

Se sändlista

Analysavdelningen
Leif Strandberg

REMISS

2009-04-02

Reg.nr 83-1577-08

Högskoleverkets föreskrifter om grundläggande behörighet samt urval (HSVFS 1996:22)

Högskoleverkets föreskrifter om grundläggande behörighet samt urval (HSVFS 1996:22) ska ändras inför antagningen till höstterminen 2010. I 7 kap. 5, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100) bemyndigas Högskoleverket att föreskriva om grundläggande behörighet, urvalsgruppsplacering, värdering av betyg utöver vad som anges i bilaga 3 till högskoleförordningen.

Dessa bemyndiganden innebär bland annat att verket ska föreskriva om hur utländska och internationella betyg ska värderas. Från och med antagningen till höstterminen 2010 ska utländska och internationella betyg värderas i en egen urvalsgrupp (högskoleförordningen, bilaga 3).

Verket räknar med att kunna fatta beslut om dessa föreskrifter i mitten av maj 2009. De nya föreskrifterna ska tillämpas för första gången vid antagningen till höstterminen 2010.

Högskoleverket arbetar med att ta fram tabeller för flera länder och europaskolorna (EB). Förslag till tabeller för dessa länder kommer att skickas ut separat under remisstiden eller senare. Beslut för vissa länder kan således komma att fattas senare.

Denna skrivelse består av missiv, ett förslag till föreskrifter (bilaga 1, inklusive 4 bilagor), en konsekvensutredning (bilaga 2) samt en sändlista (bilaga 3).

Enligt bestämmelserna i Förordning (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning ska berörda ges möjlighet att yttra sig över förslag till förändringar i verkets föreskrifter. Eventuella synpunkter ska ha kommit till Högskoleverket senast den 29 april 2009. Denna skrivelse skickas endast per e-post. Synpunkter kan skickas som vanligt brev (Högskoleverket, Box 7851, 103 99 Stockholm) eller som e-post (Leif.Strandberg@hsv.se).

Högskoleverkets kontaktperson i detta ärende är Leif Strandberg, tfn 08-5630 8779,
e-post Leif.Strandberg@hsv.se.

Med vänlig hälsning

Cecilia Nordling

Avdelningschef

Leif Strandberg

Projektledare

Bilagor:

- 1 Förslag till föreskrifter (inklusive 4 bilagor)
- 2 Konsekvensutredning
- 3 Sändlista

Högskoleverkets föreskrifter om grundläggande behörighet och urval;

HSVFS 2009:

Utkom från trycket
den xx 2009

beslutade den xx 2009.

Högskoleverket föreskriver följande med stöd av 7 kap. 5, 6, 13, 18 och 19 §§ samt punkterna 8 och 9 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100).

Grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på grundnivå

Svensk utbildning

1 § Den som har gått igenom en sådan svensk utbildning som anges i bilaga 1 har grundläggande behörighet.

2 § Den som har gått igenom en utbildning vid folkhögskola har grundläggande behörighet om han eller hon har gått

1. en treårig utbildning,
2. en tvåårig utbildning som bygger på minst ett års studier i gymnasieskolan,
3. en tvåårig utbildning som bygger på grundskolan och minst ett års yrkesverksamhet, eller
4. en ettårig utbildning som bygger på minst två års studier i gymnasieskolan.

Dessutom krävs att folkhögskolan intygar att den som har gått igenom en sådan utbildning har kunskaper motsvarande godkänd nivå i gymnasieskolans kärnämneskurser i svenska eller svenska som andra språk, engelska, samhällskunskap, religionskunskap, matematik och naturkunskap.

Utländsk utbildning

3 § Den som har gått igenom en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande har grundläggande behörighet om utbildningen ger behörighet att bedriva högskolestudier eller motsvarande studier i detta land och har lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna i ämnena engelska och matematik eller motsvarande kunskaper.

Kunskaper i svenska

4 § Den som har ett annat modersmål än svenska, danska, färöiska, isländska eller norska ska ha lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna i ämnena svenska eller svenska som andraspråk eller motsvarande kunskaper. Bestämmelser om den som har finska som modersmål finns i 7 kap. 6 § andra stycket högskoleförordningen (1993:100).

Urval

Värdering av betyg i kärnämnet svenska kurs B

5 § Siffervärdena för de två betygen i kärnämnet svenska kurs B läggs samman och delas med

två. Betygsvärdet för kursen är det framräknade siffrvärdet multiplicerat med kursens gymnasiepoäng.

Värdering av studieomdömen från folkhögskolor

6 § Ett studieomdöme på en folkhögskolekurs ges följande siffrvärden.

Mindre god studieförmåga	1
God studieförmåga	2
Mycket god studieförmåga	3
Utmärkt studieförmåga	4

Om en sökande har fler än ett studieomdöme på en folkhögskolekurs ska siffrvärdet utgöra medelvärdet av studieomdömena. Om den sökande har gått igenom fler än en folkhögskolekurs som ger grundläggande behörighet, ska det bästa studieomdömet användas vid meritvärderingen.

Värdering av betyg från Waldorfskolor

7 § Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som avslutas den 1 januari 2010 eller senare meritvärderas enligt punkterna 3-8 i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100).

Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som har avslutats den 1 januari 2003 eller senare, men före den 1 januari 2010, meritvärderas enligt punkterna 1-5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010 samt enligt punkten 5 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

Slutbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola som har avslutats före den 1 januari 2003 meritvärderas enligt punkterna 1-5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010.

Avgångsbetyg från en svensk tolvårig utbildning i en Waldorfskola meritvärderas enligt punkterna 1-5 i bilaga 3 till högskoleförordningen i dess lydelse före den 1 januari 2010.

Värdering av betyg från utländska utbildningar

8 § Betyg från en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande ska värderas i två steg. Först beräknas ett justerat meritvärde enligt 10 §. Därefter beräknas jämförelsetalet enligt 11 § med beaktande av föreskrifterna i 9 §. När 9 och 11 §§ inte är tillämpliga är jämförelsetalet det justerade meritvärdet.

9 § Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som krävs för grundläggande och särskild behörighet ska alltid medräknas.

Betyg i vissa kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som inte avses i första stycket, räknas med om betyget höjer meritvärdet.

Vilka kurser som omfattas av första och andra stycket framgår av bilaga 4.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning på lägre nivå än betyg i samma ämne i det utländska betyget ska inte medräknas.

Betyg i kurser från gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning som utfärdats tidigare än det utländska betyget ska inte heller medräknas.

10 § Betyg från en utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande ska överföras till skalan 300-500, vilket ger ett preliminärt meritvärde.

Överföringen ska göras enligt följande formel.

$$M_{\text{prel}} = 500 - \frac{200 (N_{\text{max}} - N_d)}{(N_{\text{max}} - N_{\text{min}})}$$

M_{prel} = det preliminära meritvärdet.

N_{Max} = det utländska betygssystemets högsta värde.

N_d = det utländska betygets medelvärde.

N_{min} = det utländska betygssystemets lägsta värde för godkänt resultat.

Det preliminära meritvärdet avrundas till närmaste heltal.

Det preliminära meritvärdet justeras på följande sätt.

Preliminärt meritvärde	Justerat meritvärde
491 – 500	500
481 – 490	490
471 – 480	480
461 – 470	470
451 – 460	460
441 – 450	450
431 – 440	440
421 – 430	430
411 – 420	420
401 – 410	410
391 – 400	400
381 – 390	390
371 – 380	380
361 – 370	370
351 – 360	360
341 – 350	350
331 – 340	340
321 – 330	330
311 – 320	320
301 – 310	310
300	300

Vad som sägs i andra stycket gäller inte de betyg som anges i bilaga 2, som i stället ska överföras till ett justerat meritvärde i enlighet med vad som anges där.

11 § Vid beräkningen av jämförelsetalet ska följande formel användas.

$$\text{Jämförelsetal} = \frac{M_{\text{just}} \times 1000 + B}{1000 + A}$$

M_{just} = justerat meritvärde.

B = summan av betygsvärdena för de medräknade betygen enligt 9 §. Betygsvärdet för en kurs är siffervärdet multiplicerat med kursens omfattning i gymnasiepoäng. Siffervärdet är 300 för Godkänt, 400 för Väl godkänt och 500 för Mycket väl godkänt.

A = summan av gymnasiepoäng för de kurser vars betyg har medräknats enligt 9 §.

Jämförelsetalet avrundas till närmaste heltal. Om jämförelsetalet finns i intervallet 493 – 499 ska det höjas till 500.

Fördelning av platser vid urval på betyg

12 § Behöriga sökande med svenska betyg som inte omfattas av bestämmelserna i bilaga 3 till högskoleförordningen (1993:100) förs till grupp I eller II eller båda enligt punkten 1 i denna bilaga.

Värdering av betyg som anges i skalan 1-5

13 § Betyg som anges i skalan 1-5 ska överföras till skalan 0 -20 i enlighet med bilaga 3 till dessa föreskrifter.

Meritpoäng

14 § Bestämmelser om hur betyg som åberopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 2000 eller senare och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 2001 eller senare och som avslutat gymnasial utbildning före den 1 januari 2010 tilldelas meritpoäng finns i punkten 5 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

1. Denna författning träder i kraft den 1 januari 2010 och tillämpas första gången vid antagningar till utbildningar på grundnivå och avancerad nivå som börjar efter utgången av juni 2010.

2. Genom författningen upphävs föreskrifterna av Högskoleverket (HSVFS 1996:22) om grundläggande behörighet samt urval.

3. Den gamla författningen tillämpas fortfarande vid antagningar till utbildningar som börjar före utgången av juni 2010.

4. De äldre föreskrifterna i 5 § ska tillämpas även därefter, dock längst till och med den 31 december 2011.

På Högskoleverkets vägnar

ANDERS FLODSTRÖM

Leif Strandberg
(Analysavdelningen)

Utgivare: Christian Sjöstrand

Redaktör: Mats Forslund

Redaktionens adress: Högskoleverket, Box 7851, 103 99 Stockholm

Telefon: 08-563 086 04

Telefax: 08-563 087 10

Prenumeration och Separatexemplar:

Fritzes Kundtjänst, 106 47 Stockholm.

Telefon: 08-690 91 90, orderfax: 08-690 91 91.

E-post: fritzes.order@liber.se

Internet: www.fritzes.se

(Tryckeri ifylls av ateljén), Stockholm 2008

Ansvarig utgivare: Christian Sjöstrand
Redaktör: Lars Bertil Jonberger
Redaktionens adress: Högskoleverket, Box 7851, 103 99 Stockholm
Telefonnummer: 08-563 087 28
Telefax: 08-563 087 10
Prenumeration och separatexemplar:
Fritzes Kundtjänst, 106 47 Stockholm
Telefonnummer: 08-690 91 90
Orderfax: 08-690 91 91
E-post: fritzes.order@liber.se
Internet: www.fritzes.se

Norstedts Tryckeri, Stockholm 2003

**HSVFS 2009:
Bilaga 1***Utbildningens namn**Kommentar***Studentexamen**

allmänna linjens sociala gren
allmänna linjens språkliga gren
latinlinjens halvklassiska gren
latinlinjens helklassiska gren
latinlinjens nyspråkliga gren
latinlinjen
reallinjen, teknisk gren
reallinjen, biologisk gren
reallinjen, matematisk gren
reallinjen, nyspråklig gren
reallinjen, social gren
reallinjen

1954 års gymnasieordning
1965 års läroplan

Även enligt 1933 års stadga eller äldre
Enligt 1933 års stadga eller äldre

Enligt 1933 års stadga eller äldre

Handelsgymnasium

3-årigt

Tekniskt gymnasium

3-årigt

Försvarets läroverk

normallinje
speciallinjens biologiska gren
speciallinjens matematiska gren

Specialgymnasium

Bergsskolan i Filipstad, 3-årig

Finskspråkig gymnasial utbildning

Med erforderliga kunskaper i svenska

Engelskspråkig gymnasial utbildning

Med erforderliga kunskaper i svenska

Hvilans specialgymnasium

Lycée Francais Saint-Louis, Stockholm

Med avgångsbetyg från 12-årig linje

Tyska skolan, Stockholm

Med avgångsbetyg från 13 årig, linje

Waldorfskola

Med avgångsbetyg från svensk 12-årig utbildning eller med slutbetyg från svensk 12-årig utbildning och lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. För den som är klar med sina studier vid Waldorfskola den 1 januari 2010 eller senare krävs ett fullständigt slutbetyg, lägst betyget Godkänt i minst 2 250 gymnasiepoäng inklusive lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik eller motsvarande kunskaper.

Övriga utbildningar

Ekonomiföreståndarutbildning
Folkskollärarexamen, 4-årig linje
Småskollärarexamen, 3-årig linje

**HSVFS 2009:
Bilaga 2**

I bilaga 2 anges de länder/system som vars betyg inte ska värderas enligt HSVFS 2009: 10 § utan i stället utifrån vad som anges i bilagan. Nedan anges länderna och betygsskalan som tabellen gäller.

Algeriet (10-20)
Bangladesh (33-100 och 330 -1000)
Bolivia (3,6-7.0)
Brasilien (5-10 och 50-100)
Colombia (6-10)
Danmark (6-13)
Frankrike (10-20)
International Baccalaureat, IB
Island (5-10)
Lettland (5-10)
Libanon (10-20)
Marocko (10-20)
Nederländerna (6-10)
Norge (2-6)
Polen (2-6)
Portugal (10-20)
Schweiz (3-6 och 4-6)
Tunisien (10-20)

Land: Algeriet

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
16,0-20,00	500
15,69-15,99	490
15,37-15,68	480
15,06-15,36	470
14,74-15,05	460
14,43-14,73	450
14,11-14,42	440
13,80-14,10	430
13,48-13,79	420
13,17-13,47	410
12,85-13,16	400
12,54-12,84	390
12,22-12,53	380
11,91-12,21	370
11,59-11,90	360
11,28-11,58	350
10,96-11,27	340
10,65-10,95	330
10,33-10,64	320
10,01-10,32	310
10,00-10,00	300

Land: Bangladesh

Skala: 33-100 och 330 -1000

Ursprungligt meritvärde			Justerat meritvärde
850,00	-	1000	500
822,63	-	849,99	490
795,26	-	822,62	480
767,90	-	795,25	470
740,53	-	767,89	460
713,16	-	740,52	450
685,79	-	713,15	440
658,42	-	685,78	430
631,06	-	658,41	420
603,69	-	631,05	410
576,32	-	603,68	400
548,95	-	576,31	390
521,59	-	548,94	380
494,22	-	521,58	370
466,85	-	494,21	360
439,48	-	466,84	350
412,11	-	439,47	340
384,75	-	412,10	330
357,38	-	384,74	320
330,01	-	357,37	310
330,00	-	330,00	300

85,00	-	100	500
82,26	-	84,99	490
79,53	-	82,25	480
76,79	-	79,52	470
74,05	-	76,78	460
71,32	-	74,04	450
68,58	-	71,31	440
65,85	-	68,57	430
63,11	-	65,84	420
60,37	-	63,10	410
57,64	-	60,36	400
54,90	-	57,63	390
52,16	-	54,89	380
49,43	-	52,15	370
46,69	-	49,42	360
43,96	-	46,68	350
41,22	-	43,95	340
38,48	-	41,21	330
35,75	-	38,47	320
33,01	-	35,74	310
33,00	-	33,00	300

Land: Bolivia
Skala: 3,6-7.0

Ursprungligt meritvärde			Justerat meritvärde
6,20	-	7,00	500
6,06	-	6,19	490
5,93	-	6,05	480
5,79	-	5,92	470
5,65	-	5,78	460
5,52	-	5,64	450
5,38	-	5,51	440
5,25	-	5,37	430
5,11	-	5,24	420
4,97	-	5,10	410
4,84	-	4,96	400
4,70	-	4,83	390
4,56	-	4,69	380
4,43	-	4,55	370
4,29	-	4,42	360
4,16	-	4,28	350
4,02	-	4,15	340
3,88	-	4,01	330
3,75	-	3,87	320
3,61	-	3,74	310
3,60	-	3,60	300

Land: Brasilien

Skala: 5-10 och 50-100

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
9,00-10,00	500
8,79-8,99	490
8,58-8,78	480
8,37-8,57	470
8,16-8,36	460
7,95-8,15	450
7,74-7,94	440
7,53-7,73	430
7,32-7,52	420
7,11-7,31	410
6,90-7,10	400
6,69-6,89	390
6,48-6,68	380
6,27-6,47	370
6,06-6,26	360
5,85-6,05	350
5,64-5,84	340
5,43-5,63	330
5,22-5,42	320
5,01-5,21	310
5,00-5,00	300

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
90,00-100	500
87,90-89,99	490
85,79-87,89	480
83,69-85,78	470
81,58-83,68	460
79,48-81,57	450
77,37-79,47	440
75,27-77,36	430
73,17-75,26	420
71,06-73,16	410
68,96-71,05	400
66,85-68,95	390
64,75-66,84	380
62,65-64,74	370
60,54-62,64	360
58,44-60,53	350
56,33-58,43	340
54,23-56,32	330
52,12-54,22	320
50,01-52,11	310
50,00-50,00	300

