

Högskolan i Jönköping
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av ifrågasättande av tillstånd att utfärda socionomexamen vid Högskolan i Jönköping

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Högskolan i Jönköping.

Ärendet

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) ifrågasatte Högskoleverket Högskolan i Jönköpings tillstånd att utfärda socionomexamen. Ifrågasättandet grundade sig på bristande lärarkompetens inom individ- och familjeomsorg, missbruk och försörjningsstöd; bristande progression och fördjupning i vissa delar av utbildningen; bristfälliga bedömnings- och betygskriterier i vissa kurser; otydlig rollfördelning mellan handledare och examinator vid examensarbeten samt bristfälligt kursvärderingssystem. Högskolan i Jönköping fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljning av ifrågasättandet utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Högskolan i Jönköping inkom 2010-12-17 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att socionomutbildningen vid Högskolan i Jönköping nu håller hög kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge socionomexamen är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Högskolan i Jönköping.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) bedömdes socionomutbildningen vid Högskolan i Jönköping ha allvarliga brister som måste åtgärdas för att utbildningen ska nå hög kvalitet. I utvärderingen gavs rekommendationer att:

- förstärka lärarkompetensen inom individ- och familjeomsorg, missbruk och försörjningsstöd
- säkerställa progression och fördjupning i utbildningens alla delar
- utarbeta bedömnings- och betygskriterier vid examination i samtliga kurser
- klargöra handledares och examinatorers olika roller vid examensarbeten
- förbättra kursvärderingssystemet

Vidtagna åtgärder

Lärarkompetensen inom de tre utpekade områdena har förstärkts med en professor med inriktning mot missbruk och beroende vars undervisningstid i utbildningen planeras uppgå till 30 procent. En lektor med inriktning mot försörjningsstöd som planeras ha 40 procent undervisning på socionomutbildningen, en docent med inriktning mot barn, ungdom och familj som planeras ha 5-7 procent undervisning i utbildningen. En professor med annan huvudsaklig anställning än vid lärosätet har genom avtal bundits till undervisning inom området barn och familj till cirka 2 procent. Vidare har en tidigare tjänstledig lärare med licentiatexamen återtagits i tjänst på cirka 50 procent inom området barn, ungdom och familj. Inför framtiden har man också antagit tre nya doktorander. Vi finner att Högskolan i Jönköping har förstärkt lärarkompetensen i önskad riktning.

För att säkra progression och fördjupning har en översyn gjorts av utbildningen där huvudområdet socialt arbete har definierats. Fördjupning och progression inom huvudområdet har klargjorts i utbildningsplanen. Kursplaner finns utarbetade för samtliga kurser i utbildningen.

Bedömnings- och betygskriterier har setts över inom ramen för ett utvecklingsarbete där studenter involverats. Den tidigare sjugradiga skalan har ersatts med en tregradig skala. Betygskriterierna har setts över och finns angivna för varje kurs.

Handledares och examinatorers roller var tidigare oklara och en ny arbetsordning har införts. Förstärkningen och breddningen av lärarkompetensen har inneburit att varje lärare endast ingår i antingen handledargrupp eller examinatorgrupp under en termin. Vi anser att rollerna därmed tydliggjorts.

Sedan hösten 2010 har en arbetsgrupp bestående av utbildningschefen och studeranderepresentanter utarbetat ett förslag till en förändrad struktur för kursvärderingssystemet. Kursansvarig får delvis nya uppgifter genom att det ligger på honom eller henne att också ansvara för utvärderingar. Vi finner att problemet med kursvärderingarna därmed funnit en lösning.

Slutsatser

Vi bedömer att utbildningens kvalitet har stärkts. Lärarkompetensen inom tidigare utpekade områden har förstärkts, den reviderade utbildningsplanen och kursplanerna erbjuder fördjupning och progression, bedömnings och betygskriterier har klargjorts, handledarens och examinatorns roller har separerats och kursvärderingssystemet har getts en klar struktur. Sammantaget håller nu utbildningen hög kvalitet.

Vi rekommenderar att Högskolan i Jönköping får behålla tillståndet för socionomexamen.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin