	22,1	22,2	21,9	21,8	25,8
Andel män, högskolenybjörjare, läsår (procent)	44	33	47	37	36	41	30	31
Andel med utländsk bakgrund, läsår (procent)	18	22	17	22	30	26	36	
Jämförelsetal, utländsk bakgrund.	1,0	1,0	0,9	1,1	1,1	1,1	1,2	
Andel med högskoleutbildade föräldrar, läsår (procent)	31	24	28	23	33	28	32	
Jämförelsetal, högutbildade föräldrar.	1,4	1,1	1,2	1,0	1,3	1,3	1,1	
Antal studenter, hösttermin	8 629	8 106	5 793	5 808	14 999	8 895	7 646	768
Antal inresande studenter, hösttermin	1 095	248	232	208	997	314	259	96
Antal helårsstudenter, läsår	6 984	4 988	3 873	5 041	12 075	6 953	6 817	718
Antal helårsprestationer, läsår	5 570	3 874	2 981	3 926	9 878	5 794	5 242	615
Andel kurser med jämn könsfördelning, läsår (procent)	30	19	18	12	20	19	21	11
Andel helårsstudenter inom humaniora - teologi, läsår (procent)	13	5	12	6	10	11	36	1
Andel helårsstudenter inom samhällsvetenskap - juridik, läsår (procent)	40	64	24	61	58	49	47	11
Andel helårsstudenter inom naturvetenskap, läsår (procent)	4	5	11	2	2	7	6	
Andel helårsstudenter inom teknik, läsår (procent)	22	7	33	13	13	13		
Andel helårsstudenter inom medicin - odontologi, läsår (procent)	6	6	7	4	5	5		
Andel helårsstudenter inom vård - omsorg, läsår (procent)	11	14	13	13	6	13		
Andel helårsstudenter inom konst, läsår (procent)	1		1	0	3	1	0	86
Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår (procent)	14	8	6	7	12	13	6	33
Totalt antal avlagda examina, läsår	2 585	1 231	1 000	1 417	2 753	2 017	1 463	181
Antal yrkesexamina, läsår	994	552	244	541	1 432	946	288	30
Antal kandidatexamina, läsår	1 120	564	543	677	844	794	966	80
Antal magisterexamina, läsår	177	88	109	96	281	210	165	11
Antal masterexamina, läsår	168	5	3	1	94	27	23	60
Antal förstagångsexaminerade, läsår	1 546	811	662	997	2 109	1 382	1 263	141
Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands, läsår	318	37	29	41	151	113	106	25
Antal inresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	634	192	142	191	315	243	161	45
Antal utresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	490	31	33	47	146	69	96	27
<b>Utbildning på forskarnivå</b>								
Antal nybjörjare i utbildning på forskarnivå, kalenderår	32		9	6	38	18	14	
Rekrytering från egen högskola, kalenderår (procent)	38				18	44	36	
Andel utländska doktorandnybjörjare, hösttermin (procent)	29		33		31	30	11	
Antal doktorander, hösttermin	161		32	44	177	194	67	
Antal helårsdoktorander, hösttermin	100		23	35	115	139	48	
Andel utländska doktorander, hösttermin (procent)	30		22	25	21	38	22	
Andel anställda som doktorand (helårsdoktorander), hösttermin (procent)	57		77	59	66	55	98	
Antal doktorander (helårsdoktorander) per doktorsexamen, kalenderår	6			18	7	14	48	
Antal doktorsexamina, kalenderår	16			2	17	10	1	
Andel utländska doktorsexamina, kalenderår (procent)	13			100	6	50		
Antal licentiatexamina, kalenderår	9		1	1	6	8		
Andel utländska licentiatexamina, kalenderår (procent)	44			100		50		
<b>Personal, kalenderår</b>								
Antal anställda (helårspersoner)	612	461	433	455	1 251	733	637	147
Antal forskande / undervisande personal (helårspersoner)	377	309	271	289	747	468	365	75
Andel forskande / undervisande personal (procent)	62	67	63	64	60	64	57	51
Andel kvinnor av forskande / undervisande personal (procent)	52	61	40	56	54	47	51	55
Antal disputerade av forsk / underv. personal (helårspersoner)	180	149	123	125	371	232	241	17
Andel disputerade av forsk / underv. personal (procent)	48	48	45	43	50	49	66	22
Antal professorer (helårspersoner)	46	21	24	20	77	47	51	12
Andel professorer av forsk / underv. personal (procent)	12	7	9	7	10	10	14	16
<b>Ekonomi, kalenderår</b>								
Totala intäkter, miljoner kronor	913	493	466	480	1 362	867	728	183
Totala kostnader, miljoner kronor	848	484	454	485	1 382	877	715	177
varav andel lokalkostnader (procent)	11,0	9,8	12,5	9,5	16,0	11,0	18,8	24,6
Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå (procent)	71,7	87,4	76,5	79,6	81,7	71,8	62,0	90,6
Andel kostnad forskning / utb.forskarnivå (procent)	28,3	12,6	23,5	20,4	18,3	28,2	38,0	9,4
<b>Finansiering, kalenderår</b>								
Andel extern finansiering (procent)	30,2	16,0	20,6	16,4	23,5	25,6	39,7	7,8
Andel anslagsmedel (procent)	69,8	84,0	79,4	83,6	76,5	74,4	60,3	92,2
varav andel forskningsanslag (procent)	15,7	11,4	11,2	11,1	11,5	13,8	11,3	4,9
Andel uppdragsutbildning (procent)	7,1	8,7	3,0	3,9	7,7	3,3	10,8	0,8
Andel uppdragsforskning (procent)	2,2	3,0	1,6	0,5	8,9	4,8	1,5	