Land: Colombia
Skala: 6-10

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
9,00-10,00	500
8,86-8,99	490
8,70-8,85	480
8,54-8,69	470
8,39-8,53	460
8,23-8,38	450
8,07-8,22	440
7,91-8,06	430
7,76-7,90	420
7,60-7,75	410
7,44-7,59	400
7,28-7,43	390
7,12-7,27	380
6,97-7,11	370
6,81-6,96	360
6,65-6,80	350
6,49-6,64	340
6,34-6,48	330
6,18-6,33	320
6,01-6,17	310
6,00-6,00	300

Land: Danmark

Skala: 6-13

Ursprungligt meritvärde			Justerat meritvärde
10,30	-	13,00	500
10,07	-	10,29	490
9,85	-	10,06	480
9,62	-	9,84	470
9,40	-	9,61	460
9,17	-	9,39	450
8,95	-	9,16	440
8,72	-	8,94	430
8,49	-	8,71	420
8,27	-	8,48	410
8,04	-	8,26	400
7,82	-	8,03	390
7,59	-	7,81	380
7,36	-	7,58	370
7,14	-	7,35	360
6,91	-	7,13	350
6,69	-	6,90	340
6,46	-	6,68	330
6,24	-	6,45	320
6,01	-	6,23	310
6,00	-	6,00	300

Land: Frankrike

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
16,0-20,00	500
15,69-15,99	490
15,37-15,68	480
15,06-15,36	470
14,74-15,05	460
14,43-14,73	450
14,11-14,42	440
13,80-14,10	430
13,48-13,79	420
13,17-13,47	410
12,85-13,16	400
12,54-12,84	390
12,22-12,53	380
11,91-12,21	370
11,59-11,90	360
11,28-11,58	350
10,96-11,27	340
10,65-10,95	330
10,33-10,64	320
10,01-10,32	310
10,00-10,00	300

International Baccalaureat, IB
Skala: 24-45

Ursprungligt meritvärde			Justerat meritvärde
40	-	45	500
39	-	39	490
38	-	38	480
37	-	37	470
	-		460
36	-	36	450
35	-	35	440
34	-	34	430
33	-	33	420
	-		410
32	-	32	400
31	-	31	390
30	-	30	380
29	-	29	370
	-		360
28	-	28	350
27	-	27	340
26	-	26	330
25	-	25	320
	-		310
24	-	24	300

Land: Island
Skala: 5-10

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
9,50-10,00	500
9,28-9,49	490
9,05-9,27	480
8,81-9,04	470
8,57-8,80	460
8,34-8,56	450
8,10-8,33	440
7,86-8,09	430
7,62-7,85	420
7,39-7,61	410
7,15-7,38	400
6,91-7,14	390
6,68-6,90	380
6,44-6,67	370
6,20-6,43	360
5,97-6,19	350
5,73-5,96	340
5,49-5,72	330
5,26-5,48	320
5,01-5,25	310
5,00-5,00	300

Land: Lettland

Skala: 5-10

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
9,00-10,00	500
8,81-8,99	490
8,60-8,80	480
8,39-8,59	470
8,18-8,38	460
7,97-8,17	450
7,76-7,96	440
7,55-7,75	430
7,34-7,54	420
7,13-7,33	410
6,91-7,12	400
6,70-6,90	390
6,49-6,69	380
6,28-6,48	370
6,07-6,27	360
5,86-6,06	350
5,65-5,85	340
5,44-5,64	330
5,23-5,43	320
5,01 -5,22	310
5,00-5,00	300

Land: Libanon

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
16,00-20,00	500
15,69-15,99	490
15,37-15,68	480
15,06-15,36	470
14,74-15,05	460
14,43-14,73	450
14,11-14,42	440
13,80-14,10	430
13,48-13,79	420
13,17-13,47	410
12,85-13,16	400
12,54-12,84	390
12,22-12,53	380
11,91-12,21	370
11,59-11,90	360
11,28-11,58	350
10,96-11,27	340
10,65-10,95	330
10,33-10,64	320
10,01-10,32	310
10,00-10,00	300

Land: Marocko

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
16,00-20,00	500
15,69-15,99	490
15,37-15,68	480
15,06-15,36	470
14,74-15,05	460
14,43-14,73	450
14,11-14,42	440
13,80-14,10	430
13,48-13,79	420
13,17-13,47	410
12,85-13,16	400
12,54-12,84	390
12,22-12,53	380
11,91-12,21	370
11,59-11,90	360
11,28-11,58	350
10,96-11,27	340
10,65-10,95	330
10,33-10,64	320
10,01-10,32	310
10,00-10,00	300

Land: Nederländerna

Skala: 6-10

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
8,50-10,00	500
8,39-8,49	490
8,26-8,38	480
8,12-8,25	470
7,99-8,11	460
7,86-7,98	450
7,73-7,85	440
7,60-7,72	430
7,47-7,59	420
7,34-7,46	410
7,20-7,33	400
7,07-7,19	390
6,94-7,06	380
6,81-6,93	370
6,68-6,80	360
6,55-6,67	350
6,41-6,54	340
6,28-6,40	330
6,15-6,27	320
6,01-6,14	310
6,00-6,00	300

Land: Norge

Skala: 2-6

Ursprungligt meritvärde			Justerat meritvärde
5,50	-	6,00	500
5,32	-	5,49	490
5,13	-	5,31	480
4,95	-	5,12	470
4,77	-	4,94	460
4,58	-	4,76	450
4,40	-	4,57	440
4,21	-	4,39	430
4,03	-	4,20	420
3,85	-	4,02	410
3,66	-	3,84	400
3,48	-	3,65	390
3,30	-	3,47	380
3,11	-	3,29	370
2,93	-	3,10	360
2,74	-	2,92	350
2,56	-	2,73	340
2,38	-	2,55	330
2,19	-	2,37	320
2,01	-	2,18	310
2,00	-	2,00	300

Land: Polen

Skala: 2-6

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
5,50-6,00	500
5,34-5,49	490
5,15-5,33	480
4,97-5,14	470
4,78-4,96	460
4,60-4,77	450
4,41-4,59	440
4,23-4,40	430
4,05-4,22	420
3,86-4,04	410
3,68-3,85	400
3,49-3,67	390
3,31-3,48	380
3,13-3,30	370
2,94-3,12	360
2,76-2,93	350
2,57-2,75	340
2,39-2,56	330
2,20-2,38	320
2,01-2,19	310
2,00-2,00	300

Land: Portugal

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
19,00-20,00	500
18,54-18,99	490
18,07-18,53	480
17,60-18,06	470
17,12-17,59	460
16,65-17,11	450
16,18-16,64	440
15,70-16,17	430
15,23-15,69	420
14,76-15,22	410
14,28-14,75	400
13,81-14,27	390
13,34-13,80	380
12,86-13,33	370
12,39-12,85	360
11,91-12,38	350
11,44-11,90	340
10,97-11,43	330
10,49-10,96	320
10,01-10,48	310
10,00-10,00	300

Land: Schweiz
Skala: 3-6 och 4-6

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
5,50-6,00	500
5,39-5,49	490
5,26-5,38	480
5,12-5,25	470
4,99-5,11	460
4,86-4,98	450
4,73-4,85	440
4,60-4,72	430
4,47-4,59	420
4,34-4,46	410
4,20-4,33	400
4,07-4,19	390
3,94-4,06	380
3,81-3,93	370
3,68-3,80	360
3,55-3,67	350
3,41-3,54	340
3,28-3,40	330
3,15-3,27	320
3,01-3,14	310
3,00-3,00	300

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
5,50-6,00	500
5,42-5,49	490
5,35-5,41	480
5,27-5,34	470
5,19-5,26	460
5,11-5,18	450
5,03-5,10	440
4,96-5,02	430
4,88-4,95	420
4,80-4,87	410
4,72-4,79	400
4,64-4,71	390
4,57-4,63	380
4,49-4,56	370
4,41-4,48	360
4,33-4,40	350
4,25-4,32	340
4,18-4,24	330
4,10-4,17	320
4,01-4,09	310
4,00-4,00	300

Land: Tunisien

Skala: 10-20

Ursprungligt meritvärde	Justerat meritvärde
16,00-10,00	500
15,69-15,99	490
15,37-15,68	480
15,06-15,36	470
14,74-15,05	460
14,43-14,73	450
14,11-14,42	440
13,80-14,10	430
13,48-13,79	420
13,17-13,47	410
12,85-13,16	400
12,54-12,84	390
12,22-12,53	380
11,91-12,21	370
11,59-11,90	360
11,28-11,58	350
10,96-11,27	340
10,65-10,95	330
10,33-10,64	320
10,01-10,32	310
10,00-10,00	300

HSVFS 2009:
Bilaga 2, komplettering

Europeisk Baccalaureat (EB)
Skala: 60-100

Ursprungligt värde		Justerat värde
85,00	- 100	500
83,68	- 84,99	490
82,37	- 83,67	480
81,05	- 82,36	470
79,74	- 81,04	460
78,42	- 79,73	450
77,11	- 78,41	440
75,79	- 77,10	430
74,48	- 75,78	420
73,16	- 74,47	410
71,85	- 73,15	400
70,53	- 71,84	390
69,22	- 70,52	380
67,90	- 69,21	370
66,59	- 67,89	360
65,27	- 66,58	350
63,96	- 65,26	340
62,64	- 63,95	330
61,33	- 62,63	320
60,01	- 61,32	310
60,00	- 60,00	300

Land: Finland

Skala: 5-10

Ursprungligt meritvärde		Justerat meritvärde	
9,00	-	10,00	500
8,79	-	8,99	490
8,58	-	8,78	480
8,37	-	8,57	470
8,16	-	8,36	460
7,95	-	8,15	450
7,74	-	7,94	440
7,53	-	7,73	430
7,32	-	7,52	420
7,11	-	7,31	410
6,90	-	7,10	400
6,69	-	6,89	390
6,48	-	6,68	380
6,27	-	6,47	370
6,06	-	6,26	360
5,85	-	6,05	350
5,64	-	5,84	340
5,43	-	5,63	330
5,22	-	5,42	320
5,01	-	5,21	310
5,00	-	5,00	300

Uträkning av meritvärde

Räkna ut medelvärdet på avgångsbetyget. Räkna fram ett meritvärde genom att lägga till resultatet på samtliga obligatoriska examensämnen i studentexamen (poängsättning enligt nedan). Dividera med antalet examensämnen + 1. Lägg till frivilliga ämnen om de höjer medelvärdet.

Approbatur	Lubenter Approbatur	Cum Laude Approbatur	Magna Cum Laude	Eximia	Laudatur
5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0

Land: Finland, Åland
 betyg från Lyceum
 Skala: 5-10

Ursprungligt värde			Justerat värde
9,50	-	10,00	500
9,26	-	9,49	490
9,03	-	9,25	480
8,79	-	9,02	470
8,55	-	8,78	460
8,32	-	8,54	450
8,08	-	8,31	440
7,85	-	8,07	430
7,61	-	7,84	420
7,37	-	7,60	410
7,14	-	7,36	400
6,90	-	7,13	390
6,66	-	6,89	380
6,43	-	6,65	370
6,19	-	6,42	360
5,96	-	6,18	350
5,72	-	5,95	340
5,48	-	5,71	330
5,25	-	5,47	320
5,01	-	5,24	310
5,00	-	5,00	300

betyg från yrkesutbildning
 Skala: 1-5

Ursprungligt värde			Justerat värde
4,80	-	5,00	500
4,60	-	4,79	490
4,40	-	4,59	480
4,20	-	4,39	470
4,00	-	4,19	460
3,80	-	3,99	450
3,60	-	3,79	440
3,40	-	3,59	430
3,20	-	3,39	420
3,00	-	3,19	410
2,81	-	2,99	400
2,61	-	2,80	390
2,41	-	2,60	380
2,21	-	2,40	370
2,01	-	2,20	360
1,81	-	2,00	350
1,61	-	1,80	340
1,41	-	1,60	330
1,21	-	1,40	320
1,01	-	1,20	310
1,00	-	1,00	300

Land: Libanon
Skala: 50-100

Ursprungligt värde		Justerat värde	
80,00	-	100	500
78,42	-	79,99	490
76,84	-	78,41	480
75,26	-	76,83	470
73,69	-	75,25	460
72,11	-	73,68	450
70,53	-	72,10	440
68,95	-	70,52	430
67,37	-	68,94	420
65,79	-	67,36	410
64,22	-	65,78	400
62,64	-	64,21	390
61,06	-	62,63	380
59,48	-	61,05	370
57,90	-	59,47	360
56,32	-	57,89	350
54,75	-	56,31	340
53,17	-	54,74	330
51,59	-	53,16	320
50,01	-	51,58	310
50,00	-	50,00	300

Land: Luxemburg

Skala: 30-60

Ursprungligt värde			Justerat värde
51,00	-	60,00	500
49,90	-	50,99	490
48,79	-	49,89	480
47,69	-	48,78	470
46,58	-	47,68	460
45,48	-	46,57	450
44,37	-	45,47	440
43,27	-	44,36	430
42,16	-	43,26	420
41,06	-	42,15	410
39,95	-	41,05	400
38,85	-	39,94	390
37,74	-	38,84	380
36,64	-	37,73	370
35,53	-	36,63	360
34,43	-	35,52	350
33,32	-	34,42	340
32,22	-	33,31	330
31,11	-	32,21	320
30,01	-	31,10	310
30,00	-	30,00	300

Betyg som avses i 12 § 4–7

Betygs poäng	Jämförelse- etal	Betygs poäng	Jämförelse- etal	Betygs poäng	Jämförelse- etal
1,00	0,97	1,39	3,57	1,78	6,01
1,01	1,04	1,40	3,63	1,79	6,07
1,02	1,11	1,41	3,70	1,80	6,13
1,03	1,18	1,42	3,76	1,81	6,19
1,04	1,25	1,43	3,83	1,82	6,25
1,05	1,32	1,44	3,89	1,83	6,31
1,06	1,38	1,45	3,95	1,84	6,37
1,07	1,45	1,46	4,02	1,85	6,43
1,08	1,52	1,47	4,08	1,86	6,49
1,09	1,59	1,48	4,15	1,87	6,55
1,10	1,65	1,49	4,21	1,88	6,61
1,11	1,72	1,50	4,27	1,89	6,67
1,12	1,79	1,51	4,34	1,90	6,73
1,13	1,86	1,52	4,40	1,91	6,79
1,14	1,92	1,53	4,46	1,92	6,85
1,15	1,99	1,54	4,53	1,93	6,91
1,16	2,06	1,55	4,59	1,94	6,97
1,17	2,12	1,56	4,65	1,95	7,03
1,18	2,19	1,57	4,71	1,96	7,09
1,19	2,26	1,58	4,78	1,97	7,14
1,20	2,32	1,59	4,84	1,98	7,20
1,21	2,39	1,60	4,90	1,99	7,26
1,22	2,46	1,61	4,96	2,00	7,32
1,23	2,52	1,62	5,03	2,01	7,38
1,24	2,59	1,63	5,09	2,02	7,44
1,25	2,65	1,64	5,15	2,03	7,49
1,26	2,72	1,65	5,21	2,04	7,55
1,27	2,79	1,66	5,28	2,05	7,61
1,28	2,85	1,67	5,34	2,06	7,67
1,29	2,92	1,68	5,40	2,07	7,73
1,30	2,98	1,69	5,46	2,08	7,78
1,31	3,05	1,70	5,52	2,09	7,84
1,32	3,11	1,71	5,58	2,10	7,90
1,33	3,18	1,72	5,64	2,11	7,96
1,34	3,24	1,73	5,71	2,12	8,01
1,35	3,31	1,74	5,77	2,13	8,07
1,36	3,37	1,75	5,83	2,14	8,13
1,37	3,44	1,76	5,89	2,15	8,18
1,38	3,50	1,77	5,95	2,16	8,24

