

Linköpings universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av ifrågasättande av tillstånd att utfärda socioexamnen vid Linköpings universitet

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socioexamnen vid Linköpings universitet.

Ärendet

Vid utvärderingen av socioexamnet 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) ifrågasatte Högskoleverket Linköpings universitets tillstånd att utfärda socioexamnen. Ifrågasättandet grundade sig på bristande lärarkompetens och lärarkapacitet framför allt inom huvudområdet socialt arbete; en otillräckligt utvecklad forskande, kritisk och kreativ miljö kring utbildningen; bristande progression i utbildningen; en otydlig programledning; otydliga styrdokument; brister i utbildningen i personlig och professionell utveckling; bristande samarbete med företrädare för den verksamhetsförlagda utbildningen samt otydlig information om utbildningens faktiska längd. Linköpings universitet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljning av ifrågasättandet utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Linköpings universitet inkom 2010-12-17 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att socioexamnet vid Linköpings universitet nu håller hög kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge socionomexamen är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Linköpings universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) bedömdes socionomutbildningen vid Linköpings universitet ha allvarliga brister som måste åtgärdas för att utbildningen ska nå hög kvalitet. I utvärderingen gavs rekommendationer att:

- förstärka lärarkompetensen och lärarkapaciteten framför allt inom huvudområdet socialt arbete
- utveckla en forskande, kritisk och kreativ miljö med en ämneskultur kring socionomutbildningen
- vidta åtgärder för att åstadkomma en sammanhållen utbildning och utveckla en progression både mellan och inom kurserna i utbildningen
- stärka programledningen
- förtydliga kursplaner och andra styrdokument
- poängsätta utbildningen i personlig och professionell utveckling
- förbättra samarbetet med företrädare för den verksamhetsförlagda utbildningen och säkra examensmålen
- se över informationen till studenterna om den faktiska längden på utbildningen

Vidtagna åtgärder

Ett omfattande arbete har gjorts för att förstärka lärarkompetensen och lärarkapaciteten framför allt inom huvudområdet socialt arbete. Vid tillfället för redovisningen fanns fyra professorer anställda för att göra insatser i utbildningen under vårterminen 2011, tillsammans 50 procent i undervisningen. Vidare var tre forskningslektorer tillsatta med 50 procent forskning i tjänsten och ytterligare fem var under rekrytering. Flera lektorer hade anställts med en större andel undervisning på utbildningen.

Socionomutbildningen som kommer att bedrivas inom avdelningen för socialt arbete är inrättad inom institutionen för samhälls- och välfärdsstudier (IVS). Vid universitetet finns ett antal forskningsmiljöer som avdelningen för socialt arbete kan samverka med. Nämnas kan Centrum för kommunstrategisk forskning, Institutet för forskning om migration, etnicitet och samhälle, Nationella institutet för forskning om äldre och åldrande. Också tema barn är en sådan miljö. Dessa faktorer gör det möjligt att ytterligare utveckla en forskande, kritisk och kreativ miljö med en ämneskultur kring socionomutbildningen. Områdena kunskapsutveckling och evidensbaserad praktik i socialt arbete, äldreområdet, samt prevention och samverkan kommer att prioriteras.

En omfattande revidering har gjorts för att åstadkomma en sammanhållen utbildning och utveckla en progression både mellan och inom kurserna i utbildningen. På terminerna 1-6 ges undervisning på grundläggande nivå, medan termin 7 ges på avancerad nivå med valbara fördjupningskurser.

Åtgärder har vidtagits för att stärka programledningen. Utöver den samordnare som funnits sedan tidigare har en avdelningschef tillsatts, samt en studierektor på grundnivå och avancerad nivå.

Ett omfattande arbete har genomförts med kursplaner och andra styrdokument vilka nu ger tillfredsställande information till studenter och andra intressenter.

Utbildningen i personlig och professionell utveckling är numera poängsatt.

I planerna för utbildningen ingår att förbättra samarbetet med företrädare för den verksamhetsförlagda utbildningen genom att erbjuda samtliga handledare utbildning med temat "Handledning, reflektion och bedömning för lärande i en yrkespraktik".

Den faktiska längden på utbildningen, det vill säga 7 terminer, framgår numera av utbildningsplanen och kursplanerna.

Slutsatser

Vi bedömer att utbildningens kvalitet har stärkts. Rekrytering av kompetenta lärare har skett, en stimulerande miljö är under uppbyggnad, en sammanhållen utbildning med progression både mellan och inom kurser har utvecklats, programledningen har stärkts, styrdokumenten är tydliga, undervisningen i personlig professionell utveckling är poängsatt, planer finns för en förbättrad kontakt med företrädare för den verksamhetsförlagda utbildningen, samt informationen om utbildningens längd är nu tydlig till studenter och andra intressenter. Sammantaget håller nu utbildningen hög kvalitet.

Vi rekommenderar att Linköpings universitet får behålla tillståndet för socionomexamen.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin