

Luntnakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Anna-Karin Malla
08-563 086 66
anna-karin.malla@hsv.se
BESLUT

2012-03-13
Reg.nr 50-547-12

Högskoleverkets bedömningsgrunder för yttrande över utländsk lärar- eller förskolläraryttrande

Högskoleverket ska lämna yttrande till Skolverket över utländsk lärar- eller förskolläraryttrande enligt 4 kap. 8 § i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor. Yttrandet utfärdas utifrån Högskoleverkets bedömningsgrunder som innehåller information om vilka krav som måste uppfyllas för att en utländsk utbildning ska bedömas motsvara en svensk lärar- eller förskolläraryttrande.

Yrkeskvalifikationsdirektivet och de nordiska avtalen

I bedömningen av de utländska meriterna applicerar Högskoleverket Yrkeskvalifikationsdirektivet (2005/36/EG) och utgår från att de rättigheter som finns i tidigare nordiska avtal täcks av Yrkeskvalifikationsdirektivet. Högskoleverket tar således inte särskild hänsyn till de nordiska avtalen.

Yttrandet är en bedömning

Yttrandet är en bedömning gentemot svenska lärarexamina, dvs. Högskoleverket bedömer huruvida den sökandes utländska meriter uppfyller, eller inte uppfyller, de krav som listas i dokumentet *Högskoleverkets bedömningsgrunder*.

Högskoleverket utfärdar dock inte ett visst antal svenska högskolepoäng i och med bedömningen.

När Skolverket anser att det krävs kompletterande studier är det lärosätet som, utifrån tillgodoräknande av tidigare studier och erfarenheter, avgör hur många högskolepoäng som behöver kompletteras. Därmed är det lärosätet som också avgör vilka kompletterande studier som behövs för att den sökande ska uppfylla kraven för att Skolverket ska kunna utfärda lärarlegitimation.

Beslut om att fastställa Högskoleverkets bedömningsgrunder för utfärdande av yttrande till Skolverket inför beslut om legitimation för lärare med utländsk lärar- eller förskollärarytbildning, har fattats av universitetskanslern Lars Haikola. Beslutet har fattats efter föredragning av utredarna Anna-Karin Malla och Åsa Larsson i närvaro av stabschef Lennart Ståhle och avdelningschef Lars Petersson.

Lars Haikola

Anna-Karin Malla

Högskoleverkets bedömningsgrunder för yttrande över utländsk lärar- eller förskolläraryttrande

I detta dokument beskrivs bedömningsgrunderna för Högskoleverkets yttrande till Skolverket samt hur detta yttrande är utformat.

Information som ges i yttrandet

I. Sammanfattande bedömning

Under rubriken "Sammanfattande bedömning" ges information om huruvida Högskoleverket bedömer att den sökandes utländska meriter uppfyller kraven som förskollärare, grundlärare, ämneslärare eller yrkeslärare eller inte. Det görs genom en samlad bedömning av den sökandes utländska meriter (utbildning, yrkesverksamhet och andra studier) gentemot svensk lärarutbildning. Om den sökande också åberopar svenska meriter vägs dessa in av Skolverket.

Om Högskoleverket finner att den sökandes utländska meriter väsentligt avviker från innehållet i svensk lärarutbildning, dvs.

- omfattningen av den läraryttrande delen av utbildning och/eller
- omfattningen av ämnesstudierna inte är tillräcklig och/eller
- utbildningsnivån inte överensstämmer med svensk utbildning,

kommer Högskoleverket att ange i den "Sammanfattande bedömningen" om den sökandes yrkesverksamhet eller andra studier i ett annat land kompenserar för avvikelserna.

Dessutom kommer Högskoleverket att ge information om den sökandes utländska meriter uppfyller kraven på

- de kunskapsområden, specificerade av Skolverket, som har stor betydelse för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige.

2. Utbildning

Information om utbildningen

Under rubriken ”Utbildning” anges den utländska utbildningens examenstitel, lärosätets namn och ort, examensår samt utbildningens nominella längd i antal år. Dessutom anges i vilka undervisningsämnen och årskurser som utbildningen ger rätt att undervisa i utbildningslandet. Undervisningsämnena benämns med de benämningar som de har i utbildningslandet. Årskurserna benämns med de årskurser som de motsvarar i den svenska grundskolan eller gymnasieskolan.

