

Stockholms universitet
SE-106 91 Stockholm

Utredningsavdelningen
Nils Olsson

YTTRANDE

2002-09-03
Reg.nr 13-2237-02

Rapporten "För en öppen högskola. Om förutsättningar för studenter med psykiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar"

Högskoleverket har beretts möjlighet att yttra sig över rapporten För en öppen högskola. Om förutsättningar för studenter med psykiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (dnr SU-462-1584-01; daterad 2002-05-02). Arbetsgruppen som tagit fram rapporten lämnar åtta förslag och Högskoleverket har följande synpunkter på dessa förslag:

Arbetsgruppens förslag:

-Att följande definition av begreppet funktionshinder används för högskolans praxis: "Med begreppet funktionshinder avses en varaktig funktionsnedsättning. Detta inbegriper även dokumenterade specifika läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, kvarstående s.k. barnneuropsykiatriska funktionshinder samt dokumenterade psykiska besvär."

Högskoleverkets synpunkter:

Högskoleverket tillstyrker arbetsgruppens förslag att använda begreppet "varaktig" för att som det sägs "poängtera att det är svårare besvär och tillstånd som avses." Det är viktigt att individer som avses få tillgång till de resurser som nämns i arbetsgruppens förslag är de med varaktiga eller långvariga, alternativt återkommande bekymmer. Arbetsgruppen vill använda uttrycket "dokumenterade psykiska besvär". Högskoleverket anser att definitionen i lagen (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan på ett tydligare sätt än arbetsgruppens förslag anger att funktionsnedsättningen (fysisk, psykisk eller begåvningsmässig) orsakats av skada eller sjukdom. Detta är förenligt med att betrakta nedsättningen som ett svårare besvär eller tillstånd. I detta sammanhang kan noteras att även definitionen i FN:s standardregler använder termerna "...skador eller sjukdomar..". Därmed inte sagt att "dokumenterade psykiska besvär" är mindre allvarliga eller viktiga. Studenter med dessa besvär t.ex. sömnsvårigheter bör dock få annan hjälp, t.ex. den hjälp som idag erbjuds via studenthälsan.

??????

Fel! Talet kan inte representeras i angivet format.

Sid 2

Arbetsgruppens förslag:

-Att de nationella medlen som fördelas till universitet och högskolor genom Stockholms universitet höjs så att de högskolor som får förhöjda kostnader för studenter med psykiska besvär och neuropsykiatriska funktionshinder kan ersättas.

Högskoleverkets synpunkter:

Högskoleverket anser att en höjning av medlen bör motiveras av ett ökat behov. Detta behov är idag svårt att uppskatta. Högskoleverket föreslår därför att en höjning av medel sker efter noggrann prövning.

Arbetsgruppens förslag:

-Att någon högskola inleder en försöksverksamhet där studenter/doktorander som arbetar som mentorer för studenter med funktionshinder får akademiska poäng för det arbete de utför.

Högskoleverkets synpunkter:

Verket anser det mycket angeläget att studenter/doktorander fungerar som mentorer då detta är praktiskt möjligt. Den personliga kontakten och stödet i vardagen torde vara minst lika viktigt för den funktionshindrade som anpassade miljöer och medicinering. Verket vill dock inte förorda *generellt* att mentorerna får akademiska poäng för det arbete de utför. Verket anser dock att det bör undersökas närmare på vilka utbildningar ett mentorsskap kan anses vara relevant praktik eller fungera som pedagogisk meritering.

Verket vill också framhålla vikten av en inledande försöksverksamhet samt att samarbete med sakkunskap inom psykiatrin och annan vårdexpertis utvecklas.

Högskoleverkets synpunkter på arbetsgruppens övriga förslag:

Verket tillstyrker övriga förslag.

Beslut att avge detta yttrande har fattats av universitetskansler efter föredragande av utredaren Nils Olsson i närvaro av avdelningschef Håkan Forsberg. I beredningsarbetet har även Barbro Molander deltagit.

Sigbrit Franke

Nils Olsson