

Högskolan i Halmstad  
Rektor

Luntnakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
Jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-21  
Reg.nr 641-1166-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan i Halmstad har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena naturkunskap, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt

engelska, men avslogs för ämnena svenska samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet svenska. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömarens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömarens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet svenska utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömarens grupp har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömarens samlade bedömning är att Högskolan i Halmstad har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet svenska. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att lärosätet vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

**Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömargruppen

## Bedömagruppens yttrande 2011-06-21

# Högskolan i Halmstad – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan<sup>1</sup>

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena naturkunskap, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt engelska, men avslogs för ämnena svenska samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet svenska.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet svenska utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

## Utbildningens förutsättningar

### **Lärraresurs (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

I svenska står antalet lärare i proportion till undervisningens planerade omfattning. Kontinuiteten i termer av tillsvidareanställda lärare är också tillfredsställande. Den vetenskapliga ämneskompetensen är tillfredsställande. Den ämnesdidaktiska kompetensen är svagare men bedöms som tillräcklig.

Det finns möjligheter till kompetensutveckling för de anställda lärarna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärraresurs är tillfredsställande i ämnet svenska.

---

<sup>1</sup> Sökt ämne: svenska.

### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Utbildningen kommer av allt att döma att ge studenterna förutsättningar att utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt. Det finns en forskande och utvecklande utbildningsmiljö, liksom nationellt samarbete. Det internationella samarbetet är dock svagare.

Det finns en fungerande organisation som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljön är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Utbildningsplanen för ämneslärarexamen innehåller programbeskrivning, mål som utarbetats i enlighet med examensordningen, programöversikt, kurser i programmet samt avsnitt om verksamhetsförlagd utbildning och kvalitetsutveckling. Kursplanerna för svenska innehåller tillräckligt tydliga angivelser av mål, innehåll och uppläggnings.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination**

I ämnet svenska ger underlaget tillräcklig information om innehåll. Undervisningsformer och examinationsformer är beskrivna. Kursinnehållet är relevant i förhållande till examensmålen. Kurslitteraturen har efter revideringen fått en tydligare ämnesdidaktisk profil och är forskningsbaserad på ett tillfredsställande sätt. Progressionen säkras i den nya ansökan i relation till utbildningens mål genom kursmål, innehållsbeskrivningar, litteraturlistor och examinationsformer.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker via närvaro och i muntlig eller skriftlig form, i enlighet med målformuleringar som är att bedöma som tillfredsställande.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet svenska.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Lärosätet har visat att det finns system för att dokumentera kraven med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har visat att det finns tillräckliga system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

## **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan i Halmstad har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar Högscoleverket att tillstyrka ansökan.

**Bedömargruppen består av följande ledamöter:**

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.