

Rektor för Linköpings universitet

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Erik Roos
08-563 086 09
erik.roos@hsv.se
BESLUT

2008-11-04
Reg.nr 643-393-08

Examensrätten för psykoterapeututbildning vid Linköpings universitet

Högskoleverket finner att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Linköpings universitet.

Ärendet

Högskoleverkets nationella utvärdering av psykoterapeututbildningar låg till grund för verkets beslut den 8 april 2007 att ifrågasätta rätten för Linköpings universitet att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrätten ifrågasattes på grund av en otillräcklig evidensbaserad inriktning i utbildningen.

Till grund för Högskoleverkets beslut ligger de underlag som inkommit från utbildningsgivaren. Ärendet har granskats i samråd med en bedömaregrupp bestående av divisionschef Olav Bengtsson (ordförande), professor Marianne Cederblad, leg psykoterapeut/DrMedVet Ulf Brinck, professor Philip Hwang och professor Lennart Melin. Sakkunnigas yttrande bifogas detta beslut.

Bedömning

Linköpings universitet har avvecklat inriktningen mot existentiell psykoterapi, vilken inte baseras på tillräcklig evidens. På inriktningen mot barn, unga och familjer har undervisningen i specifikt teoriinnehåll utökats och förstärkts och handledningen i barnterapi ges i mindre grupper. Försöket med inriktningen har dessutom inte fått någon fortsättning. Bedömaregruppen konstaterar att kraven för att ge psykoterapeutexamen uppfylls genom de åtgärder som Linköpings universitet redovisat.

Beslut

Med anledning av de vidtagna åtgärderna finner Högskoleverket att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Linköpings universitet. En uppföljning av utvärderingen kommer att ske efter tre år.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Anders Flodström efter föredragning av utredare Erik Roos i närvaro av huvudsekreterare Lena Adamson, kommunikationsstrateg Åsa Klevard och avdelningschef Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Erik Roos

Kopia:
Utbildningsdepartementet
Utbildningsgivarens kontaktperson för utvärderingen
Bedömaregruppen

Sakkunnigas yttrande

Högskoleverkets bedömargrupp gjorde i sin granskning 2006 bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Linköpings universitet hade flera brister, men att dessa brister var av sådan karaktär att de kunde rättas till.

Det som bedömargruppen särskilt riktade kritik mot var det otillräckliga specifika teoriinnehållet och metodhandledningen i inriktningen psykoterapi på psykodynamisk och systemisk grund barn–unga–familj, samt införandet av en otillräcklig evidensbaserad inriktning.

Bedömargruppen ansåg också att Linköpings universitet borde se över fördelningen av timmar mellan det generella innehållet och det specifika, koncentrera resurserna till färre inriktningar och förbättra uppföljningen av att studenterna har relevanta arbetsuppgifter parallellt med hela utbildningen.

Linköpings universitet har redovisat följande åtgärder:

Det otillräckliga specifika teoriinnehållet och metodhandledningen som nämns ovan har åtgärdats genom att LiU köpt in experter som gett riktade föreläsningar och att metodträningen inom familjeterapimomentet har förstärkts med 15 timmar. Linköpings universitet betonar också att inriktningen var ett försök och att inget intag kommer att ske 2008.

Kritiken mot införandet av den otillräckligt evidensbaserade inriktningen mot existentiell psykoterapi har resulterat i att LiU beslutat att inte ta in fler studenter på den inriktningen. Den pågående utbildningen kommer att utvärderas.

På bedömargruppens rekommendationer har LiU utökat det specifika teoriinnehållet samt skärpt regler och praxis vid antagning. Det specifika teoriinnehållet för varje terapigren har utökats till 53 hp (av 90). Vidare har man renodlat ansvaret för de olika inriktningarna för att minska de administrativa kostnaderna.

Bedömning

Linköpings universitet har rättat till de brister som framkom vid Högskoleverkets bedömning 2006 och som låg till grund för ifrågasättandet. På inriktningen mot barn, unga och familjer har undervisningen i specifikt teoriinnehåll utökats och förstärkts och handledningen i barnterapi ges i mindre grupper. Försöket med inriktningen har dessutom inte fått någon fortsättning. LiU har vidare beslutat att inte ta in fler studenter på den kritiserade inriktningen mot existentiell psykoterapi.

Med tanke på fakultetens planer att fortsatt utvärdera inriktningen mot existentiell psykoterapi ser vi det som nödvändigt att påpeka att kritiken mot inriktningen inte baseras på brister i genomförandet utan på att inriktningen inte är evidensbaserad. Vi förutsätter att fakulteten respekterar principen att utbildningen inte ska ges med ny inriktning som inte är evidensbaserad. Nya terapiformer ska inte utprövas inom ramen för en utbildning. Det hade varit önskvärt att den kritiserade inriktningen avvecklats på ett tydligare och mer bestämt sätt.

Den utbildning som ges på uppdrag med kognitiv inriktning hade redovisats bristfälligt. Underlaget visar i efterhand att utbildningen har en godtagbar utformning. Linköpings universitet avser inte att ge denna uppdragsutbildning igen.

Lärosätet uppmanas också att förbättra uppföljningen av att studenterna har relevanta arbetsuppgifter parallellt med hela utbildningen.

Med utgångspunkt i den situation som fanns vid bedömningstillfället hösten 2006 och de åtgärder som genomförts sedan dess gör vi bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Linköpings universitet håller godtagbar kvalitet.

Olav Bengtsson

Marianne Cederblad

Ulf Brinck

Philip Hwang

Lennart Melin