

Rektor
Högskolan Kristianstad

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Åsa Ekberg
08-563 086 27
asa.ekberg@hsv.se
BESLUT

2008-05-20
Reg.nr 641-4612-07

Ansökan om rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen

Högskoleverket ger Högskolan Kristianstad rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen om 180 högskolepoäng.

Ansökan

Högskolan i Kristianstad har ansökt om rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen om 180 högskolepoäng. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande sakkunniga: lektor Bodil Persson, Malmö högskola (ordförande), lektor Agneta Trulson, Uppsala universitet, adjunkt Ingallil Gumaelius, Karlstads universitet, laboratoriedirektör Petra Lindgren, Landstinget i Jönköpings län samt professor Gunilla Nordin Fredrikson, Malmö högskola. Professor Gunilla Nordin Fredrikson har under en period ersatt Bodil Persson som ordförande.

De sakkunniga har granskat högskolans ansökan med bilagor. Inget platsbesök gjordes för denna prövning då platsbesök genomfördes i samband med högskolans tidigare ansökan, februari 2007. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Prövningen av ansökan har skett mot examensordningen (2006:1053).

De sakkunniga bedömer att förutsättningarna för det föreslagna programmet för biomedicinsk analytikerexamen är i många avseenden goda. Huvudområdet för utbildningen bör dock klargöras ytterligare i kursplanerna. De sakkunniga rekommenderar Högskoleverket att bifalla ansökan.

Beslut

I enlighet med de sakkunnigas yttrande beslutar Högskoleverket att bifalla Högskolan Kristianstads ansökan om rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen om 180 högskolepoäng.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Anders Flodström efter föredragning av utredare Åsa Ekberg i närvaro av avdelningschef Clas-Uno Frykholm, huvudsekreterare Lena Adamson samt informationschef Eva Ferndahl.

Anders Flodström

Åsa Ekberg

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

Bedömargruppens yttrande

Bedömargruppens yttrande

Högskolan Kristianstad har ansökt om rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen 180 högskolepoäng. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett en grupp sakkunniga bestående av lektor Bodil Persson, Malmö högskola, lektor Agneta Trulson, Uppsala universitet, adjunkt Ingalill Gumaelius, Karlstads universitet, laboratoriedirektör Petra Lindberg, Landstinget i Jönköpings län och professor Gunilla Nordin Fredrikson, Malmö högskola. Professor Gunilla Nordin Fredrikson har under en period ersatt Bodil Persson som ordförande.

De sakkunniga har granskat högskolans ansökan med bilagor. Eftersom bedömargruppen gjorde ett platsbesök den 28 februari 2007 i samband med en ansökan som lämnades in den 29 juni 2006, ansåg bedömargruppen inte att ett platsbesök var nödvändigt för att ta ställning till den aktuella ansökan.

Utgångspunkter

Prövningen tar sin utgångspunkt dels i högskolelagen och högskoleförordningen, dels i de kvalitetsaspekter Högskoleverket tillämpar, vilka är en tolkning av de krav som enligt lagar och förordningar bör ställas på en högskoleutbildning.

Enligt högskolelagen (1 kap.) ska all högskoleutbildning vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet. Verksamheten ska bedrivas på ett sådant sätt att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning. Utbildningen på grundnivå ska bland annat utveckla studenternas förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå samt följa kunskapsutvecklingen inom området.

För biomedicinsk analytikerexamen krävs enligt den nya examensordningen (2006:1053) att studenten fullgjort kursfodringar om 180 högskolepoäng. Studenten ska visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som biomedicinsk analytiker, det vill säga bland annat:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området, och
- visa förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar och i samband med dessa samverka med patienten och närstående,

- visa förmåga att utveckla, använda och kvalitetssäkra biomedicinska laboratorie- och undersökningsmetoder, samt

- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.

Inom ramen för kursfodringarna ska studenten göra ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng¹.

De kvalitetsaspekter som Högskoleverket tillämpar i samband med prövning av rätt att utfärda examina är:

- lärarkompetens och kompetensutveckling
- utbildningens mål, innehåll och organisation
- ämnesdjup, ämnesbredd och yrkesrelevans
- övergångsmöjligheter till forskarutbildning
- kvalitetsarbete och utvärdering
- jämställdhet
- studentinflytande
- internationalisering
- bibliotek och informationsförsörjning
- lokaler och utrustning
- kritisk och kreativ miljö².

Bedömarens yttrande grundar sig på en sammanfattande bedömning av förutsättningarna att ge en biomedicinsk analytikerexamen av god kvalitet.

Bakgrund

Högskolan Kristianstad ger sedan tidigare fortbildningskurser för yrkesverksamma biomedicinska analytiker. I den behovsanalys som presenteras i ansökan förs det bland annat fram att med tanke på stora pensionsavgångar de närmaste tio åren vid sjukvårdslaboratorierna finns ett betydande framtida rekryteringsbehov. Därför vill högskolan nu, i samarbete med framför allt Region Skåne och landstinget i Blekinge, starta en utbildning som leder till biomedicinska analytikerexamen.

Beskrivning av den planerade utbildningen

Organisation

Programmet är tänkt att tillhöra institutionen för matematik och naturvetenskap (MNA), en av sex institutioner vid högskolan. Ett programråd, lett av en programansvarig utsedd av prefekten, kommer att bestå av lärare, studenter och avnämare.

¹ Se vidare bilaga 1 –utdrag ur nya examensordningen (2006:1053).

² Se vidare Högskoleverkets rapportserie 2001:4 R.

Samläsning av vissa kurser kommer att ske med biologiprogrammet, lärarprogrammet och sjuksköterskeprogrammet.

Lärarkompetens och kompetensutveckling/forskning

Inom det biomedicinska området har Högskolan Kristianstad i dag fyra lektorer. Två av dessa är docenter, varav den ena är tänkt att fungera som programansvarig och har en bakgrund som biomedicinsk analytiker. Dessutom finns inom det biomedicinska området fyra adjunkter, varav en är sjuksköterska, en biomedicinsk analytiker och en har agronomexamen. Det finns även ytterligare två biomedicinska analytiker anställda vid högskolan som är tänkta att undervisa på programmet. Sammantaget finns en bred kompetens inom cellbiologi, mikrobiologi, genetik och fysiologi. Inom kemiområdet finns dessutom tre lektorer (varav en docentkompetent), samt en adjunkt och en laboratorietekniker, vilka båda är doktorander. En anställning som lektor med bakgrund som biomedicinsk analytiker är utlyst. Den planerade sammanlagda undervisningstiden för lärarna i programmet motsvarar då ungefär 6 heltidsekvivalenter.

För lektorer ingår två månaders forskning inom ramen för en heltidsanställning; docenter har tre månader och professorer sex månader. Dessutom ingår tid för kompetensutveckling i anställningen för alla tillsvidareanställda lärare på mellan 120 och 200 timmar per år. Personalen har möjlighet att delta i högskolans högskolepedagogiska kurser.

Utbildningens upplägg

Den planerade utbildningens upplägg är som följer:

År 1: introduktionskurs i biomedicinsk laboratorievetenskap (7,5 hp), kemins grunder med laboratoriemetodik (7,5), grundläggande laboratorievetenskap (7,5 hp), biokemi med laboratoriemetodik (7,5 hp), cell- och molekylärbiologi samt laboratoriemetodik (15 hp), mikrobiologi och immunologi samt laboratoriemetodik (7,5 hp) och genetik och transfusionsmedicin samt laboratoriemetodik (7,5 hp).

År 2: humananatomi och fysiologi samt metodik (7,5 hp), allmän patologi och farmakologi (7,5 hp) vård och etik (7,5 hp), analytisk kemi samt metodik (7,5 hp), cell- och molekylärbiologisk metodkurs (15 hp), klinisk kemi och toxikologi samt metodik (10 hp) och klinisk fysiologisk metodik (5 hp).

År 3: klinisk kemi och hematologi (23 hp), klinisk patologi och genetik (7 hp), klinisk mikrobiologi och transfusionsmedicin (15 hp) och examensarbete (15 hp).

Enligt uppgift i utbildningsdokumentationen utgörs 115 högskolepoäng av biomedicinsk laboratorievetenskap.

Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) består av fältstudier, längre perioder med handledning i yrkesrollen samt fördjupning i huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar enligt utbildningsplanen 48 högskolepoäng. Högskolan Kristianstad kommer i möjligaste mån att förlägga den till studenternas hemorter. I VFU integreras teori och praktik där merparten av de teoretiska studierna sker i verksamheten, men vissa moment är förlagda till Högskolan Kristianstad.

Bedömning av ansökan

Förutsättningarna för att starta en biomedicinsk analytikerutbildning bedöms som goda. Det finns en kompetent och entusiastisk lärargrupp, ändamålsenliga lokaler, modern utrustning och de studenter som bedömagruppen mötte i februari 2007 var positiva till sin utbildning. Lärarnas arbetsförhållande är bra, med förhållandevis goda möjligheter till kompetensutveckling och forskning. Heltidsekvivalenten beräknat på de lärare som är tänkta att undervisa på utbildningen är god.

En generös tolkning av huvudämnet biomedicinsk laboratorievetenskap gör att högskolan kommer upp i 93,5 högskolepoäng (och inte de 115 som anges i ansökan). Bedömagruppen anser trots detta att omfattningen av huvudämnet i utbildningen är rimlig.

Vår huvudsakliga invändning när det gäller den planerade utbildningen är att huvudområdet fortfarande inte är fullständigt klargjort. Vi rekommenderar högskolan att även fortsättningsvis arbeta för att tydliggöra huvudområdet i utbildningen.

Vissa oklara kursbenämningar finns, till exempel benämns metodikkurser med specialistbenämningar (klinisk kemi till exempel). Detta riskerar att skapa oklarheter om kursernas egentliga innehåll. För att förbereda studenterna för de framtida mer specialitetsneutrala laboratorierna, bör skillnaden mellan medicinska specialiteter och metodikområden klarläggas.

Högskolan vill satsa på den verksamhetsförlagda utbildningen, som är ett profilområde. Detta syns inte minst i omfattningen av detta moment i utbildningen om 48 högskolepoäng. Emellertid kan inte 8 högskolepoäng VFU räknas in i examensarbetet, då detta skall omfatta 15 högskolepoäng biomedicinsk laboratorievetenskap. Detta innebär att omfattningen av VFU i praktiken blir 40 högskolepoäng.

Det är viktigt att det finns förutsättningar för studenterna att få tillgång till kvalificerade handledare under den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolan bör också vara medveten om vilka krav som kommer att ställas på verksamheten och förbereda företrädare för verksamheten på vilka resurser som kommer att behövas för den mängd VFU som planeras. Det är en god tanke att i möjligaste mån erbjuda VFU-platser på studenternas hemorter, men det är i sammanhanget viktigt att tänka på att kvalitetsaspekten

bibehålls på samtliga platser. Vi rekommenderar därför högskolan att anställa kliniska lärare (företrädesvis på lektorsnivå) för att säkerställa kvaliteten i utbildningen, inte minst mot bakgrund av den omfattande VFU:n.

Vår sammanfattande bedömning gör att vi rekommenderar Högskoleverket att bifalla Högskolan Kristianstads ansökan om rätt att utfärda biomedicinsk analytikerexamen.