

Lunds universitet  
Rektor

Teresa Edelman

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

## **Lunds doktorandkårs anmälan om den psykosociala arbetsmiljön för doktorander vid Lunds universitet**

### **Anmälan**

Lunds doktorandkår har till Högskoleverket skickat en examensuppsats i psykologi om kvinnliga doktoranders psykosociala arbetsmiljö. Kåren har anfört att resultaten i uppsatsen är alarmerande, men att dessa inte innehåller några nyheter för kåren som ”ständigt handhar /.../ mycket tunga fall med doktorander som har allvarliga problem relaterade till sin utbildning. Hot, trakasserier, kränkningar samt otillbörliga påtryckningar är regelmässiga inslag i doktorandernas berättelser.”

Kåren har vidare anfört i huvudsak följande. Arbetsmiljöproblemen har sin grund i den rättsosäkerhet som existerar för studerande på forskarutbildningen. Brist på rättslig reglering skapar utrymme för godtycke, vilket tar sig uttryck i överrumplande och nyckfulla handlingar. Omständigheterna försätter doktoranderna i ett ”rättsligt vakuum” och skapar förutsättningar för en högst ohälsosam psykosocial arbetsmiljö. Rättsosäkerheten har sin grund i att det finns stora luckor och oklarheter i högskoleförordningen och att universitetet inte skapar regler som täcker upp förordningens brister. Snarare uppfattar kåren att universitetet utnyttjar bristerna till att öka sin egen handlingsfrihet på bekostnad av doktorandernas rättssäkerhet. Institutionerna följer inte de regler som finns. Bland prefekter och handledare finns en utbredd okunskap om och nonchalans inför regler och riktlinjer för forskarutbildningen. Rätten att byta handledare kringgås ofta genom att doktoranden blir tystad. Det finns ett akut behov av att åstadkomma en professionalisering av handledarrollen. Brist på tydliga kriterier när det gäller avhandlingsarbetet och forskarutbildningen är tydlig.

Kåren har bett Högskoleverket att utreda

1. huruvida Lunds universitet har fullgjort sitt ansvar att tillse att studerande på forskarutbildningen har en fullgod rättssäkerhet,

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 2

2. huruvida Lunds universitet i enlighet med arbetsmiljölagstiftningen har fullgjort sitt ansvar att tillhandahålla en god arbetsmiljö för forskarstuderande på universitetet,
3. om det på basis av gällande regler i högskoleförordningen är möjligt att skapa en fullgod rättssäkerhet för forskarstuderande på universitet och högskolor i Sverige.

## Utredning

Högskoleverket har anmodat Lunds universitet att yttra sig över anmälan och särskilt besvara ett antal frågor om handledning och fakultetsnämndens tillsyn över forskarutbildningen. Universitetet har också anmodats att till verket inkomma med vissa dokument såsom lokala regler om forskarutbildningen och exempel på individuella studieplaner. Verket har vidare översänt anmälan till Arbetsmiljöinspektionen i Malmö för kännedom och eventuell åtgärd.

### Yttrande från Lunds universitet

Rektor har redogjort för några av universitetets centrala dokument innehållande regler som gäller för hela universitetet och förklarat att universitetet har beslutat att inte längre, med de medel universitetet förfogar över, inrätta stipendier för forskarstuderande utan i stället inrätta doktorandanställningar och utbildningsbidrag.

Rektor har anfört i huvudsak följande.

År 1999 besvarade de forskarstuderande vid Lunds universitet en enkät om sin utbildning, den s.k. Doktorandbarometern. Av svaren framgick att de forskarstuderande generellt sett var nöjda med kvaliteten på sin handledning, det stöd de fick från sina handledare, den allmänna atmosfären på institutionen, utvecklingen av sin vetenskapliga förmåga samt den egna situationen vilken de betraktade som privilegierad. Mindre nöjda var de med kvaliteten på introduktionen till forskarstudierna, kvaliteten på informationen till de forskarstuderande, kvaliteten på institutionens hantering av konflikter, möjligheterna att påverka sina studier samt jämställdheten i praktiken. År 2000 kom rapporter från doktorandkårens avseende de forskarstuderandes positiva och mindre positiva upplevelser under sina studier. Överlag bekräftades resultat från Doktorandbarometern. Härutöver tillkom några kommentarer om handledarnas generellt mindre goda kunskaper avseende de lagar, förordningar, lokala föreskrifter och riktlinjer, vilka reglerar forskarutbildningen samt handledarnas svårigheter att tolka regelverkets innebörd.

Beträffande universitetets åtgärder för att undanröja de problem som finns har rektor anfört följande.

Forskarutbildningsfrågor diskuteras i forskarutbildningsrådet. I rådet deltar, förutom prorektor som är ordförande, dekaner, prodekaner samt doktorandrepresentanter. En grundläggande utbildning för handledare har diskuterats inom rådet. Rådet har föreslagit att en kort, introducerande utbildning för handledare inom forskarutbildningen utvecklas och meddelas gemensamt för hela universitetet.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 3

Utbildningen har föreslagits omfatta två heldagar samt utgöra behörighetskrav för nya handledare. Följande moment skulle ingå i utbildningen:

- Översikt av forskarutbildningen vid Lunds universitet, Sverige och inom Öresundsuniversitetet
- Forskarutbildningens målsättningar
- Information om relevanta lagar, förordningar, föreskrifter och riktlinjer samt om regelverkets innebörd och tillämpning
- Introduktion av nya forskarstuderande
- Arbetsledning inom forskning
- Praktisk handledning
- Arbete i grupp
- Jämställdhet
- Handledningens etik

Rådet har vidare föreslagit att fakultetsnämnderna skall göra en uppföljning av den introducerande utbildningen för handledare i form av seminarier. Dessa seminarier avses behandla teman från utbildningen men med betoning på fakultetsperspektivet och har föreslagits vara obligatoriska för erhållande av docentur.

Förslaget skulle tas upp för beslut i universitetsstyrelsen under hösten 2002.

Forskarutbildningsrådet har vidare utarbetat ett förslag till riktlinjer för relationer mellan institutioner/fakulteter och forskarstuderande vid Lunds universitet, vilka är avsedda att utgöra ett komplement till högskoleförordningens regler.

Den av doktorandkåren nämnda uppsatsen som fokuserar på den psykosociala arbetsmiljön inom forskarutbildningen skrevs på uppdrag av skyddskommittén vid Lunds universitet efter att det uppmärksammats att sjukfrånvaron bland kvinnliga forskarstuderande ökat. Studien följdes upp av universitetet genom att den presenterades och diskuterades vid ett forskarutbildningsseminarium i vilket forskarutbildningsansvariga från samtliga områden samt doktorandrepresentanter deltog.

Lunds universitet vill avslutningsvis peka på det faktum att det inte finns något generellt bemyndigande för universitet och högskolor att meddela föreskrifter som komplement till högskoleförordningens regler.

Till rektors yttrande har fogats ett antal centralt beslutade dokument samt yttranden och dokument från olika verksamhetsområden vid universitetet. Av yttrandena och dokumenten framgår bl.a. följande beträffande de av kåren berörda frågorna.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 4

**Antagningsordning för forskarutbildningen**

Antagningsordningen har fastställts av universitetsstyrelsen den 28 september 2001. I antagningsordningen anges att varje områdesstyrelse skall informera om hur antagning går till, forskarutbildningens uppläggning, finansieringsformer, de allmänna studieplanerna för varje forskarutbildningsämne samt om tidpunkt för anmälan till forskarutbildning. Vidare anges bl.a. att ledig utbildningsplats med studiestöd normalt skall utlysas oavsett finansieringskälla för studiestödet samt att ansökan kan lämnas utan föregående utlysning. Det redogörs vidare för högskoleförordningens regler om antagningsvillkor och grundläggande behörighet. Beträffande särskild behörighet hänvisas till den allmänna studieplanen för varje enskilt forskarutbildningsämne. Det anges vidare att förkunskapskraven inte får vara högre än vad som fordras för att genomföra utbildningen. Beträffande urval redogörs för högskolelagens och högskoleförordningens bestämmelser och tilläggs att det är främst den sökandens meriter från den grundläggande utbildningen som normalt kan bedömas och att bredd, djup och relevans liksom moment av självständigt arbete härvid skall beaktas. En annan lokal regel som anges i antagningsordningen är att underrepresenterat kön skall ges förtur om sökande i övrigt har likvärdiga meriter. Det anges slutligen att fakultetsnämnden i den allmänna studieplanen närmare kan precisera vilka urvalskriterier som gäller inom dessa ramar.

**Kvalitetsutvecklingsprogram för forskarutbildningen vid Lunds universitet**

Programmet har fastställts av universitetsstyrelsen den 18 december 1998. I programmet understryks vikten av en väl strukturerad utbildning och att handledningen skall hålla hög vetenskaplig och pedagogisk kvalitet samt vara strikt målinriktad. Ansvaret för en väl fungerande handledning läggs i första hand på fakultetsstyrelsen men även på universitetsstyrelsen och institutionsstyrelserna. I programmet uppmärksammas också vikten av en god introduktion till forskarstudier. Det anges vidare bl.a. att det för varje forskarstudierande skall utses en huvudhandledare samt om möjligt biträdande handledare. Beträffande avhandlingsarbetet ställs krav på att det skall anpassas till nettostudietiden fyra år. Det avgörande ansvaret för att det ämne som väljs går att vetenskapligt behandla inom den tidsram som gäller läggs på handledaren som en erfaren forskare.

**Riktlinjer för relationer mellan institutioner/fakulteter och forskarstudierande vid Lund universitet**

Riktlinjerna har fastställts av universitetsstyrelsen den 16 december 2002.

I riktlinjerna anges att institutionen skall se till att forskarstudierande ges en god introduktion snarast möjligt efter antagningen. Detta krav preciseras i ett antal punkter som t.ex. att den forskarstudierande anvisas arbetsplats med tillgång till dator samt får till institutionen ansluten telefonanknytning samt e-postadress, att han/hon informeras om institutionens forskning och verksamhet samt introduceras i verksamheten och berörda forskargrupper, informeras om kurser som ingår i utbildningen, introduceras för institutionens samverkansgrupper och informeras om sina rättigheter och skyldigheter. Det anges också andra krav för forskarutbildningens

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 5

genomförande som t.ex. möjlighet att fortlöpande få sitt vetenskapliga arbete diskuterat vid seminarier, möjlighet att delta i kompetenshöjande kurser, inte vållas onödiga kostnader och rätt att så långt möjligt bedriva avhandlingsarbetet med den huvudsakliga inriktning som anges i den individuella studieplanen även om han/hon måste byta handledare.

Beträffande handledning anges bl.a. att vid tilldelning av huvudhandledare och biträdande handledare skall den forskarstuderandes önskemål så långt möjligt beaktas och att institutionerna skall upprätta handlingsplaner om hur man förebygger och hanterar konflikter mellan handledare och forskarstuderande.

Beträffande institutionstjänstgöring anges bl.a. att den individuella studieplanen bör innehålla en beskrivning av avklarad och planerad institutionstjänstgöring samt omfattning, tidsplan och inriktning av denna. När undervisning ingår i institutionstjänstgöring bör omfattning och inriktning av den forskarstuderandes pedagogiska utbildning anges. Vidare anges att forskarstuderande som bedriver institutionstjänstgöring har rätt till förlängning av studiefinansieringen i motsvarande grad. Beträffande institutionstjänstgöring i form av undervisning krävs att även tid för förberedelser och efterarbete skall beaktas. Första gången en forskarstuderande genomför ett undervisningsmoment skall de extra förberedelser som krävs räknas in.

I dokumentet ställs också krav på god studiesocial miljö för samtliga forskarstuderande. Det anges att studerandeskyddsombud skall ha rätt till utbildning i arbetsmiljöfrågor och deltagande i skyddsarbetet samt att samtliga forskarstuderandes arbetsmiljö skall motvara de krav som ställs i gällande lagstiftning för universitetsanställda.

Beträffande doktorandrepresentation anges att forskarstuderande bör vara representerade under beredningsstadiet av ärende om antagning till forskarutbildningen och tilldelning av finansiering för forskarstudierna. Vidare påpekas att en forskarstuderande som har förtroendeuppdrag inte får missgynnas när det gäller deltagande i obligatoriska kursmoment. En sådan förtroendevald skall i stället, då detta är genomförbart, ges möjlighet att vid annan tidpunkt genomgå dessa moment, dock med undantag för examination.