Bedömning av utbildningen

Högskoleverket anger om utbildningens lärarförberedande del och ämnesstudier bedöms vara av tillräcklig omfattning eller inte för att motsvara svensk lärarexamen. Om utbildningen bedöms motsvara en nuvarande lärarexamen (eller generell examen) anges detta också.

I de fall då ett visst undervisningsämne har tillräcklig omfattning för att komma i fråga för utökad behörighet anges för detta undervisningsämne att antalet högskolepoäng uppfyller kraven för t.ex. ”minst 45 hp”.

Om det ingår språkstudier i utbildningslandets språk i utbildningen, oavsett inriktning på utbildningen, anger Högskoleverket vilket språk det handlar om och om studierna bedöms motsvara 30 hp så att Skolverket har underlag att ta beslut om behörighet i modersmål. Högskoleverket avgör dock inte huruvida detta språk är den sökandes modersmål.

I de fall Högskoleverket har angett under ”Sammanfattande bedömning” att de utländska meriterna inte uppfyller kraven som lärare eller förskollärare anges anledningen till detta, dvs.

- omfattningen av den lärarförberedande delen av utbildningen och/eller
- omfattningen av ämnesstudierna och/eller
- utbildningsnivån.

3. Yrkesverksamhet

Under denna rubrik anges om den sökande har dokumenterat minst ett års relevant yrkesverksamhet, på minst halvtid, i ett annat land än Sverige.

Om Skolverket har ställt en specifik fråga om den sökande har dokumenterat x antal dagars tjänstgöring utanför Sverige besvaras den frågan här.

4. Andra studier

Under denna rubrik anges om den sökande har dokumenterat kompletterande studier från ett annat land än Sverige som är relevanta för bedömningen.

Om Skolverket har ställt en specifik fråga om den sökande har dokumenterat x antal högskolepoäng utanför Sverige besvaras den frågan här.

Bedömningsgrunder för yttrande

För att uppfylla kraven som förskollärare, grundlärare, ämneslärare eller yrkeslärare krävs att den sökande både uppfyller de grundläggande kraven om att kunna dokumentera en erkänd utbildning som ger lärarbehörighet i utbildningslandet (steg 1) samt de examensspecifika kraven, dvs. att utbildningen motsvarar en svensk lärar- eller förskolläraryxamen (steg 2). Endast om de grundläggande kraven är uppfyllda går bedömningen vidare till steg 2.

Steg 1 i bedömningsprocessen handlar om att pröva att den utländska utbildningen ger lärarbehörighet i utbildningslandet och att den är korrekt dokumenterad.

Högskoleverkets yttrande utgår från de dokument som Skolverket bifogat till Begäran om yttrande som skickas per epost till Högskoleverket.

I steg 2 görs i första hand en bedömning om den utländska utbildningen ensam motsvarar någon av de nuvarande svenska lärarexamina. Om så inte är fallet väger Högskoleverket in relevant lärarefarenhet från annat land än Sverige och/eller kompletterande studier utanför Sverige och bedömer om de utländska meriterna sammantaget kan anses motsvara svensk nuvarande lärarexamen. I de fall då den sökande har en utbildning från EU, EES eller Schweiz prövar Högskoleverket de utländska meriterna utifrån direktiv 2005/36/EG i enlighet med 2 kap. i Skolverkets föreskrifter om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning (SKOLFS 2011:36).

Om den sökande har en äldre utländsk lärarutbildning, som inte uppfyller kraven för nuvarande svensk lärarexamen, bedömer Högskoleverket om den utländska utbildningen, ensam eller tillsammans med lärarefarenhet och kompletterande studier från annat land än Sverige, kan anses uppfylla de minimikrav som funnits i äldre svensk lärarexamen från motsvarande tidsperiod.

Dessutom prövar Högskoleverket om den sökandes utländska meriter (lärarutbildning, lärarefarenhet och/eller andra studier) uppfyller de krav som Skolverket definierat vara de kunskapsområden som har stor betydelse för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige.

Steg I: Grundläggande krav

Lärarbehörighet i utbildningslandet

Det måste vara dokumenterat att den utländska utbildningen är fullföljd och att det är en behörighetsgivande utbildning, dvs. förbereder för läraryrket i utbildningslandet.