HSVFS 2003:2

Betygspoäng	Jämförelsetal	Betygspoäng	Jämförelsetal	Betygspoäng	Jämförelsetal
2,17	8,30	2,59	10,59	3,01	12,71
2,18	8,36	2,60	10,64	3,02	12,76
2,19	8,41	2,61	10,70	3,03	12,80
2,20	8,47	2,62	10,75	3,04	12,85
2,21	8,52	2,63	10,80	3,05	12,90
2,22	8,58	2,64	10,85	3,06	12,95
2,23	8,64	2,65	10,91	3,07	13,00
2,24	8,69	2,66	10,96	3,08	13,04
2,25	8,75	2,67	11,01	3,09	13,09
2,26	8,80	2,68	11,06	3,10	13,14
2,27	8,86	2,69	11,11	3,11	13,19
2,28	8,92	2,70	11,16	3,12	13,23
2,29	8,97	2,71	11,21	3,13	13,28
2,30	9,03	2,72	11,27	3,14	13,33
2,31	9,08	2,73	11,32	3,15	13,37
2,32	9,14	2,74	11,37	3,16	13,42
2,33	9,19	2,75	11,42	3,17	13,47
2,34	9,25	2,76	11,47	3,18	13,51
2,35	9,30	2,77	11,52	3,19	13,56
2,36	9,36	2,78	11,57	3,20	13,61
2,37	9,41	2,79	11,62	3,21	13,65
2,38	9,47	2,80	11,67	3,22	13,70
2,39	9,52	2,81	11,72	3,23	13,75
2,40	9,58	2,82	11,77	3,24	13,79
2,41	9,63	2,83	11,82	3,25	13,84
2,42	9,69	2,84	11,87	3,26	13,88
2,43	9,74	2,85	11,92	3,27	13,93
2,44	9,79	2,86	11,97	3,28	13,98
2,45	9,85	2,87	12,02	3,29	14,02
2,46	9,90	2,88	12,07	3,30	14,07
2,47	9,95	2,89	12,12	3,31	14,11
2,48	10,01	2,90	12,17	3,32	14,16
2,49	10,06	2,91	12,22	3,33	14,20
2,50	10,12	2,92	12,27	3,34	14,25
2,51	10,17	2,93	12,32	3,35	14,29
2,52	10,22	2,94	12,37	3,36	14,34
2,53	10,28	2,95	12,42	3,37	14,38
2,54	10,33	2,96	12,47	3,38	14,43
2,55	10,38	2,97	12,51	3,39	14,47
2,56	10,43	2,98	12,56	3,40	14,51
2,57	10,49	2,99	12,61	3,41	14,56
2,58	10,54	3,00	12,66	3,42	14,60

Betygspoäng	Jämförelsetal	Betygspoäng	Jämförelsetal	Betygspoäng	Jämförelsetal
3,43	14,65	3,85	16,41	4,27	17,99
3,44	14,69	3,86	16,45	4,28	18,03
3,45	14,74	3,87	16,49	4,29	18,06
3,46	14,78	3,88	16,53	4,30	18,10
3,47	14,82	3,89	16,57	4,31	18,13
3,48	14,87	3,90	16,61	4,32	18,17
3,49	14,91	3,91	16,65	4,33	18,20
3,50	14,95	3,92	16,68	4,34	18,24
3,51	15,00	3,93	16,72	4,35	18,27
3,52	15,04	3,94	16,76	4,36	18,31
3,53	15,08	3,95	16,80	4,37	18,34
3,54	15,13	3,96	16,84	4,38	18,38
3,55	15,17	3,97	16,88	4,39	18,41
3,56	15,21	3,98	16,92	4,40	18,45
3,57	15,25	3,99	16,96	4,41	18,48
3,58	15,30	4,00	16,99	4,42	18,52
3,59	15,34	4,01	17,03	4,43	18,55
3,60	15,38	4,02	17,07	4,44	18,58
3,61	15,42	4,03	17,11	4,45	18,62
3,62	15,47	4,04	17,15	4,46	18,65
3,63	15,51	4,05	17,18	4,47	18,68
3,64	15,55	4,06	17,22	4,48	18,72
3,65	15,59	4,07	17,26	4,49	18,75
3,66	15,63	4,08	17,30	4,50	18,78
3,67	15,68	4,09	17,34	4,51	18,82
3,68	15,72	4,10	17,37	4,52	18,85
3,69	15,76	4,11	17,41	4,53	18,88
3,70	15,80	4,12	17,45	4,54	18,92
3,71	15,84	4,13	17,48	4,55	18,95
3,72	15,88	4,14	17,52	4,56	18,98
3,73	15,92	4,15	17,56	4,57	19,02
3,74	15,96	4,16	17,59	4,58	19,05
3,75	16,01	4,17	17,63	4,59	19,08
3,76	16,05	4,18	17,67	4,60	19,11
3,77	16,09	4,19	17,70	4,61	19,14
3,78	16,13	4,20	17,74	4,62	19,18
3,79	16,17	4,21	17,78	4,63	19,21
3,80	16,21	4,22	17,81	4,64	19,24
3,81	16,25	4,23	17,85	4,65	19,27
3,82	16,29	4,24	17,89	4,66	19,30
3,83	16,33	4,25	17,92	4,67	19,34
3,84	16,37	4,26	17,96	4,68	19,37

HSVFS 2003:2

Betygspoäng Jämförelsetal

4,69	19,40
4,70	19,43
4,71	19,46
4,72	19,49
4,73	19,52
4,74	19,55
4,75	19,59
4,76	19,62
4,77	19,65
4,78	19,68
4,79	19,71
4,80	19,74
4,81	19,77
4,82	19,80
4,83	19,83
4,84	19,86
4,85	19,89
4,86	19,92
4,87	19,95
4,88	19,98
4,89–5,00	20,00

HSVFS 2009:
Bilaga 4

Kurser som får användas för behörighets- och konkurrenskomplettering:

Affärskommunikation engelska	Maskinbefäl
Affärskommunikation moderna språk	Matematik A-E
Aktiv tvåspråkighet	Matematik breddning
Arbetsliv naturbruk	Matematik diskret
Arbetsmiljö och säkerhet	Medicinsk elektronik
Basmaskin körning	Medicinsk grundkurs
Bild och form, grundkurs	Mediekommunikation A-C
Bild och form, fördjupning	Mediekunskap
Biologi A-B	Miljö och säkerhet
Biologi breddning	Miljökunskap
Bioteknik	Miljöteknik
CAD/CAM-teknik	Moderna språk steg 1-7
CAD-teknik A-C	Modersmål A-B
Databashantering	Människan socialt och kulturellt
Datorkommunikation	Människor i behov av stöd
Datorkunskap	Naturbruket och miljön
Desktopp	Naturkunskap A-B
Djurkunskap	Omvårdnad
Djursjukvård	Pedagogiskt ledarskap
Engelska A-C	Praktisk marknadsföring A-C
Etik och livsfrågor	Programmering A-C
Fartygsbefäl	Projekt och företagande
Filosofi A-B	Psykiatri
Finansiering och kalkylering	Psykologi A-B
Fordonsvård och service	Redovisning och beskattning
Fysik A-B	Religionskunskap A-B
Fysik breddning	Rättskunskap
Företagsekonomi A-B	Samhällskunskap A-C
Geografi A-B	Skapande verksamhet
Grekiska A-B	Småföretagande A-B
Historia A-C	Social omsorg
Hus- och anläggningsbyggnad	Socialpsykiatri
Hållbart samhällsbyggande	Socialt behandlingsarbete
Hälsopedagogik	Specialidrott A
Idrott och hälsa A-B	Svenska A-B
Kemi A-B	Svenska C – muntlig och skriftlig kommunikation
Kemi breddning	Svenska för döva A-C
Konstruktion A-B	Svenska som andraspråk A-B
Kultur- och idéhistoria	Teckenspråk A-B
Kvalitetsteknik	Teckenspråk för hörande, steg 1-5
Latin A-C	Teknik, människa, samhälle
Litteratur- och litteraturvetenskap	Teknikutveckling och företagande
Litterär gestaltning	Utveckling, livsvillkor och socialisation
Marknadsföring	Virtuella miljöer

Förändringar i föreskrifterna om grundläggande behörighet samt urval (HSVFS 1996:22) - konsekvensutredning

Bakgrund

Högskoleverkets föreskrifter (HSVFS 1996:22) om grundläggande behörighet samt urval ska ändras inför antagningen till höstterminen 2010. I 7 kap. 5, 6, 13, 18, 19 §§ och bilaga 3 högskoleförordningen (1993:100) bemyndigas Högskoleverket att föreskriva om grundläggande behörighet, urvalsgruppsplacering, värdering av betyg utöver vad som anges i bilaga 3 till högskoleförordningen samt om meritpoäng för vissa grupper av sökande.

Riksdagen och regeringen har fattat beslut som innebär omfattande förändringar i tillträdesreglerna från och med antagningen till höstterminen 2010.

Dessa förändringar innebär bland annat att utländska och internationella betyg ska värderas i en egen urvalsgrupp och att platserna på en utbildning ska fördelas utifrån antalet behöriga sökande i olika urvalsgrupper (högskoleförordningen, bilaga 3).

När det gäller värdering av utländska och internationella betyg har Högskoleverket under 2008 skickat ut två remisser. I april 2008 remitterades ett diskussionsunderlag som beskrev möjliga lösningar. I en andra remiss (september 2008) presenterade verket ett förslag till föreskrifter. Båda remisserna rönne ett stort intresse från remissinstanserna. Högskoleverket fick många och värdefulla synpunkter.

Högskoleverket har nu tagit fram ett förslag som gäller hela författningen HSVFS 1996:22. Det omfattar inte bara värdering av utländska betyg utan också föreskrifter om grundläggande behörighet, urvalsgruppsplacering av vissa sökande och smärre förändringar i övrigt i föreskrifterna.

Högskoleverket föreslår att en ny grundförfattning beslutas. Ändringarna är så omfattande att det är lämpligt att besluta nya föreskrifter och inte fortsätta att göra ändringar i de gamla.

Nedan kommenteras de nuvarande föreskrifterna och de föreslagna ändringarna paragraf för paragraf.

1 § - grundläggande behörighet (1 § i HSVFS 1996:22)

Den första paragrafens första mening behandlar gamla svenska betyg och dessa anges i bilaga 1. De flesta sökande som omfattas av bilaga 1 omfattas också av övergångsreglerna när det gäller grundläggande behörighet, men inte alla. Bilagan måste kompletteras med föreskrifter om grundläggande behörighet för elever med betyg från en Waldorfskola som blir klara med sina gymnasiala studier den 1 januari 2010 eller senare. Se kommentarerna till bilaga 1.

2 § - grundläggande behörighet (2 § i HSVFS 1996:22)

Den andra paragrafen gäller folkhögskolor och behöver inte ändras vad gäller sakinnehållet. Kravet på kunskaper motsvarande kärnämnescurserna i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik för grundläggande behörighet finns redan när det gäller folkhögskolorna.

Den nuvarande punkten 2 ”en tvåårig utbildning som bygger på minst ett års studier vid gymnasieskolan eller på grundskolan och minst ett års yrkesverksamhet” har gjorts om till två punkter i förslaget (punkterna 2 och 3).

Två smärre språkliga förändringar har gjorts; ”på gymnasieskolans” har ändrats till ”i gymnasieskolans” och ”kärnämnen” har ändrats till ”kärnämnescurser”.

3 § - grundläggande behörighet (3 § i HSVFS 1996:22)

Den tredje paragrafen gäller utländsk utbildning. Eftersom det för grundläggande behörighet från och med antagningen till höstterminen 2010 kommer att krävas lägst Godkänt i matematik kurs A för sökande med svenska betyg, kompletteras kravet för grundläggande behörighet när det gäller utländska betyg med motsvarande krav. Krav på lägst Godkänt i svenska och engelska finns redan i de gällande föreskrifterna.

I förslaget till föreskrifter föreslås att kravet på kunskaper i svenska (engelska och matematik) formuleras ”och han eller hon har lägst betyget Godkänt i kärnämnescurserna i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik eller motsvarande kunskaper”. Detta för att kravet ska motsvara vad som gäller för sökande med svenska betyg. Några smärre språkliga förändringar har också gjorts.

4 § - grundläggande behörighet (4 § i HSVFS 1996:22)

Den fjärde paragrafen handlar om kunskaper i svenska. Dagens bestämmelser i förordning och föreskrifter innebär att den som är bosatt i Danmark, Färöarna, Island eller Norge och är behörig till högre studier i dessa länder, men inte har danska, färöiska, isländska eller norska som modersmål inte uppfyller kraven för grundläggande behörighet i Sverige. Högskoleverket har övervägt att formulera sina föreskrifter så att de individer

som beskrivs ovan skulle uppfylla kraven för grundläggande behörighet. Verket har emellertid kommit fram till att formuleringarna i högskoleförordningen 7 kap. 5 och 6 §§ bör tolkas som att dessa individer inte ska uppfylla kraven för grundläggande behörighet och att krav på svenskkunskaper i enlighet med vad som anges i fjärde paragrafen ska ställas på dem. Den precisering av vad som är motsvarande kunskaper som finns i den nuvarande lydelsen har tagits bort. Information om var bestämmelserna om sökande som har finska som modersmål finns har lagts till.

5 § - grundläggande behörighet (6 § i HSVFS 1996:22)

Den nuvarande sjätte paragraf handlar om en detalj i urvalet, nämligen hur meritvärderingen ska göras om den sökande har två betyg i kursen Svenska B. Den finns med förslaget, men får ett nytt nummer, nämligen 5 §.

6 § - urval (7 § i HSVFS 1996:22)

Den sjunde paragrafen gäller hur studieomdömen från folkhögskola ska värderas. Den bör kunna vara kvar i sin nuvarande lydelse, med två smärre förändringar. Begreppet studieförmåga har lagts till i omdömena. Meningen Meritvärdet anges med två decimaler har tagits bort. Den får ett nytt nummer, nämligen 6 §.

7 § - urval (8 § i HSVFS 1996:22)

Den sjunde paragrafen behandlar värdering av betyg från Waldorfskolor. Betyg från Waldorfskolor meritvärderas från hösten 2010 på samma sätt som betyg från vanlig svensk gymnasieskola.

8-11 §§ - urval (9-11 §§ i HSVFS 1996:22)

Paragraferna 8-11 behandlar värdering av utländska betyg. Det krävs omfattande förändringar eftersom utländska (och internationella) betyg ska värderas i en egen urvalsgrupp från och med antagningen till höstterminen 2010.

8 § - anvisning

I den åttonde paragrafen anges hur föreskrifterna i 9-11 §§ ska användas.

9 och 11 §§ - komplettering

Behörighetskomplettering

Högskoleverket föreslår att en behörighetskomplettering tillgodoräknas på följande sätt. $G = 300$, $VG = 400$ och $MVG = 500$. När man räknar ut meritvärdet efter komplettering föreslås att ett fiktivt antal poäng används som "bas", nämligen 1000. Den fiktiva basens storlek påverkar hur stort värde en komplettering får. Ju lägre basen är, desto större vikt får en komplettering. Att använda antal poäng innebär att man tar hänsyn till de kompletterade kursernas omfattning. Betygsvärdet för en kurs är betygets siffervärde multiplicerat med kursens omfattning. I formeln för komplettering används kursernas betygsvärden och kursernas omfattning (se föreskriftsförslaget 11 §).

Viktning

Högskoleverket har i en tidigare remiss tagit upp möjligheten att vikta behörighetsgivande kurser. En viktning av de behörighetsgivande kurserna skulle innebära en tydlig signal till de sökande att det lönar sig att satsa på högre betyg i behörighetsgivande kurser. För viktning av behörighetsgivande kurser har stödet varit lågt. Bland annat därför att det skulle kunna innebära att de sökande som uppfyller behörighetskraven redan i sitt ursprungliga betyg skulle missgynnas. Högskoleverket har därför valt att inte gå vidare med detta förslag.

Svenska

I nuvarande regler för behörighet (grundläggande och särskild) räknas betyg i svenska med bara om det innebär en höjning av jämförelsetalet. Anledningen är att sökande som inte har svenska som modersmål bör slippa att ett dåligt betyg i svenska påverkar jämförelsetalet negativt med tanke på att de konkurrerar i samma urvalsgrupp som sökande som har svenska som modersmål. När elever med utländska och internationella betyg konkurrerar i en egen urvalsgrupp finns det anledning att överväga att alltid räkna med betyg i svenska. Svenskbetyget har sannolikt ett prognosvärde i förhållande till framgång i högre studier och bör därför alltid ingå i underlaget för jämförelsetalet¹.

Dock kan det finnas skäl att överväga om betyget i svenska alltid ska räknas med. Bland de sökande med utländska och internationella betyg finns en icke obetydlig grupp med svenska som modersmål, vilken kan gynnas av att betyget i svenska alltid räknas med. Trots detta väljer Högskoleverket att föreslå att betyg i svenska alltid ska räknas med. Skälet till detta är, förutom vad som nämnts ovan, att verket vill skicka en tydlig signal till presumtiva sökande att det lönar sig att arbeta för ett högre betyg i ämnet svenska.

Konkurrenskomplettering

Enligt Högskoleverkets mening bör konkurrenskomplettering vara tillåten. Det är rimligt att en sökande ska kunna höja sitt meritvärde genom att läsa och få bra betyg i kurser som kan anses relevanta för högskolestudier. Hur kompletteringar tillgodoräknas anges i 11 § i föreskriftsförslaget. Bara betyg från kurser/ämnen som är på samma eller högre nivå jämfört med det ursprungliga ämnet bör få tillgodoräknas. Bara betyg från kurser som är daterade samtidigt eller senare jämfört med det ursprungliga betyget bör få tillgodoräknas. Högskoleverket föreslår att en konkurrenskomplettering får tillgodoräknas på samma sätt som en behörighetskomplettering, dvs. på följande sätt; G = 300, VG = 400 och MVG = 500. Betyg vid konkurrenskomplettering räknas med endast om det innebär en höjning av jämförelsetalet.

¹ Samband mellan förvärvade kunskaper på gymnasienivå för prestationer i högskolan, Cliffordson, Berndtsson, Göteborg 2007

Högskoleverket föreslår att ett begränsat antal kurser får användas för komplettering, nämligen för högskolestudier relevanta kurser. Dessa är först och främst de kurser som används som behörighetskrav (ca 20 kurser) samt övriga kurser som, enligt verkets mening, är relevanta för högskolestudier. Dessa övriga kurser består till stor del av så kallade meritkurser. Kurserna finns i bilaga 4.

Högskoleverket föreslår att om meritvärdet efter komplettering befinner sig i intervallet 493 – 499 ska det höjas till 500. Skälet till detta är att verket anser att den som i den ursprungliga meritvärderingen (före eventuell komplettering) når 490 poäng ska ha en rimlig möjlighet att komplettera till det högsta möjliga meritvärdet, nämligen 500. För detta krävs, med den föreslagna modellen, att den sökande kompletterar med kurser motsvarande 500 poäng med betyget MVG. Vissa sökande kommer att nå 500 poäng (det maximala meritvärdet) redan i den ursprungliga värderingen.

10 § - preliminärt meritvärde, samt justering av preliminärt meritvärde

Jämförelsetalet (medelvärde) på det ursprungliga betyget överförs till en gemensam skala (300 – 500) med den formel som används för närvarande, med justering för det nya intervallet. Formeln innebär att tre värden används, nämligen det ursprungliga betygets jämförelsetal/medelvärde², krav för godkänt samt högsta möjliga betyg. Med hjälp av dessa värden görs en värdering i den nya skalan.

Viktiga parametrar i detta sammanhang är antalet betygssteg i det utländska betygssystemet och hur betygen fördelar sig över dessa betygssteg. Om antalet betygssteg är detsamma och betygsfördelningen densamma i två olika system så är formeln ett närmast perfekt instrument för jämförelse av betygsmedelvärden från två olika system. Dessvärre är det vanligt att antal betygssteg och betygsfördelning över dessa steg varierar. Det är exempelvis inte ovanligt att de högsta betygen används i väldigt liten utsträckning. Om de högsta betygen i ett system inte används alls eller används i liten utsträckning blir jämförelsetalet/medelvärde lägre än om betygen används i större utsträckning, vilket innebär att också det omräknade värdet och blir lägre.

Ett sätt att angripa detta problem är att, utifrån information om aktuellt betygssystem, med hjälp så kallad ”kapning” sänka värdet ”högsta möjliga betyg”. Om man för ett sådant system ”kapar”, det vill säga sänker värdet för ”högsta möjliga betyg” blir det beskrivna problemet mindre (meritvärdet i den gemensamma skalan blir högre). En väg är således att utifrån tillgänglig information göra dessa kapningar och i den mån det är möjligt skaffa ytterligare information som kan ligga till grund för kapningar.

² Högskoleverket föreskriver inte om hur det utländska betygets medelvärde ska tas fram. I den mån det inte finns ett medelvärde angivet i betygsdokumentet anges i Bedömningshandboken hur värdet ska tas fram.

För ett begränsat antal länder och system finns betygsstatistik på ämnes- och individnivå tillgänglig. Denna statistik kan ligga till grund för kapningar. Högskoleverket har också tillgång till VHS så kallade beståndsregister³, vilket också kan användas för att göra det möjligt att bedöma om det föreligger anledning att kapa en skala. Verket är medvetet om att de sökande som finns i beståndsregistret inte är ett representativt urval av tänkbara sökande från ett visst land, men menar att registret ändå kan användas.

Verket för högskoleservice har, på Högskoleverkets uppdrag, utrett för vilka länder/system som ”kapning” bör kunna göras och lämnat ett förslag till verket. I arbetet har Beståndsregistret använts samt också den samlade kunskap och erfarenhet som finns hos handläggarna på Verket för högskoleservice enhet för bedömning av utländska betyg.

Hur betyg för de länder och internationella utbildningar där det högsta möjliga betyget har sänkts (kapats) ska värderas anges i bilaga 2 till föreskriften.

Den gemensamma skala som används vid värdering av utländska utbildningar bör skilja sig från den svenska skalan. Det minskar risken för irrelevanta jämförelser. Högskoleverket föreslår att spannet 300 – 500 används och att resultatet anges i heltal.

Om det ursprungliga betygets medelvärde ligger mitt i spannet kommer det efter överföringen till skalan 300 – 500 att bli 400. En kapning med exempelvis 20 procent (av spannet) innebär att meritvärdet i stället kommer att bli 425.

Högskoleverket föreslår att en modell med intervall används, som innebär att alla sökande inom ett visst intervall som meritvärde får intervallets högsta värde (se tabell nedan).

Det preliminära meritvärdet justeras enligt nedanstående tabell.

Preliminärt meritvärde	Justerat meritvärde
491 – 500	500
481 – 490	490
471 – 480	480
461 – 470	470
451 – 460	460
441 – 450	450
431 – 440	440
421 – 430	430
411 – 420	420
401 – 410	410

³ Ett register över dem som sökt med utländska betyg och deras meritvärden.

391 – 400	400
381 – 390	390
371 – 380	380
361 – 370	370
351 – 360	360
341 – 350	350
331 – 340	340
321 – 330	330
311 – 320	320
301 – 310	310
300	300

Skälet till denna lösning med intervall är den stora osäkerhet som finns när det gäller att jämföra betyg från olika länder och system. Det är inte trovärdigt att hävda att de värderingar som görs är så noggranna att man kan hävda att den som når någon enstaka poäng högre än en annan har bättre kunskaper eller är lämpligare för högre studier. Denna lösning kan innebära att det relativt ofta kommer att finnas sökande med samma meritvärde när platser ska tillsättas. Hur sökande med likvärdiga meriter ska hanteras regleras i 7 kap. 12 § högskoleförordningen.

Storleken på intervallet är en principiellt intressant fråga. Man skulle kunna uttrycka det så att ju större intervall desto större möjlighet att värdering är ”riktig”. Om man med riktigt menar att man inte missgynnar en sökande med lägre poäng där den lägre poängen inte kan kopplas till sämre förutsättningar för högre studier. Högskoleverket har stannat för att föreslå 20 intervall om 10 poäng. Intervallstorleken har tagits upp i en tidigare remiss och verket har fått ett omfattande stöd för den föreslagna lösningen. Frågan om intervallstorlek har också tagits upp i verkets referensgrupp för tillträdesfrågor (Tillträdesrådet), som också stödde verkets förslag.

12 § - Fördelning av platser vid urval på betyg (12 § i HSVFS 1996:22)

Paragraf 12 behandlar fördelning av platser mellan urvalsgrupper. Från och med antagningen till hösten 2010 finns regler om platsfördelning i bilaga 3 till högskoleförordningen. I 7 kap. 13 § högskoleförordningen anges:

”Vissa närmare bestämmelser om platsfördelning på grundval av betyg finns i bilaga 3 till denna förordning. För övriga sökande med betyg som inte omfattas av bilagan får Högskoleverket meddela föreskrifter om i vilken av de grupper som anges i bilaga 3 punkten 1 som platsfördelning skall ske.”

Bland dessa övriga sökande finns sökande med äldre svenska betyg, exempelvis studentbetyg.

13 § - Betyg i skalan 1-5 (13 § i HSVFS 1996:22)

Betyg (gamla betyg) som anges i skalan 1-5 skall överföras till skalan 0 -20 i enlighet med vad som anges i bilaga 3. Här sker ingen förändring. Högskoleverket föreslår att denna överföring sker på samma sätt som idag.

14 § - Meritpoäng (ny paragraf)

I den 14 paragrafen informeras om hur betyg som återopas av den som har påbörjat gymnasial utbildning enligt de kursplaner som infördes i gymnasieskolan hösten 2000 eller senare och i gymnasial vuxenutbildning den 1 juli 2001 eller senare och som avslutat den gymnasiala utbildningen före den 1 januari 2010 tilldelas meritpoäng. Bestämmelserna finns i punkten 5 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen.

Ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna

Enligt punkten 1 träder de nya föreskrifterna i kraft och ska tillämpas första gången vid samma tidpunkter som de överordnade bestämmelserna i förordningen (2006:1054) om ändring i högskoleförordningen (1993:100) med ändringar enligt förordningen (2007:666).

I punkten 2 upphävs verkets tidigare föreskrifter. Som tidigare har sagts har Högskoleverket valt att besluta en ny grundförfattning, eftersom de äldre föreskrifterna har ändrats många gånger och behövde en allmän översyn.

Även övergångsbestämmelserna i punkterna 3 och 4 om tillämpningen av äldre föreskrifter överensstämmer med motsvarande övergångsbestämmelser till ändringarna i högskoleförordningen.

