

Utbildningsdepartementet

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
Jana.hejzlar@hsv.se  
YTTRANDE

2011-01-18  
Reg.nr 641-933-10

## **Yttrande om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9**

Högskoleverket rekommenderar regeringen att avslå Stockholms Musikpedagogiska Instituts ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet musik.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Stockholms Musikpedagogiska Institut har ansökt hos regeringen om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet musik.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare:  
universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande);  
universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande);  
lärarstuderande Diego Alfaro, Malmö högskola; lärarstuderande Ewa Axelsson,  
Högskolan Kristianstad; docent Jette Benn, Århus universitet; universitetslektor  
Cecilia Björklund Dahlgren, Luleå tekniska universitet; universitetslektor emerita  
Gerd Brandell, Lunds universitet; lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska  
handelshögskolan i Åbo; fil. dr. Lars Geschwind, Technopolis group; professor  
Gunnar Gjone, Universitetet i Oslo; lektor Conrad Hagen, Universitetet i  
Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; professor  
Gunilla Holm, Helsingfors universitet; lektor Lisen Häggblom, Åbo Akademi;  
universitetslektor Maj-Lis Hörnqvist, Luleå tekniska universitet; docent Jörgen  
Johansson, Högskolan i Halmstad; lektor Helge Kastrup, Professionshögskolan  
UCC i Köpenhamn; professor Rune Krumsvik, Universitetet i Bergen; professor  
Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; dekan Nils-Georg Lundberg,  
Professionshögskolan UCC Nordjylland; lärarstuderande Johan Lundmark,  
Uppsala universitet; docent Gunilla Molloy, Stockholms universitet; docent  
Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo;  
universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås; professor Christina Nygren-

Landgårds, Åbo Akademi; universitetslektor Eva Olofsson, Umeå universitet; professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet; lektor Helle Rønholt, Köpenhamns universitet och professor Tobias Werler, Høgskolan i Volda. Därutöver har professor Bengt Brendemoen, Universitetet i Oslo; försteamanuensis Anne Margrete Fiskvik, NTNU i Trondheim och Universitetet i Stavanger; lektor Fie Høyrup, Professionshøgskolan UCC i Köpenhamn; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshøgskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; försteamanuensis Dag Jostein Nordaker, Universitetet i Stavanger och professor Staffan Wahlgren NTNU i Trondheim bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 20 oktober 2010 med representanter för högskolan. Bedömargruppens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Stockholms Musikpedagogiska Institut inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet musik. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

**Beslut**

Högskoleverket rekommenderar regeringen att avslå Stockholms Musikpedagogiska Instituts ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet musik.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Tomas Egeltoft, Sara Monaco, Joakim Palestro och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Stockholms Musikpedagogiska Institut  
Ledamöterna i bedömargruppen

## **Bedömagruppens yttrande**

# Stockholms Musikpedagogiska Institut – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9<sup>1</sup>

## Utbildningens förutsättningar

### Lärreresurs

Antalet lärare står i proportion till utbildningens ringa beräknade omfattning, med årskullar om ca 10 studenter. Lärarnas konstnärliga kompetens i ämnet musik är god. Den vetenskapliga kompetensen i allmän pedagogik och i ämnesdidaktik är mycket begränsad. Förutom instrumentlärarna som anlitas på enskilda timmar är flertalet av de övriga lärarna visstidsanställda på 10-20 procent. Detta innebär att Stockholms musikpedagogiska institut i dagsläget inte har egen kompetens att genomföra utbildningen i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det samarbete som Stockholms musikpedagogiska institut planerar inleda med Mälardalens högskola är inte reglerat i ett avtal inför läsåret 2011/12.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs inte är tillfredsställande.

### Utbildningsmiljö

Forskningsbasen i utbildningen är svag. Utbildningsmiljön för ämneslärarutbildningen, även fullt utbyggd, är för liten och sårbar för att kunna ge förutsättningar för ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

De studenter som för tillfället utbildas vid Stockholms Musikpedagogiska Institut är verksamma obehöriga musiklärare som genomför verksamhetsförlagd utbildning i skolan. Det saknas tillräckligt underlag för att bedöma hur den verksamhetsförlagda utbildningen faktiskt ska genomföras och examineras. Däremot finns en organisation som gemensamt hanterar utplacering av lärarstudenter för de lärosäten som har tillstånd att utfärda lärarexamen i Stockholms län.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö inte är tillfredsställande.

### Infrastruktur

Det finns välfungerade infrastrukturella förutsättningar för att ge lärarutbildning med datorsal, eget bibliotek och närhet till Kungl. biblioteket och Statens musiksamlingar.

---

<sup>1</sup> Ansöker i ämnet musik.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten infrastruktur är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Den preliminära utbildningsplanen innehåller lokala mål och anger en struktur och poängfördelning för de olika kurserna. Exempel på kursplaner i ämnet musik har relevanta beskrivningar av mål, innehåll och examinationsformer. Kursplanerna för den utbildningsvetenskapliga kärnan och den verksamhetsförlagda utbildningen är otydliga och ofullständiga i förhållande till kärnområdets innehåll. Kursmålen för den utbildningsvetenskapliga kärnan och den verksamhetsförlagda utbildningen är inte identifierbara.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument inte är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination**

Undervisnings- och examinationsformerna för ämnesstudierna är varierande och kurslitteraturen i stort sett aktuell och relevant, men litteratur direkt kopplad till den utbildningsvetenskapliga kärnan och kunskapsområden inom den verksamhetsförlagda utbildningen saknas. Underlaget är otillräckligt för att bedöma progression i den utbildningsvetenskapliga kärnan och den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination inte är tillfredsställande.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

Det är inte möjligt att bedöma om studenternas ges förutsättningar att nå examensmålen på grund av bristande underlag.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen inte är tillfredsställande.

### **Säkring av utbildningens kvalitet**

Lärosätet har inte på ett övertygande sätt visat att det finns en fungerande organisation för kvalitetssäkring.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av utbildningens kvalitet inte är tillfredsställande.

## **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Stockholms Musikpedagogiska Institut inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet musik. Vi rekommenderar att avslå ansökan för ämnet.