Äkthetskontroll

Om dokumentationen över utbildningen avviker från normen och det därmed finns skäl att misstänka oäkta dokument, måste originaldokument uppvisas och ev. kontakt tas med utbildningslandets myndigheter för att få utbildningen verifierad, innan Högskoleverket kan ge ett yttrande.

Kontroll av identitetshandlingar för att fastställa att den sökandes identitet överensstämmer med utbildningsdokumenten ingår inte i Högskoleverkets bedömning.

Erkänt lärosäte

Den utländska utbildningen måste ha genomförts vid ett lärosäte som är erkänt av behörig myndighet för respektive utbildningsnivå i utbildningslandet.

Steg 2 Examensspecifika krav

Alternativ 2.1 Utbildningen motsvarar nuvarande lärarexamina

De kriterier som behöver uppfyllas för att kunna motsvara nuvarande lärarexamen eller någon av lärarutbildningarna enligt 1988, 1993, 2001 och 2011 års examensordning sammanfattas nedan.

FÖRSKOLLÄRAREXAMEN

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas motsvara svensk förskolläraryxamen. Utbildningen

- är en utbildning med förskolläraryrriktning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier samt studier inom det förskolepedagogiska området som totalt motsvarar 150 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande.

GRUNDLÄRAREXAMEN

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas motsvara svensk grundläraryxamen. Utbildningen

- är en klassläraryrriktning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet. innehåller lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar 180 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande. Ämnesstudierna måste innefatta studier i undervisningsspråket (kurser t.ex. i modersmålet, barnlitteratur, läs- och skrivinläring) och i matematik för att kunna bedömas motsvara en grundläraryxamen.

För den som har en inriktning mot lärare i fritidshem innehåller utbildningen lärarförberedande studier samt studier inom det fritidspedagogiska området inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier i ett praktiskt eller estetiskt ämne. Totalt omfattar utbildningen 120 hp.

För grundlärare från EU/EES-land och Schweiz kontrolleras med behörig myndighet för läraryrket i utbildningslandet i vilka ämnen som den sökande är behörig i. I

yttrandet anger Högskoleverket att det finns tillräckliga studier i dessa ämnen oavsett om det framgår av studiedokumentationen eller inte att utbildningen innehållit studier i ämnena.

För grundlärare från tredje land där det finns dokumentation över vilka ämnen som den sökande är behörig i, anger Högskoleverket i yttrandet att det finns tillräckliga studier i dessa ämnen, på samma sätt som för grundlärare från EU/EES.

Dokumentationen över vilka ämnen som den sökande är behörig i måste vara utfärdad av behörig myndighet för läraryrket i utbildningslandet eller av motsvarande myndighet på nationell nivå.

I de fall det inte finns sådan dokumentation från tredje land anger Högskoleverket att det finns tillräckliga studier endast i de ämnen som den sökandes utbildning har innehållit studier i enligt studiedokumentationen.

ÄMNESLÄRAREXAMEN

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas motsvara svensk ämneslärarexamen. Utbildningen

- är en ämneslärarutbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller läraryrkesförberedande studier som motsvarar 45 högskolepoäng (hp), dvs. utbildningsvetenskaplig kärna, praktisk-pedagogisk utbildning, ämnesdidaktik, metodik, skolpraktik, tillämpad pedagogik.
- innehåller ämnesstudier i minst ett undervisningsämne som motsvarar 90 hp. Ämnesstudier i övriga undervisningsämnena motsvarar 45 hp i respektive ämne. Minst ett av undervisningsämnena är ett svenskt skolämne och omfattar därmed minst 45 hp. Ämnesdidaktiska studier kan föras antingen till ämnesstudierna eller till de läraryrkesförberedande studierna.
- Ämnesstudier i svenska, samhällskunskap och musik¹ ska dock alltid motsvara 90 hp för att läraren ska bli behörig i årskurserna 7-9 eller 120 hp för att läraren ska bli behörig att undervisa i gymnasieskolan.
- Ämnesstudier i natur- eller samhällsorienterande ämnen: Om ämnesstudierna i ett av de enskilda ämnena (biologi, fysik, kemi, teknik, historia, religion, samhällskunskap eller geografi) inte motsvarar 45 hp, men ämnesstudierna i blocket natur- eller samhällsorienterande ämnen motsvarar 90 hp anger Högskoleverket i yttrande över utbildning från EU/EES-land eller Schweiz att det finns tillräckliga studier i det enskilda ämnet (t.ex. biologi) i de fall det är klarlagt att den sökande är behörig att undervisa i ämnet i utbildningslandet. För sökande med utbildning från tredje land anger Högskoleverket att det finns tillräckliga studier endast om det av

¹ Enligt 2001 års examensordning var kraven på ämnesstudier i musik lägre och prövning kan ske mot detta lägre krav om den utländska utbildningen är från samma tidsperiod.

Ämnesstudierna i musik ska då omfatta 90 hp för behörighet i gymnasieskola. För behörighet i årskurserna 7-9 gäller som ovan, dvs. ämnesstudierna ska omfatta 90 hp eller 45 hp beroende på om det ingår ett eller flera undervisningsämnena i utbildningen.

studiedokumentationen framgår att studierna i det enskilda ämnet motsvarar 15 hp, förutsatt att studierna i blocket motsvarar 90 hp.

YRKESLÄRAREXAMEN

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas motsvara svensk yrkesläraryxamen. Utbildningen

- är en yrkesläraryxamen inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller studier som motsvarar 60 högskolepoäng (hp), varav 45 hp är läraryxberedande studier.
- har ”kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper” som motsvarar antagningskraven vid antagning till svensk yrkesläraryxamen. Dessa yrkeskunskaper kan ha tillägnats före eller efter yrkesläraryxamen genom yrkeserfarenhet, högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning.

Alternativ 2.2 Utbildningen motsvarar äldre läraryxamina

Endast sökande med läraryxamen från motsvarande tidsperiod kan bedömas gentemot äldre läraryxamina.

SÖKANDE MED FÖRSKOLLÄRARYXAMEN GENOMGÅNGEN UNDER 1970-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som förskolläraryxamen. Utbildningen

- är en förskolläraryxamen på eftergymnasial nivå (motsvarande tidigare svenskt läraryxseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst tre terminer av läraryxberedande studier inklusive studier inom det förskolepedagogiska området. Det måste finnas studier i båda dessa områden.

SÖKANDE MED FÖRSKOLLÄRARYXAMEN GENOMGÅNGEN UNDER 1980-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som förskolläraryxamen. Utbildningen

- är en förskolläraryxamen inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller läraryxberedande studier samt studier inom det förskolepedagogiska området som totalt motsvarar 90 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande.

SÖKANDE MED KLASSLÄRARYXAMEN FÖR ÅK 1-3 GENOMGÅNGEN UNDER 1970-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som grundlärare. Utbildningen

- är en klasslärarutbildning på eftergymnasial nivå (motsvarande tidigare svenskt lärarseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst fyra terminer av lärarförberedande studier inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier. Det måste finnas studier i båda dessa områden. Ämnesstudierna måste innefatta studier i undervisningsspråket (kurser t.ex. i modersmålet, barnlitteratur, läs- och skrivinlärning) och i matematik.

För att avgöra i vilka skolämnen som läraren är behörig i, se Alternativ 2.1, Grundlärarexamen.

SÖKANDE MED KLASSLÄRARUTBILDNING FÖR ÅK 1-3 GENOMGÅNGEN UNDER 1980-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som grundlärare. Utbildningen

- är en klasslärarutbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar 120 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande. Ämnesstudierna måste innefatta studier i undervisningsspråket (kurser t.ex. i modersmålet, barnlitteratur, läs- och skrivinlärning) och i matematik.

För att avgöra i vilka skolämnen som läraren är behörig i, se Alternativ 2.1, Grundlärarexamen.

SÖKANDE MED KLASSLÄRARUTBILDNING FÖR ÅK 4-6 GENOMGÅNGEN UNDER 1970-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som grundlärare. Utbildningen

- är en klasslärarutbildning på eftergymnasial nivå (motsvarande svenskt lärarseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst fem terminer av lärarförberedande studier inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier. Det måste finnas studier i båda dessa områden. Ämnesstudierna måste innefatta studier i undervisningsspråket (kurser t.ex. i modersmålet, barnlitteratur, läs- och skrivinlärning) och i matematik.

