

## **Utkast till lagrådsremiss med förslag till en ny skollag m.m.**

(Ert Dnr U2005/5584/S)

Högskoleverket har i sitt yttrande valt att kommentera de delar av lagförslaget som rör verkets ansvarsområde och som är nya eller väsentligt avviker från tidigare remitterade förslag.

Sammanfattningsvis är Högskoleverket delvis positivt till de förslag som avser bestämmelser om lärare, studie- och yrkesorientering och betygssättning.

Förslaget, att även icke behöriga lärare som anställs för ett år i sänder skall vara lämpade för undervisning, är i nuvarande situation med ett stort antal obehöriga lärare nödvändigt, men på sikt inte önskvärt. Högskoleverket vill ånyo framhålla att andelen obehöriga lärare är allt för stor i den svenska skolan och att åtgärder måste vidtas för att minska denna andel. Om förslaget skall få någon som helst verkan måste kriterier för bedömning av om en person är "lämpad för undervisning" utarbetas. Efterlevnaden av sådana kriterier bör även noga följas upp.

Beträffande studie- och yrkesvägledning innehåller förslaget en bestämmelse om att alla elever skall ha tillgång till sådan kompetens så att elevens behov av vägledning och information inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Om vägledningen sker i skolans regi gäller ett kompetenskrav för yrkes- och studievägledare. Det är enligt Högskoleverkets uppfattning mycket viktigt att bestämmelserna införs då vägledning redan i tidigare årskurser är av central betydelse för elevernas möjligheter till högre utbildning.

Högskoleverket tycker att det är bra att regeringen håller fast vid att frågan om ett system för att få ett betyg omprövat skall införas och att utformningen av systemet skall utredas ytterligare.

De bestämmelser som föreslås införas för att stärka elevernas rättssäkerhet och fokusera på fördjupad lärarkompetens i frågor som gäller bedömning och betyg är

delvis nya jämfört med kommitténs förslag. Förslaget innebär att en lärare som är obehörig skall få sätta betyg tillsammans med en behörig lärare och är en modifiering av kommitténs förslag. Högskoleverket anser dock att bestämmelsen bör utformas så att det är den behöriga läraren som är ansvarig för betygssättningen men att den undervisande läraren skall delta om denne är obehörig. Med den utformningen bidrar förslaget fortfarande till att stärka elevernas rättssäkerhet och till en uppvärdering av läraryrket, samtidigt som det beaktar den undervisande lärarens viktiga del i bedömningen av elevernas prestationer.

Beträffande bestämmelserna om gymnasieskolan har Högskoleverket framfört sina synpunkter i yttrandet över betänkandet Åtta vägar till kunskap. En ny struktur för gymnasieskolan (SOU 2002:120) och i yttrandet över betänkandet Tre vägar till den öppna högskolan (SOU 2004:29). Högskoleverket vill särskilt framhålla vad verket i det sistnämnda yttrandet anfört om att kraven för gymnasieexamen och grundläggande behörighet bör överensstämma och att ett krav på lägst betyget godkänt i svenska och engelska också bör finnas med i kraven för gymnasieexamen.

Detta yttrande har fastställts av kanslichefen Lennart Ståhle i närvaro av chefsjuristen Annica Lindblom efter föredragning av verksjuristen Karin Lindfors. I den slutliga handläggningen har även utredaren Thomas Furusten deltagit.

Lennart Ståhle

Karin Lindfors