I arbetet med de nya föreskrifterna har det kommit fram att Högskoleverket saknar bemyndigande att upphäva de äldre föreskrifterna i 5 och 14 §§ samt att besluta de övergångsbestämmelser som behövs med anledning av att 5 § upphävs. Att verket får ett sådant bemyndigande av regeringen är därför en förutsättning för att Högskoleverket ska kunna fatta beslut om dessa delar av förslaget. Verket utgår dok från att detta kommer att få en lösning innan de nya föreskrifterna beslutas.

Bilaga 1 – se 1 §

I bilaga 1 finns bestämmelser om i vilken utsträckning sökande med äldre svenska betyg uppfyller kraven för grundläggande behörighet. Bilagan kompletteras med vilka krav för grundläggande behörighet som ställs på sökande med slutbetyg från en Waldorfskola, som utfärdats den 1 januari 2010 eller senare. I bilagan anges för närvarande om betyg från Waldorfskolor att man uppfyller kraven för grundläggande behörighet

Med avgångsbetyg från svensk 12-årig utbildning

eller med slutbetyg från svensk 12-årig utbildning och lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Detta bör kompletteras med följande text (förslag):

För den som är klar med sina studier vid Waldorfskola den 1 januari 2010 eller senare krävs ett fullständigt slutbetyg, lägst betyget Godkänt i minst 2 250 gymnasiepoäng inklusive lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik eller motsvarande kunskaper.

Bilaga 2 – se 10 §

I bilaga 2 finns tabeller som anger hur betyg ska överföras till justerade meritvärden för de länder och system som inte ska värderas enligt formeln och tabellen i 10 §. I bilagan finns tabeller för nedan uppräknade länder. Inom parentes anges betygsskalorna värde för godkänt respektive högsta betyg. För ett antal länder som har en gymnasieutbildning som liknar den franska (så kallade Bacc-länder) föreslås samma kapning som för Frankrike.

Algeriet (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 16

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Betyg från Algeriet, som är ett s.k. Bacc-land, ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Bangladesh (33-100, 330-1000)

Förslag på kapning av skalan: 85 respektive 850

Kapning i procent av intervallet: 22

Förklaring: Betyg från Bangladesh ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Bolivia (3,6-7,0)

Förslag på kapning av skalan: 6,2

Kapning i procent av intervallet: 24

Förklaring: Betyg från Bolivia ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Brasilien (5-10, 50-100)

Förslag på kapning av skalan: 9,0 respektive 90

Kapning i procent av intervallet: 20

Förklaring: Betyg från Brasilien ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Colombia (6-10)

Förslag på kapning av skalan: 9

Kapning i procent av intervallet: 25

Förklaring: Betyg från Colombia ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Danmark (6-13)

Förslag på kapning av skalan: 10,3

Kapning i procent av intervallet: 38

Förklaring: Betyg från Danmark ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Frankrike (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 16

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Betyg från Frankrike ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

International Baccalaureat, IB (24-45)

Förslag på kapning av skalan: 40

Kapning i procent av intervallet: 23,8

Förklaring: Betyg från IB ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Island (5-10)

Förslag på kapning av skalan: 9,50

Kapning i procent av intervallet: 10

Förklaring: Betyg från Island ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Lettland (5-10)

Förslag på kapning av skalan: 9

Kapning i procent av intervallet: 20

Förklaring: Betyg från Lettland ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Libanon (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 16

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Libanon är ett så kallat Bacc-land och betygen ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Marocko (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 16

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Marocko är ett så kallat Bacc-land och betygsfördelning ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Nederländerna (6-10)

Förslag på kapning av skalan: 8,5

Kapning i procent av intervallet: 38 %

Förklaring: Betyg från Nederländerna ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Norge (2-6)

Förslag på kapning av skalan: 5,5

Kapning i procent: 12

Förklaring: Betyg från Norge ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Polen (2-6)

Förslag på kapning av skalan: 5,5

Kapning i procent av intervallet: 13

Förklaring: Betyg från Polen ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Portugal (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 19

Kapning i procent av intervallet: 10

Förklaring: Betyg från Portugal ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Schweiz (3-6, 4-6)

Förslag på kapning av skalan: 5,5 respektive 5,5

Kapning i procent intervallet: 17 och 25

Förklaring: Betyg från Schweiz ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Tunisien (10-20)

Förslag på kapning av skalan: 16

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Tunisien är ett s.k. Bacc-land där betygen ligger långt ner i betygsintervallet.

Bilaga 3 – se 13 §

Bilaga 3 behandlar hur betyg som anges i skalan 1-5 ska föras över till skalan 0-20. I denna bilaga föreslås inga förändringar.

Bilaga 4 – se 9 §

Bilaga 4 innehåller de kurser som kan användas för behörighets- och konkurrenskomplettering.

Konsekvenser

De föreslagna förändringarna kommer att innebära arbetsmässiga och därmed ekonomiska konsekvenser för lärosätena och Verket för högskoleservice vad avser antagningsarbete. Bland annat måste det datatekniska systemet ändras och den så kallade bedömningshandboken justeras. Informationsinsatser är nödvändiga för att presumtiva sökande och vidareinformatörer ska få kännedom om de nya reglerna. De totala ekonomiska konsekvenserna är svåra att överblicka, men torde bli omfattande. Dessa förändringar i föreskrifterna avses tillämpas för första gången vid antagningen till hösten 2010.

Förändringar i föreskrifterna om grundläggande behörighet samt urval (HSVFS 1996:22) – konsekvensutredning, komplettering

Bilaga 2 – se 10 §

I bilaga 2 finns tabeller som anger hur betyg ska överföras till justerade meritvärden för de länder och system som inte ska värderas enligt formeln och tabellen i 10 §. Inom parentes anges betygsskalorna värde för godkänt respektive högsta betyg. Kompletteringen gäller nedan uppräknade länder (motsvarande).

Europeisk Baccalaureat(60-100)

Förslag på kapning av skalan: 85

Kapning i procent av intervallet: 37,5

Förklaring: Betyg från Europeisk Baccalaureat, ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Finland (5-10)

Förslag på kapning av skalan: 9

Kapning i procent av intervallet: 20

Förklaring: Betyg från Finland, ligger relativt långt ner i betygsintervallet.

Vid värdering av betyg från Finland används avgångsbetygets medelvärde och resultatet i studentexamen. Modellen innebär att resultatet i studentexamen ges stor tyngd.

Finland, Åland, Lyceum och yrkesutbildning (5-10, 1-5)

Förslag på kapning av skalan: 9,5 respektive 4,8.

Kapning i procent av intervallet: 10 respektive 5

Förklaring: Betyg från Lycéet och yrkesutbildning ligger något lågt i betygsintervallet.

Libanon (50-100)

Förslag på kapning av skalan: 80

Kapning i procent av intervallet: 40

Förklaring: Libanon använder två betygsskalor. Förslag när det gäller den ena (10-20) fanns med i den ursprungliga remissen. Även när det gäller 50-100skalan ligger betygen lågt i betygsintervallet.

Luxemburg (30-60)

Förslag på kapning av skalan: 51

Kapning i procent av intervallet: 30

Förklaring: Betyg från Luxemburg ligger lågt i betygsintervallet.

Bilaga 3

Sändlista

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungliga Tekniska Högskolan
Luleå tekniska universitet
Karlstads universitet
Växjö universitet
Örebro universitet
Mittuniversitetet
Sveriges lantbruksuniversitet

Blekinge tekniska högskola
Danishögskolan
Dramatiska Institutet
Försvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Kalmar
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst
Konstfack
Kungliga Konsthögskolan
Kungliga Musikhögskolan
Malmö högskola
Mälardalens högskola
Operahögskolan
Södertörns högskola
Teaterhögskolan

Beckmans Designhögskola
Chalmers tekniska högskola AB
Ersta Sköndal högskola
Handelshögskolan i Stockholm

Högskolan i Jönköping
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds teologiska högskola
Röda Korsets Högskola
Sophiahemmets sjuksköterskeskola
Stockholms musikpedagogiska institut
Teologiska högskolan
Örebro Teologiska Högskola

Verket för högskoleservice
Statens Skolverk
Migrationsverket
Folkbildningsrådet
Sveriges Förenade Studentkårer
Centrala Studiestödsnämnden
Internationella programkontoret
Svenska Institutet
Sveriges universitets- och högskoleförb
Sveriges Kommuner och Landsting
Lärarnas Riksförbund
Läraryrket
Lycée International, St Germain-en-Laye, Frankrike
Lycée St Louis, Stockholm
NUAS, Inga Horndahl, Stockholms universitet
Ålands landsskapsstyrelse
Ålands lyceum
Svenska Utlandsskolors Förening (SUF)
ASIB