

Regeringen
Utbildnings- och kulturdepartementet

Utredningsavdelningen
Jean-Pierre Zune
YTTRANDE

2005-03-15
Reg.nr 13-4881-04

Betänkandet För oss tillsammans. Om utbildning och utvecklingsstörning (SOU 2004:98)

Dnr U2004/3850/S

Högskoleverket har anmodat att yttra sig över betänkandet. Verket koncentrerar sina synpunkter till de frågor som direkt berör universitet och högskolor.

I kapitel 11 Kompetens och utbildning föreslås att specialpedagogiska perspektiv ska tydliggöras inom det allmänna utbildningsområdet (AOU) i lärarutbildningen och att särskolans och särvox verksamhetsområde ska ingå i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) inom det allmänna utbildningsområdet.

Högskoleverket kommer den 21 mars 2005 att offentliggöra sin utvärdering av den nya lärarutbildningen vid svenska universitet och högskolor. I sina reflektioner i anslutning till utvärderingen kommer verket att uppmana regeringen att i förordningstext tydliggöra lärarutbildningens uppläggning och innehållet i det allmänna utbildningsområdet. Att specialpedagogiska perspektiv tydliggörs överensstämmer med denna uppmaning.

Att döma av vad kommittén redovisar av sina kontakter med företrädare för lärarutbildningen, skolledare, lärare och fackliga organisationer – som alla instämmer i kommitténs synsätt – kommer det inte att möta några svårigheter att få genomslag för kommitténs förslag i praktiken. Till yttermera visso präglas såväl propositionen En förnyad lärarutbildning (prop. 1999/2000:135) och Lärarutbildningskommitténs förslag (SOU 1999:63) av samma grundsyn. Om någon ytterligare markering av de berörda frågornas betydelse behöver göras av statsmakterna kan detta lämpligen ske i samband med regeringens och riksdagens ställningstaganden till kommitténs förslag.

Även förslaget i betänkandet att stärka rektorsutbildningen med tydligare specialpedagogiska perspektiv ansluter sig Högskoleverket till. Detsamma gäller rekommendationen att lärarutbildningarna i samverkan bör utveckla specialiseringskurser om bl.a. flerfunktionshinder och alternativa kommunikationsformer.

HÖGSKOLEVERKET

YTTRANDE

2005-03-15

Reg.nr 13-4881-04

Sid 2

Kommittén föreslår vidare att regeringen ska ge Högskoleverket i uppdrag att följa upp och ta fram goda exempel på hur specialpedagogiska perspektiv belyses inom det allmänna utbildningsområdet (AOU). Verket avstyrker bestämt detta förslag. En sådan uppgift, att utveckla innehållet i enskilda högskoleutbildningar eller inslag i sådana, är svårförenlig med verkets roll.

Detta ärende har avgjorts av universitetskanslern i närvaro av avdelningschefen Håkan Forsberg och efter föredragning av utredaren Jean-Pierre Zune.

Sigbrit Franke

Jean-Pierre Zune

Kopia till

Riksdagens utredningstjänst