<b>Forskningsfinansiering, kalenderår</b>								
Intäkter, miljoner kronor	249	63	112	92	256	245	276	15
varav andel extern finansiering (procent)	58,2	25,2	62,5	51,5	53,1	63,7	82,1	45,8
varav andel forskningsbidrag (procent)	44,0	22,1	59,2	50,3	44,2	57,9	79,2	43,9
varav andel intäkter från EU:s ramprogram (procent)	0,8	0,5	3,5	1,4	2,9	0,9	0,3	
varav andel intäkter från VR, Forte och Formas (procent)	7,9	3,0	4,2	4,5	16,9	4,1	5,1	22,4

	KKH	KMH	SKH
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
<b>Nyborjare vid lärosätet, läsår</b>	<b>146</b>	<b>456</b>	<b>485</b>
Andel nationell mobilitet, läsår (procent)	27	32	28
Antal inresande studenter bland nyborjare, läsår	36	218	83
Högskolenyborjare, läsår	46	299	172
Andel nyborjare på förstahandsval, hösttermin (procent)		88	
Kvarvarande år 2, läsår (procent)	50	72	36
Medianålder för högskolenyborjare, läsår	27,0	23,6	25,3
Andel män, högskolenyborjare, läsår (procent)	24	44	38
Andel med utländsk bakgrund, läsår (procent)			
Jämförelsetal, utländsk bakgrund			
Andel med högskoleutbildade föräldrar, läsår (procent)			
Jämförelsetal, högutbildade föräldrar			
Antal studenter, hösttermin	209	978	702
Antal inresande studenter, hösttermin	51	264	172
Antal helårsstudenter, läsår	219	671	477
Antal helårsprestationer, läsår		610	436
Andel kurser med jämn könsfördelning, läsår (procent)		46	32
Andel helårsstudenter inom humaniora - teologi, läsår (procent)		1	
Andel helårsstudenter inom samhällsvetenskap - juridik, läsår (procent)		11	13
Andel helårsstudenter inom naturvetenskap, läsår (procent)			
Andel helårsstudenter inom teknik, läsår (procent)			
Andel helårsstudenter inom medicin - odontologi, läsår (procent)			
Andel helårsstudenter inom vård - omsorg, läsår (procent)			
Andel helårsstudenter inom konst, läsår (procent)	100	87	87
Andel helårsstudenter på avancerad nivå, läsår (procent)	74	25	16
Totalt antal avlagda examina, läsår	40	188	95
Antal yrkesexamina, läsår		74	11
Antal kandidatexamina, läsår	17	79	61
Antal magisterexamina, läsår		5	11
Antal masterexamina, läsår	23	30	11
Antal förstagångsexaminerade, läsår	16	137	80
Antal förstagångsexaminerade som har studerat utomlands, läsår	4	24	13
Antal inresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	17	52	20
Antal utresande studenter i utbytesprogram, kalenderår	8	25	6
<b>Utbildning på forskarnivå</b>			
Antal nyborjare i utbildning på forskarnivå, kalenderår			
Rekrytering från egen högskola, kalenderår (procent)			
Andel utländska doktorandnyborjare, hösttermin (procent)			
Antal doktorander, hösttermin			
Antal helårsdoktorander, hösttermin			
Andel utländska doktorander, hösttermin (procent)			
Andel anställda som doktorand (helårsdoktorander), hösttermin (procent)			
Antal doktorander (helårsdoktorander) per doktorsexamen, kalenderår			
Antal doktorsexamina, kalenderår			
Andel utländska doktorsexamina, kalenderår (procent)			
Antal licentiatexamina, kalenderår			
Andel utländska licentiatexamina, kalenderår (procent)			
<b>Personal, kalenderår</b>			
Antal anställda (helårspersoner)	44	130	195
Antal forskande / undervisande personal (helårspersoner)	30	70	92
Andel forskande / undervisande personal (procent)	67	54	47
Andel kvinnor av forskande / undervisande personal (procent)	59	29	56
Antal disputerade av forsk / underv. personal (helårspersoner)	1	7	4
Andel disputerade av forsk / underv. personal (procent)	3	10	5
Antal professorer (helårspersoner)	10	19	18
Andel professorer av forsk / underv. personal (procent)	35	27	20
<b>Ekonomi, kalenderår</b>			
Totala intäkter, miljoner kronor	73	163	265
Totala kostnader, miljoner kronor	75	146	269
varav andel lokalkostnader (procent)	27,7	15,4	23,8
Andel kostnad grundnivå och avancerad nivå (procent)	91,7	94,1	78,0
Andel kostnad forskning / utb. forskarnivå (procent)	8,3	5,9	22,0
<b>Finansiering, kalenderår</b>			
Andel extern finansiering (procent)	8,5	3,3	5,0
Andel anslagsmedel (procent)	91,5	96,7	95,0
varav andel forskningsanslag (procent)	7,4	5,3	19,1
Andel uppdragsutbildning (procent)			0,1
Andel uppdragsforskning (procent)			
<b>Forskningsfinansiering, kalenderår</b>			
Intäkter, miljoner kronor	8	10	51
varav andel extern finansiering (procent)	41,2	17,5	6,2
varav andel forskningsbidrag (procent)	41,2	16,7	5,7
varav andel intäkter från EU:s ramprogram (procent)			
varav andel intäkter från VR, Forte och Formas (procent)	9,6	14,0	1,9