### **Yttrande från juridiska fakulteten**

Fakulteten har anfört i huvudsak följande. Begäran om byte av handledare tas upp, diskuteras och beslutas i fakultetens forskningsnämnd. Yttrande inhämtas av nuvarande handledaren. I samband med antagning till forskarutbildningen som beslutas av forskningsnämnden fastställs en individuell studieplan av samma nämnd.

På verkets fråga hur universitetet ser till att handledare känner till de regler som gäller för forskarutbildningen har områdeskansliet svarat att handledaren informeras om reglerna i samband med upprättandet av den individuella studieplanen. Planen godkänns därefter av handledaren.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 6

Av den till yttrandet fogade allmänna studieplanen framgår bl.a. att forskningsnämnden utser en handledare för doktoranden i samband med antagning, att en individuell studieplan fastställs av forskningsnämnden samtidigt eller inom två månader efter beslutet om antagning och att den individuella studieplanen följs upp av forskningsnämnden en gång varje år.

I mallen för den individuella studieplanen anges att doktoranden inom anställningen skall undervisa 80 timmar per läsår. Vidare anges det att deltagande i doktorandkurserna skall omfatta minst 10 poäng under forskarutbildningens två första år.

### **Yttrande från medicinska fakulteten**

Fakulteten har anfört i huvudsak följande. Medicinska fakulteten har uppmärksammat problemet med doktorandernas psykosociala arbetsmiljö. Fakulteten strävar efter att arbeta preventivt och har vidtagit flera åtgärder i syfte att förbättra villkoren för de forskarstuderande. Fakulteten har byggt upp en organisation med en studierektor vid varje storinstitution. Studierektorns uppgift är att vara en institutionell resurs som skall tillvarata doktorandernas intressen och underlätta handledarnas och institutionsledningens hantering av forskarutbildningsfrågor.

Kraven för innehåll i avhandlingen avpassas kvantitativt för att avhandlingen skall kunna fullföljas inom fyra år.

Det är obligatoriskt att lämna in en individuell studieplan vid antagning.

Fakulteten arbetar mycket med handledarutbildning och har en väl utbyggd utbildningsverksamhet för handledare. Kravet för att bli huvudhandledare inom medicinska fakulteten är att man är docent. För att bli docent måste man ha genomgått fakultetens kurs i forskningshandledning. Man kan alltså inte bli docent och huvudhandledare utan att ha fått en genomgång i det regelverk som gäller för forskarutbildningen.

Till yttrandet har fogats bl.a. två olika mallar för individuell studieplan, anvisningar till sådana mallar, en presentation av forskarutbildningen och en "lathund" för disputationprocessen.

Den ena mallen för individuell studieplan utgör en del av antagningsblanketten och innehåller också en finansieringsplan. Den andra mallen är försedd med anvisningar. I anvisningarna lämnas bl.a. en upplysning om att institutionstjänstgöring om högst 20 % inte är någon skyldighet utan en möjlighet om doktoranden så önskar och behovet finns och att doktoranden skall kompenseras fullt ut för sin institutionstjänstgöring vilket till exempel innebär full ersättning för förberedelser vid undervisning. Vidare anges det att det är institutionens och fakultetens ansvar att se till att ett eventuellt byte av handledare sker så smidigt som möjligt för doktoranden och att alla doktorander också bör ha biträdande handledare. I anvisningarna rekommenderas också en personlig mentor för samtliga doktorander som samtalspartner och stöd och som ett komplement till handledaren samt att det under

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 7

delar av forskarutbildningen finns möjlighet att anlita externa experter för specifik ämneskompetens. Beträffande handledningsplan rekommenderas att ange en minsta mängd handledning, i timmar räknad, som en doktorand kan förvänta sig. I den individuella studieplanen finns bl.a. rutor för avklarad forskarutbildning i procent, för försörjning, institutionstjänstgöring, förlängning av studiefinansiering av särskilda skäl, för utvecklingsamtal, för nästa revidering av den individuella studieplanen, för avklarade och planerade avhandlingsdelar m.m.

Dokumentet "Presentation av forskarutbildningen" innehåller områdesspecifika regler för forskarutbildningen. Där anges bl.a. fordringarna för doktorsexamen, forskarutbildningsämnen, regler om antagningsförfarande, halvtidskontroll, avhandlingens utformning m.m. Individuell studieplan förklaras som "ett kontrakt mellan doktoranden och handledaren vad gäller forskarutbildningens innehåll och genomförande". Vidare räknas huvudhandledarens ansvarsområden upp såsom att stödja och uppmuntra och vara tillgänglig för diskussioner med doktoranden i den utsträckning som angivits i studieplanen, ansvara för att doktoranden får god kännedom om de möjligheter till studiefinansiering som finns, se till att avhandlingsarbetet framskrider i rimlig takt, avgöra när avhandlingsarbetet är klart för disputation m.m. Under kapitel "Doktorandtjänster" anges att man är skyldig att åta sig en viss undervisning (högst 20% av heltid) under tiden man innehar doktorandtjänst.

### **Yttrande från humanistiska och teologiska fakulteter**

Fakulteterna har anfört i huvudsak följande. Området hade som en av två särskilda kvalitativa målsättningar under 2001 att det skulle upprättas individuella studieplaner för alla doktorander. Normalt upprättas en plan omedelbart efter antagningen.

Till yttrandet har fogats några exempel på individuella studieplaner för olika doktorander antagna före och efter 1998 samt riktlinjer för forskarutbildningen inom HT-området. I de senare planerna finns en ruta för att ange annan sysselsättning av vikt för tidsplaneringen som t.ex. institutionstjänstgöring, studerandefackligt arbete och planerade studieuppehåll.

