

Karlstads universitet
Rektor

Luntnakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar
08-563 088 19
jana.hejzlar@hsv.se
BESLUT

2011-06-21
Reg.nr 641-1239-11

Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Högskoleverket beslutar att avslå Karlstads universitets ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa.

Ansökan och ärendets hantering

Karlstads universitet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, naturkunskap, teknik, geografi,

historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, engelska, spanska samt musik, men avlogs för ämnena bild samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet idrott och hälsa. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet idrott och hälsa utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Karlstads universitet inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Beslut

Högskoleverket beslutar att avslå Karlstads universitets ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Ledamöterna i bedömargruppen

Bedömagruppens yttrande 2011-06-21

Karlstads universitet – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan¹

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, naturkunskap, teknik, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, engelska, spanska samt musik, men avlogs för ämnena bild samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet idrott och hälsa.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet idrott och hälsa utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

Utbildningens förutsättningar

Lärraresurs

I idrott och hälsa är antalet lärare tillräckligt och andelen av lärarna som har tillsvidareanställning är tillräcklig, förutom inom det humanbiologiska området. Balansen mellan vetenskaplig kompetens i ämne och ämnesdidaktik och professionserfarenhet är tillräckligt god. Det finns tillräcklig vetenskaplig kompetens inom de humanvetenskapliga och samhällsvetenskapliga områdena. I den nya ansökan redovisas åtgärder för att förstärka den naturvetenskapliga och ämnesdidaktiska kompetensen. Dessa åtgärder är emellertid inte tillräckliga för

¹ Sökt ämne: idrott och hälsa.

att säkra den humanbiologiska kompetens som krävs. Tiden för forskning och kompetensutveckling är tillräcklig.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs inte är tillfredsställande i ämnet idrott och hälsa.

Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Som helhet ges utbildningen i en forskande och utvecklande miljö, även om det finns vissa brister avseende den naturvetenskapliga delen av utbildningen i idrott och hälsa.

Utbildningsmiljön kommer av allt att döma också att ge studenterna goda förutsättningar att utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt.

Det finns tillfredsställande förutsättningar för att säkra att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne. Ett lärarlag med tydligt uppdrag ansvarar för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen i samarbete med lokala lärarutbildare.

Det finns ett tämligen omfattande nationellt och internationellt samarbete som har relevans för och berikar lärarutbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Utbildningsplanen innehåller mål som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan.

Kursplanerna innehåller tillräckligt tydlig information om innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande i ämnet idrott och hälsa.

Undervisning, kurslitteratur, examination

Den nya ansökan innehåller omarbetade kursplaner som ger en klarare och mer genomarbetad bild av undervisningens innehåll och uppläggning och av hur progressionen säkras i ämne och ämnesdidaktik. Lärosätet redovisar åtgärder för att förstärka inslaget av internationell litteratur och litteratur som stimulerar till reflektion samt för att säkra att litteraturen är relevant i förhållande till kursernas innehåll och utbildningens mål. Dessa åtgärder är emellertid inte tillräckliga. På avancerad nivå saknas tillräcklig relevant och aktuell vetenskaplig litteratur.

tur vad gäller det humanbiologiska och särskilt det epidemiologiska området. Detta indikerar allvarliga brister vad gäller detta centrala område.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs på ett tillfredsställande sätt, i samarbete med lärare vid de medverkande skolorna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination inte är tillfredsställande i ämnet idrott och hälsa.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Lärosätet har visat att det finns system för att dokumentera kraven med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har också visat att det finns system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Karlstads universitet inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa. Vi rekommenderar Högskoleverket att avslå ansökan för detta ämne.

Bedömaregruppen består av följande ledamöter:

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.