För att avgöra i vilka skolämnen som läraren är behörig i, se Alternativ 2.1, Grundlärarexamen.

SÖKANDE MED KLASSLÄRARUTBILDNING FÖR ÅK 4-6 GENOMGÅNGEN UNDER 1980-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som grundlärare. Utbildningen

- är en klasslärarutbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar 150 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande. Ämnesstudierna måste innefatta studier i undervisningsspråket (kurser t.ex. i modersmålet, barnlitteratur, läs- och skrivinlärning) och i matematik.

För att avgöra i vilka skolämnen som läraren är behörig i, se Alternativ 2.1, Grundlärarexamen.

SÖKANDE MED ÄMNESLÄRARUTBILDNING FÖR GRUNDSKOLAN GENOMGÅNGEN UNDER 1970- OCH 1980-TALEN

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en ämneslärarutbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier som motsvarar 45 högskolepoäng (hp), dvs. utbildningsvetenskaplig kärna, praktisk-pedagogisk utbildning, ämnesdidaktik, metodik, skolpraktik, tillämpad pedagogik.
- innehåller ämnesstudier i minst två undervisningsämnen som motsvarar 60 hp vardera. Om det finns övriga undervisningsämnen motsvarar ämnesstudierna 30 hp. Minst ett av undervisningsämnena är ett svenskt skolämne. Ämnesdidaktiska studier kan föras antingen till ämnesstudierna eller till de lärarförberedande studierna.

SÖKANDE MED IDROTTLÄRAR- ELLER TRÄ- OCH METALLSLÖJDSLÄRARUTBILDNING GENOMGÅNGEN UNDER 1970- TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en idrottlärary- eller trä- och metallslöjdsutbildning på eftergymnasial nivå (motsvarande svenskt lärarseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst tre terminer av lärarförberedande studier inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier. Det måste finnas studier i båda dessa områden.

SÖKANDE MED IDROTTLÄRAR- ELLER TRÄ- OCH METALLSLÖJDSLÄRARUTBILDNING GENOMGÅNGEN UNDER 1980- TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en idrottslärar- eller trä- och metallslöjdlärodbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar 90 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande.

SÖKANDE MED BARNAVÅRDS-, HUSHÅLLS-, TEXTILSLÖJDS- ELLER BIDLÄRARUTBILDNING GENOMGÅNGEN UNDER 1970-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en barnavårds-, hushålls-, textilslöjds- eller bildlärodbildning på eftergymnasial nivå (motsvarande svenskt lärarseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst fem terminer av lärarförberedande studier inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska. Det måste finnas studier i båda dessa områden.

SÖKANDE MED BARNAVÅRDS-, HUSHÅLLS-, TEXTIL- ELLER BIDLÄRARUTBILDNING GENOMGÅNGEN UNDER 1980-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en barnavårds-, hushålls-, textilslöjds- eller bildlärodbildning inom den högre utbildningssektorn i utbildningslandet.
- innehåller lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar 150 högskolepoäng (hp). Det måste finnas studier i båda dessa områden, men antal poäng i respektive område är inte avgörande.

SÖKANDE MED MUSIKLÄRARUTBILDNING GENOMGÅNGEN UNDER 1970-TALET

Utländsk utbildning som uppfyller alla följande kriterier kan bedömas uppfylla kraven som ämneslärare. Utbildningen

- är en musiklerodbildning på eftergymnasial nivå (motsvarande svenskt lärarseminarium) i utbildningslandet.
- innehåller totalt minst sju terminer av lärarförberedande studier inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier. Det måste finnas studier i båda dessa områden.

Alternativ 2.3 Utbildningen tillsammans med lärarerfarenhet och/eller andra studier från annat land än Sverige motsvarar nuvarande eller äldre lärarexamina

Utländsk utbildning tillsammans med *andra studier* från annat land än Sverige kan bedömas motsvara nuvarande eller äldre svenska lärarexamina, i de fall där de lärarförberedande studierna eller ämnesstudierna inte bedömts som tillräckliga.

Utländsk utbildning tillsammans med *lärarerfarenhet* från annat land än Sverige kan bedömas motsvara nuvarande eller äldre svensk lärarexamina, i de fall där de lärarförberedande studierna inte är av tillräcklig omfattning, se 2 och 5 kap. i

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36). Lärarereferensen måste uppfylla följande kriterier

- vara relevant, dvs. undervisning i de undervisningsämnena och årskurser eller skolformer som utbildningen förberett för.
- uppgå till minst två terminer, på minst halvtid.

Observera att lärarereferens inte kan kompensera i de fall då ämnesstudierna bedömts som otillräckliga. För sökande med utbildning från EU, EES eller Schweiz finns särskilda regler, se Alternativ 2.4.

Nedan illustreras i vilka fall som lärarereferens kan kompensera väsentliga skillnader i den lärarförberedande delen, ämnesstudierna eller kunskapsområdena av stor betydelse för utövande av yrket i Sverige

	EU/EES	Tredje land
Inte tillräcklig omfattning av lärarförberedande del	JA	JA
Inte tillräcklig omfattning av ämnesstudier	JA	NEJ
Kunskapsområden av stor betydelse för utövande av yrket i Sverige	JA	JA

Alternativ 2.4 Utbildning från EU, EES eller Schweiz uppfyller kraven utifrån särskilda regler

För sökande med utbildning från EU, EES eller Schweiz prövar Högskoleverket de utländska meriterna utifrån direktiv 2005/36/EG enligt 2 kap. i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36). Följande kriterier måste vara uppfyllda

- Den utländska kvalifikationen måste minst motsvara kvalifikationsnivå C, se 2 kap. 6 §, eller uppfylla kraven för förvärvade rättigheter enligt 2 kap. 10 §. Om yrket inte är reglerat och lärarutbildningen inte är reglerad i utbildningslandet måste den sökande kunna dokumentera minst två års relevant lärarerfarenhet i utbildningslandet, utöver kravet på en utbildning som motsvarar kvalifikationsnivå C, se 2 kap. 12 §.

I de fall där de läraryrkesförberedande studierna eller ämnesstudierna inte bedömts som tillräckliga eller det finns en väsentlig avvikelse som avser kunskapsområden som, enligt Skolverket, är av stor betydelse för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige (2 kap. 16-17 §§), bedömer Högskoleverket om de utländska meriterna, dvs. relevant lärarerfarenhet och/eller andra studier kan kompensera dessa skillnader (2 kap. 18 §), så att krav på anpassningsperiod eller lämplighetsprov inte behöver ställas.

Lärarerfarenhet genomförd utanför Sverige måste uppfylla följande kriterier

- vara relevant, dvs. undervisning i de undervisningsämnena och årskurser eller skolformer som utbildningen förberett för.
- uppgå till minst två terminer, på minst halvtid.

Hantering av Högskoleverkets tidigare beslut

Om den sökande redan har fått ett avslagsbeslut från Högskoleverket enligt tidigare gällande bestämmelser om behörighetsbevis för lärare med utländsk utbildning bedömer Skolverket om den sökande har uppfyllt kravet enligt avslagsbeslutet eller inte:

- Om kravet är uppfyllt (eller om kravet inte är aktuellt längre eftersom Skolverket inte har ett sådant specifikt krav, t.ex. vintersporter för idrottslärare) skickas inte ärendet till Högskoleverket för yttrande. Om det finns frågor kring bedömningen, som inte går att lösa per telefon, skickas frågan till Högskoleverket i epost tillsammans med den sökandes dokumentation. Frågan registreras hos Högskoleverket som ett ärende och besvaras med epost.
- Om kravet inte är uppfyllt skickar Skolverket en begäran om yttrande och anger att den sökande inte har uppfyllt kraven. Högskoleverket bedömer då ansökan utifrån de nya reglerna och utfärdar ett yttrande.

Om den sökande ansöker om behörighet i flera ämnen och/eller årskurser än han/hon fått beslut om i ett behörighetsbevis eller avslag från Högskoleverket eller om den sökande inte har fått ett beslut utan endast ett utlåtande från Högskoleverket:

- Skolverket skickar en begäran om yttrande till Högskoleverket. Högskoleverket bedömer då ansökan utifrån de nya reglerna och utfärdar ett yttrande.