### **Yttrande från samhällsvetenskapliga fakulteten**

Fakulteten har anfört i huvudsak följande. Varje doktorand har rätt att byta handledare. Genomförandet av ett sådant byte förutsätter dock att det finns alternativa kompetenta handledare och att doktoranden vill ha någon av de handledare som finns tillgängliga. Principen att huvudhandledaren skall vara anställd vid Lunds universitet frångås bara i några speciella fall och under korta övergångsperioder. Möjligheter att byta handledare ser därför olika ut i små forskarutbildningsämnen respektive i större ämnen. Snäv kompetens och långtgående specialisering kan leda till svårigheter för en forskarstuderande som vill byta handledare – och kanske därmed måste byta ämne för sin avhandling. Fakulteten anser att i dessa fall måste man efter prövning kunna förlänga studietiden och studiestödtiden för en doktorand.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 8

På Högskoleverkets fråga hur universitetet ser till att handledare känner till de regler som gäller för forskarutbildningen har fakulteten svarat att detta sker genom särskild handledarutbildning, upplysning i samband med forskarutbildningsdagar på institutionerna, genom diskussioner och arbete i handledarkollegier och genom samarbetsseminarier med de forskarstuderande.

En av prodekanerna vid fakulteten har särskilt ansvar för forskning och forskarutbildning. Från och med 2003 kommer denne att ha 50% nedsättning i sin professorstjänst för att sköta detta arbete. Redan nu fungerar fakultetsledningen som klagomur och informationscentral för både lärare och doktorander. I ökande grad organiserar fakulteten dessutom för alla eller flera ämnen gemensamma doktorandkurser.

Samarbetet med doktoranderna är av mycket stor betydelse inte minst för fakultetens information om forskarutbildningen.

Till yttrandet har fogats "Föreskrifter för forskarutbildningen vid samhällsvetenskapliga fakulteten" och tre exempel på individuella studieplaner. I föreskrifterna anges bl.a. vilka forskarutbildningsämnen som finns vid samhällsvetenskapliga fakulteten. Vidare återges och förklaras högskoleförordningens bestämmelser om forskarutbildningen samt fakultetens egna generella bestämmelser om särskild behörighet, doktorsavhandling m.m. Av föreskrifterna framgår att fakultetsstyrelsen har inrättat ett kvalitetsråd för forskarutbildning med uppgift att bevaka och främja forskarutbildningen och bereda ärenden om forskarutbildning inför fakultetsstyrelsen. Kvalitetsrådet består av lärare och doktorander och har som ordförande en av områdets prodekaner.

I de bifogade individuella studieplanerna finns bl.a. rutor för uppgifter om datum för antagning, forskarutbildningsämne, handledare och biträdande handledare, tidpunkt för examen, studietakt, annan sysselsättning av vikt för tidsplaneringen, planerad handledningsinsats, planerade studieuppehåll, tidsmässig planering av avhandlingsarbetet, genomförda och planerade kurser samt finansieringsplan.

### **Yttrande från naturvetenskapliga fakulteten**

Fakulteten har anfört i huvudsak följande. En doktorand som begär det skall få byta handledare. Doktoranden kan också framföra önskemål om byte av projekt. En huvudregel är att en drastisk förändring av forskningsprojektet endast kommer i fråga under de första 18 månaderna av forskarutbildningstiden. Ett senare byte av handledare kan som mest ge upphov till en viss omorientering av det kvarvarande forskningsarbetet. Inom fakultetens verksamhetsområde finns det oftast en stark ekonomisk koppling mellan handledare och doktorandprojekt via de resurser som krävs för projektens genomförande. Handledaren har oftast erhållit medel från externa finansiärer och är skyldig att för dessa redovisa hur de tilldelade resurserna använts och vilka resultat som uppnåtts. Ett byte av handledare utan ett byte av projekt kan således vara en mycket komplex process.



Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 9

Alla doktorander inom fakulteten skall ha en huvudhandledare och minst en biträdande handledare. Fakulteten har utarbetat en mall för individuell studieplan som finns tillgänglig även elektroniskt.

På de flesta institutionerna spelar i praktiken studierektorn för forskarutbildningen en stor roll i tillsynen av att de individuella studieplanerna görs upp och revideras årligen.

Fakulteten har en handbok för forskarutbildningen där regler och riktlinjer är redovisade. Handboken finns i tryckt version och på fakultetens hemsida. Fakulteten har månatliga möten med sina prefekter där alla nyheter inom bl.a. forskarutbildningen diskuteras. Det är sedan prefektens ansvar att sprida denna information till sin personal. Fakulteten erbjuder sedan 1996 årligen en omfattande kurs för blivande docenter (handledare). I denna ingår bl.a. handledarutbildning. Till våren kommer fakulteten dessutom att erbjuda en mer omfattande fakultetsspecifik kurs i handledning för fakultetens lärare.

Till yttrandet har fogats ”Handbok för forskarutbildningen inom matematisk-naturvetenskapliga fakulteten” utgiven i oktober 2000 och några exempel på individuella studieplaner. I handboken beskrivs och tolkas regelverk kring forskarutbildningen, beskrivs universitetets organisation av fakulteten, forskarutbildningens uppläggning m.m. Beträffande individuell studieplan anges det bl.a. att planen skall vara resultatet av en gemensam ansträngning från doktoranden och handledaren att formulera mål, ömsesidiga förväntningar på varandra och metoder för att uppnå målen. Planen skall därför betraktas som en överenskommelse mellan doktorand, handledare och institution. Handboken innehåller också ett särskilt kapitel om handledning och vissa förslag om hur konflikter mellan doktorand och handledare kan hanteras.

I mallar för individuella studieplaner finns bl.a. utrymme för att ange handledningens omfattning i timmar per vecka och huvudhandledarens tillgänglighet i dagar per månad. I de bifogade studieplanerna har handledningens omfattning angetts till ca en timme i veckan och huvudhandledarens tillgänglighet till ca 20 dagar per månad respektive till tio timmar per vecka och 14 dagar per månad.

### **Yttrande från Lunds Tekniska Högskola (LTH)**

LTH har anfört i huvudsak följande. Doktoranderna befinner sig i en utsatt position där de är beroende av fungerande samarbete med handledare och meddoktorander. I de fall svåra problem uppstår handlar det dock ofta om relationer och endast formella regler kan inte lösa dessa problem.

LTH har utfärdat omfattande föreskrifter rörande forskarutbildningen. Dessa föreskrifter har tillkommit efter en ingående beredning tillsammans med studentkåren. I och med författningsändringen våren 2002 behöver det nu gällande regelverket kompletteras på några punkter. Bl.a. diskuteras delegationen av antagningsfrågor till institutionsnivån, så att den endast omfattar normalfallen. Genom att fakulteten själv fattar beslut i sällsynta fall kan man dels göra regelverket

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 10

mindre omfattande, dels säkerställa att besluten kommer att överensstämma med fakultetens intentioner.

LTH har vidare redogjort för andra åtgärder för att förbättra doktorandernas situation enligt följande.

LTH:s styrelse har inrättat en forskarutbildningsnämnd som särskilt sysslar med forskarutbildningen. Nämnden består av lärare och representanter för Teknologkåren. Prorektor har särskilt ansvar för forskarutbildningen. LTH har också avsatt resurser motsvarande en hel professorstjänst för att utse fyra studierektorer för forskarutbildningen. Dessa studierektorer, som själva är handledare, skall följa forskarutbildningen. De skall vara en informell och oberoende ”klagomur” ovanför institutionsnivån för doktorander som har problem av något slag. Doktorander vid Lunds universitet har möjlighet att söka hjälp hos universitetets företagshälsovård samt Studenthälsan. För LTH:s doktorander tillkommer dessutom möjlighet till kontakt med LTH:s studiekuratorer.

För att minska beroendet av en enda handledare har LTH föreskrivit att det för varje doktorand skall utses minst en biträdande handledare.

Fakulteten har inte föreskrivit något särskilt förfarande vad gäller byte av handledare. Detta är väl genomtänkt eftersom det är viktigt att byte av handledare inte överdramatiseras. Det skulle inte gagna doktorandernas intressen att skilja på handledarbyten som tillkommer på doktorandens initiativ och de som tillkommer på högskolans initiativ. Vid behov medverkar respektive studierektor för forskarutbildningen i processen. Det kan inte uteslutas att ett handledarbyte i något fall medför förändringar av forskningsprojektet. Bytet av handledare förs in i den individuella studieplanen som skall uppdateras med anledning av detta.

Ett villkor för att en antagning skall registreras är att en individuell studieplan bifogas antagningsbeslutet. LTH har därför god kontroll på att den första individuella studieplanen görs. Däremot finns det vissa brister när det gäller den regelbundna uppdateringen av studieplanen. Eftersom den individuella studieplanen läggs in i LADOK har LTH:s kansli utvecklat datorstöd för att identifiera doktorander som saknar aktuell (högst ett år gammal) individuell studieplan. Uppgifterna överlämnas till studierektorerna som tar kontakt med handledarna för åtgärd.

Den psykosociala arbetsmiljön handlar till stor del om arbetsklimatet på institutionen och i forskargrupperna. Här är det ytterst viktigt med ett gott ledarskap. Prefekterna har där en central roll. LTH har därför satsat på en omfattande ledarskapsutveckling av prefekterna.

Handledare som är trygga i sin roll och har erforderlig kompetens fungerar bättre i relation till sina doktorander. LTH anser därför att det är viktigt att handledare genomgår adekvat kompetensutveckling. Huvudhandledare har normalt docentkompetens. LTH arrangerar en docentkurs som bl.a. omfattar handledningens villkor. Vidare arrangeras seminarier och informationsmöten om handledning

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 11

och/eller forskarutbildning. Vissa sammankomster sker inom respektive forskningskollegium, andra är LTH-gemensamma. Årligen arrangeras t.ex. "Forskarutbildningens dag" där aktuella frågor och regeländringar tas upp. Vid dessa sammankomster medverkar både handledare och doktorander. I framtiden tror LTH att den planerade utbildningen av handledare inom forskarutbildningen vid Lunds universitet kommer att fylla en viktig funktion.

På vissa institutioner kan introduktionen av de nya doktoranderna förbättras. Ansvarsfördelning/förväntningar på doktorand respektive handledare måste i detta sammanhang klargöras.

En fråga som kan bidra till att doktoranderna känner osäkerhet kan vara frågetecken kring forskarstudiernas finansiering. Forskarutbildningen vid LTH finansieras huvudsakligen genom externa anslag, som normalt beviljas för tre år. Fakultetens inställning är att om studenten anställs som doktorand är det institutionens ansvar att finansiera doktorandanställningen under hela anställningstiden. Om det externa anslaget uteblir måste institutionen finansiera doktorandlönen med andra medel som institutionen disponerar. LTH kommer att försöka förbättra informationen till doktoranderna om vad som gäller i detta avseende.

I rekryteringsarbetet är det viktigt att tydliggöra krav och förväntningar på den presumtiva doktoranden så att han/hon får en realistisk bild av vad forskarutbildningen innebär. Detta fungerar i allmänhet bra men kan säkert förbättras.

I offentlig verksamhet i allmänhet har pressen på de anställda ökat och detta gäller även LTH. När det gäller doktorandernas psykosociala miljö är det viktigt att på ett tidigt stadium uppmärksamma problem. För detta krävs lyhördhet och det kan vara svårt för stressad personal att vara lyhörd.

Särskilda skäl för att förlänga utbildningens nettotid kan exempelvis vara om doktoranden byter handledare, byter projektinriktning eller stöter på oförutsebara svårigheter i experimentella försök. Individuella prövningar skall göras i dessa fall. Utgångspunkten är dock att restriktivitet bör råda vid förlängning av doktorandtjänster utöver den maximala nettotiden. I och med förlängningen av bruttotiden till åtta år torde behovet av individuella förlängningar därutöver bli begränsat. Även om LTH inte skulle bedöma det möjligt att förlänga nettotiden för en doktorandtjänst utöver fyra år kommer LTH vara öppet för att erbjuda doktoranden någon annan form av kortare tidsbegränsad projektanställning om detta skulle möjliggöra att utbildningen slutförs. Om många doktorander i ett och samma ämne skulle behöva förlängning av nettostudietiden kommer fakulteten att uppmärksamma detta och ifrågasätta hur forskarutbildningen genomförs i det aktuella ämnet. Huvudsyftet med tidsbegränsningen av forskarutbildningen är ju inte att försvåra för enskilda doktorander att slutföra sin utbildning utan att uppnå en organisation och ett genomförande av forskarutbildningen så att den kan slutföras inom fyra år.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 12

I de bifogade lokala föreskrifterna anges bl.a. att den första uppdateringen av en individuell studieplan skall ske sex månader efter antagningen. Det anges vidare att uppdateringar av den individuella studieplanen skall föregås av ett utvecklingssamtal med doktoranden, samtliga handledare samt en företrädare för institutionen. Den individuella studieplanen skall normalt, enligt dessa föreskrifter, innehålla en finansieringsplan. Enligt föreskrifterna får inte som finansieringskälla anges studiemedel, utbildningsbidrag eller stipendium (utom beträffande vissa utländska doktorander).

Den bifogade studiehandboken innehåller en beskrivning av organisationen av forskarutbildningen vid LTH, en beskrivning och kommentarer till gällande regelverk m.m. I handboken anges vidare bl.a. hur kursvärderingar skall genomföras och följas upp. Vidare anges att förutom huvudhandledare och biträdande handledare kan en fadderdoktorand och/eller mentor utses.

### **Yttrande från de konstnärliga högskolorna i Malmö**

De konstnärliga högskolorna har anfört i huvudsak följande. Sedan några år finns det forskarutbildning i musikpedagogik i samarrangemang med samhällsvetenskaplig fakultet. Från och med innevarande år bedrivs även konstnärlig forskarutbildning med inriktningarna bildkonst, musik och teater i samarbete med humanistisk fakultet. För båda forskarutbildningsnämnderna gäller att den konstnärliga fakultetsstyrelsen fastställer de individuella studieplanerna som uppdateras årligen, utser antagningsnämnd samt lämnar förslag till antagning till forskningsråden vid samhällsvetenskaplig respektive humanistisk fakultet.

Avdelningen för musikpedagogik har anfört i huvudsak följande. I normalfallet har doktoranden numera två handledare. Den biträdande handledarens funktion är, förutom att vara extra stöd i forskarutbildningen, att vara extra resurs och kontakt på institutionen för doktoranden vad gäller även psykosociala arbetsmiljöfrågor. Utseendet av två handledare ger möjlighet till ändringar av ansvarsfördelning mellan handledarna för att på ett smidigt sätt lösa frågor och problem som uppkommer på ett tidigt stadium, innan de hunnit växa till konflikter.

Individuell studieplan upprättas för varje forskarstuderande och följs upp varje termin. Vid behov sker revidering.

Handledarna har deltagit i handledarutbildning vid Utbildningspedagogiskt Centrum vid Lunds universitet.

Normalt är man restriktiv med att tillåta arbete utöver sådant som kan ingå i doktorandtjänst. För halvtidsstuderande förekommer ingen institutionstjänstgöring inom doktorandtjänsten.

### **Yttrande från Arbetsmiljöverket – Arbetsmiljöinspektionen i Malmö**

Arbetsmiljöinspektionen har anfört i huvudsak följande. De psykosociala riskerna för doktorander i universitetsvärlden är kända för Arbetsmiljöinspektionen. Den nära och beroende relationen mellan doktoranderna och deras handledare eller annan mer

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 13

etablerad personal kan leda till synnerligen svåra upplevelser för den svagare parten. Sådana relationer av beroende och därmed följande utsatthet gäller även för andra universitetsanställda och studerande. Den stora förekomsten av vikariat, projektanställningar och andra tidsbegränsade anställningsformer har försatt många i en utsatt position. Till saken hör att klagomål mycket sällan kommer till Arbetsmiljöinspektionens kännedom då svårigheterna att utreda vad som inträffat är stora och eventuella anmälare kan förvänta sig att bli avslöjade och utsatta för åtgärder som de kommer att uppleva som repressalier.

Lunds universitet har rutiner som skall förhindra kränkningar och särbehandling men svårigheterna är stora att få fram enhetliga tillämpningar av dessa rutiner. Ytterst är det svårt att fastställa vad som faktiskt har inträffat och vilka bevekelsegrunder som "egentligen" ligger till grund för faktiska beslut på lägre nivåer i organisationen i t.ex. tillsättningsfrågor och tilldelningar av tjänstgöringstimmar.

Arbetsmiljöinspektionen planerar inte för närvarande att inspektera doktorandernas arbetsmiljö, men följer utvecklingen för att senare kunna genomföra insatser.

## **Högskoleverkets bedömning**

### **Lunds universitets åtgärder för rättssäkerhet**

Av utredningen framgår att Lunds universitet har uppmärksammat doktorandernas utsatta situation och vidtagit respektive planerat en rad åtgärder.

De brister som Lunds doktorandkår särskilt har pekat på rör främst avsaknaden av regler samt okunskapen och nonchalansen bland prefekter och handledare inför regler och riktlinjer. Kåren har efterlyst en professionalisering av handledarrollen och tydligare kriterier när det gäller avhandlingsarbetet och forskarutbildningen i övrigt. Av Doktorandbarometern och de av Lunds universitet nämnda rapporterna från doktorandkåreerna har dessutom framgått att doktoranderna är mindre nöjda med kvaliteten på informationen till de forskarstuderande. Högskoleverket kommenterar därför framför allt universitetets åtgärder på dessa områden.

### **Information till forskarstuderande**

I 8 kap. 3 § högskoleförordningen anges bl.a. att universitetet eller högskolan skall se till att den som avser att börja forskarutbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs. Särskilt skall universitetets eller högskolans antagningsordning finnas tillgänglig. Med antagningsordning avses de regler för forskarutbildning som universitetet eller högskolan tillämpar dels i fråga om ansökan, behörighet och urval, dels i fråga om hur beslut om antagning fattas. Enligt 2 kap. 2 § 8 högskoleförordningen skall styrelsen för en högskola själv besluta om antagningsordning. Ett sådant beslut kan således inte delegeras till något annat organ inom högskolan.

Av dessa regler följer att en antagningsordning för forskarutbildning är ett av styrelsen för högskolan centralt beslutat dokument som innehåller lärosätets lokala regler om antagning till forskarutbildning som t.ex. regler om särskild behörighet inom de olika

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 14

forskningsämnen. En sökande till forskarutbildningen och en doktorand skall således direkt ur en antagningsordning kunna utläsa vilka lokala behörighets- och urvalsregler som tillämpas vid antagningen.

Lunds universitets antagningsordning är tillgänglig genom universitetets hemsida. Högskoleverket förutsätter att även papperskopior av antagningsordningen finns tillgängliga. I antagningsordningen finns en del av universitetets lokala regler om antagning. I övrigt hänvisas till de allmänna studieplanerna för varje enskilt forskarutbildningsämne. En doktorand kan således inte enbart av antagningsordningen utläsa vad som gäller vid antagningen, men får dock en viss ledning därav.

I övrigt har av universitetets svar och bifogat material framgått att universitetet har omfattande information om forskarutbildningen såväl centralt i form av kvalitetsutvecklingsprogram och riktlinjer som lokalt i allmänna studieplaner och i de av de olika fakultetsnämnderna utarbetade presentationerna av forskarutbildningen, riktlinjerna och handböckerna. Det har vidare framgått att universitetet arbetar för att se över och ytterligare förbättra sin information till doktoranderna. De nyligen fastställda riktlinjerna för relationer mellan institutioner/fakulteter och forskarstuderande vid Lunds universitet synes utgöra ett bra stöd för doktorander för att kunna tillvarata sina rättigheter. Av utredningen framgår vidare att det vid flera fakultetsnämnder har inrättats tjänster som studierektorer för forskarutbildning eller prodekaner som har till uppgift bl.a. att informera om forskarutbildningen. Det har vidare framgått att en del institutioner anordnar introduktionsutbildning för doktorander. Den genomförda utredningen visar sammanfattningsvis att universitetet vidtar olika åtgärder för att tillförsäkra doktorander en lättillgänglig och uttömmande information om forskarutbildningen.

### **Universitetets lokala regler**

Som framgår av de ovan redovisade dokumenten har universitetet antagit en del lokala regler om forskarutbildningen som "fyller ut" högskoleförordningens regler. Som universitetet har påpekat finns dock inget generellt bemyndigande för universitet och högskolor att meddela föreskrifter som komplement till högskoleförordningens regler. De regler som "får" meddelas är därför antingen föreskrifter utfärdade på grund av ett särskilt bemyndigande som t.ex. föreskrifter om särskild behörighet eller allmänna råd om tillämpningen av högskoleförordningen. Det finns dock områden som inte regleras i förordningen och där universitet och högskolor inte heller har bemyndiganden att meddela egna föreskrifter. På sådana områden kan utfärdas riktlinjer som inte är bindande på det sätt som avses i regeringsformen, men som kan fylla den av doktorandkåren efterfrågade rollen.

Som ovan anförts kan universitetets riktlinjer för relationer mellan institutioner/fakulteter och forskarstuderande utgöra ett bra stöd för doktorander för att kunna tillvarata sina rättigheter.

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 15

Det av universitetet centralt fattade beslut att inte, med de medel universitetet förfogar över, inrätta stipendier för forskarstuderande utan i stället inrätta doktorandanställningar och utbildningsbidrag kan bidra till tryggare försörjningsformer för samtliga doktorander.

Av dokumenten från fakultetsnämnderna framgår att dessa har fastställt ett stort antal lokala regler om forskarutbildningen. Många av dessa regler har, enligt Högskoleverkets uppfattning, till syfte att ge doktorander större rättssäkerhet.

### **Handledning m.m.**

Av 8 kap. 5 § högskoleförordningen framgår att fakultetsnämnden skall ha det övergripande ansvaret för forskarutbildningens kvalitet, effektivitet, uppläggning, studieplaner och handledning samt för samordning av kurser och utbildning av handledare. Det framgår vidare att fakultetsnämnden skall ha allmän tillsyn över forskarutbildningen.

Enligt 8 kap. 3 a § högskoleförordningen, som trädde i kraft den 1 juli 2001, har universitet och högskolor, som anordnar forskarutbildning, en skyldighet att anordna utbildning av handledare inom forskarutbildningen.

Enligt bestämmelsen i 3 b § i samma kapitel, som träder i kraft den 1 juli 2003, skall doktorander som undervisar inom grundutbildningen ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

I 8 kap. högskoleförordningen finns också relativt detaljerade bestämmelser om allmän studieplan, individuell studieplan, rätt till handledare och rätt till byte av handledare samt om examination. Beträffande individuell studieplan finns det krav på att det skall upprättas en sådan för varje doktorand och att den skall fastställas av fakultetsnämnden. Det finns vidare detaljerade bestämmelser om vad den individuella studieplanen skall innehålla och hur den skall följas upp. Det finns ett krav på uppföljning på minst en gång per år.

Att anordna utbildning för handledare inom forskarutbildningen är således numera ett krav enligt högskoleförordningen. Av utredningen framgår att universitetet planerar en sådan utbildning. De naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och medicinska fakultetsnämnderna samt LTH och de konstnärliga högskolorna har redovisat vissa egna utbildningsinsatser.

Samtliga fakultetsnämnder och de konstnärliga högskolorna har redovisat detaljerade individuella studieplaner. De flesta fakultetsnämnderna har anfört att de individuella studieplanerna utgör en förutsättning för antagning och att dessa upprättas samtidigt med antagningen. De flesta mallarna innehåller de uppgifter som krävs enligt 8 kap. 8 § högskoleförordningen. Medicinska och samhällsvetenskapliga fakultetsnämnderna samt LTH har även inrättat särskilda tjänster som har till uppgift att särskilt följa forskarutbildningen och vara extra resurs för doktoranderna. Sådana tjänster är studierektorer för forskarutbildning och prodekaner med särskilt ansvar för forskarutbildningen. LTH har dessutom anordnat fadder- och mentorverksamhet för

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 16

doktorander. Av svaren från den naturvetenskapliga fakulteten och LTH framgår vidare att dessa fakultetsnämnder utser minst två handledare per doktorand. Svaren från samtliga fakultetsnämnder och de konstnärliga högskolorna visar att alla är medvetna om doktorandens rätt att byta handledare, men att detta ibland kan leda till byte av projekt. En allmän strävan är dock att inte ändra inriktningen av avhandlingsarbetet även om man måste byta handledare. Enligt LTH:s riktlinjer görs den första uppdateringen av den individuella studieplanen redan sex månader efter antagningen. De konstnärliga högskolorna har uppgett att den individuella studieplanen följs upp varje termin. Medicinska fakulteten har utöver årliga uppföljningar en halvtidskontroll. Bland förbättringsåtgärder har LTH nämnt planer på att själv besluta i speciella fall och att delegera endast normalfallen till institutionsnivån, bättre introduktion och uppföljning samt bättre information om studiefinansiering.

Vid genomgången av fakultetsnämndernas dokument och svar har Högskoleverket vidare gjort följande iakttagelser. I juridiska fakultetsnämndens individuella studieplan och i ett av medicinska fakultetsnämndens dokument anges krav på undervisning. Ett sådant krav saknar dock stöd i 5 kap. 2 § högskoleförordningen och 12 § förordningen (1995:938) om utbildningsbidrag för doktorander där undervisning/annan institutionstjänstgöring regleras som en begränsad möjlighet. Vidare har fakultetsnämnderna ofta angett att upprättande och uppföljning av individuella studieplaner utgör institutionernas ansvar. Här bör påpekas att, även om fakultetsnämnden har delegerat sin uppgift att fatta beslut i berörda frågor till institutionen, så är ansvaret för att dokumentet upprättas fortfarande fakultetsnämndens.

Högskoleverket vill vidare göra följande förtydligande. Medicinska och naturvetenskapliga fakultetsnämnderna har beskrivit den individuella studieplanen som ett kontrakt mellan doktoranden och handledaren respektive överenskommelse mellan doktorand, handledare och institution. En individuell studieplan utgör ett förvaltningsrättsligt beslut och är således inte en frivillig överenskommelse. Det är fakultetsnämnden som har ansvar för att dokumentet upprättas. Om doktoranden och handledaren inte kan komma överens, skall fakultetsnämnden besluta om innehållet och underrätta doktoranden och handledaren.

Sammanfattningsvis kan konstateras att det av de redovisade svaren framgår att de flesta fakultetsnämnderna vid Lunds universitet har beslutat riktlinjer och vidtagit åtgärder för att tillförsäkra doktoranderna en bra handledning och bra uppföljning av de individuella studieplanerna. Dessa åtgärder och lokala regler överensstämmer i det närmaste med högskoleförordningens krav. I många fall tar universitetet/fakultetsnämnderna på sig ytterligare förpliktelser som går utöver högskoleförordningens minimikrav samt konkretiserar dessa krav.

Högskoleverket förutsätter att universitetet genomför den planerade utbildningen för handledare på central nivå och att samtliga fakultetsnämnder följer sina riktlinjer och



Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 17

fortsätter att utveckla sitt arbete med att professionalisera handledarrollen. Högskoleverket förutsätter också att fakultetsnämnderna uppfyller sitt ansvar att ha allmän tillsyn över forskarutbildningen inom universitetet.

### **Sammanfattande bedömning**

Av utredningen framgår att Lunds universitet har tagit flera initiativ till att undersöka doktorandernas situation och vidtagit olika åtgärder för att förbättra doktorandernas rättssäkerhet i forskarutbildningen samt att detta är en pågående process.

Högskoleverket anser därför att universitetet uppfyller sitt ansvar att se till att studerande på forskarutbildning skall ha en fullgod rättssäkerhet.

Högskoleverket kan inte i detta sammanhang kontrollera om reglerna följs i samtliga enskilda ärenden. En doktorand som anser att universitetet i hans/hennes fall inte har följt de regler som finns, kan anmäla detta till Högskoleverket.

### **Ansvar enligt arbetsmiljölagstiftningen**

En av Högskoleverkets uppgifter är att utöva tillsyn inom sitt verksamhetsområde.

Enligt 7 kap. 1 § arbetsmiljölagen (1977:1160) utövar Arbetsmiljöverket tillsyn över att denna lag och föreskrifter som meddelats med stöd av lagen följs. Vid tillämpningen av detta kapitel skall med arbetstagare likställas den som genomgår utbildning (1 kap. 3 §). Brister i arbetsmiljön som leder till ohälsa (även psykisk) behandlas enligt arbetsmiljölagen. Det är således inte Högskoleverkets uppgift att utöva tillsyn över att arbetsmiljölagstiftningen följs av universitet och högskolor.

Av yttrandet från Arbetsmiljöinspektionen framgår att de psykosociala riskerna för doktorander i universitetsvärlden är kända för inspektionen. Arbetsmiljöinspektionen har för närvarande inga planer på att inspektera doktorandernas arbetsmiljö.

Högskoleverket kan således inte lämna något fullständigt svar på doktorandkårens fråga huruvida Lunds universitet har fullgjort sitt ansvar att tillhandahålla god arbetsmiljö för forskarstuderande i enlighet med arbetsmiljölagstiftningen. Av yttrandena från Arbetsmiljöinspektionen och universitetet framgår dock att universitetet har vidtagit omfattande åtgärder för att förbättra arbetsmiljön för doktorander.

### **Gällande regler och rättssäkerhet**

Doktorandernas utsatta psykosociala situation har uppmärksammats på flera håll.

Doktorandernas rättssäkerhet och situation i övrigt är för närvarande föremål för följande utredningar:

- Studiesocial utredning (dir. 2002:120). Enligt direktiven skall en särskild utredare utses för att göra en samlad analys av den ekonomiska och sociala situationen för studerande på olika utbildningsnivåer.
- Forskarutbildningen och perioden efter doktorsexamen (dir. 2002:148). Enligt direktiven skall en särskild utredare analysera och utvärdera hur

Beslut

2003-02-19

Reg.nr 31-1551-02

Sid 18

rekrytering, urval och antagning till forskarutbildning fungerar, analysera handledningens och handledarens roll och funktion samt granska effekterna av de förordningsändringar för forskarutbildningen som genomfördes 1998. Utredaren skall föreslå förändringar av gällande regler om så bedöms nödvändigt för att säkerställa en effektiv och rättssäker forskarutbildning.

- Ett vägval för framtidens sjukpenningsskydd, en delrapport från Utredningen om skyddstider för sjukpenninggrundande inkomst. Utredningen föreslår en standardförsäkring för studerande.
- Doktorandspegeln 2003. Högskoleverket har i januari 2003 skickat en enkät till cirka 9 800 forskarstuderande i Sverige för att få underlag till en bred diskussion om hur forskarutbildningen i Sverige fungerar.

Förhoppningsvis kommer resultaten från dessa utredningar att kunna ge svar på doktorandkårens fråga om det på basis av gällande regler i högskoleförordningen är möjligt att skapa en fullgod rättssäkerhet för forskarstuderande på universitet och högskolor i Sverige.

Med dessa besked avslutas ärendet.

Beslut i detta ärende har fattats av chefsjuristen Annica Lindblom efter föredragning av verksjuristen Teresa Edelman.

Annica Lindblom

Teresa Edelman

Kopia till

Lunds doktorandkår